

# Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 5 (1163)  
Год издания 43-й

Вторник, 29 февраля 1972 г.

Цена 2 коп.

К 50-летию СО ДНЯ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

## НАВСТРЕЧУ ВЕЛИКОМУ ПРАЗДНИКУ



ЦК КПСС призывает рабочий класс, колхозное крестьянство, народную интеллигенцию ознаменовать славный юбилей Союза Советских Социалистических Республик новыми достижениями в осуществлении решений XXIV съезда партии, укреплении могущества нашего многонационального социалистического Отечества, в развитии экономики, культурном строительстве, повышении благосостояния трудящихся.

(Из Постановления ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования Союза Советских Социалистических Республик»).

## ДОСТОЙНО ВСТРЕТИМ ЮБИЛЕЙ

В 1922 году, 30 октября, в Москве в Большом театре I Всесоюзный съезд Советов единодушно принял декларацию об образовании Союза Советских Социалистических Республик.

Оглядываясь на пройденный путь, отмеченный героическими победами и величайшими свершениями, буквально на всех участках хозяйственного, научного и культурного строительства советские люди снова и снова вспоминают В. И. Ленина. Ему — вождю партии и народа принадлежит величайшая заслуга создания многонационального социалистического государства.

Полувековой путь нашей великой страны подтвердил правильность и незыблемость ленинских принципов социалистической государственности.

Прочность СССР была проверена в суровые годы Великой Отечественной войны. Рухнули надежды тех, кто рассчитывал на возникновение междоусобиц и развал нашего государства. Верность социалистической родине, самоотверженность, трудолюбие, братская взаимопомощь — замечательные черты ленинской дружбы народов СССР.

«Плечом к плечу, созидая коммунистическое общество, трудятся в нашей стране свыше ста наций и народностей. И к какой бы из них не

принадлежал советский человек, он прежде всего гордится тем, что является гражданином великого Союза Советских Социалистических Республик», — говорится в Постановлении ЦК КПСС.

Для всех людей земли СССР — это оплот мира и дружбы, держава, последовательно отстаивающая ленинские принципы равноправия народов.

Юноши и девушки примут активное участие в подготовке к празднованию знаменательного юбилея. Каждый комитет ВЛКСМ должен стать инициатором всех предъюбилейных дел. В этом году комсомольцы участвуют в Ленинском зачете «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!», проводят ленинский урок, идут маршрутами революционной, трудовой и боевой славы старших поколений.

Молодежь, комсомольцы, как и весь народ, встречают юбилей новыми свершениями — так, чтобы каждый день стал днем отличной учебы и ударной работы.

Все молодое поколение в ответ на призыв партии ознаменует славную дату новыми достижениями в осуществлении решений XXIV съезда КПСС, укреплении могущества нашей Родины.

С. КИРСАНОВ,  
В. РЕЗИНА,  
В. СТУПИН,  
студенты.

## ДРУЖБА НЕРУШИМА

Многонациональный советский народ готовится отметить в декабре 1972 года свой великий праздник — 50-летие образования Союза Советских Социалистических Республик.

В атмосфере огромного трудового подъема, вызванного воздействием идей и решений XXIV съезда КПСС, успешным выполнением предначертаний партии, идут навстречу этому юбилею все трудящиеся нашей страны.

Величайшая заслуга в создании многонационального социалистического государства принадлежит вождю партии и народа В. И. Ленину, создавшему стройное учение по национальному вопросу, разработавшему научные принципы национальной политики партии.

Юбилей Союза СССР — выдающееся событие в общественно-политической жизни страны. ЦК КПСС призвал рабочий класс, колхозное крестьянство, народную интеллигенцию ознаменовать его новыми достижениями в осуществлении решений XXIV съезда нашей родной партии.

Празднование 50-летия СССР выльется в новую яркую демонстрацию единства советских народов, их сплоченности вокруг Коммунистической партии, верности принципам интернационализма.

И. ГОРОХОВ,  
заведующий аспирантурой.

## ДИПЛОМЫ ВРУЧЕНЫ



16-го февраля ректор МХТИ им. Д. И. Менделеева профессор С. В. Кафтанов вручил дипломы выпускникам кафедры химической технологии электровакуумных материалов и приборов посланникам Демократической Республики Вьетнам Нгуен Ван Дам и Нгуен Куанг Блок, защитившим свои дипломные проекты на «отлично».

## ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

## РАДОСТИ И ТРЕВОГИ

Не очень радостно для нашего факультета начался новый 1972 год, о чем свидетельствуют результаты зимней сессии. Абсолютный перевод составил всего 73% по сравнению с 85% в прошлом году. Несколько увеличился, правда, процент студентов, сдавших экзамены на повышенные оценки, увеличилось число отличников. Эти данные свидетельствуют о том, что часть студентов успешно закончила зимнюю сессию. На отлично сдали экзамены студенты первого курса: комсорг Заичко (Н-12), Грунский (Н-13), студенты Сырникова (Н-13), Фиошин (Н-14), Маринская (Н-15), Макарова, староста гр. Н-21, комсорг II курса Федотова (Н-21), Мещеряков (Н-22). Виталий Виноградов является единственным отличником на III курсе.

Хорошо сдали сессию секретарь бюро ВЛКСМ Володя Колесников и председатель проф. бюро Слава Харченко.

