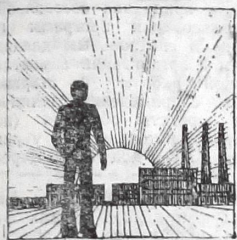


РАБОТА КУРАТОРОВ — ВАЖНОЕ ЗВЕНО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Кутепов, доц. М. Л. Кербер, проф. М. С. Акутин отметили, что работа кураторов является неотъемлемой и полезной частью всего учебно-воспитательного процесса.

Говорилось о том постоянном внимании, которое уделяет партийная организация и деканат этой форме педагогической и политической - воспитательной работы.

Вызвал дискуссию вопрос о формах работы кураторов на старших курсах. Ясно, что работа со старшекурсниками требует совершенствования.

Куратор должен иметь план работы, поддерживать тесный контакт с общественными студенческими организациями (учебной комиссией, бюро ВЛКСМ, профбюро). Использовать все формы воздействия общественных организаций на студента. Еще большего внимания требуют от куратора группы, в которых обучаются иностранные студенты.

Выступившие отметили и недостатки в работе кураторов, а именно: неоперативность некоторых кураторов при оказании помощи в учебной и общественной жизни групп, недостаточно тесный контакт с группой, слабая связь кураторов с преподавателями общих кафедр и др.

Партийное собрание приняло решение, обязывающее партгруппы строже контролировать работу кураторов, практиковать обсуждение на кафедрах работу студенческих групп с привлечением актива группы. Необходимо больше уделять внимания быту студентов и правильному распределению свободного времени, принимать непосредственное участие в общественно-политической практике.

Партгруппам факультета надо обратить особое внимание на проведение политико-воспитательной работы в студенческих группах в связи с предстоящим XXV съездом нашей партии.

Духовное воспитание и идейная закалка студенческой молодежи являются неотъемлемой частью процесса формирования молодого специалиста.

Н. КОЗЫРЕВА

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 36 (1305)
Год издания 46-й

Вторник, 16 декабря 1975 г.

Цена 2 коп.

НАШИ ГОСТИ — ШКОЛЬНИКИ

27 ноября состоялся День открытых дверей инженерного физико-химического факультета и факультета кибернетики. В 16 часов собравшихся в БАЗе школьников Москвы и Московской области приветствовал декан ИФХ факультета доц. А. М. Чекарчев, который представил школьникам все специальности факультета, показал то общее, что их объединяет, перспективы развития всех специальностей факультета в связи с развитием новых отраслей техники и технологии. Профессор В. Л. Перов, декан факультета кибернетики, познакомил присутствующих с историей создания факультета. С большим вниманием и интересом школьники слушали выступление члена-корреспондента АН СССР, профессора В. В. Кафорова. Он очень наглядно, образно и доходчиво рассказал школьникам о кибернетике химико-технологических процессов, ее роли в современной химической технологии и о подготовке специалистов по этой специальности в нашем институте, осуществляемой в настоящее время в рамках факультета кибернетики.

С очень интересным докладом выступил профессор Я. Д. Зельвенский, рассказавший об



изотопах и особо чистых веществах, их роли в современной и будущей энергетике, в новейших отраслях промышленности.

Затем выступила агитбригада, хорошо исполненные номера которой понравились будущим абитуриентам.

После всего услышанного трудно было школьникам выбрать маршрут для посещения лабораторий. В конце концов примерно половина школьников (а их было более 200) отправилась на факультет кибернетики, половина — на ИФХ факультет. Здесь их радушно встретили представители кафедр, с удовольствием показали и рассказали обо всем интересном на своих кафедрах. Наиболее любознательные школьники сумели обойти лаборатории всех кафедр обоих факультетов. Усталые и довольные покидали они институт.

Хочется отметить активное участие комсомольской организации в подготовке и проведении Дня открытых дверей. Многие студенты - москвичи посетили свои школы и пригласили школьников в институт. Комсомольцы были гидами, развозили школьников по кафедрам. Жаль, что из 24 студентов II курса ИФХ факультета, выделенных для этой работы, пришла только половина. Но зато пришедшие работали очень хорошо. Комсомольская организация ИФХ факультета выпустила ко Дню открытых дверей специальный номер газеты и вывесила другие, ранее выпущенные номера. Особым успехом у школьников пользовались «картошечные» выпуски газеты.

В заключение пожелаем комсомольской организации института и всем сотрудникам кафедр принять более активное участие в подготовке и проведении дней открытых дверей других факультетов и институтов. Более активного участия в агитационной работе по пропаганде химии и нашего родного института.

С. Г. КАТАЛЬНИКОВ,
доцент,
В. П. ПЛЮТТО, доцент

СВЯТО СЛЕДОВАТЬ КОМСОМОЛЬСКИМ ТРАДИЦИЯМ



комсорга, группы, факбюро и комитета ВЛКСМ. В связи с предстоящим обменом ребята взяли повышенные обязательства в учебе и общественной работе, одни из них изъявили желание заняться шефской работой, другие — научными исследованиями, проводимыми на факультете.

И вот наступило 27 ноября. В 10 часов наша группа собралась в комитете комсомола МХТИ им. Д. И. Менделеева. В ходе заполнения временной учетной карточки, в личном беседовании уточнялись анкетные данные. После этого до 16 часов у нас было свободное время. Мы могли пойти в библиотеку, или сдавать «тысячи», да и мало ли дел у студентов? В 16 часов в комнате по обмену комсомольских документов нам выписали комсомольские билеты нового образца.

А в 17.20 комсомольцам нашей группы торжественно вручили билеты в МАЗе.

Перед вручением нас поздравил Володя Колесников — член комитета ВЛКСМ, с теплым словом к присутствующим обратился зам. декана Л. В. Свирида.



