

ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ КОНСТИТУЦИИ— ВСЕНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК



ПОД ЗНАМЕНЕМ КОНСТИТУЦИИ

В этом году день Конституции особенно знаменателен: совсем недавно мы отметили 50-летие Великой Октябрьской социалистической революции.

Рожденная революцией власть Советов — власть народа и для народа — открыла широкие возможности для участия трудящихся в управлении государственными и общественными делами.

Конституция СССР выражает социалистические принципы общественного и государственного устройства нашей страны. Этот закон дает советскому гражданину всю полноту прав и политических свобод, открывает перед ним широкий простор для деятельности во имя интересов народа.

Революционным народом была создана демократия, которая, по определению Ленина, в миллион раз демократичнее всякой буржуазной демократии.

Буржуазные конституции обычно ограничиваются тем, что формально заявляют о правах граждан, не заботясь об условиях и средствах осуществления этих прав. О каких «свободах» и «равных возможностях» для всех может идти речь в США, где миллионерам, составляющим один процент населения страны, принадлежит 60 процентов ее национального богатства? Именно в их руках находится государственная власть: в конгрессе США нет ни одного рабочего.

Конституция СССР не только провозглашает социалистические права и политические свободы, она гарантирует их.

Право на труд — в нашей стране нет безработных.

Право на отдых — предоставляется отпуска, имеется широкая сеть санаториев и Домов отдыха.

Право на образование — школы открыты для детей всех трудящихся, включая высшую.

Сейчас у нас учится свыше 70 миллионов человек.

Право на обеспеченность в старости — выплата пенсий за счет государства, а не за счет самого работника, как это происходит в буржуазном государстве.

Эти права советских граждан находят яркое выражение в нашем институте. У нас студенты — дети рабочих, колхозников и советской интеллигенции. У нас учатся представители различных национальностей, так как наша страна — самое многонациональное государство на всей планете.

Однако развитие советской демократии означает не только все более полное удовлетворение материальных и культурных потребностей советских людей, но и требует строгой соблюдения всеми гражданами СССР своих обязанностей, что особенно важно в период коммунистического строительства, когда происходит совершенствование и дальнейшее развитие социалистической государственности и демократии.

РАЗМЫШЛЕНИЯ О РОМАНТИКЕ

«В институте часто можно слышать разговоры о повышении качества учебной работы, успеваемости студентов. Раньше обращалось много внимания на борьбу с двойками, теперь чаще слышишь об искоренении тройки из обиходного языка учебной жизни студенческой молодежи.

Но сам учебный процесс представляется таким обыденным без какой-либо романтики, которую так усиленно ищет молодежь. И только тогда загораются глаза юношей и девушек, когда они в своей деятельности чувствуют вкус к романтике. Не поэтому ли часто слышим и видим востор-

Все существовавшие до сих пор конституции стояли на страже интересов господствующих классов. И только одна Советская Конституция служит и будет постоянно служить трудящимся и является могучим орудием в борьбе за осуществление социализма.

В. И. Ленин.



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 33 (1005)
Год издания 39-й

Среда, 6 декабря 1967 года

Цена 1 коп.

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ—СЕССИЯ ЕЩЕ РАЗ О „НЕУДАХ“

На факультете технологии органических веществ сейчас проводятся отчеты курсовых учебных комиссий. Этими отчетами учебная комиссия факультета и курсовые учебные комиссии хотят еще раз привлечь внимание всех студентов к острым вопросам учебы, а их немало — прошло уже 13 из 17 учебных недель семестра.

Несмотря на юбилейный для нашего государства год и приближающийся полувековой юбилей комсомола в этой заметке, к сожалению, придется вновь говорить о тех, кто омрачает нам праздники (да и будни тоже!).

На I курсе лучше всех учатся группа О-12 (староста — П. Жилкин, комсорг — С. Тарасова, профорг — А. Борщ), которая от коллоквиума к коллоквиуму идет более или менее ровно. А вот группа О-13 от среднего балла 3,96 по математике и 3,00 по строению вещества за первые коллоквиумы «съехала», соответственно, к 2,88 и 2,64 — за вторые коллоквиумы по этим предметам. Только одна студентка этой группы О. Батареева не получила ни одного «неуда». Зато «отличилась» комсорг, староста и профорг. Комсорг Н. Зеленецкий успел нахватать пять (!) двоек, а староста В. Семенов и профорг В. Маркеева имеют по 3 «неуда».

Очень плохо на I курсе занимают студенты Л. Смирнова, Г. Борисова, З. Груз, Г. Колесник, П. Назаров, Ю. Пляшкевич, М. Семаун, Р. Балкарова.

Всем первокурсникам необходимо помнить, что, став первого сентября студентами, они

еще должны добиться права называться менделеевцами.

По-видимому, впредь нужно ввести «испытательный срок» для посвящения в менделеевцы, ограничив его первым курсом, так как некоторые второкурники позорят это звание плохой учебой. Вот их имена: С. Панов, В. Аулов, Ю. Евтихов, Н. Кузнецова, А. Ермаков, С. Манданова, Л. Полуэктова, Р. Роньжова, А. Глушенко, А. Гуров, В. Нягина, С. Павлюков. Снизила качество учебы в прошлом лучшей на курсе группа О-23. Комсорг этой группы Л. Бухгалтер показывает «пример» — получил два неуда. Группа О-26 умудрилась получить 20 (!) неудов по математике, а группа О-25 — столько же по физике.