Среди всех сдавших групп лучших результатов добились в Н-21. Средний балл составил здесь 4,1. Эта группа очень ровно занималась и в течение семестра. Пожелаем ребятам ее и их куратору доц. Т. Н. Скорняковой добиться в новом семестре еще лучших результатов.

На третьем курсе лучших результатов добилась группа Н-33. Средний балл — 3,92. Однако следует поставить в вину треугольнику ее и активу, что группа сдавала экзамены не равномерно: 30—40% студентов закончили экзамены много раньше — 23 января. Отставшие в пути 70% группы сдавали экзамены много хуже.

Результаты сессии не явились неожиданностью. Средний балл,



полученный в течение семестра, совпадает со средним баллом на экзамене.

Этот факт является подтверждением того, что усвоить материал на хорошо и отлично можно только при регулярной проработке его в течение семестра.

Хочется остановиться более подробно и на результатах сессии 4 курса. Этот курс весеннюю сессию сдал со средним баллом 4, что свидетельствует о хороших потенциальных возможностях студентов. Однако зимняя сессия в этом году проходила очень тяжело. Большое количество сдаваемых предметов значительно сузило промежуток между экзаменами, а такой трудоемкий курс как ОХТ студенты вынуждены были сдавать через день после последней лекции. Такое положение по экономике химических производств и организации и планированию предприятий сохраняется уже несколько лет. Очевидно, кафедре надо серьезно продумать систему контроля за изучением этих курсов в течение семестра.

На пятом курсе из 13 неудовлетворительных оценок, полученных на экзамене, — 10 приходится на организацию и планирование предприятий.

Из всех предметов, сдаваемых студентами 4 курса, наибольшее затруднение вызвала экономика химической промышленности. Средний балл 3,58, хотя по курсу процессов и аппаратов средний балл — 3,76.

Л. ИВАНОВСКАЯ,  
заместитель декана неорганического факультета,  
доцент.

## 15 АПРЕЛЯ — ВСЕ НА СУББОТНИК!

Студент, преподаватель, ученый, рабочий Учэкпрома дважды орденосного Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева!

На днях состоялось собрание представителей коллективов предприятий и организаций, передовиков и новаторов производства Москвы, созванное по просьбе инициаторов проведения субботника — депо Москва — Сортировочная, заводов имени Владимира Ильича и «Красный пролетарий». Участники собра-

ния приняли обращение к трудящимся столицы, в котором призвали работать 15 апреля с наивысшей производительностью труда.

Нынешний субботник проходит в канун дня рождения В. И. Ленина, в год 50-летия образования СССР и посвящая этим двум знаменательным датам.

Коммунистический субботник должен стать еще одной яркой страницей героической летописи борьбы менделеевцев, как и всех тружеников столицы за коммунизм.

## ПРОФСОЮЗЫ — СТУДЕНТАМ

Президиум ВЦСПС решил учредить с 1 сентября 1972 года стипендии профсоюзов СССР для студентов вузов и учащихся средних специальных учебных заведений, отлично успевающих и проявивших себя в общественной работе. Пятьдесят стипендий по 80 рублей каждая предназначены для студентов и сто по 60 рублей — для учащихся.

Президиум ВЦСПС принял предложение ВСНТО об учреждении 80 ежегодно присуждаемых премий за лучшие студенческие научные работы.

Предусмотрено ассигновать на 1972 год свыше 16 миллионов рублей на приобретение путевок в санатории, пансионаты, дома отдыха, студенческие оздоровительные, туристские и альпинистские лагеря, на лечебное питание студентов и учащихся.

Центральному совету по управлению курортами профсоюзов предложено выделять на летние и зимние каникулы для организации оздоровительно-спортивных лагерей 12 домов отдыха на 4000 мест.



УЧЕНЫЙ НАЧИНАЕТСЯ С ПОИСКА

# НАУЧНАЯ РАБОТА — ТВОЯ ЗРЕЛОСТЬ, СТУДЕНТ! ПРОБЛЕМ ЕЩЕ МНОГО

Научная работа студента занимает одно из важнейших мест в комплексе компонентов, определяющих качество подготовки специалистов высокой квалификации. Большое внимание этому вопросу уделяет Министерство высшего и среднего специального образования СССР, партийные и комсомольские организации. Большую активность проявляет организованный четыре года назад городской совет по НИРС.

Значительное внимание было уделено этому вопросу и на недавно состоявшемся Всесоюзном студенческом слете. О важности научной работы студентов говорил в своем докладе Генеральный секретарь КПСС Л. И. Брежнев.

Соответствует ли нынешнее состояние постановки научной работы студента в нашем институте современным требованиям?

Прежде чем ответить на этот вопрос, хотелось бы рассмотреть некоторые стороны этой проблемы.

Научная работа студентов в МХТИ ведется в двух направлениях — во время «курсовых» и «дипломных» и вне учебного плана в свободное время студентов на 1—8 (9 — для студентов, обучающихся 5,5 лет) семестрах.

По качеству выполняемого исследования, значимости получаемых результатов, а также количеству времени, которое студенты могут уделять научной работе, основную роль в нашем институте стала играть научная работа в учебном плане. Это находится в полном соответствии с решением первой Всесоюзной конференции по практике организации научной работы студентов, созванной МВ и ССО СССР в г. Томске в 1967 году.