После вручения комсомольских билетов с напутственным словом выступил проф. Г. Н. Макаров. Он сказал: «Юношеский комсомольский задор необходимо пронести через всю жизнь! Только тогда человек будет гармонично развиваться в своей физической и духовной деятельности. В связи с получением новых билетов вы должны повысить активность в общественной работе и шире включиться в научный поиск, который ведет наша кафедра технологии твердого топлива». Затем выступил Александр Шмаков — секретарь нашего факультета. Много теплых слов было сказано в тот вечер...

В ответ на них мы можем сказать, что будем свято следовать комсомольским традициям: чтить комсомольский билет, быть примером в учебе и общественной деятельности.

В. КОРНИЕНКО, комсорг
ТО-41

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

МОЙ ДОМ — ОБЩЕЖИТИЕ НА СОКОЛЕ

СТРОИМ САМИ

ИСПЫТАНИЕ НОВЫМ

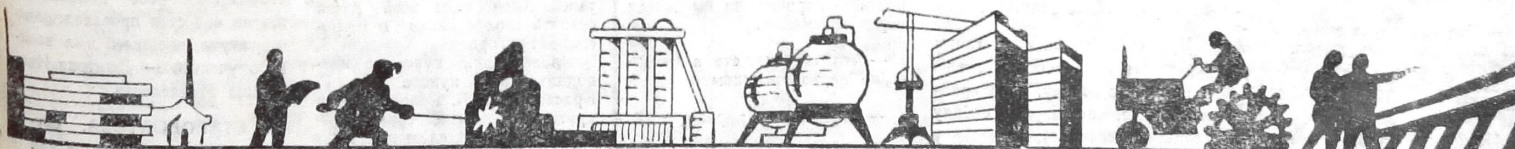
ВЕЧЕР ПОНРАВИЛСЯ, НО...

ВЫСТУПАЕТ С. НИКИТИН

27 ноября большое событие произошло на IV курсе топливно-органического факультета — обмен комсомольских билетов.

Ему предшествовала большая творческая подготовка в группах. В группе ТО-41 было проведено комсомольское собрание «Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет», посвященное предстоящему обмену, с целью повышения активности комсомольцев в учебе и общественной жизни.

Перед непосредственным обменом 5 человек имели индивидуальное собеседование с членами комитета ВЛКСМ института. С остальными ребятами беседовали члены факультетского бюро. В ходе таких бесед имелась возможность каждому комсомольцу указать, в чем он видит слабые места в работе





привык и чувствую, что нелегко будет расставаться с друзьями, со всем, что я здесь пережил, перечувствовал, переделал, увезу с собой самые прекрасные воспоминания.

Ну вот, остался еще V корпус. Здесь на мои вопросы ответил студент из ГДР Ханс-Юрген Бухвальд (О-36):

— В нашем корпусе действует интерсовет. В его компетенции находятся все дела, касающиеся иностранцев, проживающих в V корпусе. Хочу сказать, что мы делаем все, чтобы

ЭТО МОЙ ДОМ

Я уже давно — четвертый год — живу в Москве, общежитие на «Соколе» — мой дом. Я вхожу в вестибюль V-го корпуса, и все здесь такое привычное и знакомое, как будто все здесь прожил. Я часто ловлю себя на мысли, что думаю о «Соколе» с нежностью.

Вместе со мной здесь живут иностранные студенты и аспиранты из 39 стран мира, представители 4-х континентов, и мне захотелось узнать, а как им живется, как они устроены здесь, что думают о старом «Соколе», чем они заполняют свое свободное время?

Первым, к кому я обратился в I корпусе, оказался студент-первокурсник из Камеруна Феликс Нживаю (Н-11).

Он сказал мне: — В институте я проучился пока три месяца, и сейчас мне очень тяжело: плохо знаю русский язык, трудно слушать лекции, далеко не все еще понимаю, но у меня много друзей среди студентов, могу сказать — хороших друзей, в любое время могу обратиться к ним за помощью. Как мне нравится общежитие? Признаюсь, не задумывался над этим: я так занят, что цену свои «уголки», в котором могу спокойно заниматься.

VII корпус считается интернациональным: около 30% проживающих в нем студентов и аспирантов — иностранцы. Я попросил уделить мне одну минуточку студента из Шри-Ланка Родриго Тхупхахи Мудиян-селека Лакшманн (1-52).

— Оглядываясь назад, могу сказать, что все было хорошо, — улыбается Родриго. — Нет у меня каких-то принципиальных замечаний об условиях жизни в нашем корпусе и, откровенно говоря, я к нему

иностранцы студенты, аспиранты, стажеры чувствовали себя хорошо, чтобы их жизнь была интересной, а время, проведенное здесь, плодотворным. У нас работает «Интерклуб», где мы проводим интернациональные вечера, вечера отдыха, знакомства (традиционно — для студентов I-го курса), празднуем государственные и национальные праздники. В гости в «Интерклуб» приезжают профессора и преподаватели института. Мы стараемся активно участвовать во всех мероприятиях, проводимых студсоветом V-го корпуса, например, иностранные студенты участвуют в строительстве радиоузла и фоголаборатории общежития.

Я записал эти ответы, и они показали мне наиболее обобщенные. Были, разумеется, и замечания: студенты говорили, что горячая вода не доходит на последние этажи, тесновато в комнатах, да и чистоты хотелось бы большей (особенно в VII корпусе). Приходилось мне слышать и упреки в адрес работы столовой: почему «фирменными блюдами» или «возродам» меню нашей столовой являются «шиз свежей капуста с свиной и сметаной», а на второе — «бифштекс»? Разве нельзя сделать меню поразнообразнее?

