

МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

23 (1444)
Издаётся с 1929 г.

Вторник, 18 сентября 1979 г.

Цена 2 коп.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ

— I ВСЕСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО —
ОБРАЗОВАНИЮ В ОБЛАСТИ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

3—6 июля 1979 г. в г. Минске состоялась первая Всесоюзная конференция по экологическому образованию и воспитанию. Она была организована секцией по образованию в области окружающей среды Межведомственного научно-технического совета по комплексным проблемам охраны окружающей природной среды и рациональному использованию природных ресурсов при ГКНТ, Министерством высшего и среднего образования Белорусской ССР, Академией наук СССР и Академией наук БССР.

В связи с научно-технической революцией и сопутствующими ей в настоящее время неблагоприятными для человека и общества изменениями в природной среде стала отчетливо выявляться необходимость широкого разъяснения населению целей охраны природы и рационального использования природных ресурсов как комплексной междисциплинарной проблемы, включения тематики, относящейся к этой проблеме, в учебный процесс на различных уровнях образования, повышения соответствующей квалификации специалистов, подготовки кадров, которые могли бы в ходе конкретной практической деятельности реализовать приобретенные знания и основные методы для рационального использования естественных богатств, их сохранения и воспроизводства.

Экологическое образование должно быть направлено на то, чтобы воспитать у людей сознание их ответственности за состояние природных богатств, пробудить инициативу в решении задач охраны природы и рационального использования природных ресурсов.

Учитывая, что дальнейшее развитие экологического образования возможно при существенном усилении деятельности в этой области министерств, государственных комитетов, ведомств, учебных заведений, научных учреждений и общественных организаций, конференция выработала соответствующие указания этим организациям.

Так, Министерству высшего и среднего специального образования СССР конференция рекомендовала усилить контроль за выполнением высшими и средними специальными учебными заведениями приказа Минвуза СССР № 457 от 11 апреля 1979 г., которым предусмотрены меры по совершенствованию учебного процесса и научных исследований в области образования по вопросам окружающей среды, вытекающим из Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 1 декабря 1978 № 984 «О дополнительных мерах по усилению охраны природы и улучшению использования природных ресурсов».

Установить для всех высших и средних специальных учебных заведений с 1980—81 учебного года систему последовательной подготовки в области окружающей среды путем сочетания изучения общих проблем охраны природы и конкретных вопросов рационального использования, воспроизводства и со-

хранения природных ресурсов и защиты окружающей среды, для чего помимо общего курса охраны природы включить в учебные программы общеобразовательных и специальных дисциплин вопросы, имеющие отношение к проблеме взаимодействия общества и природы, раскрывающие конкретные источники и факторы нарушения окружающей среды со стороны различных отраслей народного хозяйства, и меры, направленные на устранение и уменьшение отрицательного влияния хозяйственной деятельности на окружающую среду.

В работе конференции приняли участие представители Государственного комитета СССР по науке и технике, Министерства высшего и среднего специального образования СССР, Министерства просвещения СССР, Государственного комитета СССР по профессионально-техническому образованию, Министерства культуры СССР, Министерства сельского хозяйства СССР, Министерства здравоохранения СССР, Министерства мелочной и водного хозяйства СССР, Государственного комитета СССР по лесному хозяйству, Министерства внутренних дел СССР, Государственного комитета СССР по телевидению и радиовещанию, Государственного комитета СССР по кинематографии, органов государственного управления союзных республик, Академии наук СССР, Академии педагогических наук СССР, Всесоюзного общества «Знание», Всесоюзного Совета научно-технических обществ, республиканских обществ охраны природы, а также ученые и специалисты разного профиля — всего более 200 человек.

Было два пленарных заседания и работало три секции: «Высшее и среднее специальное образование, подготовка кадров и повышение квалификации специалистов», «Дошкольное и школьное и профессионально-техническое образование, повышение квалификации учителей и воспитателей», «Пропаганда охраны природы, деятельность общественных организаций, средств массовой информации».

На пленарных заседаниях с докладами выступили представители общесоюзных министерств, государственных комитетов и ведомств, органов управления союзных республик и общественных организаций. Были заслушаны информации представителей секции по образованию в области окружающей среды МНТС при ГКНТ, секретаря Комиссии СССР по делам ЮНЕСКО и секретаря СЭВа.

Конференция в своем решении записала: «Цель экологического образования и воспитания состоит в том, чтобы привить людям знания и навыки, умение владеть средствами для конструктивного участия в защите и улучшении природной среды, в обеспечении рационального использования природных ресурсов. В условиях нашего общенародного социалистического государства имеются большие возможности для раз-

вития экологического образования».

Правовой основой для осуществления такого образования служат решения XXIV и XXV съездов КПСС, Конституция СССР, решения партии и правительства по вопросам охраны природы и рационального использования природных ресурсов, законодательства Союза ССР и союзных республик в области охраны природы.