Нынешний III курс, несмотря на основательную «чистку» в течение первого и второго годов обучения, продолжает оставаться худшим на факультете. Низкие результаты по аналитической химии и математике у группы О-35, но особенно плачевно у большинства студентов обстоят дела с проектом по механике и сдачей зачетов по иностранным языкам. Сейчас многие понимают, насколько справедливыми были многочисленные предупреждения о необходимости заняться этими предметами с самого начала учебного года. Сейчас, на 14-й неделе такое «прозрение» дорого обходится! С I курса и, к сожалению, до сих пор печальной славой на факультете пользуются студенты: О. Корниенко, И. Яшков, А. Готовский, В. Колюпанов, С. Передкова, В. Грехов, Л. Кузюто, Н. Бабаев, А. Лаврентьев, В. Левина, А. Самсонов, Л. Се-

дова. Предстоящие зачеты и экзамены, по-видимому, будут для них решающими.

Не называя фамилии отстающих IV курса, следует заметить, что хороший урок на III курсе по части иностранного языка для многих пропал даром и начало 7-го семестра не было достаточно использовано для подготовки, так называемых, «тысяч».

Общая картина успеваемости на факультете выглядит несколько бледнее, чем в осеннем семестре прошлого года. С организационной точки зрения это можно отнести за счет таких причин, как — определенные недостатки в работе ряда кураторов (группы О-13, О-21, О-24, О-25, О-26, О-31, О-33, О-42), некоторый либерализм и замедленная реакция учебной комиссии факультета и ее стипендиального сектора по отношению к неуспевающим и прогульщикам, ослабление работы с активом групп. Следует отметить, что деканат и кураторы групп располагают только официальными данными о результатах коллоквиумов, так как преподаватели не снабжают их своевременной информацией об учебе студентов.

И. САНИН,
заместитель декана
факультета технологии
органических веществ.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- Право трудящихся на труд, отдых, образование.
- Приближается сессия.
- Жизнь, учеба, отдых наших студентов.
- Заслуженные люди института.
- ПОЭЗИЯ МОЛОДЫХ.
- СПОРТ.



«Красное знамя». О работе чулочницы Надежды Шеремета автор говорит, что она «работает с ювелирной точностью». В этом определении отношения к труду столько романтики!!!

Милые студенты и студентки, а что если взглянуть вам на свой труд с позиции Валентины Смолиной и Надежды Шеремета? В их труде столько радости и романтики! Какое огромное удовлетворение приносит творчески выполненная работа!

К. ЩЕГОЛЕВ,
доцент.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ

Материалы, помещенные на этой странице, подготовили комсомольский отдел и интернациональный клуб дружбы «Менделеевца». В них рассказывается об отличниках учебы, о всегда активных, деятельных участниках общественной работы, об иностранных студентах, обучающихся в нашем институте.

Прочитав эту страницу, вы узнаете, как живет, учится и отдыхает молодежь нашего вуза.



ОНИ УЧАТСЯ РЯДОМ С ВАМИ, РЕБЯТА КОГДА ЕСТЬ БОЛЬШАЯ ЦЕЛЬ

Настроение у Владимира Райтайчака всегда отличное. Было бы ошибкой сказать, что все у него получается легко и просто, что его не тревожат никакие заботы, что нет у него огорчений. Владимир много и упорно трудится, бывают у него тяжелые дни и бессонные ночи. Конечно, случаются и неудачи. И все-таки он всегда бодр, подтянут, энергичен, жизнерадостен. Эти прекрасные качества помогают Владимиру упорно стремиться к намеченной цели. Какая же цель у Владимира? Об этом мы и расскажем сегодня.

Владимир — поляк, сын крестьянина. Детство он провел в небольшой деревушке под городом Быдож. Мальчик много читал, особенно любил книги, где рассказывалось о научных открытиях. Пожалуй, уже тогда он мечтал посвятить свою жизнь служению науке. Шли годы, и мечта принимала реальные очертания. После школы Владимир поступил в Варшавский политехнический институт, а потом приехал в Советский Союз и стал продолжать учебу в МХТИ. Еще в Польше он увлекся органической химией. На четвертом