Но мы уверены, что устранение этих недостатков — дело времени, т. к. видим и чувствуем, что со стороны института, деканата по работе с иностранными студентами и студсоветов делается все, чтобы условия жизни студентов были лучше, чтобы мы лучше занимались и отдыхали.

ЯН РЫШАРД ДОМБРОВСКИЙ, ПНР, О-47.
Корр. от Совета землячества

ТВОРЧЕСКИЕ ДЕЛОВЫЕ КОНТАКТЫ

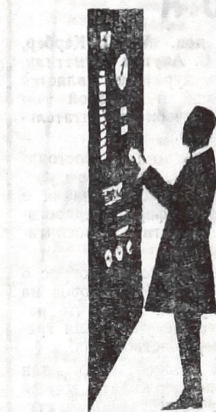
Совещание заведующих кафедрами технологии электрохимических производств (ТЭП) высших учебных заведений СССР было проведено в МХТИ им. Д. И. Менделеева с 11 по 22 ноября 1975 г.

В работе совещания приняли участие 21 заведующий кафедрами ТЭП химико-технологических, технологических и политехнических вузов 18 городов СССР, видные ученые из других учреждений: академик А. Н. Фрумкин, академик Я. М. Колотыркин, чл.-корр. АН Лит. ССР Р. М. Вишномирский, проф. Л. М. Якименко, проф. Б. Б. Дамаскин, проф. Г. Ф. Мучник, д. х. н. Ю. А. Чизмаджев, д. х. н. Б. М. Графов, члены коллектива МХТИ им. Д. И. Менделеева.

На совещании было заслушано и обсуждено 43 доклада. Заседания проводились в МХТИ им. Д. И. Менделеева, а также в институте электрохимии АН СССР, в научно-исследовательском физико-химическом институте им. Л. Я. Карпова. Для участников совещания были организованы экскурсии во Всесоюзную студию грамзаписи фирмы «Мелодия», в некоторые лаборатории МХТИ им. Д. И. Менделеева. Часть докладов была посвящена рассмотрению современного состояния теоретической и прикладной электрохимии и некоторых, связанных с этой темой, вопросов.

Доклады и их обсуждение позволили сделать следующее заключение.

Электрохимия переживает пору бурного расцвета, характеризующегося, в частности, появлением новых направлений, таких, как биоэлектрохимия, фотоэлектрохимия, хемотроника, функциональная гальванотехника, электрохимическая размерная обработка металлов; проникновением математики, физики (особенно физики твердого тела и кибернетики) практически во все разделы теоретической и прикладной электрохимии. Электрохимия начинает играть все более важную роль в создании экологически чистых технологических схем в охране окружающей среды от загрязнений, в решении



проблемы преобразования, консервации и наиболее рационального использования различных форм энергии, а также материальных ресурсов. Все это увеличивает роль инженеров-электрохимиков в народном хозяйстве страны, выдвигает новые требования к их подготовке.

Исходя из этих соображений, оказалось возможным наиболее плодотворно обсудить основные направления совершенствования учебных планов, а также программы и методики преподавания специальных дисциплин, организацию научно-исследовательской работы студентов, производственной практики, курсового и дипломного проектирования. (Акад. АН Груз. ССР Р. И. Агладзе (Тбилиси), проф. Ф. К. Андрущенко (Харьков), проф. Л. И. Антропов (Киев), проф. Н. В. Гудин (Казань), проф. Н. Т. Кудрявцев (МХТИ), проф. М. Я. Фрошин (МХТИ), проф. В. Н. Флеров (Горький) и др.).

Были рассмотрены и такие важные стороны деятельности профилирующей кафедры, как участие в работе с абитуриентами, связь с выпускниками и выявление качества их подготовки, организация заочного обучения.

Значительный интерес вызвали доклады о современных

проблемах оптимизации и моделирования химико-технологических процессов (чл.-корр. АН СССР, проф. В. В. Кафаров), о принципах составления и согласования программ по общим и специальным дисциплинам и организации самостоятельной работы на старших курсах с применением технических средств обучения (начальник методического управления МХТИ, доц. Г. С. Каретников).

С большим вниманием был прослушан доклад декана факультета общественных профессий МХТИ А. И. Калмыковой на тему: «Формирование марксистско-ленинского мировоззрения и общественно-политической практика студентов».

На семинаре выступил зав. базовой кафедрой ЛТИ им. Ленсовета, д. х. н. В. А. Никольский.

По всем обсуждаемым вопросам велась оживленная дискуссия.

В принятом решении отражены наиболее важные мероприятия, необходимые для совершенствования подготовки специалистов данного профиля.

Участники совещания отметили, что проведение его оказалось чрезвычайно полезным, привело к обмену мнениями по кардинальным вопросам подготовки высококвалифицированных советских инженеров-электрохимиков, позволило оценить успехи на этом пути, вскрыть недостатки в организации учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы кафедр.

Совещание способствовало усилению творческих, деловых контактов между заведующими кафедрами электрохимических производств. Были высказаны пожелания о проведении ежегодных предметных методических совещаний и кооперировании кафедр по ряду вопросов учебной работы.

Совещание вызвало благодарность докладчикам и всем участвовавшим в дискуссии, оргкомитету и коллективу кафедры ТЭП МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Н. Г. БАХЧИСАРАЙТЯН

Экзаменационная сессия вообще штука серьезная, а для нас, первокурсников, вдвойне, ибо она первая. Понятно наше стремление побольше узнать об этом событии у наших старших «братьев-студентов».

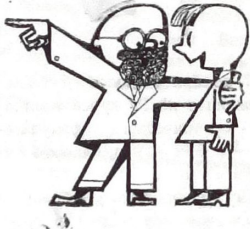
Вот что мне рассказал товарищ внушительного роста, с внушительным портфелем, и

ностью от его делового тона, осмеливаюсь усомниться — все ли у него было гладко.

