

МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 24 (1553)
Издаётся с 1929 г.

Среда, 15 сентября 1982 г.

Цена 2 коп.

ПЕРВОКУРСНИКИ НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

Празднично, торжественно встретил Большой актовый зал собравшихся здесь 31 августа первокурсников. Минувала трудная, напряженная пора сдачи сначала выпускных и затем вступительных экзаменов. Вчерашние абитуриенты стали студентами. Совместное заседание Ученого совета института со студентами I курса открыл ректор института член-корреспондент АН СССР профессор Г. А. Ягодин. Обращаясь к первокурсникам с приветственной речью, он показал, какую исключительную роль играют химия и химическая технология в жизненно важных процессах на земле, и определил задачи, которые придется решать будущим инженерам-технологам.

Химия и химическая технология совместно с агрохимией и сельским хозяйством могут решить проблему пищи на земле, проблему охраны окружающей среды. Химия и химическая технология призваны внести свой вклад в решение Продовольственной программы в Советском Союзе. Решение Продовольственной программы через химизацию сельского хозяйства — это повышение производительности труда в сельском хозяйстве, повышение урожайности, это микробиологические методы получения белково-витаминного концентрата, новые эффективные средства защиты растений и многое другое.

Хорошей традицией Менделеевского института является его тесная связь с промышленностью. Результаты научных разработок находят применение в реальных промышленных процессах, на многих заводах работают наши выпускники.

Современные специалисты должны овладеть не только определенной суммой знаний; гораздо более важно, чтобы они овладели методом, который позволяет учиться всю жизнь. Это метод марксистской фило-



Первокурсников приветствует Н. М. Жаворонков — выпускник МХТИ им. Д. И. Менделеева 1930 г., член Президиума АН СССР, академик, директор ИОНХ им. Н. С. Курнакова

софии, самой передовой философии в мире, математические, физические методы и другие.

Научные исследования студентов в нашем вузе — составная часть обучения. Еще большие возможности открываются перед студентами, занимающимися научной работой вне учебного плана. Очень полезно, когда с младших курсов студент приобщается к выполнению реальных исследовательских тем. Углубляя знания и накапливая опыт, большинство таких студентов заканчивает институт, имея опубликованные работы или авторские свидетельства.

Чтобы хорошо учиться, необходимо иметь хорошую спортивную закалку, поэтому большую роль в жизни студента играет физическая культура — составная часть общечеловеческой культуры.

Первокурсников нового приема приветствовали академик Н. М. Жаворонков, академик И. В. Петрянов-Соколов, профессор Б. В. Громов, секретарь комитета ВЛКСМ А. Е. Хачатуров.

Выступавшие говорили о правильном выборе специальности, о тех почетных задачах, которые придется сегодня студентам решать в будущем, что учеба — это труд, и чтобы овладеть знаниями, надо трудиться систематически. Развитие современной науки идет очень быстро. Чтобы эффективно работать, необходимо постоянно пополнять свои знания и не терять связи с промышленностью.

В институте студентов ждет напряженная, но интересная жизнь. Здесь формируется общественное лицо будущего специалиста, его организаторские навыки, которые прививает общественная работа. Современный инженер — это человек высокой культуры, поэтому студенты должны уметь сочетать учебу в институте с туристическими походами, участием в самодеятельности и другими культурно-массовыми мероприятиями.

Новый учебный год начался. Как проявят себя сегодняшние первокурсники, покажет ближайшее будущее. А пока от всей души пожелаем им больших успехов!

Н. КОЗЫРЕВА.

К 60-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

СТУДЕНЧЕСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ



заведениях и научных учреждениях СССР.

В период подготовки к юбилею студенты-иностранцы выступят с концертами художественной самодеятельности, примут участие в выставках художественного творчества.

Студенты-иностранцы нашего института выступят со спектаклем по рассказам А. П. Чехова в Доме пионеров, в школе и в рабочем общежитии.

Эти выступления будут способствовать дальнейшему укреплению дружбы между народами.

Фестиваль будет проводиться в три тура. I тур — в институте (октябрь—ноябрь 1982 г.); II тур — городской (февраль 1983 г.); III тур — общесоюзный (март—апрель 1983 г.).

В нем примут участие лауреаты городских фестивалей.

Лучшим коллективам и исполнителям, выступившим в III туре, присваивается зва-

ние лауреата фестиваля, вручаются дипломы Общесоюзного совета по делам иностранных учащихся, памятные подарки, а также призы.

В программу фестиваля входят выступления хореографических и драматических коллективов, хоровых и вокально-инструментальных ансамблей, оркестров народных инструментов и эстрадных оркестров, чтецов, вокалистов, исполнителей других жанров эстрадного искусства. В репертуар могут включаться произведения советских (русских и национальных) авторов, народные произведения.

Дорогие иностранные друзья! Мы надеемся, что все вы примете самое активное участие в конкурсе. В нашем институте I тур будет проводиться 30 октября в Интерклубе.

Желаем успеха!

ОРГКОМИТЕТ.

ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУКИ

Решения XXVI съезда КПСС, ноябрьского (1981 г.) и майского (1982 г.) пленумов ЦК КПСС, выдвинутые ими задачи по переводу нашей экономики на рельсы интенсивного развития, осуществлению Продовольственной программы требуют дальнейшего улучшения работы ученых.

В реализации намеченной партией программы дальнейшего развития экономики, повышения материального и культурного уровня жизни народа огромная роль отведена советской науке. Научно-техническая революция, знаменующая собой новый этап прогресса производительных сил и несущая качественные перемены в технике и технологии производства, в характере трудовой деятельности и организации управления, базируется на достижениях науки.

«Прогресс науки и техники в условиях социалистической системы хозяйства, — говорится в Программе КПСС, — позволяет наиболее эффективно использовать богатства и силы природы в интересах народа, открывать новые виды энергии и создавать новые материалы, разрабатывать методы воздействия на климатические условия, овладевать космическим пространством». Прогресс превращения науки в непосредственную производительную силу идет все более ускоренными темпами.

Небывало стремительное развитие науки, ее усиливающееся влияние на все стороны материальной и духовной жизни общества являются характерной чертой современной эпохи. Наука выполняет многие социальные функции, важнейшая из которых непосредственно связана с производством, экономикой. Научно-техническая революция ставит во главу угла проблему взаимосвязи науки и производства. Это обусловлено, во-первых, процессом превращения науки в непосредственную производительную силу общества, во-вторых, выдвижением на передний план задач научного управления общественным производством. Оба фактора тесно взаимосвязаны. Наука на современном этапе

все отчетливее выступает не только как особый социальный институт, но и как высокоорганизованный вид общественной деятельности. Организация же общества и управление им дают сегодня необходимый социальный эффект, если они осуществляются на подлинно научной основе.

Одна из причин еще существующего разрыва между наукой и производством, низкого уровня научно-технических разработок — серьезные недостатки в использовании современного эффективного оборудования.

Необходимо устранить недостатки в планировании и организации научно-исследовательского процесса. Первостепенная задача партийных организаций и руководителей научных коллективов — добиться концентрации научных сил и материальных ресурсов для решения важнейших народнохозяйственных проблем, прежде всего — целевых комплексных программ.

Ускорение научно-технического прогресса во многом зависит от улучшения подготовки кадров, в том числе высшей квалификации. В решении этой проблемы ведущее место принадлежит аспирантуре. Много зависит от подбора, расстановки и воспитания научных кадров.

В настоящее время особенно благоприятные возможности для активизации всей идейно-воспитательной работы складываются в связи с подготовкой к 60-летию образования СССР. Посвященные этой знаменательной дате мероприятия необходимо направлять на усиление патриотического и интернационального воспитания научных кадров, более полное раскрытие исторических преимуществ и достижений социализма, показ успехов страны, союзных и автономных республик в коммунистическом строительстве. При этом следует особо подчеркнуть, что эти достижения — результат совместных усилий всех народов нашей страны под руководством коммунистической партии Советского Союза.

В. ГОЛОВАНОВ.

С ОБЪЕКТИВОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ



И так сосредоточены:
Процессы! Аппараты!
А Он все хочет точности:
Проверьте многократно!

Ю. БЕЛИКОВ.

Фото И. ПЕТРУХИНА.

МХТИ — ВУЗ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ

В этом учебном году стали менделеевцами около 70 студентов-иностранцев. Они приехали в Москву из 14 стран мира.

Впервые у нас учатся студенты из Туниса и Боливии. Иностранцы учащиеся начали

занятия на всех факультетах МХТИ имени Д. И. Менделеева.

Мы поздравляем наших первокурсников с началом учебного года и желаем им больших успехов в учебе!

Совет дружбы.

СУВОРОВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ

НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ СУВОРОВ — выпускник химического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова. Но в какой-то степени и менделеевец, так как дипломную работу он выполнял в нашем институте под руководством академика В. М. Родионова. Может быть, поэтому, закончив в 1950 году аспирантуру ИОХ им. Н. Д. Зелинского и защитив кандидатскую диссертацию на тему «Синтетические исследования в области алкалоидов чистотела», молодой ученый пришел работать ассистентом на кафедру, возглавляемую В. М. Родионовым. Успешная работа над актуальными проблемами советского здравоохранения выдвинула Н. Н. Суворова в число известных ученых страны.

Профессор Н. Н. Суворов читает студентам лекции по общему курсу и курсу теоретических основ органической химии. Им создан новый лекционный курс «Биохимия» для студентов, специализирующихся в области технологии микробиологических производств.

Научные работы доктора химических наук Н. Н. Суворова относятся, в основном, к химии, биохимии и фармакологии природных и физиологически активных веществ: производные индола, стероиды, аминокислоты, углеводы.

В области производных индола им и его сотрудниками разработаны наиболее общие и препаративно эффективные синтезы всех основных классов биологически важных соединений этого ряда. Открытая Н. Н. Суворовым гетерогенно-каталитическая индолизация арилгидразонов ацетальдегида позволила создать опытно-промышленную установку по производству синтетического индола. Это открывает реальную перспективу производства в нашей стране достаточно дешевых препаратов для нужд сельского хозяйства.