Дружеский шарж на В. РАЙТАЙЧАКА

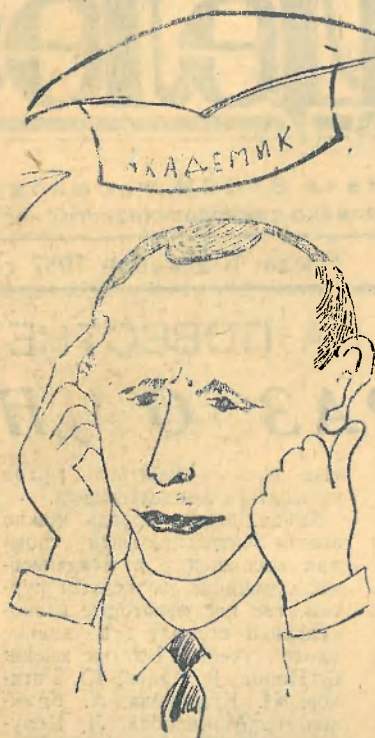


Рисунок студента Т. ЧЕРКАСОВА

курсе Райтайчак успешно занимался работой в научном студенческом обществе. Насколько плодотворной была эта работа, говорит тот факт, что за два года были опубликованы две его статьи, получившие положительные отзывы компетентных людей. Очень интересной была дипломная работа студента, посвященная синтезу и исследованию полиамфолитов. На конкурсах, проводимых Всесоюзным химическим обществом нашего института и на всесоюзной конференции в Ленинградском технологическом институте, она получила высокую оценку и была отмечена премиями. Эта работа под девизом «Счастливые детство» участвовала во всесоюзном конкурсе на лучшую научную работу студен-

тов, который проводило Министерство высшего и среднего специального образования СССР в честь 50-летия Октября.

Недавно товарищи поздравляли Владимира с успехом. В «Московском комсомольце» среди других победителей конкурса была напечатана и фамилия Райтайчака, награжденного за свой научный труд медалью. Это большая победа, но досталась она нелегко.

Владимир очень много занимался, читал, экспериментировал. Институт он окончил с отличием. Сейчас бывший студент стал аспирантом. И по-прежнему он упорно стремится овладеть тайнами науки. Научные руководители Райтайчака отзываются о нем как об очень способном, любознательном человеке, не боящемся трудностей. В свою очередь молодой аспирант с большим уважением и благодарностью рассказывает о тех, кто помогает ему в научной работе, о своем руководителе — члене-корреспонденте Академии наук СССР В. В. Коршаке, доценте А. Б. Даванкове, старшем научном сотруднике Ю. А. Лейкине, аспиранте А. В. Смирнове.

Мы рассказали только об одной стороне жизни Владимира Райтайчака — о его трудной, кропотливой работе на пути ученого. Но рассказ будет неполным, если на этом поставить точку. Интересы Владимира очень разнообразны. Он — заядлый театрал. В прошлом году, рассказывают товарищи, он не пропустил ни одной премьеры в «Современнике» и в театре на Таганке. Владимир и сам в какой-то мере артист — он постоянно участвует в художественной самодеятельности иностранных студентов. Товарищи отзываются о Владимире как о человеке с тонким чувством юмора, очень добром, веселом и общительном. Пожелаем же ему долгие годы сохранять эти прекрасные черты молодости.

В. ВЛАСОВ, студент.



На снимке: Цонка Маркова (Болгария), Валя Соловская (Югославия), Тайб Ханжаш (Алжир).

ТАК ДЕРЖАТЬ, ДЖУНИ!

Опам Аджей Энос Джуну поступил в Менделеевский институт в 1962 году. Он был и остался исключительно скромным, застенчивым и великодушным. Как-то сразу симпатии друзей по группе были отданы этому красивому, высокому юноше с добрыми глазами.

И вот прошло пять лет. Весной 1967 года Джуну защитил дипломную работу на тему: «Изучение активности железных катализаторов синтеза аммиака при высоких давлениях» с оценкой «отлично» и был оставлен аспирантом на кафедре неорганических веществ и химических удобрений.

Учился Джуну всегда хорошо. Исключительно выдержанный и спокойный он пользовался большим авторитетом у своих друзей. Он никогда не был в стороне от любых вопросов общественной и политической жизни. Серьезно и с душой работал он заместителем председателя Совета землячества института.

Я. АММОСОВА.

ВСЕГДА АКТИВЕН

Боря Ульянов. Трудно сказать, кто из студентов факультета технологии топлива не знает этого энергичного, веселого парня, ныне аспиранта кафедры «Процессы и аппараты». Еще студентом он полностью отдавался общественной работе. Сначала секретарь комсомольского бюро группы, потом секретарь факультетского бюро, руководитель НСО своего факультета. Дружба и связь со студентами сохранилась и до сих пор. С годами она стала даже крепче. На кафедре возле установки Ульянова всегда можно увидеть студентов, которым он готов помочь и словом, и делом.

Тяжелый этот третий год для аспиранта, много сил и труда затрачено на выполнение работы, которую Боря начал дипломником. Работа принесла свои плоды — Борис имеет уже авторское свидетельство, да и сам труд почти завершен. Но что больше всего поражает, так это способность совмещать напряженную работу над диссертацией с активным участием в общественной жизни. Всегда он чем-то занят: то участвует в подготовке факультетского или кафедрального вечера, то организовывает походы, то проводит лекции в подшефных школах. Радует готовность Бориса всегда помочь. Он никогда не откажется в случае необходимости заменить товарища в дежурстве на агитпункте или в проведении лабораторных работ на кафедре. С Борисом приятно поговорить о серьезном, а его веселая шутка и острый анекдот поднимают настроение. Наверное, не было такого случая, чтобы человек ушел от него в плохом настроении.