Конференция отметила, что при определении конкретных практических мер необходимо учитывать рекомендации межправительственной конференции по образованию в области окружающей среды, проведенной ЮНЕСКО в сотрудничестве с ЮНЕП в октябре 1977 года в Тбилиси:

Дополнить курсовые и дипломные проекты (работы) специальными разделами, посвященными оценке влияния действующих и проектируемых производств, других хозяйственных мероприятий на окружающую среду и человека, рациональному использованию, воспроизводству и сохранению природных ресурсов.

Расширить изучение вопросов о научном природопользовании на факультетах общественных профессий. Организовать на этих факультетах отделения по подготовке лекторов и общественных инструкторов по охране природы.

Поощрять участие студентов вузов и учащихся средних специальных учебных заведений в научной, практической и общественной деятельности по охране природы.

В целях лучшего и скоординированного освещения тематики по охране окружающей природной среды в различных курсах конференции рекомендует:

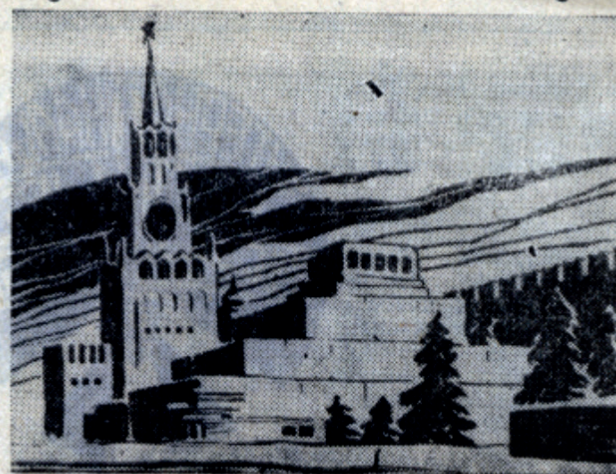
— принять меры к тому, чтобы в каждом вузе и среднем специальном учебном заведении обучение проводилось на основе типовой программы преподавания, составленной с учетом профиля подготавливаемых специалистов;

— разработать с участием секции по образованию в области окружающей среды МНТС при ГКНТ до 1 января 1980 г. основные положения такой тематики;

— разработать к 1 июля 1980 г. с участием секции по образованию в области окружающей среды МНТС при ГКНТ и с учетом предложений Советов Министров союзных республик, министерств и ведомств систему мер по развитию подготовки кадров специалистов в области охраны окружающей среды, а также по переподготовке и повышению квалификации специалистов;

— рассмотреть вопрос о включении специализации по охране окружающей среды в перечень специальностей, по которым подготавливаются кадры для различных отраслей народного хозяйства.

М. Л. КУРОК, участник первой Всесоюзной конференции по образованию в области окружающей среды, доцент кафедры философии МХТИ.



СТАРАЯ ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ

В московских вузах есть старая, добрая традиция — в день первого сентября возлагать цветы к Мавзолею В. И. Ленина и могиле Неизвестного солдата. Студенты отдадут дань уважения памяти тех, кто отдал свою жизнь за счастье народа.

Нам, первокурсникам, выпала честь возложить цветы от имени менделеевцев.

На Красной площади собрались делегации от всех вузов Москвы. Праздничной колонной мы проходили по историческим местам. Во главе колонны шли заслуженные ученые, преподаватели, бойцы студенческих отрядов, в их числе: ректор нашего института Г. А. Ягодин, командир штаба ССО А. Пчелкин. Возложив цветы и венок к Мавзолею В. И. Ленина, студенты прошли вдоль кремлев-

ских стен к могиле Неизвестного солдата.

Здесь, в Александровском парке, под траурную музыку колонна застыла в скорбном молчании.

В эти волнующие минуты на душе у нас было и радостно, и грустно. Радостно потому, что впереди нас ждет веселая и интересная жизнь, а грустно потому, что кто-то отдал жизнь за наш мир и счастье, и его нет сейчас с нами. И, наверное, каждый из нас испытывал в это время высокое чувство ответственности перед нашей Родиной, перед всем советским народом.

В. БЕСПАЛОВА (Н-14).

С. МИКЛЯЕВ (Ф-17).

Е. ЧЕРНЫШОВА (ТО-13).

НАШ ВКЛАД В УБОРКУ УРОЖАЯ

Осень — пора сбора урожая, напряженная пора для тружеников села. И, как всегда, на помощь им приходят студенты.

Около 800 студентов IV и V курсов всех факультетов нашего вуза выехало на уборку овощей в Дмитровский и Талдомский районы.

Больше всего студентов выделил ИФХ факультет — 220 человек. Перевыполнил задание по направлению студентов на сельскохозяйственные работы ТНВ факультет: 135 человек вместо 120.