— А были у вас необычные моменты?

— Было дело. Начертательную геометрию я сдал, не произнес ни слова.

— ????



— Что, по-вашему, главное для успешной сдачи экзаменов?

— В течение всего семестра студент наполняет знаниями свое «ведро», и очень важно довести это «ведро» до сессии, не расплескав его содержимое.

— Может быть, вы поделитесь какими-нибудь маленькими студенческими хитростями?

— Самая большая хитрость — хорошенько выспаться перед экзаменом.

— Что вы скажете в напутствие первокурсникам?

— Ни пуха, ни пера!

Вела интервью **О. КОЛЫШКИНА, Т-11**

РАСКАЖИТЕ О ПЕРВОЙ СЕССИИ

вообще очень деловой, Цурупа Владимир из группы С-41.

— Вы помните свою первую сессию?

— Конечно, все первое долго не забывается.

— И свой первый экзамен?

— Да, я сдавал Т. В. Клушиной «Строение вещества».

— Что вы чувствовали перед экзаменом?

— Что чего-то не знаю. Когда взял билет, подумал, что кое-что знаю, а когда сдал, оказалось — все знал. Пять баллов!

Немножко оробев перед таким зубром в деле сдачи экзаменов, но проникшись уверен-

— Дело было так. Беру билет, сажусь готовиться. Решил задачи. Вызывают. Подхожу, показываю решения. Экзаменатор молча проверяет и также молча рисует условие дополнительной задачи. Решаю, показываю. Проверяет и рисует еще одно условие. Решаю, показываю. Проверяет и... произносит два слова: «Давайте зачетку».

Ну, если человек в таком серьезном деле «собаку съел», и не просто собаку, а по крайней мере, большую собаку (седьмая сессия!!!), то опыт у него большой, пусть поделится с нами.

ЗДЕСЬ МЫ ПОЛУЧАЕМ ЗНАНИЯ, ОПЫТ

Подготовительные курсы действуют, как известно, во многих вузах. Они стали, по признанию тех, кто их прошел, хорошей школой для абитуриентов. На курсах при Менделеевке занимаются и десятиклассники, и те, кто уже пробовал свои силы в этом году, но, как говорят, «к исходу дня успеха не имел». Занятия на курсах приближают нас к цели, и приобретаем опыт самостоятельной работы.

Занятия с нами ведут квалифицированные и опытные преподаватели, которые помогают нам глубоко освоить материал, разобраться в нем. А главное — научиться работать самостоятельно, творчески. Каждый, кто посещает эти занятия, встречает поддержку и понимание со стороны преподавателей. Хочется от всей души сказать теплые слова о Ефросинье Григорьевне Кутыриной, возглавляющей курсы, о преподавателях курсов В. Г. Красько, М. Б. Розенкевиче и других. Чтобы наверняка поступить в Менделеевку, надо много и старательно заниматься и на курсах, и дома. И каж-

дый из нас твердо это знает. Курсы систематизируют знания; нам дают материал так, как будут требовать его на вступительных экзаменах. У нас с преподавателями устанавливается тесный контакт. Это повышает интерес к выбранной профессии, усиливает желание поступить именно в наш институт. Учащиеся имеют возможность познакомиться с институтом, его традициями. В конце учебного года преподаватели подробно рассказывают об институте, об учебе, о профессиях, которые можно получить, закончив институт. Курсы дают возможность познакомиться и с преподавателями МХТИ, в некотором роде приобщиться к студенческой жизни, к высоким институтским требованиям. Скажу откровенно: чем больше узнаешь о Менделеевке, тем роднее она становится для нас. Не представляешь себе дальнейшей жизни вне стен прославленного института, носящего имя великого ученого — Дмитрия Ивановича Менделеева.

Л. СТАРОВОЙТОВА, слушатель подготов. курсов при МХТИ

ОН ЛЮБИЛ ЖИЗНЬ

В этом номере группа «Поиск» совместно с КОМом начинает публикацию материала о девяти менделеевцах, воевавших и погибших в годы Великой Отечественной войны, имена которых навечно занесены в списки учебных взводов на военной кафедре. Все они — Шатловский Евгений, Триус Михаил, Павлов Семен, Васильевский Иван, Нионин Анатолий, Грифцов Владимир, Елькин Евгений, Бык Михаил, Бала-заде Абдул — в студенческие годы принимали активное участие в общественной жизни института, многие из них были членами комитета ВЛКСМ, двое — секретарями, хорошо учились. А когда на нашу страну напал враг, они одни из первых ушли добровольцами на фронт. Среди них были люди разных национальностей, но всех объединяла любовь к Родине, вера в победу нашего народа, и они отдали все, что у них было — свою жизнь, — за эту победу. Сегодня мы расскажем об одном из них.



Миша Триус родился в Ленинграде в 1919 году. Был старшим в семье и очень рано повзрослел.

Он был высокого роста, стройный, атлетического телосложения, сдержанный в проявлении чувств, бесстрашный. Последняя черта особенно выделяла его среди других ребят. Он любил все прекрасное и оставался романтиком до конца своих дней. Дома Миша всегда что-нибудь мастерил. Он все умел делать сам. Вообще, работы, труда, даже самого тяжелого, он никогда не боялся. Был он умный, душевный и очень щедрый уже в свои ранние годы.

Миша сочинял стихи, впрочем, не очень удачно. Он всегда ждал, что его не учили музыке. Зато пел он много. Так и ушел с песней навстречу смерти. Он был влюблен в жизнь, и когда потребовалось,

На этой строительной площадке все, как и на любой другой. Яркие снопы искр и шипение автогена, ослепительные вспышки электросварки, грохот и звон металла. Только вот работа ведется, главным образом, по вечерам и до глубокой ночи. Да это и неудивительно: ведь строители — студенты. Днем у них лекции и семинары, лаборатории и коллоквиумы.