Коллективный корреспондент «Менделеевца», редакция газеты «Энергия».

ЖДЕМ ТЕБЯ В ЧЕТВЕРГ В 10 ЧАСОВ ВЕЧЕРА

Кто из наших ребят, проживающих в общежитии, не задумывался над тем, как интереснее и полезнее провести свободное время? Однажды у нас в 6-м корпусе появилось объявление о том, что должен состояться «Музыкальный четверг», на который приглашаются все любители музыки. Программа вечера — старинные русские песни и романсы в исполнении выдающихся певцов мира.

Это была первая встреча в холле общежития. А теперь уже стало традицией в каждый четверг собираться и слушать хорошую музыку.

Григ и Шопен, Чайковский и Рахманинов, Бах, Бетховен, Балакирев — вот имена композиторов, с творчеством которых мы уже познакомились. Мы слушаем также малоизвестные записи. Настоящим открытием были для всех произведения эпохи Возрождения в исполнении ансамбля Волконского; русские песни и арии из опер в исполнении вы-

дающегося певца Болгарии Бориса Христова.

Метод проведения таких вечеров очень прост. Подготовка к ним не занимает много времени у его организаторов, а результаты замечательные. К нам приходит много любителей



музыки со словами благодарности за то удовольствие, которое они испытывают на «четвергах». Все принимают активное участие в устройстве вечеров. Многие приходят со своими очень редкими пластинками. Постоянно поступают новые интересные предложения и пожелания.

Если вы любите музыку, хотите узнать новые и неизвестные вам старые произведения великих мастеров, приходите к нам в 6-й корпус в четверг в 10 часов вечера. Мы очень рады новым слушателям, которые хотят приобщиться к миру прекрасного.

Н. МАШЕНЦЕВА, студентка.

СТРАНА МОЯ — ЗАМБИЯ

Далеко, далеко от Москвы, в Центральной части Африки расположена моя страна — Замбия (в переводе означает «свобода»). На территории моей родины находятся богатые залежи меди, золота, марганца, цинка, свинца, угля, кобальта, асбеста, урановой руды. Все это принадлежало крупным иностранным монополиям. Мой народ долгие годы вел упорную борьбу за свои права и независимость. Борцы за свободу рисковали и жертвовали

своей жизнью. Кровь была пролита не зря: их борьба принесла свои плоды. В полночь, 23 октября 1964 года, над городом Лусако взвился флаг свободной Замбии. С этого дня моя родина стала в ряд независимых наций Африки.

В этом году 24 октября Замбия отмечала 3-ю годовщину своей независимости. Кто бы мог поверить раньше, что за этот небольшой срок молодая страна свершит поистине чудеса?! За три года существования свободной Замбии перед страной и народом открылись громадные возможности. Везде строятся школы, госпитали для трудящихся. В прошлом году открылся Замбийский университет. Много посланцев Замбии учится в Советском Союзе. Одним из них являюсь я, ныне студент прославленного Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева.

Недавно мир торжественно отметил 50-ю годовщину Великой Октябрьской социалистической революции. Советский Союз пробудил многие народы на борьбу за свободу. Народ Замбии выражает свое восхищение людям страны Советов, их постоянной борьбе за мир во всем мире, за братство всех наций.

Замбия вступила в четвертый год своего независимого существования с твердым намерением: изо дня в день улучшать жизнь своего народа. Дома и за рубежом мы, замбийцы, гордо провозглашаем: «Долго живи и здравствуй, Замбия! Одна, единая Замбия — единый народ!»

ЛУНГУ ЭЙНДЖЕЛ, студент группы Н-12.

НОВЫЙ СОСТАВ МЕСТКОМА

На состоявшейся 21 ноября профсоюзной конференции сотрудников института был избран новый состав месткома, в который вошли следующие товарищи: Бакунов В. С., Бессонова Н. Ф., Владимирова С. И., Гарбаускас Г. К., Голованова Л. Д., Гуринов Ю. С., Егорова Л. В., Ефимов В. М., Жилин В. Ф., Зайцева Л. И., Коган Н. Н., Катунский М. М., Клебанова Б. Я., Кротов Э. В., Князев Д. А., Лейкин Ю. А., Лушкин В. П., Мышляева Л. В., Оловяникова Н. Е., Петрова В. А., Попильский Р. Я., Рабухин А. И., Робас Е. Я., Хотин В. Г., Щербо О. И.

После конференции состоялось первое заседание месткома, на котором председателем месткома был избран Д. А. Князев, его заместителями В. Ф. Жилин и Ю. С. Гуринов.



На снимках: на первом — делегаты конференции, на втором — Б. Я. Ерышев вручает Почетную грамоту проректору МХТИ профессору Б. И. Степанову.