За прошедшие несколько лет большинство кафедр института ввело в свои учебные планы время, отведенное для научно-исследовательской курсовой работы. Например, уже в этом учебном году включена в учебный план курсовая работа на кафедре переработки пластмасс. Приняла решение увеличить количество часов, отводимых для курсовой работы, с 60 до 100 и кафедра технологии пластмасс.

В то же время следует отметить, что еще не все кафедры института имеют курсовую научную работу. Так, пока полностью не решен этот вопрос на силикатном факультете. На разных кафедрах имеется разная в количестве часов, отведенных для этой работы, не регламентирован порядок защиты курсовых работ. Нам кажется, что «курсовая» должна защищаться на кафедральных конференциях. Очевидно, встал вопрос и о создании институтского положения о курсовой научно-исследовательской работе.

Важной формой общественной работы являются занятия студентов вне учебного плана. На 1—8 (9) семестрах она проводится по линии научного студенческого общества. Практика показала, что высокое качество научной работы достигается в том случае, если студент начал ее на младших курсах. Нам недавно серьезно критиковали за недостаток организации исследований по линии НСО. И эту критику, конечно, следует признать правильной, особенно в части относительно небольшого количества студентов, занимающихся в кафедральных кружках. Конечно, плотный учебный график и доб-

ровольность этой работы, а также ограниченность на кафедрах рабочих мест не позволяют привлечь к этому всех студентов. Но во всяком случае количество занимающихся следует значительно увеличить. И резервы тут в улучшении агитации как по кафедрам, так и в институтском масштабе. Решающую роль должны сыграть при этом комсомольские организации. Путь для того много: регулярные собрания кружков вместе со всеми желающими, совместные экскурсии на заводы и в институты, беседы со студентами в группах.

Для проведения такой работы со студентами 1—4 курсов сейчас в институтских и факультетских советах по НИРС назначены ответственные. Выделены также ответственные за агитационную и пропагандистскую работу.

Однако улучшение последней должно подкрепляться на кафедрах поиском новых форм занятий со студентами вне учебного плана. Так, в частности, большие перспективы имеет составление рефератов, которое можно связать с работой бюро технического перевода, которое действует у нас в институте. Имеется договоренность с факультетскими советами по НИРС о проведении в будущем году факультетских конкурсов рефератов.

Плохо обстоит дело с выдачей членских билетов общества. Это большой наш недостаток. Мы его полностью устраним как только будет утверждено новое положение о научной работе студентов в нашем институте, разработка которого сейчас находится в стадии завершения. Старое положение, созданное более десяти лет назад, уже не отвечает современным требованиям. В частности, оно учитывает только добровольные занятия студентов на кафедрах. Очевидно, в ближайшее время новое положение будет опубликовано в газете «Менделеевец».

В связи с организацией го-

родского совета по научной работе студентов за последние годы резко увеличилось количество мероприятий, в которых был представлен наш институт. Так, с 1968 года мы принимали участие в трех выставках на ВДНХ, четырех Всесоюзных конкурсах научных работ студентов, проводили химическую секцию Всесоюзной студенческой конференции, отвечали за работу переводческой конференции городского совета, участвовали в городском смотре-конкурсе.

Все эти мероприятия требовали немало времени и усилий по их организации. И нужно отметить, что МХТИ был представлен всегда на достаточно высоком уровне.

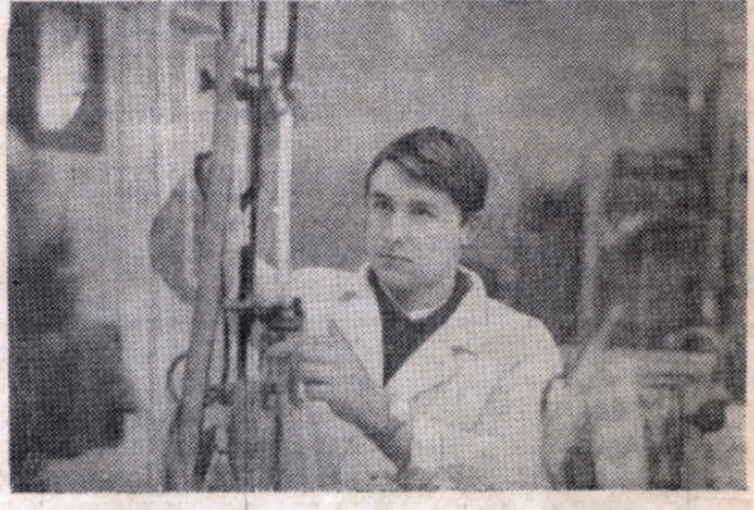
Однако и в этой области есть большие резервы. Например, лишь небольшое количество кафедр обычно участвует во внеинститутских мероприятиях.

Мы считаем, что правильным было решение институтской комиссии, подводящей итоги смотра-конкурса на лучшую постановку научной работы на кафедрах и факультетах о введении в положение этого конкурса пункта об участии во внеинститутских мероприятиях, во многом определяющих лицо нашего института.

Смотр-конкурс, о котором только что было сказано, проводился в прошлом году впервые (о некоторых итогах его — в статье А. Фомина). Очевидно, итоги конкурса следует подводить одновременно с итогами конференции и награждать победителей на торжественном закрытии декады науки, например, таком, какое было в прошлом году.