250 студентов ХТП, ТО, ИХТ и ТНВ факультетов убирают картофель, морковь, свеклу и капусту в совхозе «Куликовский» Дмитровского района. В семи совхозах Талдомского района студенты IV курса заготавливают картофель, работая на комбайнах и сортируя на КСП (картофельно-сортировочных пунктах), участвуя в погрузке. Ребята размещены в помещениях школ, пионерских лагерях и общежитиях.

В совхозах «Красные всходы», «Красное знамя», «Талдом» и «Правда» менделеевцы живут коммунарами, имея свои столовые, своих поваров и завхозов.

Сейчас картофель уже убран с первых десятков гектаров. Если не помешают погодные условия, предполагается закончить уборку к 1 октября.



Нам пишут...

РАБОТА СПОРИТСЯ

«Менделеевцы! Привет тебе шлют студенты ХТП факультета из совхоза «Красные всходы» Талдомского района.

Мы убираем и сортируем картошку. Работа, конечно, не легка, но спорится в руках студентов-энтузиастов! Планы у нас большие и вполне выполнимые. Постараемся не подкачать.

Мы проработали не долго, но у нас уже есть свои передовики. Это бригада В. Девичева

(П-44), Л. Квартальнова

(П-46) и Е. Золотарева (П-43).

Погода нас не балует: моросит дождик. Но за нас беспокоиться нечего. Живем в тепле, едим много и вкусно, время проводим отлично: есть телевизор, выпускаем боевые листки, газету, создали свою библиотеку. Так что нам не страшны ни дождь, ни ветер, ни картошки беспорядочный ход!

Л. ГАГИНА (П-44), комиссар отряда.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- Сборник документов «ОБ ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ» стр. 2
- Проблемы спектрохимической лаборатории стр. 2
- ЭКСКУРСИИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД стр. 2
- Маршрутами летних каникул: «Буревестник» стр. 3 и 4
- ТУНИССКИЕ ЗАРИСОВКИ стр. 4

Вот и кончилось лето. Пришла осень — яркая и грустная, пожелтели листья на деревьях, голубой цвет неба вылинял в серый.

Институт гудит звонками и удивленно-восторженными голосами первокурсников. Хлопают двери аудиторий, стучит белой мел по черным доскам, а в памяти еще живет лето. Отдых, новые города, новые друзья, плеск моря, горы с зелеными склонами и снежными вершинами забудутся, конечно, еще не скоро.



МАРШРУТАМИ КАНИКУЛ

ЛЕТО В СТОЛИЦЕ

В этом году студенты-иностранные Менделеевского института хорошо отдохнули. Многие из них побывали в интернациональном лагере «Буревестник». Но многие студенты не сумели уехать на лето из Москвы. Они, однако, не жалеют об этом. Комитет комсомола совместно с кафедрой русского языка организовал для них много интересных вечеров, экскурсий, встреч и поездок по Подмосковью. Прогулки на катере по солнечной Москве-реке, подъем на Останкинскую телебашню, Третьяковская галерея, цирк — все это, безусловно, интересно для любого гостя столицы. А вечер встречи с бойцами Московского ССО! Праздничный интерклуб, цветы, мороженое, улыбки, песни и, конечно, танцы, танцы.

Очень понравилась ребятам

экскурсия по университетскому городку. Высотное здание МГУ, спортивные площадки, музей минералогии, библиотека — все удивляло и восхищало. Да, это поистине ХРАМ НАУКИ!

Интересной была и экскурсия в музей изобразительных искусств им. А. С. Пушкина на выставку французских импрессионистов и примитивистов начала XX века из японских собраний.

Понравилась и поездка в Архангельское. Да разве все перечислишь? Много было увлекательного. А теперь лето ушло, оставив нам силу и радость, и начался новый необычный учебный год под знаком Олимпиады.

Е. М. КАЛЛО, кафедра русского языка.

ПРОБЛЕМЫ СПЕКТРОХИМИИ В МХТИ

Спектрохимию теперь обычно относят к одному из разделов физической химии. На кафедре физической химии нашего института проводятся экспериментальные и теоретические исследования в области спектрохимии, а также функционирует современный спектрохимический практикум для студентов III курса, аспирантов и слушателей ФПК. Этот практикум модернизирован в последние годы доктором химических наук М. А. Сарухановым, доцентами С. Ф. Белевским и Г. С. Каретниковым, ассистентом П. Ф. Сидорским, зав. лабораторией М. И. Волошиновой и другими сотрудниками кафедры.