Многолетние совместные исследования Н. Н. Суворова с большим коллективом советских радиобиологов и фармакологов позволили создать новый и наиболее эффективный класс радиопротекторов. Эти работы были обобщены в монографии «Химия и фармакология средств профилактики радиационных поражений». За эту работу Президиум АМН СССР присудил в 1979 г. Н. Н. Суворову высшую награду по фармакологии — премию им. Н. П. Кравкова.

Фундаментальные научные исследования завершились внедрением в медицинскую практику ряда оригинальных препаратов: мексамин (радиопротектор), серотонин-адипинат, индопан (лечение психических заболеваний) и др.

Н. Н. Суворов является одним из пионеров применения микробиологической трансформации органических веществ в химии и химической техно-



гии. За успехи в этой области он награжден в 1960 г. малой золотой медалью ВДНХ СССР. На заводе «Акрхин» внедрены разработанные Н. Н. Суворовым и его сотрудниками методы получения кортикостероидов из отечественного сырья — соласодина.

В. М. Родионов и Н. Н. Суворов создали оригинальный лекарственный препарат «бетазин» для лечения тиреотоксикозов, выпускаемый в настоящее время химико-фармацевтической промышленностью. За эту работу Н. Н. Суворов награжден малой серебряной медалью ВДНХ СССР.

Н. Н. Суворовым опубликовано свыше 700 научных работ, в том числе одна монография, один учебник. Ему принадлежат 140 авторских свидетельств и зарубежных патентов. Под его руководством защищены четыре докторские и более 70 кандидатских диссертаций.

Николай Николаевич Суворов ведет большую общественную работу. Он зам. председателя секции органической химии Научно-методического совета Минвуза СССР, член бюро Научно-технического совета Минмедпрома СССР. Большую нагрузку он несет как член научных советов по биоорганической химии и тонкому органическому синтезу АН СССР, секции фармакологического комитета Минздрава СССР. Н. Н. Суворов — председатель специализированного Совета по защите диссертаций по органической химии и член ряда Ученых советов.

За большие заслуги в области научных исследований и внедрение их в производство, в учебно-воспитательной работе Н. Н. Суворов награжден орденом Знак почета, медалями «За доблестный труд», «В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина». В 1980 году ему присвоено звание «Почетный химик».

Коллектив кафедры.

СЛОВО АБИТУРИЕНТАМ

НУЖНЫ ЗНАНИЯ И ОПЫТ

Что такое химия? М. В. Ломоносов ответил на этот вопрос так: «Химическая наука рассматривает свойства изменения тел». Химия — очень интересная наука. «Куда ни поглядим, куда ни оглянемся, — везде обращаются перед очами нашими успехи ее применения», — говорил М. В. Ломоносов.

Действительно, невозможно представить себе жизнь без химии. Особое внимание уделяется химизации сельского хозяйства, которая включает применение минеральных удобрений, средств защиты растений. Применение минеральных удобрений — это самое мощное средство повышения урожая. Расширяется ассортимент и улучшается качество химических средств защиты растений

от болезней. Это очень важно, т. к. еще велика ежегодная потеря продукции от сельскохозяйственных вредителей.

Глубокое знание химии необходимо во всех отраслях. Океанические источники сырья — из них уже научились получать пищу и минералы. В некоторых точках земного шара встал вопрос о нехватке воды. И этот вопрос разрешим. Вопрос о загрязнении окружающей среды волнует всех. Учитывая, насколько прочно развитие современной цивилизации связано с автомобилем, можно не сомневаться, что указанная проблема должна привести к созданию новых видов горючего. Развитие цивилизации приводит к постоянному спросу на новые продукты и вещества.

Подобные проблемы невозможно решать, не имея химических знаний и опыта.

МИГАЧ.

САМЫЙ НАДЕЖНЫЙ ПОМОЩНИК

Дымят трубы химических и металлургических заводов, в реки спускают отходы — гибнет рыба, засоряется атмосфера. Казалось бы, химия и химическая промышленность грозят превратить красоту Земли в безжизненную планету, на которой не будет ни травинки, ни капли росы, ни зарницы, ни колоска.

Однако в защите окружающей среды первым и самым надежным помощником человека стала химия. Поэтому надо глубже изучать ее, открыть все ее возможности. Залог же будущего — безграничные творческие возможности человеческого разума и человеческих рук.

И. ШЕВКО.

ИСПЫТАНИЕ НОВЫМ

Продолжая эту рубрику «Менделеевца», как и прежде, предпосылаем публикуемым в ней материалам в качестве эпиграфа слова профессора Кембриджского университета Эдварда де Боно: «Лучше иметь достаточно много идей с тем, чтобы часть из них могла быть ошибочной, чем быть всегда правым потому, что вообще никаких идей не имеется».