РАЗГРАНИЧЕНИЕ ПОНЯТИЙ

Скоро прозвенит звонок. Заполнится аудитория. И снова вместе ребята из одной группы. Если бы можно было перелистать воображаемую студенческую энциклопедию, то определение группы выглядело бы так: «Небольшой коллектив студентов, состоящий из 20—30 человек, составленный по принципу специализации». И здесь интересно провести параллель с тем коллективом, который большинство первокурсников покинуло совсем недавно — с классом школы. С моей точки зрения, это совершенно различные понятия — класс и группа. Школьные годы неразрывно связаны с детством, хотя старшеклассники и считают себя вполне взрослыми людьми. Конечно, 16—17 лет уже вполне «солидный» возраст, но все-таки в эти годы не было никаких резких скачков, переломных моментов. Размеренно проходило накопление знаний, которые в основном пытались преподнести нам на «розовом блюде» педагоги и родители. И вдруг относительно тихая и спокойная река жизни натолкнулась на плотину, преодолев которую, она разлилась в бурное море, по которому гуляют ветры удач, находок, открытий и разочарований. Для

многих преодолением плотины были вступительные экзамены, а бурным морем — кипучая институтская жизнь.

Группа — это уже далеко не школьный класс. В ней собрались люди, которые отчетливо понимают свою цель; в институт они пришли, чтобы изучать свою основную профессию, которой решили посвятить всю жизнь. На человека сразу сваливается громадная ответственность. Масса новых, интересных, но в то же время очень сложных наук ложится на «хрупкие» плечи студента, недавнего школьника. Можно, наконец, говорить и о большом уважении и внимании, которые им оказывают окружающие люди. Но и здесь, на младших курсах института, продолжается ненужная опека.

В институте за каждой группой закреплен куратор. Но в некоторых группах его и в глаза не видят.

Группа, как правило, представляет собой сильный коллектив, способный решать куда более серьезные задачи. Ответственность каждого перед своими товарищами, нежелание их подвести оказывают сильное влияние на студентов группы. Взаимответственность и самостоятельность приводят к еще большему сплочению небольшого коллектива, и если продолжить определение группы, то можно добавить: «...объединенный большой, настоящей дружбой, ответственностью за каждого товарища. Спаянный студенческий коллектив».

А. БАБАЕВ,
студент.

С 50-летием



17 ноября Т. В. Клушиной, преподавателю кафедры общей и неорганической химии, исполнилось 50 лет. Ровесница Октябрю, Татьяна Владимировна много сил отдала работе в ОСОАВИАХИМе, ДОСААФ и его Центральном комитете, в течение многих лет была активным членом стрелковой секции.

Поздравляем Татьяну Владимировну с полувековым юбилеем и желаем ей во всех своих делах «выбивать» по 100 очков из 100 возможных.

Группа членов ДОСААФ.

УЧЕННЫЕ МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА ТАЛАНТ И МАСТЕРСТВО

Если говорить о педагоге не столько по профессии, сколько по призванию, то прежде всего, надо говорить о Ефреме Тевельевиче Азриэлю, славную годовщину шестидесятилетия которого мы отмечаем.

Преподавание — это его стихия, это та атмосфера, в которой он не просто живет, но без которой он не может жить.

Удивительно! Ведь математические истины, излагаемые Ефремом Тевельевичем, не только не новы, но покрыты, иной раз, трехсотлетней давностью. Но в изложении нашего юбиляра они светятся немелким блеском, как и подобает неугасаемым светочам человеческого гения. И именно поэтому молодежь воспринимает их как нужное и необходимое орудие инженера нашего времени.

Сорок лет Ефрем Тевельевич читает курс высшей математики. Химические, физические, инженерные дисциплины ежегодно пополняются новыми сведениями, выросшими на почве новых открытий и новых достижений. Меняются и математические курсы технических учебных заведений. Объем курса математики почти удвоился по сравнению с тем, каким он был в недалеком прошлом. Но и то, что Ефрем Тевельевич читает ежегодно, сорок раз преподавалось иначе, в ином тоне и в другом звучании.

Е. Т. Азриэлю студенты боятся. Он иногда — гроза. Для нерадивых. Гроза — грозой, а к нему идут, идут за объяснениями, за помощью. Здесь он в своей сфере; так разъяснить, растолковать, как он, не всякий сможет. Иной раз поругает (за дело!), но без помощи не оставит.

Ни одна лекция не имеет права быть пересказом учебника. В математике «сбиться на учебник» легче всего. Ведь формулы, выводы одинаковы и там и тут. И нужно обладать большим умением и методиче-



ским чутьем, чтобы лекционному материалу сообщить свой дух и свое лицо. Ефрем Тевельевич умеет придать лекции «индивидуальное лицо».

Хорошей лекция может быть только тогда, когда преподаватель легко и свободно обращается с материалом, когда для него не существует «печки», от которой надо начинать. А это может быть лишь при условии большой и широкой эрудиции, когда педагогу известно много больше, чем требуют узкие рамки вузовской программы. И пусть эти знания даже никогда не станут материалом преподавания, лектор должен владеть ими, владеть наукой, а не ограничиваться отдельной, хоть и важной частью ее, представляющей собою «курс».

В этом нельзя отказать Азриэлю. Это свойство он прекрасно продемонстрировал на факультативных курсах для научных работников института (теория вероятностей и математическая обработка данных эксперимента, операционное исчисление). Здесь, не связанный программой, последовательностью изложения, представленный самому себе, своему опыту, методическим навыкам, Ефрем Тевельевич создал увлекательные курсы, нужные, полезные и очень необходимые для сотрудников института.