Объект строительства — фотолaborатория — находится на первом этаже 5-го корпуса общежития. Осторожно, чтобы не споткнуться о лежащие шланги и кабели, груды стройматериалов, пробираться в будущую фотолaborаторию. Сложные металлические конструкции перепелись от пола до потолка. Никогда бы не подумал, что фотолaborатория — это так сложно. Казалось бы, сделал затемнение, провел воду и готово. Среди работающих очень кстати встречается председателя студсовета пятого корпуса Володя Андреева (гр. И-45).

— Володя, вот уже несколько лет, как мне помнится, постоянно говорилось о необходимости сделать в корпусе фотолaborаторию, но практически ничего не было. Сейчас же здесь развернулось несущее строительство. Это стало возможным только сейчас?

— Очевидно, да. Раньше у студсовета было много других забот, особенно связанных с наведением порядка в корпусе. Сейчас многие вопросы уже решены положительно, вот и высвободились, как говорится, руки, есть время, средства, и, наконец, главное — есть энтузиасты, взявшиеся за это дело.

без колебаний отдал ее за то, чтобы могли жить другие.

Миша окончил школу. Пришло время выбрать профессию. Он хотел строить, создавать. Миша выбрал химию и поступил в химико-технологический институт им. Д. И. Менделеева. Кто-то сказал, что химия — наука смелых. Здесь, в институте, Миша начал свой путь в науку, которой он увлекся самозабвенно. Миша внес ценное предложение об изготовлении фускина, которое позволило разрешить вопрос полного обеспечения всех лабораторий Союза фускином отечественного производства.

Это было перед самой войной, он учился тогда на четвертом курсе. С детства Миша увлекался спортом, с семнадцати лет начал заниматься парашютным спортом, стал парашютистом — инструктором, а затем еще и летчиком.

К комсомолу Миша относился благоговейно и выступление в его рядах расценивал как самое счастливое событие в своей жизни. Он был предан делу нашей партии, очень любил Родину. «Что значит «Родина»? Это мои горы, мои деревня, мои сестры, мои друзья, мои любимые...». Миша доказал свою любовь к Родине и преданность делу нашей партии...

1941 год. В первые же дни войны Миша подал заявление с просьбой принять его в партию и добровольцем пошел на фронт. Его фронтовой путь был короток.

В его вещах, присланных семье военкоматом, лежала записка: «Вот сейчас строчу эту записку и отправляю на запад. Писать некогда, да еще

Ведь мы делаем все своими силами, ребятам приходится работать по ночам, но никто не жалуется.

— Неужели для фотолaborатории нужно такое строительство, столько сварочных работ?

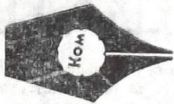
— Дело в том, что здесь будет не только фотолaborатория для всего нашего студгородка, но и радиозузел, и радиомастерская. Вечера отдыха, проводящиеся в холле и Интерклубе, можно будет обслуживать прямо отсюда. Мы уже получили необходимое оборудование: усилители, колонки, магнитофон и т. д. Так что дело за помещением.

— Если назначение фотолaborатории и радиозузда понятно, то для чего радиомастерская? И кто в ней будет работать?

— Работать будут сами же ребята. Руководить этой работой будет Миша Кондратьев (И-43). В нашей мастерской можно будет обнаружить поломку и устранить несложную неисправность, сложного ремонта делать мы не можем, для этого нужны квалифицированные специалисты. Сейчас в корпусе много радиоприемников, магнитофонов, проигрывателей, поэтому мастерская нужна.

— Ну что ж, тогда можно надеяться на скорый ремонт нашего телевизора в Красном уголке? Ведь он сейчас не работает.

— Нет, мы не можем его отремонтировать сами, т. к. не



ДЕЛА КОМСОМОЛЬСКИЕ

9 декабря на заседании комитета комсомола был заслушан доклад заместителя секретаря комитета П. Павлова «Подведение итогов I этапа социалистического соревнования за право подписать рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС».

Обсуждена учебно-воспитательная работа на полимерном факультете, с докладом о которой выступил заместитель секретаря факультетского бюро комсомола А. Иванкин.

О подготовке к зимнему агитпоходу рассказал член комитета ВЛКСМ Л. Колесник. Вручен комсомольский билет Александру Левшину, оставленный ему на память за активную работу в комсомоле.

26 ноября в театре имени Ленинского Комсомола прошло отчетно-выборная комсомольская конференция Свердловского района г. Москвы.

На конференции был заслушан отчетный доклад секретаря РК ВЛКСМ тов. В. В. Филиппова и отчетный доклад ревизионной комиссии.

На конференции был избран новый состав РК ВЛКСМ Свердловского района, в который вошли комсомольцы МХТИ: С. Дмитриев — секретарь комсомольского бюро ИФХ факультета, И. Паршин — зам. секретаря комитета комсомола, Е. Юртов — секретарь комитета комсомола института. Кандидатом в члены РК ВЛКСМ выбрана Е. Сабурова — заместитель секретаря комитета комсомола МХТИ.

и не о чем. Хочу сказать только одно: я боец Особого коммунистического батальона, обещаю выполнить порученное мне задание, отдать всю энергию на разгром врага. Гитлеровский террор будет уничтожен».

ИСПЫТАНИЕ НОВЫМ

Известно, что решить тот или иной наиболее сложный вопрос часто кажется почти невозможным, пока внезапно не возникает самое неожиданное решение. Такое решение вначале нередко выглядит нелепым, а потом все удивляются — до чего же оно было простым.

В этой вновь открываемой рубрике будут приводиться примеры возможных нестандартных решений больших и малых вопросов организации науки, образования, воспитания, да и жизни вообще.