Профессор МИТХТ им. М. В. Ломоносова В. Г. Айнштейн предлагает трактовать учебный процесс в вузе как процесс переноса информации от преподавателя, книги — к студенту и применять к нему известные теоретические положения кинетики процессов переноса. В результате можно выделить лимитирующие стадии переноса информации — в вузах это, как правило, восприятие информации студентом. Выводы вполне конкретны. Например, в слабые студенческие группы просто незачем направлять самых знающих преподавателей (не их знания лимитируют перенос информации, а возможности студентов); такие преподаватели принесут пользу в наиболее сильных группах, а слабые группы нуждаются в преподавателях — организаторах, умеющих держать группу в руках. Так что лозунги типа «Самых знающих преподавателей — в группы вечерников» или «... в группы студентов-стажников», по мнению автора, не имеют научной основы, хотя и звучат красиво.

С позапрошлого года в учебных планах для технических специальностей вузов Украины включена дисциплина «Основы технического творчества». В 1980 г. в Днепропетровском металлургическом институте вышло учебное пособие А. В. Чуса и В. Н. Данченко с тем же названием. В нем четыре раздела. «Диалектика творчества и его особенности» содержит краткую информацию о

развитии технических систем, творческих уровнях решений, психологических, организационных и этических особенностях творческой деятельности. «Методы поиска новых технических решений» посвящены обзору современных методов решения изобретательских задач и активизации творческого мышления. «Анализ задач и синтез технических решений» рассматривают методики решения технических задач — АРИЗ и ТРИЗ. «Принципы преодоления технических противоречий» включают описание информационного аппарата, позволяющего рационально организовать поиск решения задачи.

«Чтобы изобретать, надо думать около». Эта фраза принадлежит французскому психологу Сурье. Впрочем, совет этот не нов. Он, по существу, восходит к легенде о трех принцах Серендипа (древнее название государства Шри Ланка), которые обладали счастливой способностью обнаруживать нечто ценное случайно, во время поисков чего-либо другого. Эта способность еще в XVIII веке была названа английским писателем Горацием Уолполом «серендипити».

Сегодня этот термин общепризнан в современном науковедении (науке о науке). При этом все большее число администраторов понимает, что вовсе не грех, если ученый или изобретатель задумается о чем-то «постороннем» в служебное время. Так, в выпущенной в 1981 г. издательством «Наука» книге С. Г. Кара-Мур-



зы «Проблемы организации научных исследований» приводится следующий пример. В одной американской корпорации всему персоналу rozdali «посторонние проблемы» вроде «Предложить новый метод синтеза вещества X». Сначала ответило 25% исследователей. Они дали несколько ценных предложений. За год число патентов, полученных фирмой, возросло на 15%. В той же книге говорится, что, по мнению некоторых науковедов, для основной работы полезно, когда научный работник тратит до трети времени на размышления на посторонние темы.

Психолог С. Шахтер из Колумбийского университета обнаружил любопытный факт: больше сигарет выкуривают те, у кого выше кислотность мочи, а у кого она ниже, те и курят меньше. Затем был поставлен эксперимент: группе курильщиков, пожелавших бросить свою пагубную привычку, прописали в качестве вещества, снижающего кислотность, обычную питьевую соду (бикарбонат натрия). И вот результат: через неделю число ежедневно выкуриваемых сигарет снизилось у испытуемых в среднем на семь штук.

Подготовлено
А. АНИСИМОВЫМ
по материалам журналов
«Изобретатель и рационализатор», «Химия и жизнь» и «Вестник высшей школы».

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

ФИЗИКА НЕ ТЕРПИТ ЗУБРЕЖКИ

Несколько слов о моем предмете — физике. Этот предмет является едва ли не самым сложным. Причин этому несколько. Главное — это действительно одна из самых сложных дисциплин. Общая физика является количественной наукой о самых общих закономерностях природы, которые в профилирующих дисциплинах прилагаются к решению частных, прикладных задач. Причем одинаково успешно в самых разнообразных областях химии и химической технологии.

Физика формулирует лишь самые общие закономерности и предусматривает умение творчески применять эти зако-

номерности к решению индивидуальных практических задач. Постичь физику — это не значит «вызубрить» те или иные физические положения; это значит понять смысл физических закономерностей, уметь проанализировать конкретную задачу, выявить применимость тех или иных законов к данной задаче и грамотно сделать это. Отсюда — физика не терпит зубрежки. В моей практике встречались случаи, когда при полностью выписанных на экзаменах математических уравнениях и приведенных формулировках приходилось ставить студентам неудовлетворительные оценки и наоборот.

Язык физики — математика. Можно, конечно, постараться изложить (и усвоить) физику без математики (таких попыток довольно много, есть даже подобные книги и учебники). Однако значительно проще сделать математику своим партнером и опираться на нее. Мы именно так и делаем. Однако при этом следует иметь в виду, что математика органически входит в физику, проще — оценка по физике отражает также знания студента по математике.

Иногда утверждают, что институтский курс физики повторяет школьный. В какой-то мере это верно: современный

школьный курс чрезвычайно широк (в скобках отмечу — и поверхностен), так что повторения неизбежны. Различия между ними сводятся к тому, что школьный курс описателен и дает мало оснований к творческому использованию, тогда как главная цель институтского курса — дать основу для применения физических законов в смежных областях. С этой точки зрения ясной является и главная задача курса: овладеть физическим методом анализа и решения конкретных частных, прикладных задач.