За последние годы кафедра математики, учитывая современную потребность инженера в математических знаниях, предприняла значительную перестройку своих курсов. Здесь открылось широкое поле для приложения методического опыта и научной эрудиции Ефрема Тевельевича.

Многолетний опыт преподавания отразился у него в создании ценных учебных и методических пособий, учебных программ и планов. Говоря об Е. Т. Азриэлю как о преподавателе, нельзя не сказать и о том, что он не отрывает свои учебные и научные дела от общественных. Он много и активно работает по заданиям партийной организации института. Е. Т. Азриэлю — участник Великой Отечественной войны. Хочется пожелать нашему дорогому юбиляру еще долго сохранить свой горячий пыл и глубокую преданность благородному делу, ставшему смыслом всей его жизни.

Н. ТОРОЧЕШНИКОВ,
профессор.
Н. ЦЮРУПА,
профессор.

МЫ БЛАГОДАРНЫ ВАМ, ОЛЕГ ИВАНОВИЧ

Всем менделеевцам рано или поздно приходится сталкиваться с кафедрой механики и каждый визит туда стоит незнающим студентам, по крайней мере, трех лет жизни, не считая таких мелочей, как: порча крови, пороки сердца, провалы памяти, расстройство нервной системы и так далее.

В самом деле, можно ли быстро забыть, как первокурсники с трясущимися руками обступают преподавателей и с отчаянием обреченных пытаются в который раз сдать очередную расчетно-графическую работу. Стоит ли доказывать, что для студента слова «завал» и «сопромат» звучат как синонимы. Суровый предмет — суровая кафедра. Может ли здесь существовать живой контакт между студентами и пре-

подавателями? Оказывается, может. В этом со мной согласятся все студенты, которые учатся у О. И. Денисова.

Я не скажу, что он обладает красноречием Цицерона. Да и не глубокими знаниями предмета (хотя в этом ему не откажешь) пленяет он студентов. В нем какой-то избыток жизненной силы, задора, азарта, который способен увлечь. Олег Иванович проявляет почти мальчишеский интерес к тому, что не имеет ничего общего с «теоремехом»: к искусству, ко многим из гуманитарных наук, спорту и даже археологии. Кроме того, в нем сочетаются большая любовь к своему предмету с огромным желанием перелать частицу этой любви студентам, поэтому семинары у него проходят живо и инте-

ресно. Когда после 2—3-х лекций говорят о «пределе текучести», то вы напряженно вспоминаете, что этот коэффициент, кажется, обозначается через букву «η». А если вы к тому же вспомнили значение этого коэффициента, то чувствуете себя просто счастливым. Другое дело, если сложную теорию разнообразить живыми примерами, если между делом вам расскажут, что древние греки добивались прочности стен за счет притирки камней до сил молекулярного сцепления, а египтяне воздвигали какие-то необыкновенные пирамиды и тому подобное. Так предмет обретает почву. Я не предлагаю преподавателям брать пример с О. И. Денисова. У каждого свой метод, свои принципы, выработанные

в течение многих лет. Я просто взяла на себя смелость довести до сведения Олега Ивановича, что все студенты его очень любят, что они признательны ему за его чуткое отношение к ним, за то, что он вносит в нелегкую студенческую повседневность мягкий юмор и оптимизм. Это проявляется в том, что он входит в аудиторию не как строгий преподаватель, убивающий своей «принципиальностью», а как ровесник молодежи со своими остроумными шутками, непосредственностью, застенчивой улыбкой, необыкновенным смехом, способным заразить самую серьезную аудиторию.

Н. СОРОКИНА,
студентка.

Литературная страница

А. ШЕВАЛДИН, сотрудник.

ВЕЛИКАЯ ГОДОВЩИНА



Сегодня звучат наши песни и льются,
Шелк алых знамен унося в небосвод...
Гори маяком на пути революций,
Великий и славный Семнадцатый год!
Да, быстро полвека уже пролетели,
Как сбросил тяжелое иго народ.
С тех пор он шагает стремительно к цели,
Весь мир за собой к коммунизму ведет.
С годами стираются горные кручи,
От солнца и ветра мелеют моря,
Но голос «Авроры» по-прежнему звучен,
И ярко алеет заря Октября!
Прошли мы сквозь бури, огни и невзгоды,
Летели короны, трещали дворцы.
Высоко мы держим Знамя свободы,
Что с Лениным подняли наши отцы.
Мы космос и недры штурмуем успешно,
Вселенная слышит звук наших ракет.
И близко то время, когда мы доставим
На землю частицы далеких планет.
Залита огнями страна новостроек.
Мужает, как в битвах, народ-исполнин,
Он строит каналы, возводит плотины,
И ставит там сотни мощнейших турбин.
Дерзанием в науке, упорной работой
Прославим навеки Отчизну свою,
Ведь жизнь в коммунизме не призрак чудесный,
А подвиг великий, свершенный в бою.
Сегодня звучат наши песни и льются,
Шелк алых знамен унося в небосвод...
Веди угнетенных путем революций,
Великий и славный Семнадцатый год!