Хочется верить, что наш актив приложит все силы для улучшения организации научной работы студентов МХТИ.

**М. ШТИЛЬМАН,**  
кандидат химических наук,  
председатель совета по научной работе студентов.



Студент В. Максимов получил на конференции вторую премию.

## НАУЧНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ...

Студенческая научная конференция является самым крупным мероприятием по научной работе студентов, проводимым в нашем институте. За последние годы количество докладов значительно увеличилось. Так, в 1967 году было представлено 42, в 1968 году — 64, в 1969 году — 90, в 1970 году — 126, в 1971 году — 135 докладов. Уже два года в рамках конференции успешно работает химическая секция на иностранных языках.

Следует отметить, что такое увеличение количества докладов создало ряд проблем. Так, ввиду того что конференция проводится в сжатые сроки и заседания секций часто проходят одновременно, не представляется возможным прослушать все лучшие доклады и сравнить подготовку докладчиков на различных секциях. Большим недостатком в работе является слабая посещаемость конференции студентами.

В связи с этими соображениями в 1972 году предполагается провести институтскую конференцию в два этапа. На

первом этапе будут проводиться факультетские слушания докладов. За организацию их будут отвечать факультетские бюро ВЛКСМ и советы по научной работе студентов. Сроки проведения конференции 1—15 апреля.

20 лучших докладов будут представлены на пленарные заседания, где их будет прослушивать институтское жюри. Конференцию предполагается завершить к концу апреля. Награды победителям будут вручены на ее торжественном закрытии.

**Н. ПОДХАЛЮЗИНА,**  
аспирант,  
председатель совета по научной работе студентов органического факультета.

### ОБЪЯВЛЕНИЕ

Институтский совет по НИРС совместно с комитетом ВЛКСМ института органической химии АН СССР 31 марта организуют экскурсию по лабораториям института. Запись желающих участвовать в экскурсии — у председателей факультетских советов по НИРС не позднее 10 марта.

Опыт работы, в частности кафедры технологии радиоактивных и редких элементов нашего института, показывает, что в любой научно-исследовательской работе как чисто теоретического плана, так и прикладного вполне возможно достижение рационального соглашения ооих рассмотренных выше аспектов студенческой научно-исследовательской работы.

Номимо всего прочего, такой подход к проблеме обеспечивает участие в разработках кафедры максимального числа студентов.

Конкретным примером могут послужить научно-исследовательские работы, выполненные под руководством профессора Г. А. Ягодина, доцента А. В. Гордиевского и других преподавателей кафедры. Руководителям этих работ удалось из возглавляемых ими направлений выбрать отдельные вопросы и решить их.

Студенты, участвовавшие в этих исследованиях, — А. Фомин, А. Жуков, С. Урусов и др. — в дальнейшем успешно закончили институт и стали высококвалифицированными специалистами, продолжающими дело, начатое на студенческой скамье.

**Б. СУДАРИКОВ,** профессор,  
руководитель научной работы студентов физико-химического факультета.



На научной студенческой конференции Г. Соколова получила первую премию.

## ДВА АСПЕКТА

Научно-исследовательская работа студента любого вуза, в том числе и нашего, имеет два аспекта. Один из них связан с повышением уровня профессиональной подготовки будущих инженеров в практических их занятиях с научно-исследовательскими работами.

Другой — связывается с тем вкладом, который вносят (главным образом старшекурсники) студенты в общий объем работ, проводимых в вузах. Привлечение студентов к решению конкретных технических задач обеспечивает значительное расширение и интенсификацию научных исследований, без какого-либо дополнительного финансирования. Тем самым решается важнейшая проблема советской науки и техники — ориентирования на существенное повышение рентабельности исследований и разработок.

Несмотря на то что обе стороны научной работы студентов неразделимы, в ряде случаев они могут противостоять друг другу. Чрезмерное увлечение практическими результатами при выполнении той или иной работы может привести к значительным методическим потерям. Наоборот освоение студентами особо сложных методик невозможно без существенных затрат времени,

а следовательно, будет сопряжено с относительно малым выходом новых данных и результатов.

Поэтому одним из важнейших вопросов организации научно-исследовательской работы студентов является рациональное сочетание методических задач, необходимых для привития будущим специалистам навыков научно-исследовательской работы с конкретным решением технических проблем. При этом нельзя не учитывать ограниченность времени, отводимого студентам на исследовательскую работу, и ряд других специфических вопросов, относящихся, в частности, к академической успеваемости,

которая, разумеется, не должна страдать от участия студента в проведении научных исследований.

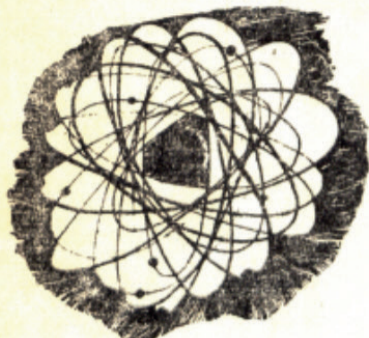
Лучшим решением, на наш взгляд, является выполнение студентами пусть ограниченных, но очень четко сформулированных и обеспеченных необходимыми методическими работками задач. Конечной целью исследования должно быть получение ответа на поставленный вопрос.