Р. ОЗЕРОВ,
зав. кафедрой физики.



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

но связанным с химией». Первокурсник-82 хочет многого. Пожелаем же каждому найти свою «голубую чашку» и предложим деканатам и ответственным за НИРС обратить внимание на сегодняшнюю статью.

И. Сазонова, ф-т ТОФ:

— Хочу заниматься разработкой новых красителей.

А. Каравайкин, ф-т ХТП:

— Хочу принять участие в создании новых высококачественных полимеров с регулируемыми свойствами.

О. Зайцев, ф-т ХТС:

— Хотел бы принять участие в разработке новых видов безотходной технологии.

А. Голозубов, ф-т ХТС:

— Меня волнует проблема охраны окружающей среды.

И. Смирнов, ф-т КХТП:

— Хочу принять участие в решении проблемы автоматизации химических производств.

Г. Малин, ф-т ТОФ:

— Хотел бы заниматься исследовательской работой в области микробиологического синтеза.

68% опрошенных первокурсников выразили категорическое желание заниматься после окончания института научно-исследовательской работой, 16% на вопрос ответили неопределенно, и 16% хотели бы работать на производстве.

Не правда ли, определенное впечатление, так сказать, собирательный образ уже сложился? Хотелось бы, конечно, чтобы желаемое совпало с действительным, а посему пожелаем всем первокурсникам больших успехов в учебе, спорте, научной и общественной работе и исполнении всех желаний.

Н. ФАТЕЕВА.



Фестиваль московских строительных отрядов МХТИ. Полуфинал по футболу, играют команды «Свобода-82» и «Радикал». За «Свободу-82» выступают кубинец Смит Перес Хуан и Акбар Гулямов (ТАШПИ).



Бойцы ССО «Свобода-82» В. Шаталов и А. Городецкий считают, что 1 минута смеха компенсирует 10 минут неприятной беседы с командиром...

„КАСКАД-82“



Вот и закончился третий трудовой семестр. Уставшие и довольные бойцы приехали домой и приступили к учебе.

Этим летом студенческий строительный отряд «Каскад-82» факультета КХТП МХТИ им. Д. И. Менделеева работал в совхозе «Комсомольский». За период работы бойцы отряда выполнили большой объем намеченных работ с хорошим качеством. Оказана существенная помощь в организации и проведении общественно-политических, культурно-массовых и спортивных мероприятий совхоза.

За период пребывания в совхозе были организованы выступления агитбригады, спортивные соревнования с совхозными командами по футболу, волейболу, оказана шефская помощь сельской школе. Много внимания в отряде уделялось спортивной работе, что позволило отрядным командам хорошо подготовиться к фестивалю студенческих строительных отрядов и занять первые места по всем видам спорта. Были налажены хорошие деловые контакты с Дмитровским ордена Трудового Красного Знамени фарфоровым заводом, пионерским лагерем «Черемушки» и ЛТО «Дубна». Нашей работой довольны.

Ю. ХУТОРЯНСКИЙ.

Штаб отряда «Каскад-82».

ИТОГИ ПЕРВОЙ ВСТРЕЧИ

Первого сентября каждый год больше тысячи первокурсников впервые переступают порог МХТИ. Каждое поколение студентов имеет свои черты, свои мечты, свои проблемы. Каков же он, наш новый студент?

Газета «Менделеевец» во время приемных экзаменов проводила опрос-анкету абитуриентов. Сегодня мы уже можем на страницах газеты подвести итог первой встречи.

Почему абитуриенты выбрали именно Менделеевский институт?

Результаты анкеты дают четыре варианта ответов: самая большая часть, 55% опрошенных абитуриентов, узнали об МХТИ от родителей и знакомых, 35% — выбрали наш институт в результате работы комитета ВЛКСМ, сектора по новому набору (ответственная — Г. Мусатова). 6% узнали о нашем институте из газетных объявлений и проспектов и только 4% опрошенных попали в наш институт случайно.

Факультет выбирают в основном по совету старших товарищей. Пока только выпускники ВХШ выбрали будущую специальность, заранее ознакомившись с направлением работы всех кафедр института. На это надо обратить особое внимание сектору работы по новому набору.

Итак, первая встреча с институтом. Положительные и отрицательные впечатления касаются самых разных сторон жизни института. Особенно хочется отметить, что все абитуриенты высказали самые теплые пожелания в адрес членов приемной комиссии и преподавателей, принимавших вступительные экзамены. Гамма впечатлений от самих экзаменов гораздо более насыщена. Кому-то экзамены показались слишком сложными, кому-то — слишком простыми. Самым сложным оказалось взять себя в руки. Нравилось, что «экзамены принимают честно», отрицательной стороной считали даже чересчур достаточное количество времени на подготовку. Были высказаны нелестные замечания в адрес ассортимента буфета, особенно «возмущались» бесчисленными институтскими коридорами. Будем надеяться, что после первой сессии наш первокурсник не изменит свое мнение об организации проведения экзаменов.

