

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева»

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
РХТУ им. Д.И. Менделеева
от «30» октября 2019 г.,
Протокол № 3
председатель Ученого совета



А.Г. МАЖУГА

Введено в действие приказом ректора
РХТУ им. Д.И. Менделеева
от «14» ноября 2019 г. № 646А

ПОЛОЖЕНИЕ
об оценочных средствах
для промежуточной и государственной итоговой аттестации
обучающихся

Москва 2019

ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение об оценочных средствах для промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся в РХТУ им. Д.И. Менделеева разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Уставом Университета, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.12.2018 № 1177.

2. Оценочные средства (ОС) – комплект методических материалов, предназначенный для решения задачи соответствия, т.е. установления в ходе аттестационных испытаний выпускников, завершивших освоение образовательной программы по определенному направлению подготовки или специальности, факта соответствия (или несоответствия) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВО.

Фонд оценочных средств (ФОС) – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций, оценивания знаний, умений, владений обучающихся на разных стадиях обучения, а также выпускников, завершивших освоение образовательной программы по определенному направлению подготовки или специальности на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС ВО.

3. Оценочные средства (ФОС) используются на следующих уровнях, обеспечивая их сопряженность:

- оценочные средства (ФОС) образовательной программы (необходимая база данных оценочных средств по конкретному направлению (специальности, профилю) подготовки) для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по ООП;
- оценочные средства (ФОС) на уровне программ рабочих дисциплин (модулей), практик для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
- оценочные средства (ФОС) итоговой государственной аттестации выпускников.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Целью создания ОС (ФОС) является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС ВО по реализуемым направлениям подготовки (специальностям).

2. Целью создания ОС (ФОС) по дисциплине (модулю), практике является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным требованиям образовательной программы по направлению подготовки (специальности).

3. Целью создания ОС (ФОС) государственной итоговой аттестации выпускников является полная оценка компетенций (и индикаторов их достижения – при реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО 3++) выпускника.

4. Задачи оценочных средств (ФОС):

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций (и индикаторов их достижения – при реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО 3++), определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- контроль и управление достижением целей реализации ОП;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс РХТУ им. Д.И. Менделеева.

5. Требования компетентного подхода к разрабатываемым оценочным средствам (ФОС):

- использование методов контроля, помогающих формировать самооценку обучающегося и нацеленных на рефлексию познавательной деятельности;
- использование методов групповых и взаимных оценок;
- переход от оценки только результатов обучения к систематическому контролю;
- создание условий максимального приближения системы оценивания к условиям будущей профессиональной практики;
- отслеживание и фиксация формирования личностных качеств;
- применение внешней оценки, что обеспечивает использование общепризнанных критериев, показателей качества образования;
- повышение объективности результатов оценивания при применении качественных стандартизированных инструментов;
- применение программных средств, позволяющих проводить адаптивный контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям.

6. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

ОБЩИЙ ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Оценочные средства (ФОС) для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике разрабатываются и утверждаются кафедрой, за которой учебным планом закреплена дисциплина (модуль), практика.

2. Оценочные средства (ФОС) для итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются выпускающими кафедрами.

При составлении оценочных средств (ФОС) должно учитываться мнение представителей работодателей.

Оценочные средства (ФОС) разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре. Целесообразность разработки разных оценочных средств (ФОС) одноименной дисциплины, профилированной для различных направлений подготовки (специальности), определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, по согласованию заведующим кафедрой с председателем методической комиссии института/факультета, направления подготовки (специальности).

Непосредственный исполнитель разработки ОС (ФОС) назначается заведующим кафедрой из числа преподавателей кафедры. ОС (ФОС) может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

При составлении, согласовании и утверждении ОС (ФОС) должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ООП, учебному плану, распределению компетенций и матрицы компетенций направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины, реализуемой согласно, ФГОС ВО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

Работы, связанные с разработкой ОС (ФОС), вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и индикаторов их достижения на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций и индикаторов их достижения на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Создаваемые ОС (ФОС) должны проходить внутреннюю экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением. Экспертиза ОС (ФОС) проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВО;
- ОП, матрице компетенций (и индикаторов их достижения – при реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки (специальности, профилю);
- рабочей программе дисциплины (практики), реализуемой согласно ФГОС ВО;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины (практики).

Экспертами могут выступать преподаватели РХТУ им. Д.И. Менделеева, осуществляющие формирование данной компетенции (и индикаторов ее достижения – при реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО 3++) по смежным дисциплинам и/или представители работодателей. Экспертом может быть специалист,

имеющий квалификацию в профессиональной области учебной дисциплины, не являющийся разработчиком ОС по данной дисциплине.

Экспертное заключение оформляется в форме протокола совместного заседания кафедры.

После проведения экспертизы проводится апробация ОС (ФОС) по дисциплинам направления подготовки (специальности).

После проведения апробации проводятся мероприятия по совершенствованию ОС (ФОС) по дисциплинам направления подготовки (специальности) с учетом анализа валидности тестовых заданий.

Решение об изменении, аннулировании, включении новых контрольно-измерительных материалов в ОС (ФОС) принимается на заседании кафедры с учетом критерия актуализации тестовых заданий.

ХРАНЕНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Разработанные ОС (ФОС) по дисциплине (модулю), практике хранятся на кафедре в бумажном и электронном виде.

2. Протокол из заседания кафедры о целесообразности использования разработанных ОС (ФОС) для данного направления подготовки (специальности) хранится на кафедре.

3. Выписка из протокола заседания кафедры о целесообразности использования разработанных ОС (ФОС) для данного направления подготовки (специальности) в бумажном виде хранится на кафедре

4. Экспертное заключение в бумажном виде хранится на кафедре.

5. Оценочные средства (ФОС) по направлениям подготовки (специальностям) ВО, реализуемым в РХТУ им. Д.И. Менделеева, является собственностью Университета.

Согласовано:

Председатель ППО РХТУ им. Д.И. Менделеева

Б.В. Царикаев

Согласовано:

Председатель СО РХТУ им. Д.И. Менделеева

К.О. Черканова