

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева»

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
РХТУ им. Д.И. Менделеева
от «30» октября 2019 г.,
Протокол № 3
председатель Ученого совета



А.Г. Мажуга

А.Г. МАЖУГА

Введено в действие приказом ректора
РХТУ им. Д.И. Менделеева
от «14» ноября 2019 г. № 646А

ПОЛОЖЕНИЕ
о научных исследованиях обучающихся
по основным образовательным программам высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре РХТУ им. Д.И. Менделеева

ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842.

- федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО).

- приказом Минобрнауки России от 30.04.2015 №464 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

- приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Уставом Университета, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.12.2018 № 1177.

2. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи, основные направления, порядок проведения, а также формы оценки научно-исследовательской деятельности (далее – НИД) аспирантов и используется в процедуре промежуточной аттестации обучающихся РХТУ им. Д.И. Менделеева

3. Положение распространяется на обучающихся (аспирантов), осваивающих образовательные программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации вне зависимости от форм обучения и форм получения образования.

4. Научно-исследовательская деятельность аспирантов направлена на подготовку научно-педагогических кадров, способных творчески применять в образовательной и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач инновационного развития и модернизации высшего образования и является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

9. Научные исследования аспирантов являются неотъемлемой частью подготовки аспирантов, обучающихся по основной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и представляют собой одну из форм организации образовательного процесса, направленного на подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, получение профессиональных знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельно-

сти, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с объектами, областью и видами профессиональной деятельности.

5. Научно-исследовательская деятельность является обязательным учебным разделом образовательной программы аспирантуры и составляет вариативную часть в объеме, установленном учебным планом.

6. Проведение НИД, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, обеспечивается РХТУ им. Д.И. Менделеева в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

7. Исполнение трудоемкости НИД в виде учебных поручений закрепляется за научным руководителем.

8. Разработку рабочих программ по НИД аспирантов и методическое сопровождение осуществляют кафедры/институты в соответствии с направленностью образовательной программы аспирантуры.

ЗАДАЧИ

1. Целью НИР аспиранта является формирование необходимых компетенций, полученных посредством планирования и осуществления экспериментальной деятельности на основании изученных дисциплин, в том числе специальных, и самостоятельно изученной информации, для осуществления научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки; опыта проведения самостоятельного научного исследования, результатом которого является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Основными задачами научных исследований обучающихся являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных и эмпирических данных, овладение современными методами исследований, информационно-коммуникационными технологиями;
- развитие способов решения основных профессиональных задач, способности самостоятельного проведения научных исследований, оценки научной информации, использования научных знаний в практической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование комплексного представления о специфике деятельности научного работника по соответствующему направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- развитие у аспирантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения, изложенными в основной образовательной программе аспирантуры.

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы аспирантуры;
- совместное участие аспирантов, научных руководителей и научных сотрудников в выполнении различных видов НИД;
- наработка материала для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;
- наработка материала для подготовки тезисов докладов на конференции, патентов, статей для опубликования;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр РХТУ им. Д.И. Менделеева.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА

1. В процессе НИД обучающиеся, в том числе под руководством научного руководителя, выполняют следующие основные виды деятельности:

- выбор темы научных исследований (научно-квалификационной работы (диссертации)), цели, задач, объекта и предмета исследований;
- аналитический обзор монографий, патентов, научных статей в ведущих журналах области исследования, с целью выявления состояния и степени изученности проблемы и современных направлений теоретических и прикладных научных исследований в рамках решения поставленных задач;
- формулирование актуальности и практической значимости научных исследований;
- разработка схемы и определение методик исследования, изучение теоретических основ методики выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных, проведение учебно-исследовательских работ;
- планирование эксперимента, разработку экспериментальной установки для проведения исследования и проведение опытов (экспериментальной части исследования);
- выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации) в период прохождения научно-исследовательской практики;
- выполнение самостоятельного исследования по актуальной научной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (диссертации);
- обработка результатов эксперимента, выявление взаимосвязей и анализ полученных результатов;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
- публикация основных результатов в научных журналах из перечня ВАК и других рецензируемых журналах;

