**Аннотация дополнительной общеобразовательной программы**

**«Химия (8 класс)»**

Категория (возраст) обучающихся: обучающиеся 8 классов общеобразовательных учреждений.

Срок освоения программы: 128 академических часов (3 часа в неделю).

Срок реализации программы: 32 недели.

Форма обучения: очная.

Авторы-составители программы: старший преподаватель кафедры общей   
и неорганической химии Ахапкина Т.Е.; к.х.н., старший преподаватель кафедры общей и неорганической химии Понамарева Т.Н.

Дополнительная общеобразовательная программа по химии для 8 класса составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе программы по химии для 8 классов общеобразовательных учреждений.

Цели программы:

* создание условий для получения базовых знаний, умений, навыков по общей и неорганической химии;
* овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
* развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей   
  в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
* применение полученных знании и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающее среде;
* подготовка обучающихся к участию в олимпиадах и сдаче ОГЭ.

Основные задачи:

В результате освоения программы обучающийся должен

* формирование представлений о языке химии, механизме образования ионов, типов химической связи, теории электролитической диссоциации, структурных формул оксидов, оснований, кислот и солей, об условиях необратимого протекания реакций ионного обмена;
* формирование умений объяснять валентные возможности атомов по положению элемента в Периодической системе, писать простейшие химические реакции (соединение, разложение, замещение, обмен), расставлять коэффициенты, решать задачи с использований простейших формул, составлять электронный баланс в окислительно-восстановительных реакциях;
* приобретение навыков экспериментального проведения химического анализа.