В настоящее время студенты проводят лабораторные работы на современном отечественном спектральном оборудовании (например, лаборатория оснащена спектрофотометрами СФ-10, СФ-14, СФ-16, СФ-18, СФ-26, ИКС-21, ИКС-22, ИКС-29 и т. д.), частично используя и импортные приборы (УР-10, спектрометр). В практикуме функционирует небольшая ЭВМ, что позволяет студентам получать гораздо большую информацию при квантово-статистических расчетах термодинамических характеристик газообразных веществ, чем это можно было сделать еще полтора года назад. Небезынтересна также методическая особенность: сперва студент проводит квантово-статистический расчет термодинамических функций при одной фиксированной температуре с помощью обычных электронных калькуляторов (которыми практикум оснащен благодаря инициативе и настойчивости ст. инж. В. А. Карякина); на это уходит час-полтора. Затем ему предлагается провести тот же расчет здесь же на ЭВМ, на что уходит всего 10—15 сек. Результатирующий эффект в комментариях не нуждается.

Студенты получают инфракрасные спектры поглощения, спектры комбинационного рассеяния, электронные спектры поглощения растворов, исследуют равновесия в растворах, рассчитывают молекулярные константы и термодинамические характеристики веществ. Одна из основных идей, которую ставится воплотить в жизнь коллектив кафедры, состоит в том, чтобы обучить студентов-менделеевцев работе с таким научным оборудованием, с которым они могут столкнуться непосредственно после окончания нашего вуза. Конечно, некоторые потери (выход из строя приборов, более скорый их износ) здесь неизбежны, но они, как нам представляется, окупаются результатами.

Можно было бы сделать и еще больше, но в настоящее время этому мешает теснота, отсутствие необходимых площадей, трудности с организацией ремонта приборов, их систематическим обслуживанием высококвалифицированными специалистами.

При кафедре работает и часть сотрудников так называемой общинститутской спектральной лаборатории, в их задачу входит обслуживание кафедр института, особенно во время выполнения дипломных и аспирантских работ, по получению и — в меньшей степени — по интерпретации колебательных (ИК) и электронных спектров поглощения.

Несмотря на то, что ежегодно в лаборатории исследуются спектры многих сотен соединений, надо прямо сказать, что современной в подлинном смысле слова спектрохимической лаборатории МХТИ в настоящее время, по существу, не имеет. Такая ситуация, с нашей точки зрения, совершенно ненормальна для одного из ведущих химико-технологических вузов страны, в котором исследова-

ния вещества и химических реакций играют далеко не последнюю роль. Ведь отсутствие современной спектрохимической лаборатории сказывается на уровне проводимых исследований, на научном авторитете нашего института. Мы убеждены, что давно пришла пора организовать такую лабораторию, тем более, что к тому уже имеются определенные предпосылки (прежде всего, это еще не угасший энтузиазм ряда сотрудников, постепенно улучшающаяся ситуация с научным оборудованием, возможность, по крайней мере, потенциальная, готовить собственными силами спектрохимиков высокой квалификации и т. д.). С нашей точки зрения, такая лаборатория должна решать следующие основные задачи:

1) Спектрохимическое обслуживание кафедр института, причем на высоком профессиональном уровне.

2) Развитие собственного научного направления в области спектрохимии, без чего вообще невозможно более или менее длительное время поддерживать должную научную атмосферу в коллективе.

3) Курировать лабораторный практикум по спектрохимии.

4) Оказывать помощь вузам страны, академиям наук союзных республик по подготовке высококвалифицированных научных кадров, по постановке и развитию научных исследований, по совершенствованию физико-химического образования.

Эти задачи — весьма большие и ответственные, они, понятно, не могут быть решены сразу. И все же хотелось бы надеяться, что их решение окажется для МХТИ посылным в не столь отдаленном будущем.

Ю. Я. ХАРИТОНОВ, зав. кафедрой физической химии.

ОХРАНА ПРИРОДЫ — В ДОКУМЕНТАХ И ПОСТАНОВЛЕНИЯХ

В современных условиях среди проблем, решение которых определяет перспективы общественного прогресса, все более важное место занимают вопросы научно-обоснованного природопользования и охраны окружающей среды. Известно, как последовательно КПСС и Советское правительство осуществляют в нашей стране систему мероприятий, направленных на совершенствование естественных условий жизни общества, наиболее эффективное и рациональное использование природных ресурсов, охрану окружающей среды и здоровья трудящихся. Большое место эти вопросы занимают в научной и учебно-воспитательной деятельности нашего института.

В 1979 г. издательством политической литературы издан сборник документов партии и правительства «Об охране окружающей среды». Книга эта привлекла внимание самого широкого круга читателей. Она является весьма нужным и полезным пособием каждому, кого интересуют экологические проблемы, — научным работникам, преподавателям, пропагандистам и вместе с тем практически всем советским людям.

Составители сборника А. М. Галева и М. Л. Курок проделали большую творческую работу, подобрав, исследовав и расположив в хронологическом порядке основные документы партии и правительства по организации научного природопользования и охране окружающей среды в нашей стране от первого Декрета о земле 26 октября 1917 г. до настоящего времени.