Абитуриент-82, а точнее — первокурсник-82 (но все-таки еще не студент-82) пришел учиться, я бы сказала, с яркой и впечатляющей программой действий.

Самый грандиозный план у первокурсника Липидина, ф-т ИХТ: «Синтезировать вещество с большим энергетическим запасом». Самый «оптимистичный» — у В. Колпак, ф-т ТНВ: «Чем я буду заниматься, я пока еще точно не знаю, но обязательно чем-то непосредствен-

но, короче — скука. А с учебной студией сочеталась великолепно, просто отлично, правда, я понял это после того, как довелось сочетать ее с семейной жизнью. Но и это оказалось возможным.

И третий вопрос — что такое эдакое заставляет Вас тратить силы и время на студию вот уже восьмой год? Хотя ответ может быть самый простой: у меня такое хобби.

А. Архипцев: Для хобби я выбрал бы что-нибудь поспокойнее — альпинизм, например, коллекционирование ядовитых змей, а вообще предпочитаю шахматы. Хочу сказать несколько слов о наборе в студию, спектаклях, билетах. Тут такое положение дел: нашу студию поддерживают и помогают ей и партийный комитет, и администрация, профком, клуб, а вот со студенческой аудиторией отношения во многом по пословице: «Нет пророка в своем отечестве». В прошлом сезоне при очень большом спросе на билеты на спектакли студии в МХТИ они не разбирались полностью, и на спектаклях перебивало студентов МХТИ меньше, чем хотелось бы. Мы очень хотим изменить это положение.

Итак, адрес Молодежной студии драмы МХТИ: улица Чехова, дом 8. Существует вось-

мой год, в среднем в студии 25—30 человек от 16 до 29 лет, в основном это студенты, выпускники и сотрудники МХТИ. Строгая дисциплина, серьезное отношение к общему делу, занятия 4—5 раз в неделю, при этом обязательное требование к студентам — хорошая успеваемость. Требования в студии одинаковы ко всем: все принимают участие как в актерской, так и «черной» работе, все несут определенные обязанности в студии.

О спектаклях. Сейчас в репертуаре студии 6 спектаклей, в ближайших планах — еще два.

Добавим, что студии в прошлом сезоне присвоено звание Народного театра.

А. Архипцев: Да. Еще несколько слов о наборе в студию. Для всех менделеевцев набор в студию назначен на 14 октября в 15.00 в клубе у БАЗА. Желательно знать стихотворение, лучше — стихотворение и басню, а также очень желательно посмотреть хотя бы один спектакль студии. И, кстати, о билетах. Они будут продаваться 15 и 22 сентября на большой перемене у БАЗА, кроме того, билеты продаются в студии каждое 2 и 4 воскресенье месяца с 15.00 до 18.00.

МОЛОДЕЖНАЯ СТУДИЯ ДРАМЫ МХТИ

УДИВИТЕЛЬНЫЙ СОЮЗ

Молодежная студия драмы МХТИ им. Д. И. Менделеева открывает свой восьмой сезон 26 сентября в 19.30 в помещении студии (улица Чехова, 8) спектаклем «Фантазия Фарятева». Удивительный союз химии и театра! Правда, в наше время все новое, говорят, родится на стыке. Что же уродилось на стыке химии и театра? Чтобы ответить на этот вопрос, надо посмотреть спектакли студии, а пока расскажем тех, кто впряг в свою телегу «коня и трепетную лань».

Прежде всего мы обратились с вопросами к Анатолию Евгеньевичу Архипцеву.

Анатолий Евгеньевич, самые обычные вопросы. Почему Вы пошли в студию, а не в хор, например? Как это сочеталось с учебной? Что привлекает Вас в студии?

А. Архипцев: Пошел в театральную студию, видимо, потому, что была какая-то тяга к этому, склонность, заманчиво подумать об этом было, кроме того, туда звал мой товарищ, а сам, глядишь, и не пошел бы...

Перебыю. И что было бы?

А. Архипцев: Да ничего хорошего: времени свободного

СЕКЦИЯ ГОРНОГО ТУРИЗМА

ВЕРТИКАЛЬ

В мае исполнился год с момента начала активной деятельности секции горного туризма в институте, и сейчас можно оглянуться и подвести некоторые итоги.

Итак, 1 мая 1981 года 11 человек — студенты, аспиранты и сотрудники МХТИ — прибыли в Сухуми. С горами были знакомы только четверо. И вот вечером первое знакомство, точнее, первая купель, так как в селении Абхвара, куда мы приехали, стоял туман и шел дождь. Отойдя недалеко от селения, мокрые до нитки, мы остановились ночевать. Ночью был мороз, который странно воспринимался в мае среди зелени и цветов. Зато утром светило солнце, впереди виднелись белоснежные вершины.

