

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева»

ПРИНЯТО
решением Ученого совета
РХТУ им. Д.И. Менделеева
от «30» октября 2019 г.,
Протокол № 3
председатель Ученого совета



А.Г. Мажуга

А.Г. МАЖУГА

Введено в действие приказом ректора
РХТУ им. Д.И. Менделеева
от «14» ноября 2019 г. № 646А

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и проведении научно-исследовательского семинара
для обучающихся по образовательным программам
высшего образования – программам подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре
РХТУ им. Д.И. Менделеева**

Москва 2019

ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ И ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Уставом Университета, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.12.2018 № 1177;
- Порядком хранения в архивах информации о результатах успеваемости, аттестации на бумажных и электронных носителях регламентируется Федеральным законом от 27 июня 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2. Настоящий документ регулирует процесс организации и проведения научно-исследовательского семинара для обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - ООП аспирантуры, программы аспирантуры) РХТУ им. Д.И. Менделеева.

3. Научно-исследовательский семинар является одной из форм организации научных исследований аспирантов в учебном процессе, обеспечивающей возможность гибкого, интерактивного взаимодействия аспирантов и ведущих ученых научных РФ, инструментом повышения эффективности и результативности научно-исследовательской деятельности аспирантов.

4. Научно-исследовательский семинар является обязательной формой аудиторных занятий аспирантов, входит в учебные планы подготовки аспирантов всех образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров, реализуемых в РХТУ им. Д.И. Менделеева.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

1 Целью научно-исследовательского семинара является организация пространства для научного диспута по актуальным направлениям исследований в предметной области, включение аспирантов в научное сообщество, освоения ими стиля научной деятельности и формирования на этой основе личности молодого ученого.

2. Задачами научно-исследовательского семинара являются:

- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения научных исследований аспирантами;

- ознакомление аспирантов с актуальными научными проблемами в рамках профиля ООП, разрабатываемыми как учеными РХТУ им. Д.И. Менделеева, так и представителями других образовательных и научных организации;
- формирование у аспирантов навыков научно-исследовательской деятельности, ее планирования, проведения, формирования научных выводов и рекомендаций;
- формирование у аспирантов навыков научных коммуникаций, представления результатов научных исследований в различных формах устной и письменной деятельности, публичного обсуждения полученных результатов в процессе подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- представление и публичное обсуждение результатов научных исследований аспирантов (постановки проблемы, методологических оснований исследования, ключевых теоретических положений, гипотезы и методов исследования, результатов исследования) с привлечением ведущих ученых, докторантов кафедры, научно-педагогических работников РХТУ им. Д.И. Менделеева, позволяющего объективно оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций аспирантов и степень их готовности к соответствующим видам профессиональной деятельности;
- обеспечение непосредственной связи научных исследований с будущей профессиональной сферой деятельности аспиранта;
- обеспечение преемственности научно-педагогических кадров.

3. Научно-исследовательский семинар проводится в соответствии с учебным планом, календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий аспирантов.

4. Функции научно-исследовательского семинара:

- обучающая: у аспирантов формируются навыки планирования научно-исследовательской деятельности и процесса подготовки научно-квалификационной работы, управления научными проектами, индивидуальный стиль научно-исследовательской деятельности;
- развивающая: способствует развитию у аспирантов способности к выполнению научных исследований, совершенствует их когнитивные, организационные, академические умения;
- воспитывающая: способствует развитию качеств личности ученого, этическому поведению, уважению авторских прав;
- управляющая: обеспечивает планомерную работу аспиранта по подготовке и защите научно-квалификационной работы (диссертации);
- стимулирующая; способствует созданию благоприятного климата для научных исследований аспирантов, обеспечивает реализацию их потребностей в научном самосовершенствовании, стимулирует рост интереса к научно-исследовательской деятельности, повышению ее результативности;
- контролирующая: обеспечивает системность при поведении аспирантами научных исследований, оценку качества их выполнения, определение степени готовности аспиранта к представлению промежуточных результатов исследования, а также к публичной защите результатов научно-квалификационной работы (диссертации).

