

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**по направлению подготовки
18.03.01 Химическая технология**

(Код и наименование направления подготовки)

**Профиль:
Химическая технология природных энергоносителей и углеродных
материалов**

(Наименование профиля подготовки)

**форма обучения:
очная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация: **Бакалавр**

Москва 2021

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки бакалавров (далее – программа бакалавриата, ООП бакалавриата), реализуемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы бакалавриата, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2. Нормативные документы для разработки программы бакалавриата по направлению подготовки составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 г. № 1005 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень бакалавриата)» (зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2016 г. № 43476) (далее – ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (уровень бакалавриата));

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3 Общая характеристика программы бакалавриата

Целью программы бакалавриата является создание для обучающихся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее - организация).

Обучение по программе бакалавриата в организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.;

в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями

здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки (далее - направленность (профиль) программы).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	210-216
	Базовая часть	114-126
	Вариативная часть	84-102
Блок 2	Практики	15-18
	Вариативная часть	15-18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9
	Базовая часть	6-9
Объем программы бакалавриата		240

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная.

Типы производственной практики:

практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

технологическая практика;

педагогическая практика;

научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

Программы бакалавриата, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются при создании условий и с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о государственной тайне

Реализация части (частей) образовательной программы и государственной итоговой аттестации, содержащей научно-техническую информацию, подлежащую экспортному контролю, и в рамках которой (которых) до студентов доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной

техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Профильная направленность программ бакалавриата определяется образовательной организацией, реализующей образовательную программу по соответствующему направлению подготовки.

1.4 Требования к поступающему

Требования к поступающему определяются федеральным законодательством в области образования, в том числе Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на соответствующий учебный год.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

эксплуатация и обслуживание технологического оборудования;

управление технологическими процессами промышленного производства;

входной контроль сырья и материалов;

контроль соблюдения технологической дисциплины;

контроль качества выпускаемой продукции с использованием типовых методов;

исследование причин брака в производстве, разработка мероприятий по его предупреждению и устранению;

освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции;

участие в работе по наладке, настройке и опытной проверке оборудования и программных средств;

проверка технического состояния и остаточного ресурса оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;

приемка и освоение вводимого оборудования;

составление заявок на оборудование и запасные части, подготовка технической документации на ремонт;

научно-исследовательская деятельность:

изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и пакетов прикладных программ для научных исследований;

проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;

проведение мероприятий по защите объектов интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы бакалавриата являются:

химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства химической продукции;

методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов;

оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата – производственно-технологическая и научно-исследовательская деятельность в области химической технологии.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

3.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-2);

готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ОПК-3);

владением пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-4);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-5);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-6).

3.4. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

производственно-технологическая деятельность:

способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции (ПК-1);

готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2);

готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);

способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-5);

способностью налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств (ПК-6);

способностью проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта (ПК-7);

готовностью к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования (ПК-8);

способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования (ПК-9);

способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа (ПК-10);

способностью выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса (ПК-11);

научно-исследовательская деятельность:

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16);

готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-17);

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления (ПК-19);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

4.1 Общая характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность по программе бакалавриата предусматривает:

проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинарских занятий, консультаций, лабораторных работ, иных форм обучения, предусмотренных учебным планом;

проведение практик;

проведение научных исследований в соответствии с профилем программы бакалавриата;

проведение контроля качества освоения программы бакалавриата посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.2 Учебный план подготовки бакалавров

Учебный план подготовки бакалавров разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1005.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» прилагается.

4.3 Календарный учебный график

Последовательность реализации программы бакалавриата по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике (приложение – рабочий учебный план).

4.4 Аннотации рабочих программ дисциплин

4.4.1 Дисциплины обязательной части (базовая часть)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.01)

1 Цель дисциплины – приобретение обучающимися общей, коммуникативной и

профессиональной компетенций, уровень которых на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–5).

Знать:

- основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели;
- русские эквиваленты основных слов и выражений речи в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия;
- основные приемы и методы реферирования и аннотирования литературы;
- пассивную и активную лексику, в том числе общенаучную и специальную терминологию, необходимую для работы над типовыми текстами;
- приемы работы с оригинальной литературой на иностранном языке.

Уметь:

- работать с оригинальной литературой на иностранном языке;
- работать со словарем;
- вести переписку на изучаемом языке с целью межличностного и межкультурного взаимодействия;
- вести речевую деятельность применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Владеть:

- иностранным языком на уровне межличностного и межкультурного общения, навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- основами реферирования и аннотирования литературы на изучаемом иностранном языке.

3 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Грамматические и лексические трудности изучаемого языка.

1.1. Спряжение и изменение глагола-связки в формах настоящего времени. Видовременные формы глаголов. Образование форм простых, продолженных, перфектных и перфектно-продолженных времен глагола. Вопросительные предложения в различных временах. Образование отрицательных форм глагола в различных временах.

1.2. Образование простых, продолженных, перфектных времен глагольных форм и употребление форм страдательного залога.

1.3. Видовременные формы глаголов. Образование простых, продолженных, перфектных и перфектно-продолженных времен. Вопросительные предложения в различных временах. Образование отрицательных форм глагола в различных временах.

1.4. Причастия. Причастия настоящего и прошедшего времени. Перфектные формы причастия. Место причастий в предложении. Абсолютный причастный оборот.

1.5. Инфинитив. Формы инфинитива. Продолженный и перфектный инфинитив. Функции инфинитива в предложении. Образование и употребление инфинитивных оборотов типа «сложное подлежащее» и «сложное дополнение».

1.6. Модальные глаголы. Структура предложения. Принципы словообразования. Сокращения (аббревиатуры). Обозначение даты. Правила чтения химических элементов, обозначений и формул неорганических соединений и уравнений химических реакций. Правила чтения единиц измерения. Правила чтения наименований основных органических соединений.

Раздел 2. Развитие навыков чтения тематических текстов.

- 2.1. Чтение текстов по темам:
 - 2.1.1. Введение в специальность
 - 2.1.2. Д.И. Менделеев
 - 2.1.3. РХТУ имени Д.И. Менделеева
 - 2.1.4. Наука и научные методы, научные статьи
 - 2.1.5. Современные инженерные технологии
 - 2.1.5.1. Введение в наноинженерию
 - 2.1.5.2. Материаловедение наноматериалов и наносистем
 - 2.1.5.3. Наноинженерия для химии, фармацевтики и биотехнологии
 - 2.1.5.4. Правоведение в наноинженерии
 - 2.1.5.5. Основы физической химии наноматериалов
 - 2.1.5.6. Моделирование нанопроцессов в химической технологии
 - 2.1.5.7. Модели нанопроцессов в фармацевтике и биотехнологии
 - 2.1.5.8. Макрокинетика химических процессов
 - 2.1.5.9. Документация для обслуживания изделий на основе нанообъектов
 - 2.1.5.10. Контроль качества нанообъектов и изделий на их основе
 - 2.1.6. Химическое предприятие
 - 2.1.7. Химическая лаборатория. Техника безопасности в лаборатории. Измерения в химической лаборатории
 - 2.1.8. Химия будущего.
 - 2.1.9. Биотехнология Фармацевтические производства.
 - 2.1.10. Зеленая химия. Проблемы экологии.
 - 2.2. Понятие о видах чтения. Просмотровое чтение на примерах текстов о химии, Д.И. Менделееве, РХТУ им. Д.И. Менделеева.
Активизация лексики прочитанных текстов.
 - 2.3. Изучающее чтение научных и научно-популярных текстов по выбранной специальности на примере текстов: «Наука и научные методы», «Химическое предприятие», «Современные инженерные технологии», «Химическая лаборатория. Техника безопасности в лаборатории. Измерения в химической лаборатории», «Химия будущего. Современные тенденции развития науки», «Биотехнология. Фармацевтические производства», «Зеленая химия. Проблемы экологии».
- Лексические особенности текстов научно-технической направленности.
Терминология научно-технической литературы на изучаемом языке.

Раздел 3. Практика устной речи.

- 3.1. Практика устной речи по темам:
 - 3.1.1. «Говорим о себе, о своей будущей профессии»,
 - 3.1.2. «Мой университет»,
 - 3.1.3. «Университетский кампус»
 - 3.1.4. «At the bank»
 - 3.1.5. «Applying for a job» и т.д.
- 3.2. Монологическая речь по теме «о себе и о будущей профессии». Лексические особенности монологической речи.
- 3.3. Речевой этикет повседневного общения (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласия).
Особенности диалогической речи по пройденным темам.

Раздел 4. Особенности языка специальности.

- Грамматические трудности языка специальности:
- 4.1. Грамматические и лексические трудности языка специальности:
Различные варианты перевода причастий на русский язык. Причастные обороты и приемы их перевода на русский язык.
 - 4.2. Сослагательное наклонение. Формы сослагательного наклонения в изучаемом

языке. Модальные глаголы и их использование в предложениях в сослагательном наклонении. Типы условных предложений. Варианты перевода предложений в сослагательном наклонении и условных предложений. Порядок слов в предложении. Эмфатические конструкции.

4.3. Изучение правил перевода различных форм инфинитива и инфинитивных оборотов на русский язык.

4.4. Изучающее чтение текстов по тематике:

1) «Лаборатория»

2) «Измерения в химической лаборатории».

Стилистические особенности специальной научно-технической литературы. Организация работы со специальными словарями. Понятие о реферировании и аннотировании текстов по специальности. Поиск новой информации при работе с текстами из периодических изданий и монографий, инструкций, проспектов и справочной литературы по рассматриваемой тематике.

4 Объем учебной дисциплины

Очная форма:

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Акад. ч	1		2	
			ЗЕ	Акад. ч	ЗЕ	Акад. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288	4	144	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	2,22	80	1,33	48	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	2,22	80	1,33	48	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	4,77	171,6	2,66	95,6	2,11	76
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,77	171,6	2,66	95,6	2,11	76
Зачет с оценкой:	0,01	0,4	0,01	0,4	—	—
Экзамен	1	36	—	—	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4	—	—	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6		—		35,6
Вид контроля:			Зачет с оценкой		Экзамен	

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Астр. ч	1		2	
			ЗЕ	Астр. ч	ЗЕ	Астр. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	216	4	108	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	2,22	60	1,33	36	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	2,22	60	1,33	36	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	4,77	128,7	2,66	71,7	2,11	57
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,77	128,7	2,66	71,7	2,11	27
Зачет с оценкой:	0,01	0,3	0,01	0,3	—	—
Экзамен	1	27	—	—	1	27

Контактная работа – промежуточная аттестация	1,011	0,6	0,011	0,3	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7		—		26,7
Вид контроля:			Зачет с оценкой		Экзамен	

Заочная форма:

Виды учебной работы	Всего		Семестры					
	ЗЕ	Акад. ч	1		2		3	
			ЗЕ	Акад. ч	ЗЕ	Акад. ч	ЗЕ	Акад. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8,0	288	2,0	72	2,0	72	4,0	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,56	20	0,17	6	0,17	6	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,56	20	0,17	6	0,17	6	0,22	8
Самостоятельная работа (СР):	6,97	251	1,72	62	1,72	62	3,52	127
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	6,97	251	6,97	62	1,72	62	3,52	127
Экзамен	0,25	9	—	—	—	—	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,4	—	—	—	—	0,25	0,4
Подготовка к экзамену		8,6		—		—		8,6
Зачет	0,22	8	0,11	4	0,11	4	—	—
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,22	0,4	0,11	0,2	0,11	0,2	—	—
Подготовка к зачету		7,6		3,8		3,8	—	—
Вид контроля:			Зачет		Зачет		Экзамен	

Виды учебной работы	Всего		Семестры					
	ЗЕ	Астр. ч	1		2		3	
			ЗЕ	Астр. ч	ЗЕ	Астр. ч	ЗЕ	Астр. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	216	2	54	2	54	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,56	15	0,17	4,5	0,17	4,5	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,56	15	0,17	4,5	0,17	4,5	0,22	6
Самостоятельная работа (СР):	6,97	188,25	1,72	46,5	1,72	46,5	3,52	95,25
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	6,97	188,25	1,72	46,5	1,72	46,5	3,52	95,25
Экзамен	0,25	6,75	—	—	—	—	0,25	6,75
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,3	—	—	—	—	0,25	0,3
Подготовка к экзамену		6,45		—		—		6,45

Зачет	0,22	6	0,11	3	0,11	3	—	—
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,22	0,3	0,11	0,15	0,11	0,15	—	—
Подготовка к зачету		5,7		2,85		2,85	—	—
Вид контроля:			Зачет		Зачет		Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия» (Б1.Б.02)

1 Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о роли и месте философии в системе гуманитарных, социальных и естественных наук, познакомить их с основами философского знания, необходимыми для решения теоретических и практических задач.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК–1);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК–4).

Знать:

- основное содержание главных философских школ и направлений, представителей этих школ, связь и различие их философских идей, связь историко-философских концепций с современными проблемами индивидуальной и общественной жизни.

Уметь:

- понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни;
- грамотно вести дискуссию, анализировать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем, опираясь на наработанный в истории философии материал;
- применять полученные философские знания к решению профессиональных задач.

Владеть:

- представлениями о философии как науке и системе ценностей, ее месте в системе гуманитарного знания;
- основами философского мышления; категориальным аппаратом изучаемой дисциплины, философскими методами анализа различных проблем, навыками философской культуры для выработки системного, целостного взгляда на действительность и место химии и химической технологии в целостной картине мира.

3 Краткое содержание дисциплины

Введение. Философия, ее происхождение и роль в обществе.

Раздел 1. Основные философские школы.

Античная философия (досократики, софисты, Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, эллинистически-римская философия). Основные проблемы средневековой

философии и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.) Идеология Просвещения. Немецкая классическая философия. Русская философия XIX – XX вв. Основы марксистской философии. Основные направления современной философии.

Раздел 2. Философские концепции бытия и познания.

Проблема бытия в истории философии. Понятия материального и идеального. Основные философские направления: материализм и идеализм. Принцип глобального эволюционизма в современной научной картине мира.

Концепции пространства и времени в истории философии и науки.

Происхождение сознания. Роль труда в происхождении сознания. Идеалистические и материалистические концепции сознания. Сознание и мозг. Сознательное и бессознательное. Сознание и язык. Сознание и самосознание.

Концепции гносеологии в истории философии: сенсуализм, рационализм, скептицизм, агностицизм, концепция врожденных идей, априоризм. Диалектика познания: чувственное и рациональное. Основные теории истины.

Раздел 3. Проблемы человека в философии.

Человек как предмет философского анализа в истории философии. Происхождение человека: природные и социальные условия антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность.

Смысл жизни и предназначение человека. Жизнь, смерть, бессмертие. Движение ненасилия, его роль в современной жизни. Цели и ценности. Свобода воли и ответственность личности. Нравственные, религиозные, эстетические ценности.

Раздел 4. Философия истории и общества.

Человек в системе социальных связей. Личность и массы, свобода и необходимость. Философия истории: формационная и цивилизационная концепции исторического развития. Прогрессистские и циклические модели развития. Глобальные проблемы современности. Концепция устойчивого развития и сценарии будущего.

Общество и его структура. Социальная, политическая и духовная сферы общества. Концепции государства в истории философской мысли. Гражданское общество и правовое государство.

Раздел 5. Философские проблемы химии и химической технологии.

Научное и вненаучное знание. Структура научного знания, его методы и формы. Научные революции и смена типов рациональности. Наука в современном мире. Этика науки и ответственность ученого.

Проблема соотношения науки и техники. Социальные последствия научно-технического прогресса. Этические и экологические императивы развития науки и техники.

Место химии в системе естественных наук. Основная проблема химии как науки и производства. Цели и задачи химической технологии. Специфика химико-технологического знания: фундаментальное и прикладное, эмпирическое и теоретическое.

4 Объем учебной дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	2,67	96
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,67	96
Экзамен	1	36

Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6
Вид контроля:	Экзамен	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	135
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,33	36
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР):	2,67	72
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,67	72
Экзамен	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7
Вид контроля:	Экзамен	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,33	12
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	4,42	159
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,42	159
Экзамен	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,4
Подготовка к экзамену		8,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	135
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,33	9
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	4,42	119,25
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,42	119,25
Экзамен	0,25	6,75
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,3
Подготовка к экзамену		6,45
Вид контроля:	Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины «История» (Б1.Б.03)

1 Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об

историческом прошлом России, ее месте во всемирно-историческом процессе.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК–2);

Знать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира; особенности развития российского государства, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.

Уметь:

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социально-значимые проблемы;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории.

Владеть:

- представлениями об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;
- представлениями об основных этапах в истории человечества и их хронологии;
- категориально-понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- навыками анализа исторических источников.

3 Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. История как наука. Особенности становления государственности в России.

1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Начало государственности. Киевская Русь.

Место истории в системе наук. Предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Сущность, формы, функции исторического знания. Источники по отечественной истории, их классификация. История России – неотъемлемая часть всемирной истории; общее и особенное в историческом развитии.

Славянское общество в эпоху расселения. Этнокультурные и социально-политические процессы становления российской государственности. Основные социально-экономические процессы и специфика формирования феодальных отношений на Руси. Особенности социально-политического развития Киевской Руси. Принятие христианства. Формирование правовой системы.

1.2. Русские земли в XII – начале XVI вв. Образование Российского государства

Причины обособления земель и княжеств. Социально-политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных социокультурных моделей развития древнерусского общества и государства.

Монголо-татарское нашествие на Русь. Экспансия в Западную и Северо-Западную Русь. Великое княжество Литовское и Русское государство. Социально-политические изменения в русских землях в период монголо-татарского господства. Специфика формирования единого Российского государства. Развитие феодального землевладения. Соперничество княжеств Северо-Восточной Руси. Причины возвышения Московского княжества. Первые московские князья. Дмитрий Донской. Куликовская битва, её историческое значение. Роль церкви в объединительном процессе. Сергей Радонежский.

Особенности политического устройства Российского государства. Иван III. Возникновение сословной системы организации общества. Местничество. Предпосылки складывания самодержавных черт государственной власти. Василий III. Историческое значение образования единого Российского государства.

1.3. Россия в середине XVI – XVII вв.

Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Складывание сословно-представительной монархии и её особенности по сравнению

со странами Западной Европы. Земский Собор. Избранная Рада. Реформы 50-х годов XVI века и их значение. Судебник 1550г. Стоглавый Собор 1551г. Присоединение к России Поволжья, Приуралья и Западной Сибири. Ливонская война: цели и причины неудач. Опричнина: причины, сущность, последствия. Хозяйственное разорение 70-80гг. XVI в. Этапы закрепощения крестьянства. Формирование официальной идеологии самодержавия.

«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытка возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Правление Бориса Годунова. Лжедмитрий I. Боярский царь Василий Шуйский. Восстание И. Болотникова. Лжедмитрий II. Феномен самозванства. Польско-шведская интервенция. Семибоярщина, оккупация Москвы. Роль народного ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. Земский собор 1613г. Воцарение династии Романовых.

Территория и население страны в XVII в. Влияние последствий «Смутного времени» на экономическое развитие России. Развитие форм феодального землевладения и хозяйства. Соборное Уложение 1649г.: юридическое оформление крепостного права и сословных функций. Рост общественного разделения труда и его специализация. Первые мануфактуры и их характер. Начало формирования всероссийского рынка. Ярмарки. Развитие внутренней и внешней торговли. Укрепление купечества. Новоторговый устав. Централизация власти, начало перехода к абсолютизму. Прекращение деятельности Земских соборов. Изменение роли Боярской Думы. Церковь и государство. Церковный раскол. «Бунташный век». Причины массовых народных выступлений в XVII в. Городские бунты. Восстание под предводительством С. Разина: причины, особенности, значение и последствия. Российская мысль и культура в преддверии Нового времени.

Раздел 2. Российская империя в XVIII- начале XX в.

2.1. Российское государство в XVIII веке – веке модернизации и просвещения

XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Внешняя политика Петра I, её связь с преобразованиями внутри страны. Реформы Петра I как первая попытка модернизации страны, её особенности. Развитие промышленности. Усиление роли государства в наращивании производительных сил страны. Концепция меркантилизма и её реализация в России. Создание регулярной армии и флота. Административная реформа. Церковная реформа. Табель о рангах. Борьба с консервативной оппозицией. Оформление абсолютизма, основные черты и историческое значение. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны.

Дворцовые перевороты, их причины, социально-политическая сущность и последствия. Фаворитизм. Расширение привилегий дворянства. Дальнейшая бюрократизация госаппарата. Внешняя политика во второй четверти – середине XVIII века.

Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Секуляризация церковных земель. Уложенная комиссия. Крестьянский вопрос. Народное восстание под предводительством Е. Пугачева (предпосылки, характер, особенности, место в истории). Укрепление государственного аппарата. Губернская реформа. Сословная политика Екатерины II. Новый юридический статус дворянства. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Дальнейшее расширение границ Российской империи.

Царствование Павла I. Попытка ограничения дворянской власти самодержавными средствами. Ужесточение политического режима.

Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения».

2.2. Россия в XIX столетии

Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу – решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия.

Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в начале XIX в. Указ 1803г. о «свободных хлебопашцах», указ 1842г. об «обязанных крестьянах». Реформа П. Д. Киселева. Решение крестьянского вопроса в период правления Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. «Манифест» 19 февраля 1861г. и «Положения»: их содержание, значение, воздействие на развитие пореформенной России.

Попытки реформирования системы государственного управления. Проекты либеральных реформ М. М. Сперанского и Н. Н. Новосильцева при Александре I. Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в. Внутренняя политика Николая I. Укрепление самодержавной власти. Дальнейшая централизация, бюрократизация государственного строя России. Усиление репрессивных мер.

Реформы 60-70-х гг. в области местного управления, суда, армии, печати и др. Историческое значение преобразований 60-70-х гг. «Контрреформы» Александра III.

Общественное движение в России XIX века. Формирование трех течений: консервативно-охранительного, либерального и радикального. Консервативно-охранительное направление. Н. М. Карамзин. С. П. Шевырев. М. П. Погодин. М. Н. Катков. К. П. Победоносцев. Д. И. Иловайский. С. С. Уваров. Теория «официальной народности».

Либеральное направление. Идейное наследие П. Я. Чаадаева. Западники и славянофилы. К. Д. Кавелин. Б. И. Чичерин. А. И. Кошелев. К. С. Аксаков. Становление идеологии русского либерализма. Либеральная бюрократия и её роль в реформах 60-70-х гг. XIX в. Земское движение. Особенности российского либерализма.

Радикальное направление. Начало освободительного движения. Декабристы. Формирование идеологии декабризма. Эволюция движения: «Союз спасения», «Союз благоденствия», Северное и Южное общество. Основные программные документы. Восстания в Петербурге и на юге. Причины поражения и значение выступления декабристов. Попытки продолжить традицию декабристов. Кружки 20-30-х годов XIX в. Предпосылки и источники социализма в России. «Русский социализм» А. И. Герцена и Н. Г. Чернышевского. Петрашевцы. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». Народничество. М. А. Бакунин. П. Л. Лавров. П. Н. Ткачев. Политические доктрины и революционная деятельность народнических организаций в 70-х – начале 80-х гг. XIX в. Либеральные народники 80-90-х годов. Становление рабочего движения. Оформление марксистского течения. Г. В. Плеханов. В. И. Ульянов (Ленин).

Внешняя политика России в XIX в. Причины Отечественной войны 1812г. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода в Европу. Российское самодержавие и «Священный Союз». Восточный вопрос и его решение в XIX веке. Россия и народы Северного Кавказа. Крымская война, её причины и последствия. Политика России на Дальнем Востоке. Продажа Аляски. Присоединение Средней Азии к России.

Русская культура в XIX в. Общие достижения и противоречия.

2.3. Россия в начале XX века (1900 – 1917гг.)

Территория и население России в начале XX века. Социальная структура.

Особенности социально-экономического развития России в начале XX века.

Объективная потребность индустриальной модернизации России. Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С. Ю. Витте. Русская деревня в начале XX века.

Соотношение политических сил в России в начале XX века. Нарастание кризиса самодержавия. Первая российская революция: причины, характер, особенности, движущие силы, этапы, значение. Манифест 17 октября 1905 г. Образование

политических партий, их генезис, классификация, программа, тактика. Государственная дума начала XX века – первый опыт российского парламентаризма. Третьеиюньская политическая система (1907-1914): власть и общество. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.

Первая мировая война и участие в ней России. Влияние войны на социально-экономическое и политическое развитие России. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Россия накануне революции.

Победа Февральской революции и коренные изменения в политической жизни страны. Временное правительство и Петроградский Совет. Политические партии в условиях двоевластия. Альтернативы развития России после Февраля. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Корниловское выступление и его разгром.

Раздел 3. От советского государства к современной России.

3.1. Формирование и сущность советского строя (1917-1991гг.)

Большевистская стратегия: причины победы. Подготовка и победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Экономическая и социальная политика большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Роспуск Учредительного собрания. Конституция 1918г. Брестский мир.

Гражданская война: причины, этапы, расстановка сил, результаты и последствия. Интервенция: причины, формы, масштаб. Идеология, политика, практика «военного коммунизма».

Положение страны после окончания гражданской войны. Социально-экономический и политический кризисы в стране на рубеже 1920-1921гг. Переход к новой экономической политике. Сущность, цели, реализация, противоречия, судьба и значение НЭПа. Утверждение однопартийной политической системы.

Национально-государственное строительство в 20-е гг. Дискуссии об образовании СССР. I съезд Советов СССР, его решения и место в истории. Конституция СССР 1924г.

Политическая борьба в партии и государстве. Последние работы В. И. Ленина о внутренней и внешней политике Советского государства. Возвышение И. В. Сталина. Борьба с оппозицией по вопросам развития страны. Свертывание НЭПа, курс на строительство социализма в одной стране.

СССР в годы первых пятилеток (конец 20-х гг. – 30-е гг.). Форсированное социалистическое строительство в СССР. Индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы, результаты. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, её причины, экономические и социальные последствия. Цена «большого скачка».

Формирование режима личной власти Сталина и командно-административной системы управления государством. Сращивание партийных и государственных структур. Номенклатура. Роль и место Советов, профсоюзов, судебных органов и прокуратуры в создаваемой тоталитарной политической системе. Карательные органы. Массовые репрессии.

Проблема массовой поддержки советского режима в СССР. Унификация общественной жизни, «культурная революция». Борьба с инакомыслием. Сопротивление сталинизму и причины его поражения. Отношение государства к религии.

Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. Первые шаги советской дипломатии. Генуэзская конференция. Международное признание СССР. Обострение политической обстановки в Европе накануне второй мировой войны. Первые военные конфликты. Мюнхенское соглашение и его влияние на международное положение. Неудачи переговоров между СССР, Англией, Францией о предотвращении войны. Советско-германский пакт о ненападении: причины, последствия. Современные споры о

международном кризисе 1939 – 1941 гг.

СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Участие СССР в войне против Японии. Итоги и уроки второй мировой войны.

Изменение соотношения сил в мире после второй мировой войны. Начало «холодной войны». СССР и США. СССР и страны Восточной Европы. Создание «социалистического лагеря».

Трудности послевоенного развития СССР; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий.

Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления «государственного социализма». Экономические реформы, попытки перевода экономики СССР на интенсивный путь развития в условиях НТР. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв репрессий и депортаций. Номенклатурная «либерализация». «Оттепель» в духовной сфере. Причины замедления темпов экономического и социального развития в начале 60-х годов. XXII съезд КПСС и концепция «перехода от социализма к коммунизму».

Внешняя политика в годы «оттепели»: начало перехода от конфронтации к разрядке международной напряженности. Карибский кризис (1962 г.): победа политического реализма.

Смена власти и политического курса в 1964 г., экономические реформы середины 60-х годов, причины их незавершенности. Власть и общество в 1964 – 1984 гг. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, основные этапы развития. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 70-е – середине 80-х годов.

Внешняя политика СССР в конце 60-х начале 80-х гг.: от разрядки к обострению международной обстановки. Разработка Программы мира и её реализация. Ввод советских войск в Афганистан и его последствия.

Курс на радикальное обновление советского общества. «Перестройка»: сущность, цели, задачи, основные этапы, результаты. Новые структуры государственной власти, первые съезды народных депутатов СССР, новые общественные движения и политические партии, президентская форма правления. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад СССР, прекращение существования КПСС. Образование СНГ.

3.2. Становление новой российской государственности (с 1991- по настоящее время).

Внутренняя политика России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Межнациональные отношения. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.

Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Региональные и глобальные интересы России. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2019 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика Российской Федерации в 1991 – 2019 гг. Принципы внешней политики. Россия и страны дальнего зарубежья. Отношения со странами СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

4 Объем учебной дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	1,67	60
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,67	60
Экзамен	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6
Вид контроля:	Экзамен	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,33	36
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР):	1,67	45
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,67	45
Экзамен	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7
Вид контроля:	Экзамен	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,33	12
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	3,42	123
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,42	123
Экзамен	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,4
Подготовка к экзамену		8,6
Вид контроля:	Экзамен	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,33	9
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3

Самостоятельная работа (СР):	3,42	92,25
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,42	92,25
Экзамен	0,25	6,75
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,3
Подготовка к экзамену		6,45
Вид контроля:	Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.Б.04)

1 Цель дисциплины состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, гражданской позиции, нравственных качеств, чувства ответственности, самостоятельности в принятии решений, способности использовать разнообразные формы физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК–7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК–8).

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- историю физической культуры и спорта, иметь представление о значимых спортивных событиях не только своей страны, но и мирового уровня; важнейшие достижения в области спорта;
- спортивные традиции РХТУ им. Д.И. Менделеева, помнить о подвигах спортсменов в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.

Уметь:

- самостоятельно заниматься физической культурой и спортом;
- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;
- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.

3 Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в объеме 72 акад. часов или 54 астр. ч. (2 зачетные единицы) при очной форме обучения.

Программа рассчитана на изучение дисциплины в течение двух семестров (первого и четвертого).

Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Академ. часов				
		Всего	Лек	МПЗ	ППФП	КР
1.	<i>Раздел 1. Предмет «Физическая культура и спорт». История ФКиС</i>	18	2	6	9	1
1.1	Предмет физическая культура и спорт	9	1	3	4,5	0,5
1.2	История спорта	9	1	3	4,5	0,5
2.	<i>Раздел 2. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)</i>	18	2	6	9	1
2.1	Врачебный контроль и самоконтроль на занятиях физической культурой и спортом	9	1	3	4,5	0,5
2.2	Гигиеническое обеспечение занятий оздоровительной физической культурой	9	1	3	4,5	0,5
3.	<i>Раздел 3. Биологические основы физической культуры и спорта</i>	18	2	6	9	1
3.1	Биологические основы физической культуры и спорта	9	1	3	4,5	0,5

Продолжение таблицы

3.2	Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности	9	1	3	4,5	0,5
4	<i>Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая культура и спорт</i>	18	2	6	9	1
4.1	Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе	9	1	3	4,5	0,5
4.2	Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности бакалавра	9	1	3	4,5	0,5
	ИТОГО	72	8	24	36	4

Каждый Раздел программы состоит из подразделов и имеет структуру:

- лекции (или теоретический Раздел);
- практический Раздел (состоит из: методико-практических занятий (МПЗ) и учебно-тренировочных занятий (профессионально-прикладная физическая подготовка, ППФП);
- контрольный Раздел (КР).

Теоретический подраздел формирует систему научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного творческого использования для личностного и профессионального развития; самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

На методико-практических занятиях уделяется внимание:

- основным проблемам спортивной тренировки;
- влиянию физических упражнений на формирование профессиональных качеств будущего специалиста и личности занимающегося;
- воздействию средств физического воспитания на основные физиологические системы и звенья опорно-двигательного аппарата занимающегося;
- вопросам проведения соревнований (правила соревнований, система розыгрышей, определение победителей, оборудование и инвентарь).

Профессионально-прикладная подготовка проводится с учетом будущей профессиональной деятельности студента.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Контрольный подраздел. Критерием успешности освоения учебного материала является оценка преподавателя, учитывающая **регулярность посещения обязательных учебных занятий**, знаний теоретического раздела программы и выполнение установленных на данный семестр контрольных тестов общей физической и теоретической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности. КР входит в практические занятия.

4 Объем учебной дисциплины

Очная форма:

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Акад. ч	1		4	
			ЗЕ	Акад. ч	ЗЕ	Акад. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	1	36	1	36
Контактная работа – аудиторные занятия:	2	72	1	36	1	36
Лекции (Лек)	0,22	8	0,11	4	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	1,78	64	0,89	32	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	—	—	—	—	—	—
Вид контроля:			Зачет		Зачет	

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Астр. ч	1		4	
			ЗЕ	Астр. ч	ЗЕ	Астр. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54	1	27	1	27
Контактная работа – аудиторные занятия:	2	54	1	27	1	27
Лекции (Лек)	0,22	6	0,11	3	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	1,78	48	0,89	24	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	—	—	—	—	—	—
Вид контроля:			Зачет		Зачет	

Заочная форма:

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Акад. ч	2		6	
			ЗЕ	Акад. ч	ЗЕ	Акад. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	1	36	1	36
Контактная работа – аудиторные	0,34	12	0,17	6	0,17	6

занятия:						
Лекции (Лек)	—	—	—	—	—	—
Практические занятия (ПЗ)	0,34	12	0,17	6	0,17	6
Самостоятельная работа (СР):	1,44	52	0,72	26	0,72	26
Зачет	0,22	8	0,11	4	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4	0,006	0,2	0,006	0,2
Подготовка к зачету	0,21	7,6	0,106	3,8	0,106	3,8
Вид контроля:			Зачет		Зачет	
Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Астр. ч	1		2	
			ЗЕ	Астр. ч	ЗЕ	Астр. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54	1	27	1	27
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,34	9	0,17	4,5	0,17	4,5
Лекции (Лек)	—	—	—	—	—	—
Практические занятия (ПЗ)	0,34	9	0,17	4,5	0,17	4,5
Самостоятельная работа (СР):	1,44	39	0,72	19,5	0,72	19,5
Зачет	0,22	6	0,11	3	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3	0,006	0,15	0,006	0,15
Подготовка к зачету	0,21	5,7	0,106	2,85	0,106	2,85
Вид контроля:			Зачет		Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика» (Б1.Б.05)

1. Цель дисциплины – формирование у студентов системы основных понятий, используемых для построения важнейших математических моделей, и математических методов, используемых для описания различных химико-технологических процессов.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

- способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК–1).

Знать:

- основы дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений;
- математические теории и методы, лежащие в основе построения математических моделей;
- основы применения математических моделей и методов.

Уметь:

- выбирать математические методы, пригодные для решения конкретной задачи;
- использовать математические понятия, методы и модели для описания различных процессов;
- выявлять математические закономерности, лежащие в основе конкретных процессов;
- использовать основные методы статистической обработки данных;
- применять математические знания на междисциплинарном уровне.

Владеть:

- основами фундаментальных математических теорий и навыками использования математического аппарата.

3. Краткое содержание дисциплины семестр

Введение. Предмет и методы математики. Описание основных разделов курса. Структура курса и правила рейтинговой системы.

Раздел 1. Элементы алгебры.

Числовые множества, комплексные числа. Определители II и III порядков. Векторы: основные понятия, скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Аналитическая геометрия: прямая на плоскости, кривые II порядка. Матрицы: действия над матрицами, приведение к ступенчатому виду и виду Гаусса. Ранг матрицы. Обратная матрица. Теорема Кронекера-Капелли. Решение систем линейных алгебраических уравнений. Собственные числа и векторы. Квадратичные формы.

Раздел 2. Функция одной переменной. Предел функции. Непрерывность функции.

Функция. Способы задания функции. Элементарные функции. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Пределы на бесконечности. Бесконечно малые и бесконечно большие функции, их свойства и взаимосвязь. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Свойства функций, непрерывных на отрезках. Точки разрыва функции и их классификация.

Раздел 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Уравнения касательной и нормали. Правила дифференцирования. Таблица основных производных. Дифференцируемость функции: определение, теоремы о связи непрерывности и дифференцируемости функции и с существованием производной. Дифференциал функции: определение, свойства. Производная сложной функции. Основные теоремы дифференциального исчисления: Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталья (раскрытие неопределенностей). Производные высших порядков. Монотонность функции: определение, необходимые и достаточные условия. Экстремум функции: определение, необходимые и достаточные условия. Выпуклость, вогнутость и точки перегиба графика функции: определения, необходимые и достаточные условия их существования. Общая схема исследования функций, построение их графиков.

Раздел 4. Интегральное исчисление функции одной переменной.

Первообразная функция. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод подстановки, интегрирование по частям, интегрирование рациональных дробей, интегрирование некоторых иррациональных и тригонометрических функций. Определенный интеграл, его геометрический смысл, его свойства. Теорема о среднем значении. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Вычисление площадей плоских фигур и объемов тел вращения с помощью определенного интеграла. Несобственные интегралы: определения, свойства, методы вычисления.

1 СЕМЕСТР

Введение. Предмет и методы математики. Описание основных разделов курса. Структура курса и правила рейтинговой системы.

Раздел 1. Элементы алгебры.

Числовые множества, комплексные числа. Определители II и III порядков. Векторы: основные понятия, скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Аналитическая геометрия: прямая на плоскости, кривые II порядка. Матрицы: действия над матрицами, приведение к ступенчатому виду и виду Гаусса. Ранг матрицы. Обратная матрица. Теорема Кронекера-Капелли. Решение систем линейных алгебраических уравнений. Собственные числа и векторы. Квадратичные формы.

Раздел 2. Функция одной переменной. Предел функции. Непрерывность функции.

Функция. Способы задания функции. Элементарные функции. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Пределы на бесконечности. Бесконечно малые и бесконечно большие функции, их свойства и взаимосвязь. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замеча-

тельные пределы. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Свойства функций, непрерывных на отрезках. Точки разрыва функции и их классификация.

Раздел 3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Уравнения касательной и нормали. Правила дифференцирования. Таблица основных производных. Дифференцируемость функции: определение, теоремы о связи непрерывности и дифференцируемости функции и с существованием производной. Дифференциал функции: определение, свойства. Производная сложной функции. Основные теоремы дифференциального исчисления: Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталя (раскрытие неопределенностей). Производные высших порядков. Монотонность функции: определение, необходимые и достаточные условия. Экстремум функции: определение, необходимые и достаточные условия. Выпуклость, вогнутость и точки перегиба графика функции: определения, необходимые и достаточные условия их существования. Общая схема исследования функций, построение их графиков.

Раздел 4. Интегральное исчисление функции одной переменной.

Первообразная функция. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, метод подстановки, интегрирование по частям, интегрирование рациональных дробей, интегрирование некоторых иррациональных и тригонометрических функций. Определенный интеграл, его геометрический смысл, его свойства. Теорема о среднем значении. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Вычисление площадей плоских фигур и объемов тел вращения с помощью определенного интеграла. Несобственные интегралы: определения, свойства, методы вычисления.

2 СЕМЕСТР

Раздел 5. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.

Функции двух и более переменных: определение, область определения, область существования, геометрическая интерпретация, линии уровня, и поверхности уровня. Предел функции в точке. Частные производные (на примере функции двух переменных). Дифференцируемость функции: определение, связь дифференцируемости с непрерывностью и с существованием частных производных. Достаточные условия дифференцируемости функции. Дифференцируемость сложной функции, полная производная. Дифференциал функции двух переменных, его инвариантность. Дифференцирование функции одной и двух переменных, заданной неявно. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Теорема о равенстве смешанных производных (для функции двух переменных). Аналитический признак полного дифференциала. Производная по направлению: определение, формула для ее вычисления. Градиент и его свойства. Экстремумы функции двух переменных: определения, необходимое и достаточное условия существования экстремума. Условный экстремум: определение, методы нахождения точек условного экстремума (прямой метод и метод множителей Лагранжа). Наибольшее и наименьшее значения функции двух переменных в замкнутой области.

Раздел 6. Кратные интегралы.

Двойной интеграл: определение, геометрический смысл, свойства. Теорема о среднем значении двойного интеграла. Вычисление двойного интеграла в декартовой системе координат. Вычисление двойного интеграла в полярной системе координат. Интеграл Эйлера - Пуассона. Приложения двойного интеграла: вычисление площади плоской области, объема цилиндрического тела, площади поверхности, массы пластинки с заданной плотностью, координат центра тяжести пластинки. Тройной интеграл: определение, физический и геометрический смысл, свойства, теорема о среднем значении тройного интеграла. Вычисление тройного интеграла в декартовой системе координат, в цилиндрических и сферических координатах. Приложения тройного интеграла: вычисление объема, массы тела с заданной плотностью, координат центра тяжести тела.

Раздел 7. Криволинейные и поверхностные интегралы.

Криволинейный интеграл по координатам: определение, физический смысл, свойства. Вычисление криволинейного интеграла. Формула для вычисления работы при перемещении ма-

териальной точки в силовом поле вдоль некоторого пути. Формула Грина для вычисления криволинейного интеграла по замкнутому контуру. Независимость криволинейного интеграла от пути интегрирования: необходимое и достаточное условие независимости, критерий независимости. Потенциальное поле, потенциальная функция и ее вычисление. Вычисление криволинейного интеграла, не зависящего от пути интегрирования. Поверхностный интеграл: определение, физический смысл, вычисление в декартовой системе координат. Теорема Гаусса-Остроградского. Формула Стокса.

3 СЕМЕСТР

Раздел 8. Дифференциальные уравнения первого порядка.

Дифференциальные уравнения: определение, порядок, решение, теорема существования и единственности решения. Задача Коши. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные уравнения I-го порядка: определение и метод решения. Линейные уравнения I-го порядка: определение и метод решения. Уравнения Бернулли: определение и метод решения. Дифференциальные уравнения в полных дифференциалах: определение и метод решения. Интегрирующий множитель: определение, сведение к уравнению в полных дифференциалах с помощью интегрирующего множителя.

Раздел 9. Дифференциальные уравнения второго порядка.

Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка: определение, однородные и неоднородные линейные уравнения. Свойства решений. Линейная независимость функций. Определитель Вронского и его свойства. Теоремы о структуре общих решений линейных однородных и линейных неоднородных дифференциальных уравнений второго порядка. Фундаментальная система решений линейного однородного дифференциального уравнения второго порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами: метод Эйлера для решения этих уравнений. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами: метод подбора частного решения этого уравнения с правой частью специального вида и метод вариации произвольных постоянных. Линейные дифференциальные уравнения n -го порядка: свойства решений, теоремы о структуре общего решения. Алгоритм построения общего решения линейного дифференциального уравнения n -го порядка с постоянными коэффициентами.

Раздел 10. Системы дифференциальных уравнений.

Системы линейных дифференциальных уравнений первого порядка, решение методом исключения. Системы линейных дифференциальных уравнений первого порядка, метод вариации произвольных постоянных. Системы линейных однородных уравнений первого порядка с постоянными коэффициентами, метод Эйлера. Системы линейных неоднородных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами.

Раздел 11. Числовые и функциональные ряды.

Числовые ряды: основные понятия, сходимость ряда. Необходимый признак сходимости ряда. Свойства сходящихся рядов. Достаточные признаки сходимости знакоположительных рядов: интегральный признак Коши; признаки сравнения рядов; признак Даламбера; радикальный признак Коши. Ряды Дирихле. Знакопередающийся ряд: определение, признак Лейбница. Абсолютная и условная сходимость знакопеременных рядов. Функциональные ряды. Степенные ряды: определение, теорема Абеля, интервал сходимости, радиус сходимости. Свойства степенных рядов. Ряды Тейлора и Маклорена: определение, условия сходимости ряда Тейлора к исходной

функции. Лемма $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x^n}{n!} = 0$ для $\forall x \in R$. Достаточные условия сходимости ряда Тейлора. Алгоритм разложения функции в ряд Маклорена. Основные разложения функций: e^x , $\sin x$, $\cos x$, $\ln(1+x)$, $(1+x)^n$, $\arctg x$, $\arcsin x$ в ряд Маклорена. Разложение функций в ряд Тейлора с помощью основных разложений. Применение степенных рядов: приближенные вычисления, приближенное решение дифференциальных уравнений.

4 Объем учебной дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы	Всего		Семестры					
	ЗЕ	Акад. ч.	1 Акад.		2 Акад.		3	
			ЗЕ	ч.	ЗЕ	ч.	ЗЕ	Акад. ч.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	15	540	5	180	4	144	6	216
Контактная работа – аудиторные занятия:	5,34	192	1,78	64	1,78	64	1,78	64
Лекции (Лек)	2,67	96	0,89	32	0,89	32	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	2,67	96	0,89	32	0,89	32	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	7,65	275,6	3,21	115,6	1,22	44	3,22	116
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	7,66	275,6	3,21	115,6	1,22	44	3,22	116
Зачет с оценкой:	0,01	0,4	0,01	0,4	—	—	—	—
Экзамен	2	72	—	—	1	36	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	2	0,8	—	—	1	0,4	1	0,4
Подготовка к экзамену		71,2	—	35,6		35,6		
Вид контроля:			Зачет с оценкой		Экзамен		Экзамен	

Виды учебной работы	Всего		Семестры					
	ЗЕ	Астр. ч.	1 Астр.		2 Астр.		3	
			ЗЕ	ч.	ЗЕ	ч.	ЗЕ	Астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	15	405	5	135	4	108	6	162
Контактная работа – аудиторные занятия:	5,34	144	1,78	48	1,78	48	1,78	48
Лекции (Лек)	2,67	72	0,89	24	0,89	24	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	2,67	72	0,89	24	0,89	24	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	7,65	206,7	3,21	86,7	1,22	33	3,22	87
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	7,66	206,7	3,21	86,7	1,22	33	3,22	87
Зачет с оценкой:	0,01	0,3	0,011	0,3	—	—	—	—
Экзамен	2	54	—	—	1	27	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	2	0,9	—	—	1	0,3	1	0,3
Подготовка к экзамену		53,4	—	26,7		26,7		
Вид контроля:			Зачет с оценкой		Экзамен		Экзамен	

Заочная форма

Виды учебной работы	Всего		Семестры					
	ЗЕ	Акад. ч.	1		2		3	
			ЗЕ	Акад. ч.	ЗЕ	Акад. ч.	ЗЕ	Акад. ч.

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	15	540	5	180	4	144	6	216
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,32	48	0,44	16	0,44	16	0,44	16
Лекции (Лек)	0,66	24	0,22	8	0,22	8	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,66	24	0,22	8	0,22	8	0,22	8
Самостоятельная работа (СР):	13,07	470	4,45	160	3,31	119	5,31	191
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13,07	470	4,45	160	3,31	119	5,31	191
Зачет с оценкой	0,11	4	0,11	4	—	—	—	—
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4	0,011	0,4	—	—	—	—
Подготовка к зачету	0,1	3,6	0,1	3,6	—	—	—	—
Экзамен	0,5	18	—	—	0,25	9	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,05	0,8	—	—	0,25	0,4	0,25	0,4
Подготовка к экзамену	0,45	16,2	—	—	0,24	8,6	0,24	8,6
Вид контроля:			Зачет с оценкой		Экзамен		Экзамен	

Виды учебной работы	Всего		Семестры					
	ЗЕ	Астр. ч.	1		2		3	
			ЗЕ	Астр. ч.	ЗЕ	Астр. ч.	ЗЕ	Астр. ч.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	15	405	5	135	4	108	6	162
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,32	36	0,44	12	0,44	12	0,44	12
Лекции (Лек)	0,66	18	0,22	6	0,22	6	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,66	18	0,22	6	0,22	6	0,22	6
Самостоятельная работа (СР):	13,07	352,5	4,45	120	3,31	89,25	5,31	143,25
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	13,07	352,5	4,45	120	3,31	89,25	5,31	143,25
Зачет с оценкой	0,11	3	0,11	3	—	—	—	—
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,011	0,3	0,011	0,3	—	—	—	—
Подготовка к зачету	0,1	2,7	0,1	2,7	—	—	—	—
Экзамен	0,5	13,5	—	—	0,25	6,75	0,25	6,75
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,5	0,6	—	—	0,25	0,3	0,25	0,3
Подготовка к экзамену		12,15		—		6,45		6,45
Вид контроля:			Зачет с оценкой		Экзамен		Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика» (Б1.Б.06)

1. Цель дисциплины – приобретение студентами базовых знаний о современных информационных технологиях, а также умений и практических навыков в области информатики, используемых при решении научных и практических вычислительных задач.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

- владением пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК–4);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК–5).

Знать:

- свойства информации, способы ее хранения и обработки;
- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;
- топологию и архитектуру вычислительных сетей;
- принципы адресации пользователей, компьютеров и ресурсов в сети Интернет;
- различать и расшифровывать IP – адрес, доменное имя компьютера;
- а также владеть навыками самостоятельного решения задач на компьютере, включающие постановку задачи, разработку алгоритма и оценку его эффективности;
- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;
- основные типы алгоритмов, языки программирования;
- стандартные программные обеспечения своей профессиональной деятельности;
- алгоритмы решения нелинейных уравнений;
- алгоритмы одномерной оптимизации;

Уметь:

- писать и отлаживать программы на VBA по разработанным алгоритмам;
- применять методы математической статистики для решения конкретных задач;
- использовать пакеты прикладных программ при дальнейшем обучении и практической деятельности.

Владеть:

- навыками самостоятельного решения задач на компьютере, включающие постановку задачи, разработку алгоритма и оценку его эффективности методами математической статистики для обработки эксперимента;
- методами реализации алгоритмов на компьютерах.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Предмет и наука информатика. Краткие исторические сведения. Задачи и место курса в подготовке бакалавра

Раздел 1. Архитектура компьютеров и компьютерных сетей

1.1. История развития вычислительной техники и персональных компьютеров. Краткая история развития вычислительной техники и персональных компьютеров (ПК). Вычислительная машина Фон-Неймана и машина Тьюринга. Разработки Норберта Винера.

1.2. Архитектура ПК, аппаратные средства ПК. Используемые системы счисления, элементы математической логики. Персональные компьютеры (ПК) и их возможности. Функциональная схема ПК, магистрально-модульный принцип построения. Аппаратные средства ПК: микропроцессор, оперативная и кэш память, внешняя память, шины адреса, команд и данных, тактовый генератор. Принцип открытой архитектуры. Периферийные устройства ПК: клавиатура, мышь, монитор, принтер и др. Особенности представления

данных на машинном уровне. Преимущества цифрового представления информации перед аналоговым представлением: высокое качество записи и отображения информации, простота и надежность дублирования (копирования) информации без потери качества. Системы счисления (десятичная, двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная), правила перевода из одной системы в другую. Способы вычисления количества информации. Элементы математической логики: основные логические операции и формулы, логические основы работы ПК

1.3. Компьютерные сети: топологии сетей, их характеристики. Компьютерные сети. Топологии сетей: звездная, шинная, кольцевая. Сети закрытого типа: локальные и распределенные сети, корпоративные сети. Программно-техническое обеспечение: операционная система, адаптеры, драйверы, ; протоколы (особые языки, на которых обмениваются информацией компьютеры в сети, например, TCP, TCP/IP, UDP). Глобальные сети различного масштаба (WAN –Wide Area Net, MS Network и Internet). Возможности сети Интернет. Электронная почта. Доступ к информационным ресурсам. Система телеконференций. Адресация и протоколы в Интернет.

1.4. Мультимедиа – диалоговая компьютерная система, обеспечивающая синтез текста, графики, звука, речи и видео. Устройства мультимедиа. Требования к мультимедийным средствам компьютеров. Расширенные возможности обработки, преобразования, синтеза информации (компьютерная анимация, модификация изображений, трехмерная графика). Мультимедийные программы. Программы редактирования, монтажа звука и видео. Видео-редакторы, модули спецэффектов, монтажные студии. Электронные презентации (основные возможности MS PowerPoint), этапы создания презентаций, структура презентаций и особенности работы с редактором.