А потом было все: переправы по узким бревнам через бушующие горные реки, медленное движение вверх, первый снег, огромные пихты. Снег становился все глубже. Кончился лес, и мы оказались на хребте. Теперь нас окружало бело-черное, хочется назвать это безмолвием, но безмолвия не было. Был белый снег, черные скалы и ветер, напомнивший нам, что весна сюда еще не добралась. Затем еще два дня снега, два перевала, и снова возвращение в весну. За одну неделю мы побывали в трех временах года, прикоснулись к понятию «высота», увидели мир, доступный многим только в Клубе кинопутешествий. Май кончился, и началась подготовка летнего похода II категории сложности.

Группа из 10 человек приехала в Терскол 2 августа. И опять был дождь. Баксан некакую-то жижу, по цвету напоминающую какао. 3 августа для акклиматизации мы поднялись на Приют II-ти на 4200 м — дорога была несложной, но сразу почувствовалась разница в 1500 м между майскими высотами и тем, что будет впереди. Было облачно, но периодически ветер раздувал облака, и нам открывались во всем своем пятиэтажном величии две белоснежных вершины Эльбруса. Этот вид компенсировал недостаток кислорода. И вот знаменитый Приют II-ти. Он выплыл из тумана и казался чем-то нереальным в этом белом мире. Но лирика — лирикой, а нам нужно было возвращаться вниз, так как за один день мы поднялись почти

на два километра по вертикали, и это чувствовалось.

А затем начался поход, и многие участники поняли, что в мае была легкая прогулка. Первым перевалом был Койаганаш (3499). Здесь все ощутили разницу между спуском по снегу и спуском по крутым осыпным склонам. Впереди нас ждал знаменитый перевал Бечо. В августе 1942 года, когда фашистские войска отрезали выход из Баксанского ущелья с севера, а с запада захватили перевалы Хотютау, Азау, Хасанконсюрульген, обстановка в Баксанском ущелье сложилась очень напряженная. Необходимо было эвакуировать население горняцкого поселка Тырнауз на юг и, кроме того, вынести несколько тонн молибденовой руды. Организация эвакуации была поручена шести альпинистам. Дело осложнялось тем, что среди 1500 человек было много женщин, стариков, детей. Дорога была возможна через два перевала: более простой Донгуз-Орун (3164 м) и Бечо (3267). Но к Донгуз-Оруну подошли близко немцы, и тогда в течение двух месяцев шестеро альпинистов с блеском выполнили поставленную задачу, не потеряв ни одного человека.

И вот мы движемся к перевалу. Погода не балует: идет мелкий снег. По ходу дела мы

могут оказаться и под снегом. Вот и перевал. О войне напоминают бесчисленные мемориальные доски, которые многие туристские группы оставляют здесь, хотя вполне хватило бы одной: «Через этот перевал в 1942 году воины-альпинисты Одноблюдов, Моренец, Кухтин, Маленнов, Сидоренко, Двалишвили перенесли 230 детей, спасая их от фашистской чумы». Мы молча постояли у этой доски, по достоинству на своем опыте оценив, чего стоит этот перевал.

А дальше... Дальше была «изюминка» похода: перевал Орджоникидзе. Началось все с реки Квиш, которую пришлось преодолевать вброд. Здесь мы почувствовали, что такое горная река. Воды было в самом глубоком месте чуть выше колена, ширина метров пять, но... Вода сбивала с ног, не давала упереться в дно ледорубом, снося его, и если бы не натянутые перила, кое-кому, может, и пришлось бы испускаться гораздо глубже, чем по колено. Но переправа прошла без приключений. Поднявшись на ледник, мы заночевали, не зная еще всех прелестей завтрашнего дня. А в 7 утра мы вышли из лагеря в направлении перевала. Первая прелесть ждала нас с восточной стороны. После довольно крутого разорванного ледника, который



Май. Приэльбрусье.

почувствовали, что такое знаменитая «куриная грудка» (крутой снежно-ледовый склон 200—250 м). Правда, в отличие от 1942 г., она была более снежной, чем ледовой, но рядом с нами виднелись глубокие трещины в леднике, не дающие забыть о том, что они

прошли в связках, на перевал вел крутой, местами вертикальный, стометровый скальный кулуар. Поднявшись на перевал, мы долго любовались красивой Ушбой, Донгуз-Оруном, Мазери и другими красивейшими вершинами Кавказа. Погода была великолепная.



На перевале Уларг.

Затем был спуск. Сначала по очень крутой осыпи мы спустились на ледник и, преодолев бергштурд по снежному мосту, стали спускаться, но обилие трещин привело нас на скалы; затем спуск рюкзаков на веревках, спуск с верхней страховкой по леднику, и только в 8 вечера мы сошли в долину к тем местам, где можно было поставить палатки. На следующий день, спускаясь по долине, мы познакомились и с травой выше человеческого роста, и с деревьями, растущими на крутом склоне, спускаясь от дерева к дереву в обнимку.

В тот же день в 9 вечера мы стояли на перевале Донгуз-Орун. Его украшало обилие мемориальных досок, посвященных защитникам перевала. Все-таки внизу, на равнине, невозможно оценить все трудности войны в горах и все мужество, которое потребовалось в военные годы, чтобы остановить орды фашистских захватчиков. А ведь в частях, штурмовавших перевалы, были отборные горные войска, прошедшие спецподготовку в Альпах.