Приглашая читателей к активному соавторству, надеемся на то, что кнд публикуемого, глядящи, когда — нибудь начнет значимо отличаться от нуля.

В университете города Брисбен (Австралия) ряд лекций читается в форме диспута. К таким лекциям одновременно готовятся два преподавателя. Один из них излагает основную материал, а затем между обоими начинается спор, в ходе которого выясняется смысл наиболее важных понятий, обсуждаются различные точки зрения на одно и то же явление. Такая форма очень привлекает лекцию и в то же время позволяет студентам глубже изучить материал, понять диалектику явлений.

Австралийским студентам довольно дорого обходится нерадивость: при отсутствии платы за основное обучение каждая дополнительная попытка сдать экзамен должна быть оплачена.

В одном американском университете апробирован следующий способ учета посещаемости занятий. При чтении каждого курса лекций в определенных аудиториях студенты должны всегда занимать одни и те же места. Общая картина каждый раз фотографируется, а в конце курса достаточно сложить негативы, полученные

за все время, чтобы определить плотность заполнения соответствующих мест.

Выступая в этом году в Доме журналиста, профессор нашего института, академик Игорь Васильевич Петрянов-Соколов подверг резкой критике наукообразный язык некоторых научных трудов.

— Кому они адресованы? — говорил он. — Коллегам? Коллеги все это знают. А если не знают, могут позвонить по телефону и спросить. Книга, скажем, по химии должна быть написана так, чтобы ее понял и механик, и энергетик, и биолог. Новое сегодня рождается на стыках наук. Я уверен, что в будущем научно-техническая литература будет все более напоминать литературу научно-популярную.

Когда рукопись той или иной статьи поступает в научный или технический журнал, ее сначала отправляют на рецензирование. При этом авторы не знают рецензентов, а рецензенты знают авторов. С целью обеспечения большей объективности при отборе материалов для публикации в прошлом году в английском журнале «Nature» появилось предложение не сообщать и рецензентам фамилий авторов. Принцип «взаимного незнания» был тут же развит еще дальше. Предложено вообще не печатать фамилии авторов в научных журналах. Ведь важность открытий от имен не зависит! Может быть, от этого поухнет наконец «информационный взрыв» и прекратится всемирная гонка исследователей за все большим числом публикаций, за возможно более частым упоминанием своих фамилий в научной прессе?

Подготовлено А. Анисимовым и Н. Самсоновым по материалам «Комсомольской правды», «Литературной газеты» и журнала «Химия и жизнь».

СТРОИМ САМИ

истек гарантийный срок. Но администрация корпуса уже взялась за это дело. Как скоро он будет исправлен, во многом будет зависеть от городской радиомастерской.

Тут нам пришлось выйти в коридор, чтобы поберечь глаза — сварщики взялись за работу. В перерыве мы подошли к ним. Это были Миша Кондратьев (И-43), Сергей Жеребцов (О-43) и польский студент Рышард Домбровский (О-47).

— Вот, Сергей, я знаю, работа сварщиком в ССО на КамАЗе, а вам приходится раньше заниматься подобным делом? — обратился я к ребятам.

— Нет, я научился уже здесь, — ответил М. Кондратьев. — А я занимался этой работой в Польше, когда учился в техникуме. Мы выезжали на практику работать (это как у вас ССО), сваривали конструкции железнодорожного моста, — сказал Р. Домбровский.

Ребята строят фотолaborаторию, они же будут работать в ней. Миша будет ответственным за радиозузел и мастерскую, Сергей возглавит работу фотографов, музыкальное оформление ляжет на плечи Рышарда. Будет и своя радиогазета, редактором которой станет член студсовета Лариса Масловская (гр. И-32). Одновременно со строительными работами ребята сейчас трудятся над созданием цветомузыки. Танцевальные вечера в холле

получат еще и красивое оформление: живую, трепещущую радугу над головой.

— А можно будет в фотолaborатории выполнять индивидуальные заказы, скажем, по льготному «студенческому» тарифу? — спросил я В. Андреева.

— Нет, речи о «заказах» и «тарифах» быть не может. В корпусе будет фотокружок, где желающие смогут познакомиться с теорией фотографирования, с основами технического фото, с чем придется столкнуться на спецкурсах в институте. Кроме того, фотолaborатория наша будет работать для всех наших трех корпусов. Другое дело, помочь, допустим, отпечатать фотоснимки нашим студентам, но не по «заказу», а при личном участии, вместе с ребятами из фотокружка. Это будет вполне возможно.

— Работы еще много, — продолжал В. Андреев, когда ослепительная дуга вновь «заполыхала» в руках Р. Домбровского, — но мы рассчитываем закончить все к середине декабря. Трудно будет с монтажом водопровода, не хватает труб, электропроводки. Но управление студгородка много нам помогает и материально, и в плане инженерного руководства. К нам приходят специалисты, дают советы, помогают решить строительные вопросы. Нам помогают и экспериментально — производственные мастерские — все стройматериалы мы получили в этой организации. А приборы и обо-

рудование нам представило Бюро измерительных приборов (БИП). И особенно студсовет благодарен ребятам: Яковлеву Володе (И-35), Большакову Саше (О-38), Рышарду Домбровскому (О-47), Мише Кондратьеву (И-43), Сергею Жеребцову (О-43), Глинову Саше (О-43), Жене Осину (О-44), Богодухову Анатолию (И-35), Алексееву Анатолию (О-41), Сидорову Алексею (О-41) и Лопатику Юрию (И-66).