Читатель найдет здесь соответствующие разделы из важнейших документов партии и правительства — Конституций 1918, 1924, 1936 гг. и новой Конституции СССР, Программы КПСС, решений и директив XXIII, XXIV, XXV съездов КПСС, постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по конкретным вопросам природопользования, Основы законодательства СССР и союзных республик о земле и недрах земли, о лесах, о здравоохранении, о заповедниках и охране памятников природы, постановления, охватывающие весь круг экологических проблем и отдельные задачи, например, об охране от загрязнения бассейнов Волги и Урала, Балтийского и Каспийского морей, озера Байкал и др.

Дан также перечень документов по охране окружающей среды, вошедших в сборник, и список государственных заповедников СССР по союзным республикам.

Сборник открывается обстоятельной, написанной на высоком идейно-теоретическом и научном уровне вводной статьей, в которой составители сборника А. М. Галева и М. Л. Курок, руководствуясь принципиальными положениями, выдвинутыми классиками марксизма-ленинизма, решениями XXV съезда КПСС, раскрывают сущность и значение экологических проблем на современном этапе общественного развития, противоположный характер их решения в условиях социализма и капитализма, смысл идеологической борьбы, развернувшейся в этой обла-

сти, показывают значение разработанной под руководством В. И. Ленина и осуществленной в первые годы советской власти программы работ по охране природы, впечатляющее содержание осуществляемой в настоящее время партией и правительством политики по научному природопользованию и охране окружающей среды.

Сборник прекрасно издан полиграфически, отлично отредактирован, содержит ряд интересных цветных иллюстраций.

В заключение хотелось бы отметить, что один из авторов сборника доцент кафедры философии нашего института, кандидат философских наук М. Л. Курок систематически ведет как в институте, так и за его пределами, большую научную, организаторскую, пропагандистскую и воспитательную работу по широкому кругу современных экологических проблем. Весьма эффективной является работа руководимого им теоретического семинара профессоров и преподавателей института по проблемам научного природопользования.

Разумеется, сборник будет дополняться и совершенствоваться в дальнейшем. Следует пожелать авторам обратиться к подготовке сборника документов братских социалистических стран и Совета экономической взаимопомощи, а также международных документов, соглашений и решений ООН по современным экологическим проблемам.

В. СЕРГЕЕВ, доцент кафедры философии.



В заповеднике.

Фото С. ОЧАН.

ДО ВСТРЕЧИ, „БУРЕВЕСТНИК“!



В гостях у дискуссионного клуба ректор МХТИ Г. А. Ягодин.

Для меня «Буревестник» многое значит. Это интересная работа, встреча с новыми людьми и великолепный отдых, изумительная природа, божественное Черное море. О Черном море мечтаешь, живя и работая в Москве, и наслаждаешься жизнью, когда видишь и ощущаешь его каждый день.

«Буревестник» дает много, оставляя яркие, никогда не забываемые впечатления. Мы ехали работать и должны были создать атмосферу дружбы и сотрудничества.

Верю, что иностранным студентам и всем нам пошли на пользу беседы и лекции, посвященные 30-летию юбилею СЭВа, договору, подписанному между СССР и США в Вене, положению на Ближнем Востоке, борьбе народов Азии, Африки, Латинской Америки против империализма и колониализма. На встречах в телевизионной беседе выступали многие студенты: Бригитте Майснер, Марко Хендрих (ГДР), Хуанг Суан Хунг и Хай Фам Хун (Вьетнам), Асгар Мухаммед (Афганистан), Росалес Эмилио (Эквадор), Эрдене Баяр (МНР), Самара Мазен (Палестина), Бадреддин Шакид Шхале (Ливан), Хальдун (Сирия), Мухаммед Абади (Иеменская

республика), Букарри Лукуман (Того), Эммануэль Аингма (Камерун), Ярослав Мико (ЧССР), Сяйя Сан (Лаос), наш выпускник Аббас Эль Амин (Судан). Активными были кубинцы. Помню, как все они 26 июля смотрели передачу по телевидению о своей далекой стране. Нам очень помогли ректор МХТИ Г. А. Ягодин, выступивший с большим докладом о некоторых социальных аспектах НТР, и кандидат химических наук Ю. А. Сахаровский, рассказавший об энергетическом кризисе. С немалым вниманием студенты слушали директора пансионата Кеворка Арташесовича о генеральном проекте реконструкции всех трех «Буревестников». Рассчитана эта грандиозная программа на несколько лет.