Подобрать такую тематику, разбить целую проблему или отдельные задачи со строго конкретным содержанием — дело не простое, но, тем не менее, вполне осуществимое.



# НАУЧНАЯ РАБОТА — ТВОЯ ЗРЕЛОСТЬ, СТУДЕНТ!

## ТАК ДЕРЖАТЬ!



Близится время отправки научных работ на очередной Всесоюзный конкурс, проводимый МВЦССО СССР.

Наш институт имеет большой опыт участия в этом важном мероприятии. Вот уже в течение нескольких лет манделевцы направляют в базовые конкурсные комиссии свои работы. И следует отметить, что оцениваются они достаточно высоко.

Так, в 1970 году из 11 медалей конкурса по химии и химической технологии наши студенты получили 3 медали — больше, чем представители других институтов. Награды были удостоены Т. Матвеева (силикатный факультет), Л. Лыщенко (физико-химический факультет), Э. Фрейндлих (органический факультет). Три манделевца были отмечены грамотами министерства — Т. Козик, В. Солохов (физико-химический факультет), Л. Кузьмина (органический факультет).

Успешно участвовали студенты МХТИ в последнем конкурсе 1971 года. Медалью награждена Е. Семенова (силикатный факультет), грамотами — Л. Федянина (физико-химический факультет), Н. Карнаухова (силикатный факультет), Е. Каспарова и Н. Слфимова (органический факультет).

Нужно сказать, что наиболее успешно участвуют в конкурсе студенты, ведущие научную работу на кафедрах технологии стекла и силикатов, химической технологии пластических масс, кибернетики. Нельзя не отметить руководителей студенческих работ, отмечавшихся медалями на последних конкурсах, — проф. Н. М. Павлушкина, доц. О. Я. Федотову, асс. Р. А. Ходаковскую, асс. М. В. Артамонову, доц. В. Л. Перову, канд. хим. наук И. А. Довенко и В. П. Мешалкина.

Напомним, что срок отправки работ на очередной конкурс — 30 марта. Работы перед отправкой должны быть перепечатаны в двух экземплярах и переплетены. Представлять их следует в факультетские конверты по научной работе студентов.

**И. АЛЕКСАНДРОВ**, аспирант, председатель совета по НИРС топливного факультета.

## И БЫЛ ПРОВЕДЕН КОНКУРС

В прошлом году впервые проводился смотр-конкурс на лучшую постановку научной работы студентов из факультетов и кафедр института. В числе показателей, по которым определялись победители конкурса, были: участие студентов в научной курсовой работе, число студенческих ведущих научную работу для учебного плана; число публикаций с участием студентов, число докладов, представленных на конференции, участие сотрудников и преподавателей в руководстве студенческими работами.

Институтская конкурсная комиссия, заседавшая под председательством проректора по научной работе проф. И. А. Загорца, присудила первое место среди факультетов — реорганическому факультету, кафедре технологии радиоактивных и редких элементов, среди общих кафедр — кафедре аналитической химии.

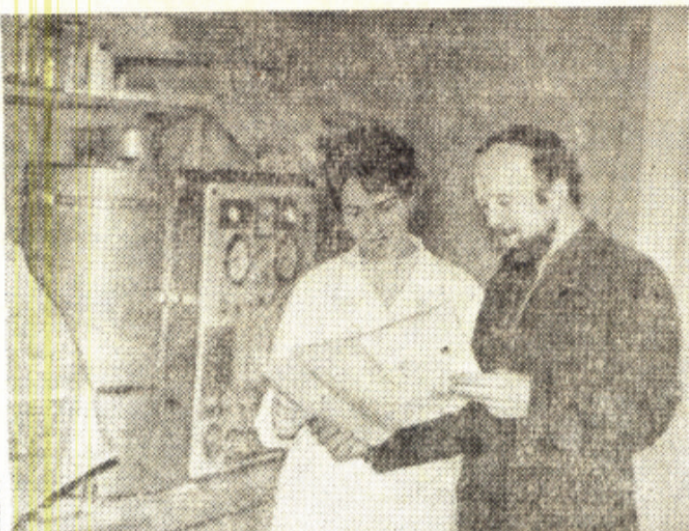
Итоги смотра-конкурса позволили выявить ряд конкретных недостатков в нашей работе. Например, на последнее место в конкурсе органического факультета в основном повлияло то, что факультет представил на конференцию всего 4 доклада, его кафедры слабо привлекали к работе студентов вне учебного плана. Ни одной работы с участием студентов не было опубликовано по кафедрам технологии электровакуумных материалов и ТНВ.

Нам кажется, что конкурс поможет факультетам и кафедрам наметить пути для улучшения качества научных работ студентов. Необходимо его провести и в этом году.

На наш взгляд, в положении конкурса кроме упомянутых показателей следует предусмотреть также участие кафедр и факультетов во внеинститутских мероприятиях — Всесоюзном конкурсе научных работ студентов, выставках, олимпиадах. Смотр-конкурс должен охватить также и проведение научной работы студентов на кафедрах общественно-политического профиля.

**А. ФОМИН**, аспирант.

За научную работу М. Стаховская (кафедра законов и крисок) получила 2-ю премию.



## БЮРО ПЕРЕВОДА

Бюро технического перевода было создано на общественных началах в прошлом учебном году. Целью создания БТП было более глубокое изучение студентами иностранного языка, а также помощь в переводе технической литературы. В состав БТП вошло 60 человек.