Раздел 2. Программное обеспечение

2.1. Структура операционных систем, пакеты прикладных программ, Microsoft Office. Классификация программных средств. Системное и прикладное программное обеспечение ПК. Обзор операционных систем (ОС). Принципы создания и состав ОС: ядро, интерфейс, драйверы. Краткая характеристика WINDOWS, модульный принцип построения. Среда WINDOWS: окна, их элементы, работа в многооконном режиме. Работа с объектами WINDOWS. Ярлыки и работа с ними. Папки: создание, переименование; копирование и перемещение объектов (папок и ярлыков), удаление объектов. Корзина и ее назначение.

2.2. Текстовый редактор WORD, редакторы математических и химических формул. Основы использования программ общего назначения (краткий обзор) на примерах текстового редактора WORD, редакторов математических и химических формул. Текстовый редактор WORD: ввод и редактирование текст, копирование и перемещение объектов, работа с таблицами, форматирование символов и абзацев, копирование формата, особенности создания ссылок, оглавлений. Создание документов различных форм (стандартных и нестандартных). Использование редактора математических формул текстовых документах. Редактор химических формул, назначение и особенности работы. Копирование химических формул в текстовые документы.

2.3. Система управления базами данных ACCESS: создание пользовательских СУБД, формирование запросов, отчетов и форм. Информационные системы. Системы управления банками и базами данных. Реляционная модель данных. Структура записи, методы доступа к информации. Обмен данными с другими приложениями WINDOWS: текстовыми редакторами и электронными таблицами. Реляционная база данных ACCESS. Создание и открытие базы данных. Ввод и редактирование данных в режиме таблицы и режиме конструктора. Формирование запросов. Запросы простые и многотабличные, запросы с условиями. Создание отчетов и форм. Технология реализации простейших задач средствами СУБД ACCESS.

2.4. Решение вычислительных задач с использованием EXCEL: обработка таблиц, построение графиков и диаграмм, вычисление матричных выражений. Назначение электронных таблиц (MS EXCEL). Особенности табличного процессора EXCEL и использова-

ние его для решения информационных и инженерных задач. Техника работы с EXCEL. Окно EXCEL. Абсолютная и относительная адресация. Расчет по формулам. Копирование формул. Построение графиков. Расчет функциональных зависимостей и построение графических изображений с использованием стандартных функций EXCEL и мастера функций. Построение поверхностей с использованием мастера диаграмм. Работа с таблицами. Форматирование, оформление таблиц. Числовые и пользовательские форматы. Сводные таблицы. Построение диаграмм. Разработка и реализация простейших алгоритмов с использованием возможностей EXCEL (нахождение максимального (минимального) элемента вектора и матрицы, нахождение суммы элементов вектора и матрицы, вычисление матричных вычитаний). Статистическая обработка экспериментальных данных, построение линий тренда.

Раздел 3. Алгоритмы и основы программирования.

3.1. Алгоритмы, типы алгоритмов. Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритмов. Модульный принцип построения алгоритмов и программ.

3.2. Характеристики языков программирования. Основные структуры и принципы структурного программирования, иллюстрация. Эволюция и классификация языков программирования. Понятия трансляции, компиляции, интерпретации, их различия. Основные конструкции языков программирования. Языки программирования высокого уровня. Структурное программирование, его особенности. Базовые алгоритмические конструкции (следование, ветвление, повторение), примеры их реализации. Технология объектно-ориентированного программирования; свойства языков: наследование, инкапсуляция, полиморфизм. Понятия языков: классы и объекты.

3.3. Вычислительные алгоритмы и программные реализации на примере языка программирования VBA (Visual Basic for Applications) для обработки информации. Процесс решения задач на компьютерах. Принципы программирования на языке VBA: основные операторы языка, процедуры и функции. Разработка и реализация простейших алгоритмов обработки информации (решение задач с одномерным и многомерным объемом информации). Численные методы анализа одного нелинейного уравнения: поиск корней, решение задачи одномерной оптимизации (нахождение точек максимума и минимума функции). Методы статистической обработки результатов измерений одной величины: вычисление точечных (среднего, дисперсии, стандарта) и интервальных оценок случайной величины.

Раздел 4. Защита информации

4.1. Алгоритмы защиты информации: методы защиты, компьютерные вирусы и борьба с ними. Понятие безопасности компьютерной информации: надежность компьютера, сохранность данных, защита от внесения изменений неуполномоченными лицами, сохранение тайны переписки в электронной сети. История возникновения вирусов и антивирусов. Способы заражения, защиты и борьбы с вирусами. Методы реализации защиты информации: программные, аппаратные, организационные.

4. Объем учебной дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,334	48
Лабораторные занятия (Лаб)	1,334	48
Самостоятельная работа (СР):	1,66	59,8
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,66	59,8
Зачет:	0,006	0,2
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,334	36
Лабораторные занятия (Лаб)	1,334	36
Самостоятельная работа (СР):	1,66	44,85
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,66	44,85
Зачет:	0,006	0,15
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Вид контроля:	Зачет	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,33	12
Практические занятия (ПЗ)	0,056	2
Лабораторные занятия (Лаб)	0,278	10
Самостоятельная работа (СР):	2,56	92
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,56	92
Зачет:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Подготовка к зачету	0,106	3,8
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,33	9
Практические занятия (ПЗ)	0,056	1,5
Лабораторные занятия (Лаб)	0,278	7,5
Самостоятельная работа (СР):	2,56	69
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,56	69
Зачет:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Подготовка к зачету	0,106	2,85
Вид контроля:	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика» (Б1.Б7)

1 Цель дисциплины – приобретение студентами знаний по основным разделам физики и умению применять их в других естественнонаучных дисциплинах.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

- способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК–1);
- готовностью использовать знания о современной физической картине мира, простран-

ственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК–2);

Знать:

- физические основы механики, физики колебаний и волн, электричества и магнетизма, электродинамики, статистической физики и термодинамики, квантовой физики;
- смысл фундаментальных физических законов, принципов и постулатов; их формулировки и границы применимости;
- связь широкого круга физических явлений с фундаментальными принципами законами физики;
- основные методы решения задач по описанию физических явлений;
- методы обработки результатов физического эксперимента.

Уметь:

- применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования при решении профессиональных задач;
- проводить расчёты, осуществлять анализ и на основе этого делать обоснованные выводы;
- анализировать результаты наблюдений и экспериментов с применением основных законов и принципов физики;
- определять характер физических процессов по комплексу экспериментальной информации при помощи графиков, таблиц и уравнений;
- представлять обработанную экспериментальную и теоретическую информацию в устной и письменной форме, в том числе с использованием современных компьютерных технологий.

Владеть:

- навыками работы с широким кругом физических приборов и оборудования;
- навыками обоснования своих суждений и выбора метода исследования.

3 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Физические основы механики.

1.1. Предмет физики. Методы физического исследования: опыт, гипотеза, эксперимент, теория. Предмет кинематики. Перемещение, скорость, ускорение. Кинематические характеристики вращательного движения.

1.2. Законы Ньютона. Закон всемирного тяготения. Закон всемирного тяготения. Движение тела переменной массы. Уравнения Мещерского. Формула Циолковского.

1.3. Упругий и неупругий удары шаров. Момент инерции материальной точки и твердого тела.

1.4. Кинематика гармонических колебаний. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Понятие о затухающих и вынужденных колебаниях. Волновое движение. Волны продольные и поперечные.

Раздел 2. Основы молекулярной физики.

2.1. Элементы термодинамики и физической кинетики. Идеальный газ. Распределение Больцмана и его общезначимый смысл. Реальный газ. Уравнение Ван-дер-Ваальса.

2.2. Термодинамический метод в физике. Равновесные состояния. Начала термодинамики. Циклы. Энтропия и ее статистическое толкование.

2.3. Явление переноса. Диффузия. Закон Фика. Теплопроводность. Закон Фурье. Внутреннее трение (вязкость). Закон Ньютона.

Раздел 3. Электростатика и постоянный электрический ток.

3.1. Закон Кулона. Теорема Остроградского-Гаусса. Диполь. Диэлектрики в электростатическом поле.

Раздел 4. Электромагнетизм.

4.1. Закон Ампера. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Лоренца.

4.2. Магнетики. Электромагнитная индукция. Уравнение Максвелла.

Раздел 5. Оптика.

5.1. Интерференция волн. Дифракция волн. Поляризация волн.
 5.2. Тепловое излучение. Закон Кирхгофа. Гипотеза Планка. Квантовое объяснение теплового излучения. Эффект Комптона.

5.3. Ядерная модель атома. Постулаты Бора. Атом водорода по Бору.

Раздел 6. Элементы квантовой физики.

6.1. Гипотеза де Бройля. Волновое уравнение Шредингера для стационарных состояний. Опыты Штерна-Герлаха.

6.2. Многоэлектронный атом. Эффект Зеемана. Принцип Паули. Квантовые статистические распределения Бозе-Эйнштейна и Ферми-Дирака. Фононы. Законы Дебая и Эйнштейна.

4 Объем учебной дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Акад. ч	2 Акад.		3 Акад.	
			ЗЕ	Акад.ч	ЗЕ	Акад.ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	10	360	4	144	6	216
Контактная работа – аудиторные занятия:	3,55	128	1,33	48	2,22	80
Лекции (Лек)	1,33	48	0,44	16	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48	0,44	16	0,89	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	32	0,44	16	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	4,45	160	1,67	60	2,78	100
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,45	160	1,67	60	2,78	100
Экзамен	2	72	1	36	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	2	0,8	1	0,4	1	0,4
Подготовка к экзамену		71,2		35,6		35,6
Вид контроля:			Экзамен		Экзамен	

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Астр. ч	1 Астр.		2 Астр.	
			ЗЕ	Акад.ч	ЗЕ	Акад.ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	10	270	4	108	6	162
Контактная работа – аудиторные занятия:	3,55	96	1,33	36	2,22	60
Лекции (Лек)	1,33	36	0,44	12	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	1,33	36	0,44	12	0,89	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	24	0,44	12	0,44	12
Самостоятельная работа (СР):	4,45	120	1,67	45	2,78	75
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,45	120	1,67	45	2,78	75
Экзамен	2	54	1	27	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	2	0,6	1	0,3	1	0,3
Подготовка к экзамену		53,4		26,7		26,7
Вид контроля:			Экзамен		Экзамен	

Заочная форма

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Акад. ч	2 Акад.		3 Акад.	
			ЗЕ	Акад.ч	ЗЕ	Акад.ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	10	360	5	180	5	180
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	32	0,33	12	0,56	20
Лекции (Лек)	0,33	12	0,11	4	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12	0,11	4	0,22	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0,23	8	0,11	4	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	8,61	310	4,42	159	4,19	151
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	8,61	310	4,42	159	4,19	151
Экзамен	0,5	18	0,25	9	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,5	0,8	0,25	0,4	0,25	0,4
Подготовка к экзамену		17,2		8,6		8,6
Вид контроля:			Экзамен		Экзамен	

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Астр. ч	1 Астр.		2 Астр.	
			ЗЕ	Акад.ч	ЗЕ	Акад.ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	10	270	4	108	6	162
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	24	0,33	12	0,56	20
Лекции (Лек)	0,33	9	0,11	3	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	9	0,11	3	0,22	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,23	6	0,11	3	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	8,61	232,5	4,42	119,25	4,19	113,25
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	8,61	232,5	4,42	119,25	4,19	113,25
Экзамен	0,5	13,5	0,25	6,75	0,25	6,75
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,5	0,6	0,25	0,3	0,25	0,3
Подготовка к экзамену		12,9		6,45		6,45
Вид контроля:			Экзамен		Экзамен	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Общая и неорганическая химия» (Б1.Б8)**

1 Цель дисциплины – приобретение знаний и компетенций, формирование современных представлений в области теоретических основ химии и химии элементов.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

- способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК–1);
- готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в

различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ОПК–3).

Знать:

- электронное строение атомов и молекул;
- основы теории химической связи в соединениях разных типов, строение вещества в конденсированном состоянии;
- основные закономерности протекания химических процессов и характеристики равновесного состояния;
- методы описания химических равновесий в растворах электролитов,
- строение и свойства координационных соединений;
- получение, химические свойства простых и сложных неорганических веществ.

Уметь:

- выполнять основные химические операции, определять термодинамические характеристики химических реакций и равновесные концентрации веществ;
- использовать основные химические законы, термодинамические справочные данные для решения профессиональных задач;
- прогнозировать влияние различных факторов на равновесие в химических реакциях.

Владеть:

- теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в периодической системе химических элементов;
- основными навыками работы в химической лаборатории
- экспериментальными методами определения некоторых физико-химических свойств неорганических соединений.

3 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Принципы химии

1.1. Строение атома.

Волновые свойства материальных объектов. Уравнение де Бройля. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Понятие о квантовой механике и уравнении Шредингера.

1.2. Периодический закон и периодическая система.

Современная формулировка периодического закона. Периодическая система и ее связь со строением атомов. Заполнение электронных слоев и оболочек атомов в периодической системе элементов Д.И. Менделеева.

1.3. Окислительно-восстановительные процессы.

Степени окисления. Важнейшие окислители и восстановители. Важнейшие схемы превращения веществ в окислительно-восстановительных реакциях.

1.4. Химическая связь и строение молекул

Ковалентная связь, основные положения метода валентных связей. Рассмотрение схем перекрывания атомных орбиталей при образовании связей в молекулах. Гибридизация волновых функций. Основные положения метода молекулярных орбиталей (МО ЛКАО). Метод Гиллеспи. Общие сведения о комплексных соединениях, их строение. Межмолекулярная и внутримолекулярная водородная связь. Ионная связь как предельный случай ковалентной связи. Общие представления о межмолекулярном взаимодействии: ориентационное, индукционное, дисперсионное взаимодействия.

1.5. Понятие о химической термодинамике.

Термодинамические функции состояния (характеристические функции). Внутренняя энергия и энтальпия, их физический смысл. Термохимия и термохимические уравнения. Закон Гесса и следствия из него. Понятие об энтропии, абсолютная энтропия и строение вещества. Изменение энтропии в различных процессах.

1.6. Понятие о химической кинетике. Химическое равновесие.

Одностадийные и сложные реакции. Закон действующих масс. Константа скорости реакции. Молекулярность и порядок реакции. Зависимость скорости реакции от температуры; энтальпия активации. Гомогенный и гетерогенный катализ.

Истинное и кажущееся равновесия. Константа химического равновесия. Энергия Гиббса, ее связь с энтропией и энтальпией. Физический смысл энергии Гиббса. Энтропийный и энтальпийный факторы процесса. Связь ΔG°_T с константой равновесия. Смещение химического равновесия, принцип Ле-Шателье – Брауна.

1.7. Растворы. Равновесия в растворах

Процессы, сопровождающие образование жидких истинных растворов неэлектролитов и электролитов. Ассоциированные и неассоциированные электролиты. Степень диссоциации. Константа диссоциации. Равновесие в системе, состоящей из насыщенного раствора малорастворимого электролита и его кристаллов. Равновесие в растворах комплексных соединений. Равновесие диссоциации воды, ионное произведение воды и его зависимость от температуры. Шкала рН. Гидролиз солей.

Раздел 2. Неорганическая химия.

2.1. Химия s-элементов. 2.2. Химия p-элементов

Водород – первый элемент периодической системы, его двойственное положение. Элементы 1 - 2 и 13 - 18 групп периодической системы. Закономерности в изменении электронных конфигураций, величин радиусов, электроотрицательности и энергии ионизации атомов. Типичные степени окисления. Химические свойства простых веществ. Закономерности в строении и свойствах основных типов соединений. Природные соединения, получение и применение.

2.3. Химия d-элементов. 2.4. Химия f-элементов.

Элементы 3-12 групп периодической системы. Закономерности в изменении электронных конфигураций, величин радиусов, энергии ионизации, характерных степеней окисления, координационных чисел атомов. Природные соединения, получение и сопоставление физических и химических свойств простых веществ. Строение и свойства основных типов соединений. Особенности f-элементов.

4 Объем учебной дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Акад. ч	2 Акад.		3 Акад.	
			ЗЕ	Акад.ч	ЗЕ	Акад.ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	12	432	7	252	5	180
Контактная работа – аудиторные занятия:	6,23	224	3,56	128	2,67	96
Лекции (Лек)	1,78	64	0,89	32	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32	0,89	32	—	—
Лабораторные занятия (Лаб)	3,56	128	1,78	64	1,78	64
Самостоятельная работа (СР):	3,77	136	2,44	88	1,33	48
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,77	136	2,44	88	1,33	48
Экзамен	2	72	1	36	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	2	0,8	1	0,4	1	0,4
Подготовка к экзамену		71,2		35,6		35,6
Вид контроля:			Экзамен		Экзамен	
Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Астр. ч	1 Астр.		2 Астр.	
			ЗЕ	Акад.ч	ЗЕ	Акад.ч

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	12	324	7	189	5	135
Контактная работа – аудиторные занятия:	6,23	168	3,56	96	2,67	72
Лекции (Лек)	1,78	48	0,89	24	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24	0,89	24	—	—
Лабораторные занятия (Лаб)	3,56	96	1,78	48	1,78	48
Самостоятельная работа (СР):	3,77	102	2,44	66	1,33	36
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,78	102	2,44	66	1,33	36
Экзамен	2	54	1	27	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	2	0,6	1	0,3	1	0,3
Подготовка к экзамену		53,4		26,7		26,7
Вид контроля:			Экзамен		Экзамен	

Заочная форма

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Акад. ч	2 Акад.		3 Акад.	
			ЗЕ	Акад.ч	ЗЕ	Акад.ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	12	432	7	252	5	180
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,56	56	0,89	32	0,67	24
Лекции (Лек)	0,44	16	0,22	8	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8	0,22	8	—	—
Лабораторные занятия (Лаб)	0,90	32	0,45	16	0,45	16
Самостоятельная работа (СР):	9,94	358	5,86	211	4,08	147
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	9,94	358	5,86	211	4,08	147
Экзамен	0,5	18	0,25	9	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,5	0,8	0,25	0,4	0,25	0,4
Подготовка к экзамену		17,2		8,6		8,6
Вид контроля:			Экзамен		Экзамен	

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Астр. ч	1 Астр.		2 Астр.	
			ЗЕ	Акад.ч	ЗЕ	Акад.ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	12	324	7	189	5	135
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,56	42	0,89	24	0,67	18
Лекции (Лек)	0,44	12	0,22	6	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6	0,22	6	—	—
Лабораторные занятия (Лаб)	0,90	24	0,45	12	0,45	12
Самостоятельная работа (СР):	9,94	268,5	5,86	158,25	4,08	110,25
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	9,94	268,5	5,86	158,25	4,08	110,25
Экзамен	0,5	13,5	0,25	6,75	0,25	6,75
Контактная работа – промежуточная аттестация		0,6		0,3		0,3

Подготовка к экзамену	0,5	12,9	0,25	6,45	0,25	6,45
Вид контроля:			Экзамен		Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Органическая химия» (Б1.Б.Б9)

1. Цель дисциплины – приобретение студентами знаний о строении органических соединений, основных химических свойствах различных классов органических соединений и методах их получения, как промышленных, так и лабораторных.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК–7);
- способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК–1);
- готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК–2);
- готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ОПК–3).

Знать:

- теоретические основы строения и свойств различных классов органических соединений;
- способы получения и химические свойства основных классов органических соединений;
- основные механизмы протекания органических реакций.

Уметь:

- применять теоретические знания для синтеза органических соединений различных классов;
- анализировать и предсказывать реакционные свойства органических соединений;
- составлять схемы синтеза органических соединений, заданного строения.

Владеть:

- основами номенклатуры и классификации органических соединений;
- основными теоретическими представлениями в органической химии;
- навыками обоснования рациональных способов получения органических веществ.

3 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теория химического строения и насыщенные углеводороды (УВ).

- 1.1. Теория химического строения.
- 1.2. Алканы.
- 1.3.стереоизомерия.
- 1.4. Циклоалканы.

Раздел 2. Ненасыщенные углеводороды.

- 2.1. Алкены.
- 2.2. Алкины.
- 2.3. Алкадиены и полиены.

Раздел 3. Ароматические соединения.

- 3.1. Теории ароматичности.
- 3.2. Соединения бензольного ряда

4 Объем учебной дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	1,66	59,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,66	59,6
Зачет с оценкой:	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,33	36
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	1,66	44,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,66	44,7
Зачет с оценкой:	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,61	22
Лекции (Лек)	0,28	10
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Самостоятельная работа (СР):	2,28	82
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,28	82
Зачет с оценкой:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к зачету	0,1	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,61	16,5
Лекции (Лек)	0,28	7,5
Практические занятия (ПЗ)	0,33	9

Самостоятельная работа (СР):	2,28	61,5
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,28	61,5
Зачет с оценкой:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к зачету	0,1	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая химия» (Б1.Б.10)

1 Цель дисциплины – раскрыть смысл основных законов, управляющих ходом химического процесса, показать области приложения этих законов и научить студента грамотно применять их при решении конкретных теоретических и практических задач.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

- способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК–1);
- готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК–2);
- готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ОПК–3).

Знать:

- основные законы физической химии, взаимосвязь физических и химических характеристик процесса;
- пути определения важнейших характеристик химического равновесия (константы равновесия, равновесного выхода продукта, степени превращения исходных веществ) и влияния различных факторов на смещение химического равновесия;
- условия установления фазовых равновесий в одно- и многокомпонентных системах, возможности разделения сложных систем на составляющие компоненты;
- термодинамическое описание свойств идеальных и неидеальных растворов, подходы к нахождению парциальных молярных величин компонентов раствора.

Уметь:

- применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования физической химии при решении профессиональных задач;
- проводить термодинамические расчеты, осуществлять анализ и на основе этого делать обоснованные выводы;
- предсказывать и находить оптимальные условия проведения химического процесса с целью получения максимально возможного выхода интересующего продукта;
- представлять данные лабораторного исследования в графической форме и на основе полученных зависимостей определять соответствующие термодинамические и кинетические характеристики химической системы и химического процесса;
- проводить анализ и критически оценивать полученные экспериментальные данные, обобщать и делать обоснованные выводы на базе проведённых опытов.

Владеть:

- комплексом современных теоретических методов физической химии для решения конкретных исследовательских задач;
- навыками определения состояния равновесия и самопроизвольного направления хи-

- мического процесса;
- приемами обработки полученных опытных данных для выявления и установления взаимосвязей между термодинамическими свойствами и физическими параметрами процесса;
 - знаниями основных законов физической химии для содержательной интерпретации термодинамических расчётов.

3 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Химическая термодинамика

1.1. Первый закон термодинамики

Термодинамические системы и термодинамические параметры. Экстенсивные и интенсивные свойства системы. Термодинамический процесс. Функции состояния и функции процесса. Внутренняя энергия и энтальпия, их свойства. Теплота и работа как формы передачи энергии. Работа расширения газа и полезная работа. Формулировки первого начала термодинамики. Взаимосвязь теплоты, работы и изменения внутренней энергии в изохорном, изобарном и изотермическом процессах. Теплоёмкость вещества – изохорная или изобарная, молярная, удельная. Теплоёмкость идеальных газов, взаимосвязь молярных теплоёмкостей C_P и C_V идеального газа. Теплоёмкость твердых веществ и жидкостей. Зависимость молярной изобарной теплоёмкости вещества от температуры, эмпирические уравнения (степенные ряды), их применимость. Закон кубов Дебая, правило Дюлонга и Пти. Средняя изобарная теплоёмкость вещества в интервале температур. Температурная зависимость приращения энтальпии вещества ($H_T - H_0$) при постоянном давлении с учётом фазовых переходов. Тепловой эффект химического процесса. Основное стандартное состояние. Стандартные энтальпии образования и сгорания веществ. Применение закона Гесса для вычисления тепловых эффектов химических и физико-химических процессов. Связь тепловых эффектов при постоянном объеме и при постоянном давлении. Зависимость теплового эффекта реакции от температуры. Вывод и анализ уравнения Кирхгофа в дифференциальной форме. Интегрирование уравнения Кирхгофа.

1.2. Второй закон термодинамики.

Самопроизвольные и несамопроизвольные, обратимые и необратимые, равновесные (квазистатистические) и неравновесные процессы. Работа равновесного и неравновесного процессов. Формулировки второго начала термодинамики. Энтропия как критерий направленности самопроизвольных процессов и равновесия в изолированных системах. Зависимость энтропии вещества от параметров состояния (температуры, давления, объема). Расчет изменения энтропии в различных процессах, связанных с изменением состояния идеального газа, а также чистых твёрдых или жидких веществ. Изменение энтропии в процессе смешения идеальных газов. Изменение энтропии при фазовых переходах. Тепловая теорема Нернста, постулат Планка (третье начало термодинамики). Статистическая интерпретация второго начала термодинамики, уравнение Больцмана-Планка. Вычисление абсолютной энтропии вещества. Расчет изменения энтропии в химических реакциях при различных температурах. Объединенное уравнение I и II законов термодинамики. Энергия Гельмгольца и энергия Гиббса как критерии направленности процессов и равновесия в закрытых системах. Характеристические функции. Зависимость энергии Гельмгольца и энергии Гиббса от параметров состояния. Температурная зависимость энергии Гиббса вещества с учётом фазовых переходов. Род фазового перехода (первый, второй). Уравнения Гиббса-Гельмгольца. Расчет изменений стандартных энергий Гиббса и Гельмгольца в химических реакциях при различных температурах.

Системы переменного состава. Химический потенциал компонента системы. Зависимость химического потенциала от давления и температуры. Условия равновесия и самопроизвольного протекания процесса в системах переменного состава.

1.3. Химическое равновесие.

Материальный баланс химической реакции, степень превращения, химическая переменная. Уравнение изотермы химической реакции (изотермы Вант-Гоффа). Химическое сродство. Анализ уравнения изотермы для определения направления самопроизвольного протекания химической реакции от данного исходного (неравновесного) состояния. Термодинамическая константа химического равновесия и эмпирические константы химического равновесия (K_x , K_c , K_p , K_P), уравнения их связи для реакции в идеальной газовой смеси. Константы равновесия для гомогенных и гетерогенных реакций, идеальных и неидеальных реакционных систем (на примерах). Смещение химического равновесия при изменении общего давления ($T = \text{const}$) и при добавлении в систему инертного газа ($T = \text{const}$, $P = \text{const}$).

Влияние температуры на константу химического равновесия, уравнения изобары и изохоры химической реакции. Вывод, анализ и интегрирование названных уравнений на примере уравнения изобары. Расчет среднего и истинного теплового эффекта химических реакций из зависимости термодинамической константы равновесия от температуры. Расчет констант равновесия химических реакций из стандартных термодинамических функций веществ. Вычисление констант равновесия химических реакций по справочным данным о константах равновесия реакций образования соединений из простых веществ.

Раздел 2. Фазовые равновесия в однокомпонентных системах

2.1. Фазовые переходы и фазовая диаграмма состояния для однокомпонентных систем

Фаза, компонент, число степеней свободы. Правило фаз Гиббса. Применение правила фаз Гиббса для анализа фазовых равновесий в однокомпонентных системах. Диаграмма состояния однокомпонентной системы, её фазовые поля, линии и тройные точки, выражающие соответственно однофазное, двухфазное и трехфазное равновесия. Насыщенный пар, температурная зависимость давления насыщенного пара. Критическая точка, критическое состояние вещества, его особенности. Вывод и анализ уравнения Клапейрона. Зависимость температуры плавления от внешнего давления, интегрирование уравнения Клапейрона для равновесия твердое тело - жидкость. Равновесия с газовой фазой, уравнение Клапейрона-Клаузиуса, вывод и интегрирование уравнения для описания линий испарения и сублимации, используемые допущения. Определение координат тройной точки.

2.2. Определение термодинамических функций процесса фазового перехода. Применение уравнения Клапейрона-Клаузиуса для расчета изменения термодинамических функций при фазовых превращениях. Взаимосвязь энтальпий плавления, испарения и возгонки в тройной точке. Эмпирическое правило Трутона.

Раздел 3. Термодинамическая теория растворов

3.1. Основы термодинамики растворов. Парциальные молярные величины. Классификация растворов. Парциальные молярные величины. Уравнения Гиббса-Дюгема (вывод и анализ). Методы определения парциальных молярных величин (метод касательных и метод отрезков). Относительные парциальные молярные величины (парциальные молярные функции смешения). Термодинамические функции смешения.

3.2. Термодинамическое описание идеальных и неидеальных растворов

Идеальные (совершенные) растворы. Химический потенциал компонента идеального раствора. Термодинамические функции смешения для идеальных растворов. Равновесие "идеальный раствор-пар", закон Рауля, графическая интерпретация закона Рауля. Предельно разбавленные растворы, закон Генри. Уравнение химического потенциала для растворителя и растворенного вещества. Неидеальные (реальные) растворы, положительные и отрицательные отклонения от идеальности (от закона Рауля). Стандартные состояния компонентов раствора. Симметричная и несимметричная системы сравнения. Расчет активностей и рациональных коэффициентов активности компонентов раствора. Термодинамические функции смешения для неидеальных растворов. Зависимость активности и коэффициента активности компонента от температуры и давления.

3.3. Коллигативные свойства разбавленных растворов нелетучих веществ в летучем растворителе

Коллигативные свойства разбавленных растворов нелетучих веществ в летучих растворителях (понижение давления насыщенного пара растворителя над раствором по сравнению с чистым растворителем, повышение температуры начала кипения и понижение температуры начала отвердевания растворов, осмотическое давление). Эбуллиоскопическая и криоскопическая константы растворителя. Вывод уравнения, связывающего понижение температуры начала отвердевания с концентрацией раствора. Осмос, осмотическое давление, обратный осмос. Использование коллигативных свойств для определения молярной массы, степени диссоциации или степени ассоциации растворенного вещества.

Раздел 4. Фазовые равновесия в многокомпонентных системах

4.1. Равновесие «жидкий раствор - насыщенный пар» в двухкомпонентных системах

Диаграммы «давление-состав», «температура-состав», «состав пара-состав жидкости» для идеальных и неидеальных растворов. Применение правила фаз к исследованию диаграмм. Законы Гиббса-Коновалова. Азеотропия, термодинамическое условие точки азеотропа. Правило рычага. Физико-химические основы разделения жидких смесей методами перегонки и ректификации.

4.2. Равновесие «жидкость-твердое» в двухкомпонентных системах.

Термический анализ, кривые охлаждения, построение диаграммы плавкости по кривым охлаждения. Системы с ограниченной и неограниченной растворимостью компонентов в твердом состоянии. Изоморфизм. Типы твердых растворов. Диаграммы плавкости изоморфно кристаллизующихся веществ. Диаграммы плавкости систем с ограниченной растворимостью в твердом состоянии. Эвтектическое и перитектическое равновесия. Определение состава эвтектической жидкости построением треугольника Таммана. Применение правила фаз Гиббса к исследованию фазовых равновесий.

4 Объем учебной дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,78	64
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	2,22	80
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,22	80
Экзамен	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	135
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,78	48
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	2,22	60
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,22	60

Экзамен	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7
Вид контроля:	Экзамен	

1.1. Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,44	16
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР):	4,31	155
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,31	155
Экзамен	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,4
Подготовка к экзамену		8,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	135
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,44	12
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР):	4,31	116,25
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,31	116,25
Экзамен	0,25	6,75
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,3
Подготовка к экзамену		6,45
Вид контроля:	Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Коллоидная химия» (Б1.Б11)

1. Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами термодинамики поверхностных явлений, способами получения и важнейшими свойствами дисперсных систем.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

- способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК–1);
- готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК–2);
- готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ОПК–3).

Знать:

- признаки объектов коллоидной химии и их классификацию;
- основные понятия и соотношения термодинамики поверхностных явлений (термодинамика поверхностного слоя; адгезия, смачивание и растекание жидкостей; дисперсность и термодинамические свойства тел; адсорбция газов и паров, адсорбция из растворов);
- основные теории физической адсорбции;
- основные представления о строении двойного электрического слоя;
- природу электрокинетического потенциала;
- основные электрокинетические явления;
- условия применимости закона Стокса;
- закон Эйнштейна – Смолуховского, гипсометрическое уравнение Лапласа;
- природу седиментационной и агрегативной устойчивости;
- основные свойства растворов ПАВ как лиофильных систем;
- основные положения теории ДЛФО;
- причины и особенности быстрой и медленной коагуляции, концентрационной и нейтрализационной коагуляции;
- типы структур, возникающие в дисперсных системах, причины и условия их образования;
- классификацию дисперсных систем по их реологическим свойствам.

Уметь:

- рассчитывать параметры, которыми характеризуют дисперсность;
- проводить расчеты с использованием основных соотношений термодинамики поверхностных явлений;
- рассчитывать основные характеристики пористой структуры;
- рассчитывать величину электрокинетического потенциала по данным электроосмоса и электрофореза;
- рассчитывать интегральную и дифференциальную кривые распределения частиц по размерам;
- рассчитывать и анализировать потенциальные кривые парного взаимодействия частиц;
- рассчитывать и измерять вязкость дисперсных систем.

Владеть:

- представлениями о роли поверхностных явлений и дисперсных систем в технике и природе;
- методами измерения поверхностного натяжения, краевого угла;
- знаниями о методах измерения адсорбции и удельной поверхности;
- знаниями об условиях применимости уравнения Гельмгольца – Смолуховского;
- методами определения электрокинетического потенциала;
- методом седиментационного анализа;
- методами определения критической концентрации мицеллообразования;
- методами исследования кинетики коагуляции;
- методами измерения и анализа кривых течения.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет и признаки объектов коллоидной химии

Коллоидная химия – наука о поверхностных явлениях и дисперсных системах. Основные поверхностные явления: адгезия и смачивание, капиллярность, адсорбция, электрические явления на поверхностях и др.

Основные признаки дисперсных систем - гетерогенность и дисперсность; поверхностная энергия; количественные характеристики дисперсности. Классификация дисперсных систем по агрегатному состоянию дисперсной фазы и дисперсионной среды. Классификация свободнодисперсных систем по размерам частиц и по взаимодействию

между дисперсионной средой и дисперсной фазой. Роль поверхностных явлений и дисперсных систем в природе, промышленности и, в частности, химической технологии.

Раздел 2. Термодинамика поверхностных явлений

Общая характеристика поверхностной энергии. Поверхностная энергия в общем уравнении 1-го и 2-го начал термодинамики. Поверхностное натяжение как мера энергии Гиббса межфазной поверхности. Поверхностное натяжение - характеристика природы соприкасающихся фаз и их взаимодействия. Свойства поверхностей жидких и твердых тел. Уравнение Гиббса-Гельмгольца для внутренней удельной поверхностной энергии (полной поверхностной энергии). Зависимость энергетических параметров поверхности от температуры. Процессы самопроизвольного уменьшения поверхностной энергии.

Адсорбция и поверхностное натяжение. Связь величины адсорбции с параметрами системы: изотерма, изопикна и изостера адсорбции. Метод избытков Гиббса. Фундаментальное адсорбционное уравнение Гиббса. Гиббсовская адсорбция. Частное выражение уравнения Гиббса. Поверхностно-активные и поверхностно-инактивные вещества.

Адгезия, смачивание и растекание жидкостей. Адгезия и когезия. Природа сил межфазного взаимодействия. Уравнение Дюпре для работы адгезии. Смачивание и краевой угол. Закон Юнга. Связь работы адгезии с краевым углом (уравнение Дюпре-Юнга). Лиофильные и лиофобные поверхности. Методы определения краевых углов. Влияние поверхностно-активных веществ (ПАВ) на смачивание. Растекание жидкостей. Коэффициент растекания по Гаркинсу. Эффект Марангони. Межфазное натяжение на границе между взаимно-насыщенными жидкостями и правило Антонова. Практическое значение адгезии, смачивания и растекания.

Дисперсность и термодинамические свойства тел. Правило фаз Гиббса и дисперсность. Влияние кривизны поверхности на внутреннее давление тел (уравнение Лапласа). Поверхностная энергия и равновесные формы тел. Принцип Гиббса-Кюри. Закон Вульфа. Капиллярные явления (уравнение Жюрена), их роль в природе и технологии. Методы определения поверхностного натяжения. Зависимость термодинамической реакционной способности от дисперсности. Уравнение Кельвина. Влияние дисперсности на растворимость, константу равновесия химической реакции, температуру фазового перехода.

Получение дисперсных систем. Методы диспергирования. Уравнение Ребиндера для работы диспергирования. Адсорбционное понижение прочности (эффект Ребиндера). Гомогенная и гетерогенная конденсация. Метастабильное состояние. Энергия Гиббса образования зародыша новой фазы, критический радиус зародыша. Две стадии образования новой фазы. Связь кинетики образования новой фазы с пересыщением. Управление дисперсностью при гомогенной конденсации. Примеры получения дисперсных систем методами физической и химической конденсации.

Раздел 3. Адсорбционные равновесия

Классификация механизмов адсорбции (физическая адсорбция, хемосорбция и ионообменная адсорбция). Природа адсорбционных сил. Особенности составляющих сил Ван-дер-Ваальса (ориентационных, индукционных и дисперсионных) при адсорбции. Уравнение для потенциальной энергии взаимодействия атома (молекулы) с поверхностью тела.

Адсорбция газов и паров на однородной поверхности. Закон Генри. Уравнение изотермы мономолекулярной адсорбции Ленгмюра и его анализ. Определение констант этого уравнения (линейная форма уравнения Ленгмюра). Уравнение Фрейндлиха. Теория полимолекулярной адсорбции Брунауэра, Эммета, Теллера (БЭТ), уравнение изотермы адсорбции, его анализ. Линейная форма уравнения БЭТ и расчет его констант. Определение удельной поверхности методом БЭТ.

Адсорбция газов и паров на пористых материалах. Количественные характеристики пористых материалов. Пористые тела корпускулярной, кристаллической и губчатой

структуры, методы их получения. Классификация пор по Дубинину и ее взаимосвязь с теориями адсорбции.

Теория капиллярной конденсации. Капиллярно-конденсационный гистерезис. Расчет интегральной и дифференциальной кривых распределения объема пор по размерам.

Особенности адсорбции на микропористых материалах. Потенциальная теория Поляни. Адсорбционный потенциал. Характеристическая кривая адсорбции. Температурная инвариантность и аффинность характеристических кривых. Обобщенное уравнение теории Дубинина объемного заполнения микропор, частные случаи этого уравнения (уравнение Дубинина-Радушкевича). Адсорбция газов и паров в химической технологии.

Адсорбция поверхностно-активных веществ. Влияние строения молекул ПАВ на поверхностную активность, правило Дюкло-Траубе. Зависимость поверхностного натяжения от состава раствора при соблюдении закона Генри и уравнения Ленгмюра. Уравнение Шишковского. Уравнения состояния газообразных поверхностных (адсорбционных) пленок. Типы поверхностных пленок и определение их характеристик. Весы Ленгмюра. Факторы, определяющие агрегатное состояние адсорбционных пленок. Опре-деление строения адсорбционного слоя и размеров молекул ПАВ.

Раздел 4. Электрические явления на поверхности

Двойной электрический слой (ДЭС), механизмы образования ДЭС. Соотношения между электрическим потенциалом и поверхностным натяжением (уравнения Липпмана). Электрокапиллярные кривые и определение параметров ДЭС по этим кривым.

Общие представления о теориях строения ДЭС. Теория Гуи – Чепмена. Уравнение Пуассона-Больцмана для диффузной части ДЭС и его решение. Толщина диффузного слоя и влияние на нее различных факторов. Двойной электрический слой по теории Штерна, перезарядка поверхности. Примеры образования ДЭС. Мицеллы и их строение.

Четыре вида электрокинетических явлений. Электрокинетический потенциал и влияние на него различных факторов. Уравнение Гельмгольца-Смолуховского для скорости переноса при электроосмосе и электрофорезе. Эффекты, не учитываемые этим уравнением (поверхностная проводимость, электрофоретическое торможение, релаксационный эффект). Практическое использование электрокинетических явлений.

Раздел 5. Кинетические свойства дисперсных систем

Основы седиментационного анализа. Связь скорости осаждения частиц с их размером. Условия соблюдения закона Стокса. Седиментационный анализ полидисперсных систем. Кривая седиментации. Кривые распределения частиц по радиусам. Экспериментальные методы в седиментационном анализе.

Молекулярно-кинетическая природа броуновского движения. Связь между среднеквадратичным сдвигом частиц и коэффициентом диффузии (закон Эйнштейна-Смолуховского). Экспериментальная проверка закона Эйнштейна-Смолуховского. Следствия из теории броуновского движения.

Седиментационно-диффузионное равновесие, гипсометрический закон. Седиментационная устойчивость дисперсных систем.

Раздел 6. Агрегативная устойчивость и коагуляция дисперсных систем

Общие вопросы устойчивости дисперсных систем. Седиментационная и агрегативная устойчивости систем. Лиофильные и лиофобные системы: самопроизвольное образование одних и необходимость стабилизации других. Критерий лиофильности систем по Ребиндеру-Щукину.

Лиофильные дисперсные системы. Классификация и общая характеристика поверхностно-активных веществ. Термодинамика и механизм мицеллообразования. Строение мицелл ПАВ. Солюбилизация. Основные факторы, влияющие на критическую концентрацию мицеллообразования (ККМ). Методы определения ККМ. Применение ПАВ.

Лиофобные дисперсные системы. Факторы устойчивости лиофобных систем. Быстрая и медленная коагуляция. Кинетика коагуляции по Смолуховскому. Определение

скорости и времени половинной коагуляции. Зависимость числа частиц разного порядка от времени.

Основные положения теории Дерягина, Ландау, Фервея, Овербека (ДЛФО). Расклинивающее давление и его составляющие. Энергия электростатического отталкивания при взаимодействии слабозаряженных поверхностей. Силы и энергия притяжения. Общее уравнение для энергии взаимодействия дисперсных частиц. Потенциальные кривые взаимодействия частиц в ионостабилизированных дисперсных системах. Потенциальный барьер и его зависимость от толщины диффузного слоя. Коагуляция в первом и втором минимумах. Нейтрализационная и концентрационная коагуляция. Порог быстрой коагуляции. Правило Шульце-Гарди. Закон Дерягина. Стабилизация дисперсных систем высокомолекулярными соединениями (ВМС) и ПАВ. Методы очистки промышленных и бытовых стоков, основанные на изменении агрегативной и седиментационной устойчивости дисперсных систем.

Раздел 7. Структурообразование и структурно-механические свойства дисперсных систем

Типы структур, образующихся в агрегативно-устойчивых и агрегативно-неустойчивых дисперсных системах. Жидкокристаллическое состояние агрегативно-устойчивых дисперсных систем.

Возникновение объемных структур в агрегативно-неустойчивых (лиофобных) дисперсных системах. Взаимосвязь между видом потенциальной кривой взаимодействия частиц (по теории ДЛФО) и типом возникающих структур. Коагуляционно-тиксотропные и конденсационно-кристаллизационные структуры. Переход одних структур в другие. Теория структурообразования (физико-химическая механика) как основа получения новых материалов.

Реологический метод исследования дисперсных систем. Основные понятия и идеальные законы реологии. Моделирование реологических свойств тел. Модель Максвелла, модель Кельвина-Фойгта, модель Бингама.

Классификация дисперсных систем по структурно-механическим свойствам. Ньютоновские и неньютоновские жидкости. Псевдопластические и дилатантные жидкости и твердообразные тела. Вязкость жидких агрегативно устойчивых дисперсных систем. Уравнения Эйнштейна, Штаудингера, Марка-Куна-Хаувинка. Реологические свойства структурированных жидкообразных и твердообразных систем.

8. Заключение

Поверхностные явления и дисперсные системы в химической технологии. Коллоидная химия и охрана окружающей среды.

4. Объем учебной дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,78	64
Лекции (Лек)	0,89	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	2,22	80
Контактная самостоятельная работа	—	—
Подготовка к лабораторным работам	1,11	40
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,11	40
Экзамен	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	135
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,78	48
Лекции (Лек)	0,89	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	2,22	60
Контактная самостоятельная работа	—	—
Подготовка к лабораторным работам	1,11	30
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,11	30
Экзамен	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7
Вид контроля:	Экзамен	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,44	16
Лекции (Лек)	0,22	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР):	4,31	155
Контактная самостоятельная работа	—	—
Подготовка к лабораторным работам	1,11	40
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,19	115
Экзамен	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,4
Подготовка к экзамену		8,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	135
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,44	12
Лекции (Лек)	0,22	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР):	4,31	116,25
Контактная самостоятельная работа	—	—
Подготовка к лабораторным работам	1,11	30
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,19	86,25
Экзамен	0,25	6,75
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,3
Подготовка к экзамену		6,45
Вид контроля:	Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Аналитическая химия» (Б1.Б12)

1. Цель дисциплины – приобретение обучающимися знаний по основным группам методов химического анализа, наиболее широко применяемых в промышленности и ис-

следовательской работе, а также компетенций, необходимых химикам-технологам всех специальностей для решения конкретных задач химического анализа.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

- способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК–1);
- готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ОПК–3).

Знать:

- основные понятия, термины, методы и приемы качественного и количественного химического анализа;
- теоретические основы физико-химических методов анализа;
- принципы работы основных приборов, используемых для проведения качественного и количественного анализа.

Уметь:

- применять приобретенные практические навыки в профессиональной деятельности для решения конкретных задач;
- проводить обоснованный выбор метода анализа с учетом целей и особенностей данной практической задачи;
- проводить расчеты на основе проведенных исследований;
- проводить метрологическую оценку результатов количественного химического анализа.

Владеть:

- основами метрологической оценки результатов количественного химического анализа;
- приемами интерпретации результатов анализа на основе каллиметрических оценок;
- методологией химических и физико-химических методов анализа, широко используемых в современной аналитической практике;
- основами системы выбора методов качественного и количественного химического анализа для решения конкретных задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Идентификация ионов элементов в растворах

1.1. Введение в современную аналитическую химию.

Аналитическая химия как основа методов изучения и контроля химического состава веществ в материальном производстве, научных исследованиях, в контроле объектов окружающей среды. Виды анализа. Элементный, молекулярный, фазовый и изотопный анализ. Количественный и качественный анализ органических и неорганических веществ. Химические, физико-химические методы анализа, их взаимосвязь, соотношение и применение. Аналитический сигнал как носитель качественной и количественной информации об объекте анализа. Постановка аналитической задачи. Алгоритм проведения анализа: отбор средней пробы, подготовка пробы к анализу, измерение аналитического сигнала и его метрологическая оценка, расчет результатов анализа и их интерпретация. Примеры решения задач аналитического контроля в химической технологии, в анализе объектов окружающей среды и др. Понятия о современных методах элементного анализа: атомно-эмиссионный анализ, атомно-абсорбционный анализ, рентгенофлуоресцентный анализ.

1.2. Специфика задач аналитической химии.

Основные термины аналитической химии. Обнаружение. Определение. Анализ. Аналитические химические реакции как основа химического анализа. Качественные и количественные аналитические химические реакции. Требования, предъявляемые к ним. Специфика аналитических реакций, используемых в анализе. Аналитическая форма и

аналитические признаки. Аналитические реакции и аналитические эффекты. Характеристики аналитических реакций: чувствительность, избирательность (селективность). Групповые, общие, частные, характерные и специфические реакции. Пути повышения избирательности и чувствительности аналитических реакций.

1.3. Химические равновесия в гомогенных и гетерогенных системах, применяемых в аналитической химии.

Основные типы реакций, применяемых в аналитической химии (осаждения, кислотно-основные, комплексообразования, окисления-восстановления). Состояние ионов элементов в растворах. Константы равновесия аналитических реакций: термодинамические, концентрационные, условные. Факторы, влияющие на химическое равновесие (комплексообразование, образование малорастворимых соединений, изменение степени окисления определяемого иона, влияние природы растворителя, ионной силы, температуры, состава раствора).

Равновесия в аналитически важных протолитических системах. Константы кислотности и основности. Уравнения материального баланса. Вычисление рН растворов кислот и оснований различной силы, смесей кислот и оснований. Буферные растворы, используемые в химическом анализе: их состав, свойства (буферная емкость, область буферирования), расчет рН, применение в аналитической химии.

Аналитические реакции комплексообразования, осаждения, окисления-восстановления. Общие, ступенчатые и условные константы устойчивости комплексных соединений. Использование реакций комплексообразования в аналитической химии (обнаружение и количественное определение, маскирование). Использование реакций осаждения в аналитических целях. Константа равновесия реакций осаждения-растворения; факторы, влияющие на растворимость осадков. Расчет условий осаждения и растворения осадков. Окислительно-восстановительные равновесия. Стандартный и реальный окислительно-восстановительные потенциалы.

Химические и физико-химические способы определения рН растворов. Равновесия аналитических реакций комплексообразования и управление ими. Факторы, влияющие на направление окислительно-восстановительных реакций. Константа равновесия и ее химико-аналитическое значение. Расчет коэффициентов побочных реакций.

1.4. Качественные и количественные аналитические реакции с органическими аналитическими реагентами в анализе неорганических веществ.

Органические аналитические реагенты (ОР). Классификация ОР по типу реакций с неорганическими ионами. Комплексообразующие ОР и строение их молекул: функционально-аналитическая и аналитико-активная группы. Особенности и преимущества использования ОР, области применения. Дополнительно: теория действия комплексообразующих ОР, учет ионного состояния ОР и металла. Гипотеза аналогий и практические выводы из нее. Природа химической связи в комплексах ОР с ионами металлов и ее проявление в цветности комплексов. Реакции ОР с хромофорными элементами. Интенсивность окраски аналитических форм и интенсивность поглощения. Использование реакций органических реагентов в фотометрическом анализе.

Раздел 2. Количественный химический анализ

2.1. Принципы и задачи количественного анализа.

Классификация методов количественного анализа. Требования, предъявляемые к химическим реакциям в количественном анализе. Этапы количественного определения. Характеристика результатов количественного химического анализа. Определение содержания вещества в растворе, расчетные формулы. Способы представления результатов анализа. Тесты на выявление систематических погрешностей в результатах количественного химического анализа. Пробоотбор и пробоподготовка.

2.2. Титриметрический анализ. Типы реакций, используемых в титриметрии. Требования, предъявляемые к ним.

Принцип титриметрии. Титрование и его этапы. Графическое изображение процесса титрования – кривые титрования, их виды. Скачок на кривой титрования, точка

эквивалентности (Т.Э.) и конечная точка титрования (К.Т.Т.). Первичные и вторичные стандарты. Приемы титриметрического анализа: прямое и обратное титрование, косвенные методы. Типы реакций, используемых в титриметрическом анализе; требования, предъявляемые к ним.

Дополнительно: инструментальные методы индикации ТЭ. Потенциометрическое титрование. Метод Грана. Другие способы установления конечной точки титрования.

2.3. Реакции нейтрализации в количественном химическом анализе.

Методы кислотно-основного титрования. Сущность метода кислотно-основного титрования. Кривые кислотно-основного титрования. Расчет и построение теоретических кривых титрования сильных и слабых одноосновных протолитов. Факторы, влияющие на величину скачка на кривых кислотно-основного титрования. Способы установления конечной точки титрования. Кислотно-основные индикаторы, интервал перехода окраски индикатора, показатель титрования (рТ). Правило выбора индикатора для конкретного случая титрования. Практическое применение реакций кислотно-основного взаимодействия. Потенциометрическое титрование на основе реакций кислотно-основного взаимодействия. Индикаторные погрешности и их оценка.

2.4. Аналитические реакции комплексообразования и осаждения в количественном химическом анализе.

Использование комплексообразования в химическом анализе. Неорганические и органические лиганды. Комплексоны и их свойства. Условные константы устойчивости комплексонов и их практическое использование. Обоснование выбора оптимальных условий комплексонометрического титрования. Кривые комплексонометрического титрования. Факторы, влияющие на величину скачка на кривых титрования. Способы установления Т.Э. и К.Т.Т. Металлохромные индикаторы, принцип их действия. Выбор индикатора для конкретного случая титрования. Аналитические возможности метода комплексонометрического титрования. Применение комплексонов в аналитической химии в качестве маскирующих агентов. Применение химических реакций комплексообразования в фотометрическом анализе, в методе кондуктометрического титрования. Реакции осаждения в количественном химическом анализе. Гравиметрический анализ. Теоретическое обоснование выбора оптимальных условий осаждения кристаллических и аморфных осадков. Применение химических реакций осаждения в методе потенциометрического титрования, в методе турбидиметрии. Особенности реакций комплексообразования (хелатообразования) ионов металлов с ЭДТА. Осадительное титрование.