Наше руководство — В. Я. Мешков и А. П. Жуков — много потрудились, чтобы по-особенному отметить День детей, который мы проводили 19 июля. Дети всех цветов кожи были в центре внимания, читали стихи, пели песни. А потом им дали бумагу, кисти и краски и сказали: «Творите, ребята!» Не секрет, что папы и мамы помогли своим малышам, но рисунки оказались просто замечательными. Гена Энур, кото-

УХОДЯ, ОГЛЯНИСЬ

рому не исполнилось и трех лет, нарисовал море и солнце, горы и цветы, а на втором его рисунке был изображен голубь на фоне земного шара. «Миру — мир» — так назвал он вместе со своей мамой это произведение. Семилетняя Надя Аббас порадовала зрителей «Вечерним пейзажем» — заходящим солнцем и красивыми деревьями, растущими в горах. Мы любовались также и «Морским

них Юли Свиришевой «Я поделюсь с тобой, Чили!» и Игоря Корнетова «Человечеству — мир!» Но один из юных художников пожелал остаться неизвестным: он нарисовал всеми любимую маленькую собачку Кузю. Кузя эта вела себя неподражаемо, она могла изображать страшно разозлившуюся собаку, когда видела незнакомого взрослого. Мы, поначалу не разобравшись, старались улизнуть от нее подалеже. Но детей собачка обмануть не могла, они быстро узнали, что Кузя — добродушнейшее и веселое существо.

Поздравляли нас пионеры, приехавшие из дома отдыха «Кавказ» и выступившие с большим концертом. Я видел зрителей, прыгающих от восторга, когда пели и танцевали шестилетние сестрички Малышевы, самые маленькие, удивительно смелые для своего возраста и словно рожденные для сцены.

Проходили в «Буревестнике» МАЛЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ. Соревнования проводились по многим видам спорта, но гвоздем праздника был студент из Камеруна Авона Она-на. Мы восторженно смотрели на этого великолепно сложенного спортсмена, показывавшего приемы карате. Выступал он вместе с Пативатом из Таиланда и нашим мастером Вячеславом Гулаевым. Мы убедились, что нанести Авоне поражение невозможно и что многим из нас надо заниматься по-настоящему спортом.

Спортом в этом году занимались много, зарубежные студенты охотно шли сражаться в мини-футбол, в шахматы, бадминтон, на волейбольные и баскетбольные площадки. Организацией спортивных заня-



Рисуют дети.

тий занимались А. Галустьян, Г. Каграманов, Н. Федоровский, Л. Дмитриевский, Н. Петропавловская, М. Сухих. Хотелось бы рассказать о Тамаре Огневой. Это большой души человек, любящий искусство и немало поработавший для института. Много раз она была в «Буревестнике» и много слала отдала, чтобы организовать действительно интересные концерты. Приятно было видеть в деле сотрудников Менделеевского — С. Аралова, В. Панфилова, С. Киселева, В. Царева, С. Белякова, А. Галжину, Ф. Туракевича, И. Горшкову, всех тех, кто хорошо поработал в июле, в первую смену.

Я заметил, что в день отъезда многие с грустью смотрели на море, на окружающее нас буйство природы, на катящийся фотостенд (номер третий и последний) с таким заголовком: «УХОДЯ, ОГЛЯНИСЬ!».

Л. КАРЛОВ.



Мы с мамой отдыхаем.

пейзажем» девятилетнего Димы Желтова, маками Коли Биркуна, цветами Саша Трубачева, кипарисами Иры Араловой и самолетами Димы Манакова. Впечатление произвел «Закат» Оли Максимовой. Очень серьезными были работы десятилет-

ЛАГЕРЬ—БРАТСТВО, ЛАГЕРЬ—ДРУЖБА

Здесь горы, как волны, здесь волны, как горы.
Здесь Карлов заводит горячие споры.
Здесь все языки: тут Испания спринтер,
Немецкий и польский — все сплывилось в интер.
Под солнцем горячим, под ветром соленым
Мы дружно облезли загаром слоеным.
Лети, Буревестник, посланец Свободы,
Неси нашу песню сквозь грады и годы!
Неси нашу память и дружбу святую,
Неси наше море в пустыню сухую.
Неси наше солнце в неистовый холод,
Неси нашу молодость тем, кто не молод.
Неси нашу радость! Счастливы ровесники!
Мы вместе, мы рядом! Лети, Буревестник!

Н. ФЕДОРОВСКИЙ.

★ ★ ★

Дорогие товарищи и друзья! Июль нынешнего года я провел на берегу Черного моря, в великолепном лагере «Буревестник-2». Был я председателем Совета лагеря и рука об руку работал с советскими и зарубежными товарищами. Никогда не забуду царившей там атмосферы дружбы и духа интернационализма.

Мы хорошо отдохнули, набрались сил перед новым учебным годом. Пошли на пользу спортивные соревнования, интернациональные концерты, обсуждение международных проблем в нашем дискуссионном клубе. Незабываемыми были наши поездки на легендарную Малую Землю, на озеро Рица. Спасибо большое руководству ИСЛ-2 В. Я. Мешкову, А. П. Жукову, всем товарищам, спасибо за вашу доброту, за заботу о нас, за всю проделанную вами работу.