Как на любой стройплощадке, здесь нельзя обойтись без производственного шума. Но сетовать на это или на то, что порою светильники под потолком «пылят» в сизом дыме электросварки, по-моему, нельзя даже тем, кто живет на этом этаже. И ничего, что, идя по коридору, вам придется перешагивать через шланги и кабели, — дело-то ведь нужное. И время не терпит — работу нужно быстрее довести до конца. Пожелаем же успеха и скорейшего завершения строительства фотолaborатории, или, как правильно ее назвать, — лаборатории технических средств информации (ЛТСИ).

— Приходите к нам на открытые лаборатории, — пригласил меня Володя Андреев, — мы поговорим еще о перспективах и задачах ЛТСИ, а их немало. И надо, чтобы менделеевцы знали об этом.

Ну что же, будем ждать дня пуска нового объекта в эксплуатацию.

М. ЯКЛАКОВ, корреспондент КОМа

ПРИХОДИТЕ ПОСЛУШАТЬ



Растрелянный хунтой, чилийский певец до последних минут не расставаясь с гитарой. Баллада звала подхватить оружие из рук павшего бойца...

Часто ли песенники - профессионалы радуют столь горячим, искренним и, главное, — немедленным откликом на событие, взволновавшее всех?

Сергей Никитин начинал в агитбригаде физфака МГУ. И эта закваска в нем осталась. Молодой ученый, инженер, он пишет музыку в основном на стихи поэтов - современников, причем не только молодых — С. Крылова, Д. Сухарева, но и на стихи поэтов старшего поколения, переживших Отечественную войну — М. Светлова, Д. Самойлова, Ю. Левитанского, Б. Слуцкого и других.

У него также есть песни на стихи английских и шотландских поэтов прошлых столетий, а одна из недавних работ — «Сонет Шекспира № 90» в переводе С. Маршака. В его репертуаре — лирика, песни гражданской тематики, исторические песни, шуточные, детские. Изысканный вкус к настоящей, большой поэзии, разнообразие мелодического рисунка, хорошее владение гитарой, искренность и эмоциональность исполнения, тесный контакт с публикой — вот что привлекает зрителя различного возраста в творчестве Сергея Никитина. Все это относится и к ансамблю - квинтету, которым руководит С. Никитин.

Все члены этого ансамбля — второй гитарист — Владимир Улин, Николай Туркин, испанка Кармен Сантакреу и танджика Татьяна Никитина —

закончили физфак МГУ. Этот ансамбль за шесть лет стал хорошо знаком не только москвичам, но и любителям песни многих городов нашей страны. Ребята выступали перед строителями КамАЗа, завоевали большой успех на конкурсе политической песни в Берлине, выступали в Болгарии и на Кубе.

Здесь уместно привести выдержку из заметки поэта Д. Сухарева в журнале «Кругозор» за 1970 г., на звуковой странице которого записаны три песни из репертуара ансамбля С. Никитина: «... Рождение песни есть акт движения души. Об этом, наверное, забывают, когда делают песни на «профессиональные» и «самодельные». Все мы — любители петь и слушать песни — стали бы богаче, если бы смотрели: действительно ли присутствуют в песне душа, личность, живое чувство?...»

Ансамбль физиков МГУ выступает в МХТИ им. Д. И. Менделеева 18 декабря. Мы, члены клуба самостоятельной песни МХТИ, любим и поем песни из их репертуара и хотим сказать всем студентам-менделеевцам: «Если вам нравятся эти песни, а также песни других самостоятельных авторов, даже если вы не умеете петь или играть на гитаре, приходите послушать С. Никитина».

А. ЕВСТИГНЕЕВ, руководитель клуба самостоятельной песни МХТИ им. Д. И. Менделеева

В Москве, в Доме культуры МЭИ, шел фестиваль самодеятельной песни. Когда объявили выступление Сергея Никитина, раздались аплодисменты. Его всегда встречают хорошо — он популярен, его песни нравятся и поются, на любительских курсах ему нередко отдают предпочтение. Но на этот раз был не просто успех. Была долгая, дружная авиация. Певцов так награждают не часто. Как отвечают на призыв агитатора. Песня звала:

«Так играйте, друзья,
Бейте в ваши гитары,
Воскрешайте шеренги великих имен!
Чтобы в ваших руках руки
Виктора Хары
Продолжали бы песню
грядущих времен!»

Это было первое исполнение «Баллады о Викторе Харе», написанной С. Никитиным на слова Ю. Визбора.



ВЕЧЕР ПОНРАВИЛСЯ, НО...



О традиционном вечере первокурсника уже писали на страницах «Менделеевца». То были отзывы самого первокурсника. Что же говорят о вечере «старички»?

Каждый год студенты готовятся и ждут вечер с нетерпением, агитбригады спешно придумывают новые программы и в рабочем порядке переделывают старые.

Зрители ждали от конкурса агитбригад много, и их надежды не были обмануты. Первокурсники очень живо и активно реагировали на все выступления, а особенно на те, в которых со сцены обращались прямо к ним: в шуточной форме учили хитрой студенческой мудрости и справедливо напоминали: «Первокурсник! Ты еще не студент. Твоя первая сессия впереди», в которых давались добрые советы и пожелания. Первокурсники принимались в большой институтский коллектив.

Однако выступлений самих первокурсников, и особенно в составе агитбригад, было мало.

Чем это объяснить? Малой активностью, отсутствием талантов, или новым артистам не нашлось подходящей роли? Почему же в прошлом году выступления первокурсников занимали значительное место в программе? Или нынешним новичкам нечего сказать о своих впечатлениях?

Пожалуй, лишь агитбригада неорганического факультета в незначительной мере воспользовалась силами первокурсников. Но их программа была еще не совсем серьезной. Зато почерк «ихатешников» узнали сразу. Выступление их привлекло своей музыкальностью, элементами варьете, танцами, песнями, некоторой характерной гиперболичностью ситуаций. Агитбригада силикатчиков, наряду со старыми отрывками (опера «Отелло»), показала и новые части программы.