2.5. Аналитические реакции окисления-восстановления в количественном химическом анализе.

Окислительно-восстановительная реакция и окислительно-восстановительный потенциал. Константы равновесия окислительно-восстановительных реакций. Выбор титранта и оптимальных условий титрования. Кривые окислительно-восстановительного титрования. Факторы, влияющие на величину скачка на кривой титрования. Индикация конечной точки титрования химическими и физико-химическими методами. Перманганатометрия. Характеристика метода. Условия проведения перманганатометрических определений. Вещества, определяемые перманганатометрическим методом. Достоинства и недостатки метода. Иодометрия. Характеристика метода, условия проведения иодометрического определения веществ. Достоинства и недостатки метода. Применение реакций окисления-восстановления в методе потенциометрического титрования.

2.6. Ионообменная хроматография в количественном химическом анализе.

Требования, предъявляемые к реакциям ионного обмена. Изотерма ионного обмена. Выбор оптимальных условий ионообменного разделения веществ. Применение ионообменной хроматографии в аналитической химии органических и неорганических соединений: разделение, очистка, концентрирование и т.д.

Раздел 3. Введение в физико-химические (инструментальные) методы анализа

3.1. ФХМА – составная часть современной аналитической химии.

Классификация физико-химических методов анализа. Аналитический сигнал как информативная функция состава вещества и его количества. Примеры аналитических сигналов и их измерений в ФХМА.

3.2. Метрологические основы аналитических методов.

Основные аналитико-метрологические характеристики методов и результатов анализа, способы их оценки: предел обнаружения, коэффициент чувствительности, нижняя и верхняя граница диапазона определяемых содержаний, селективность, прецизионность в условиях сходимости (повторяемости) и воспроизводимости, правильность, экспрессность. Обобщенные сведения о ГОСТ Р ИСО 5725 (2002).

3.3. Общая характеристика спектральных, электрохимических и хроматографических методов анализа.

Представление о фотометрических, потенциометрических методах анализа и ионнообменной хроматографии.

4. Объем учебной дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,78	64
Лекции (Лек)	0,44	16
Лабораторные занятия (Лаб)	1,33	48
Самостоятельная работа (СР):	2,21	79,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,21	79,6
Зачет с оценкой:	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,78	48
Лекции (Лек)	0,44	12
Лабораторные занятия (Лаб)	1,33	36
Самостоятельная работа (СР):	2,21	59,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,21	59,7
Зачет с оценкой:	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,45	16
Лекции (Лек)	0,17	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,28	10
Самостоятельная работа (СР):	3,44	124

Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,44	124
Зачет с оценкой:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к зачету	0,1	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,45	12
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Лабораторные занятия (Лаб)	0,28	7,5
Самостоятельная работа (СР):	3,44	93
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,44	93
Зачет с оценкой:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к зачету	0,1	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инженерная графика» (Б1.Б13)

1. Цель дисциплины – приобретение знаний и выработка навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технологической документации в соответствии со стандартами ЕСКД; ознакомление с методами компьютерной графики.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК–7);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК–5).

Знать:

- способы отображения пространственных форм на плоскости;
- правила и условности при выполнении чертежей;
- виды изделий и конструкторских документов;
- на уровне представления характеристики формы и поверхности изделий.

Уметь:

- выполнять и читать чертежи технических изделий с учетом действующих стандартов;
- выполнять и читать схемы технологических процессов;
- использовать средства компьютерной графики для изготовления чертежей.

Владеть:

- способами и приемами изображения предметов на плоскости;
- графической системой "Компас".

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Предмет и методы инженерной графики. Краткие исторические сведения. Задачи и место курса в подготовке бакалавра техники и технологии.

Раздел 1. Изделия и конструкторские документы.

1.1. Виды изделий и конструкторских документов.

Виды изделий по ГОСТ: деталь, сборочная единица, комплекс, комплект. Виды конструкторских документов: чертеж детали, сборочный чертеж, чертеж общего вида, спецификация, схема. Шифры конструкторских документов. Краткие сведения о строительных чертежах.

1.2. Схемы.

Классификация схем по видам и типам. Обозначение схем. Правила выполнения структурных и принципиальных технологических схем. Схемы расположения.

1.3. Арматура трубопроводов.

Классификация арматуры трубопроводов по назначению, по типу перекрытия потока рабочей среды, по способу присоединения к трубопроводу, по способу герметизации шпинделя.

1.4. Эскизы и технические рисунки деталей.

Последовательность выполнения изображений детали: выбор главного изображения; определение необходимого количества изображений; подготовка поля чертежа к изображению детали; изображение основных внешних и внутренних очертаний детали. Обмер детали при выполнении ее эскиза с натуры. Оформление чертежей и эскизов деталей. Правила выполнения и оформления технических рисунков. Обозначения материалов.

Раздел 2. Соединения деталей.

2.1. Резьбовые изделия и соединения.

Резьбы: образование, классификация, изображение и обозначение на чертеже. Стандартные резьбовые изделия. Определение резьбы измерением. Соединения деталей болтом и шпилькой. Резьбовые трубные соединения. Цапковые соединения.

2.2. Изображения соединений деталей.

Фланцевые соединения. Шлицевые и шпоночные соединения. Соединения штифтом и шплинтом. Неразъемные соединения деталей: сварка, пайка, склеивание, обвальцовка, развальцовка, соединение заклепкой.

2.3. Геометрические характеристики формы и поверхности изделий.

Размеры, правила их нанесения на чертеже. Размеры исполнительные и справочные, габаритные, координирующие и частные. Базы измерительные, конструкторские, технологические, вспомогательные. Нанесение размеров от баз. Предельные отклонения размеров гладких поверхностей, допуски, посадки. Допуски и посадки для деталей с резьбой. Шероховатость поверхностей деталей, параметры шероховатости, правила нанесения параметров шероховатости поверхностей на чертеже. Предельные отклонения формы и расположения.

Раздел 3. Чертежи сборочных единиц. Элементы компьютерной графики.

3.1. Чертежи сборочных единиц.

Правила выполнения и оформления сборочного чертежа: выбор главного изображения, определение количества изображений, нанесение номеров позиций, нанесение размеров (габаритные, установочные, присоединительные, эксплуатационные). Спецификация. Правила выполнения и оформления чертежа общего вида.

3.2. Детализация чертежей сборочных единиц.

Правила детализации чертежей сборочных единиц. Выполнение чертежей и технических рисунков деталей.

3.3. Элементы компьютерной графики.

Компьютерная графика и решаемые ею задачи. Графические объекты, примитивы, атрибуты, синтез изображения. Представление видеоинформации и её машинная генерация. Современные стандарты компьютерной графики, графические языки и метафайлы. Реализация аппаратных модулей графической системы. Основные

графические алгоритмы на плоскости и в пространстве. Программные графические системы и их применение.

4. Объем учебной дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,333	48
Лекции (Лек)	0,444	16
Практические занятия (ПЗ)	0,667	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0,222	8
Самостоятельная работа (СР):	2,65	95,4
Контактная самостоятельная работа	—	—
Выполнение курсовой работы	0,99	35,8
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,66	59,6
Защита курсовой работы	0,006	0,2
Зачет с оценкой:	0,011	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,017	0,6
Вид контроля:	Защита курсовой работы; Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,333	36
Лекции (Лек)	0,444	12
Практические занятия (ПЗ)	0,667	18
Лабораторные занятия (Лаб)	0,222	6
Самостоятельная работа (СР):	2,65	71,55
Контактная самостоятельная работа	—	—
Выполнение курсовой работы	0,99	26,85
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,66	44,7
Защита курсовой работы	0,006	0,15
Зачет с оценкой:	0,011	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,017	0,45
Вид контроля:	Защита курсовой работы; Зачет с оценкой	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,33	12
Лекции (Лек)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,056	2
Самостоятельная работа (СР):	3,555	128
Контактная самостоятельная работа	—	—
Выполнение курсовой работы	0,25	9
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,305	119
Защита курсовой работы	0,005	0,2

Зачет с оценкой:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,011	0,4
Подготовка к зачету	0,1	3,6
Вид контроля:	Защита курсовой работы; Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,33	9
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,17	4,5
Лабораторные занятия (Лаб)	0,056	1,5
Самостоятельная работа (СР):	3,555	96
Контактная самостоятельная работа	—	—
Выполнение курсовой работы	0,25	6,75
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,305	89,25
Защита курсовой работы	0,005	0,15
Зачет с оценкой:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,011	0,3
Подготовка к зачету	0,1	2,7
Вид контроля:	Защита курсовой работы; Зачет с оценкой	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Прикладная механика» (Б1.Б14)

1. Цель дисциплины – научить студентов творческому подходу к выполнению инженерных расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций, деталей и узлов машин и аппаратов.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

- способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК–1);
- готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК–2).

Знать:

- основные уравнения и методы решения задач сопротивления материалов и деталей машин;
- основные методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций машин и аппаратов;
- основы теории расчета деталей и узлов машин и аппаратов химической технологии.

Уметь:

- проводить расчеты элементов конструкций на основе методов сопротивления материалов;
- рассчитывать и конструировать детали машин по исходным данным;
- производить расчеты по основным критериям работоспособности и конструирования деталей машин.

Владеть:

- навыками расчета сопротивления материалов аналитическими методами;
- навыками выбора материалов по критериям прочности;
- расчетами типовых деталей машин, пользуясь справочной литературой и ГОСТами.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. «Определение реакций опор. Растяжение-сжатие».

1.1. Определение реакций опор.

Абсолютно твердое тело. Элементы статики. Основные понятия. Аксиомы статики. Уравнения равновесия. Связи и их реакции.

1.2. Растяжение-сжатие.

Основные допущения и принципы сопротивления материалов. Метод сечений. Напряжения, деформации и перемещения. Закон Гука. Построение эпюр внутренних усилий, напряжений и перемещений. Статически определимые и статически неопределимые задачи. Диаграммы растяжения для пластичных и хрупких материалов и их характеристики. Допускаемые напряжения. Условие прочности при растяжении (сжатии).

Раздел 2. «Кручение. Изгиб».

2.1. Кручение.

Закон Гука при сдвиге. Внутренние силовые факторы при кручении. Напряжения в стержнях круглого сечения. Условие прочности при кручении.

2.2. Изгиб.

Геометрические характеристики плоских сечений. Понятие чистого и поперечного изгибов. Правила построения эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Определение нормальных напряжений. Условие прочности при изгибе. Определение касательных напряжений. Рациональные формы сечений.

Раздел 3. «Сложное напряженное состояние».

3.1. Сложное напряженное состояние.

Основы теории напряженного состояния и гипотезы прочности. Понятие напряженного состояния. Главные площадки и главные напряжения. Обобщенный закон Гука. Назначение гипотез прочности. Понятие эквивалентных напряжений и критериев прочности.

3.2. Тонкостенные сосуды.

Тонкостенные сосуды химических производств. Определение напряжений по безмоментной теории. Основные допущения. Вывод уравнения Лапласа. Расчет тонкостенных оболочек по уравнению Лапласа и по стандартизированной методике. Условие прочности.

3.3. Расчет сжатых стержней на устойчивость.

Устойчивость элементов конструкций. Понятие критической силы и коэффициента запаса прочности. Расчет критической силы по Эйлеру. Пределы применимости формулы Эйлера. Практический способ расчета на устойчивость.

Раздел 4. «Детали машин».

4.1. Соединение деталей машин.

Классификация деталей машин и аппаратов химических производств. Резьбовые соединения. Расчет болтовых соединений при поперечных и продольных нагрузках. Шпоночные соединения. Назначение и виды шпонок. Расчет шпонок на срез и смятие. Виды сварки. Область применения. Виды сварных швов. Расчет на прочность стыковых и нахлесточных швов.

4.2. Валы и оси, их опоры и соединения.

Валы, их классификация и назначение. Оси. Проектировочные расчеты валов и осей. Подшипники скольжения. Материалы вкладышей. Подшипники качения. Принципиальное устройство и основные геометрические размеры. Достоинства, недостатки и области применения подшипников качения и скольжения. Приводные муфты. Назначение. Классификация муфт по принципу действия и характеру работы. Порядок подбора муфт и основы прочностного расчета.

4.3. Механические передачи.

Зубчатые передачи. Окружное и радиальное усилия. Редукторы. Определение и классификация. Примеры схем редукторов.

4. Объем учебной дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,78	64
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	2,21	79,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,21	79,6
Зачет с оценкой:	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,78	48
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	2,21	59,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,21	59,7
Зачет с оценкой:	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,44	16
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР):	3,45	124
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,45	124
Зачет с оценкой:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к зачету	0,1	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
---------------------	---------------------	-------------------

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,44	12
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР):	3,45	93
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,45	93
Зачет с оценкой:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,011	0,3
Подготовка к зачету	0,1	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Электротехника и промышленная электроника» (Б1.Б15)

1. Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку выпускника, умеющего выбирать и эксплуатировать электротехнические и электронные устройства, владеющего навыками использования современных информационных технологий для автоматизированного моделирования и расчёта электрических и электронных цепей.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК–6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК–7);
- готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК–2);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК–5).

Знать:

- основные понятия, определения и законы электрических цепей;
- методы автоматизированного моделирования, анализа и расчёта цепей постоянного и переменного токов, методологию электротехнических измерений;
- устройство и принципы работы электротехнического и электронного оборудования, трансформаторов, электрических машин, источников питания.

Уметь:

- применять технологии автоматизированного моделирования, анализа, расчёта и эксплуатации электрических сетей, промышленного электрооборудования и электронных приборов;
- выбирать электротехническое и электронное оборудование для решения задач проектирования и реализации химико-технологических процессов и производств.

Владеть:

- методологией автоматизированного моделирования и расчёта электрических и электронных цепей;
- практическими навыками работы с электротехнической аппаратурой и электронными устройствами.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Предмет, основные понятия, методология электротехники и промышленной электроники. Краткие исторические сведения. Задачи и место курса в подготовке бакалавра техники и технологии.

РАЗДЕЛ I. ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ ЦЕПИ

1.1. Основные определения, описания параметров и методов расчёта электрических цепей

Основные понятия и обозначения электрических величин и элементов электрических цепей (ГОСТ 19880-74, ГОСТ 1492-77, ГОСТ 2.730-73, ГОСТ 1494-77). Источники и приемники электрической энергии. Основы электробезопасности. Схемы замещения электротехнических устройств.

Основные понятия теории электрических цепей. Классификация цепей: линейные и нелинейные, неразветвленные и разветвленные, с одним и несколькими источниками питания, с сосредоточенными и распределенными параметрами.

Основные принципы, теоремы и законы электротехники. Принцип непрерывности (замкнутости) электрического тока и магнитного потока. Законы Ома и Кирхгофа.

Методы моделирования, анализа и расчёта линейных электрических цепей постоянного тока. Анализ и расчёт разветвленных электрических цепей с несколькими источниками питания путем составления и решения систем уравнений по законам Кирхгофа, применения методов узловых потенциалов и эквивалентного активного двухполюсника.

Основные свойства и области применения мостовых цепей, потенциометров, делителей напряжения и тока.

Матричная запись уравнений цепей в обобщенных формах.

1.2. Электрические измерения и приборы

Методы измерения электрических величин: прямые и косвенные. Аналоговые электроизмерительные и цифровые электронные приборы: устройство, принцип действия, области применения. Измерение электрических величин: токов, напряжений, сопротивлений, мощности и энергии.

1.3. Анализ и расчёт линейных цепей переменного тока

Способы представления (в виде временных диаграмм, векторов, комплексных чисел) и параметры (амплитуда, частота, начальная фаза) синусоидальных функций. Мгновенное, среднее и действующее значения переменного синусоидального тока (напряжения).

Активное, реактивное и полное сопротивления ветви. Фазовые соотношения между током и напряжением. Мощность в цепях переменного тока. Коэффициент мощности ($\cos(\varphi)$) и его технико-экономическое значение.

Применение алгебры комплексных чисел в электротехнике. Комплексный метод расчёта линейных схем цепей переменного тока. Комплексное сопротивление и комплексная проводимость ветви. Комплексная мощность и баланс мощности в цепях переменного синусоидального тока.

Резонансные явления в электрических цепях, условия возникновения, практическое значение. Резонанс напряжений и токов. Частотные свойства цепей переменного тока. Понятие о линейных четырёхполюсниках. Понятие об электрических цепях с индуктивной (магнитной) связью.

Анализ и расчёт трёхфазных цепей переменного тока. Элементы трёхфазных цепей. Способы изображения и соединения фаз трёхфазного источника питания и приемников энергии. Соединение потребителей электроэнергии звездой и треугольником. Трёх- и четырёхпроводные схемы питания приемников. Назначение нейтрального провода. Мощность трёхфазной цепи. Коэффициент мощности. Техника безопасности при эксплуатации устройств в трёхфазных цепях.

Применение для автоматизированного моделирования и расчёта цепей

программных продуктов, разработанных на кафедре, а также пакетов программ «Multisim», «Mathcad», «Excel».

РАЗДЕЛ II. ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ УСТРОЙСТВА И ЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАШИНЫ

2.1. Трансформаторы

Назначение и области применения трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора.

Анализ электромагнитных процессов в трансформаторе, схема замещения.

Потери энергии в трансформаторе. Внешние характеристики. Паспортные данные трансформатора и определение номинального тока, тока короткого замыкания в первичной обмотке и изменения напряжения на вторичной обмотке.

2.2. Асинхронные машины

Устройство и принцип действия трёхфазного асинхронного электродвигателя. Вращающееся магнитное поле статора. Магнитное поле машины. ЭДС обмоток статора и ротора. Скольжение. Частота вращения ротора. Электромагнитный момент. Механические и рабочие характеристики.

Энергетические диаграммы. Паспортные данные.

Пуск асинхронных двигателей с короткозамкнутым и фазным ротором. Реверсирование и регулирование частоты вращения ротора.

РАЗДЕЛ III. ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОНИКИ

3.1. Элементная база современных электронных устройств

Условные обозначения, принцип действия, характеристики и назначение полупроводниковых диодов, транзисторов, тиристоров.

Интегральные микросхемы, их назначение, классификация и маркировка.

3.2. Источники вторичного электропитания и усилители электрических сигналов

Полупроводниковые выпрямители: классификация, основные параметры. Электрические схемы и принцип работы выпрямителя. Электрические фильтры.

Классификация и основные характеристики усилителей. Анализ работы однокаскадных и многокаскадных усилителей. Обратные связи в операционных усилителях, их влияние на параметры и характеристики усилителя. Основные типы усилителей на базе ОУ.

4. Объем учебной дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек)	0,44	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	3,66	131,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,04	73,6
Подготовка к контрольным работам	1,61	58
Зачет с оценкой:	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	135
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,33	36

Лекции (Лек)	0,44	12
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	3,66	98,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,04	55,2
Подготовка к контрольным работам	1,61	43,5
Зачет с оценкой:	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,33	12
Лекции (Лек)	0,11	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	4,56	164
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,45	124
Подготовка к контрольным работам	1,11	40
Зачет с оценкой:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к зачету	0,1	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	135
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,33	9
Лекции (Лек)	0,11	3
Лабораторные занятия (Лаб)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	4,56	123
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,45	93
Подготовка к контрольным работам	1,11	30
Зачет с оценкой:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к зачету	0,1	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б16)

1. Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в

профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК–3);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК–7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК–9);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК–6).

Знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение в безопасность.

Основные понятия и определения. Безопасность и устойчивое развитие.

Раздел 2. Человек и техносфера.

Структура техносферы и ее основных компонентов.

Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

Раздел 3. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов.

Классификация негативных факторов среды обитания человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Механические и акустические колебания, вибрация и шум. Электромагнитные излучения и поля. Ионизирующее излучение. Электрический ток. Опасные механические факторы. Процессы горения и пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов. Статическое электричество.

Раздел 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Основные принципы защиты. Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Обеспечение безопасности систем, работающих под давлением. Безопасность эксплуатации трубопроводов в химической промышленности. Безопасная эксплуатация компрессоров. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков.

Раздел 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Понятие комфортных или оптимальных условий. Микроклимат помещений.

Освещение и световая среда в помещении.

Раздел 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

Раздел 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Общие сведения о ЧС. Пожар и взрыв. Аварии на химически опасных объектах.

Радиационные аварии. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Чрезвычайные ситуации военного времени. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. Государственное управление безопасностью.

4. Объем учебной дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек)	0,89	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	1,67	60
Контактная самостоятельная работа	—	—
Подготовка к лабораторным работам	0,56	20
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,11	40
Экзамен	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,33	36
Лекции (Лек)	0,89	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР):	1,67	45
Контактная самостоятельная работа	—	—
Подготовка к лабораторным работам	0,56	15
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,11	30
Экзамен	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7
Вид контроля:	Экзамен	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,33	12
Лекции (Лек)	0,22	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	3,42	123
Контактная самостоятельная работа	—	—
Подготовка к лабораторным работам	0,42	15
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3	108
Экзамен	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,4
Подготовка к экзамену		8,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,33	9
Лекции (Лек)	0,22	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	3,42	92,25
Контактная самостоятельная работа	—	—
Подготовка к лабораторным работам	0,42	11,25
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3	81
Экзамен	0,25	6,75
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,3
Подготовка к экзамену		6,45
Вид контроля:	Экзамен	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Процессы и аппараты химической технологии» (Б1.Б17)**

1. Цель дисциплины – вместе с дисциплинами общей химической технологии, химическими процессами и реакторами и другими, связать общенаучную и инженерную подготовку химиков-технологов, что необходимо при подготовке бакалавров по данному направлению для научно-исследовательской и практической работы на предприятиях.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

- способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК–1);
- готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК–2);
- готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ОПК–3).

Знать:

- основы теории переноса импульса, тепла и массы; принципы физического моделирования процессов; основные уравнения движения жидкостей; основы теории теплопередачи; основы теории массопередачи в системах со свободной и неподвижной границей раздела фаз; типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета;
- методы построения эмпирических и теоретических моделей химико-технологических процессов.

Уметь:

- определять характер движения жидкостей и газов; основные характеристики процессов тепло- и массопередачи; рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного технологического процесса;
- рассчитывать основные характеристики химико-технологического процесса, выбирать рациональную схему.

Владеть:

- методами технологических расчетов отдельных узлов и деталей химического оборудования;
- навыками проектирования типовых аппаратов химической промышленности;
- методами определения рациональных технологических режимов работы оборудования.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Гидродинамические процессы и аппараты химической технологии.

1.1. Введение в дисциплину. Основные понятия и определения.

Предмет дисциплины «Процессы и аппараты химической технологии». Классификация процессов. Непрерывные и периодические, стационарные и нестационарные процессы.

Основные закономерности процессов и общие принципы расчета аппаратов химической технологии.

Жидкости и газы. Классификация жидкостей. Идеальная жидкость. Капельные и упругие жидкости. Силы, действующие в жидкости: массовые и поверхностные. Напряжения в жидкостях и газах (тангенциальные и нормальные). Свойства жидкостей.

Модель непрерывной среды. Понятие физического элементарного объема.

1.2. Основы теории переноса.

Основы теории явлений переноса: анализ механизмов, моделирования и разработки обобщенных методов расчета гидромеханических, тепловых и массообменных процессов и аппаратов. Феноменологические законы переноса импульса, массы и энергии. Молекулярный и конвективный перенос. Общие закономерности гидродинамики, теплопередачи и массопередачи. Взаимосвязь этих процессов в промышленной аппаратуре. Роль явлений переноса при химических превращениях.

Материальные и энергетические (тепловые) балансы; определение массовых потоков и энергетических затрат. Условия равновесия и определение направления процессов переноса. Общий вид уравнений скорости процессов; движущие силы и кинетические коэффициенты. Лимитирующие стадии.

1.3. Гидростатика.

Дифференциальные уравнения равновесия Эйлера. Покоящаяся жидкость под действием силы тяжести. Основное уравнение гидростатики. Практические приложения основного уравнения гидростатики.

1.4. Гидродинамика.

Баланс сил при движении вязкой несжимаемой жидкости. Уравнение неразрывности (сплошности) потока. Уравнение Навье-Стокса и его физический смысл.

Подобное преобразование уравнения Навье-Стокса. Безразмерные переменные - критерии гидродинамического подобия (Эйлера, Рейнольдса, Фруда, гомохронности), их физический смысл; параметрические критерии. Критериальное уравнение движения

вязкой жидкости.

Уравнение движения Эйлера. Энергетический баланс стационарного движения идеальной жидкости. Уравнение Бернулли для идеальной и реальной жидкости. Его практические приложения (истечение жидкостей, трубка Пито-Прандтля). Принципы измерения скоростей и расходов жидкости дроссельными приборами и пневмометрическими трубками. Определение расходов при истечении жидкостей через отверстия или насадки.

Гидродинамические режимы движения жидкостей: ламинарный и турбулентный.

Число Рейнольдса и его критические значения. Механизмы ламинарного и турбулентного течений. Понятие турбулентности. Представления о гидродинамическом пограничном слое при течении по трубам и каналам и при обтекании тел.

Расчет диаметра трубопроводов и аппаратов; выбор скоростей потоков и оптимального диаметра трубопроводов.

Распределение скоростей по радиусу трубы постоянного сечения при ламинарном стационарном течении.

Течение в трубах и каналах. Определяющий поперечный размер потока в каналах произвольной формы: гидравлический радиус, эквивалентный диаметр.

Гидравлическое сопротивление при течении жидкостей и газов. Расчет потерь на трение (уравнение Дарси-Вейсбаха) и на местные сопротивления. Соотношения и номограммы для расчета коэффициента трения. Зависимости между расходом и перепадом давления. Расчет напора для перемещения жидкостей через систему трубопроводов и аппаратов.

1.5. Перемещение жидкостей.

Перемещение жидкостей с помощью машин, повышающих давление. Объемные (поршневые, ротационные и др.) и динамические (центробежные, осевые и др.) насосы. Основные параметры работы гидравлических машин: производительность, напор, мощность, КПД.

Расчет напора и потребляемой мощности; подбор двигателя к насосу. Определение допустимой высоты всасывания. Явление кавитации и его предотвращение.

Особенности работы, сопоставление и области применения основных типов насосов - центробежных, поршневых (плунжерных) и др. Связь напора, мощности и КПД с производительностью (характеристики насосов). Работа насосов на сеть и их выбор; регулирование производительности.

Раздел 2. Тепловые процессы и аппараты химической технологии.

2.1. Основные понятия и определения в теплопередаче.

Основные тепловые процессы в химической технологии: нагревание и охлаждение, конденсация паров и испарение жидкостей.

Стационарный и нестационарный перенос теплоты. Температурное поле, градиент температуры и тепловой поток; теплопередача и теплоотдача. Температуропроводность – теплоинерционные свойства среды.

2.2. Перенос энергии в форме теплоты.

Тепловой баланс как частный случай энергетического баланса. Определение тепловой нагрузки аппарата при изменении и без изменения агрегатного состояния. Расход теплоносителей.

Дифференциальное уравнение переноса энергии в форме теплоты, уравнение Фурье-Кирхгофа и теплопроводности.

Стационарный перенос теплоты через плоские и цилиндрические стенки. Сочетание механизмов переноса теплоты (теплопроводности, конвекции, излучения).

Конвективный перенос теплоты. Безразмерные переменные – числа Нуссельта, Пекле, Прандтля, Грасгофа, Фурье. Расчет коэффициентов теплоотдачи при вынужденной и естественной конвекции.

Теплообмен при изменении агрегатного состояния. Конденсация паров. Формула

Нуссельта. Теплообмен при кипении.

Радиантный теплоперенос. Взаимное излучение тел. Радиантно-конвективный перенос теплоты. Расчет потерь теплоты аппаратами в окружающую среду и тепловой изоляции. Основное уравнение теплопередачи.

2.3. Теплопередача в поверхностных теплообменниках.

Теплопередача в поверхностных теплообменниках. Аддитивность термических сопротивлений. Средняя движущая сила теплопередачи. Определение средней движущей силы в аппаратах различных конструкций. Взаимное направление движения теплоносителей. Расчет поверхности теплообменников.

Способы подвода и отвода теплоты в химической технологии. Требования, предъявляемые к теплоносителям. Обогрев водяным паром, высокотемпературными органическими теплоносителями, топочными газами. Способы электрообогрева. Отвод теплоты водой, воздухом и низкотемпературными теплоносителями.

Теплообменные аппараты; их классификация. Основные типы поверхностных теплообменников (трубчатые, пластинчатые, аппараты с перемешивающими устройствами и т.д.) Смесительные теплообменники: градирни, конденсаторы смешения. Выбор оптимальных конструкций и условий эксплуатации теплообменных аппаратов. Основные тенденции совершенствования теплообменных аппаратов.

Раздел 3. Процессы и аппараты разделения гомогенных систем. (Основные массообменные процессы).

3.1. Основные понятия и определения в массопередаче.

Классификация процессов массообмена. Основные понятия и определения. Процессы со свободной и фиксированной границей раздела фаз и с разделяющей фазы перегородкой (мембраной). Носители и распределяемые вещества. Способы выражения состава фаз.

Физико-химические основы массообменных процессов. Равновесные условия и определение направления переноса вещества из фазы в фазу. Коэффициенты распределения. Понятие о массопередаче и массоотдаче.

Концентрационное поле, градиент концентрации, общий и удельный поток массы. Молекулярная диффузия в жидкостях, газах (парах) и твердых телах.

3.2. Механизмы переноса массы.

Уравнение неразрывности для двухкомпонентной системы.

Дифференциальное уравнение конвективного переноса массы в бинарных средах.

Диффузионный пограничный слой; профили концентраций и скоростей в потоках.

Коэффициенты массоотдачи. Основные модельные представления о механизме массоотдачи.

Моделирование конвективного массообмена. Числа Нуссельта, Пекле, Прандтля, Фурье и др., их физический смысл, аналогии с тепловым подобием применительно к газам и жидкостям. Расчет коэффициентов массоотдачи в аппаратах различных типов по уравнениям с безразмерными переменными.

Массопередача. Основное уравнение массопередачи. Соотношение между коэффициентами массопередачи и массоотдачи, аддитивность диффузионных сопротивлений. Интенсификация массопередачи путем воздействия на лимитирующую стадию.

Влияние условий (температуры, давления, концентраций) на направление массопереноса на примерах абсорбции; принципы выбора абсорбентов.

3.3. Фазовое равновесие.

Материальный баланс непрерывного установившегося процесса при различных способах выражения составов фаз и их расходов; уравнения рабочих линий.

Пределные концентрации распределяемого компонента в отдающей и извлекающей фазах для противоточных процессов. Максимально возможная степень извлечения, минимальный и оптимальный расходы извлекающей фазы.

3.4. Методы расчёта размеров массообменных колонных аппаратов.

Расчет поперечного сечения (диаметра) колонны; предельно допустимая и экономически оптимальная скорости сплошной фазы.

Рациональный выбор взаимного направления движения фаз и организации потоков в массообменных аппаратах. Расчет массообменных процессов и аппаратов для систем с одним распределяемым компонентом. Основы расчета высоты массообменных аппаратов с непрерывным и ступенчатым контактом фаз. Два основных метода расчета: на основе коэффициентов массопередачи и на основе понятия теоретической ступени разделения. Понятие числа единиц переноса и высоты единицы переноса. Фактор массопередачи. Средняя движущая сила массопередачи. Влияние продольного перемешивания на среднюю движущую силу массопередачи. Процедура расчета, основанная на объемных коэффициентах массопередачи. Графический и аналитический методы расчета.

Расчет высоты массообменных аппаратов со ступенчатым контактом фаз. Эффективность ступени по Мэрффри. Связь числа единиц переноса и локального КПД ступени по Мэрффри. Численный расчет «от ступени к ступени» и его графическая интерпретация с использованием «кинетической линии». Учет структуры потоков и КПД тарелки. Особенности расчета тарельчатых колонн на основе понятия теоретической тарелки. Число действительных и теоретических тарелок. Эффективность тарелки.

Рациональный выбор взаимного направления движения фаз и организации потоков в массообменных аппаратах.

3.5. Абсорбция.

Общие принципы устройства и классификация аппаратов для массообменных процессов в системах "газ(пар)-жидкость". Особенности конструкций абсорберов.

Основные типы и области применения абсорберов: насадочные и тарельчатые колонны, аппараты со сплошным и секционированным барботажным слоем, аппараты с диспергированием жидкости.

Схемы абсорбционно-десорбционных установок с выделением извлеченного компонента и регенерацией абсорбента (десорбцией при повышенной температуре, понижением давления, отдувкой инертным носителем).

3.6. Дистилляция. Ректификация.

Разделение дистилляцией жидких гомогенных смесей и сжиженных газов; области применения и особенности проведения процессов при различном давлении.

Парожидкостное равновесие для систем с полной и ограниченной взаимной растворимостью и его влияние на возможность разделения компонентов дистилляционными методами. Расчет равновесия для идеальных бинарных смесей.

Простая и фракционная перегонка; перегонка с дефлегмацией. Материальный баланс, расчет выхода продукта и его среднего состава при перегонке бинарных смесей. Схемы установок. Тепловые балансы и расчет расходов теплоносителей для этих процессов.

Ректификация. Физико-химические основы и особенности условий проведения процессов. Схемы установок для непрерывной и периодической ректификации бинарных смесей. Особенности устройства аппаратов (насадочных и тарельчатых колонн) и выбора режимов их работы при ректификации (по сравнению с абсорбцией). Особенности устройства и варианты работы испарителей и дефлегматоров.

Моделирование и расчет процессов и аппаратов при непрерывной ректификации бинарных систем. Основы численного и графоаналитического методов. Материальный баланс. Рабочие линии. Определение минимального и рабочего флегмового числа. Тепловой баланс и расчет расходов теплоносителей. Принципы технико-экономической оптимизации при расчете рабочего флегмового числа, размеров аппаратуры и энергетических затрат. Основы расчета тарельчатых и насадочных ректификационных колонн.

Раздел 4. Процессы и аппараты разделения гетерогенных систем (основные)

гидромеханические процессы).

4.1. Разделение гетерогенных систем. Основные понятия и методы.

Классификация жидких и газовых гетерогенных систем: суспензии, эмульсии, пены, пыли, туманы. Материальный баланс процессов разделения гетерогенных систем.

Оценка эффективности и выбор оптимальных процессов и аппаратов для разделения гетерогенных смесей.

4.2. Основы теории осаждения.

Разделение жидких и газовых систем в поле сил тяжести. Расчет скоростей свободного и стесненного осаждения твердых частиц шарообразной и отличных от нее форм в поле силы тяжести.

Процессы отстаивания и устройство аппаратов разделения суспензий, эмульсий и пылей. Расчет поверхности осаждения и производительности отстойников. Устройство и действие циклонов (простых и батарейных), гидроциклонов.

4.3. Течение жидкости через неподвижные зернистые и псевдооживленные слои.

Значение гидродинамики зернистых слоев в процессах фильтрования, тепло- и массообмена, гетерогенного катализа и др. Основные характеристики этих слоев: дисперсность, удельная поверхность, порозность, эквивалентный диаметр каналов. Расчет гидравлического сопротивления слоя. Гидравлическое сопротивление слоев насадок промышленных массо- и теплообменных аппаратов.

Режимы течения потоков в насадочных колоннах. Гидравлическое сопротивление, явления подвисания, захлебывания и инверсии фаз и расчет соответствующих скоростей.

Гидродинамика псевдооживленных (кипящих) слоев. Область применения псевдооживления. Основные характеристики псевдооживленного состояния. Гидравлическое сопротивление. Расчет скоростей псевдооживления и свободного витания, высоты псевдооживленного слоя. Однородное и неоднородное псевдооживление. Особенности псевдооживления полидисперсных слоев. Пневмо- и гидротранспорт зернистых твердых материалов.

4.4. Фильтрование суспензий и очистка газов от пылей.

Специфика поведения осадков как зернистых слоев: сжимаемые и несжимаемые осадки. Виды фильтровальных перегородок. Факторы, влияющие на скорость фильтрования. Фильтрование при постоянной скорости фильтрования. Экспериментальное определение констант уравнения фильтрования. Классификация и устройство основных типов непрерывно и периодически работающих фильтров и фильтрующих центрифуг.

4. Объем учебной дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Акад. ч	5		6	
			ЗЕ	Акад. ч	ЗЕ	Акад. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	10	360	5	180	5	180
Контактная работа – аудиторные занятия:	3,56	128	1,78	64	1,78	64
Лекции (Лек)	1,78	64	0,89	32	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	1,78	64	0,89	32	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	4,44	160	2,22	80	2,22	80
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,44	160	2,22	80	2,22	80
Экзамен	2	72	1	36	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	2	0,8	1	0,4	1	0,4
Подготовка к экзамену		71,2		35,6		35,6
Вид контроля:			Экзамен		Экзамен	

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Астр. ч	5		6	
			ЗЕ	Астр. ч	ЗЕ	Астр. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	10	270	5	135	5	135
Контактная работа – аудиторные занятия:	3,56	96	1,78	48	1,78	48
Лекции (Лек)	1,78	48	0,89	24	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	1,78	48	0,89	24	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	4,44	120	2,22	60	2,22	60
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,44	120	2,22	60	2,22	60
Экзамен	2	54	1	27	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	2	0,6	1	0,3	1	0,3
Подготовка к экзамену		53,4		26,7		26,7
Вид контроля:			Экзамен		Экзамен	

Заочная форма

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Акад. ч	5		6	
			ЗЕ	Акад. ч	ЗЕ	Акад. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	10	360	5	180	5	180
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	32	0,44	16	0,44	16
Лекции (Лек)	0,44	16	0,22	8	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	0,22	8	0,22	8
Самостоятельная работа (СР):	8,61	310	4,31	155	4,31	155
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	8,61	310	4,31	155	4,31	155
Экзамен	0,5	18	0,25	9	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,5	0,8	0,25	0,4	0,25	0,4
Подготовка к экзамену		17,2		8,6		8,6
Вид контроля:			Экзамен		Экзамен	

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Астр. ч	5		6	
			ЗЕ	Астр. ч	ЗЕ	Астр. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	10	270	5	135	5	135
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	24	0,44	12	0,44	12
Лекции (Лек)	0,44	12	0,22	6	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12	0,22	6	0,22	6
Самостоятельная работа (СР):	8,61	232,5	4,31	116,25	4,31	116,25
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	8,61	232,5	4,31	116,25	4,31	116,25
Экзамен	0,5	13,5	0,25	6,75	0,25	6,75
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,5	0,6	0,25	0,3	0,25	0,3
Подготовка к экзамену		12,9		6,45		6,45
Вид контроля:			Экзамен		Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая химическая технология» (Б1.Б18)

1. Цель дисциплины – формирование знаний в области реализации химико-технологических процессов с учетом физико-химических особенностей протекающих реакций, выбора оптимальных условий реализуемых процессов, выбора эффективных реакторов, приобретения навыков в составлении материальных и тепловых балансов, в расчете процессов и реакторов на основе математического моделирования, получения знаний в области разработки энергосберегающих химико-технологических систем (ХТС), безотходных и малоотходных технологий на примере современных производств.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

- способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК–1);
- готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК–2).

Знать:

- основы теории химических процессов и реакторов;
- методологию исследования взаимодействия химических превращений и явлений переноса на всех масштабных уровнях;
- методику выбора реактора и расчёта процесса в нем;
- основные реакционные процессы и реакторы химической технологии;
- основные принципы организации химического производства, его иерархическую структуру, методы оценки эффективности производства;
- основные химические производства.

Уметь:

- рассчитать основные характеристики химического процесса;
- выбрать рациональную схему производства заданного продукта;
- оценить технологическую эффективность производства;
- выбрать эффективный тип реактора;
- провести расчет технологических параметров для заданного процесса;
- определить параметры наилучшей организации процесса в химическом реакторе.

Владеть:

- методами анализа эффективности работы химических производств;
- методами расчета и анализа процессов в химических реакторах, определения технологических показателей;
- методами выбора химических реакторов.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Химическая технология и химическое производство.

1.1. Основные определения и положения.

Химическая технология. Объект химической технологии. Межотраслевой характер химической технологии. Развитие химических производств и химической технологии. Место химической технологии в промышленной сфере и методов химической технологии в нехимических отраслях промышленности. Системный анализ сложных схем и взаимодействий элементов схемы – понятие и содержание метода. Физическое и математическое моделирование, определение и основные понятия, их место в инженерно-химических исследованиях и разработках. Место и значение натурального и вычислительного эксперимента. Содержание и задачи учебного курса.

1.2. Химическое производство.

Понятие о химическом производстве. Многофункциональность химического

производства. Общая структура химического производства. Основные подсистемы химического производства. Основные технологические компоненты химического производства.

Качественные и количественные показатели химического производства: технологические, экономические, эксплуатационные, социальные.

1.3. Сырьевые ресурсы, вода и энергия в химическом производстве.

Классификация сырьевых ресурсов по различным признакам – фазовому состоянию, происхождению, источникам. Минеральное сырье (руды и полезные ископаемые), органическое природное сырье (горючие ископаемые), растительное и животное сырье, вторичное сырье – их использование и пути переработки. Основные способы первичной обработки сырья (обогащение, очистка, подготовка к транспортировке и переработке). Понятие, сущность и примеры углубления использования сырья, комбинирования производств и комплексной переработки сырья.

Значение и использование воды в химических производствах. Источники воды. Требования к технологической и бытовой воде. Промышленная подготовка воды и методы ее очистки от примесей. Основные методы контроля качества воды. Экономия водопотребления в производстве. Водооборотные системы.

Виды и источники энергии в химической промышленности. Масштабы потребления и способы уменьшения энергетических затрат. Сущность и примеры регенерации и рекуперации энергии. Энерготехнологические системы. Вторичные энергетические ресурсы.

Раздел 2. Теоретические основы химических процессов и реакторов.

2.1. Основные определения и положения.

Физико-химические закономерности химических превращений – стехиометрические, термодинамические, кинетические. Показатели химического превращения – степень превращения, выход продукта, интегральная и дифференциальная селективности, скорости реакции и превращения реагентов.

2.2. Химические процессы.

Определение. Классификация химических процессов по различным признакам – химическим (вид химической реакции, термодинамические характеристики, схема превращений) и фазовым (число и агрегатное состояние фаз).

Гомогенный химический процесс. Определение и примеры. Влияние химических признаков и условий протекания процесса на его показатели. Способы интенсификации.

Понятие оптимальных температур. Оптимальные температуры для обратимых и необратимых экзо- и эндотермических реакций.

Гетерогенный (некаталитический) химический процесс. Определение и примеры. Структура процесса и его составляющие (стадии). Наблюдаемая скорость химического превращения. Области (режимы) протекания процесса, лимитирующая стадия.

Гетерогенный химический процесс "газ (жидкость) - твердое". Обоснование, построение и анализ математической модели для реакций горения (модель "сжимающаяся сфера") и топохимической (модель "с не взаимодействующим ядром"). Наблюдаемая скорость превращения, время превращения и пути интенсификации для различных областей протекания процесса.

Гетерогенный химический процесс "газ (жидкость) - жидкость". Обоснование, построение и анализ математической модели. Наблюдаемая скорость превращения и области протекания процесса. Пути интенсификации для различных режимов процесса.

Каталитический процесс. Определение, классификация, примеры. Гетерогенный катализ на твердом катализаторе. Обоснование, построение и анализ математической модели на каталитической поверхности и в пористом зерне катализатора. Наблюдаемая скорость превращения и области протекания процесса. Степень использования внутренней поверхности. Пути интенсификации каталитических процессов.

2.3. Химические реакторы.

Определение и назначение химического реактора. Реакторы в химических и нехимических отраслях промышленности. Обзор типов химических реакторов, их структурные элементы (реакционная зона, устройства ввода и вывода, смешения, разделения и распределения потоков, теплообменные элементы), основные процессы и явления в них.

Систематизация процессов в химическом реакторе по масштабу их протекания: химическая реакция, химический процесс в элементарном объеме, процессы в реакционном элементе и в реакторе в целом, их взаимосвязь и иерархическая структура математической модели процесса в реакторе. Примеры процессов в различных видах химических реакторов.

Классификация процессов в реакторах по различным признакам - вид химического процесса, организация потоков реагентов (схема движения реагентов через реактор, структура потоков в реакционной зоне), организация тепловых потоков (тепловой режим, схема теплообмена), стационарность процесса.

Обоснование и построение математической модели процесса в реакторах различного типа как системы уравнений материального и теплового балансов на основе данных о структуре потока, химических превращениях, явлениях переноса тепла и вещества и их взаимодействии. Систематизация и классификация математических моделей процессов в реакторах.

Изотермические процессы в химическом реакторе. Влияние структуры потока (идеальное смешение и вытеснение), стационарности процесса (проточный и периодический), параметров и условий протекания процесса (температура, концентрация, давление, объем реакционной зоны, время), вида химической реакции (простая и сложная, обратимая и необратимая) и ее параметров на профили концентраций и показатели процесса в реакторе (степень превращения, выход продукта, селективность процесса). Основы расчета процесса в реакторе. Сопоставление эффективности процессов в реакторах, описываемых моделями идеального смешения и вытеснения.

Неизотермические процессы в химических реакторах. Организация тепловых потоков и режимов в химических реакторах. Распределение температуры, концентраций и степени превращения в реакторе в режимах идеального смешения и вытеснения, адиабатическом и с теплообменом. Связь температуры и степени превращения в адиабатическом процессе. Сопоставление с изотермическим режимом. Число и устойчивость стационарных режимов в реакторах идеального смешения.

2.4. Промышленные химические реакторы.

На конкретных примерах предметно рассматриваются промышленные реакторы для проведения гомогенных, гетерогенных и каталитических процессов – типы реакторов, конструктивные характеристики и особенности режима, области использования.

Раздел 3. Химическое производство, как химико-технологическая система.

3.1. Структура и описание химико-технологической системы.

Химическое производство как химико-технологическая система (ХТС). Понятие системы и ХТС. Состав ХТС: элементы, связи, подсистемы. Элементы ХТС, классификация по виду процессов и назначению. Технологические связи элементов ХТС (потоки). Последовательная, параллельная, разветвленная, последовательно-обводная (байпас), обратная (рецикл) технологические связи. Их схемы и назначение.

Описание ХТС. Виды моделей ХТС - описательные и графические. Описательные модели - химическая схема и математическая модель. Графические модели - функциональная, технологическая, структурная и другие (специальные) схемы. Назначение, применение и взаимосвязь моделей.

3.2. Анализ ХТС.

Понятие, задачи и результаты анализа ХТС - состояние ХТС, материальный и тепловой балансы, показатели химического производства.

Свойства ХТС как системы: взаимосвязанность режимов элементов, различие

оптимальности элемента одиночного и в системе, устойчивость и существование стационарных режимов и др.

Материальный и тепловой балансы. Методика составления и расчета материальных и тепловых балансов ХТС и ее подсистем. Особенности расчета балансов в схемах с рециклом. Формы представления балансов (таблицы, диаграммы и др.).

Материальный баланс для массообменных и реакционных элементов. Использование стехиометрических, термодинамических и межфазных балансовых соотношений. Степень использования сырьевых ресурсов.

Энтальпийный, энергетический (по полной энергии) и эксергетический балансы и КПД. Их сопоставление и использование в анализе ХТС.

3.3. Синтез ХТС.

Понятие и задачи синтеза ХТС. Основные этапы разработки ХТС. Роль математических и эвристических методов.

Основные концепции при синтезе ХТС: полное использование сырьевых и энергетических ресурсов, минимизация отходов, оптимальное использование аппаратуры. Их содержание и способы реализации. Комбинированные производства, совмещенные процессы, вторичные энергетические ресурсы, энерготехнологические системы, перестраиваемые ХТС, замкнутые, малоотходные производства - их понятия, особенности и применение.

Однородные технологические схемы: система рекуперативного теплообмена, система разделения многокомпонентной смеси, система реакторов. Основы построения их оптимальной структуры

Раздел 4. Промышленные химические производства.

Химические производства рассматриваются предметно как реализация изученных теоретических основ химико-технологических процессов и ХТС, концепций построения высокоэффективной ХТС. Основной акцент делается на физико-химические основы концепции построения технологической схемы производства и его подсистем. Производство серной кислоты. Производство аммиака. Производство азотной кислоты. Производство стирала.

Раздел 5. Современные тенденции в развитии химической технологии.

Текущее состояние химической промышленности в мире и тенденции ее развития. Перспективные источники сырья и энергии. Кластеризация химической промышленности. Совмещенные процессы. Гибкие и перестраиваемые технологические схемы. Новые химико-технологические процессы и способы получения продуктов. Нанотехнология.

3. Объем учебной дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216
Контактная работа – аудиторные занятия:	2,67	96
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	2,33	84
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,33	84
Экзамен	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	162
Контактная работа – аудиторные занятия:	2,67	72
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	2,33	63
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,33	63
Экзамен	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7
Вид контроля:	Экзамен	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,67	24
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР):	5,08	183
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	5,08	183
Экзамен	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,4
Подготовка к экзамену		8,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	162
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,67	18
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР):	5,08	137,25
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	5,08	137,25
Экзамен	0,25	6,75
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,3
Подготовка к экзамену		2,45
Вид контроля:	Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Системы управления химико-технологическими процессами» (Б1.Б19)

1. Цель дисциплины – дать базовые знания по теории систем управления химико-технологическими процессами (СУ ХТП), привить навыки и умения анализа свойств ХТП,

как объектов управления и практического применения технических средств управления.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

- способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК–1).

Знать:

- основные понятия теории управления;
- статические и динамические характеристики объектов управления;
- основные виды САУ и законы регулирования;
- типовые САУ в химической промышленности;
- методы и средства измерения основных технологических параметров;
- устойчивость САУ;
- основные понятия о нелинейных САУ, релейных системах, логических алгоритмах управления, адаптивных и оптимальных системах управления.

Уметь:

- определять основные статические и динамические характеристики объектов управления;
- выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса;
- оценивать устойчивость САУ;
- выбирать конкретные типы приборов для диагностики ХТП.

Владеть:

- методами теории автоматического регулирования, организации и расчёта систем оптимального управления процессами химической технологии.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основные понятия управления химико-технологическими процессами.

Значение автоматического управления для развития химической промышленности. Особенности управления химическим предприятием и химико-технологическим процессом. Технико-экономический эффект внедрения автоматизированных систем управления. Роль систем управления в обеспечении безопасности химического производства и охраны окружающей среды. Основные термины и определения. Иерархия управления. Основные принципы управления. Классификация систем управления. Функциональная структура САУ. Показатели качества управления.

Раздел 2. Основы теории автоматического управления.

Математические модели САУ. Динамические характеристики САУ. Использование операционного исчисления для анализа САУ. Типовые динамические звенья. Временные и частотные характеристики. Эквивалентные преобразования структурных схем. Устойчивость линейных САУ с обратной связью. Классификация и основные свойства объектов управления. Методы определения свойств объектов управления. Основные законы регулирования. Регуляторы на основе искусственных нейронных сетей. Цифровые и робастные системы управления. Выбор закона регулирования и определение оптимальных параметров настройки промышленных регуляторов.

Раздел 3. Измерение технологических параметров химико-технологического процесса.

Государственная система промышленных приборов и средств автоматизации. Основные термины и определения метрологии. Методы измерений. Средства измерительной техники, их статические и динамические свойства. Погрешности измерений. Способы передачи информации на расстояние. Организация дистанционной диагностики ХТП. Измерение основных технологических параметров: давления, температуры, расхода и количества, уровня жидкости и сыпучих материалов, состава и физико-химических свойств веществ.

Раздел 4. Основы проектирования автоматических систем управления химико-технологическими процессами.