МУХАММЕД АХМЕД
ИБРАГИМ.

Кармен ТРУХИЛЬО,
(Куба).

ПАТИВАТ НОКТАНУМ,
(Таиланд).

Я — студент II курса Липецкого Государственного педагогического института, математик, единственный в СССР студент из Таиланда. В «Буревестнике» отдыхал второй раз. Здесь много ребят со всех уголков планеты, а я люблю быть среди людей.

Черное море... У нас нет моря, везде песок.

Жизнь в ИСЛ очень напряженная, все занято: репетиции, дискуссии, беседы, концерты, соревнования... — все не перечислишь. Организаторы сделали все возможное и невозможное, чтобы мы были активно заняты с утра до вечера.

Хочется отметить хорошее сотрудничество всех землячества, это очень укрепило дружбу между студентами. Но работе внутри землячества следует уделять особое внимание. Очень важно, чтобы каждый студент чувствовал свою ответственность перед землячеством, перед лагерем, и тогда все, что задумано, будет легче претворять в жизнь.

Интересно проходили интернациональные вечера. Мне запомнился День Азии, концерт, в котором приняли участие почти все студенты из этих стран.

У нас в Таиланде много пещер, но пещеры Нового Афона поражают своей красотой, тем, что они хорошо приспособлены для посещения туристов.

Я очень доволен своим отдыхом в «Буревестнике».



Малая Земля — великая земля.

Продолжение читайте на стр. 4.

ДО ВСТРЕЧИ, „БУРЕВЕСТНИК“!



День Африки. Искусство — посол дружбы.



На викторине «Олимпиада-80».

Я — студент из республики Перу, учусь в Астрахани, меня зовут Николас.

Прежде всего, мне хочется пожелать всем вам от всего сердца больших успехов в работе, отличного здоровья, хорошего отдыха.

Мне и всем моим товарищам было приятно отдыхать в «Буревестнике-2», и я могу с уверенностью сказать, что это никогда не забудется.

И, наконец, дорогие товарищи, позвольте мне еще раз поблагодарить вас за прекрасный отдых.

Всем вам большое спасибо!

НИКОЛАС (Перу).

В жизни человека бывает очень много интересных встреч. Он не может помнить все, но есть встреча, которую забыть нельзя, которая долго остается в памяти. Именно так было здесь.

Впервые мы отдохнули в «Буревестнике». Море, солнце — это наша давняя мечта. Черное море приняло нас как давних знакомых. Природа здесь прекрасная, лагерь утопает в зелени, именно поэтому мы чувствовали себя как на родине.

Именно здесь мы глубже узнали о жизни советского народа. Здесь мы полностью поняли значение слов ДРУЖБА и БРАТСТВО. Сюда приезжают отдыхать студенты из разных стран мира, обучающиеся в Со-



Малые Олимпийские игры. Женская сборная ИСЛ ведет в матче с мужской сборной ИСЛ.



Тянем-потянем, а перетянуть не можем..

ветском Союзе. Мы понимаем друг друга, ведь мы говорим на русском языке — языке великого Ленина.

С большим интересом и желанием мы принимали участие во всех концертах, посвященных солидарности с народами

стран Азии, Африки, Латинской Америки, в беседах на политические темы. Здесь мы нашли много друзей и единомышленников.

Благодаря отличной организации жизни в лагере, мы прекрасно отдыхали! Все вьетнамские студенты и аспиранты, отдохнувшие в ИСЛ «Буревестник-2», выражают большую благодарность начальнику лагеря, всем его сотрудникам и служащим, которые так много сделали для нас. Уезжаем от Черного моря с желанием возвратиться в наш любимый лагерь!

ЛЕ. ДЫК ШАО (Вьетнам).

Материалы подготовлены С. С. Араловым, А. М. Кедровой и В. Г. Кравцовой.

ТУНИССКИЕ ЗАРИСОВКИ

ЭХО ЛЕГЕНДЫ

«А должно быть теперь в этой самой Африке жаряща — страшное дело».

А. П. Чехов «Дядя Ваня».

Когда-нибудь скажут: «В конце XX века люди любили болеть. Они облекали свои болячки в ярко звучащие словесные фантики — гиподинамия, гемикрания, ностальгия...».

Трудно говорить о ностальгии, когда на дворе век взрывных скоростей. Чаше слышишь — акклиматизация, реакклиматизация... Но что же это если не ностальгия, не возвратная боль — если где-то на пустынно, в прямом и переносном смысле этого определения, шоссе Тунис—Триполи, в уголке Сахары, в машине с дремлющими после делового обеда спутниками и с шофером, не говорящим ни по-французски, ни тем более по-русски, в твоем подознании по-арагоновски:

Снаружи грохочет, невидимый гром Гроза внезапные ножницы ливня Стригут непокорные кудри видений.