Еще через два дня мы стояли на не менее известном перевале Чипер-Азау. На нем снова были памятники, но уже посвященные воинам, с боем вернувшимся перевал. Последний раз полюбовались Эльбрусом и отправились к Черному морю, приобретая равномерный «горный» загар.

Я немного обманул вас, говоря, что можно подвести итоги перед новым сезоном. Сезон мы уже открыли, правда, не совсем удачно. Нам не удалось пройти намеченный маршрут. Но есть и другая сторона: мы вовремя спустились вниз после схода лавины — лишнего риска ни к чему; мы рассмотрели очень внимательно красивейшее ущелье Кыртык, поднялись на четыре вершины: Бель-Су-баши (3932), Уллу-Кая (2800) и две безымянные (высота около 3500), в конце концов, мы просто хорошо отдохнули, потренировались перед летними походами.

М. БАЕВСКИЙ.

Фото автора.

„ПРИЮТ, СИЯНЬЕМ МУЗ ОДЕТЫЙ“

3—5 сентября профкомом института была организована экскурсия в Пушкинский музей-заповедник. Автобус отправился в путь от площади Белорусского вокзала. Расстояние 600 км преодолели за 10 часов.

Михайловское — родовое имение Ганнибалов-Пушкиных. В 1742 году императрица Елизавета Петровна отдала здешние земли Абраму Петровичу Ганнибалу — знаменитому «арапу Петра Великого». После смерти часть земель перешла к его сыну — Осипу Абрамовичу Ганнибалу — деду А. С. Пушкина. Он построил дом, разбил парк и благоустроил Михайловскую усадьбу. Дом, в котором приходилось жить поэту, несколько раз перестраивался и в 1949 году он был восстановлен в его первоначальном виде. Дом Пушкиных стоит в

центре усадьбы, на холме. Со склона холма открывается великолепный вид на луга и поля. Поблизости раскинулись два озера — Кучане и Маленец.

Самым продолжительным периодом жизни Пушкина в Михайловском были годы ссылки. Он приехал из Одессы в августе 1824 г. и прожил до сентября 1826 года. Здесь им было написано более ста художественных произведений, составивших гордость русской поэзии: «Борис Годунов», несколько глав «Евгения Онегина» и многие другие.

В доме расположена экспозиция, посвященная жизни и творчеству А. С. Пушкина в

Михайловском. Среди экспонатов много подлинных вещей поэта. Рядом с домом-музеем стоит деревянный домик няни Арины Родионовны. В годы войны фашисты сожгли его, а в 1947 году он заново восстановлен по фотографиям. Вся обстановка воскрешает образ замечательной русской женщины, самого близкого и искреннего друга поэта в тяжелые для него годы ссылки. В настоящее время усадьба уютна и красива, все делается для того, чтобы она оставалась такой, какой ее видел поэт.

Михайловский парк — любимое место прогулок Пушкина. Территория его невелика, около девяти гектаров, но в нем

много уголков, хранящих память о Пушкине. Одна из красивейших аллей парка, сохранившаяся до наших дней, — липовая аллея. За аллеей закреплено и другое название — «аллея Керн», связанное с посещением А. П. Керн села Михайловского летом 1825 года. Тригорское — бывшее имение ближайших соседей и друзей Пушкина Осиповых-Вульфов — находится в 3 км от Михайловского. Усадьба Тригорское расположена на одном из трех холмов, давших название этому имению. «Приют, сияньем муз одетый» — на редкость красивый и поэтический уголок с его старинным парком, живописными окрестностями. Здесь поэт не только отдыхал в кругу друзей, но и черпал материал для своих произведений.

Святогорский монастырь и могила Пушкина находятся в 5 км от Михайловского в поселке Пушкинские Горы. Он

живописно расположен на невысоких холмах. Святогорский монастырь основан в 1569 году. Центральная часть монастыря — Успенский собор. А. С. Пушкин похоронен у стен Успенского собора на родовом кладбище Ганнибалов-Пушкиных. В апреле 1836 года Пушкин привез из Петербурга в монастырь для погребения тело матери. Сразу после похорон он купил рядом с ее могилой место для себя. 5 февраля 1837 года привезли сюда хоронить и самого поэта.

Могучие старые липы осеняют могилу. А вокруг поля, леса, холмы — тот русский пейзаж, который так любил и вдохновенно воспевал Пушкин.

Сегодня миллионы людей приходят в музей-заповедник А. С. Пушкина, чтобы отдать дань всенародной любви великому поэту.

В. ХОЛУПКО.

Посетите
выставку
в ИЦ

Знаете ли вы, что на галерее Информационного центра экспонируется выставка, посвященная 170-летию Бородинского сражения?

Приглашаем вас ознакомиться с ее уникальными иллюстративными материалами.

ОТДЕЛ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЫ
И МАССОВОЙ РАБОТЫ ИЦ.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