Студентам, отличившимся в работе БТП, будет досрочно выставляться зачет по иностранному языку.

Хотелось напомнить, что статьи для перевода в виде фотокопий передаются ответственным за работу БТП, которые имеются на каждом факультете.

**М. САВКИН**, аспирант.

## КОРРЕСПОНДЕНТ БЕРЕТ ИНТЕРВЬЮ

# ШЕСТЬ ВОПРОСОВ И ДВЕНАДЦАТЬ ОТВЕТОВ

Корреспондент нашей газеты взял интервью у студенток Светланы Соловьевой (И-52) и Ирины Вертель (О-53), имеющих большой опыт научной работы на кафедрах. Ниже мы помещаем их ответы на наши вопросы:

— Когда Вы начали заниматься научной работой?

**Светлана Соловьева:** — С лета 1968 года после окончания первого курса.

**Ирина Вертель:** — На кафедру я пришла в начале третьего курса.

— Почему Вы решили заниматься научной работой?

**Светлана:** — На первом курсе я написала реферат на кафедре неорганической химии. Мне понравилось ощущение новизны того дела, которым я занимаюсь, и я осталась работать на кафедре под руководством К. К. Власенко.

**Ирина:** — Интересно. Одно дело — читаешь и слушаешь о химии, а другое — все делаешь своими руками. Причем часто то, что до тебя не делал никто.

— По какой теме Вы работае?



**Соловьева:** — Я занимаюсь исследованием теплот смешения водных растворов электролитов. Интересно ли? — Очень.

**Вертель:** — Синтезируем биологически активные полимеры, которые будут регулировать рост растений. Разве это не интересно? — Помогла ли работе над дипломом Ваша прежняя работа в НСО?

**Светлана:** — Да, очень. Сейчас, работая над дипломом, я продолжаю тему, начатую в НСО.

Ирина:

— Разумеется, помогает. Особенно если учесть, что моя дипломная (впрочем, как и курсовая научная) является продолжением работы в НСО. Кроме всего прочего, на младших курсах мы обрели навыки в работе с лабораторной техникой.

— Не мешают ли занятия научной работой Вашей учебе?

**Соловьева:** — Нет, только помогали.

**Вертель:** — Нет, так как повышают общий уровень знаний, заставляют читать много дополнительной литературы. Да и занимаемся мы этой работой в свободное от занятий время.

— Сколько времени в неделю Вы уделяете для занятий научной работой?

**Светлана:** — Я работала на кафедре три раза в неделю — в свободный день и когда рано заканчивались занятия.

**Ирина:** — Работала в свободный день и сколько хочется — в каникулы.

## ВСЕ НАЧАЛОСЬ С КРУЖКА

Многие студенты нашего факультета ведут научную работу на некоторых кафедрах. Что касается меня, то на первом курсе я принимал участие в работе кружка при кафедре общей и неорганической химии.

Эти занятия представляли собой как бы первую ступень в овладении навыками научно-исследовательской работы. На них нас ознакомили с некоторыми исследованиями, ведущимися на кафедре, видели мы работу стеклодува, учились работать с технической и научной литературой. К концу года мы подготовили свои первые рефераты по выбранной теме. Все это, конечно, очень помогло мне в дальнейшей работе на кафедре, куда я пришел на

втором курсе. На нашей кафедре электровакуумных материалов вот уже четвертый год я работаю под руководством С. С. Галактионова.

В настоящее время студенты нашей кафедры выполняют курсовую научно-исследовательскую работу. Я во время этой работы продолжалю начатые ранее исследования.

В заключение мне хотелось бы сказать, что совмещать занятия научно-исследовательской работой и успешную учебу, конечно, трудно, особенно на младших курсах, но это ставляет правильно и экономно распределять свое время.

**В. СТАРКОВ**, студент.

За научную студенческую работу А. Саруханов (Ф-02) получил вторую премию.



# СТУДЕНТЫ МОСКВЫ — ПРОИЗВОДСТВУ, НАУКЕ, КУЛЬТУРЕ

В период с 10 апреля по 10 мая 1972 года в павильоне «Газовая промышленность» ВДНХ будет экспонироваться московская выставка научно-технического творчества студентов. В ней примут участие крупнейшие столичные вузы.

Выставка проводится с целью активизации деятельности студенческих научных обществ,

конструкторских, технологических, экономических бюро и развития других форм научно-исследовательской работы студентов.

Подобные выставки на ВДНХ уже проводились, и МХТИ всегда принимает в них участие. К сожалению, не все имеющиеся научные работы студентов нашего института

могут быть представлены на этих выставках из-за трудности оформления. Следует отметить, что и кафедры не всегда с желанием представляют труды своих студентов на эти выставки.

В то же время всегда активно участвуют в них студенты кафедры стекла и силикатов, керамики, технологии пластмасс,

переработки пластмасс. И в этом году основная масса экспонатов будет представлена именно с этих кафедр. В числе экспонатов — образцы материалов квантовой электроники, образцы новых пластических масс, ионообменных материалов, силикатов.

Лучшие из представленных на выставку работ будут отме-

чены наградами ВДНХ СССР, почетными значками и дипломами лауреатов смотра научно-технического творчества молодежи и специальными призами.