Особенности управления ХТП. Регулирование основных технологических параметров: расхода, давления, температуры, уровня, рН. Технические средства САУ. Основные разновидности управляющих устройств. Типы, характеристики и расчёт исполнительных механизмов и регулирующих органов. Оформление проектного задания на автоматизацию технологического процесса. Выбор точек измерения, контроля, управляемых параметров и управляющих воздействий. Стандарты и условные обозначения для технологических схем. Основные сведения об АСУ ТП в химической промышленности. Примеры АСУ ТП в химической промышленности. Основные выводы по курсу. Современные тенденции в развитии СУ ХТП.

4. Объем учебной дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	2,67	96
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,67	96
Экзамен	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	135
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,33	36
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Лабораторные занятия (Лаб)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР):	2,67	72
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,67	72
Экзамен	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7
Вид контроля:	Экзамен	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,33	12
Лекции (Лек)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0,11	4

Самостоятельная работа (СР):	4,42	159
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,42	159
Экзамен	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,4
Подготовка к экзамену		8,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	135
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,33	9
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Лабораторные занятия (Лаб)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	4,42	119,25
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,42	119,25
Экзамен	0,25	6,75
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,3
Подготовка к экзамену		6,45
Вид контроля:	Экзамен	

4.4.1. Дисциплины вариативной части (обязательные дисциплины)

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы экономики и управления производством в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов» (Б1.В.01)

1. Цель дисциплины – получение системы знаний об экономических закономерностях функционирования промышленного производства в системе национальной экономики, обучение экономическому мышлению и использованию полученных знаний в практической деятельности.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК–3);
- способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования (ПК–9).

Знать:

- основы экономики в различных сферах жизнедеятельности;
- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
- методы разработки оперативных и производственных планов;
- методы и способы оплаты труда.

Уметь:

- составлять заявки на оборудование;
- составлять отчеты по выполнению технических заданий;
- составлять техническую документацию;

- организовывать работу коллектива в условиях действующего производства;
- готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- разрабатывать оперативные планы работ первичных производственных подразделений.

Владеть:

- методами и инструментами проведения экономического анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений;
- инструментами планирования и выполнения мероприятий по производству продукции;
- основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Основы рыночной экономики.

1.1. Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономические системы и их сущность. Общественное производство и экономические отношения. Производственные возможности общества и экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Закон убывающей предельной полезности. Типы и модели экономических систем. Элемент экономической системы. Традиционная экономическая система. Собственность: формы и пути их преобразования.

1.2. Рыночный механизм спроса и предложения. Совершенная и несовершенная конкуренции. Товарный (рыночный) тип общественного производства. Сущность и условия возникновения рынка. Виды рынков и их структура. Функции рынка. Товар и его свойства. Спрос и предложение на рынке. Понятие «эластичность». Эластичность спроса и предложения, точечная и дуговая. Совершенная и несовершенная конкуренции. Монополия. Максимизация прибыли монополистом. Олигополия.

1.3. Понятие национальной экономики, основные макроэкономические показатели. Понятия совокупного спроса и совокупного предложения, факторы, влияющие на их изменения. Потребления и сбережения. Экономический кругооборот. Производство, обмен и распределение. Потребление, сбережение, инвестиции товаров и услуг.

1.4. Финансовая система и финансовая политика общества. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги и налоговая система.

Раздел 2. Экономические основы управления производством.

2.1. Предприятие как субъект рыночного хозяйства. Экономические законы и особенности их проявления на предприятии. Роль специалиста химической промышленности. Предприятие в системе рыночной экономики. Предприятие – как субъект и объект предпринимательской деятельности. Законодательная база предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и критерии их выбора. Формы собственности. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

2.2. Материально-техническая база производства. Сырьевая и топливно-энергетическая база химических производств. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции. Экономическое обоснование выбора сырья и топлива. Ресурсосбережение. Альтернативные источники сырья и энергии. Организация складского хозяйства.

2.3. Материально-технические ресурсы предприятия. Основные производственные фонды химических предприятий: понятие, классификация и структура. Понятие и структура основных средств. Оценка основных средств. Методы оценки основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка эффективности использования основных производственных фондов. Воспроизводство основных средств. Оборотные средства предприятия: понятие, состав и структура. Источники формирования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств. Материальные запасы на предприятии.

Определение потребности в оборотных средствах.

2.4. Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия и его структура. Основы организации труда на предприятии. Эффективность использования персонала и рабочего времени. Производительность труда и оплата труда. Организация заработной платы на предприятии. Состав и структура промышленно-производственного персонала. Производительность труда: понятие, показатели и методы измерения. Индивидуальная и общественная производительность труда. Резервы и факторы повышения производительности труда. Формы, системы и размер оплаты труда на предприятии.

Раздел 3. Техничко-экономический анализ инженерных решений.

3.1. Доходы и расходы на производство, и реализацию продукции предприятия. Издержки производства продукции (себестоимость), прибыль, рентабельность и ценообразование. Понятие затраты на производство и реализацию продукции (себестоимость). Виды и значение классификации затрат. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Особенности расчета затрат на производство и реализацию продукции в комплексных производствах. Основные пути снижения затрат на производство продукции. Доходы предприятия. Понятие прибыли и дохода предприятия, методы их расчета. Рентабельность, ее виды и методы расчета. Пути повышения прибыли и рентабельности на предприятиях.

3.2. Ценообразование и ценовая политика. Цена на продукцию и принципы ценообразования. Виды цен. Структура цены, система цен. Взаимосвязи цен и издержек. Ценовая политика. Разработка ценовой стратегии.

3.3. Финансово-кредитные отношения предприятий и система налогообложения. Понятие, состав и структура финансов предприятия. Сущность, функции и задачи финансов предприятия. Собственные и заемные финансовые ресурсы. Баланс доходов и расходов. Налоговая политика. Принципы налогообложения. Налоги и платежи, установленные законодательством: виды, ставки, объекты налогообложения и сроки уплаты налога в бюджет.

4. Объем учебной дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	32
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	2,1	75,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,1	75,6
Зачет с оценкой	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	24
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР):	2,1	56,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,1	56,7

<i>Зачет с оценкой</i>	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,22	8
Лекции (Лек)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	2,67	96
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,67	96
<i>Зачет с оценкой</i>	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к зачету	0,1	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,22	6
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	2,67	72
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,67	72
<i>Зачет с оценкой</i>	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к зачету	0,1	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоведение в технологии природных энергоносителей и углеродных
материалов» (Б1.В.02)**

1. Цель дисциплины – овладение основами правовых знаний, формирование правовой культуры активного, законопослушного гражданина.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК–4);
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК–20).

Знать:

- основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде;
- права и обязанности гражданина;
- основы трудового законодательства.

Уметь:

- использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, использовать права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.

Владеть:

- основами хозяйственного права;
- правовыми нормами в профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Основы теории государства и права.

1.1. Основы теории государства. Понятие и признаки государства. Формы государства. Функции государства. Взаимосвязь государства и права.

1.2. Основы теории права. Понятие и признаки права. Право и мораль. Правовая культура. Основные правовые системы современности. Понятие и виды источников права. Нормативный правовой акт как источник права. Определение закона и подзаконных актов. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона. Понятие правовых норм, их структура. Система права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Правоотношение: объект, субъект и содержание правоотношений. Юридические факты. Пробелы законодательства.

Раздел 2. Отрасли публичного права.

2.1. Основы конституционного права. Конституция – основной Закон Российской Федерации. Основы правового статуса человека и гражданина. Федеративное устройство Российской Федерации. Система государственных органов и принцип разделения властей в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные основы судебной системы. Правоохранительные органы. Понятие гражданства.

2.2. Основы административного права. Понятие и предмет административного права. Общая характеристика Кодекса РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения: понятие и признаки. Административная ответственность: понятие и принципы. Понятие, признаки и виды административных наказаний.

2.3. Основы уголовного права. Понятие и предмет уголовного права. Уголовная ответственность: понятие, основание возникновения. Понятие преступления: признаки, структура. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Условное осуждение, освобождение от уголовной ответственности.

2.4. Коррупция как социальное явление. Термин и понятие «коррупция». Виды коррупции. Формы проявления коррупции. Нормативное определение коррупции. Причины распространения коррупции. Формы проявления коррупции. Формы коррупции-преступления. Формы коррупции-проступка. Формы политической коррупции. Нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

2.5. Основы экологического права. Экологическое право: понятие, предмет метод и источники экологического права РФ. Правовое регулирование экологических правоотношений. Понятие, виды и структура экологических правонарушений, ответственность за их совершение.

2.6. Нормативное правовое регулирование защиты информации и права граждан на защиту персональных данных. Правовые основы защиты государственной тайны. Понятие информации. Общая характеристика законодательства о защите информации (№149-ФЗ от 27.07.2006 г. «Об информации, информационных технологиях и защите информации»). Ответственность за нарушение законодательства о защите информации. Конфиденциальная информация: понятие, виды и защита. Защита персональных данных гражданина. Государственная тайна: понятие, защита, правовое регулирование государственной, служебной и иной информации. Правовые основы защиты государственной тайны.

Раздел 3. Отрасли частного права.

3.1. Гражданское право: основные положения общей части. Понятие, предмет и метод гражданского права. Понятие гражданского правоотношения, его специфика. Структура гражданского правоотношения. Право-, дееспособность субъектов гражданского правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права. Физические и юридические лица: понятие, признаки, классификация. Юридические факты, как основание возникновения гражданских правоотношений. Право собственности: понятие, структура. Правомочия собственника. Формы собственности. Обязательство: понятие, исполнение и обеспечение. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.

3.2. Авторское и патентное право и правовая защита результатов интеллектуальной деятельности. Понятие авторского права и смежных прав. Источники и система правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности. Исключительные права. Патентные права на изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Ноу-хау и коммерческие секреты. Особенности защиты авторских прав и объектов промышленной собственности. Правовые аспекты передачи технологий с целью их вовлечения в гражданский (хозяйственный) оборот.

3.3. Основы хозяйственного (предпринимательского) права. Понятие хозяйственного (предпринимательского) права как отрасли права, науки и учебной дисциплины. Предмет хозяйственного (предпринимательского) права, признаки, методы правового регулирования. Понятие хозяйственной и предпринимательской деятельности. Отграничение хозяйственного (предпринимательского) права от других отраслей права. Система хозяйственного (предпринимательского) права. Источники хозяйственного (предпринимательского) права. Структура хозяйственного (предпринимательского) законодательства. Законы и подзаконные акты как источники хозяйственного (предпринимательского) права.

3.4. Основы семейного права. Правовое регулирование семейных отношений. История семейного права. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Осуществление родительских прав. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

3.5. Основы трудового права. Предмет и метод трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Заключение трудового договора. Основания для прекращения трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Трудовые споры. Дисциплина труда.

Раздел 4. Особенности правового регулирования профессиональной деятельности в отдельных отраслях химической промышленности.

4.1. Основы национальной безопасности, государственной политики и законодательство в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Цели,

задачи, основные направления и инструменты реализации государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Нормы и правила в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности в РФ. Стандарты безопасности МАГАТЭ. Нормативно-правовая база Основ национальной безопасности с опорой на положения Конституции РФ, международных договоров РФ, федеральных законов и иных нормативные правовых актов Российской Федерации в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Стандарты безопасности МАГАТЭ и их имплементация. Правовая ответственность за нарушения в области обеспечения безопасности ядерных объектов.

4.2. Особенности правового регулирования труда работников химической промышленности. Особенности заключения и содержания трудового договора с работниками химической промышленности. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха работников химической промышленности. Особенности правового регулирования охраны труда работников химической промышленности. Система гарантий и компенсаций работникам химической промышленности.

4.3. Нормативно-правовая база регулирования химической и нефтехимической отрасли в России. Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об охране окружающей среды». Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ. Глава 21. Статья 147. Налоговый кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Глава 26. Налог на добычу полезных ископаемых. Статьи № 334-345, содержащие сроки уплаты, объект налога, правила начисления налога на полезные ископаемые. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.05.2006 № 303 «О разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации». Постановление Госгортехнадзора России от 05.05.2003 № 29 «Общие правила взрывобезопасности для взрывопожароопасных химических, нефтехимических и нефтеперерабатывающих производств» Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ (ред. от 25.06.2012) «Об охране атмосферного воздуха». Постановление Правительства Российской Федерации от 14.07.06 2006 № 429 «О лицензировании эксплуатации химически опасных производственных объектов».

4. Объем учебной дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,888	32
Лекции (Лек)	0,444	16
Практические занятия (ПЗ)	0,444	16
Самостоятельная работа (СР):	2,106	75,8
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,106	75,8
Зачет:	0,006	0,2
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,88	24
Лекции (Лек)	0,444	12
Практические занятия (ПЗ)	0,444	12

Самостоятельная работа (СР):	2,106	56,85
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,106	56,85
Зачет:	0,006	0,15
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Вид контроля:	Зачет	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,222	8
Лекции (Лек)	0,111	4
Практические занятия (ПЗ)	0,111	4
Самостоятельная работа (СР):	2,667	96
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,667	96
Зачет:	0,111	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Подготовка к зачету	0,105	3,8
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,222	6
Лекции (Лек)	0,111	3
Практические занятия (ПЗ)	0,111	3
Самостоятельная работа (СР):	2,667	72
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,667	72
Зачет:	0,111	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Подготовка к зачету	0,105	2,85
Вид контроля:	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория вероятностей и математическая статистика в химической технологии природных энергоносителей и углеродных материалов» (Б1.В.03)

1. Цель дисциплины – формирование у студентов системы основных понятий, используемых для построения важнейших математических моделей, и умения использовать математические методы для описания различных процессов.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК–16);

Знать:

- основы теории вероятностей и математической статистики;
- математические теории и методы, лежащие в основе построения математических моделей;
- основы применения математических моделей и методов.

Уметь:

- выбирать математические методы, пригодные для решения конкретной задачи;
- использовать математические понятия, методы и модели для описания различных процессов;
- выявлять математические закономерности, лежащие в основе конкретных процессов;
- использовать основные методы статистической обработки данных;
- применять математические знания на междисциплинарном уровне.

Владеть:

- основами фундаментальных математических теорий и навыками использования математического аппарата;
- методами статистической обработки информации.

3. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Теория вероятностей. Случайные величины и их законы распределения. Предмет теории вероятностей. Случайные события. Противоположные события.

Независимые события. Относительная частота. Классическое и геометрическое определение вероятности. Элементарная теория вероятностей. Методы вычисления вероятностей. Пространство элементарных событий. Классическое определение вероятности. Алгебра событий: теоремы о вероятности суммы событий, противоположных событий, сумма вероятностей несовместных событий, образующих полную группу. Аксиоматическое определение вероятности. Статистическое определение вероятности. Условная вероятность. Теоремы о вероятности произведения зависимых и независимых событий. Полная вероятность. Повторные испытания. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Формула Пуассона.

Понятие случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины. Функция распределения, ее свойства, график. Плотность распределения непрерывной случайной величины (плотность вероятности). Формула для вероятности попадания непрерывной случайной величины в данный интервал, выраженный через плотность вероятности, геометрический смысл формулы. Биномиальное распределение, распределение Пуассона, равномерное распределение, нормальное распределение, экспоненциальное распределение.

Раздел 2. Математическая статистика.

Предмет математической статистики. Основные задачи математической статистики. Выборочный метод. Статистическое описание. Выборки. Гистограмма и полигон частот. Статистическая (эмпирическая) функция распределения. Выборочные характеристики и их распределения. Состоятельные, эффективные смещенные и несмещенные оценки параметров. Статистическое среднее, статистическая дисперсия и статистическое среднее квадратичное как точечные оценки неизвестных: математического ожидания, дисперсии, среднего квадратичного отклонения. Доверительные интервалы и интервальные оценки. Доверительные оценки неизвестной вероятности по большим выборкам. Доверительная оценка математического ожидания при неизвестной дисперсии. Доверительная оценка среднего квадратичного отклонения. Точные выборочные распределения: Стьюдента (t -распределение), Фишера-Снедекора (F -распределение), Пирсона (χ^2 -распределение). Проверка статистических гипотез. Математические методы проверки статистических гипотез. Элементы теории корреляции.

4. Объем учебной дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,333	48
Лекции (Лек)	0,444	16
Практические занятия (ПЗ)	0,889	32
Самостоятельная работа (СР):	1,661	59,8
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,661	59,8
Зачет:	0,006	0,2
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,333	36
Лекции (Лек)	0,444	12
Практические занятия (ПЗ)	0,889	24
Самостоятельная работа (СР):	1,661	44,85
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,661	44,85
Зачет:	0,006	0,15
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Вид контроля:	Зачет	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,333	12
Лекции (Лек)	0,111	4
Практические занятия (ПЗ)	0,222	8
Самостоятельная работа (СР):	2,556	92
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,556	92
Зачет:	0,111	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Подготовка к зачету	0,105	3,8
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,333	9
Лекции (Лек)	0,111	3
Практические занятия (ПЗ)	0,222	6
Самостоятельная работа (СР):	2,556	69
Контактная самостоятельная работа	—	—

Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,556	69
Зачет:	0,111	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Подготовка к зачету	0,105	2,85
Вид контроля:	Зачет	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Органическая химия для технологии природных энергоносителей и углеродных материалов» (Б1.В.04)**

1 Цель дисциплины – приобретение обучающимися знаний о строении органических соединений, основных химических свойствах различных классов органических соединений и методах их получения, как промышленных, так и лабораторных.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы устанавливая границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16)

готовностью использовать знания свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18)

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

Знать:

- теоретические основы строения и свойств различных классов органических соединений;
- способы получения и химические свойства основных классов органических соединений;
- основные механизмы протекания органических реакций;

Уметь:

- применять теоретические знания для синтеза органических соединений различных классов;
- анализировать и предсказывать реакционные свойства органических соединений;
- составлять схемы синтеза органических соединений, заданного строения;

Владеть:

- основами номенклатуры и классификации органических соединений;
- основными теоретическими представлениями в органической химии;
- навыками обоснования рациональных способов получения органических веществ.

3 Краткое содержание дисциплины

Галогенопроизводные. Классификация. Номенклатура. Алкил- и аллилгалогениды. ароматические галогениды. Изомерия. Номенклатура. Способы получения. Пространственное и электронное строение. Физические свойства. Реакции нуклеофильного замещения и отщепления. Понятие нуклеофильности и основности реагентов. Амбидентные нуклеофильные реагенты. Синтез.

Элементоорганические соединения. Типы связей в элементоорганических соединениях. Способы получения литий- и магнийорганических соединений. Реакция Гриньяра, механизм. Реакции с карбонильными соединениями.

Спирты. Фенолы. Простые эфиры. Эпоксисоединения. Альдегиды, кетоны. Карбоновые кислоты и их производные. В каждом классе рассматриваются следующие разделы: изомерия, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения. Механизмы реакций. Синтез.

Карбоновые кислоты и их производные. В каждом классе рассматриваются следующие разделы: изомерия, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения. Механизмы реакций. Синтез.

Малоновый эфир. Получение. Строение, СН-Кислотность. Реакции конденсации малонового эфира и малоновой кислоты с альдегидами. Аминокислоты. Дикарбоновые кислоты.

Азотсодержащие соединения. Нитросоединения. Амины. В каждом классе рассматриваются следующие разделы: изомерия, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения. Механизмы реакций. Синтез.

Аза- и diaзосоединения.

Получение diaзосоединений реакцией diaзотирования: условия проведения реакции и механизм. Физические свойства. Химические свойства. Получение и применение азосоединений. Синтез.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216
Контактная работа – аудиторные занятия:	2,22	80
Лекции (Лек)	1,33	48
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	2,78	100
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,78	100
Экзамен	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	162
Контактная работа – аудиторные занятия:	2,22	60
Лекции (Лек)	1,33	36
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	2,78	75
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,78	75
Экзамен	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7
Вид контроля:	Экзамен	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,55	20
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8

Самостоятельная работа (СР):	5,20	187
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	5,20	187
Экзамен	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,4
Подготовка к экзамену		8,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	162
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,55	15
Лекции (Лек)	0,33	9
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР):	5,20	140,25
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	5,20	140,25
Экзамен	0,25	6,75
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,3
Подготовка к экзамену		6,45
Вид контроля:	Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Инструментальные методы химического анализа в химической технологии природных энергоносителей и углеродных материалов» (Б1.В.05)

1 Цель дисциплины – приобретение обучающимися знаний по основным группам методов химического анализа, наиболее широко применяемых в промышленности и исследовательской работе, а также компетенций, необходимых химикам-технологам всех специальностей для решения конкретных задач химического анализа.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа (ПК-10);

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16);

готовностью проводить стандартные и сертифицированные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-17).

Знать:

- теоретические основы методов инструментальных методов химического анализа (ИМХА);
- процессы формирования аналитического сигнала в различных ИМХА;
- рассмотрение принципов измерений в стандартных приборах;
- основы метрологии ИМХА в соответствии с рекомендациями ИЮПАК.

Уметь:

- применять приобретенные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности для решения конкретных химико-аналитических задач;

Владеть:

- методологией ИМХА, широко используемых в современной аналитической практике;
- системой выбора метода качественного и количественного химического анализа;
- оценкой возможностей метода анализа;

- основными способами метрологической обработки результатов количественного химического анализа.

3 Краткое содержание дисциплины:

Общая характеристика ИМХА. Основные источники погрешностей результатов анализа и способы их оценки. Оценка предела обнаружения с использованием формулы Кайзера и стандартного отклонения минимального детектируемого сигнала по ИЮПАК. Линейный диапазон определяемых концентраций. Стандартные образцы состава. Основные аналитико-метрологические характеристики методов и результатов анализа, способы их оценки: предел обнаружения, коэффициент чувствительности, границы диапазонов определяемых содержаний, селективность, прецизионность, правильность, экспрессность. Методы пробоотбора, разделения и концентрирования веществ.

Методология ИМХА. Приемы количественных измерений (метод градуировочной зависимости внешнего и внутреннего стандарта, метод добавок). Аналитические и метрологические характеристики различных инструментальных методов. Понятие об аттестованной методике. Проблемы выбора метода анализа. Обобщенные сведения о ГОСТ Р ИСО 5725 (2002).

Общая характеристика спектральных методов анализа. Классификация спектральных методов анализа. Получение химико-аналитической информации при взаимодействии электромагнитного излучения с веществом. Атомная и молекулярная спектроскопия. Абсорбционные и эмиссионные методы анализа.

Атомно-эмиссионный спектральный анализ. Теоретические основы атомно-эмиссионного спектрального анализа. Источники возбуждения спектров. Качественная характеристика аналитического сигнала. Интенсивность спектральных линий как мера содержания элемента в пробе. Факторы, влияющие на интенсивность спектральных линий. Спектральные приборы и способы регистрации спектра. расшифровка эмиссионных спектров и идентификация элементов по их спектрам. Атомно-эмиссионный анализ с индуктивно связанной плазмой. Количественный анализ. Атомно-эмиссионная фотометрия пламени. Газовые пламена как виды низкотемпературной плазмы. Блок-схема пламенного фотометра. Возможности метода и его ограничения. Анионный и катионный эффекты. Области применения.

Атомно-абсорбционная спектрометрия. Общая характеристика метода и аналитического сигнала. Поглощение электромагнитного излучения свободными атомами. Блок-схема прибора. Источники монохроматического излучения. Способы атомизации пробы. Сравнение аналитических характеристик методов атомной абсорбции и атомной эмиссии.

Аналитическая молекулярная спектроскопия. Методы оптической молекулярной спектроскопии. Характеристика аналитического сигнала. Поглощение электромагнитного излучения молекулами. Электронные переходы и спектры поглощения молекул. Закон Бугера-Ламберта-Бера. Молярный коэффициент поглощения. Спектрофотометрический и фотометрический анализ. Оптимизация условий аналитических определений. Отклонения от закона Бугера-Ламберта-Бера. Аппаратура для спектро- и фотометрических измерений. Точность результатов фотометрических определений. Дифференциальная фотометрия. Методы спектрофотометрического титрования.

Флуориметрический анализ. Природа аналитического сигнала флуоресценции и фосфоресценции. Квантовый и энергетический выходы. Факторы, влияющие на интенсивность флуоресценции. Температурное и концентрационное тушение флуоресценции. Зеркальная симметрия спектров поглощения и испускания (правило Левшина). Закон Вавилова. Схема флуориметрических измерений. Выбор первичного и вторичного светофильтров. Градуировочная зависимость и количественный анализ.

Турбидиметрический и нефелометрический методы анализа. Рассеяние света дисперсными системами. Связь оптической плотности дисперсной системы с концентрацией определяемого вещества. Коэффициент мутности системы. Теоретические основы турбидиметрии и нефелометрии. Уравнение Рэлея. Сравнительная характеристика аналитических сигналов в турбидиметрии и нефелометрии. Требования, предъявляемые к используемым аналитическим реакциям.

Общая характеристика электрохимических методов анализа и их классификация. Классификация электродов в электрохимических методах анализа. Поляризуемые и неполяризуемые электроды. Используемые химические и электрохимические реакции, требования, предъявляемые к этим реакциям. Возможности ЭХМА.

Кондуктометрия и кондуктометрическое титрование. Общая характеристика метода. Аналитический сигнал в кондуктометрии. Удельная и эквивалентная электропроводность растворов электролитов. Подвижность ионов. Прямая кондуктометрия и кондуктометрическое титрование. Кривые титрования. Факторы, влияющие на вид кривых титрования. Принципиальная схема установки для кондуктометрических измерений, используемые электроды. Возможности метода. Примеры определений. Высокочастотное титрование. Возможности метода.

Потенциометрия и потенциометрическое титрование. Индикаторные электроды и электроды сравнения. Потенциал электрода как аналитический сигнал. Ионметрия. Доннановский и диффузионный потенциалы. Классификация ионоселективных электродов. Уравнение Никольского-Эйзенмана. Методы количественных определений и условия их применения. Прямая потенциометрия (рН-метрия, ионметрия). Возможности метода. Методы титрования. Обработка кривых потенциометрического титрования.

Вольтамперометрические методы анализа. Классическая полярография. Поляро-граммы. Интерпретация полярограмм. Остаточный и конденсаторный токи. Уравнение полярографической волны Гейровского-Ильковича. Потенциал полуволны как качественная характеристика аналитического сигнала. Выбор и назначение полярографического фона. Предельный диффузионный ток как количественная характеристика аналитического сигнала. Амперометрическое титрование. Общая характеристика метода и аналитического сигнала. Выбор условий амперометрических измерений. Принципиальная схема амперометрического титрования. Кривые титрования. Примеры практического использования метода.

Кулонометрический метод анализа

Классификация методов кулонометрии. Количество электричества как аналитический сигнал. Прямая кулонометрия и кулонометрическое титрование. Расчет количества электричества, затраченного на электрохимическую реакцию. Кулонометрическое титрование. Выбор тока электролиза. Принципиальная схема установки для кулонометрического титрования. Практическое применение метода. Электрогравиметрический анализ. Общая характеристика метода и аналитического сигнала.

Общая характеристика хроматографических методов. Теоретические основы хроматографических методов. Хроматограмма. Параметры удерживания. Качественная и количественная характеристики аналитического сигнала в колоночной хроматографии. Физико-химические основы хроматографического процесса. Классификация методов хроматографии по агрегатному состоянию фаз, по механизму разделения и способу оформления процесса. Степень разделения и критерий селективности. Критерий разделения. Оптимизация процессов разделения смесей веществ. Коэффициент распределения. Основное уравнение хроматографии. Связь формы выходной кривой с изотермой распределения в колоночной хроматографии. Высота, эквивалентная теоретической тарелке. Кинетическая теория хроматографии. Уравнение Ван-Деемтера.

Газожидкостная хроматография. Общая характеристика метода. Принципиальная схема газового хроматографа. Устройство и назначение узлов хроматографа. Требования, предъявляемые к неподвижной и подвижной фазам. Детекторы. Методы идентификации веществ в газовой хроматографии. Идентификация компонентов разделяемых смесей с помощью логарифмических индексов удерживания. Способы количественного анализа. Примеры практического использования газовой хроматографии.

Жидкостная хроматография. Классификация методов жидкостной хроматографии. Особенности ВЭЖХ. Принципиальная схема жидкостного хроматографа. Типы детекторов в ВЭЖХ. Жидкостно-адсорбционная ВЭЖХ. Нормально-фазовый и обращено-фазовый варианты: сорбенты, элюенты, разделяемые вещества. Уравнение Нокса. Методы идентификации веществ и количественного анализа в ВЭЖХ. Примеры практического

использования ВЭЖХ. Распределительная бумажная хроматография. Качественная и количественная характеристики аналитического сигнала. Область применения. Гель-хроматография. Подвижная и неподвижная фазы. Общее уравнение, описывающее процесс гель-хроматографии. Возможности гель-хроматографии. Примеры практического использования. Ионообменная и ионная хроматография. Требования, предъявляемые к реакциям ионного обмена. Особенности ионообменной хроматографии. Константа ионного обмена. Изотермы ионного обмена. Катиониты и аниониты. Коэффициент селективности. Ионная хроматография. Блок-схема ионного хроматографа. Разделяющие и компенсационные колонки. Аналитические возможности метода.

Автоматический и автоматизированный анализ. Другие методы анализа. Дискретные автоматические анализаторы. Принцип действия. Непрерывный проточный анализ и проточно-инжекционный анализ. Понятие об аналитической масс-спектрометрии. Сущность метода. Анализ органических веществ. Элементный анализ.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек)	0,44	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	1,66	59,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,66	59,6
Зачет с оценкой:	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,33	36
Лекции (Лек)	0,44	12
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	1,66	44,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,66	44,7
Зачет с оценкой:	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,33	12
Лекции (Лек)	0,11	4
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР):	2,56	92
Контактная самостоятельная работа	—	—

Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,56	92
Зачет с оценкой:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к зачету	0,1	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,33	9
Лекции (Лек)	0,11	3
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР):	2,56	69
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,56	69
Зачет с оценкой:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к зачету	0,1	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Экология в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов» (Б1.В.06)

1 Цель дисциплины – сформировать у обучающегося представление о современных экологических проблемах, о физико-химических процессах, протекающих в различных компонентах окружающей среды и о степени антропогенного воздействия на эти процессы; выработать у студентов навыки системного подхода к изучению и решению экологических проблем, возникших в результате промышленно-хозяйственной деятельности человека, развить мышление, позволяющее правильно оценивать локальные и отдаленные последствия принимаемых решений для окружающей среды и человека.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими *общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-2);

готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ОПК-3);

способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4).

Знать:

- основные законы общей экологии;
- закономерности строения и функционирования биосферы;
- современные экологические проблемы;
- основы рационального природопользования;
- основные принципы защиты природной среды от антропогенных воздействий;
- строение основных геосфер Земли и основные физико-химические процессы, протекающие в них;

- основные понятия и принципы концепции устойчивого развития;
- основные сведения о глобальной проблематике, природных ресурсах, планетарных границах, антропогенном воздействии на окружающую среду, управлении качеством окружающей среды;
- принципы зеленой химии;

Уметь:

- применять полученные знания для оценки состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных для решения конкретных экологических проблем;

Владеть:

- понятийным аппаратом в области общей экологии, рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины

Введение, основные понятия дисциплины.

Место дисциплины в системе общего и химического образования. Экологическое образование и образование для устойчивого развития. Общество и окружающая среда. Понятие устойчивого развития.

Модуль 1. Общие вопросы экологии. Биосфера. Биоэкология. Биосфера и устойчивость.

1.1 Основные законы экологии. Биоэкология. Понятие об экосистемах. Устойчивость экосистем Биосфера, ее эволюция и устойчивость. Экосистемы Земли и устойчивость. Основные сведения о планете Земля. Основные понятия экологии. Законы и принципы экологии. Потоки энергии и вещества в экосистемах. Основные биогеохимические циклы (круговороты веществ). Цикличность процессов в биосфере и устойчивость.

1.2 Народонаселение. Человечество как часть биосферы. Демографические проблемы

Динамика человеческой популяции, рождаемость, смертность, возрастная структура. Проблемы современного этапа роста численности населения. Географическое распределение населения. Регулирование народонаселения.

Модуль 2. Строение и состав геосфер Земли. Основные физико-химические процессы, протекающие в геосферах

2.1 Атмосфера Земли

Строение атмосферы, роль фотохимических реакций в формировании состава атмосферы.

Парниковый эффект. Парниковые газы в атмосфере. Климатические последствия антропогенной деятельности.

Распределение концентрации озона в атмосфере. Озоновый слой. Природный цикл озона. Современное состояние озонового слоя. Последствия разрушения озонового слоя Земли для человека и биосферы в целом. Стратосферный озон и тропосферный озон: сходство и различия. Международное сотрудничество в области ограничения производства и использования озоно разрушающих веществ. Монреальский протокол.

Кислотные дожди и процессы окисления примесей в тропосфере. Фотохимический смог.

2.2. Гидросфера Земли

Виды вод на Земле. Пресные воды. Гидрологический цикл. Глобальные экологические проблемы гидросферы. Главные катионы и анионы природных вод. Кислотно-основное равновесие в природных водах. Щелочность природных вод. Основные причины, этапы и последствия закисления природных водоемов. Окислительно-восстановительные процессы в природных водоемах. Стратификация природных водоемов. Процессы эвтрофикации водоемов. Причины и последствия.

2.3. Литосфера Земли

Земная кора. Почва. Строение почвенного слоя. Состав почв. Органические вещества в почве. Роль живых организмов в формировании почвенного слоя. Тяжелые металлы в почве. Деградация почв. Водная и ветровая эрозия почв.

Модуль 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду и рациональное природопользование

3.1. Природные ресурсы. Понятие об отходах производства и потребления. Малоотходные и безотходные производства.

3.2 Понятие о планетарных границах. Антропогенные возмущения биогеохимических циклов азота и фосфора. Основные принципы зеленой химии.

Модуль 4. Устойчивое развитие

Понятие об устойчивом развитии. История становления понятия. Вклад отечественных ученых. Цели устойчивого развития ООН. Международное сотрудничество в области устойчивого развития. Промышленная экология и зеленая химия как инструмент обеспечения устойчивого развития. Экологическая этика.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,888	32
Лекции (Лек)	0,444	16
Практические занятия (ПЗ)	0,444	16
Самостоятельная работа (СР):	2,106	75,8
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,106	75,8
Зачет:	0,006	0,2
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,888	24
Лекции (Лек)	0,444	12
Практические занятия (ПЗ)	0,444	12
Самостоятельная работа (СР):	2,106	56,85
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,106	56,85
Зачет:	0,006	0,15
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Вид контроля:	Зачет	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,222	8
Лекции (Лек)	0,111	4
Практические занятия (ПЗ)	0,111	4
Самостоятельная работа (СР):	2,667	96
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,667	96
Зачет:	0,111	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Подготовка к зачету	0,105	3,8
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,222	6
Лекции (Лек)	0,111	3
Практические занятия (ПЗ)	0,111	3
Самостоятельная работа (СР):	2,667	72
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,667	72
Зачет:	0,111	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Подготовка к зачету	0,105	2,85
Вид контроля:	Зачет	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование деталей машин и аппаратов в технологии природных энергоносителей
и углеродных материалов» (Б1.В.07)**

1 Цель дисциплины – формирование у студентов основ инженерного мышления.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими *профессиональными* (ПК) компетенциями:

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16);

готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления (ПК-19).

Знать:

- конструкции, типы и критерии работоспособности деталей машин, сборочных единиц (узлов) и агрегатов;
- основы теории совместной работы и методы расчета деталей и узлов машин и аппаратов химической технологии.

Уметь:

- выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежи общего вида;
- производить расчеты по основным критериям работоспособности и конструирования деталей машин;
- производить расчеты и конструирование деталей машин и механизмов с учетом производственной технологии и эксплуатации.

Владеть:

- навыками конструирования и технического творчества;
- правилами построения технических схем и чертежей;
- основными методами расчета и проектирования механических узлов и элементов техники.

3 Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. «Расчет химического аппарата с механическим перемешивающим устройством».

По всем этапам курсового проекта оформляется единая пояснительная записка. В пояснительную записку включаются проектные и проверочные расчеты типовых элементов в соответствии с действующими методиками. Производится:

- выбор конструкционных материалов;

расчет основных геометрических размеров аппарата;
 расчет толщин стенок аппарата и рубашки;
 подбор привода;
 расчет фланцевого соединения крышки с корпусом аппарата;
 расчет вала мешалки на виброустойчивость и прочность;
 подбор и расчет муфты;
 подбор и расчет уплотнения.

Модуль 2. «Чертеж общего вида аппарата».

Выполняется чертеж общего вида аппарата с видами, разрезами, сечениями и выносными элементами, дающими полное представление об его устройстве и принципе работы. Чертеж общего вида аппарата содержит:

Изображение аппарата (виды, разрезы, сечения, выносные элементы), содержащие окончательные конструктивные решения.

Основные размеры.

Расположение штуцеров, люка, опор аппарата.

Таблицу назначения штуцеров в аппарате.

Техническую характеристику и технические требования к нему.

На втором листе выполняются чертежи сборочных единиц и деталей. Чертежи выполняются на листах формата А1.

Курсовой проект является самостоятельной работой студента, который несет полную ответственность за ее качество (правильность расчетов, оформление чертежей) и своевременность выполнения всех этапов работ. Преподаватель – руководитель проекта направляет работу студента, консультирует по неясным вопросам, определяет степень завершенности отдельных этапов проектирования.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,445	16
Практические занятия (ПЗ)	0,445	16
Самостоятельная работа (СР):	2,544	91,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Курсовое проектирование	2,544	91,6
Защита курсового проекта:	0,011	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,011	0,4
Вид контроля:	Защита курсового проекта	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,445	12
Практические занятия (ПЗ)	0,445	12
Самостоятельная работа (СР):	2,544	68,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Курсовое проектирование	2,544	68,7
Защита курсового проекта:	0,011	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,011	0,3
Вид контроля:	Защита курсового проекта	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6
Самостоятельная работа (СР):	2,72	98
Контактная самостоятельная работа	—	—
Курсовое проектирование	2,72	98
Защита курсового проекта:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к защите курсового проекта	0,1	3,6
Вид контроля:	Защита курсового проекта	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,17	4,5
Практические занятия (ПЗ)	0,17	4,5
Самостоятельная работа (СР):	2,72	73,5
Контактная самостоятельная работа	—	—
Курсовое проектирование	2,72	73,5
Защита курсового проекта:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к защите курсового проекта	0,1	2,7
Вид контроля:	Защита курсового проекта	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Проектирование процессов и аппаратов химической технологии» (Б1.В.08)

1 Цель дисциплины – расширить, систематизировать и использовать на практике знания основ гидравлических, тепловых и массообменных процессов химической технологии, позволяющих выпускникам осуществлять научно- исследовательскую и практическую работу на предприятиях.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

способностью выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса (ПК-11).

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16).

Знать:

- методы расчета тепло- и массообменных аппаратов;
- основные принципы организации процессов химической технологии;
- типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета;
- методы составления технологических схем с нанесением всех аппаратов.

Уметь:

- составлять материальные и тепловые балансы для систем газ-жидкость;

- рассчитывать параметры тепло- и массообменного оборудования и насосов;
- подбирать стандартное оборудование, используемое в химической промышленности.

Владеть:

- методологией расчета основных параметров гидромеханических, тепловых и массообменных процессов;
- основами правильного подбора тепло и массообменного оборудования;
- методами составления технологических схем и графического изображения основного оборудования.

3 Краткое содержание дисциплины

Введение. Описание принципиальной схемы ректификационной установки непрерывного действия. Сравнение и области применения насадочных и тарельчатых колонн. Построение равновесной линии на основе полученных индивидуальных заданий.

Модуль 1. Расчет ректификационной колонны.

Расчет насадочной и тарельчатой ректификационной колонн непрерывного действия. Материальный баланс колонны. Расчет минимального и рабочего флегмового числа. Построение рабочих линий. Расчет скорости паров и диаметра колонны. Определение высоты аппарата. Расчет гидравлического сопротивления колонны. Сравнение данных расчета насадочной и тарельчатой колонн. Сопоставление данных, полученных по программам компьютерных и ручных расчетов. Выбор колонны.

Модуль 2. Расчет и выбор теплообменников.

Расчет и выбор теплообменников (испарителя, конденсатора, подогревателя, холодильников дистиллята и кубового остатка) по общей схеме. Сопоставление данных, полученных по программам компьютерных и ручных расчетов. Гидравлический расчет. Выбор оптимального варианта теплообменника.

Модуль 3. Гидродинамические расчеты.

Расчет гидравлического сопротивления трубопроводов. Расчет оптимальных диаметров трубопроводов. Расчет и подбор насосов.

Модуль 4. Графическое оформление.

Технологическая схема. Ректификационная колонна определенного типа с изображением деталей контактных элементов, рассчитанных в модуле 1.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	1,55	55,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Курсовое проектирование	1,55	55,6
Защита курсового проекта:	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Защита курсового проекта	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР):	1,55	41,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Курсовое проектирование	1,55	41,7

Защита курсового проекта:	0,011	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,011	0,3
Вид контроля:	Защита курсового проекта	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	1,78	64
Контактная самостоятельная работа	—	—
Курсовое проектирование	1,78	64
Защита курсового проекта:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к защите курсового проекта	0,1	3,6
Вид контроля:	Защита курсового проекта	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	1,78	48
Контактная самостоятельная работа	—	—
Курсовое проектирование	1,78	48
Защита курсового проекта:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к защите курсового проекта	0,1	2,7
Вид контроля:	Защита курсового проекта	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Начертательная геометрия в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов» (Б1.В.09)

1 Цель дисциплины – приобретение студентами знаний в области начертательной геометрии, освоение основных положений разработки проекционных чертежей, применяемых в инженерной практике, развитие пространственных представлений, необходимых в конструкторской работе.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-5);

способностью принимать участие в разработке средств технологического оснащения машиностроительных производств (ПК-9).

Знать:

- основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения чтения чертежей конструкций, решение позиционных, метрических задач, выполнение разверток поверхностей;

- преимущества графического способа представления информации; графические формы, грамматику.

Уметь:

- воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов; использовать чертёж, технический рисунок для графического представления технических решений;

- использовать стандарты ЕСКД, конструкторскую документацию (чертёжную и текстовую) в производственной, проектной и исследовательской работах.

Владеть:

- основными понятиями, связанными с графическим представлением информации графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекции.

3 Краткое содержание дисциплины:

Предмет начертательной геометрии. Виды проецирования. Комплексный чертёж точки на 2 и 3 плоскости проекций. Связь системы плоскостей проекций с системой прямоугольных координат. Комплексный чертёж прямой. Прямые и плоскости, частного положения. Определение натуральной величины отрезка. Взаимопринадлежность точки и прямой. Главные линии плоскости. Взаимное расположение двух прямых. Определение видимости на комплексном чертеже. Взаимное расположение прямой и плоскости, двух плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости, двух прямых, двух плоскостей. Способы преобразования комплексного чертежа. Способ вращения вокруг проецирующих прямых. Способ вращения вокруг прямой уровня. Плоскопараллельное перемещение. Способ замены плоскостей проекций. Основные задачи, решаемые способом замены плоскостей проекций. Кривые линии и поверхности. Образование, задание и изображение поверхностей. Поверхности вращения: конус, сфера, цилиндр, тор. Пересечение поверхности с плоскостью. Пересечение поверхности с линией. Пересечение поверхностей. Метод секущих плоскостей. Пересечение поверхностей. Метод концентрических сфер. Метод концентрических сфер. Метод эксцентрических сфер. Аксонометрические проекции.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР):	2,66	95,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,66	55,6
Расчетно-графические работы	0,56	20
Подготовка к контрольным работам	0,56	20
Зачет с оценкой:	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,33	36
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,67	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	24
Самостоятельная работа (СР):	2,66	44,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,66	44,7
Расчетно-графические работы	0,56	15
Подготовка к контрольным работам	0,56	15
Зачет с оценкой:	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,33	12
Лекции (Лек)	0,167	6
Практические занятия (ПЗ)	0,167	6
Самостоятельная работа (СР):	3,56	128
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,44	88
Расчетно-графические работы	0,56	20
Подготовка к контрольным работам	0,56	20
Зачет с оценкой:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к зачету	0,1	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,33	9
Лекции (Лек)	0,167	4,5
Практические занятия (ПЗ)	0,167	4,5
Самостоятельная работа (СР):	3,56	96
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,44	66
Расчетно-графические работы	0,56	15
Подготовка к контрольным работам	0,56	15
Зачет с оценкой:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к зачету	0,1	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Лабораторный практикум по процессам и аппаратам химической технологии» (Б1.В.10)

1 Цель дисциплины – закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины «Процессы и аппараты химической технологии» в области основ гидравлических, теплообменных и массообменных процессов, что необходимо при подготовке бакалавров по данному направлению для научно-исследовательской и проектно-технологической деятельности.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК–1);
- способностью налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств (ПК–6);
- способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК–16).

Знать:

- законы переноса импульса, теплоты и массы;
- основные уравнения прикладной гидравлики и закономерности перемещения жидкостей;
- основные закономерности процессов осаждения, фильтрования и течения через зернистые слои;
- физическую сущность процессов тепло- и массообмена; основные кинетические закономерности массопереноса для систем газ(пар)-жидкость;
- типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета.

Уметь:

- определять характер движения жидкостей и газов;
- использовать основные кинетические закономерности тепло- и массопереноса при анализе тепловых и массообменных процессов;
- составлять материальные и тепловые балансы для систем газ(пар)-жидкость;
- рассчитывать параметры насосного, тепло- и массообменного оборудования;
- составлять технологические схемы и изображать на них основные аппараты;
- анализировать экспериментально полученные и теоретически рассчитанные показатели работы аппаратов.

Владеть:

- методологией расчета гидромеханических, тепловых и массообменных процессов.
- методами составления технологических схем.

3 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Изучение основ гидродинамических процессов. Перемещение жидкостей.

Исследование режимов течения жидкостей. Изучение профиля скоростей потока в трубопроводе. Гидравлическое сопротивление в трубопроводах (металлическом и стеклянном) и элементах трубопроводной арматуры. Определение гидравлического сопротивления прямого участка трубопровода. Определение гидравлического сопротивления в элементах трубопроводной арматуры (диафрагма, дроссельный вентиль). Определение гидродинамического сопротивления сухой ситчатой тарелки колонного

аппарата. Определение гидравлического сопротивления орошаемой ситчатой тарелки колонного аппарата. Измерение гидравлического сопротивления трубного и межтрубного пространства теплообменного аппарата. Калибровка расходомера весовым методом. Изучение характеристик центробежных насосов.

Раздел 2. Изучение основ теплообменных процессов.

Определение коэффициента теплопередачи в двухтрубных теплообменниках. Теплопередача в металлическом и стеклянном кожухотрубных теплообменниках. Интенсивность теплопередачи в пластинчатом теплообменнике. Изучение процесса нестационарного теплообмена в аппарате с мешалкой и погружным змеевиком.

Раздел 3. Изучение основ массообменных процессов (разделение гомогенных систем).

Определение коэффициентов массоотдачи в газовой фазе при испарении жидкостей воздушный поток или при конденсации пара на пленке жидкости в насадочной колонне. Определение коэффициентов массоотдачи в жидкой фазе при десорбции диоксида углерода из воды в пленочной колонне. Изучение совместного тепло- и массообмена в насадочной колонне. Изучение процесса простой перегонки бинарной смеси изопропанол- вода. Изучение процесса простой перегонки бинарной смеси вода-этиленгликоль. Изучение процесса периодической ректификации бинарной смеси этанол-вода. Разделение растворов низкомолекулярных веществ обратным осмосом.

Раздел 4. Изучение основ разделения гетерогенных систем.

Определение скорости свободного осаждения твердых частиц и всплытия пузырей в жидкостях. Изучение процесса фильтрования суспензии. Гидродинамика неподвижного и псевдооживленного зернистого слоя.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,889	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0,889	32
Самостоятельная работа (СР):	1,105	39,8
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,105	39,8
Зачет:	0,006	0,2
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,889	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0,898	24
Самостоятельная работа (СР):	1,105	29,85
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,105	29,85
Зачет:	0,006	0,15
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Вид контроля:	Зачет	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
---------------------	---------------------	-----------------

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,222	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0,222	8
Самостоятельная работа (СР):	1,667	60
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,667	60
Зачет:	0,111	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Подготовка к зачету	0,105	3,8
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,222	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,222	6
Самостоятельная работа (СР):	1,667	45
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,667	45
Зачет:	0,111	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Подготовка к зачету	0,105	2,85
Вид контроля:	Зачет	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теоретические основы химической технологии топлива и углеродных материалов»
(Б1.В.11)**

1 Цель дисциплины – развитие у студентов навыков анализа закономерностей с целью выявления общности сути явлений в области переработки топлива и технологии углеродных материалов.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ОПК-3);

способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа (ПК-10);

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

Знать:

- состав и физико-химические свойства углерода и углеродных материалов;
- состав и физико-химические свойства природных энергоносителей;
- термодинамические и кинетические закономерности процессов термодеструкции углеродсодержащих веществ;

- научные основы физико-химических процессов получения углеродных материалов;
- научные основы физико-химических процессов переработки природных энергоносителей;

Уметь:

- определять по данным методов физико-химических анализов свойства углерода и углеродных материалов, предполагать их структуру;
- определять по данным методов физико-химических анализов свойства твердых и жидких топлив, предполагать их структуру;
- определять направления протекания химических процессов, основываясь на их термодинамических и кинетических закономерностях;
- самостоятельно оценивать предполагаемые способы переработки топлива;
- самостоятельно оценивать предполагаемые методы синтеза углеродных материалов, основываясь на реальных данных;

Владеть:

- понятиями о структуре и свойствах углерода и углеродных материалов для решения задач профессиональной деятельности в рамках углеродной промышленности;
- научными основами способов получения углерода и углеродных материалов с целью решения возникающих физико-химических задач в том числе, выходящих за пределы компетентности конкретного направления;
- научными основами способов переработки природных энергоносителей при решении типовых профессиональных задач, а также находить способы решений задач, выходящих за пределы компетентности конкретного направления;

3 Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Природные энергоносители.

Твердые горючие ископаемые. Гетероатомы в органической массе углей. Классификация углей.

Нефть. Происхождение нефти и природного газа. Гетероатомные соединения нефти и газа
Техническая характеристика нефтей. Природный газ.

Модуль 2. Химизм и механизмы основных процессов технологии природных энергоносителей и углеродных материалов.