- апробация результатов исследований по теме научно- квалификационной работы (диссертации) на конференциях, семинарах, круглых столах и других научных мероприятиях по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук;
- участие в открытых конкурсах на лучшую научную работы; в конкурсах Министерства науки и высшего образования РФ, в конкурсах на получение научно-исследовательских грантов и т.п. в рамках научного направления программы аспирантуры;
- участие в работе проблемных групп и временных исследовательских коллективов в рамках НИД, реализуемых в РХТУ им. Д.И. Менделеева;
- участие аспирантов в работе научных школ, молодежных научных обществ, в открытых конкурсах разных уровней на лучшую научную работу;
- участие аспирантов в выполнении федеральных, региональных, межвузовских или вузовских грантов, а также индивидуальных планов выпускающих кафедр;
- участие в научно-образовательных стажировках по направлению подготовки в российских и зарубежных университетах и исследовательских центрах.

2. Перечень направлений и форм научно-исследовательской деятельности для аспирантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики темы научного исследования, профессиональных интересов аспиранта,

3. Основное содержание НИД, этапы и формы ее выполнения, а также формы отчетности определяются рабочей программой и отражаются в индивидуальном плане аспиранта с учетом направленности подготовки (научной специальности) и в соответствии с темой научной квалификационной работы обучающегося.

4. НИД аспирантов имеет комплексный характер, что предполагает преемственность научно-исследовательской работы по уровням образования, последовательность усложнения методов и техники выполнения научных исследований.

5. Содержание НИД определяется совместно аспирантом и его научным руководителем и утверждается на заседании профильной кафедры.

ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТ В РАМКАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. НИ выполняются аспирантом на протяжении всего периода обучения в аспирантуре и определяется учебным планом по направлению и направленности (профилю) подготовки.

2. Тема научно-исследовательской деятельности, определяемая направленностью аспирантской программы, и научный руководитель аспиранта утверждаются приказом Ректора не позднее трех месяцев с даты зачисления аспиранта на обучение в РХТУ им. Д.И. Менделеева.

3. Требования к научному руководителю устанавливаются Федеральными государственными стандартами высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также Положением о научном руководителе (консультанте) аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4. Отдел аспирантуры и докторантуры готовит проект приказа о назначении научного руководителя и утверждении темы научно-квалификационной работы.

5. Тема научно-квалификационной работы, этапы, содержание и график выполнения НИД заносятся в индивидуальный учебный план аспиранта, который подписывается аспирантом, научным руководителем и утверждается проректором по учебной работе.

6. В процессе прохождения практик и выполнения научно-исследовательской работы тема НИД может уточняться или измениться. Тема научно-исследовательской деятельности может быть изменена по решению Ученого совета Университета на основании выписки из протокола заседания профилирующей кафедры, в которой обосновывается необходимость смены темы.

7. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по выполнению аспирантом НИД определяются учебным планом и программой НИ по направлению и направленности (профилю) подготовки.

8. Выполнение НИД проводится в несколько этапов, которые в соответствии с индивидуальным учебным планом входят в программу НИД аспирантов и завершаются оценкой результатов. Продолжительность этапов планируется в зависимости от продолжительности семестров обучения. Итоги научной деятельности на каждом этапе регламентируются Положением форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, лиц, прикрепленных к докторантуре РХТУ им. Д.И. Менделеева (Приложение 1).

9. В период проведения НИД аспиранты очной формы обучения могут быть приняты на работу по госбюджетным и договорным темам на оплачиваемые должности.

10. Материальные затраты, связанные с проведением научных исследований, выполняемых аспирантами на кафедрах, в научных лабораториях и НОЦ, осуществляются за счет средств Университета и его структурных подразделений, а также за счет средств заказчиков по договорным работам.

РУКОВОДСТВО НАУЧНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ АСПИРАНТОВ

1. Научные исследования аспиранта выполняются под руководством научного руководителя.