5. Участие в научно-исследовательском семинаре позволяет аспирантам освоить следующие компетенции:

- способность повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
- способность владеть навыками публичной научной речи;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований, составлять программу исследования;
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость результатов научного исследования, уровень научной новизны получаемых результатов;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

1. Научно-исследовательский семинар проводится в соответствии с утвержденными учебными планами подготовки аспирантов и включает аудиторные занятия по утвержденному расписанию и самостоятельную работу аспирантов по подготовке к нему.

2. Общее руководство научно-исследовательским семинаром осуществляет заведующий выпускающей кафедрой или ведущий преподаватель кафедры, как правило, доктор наук и (или) профессор. Возможно проведение научно-исследовательских семинаров различными НПР кафедры или факультета в соответствии с тематикой семинара.

3. Допускается организация и проведение научно-исследовательских семинаров совместно для нескольких профилей подготовки по одному направлению. В этом случае научным руководителем научно-исследовательского семинара является руководитель соответствующего научного профиля.

4. Семинар может проводиться в открытом формате: с участием аспирантов и их научных руководителей, преподавателей выпускающих (профильных) кафедр, научно-педагогических работников, осуществляющих исследования в аналогичном или смежных научных областях, а также приветствуется участие магистрантов.

5. Программа научно-исследовательского семинара разрабатывается выпускающей кафедрой для каждого профиля подготовки и является единой для всех форм обучения. Программа научно-исследовательского семинара утверждается проректором по учебной работе.

6. Структура программы научно-исследовательского семинара:

- цели и задачи научно-исследовательского семинара
- общие сведения
- индивидуальный план научно-исследовательского семинара

- планирование деятельности. Выбор приоритетных областей исследования
- обоснование выбора Фонда и программы участия
- подготовка заявки на грант
- контроль по научно-исследовательскому семинару
- результаты выполнения индивидуального задания

7. Формами проведения научно-исследовательского семинара являются:

- авторские курсы ведущих ученых и практиков по теории, методологии, актуальным проблемам и практике отрасли знания, соответствующей тематике научно-исследовательского семинара;
- мастер-классы ведущих профессоров РХТУ им. Д.И. Менделеева и других научно-образовательных организаций, а также представителей корпоративных структур и органов государственной власти и органов местного самоуправления по проблематике семинара;
- обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по тематике научных исследований аспирантов;
- выступления аспирантов с докладами (сообщениями) по выбранной проблеме исследования;
- занятия по подготовке академических и информационно-аналитических работ;
- занятия по обучению ведения научных диспутов, дискуссий, подготовке презентаций докладов;
- другие формы, предложенные выпускающими кафедрами, руководителями ООП, руководителями научных школ в рамках профиля подготовки аспирантов.

Содержание конкретных форм научно-исследовательского семинара определяется выпускающими кафедрами.

8. Информация о проведении открытых занятия и мастер-классов, включенных в программу научно-исследовательского семинара, не позднее, чем за неделю размещается на информационных стендах факультетов и официальном сайте НГУЭУ.

АТТЕСТАЦИЯ АСПИРАНТОВ ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА

1. Форма контроля и содержание отчетности аспирантов по результатам работы в научно-исследовательском семинаре определяется учебным планом и Программой научно-исследовательского семинара.

2. Промежуточная аттестация по научному семинару проводится в форме, определенной учебным планом (зачет или зачет с оценкой). Аттестация по научному семинару проводится на последнем занятии или в дополнительно назначенное время руководителем научного семинара. Результаты аттестации по научному семинару проставляются в ведомость. При аттестации учитываются:

- степень участия аспиранта в коллективных обсуждениях (дискуссиях) на заседаниях научно-исследовательского семинара;
- степень самостоятельности аспирантов при проведении научных исследований;

– количество опубликованных тезисов докладов (научных статей) по результатам работы в научно-исследовательском семинаре.

3. Задолженность по научно-исследовательскому семинару приравнивается к академической задолженности.