Основы количественного подхода к химическому эксперименту и технологическим процессам

Термические процессы

Каталитические процессы

Гидрогенизационные процессы

Окислительные процессы

Газификация угля

Синтезы на основе CO и H₂

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	216
Контактная работа (КР):	1,78	64
Лекции (Лек)	1,78	64
Самостоятельная работа (СР):	4,21	151,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,21	151,6
Зачет с оценкой	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачёт с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	162

Контактная работа (КР):	1,78	48
Лекции (Лек)	1,78	48
Самостоятельная работа (СР):	4,21	113,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,21	113,7
Зачёт с оценкой	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	216
Контактная работа (КР):	0,5	18
Лекции (Лек)	0,5	18
Самостоятельная работа (СР):	5,25	189
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	5,25	189
Экзамен	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,4
Подготовка к экзамену		8,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	162
Контактная работа (КР):	0,5	13,5
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Самостоятельная работа (СР):	5,25	141,75
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	5,25	141,75
Экзамен	0,25	6,75
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,3
Подготовка к экзамену		6,45
Вид контроля:	Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Химическая технология топлива и углеродных материалов» (Б1.В.12)

1 Цель дисциплины – развитие у студентов навыков анализа закономерностей с целью выявления общности сути явлений в области переработки топлива и технологии углеродных материалов и формирование базовых знаний в области теории и практики нетрадиционной плазмохимической переработки природных энергоносителей, анализа преимуществ и недостатков различных технологий и путей их совершенствования.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

Знать:

– основные технологии переработки твердых природных энергоносителей;

- стадии (передель) переработки топлив;
- основные параметры работы технологического оборудования;
- научные основы физико-химических процессов получения углеродных материалов;
- устройства и принцип работы используемого оборудования (печи полукоксования, коксования, газогенераторы и т.д.);
- требования, предъявляемые к сырью и получаемым продуктам; ассортимент выпускаемой продукции;
- области использования получаемых продуктов.
- состав и физико-химические свойства углерода и углеродных материалов;
- состав и физико-химические свойства природных энергоносителей;
- термодинамические и кинетические закономерности процессов термодеструкции углеродсодержащих веществ;
- научные основы физико-химических процессов получения углеродных материалов;
- научные основы физико-химических процессов переработки природных энергоносителей;

Уметь:

- анализировать преимущества и недостатки конкретных технологических схем и технологий;
- анализировать тенденции совершенствования технологий переработки топлив;
- оценивать возможности комплексной переработки твердых топлив во взаимосвязи с вопросами экологии, утилизации промышленных отходов;;
- видеть перспективы развития отрасли;
- определять по данным методов физико-химических анализов свойства твердых и жидких топлив, предполагать их структуру;
- определять направления протекания химических процессов, основываясь на их термодинамических и кинетических закономерностях;
- самостоятельно оценивать предполагаемые способы переработки топлива;
- самостоятельно оценивать предполагаемые методы синтеза углеродных материалов, основываясь на реальных данных;

Владеть:

- технической терминологией в области переработки твердых природных энергоносителей;
- основами промышленных технологий переработки топлив;
- количественными характеристиками (показателями) технологии переработки топлив.
- понятиями о структуре и свойствах углерода и углеродных материалов для решения задач профессиональной деятельности в рамках углеродной промышленности;
- научными основами способов получения углерода и углеродных материалов с целью решения возникающих физико-химических задач в том числе, выходящих за пределы компетентности конкретного направления;
- научными основами способов переработки природных энергоносителей при решении типовых профессиональных задач, а также находить способы решений задач, выходящих за пределы компетентности конкретного направления;

3 Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Синтетическое жидкое топливо. Основные термодинамические и кинетические закономерности процессов получения СЖТ на примере процесса Фишера-Тропша. Технологические схемы получения СЖТ. Нефть. Методы ее переработки. Подготовка нефти к переработке. Первичная переработка нефти. Вторичная переработка нефти.

Модуль 2. Углеродные и углеродсодержащие композиционные материалы. Сырьевая база углеродных и углеграфитовых материалов, их физико-химические свойства. Традиционная технология получения углеграфитовых материалов (на примере электродов).б Технический углерод. Технологические схемы его получения. Сорбенты на основе углерода. Схемы получения активных углей. Основные связующие материалы, используемые при производстве углеграфитовых материалов. Синтез алмазов. Графит. Терморасширенный графит.

Рекристаллизованные и силицированные графиты. Стеклоуглерод. Получение, области применения. Углеродные волокнистые материалы. Принципиальные схемы их получения. Композиционные материалы на основе волокнистых наполнителей. Технологические схемы их получения.

Модуль 3. Термическая переработка твердых топлив. Основные способы переработки твердых топлив. Подготовка топлив к переработке, углеподготовка. Низкотемпературная переработка торфов и бурых углей. Полукоксование твердых природных энергоносителей. Высокотемпературная переработка твердых природных энергоносителей. Газификация твердых природных энергоносителей.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	216
Контактная работа (КР):	2,22	80
Лекции (Лек)	2,22	80
Самостоятельная работа (СР):	2,78	100
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,78	100
Экзамен	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	162
Контактная работа (КР):	2,22	60
Лекции (Лек)	2,22	60
Самостоятельная работа (СР):	2,78	75
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,78	75
Экзамен	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7
Вид контроля:	Экзамен	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	216
Контактная работа (КР):	0,5	18
Лекции (Лек)	0,5	18
Самостоятельная работа (СР):	5,25	189
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	5,25	189
Экзамен	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,4

Подготовка к экзамену		8,6
Вид контроля:		Экзамен

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	162
Контактная работа (КР):	0,5	13,5
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Самостоятельная работа (СР):	5,25	141,75
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	5,25	141,75
Экзамен	0,25	6,75
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,3
Подготовка к экзамену		6,45
Вид контроля:		Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы проектирования технологии топлива и углеродных материалов» (Б1.В.13)

1 Цель дисциплины – развитие у студентов навыков системного анализа к проектированию химико-технологических систем с позиций их экологической целесообразности, эффективности, а также выработки механизмов прогноза оптимальных технологических решений, математического моделирования и расчета процессов.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

Знать:

- принципы построения экотехнологий;
- основы эксергетического и эксергоэкономического методов анализа процессов;
- методы математического моделирования и расчета реакторов

Уметь:

- выбрать приоритеты в задаче технологического проектирования;
- сформулировать задачу анализа и синтеза;
- прогнозировать оптимальное технологическое решение;
- выбрать критерии оценки и оптимизации;
- представить экономическую оценку оптимального решения.
- составить математическую модель процесса;
- произвести расчет процессов в системе;

Владеть:

- стратегией проектирования;
- количественными механизмами прогноза оптимального решения;
- методиками расчета критериев анализа и оптимизации;
- методиками экономической оценки оптимальных решений;
- методами математического моделирования и расчета аппаратов;
- методиками оценки достоверности результатов расчета;

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Принципы построения экотехнологий. Определение экологически целесообразных технологий. Банк экологически целесообразных веществ. Механизмы построения организованных ХТС. Энтропия информации как мера порядка; интерпретация информационного процесса.

Модуль 2. Основы эксергетического и эксергоэкономического методов анализа. Понятие эксергии, окружающей среды; типы окружающих сред – веществ отсчета. Эксергетические характеристики процессов и систем.

Модуль 3. Математическое моделирование и расчет реакторов. Стехиометрические соотношения и материальный баланс. Расчет химических аппаратов с использованием математических моделей

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,555	56
Лекции (Лек)	1,555	56
Самостоятельная работа (СР):	1,43	51,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Выполнение курсовой работы	0,58	21
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,85	30,6
Защита курсовой работы	0,006	0,2
Зачет с оценкой:	0,011	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,017	0,6
Вид контроля:	Защита курсовой работы; Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,555	42
Лекции (Лек)	1,555	42
Самостоятельная работа (СР):	1,43	38,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Выполнение курсовой работы	0,58	15,75
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,85	22,95
Защита курсовой работы	0,006	0,15
Зачет с оценкой:	0,011	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,017	0,45
Вид контроля:	Защита курсовой работы; Зачет с оценкой	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,5	18
Лекции (Лек)	0,5	18
Самостоятельная работа (СР):	2,388	86
Контактная самостоятельная работа	—	—
Выполнение курсовой работы	0,166	6

Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,222	80
Защита курсовой работы	0,005	0,2
Зачет с оценкой:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,011	0,4
Подготовка к зачету	0,1	3,6
Вид контроля:	Защита курсовой работы; Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,5	13,5
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Самостоятельная работа (СР):	2,388	64,5
Контактная самостоятельная работа	—	—
Выполнение курсовой работы	0,166	4,5
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,222	60
Защита курсовой работы	0,005	0,15
Зачет с оценкой:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,011	0,3
Подготовка к зачету	0,1	2,7
Вид контроля:	Защита курсовой работы; Зачет с оценкой	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Материаловедение для технологии природных энергоносителей и углеродных
материалов» (Б1.В.14)**

1 Цель дисциплины – приобретение студентами знаний, необходимых для самостоятельного решения вопросов, связанных с выбором материалов оборудования основного органического и нефтехимического синтеза с учетом условий эксплуатации, а также экономических и экологических факторов.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК–4);
- способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа (ПК–10);
- готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК–17);
- готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК–18).

Знать:

- классификацию, структуру, состав и свойства материалов;
- маркировку материалов по российским стандартам;
- основные конструкционные и функциональные материалы, применяемые в технологии основного органического и нефтехимического синтеза;

Уметь:

- рационально подобрать конструкционный материал для химико-технологического процесса (реактора, аппарата, машины) с учетом методов защиты от возможного воздействия технологической среды;

Владеть:

- методами определения свойств материалов;
- данными для принятия конкретных технических решений при разработках технологических процессов с точки зрения технико-экономической эффективности.

3 Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Введение. Физико-химические основы материаловедения.

Материаловедение как наука: цели, задачи и значение дисциплины. Общие требования, предъявляемые к материалам в зависимости от условий использования или эксплуатации. Развитие науки о материалах. Роль русских ученых в развитии науки. Достижения в области создания новых материалов, технико-экономическая эффективность их применения. Значение материалов в развитии химико-технологических процессов и обеспечении их безопасности.

Основные понятия о строении, структуре и свойствах материалов. Методы изучения структуры и свойств материалов.

Строение материалов. Основные типы кристаллических решеток. Классификация кристаллов по типам связи. Анизотропия свойств кристаллов. Строение реальных кристаллов. Дефекты реальных кристаллов и их влияние на свойства металлов и сплавов. Свойства дислокаций. Диаграмма «плотность дефектов-прочность». Кристаллизация металлов и сплавов. Самопроизвольная кристаллизация. Несамостоятельная кристаллизация. Аморфные материалы. Аллотропические превращения металлов.

Свойства материалов. Показатели свойств. Классификация свойств. Механические, физические, химические, эксплуатационные и технологические свойства материалов. Показатели механических свойств, определяемые при статических испытаниях на растяжение и изгиб. Методы определения твердости материалов. Показатели механических свойств, определяемые при динамических и циклических испытаниях.

Основы теории сплавов. Диаграммы состояния сплавов. Термины и определения. Диаграммы – «состав-свойство». Фазовый состав сплавов. Зависимость между свойствами сплавов и типом диаграммы состояния. Правило Н.С. Курнакова.

Раздел 2. Металлические материалы.

Железо и сплавы на его основе. Стали и чугуны. Железоуглеродистые сплавы. Структуры сплавов железо-углерод. Диаграммы состояния железо-цементит. Компоненты, фазы и структурные составляющие сталей и белых чугунов.

Конструкционные металлические материалы. Углеродистые и легированные стали. Классификация сталей, определение понятия качества стали (требования к качеству). Влияние углерода и постоянных (технологических) примесей на качество стали, методы улучшения качества стали (повышение ее конструкционной прочности). Влияние легирующих элементов на свойства стали. Конструкционные стали. Инструментальные стали. Классификация углеродистых и легированных сталей. Маркировка сталей Чугуны и твердые сплавы. Свойства и назначение чугуна. Процесс графитизации. Чугуны серые, белые, ковкие, высокопрочные, их свойства, область применения, маркировка.

Термическая обработка. Теория и практика термической и химико-термической обработки металлов и сплавов. Природа, механизм и условия протекания структурных превращений в стали. Виды термической обработки стали: отжиг I и II рода, полный и неполный отжиг, нормализация, закалка, отпуск. Закаливаемость и прокаливаемость сталей. Влияние термической обработки на механические свойства стали. Физические основы химико-термической обработки. Диффузионное насыщение поверхности стали неметаллами. Виды и способы цементации. Азотирование стали. Диффузионная металлизация. Ионная химико-термическая обработка.

Цветные металлы и сплавы на их основе. Общая характеристика и классификация медных сплавов. Латунь, бронзы, медно-никелевые сплавы. Общая характеристика алюминиевых сплавов. Деформируемые алюминиевые сплавы, литейные алюминиевые сплавы. Общая характеристика магниевых сплавов. Деформируемые магниевые сплавы. Литейные магниевые сплавы. Титан и сплавы на основе титана. Влияние легирующих

элементов на структуру и свойства титановых сплавов. Бериллий и сплавы на его основе. Тугоплавкие металлы и сплавы на их основе.

Порошковые металлические материалы. Материалы с особыми электрическими свойствами.

Раздел 3. Основы коррозии металлов. Принципы и методы защиты от коррозии.

Основные причины коррозии металлов. Показатели коррозии. Классификация коррозионных процессов. Химическая коррозия. Газовая коррозия. Коррозия в жидкостях–неэлектролитах. Электрохимическая коррозия. Кинетика электрохимической коррозии. Коррозия металлов в условиях технологических сред химических производств.

Принципы и методы защиты от коррозии. Коррозионностойкие металлические и неметаллические материалы. Методы защиты машин и аппаратов химических производств от коррозии. Ингибиторы коррозии. Электрохимическая защита. Защитные покрытия.

Раздел 4. Неметаллические материалы.

Материалы на основе высокомолекулярных соединений. Строение и свойства полимеров. Термореактивные и термопластичные полимеры. Строение и свойства пластмасс. Основные разновидности промышленных полимеров и пластмасс. Газонаполненные пластмассы.

Особенности строения, свойства резиновых материалов. Резины общегоназначения, специальные резины и области их применения.

Лакокрасочные материалы (ЛКМ). Основные виды ЛКМ. Краски, лаки, грунтовка, шпатлевка.

Керамические материалы. Конструкционная, инструментальная и техническая керамика. Неорганическое стекло. Классификация стекол по назначению и области применения. Ситаллы. Графит. Асбест. Свойства и области применения.

Смазочные масла, пластические смазки, твердые смазочные материалы. Смазочно-охлаждающие жидкости.

Древесные конструкционные материалы.

Антифрикционные металлические и неметаллические материалы.

Композиционные материалы (КМ). Общая характеристика композиционных материалов. Дисперсно-упроченные КМ, слоистые КМ, волокнистые КМ. Композиционные материалы на металлической и неметаллической основе. САП (спеченные алюминиевые порошки). Армированные полимерные материалы. Керамические композиционные материалы. Углеродные композиционные материалы.

Понятия о нанотехнологиях, наноматериалах. Применение в промышленности.

Влияние облучения на структуру, механические свойства и коррозионную стойкость материалов. Радиационностойкие стали и сплавы.

Раздел 5. Экономически обоснованный выбор материалов.

Выбор конструкционных материалов для конкретного технологического процесса. Выбор материалов для технологий переработки полимеров. Критерии и алгоритм выбора конструкционных материалов. Экологические и экономические аспекты материаловедения и защиты материалов от коррозии.

4 Объем учебной дисциплины

Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,333	48
Лекции (Лек)	0,889	32
Практические занятия (ПЗ)	0,444	16
Самостоятельная работа (СР):	1,661	59,8
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,661	59,8

Зачет:	0,006	0,2
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,333	36
Лекции (Лек)	0,889	24
Практические занятия (ПЗ)	0,444	12
Самостоятельная работа (СР):	1,661	44,85
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,661	44,85
Зачет:	0,006	0,15
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Вид контроля:	Зачет	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,333	12
Лекции (Лек)	0,222	8
Практические занятия (ПЗ)	0,111	4
Самостоятельная работа (СР):	2,556	92
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,556	92
Зачет:	0,111	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Подготовка к зачету	0,105	3,8
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,333	9
Лекции (Лек)	0,222	6
Практические занятия (ПЗ)	0,111	3
Самостоятельная работа (СР):	2,556	69
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,556	69
Зачет:	0,111	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Подготовка к зачету	0,105	2,85
Вид контроля:	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Моделирование химико-технологических процессов в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов» (Б1.В.15)

1 Цель дисциплины – получение обучающимся знаний в области компьютерного моделирования химико-технологических процессов с применением современных систем

компьютерной математики, в частности MATLAB и VBA, а также приобретение им практических навыков разработки данных компьютерных моделей с одновременным решением задач структурной и параметрической идентификации.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими *общепрофессиональными* (ОПК) и *профессиональными* (ПК) компетенциями:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы компьютером как средством управления информацией (ОПК-5);

готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации и использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной деятельности, пакеты прикладных программ для расчёта технологических параметров оборудования (ПК-2);

способностью налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств (ПК-6).

Знать:

- методы построения эмпирических (вероятностно-статистических) и физико-химических (теоретических) моделей химико-технологических процессов;

- методы идентификации математических описаний технологических процессов на основе экспериментальных данных; методы оптимизации химико-технологических процессов с применением эмпирических и/или физико-химических моделей.

Уметь:

- применять известные методы вычислительной математики и математической статистики для решения конкретных задач расчета, моделирования, идентификации и оптимизации при исследовании, проектировании и управлении процессами химической технологии, а также уметь использовать в своей практической деятельности для достижения этих целей известные пакеты прикладных программ.

Владеть:

- методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, а также методами вычислительной математики для разработки и реализации на компьютерах алгоритмов моделирования, идентификации и оптимизации химико-технологических процессов;

3 Краткое содержание дисциплины:

3.1. Основные принципы компьютерного моделирования химико-технологических процессов (ХТП). Математические эмпирические, математические физико-химические модели и компьютерное моделирование. Детерминированные и вероятностные математические модели. Применение методологии системного анализа для решения задач моделирования. Применение принципа «черного ящика» при математическом моделировании. Автоматизированные системы прикладной информатики. Иерархическая структура химических производств и их математических моделей. Применение компьютерных моделей химических процессов для анализа, оптимизации и синтеза химико-технологических систем. Основные приемы математического моделирования: эмпирический, структурный (физико-химический) и комбинированный (теоретический). Построение статических и динамических моделей. Решение прямых задач. Проектный и поверочный (оценочный) расчет процессов. Решение обратных задач. Параметрическая и структурная идентификация математических моделей. Установление адекватности математических моделей. Стратегия проведения расчетных исследований и компьютерного моделирования реальных процессов.

3.2. Построение эмпирических моделей:

формулировка задачи аппроксимации данных для описания экспериментальных зависимостей и получения эмпирических моделей процессов. Виды критериев аппроксимации.

Критерий метода наименьших квадратов. Решение задачи аппроксимации для нелинейных и линейных по параметрам моделей. Матричная формулировка задачи аппроксимации. Аналитический и алгоритмический подходы для решения задачи аппроксимации для линейных и линеаризованных моделей методом наименьших квадратов;

закон нормального распределения для векторных случайных величины и определение их числовых характеристик. Математическое ожидание и дисперсия для векторных случайных величин. Дисперсионный и корреляционный анализ. Понятия дисперсии воспроизводимости и адекватности, а также остаточной дисперсии. Определение выборочных коэффициентов корреляции и коэффициента множественной корреляции. Статистический подход к определению ошибок и погрешностей в экспериментальных точках измерений;

регрессионный и корреляционный анализ для построения эмпирических моделей на основе данных пассивного эксперимента. Понятия функции отклика и факторов. Основные допущения регрессионного и корреляционного анализа. Критерии проверки однородности дисперсий. Выбор вида уравнений регрессии, а также определение коэффициентов регрессии и их значимости с использованием критерия Стьюдента. Процедура исключения незначимых коэффициентов регрессии. Определение адекватности регрессионных моделей с помощью критерия Фишера;

основные положения теории планирования экспериментов (I): полный факторный эксперимент (ПФЭ) и обработка его результатов. Оптимальные свойства матрицы планирования и свойство ортогональности. Определение коэффициентов моделей, их значимости и проверка адекватности уравнения регрессии. Свойство ротатабельности полного факторного эксперимента;

основные положения теории планирования экспериментов (II): ортогональный центральный композиционный план (ОЦКП) экспериментов и обработка его результатов. Обеспечение ортогональности матрицы планирования и определение величины звездного плеча. Определение коэффициентов модели, их значимости и оценка адекватности уравнения регрессии. Расчетное вычисление координат точки оптимума (экстремума);

оптимизация экспериментальных исследований с применением метода Бокса-Вильсона. Основные подходы к оптимизации экспериментальных исследований. Экспериментально-статистический метод. Стратегия движения к оптимуму целевой функции (функции отклика) градиентным методом. Критерии достижения «почти стационарной области» и методы уточнения положения оптимальной точки в факторном пространстве.

3.3. Построение физико-химических моделей:

этапы математического моделирования. Формулировка гипотез, построение математического описания, разработка моделирующего алгоритма, проверка адекватности модели и идентификация их параметров, расчетные исследования (вычислительный эксперимент);

составление систем уравнений математического описания процессов и разработка (выбор) алгоритмов их решения. Блочный принцип построения структурных математических моделей. Обобщенное описание движения потоков фаз в аппаратах с помощью гидродинамических моделей, учитывающих сосредоточенные и распределенные источники вещества и энергии (теплоты). Локальные интенсивности источников вещества и теплоты в потоках, соответствующие различным физико-химическим процессам. Основные типы уравнений математического описания химико-технологических процессов – конечные, обыкновенные дифференциальные и дифференциальные уравнения в частных производных;

математическое моделирование стационарных и динамических режимов гидравлических процессов в трубопроводных системах, глобальные и декомпозиционные методы решения систем нелинейных уравнений, а также явные и неявные методы численного решения систем обыкновенных дифференциальных уравнений. Составление уравнений математического описания процесса. Построение информационных матриц математических моделей для выбора общего алгоритма решения – моделирующего алгоритма. Реализация алгоритмов решения нелинейных и обыкновенных дифференциальных уравнений. Описание стационарных режимов ХТП с применением систем линейных и нелинейных уравнений. Итерационные алгоритмы

решения. Применение методов простых итераций и Ньютона-Рафсона для получения решения. Проблема сходимости процесса решения. Декомпозиционный метод решения сложных систем конечных уравнений. Построение информационной матрицы для выбора оптимального алгоритма решения задачи. Понятие жесткости систем дифференциальных уравнений и критерии жесткости. Явные (быстрые) и неявные (медленные) методы решения. Методы первого (метод Эйлера), второго (модифицированные методы Эйлера) и четвертого порядка (метод Рунге-Кутты). Оценка точности методов – ошибок усечения. Переходные ошибки и ошибки округления при численном интегрировании дифференциальных уравнений. Способы обеспечения сходимости решения задачи. Применение неявных методов для решения жестких систем дифференциальных уравнений. Определения шага интегрирования итерационным методом. Методов Крэнка-Никольсона (метод трапеций);

математическое моделирование стационарных режимов процессов теплопередачи в пластинчатых и змеевиковых теплообменниках. Математическое описание процессов с применением моделей идеального смешения и вытеснения. Выбор и графическое представление алгоритмов решения. Применение стандартных методов вычислительной математики для решения задач;

математическое моделирование стационарных режимов процессов теплопередачи в прямоточных и противоточных трубчатых теплообменниках, решение задачи Коши и краевой задачи при интегрировании систем обыкновенных дифференциальных уравнений. Математическое описание процессов с применением моделей идеального вытеснения. Решение задачи Коши и краевой задачи. Представление алгоритмов вычислений в виде информационной матрицы системы уравнений математического описания и блок-схем расчетов. Математическое описание ХТП с применением систем обыкновенных дифференциальных уравнений. Описание объектов с распределенными в пространстве параметрами. Формулировка начальных и краевых условий задач решения. Численный алгоритм 1-го порядка для решения задачи Коши. Метод «пристрелки» для решения краевой задачи;

математическое моделирование стационарных режимов процессов в реакторах с мешалкой. Описание микрокинетических закономерностей протекания произвольных сложных химических реакций в жидкой фазе для многокомпонентных систем. Определение ключевых компонентов сложных химических реакций с применением методов линейной алгебры - рангов матриц стехиометрических коэффициентов реакции. Математическое описание реакторного процесса с рубашкой для произвольной схемы протекания химической реакции. Выбор алгоритмов решения задачи с применением информационной матрицы системы уравнений математического описания и представления алгоритма решения с помощью блок-схемы расчета процесса;

математическое моделирование нестационарных режимов процессов в реакторах с мешалкой. Математическая постановка задачи для реакции с произвольной стехиометрической схемой. Формулировка задачи Коши – задачи с начальными условиями. Разностное представление системы обыкновенных дифференциальных уравнений. Построение информационной матрицы для выбора алгоритма решения. Графическое представление алгоритма решения в виде блок-схемы расчета;

математическое моделирование стационарных режимов в трубчатых реакторах с прямоточным и противоточным движением теплоносителей. Математическая постановка задачи для реакции с конкретной стехиометрической схемой. Формулировка задачи Коши – задачи с начальными условиями и краевой задачи – задачи с краевыми условиями. Разностное представление систем обыкновенных дифференциальных уравнений. Построение информационных матриц для выбора алгоритмов решения. Графическое представление алгоритмов решения в виде блок-схемы расчета;

математическое моделирование нестационарных режимов процессов в трубчатых реакторах и численные алгоритмы дискретизации для решения систем дифференциальных уравнений с частными производными. Математическая постановка задачи для реакции с конкретной стехиометрической схемой. Формулировка начальных и граничных условий. Дифференциальные уравнения в частных производных - эллиптического, параболического и

гиперболического типов. Алгоритмы решения уравнений параболического типа. Математическая модель химического превращения в изотермических условиях для нестационарного процесса в трубчатых аппаратах с учетом продольного перемешивания и с применением однопараметрической диффузионной модели для описания гидродинамической обстановки в реакционном потоке. Алгоритмы решения в виде систем нелинейных уравнений, а также обыкновенных дифференциальных уравнений первого и второго порядков;

математическое моделирование стационарных режимов процессов непрерывной многокомпонентной ректификации и абсорбции. Математическое описание процесса многокомпонентной ректификации в тарельчатой колонне. Моделирование фазового равновесия и процесса массопередачи на тарелках в многокомпонентных системах. Учет тепловых балансов на тарелках при моделировании процесса в ректификационной колонне. Декомпозиционный алгоритм расчета процесса ректификации в колонном аппарате. Математическое описание процесса многокомпонентной абсорбции в насадочной колонне. Моделирование процесса многокомпонентной массопередачи в секциях насадочной колонны. Алгоритм решения краевой задачи для моделирования процесса абсорбции в насадочной колонне.

Основы оптимизации химико-технологических процессов:

решение задач оптимизации с термодинамическими, технологическими, экономическими, технико-экономическими и экологическими критериями оптимальности. Оптимальные ресурсосберегающие ХТП. Выбор критериев оптимальности (целевых функций). Формулировка многокритериальной задачи оптимизации. Особенности решения оптимизационных задач ХТП при наличии нескольких критериев оптимальности, овражном характере целевой функции и наличии ограничений 1-го и 2-го рода;

алгоритмы одномерной и многомерной оптимизации. Методы сканирования, локализации экстремума, золотого сечения и чисел Фибоначи в случае одномерной оптимизации. Методы многомерной оптимизации нулевого, первого и второго порядков. Симплексные, случайные и градиентные методы многомерной оптимизации. Метод штрафных функций.

3.5. Заключение:

применение компьютерных моделей ХТП при проектировании химических производств – в САПР. Задачи систем автоматизированного проектирования (САПР) и структура систем компьютерного проектирования. Информационное и математическое обеспечение САПР. Автоматизированное проектирование с применением компьютерных моделей ХТП;

применение компьютерных моделей ХТП при управлении технологическими процессами – в АСУТП. Компьютерное моделирование ХТП в режиме реального времени. Системы прямого цифрового (компьютерного) управления технологическими процессами. Особенности реализации компьютерных моделей ХТП в автоматизированных системах управления технологическими процессами (АСУТП).

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек)	0,89	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	1,66	59,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,66	59,6
Зачет с оценкой:	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,33	36
Лекции (Лек)	0,89	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР):	1,66	44,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,66	44,7
Зачет с оценкой:	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,33	12
Лекции (Лек)	0,22	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	2,56	92
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,56	92
Зачет с оценкой:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к зачету	0,1	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,33	9
Лекции (Лек)	0,22	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	2,56	69
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,56	69
Зачет с оценкой:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к зачету	0,1	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Аннотация учебной программы дисциплины

«Лабораторные работы по физической химии природных энергоносителей и углеродных материалов» (Б1.В.16)

1 Цель дисциплины – ознакомить и раскрыть возможности основных базовых экспериментальных методов физической химии, научить студента видеть области и пределы

применения этих методов исследования, четко понимать их принципиальные возможности и ограничения при решении конкретных экспериментальных задач.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-17);

готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления (ПК-19).

Знать:

- принципы работы и схемы используемых измерительных установок;
- возможности методов спектрохимии для проведения качественного и количественного анализа химических систем, определения термодинамических свойств химических веществ;
- кондуктометрический и потенциометрический методы нахождения термодинамических характеристик электролитов (активностей и коэффициентов активности, константы диссоциации, термодинамических характеристик реакции);
- физико-химические методы исследования и анализа фазовых равновесий в одно- и многокомпонентных системах, пути построения фазовых диаграмм состояния;
- экспериментальные методы изучения кинетики химических реакций, способы определения констант скоростей и порядка химических реакций.
- калориметрические методы определения теплоёмкости, тепловых эффектов и других термохимических свойств изучаемых объектов.

Уметь:

- применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования физической химии при решении профессиональных задач;
- сформулировать проблему и обосновать выбор экспериментального метода исследования, поставить цели и задачи и наметить пути их достижения;
- провести математическую обработку экспериментальных данных на базе теоретических знаний по физической химии;
- представлять данные лабораторного исследования в графической форме и на основе полученных зависимостей определять соответствующие термодинамические и кинетические характеристики химической системы и химического процесса;
- проводить анализ и критически оценивать полученные экспериментальные данные, обобщать и делать обоснованные выводы на базе проведённых опытов.

Владеть:

- комплексом современных экспериментальных методов физической химии для решения конкретных исследовательских задач;
- экспериментальными методами исследования состояния химического равновесия и кинетики химического процесса.
- приемами обработки полученных опытных данных для выявления и установления взаимосвязей между термодинамическими свойствами и физическими параметрами процесса;
- знаниями основных законов физической химии для содержательной интерпретации полученных экспериментальных результатов.

3 Краткое содержание дисциплины

Применение методов физико-химического исследования для определения термодинамических и кинетических характеристик химических систем.

Спектрохимические методы исследования. Качественный анализ вещества (определение межъядерных расстояний, моментов инерции молекул). Определение количественных характеристик (степени диссоциации и константы диссоциации электролитов, теплоёмкости вещества).

Электрохимические методы исследования. Кондуктометрия. Определение константы диссоциации слабого электролита, степени диссоциации, электрической проводимости при бесконечном разбавлении кондуктометрическим методом. **Потенциометрия.** Определение термодинамических характеристик химической реакции ($\Delta_r H^0$, $\Delta_r G^0$, $\Delta_r S^0$), температурного коэффициента ЭДС (dE^0/dT), стандартной ЭДС (E^0), изучение влияния добавок на потенциал электрода.

Фазовое равновесие в однокомпонентных системах. Физико-химический анализ. Изучение зависимости свойств системы от её состава. Кривые охлаждения. Определение состава эвтектической смеси. Построение диаграмм кипения и диаграмм плавкости для бинарных систем. Ограниченная растворимость в трёхкомпонентных системах.

Химическое равновесие. Определение константы химического равновесия и теплового эффекта химической реакции на примере реакций разложения.

Термохимия. Калориметрия. Определение теплоёмкости веществ калориметрическим методом.

4 Объем учебной дисциплины:

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Акад. ч	4 Акад.		5 Акад.	
			ЗЕ	ч	ЗЕ	ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	2	72	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,78	64	0,89	32	0,89	32
Лабораторные занятия (Лаб)	1,78	64	0,89	32	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	2,21	79,6	1,105	39,8	1,105	39,8
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,21	79,6	1,105	39,8	1,105	39,8
Зачет:	0,01	0,4	0,005	0,2	0,005	0,2
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4	0,005	0,2	0,005	0,2
Вид контроля:			Зачет		Зачет	

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Астр. ч	4 Астр.		5 Астр.	
			ЗЕ	ч	ЗЕ	ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108	2	54	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,78	48	0,89	24	0,89	24
Лабораторные занятия (Лаб)	1,78	48	0,89	24	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	2,21	59,7	1,105	29,85	1,105	29,85
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,21	59,7	1,105	29,85	1,105	29,85
Зачет:	0,01	0,3	0,005	0,15	0,005	0,15
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3	0,005	0,15	0,005	0,15
Вид контроля:			Экзамен		Экзамен	

Заочная форма

	Всего		Семестры	
	ЗЕ	Акад. ч	4 Акад.	5 Акад.

Виды учебной работы		ч	ЗЕ		ч	
			ЗЕ	ч	ЗЕ	ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	2	72	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,34	12	0,17	6	0,17	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,34	12	0,17	6	0,17	6
Самостоятельная работа (СР):	3,44	124	1,72	62	1,72	62
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,44	124	1,72	62	1,72	62
Зачет:	0,22	8	0,11	4	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4	0,005	0,2	0,005	0,2
Подготовка к зачету	0,21	7,6	0,105	3,8	0,105	3,8
Вид контроля:			Зачет		Зачет	

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Астр. ч	4 Астр.		5	
			ЗЕ	ч	ЗЕ	ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108	2	54	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,34	9	0,17	4,5	0,17	4,5
Лабораторные занятия (Лаб)	0,34	9	0,17	4,5	0,17	4,5
Самостоятельная работа (СР):	3,44	93	1,72	46,5	1,72	46,5
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,44	93	1,72	46,5	1,72	46,5
Зачет:	0,22	6	0,11	3	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3	0,005	0,15	0,005	0,15
Подготовка к зачету	0,21	5,7	0,105	2,85	0,105	2,85
Вид контроля:			Экзамен		Экзамен	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Лабораторные работы по органической химии природных энергоносителей и углеродных материалов» (Б1.В.17)**

1 Цель дисциплины – приобретение обучающимися основных навыков синтеза органических веществ.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16)

готовностью использовать знания свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18)

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

Знать:

- технику безопасности в лаборатории органической химии;

- принципы безопасного обращения с органическими соединениями;
- методы и виды хроматографии для определения состава реакционной смеси;
- теоретические основы способов выделения, очистки и идентификации органических веществ;
- экспериментальные методы проведения органических реакций, протекающих по различным механизмам;
- основные общие методики взаимной трансформации классов органических соединений.

Уметь:

- применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования органической химии при решении профессиональных задач;
- сформулировать проблему и обосновать выбор приборов и экспериментальных методов исследования, поставить цели и задачи и наметить пути их достижения;
- синтезировать соединения по предложенной методике;
- провести выделение и очистку синтезированных веществ на основе теоретических знаний по органической химии;
- выбирать рациональный способ выделения и очистки органического соединения;
- представлять данные лабораторного исследования в виде грамотно оформленных методик;
- проводить анализ и критически оценивать полученные экспериментальные данные, обобщать и делать обоснованные выводы на базе проведённых опытов;
- выбрать способ идентификации органического соединения.

Владеть:

- комплексом современных экспериментальных методов органической химии для решения конкретных исследовательских задач;
- экспериментальными методами проведения органических синтезов.
- основными методами идентификации органических соединений
- приемами обработки и выделения синтезированных веществ;
- знаниями основных законов органической химии для содержательной интерпретации полученных экспериментальных результатов.

3 Краткое содержание дисциплины

Безопасные приемы и правила работы в лаборатории органической химии.

Общие методы работы в лаборатории органической химии. Посуда, наиболее часто применяемая в лаборатории. Нагревание. Охлаждение. Перемешивание. Методы идентификации и очистки органических веществ. Идентификация органических веществ посредством различных видов хроматографии (ТСХ, хроматография на бумаге, ионообменная хроматография, ВЭЖХ), температуры плавления и рефрактометрии. Методы спектральной идентификации органических соединений.

Цели и задачи эксперимента в органическом синтезе. Теоретические основы процесса. Выбор условий реакции. Расчет синтеза. Общие правила подготовки и проведения синтеза. Техника безопасности. Прибор для проведения синтеза. Проведение опыта. Контроль за ходом реакции. Выделение, очистка и анализ продукта. Синтезы веществ различных классов органических соединений. Проведение экспериментальных методов исследования реакций.

Проведение реакций, протекающих по механизмам:

- нуклеофильного замещения – синтез галогеналканов;
- нуклеофильного присоединения – синтез сложных эфиров карбоновых кислот, амидов карбоновых кислот, азотсодержащих альдегидов и кетонов;
- электрофильного замещения в ароматическом ряду – реакции нитрования, бромирования, сульфирования;
- реакций diazotирования и азосочетания;
- реакций окисления (синтез ацетона, 1,4-бензохинона, бензойной кислоты) и восстановления.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
---------------------	---------------------	-----------------

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	2,22	80
Лабораторные занятия (Лаб)	2,22	80
Самостоятельная работа (СР):	1,77	63,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,77	63,6
Зачет с оценкой	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	2,22	60
Лабораторные занятия (Лаб)	2,22	60
Самостоятельная работа (СР):	1,77	47,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,77	47,7
Зачет с оценкой	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,56	20
Лабораторные занятия (Лаб)	0,56	20
Самостоятельная работа (СР):	3,33	120
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,33	120
Зачет с оценкой	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к зачету	0,1	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,56	15
Лабораторные занятия (Лаб)	0,56	15
Самостоятельная работа (СР):	3,33	90
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,33	90
Зачет с оценкой	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к зачету	0,1	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Групповой и технический анализ топлив» (Б1.В.18)

1 Цель дисциплины – приобретение обучающимися основных навыков определения группового состава твердых и жидких горючих ископаемых и показателей сокращенного технического анализа.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ОПК-3);

способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа (ПК-10);

готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-17);

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

Знать:

– состав и физико-химические свойства природных энергоносителей;
– термодинамические и кинетические закономерности процессов термодеструкции углеродсодержащих веществ;

– научные основы физико-химических процессов переработки природных энергоносителей;

Уметь:

– определять по данным методов физико-химических анализов свойства твердых и жидких топлив, предполагать их структуру;

– самостоятельно оценивать предполагаемые способы переработки топлива;

Владеть:

– навыками определения группового состава твердых горючих ископаемых;
– навыками лабораторного определения показателей краткого технического анализа горючих ископаемых;

– научными основами способов переработки природных энергоносителей при решении типовых профессиональных задач, а также находить способы решений задач, выходящих за пределы компетентности конкретного направления;

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Технический анализ твердых горючих ископаемых.

Определение весовым способом влажности торфов и бурых углей.

Определение выхода летучих веществ и спекаемости углей.

Определение зольности торфов и бурых углей.

Модуль 2. Групповой анализ твердых горючих ископаемых.

Определение выхода гуминовых кислот торфов и бурых углей.

Определение выхода битумов из торфов и бурых углей.

Определение вида и количества функциональных групп гуминовых кислот.

Модуль 3. Групповой анализ нефти.

Определение анилиновых точек нефтяных фракций.

Метод n-d-M определения физических показателей нефтяных фракций.

Структурно-групповой анализ нефти.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	32
Лаборатория занятия (Лаб)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	2,105	75,8
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,105	75,8
Зачет:	0,005	0,2
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,005	0,2
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	81
Контактная работа (КР):	0,89	24
Лаборатория занятия (Лаб)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	2,105	56,85
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,105	56,85
Зачет:	0,005	0,15
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,005	0,15
Вид контроля:	Зачет	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,17	6
Лаборатория занятия (Лаб)	0,17	6
Самостоятельная работа (СР):	1,72	62
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,72	62
Зачет:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,005	0,2
Подготовка к зачету	0,105	3,8
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,17	4,5
Лаборатория занятия (Лаб)	0,17	4,5
Самостоятельная работа (СР):	1,72	46,5
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,72	46,5
Зачет:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,005	0,15
Подготовка к зачету	0,105	2,85
Вид контроля:	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Высокотемпературная переработка углеродсодержащего сырья» (Б1.В.19)

1 Цель дисциплины – приобретение обучающимися основных навыков получения углеродных наноматериалов, проведения процесса обжига пресс-порошков в лабораторных условиях, отсева и размола углеродсодержащего сырья для получения пресс-порошков; оценки возможности применения сырьевых материалов для получения углерод-углеродных композиционных материалов.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа (ПК-10);

готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-17);

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

Знать:

- основные параметры работы технологического оборудования;
- научные основы физико-химических процессов получения углеродных материалов;
- требования, предъявляемые к сырью и получаемым продуктам; ассортимент выпускаемой продукции;

- состав и физико-химические свойства углерода и углеродных материалов;
- термодинамические и кинетические закономерности процессов термодеструкции углеродсодержащих веществ;

- научные основы физико-химических процессов получения углеродных материалов;
- термодинамические и кинетические закономерности плазмохимических процессов переработки углеродсодержащих веществ;

Уметь:

- самостоятельно оценивать предполагаемые методы синтеза углеродных материалов, основываясь на реальных данных;

Владеть:

- технической терминологией в области переработки твердых природных энергоносителей;

- научными основами способов получения углерода и углеродных материалов с целью решения возникающих физико-химических задач в том числе, выходящих за пределы компетентности конкретного направления;

- навыками лабораторного анализа качества углеродных нанотрубок и углеродных волокон;

- способами отсева и размола углеродсодержащего сырья;

- использования гидравлических прессов для получения «зеленых» заготовок из пресс-порошков.

3 Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Получение углеродных нанотрубок.

Получение предшественника катализатора синтеза МУНТ.

Синтез МУНТ каталитическим пиролизом метана.

Модуль 2. Прессование и обжиг углеродных материалов.

Зависимость упругого последействия от удельного давления прессования;

Зависимость объемной массы заготовок сразу после прессования, через час после него и после обжига при максимальной температуре от удельного давления при прессовании.

Зависимость объемной усадки обожженных образцов, полученной при максимальной температуре, от удельного давления прессования.

Зависимость объемной усадки обожженных образцов от температуры обжига при заданном удельном давлении прессования.

Модуль 3. Размол и рассев твердого углерода.

Размол коксов в шаровых мельницах.

Рассев на фракции смеси измельченных коксов.

Оценка выбора ситового оборудования для отсева коксов.

Модуль 4. Пиролиз гидратцеллюлозного волокна.

Подготовка исходного волокна.

Пиролиз гидратцеллюлозного волокна.

Определение выхода продуктов пиролиза.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	32
Лаборатория занятия (Лаб)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	1,105	39,8
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,105	39,8
Зачет:	0,005	0,2
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,005	0,2
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	54
Контактная работа (КР):	0,89	24
Лаборатория занятия (Лаб)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	1,105	29,85
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,105	29,85
Зачет:	0,005	0,15
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,005	0,15
Вид контроля:	Зачет	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,17	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,17	6
Самостоятельная работа (СР):	1,72	62
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,72	62
Зачет:	0,111	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Подготовка к зачету	0,105	3,8
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,17	4,5
Лабораторные занятия (Лаб)	0,17	4,5
Самостоятельная работа (СР):	1,72	46,5
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,72	46,5
Зачет:	0,111	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Подготовка к зачету	0,105	2,85
Вид контроля:	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» (Б1.В.20)

1 Цель дисциплины:

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование психофизических способностей;

развитие способностей использовать разнообразные формы физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому совершенствованию и самовоспитанию, установка на здоровый образ жизни;

обучение техническим и тактическим приемам одного из видов спорта.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и спорта;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- спортивные традиции МХТИ-РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы по физической культуре и различным видам спорта;
- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой и спортом;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;
- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения

полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;

- техническими и тактическими навыками в одном из видов спорта.

3 Краткое содержание дисциплины

Курс дисциплины «**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**» реализуется через вариативный компонент (элективный модуль) 328 часов (вид спорта по выбору студента), в зачетные единицы не переводится, является обязательным для исполнения при очной форме обучения.

Программа рассчитана на изучение дисциплины «**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**» в течение шести семестров и предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую подготовку в области дисциплины «Физическая культура и спорт», заканчивается зачетом в конце каждого семестра. Контроль успеваемости студентов ведется по принятой в университете рейтинговой системе.

Практические занятия.

Практический раздел программы реализуется на учебно-тренировочных занятиях в учебных группах по общей физической подготовке или по выбранному виду спорта.

Практические занятия помогают приобрести опыт творческой практической деятельности, развивают самостоятельность в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышают уровень функциональных и двигательных способностей, направленно формируют качества и свойства личности.

Практический раздел включает в себя подразделы: по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке по видам спорта (СФП).

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры и спорта, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке.

Уделяется внимание вопросам проведения соревнований (правила соревнований, система розыгрышей, определение победителей, оборудование и инвентарь).

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая *регулярность посещения обязательных учебных занятий*, выполнение установленных на данный семестр контрольных нормативов (тестов) общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма

Виды учебной работы	Акад. ч.	Семестры			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	328	56	92	90	90
Контактная работа – аудиторные занятия:	192	32	64	64	32
Практические занятия (ПЗ)	192	32	64	64	32
Самостоятельная работа (СР):	136	24	28	26	58
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	136	24	28	26	58
Вид контроля:		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

Виды учебной работы	Астр. ч.	Семестры			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	246	42	69	67,5	67,5
Контактная работа – аудиторные занятия:	144	24	48	48	24
Практические занятия (ПЗ)	144	24	48	48	24
Самостоятельная работа (СР):	102	18	21	19,5	43,5
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—

Самостоятельное изучение разделов дисциплины	102	18	21	19,5	43,5
Вид контроля:		Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

Заочная форма

Виды учебной работы	Акад. ч.	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	328	164	164
Контактная работа – аудиторные занятия:	12	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	6	6
Самостоятельная работа (СР):	308	154	154
Контактная самостоятельная работа	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	308	154	154
Зачет	8	4	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,4	0,2	0,2
Подготовка к зачету	7,6	3,8	3,8
Вид контроля:		Зачет	Зачет

Виды учебной работы	Астр. ч.	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	246	123	123
Контактная работа – аудиторные занятия:	9	4,5	4,5
Практические занятия (ПЗ)	9	4,5	4,5
Самостоятельная работа (СР):	231	115,5	115,5
Контактная самостоятельная работа	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	231	115,5	115,5
Зачет	6	3	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,3	0,15	0,15
Подготовка к зачету	5,7	2,85	2,85
Вид контроля:		Зачет	Зачет

4.4.3 Дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору)

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы менеджмента и маркетинга в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов» (Б1.В.ДВ.01.01)

1 Цель дисциплины – получение системы знаний о закономерностях функционирования предприятий в системе национальной экономики, представлений в области менеджмента и маркетинга, включая методологические основы и закономерности, функции, методы, организационные структуры, организацию процессов, технику и технологию менеджмента и маркетинга в условиях рыночной экономики; заложение основ профессиональной деятельности бакалавров.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и их изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);

способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования (ПК-9);

анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования (ПК-10);

готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

Знать:

- принципы составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование) и др.;
- теоретические основы и методы выработки целей и стратегии бизнеса;
- принципы подготовки документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- методы и технологии принятия и реализации управленческих решений.

Уметь:

- составлять заявки на оборудование;
- разрабатывать техническую документацию;
- принимать управленческие решения и организовывать их выполнение;
- собирать, обрабатывать и использовать управленческую информацию;
- работать с управленческой документацией, пользоваться законами, нормами и правилами административной деятельности;
- распределять обязанности и ответственность;
- использовать методы мотивации персонала;
- контролировать и регулировать исполнение планов.

Владеть:

- навыками применения оптимальных подходов для диагностики и анализа рынка;
- методами руководства персоналом;
- инструментами эффективного управления предприятием.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Основы управления предприятием

1.1 Введение. Предмет, метод и содержание дисциплины «Основы менеджмента и маркетинга». Теория управления: управление как потребность и как фактор успеха деятельности, сущность и содержание управления, место теории управления в системе современных знаний, специфика управленческой деятельности, современные проблемы управления. Генезис теории управления: управленческие революции, возникновение научной теории управления, истоки и тенденции развития российского управления. Закономерности и принципы управления: субъективные и объективные факторы в управлении.

1.2 Система управления предприятием и ее структура. Оценка эффективности управления. Система управления: понятие системы управления, распределение функций, полномочий и ответственности, принципы построения систем управления. Централизация и децентрализация управления, делегирование полномочий в процессах управления. Организационная структура и ее виды. Основные понятия эффективности управления. Показатели эффективности управления.

Модуль 2. Основы менеджмента

2.1 Цели в системе управления. Разработка стратегий и планов организации. Цели и целеполагание в управлении: роль цели в организации и осуществлении процессов управления, классификация целей, построение дерева целей; сочетание разнообразия целей и функций менеджмента; система управления по целям; стратегия и тактика управления. Сущность, принципы и методы планирования. Процесс выработки стратегии. Формы текущего планирования.

2.2 Технология разработки и принятия управленческих решений. Разработка управленческих решений: понятие и классификация управленческих решений, основополагающие элементы деятельности, условия и критерии принятия решений, процесс и модели принятия управленческих решений, реализация управленческих решений.

2.3 Власть в системе управления. лидерство и стиль управления. Отношения власти в системе управления: понятие и типология власти; власть и авторитет менеджера; признаки,

факторы и проявления неуправляемости; источники власти в управлении организацией; партнерство в процессах менеджмента. Лидерство и стиль управления: процессы формирования и основные составляющие лидерства, формальные и неформальные факторы лидерства, проявление лидерства в стиле управления, тенденция развития стиля управления.

2.4 Мотивационные основы управления и конфликты. Мотивация деятельности в управлении: мотивы деятельности человека и их роль в управлении, основные понятия и логика процесса мотивации, факторы формирования мотивов труда; использование мотивации в практике менеджмента; факторы эффективности мотивации; современные концепции мотивации. Групповая динамика и конфликты: роль группы в поведении и деятельности человека, формирование групп, взаимодействия в группе и в организации; возникновение, проявление и разновидности конфликтов, влияние конфликтов на управление.

Модуль 3. Основы маркетинга.

3.1 Маркетинг как система управления, регулирования и изучения рынка. Понятие маркетинга, происхождение и сущность маркетинга, цели маркетинга. Основные признаки маркетингового стиля управления. Концепции маркетинга. Основные виды маркетинга. Маркетинговая среда.

3.2 Комплекс маркетинга. Основные маркетинговые инструменты. Содержание и процесс управления маркетингом. Основные функции маркетинга. Товарная, ценовая, сбытовая и коммуникационная политики фирмы. Товарные стратегии. Разработка новых товаров.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,888	32
Лекции (Лек)	0,444	16
Практические занятия (ПЗ)	0,444	16
Самостоятельная работа (СР):	1,106	39,8
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,106	39,8
Зачет:	0,006	0,2
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,888	24
Лекции (Лек)	0,444	12
Практические занятия (ПЗ)	0,444	12
Самостоятельная работа (СР):	1,106	29,85
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,106	29,85
Зачет:	0,006	0,15
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Вид контроля:	Зачет	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,28	10

Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	1,61	58
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,61	58
Зачет:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,005	0,2
Подготовка к зачету	0,105	3,8
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,28	7,5
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	1,61	43,5
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,61	43,5
Зачет:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,005	0,15
Подготовка к зачету	0,105	2,85
Вид контроля:	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы технического регулирования и управления качеством в природных энергоносителях и углеродных материалах» (Б1.В.ДВ.01.02)

1 Цель дисциплины – научить студентов применять контрольно-измерительную и испытательную технику, методам и средствам технического регулирования, методам контроля качества выпускаемой продукции, современным системам управления качеством.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и их изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);

способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования (ПК-9);

анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования (ПК-10);

готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

Знать:

- законодательные и нормативно правовые акты, методические материалы по техническому регулированию;

- перспективы технического развития и особенности деятельности организаций, компетентных на законодательно-правовой основе в области технического регулирования;

- основы технического регулирования.

Уметь:

- применять методы и принципы стандартизации при разработке стандартов и других нормативных документов;

- проводить подтверждение соответствия продукции, процессов и услуг предъявляемым требованиям;

- применять методы контроля и управления качеством;
- анализировать данные о качестве продукции и определять причины брака;
- использовать компьютерные технологии для планирования и проведения работ по техническому регулированию.

Владеть:

- навыками использования основных инструментов управления качеством;
- навыками оформления результатов испытаний и принятия соответствующих решений;
- навыками оформления нормативно-технической документации.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1.

1.1 Введение. Закон РФ «О техническом регулировании».

Меры технического регулирования, основанные на законодательстве об ответственности за качество и безопасность поставляемой продукции («Закон о защите прав потребителей»).

1.2 Неотвратимость ответственности изготовителя и организации в цепи «изготовитель- продавец- потребитель».

Недоброкачественная продукция. Искаженная информация о фактических характеристиках продукции. Фальсифицированная продукция. Ответственность продавца и изготовителя.

1.3 Доказательство доброкачественности реализуемой продукции изготовителем. Связь между наличием дефекта и величиной ущерба.

Качественная продукция-условие выживания фирм в конкурентной борьбе.

1.4. Техническое регулирование, осуществляемое государством в области безопасности продуктов. Технические регламенты и оценка соответствия.