**И. ДЬЯКОНОВ**, младший научный сотрудник.



# Литературная страничка

## ПАБЛО ПИКАССО — ХУДОЖНИК, КОММУНИСТ

Пабло Пикассо родился 25 октября 1881 г. в испанском городе Малага. Его отец — художник Хосе Руис — был и его первым учителем. Очень рано проявилась феноменальная одаренность художника: он начинает рисовать с пятилетнего возраста.

В 1900 г. Пикассо впервые приезжает в Париж. Год спустя в галерее А. Воллара устраивается его персональная выставка. В 1904 г. он окончательно поселяется во Франции. Первые два десятилетия его творчества делаются обычно на несколько периодов: период поисков собственного стиля (до 1901 г.), «голубой» (1901—1904 гг.), «розовый» (1905 г.), кубистический (1907—1914 гг.).

Но главным выразительным средством становится голубой цвет — цвет «боли и печали», по выражению самого художника, который становится все более интенсивным и условным и создает особенно холодную и безрадостную атмосферу. Тако-

### С ВЫСТАВКИ РАБОТ В МОСКВЕ

ва одна из лучших картин этого периода — «Старый нищий с мальчиком».

В 1905 г. стиль Пикассо меняется: круг образов и тем остается прежним, но легче и прозрачнее становится колорит, рисунок приобретает мягкость и текучесть. «Девочка на шаре» — бесспорно, шедевр «розового» периода.

В работах 1908 г. Пикассо начинает свой анализ форм, конструкций и структур реальных вещей. Для этого он обобщает формы, сводя их к простейшим геометрическим телам и цветовым соотношениям. Таковы картины «Дружба», «Дриада», «Три женщины».

На основе формальных и образных средств, разработанных в этих полотнах, Пикассо в 1909-10 годах создает свои наиболее сложные совершенные кубистические композиции. Он выступает как родоначальник

кубизма.

Много нового внес Пикассо в портретную живопись, создав известные портреты Ренцара, Стравинского, Солера, Сабортеса, Воллара.

В 1914 г. в его творчестве произошел резкий поворот: он создает произведения, которые по качеству реалистической изобразительности не уступают полотнам крупнейших старых мастеров.

Пикассо никогда не порывает связи с действительностью. В своих центральных произведениях 30—60-х годов он выражает самые актуальные, прогрессивные идеи нашей эпохи. Когда в 1937 г. фашисты разбомбили испанский город Гернику, художник написал знаменитую картину «Герника» — перед ней плакали испанцы. В 1951 г. Пикассо отозвался на корейскую войну картиной «Резня в Корее».

П. Пикассо — художник-коммунист — в первых рядах борцов за мир.

И. ЗЕЛЬДИС, студент.



На военной кафедре. Идут занятия в новом классе.

## ЗНАТЬ И УВАЖАТЬ ЗАКОН

В Отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду Коммунистической партии подчеркнуто, что партийные, профсоюзные, комсомольские организации «обязаны делать все, чтобы обеспечить строжайшее соблюдение законов, улучшить правовое воспитание трудящихся».

Как показала проведенная местным комитетом проверка, на ряде кафедр и факультетов правовая воспитательная работа не проводится. Отсутствие у студентов и сотрудников необходимых правовых знаний нередко приводит к неправильной оценке ими жизненных ситуаций, к нежелательным для общества поступкам.

Так, молодой лаборант кафедры аналитической химии С. В. Бирюков совершил уголовное преступление, за что арестован следственными органами, и в ближайшее время предстанет перед судом. Ассистент той же кафедры Е. А. Кучкарев на своей автомашине совершил аварию, за что лишен прав вождения автомобиля сроком на один год. Старший инженер отдела эксплуатации В. К. Данилевич был арестован за повторное мелкое хулиганство, и нарсудом Кунцевского района осужден к одному году ИТР с вычетом 15% из заработной платы.

Для проведения правовой воспитательной работы и освещения важнейших нормативных актов советского законодательства, необходимо приглашать на профсоюзные собрания кафедр членов местного комитета.

Определенным комплексом правовых знаний необходимо охватить и руководителей кафедр и подразделений инсти-

тута, особенно в области трудовых правоотношений, где, как свидетельствует практика, допускается больше всего нарушений трудового законодательства.

Обобщение практики по вопросам, связанным с применением законодательства о труде в институте, свидетельствует о том, что в ряде случаев руководители отдельных подразделений принимают необоснованные решения по трудовым вопросам, не согласовывают свои действия в области трудовых отношений с местным комитетом профсоюза, что приводит к нарушению трудового законодательства, порождает жалобы со стороны отдельных работников и вызывает необходимость рассмотрения этих жалоб в комиссии по трудовым спорам.

Никому не дано права нарушать закон независимо от занимаемых постов, рангов и заслуг. И меньше было бы нарушений закона, если бы все руководители твердо знали законодательство о труде и умело им пользовались.

Систематическая правовая работа в значительной мере будет способствовать тому, что руководители кафедр и подразделений института станут более квалифицированно решать вопросы, связанные с применением трудового законодательства и принимать грамотные и юридически обоснованные решения в этой сфере.

Постановления местного комитета порождают определенные правовые последствия, особенно в сфере трудовых правоотношений. Юридически грамотное и обоснованное их внесение и неуклонное исполнение будет способствовать укреплению законности, повышению правосознания трудящихся.