А. КУДРЯШОВ, сотрудник.

НЕРИФМОВАННЫЕ СТРОКИ

Цени свой труд, но не жалей его.
В теплый день легко поверить в то, что и завтра будет тоже тепло.
Человек никогда не узнает себя в зеркале.
Из всех построек забор — самая недолговечная.
Тот, кто много терпит, может превратиться в камень.
В припадке тщеславия природа создала человека (яблоко от яблони недалеко падает).
Когда трудно молчать, еще труднее говорить.
В одну дверь могут пройти двое... по очереди.
Подвергай сомнению все, что сам сможешь проверить.
Когда глаза закрыты, мы видим то, что видели. Когда глаза открыты, мы можем увидеть то, чего не видели.

Т. ЗАВЬЯЛОВА, студентка.

ЭТЮД

Я еду в Ницу,
Где солнце низко,
Как будто ниткой
На небо нанизано.
На дюнах выкриком
Сосны высятся.
Гляжу восторженно
На эту вышивку.
Мне ночью дождик
В окошко плачется,
И море волнами
Шуршит, как платьицем.
Я еду в Ницу,
Где солнце низко,
Как будто ниткой
На небо нанизано.

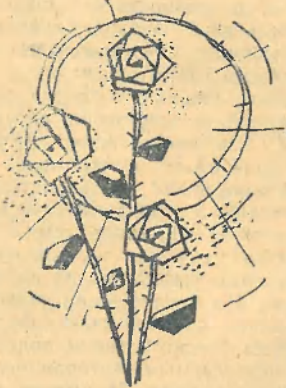
ОБРАЩЕНИЕ К ЛЮБИМОЙ

В полумраке музеев,
В полусвете икон
На тебя обращаются
Взгляды мадон.
По церквям, по костелам
Идешь не спеша,
Надрываются фрески,
Кричат, что грешна...
Ты — такая земная,
Как в яблоке сок!
Словно солнце в глазах,
Словно в пальцах песок.
Ты такая земная!
В глазах сто тревог,
Сто обид, сто надежд,
Сто неверных дорог.
Улыбнешься богиням,
Усмехнешься, грустя,
И покаешься им,
что и вправду грешна.
Только в трудный мой час
Я тебя позову,
Чудотворной тебя
Неспроста назову.
Чудотворная ты!
Помоги и спаси,
помоги и спаси!

Татьяна Завьялова — студентка нашего института. Ее стихи еще не оформились и не «доработаны» до конца, но в них звучит настоящее чувство, искренность. В них — завидная наблюдательность и умение образного воплощения. Сегодня мы предлагаем вниманию читателя два стихотворения Татьяны Завьяловой. А молодой поэтессе пожелаем новых хороших стихов.

НАТАЛЬЕ КУДРЯШОВОЙ

Наташенька-березонька!
Сегодня речка синяя,
А завтра тучи грозные
На бледную зарю...
Подарок неизысканный
В нехоженном осиннике,
Как камни драгоценные,
Я листья соберу.
Под вечер за околицу
Заветною тропинкою...
Обласканные солнцем
Притихшие поля.
Рабочники плечистые
Раскладывают спины...
Эх, скатерть самобранная —
Кормилица земля.
Тоска зеленоглазая
Красавицей прикинется
И тешит по-разному:
Все шепчет нараспев...
Парень непутевый
Забудет, закручинится
В девичьем хороводе,
Одной недосмотрев.
Зелья от сглазу верного

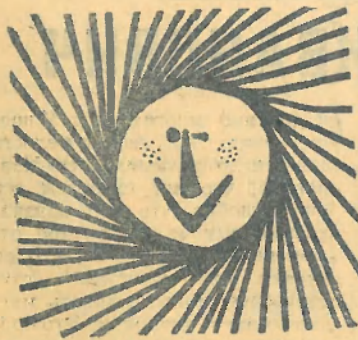


Старушка колдовала
На тайнах староверов
По звездам, по луне,
Кукушечка-горюнушка
Напрасно куковала...
Плачущая березонька
На дальней стороне.

Под фонарями —
черные снежинки
Кружат вокруг,
не собираясь падать.
День подобрал нехитрые
пожитки
И удалился медленно на запад.
Не берегись неведомой засады
Из переулочной
каленой тьмы...
На плечи пала снежная
громада,
Обезумевшей в феврале зимы.
В пути, разрушив
новые кордоны,
Заледенивши уличную гать,
Она пришла с последним
легномом,
Чтоб справедливо город
покарать.
Но разобьются белые орбиты
О лабиринт средневековых стен.
Ночной привратник у ворот
открытый —

На желтой грани
вдавленная тень.
И я бегу, охваченный тревогой:
Из черноты уличащие глаза...
Но только звезды
под ногами могут
Непостижимо быстро исчезать.
И время память, может быть,
излечит,
Как польну, затягивает лед.
И в польну задумчиво
и вечно
В последний раз
созвездие блеснет.
Когда растут снежные пласты,
Не прорастут поломанные
кроны,
И загремят на рельсовом пути
Полупустые корабли-вагоны.
Но вновь в изгнание
старый аргонавт.
Его, наверно, только пожалею...
А Щербинка! —
Волшебная страна,
Следы саней на липовой аллее.