Виды технических регламентов. Содержание технических регламентов. Правила построения.

1.5. Формы технического регулирования.

Подтверждение соответствия, государственный контроль, надзор.

1.6. Аккредитация как форма государственного технического регулирования.

Цели и принципы аккредитации. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Сертификационные испытания при аккредитации. Зарубежная аккредитация.

1.7. Меры, предусматривающие использование добровольных стандартов и добровольной сертификации.

Качество. Внедрение систем качества. Обучение и информирование потребителей.

1.8. Принципы и формы подтверждения соответствия. Схемы.

Модуль 2

2.1 Методические основы управления качеством.

Стадии жизненного цикла продукции. Методы оценки качества продукции. Стандартизация в управлении качеством - Международные стандарты серии 9000. Зарубежный и отечественный опыт управления качеством.

Концепция «Всеобщего управления качеством».

Метрологическое обеспечение качества продукции.

2.2 Лицензирование. Аккредитация.

Закон о лицензировании.

2.3 Сертификация как процедура подтверждения соответствия.

2.4 Принципы и формы подтверждения соответствия.

2.5 Схемы сертификации и декларирования.

Описание схем декларирования (1д-7д) и сертификации.

2.6 Добровольное подтверждение соответствия. Экспортируемая и импортируемая продукция, подлежащая обязательному подтверждению соответствия.

Условия ввоза на территорию России продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,888	32
Лекции (Лек)	0,444	16
Практические занятия (ПЗ)	0,444	16
Самостоятельная работа (СР):	1,106	39,8
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,106	39,8
Зачет:	0,006	0,2
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,888	24
Лекции (Лек)	0,444	12
Практические занятия (ПЗ)	0,444	12
Самостоятельная работа (СР):	1,106	29,85
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,106	29,85
Зачет:	0,006	0,15
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Вид контроля:	Зачет	

1.1. Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,28	10
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	1,61	58
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,61	58
Зачет:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,005	0,2
Подготовка к зачету	0,105	3,8
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,28	7,5
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	1,61	43,5
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,61	43,5

Зачет:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,005	0,15
Подготовка к зачету	0,105	2,85
Вид контроля:	Зачет	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Вычислительная математика в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов» (Б1.В.ДВ.02.01)**

1 Цель дисциплины – научить обучающихся теоретическим знаниям, и практическим умениям и навыкам использования современных математических методов с применением пакета математических программ MATLAB для решения широкого круга задач вычислительной математики.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа (ПК-10);

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16);

Знать:

- физико-химические и химико-технологические закономерности протекания процессов изменения агрегатного состояния паро(газо)-жидкостных систем, реакторных процессов и основных процессов разделения химической технологии;

- методы и алгоритмы компьютерного моделирования основных процессов химической технологии и технологических схем химических производств;

- принципы применения методологии компьютерного моделирования химико-технологических процессов при автоматизированном проектировании и компьютерном управлении химическими производствами.

Уметь:

- решать задачи компьютерного моделирования процессов паро(газо)-жидкостных равновесий, абсорбции, дистилляции, ректификации и жидкостной экстракции;

- применять полученные знания при решении практических задач компьютерного моделирования основных процессов химической технологии и технологических схем химических производств.

Владеть:

- методами применения стандартных пакетов прикладных программ (ППП) и пакетов моделирующих программ (ПМП) для моделирования основных процессов химической технологии и технологических схем химических производств.

3 Краткое содержание дисциплины

Введение. Цели и задачи курса. Краткий исторический очерк развития отечественной и зарубежной вычислительной математики. Основные этапы разработки и реализации алгоритмов на компьютерах.

Модуль 1. Вычислительная математика. Основные этапы: разработка и реализация алгоритмов на компьютерах. Система компьютерной математики (СКМ) MATLAB для решения задач вычислительной математики.

Тема 1.1. Создание М-программ и основные операторы М-языка программирования MATLAB. Варианты структуры программ на MATLAB.

Организация рабочего стола Desktop Layout;

Основные операции в Command Window;

Основные операции в Editor;

Линейно организованная программа (алгоритм);

Ветвления с одним условием, несколькими условиями, вложенные, со списком условий. if, switch; логические операции and, or, not;

Циклы со счетчиком, с предусловием, с постусловием, с прерыванием полным и прерыванием частичным, с заданным шагом счетчика, с отдельным отсчетом итераций; for, while, break, continue; с вызовом функций; с диалогом с пользователем в Command Window и в специальных диалоговых окнах;

Тема 1.2 Стандартные и нестандартные функции М-языка программирования и основные решатели (solvers) MATLAB.

Функции с графическим выводом результатов; plot, subplot, surf, mesh, polar;

Функции с числовым выводом результатов в Command Window;

Функции с записью результатов в файл;

Функции, вложенные в главную функцию;

Функции с переменным числом аргументов;

Функции, вызывающие другую функцию, имя которой передано как аргумент;

Модуль 2. Векторы и матрицы. Система линейных алгебраических уравнений (СЛАУ).

Тема 2.1. Обратная матрица. Умножение матриц.

Оператор inv;

Операторы strcat, int2str, num2str;

Операторы length, min, max, mean, sort;

Операторы dot, tril, triu, eye, zeros, ones, diag;

Операторы rand, linspace, logspace, repmat;

Операторы size, det, trace, norm;

Тема 2.2. Метод Гаусса. Метод простых итераций.

Операторы linsolve, rank, eig;

Тема 2.3. Обусловленность системы. Число обусловленности.

Операторы cond, rcond;

Модуль 3. Обработка результатов измерения одной величины. Приближение функции

Тема 3.1. Критерий Стьюдента.

Операторы polyfit, polyval;

Тема 3.2. Аппроксимация.

Оператор lsqcurvefit;

Тема 3.3. Интерполяция.

Операторы interp1, linear, spline, nearest;

Модуль 4. Численное интегрирование

Тема 4.1. Методы прямоугольников

Операторы sum, mean;

Тема 4.2. Методы трапеций

Оператор trapz;

Тема 4.3. Метод Симпсона

Оператор quad, int;

Тема 4.4. Метод Ньютона-Котеса 8 порядка

Оператор quad8;

Модуль 5. Уравнение с одним неизвестным

Тема 5.1. Метод деления пополам

Операторы conv, deconv, polyval, polyder;

Тема 5.2. Метод касательных

Операторы roots, poly, fzero;

Модуль 6. Система нелинейных уравнений

Тема 6.1. Метод Ньютона-Рафсона

Операторы solve, diff, subs;

Тема 6.2. Метод простых итераций.

Операторы simplify, collect, pretty;

Модуль 7. Одномерная оптимизация**Тема 7.1 Методы одномерной оптимизации**

Операторы fminbnd;

Модуль 8. Многомерная оптимизация**Тема 8.1 Методы многомерной оптимизации**

Операторы fminsearch, linprog, fmincon;

Модуль 9. Дифференциальные уравнения**Тема 9.1 Методы решения дифференциальных уравнений.**

Операторы dsolve, diff;

Заключение. Заключительная лекция по подведению итогов курса.**4 Объем учебной дисциплины:**

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,889	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0,889	32
Самостоятельная работа (СР):	2,105	75,8
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,105	75,8
Зачет:	0,006	0,2
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,889	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0,889	24
Самостоятельная работа (СР):	2,105	56,85
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,105	56,85
Зачет:	0,006	0,15
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Вид контроля:	Зачет	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,22	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР):	2,67	96
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,67	96
Зачет:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,005	0,2
Подготовка к зачету	0,105	3,8
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,22	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР):	2,67	72
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,67	72
Зачет:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,005	0,15
Подготовка к зачету	0,105	2,85
Вид контроля:	Зачет	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Дискретная математика в технологии природных энергоносителей и углеродных
материалов» (Б1.В.ДВ.02.02)**

1 Цель дисциплины – формирование у студентов системы основных понятий, используемых для построения важнейших математических моделей, и математических методов для описания различных процессов.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа (ПК-10);

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16).

Знать:

- основные понятия и методы дискретной математики, математических методов решения профессиональных задач.

Уметь:

- применять математические методы при решении типовых профессиональных задач.

Владеть:

- методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.

3 Краткое содержание дисциплины:

Введение.

Роль дискретной математики при разработке и эксплуатации химико-технологических систем.

Элементы теории множеств и алгебраические структуры.

Введение в дискретную математику. Роль дискретной математики при разработке и эксплуатации химико-технологических систем. Множества, отношения и функции. Задание множеств и осуществление операций над ними. Способы задания. Операции объединения, пересечения, разности, дополнения и декартова произведения. Аксиоматика теории множеств. Алгебра Кантора. Минимизация представлений множеств. Диаграммы Эйлера-Венна. Бинарные отношения. Способы задания бинарных отношений. Свойства бинарных отношений. Разбиения. Отношения эквивалентности и порядка. Представление n-арных отношений бинарными. Алгебра отношений. Функции. Инъекция, сюръекция и биекция. Алгебраические структуры. Полугруппы. Моноиды. Группы. Подгруппы. Циклические группы. Группы подстановок. Изоморфизм групп. Смежные классы по подгруппе. Нормальные делители. Фактор-группы. Кольца: определения, свойства, примеры. Поля.

Элементы теории графов.

Графы. Задание и характеристики графов. Виды графов. Подграфы. Матрицы смежности и инцидентности. Степени вершин. Маршруты Цепи. Циклы. Расстояние между вершинами. Диаметр и радиус графа. Унарные и бинарные операции над графами. Дополнение графа. Удаление и добавление вершин. Удаление и добавление ребер. Отождествление вершин. Расщепление вершин. Объединение графов. Пересечение графов. Компоненты связности. Мосты. Вершинная и реберная связность. Связность ориентированных графов. Алгоритм вычисления связности. Внутренняя устойчивость. Вершинное число независимости. Реберное число независимости. Вершинное и реберное покрытие графа. Внешняя устойчивость. Вершинное и реберное число внешней устойчивости. Циклы и разрезы. Эйлеровы циклы. Гамильтоновы циклы. Планарность и укладка графов. Грани плоского графа. Раскраска графов. Хроматическое число. Гипотеза четырех красок. Деревья. Определения. Свойства. Теорема Кэли. Фундаментальная система циклов. Остов наименьшего веса. Упорядоченные деревья. Бинарные деревья. Деревья сортировки. Алгоритм поиска в дереве сортировки.

Булевы функции.

Алгебра логики. Булевы функции. Способы задания. Булевы функции одной и двух переменных и их свойства. Формулы булевой алгебры. Основные законы булевой алгебры. Эквивалентность формул. Принцип двойственности. Совершенные дизъюнктивные и совершенные конъюнктивные нормальные формы. Системы элементарных булевых функций. Функционально полные системы элементарных булевых функций. Примеры функционально полных базисов. Важнейшие замкнутые классы. Теорема о функциональной полноте. Минимизация булевых функций. Сокращенная, тупиковая и минимальная формы. Карты Карно. Метод сочетания индексов и метод Куайна. Минимизация конъюнктивных нормальных форм. Обзор приложений дискретной математики. Разработка эффективного математического, программного, информационного и технического обеспечения на основе методов дискретной математики.

5. Исчисление высказываний.

Введение в математическую логику. Краткие сведения из истории математической логики. Роль математической логики при разработке и эксплуатации химико-технологических систем. Формальные аксиоматические системы. Символы, выражения, формулы, аксиомы. Правило вывода, непосредственное следствие, вывод, теорема. Логика высказываний. Логический вывод. Аксиомы. Правило *modus ponens*. Теорема дедукции и правило силлогизма. Полнота и непротиворечивость. Независимость аксиом. Разрешимость теории. Другие аксиоматизации. Проверка выводимости с помощью истинностных таблиц. Секвенции Генцена. Модель миров Крипке. Метод резолюций Робинсона. Метод клауз Вонга. Обратный метод Маслоу (благоприятных наборов).

6. Исчисление предикатов и нечеткая логика.

Логика предикатов. Автоматизация логического вывода. Переменные, функции, термы, предикаты, кванторы, формулы. Область действия квантора. Свободные и связанные переменные. Интерпретации, равносильность. Распознавание общезначимости. Проблема разрешимости. Аксиомы и правила вывода исчисления предикатов. Теорема дедукции. Непротиворечивость и полнота. Вынесение кванторов и предваренная нормальная форма. Скулемовские стандартные формы. Эрбрановский универсум и теорема Эрбрана. Подстановка и унификация. Метод резолюций и его полнота. Стратегии метода резолюций. Дизъюнкты Хорна. Принцип логического программирования. Нечеткие множества. Нечеткая логика. Появление и суть нечеткости. Формализация нечеткости. Функция принадлежности. Лингвистическая переменная. Операции над нечеткими множествами. Нечеткая арифметика. Методы дефаззификации. Нечеткие отношения. Стандартные нечеткие логические операции. Нечеткий вывод. Степени истинности и степени уверенности. Нечеткий аналог метода резолюций.

7. Конечные автоматы, машины Тьюринга-Поста, сложность вычислений.

Элементы теории автоматов. Понятие автоматного преобразования информации и конечного автомата. Способы задания автоматов. Автоматы Мили и Мура. Программная и

аппаратная реализация автоматов. Эквивалентность и минимизация автоматов. Машины Тьюринга-Поста. Формализация понятия алгоритма и формальные модели алгоритмов. Машина Тьюринга: определения, свойства, графы переходов. Машина Поста. Программы для машин. Проблема распознавания. Проблема остановки. Алгоритмически неразрешимые проблемы. Сложность алгоритмов. Меры сложности. Временная и емкостная сложность. Асимптотическая сложность, порядок сложности, сложность в среднем и в худшем случае. Трудноразрешимые задачи. Недетерминированная машина Тьюринга. Классы P и NP. NP-полные задачи. NP-полнота проблемы выполнимости формул логики высказываний. Обзор приложений математической логики. Направления использования аппарата математической логики в задачах практической информатики. Спецификация и верификация программно-аппаратных проектов, логическое программирование, построение онтологий, языки общения интеллектуальных агентов.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,889	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0,889	32
Самостоятельная работа (СР):	2,105	75,8
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,105	75,8
Зачет:	0,006	0,2
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,889	24
Лабораторные занятия (Лаб)	0,889	24
Самостоятельная работа (СР):	2,105	56,85
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,105	56,85
Зачет:	0,006	0,15
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Вид контроля:	Зачет	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,22	8
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР):	2,67	96
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,67	96
Зачет:	0,115	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,005	0,2
Подготовка к зачету	0,105	3,8
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,22	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР):	2,67	72
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,67	72
Зачет:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,005	0,15
Подготовка к зачету	0,105	2,85
Вид контроля:	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Дополнительные главы физики в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов» (Б1.В.ДВ.03.01)

1 Цель дисциплины – приобретение обучающимися знаний по основным разделам физики и умению применять их в других естественнонаучных дисциплинах.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью планировать и проводить физические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения (ПК-16);

готовностью использовать знания основных физических теорий для решений возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления (ПК-19).

Знать:

физические основы квантовой статистики (исходные «базовые» положения, основные квантовые статистические распределения);

элементы зонной теории при трактовке различных свойств металлов, диэлектриков и полупроводников;

базовые физические понятия о квантовых теориях теплоёмкости (на примере кристаллических тел);

элементы физики твёрдого тела (исходные понятия о кристаллографии, типах кристаллических структур; сведения о явлении и квантовой трактовке сверхпроводимости).

Уметь:

применять исходные физические (теоретические) знания при решении профессиональных задач;

проводить оценочные расчёты и осуществлять (на качественном уровне) анализ, наблюдаемых явлений.

Владеть:

навыками обоснования своих суждений, что способствует правильному выбору методики проводимого студентом исследования.

Краткое содержание дисциплины:

1. Элементы квантовой статистики

Элементы квантовой статистики. Квантовая система из одинаковых частиц. Принцип тождественности одинаковых частиц. Симметричные и несимметричные волновые функции, описывающие состояния тождественных микрочастиц. Бозоны и фермионы. Принцип Паули. Квантовые статистические распределения Бозе-Эйнштейна и Ферми- Дирака. Вырожденный электронный газ в кристаллах (металлы).

2. Металлы, диэлектрики и полупроводники с точки зрения зонной теории

Энергетические зоны: статистика Ферми-Дирака, энергия Ферми. Электрон в периодическом поле кристалла: эффективная масса электрона.

3. Элементы физики твёрдого тела.

Физика твёрдого тела (ФТТ): определение, связь с другими дисциплинами, объекты изучения, круг решаемых задач. Связь с кристаллографией, кристаллофизикой и кристаллохимией. Конденсированное состояние. Подход к описанию твёрдых тел. Структура кристаллов. Симметрия и физические свойства кристаллов. Типы кристаллических структур (общая характеристика). Плотные упаковки: кубическая и гексагональная (на качественном уровне). Понятие о сверхпроводимости (квантовые представления на качественном уровне).

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	32
Лекции (Лек)	0,445	16
Практические занятия (ПЗ)	0,445	16
Самостоятельная работа (СР):	1,11	40
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,11	40
Экзамен	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	24
Лекции (Лек)	0,445	12
Практические занятия (ПЗ)	0,445	12
Самостоятельная работа (СР):	1,11	30
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,11	30
Экзамен	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7
Вид контроля:	Экзамен	

1.1. Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,22	8
Лекции (Лек)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	2,53	91
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,53	91
Экзамен	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,4
Подготовка к экзамену		8,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,22	6
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	2,53	68,25
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,53	68,25
Экзамен	0,25	6,75
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,3
Подготовка к экзамену		6,45
Вид контроля:	Экзамен	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Ядерная физика в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов»
(Б1.В.ДВ.03.02)**

1 Цель дисциплины – приобретение обучающимися знаний по основным разделам физики и умению применять их в других естественнонаучных дисциплинах.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими *профессиональными* (ПК) компетенциями:

способностью планировать и проводить физические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения (ПК-16);

готовностью использовать знания основных физических теорий для решений возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления (ПК-19).

Знать:

физические основы квантовой статистики (исходные «базовые» положения, основные квантовые статистические распределения);

элементы зонной теории при трактовке различных свойств металлов, диэлектриков и полупроводников;

базовые физические понятия о квантовых теориях теплоёмкости (на примере кристаллических тел);

элементы физики твёрдого тела (исходные понятия о кристаллографии, типах кристаллических структур; сведения о явлении и квантовой трактовке сверхпроводимости).

Уметь:

применять исходные физические (теоретические) знания при решении профессиональных задач;

проводить оценочные расчёты и осуществлять (на качественном уровне) анализ, наблюдаемых явлений.

Владеть:

навыками обоснования своих суждений, что способствует правильному выбору методики проводимого студентом исследования.

Краткое содержание дисциплины:

Место и значение ядерной физики

Предмет ЯФ. Место и значение ЯФ в современном естествознании. Основные задачи, программа и структура курса. Основные этапы развития ЯФ. Виды фундаментальных

взаимодействий. Масштабы и единицы измерений физических дисциплин. Особенности физических явлений в микромире.

Статистические свойства атомных ядер

Основные статические свойства ядер: массовое число, электрический заряд, состав, размеры, энергия связи, спин, момент количества движения, магнитный момент, квадрупольный момент. Свойства ядерных сил. Основы теории ядерных сил. Модели атомных ядер. Раздел Виды радиоактивности, радиоактивные семейства. Законы простого и сложного радиоактивного распада. Закономерности альфа- бета- и гамма- распада. Понятие о ядерной энергетике. Проблемы и перспективы развития мировой и отечественной энергетике, роль атомной энергии. Элементарная теория деления. Энергия и продукты деления ядер. Основы цепного процесса. Ядерные реакции синтеза. Термоядерные реакции во Вселенной и в лабораторных условиях. Проблемы управляемого термоядерного синтеза

Взаимодействие излучения с веществом

Ионизирующее излучение. Общие закономерности взаимодействия ионизирующего излучения с атомами вещества. Взаимодействие тяжелых заряженных частиц с веществом. Взаимодействие электронов и гамма- квантов с веществом. Пробеги частиц ионизирующего излучения в веществе. Классификация ядерных реакций. Законы сохранения в ядерных реакциях. Механизмы и параметры ядерных реакций. Особенности ядерных реакций, протекающих при воздействии частиц, имеющих различные параметры (энергетические, массовые, зарядовые, корпускулярно-волновые). Источники заряженных частиц и гамма-квантов. Источники нейтронов и других нейтральных частиц. Принципы обнаружения, радиометрии и спектрометрии в ЯФ. Регистрация заряженных и нейтральных частиц различных энергий. Газовые, полупроводниковые, сцинтилляционные и трековые детекторы.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	32
Лекции (Лек)	0,445	16
Практические занятия (ПЗ)	0,445	16
Самостоятельная работа (СР):	1,11	40
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,11	40
Экзамен	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	24
Лекции (Лек)	0,445	12
Практические занятия (ПЗ)	0,445	12
Самостоятельная работа (СР):	1,11	30
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,11	30
Экзамен	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7
Вид контроля:	Экзамен	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,22	8
Лекции (Лек)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	2,53	91
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,53	91
Экзамен	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,4
Подготовка к экзамену		8,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,22	6
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	2,53	68,25
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,53	68,25
Экзамен	0,25	6,75
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,3
Подготовка к экзамену		6,45
Вид контроля:	Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Механические процессы и аппараты химической технологии природных энергоносителей и углеродных материалов» (Б1.В.ДВ.04.01)

1 Цель дисциплины – формирование у обучающихся основ инженерного мышления.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими *общепрофессиональными* (ОПК) и *профессиональными* (ПК) компетенциями:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-2);

готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ОПК-3);

способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования (ПК-9).

Знать:

теоретические основы процессов измельчения и смешения;

конструкции и принципы действия основных современных машин для измельчения и смешения материалов;

методики расчета технологического оборудования.

Уметь:

проводить механические расчеты элементов машин для измельчения и смешения материалов.

Владеть:

навыками анализа механических процессов химических производств;

технологическими расчетами оборудования;

расчетами типовых деталей машин, пользуясь справочной литературой и ГОСТами.

3 Краткое содержание дисциплины:

1. Введение

Роль предмета «Механические процессы и аппараты химической технологии» в формировании инженера химика-технолога. «Механические процессы и аппараты химической технологии» – основа для проектирования новых и совершенствования действующих технологических установок химических предприятий.

2. Модуль 1. Измельчение твердых веществ

Физико-механические свойства материалов. Способы измельчения. Теории измельчения. Дробилки, разрушающие материал сжатием (щековые, конусные, валковые). Дробилки ударного действия (роторные и молотковые дробилки, пальцевые измельчители). Машины ударно-стирающего действия (мельницы с вращающимся барабаном, вибрационные мельницы). Измельчители раздавливающего и стирающего действия (бегунные мельницы, катково-тарельчатые измельчители, бисерные измельчители). Струйные мельницы. Область применения, принцип действия, классификация.

3. Модуль 2. Смешение.

Процессы смешения. Классификация смесителей. Смешение высоковязких полимеров (червячные машины, валковые машины). Смесители периодического действия. Кинетика процессов смешения. Смешение сыпучих материалов. Барабанные смесители. Червячно-лопастные смесители. Ленточные смесители. Бегунковые смесители. Циркуляционные смесители с псевдооживлением сыпучего материала быстровращающимся ротором. Усреднители. Смесители непрерывного действия. Гравитационные смесители. Вибрационные смесители. Прямоточные смесители.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,888	32
Лекции (Лек)	0,444	16
Практические занятия (ПЗ)	0,444	16
Самостоятельная работа (СР):	1,106	39,8
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,106	39,8
Зачет:	0,006	0,2
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,888	24
Лекции (Лек)	0,444	12
Практические занятия (ПЗ)	0,444	12
Самостоятельная работа (СР):	1,106	29,85
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,106	29,85

Зачет:	0,006	0,15
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Вид контроля:	Зачет	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,222	8
Лекции (Лек)	0,111	4
Практические занятия (ПЗ)	0,111	4
Самостоятельная работа (СР):	1,667	60
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,667	60
Зачет:	0,111	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Подготовка к зачету	0,105	3,8
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,222	6
Лекции (Лек)	0,111	3
Практические занятия (ПЗ)	0,111	3
Самостоятельная работа (СР):	1,667	45
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,667	45
Зачет:	0,111	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Подготовка к зачету	0,105	2,85
Вид контроля:	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Механика химических производств технологии природных энергоносителей и углеродных материалов» (Б1.В.ДВ.04.02)

1 Цель дисциплины – научить обучающегося творческому подходу к выполнению инженерных расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций, деталей и узлов машин и аппаратов.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими *общепрофессиональными* (ОПК) и *профессиональными* (ПК) компетенциями:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-2);

готовность использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ОПК-3);

способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования (ПК-9).

Знать:

основные уравнения и методы решения задач сопротивления материалов и деталей машин;

основные методы расчетов на прочность и жесткость элементов конструкций машин и аппаратов;

основы теории расчета деталей и узлов машин и аппаратов химической технологии.

Уметь:

проводить расчеты элементов конструкций на основе методов сопротивления материалов;

рассчитывать и конструировать детали машин по исходным данным;

производить расчеты по основным критериям работоспособности и конструирования деталей машин.

Владеть:

навыками расчета сопротивления материалов аналитическими методами;

навыками выбора материалов по критериям прочности;

расчетами типовых деталей машин, пользуясь справочной литературой и ГОСТами.

3 Краткое содержание дисциплины:

1. Изгиб элементов машин и аппаратов

1.1. Дифференциальное уравнение изогнутой оси балки. Энергетический метод определения перемещений. Интеграл Мора. Правило Верещагина.

1.2. Расчет статически неопределимых балок и рам.

2. Прочность сосудов и аппаратов

Расчет на прочность толстостенных цилиндров. Способы повышения несущей способности толстостенных цилиндров.

3. Соединение деталей машин.

Механические передачи. Зубчатые передачи. Червячные передачи. Ременные передачи. Редукторы. Примеры схем редукторов.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,888	32
Лекции (Лек)	0,444	16
Практические занятия (ПЗ)	0,444	16
Самостоятельная работа (СР):	1,106	39,8
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,106	39,8
Зачет:	0,006	0,2
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,888	24
Лекции (Лек)	0,444	12
Практические занятия (ПЗ)	0,444	12
Самостоятельная работа (СР):	1,106	29,85
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,106	29,85
Зачет:	0,006	0,15

Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Вид контроля:	Зачет	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,222	8
Лекции (Лек)	0,111	4
Практические занятия (ПЗ)	0,111	4
Самостоятельная работа (СР):	1,667	60
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,667	60
Зачет:	0,111	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Подготовка к зачету	0,105	3,8
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,222	6
Лекции (Лек)	0,111	3
Практические занятия (ПЗ)	0,111	3
Самостоятельная работа (СР):	1,667	45
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,667	45
Зачет:	0,111	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Подготовка к зачету	0,105	2,85
Вид контроля:	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы физической химии природных энергоносителей и углеродных материалов» (Б1.В.ДВ.05.01)

1 Цель дисциплины – ознакомиться с термодинамической теорией растворов электролитов и электрохимических цепей (гальванических элементов), понять основные кинетические закономерности протекания химических процессов, роль катализа для химической технологии.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16);

готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления (ПК-19).

Знать:

отличительные особенности в поведении растворов электролитов, связанные с прохождением электрического тока;
теорию гальванических явлений;
теории кинетики, пути теоретического расчета скоростей химических реакций и ограничения в применимости расчетных методов;
основы теории фотохимических и цепных реакций, особенности их стадийного протекания и условия осуществления;
основные черты гомогенного и гетерогенного катализа, причины ускорения химического процесса в присутствии катализатора.

Уметь:

применять кондуктометрические и потенциометрические измерения для определения термодинамических функций химических реакций, константы диссоциации, произведения растворимости, pH растворов и т.д.

применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования физической химии для решения вопросов, возникающих при изучении кинетики химических реакций;

проводить анализ и критически оценивать полученные экспериментальные данные, обобщать и делать обоснованные выводы на базе проведенных опытов.

Владеть:

комплексом современных электрохимических методов исследования для определения термодинамических характеристик электролитов и химических реакций;

методами определения порядка и скорости реакции, установления лимитирующей стадии и механизма изучаемой химической реакции;

навыками составления гальванических элементов для целей определения термодинамических характеристик и констант равновесия исследуемой реакции;

знаниями основных законов химической кинетики, влияния различных факторов (температуры, давления, катализатора) на скорость химической реакции.

3 Краткое содержание дисциплины

Растворы электролитов. Электростатическая теория Дебая-Хюккеля. Расчет активности и средних ионных коэффициентов активности сильных электролитов в разбавленных и концентрированных растворах и растворах умеренной концентрации. Удельная и молярная электрические проводимости. Скорость движения и подвижность ионов. Предельные молярные электропроводности ионов. Закон независимого движения ионов Кольрауша. Применение измерений электрической проводимости для определения степени и константы диссоциации слабых электролитов.

Электрохимические системы (цепи). Возникновение скачка потенциала на границе раздела проводников I и II рода. Двойной электрический слой. Электродвижущая сила гальванического элемента, электродный потенциал. Термодинамическая теория гальванических явлений, уравнение Нернста. Электрохимическая форма основного уравнения термодинамики, температурный коэффициент ЭДС. Электроды I и II рода, газовые и окислительно-восстановительные электроды. Типы гальванических элементов: химические, концентрационные, с переносом и без переноса. Химические источники тока, топливные элементы.

Химическая кинетика. Скорость химической реакции, константа скорости, порядок и молекулярность реакции. Кинетика необратимых реакций 1-го, 2-го, 3-го и нулевого порядков. Дифференциальные и интегральные методы определения порядка реакции. Сложные реакции. Принцип независимого протекания элементарных реакций. Обратимые, параллельные и последовательные реакции 1-го порядка. Влияние температуры на скорость реакции, приближенное правило Вант-Гоффа. Уравнение Аррениуса, дифференциальная и интегральные формы уравнения. Экспоненциальная форма уравнения Аррениуса. Энергия активации и предэкспоненциальный множитель.

Теории химической кинетики: теория активных соударений и теория переходного состояния ТПС (активированного комплекса). Энтальпия и энтропия активации. Фотохимические реакции. Химические и фотофизические стадии, вторичные процессы.

Кинетика фотохимических реакций. Сенсibilизированные фотохимические реакции. Цепные реакции, механизмы зарождения, развития и обрыва цепи. Неразветвленные и разветвленные цепные реакции. Вероятностная теория разветвленных реакций. Предельные явления в цепных реакциях, нижний и верхний пределы воспламенения.

Катализ. Гомогенный и гетерогенный катализ. Основные закономерности каталитических реакций. Влияние катализатора на термодинамические и кинетические параметры реакции. Селективность катализатора, каталитическая активность. Гомогенный катализ. Слитный и раздельный механизмы каталитического действия. Энергетические диаграммы взаимодействия реагентов с катализатором. Общий и специфический кислотно-основной катализ. Катализ комплексами переходных металлов. Ферментативный катализ. Гетерогенный катализ. Типы гетерогенных катализаторов. Закон действующих поверхностей. Кинетика гетерогенных реакций.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,78	64
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	2,22	80
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,22	80
Экзамен	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	135
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,78	48
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	2,22	60
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,22	60
Экзамен	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7
Вид контроля:	Экзамен	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,44	16
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР):	4,31	155
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,31	155

Экзамен	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,4
Подготовка к экзамену		8,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	135
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,44	12
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР):	4,31	116,25
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,31	116,25
Экзамен	0,25	6,75
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,3
Подготовка к экзамену		6,45
Вид контроля:	Экзамен	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химическая кинетика процессов получения природных энергоносителей и
углеродных материалов» (Б1.В.ДВ.05.02)**

1 Цель дисциплины – сформировать знания у обучающегося об основных кинетических закономерностях протекания химических процессов, путях выявления методов, позволяющих устанавливать природу скорость-определяющей стадии и делать выводы о возможном механизме реакции, понимать роль катализа для химической технологии.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16);

готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления (ПК-19).

Знать:

основные кинетические закономерности протекания химических реакций;

теории химической кинетики, пути теоретического расчета скоростей химических реакций и ограничения в применимости расчетных методов;

основы теории фотохимических и цепных реакций, реакций в растворах, особенности их стадийного протекания и условия осуществления;

основные черты гомогенного и гетерогенного катализа, причины ускорения химического процесса в присутствии катализатора.

Уметь:

применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования физической химии для решения вопросов, возникающих при изучении кинетики химических реакций;

находить скорость и устанавливать порядок химической реакции;

проводить анализ и критически оценивать полученные экспериментальные данные, обобщать и делать обоснованные выводы на базе проведенных опытов.

Владеть:

знаниями основных законов химической кинетики, влияния различных факторов (температуры, давления, катализатора) на скорость химической реакции.

комплексом методов определения порядка и скорости реакции;

подходами для установления лимитирующей стадии и механизма изучаемой химической реакции.

3 Краткое содержание дисциплины

Химическая кинетика. Скорость химической реакции, константа скорости, порядок и молекулярность реакции. Кинетика необратимых реакций 1-го, 2-го, 3-го и нулевого порядков. Дифференциальные и интегральные методы определения порядка реакции. Сложные реакции. Принцип независимого протекания элементарных реакций. Обратимые, параллельные и последовательные реакции 1-го порядка. Принцип лимитирующей стадии последовательной химической реакции. Метод квазистационарных концентраций, область применения. Влияние температуры на скорость реакции, приближенное правило Вант-Гоффа. Уравнение Аррениуса, дифференциальная и интегральные формы уравнения. Экспоненциальная форма уравнения Аррениуса. Энергия активации и предэкспоненциальный множитель.

Теории химической кинетики: теория активных соударений и теория переходного состояния ТПС (активированного комплекса). Основные положения ТАС, механизм активации молекул. Константа скорости бимолекулярной реакции. Физический смысл предэкспоненциального множителя и энергии активации в рамках теории активных соударений. Стерический фактор, необходимость его введения в кинетическое уравнение реакции. Достоинства и недостатки теории активных соударений. Механизм мономолекулярных газовых реакций в рамках ТАС. Схема Линдемана. Теория переходного состояния (активированного комплекса) (ТПС или ТАК). Основные положения ТПС, кинетическая схема реакции. Активированный комплекс и его свойства. Поверхность потенциальной энергии. Координата реакции, профиль пути реакции, энергия активации. Энтальпия и энтропия активации. Истолкование предэкспоненциального множителя и стерического фактора в рамках теории переходного состояния. Достоинства и недостатки теории.

Фотохимические реакции. Химические и фотофизические стадии, вторичные процессы. Кинетика фотохимических реакций. Сенсibilизированные фотохимические реакции. Цепные реакции, механизмы зарождения, развития и обрыва цепи. Неразветвленные и разветвленные цепные реакции. Вероятностная теория разветвленных реакций. Предельные явления в цепных реакциях, нижний и верхний пределы воспламенения. Особенности протекания химических реакций в растворах. Клеточный эффект. Кинетическая схема протекания бимолекулярной реакции в растворе. Предельные случаи протекания реакции. Быстрые (диффузионно-контролируемые) реакции, диффузионный предел константы скорости реакции. Уравнение Бренстеда-Бьеррума. Кинетика ионных реакций в растворах. Влияние ионной силы раствора на скорость реакций с участием ионов. Макрокинетика. Роль диффузии в кинетике гетерогенных реакций. Различные режимы протекания реакций (внешняя кинетическая область; области внешней и внутренней диффузии).

Катализ. Гомогенный и гетерогенный катализ. Основные закономерности каталитических реакций. Влияние катализатора на термодинамические и кинетические параметры реакции. Селективность катализатора, каталитическая активность. Гомогенный катализ. Слитный и раздельный механизмы каталитического действия. Энергетические диаграммы взаимодействия реагентов с катализатором. Общий и специфический кислотно-основной катализ. Катализ комплексами переходных металлов. Ферментативный катализ. Гетерогенный катализ. Типы гетерогенных катализаторов. Закон действующих поверхностей. Кинетика гетерогенных реакций. Теории катализа.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
---------------------	---------------------	-----------------

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,78	64
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	2,22	80
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,22	80
Экзамен	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	135
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,78	48
Лекции (Лек)	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	2,22	60
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,22	60
Экзамен	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7
Вид контроля:	Экзамен	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,44	16
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,22	8
Самостоятельная работа (СР):	4,31	155
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,31	155
Экзамен	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,4
Подготовка к экзамену		8,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	135
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,44	12
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,22	6
Самостоятельная работа (СР):	4,31	116,25
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,31	116,25
Экзамен	0,25	6,75

Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,3
Подготовка к экзамену		6,45
Вид контроля:		Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы квантовой химии углеродных материалов» (Б1.В.ДВ.06.01)**

1 Цели дисциплины:

логически организованное ознакомление с основными понятиями современной квантовой химии;

изучение основных квантово-химических методов расчета строения и свойств химических систем;

ознакомление с основными представлениями о химической связи и межмолекулярных взаимодействиях;

ознакомление с особенностями химической связи, межмолекулярных взаимодействий и свойств молекулярных систем и полимеров;

приобретение навыков работы с основными квантово-химическими компьютерными программами, используемыми на практике.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16).

Знать:

основные положения квантовой химии, современной теории химической связи и межмолекулярного взаимодействия и примеры ее применения к конкретным химическим системам;

принципы количественной характеристики атомной и электронной структуры молекулярных систем и полимеров;

основные взаимосвязи между электронной структурой и физико-химическими свойствами веществ, лежащие в основе управления свойствами;

возможности основных современных квантово-химических расчетных методов и области их применимости.

Уметь:

применять квантово-химические подходы и методы для расчета, интерпретации и предсказания строения и свойств молекулярных систем и полимеров.

Владеть:

элементарными навыками применения квантово-химических подходов и методов и интерпретации результатов при решении практических технологических задач и стандартными квантово-химическими компьютерными программами.

3 Краткое содержание дисциплины

Введение. Предмет квантовой химии. Роль квантовой химии в описании химических явлений и процессов. Взаимосвязь классической и квантовой моделей молекул.

Модуль 1. Общие принципы квантовой химии

Основные положения квантовой механики. Вариационный метод нахождения волновых функций. Приближение независимых частиц. Метод самосогласованного поля для атомов. Приближение центрального поля. Атомные орбитали и их характеристики.

Одноэлектронные и многоэлектронные волновые функции и методы их расчета.

Антисимметричность электронной волновой функции. Спин-орбитали. Детерминант Слейтера. Введение в методы Хартри-Фока и Кона-Шэма, химическая трактовка результатов. Электронные конфигурации атомов с точки зрения квантовой химии.

Модуль 2. Методы квантовой химии

Приближение Борна-Оппенгеймера, адиабатический потенциал и понятие молекулярной структуры. Методы Хартри-Фока и Кона-Шэма для молекулы. Приближение МО ЛКАО. Электронная корреляция. Метод конфигурационного взаимодействия. Теория возмущений. Расчет энергии диссоциации химических связей.

Иерархия методов квантовой химии. Неэмпирическая квантовая химия. Базисные функции для неэмпирических расчетов. Атомные и молекулярные базисные наборы. Роль базисных функций в описании свойств молекул. Полуэмпирические методы. Валентное приближение. π -электронное приближение. Метод Парризера-Попла-Парра. Простой и расширенный методы Хюккеля.

Точность квантово-химических расчетов свойств молекул.

Модуль 3. Химическая связь и межмолекулярные взаимодействия

Орбитальная картина химической связи. Конструктивная и деструктивная интерференция орбиталей. Молекулярные орбитали и их симметричная классификация. Корреляционные диаграммы. Электронные конфигурации двухатомных молекул. Анализ заселенностей орбиталей по Малликену. Понятие о зарядах и порядках связей.

Пространственное распределение электронной плотности и химическая связь. Межмолекулярные взаимодействия. Деформационная электронная плотность. Силы в молекулах.

Заключение. Квантовая химия как инструмент прогноза в химии.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	32
Лекции (Лек)	0,44	16
Лабораторные занятия (Лаб)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	1,10	39,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,10	39,6
Зачет с оценкой:	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	24
Лекции (Лек)	0,44	12
Лабораторные занятия (Лаб)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР):	1,10	29,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,10	29,7
Зачет с оценкой:	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
---------------------	---------------------	-----------------

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,22	8
Лекции (Лек)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	2,67	96
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,67	96
Зачет с оценкой:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к зачету	0,1	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,22	6
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	2,67	72
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,67	72
Зачет с оценкой:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к зачету	0,1	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия углеродных материалов» (Б1.В.ДВ.06.02)**

1 Цель дисциплины – навыков анализа закономерностей с целью выявления общности сути явлений в области химии углеродных материалов.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16).

знать:

- состав и физико-химические свойства углерода и углеродных материалов;
- термодинамические и кинетические закономерности процессов термодеструкции углеродсодержащих веществ;
- научные основы физико-химических процессов получения углеродных материалов;

уметь:

- определять по данным методов физико-химических анализов свойства углерода и углеродных материалов, предполагать их структуру;
- определять направления протекания химических процессов, основываясь на их термодинамических и кинетических закономерностях;

– самостоятельно оценивать предполагаемые методы синтеза углеродных материалов, основываясь на реальных данных;

владеть:

– понятиями о структуре и свойствах углерода и углеродных материалов для решения задач профессиональной деятельности в рамках углеродной промышленности;

– научными основами способов получения углерода и углеродных материалов с целью решения возникающих физико-химических задач в том числе, выходящих за пределы компетентности конкретного направления;

3 Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина насыщена материалами с наглядной информацией о сведениях о физико-химических свойствах углерода; синтезе углерода из газовой фазы; синтезе углерода из конденсированной фазы; принципах синтеза углерода из жидкой фазы; карбонизации неплавких тел; углеродных волокна; углеграфитовых материалах; рекристаллизованном графите; синтезе алмаза из конденсированной фазы; каталитическом синтезе алмаза; эпитаксиальном синтезе алмаза, применению углеродных материалов и углерода, его нахождению в природе.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	32
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	1,10	39,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,10	39,6
Зачет с оценкой:	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	24
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР):	1,10	29,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,10	29,7
Зачет с оценкой:	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,22	8
Лекции (Лек)	0,11	4

Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	2,67	96
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,67	96
Зачет с оценкой:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к зачету	0,1	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,22	6
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	2,67	72
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,67	72
Зачет с оценкой:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к зачету	0,1	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физико-химические основы адсорбции на твердых телах» (Б1.В.ДВ.07.01)

1 Целью дисциплины – приобретение обучающимися углубленных знаний в области адсорбции газов и паров на твердых телах, необходимых специалистам в области технологии природных энергоносителей и углеродных материалов.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) профессиональными (ПК) компетенциями:

готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ОПК-3);

владением пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-4);

готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2);

готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);

Знать:

- основные особенности и характеристики дисперсных систем;
- свойства поверхности твердого тела, факторы ее неоднородности;
- классификацию пор и пористых структур, количественные характеристики пористых тел;
- термодинамические параметры адсорбции;
- классификацию изотерм адсорбции и петель гистерезиса;
- основные модели и уравнения адсорбции на однородной и неоднородной поверхностях твердого тела;
- особенности адсорбции на мезо- и микропористых материалах;
- основы экспериментальных методов измерения адсорбции газов и паров на твердых телах.

Уметь:

- производить расчет изобар и изотерм адсорбции из других адсорбционных зависимостей;
- рассчитывать термодинамические параметры адсорбции;
- подбирать модели и уравнения для описания адсорбции на однородной поверхности;
- подбирать условия проведения адсорбции для изучения свойств неоднородной поверхности;
- рассчитывать концентрацию функциональных групп на поверхности твердого тела;
- рассчитывать распределение пор по размерам, объем и площадь поверхности мезопор;
- рассчитывать объем микропор с использованием уравнений Дубинина;
- производить пересчет изотерм для других температур или другого адсорбата с использованием свойств температурной инвариантности и аффинности;
- рассчитывать объем и размер микропор; рассчитывать внешнюю удельную поверхность и истинный объем микропор;
- подбирать экспериментальный метод для определения характеристик пористой структуры.

Владеть:

- методом оценки подвижности адсорбированных молекул;
- знаниями о взаимосвязи характера взаимодействия адсорбата и адсорбента с формой изотермы адсорбции;
- методами расчета термодинамических параметров адсорбции при различных состояниях адсорбата на поверхности;
- расчетом удельной поверхности с использованием уравнений Ленгмюра, БЭТ, Гаркинса-Юра, Френкеля-Хелси-Хилла;
- методами расчета свойств неоднородной поверхности твердого тела;
- принципами расчета распределения пор по размерам на основе данных, полученных различными экспериментальными методами;
- расчетом характеристик микропор на основании уравнений Дубинина и сравнительных методов анализа;
- планированием и проведением научных исследований в области исследования пористой структуры материалов.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Особенности адсорбции газов и паров на твердых телах

1.1. Роль адсорбции в природе и химической технологии.

1.2. Основные понятия и термины в адсорбции. Количественные характеристики адсорбции, соотношение между ними в различных адсорбционных системах. Термическое уравнение адсорбции. Виды зависимостей, описывающих состояние адсорбционной системы.

1.3. Поверхностная энергия твердого тела и ее составляющие. Поверхностное натяжение твердого тела; однородные, гомотактические, изотропные и анизотропные поверхности. Строение и свойства поверхности реальных твердых тел, основные факторы неоднородности поверхности.

1.4. Дисперсные материалы, их количественные характеристики. Связь размеров частиц с удельной поверхностью и дисперсностью. Пористые твердые тела, их количественные характеристики. Основные виды и строение пористых тел, их классификация. Принципы моделирования пористой структуры, виды модельных пор.

1.5. Энергия адсорбции на твердых телах. Потенциальная энергия взаимодействия при физической адсорбции. Специфическая и неспецифическая адсорбция. Классификация адсорбентов и адсорбатов по распределению электронной плотности (по Киселеву).

1.6. Энергия взаимодействия и природа адсорбционной связи при хемосорбции. Ассоциативная и диссоциативная хемосорбция. Активированная и неактивированная адсорбция. Изостерическая теплота адсорбции, адсорбционный потенциал. Типы изотерм адсорбции по классификации Брунауэра.

Модуль 2. Термодинамические параметры адсорбции газов и паров

Основные виды стандартных состояний. Расчет термодинамических параметров адсорбции в соответствии с газообразным и жидкообразным стандартными состояниями адсорбата.

Модуль 3. Основные модели и уравнения для описания адсорбции газов и паров на однородной поверхности твердых тел

3.1. Подвижная, локализованная, псевдолокализованная адсорбция. Метод оценки подвижности адсорбированных молекул.

3.2. Модели подвижной мономолекулярной адсорбции. Обобщенное уравнение подвижной адсорбции и его решения для различных степеней заполнения. Уравнения Генри, Фольмера и Хилла-Де-Бура. Константы уравнений, их определение из экспериментальных данных. Учет собственных размеров молекул и латерального взаимодействия.

3.3. Модели локализованной мономолекулярной адсорбции. Уравнения Ленгмюра и Фаулера-Гугенгейма. Области их применения. Физический смысл констант уравнений и их определение из экспериментальных данных.

Модели локализованной полимолекулярной адсорбции. Уравнения БЭТ, Гаркинса –Юра и Френкеля-Хелси-Хилла. Допущения, вывод уравнений и их анализ. Физический смысл констант уравнений и их расчет.

3.4. Адсорбционное определение удельной поверхности твердых тел. Метод БЭТ как стандартный метод определения удельной поверхности твердых тел. Выбор адсорбатов и условий проведения экспериментов. Одноточечный метод БЭТ. Условия применения уравнения Ленгмюра для определения удельной поверхности. Применение других уравнений (Френкеля-Хелси-Хилла, Гаркинса и Юра).

Модуль 4. Адсорбция на неоднородной поверхности

4.1. Основные подходы к описанию адсорбции на неоднородной поверхности. Уравнения Зельдовича –Фрейндлиха и Темкина. Области их применимости.

4.2. Применение специфической адсорбции и хемосорбции для изучения свойств неоднородной поверхности. Выбор адсорбатов и условий проведения эксперимента.

Модуль 5. Адсорбция на пористых материалах

5.1. Адсорбция в мезопористых материалах. Теория капиллярной конденсации. Изотермы капиллярной конденсации для модельных форм пор. Классификация типов петель адсорбционно-десорбционного гистерезиса по Де-Буру. Уравнения и модели для расчета распределения объема и удельной поверхности мезопор по размерам.

5.2. Адсорбция на микропористых материалах. Теория объемного заполнения микропор. Свойства потенциальных кривых адсорбции в микропорах: температурная инвариантность и аффинность потенциальных кривых

Уравнение Дубинина-Астахова и Дубинина-Радушкевича. Определение параметров уравнения, расчет объема и оценка размеров микропор.

5.3. Прямые экспериментальные методы определения объема и размеров микропор: метод преадапсорбции и метод молекулярных "щупов".

5.4. Сравнительные методы, основанные на стандартных изотермах и эталонных образцах: t-метод Де-Бура, метод Дубинина-Кадлеца, α_s -метод, метод сравнительных графиков. Расчет истинного объема микропор и внешней удельной поверхности с использованием сравнительных методов.

Модуль 6. Экспериментальные методы измерения адсорбции газов и паров на твердых телах

6.1. Статические методы. Объемный (волюмометрический) и весовой (гравиметрический) методы измерения адсорбции: принципиальные схемы и расчет величины адсорбции. Преимущества и недостатки статических методов.

6.2. Динамические методы: метод тепловой десорбции и импульсный метод. Принципиальные схемы и расчет величины адсорбции. Преимущества и недостатки динамических методов.

6.3. Эталонная порометрия как сравнительный метод расчета распределения пор по размерам. Метод ртутной порометрии. Достоинства и недостатки различных методов определения распределения мезопор по размерам.

6.4. Принцип планирования адсорбционных измерений и расчета характеристик пористой структуры

6.5. Современные тенденции в области развития экспериментальных и численных методов для оценки адсорбции на твердых телах.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,88	32
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	1,10	39,6
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,10	39,6
Зачет с оценкой	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,88	24
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР):	1,10	29,7
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,10	29,7
Зачет с оценкой	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3

Вид контроля:	Зачет с оценкой
----------------------	------------------------

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,12	4
Лекции (Лек)	0,06	2
Практические занятия (ПЗ)	0,06	2
Самостоятельная работа (СР):	1,77	64
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,77	64
Зачет с оценкой	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к зачету	0,1	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,12	3
Лекции (Лек)	0,06	1,5
Практические занятия (ПЗ)	0,06	1,5
Самостоятельная работа (СР):	1,77	64
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,77	48
Зачет с оценкой	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к зачету	0,1	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Поверхностные явления в нефтепереработке» (Б1.В.ДВ.07.02)

1 Целью дисциплины – является ознакомление студентов с основами термодинамики поверхностных явлений, способами получения и важнейшими свойствами дисперсных систем.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ОПК-3);

владением пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающих в этом процессе,

способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-4);

готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2);

готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);

знать:

- основные понятия и соотношения термодинамики поверхностных явлений (термодинамика поверхностного слоя; адгезия, смачивание и растекание жидкостей; дисперсность и термодинамические свойства тел; адсорбция газов и паров, адсорбция из растворов);
- основные методы получения дисперсных систем;
- основные свойства дисперсных систем (электроповерхностные свойства; кинетические и оптические свойства; свойства растворов коллоидных поверхностно-активных веществ);
- основные понятия и соотношения теорий агрегативной устойчивости и коагуляции лиофобных дисперсных систем;
- основные закономерности структурообразования и реологические свойства дисперсных систем;

уметь:

- проводить расчеты с использованием основных соотношений термодинамики поверхностных явлений и расчеты основных характеристик дисперсных систем;

владеть:

- методами измерения поверхностного натяжения, краевого угла, величины адсорбции и удельной поверхности, вязкости, критической концентрации мицеллообразования, электрокинетического потенциала; методами проведения дисперсионного анализа, синтеза дисперсных систем и оценки их агрегативной устойчивости.

3 Краткое содержание дисциплины:

Введение

Модуль 1. Термодинамика поверхностных явлений. Общая характеристика поверхностной энергии. Адсорбция и поверхностное натяжение. Адгезия, смачивание и растекание жидкостей. Дисперсность и термодинамические свойства тел. Получение дисперсных систем.