Выступление физхимиков по традиции состоялось в конце.

Динамичное, продуманное, оно оставило хорошее впечатление. Ребята выходили из зала, оживленно переговариваясь. Все предвещало удачное окончание удачного вечера. Даже забывалось, с каким трудом достался билет, особенно первокурснику.

Но тут же обнаружилось некоторые не совсем приятные подробности. Оказывается, в 5 часов, т. е. когда в зале начался концерт, двери клуба закрылись, и на улице остались многие, в том числе первокурсники, которые не успели на вечер. Ведь четыре пары у студентов не редкость, и — напомним — занятия при этом кончаются в 17.10.

Что же делать? Не идти на занятия или пропустить концерт? Этот вопрос каждый решал сам для себя, а перед организаторами вечера он, наверное, не стоял вовсе. Иначе они бы не допустили такого, или, по крайней мере, добились бы отмены для первокурсников последней пары.

Но если бы дело ограничилось этим!

Как только начались танцы, по залу прошел слух, что в 8 часов они окончатся.

Никто не верил, это было слишком невероятно, но оказалось правдой. Институт не мог отменить девятичасовой киносеанс в клубе.

А как же выходили из этого положения раньше? Ведь это не первый вечер и не первый вечер в клубе. Чем же «провинились» первокурсники этого года, что им «сурзали» их праздник? Говорят, театр начинается с вешалки. Вечера вешалкой кончаются и, как правило, печально. Получать пальто идут лишь смельчаки, которым предоставляется прекрасная возможность блеснуть перед девушкой своей силой и смелостью и взять пальто. Не беда, если это будет не пальто, или пальто без шапки. Можно пойти потом в раздевалку и в числе других поискать недостающую вещь. И такая ситуация повторяется каждый вечер.

Совершенно ясно, что раздевалка в клубе небольшая, но разве нельзя все обойтись без такого страшного столпотворения? Неужели все так спешат домой, даже в 8 часов, как было в этот раз? Может, тогда правильно сделали, что кончили в 8? Или надо было бы кончить еще раньше?

Думаю, что не надо! Ведь в театре, к примеру, или в концертном зале в раздевалку выстраивается организованная очередь. Почему бы нам не заимствовать хорошую традицию? Более сдержанное и корректное отношение окружающих друг к другу само собой устранил «свалку» у раздевалки.

В целом, вечер понравился и первокурсникам, и старшекурсникам. Разговоров о нем было много, и сейчас они еще продолжают. А это и является залогом того, что следующие вечера будут проведены на еще более высоком уровне.

Л. РОМАНОВСКАЯ, студентка

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

Ф Р А З Ы . . .

Знарок может не иметь определенного мнения. Профан его всегда имеет.

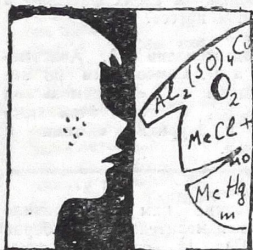
Как много надо знать, чтобы не состариться! Многие имели ванну. Но гениально принял ее только один. — Вы должны взять меня в соавторы, — сказала Яблоко Ньютоу.

Бионика — это кража патентов природы, не защищенных авторским правом.

Берегите природу — источник сырья для большой химии. Узкий специалист старается знать все больше, а все меньше, пока не будет знать все ни о чем. А широкий узнает все меньше о все большем, пока не будет знать ничего обо всем.

Любите книгу — источник макулатуры. Этот принцип настолько всеобъемлющ, что никакое частное применение его невозможно.

Грязь — это вещество не на месте. Больше всего мешают работать дела. Если наука здорова, зачем ей столько докторов? Когда очень хочешь сосрить, иногда невольно приврешь.



К В М

ИНФОРМАЦИЯ • ИНФОРМАЦИЯ

Научно - методический совет по химии при Минвузе СССР, общество «Знание», Московское отделение ВХО им. Д. И. Менделеева, кафедра общей и неорганической химии МХТИ им. Д. И. Менделеева приглашают Вас на двенадцатое заседание московского научно - методического семинара преподавателей общей и неорганической химии.

Повестка дня: «Роль курса общей химии в формировании мировоззрения студентов». Лекцию читает доктор химических наук, профессор М. Х. Карапетьянц.

Заседание состоится 18 декабря в 16 часов в Малом актовом зале.

Московский ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико - технологический институт имени Д. И. Менделеева и Городской институт усовершенствования учителей приглашают Вас принять участие в семинаре учителей химии г. Москвы, который состоится 6 января 1976 года в 10 часов, в Большом актовом зале (главный корпус) МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Программа семинара

1. Вступительное слово.

Ректор МХТИ им. Д. И. Менделеева, профессор Г. А. Ягоднин.

2. «Химия и охрана окружающей среды».

Академик И. В. Петрянов-Соколов.

3. «Применение вычислительной техники в химии и химической технологии».

Член - корреспондент АН СССР В. В. Фарфоров.

4. «Некоторые черты современной химии».

Профессор - М. Х. Карапетьянц.

Вяхирев Д. А. и Шушунова А. Ф. Руководство по газовой хроматографии. М., «Высш. школа», 1975, 302 с.

Дяткина М. Е. Основы теории молекулярных орбиталей. М., «Наука», 1975, 191 с.

Николаев А. В. и Яковлев И. И. Кладратообразование и физико - химический анализ экстракционных систем. Ново-сибирск, «Наука», Сиб. отделение, 1975, 190 с.

Тельдеш Ю., Браун Т. и Кириш М. Анализ методом изотопного разбавления. Пер. с англ. Под. ред. Ю. В. Яковлева, М., Атомиздат, 1975, 216 с.