2. Порядок назначения научного руководителя, освобождения от научного руководства, функции научного руководителя регламентируются Положением о научном руководителе (консультанте) аспирантов и лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре.

3. НДР аспирантов организуется на кафедрах / в институтах и контролируется научным руководителем.

4. Руководство и контроль НИД аспирантов осуществляют научные руководители, профессора и доценты, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук в соответствии требованиями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

5. Научный руководитель организует и оценивает научно-исследовательскую деятельность аспиранта в каждом семестре.

6. Для руководства аспирантом в установленном РХТУ им. Д.И. Менделеева порядке выделяются часы, которые отражаются в индивидуальном плане НПП и являются обязательной нагрузкой научного руководителя.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

1. Ответственность за научный уровень и эффективность выполняемых исследований и разработок аспирантами несут научные руководители и заведующие профилирующими кафедрами.

2. Ответственность за разработку рабочих программ по научным исследованиям аспирантов несут заведующие выпускающими кафедрами и руководители образовательных программ аспирантуры.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. К обязательным результатам НИД обучающихся выдвигаются следующие требования:

- выполнение исследований в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей в журналах и сборниках, зарегистрированных в РИНЦ и в научных журналах, установленных ВАК РФ; подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

2. В качестве основной формы и вида отчетности по НИД устанавливается письменный отчет (Приложение 1). Отчет должен содержать сведения о конкретном выполненном этапе НИД за определенный период в соответствии с планом. Отчет может быть дополнен графическими, аудио-, фото- и видеоматериалами, статьями, подготовленными для печати или опубликованными в научных изданиях, тезисами докладов и иными материалами.

3. К отчету о НИД прилагаются копии опубликованных или принятых в печать статей (тезисы, материалы докладов), свидетельства о научных стажировках, дипломы, грамоты за участие и олимпиадах и другие документы, подтверждающие результативность НИД.

4. Отчет предоставляется научному руководителю, как правило, на последней неделе очередного этапа НИД в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Сроки промежуточной аттестации по результатам НИД, утверждаются приказом Ректора.

5. Отчет о выполнении НИД в установленные учебным планом сроки утверждается на заседании профильной кафедры. Аттестация по результатам отчета проставляется в зачетной ведомости, аттестационном листе и индивидуальном плане работы аспиранта. Невыполнение плана НИД считается академической задолженностью и должна ликвидироваться в установленном вузом порядке.

3. Порядок аттестации аспирантов на профилирующей кафедре регламентируются Положением форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов, лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, лиц, прикрепленных к докторантуре РХТУ им. Д.И. Менделеева (Приложение 2).

5. Отчет о результатах НИД размещается в электронном портфолио аспиранта.

6. Критериями оценивания при промежуточной аттестации НИД являются:

- соответствие представленного отчета о результатах НИД теме исследований;
- соответствие представленного отчета о результатах НИД индивидуальному плану обучающегося;
- наличие выводов;
- уровень личного участия обучающегося в НИД;
- соответствие оформления отчетных материалов предъявляемым требованиям и ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе.

7. Показателями результативности научных исследований аспирантов в РХТУ им. Д.И. Менделеева являются:

- наличие и выполнение планов научных исследований;
- победа в конкурсах, участие в статусных мероприятиях;
- количество публикаций, в том числе в журналах из списка ВАК РФ;
- получение патентов, свидетельств и т.п.;
- участие аспирантов в научных мероприятиях (семинары, конференции, симпозиумы и др.);
- получение наград и званий за результативное участие в выполнении научных исследований (медаль РАН для молодых ученых и студентов вузов России за лучшую научную работу и т.д.).

8. Достижения аспирантов в НИД отражаются в портфолио обучающихся, организованном на базе электронной информационно-образовательной среды РХТУ им. Д.И. Менделеева.

9. Обучающиеся, без уважительной причины не завершившие очередной этап НИД и не прошедшие промежуточную аттестацию по НИД, отчисляются из РХТУ им. Д.И. Менделеева.