Модуль 2. Адсорбционные равновесия. Адсорбция газов и паров на однородной поверхности. Адсорбция газов и паров на пористых материалах. Адсорбция поверхностно-активных веществ. Ионообменная адсорбция.

Модуль 3. Дисперсные системы. Электрические явления на поверхности. Кинетические и оптические свойства дисперсных систем. Кинетические и оптические свойства дисперсных систем. Агрегативная устойчивость и коагуляция дисперсных систем. Структурно-механические свойства и реологический метод исследования дисперсных систем.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,88	32
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16

Самостоятельная работа (СР):	1,10	39,6
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,10	39,6
Зачет с оценкой	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,88	24
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР):	1,10	29,7
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,10	29,7
Зачет с оценкой	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,12	4
Лекции (Лек)	0,06	2
Практические занятия (ПЗ)	0,06	2
Самостоятельная работа (СР):	1,77	64
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,77	64
Зачет с оценкой	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к зачету	0,1	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,12	3
Лекции (Лек)	0,06	1,5
Практические занятия (ПЗ)	0,06	1,5
Самостоятельная работа (СР):	1,77	64
Контактная самостоятельная работа	-	-

Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,77	48
Зачет с оценкой	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к зачету	0,1	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Техническая термодинамика» (Б1.В.ДВ.08.01)**

1 Целью дисциплины – является формирование у будущих инженеров достаточного уровня теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения прикладных задач энергосбережения в химической технологии.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции (ПК-1);

способностью выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса (ПК-11);

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

Знать

– основные принципы оптимизации энергопреобразующих систем;
– принципы и математический аппарат энергетического и эксергетического анализа реальных процессов преобразования энергии и вещества;

– методы расчета превратимой энергии (эксергии) топлива, сырья, промежуточных и конечных продуктов химического производства;

Уметь

– исследовать различные энергопреобразующие системы;
– определять эталонные режимы и наилучшие показатели эффективности энергопреобразующих систем;

– проводить термодинамическую оценку материальных и энергетических ресурсов химического производства;

Владеть

– выполнением эксергетического анализа систем на различных стадиях проектирования и производства: при выборе основных принципов осуществления процесса, эскизной проработке, конструировании и эксплуатации систем;

– определять минимальные значения затрат работы в процессах ожижения и разделении смесей;

– определять максимальные значения работы в процессах расширения газов и паров в турбинах и теплосиловых установках;

– выполнением расчета и анализа энергетических и эксергетических показателей типовых поточных технологических процессов, включая процессы, протекающие с химическими превращениями;

3 Краткое содержание дисциплины:

Введение.

Основные понятия и исходные положения термодинамики. Предмет и метод термодинамики. Термодинамическая система. Термодинамический процесс. Обратимые и необратимые

процессы. Второй закон термодинамики как принцип необратимости. Стационарные поточные процессы.

Модуль 1. Законы термодинамики

1.1. Первый закон термодинамики

Первый закон термодинамики для закрытой системы. Работа изменения объема. Внешняя работа.

Первый закон термодинамики для стационарных поточных процессов. Энергия потока. Энтальпия. Круговой процесс со стационарно циркулирующей средой.

1.2. Второй закон термодинамики

Энтропия и второй закон термодинамики. Необратимость процесса теплообмена. Перенос энтропии и производство энтропии. Диссипация энергии. Баланс энтропии для стационарного поточного процесса. Применение Второго закона термодинамики к преобразованиям энергии. Ограничения превратимости энергии. Влияние окружающей среды на преобразование энергии. Эксергия и анергия. Эксергия и анергия теплоты и преобразование теплоты в полезную работу. Определение потерь эксергии. Диаграммы потоков эксергии и анергии. Эксергетический КПД.

Модуль 2. Процессы горения и течения

2.1 Процессы горения

Расчет материального баланса при полном сгорании. Уравнения горения. Твердые, жидкие и газообразные виды топлива. Энергетика процессов горения. Применение Первого закона термодинамики. Теплота сгорания топлива. h, t – диаграмма процесса горения. Применение Второго закона термодинамики к процессам горения. Обратимая химическая реакция. Топливные элементы. Эксергия топлива и потери эксергии при адиабатном горении.

2.2. Стационарные поточные процессы. Процессы течения. Процессы течения с подводом тепла. Скорость звука. Адиабатное течение в соплах и диффузорах. Площади поперечного сечения и значения массовой плотности тока при изэнтропном течении в соплах и диффузорах. Течение в сопле Лаваля при различных противодавлениях. Труба Вентури. Процессы смешения. Балансы массы, энергии и энтропии. Изобарно-изотермическое смешение газов.

2.3. Рабочие процессы. Стационарные поточные процессы. Адиабатное расширение в турбинах. Адиабатное сжатие в компрессорах. Энергия диссипации. Потери работы и потери эксергии при адиабатном расширении и сжатии. Неадиабатное (изотермическое) сжатие. Многоступенчатое сжатие с промежуточным охлаждением.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	32
Лекции (Лек)	0,445	16
Практические занятия (ПЗ)	0,445	16
Самостоятельная работа (СР):	1,10	39,6
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,10	39,6
Зачет с оценкой	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	54

Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	24
Лекции (Лек)	0,445	12
Практические занятия (ПЗ)	0,445	12
Самостоятельная работа (СР):	1,10	29,7
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,10	29,7
Зачет с оценкой	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,12	4
Лекции (Лек)	0,06	2
Практические занятия (ПЗ)	0,06	2
Самостоятельная работа (СР):	1,77	64
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,77	64
Зачет с оценкой	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к зачету	0,1	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,12	3
Лекции (Лек)	0,06	1,5
Практические занятия (ПЗ)	0,06	1,5
Самостоятельная работа (СР):	1,77	48
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,77	48
Зачет с оценкой	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к зачету	0,1	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теплотехника» (Б1.В.ДВ.08.02)

1 Целью дисциплины – является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения прикладных задач энергосбережения в химической технологии.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции (ПК-1);

способностью выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса (ПК-11);

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

Знать

- основные принципы оптимизации энергопреобразующих систем;
- методы расчета превратимой энергии (эксергии) топлива, сырья, промежуточных и конечных продуктов химического производства;

Уметь

- решать прикладные задачи энергосбережения в химической технологии;
- использовать практические методы реализации процессов преобразования энергии и вещества;

- проводить термодинамическую оценку материальных и энергетических ресурсов химического производства;

Владеть

- выполнением эксергетического анализа систем на различных стадиях проектирования и производства: при выборе основных принципов осуществления процесса, эскизной проработке, конструировании и эксплуатации систем;

- определять минимальные значения затрат работы в процессах ожигения и разделении смесей;

- определять максимальные значения работы в процессах расширения газов и паров в турбинах и теплосиловых установках;

- выполнением расчета и анализа энергетических и эксергетических показателей типовых поточных технологических процессов, включая процессы, протекающие с химическими превращениями;

3 Краткое содержание дисциплины:

Введение.

Основные термодинамические параметры состояния. Уравнение состояния. Квазистатические изменения состояния и необратимый процесс.

Модуль 1. Термодинамика установок

1.1. Термодинамические свойства чистых веществ.

Термодинамическое уравнение состояния для газов и жидкостей. Гетерогенные области состояний. Область насыщения. Влажный пар. Параметры состояния в области насыщения. Уравнения состояния, таблицы и диаграммы для газов и жидкостей.

1.2. Термодинамика получения холода

Нагрев и охлаждение как термодинамические задачи. Эксергия и анергия при теплопередаче. Основные задачи теплотехники и холодильной техники. Обратимый и необратимый нагрев. Тепловой насос. Холодильная установка. Способы получения холода. Адиабатное дросселирование. Паровые компрессионные холодильные установки.

Многоступенчатые компрессионные холодильные установки. Газовая холодильная установка с адиабатным расширением. Ожижение воздуха посредством процесса Линде.

1.3. Термодинамика теплосиловых установок

Преобразование химической и ядерной энергии в полезную работу и электроэнергию. Обзор способов преобразования энергии. Основные типы теплосиловых установок. Простая паросиловая установка. Парогенератор. Круговой процесс водяного пара. Общий эксергетический КПД и его ограничения. Газосиловые установки. Закрытая и открытая газотурбинные установки.

Модуль 2. Основные принципы энергосбережения

2.1. Основные принципы энергосбережения, используемые на всех стадиях проектирования и производства при выборе основных принципов процесса, эскизной проработке, конструировании и эксплуатации системы. Каскадирование, интегрирование (комбинирование), регенеративный теплообмен. Анализ технологических систем комбинирования высокотемпературных термохимических процессов с теплосиловыми энергетическими установками на примере производства энерготехнологических систем производства аммиака, пиролиза углеводородов, производства хлора и др. Анализ технологических схем комбинирования внутренних энергоресурсов химического производства для получения холода и трансформации тепла.

2.2. Перспективы реализации принципов энергосбережения в решении проблем экономии энергетических ресурсов и экосбережении.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	32
Лекции (Лек)	0,445	16
Практические занятия (ПЗ)	0,445	16
Самостоятельная работа (СР):	1,10	39,6
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,10	39,6
Зачет с оценкой	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	24
Лекции (Лек)	0,445	12
Практические занятия (ПЗ)	0,445	12
Самостоятельная работа (СР):	1,10	29,7
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,10	29,7
Зачет с оценкой	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,12	4
Лекции (Лек)	0,06	2
Практические занятия (ПЗ)	0,06	2
Самостоятельная работа (СР):	1,77	64
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,77	64
Зачет с оценкой	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к зачету	0,1	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,12	3
Лекции (Лек)	0,06	1,5
Практические занятия (ПЗ)	0,06	1,5
Самостоятельная работа (СР):	1,77	48
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,77	48
Зачет с оценкой	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к зачету	0,1	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Кинетика гомогенных процессов переработки топлива» (Б1.В.ДВ.09.01)

1 Целью дисциплины – развитие у студентов навыков анализа кинетических закономерностей и построения кинетических моделей гомогенных реакций с проверкой их адекватности на базе представлений о механизме органических реакций и кинетического эксперимента.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа (ПК-10);

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16);

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления (ПК-19);

знать:

–принципы построения материального баланса, необходимые для кинетического моделирования;

–основные типы кинетических моделей гомогенных реакций;

–методы построения кинетических моделей гомогенных реакций;

–основные методы оценки адекватности кинетических моделей;

уметь:

–пользоваться соотношениями материального баланса химических реакций при кинетическом моделировании;

–планировать постановку кинетического эксперимента;

–проводить математическую обработку результатов кинетического эксперимента и строить гипотезу о виде кинетического уравнения на экспериментальной базе;

–строить гипотезу о виде кинетического уравнения на базе представлений о механизме изучаемой реакции;

–оценивать адекватность кинетического уравнения и корректировать его в случае несоответствия его эксперименту;

–выдвигать предположение о возможном механизме реакции, исходя из вида кинетической модели;

–выбирать кинетическую область протекания гетерофазных реакций;

владеть:

–методами планирования однофакторного кинетического эксперимента;

–основными методами математической обработки экспериментальных данных и проверки адекватности полученных моделей с помощью стандартных компьютерных программ;

–способами построения кинетического уравнения на базе последовательности стадий механизма химической реакции.

3 Краткое содержание дисциплины:

Введение

Модуль 1. Методика кинетического исследования

Количественные соотношения в химической кинетике

Методика однофакторного кинетического эксперимента

Методика установления адекватности кинетической модели эксперименту

Модуль 2. Методы обработки кинетических кривых

Интегральный метод

Дифференциальный метод

Модуль 3. Кинетика гомогенных реакций

Построение кинетических моделей на базе механизма реакции

Радикально-цепные реакции

Гомогенный катализ

Реакции полимеризации и поликонденсации

Раздел 4. Построение кинетических моделей основных типов реакций

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	32
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32

Самостоятельная работа (СР):	1,10	39,6
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,10	39,6
Зачет с оценкой	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	24
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	1,10	29,7
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,10	29,7
Зачет с оценкой	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	72
Контактная работа (КР):	0,25	9
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,25	9
Самостоятельная работа (СР):	1,64	59
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,64	59
Зачет с оценкой	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к зачету	0,1	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	54
Контактная работа (КР):	0,25	6,75
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,25	6,75
Самостоятельная работа (СР):	1,64	44,25

Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,64	44,25
Зачет с оценкой	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к зачету	0,1	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кинетика гомогенных процессов производств углеродных материалов»
(Б1.В.ДВ.09.02)**

1 Целью дисциплины – является развитие у студентов навыков анализа кинетических закономерностей и построения кинетических моделей реакций с проверкой их адекватности на базе представлений о механизме органических реакций, кинетического эксперимента и электрохимических методами, применяемыми для анализа различных объектов химических реакций.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа (ПК-10);

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16);

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления (ПК-19);

знать:

- основные этапы и закономерности в развитии электроаналитической химии;
- принципы построения материального баланса, необходимые для кинетического моделирования;
- основные кинетические закономерности протекания химических реакций; теории химической кинетики, пути теоретического расчета скоростей химических реакций и ограничения в применимости расчетных методов;
- основные методы оценки адекватности кинетических моделей;

уметь:

- ориентироваться в системе фундаментальных химических понятий и методологических аспектов химии, форм и методов научного познания;
- пользоваться соотношениями материального баланса химических реакций при кинетическом моделировании;
- проводить математическую обработку результатов кинетического эксперимента и строить гипотезу о виде кинетического уравнения на экспериментальной базе;
- применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования физической химии для решения вопросов, возникающих при изучении кинетики химических реакций;
- находить скорость и устанавливать порядок химической реакции;
- оценивать адекватность кинетического уравнения и корректировать его в случае несоответствия его эксперименту;

- выдвигать предположение о возможном механизме реакции, исходя из вида кинетической модели;
- владеть:*
- методами планирования однофакторного кинетического эксперимента;
- подходами для установления лимитирующей стадии и механизма изучаемой химической реакции.
- основными методами математической обработки экспериментальных данных и проверки адекватности полученных моделей с помощью стандартных компьютерных программ;
- способами построения кинетического уравнения на базе последовательности стадий механизма химической реакции.

3 Краткое содержание дисциплины:

Введение

Модуль 1. Методика кинетического исследования

Количественные соотношения в химической кинетике

Методика однофакторного кинетического эксперимента

Методика установления адекватности кинетической модели эксперименту

Модуль 2. Методы обработки кинетических кривых

Интегральный метод

Дифференциальный метод

Модуль 3. Кинетика гомогенных реакций

Построение кинетических моделей на базе механизма реакции

Радикально-цепные реакции

Гомогенный катализ

Реакции полимеризации и поликонденсации

Модуль 4. Электрохимические методы.

Кондуктометрические методы. Классификация. Электрохимические ячейки Поляризационные кривые и их использование в различных электрохимических методах. Кондуктометрические методы анализа. Потенциометрические методы. Обратимые и необратимые окислительно-восстановительные системы. Индикаторные электроды. Потенциометрическое титрование.

Кулонометрия и Вольтамперометрия. Уравнение Фарадея. Электрические схемы применяемые в кулонометрическом методе анализа водных растворов. Вольтамперометрия. Современные виды вольтамперометрии: прямая и инверсионная, переменноточковая; хроноамперометрия с линейной разветкой (осцилополярография). Преимущества и ограничения по сравнению с классической полярографией.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	32
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	1,10	39,6
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,10	39,6
Зачет с оценкой	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	24
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	1,10	29,7
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,10	29,7
Зачет с оценкой	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	72
Контактная работа (КР):	0,25	9
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,25	9
Самостоятельная работа (СР):	1,64	59
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,64	59
Зачет с оценкой	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к зачету	0,1	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	54
Контактная работа (КР):	0,25	6,75
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0,25	6,75
Самостоятельная работа (СР):	1,64	44,25
Контактная самостоятельная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,64	44,25
Зачет с оценкой	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к зачету	0,1	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Методология научно-исследовательской деятельности» (Б1.В.ДВ.10.01)

1 Цель дисциплины – развитие у студентов навыков оформления презентаций, отчетов о НИР, составления докладов, организации НИР в условиях лаборатории, а также формирование профессиональной компетентности – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью с помощью информационных технологий к самостоятельному приобретению и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для исполнителей, готовностью к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи, способностью разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-5);

способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования (ПК-9);

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16);

Знать

- теорию планирования и организации НИР;
- требования к подготовке отчетной научно-технической документации;
- правила успешного доклада;
- типы электронных баз данных, виды печатных научно-технических изданий;
- принципы структурирования информации;
- правила ведения записей во время проведения НИР;

Уметь

- определять актуальность, новизну и значимость темы НИР;
- формулировать цели и задачи НИР;
- собирать и анализировать информацию;
- организовывать работу в научной лаборатории;
- подготавливать методическую часть НИР;
- составлять тексты публичных выступлений;
- создавать презентации по теме НИР;

Владеть

- навыками работы в электронных библиотеках;
- навыками организации работы с научным руководителем;
- методами создания иллюстрационного материала;
- теорией и практикой обработки экспериментальных данных;
- умением представления результатов НИР.

3 Краткое содержание дисциплины:

Введение.

Предмет и основные понятия методологии ведения научно-исследовательской работы.

Модуль 1. Планирование научно-исследовательской деятельности

Выбор темы. Сбор информации. Анализ и структурирование информации. Проведение исследования. Обработка результатов. Подготовка отчета. Представление результатов. Выбор программы создания презентации..

Модуль 2. Организация научно-исследовательской деятельности.

Выбор времени для НИР. Общение с руководителем НИР. Организация самостоятельной работы студента. Организация работы в лаборатории.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1,0	36
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	0,55	19,8
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,55	19,8
Зачет:	0,006	0,2
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1,0	27
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР):	0,55	14,85
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,55	14,85
Зачет:	0,006	0,15
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Вид контроля:	Зачет	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1,0	36
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	0,78	28
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,78	28
Зачет:	0,111	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Подготовка к зачету	0,105	3,8
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1,0	27
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	0,78	21
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,78	21
Зачет:	0,111	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Подготовка к зачету	0,105	2,85
Вид контроля:	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Документационное обеспечение научно-исследовательской работы» (Б1.В.ДВ.10.02)

1 Целью дисциплины – развитие у студентов навыков работы с документами, оформления презентаций, отчетов о НИР, составления докладов, а также формирование профессиональной компетентности – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью с помощью информационных технологий к самостоятельному приобретению и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, способностью организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок, разрабатывать задания для исполнителей, готовностью к поиску, обработке, анализу и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбору методик и средств решения задачи, способностью разрабатывать методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-5);

способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования (ПК-9);

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16);

Знать

– теорию планирования и организации НИР;

– требования к подготовке отчетной научно-технической документации;

– правила успешного доклада;

– типы электронных баз данных, виды печатных научно-технических изданий;

– принципы структурирования информации;

– правила ведения записей во время проведения НИР;

Уметь

- определять актуальность, новизну и значимость темы НИР;
- формулировать цели и задачи НИР;
- собирать и анализировать информацию;
- организовывать работу в научной лаборатории;
- подготавливать методическую часть НИР;
- составлять тексты публичных выступлений;
- создавать презентации по теме НИР;

Владеть

- навыками работы в электронных библиотеках;
- навыками организации работы с научным руководителем;
- методами создания иллюстрационного материала;
- теорией и практикой обработки экспериментальных данных;
- умением представления результатов НИР.

3 Краткое содержание дисциплины:

Введение.

Предмет и основные понятия документационного обеспечения научно-исследовательской работы.

Модуль 1. Документационное обеспечение научно-исследовательской работы. Делопроизводство.

Делопроизводство. Процесс документирования. Типы документов. Система документации. Типы официальных документов. Правила записи информации для документов. Понятие юридической силы документа. Элементы оформления документов.

Модуль 2. Оформление научно-технической документации.

Визуальное оформление отчета по НИР. Правила форматирования документа. ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». План действий по оформлению текстового документа. Оформление презентации. Правила создания научной презентации. Цветоведение. Колористика. Композиция. Эргономика.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1,0	36
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	0,55	19,8
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,55	19,8
Зачет:	0,006	0,2
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1,0	27
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР):	0,55	14,85
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,55	14,85
Зачет:	0,006	0,15

Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Вид контроля:	Зачет	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1,0	36
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	0,78	28
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,78	28
Зачет:	0,111	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Подготовка к зачету	0,105	3,8
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1,0	27
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	0,78	21
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,78	21
Зачет:	0,111	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Подготовка к зачету	0,105	2,85
Вид контроля:	Зачет	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Оборудование и технология производств переработки нефти и газа» (Б1.В.ДВ.11.01)

1 Целью дисциплины – развитие у студентов навыков анализа закономерностей с целью выявления общности сути явлений в области переработки топлива, необходимость показать взаимосвязь научных исследований с проектированием и строительством предприятий, проектирование установок по переработке нефти и газа, решение проблем комплексного использования природных энергоносителей, проблемы охраны окружающей среды и техника безопасности.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-5);

готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2);

способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа (ПК-10);

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);

Знать:

- физико-химические свойства нефти и ее фракций;
- методы группового и технического анализа нефти;
- понятия о химмотологии;
- методы разделения компонентов нефти и газа;
- методы первичной переработки нефти;
- принципы размещения оборудования установки атмосферно-вакуумной перегонки;
- основные схемы подготовки и переработки углеводородных газов;
- методы сепарации углеводородных газов;
- методы извлечения гелия из углеводородных газов;
- оборудование термических процессов нефтепереработки;
- оборудование каталитических процессов нефтепереработки - каталитический крекинг и риформинг;
- оборудование процессов гидрооблагораживания топлив;
- характеристику товарных нефтепродуктов;
- химические методы очистки нефтяных фракций;
- пути углубления переработки нефти;
- методы получения синтетического жидкого топлива;
- состав, аппаратное оформление и основные принципы построения технологических схем производств переработки нефти и газа;

Уметь:

- классифицировать нефти согласно данным ее технического и группового анализа;
- выбирать требуемый метод разделения компонентов нефти и газа;
- определять необходимость применимости методов обессоливания и обезвоживания нефти;
- подбирать поглотители для абсорбционных и адсорбционных процессов очистки и осушки газов;
- подбирать типы реакторов каталитического крекинга углеводородов;
- выбирать технологические схемы процесса риформинга;
- классифицировать масла;
- выбирать пути углубленной переработки нефти;
- использовать системы измерения и автоматического управления технологическими процессами переработки нефти и газа;

Владеть:

- товарной классификацией нефтепродуктов;
- подбором основного оборудования для процессов электрообессоливания атмосферно-вакуумной разгонки нефти;
- принципами выбора типов массообменных устройств ректификационных колонн;
- методами расчета процессов очистки газов;
- методами расчета процессов получения метил-третбутилового эфира и изо-октана;
- методами расчета установок пиролиза углеводородов;
- методами расчета реакторов каталитического крекинга;
- методами расчета реакторов установок гидрокрекинга и гидроочистки;
- системами сертификации и контроля качества товарных нефтепродуктов;
- основными технологическими приемами проведения процессов переработки нефти и газа.

3 Краткое содержание дисциплины:

Введение

Модуль 1. Сырьевые характеристики нефти. Первичная разгонка нефти

Сырьевые характеристики нефти. Физико-химические свойства нефти и ее фракций. Фракционный состав нефти. Групповой химический состав. Элементный состав. Неуглеводородные соединения нефти.

Первичная переработка нефти: Подготовка нефти к переработке. Промышленные установки первичной перегонки нефтей и мазутов.

Принципы размещения оборудования установок АВТ.

Пути совершенствования технологии перегонки нефти на АВТ. Экологические особенности эксплуатации установок АВТ.

Модуль 2. Переработка углеводородных газов

Общие схемы подготовки и переработки углеводородных газов. Методы очистки газа и характеристика поглотителей. Извлечение тяжелых углеводородов из газа.

Переработка вторичных предельных газов.

Модуль 3. Оборудование и технология процессов переработки нефти

Термодеструктивные процессы переработки нефти

Каталитические процессы переработки нефтяных фракций, гидогенизационные процессы

Модуль 4. Производство товарных нефтепродуктов

Производство моторных и других видов топлив, производство масел и смазочных материалов. Пути углубления переработки нефти. Производство синтетических жидких топлив.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	216
Контактная работа – аудиторные занятия:	2,67	96
Лекции (Лек)	1,78	64
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	2,33	84
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,33	84
Экзамен	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	2,67	72
Лекции (Лек)	1,78	48
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	2,33	63
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,33	63
Экзамен	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7
Вид контроля:	Экзамен	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	216
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,25	45
Лекции (Лек)	0,0	18
Практические занятия (ПЗ)	0,75	27
Самостоятельная работа (СР):	4,5	162
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,5	162
Экзамен	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,4
Подготовка к экзамену		8,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	162
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,25	33,75
Лекции (Лек)	0,05	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,75	20,25
Самостоятельная работа (СР):	4,5	121,5
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,5	121,5
Экзамен	0,25	6,75
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,3
Подготовка к экзамену		6,45
Вид контроля:	Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Оборудование и технология производств углеродных материалов» (Б1.В.ДВ.11.02)

1 Целью дисциплины – является развитие у студентов инженерно-технологических навыков в технологии углеродных материалов.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-5);

готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2);

способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа (ПК-10);

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);

знать:

- источники углеродсодержащего сырья;
- типовые схемы размольных установок;
- типы машин сверхтонкого помола;
- классификация зернистых материалов;
- оборудование классификации зернистых материалов;
- принципы составления шихт;
- способы формования изделий из шихты;
- классификация прокалочных, обжиговых и графитационных печей;
- типы оборудования механической обработки готовых изделий;
- принципы хранения сырья и готовой продукции;
- основные технологические операции и оборудование для технологии углеродных материалов;

уметь:

- рассчитывать производительность щековых дробилок;
- рассчитывать производительность валковых дробилок;
- рассчитывать производительность барабанных мельниц;
- подбирать оборудование для формования изделий в зависимости от их назначения;
- составлять материальный и тепловой балансы печи;
- подбирать оборудование для механической обработки готовой продукции;
- самостоятельно анализировать протекание основных технологических операций, работу основного оборудования;
- выполнять необходимые инженерно технологические расчеты;

владеть:

- расчетами затрат на измельчение в щековых дробилках;
- расчетами затрат на измельчение в валковых дробилках;
- расчетами затрат на измельчение в барабанных мельницах;
- элементами технологического расчета оборудования классификации в тяжелых средах;
- элементами технологического расчета оборудования классификации в использовании инерционных сил;
- основами расчета печей;
- принципами хранения сырья и готовой продукции.

3 Краткое содержание дисциплины:

Введение

Модуль 1. Измельчение и формование углеродсодержащих материалов

Материалы, применяемые в электродной технологии

Измельчение твердых материалов

Классификация дисперсных материалов

Составление шихт, формование углеродсодержащих материалов

Модуль 2. Термическая обработка углеродсодержащих материалов

Прокаливание сырьевых материалов и обжиг изделий

Графитация

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	216
Контактная работа – аудиторные занятия:	2,67	96
Лекции (Лек)	1,78	64

Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	2,33	84
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,33	84
Экзамен	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	2,67	72
Лекции (Лек)	1,78	48
Практические занятия (ПЗ)	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	2,33	63
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,33	63
Экзамен	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7
Вид контроля:	Экзамен	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	216
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,25	45
Лекции (Лек)	0,0	18
Практические занятия (ПЗ)	0,75	27
Самостоятельная работа (СР):	4,5	162
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,5	162
Экзамен	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,4
Подготовка к экзамену		8,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	162
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,25	33,75
Лекции (Лек)	0,05	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,75	20,25
Самостоятельная работа (СР):	4,5	121,5
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,5	121,5
Экзамен	0,25	6,75
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,3
Подготовка к экзамену		6,45
Вид контроля:	Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физико-химические методы анализа топлива и углеродных материалов» (Б1.В.ДВ.12.01)

1 Целью дисциплины – является освоение студентами современного комплекса физико-химических методов анализа, применяемых для решения практических задач переработки природных энергоносителей и углеродных материалов, приобретение знаний и умений в выборе и применении наиболее информативных методов анализа, а также обработке и интерпретации экспериментальных данных.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-2);

готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ОПК-3);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-5);

способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16);

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

знать:

- физико-химические основы различных инструментальных методов анализа природных энергоносителей и углеродных материалов;

- аппаратное оформление различных инструментальных методов анализа природных энергоносителей и углеродных материалов;

- особенности методик анализа и приготовления образцов;

- инфраструктуру спектров и других экспериментальных данных, полученных в результате анализа природных энергоносителей и углеродных материалов.

уметь:

- самостоятельно выбирать наиболее эффективный для решения конкретной задачи метод анализа природных энергоносителей и углеродных материалов;

- определять по данным методов физико-химических анализов свойства углерода и углеродных материалов, предполагать их структуру;

- определять по данным методов физико-химических анализов свойства твердых и жидких топлив, предполагать их структуру

- проводить количественную обработку экспериментальных данных, полученных в результате анализа.

владеть:

- понятиями о возможностях инструментальных методов анализа природных энергоносителей и углеродных материалов;

- научными основами инструментальных методов анализа с целью решения возникающих задач физико-химического анализа в том числе, выходящих за пределы компетентности конкретного направления.

3 Краткое содержание дисциплины:

Введение

Модуль 1. Макро-, микро- и субмикроскопический уровень исследований природных энергоносителей и углеродных материалов.

Оптическая микроскопия. Электронная микроскопия. Рентгеноструктурные методы.

Модуль 2. Молекулярный уровень исследований природных энергоносителей и углеродных материалов.

Методы разделения смесевых образцов. Хроматография. Спектральные оптические методы анализа: УФ-, видимая, ИК-спектроскопия. Ядерный магнитный резонанс (ПМР. С 13), электронный парамагнитный резонанс. Масс-спектроскопия.

Модуль 3. Атомный уровень исследований природных энергоносителей и углеродных материалов.

Атомная спектроскопия. Мессбауэровская спектроскопия (ЯГР).

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	32
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	1,1	39,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,1	39,6
Зачет с оценкой	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	24
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР):	1,1	29,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,1	29,7
Зачет с оценкой	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Самостоятельная работа (СР):	1,39	50
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,39	50
Зачет с оценкой	0,01	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4

Подготовка к зачету	2	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Самостоятельная работа (СР):	1,39	37,5
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,39	37,5
Зачет с оценкой	0,01	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к зачету	2	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Физико-химические методы анализа веществ» (Б1.В.ДВ.12.02)

1 Целью дисциплины – является обеспечить полный объем современных знаний, умений и навыков по основным группам физико-химических методов анализа, наиболее широко применяемых в промышленности и исследовательской работе, а также компетенций, необходимых химикам-технологам всех специальностей для решения конкретных задач химического анализа

1 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-2);

готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ОПК-3);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-5);

способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16);

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

знать:

основные понятия и методы физико-химических методов анализа, теорию физико-химических методов анализа, принципы работы основных приборов в физико-химических методах;

уметь:

применять приобретенные практические навыки в профессиональной деятельности для решения конкретных задач;

владеть:

идеологией физико-химических методов анализа, системой выбора метода качественного и количественного анализа, оценкой возможностей каждого метода, метрологическими основами физико-химических методов анализа; иметь представление о многообразии методов физико-химического анализа, о контроле качества результатов количественного анализа и о единстве курсов «Аналитическая химия» и «Физико-химические методы анализа».

3 Краткое содержание дисциплины:

Введение

Сканирующая зондовая микроскопия. Атомная силовая микроскопия. Аппаратурное оформление, физико-химические основы метода. Особенности методик.

Электрохимические методы анализа. Кондуктометрия, потенциометрия. Возможности и ограничения применения методов.

Полярография. Возможности, достоинства, недостатки методик. Физико-химические основы и аппаратное оформление полярографии.

Колебательная спектроскопия комбинационного рассеяния. Особенности использования метода.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	32
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	1,1	39,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,1	39,6
Зачет с оценкой	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2,0	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,89	24
Лекции (Лек)	0,44	12
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12
Самостоятельная работа (СР):	1,1	29,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,1	29,7
Зачет с оценкой	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Самостоятельная работа (СР):	1,39	50
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,39	50

Зачет с оценкой	0,01	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к зачету	2	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Самостоятельная работа (СР):	1,39	37,5
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,39	37,5
Зачет с оценкой	0,01	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к зачету	2	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Кинетика гетерогенных процессов в переработке топлива» (Б1.В.ДВ.13.01)

1 Целью дисциплины – является развитие у студентов навыков анализа кинетических закономерностей и построения кинетических моделей гетерогенных, топохимических и гетерофазных реакций с проверкой их адекватности на базе представлений о механизме реакций, протекающих с участием стадий массопереноса, и кинетического эксперимента в процессах газификации, каталитического и термического крекинга.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16).

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления (ПК-19).

знать:

- основные теории гетерогенного катализа;
- основные модели топохимических процессов;
- основные модели гетерофазных процессов;
- методы выбора областей протекания химических процессов с участием стадий массопереноса;
- методики постановки кинетического эксперимента для гетерогенных, топохимических и гетерофазных реакций;

уметь:

- выбирать кинетическую область протекания гомогенных, гетерогенных и гетерофазных реакций;
- планировать постановку эксперимента в кинетической и диффузионной областях протекания химического процесса;
- проводить математическую обработку результатов кинетического эксперимента и строить гипотезу о виде кинетического уравнения на экспериментальной базе;

–строить гипотезу о виде математической модели химического процесса на базе кинетического эксперимента и представлений о модели массообменного процесса, сопровождающего реакцию;

–оценивать адекватность кинетического уравнения и корректировать его в случае несоответствия его эксперименту;

владеть:

–методами планирования однофакторного кинетического эксперимента;

–способами выбора кинетической и диффузионной областей протекания химического процесса в разных условиях его протекания;

– основными методами математической обработки экспериментальных данных и проверки адекватности полученных моделей с помощью стандартных компьютерных программ.

3 Краткое содержание дисциплины:

Основные типы кинетических уравнений гетерогенных, топохимических и гетерофазных процессов переработки горючих ископаемых; принципы выбора областей протекания реакций, построение кинетических моделей на основании эксперимента в кинетической области с учетом предполагаемого механизма реакции, и построение математической модели химического процесса с участием массообменных стадий.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	180
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,88	32
Лекции (Лек)	0,88	32
Самостоятельная работа (СР):	1,12	40
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,12	40
Экзамен	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,88	27
Лекции (Лек)	0,88	27
Самостоятельная работа (СР):	1,12	27
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,12	27
Экзамен	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7
Вид контроля:	Экзамен	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,25	9
Лекции (Лек)	0,25	9
Самостоятельная работа (СР):	2,5	90

Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,42	90
Экзамен	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,4
Подготовка к экзамену		8,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,25	6,75
Лекции (Лек)	0,25	6,75
Самостоятельная работа (СР):	2,5	67,5
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,42	90
Экзамен	0,25	6,75
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,3
Подготовка к экзамену		6,45
Вид контроля:	Экзамен	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Кинетика гетерогенных процессов в производстве углеродных материалов»
(Б1.В.ДВ.13.02)**

1 Цель дисциплины – развитие у студентов навыков анализа кинетических закономерностей и построения кинетических моделей гетерогенных, топохимических и гетерофазных реакций с проверкой их адекватности на базе представлений о механизме реакций, протекающих с участием стадий массопереноса, и кинетического эксперимента в производстве углеродных материалов.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16).

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления (ПК-19).

знать:

- основные теории гетерогенного катализа;
- основные модели топохимических процессов;
- основные модели гетерофазных процессов;
- методы выбора областей протекания химических процессов с участием стадий массопереноса;
- методики постановки кинетического эксперимента для гетерогенных, топохимических и гетерофазных реакций;

уметь:

- выбирать кинетическую область протекания гомогенных, гетерогенных и гетерофазных реакций;

- планировать постановку эксперимента в кинетической и диффузионной областях протекания химического процесса;
 - проводить математическую обработку результатов кинетического эксперимента и строить гипотезу о виде кинетического уравнения на экспериментальной базе;
 - строить гипотезу о виде математической модели химического процесса на базе кинетического эксперимента и представлений о модели массообменного процесса, сопровождающего реакцию;
 - оценивать адекватность кинетического уравнения и корректировать его в случае несоответствия его эксперименту;
- владеть:*
- методами планирования однофакторного кинетического эксперимента;
 - способами выбора кинетической и диффузионной областей протекания химического процесса в разных условиях его протекания;
 - основными методами математической обработки экспериментальных данных и проверки адекватности полученных моделей с помощью стандартных компьютерных программ.

3 Краткое содержание дисциплины:

Основные типы кинетических уравнений гетерогенных, топохимических и гетерофазных процессов переработки горючих ископаемых; принципы выбора областей протекания реакций, построение кинетических моделей на основании эксперимента в кинетической области с учетом предполагаемого механизма реакции, и построение математической модели химического процесса с участием массообменных стадий.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	180
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,88	32
Лекции (Лек)	0,88	32
Самостоятельная работа (СР):	1,12	40
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,12	40
Экзамен	1	36
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,4
Подготовка к экзамену		35,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,88	27
Лекции (Лек)	0,88	27
Самостоятельная работа (СР):	1,12	27
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,12	27
Экзамен	1	27
Контактная работа – промежуточная аттестация	1	0,3
Подготовка к экзамену		26,7
Вид контроля:	Экзамен	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
---------------------	---------------------	-----------------

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,25	9
Лекции (Лек)	0,25	9
Самостоятельная работа (СР):	2,5	90
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,42	90
Экзамен	0,25	9
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,4
Подготовка к экзамену		8,6
Вид контроля:	Экзамен	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,25	6,75
Лекции (Лек)	0,25	6,75
Самостоятельная работа (СР):	2,5	67,5
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,42	90
Экзамен	0,25	6,75
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,25	0,3
Подготовка к экзамену		6,45
Вид контроля:	Экзамен	

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Расчёт аппаратов химической технологии топлива» (Б1.В.ДВ.14.01)

1 Целью дисциплины – является развитие у студентов инженерно-технологических навыков в технологии переработки топлива.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2);

способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования (ПК-9);

способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа (ПК-10);

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

знать:

– показатели экологического воздействия на окружающую среду и человека сырья, готовой продукции, отходов и вспомогательных материалов производств углеродных материалов;

– критерии экономической целесообразности выбранной для расчета технологической системы;

- режимные, конструкционные параметры и параметры структуры (топологии системы), применяемые в качестве исходных для расчетов выбранной технологической схемы;
- методы математического моделирования и расчета реакторов;
- дифференциальные уравнения теплопроводности и конвективного теплообмена;
- дифференциальное уравнение конвективного переноса массы в бинарных средах;
- разделение дистилляцией жидких гомогенных смесей и сжиженных газов;
- общие сведения о процессах адсорбции и экстракции, мембранных процессах;

уметь:

- определять экологическое воздействие на окружающую среду и человека сырья, готовой продукции, отходов и вспомогательных материалов производств углеродных материалов;
- обосновывать экономическую целесообразность выбранной для расчета технологической системы;
- выбирать режимные, конструкционные параметры и параметры структуры (топологии системы), применяемые в качестве исходных для расчетов выбранной технологической схемы;
- определять составы потоков в каждой точке технологической системы;
- подбирать типовое оборудование для элементов системы;
- определять точки контроля для регулирования режимов работы основного и вспомогательного оборудования;
- прогнозировать оптимальное технологическое решение;
- выбрать критерии оценки и оптимизации;
- составить математическую модель процесса;

владеть:

- методиками расчета материального баланса по общим массовым расходам;
- методиками расчета материального баланса по компонентам;
- методиками расчета теплового баланса;
- методиками определения основных размеров аппаратов основного и вспомогательного технологического оборудования;
- методами математического моделирования и расчета аппаратов;
- методиками оценки достоверности результатов расчета;

3 Краткое содержание дисциплины:

Методики расчета аппаратов в области технологии и оборудования переработки нефти и газа, способы переработки нефти и газа с целью получения жидкого, газообразного и специальных видов топлив, искусственного газообразного и жидкого топлива, полупродуктов химической промышленности, масел и других продуктов нефтепереработки; взаимосвязи между научными исследованиями и проектированием.

Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,444	16
Практические занятия (ПЗ)	0,444	16
Самостоятельная работа (СР):	0,544	19,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Курсовое проектирование	0,544	19,6
Защита курсового проекта:	0,011	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,011	0,4
Вид контроля:	Защита курсового проекта	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
---------------------	---------------------	-------------------

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	27
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,444	12
Практические занятия (ПЗ)	0,444	12
Самостоятельная работа (СР):	0,544	14,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Курсовое проектирование	0,544	14,7
Защита курсового проекта:	0,011	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,011	0,3
Вид контроля:	Защита курсового проекта	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,25	9
Практические занятия (ПЗ)	0,25	9
Самостоятельная работа (СР):	2,72	98
Контактная самостоятельная работа	—	—
Курсовое проектирование	2,72	98
Защита курсового проекта:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к защите курсового проекта	0,1	3,6
Вид контроля:	Защита курсового проекта	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,25	9
Практические занятия (ПЗ)	0,25	4,5
Самостоятельная работа (СР):	0,64	23
Контактная самостоятельная работа	—	—
Курсовое проектирование	0,64	23
Защита курсового проекта:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к защите курсового проекта	0,1	3,6
Вид контроля:	Защита курсового проекта	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	27
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,25	6,75
Практические занятия (ПЗ)	0,25	6,75
Самостоятельная работа (СР):	0,64	17,25
Контактная самостоятельная работа	—	—
Курсовое проектирование	0,64	17,25
Защита курсового проекта:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к защите курсового проекта	0,1	2,7

Вид контроля:	Защита курсового проекта
----------------------	-------------------------------------

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Расчет аппаратов химической технологии углеродных материалов» (Б1.В.ДВ.14.02)

1 Целью дисциплины – является развитие у студентов инженерно-технологических навыков в технологии получения углеродных материалов.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2);

способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования (ПК-9);

способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа (ПК-10);

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

знать:

- методы математического моделирования и расчета реакторов;
- дифференциальные уравнения теплопроводности и конвективного теплообмена;
- дифференциальное уравнение конвективного переноса массы в бинарных средах;
- разделение дистилляцией жидких гомогенных смесей и сжиженных газов;
- общие сведения о процессах адсорбции и экстракции, мембранных процессах;

уметь:

- прогнозировать оптимальное технологическое решение;
- выбрать критерии оценки и оптимизации;
- составить математическую модель процесса;
- произвести расчет процессов в системе;
- составлять материальный и тепловой балансы печи;

владеть:

- методами математического моделирования и расчета аппаратов;
- методиками оценки достоверности результатов расчета;
- основами расчета печей;

3 Краткое содержание дисциплины:

Методики расчета аппаратов в области технологии и оборудования переработки нефти и газа, способы переработки нефти и газа с целью получения жидкого, газообразного и специальных видов топлив, искусственного газообразного и жидкого топлива, полупродуктов химической промышленности, масел и других продуктов нефтепереработки; взаимосвязи между научными исследованиями и проектированием.

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,444	16
Практические занятия (ПЗ)	0,444	16
Самостоятельная работа (СР):	0,544	19,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Курсовое проектирование	0,544	19,6
Защита курсового проекта:	0,011	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,011	0,4
Вид контроля:	Защита курсового проекта	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	27
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,444	12
Практические занятия (ПЗ)	0,444	12
Самостоятельная работа (СР):	0,544	14,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Курсовое проектирование	0,544	14,7
Защита курсового проекта:	0,011	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,011	0,3
Вид контроля:	Защита курсового проекта	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,25	9
Практические занятия (ПЗ)	0,25	9
Самостоятельная работа (СР):	2,72	98
Контактная самостоятельная работа	—	—
Курсовое проектирование	2,72	98
Защита курсового проекта:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к защите курсового проекта	0,1	3,6
Вид контроля:	Защита курсового проекта	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,25	9
Практические занятия (ПЗ)	0,25	4,5
Самостоятельная работа (СР):	0,64	23
Контактная самостоятельная работа	—	—
Курсовое проектирование	0,64	23
Защита курсового проекта:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к защите курсового проекта	0,1	3,6

Вид контроля:	Защита курсового проекта	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	27
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,25	6,75
Практические занятия (ПЗ)	0,25	6,75
Самостоятельная работа (СР):	0,64	17,25
Контактная самостоятельная работа	—	—
Курсовое проектирование	0,64	17,25
Защита курсового проекта:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к защите курсового проекта	0,1	2,7
Вид контроля:	Защита курсового проекта	

4.5 Практики

Аннотация рабочей программы Учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Б2.В.01(У))

1 Цель учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – получение студентами общих представлений об основных видах полимеров и полимерных композиционных материалов на их основе, знакомство с химической технологией их получения, а также получение первичных профессиональных умений и навыков путем самостоятельного творческого выполнения задач, поставленных программой практики.

2 В результате прохождения учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-5);

способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа (ПК-10);

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16);

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления (ПК-19);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

Знать:

- основные направления, термины, категории, теории, представленные в вузовской программе химической технологии природных энергоносителей и углеродных материалов;
- основные теоретические положения разработки технологий получения углеродных материалов, переработки угля, нефти и газа;
- назначение и принцип действия основного технологического оборудования технологий получения углеродных материалов, переработки угля, нефти и газа;
- правила техники безопасности и производственной санитарии; организационную структуру предприятия.

Уметь:

- уметь собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать информацию;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментами;
- анализировать возможности применения основного технологического оборудования технологий получения углеродных материалов, переработки угля, нефти и газа;
- анализировать возможность применения теоретических методов в практических условиях химической технологии природных энергоносителей и углеродных материалов;
- анализировать техническую документацию, реализовывать на практике требования нормативной документации.

Владеть:

- способами оценки процессов химической технологии природных энергоносителей и углеродных материалов;
- критериями выбора методов определения технологической эффективности при разработке химической технологии природных энергоносителей и углеродных материалов;
- владеть навыками логически правильного и аргументированного формулирования мысли;
- способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом.

3 Краткое содержание учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности:

Учебная практика проводится в 4 семестре в форме теоретических занятий и экскурсий.

1. Ознакомление с историей производства и/или переработки органических соединений, исходными продуктами для их получения в области природных энергоносителей и углеродных материалов.

Органические вещества и их место в истории человечества. Перспективы развития функциональных материалов на их основе.

Посещение тематических экспозиций музеев и выставок.

2. Посещение действующих предприятий по производству или переработке веществ в области природных энергоносителей и углеродных материалов.

Ознакомление с основными технологическими стадиями и способами переработки и производства веществ в области природных энергоносителей и углеродных материалов, свойствами изделий и областями их применения.

3. Ознакомление с перспективными научными разработками в области создания и применения новых материалов различного назначения. Посещение научных лабораторий кафедр и знакомство с организацией работы в исследовательской лаборатории.

4. Подготовка отчета о прохождении учебной практики.

Требования, предъявляемые к написанию и представлению отчета.

Конкретное содержание учебной практики определяется с учетом возможностей и интересов кафедры, организующей практику, и принимающей организации.

4 Объем учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость практики по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	—	—
Самостоятельная работа (СР):	2,99	107,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное получение и освоение знаний, умений и навыков в соответствии с программой	2,99	107,6
Зачет с оценкой:	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость практики по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	—	—
Самостоятельная работа (СР):	2,99	80,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,99	80,7
Зачет с оценкой:	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость практики по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	—	—
Самостоятельная работа (СР):	2,89	104
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное получение и освоение знаний, умений и навыков в соответствии с программой	2,89	104
Зачет с оценкой:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к зачету	0,1	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость практики по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	—	—
Самостоятельная работа (СР):	2,89	78
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное получение и освоение знаний, умений и навыков в соответствии с программой	2,89	78
Зачет с оценкой:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3

Подготовка к зачету	0,1	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Аннотация рабочей программы Производственной практики: научно-исследовательская работа (Б2.В.02(Н))

1 Цель производственной практики: научно-исследовательская работа

– получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путем самостоятельного творческого выполнения задач, поставленных программой практики; формирование профессиональных компетенций посредством планирования и осуществления экспериментальной деятельности на основании изученных дисциплин, в том числе специальных, и самостоятельно изученной информации.

2 В результате прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16);

готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-17);

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления (ПК-19);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

Знать:

порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательских работ с использованием последних научно-технических достижений в области природных энергоносителей и углеродных материалов;

теоретические основы получения и применение новых продуктов в области природных энергоносителей и углеродных материалов;

методы и подходы по оценке свойств и характеристик новых продуктов в области природных энергоносителей и углеродных материалов.

Уметь:

осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по профилю выполняемой работы, в том числе с применением современных технологий;

работать на современных приборах и установках, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать результаты;

применять теоретические знания, полученные при изучении естественно-научных дисциплин для интерпретации экспериментальных данных.

Владеть:

навыками обращения с научной и технической литературой и выстраивание логических взаимосвязей между различными литературными источниками;

навыками построения причинно-следственных связей между экспериментальными и теоретическими данными.

3 Краткое содержание производственной практики:

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен подготовить и представить к защите научно-исследовательскую работу (НИР), выполненную на современном уровне

развития науки и техники и соответствующую выбранному направлению подготовки и программе обучения.

В представленной к защите НИР должны получить развитие знания и навыки, полученные обучающимся при освоении программы бакалавриата, в том числе при изучении специальных дисциплин. Представленная к защите НИР должна содержать основные теоретические положения, экспериментальные результаты, практические достижения и выводы по работе.

4 Объем производственной практики: научно-исследовательская работа:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость практики по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	—	—
Самостоятельная работа (СР):	2,99	107,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное получение и освоение знаний, умений и навыков в соответствии с программой	2,99	107,6
Зачет с оценкой:	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость практики по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	—	—
Самостоятельная работа (СР):	2,99	80,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное получение и освоение знаний, умений и навыков в соответствии с программой	2,99	80,7
Зачет с оценкой:	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

В том числе по семестрам:		
7 семестр		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость практики по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	—	—
Самостоятельная работа (СР):	1,99	71,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное получение и освоение знаний, умений и навыков в соответствии с программой	1,99	71,6
Зачет с оценкой:	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

7 семестр		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах

Общая трудоемкость практики по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	—	—
Самостоятельная работа (СР):	1,99	53,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное получение и освоение знаний, умений и навыков в соответствии с программой	1,99	53,7
Зачет с оценкой:	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

В том числе по семестрам:		
8 семестр		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость практики по учебному плану	1	36
Контактная работа – аудиторные занятия:	—	—
Самостоятельная работа (СР):	0,99	35,6
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное получение и освоение знаний, умений и навыков в соответствии с программой	0,99	35,6
Зачет с оценкой:	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

8 семестр		
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость практики по учебному плану	1	27
Контактная работа – аудиторные занятия:	—	—
Самостоятельная работа (СР):	0,99	26,7
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное получение и освоение знаний, умений и навыков в соответствии с программой	0,99	26,7
Зачет с оценкой:	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость практики по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,39	14
Практические занятия (ПЗ)	0,39	14
Самостоятельная работа (СР):	2,5	90
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное получение и освоение знаний, умений и навыков в соответствии с программой	2,5	90
Зачет с оценкой:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4

Подготовка к зачёту	0,1	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость практики по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,39	10,5
Практические занятия (ПЗ)	0,39	10,5
Самостоятельная работа (СР):	2,5	67,5
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное получение и освоение знаний, умений и навыков в соответствии с программой	2,5	67,5
Зачет с оценкой:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к зачёту	0,1	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Б2.В.03(П))

1 Цель Производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

– практическое изучение технологических циклов переработки и производства веществ и материалов на их основе в области природных энергоносителей и углеродных материалов, структуры предприятия, методов и особенностей управления производственным процессом. Формирование у обучающегося способности воспроизводить технологические процессы производства материалов, в соответствии с регламентом.