УКРАЛИ ПЛАЩ



Небольшие прямоугольники бумаги, порою с неровными краями, или аккуратно вырванные из тетрадей белеют на дверях гардероба — своеобразной «Доске объявлений». Маленькие вестники надежды или радости! Крики отчаявшихся душ: «Кто нашел коричневый кошелек с деньгами в буфете?»

Умоляю, верните в группу...». «Потерял часы марки «Победа». Прошу занести в деканат ИФХ». «Нашедшего плащ «болонья» прошу вернуть Иванову в группу...». По утрам пестрая змейка студентов тянется к институту. Спешат на лекции юные, еще не вкусившие студенческой жизни, семнадцатилетние первокурсники; торопятся третьекурсники, с почерневшими от обильной «растительности» и от слишком большого усердия лицами; солидно, несколько свысока глядя на галдящую толпу безусых юнцов, идут старшекурсники. Эта непрерывная лента поглощается темным туннелем гардероба, а потом в ускоренном темпе появляется на «свет божий» в вестибюле. Многие из студентов совершенно безучастно проходят мимо маленьких листков, наклеенных на дверь, и вряд ли кто-нибудь задаст себе вопрос: «А нахо-

дят ли эти своеобразные безмарочные открытки своих адресатов?». И здесь как раз к месту будет рассказ о небольшом, но очень неприятном происшествии, которое произошло с одним из многих студентов нашего института. Назовем его Витей. Итак, Витя опаздывал на лекцию и решил, что уже не успеет раздеться, поэтому он побежал в аудиторию прямо в плаще. Небрежно свернув, он сунул плащ в стол и вспомнил о нем четыре часа спустя, когда собрался уходить домой. Пулей мчался Витя в злополучную аудиторию, но там от его «болонья» не осталось и следа. К счастью ли, к сожалению, но Витя принадлежал к категории людей, легко верящих в порядочность окружающих. Поэтому он не сомневался, что пропажу вернут буквально на следующий день, а для того, чтоб его долго не искали, повесил объявление на дверях гардероба. Прошла не-

Фельетон

дела, а плащ не возвращался к своему владельцу. Витя несколько приуныл, но совсем не отчаялся. Он решил сделать последнюю попытку: обратиться к студентам старшего курса, которые слушали лекцию в той же аудитории часом позже. Но напрасно. Стало очевидно, что плащ нашел себе другого хозяина, и к Вите, по всей вероятности, больше не вернется. История невеселая, надо сказать. Нужна ли мораль? Пожалуй, нет. Ведь и так каждому ясна истина, которую очень давно, еще на заре человечества, высказал римский писатель Апулей: «Стыд и честь — как платье: чем больше потрепаны, тем беспечнее к ним относишься». А. СУББОТИН, студент.



КОМАНДА ПОСЫЛАЕТ „SOS!“

Итак, шахматный матч консерватория — МХТИ закончился со счетом 8:2 в пользу консерватории. Анализируя встречу, необходимо заметить, что шахматисты консерватории имели преимущество еще до матча.

Дело в том, что наша команда выступила в соревнованиях без подготовки. Почему не готовились? В связи с этим вопросом можно задать еще несколько. Как правило, шахматисты должны иметь игральные доски с фигурами и место, где бы они могли тренироваться, решать шахматные задачи, проводить сеансы одновременной игры. Имеет ли эти возможности команда МХТИ? Доски есть, но они пылятся на складе, так как ими никто не пользуется. А не пользуются ими потому, что нет места для тренировок. Ведь не могут же шахматисты устраивать свои занятия на лестнице или в коридорах. Команде необходимо помещение. Нам нужно выделить аудиторию, которая была бы свободна вечером и в которую можно было бы поставить шкаф для хранения шахмат.

Спортсмены консерватории имеют возможность готовиться к матчам, мы — нет. Они выигрывают, а мы проигрываем. А ведь мы тоже можем побеждать — у нас есть сильные игроки, и немало. Команда будет играть и дальше. Мы шлем сигнал бедствия «SOS!». Надеемся, что он будет услышан теми, от кого зависит создание нормальных условий для занятий шахматистов.

СЕВЕРОВ, студент.

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

13 декабря 1967 г.

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук *Журкиной А. И.* на тему: «Изучение взаимной растворимости в системах вода — алифатический спирт — алкан».

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук *Налухо Э. З.* на тему: «Электроосаждение сплава медь — олово из пиррофосфорнокислых электролитов».

20 декабря 1967 г.
в 14 часов на соискание ученой степени доктора технических наук *Кельцевым Н. В.* на тему: «Исследование и разработка технологических методов получения чистых газов при помощи мелкопористых адсорбентов»;

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук *Алексеевой М. П.* на тему: «Влияние состава реакционной газовой смеси на активность железных катализаторов синтеза аммиака»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук *Грачевым В. И.* на тему: «Изучение некоторых свойств концентрированных растворов алюмината натрия с целью их применения в качестве связующего материала в литейном производстве»;

Редактор Б. В. ГРОМОВ