Люди высоких моральных качеств, имеющие культурный и образовательный уровень, как правило, легко усваивают положения закона, уважают закон и не нарушают его. С этой целью местный комитет наметил разработать конкретные мероприятия по усилению правовой деятельности в институте и провести расширенное совещание с руководителями кафедр и подразделений института по правовым вопросам.

Ю. КИЛАДЗЕ,  
председатель комиссии по трудовым спорам МХТИ.

РЕДАКТОР Ю. Г. ФРОЛОВ

## НАЗЫМ ХИКМЕТ В МЕНДЕЛЕЕВКЕ

Недавно исполнилось 70 лет со дня рождения выдающегося турецкого поэта и прогрессивного деятеля Назыма Хикмета. Общественность нашей страны широко отмечала это событие.

В октябре 1959 года Назым Хикмет был гостем нашего института. Мне, как участнику и одному из организаторов встречи, хочется поделиться воспоминаниями об этом.

Хикмет всегда был очень популярен среди молодежи, а особенно — студенческой. Его хотели видеть, слушать, поэтому приглашали во многие вузы, школы, на предприятия.

По всему институту молниеносно разнеслась весть: «К нам придет Назым Хикмет!»

19 октября 1959 года к 18 часам в Малом актовом зале собралось столько студентов, аспирантов, преподавателей, что, как говорится, «яблоку негде было упасть».

Интересен один эпизод этой встречи. Накануне на кафедре мы разговорились о Хикмете. Оказалось, что доцент нашей кафедры Леонид Владимирович Шварц, коммунист с 1920 года, давний приятель Хикмета. Они познакомились, когда учились в Коммунистическом университете трудящихся Востока. Неоднократно встречались и позже.

Но вот приехал Хикмет. — Леонид Владимирович! — С удивлением и радостью воскликнул Хикмет. И они крепко обнялись и расцеловались.

Никакого доклада Хикмет не делал. Два часа длилась интересная, теплая беседа. Хикмет рассказал, с каким трудом, нелегально, полууголовный, после гражданской войны перебрался он из Турции в Советскую Россию, какое сильное впечатление произвел на него освобожденный от эксплуатации наш народ.

Хикмет прекрасно знал русскую, советскую, мировую литературу. А как интересно он говорил о Маяковском, его таланте, остроумии, непревзойденном умении вести полемику со своими противниками! Слова глубокой благодарности выразил Хикмет Маяковскому, который во многом определил его формирование как художника и гражданина.

Назым Хикмет был не толь-

19 октября 1959 года Назым Хикмет посетил МХТИ. Менделеевцы его встретили как желанного друга.



ко литератором, но и крупным общественным деятелем. С момента образования всемирного Совета мира он — постоянный член бюро этой организации. С каким сарказмом разоблачал он агрессивную политику империалистических стран! С какой гордостью говорил о движении сторонников мира и ведущей роли нашего государства.

Много различных вопросов задавали Хикмету. И не только о литературе и искусстве. О Турции, о коммунистическом и рабочем движении в странах, где ему приходилось бывать. Наши ребята, конечно, более всего интересовали проблемы молодежи.

Хикмет поделился своими

впечатлениями о Швеции.

— Капитализм неизлечим от органических пороков, присущих ему. Классовое неравенство, эксплуатация, политический и экономический гнет над трудящимися характерны для этой страны. И не случайно, несмотря на высокий экономический уровень, Швеция занимает одно из первых мест в капиталистическом мире по преступности, самоубийствам, особенно среди молодежи.

Встреча оставила у всех присутствующих глубокую, добрую память об этом большом, талантливом человеке.

Н. РУХОВ,  
доцент кафедры истории КПСС.

### ПЕРЕДОВЫЕ ГРУППЫ

Подведены итоги сессии на топливном факультете. Лучшими группами стали Т-32 (ср. балл 3,74), Т-13 (3,46), Т-12 (3,45). На отлично сессию сдали студенты Клявина (Т-13), Касенова (Т-12), Паршина, Миронова и Нечаева (Т-32).

### КРУЖОК ВОЗОБНОВИЛ РАБОТУ

После каникул возобновил свою работу научный студенческий кружок по неорганической химии (руководитель доц. И. И. Рузавин). В минувшем семестре состоялось 5 собраний кружка, на которых студенты изучали методы работы с научной литературой, технику лабораторных работ (стек-

лодувное дело). Была проведена экскурсия на кафедру физхимии, где кружковцы ознакомились с работами в области молекулярной спектроскопии.

14 студентов получили темы для рефератов по неорганике. 4 реферата уже сданы, прослушивание их намечено на ближайшее время.



### ГОТОВИТЬСЯ К 3 СЕМЕСТРУ

Не за горами III трудовой семестр. Готовиться к нему необходимо заранее. Каждый вторник в комитете ВЛКСМ собираются ответственные факультетских бюро за летние работы. Совместно с Центральным штабом ССО они обсуждают вопросы, связанные с дислокацией и подготовкой отрядов.

### СОВЕЩАНИЕ КУРАТОРОВ

16 февраля в БАЗе состоялось совещание кураторов групп. Были обсуждены итоги экзаменационной сессии, разработан план политинформаций в текущем семестре.