2 В результате прохождения Производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими *профессиональными* (ПК) компетенциями:

способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции (ПК-1);

готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2);

готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);

способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-5);

способностью налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств (ПК-6);

способностью проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта (ПК-7);

готовностью к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования (ПК-8);

способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования (ПК-9);

способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа (ПК-10);

способностью выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса (ПК-11);

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления (ПК-19);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

Знать:

технологические процессы и основное технологическое оборудование, используемое в переработке природных энергоносителей и производстве углеродных материалов и материалов на их основе;

основные принципы, методы и формы контроля технологического процесса и качества продукции;

основные нормативные документы по стандартизации и сертификации продукции предприятий по производству мономеров, полимеров и материалов на их основе;

правила техники безопасности и производственной санитарии; организационную структуру предприятия.

Уметь:

использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции предприятий нефтехимического, углеродного и углехимического профиля;

анализировать техническую документацию, реализовывать на практике требования нормативной документации.

Владеть:

методами проектирования технологических линий, подбора технологического оборудования и управления технологическими процессами производства;

способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом.

3 Краткое содержание производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная практика состоит из двух этапов:

ознакомление с технологиями производств по переработке природных энергоносителей и получению углеродных материалов и материалов на их основе;

практическое освоение технологических процессов и методов их контроля на конкретном предприятии по переработке природных энергоносителей и производству углеродных материалов и материалов на их основе веществ (индивидуальное задание).

а) Ознакомление с технологиями в переработке природных энергоносителей и производстве углеродных материалов и материалов на их основе осуществляется в виде экскурсий на предприятия соответствующего профиля. При посещении предприятия и ознакомлении с его деятельностью, обучающийся должен усвоить материал, необходимый для подготовки отчета по практике.

Отчет по практике включает:

- историческую справку о предприятии;
- номенклатуру выпускаемой продукции;
- виды и нормы расхода сырьевых материалов;
- описание основных технологических переделов производства;
- методы и формы контроля технологических процессов;
- мероприятия по устранению отклонений (нарушений) режимных параметров работы оборудования и технологических процессов.

б) Практическое освоение технологических процессов на конкретном предприятии обучающийся осуществляет в соответствии с индивидуальным заданием по практике, которое включает:

- изучение ассортимента выпускаемой продукции, их видов и марок;
- требования ГОСТ Р и другой нормативной документации к качеству выпускаемой продукции;
- изучение сырьевых материалов и методов входного контроля;
- изучение параметров технологического процесса, предусмотренных в регламенте, и методов его контроля;
- подробное описание вида и типа оборудования для осуществления конкретного технологического процесса;
- технику безопасности и действия рабочего персонала при чрезвычайных ситуациях.

При выполнении индивидуального задания студент должен собрать сведения по структуре предприятия, методам управления, системе сбыта готовой продукции.

4 Объем производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость практики по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	—	—
Самостоятельная работа (СР):	2,99	107,6
Посещение предприятий по производству продуктов тонкого органического синтеза	1	36
Работа на предприятии по индивидуальному заданию	1,5	54
Подготовка отчета по практике	0,49	17,6
Зачет с оценкой:	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость практики по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	—	—
Самостоятельная работа (СР):	2,99	80,7
Посещение предприятий по производству продуктов тонкого органического синтеза	1	27
Работа на предприятии по индивидуальному заданию	1,5	40,5
Подготовка отчета по практике	0,49	13,2
Зачет с оценкой:	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость практики по учебному плану	3	108
Контактная работа – аудиторные занятия:	—	—
Самостоятельная работа (СР):	2,89	104
Посещение предприятий по производству продуктов тонкого органического синтеза	1	36
Работа на предприятии по индивидуальному заданию	1,39	50
Подготовка отчета по практике	0,5	18
Зачет с оценкой:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к зачету	0,1	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость практики по учебному плану	3	81
Контактная работа – аудиторные занятия:	—	—
Самостоятельная работа (СР):	2,89	78
Посещение предприятий по производству продуктов тонкого органического синтеза	1	27
Работа на предприятии по индивидуальному заданию	1,39	37,5
Подготовка отчета по практике	0,5	13,5
Зачет с оценкой:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к зачету	0,1	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Аннотация рабочей программы Преддипломной практики (Б2.В.04 (Пд))

1 Цель Преддипломной практики – закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по программе бакалавриата; приобретение практического опыта работы с источниками научно-технической информации, опыта постановки и выполнения научно-исследовательских и проектных задач; овладение методологией и методами обработки результатов исследования; сбор, подготовка и анализ материалов по тематике выпускной квалификационной работы.

2 В результате прохождения Преддипломной практики обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции (ПК-1);

готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2);

способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-5);

способностью налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств (ПК-6);

способностью проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта (ПК-7);

готовностью к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования (ПК-8);

способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования (ПК-9);

способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа (ПК-10);

способностью выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса (ПК-11);

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16);

готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-17);

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления (ПК-19);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

Знать:

основы организации и методологию научных исследований;

современные научные концепции в области переработки природных энергоносителей и производств углеродных материалов и материалов на их основе;

структуру и методы управления современным производством области переработки природных энергоносителей и получения углеродных материалов и материалов на их основе.

Уметь:

работать с научными текстами, пользоваться научно-справочным аппаратом, оформлять результаты научных исследований;

использовать полученные теоретические знания для осуществления технологического процесса в соответствии с регламентом;

использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции;

применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования.

Владеть:

навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, работы с источниками научной информации, реферирования научных публикаций;

способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения;

навыками планирования и проведения физических и химических экспериментов, проведения обработки их результатов и оценки погрешности.

3 Краткое содержание Преддипломной практики

Тематика преддипломной практики студентов бакалавриата определяется тематикой их выпускной квалификационной работы и может проводиться в научно-исследовательском или проектном формате (при выполнении научно-исследовательской или расчетно-проектной работы соответственно).

Преддипломная практика студентов, выполняющих научно-исследовательскую работу, проходит в научных лабораториях, технологических подразделениях, информационных центрах научно-исследовательской организации или в лабораториях выпускающей кафедры РХТУ им. Д. И. Менделеева. Студенты знакомятся с текущей работой лаборатории, осваивают методы переработки природных энергоносителей и производств углеродных материалов и материалов на их основе, проводят отдельные физико-химические и технологические испытания, приобретают навыки поиска научно-технической информации и работы с базами данных, участвуют в обработке результатов исследования и подготовки их к публикации.

Преддипломная практика студентов, выполняющих расчетно-проектную выпускную квалификационную работу, проходит в производственных цехах и технических отделах промышленного предприятия. Студенты знакомятся со структурой предприятия, нормативно-технологической документацией, регламентами производства, изучают систему менеджмента и качества продукции. Основное внимание уделяется практическим вопросам функционирования технологических линий производства продукции, проблемам диагностики брака готовой продукции и мероприятиям по его устранению, вопросам интенсификации работы теплотехнических агрегатов.

Во время прохождения преддипломной практики студенты собирают материалы по тематике выпускной квалификационной работы, анализируют их, намечают основные направления и задачи работы, вырабатывают методологию решения этих задач.

4 Объем Преддипломной практики:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость практики по учебному плану	9	324
Контактная работа – аудиторные занятия:	—	—
Самостоятельная работа (СР):	8,99	323,6
Выполнение ВКР	8,99	323,6
Зачет с оценкой:	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость практики по учебному плану	9	243
Контактная работа – аудиторные занятия:	—	—
Самостоятельная работа (СР):	8,99	242,7
Выполнение ВКР	8,99	242,7
Зачет с оценкой:	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость практики по учебному плану	9	324
Контактная работа – аудиторные занятия:	—	—
Самостоятельная работа (СР):	8,89	320
Выполнение ВКР	8,89	320
Зачет с оценкой:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,4
Подготовка к зачету	0,1	3,6
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость практики по учебному плану	9	243
Контактная работа – аудиторные занятия:	—	—
Самостоятельная работа (СР):	8,89	240
Выполнение ВКР	8,89	240
Зачет с оценкой:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,01	0,3
Подготовка к зачету	0,1	2,7
Вид контроля:	Зачет с оценкой	

5.5. Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (Б3.Б.01)

1 Цель государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов».

2 В результате прохождения государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты у студента проверяется сформированность следующих компетенций, умений и навыков, позволяющих оценить степень готовности обучающихся к дальнейшей профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-2);

готовностью использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ОПК-3);

владением понимания сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознания опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-4);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-5);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

способностью и готовностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров технологического процесса, свойств сырья и продукции (ПК-1);

готовностью применять аналитические и численные методы решения поставленных задач, использовать современные информационные технологии, проводить обработку информации с использованием прикладных программных средств сферы профессиональной деятельности, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей профессиональной области, пакеты прикладных программ для расчета технологических параметров оборудования (ПК-2);

готовностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов и изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности (ПК-3);

способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4);

способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, измерять и оценивать параметры производственного микроклимата, уровня запыленности и загазованности, шума, и вибрации, освещенности рабочих мест (ПК-5);

способностью налаживать, настраивать и осуществлять проверку оборудования и программных средств (ПК-6);

способностью проверять техническое состояние, организовывать профилактические осмотры и текущий ремонт оборудования, готовить оборудование к ремонту и принимать оборудование из ремонта (ПК-7);

готовностью к освоению и эксплуатации вновь вводимого оборудования (ПК-8);

способностью анализировать техническую документацию, подбирать оборудование, готовить заявки на приобретение и ремонт оборудования (ПК-9);

способностью проводить анализ сырья, материалов и готовой продукции, осуществлять оценку результатов анализа (ПК-10);

способностью выявлять и устранять отклонения от режимов работы технологического оборудования и параметров технологического процесса (ПК-11);

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16);

готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-17);

готовностью использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-18);

готовностью использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления (ПК-19);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

Завершающим этапом обучения по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, профилю «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» является защита выпускной квалификационной работы бакалавра.

В результате прохождения государственной итоговой аттестации (выполнения выпускной квалификационной работы) студент должен:

Знать:

порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательских работ с использованием последних научно-технических достижений в данной области;

физико-химические основы синтеза полимеров и применять эти знания на практике;

основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

Уметь:

самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, проводить экспериментальные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты;

осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по теме выполняемой работы, в том числе с применением современных технологий;

работать на современных приборах, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать результаты.

Владеть:

методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;

навыками работы в коллективе, планировать и организовывать коллективные научные исследования; овладевать современными методами исследования и анализа поставленных проблем;

способностью решать поставленные задачи, используя умения и навыки в организации научно-исследовательских и технологических работ.

3 Краткое содержание государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты проходит в 8 семестре на базе знаний, умений и навыков, полученных студентами при изучении дисциплин направления

18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» и прохождения практик.

Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Контроль уровня сформированности компетенций обучающихся, приобретенных при освоении ООП, осуществляется путем проведения защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) и присвоения квалификации «бакалавр».

4 Объем государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Программа относится к базовой части учебного плана, к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (БЗ.Б.01) и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 8 семестре (IV курс) обучения в объеме 216 ч (6 ЗЕТ). Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области в процессе обучения по программе бакалавриата; приобретение практического опыта работы с источниками научно-технической информации, опыта постановки и выполнения научно-исследовательских и проектных задач; овладение методологией и методами обработки результатов исследования; сбор, подготовка и анализ материалов по тематике выпускной квалификационной работы.

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану	6	216
Контактная работа – аудиторные занятия:	—	—
Самостоятельная работа (СР):	5,981	215,33
Выполнение, написание и оформление ВКР	5,981	215,33
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,019	0,67
Вид контроля:	Защита ВКР	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану	6	162
Контактная работа – аудиторные занятия:	—	—
Самостоятельная работа (СР):	5,981	161,5
Выполнение, написание и оформление ВКР	5,981	161,5
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,019	0,5
Вид контроля:	Защита ВКР	

Заочная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану	6	216
Контактная работа – аудиторные занятия:	—	—
Самостоятельная работа (СР):	5,981	215,33
Выполнение, написание и оформление ВКР	5,981	215,33
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,019	0,67
Вид контроля:	Защита ВКР	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану	6	162
Контактная работа – аудиторные занятия:	—	—

Самостоятельная работа (СР):	5,981	161,5
Выполнение, написание и оформление ВКР	5,981	161,5
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,019	0,5
Вид контроля:	Защита ВКР	

5.6. Факультативы

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях» (ФТД.В.01)

1 Цель дисциплины - подготовить студента к осмысленным практическим действиям по обеспечению своей безопасности и защиты в условиях возникновения чрезвычайной ситуации природного, техногенного и военного характера.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими *общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:*

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-6);

способностью принимать конкретные технические решения при разработке технологических процессов, выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения (ПК-4).

Знать:

характеристики природных бедствий, техногенных аварий и катастроф на радиационно, химически и биологически опасных объектах, поражающие факторы других опасностей;

основы воздействия опасных факторов чрезвычайных ситуаций на человека и природную среду, допустимые предельные критерии негативного воздействия;

меры безопасного поведения при пребывании в районах (зонах) пожаров, радиоактивного, химического и биологического загрязнения;

способы и средства защиты человека от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.

Уметь:

использовать средства защиты органов дыхания и кожи, медицинские для самозащиты и оказания помощи другим людям;

применять первичные средства пожаротушения для локализации и тушения пожара, возникшего в аудитории (лаборатории);

оказывать себе и другим пострадавшим медицинскую помощь с использованием табельных и подручных медицинских средств.

Владеть:

приёмами проведения частичной санитарной обработки при выходе из района (зоны) радиоактивного, химического и биологического загрязнения (заражения);

способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

3 Краткое содержание дисциплины.

1. Опасности природного характера. Стихийные бедствия, явления природы разрушительной силы – землетрясения, наводнения, селевые потоки, оползни, снежные заносы, извержение вулканов, обвалы, засухи, ураганы, бури, пожары.

2. Опасности техногенного характера. Аварии и катастрофы на радиационно опасном объекте, химически опасном объекте, биологически опасном объекте; на транспорте (железнодорожном, автомобильном, речном, авиационном); на гидросооружениях; на коммунальных системах жизнеобеспечения.

3. Опасности военного характера. Применение оружия массового поражения (ядерного, химического, биологического), обычных средств с зажигательным наполнением, новых видов

оружия. Зоны заражения от средств поражения и их воздействие на население и окружающую природную среду.

4. Пожарная безопасность – состояние защищенности населения, имущества, общества и государства от пожаров. Пожарная опасность (причины возникновения пожаров в зданиях, лесные пожары). Локализация и тушение пожаров. Простейшие технические средства пожаротушения (огнетушители ОП -8, ОУ-2) и правила пользования ими.

5. Комплекс мероприятий гражданской защиты населения.

Оповещение и информирование населения об опасности. Принятие населением сигналов оповещения («Внимание всем!», «Воздушная тревога», «Радиационная опасность», «Химическая тревога», «Отбой опасности») и порядок действия по ним. Эвакуация населения из зоны опасности. Способы эвакуации Экстренная эвакуация студентов из аудитории при возникновении пожара.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (ГП-7, ГП-7В, ГП-9, Р-2, У-2К, РПА-1, РПГ-67М, РУ-60М, «Феникс», ГДЗК, ДПГ, ДПГ-3, ПЗУ-К, ИП-4М, ИП-5, ИП-6, КИП-8), кожи (Л-1, ОЗК, КИХ-4М, КИХ-5М) человека. Медицинские средства защиты.

Средства коллективной защиты населения. Назначение, защитные свойства убежищ. Противорадиационные укрытия (ПРУ, подземные пешеходные переходы, заглубленные станции метрополитена), простейшие укрытия (траншеи, окопы, перекрытые щели). Правила занятия убежища.

6. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ранениях, заражениях. Проведение частичной санитарной обработки кожных покровов человека при выходе из зон радиоактивного, химического и биологического заражения (загрязнения), из зон пожаров.

7. Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации. Радиационная и химическая разведка очага поражения (заражения). Аварийно-спасательные работы. Специальная обработка техники, местности, объектов (дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция).

8. Экстренная эвакуация из аудитории (лаборатории) в условиях пожара, радиационного, химического, биологического загрязнения территории с использованием простейших средств защиты («Феникс», ГДЗК, противогаза ГП-7 с ДПГ-3).

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,444	16
Лекции (Лек)	0,444	16
Самостоятельная работа (СР):	0,55	19,8
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,55	19,8
Зачет:	0,006	0,2
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	27
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,444	12
Лекции (Лек)	0,444	12
Самостоятельная работа (СР):	0,55	14,85
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,55	14,85
Зачет:	0,006	0,15
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Вид контроля:	Зачет	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,11	4
Лекции (Лек)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	0,78	28
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,78	28
Зачет:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,005	0,2
Подготовка к зачету	0,105	3,8
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	27
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,11	3
Лекции (Лек)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	0,78	21
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,78	21
Зачет:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,005	0,15
Подготовка к зачету	0,105	2,85
Вид контроля:	Зачет	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Перевод научно-технической литературы» (ФТД.В.02)**

1 Цель дисциплины - приобретение обучающимся общей, коммуникативной и профессиональной компетенций, уровень которых на отдельных этапах языковой подготовки позволяет выполнять различные виды профессионально ориентированного перевода в производственной и научной деятельности.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими *общекультурными* (ОК) и *профессиональными* (ПК) компетенциями:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20).

Знать:

основные способы достижения эквивалентности в переводе;

основные приемы перевода;

языковую норму и основные функции языка как системы;

достаточное для выполнения перевода количество лексических единиц, фразеологизмов, в том числе социальных терминов и лингвострановедческих реалий.

Уметь:

применять основные приемы перевода;

осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе;
осуществлять перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста.

Владеть:

методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;

методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;

основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении перевода;

основной иноязычной терминологией специальности;

основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.

3 Краткое содержание дисциплины:

Введение. Предмет и роль перевода в современном обществе. Различные виды перевода. Задачи и место курса в подготовке бакалавра техники и технологии.

Модуль 1.

1.1. Сравнение порядка слов в английском и русском предложениях. Перевод простого повествовательного предложения настоящего, будущего и прошедшего времени.

Особенности перевода вопросительных и отрицательных предложений в различных временах.

1.2 Перевод предложений во временах Indefinite, Continuous. Чтение и перевод по теме "Химия".

Модуль 2.

2.1. Перевод предложений во временах групп Perfect, Perfect Continuous (утвердительные, вопросительные и отрицательные формы). Особенности употребления вспомогательных глаголов.

2.2 Перевод страдательного залога. Трудные случаи перевода страдательного залога.

Чтение и перевод текстов по теме "Наука и научные методы". Активизация лексики прочитанных текстов.

2.3. Перевод придаточных предложений.

Придаточные подлежащие.

Придаточные сказуемые.

Придаточные определительные.

Придаточные обстоятельственные, придаточные дополнительные.

2.4. Типы условных предложений, правила и особенности их перевода.

Практика перевода на примерах текстов о *Химии, Д.И. Менделееве, науке и технологии*.

2.5. Перевод предложений с учетом правила согласования времен. Прямая и косвенная речь.

2.6. Различные варианты перевода существительного в предложении.

2.7. Модальные глаголы и особенности их перевода.

Развитие навыков перевода по теме "Наука завтрашнего дня".

2.8. Специальная терминология по теме "Лаборатория".

2.9. Сокращения. Особенности их перевода. Развитие навыков перевода на примере текстов по теме "Лаборатория, измерения в химии".

Модуль 3.

3.1. Неличные формы глагола.

Инфинитив (неопределенная форма глагола). Роль инфинитива в предложении и варианты перевода на русский язык. Причастия и герундий.

3.2. Инфинитивные обороты.

Оборот дополнение с инфинитивом. Варианты перевода на русский язык. Терминология по теме "Современные технологии".

3.3. Оборот подлежащее с инфинитивом. Различные варианты перевода.

Терминология по теме "Химическая технология".

3.4. Перевод причастных оборотов.

Абсолютный причастный оборот и варианты перевода.

Развитие навыков перевода по теме "Химическая технология".

4 Объем учебной дисциплины:

Очная форма:

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Акад. ч	3 Акад.		4	
			ЗЕ	Акад. ч	ЗЕ	Акад. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	2	72	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,78	64	0,89	32	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	1,78	64	0,89	32	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	2,20	79,2	1,10	39,6	1,10	39,6
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,20	79,2	1,10	39,6	1,10	39,6
Зачет с оценкой:	0,02	0,8	0,01	0,4	0,01	0,4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,02	0,8	0,01	0,4	0,01	0,4
Вид контроля:			Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Астр. ч	3 Астр.		4 Астр.	
			ЗЕ	ч	ЗЕ	ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108	2	54	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	1,78	48	0,89	24	0,89	24
Практические занятия (ПЗ)	1,78	48	0,89	24	0,89	24
Самостоятельная работа (СР):	2,20	59,4	1,10	29,7	1,10	29,7
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,20	59,4	1,10	29,7	1,10	29,7
Зачет с оценкой:	0,02	0,6	0,01	0,3	0,01	0,3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,02	0,6	0,01	0,3	0,01	0,3
Вид контроля:			Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Заочная форма

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Акад. ч	3 Акад.		4	
			ЗЕ	ч	ЗЕ	Акад. ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	2	72	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,44	16	0,22	8	0,22	8
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16	0,22	8	0,22	8
Самостоятельная работа (СР):	3,34	120	1,67	60	1,67	60
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—

Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,33	120	1,67	60	1,67	60
Зачет с оценкой:	0,22	8	0,11	4	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,02	0,8	0,01	0,4	0,01	0,4
Подготовка к зачету	0,2	7,2	0,1	3,6	0,1	3,6
Вид контроля:			Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Виды учебной работы	Всего		Семестры			
	ЗЕ	Астр. ч	3 Астр.		4 Астр.	
			ЗЕ	ч	ЗЕ	ч
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	108	2	54	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,44	12	0,22	6	0,22	6
Практические занятия (ПЗ)	0,44	12	0,22	6	0,22	6
Самостоятельная работа (СР):	3,34	90	1,67	45	1,67	45
Контактная самостоятельная работа	—	—	—	—	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,33	90	1,67	45	1,67	45
Зачет с оценкой:	0,22	6	0,11	3	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,02	0,6	0,01	0,3	0,01	0,3
Подготовка к зачету	0,2	5,4	0,1	2,7	0,1	2,7
Вид контроля:			Зачет с оценкой		Зачет с оценкой	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в математику» (ФТД.В.03)

1. Цель дисциплины – формирование у бакалавра базовых математических знаний, необходимых для дальнейшего изучения разделов высшей математики, а также, для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими *профессиональными* (ПК) компетенциями:

способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-16).

Знать:

основные методы исследования элементарных функций, их свойства и графики, тождественные преобразования алгебраических и тригонометрических выражений, способы решения уравнений и неравенств, элементы теории чисел, включая комплексные числа, и теории множеств, основы аналитической геометрии, векторной и линейной алгебры.

Уметь:

приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии, составлять математические модели типовых задач и находить способы их решений; уметь переводить на математический язык простейшие проблемы, поставленные в терминах других предметных областей, и использовать преимущества этой переформулировки для их решения.

Владеть:

математической логикой, развитыми учебными навыками и готовностью к продолжению образования, умением читать и анализировать учебную математическую литературу, первичными навыками и методами решения математических задач дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение.

Предмет и методы математики. Описание основных разделов курса. Требования при изучении курса.

Элементы теории чисел и теории множеств. Действия над многочленами. Основные типы уравнений и неравенств, методы их решения. Числа (целые, отрицательные, вещественные). Абсолютная величина действительного числа. Комплексные числа. Операции над ними. Множества и операции над ними. Элементы множества, подмножества. Числовые множества. Формулы Муавра и Эйлера. Извлечение корня n -ой степени из комплексного числа. Решение уравнений квадратных и высших порядков. Рациональная дробь. Основная теорема алгебры. Тригонометрические уравнения и неравенства. Логарифмические уравнения и неравенства. Показательные уравнения и неравенства. Решение уравнений и неравенств смешанного типа.

Функции и их свойства. Простейшие элементарные функции. Некоторые вопросы планиметрии и стереометрии. Аналитическая геометрия.

Понятия функции. Исследование функции. Способы задания функций. Обратные функции. Свойства элементарных функций. (линейные, квадратичные, степенные, показательные, логарифмические, тригонометрические и другие) Метод координат на плоскости. Декартова прямоугольная система координат, полярная система координат. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка пополам. Угол между двумя прямыми на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Уравнения прямой линии на плоскости: общее, с угловым коэффициентом, проходящей через данную точку в заданном направлении, проходящей через две данные точки. Расстояние от точки до прямой. Кривые второго порядка. Канонические уравнения и графики окружности, эллипса, гиперболы, параболы.

Векторная алгебра.

Векторы. Модуль вектора. Орты, направляющие косинусы. Операции над векторами. Скалярное произведение двух векторов. Векторное произведение двух векторов. Смешанное произведение трех векторов. Физическое и геометрическое приложение векторных произведений.

Линейная алгебра.

Матрицы. Операции над матрицами. Элементарные преобразования строк матрицы. Приведение матрицы к ступенчатому виду и виду Гаусса. Ранг матрицы. Определитель матрицы и его свойства. Обратная матрица. Решение систем линейных алгебраических уравнений (с помощью обратной матрицы, методом Гаусса, методом Крамера). Представление о линейных векторных пространствах. Собственные векторы и собственные значения матрицы.

4. Объем учебной дисциплины

Очная форма:

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,888	32
Лекции (Лек)	0,444	16
Практические занятия (ПЗ)	0,444	16
Самостоятельная работа (СР):	1,106	39,8
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,106	39,8
Зачет:	0,006	0,2
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,2

Вид контроля:	Зачет	
Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,888	24
Лекции (Лек)	0,444	12
Практические занятия (ПЗ)	0,444	12
Самостоятельная работа (СР):	1,106	29,85
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,106	29,85
Зачет:	0,006	0,15
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,006	0,15
Вид контроля:	Зачет	

Заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,22	8
Лекции (Лек)	0,11	4
Практические занятия (ПЗ)	0,11	4
Самостоятельная работа (СР):	1,67	60
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,67	60
Зачет:	0,11	4
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,005	0,2
Подготовка к зачету	0,105	3,8
Вид контроля:	Зачет	

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	54
Контактная работа – аудиторные занятия:	0,22	6
Лекции (Лек)	0,11	3
Практические занятия (ПЗ)	0,11	3
Самостоятельная работа (СР):	1,67	45
Контактная самостоятельная работа	—	—
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,67	45
Зачет:	0,11	3
Контактная работа – промежуточная аттестация	0,005	0,15
Подготовка к зачету	0,105	2,85
Вид контроля:	Зачет	

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1 Требования к кадровому обеспечению

Кадровое обеспечение программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО:

- реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 23.03.2011, № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии);
- доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата должна составлять не менее 60 процентов;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 10 процентов;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 80 процентов.
- среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы бакалавриата в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования;
- общее руководство научным содержанием программы бакалавриата определенной направленности (профиля) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты и участвующим в осуществлении таких проектов по направлению (профилю) подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной

и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные учебные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющими выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для бакалавров, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и выходом в Интернет), лаборатории, оснащенные современным оборудованием для выполнения научно-исследовательской работы, компьютерные классы. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Материально-техническое обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки **18.03.01 - Химическая технология, профиль – Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов**, включает:

5.2.1. Оборудование, необходимое в образовательном процессе

Структурные подразделения факультета нефтегазохимии и полимерных материалов, осуществляющие подготовку бакалавров по направлению 18.03.01 – Химическая технология; профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов» располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных рабочим учебным планом. Материально-техническая база включает помещения, аудитории и специализированные лаборатории.

Состав оборудования включает:

№ п/п	Предметы, дисциплины (модули) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и/или программного обеспечения
	Лабораторные работ по дисциплинам: Научно-исследовательская работа в семестре	Учебная лаборатория №284. Учебная лаборатория № 174, 68, 64. Перечень основного оборудования: 1. весы аналитические; 2. сушильный шкаф; 3. вакуум-сушильный шкаф; 4. лабораторная посуда. 5. колбонагреватель; 6. сушильный шкаф; 7. реактор пиролиза; 8. муфель 9. лабораторная посуда; 10. Специализированное оборудование.

5.2.2 Учебно-наглядные пособия

Комплекты плакатов к лекционным курсам; наборы углеродных материалов и демонстрационных изделий из них; плакаты типовых постеров НИР, наборы продукции промышленных предприятий; альбомы ИК-спектров образцов углей различных марок;

5.2.3 Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства

Персональные компьютеры, укомплектованные проигрывателями CD и DVD, принтерами и программными средствами; проекторы; экраны; копировальные аппараты; локальная сеть с выходом в Интернет.

5.2.4 Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

Информационно-методические материалы: учебные пособия по дисциплинам вариативной части программы; методические рекомендации к практическим занятиям; каталоги продукции промышленных предприятий; раздаточный материал к лекционным курсам; электронные учебные издания по дисциплинам вариативной части, научно-популярные электронные издания.

Электронные образовательные ресурсы: кафедральные библиотеки электронных изданий по дисциплинам вариативной части; электронные презентации к разделам лекционных курсов; учебно-методические разработки кафедры в электронном виде; электронные каталоги продукции; информационно-методические материалы в печатном и электронном виде по производству изделий из углеродных материалов; сборники технологических схем, справочники по сырьевым материалам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, *в том числе отечественного производства* (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) *и подлежит обновлению при необходимости*).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий, в университете сформирован библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), *в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации основной образовательной программы подготовки по программе бакалавриата по направлению по направлению **18.03.01 Химическая технология**, профиль **«Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»** используются фонды учебной, учебно-методической, научной, периодической научно-технической литературы Информационно-библиотечного центра (ИБЦ) РХТУ им. Д.И. Менделеева и кафедр, участвующих в реализации программы.

Информационно-библиотечный центр РХТУ им. Д. И. Менделеева обеспечивает информационную поддержку реализации программы, содействует подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской работы, способствует развитию профессиональной культуры будущего специалиста.

Информационно-библиотечный центр РХТУ им. Д. И. Менделеева обеспечивает информационную поддержку реализации программы, содействует подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской работы, способствует развитию профессиональной культуры будущего специалиста.

Общий объем многоотраслевого фонда ИБЦ составляет 1 708 372 экз.

Фонд учебной и учебно-методической литературы укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает помимо учебной литературы официальные, справочно-библиографические, специализированные отечественные и зарубежные периодические и информационные издания.

Информационно-библиотечный центр обеспечивает самостоятельную работу обучающихся в читальных залах, предоставляя широкий выбор литературы по актуальным направлениям, а также обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для более полного и оперативного справочно-библиографического и информационного обслуживания в ИБЦ реализована технология электронной доставки документов.

Электронные информационные ресурсы, используемые в процессе обучения

№	Электронный ресурс	Реквизиты договора (номер, дата заключения, срок действия), ссылка на сайт ЭБС, сумма договора, количество ключей	Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором
1	Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ЛАНЬ»	<p>Принадлежность - сторонняя Реквизиты договора - ООО «Издательство «Лань», договор № 33.03-Р-2.0-1775/2-10 от 26.09.2019г. Сумма договора – 642 083-68 Срок действия с «26» сентября 2019г. по «25» сентября 2020г. Ссылка на сайт ЭБС – http://e.lanbook.com Количество ключей - доступ для зарегистрированных пользователей РХТУ с любого компьютера. Дополнительный Договор № 33.03-Р-3.1-2217/2020 от 02.03.2020 г. Сумма договора- 30 994-52</p> <p>Срок действия с «02» марта 2020 г. по «25» сентября 2020 г. Ссылка на сайт ЭБС – http://e.lanbook.com Количество ключей - доступ для зарегистрированных пользователей РХТУ с любого компьютера. Договор № 33.03-Р-3.1-2173/2020 Сумма договора – 747 661-28 Срок действия Договора</p>	<p>Коллекции: «Химия» - изд-ва НОТ, «Химия» - изд-ва Лаборатория знаний, «Химия» - изд-ва «ЛАНЬ», «Химия»-КНИТУ(Казанский национальный исследовательский технологический университет), «Химия» - изд-ва ФИЗМАТЛИТ», «Информатика» - изд-ва «ЛАНЬ», «Информатика»-Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», «Инженерно-технические науки»- изд-ва «ЛАНЬ», «Теоретическая механика»-изд-ва «ЛАНЬ», Экономика и менеджмент)- изд-ва Дашков и К., а также отдельные издания в соответствии с Договором.</p>

		с «26» сентября 2020г. по «25» сентября 2021г. Ссылка на сайт ЭБС – http://e.lanbook.com Количество ключей - доступ для зарегистрированных пользователей РХТУ с любого компьютера. Удаленный доступ после персональной регистрации на сайте ЭБС.	
2	Электронно - библиотечная система ИБЦ РХТУ им. Д.И.Менделеева (на базе АИБС «Ирбис»)	Принадлежность – собственная РХТУ. Ссылка на сайт ЭБС – http://lib.muctr.ru/ Доступ для пользователей РХТУ с любого компьютера	Электронные версии учебных и научных изданий авторов РХТУ по всем ООП.
3	Информационно-справочная система «ТЕХЭКСПЕРТ» «Нормы, правила, стандарты России».	Принадлежность сторонняя. Реквизиты контракта – ООО «ИНФОРМПРОЕКТ», контракт № 189-2647А/2019 От 09.01.2020 г. Сумма договора – 601110-00 С «01» января.2020 г. по «31» декабря 2020 г. Ссылка на сайт ЭБС – http://reforma.kodeks.ru/reforma/ Количество ключей – 5 лицензий + локальный доступ с компьютеров ИБЦ.	Электронная библиотека нормативно-технических изданий. Содержит более 40000 национальных стандартов и др. НТД
4	Электронная библиотека диссертаций (ЭБД РГБ).	Принадлежность – сторонняя Реквизиты договора – ФГБУ РГБ, Договор № 33.03-Р-3.1-2173/2020 Сумма договора - 398 840-00 С «16» марта 2020 г. по «15» марта 2021 г. Ссылка на сайт ЭБС – http://diss.rsl.ru Количество ключей – 10 лицензий + распечатка в ИБЦ.	В ЭБД доступны электронные версии диссертаций Российской Государственной библиотеки: с 1998 года – по специальностям: "Экономические науки", "Юридические науки", "Педагогические науки" и "Психологические науки"; с 2004 года - по всем специальностям, кроме медицины и фармации; с 2007 года - по всем специальностям, включая работы по медицине и фармации.
5	БД ВИНИТИ РАН	Принадлежность сторонняя, Реквизиты договора-ВИНИТИ РАН Договор № 33.03-Р-3.1-2047/2019 от 25 февраля 2020 г.	Крупнейшая в России баз данных по естественным, точным и техническим наукам. Включает материалы РЖ (Реферативного журнала) ВИНИТИ с 1981 г. Общий объем БД - более 28 млн. документов

		<p>Сумма договора - 100 000-00 С «25» февраля 2020 г. по «24 » февраля 2021 г. Ссылка на сайт- http://www.viniti.ru/ Количество ключей – локальный доступ для пользователей РХТУ в ИБЦ РХТУ.</p>	
6	<p>Научно- электронная библиотека «eLibrary.ru»</p>	<p>Принадлежность – сторонняя Реквизиты договора – ООО Научная электронная библиотека, договор № 33.03-Р-3.1 2087/2019 Сумма договора – 1100017-00 С «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г. Ссылка на сайт – http://elibrary.ru Количество ключей – доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам неограничен.</p>	<p>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший русский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов.</p>
7	<p>Справочно- правовая система «Консультант +»</p>	<p>Принадлежность сторонняя- Договор № 174-247ЭА/2019 от 26.12.2019 г. Сумма договора - 927 029-80 С «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г. Ссылка на сайт- http://www.consultant.ru/ Количество ключей – 50 пользовательских лицензий по ip-адресам.</p>	<p>Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.</p>
8	<p>Справочно- правовая система «Гарант»</p>	<p>Принадлежность сторонняя Договор №166-235ЭА/2019 от 23.12.2019 г. Сумма договора - 603 949-84 С «01» января 2020 г. по «31» декабря 2020 г. Ссылка на сайт – http://www.garant.ru/ Количество ключей – 50 пользовательских лицензий по ip-адресам.</p>	<p>Гарант — справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации.</p>

9	Электронно-библиотечная система издательства "ЮРАЙТ"	Принадлежность сторонняя- «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор № 33.03-Р-3.1-220/2020 от 16.03.2020 г. Сумма договора - 324 000-00 С «16» марта 2020 г. по «15» марта 2021 г. Ссылка на сайт – https://biblio-online.ru/ Количество ключей - доступ для зарегистрированных пользователей РХТУ с любого компьютера.	Электронная библиотека включает более 5000 наименований учебников и учебных пособий по всем отраслям знаний для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
10	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	Принадлежность сторонняя- ООО «Политехресурс» Договор № 33.03-Р-3.1-218/2020 От «16» марта 2020 г. Сумма договора-36 500-00 С «17» марта 2020 г. по «16» марта 2021 г. Ссылка на сайт – http://www.studentlibrary.ru Количество ключей - доступ для зарегистрированных пользователей РХТУ с любого компьютера.	Комплект изданий, входящих в базу данных «Электронная библиотека технического ВУЗа».
11	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	Принадлежность сторонняя- ООО «ЗНАНИУМ», Договор № 4309 эбс 33.03-Р-3.1-2215/2020 от «20» марта 2020 г. Сумма договора-30 000-00 С «20» марта 2020 г. по «19» марта 2021г Ссылка на сайт – https://znanium.com/ Количество ключей - доступ для зарегистрированных пользователей РХТУ с любого компьютера.	Коллекция изданий учебников и учебных пособий по различным отраслям знаний для всех уровней профессионального образования.

12	Информационно-аналитическая система Science Index	Принадлежность сторонняя-ООО «Научная электронная библиотека» Договор № SIO-364/19 33.03-Р-3.1-2103/2019 от «17» февраля 2020 г. Сумма договора-90 000-00 Срок действия с «17» февраля 2020 г. по «16» февраля 2021 г. Ссылка на сайт – http://elibrary.ru Количество ключей – локальный доступ для сотрудников ИБЦ	Дистанционная публикационная поддержка преподавателей университета активности
----	---	--	---

5.4 Контроль качества освоения программы бакалавриата. Оценочные средства

Контроль качества освоения программы бакалавриата включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научных исследований.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с ФГОС ВО и локальными нормативными актами университета.

Текущий контроль, промежуточная аттестация и аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников ООП бакалавриата

Текущий контроль и промежуточная аттестация по всем видам учебной деятельности обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Положения о рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в РХТУ им. Д.И. Менделеева, принятого решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 26.02.2020, протокол № 8, введенного в действие приказом ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева от 20.03.2020 № 27 ОД.

Текущий контроль успеваемости обучающихся обеспечивает оценку уровня освоения дисциплин, прохождения практик, выполнения ВКР и проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. По результатам текущего контроля успеваемости три раза в семестр для всех курсов по всем дисциплинам проводится аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов, зачетов с оценкой и зачетов для всех курсов по дисциплинам и практикам, предусмотренным учебным планом направления подготовки по направлению **18.03.01 Химическая технология**. Результаты сдачи зачетов оцениваются на «зачтено», «не зачтено»; зачетов с оценкой и экзаменов – на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При освоении настоящей ООП бакалавриата изучение части дисциплин может быть заменено на онлайн-курсы, при условии, что в результате освоения онлайн-курса формируются те же компетенции (части компетенций), что и в рамках указанных дисциплин. Онлайн-курс должен быть выбран и реализован в соответствии с Положением о зачете результатов освоения открытых онлайн-курсов, реализуемых образовательными организациями, в РХТУ им. Д.И. Менделеева, принятого решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 27.03.2020, протокол № 9, введенного в действие приказом ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева от 27.03.2020 № 29 ОД.

ГИА осуществляется в соответствии с требованиями Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РХТУ им. Д.И. Менделеева, принятого решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 30.10.2019, протокол № 3, введенного в действие приказом ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева от 14.11.2019 № 646А; Положения о выпускной квалификационной работе для обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РХТУ им. Д.И. Менделеева, принятого решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 30.10.2019, протокол № 3, введенного в действие приказом ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева от 14.11.2019 № 646А.

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **18.03.01 Химическая технология**. Для проведения ГИА в университете ежегодно формируются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК) и апелляционные комиссии. Темы ВКР отражают актуальные проблемы, связанные с направлением подготовки **18.03.01 Химическая технология**. Университет утверждает перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее – перечень тем), и доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Тема ВКР персонально для каждого обучающегося утверждается приказом ректора по университету перед началом преддипломной практики. Данным приказом утверждается также руководитель ВКР. Перед началом выполнения ВКР обучающийся совместно с руководителем составляет индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР, предусматривающий очередность и сроки выполнения отдельных частей работы. Текст пояснительной записки ВКР проверяется на наличие неправомерных заимствований. Проверка осуществляется в соответствии с Положением о порядке проверки выпускных квалификационных работ и научных докладов об основных результатах подготовленных научно-квалификационных работ (диссертаций) на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе РХТУ им. Д.И. Менделеева, принятым решением Ученого совета РХТУ им. Д.И. Менделеева от 30.10.2019, протокол № 3, введенным в действие приказом ректора РХТУ им. Д.И. Менделеева от 14.11.2019 № 646А.

Защита ВКР проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. График защиты ВКР составляется по согласованию с обучающимися и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 30 дней до начала работы ГЭК. Результаты работы ГЭК определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссий. По окончании работы председатель ГЭК составляет отчет о проделанной работе.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Перечень оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов, курсовых работ; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные средства выполнены в виде отдельных документов, являющихся неотъемлемой частью данной ООП.

Государственная итоговая аттестация обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения программы бакалавриата в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (приводится в соответствии с ФГОС ВО).

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК И ГИА

Рабочие программы дисциплин, практик и ГИА:

- Иностранный язык
- Философия
- История
- Физическая культура и спорт
- Математика
- Информатика
- Физика
- Общая и неорганическая химия
- Органическая химия
- Физическая химия
- Коллоидная химия
- Аналитическая химия
- Инженерная графика
- Прикладная механика
- Электротехника и промышленная электроника
- Безопасность жизнедеятельности
- Процессы и аппараты химической технологии
- Общая химическая технология
- Системы управления химико-технологическими процессами
- Основы экономики и управления производством в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Правоведение в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Теория вероятностей и математическая статистика в химической технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Органическая химия для технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Инструментальные методы химического анализа в химической технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Экология в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Проектирование деталей машин и аппаратов в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Проектирование процессов и аппаратов химической технологии
- Начертательная геометрия в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Лабораторный практикум по процессам и аппаратам химической технологии
- Теоретические основы химической технологии топлива и углеродных материалов
- Химическая технология топлива и углеродных материалов
- Основы проектирования технологии топлива и углеродных материалов
- Материаловедение для технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Моделирование химико-технологических процессов в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Лабораторные работы по физической химии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Лабораторные работы по органической химии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Групповой и технический анализ топлив
- Высокотемпературная переработка углеродсодержащего сырья
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Основы менеджмента и маркетинга в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов

Основы технического регулирования и управления качеством природных энергоносителей и углеродных материалов

Вычислительная математика в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов

Дискретная математика в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов

Дополнительные главы физики в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов

Ядерная физика в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов

Механические процессы и аппараты химической технологии природных энергоносителей и углеродных материалов

Механика химических производств технологии природных энергоносителей и углеродных материалов

Основы физической химии природных энергоносителей и углеродных материалов

Химическая кинетика процессов получения природных энергоносителей и углеродных материалов

Основы квантовой химии углеродных материалов

Химия углеродных материалов

Физико-химические основы адсорбции на твердых телах

Поверхностные явления в нефтепереработке

Техническая термодинамика

Теплотехника

Кинетика гомогенных процессов переработки топлива

Кинетика гомогенных процессов производств углеродных материалов

Методология научно-исследовательской деятельности

Документационное обеспечение научно-исследовательской работы

Оборудование и технология производств переработки нефти и газа

Оборудование и технология производств углеродных материалов

Физико-химические методы анализа топлива и углеродных материалов

Физико-химические методы анализа веществ

Кинетика гетерогенных процессов в переработке топлива

Кинетика гетерогенных процессов в производстве углеродных материалов

Расчет аппаратов химической технологии топлива

Расчет аппаратов химической технологии углеродных материалов

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях

Перевод научно-технической литературы

Введение в математику

входящих в ООП по направлению подготовки **18.03.01 Химическая технология**, профиль «**Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов**», выполнены в виде отдельных документов, являющихся неотъемлемой частью данной ООП.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по дисциплинам, практикам и ГИА:

ФОС по дисциплинам, практикам и ГИА:

- Иностранный язык
- Философия
- История
- Физическая культура и спорт
- Математика
- Информатика
- Физика
- Общая и неорганическая химия
- Органическая химия
- Физическая химия
- Коллоидная химия
- Аналитическая химия
- Инженерная графика
- Прикладная механика
- Электротехника и промышленная электроника
- Безопасность жизнедеятельности
- Процессы и аппараты химической технологии
- Общая химическая технология
- Системы управления химико-технологическими процессами
- Основы экономики и управления производством в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Правоведение в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Теория вероятностей и математическая статистика в химической технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Органическая химия для технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Инструментальные методы химического анализа в химической технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Экология в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Проектирование деталей машин и аппаратов в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Проектирование процессов и аппаратов химической технологии
- Начертательная геометрия в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Лабораторный практикум по процессам и аппаратам химической технологии
- Теоретические основы химической технологии топлива и углеродных материалов
- Химическая технология топлива и углеродных материалов
- Основы проектирования технологии топлива и углеродных материалов
- Материаловедение для технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Моделирование химико-технологических процессов в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Лабораторные работы по физической химии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Лабораторные работы по органической химии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Групповой и технический анализ топлив
- Высокотемпературная переработка углеродсодержащего сырья
- Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
- Основы менеджмента и маркетинга в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
- Основы технического регулирования и управления качеством природных энергоносителей и углеродных материалов

Вычислительная математика в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов

Дискретная математика в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов

Дополнительные главы физики в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов

Ядерная физика в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов

Механические процессы и аппараты химической технологии природных энергоносителей и углеродных материалов

Механика химических производств технологии природных энергоносителей и углеродных материалов

Основы физической химии природных энергоносителей и углеродных материалов

Химическая кинетика процессов получения природных энергоносителей и углеродных материалов

Основы квантовой химии углеродных материалов

Химия углеродных материалов

Физико-химические основы адсорбции на твердых телах

Поверхностные явления в нефтепереработке

Техническая термодинамика

Теплотехника

Кинетика гомогенных процессов переработки топлива

Кинетика гомогенных процессов производств углеродных материалов

Методология научно-исследовательской деятельности

Документационное обеспечение научно-исследовательской работы

Оборудование и технология производств переработки нефти и газа

Оборудование и технология производств углеродных материалов

Физико-химические методы анализа топлива и углеродных материалов

Физико-химические методы анализа веществ

Кинетика гетерогенных процессов в переработке топлива

Кинетика гетерогенных процессов в производстве углеродных материалов

Расчет аппаратов химической технологии топлива

Расчет аппаратов химической технологии углеродных материалов

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях

Перевод научно-технической литературы

Введение в математику

входящих в ООП по направлению подготовки **18.03.01 Химическая технология**, профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов», выполнены в виде отдельных документов, являющихся неотъемлемой частью данной ООП.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНАМ, ПРАКТИКАМ И ГИА

Методические материалы по дисциплинам, практикам и ГИА:

Иностранный язык

Философия

История

Физическая культура и спорт

Математика
Информатика
Физика
Общая и неорганическая химия
Органическая химия
Физическая химия
Коллоидная химия
Аналитическая химия
Инженерная графика
Прикладная механика
Электротехника и промышленная электроника
Безопасность жизнедеятельности
Процессы и аппараты химической технологии
Общая химическая технология
Системы управления химико-технологическими процессами
Основы экономики и управления производством в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
Правоведение в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
Теория вероятностей и математическая статистика в химической технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
Органическая химия для технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
Инструментальные методы химического анализа в химической технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
Экология в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
Проектирование деталей машин и аппаратов в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
Проектирование процессов и аппаратов химической технологии
Начертательная геометрия в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
Лабораторный практикум по процессам и аппаратам химической технологии
Теоретические основы химической технологии топлива и углеродных материалов
Химическая технология топлива и углеродных материалов
Основы проектирования технологии топлива и углеродных материалов
Материаловедение для технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
Моделирование химико-технологических процессов в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
Лабораторные работы по физической химии природных энергоносителей и углеродных материалов
Лабораторные работы по органической химии природных энергоносителей и углеродных материалов
Групповой и технический анализ топлив
Высокотемпературная переработка углеродсодержащего сырья
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
Основы менеджмента и маркетинга в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
Основы технического регулирования и управления качеством природных энергоносителей и углеродных материалов
Вычислительная математика в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов
Дискретная математика в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов

Дополнительные главы физики в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов

Ядерная физика в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов

Механические процессы и аппараты химической технологии природных энергоносителей и углеродных материалов

Механика химических производств технологии природных энергоносителей и углеродных материалов

Основы физической химии природных энергоносителей и углеродных материалов

Химическая кинетика процессов получения природных энергоносителей и углеродных материалов

Основы квантовой химии углеродных материалов

Химия углеродных материалов

Физико-химические основы адсорбции на твердых телах

Поверхностные явления в нефтепереработке

Техническая термодинамика

Теплотехника

Кинетика гомогенных процессов переработки топлива

Кинетика гомогенных процессов производств углеродных материалов

Методология научно-исследовательской деятельности

Документационное обеспечение научно-исследовательской работы

Оборудование и технология производств переработки нефти и газа

Оборудование и технология производств углеродных материалов

Физико-химические методы анализа топлива и углеродных материалов

Физико-химические методы анализа веществ

Кинетика гетерогенных процессов в переработке топлива

Кинетика гетерогенных процессов в производстве углеродных материалов

Расчет аппаратов химической технологии топлива

Расчет аппаратов химической технологии углеродных материалов

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Производственная практика: научно-исследовательская работа

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Преддипломная практика

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях

Перевод научно-технической литературы

Введение в математику

входящих в ООП по направлению подготовки **18.03.01 Химическая технология**, профиль «**Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов**», выполнены в виде отдельных документов, являющихся неотъемлемой частью данной ООП.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ

18.03.01 Химическая технология, профиль «Химическая технология природных энергоносителей и углеродных материалов»

Наименование дисциплины	Компетенции																														
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20
Иностранный язык					+																										
Философия	+			+																											
История		+																													
Физическая культура и спорт								+	+																						
Математика										+																					
Информатика													+	+																	
Физика										+	+																				
Общая и неорганическая химия										+		+																			
Органическая химия							+			+	+	+																			
Физическая химия										+	+	+																			
Коллоидная химия										+	+	+																			
Аналитическая химия										+		+																			
Инженерная графика								+							+																
Прикладная механика										+	+																				
Электротехника и промышленная электроника						+	+				+			+																	
Безопасность жизнедеятельности			+				+		+						+																
Процессы и аппараты химической технологии										+	+	+																			
Общая химическая технология										+	+																				
Системы управления химико-технологическими процессами										+																					
Основы экономики и управления производством в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов			+																						+						
Правоведение в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов				+																											+
Теория вероятностей и математическая статистика в химической технологии природных энергоносителей и углеродных материалов																											+				
Органическая химия для технологии природных энергоносителей и углеродных материалов																												+	+	+	
Инструментальные методы химического анализа в химической технологии природных энергоносителей и углеродных материалов																									+	+	+				
Экология в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов											+	+								+											
Проектирование деталей машин и аппаратов в технологии природных энергоносителей и углеродных материалов																											+			+	
Проектирование процессов и аппаратов химической технологии																				+						+	+				

Наименование дисциплины	Компетенции																																	
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20			
Государственная итоговая аттестация. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Факультативы	Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях								+						+				+															
	Перевод научно-технической литературы				+																													+
	Введение в математику																										+							



РХТУ им. Д.И. Менделеева
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Владелец: Колоколов Фёдор Александрович
Проректор по учебной работе,
Ректорат

Подписан: 17:05:2024 11:52:00