А среди вихрей видений — мягкий морозный дым над околицей киржачской деревушки Песьяни, затем красноватый, на зеленом пригорке, силуэт Успенской церкви в Елифани, где и был-то считанные мгновения. И любой уголок земли мы невольно начинаем сравнивать, подгонять, примерять под наши мерки и понятия.

Вот и Сфакс, город в север-

ной части Габесского залива, показался мне родственником нашему Воскресенску. Мощные (по африканским стандартам) химические заводы, спешащий на омену рабочий люд, та же атмосфера в теплом майском тумане пыли, заметный и не химичу запах сернистого газа и фтористых соединений. Правда, суперфосфат, скромно называемый в Воскресенске двойным, здесь — тройной, а вместо прославленного воскресенского «Химика» — футбольные клубы первой величины тунисского (достаточно классного) масштаба. Еще одно сходство — зелень. Много деревьев, цветов, кустарника, полоса скверов на месте засыпанного крепостного рва и неожиданного для тунисских городов много склячек в скверах — присядь и отдохни.

Был полдень. Невдалеке молились, повернувшись лицом то ли на восток, то ли к михрабу современной мечети, две крестьянки в традиционных для тунисского Сахеля пестрых одеждах. Они, подостлав свои белые накидки, молились и целовали землю, вставали, что-то шепча, и снова опускались на колени, и вновь целовали землю сквозь белую ткань накидок. Над крепостной башней и высокой чахлой полузасохшей пальмой вились и щебетали надоедливо по-африкански, до боли в висках, какие-то птицы. Крестьянки молились, а я по арьянской привычке проверил часы. 13.18 летнего тунисского времени. До третьей молитвы Эд-Дхохр было еще 9 минут. Рядом с молящимися ста-

рушками равнодушно сидели их родственники — молодая женщина и девочка в розовом школьном халате.

На рассвете вышел на балкон отеля «Мабрук». Город еще не проснулся, по пустынной площади устало брели, возвращаясь на корабль, два французских моряка в форменных бескозырках с красными опереточными помпончиками. Равнодушные от усталости, они даже не остановили свой взгляд на памятнике, единственном в своем роде. Это был памятник оливковому дереву, памятник вечной и единственной родине, памятник свободе, памятник легенде...

Легенде, которая гласит, что в 697 году берберы христиане во главе с царицей Ореса Дихий бинт Таббит, прозванной арабскими летописцами аль-Кахина (колдунья), подняли восстание и атаковали арабские гарнизоны. Но силы были неравны, и тогда аль-Кахина бросила клич: «Завоевателям нужны наши богатства — плоды наших садов и нив... Так не оставим им ничего, кроме пепелищ». И сегодня, как символ горячей родины, факелом взметнулось оливковое дерево на памятнике в центре Сфакса. Такую трактовку памятника нам рассказал неподалеку в эль-Джеме старик-гид, вероятно, бербер по происхождению.

Официально это памятник дереву-кормильцу страны. 55 миллионов корней оливковых деревьев в стране, т. е. по десять на каждого жителя страны. Это и валюта от экспорта оливкового масла в конъюк-

турно удачливый год, это и работа, а значит и кусок хлеба для сезонных рабочих, это и заботы для всей страны.

В день начала сбора урожая столичный офицоз, газета «Аксон» в первой колонке дает фотографию пожизненного президента республики Хабиба Бургибы на лестнице-стремячке, начинающего кампанию сбора. Труд ручной, тяжелый, сквозь тысячелетние колючки можно пробиться только рукой в варежке со специальными когтями.

Тунисский поэт Ридха Зили так пишет о буднях феллахов, выращивающих маслины:

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

«В возрасте 3 000 лет погибло оливковое дерево, под которым философ Платон беседовал со своими учениками. Как сообщает греческое телеграфное агентство, дерево стало жертвой автокатастрофы. Оно было вырвано с корнем и разорвано на части». («Комсомольская правда» № 16387 от 3.XII.1978 г.).

ИНФОРМАЦИЯ

20—23 ноября 1979 г. в Киеве состоится V Всесоюзное совещание по химии и физико-химии полиуретанов.

3—5 декабря 1979 г. в Новомосковске состоится II Всесоюзная конференция «Математическое моделирование сложных химико-технологических систем».

Вечные мученики крестьяне Герои жизни и смерти От сотворения мира В наших сердцах Имена Ваши.

(Перевод Г. Плисецкого).

Из Сфакса мы уезжали поездом, вдоль дороги до горизонта нас провожали ровные ряды оливковых пальм — деревьев, которых ставят памятники; деревья, что памятники самим себе.

А. ЖУКОВ.

Арьяна—Тунис—Москва.

Главный редактор Ю. Г. ФРОЛОВ
Отв. за выпуск номера В. Н. ЗАЙЦЕВ.