

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 5 (583)

Суббота, 19 февраля 1955 г.

Цена 20 коп.

ВЫШЕ УРОВЕНЬ НАУЧНОЙ РАБОТЫ

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 30 августа 1954 года призывает работников высшей школы выше поднять уровень научно-исследовательской работы, участвовать в решении важнейших проблем для промышленности и сельского хозяйства, развернуть действенную работу по повышению научной квалификации преподавателей и воспитанию исследовательских навыков у студентов.

За 1954 год коллектив нашего института добился определенных успехов в своей научной работе. В институте проводилось 105 госбюджетных и 97 хозяйственных работ. План освоения средств выполнен по госбюджетной тематике на 111,6% и хозяйственной — на 109,3%. В научно-исследовательской работе принимали участие 194 преподавателя и около 400 студентов института. За 1954 год издано 6 учебников, 8 монографий и брошюр, опубликовано в периодической печати 169 научных работ, выполненных преподавателями института. Большая работа проведена для помощи промышленности — прочитано на заводах 70 лекций и докладов, дано около 1000 консультаций работникам промышленности, внедрено в производство 6 законченных научно-исследовательских работ, давших общий экономический эффект до 4 млн. рублей в год.

Большой опыт творческого сотрудничества с производством имеют кафедры технологии пластических масс, керамики и огнеупоров, электрохимических производств, пирогенных процессов, минеральных кислот и солей. Так, сотрудники кафедры пластических масс совместно с заводом «Галалит» сконструировали и пустили в ход ряд установок для деполимеризации отходов органического стекла, две из которых вошли в строй в прошедшем году. Годовая экономия от внедрения этой работы превысила 1 млн. рублей.

Однако имеются отдельные кафедры, ослабившие за последнее время работу по сотрудничеству с производством (кафедры технологии стекла, общей технологии силикатов) или не ведущие ее длительное время (кафедры технологии жидкого топлива и газа, физической химии и др.). Пора, наконец, изменить отношение этих коллективов к важному участку их научной работы.

Из работ, внедренных нашими учеными в 1954 году в производство, большой интерес представляет разработанный проф. В. В. Кафаровым новый режим работы насадочных колонн в условиях эмульгирования парожидкостной массы. На Дорогомиловском заводе в 1954 году впервые сконструирована и сдана в эксплуатацию установка по разделению смеси алкилированных аминов, работающая на режиме эмульгирования. Оказалось, что в этих условиях разделяющая способность колонны увеличивается в 4 — 5 раз по сравнению с общепринятым режимом. За счет уменьшения количества отходов, снижения капитальных затрат и достигнуто снижение себестоимости

продукта на 23000 рублей на тонну. Внедрение этой работы в другие отрасли химической и нефтяной промышленности может дать огромный экономический эффект.

Положительные результаты получены при заводских испытаниях нового способа извлечения золота из производственных отходов ювелирных фабрик с помощью ионообменных смол (кафедра технологии пластических масс).

Несмотря на успешную деятельность некоторых кафедр по реализации своих работ в промышленности, в общем план этой работы по институту не выполнен. Остались нереализованными два новых вида цемента (кафедра общей технологии силикатов) и пластмассовые трубы для нефтяной промышленности (кафедра технологии пластических масс). Вина в этом отношении в значительной мере ложится на промышленные Министрства, но и мы должны признать, что недостаточно остро ставили перед ними вопросы внедрения упомянутых работ.

В научно-исследовательской работе в настоящее время активно участвуют не только отдельные преподаватели, но коллективы кафедр в целом (кафедра общей и неорганической химии, коллоидной химии, аналитической химии, специальных кафедр). Однако от многих преподавателей мы вправе ожидать большего, чем они дают в своей научной работе. Плохо работали до сих пор, например, доц. Арефьев, доц. Юрков, асс. Лукьянов, доц. Булавин, преподаватели Рухов, Фофанова и Барулин, асс. Костеров, доц. Данкин и некоторые другие. Из-за этих преподавателей мы снова не выполнили в 1954 году план повышения научной квалификации преподавателей.

Недостатки, имеющиеся в научной работе института и отдельных кафедр, недопустимы. Наш коллектив должен приложить все усилия для дальнейшего подъема научно-исследовательской работы. Одним из важнейших элементов такого подъема должно явиться более широкое развитие научных дискуссий, научной критики и самокритики на кафедрах и Ученых советах факультетов. Большая роль в этом деле принадлежит деканам и партийным организациям факультетов, заведующим кафедрами и парторгам. Им надо таким образом разработать планы работы кафедр и Ученых советов факультетов, чтобы научная работа каждого преподавателя находилась под наблюдением и контролем не только научного руководителя, но и всего преподавательского коллектива. Большое значение для этой цели имеют ежегодные научно-технические конференции. В этом году на конференции, которая состоится 23 — 28 февраля, 50 преподавателей и научных работников института сделают 38 докладов о своей исследовательской работе.

Постоянно улучшать научную работу в институте, двигать вперед химическую науку — долг каждого преподавателя института.

Студент В. СЕДЕЛЬНИКОВ.
I к. физ.-хим. фак.

явился неподготовленным. В прошлом семестре работе с нерадивыми студентами у нас уделялось мало внимания, ибо во многих случаях на первое место в нашей группе ставилась не учебная, а культурно-массовая работа. Вопрос о посещениях лекций никогда не обсуждался на комсомольском собрании.

Семестр еще только начался, и хочется, чтобы, начав сразу же по-настоящему работать, наша группа закончила бы этот семестр лучше, чем первый.

Студент В. СЕДЕЛЬНИКОВ.
I к. физ.-хим. фак.

Видный ученый и педагог

Идет лекция по коллоидной химии для студентов IV курса. На кафедре профессор Е. М. Александрова. Большой популярностью среди студентов пользуются ее лекции. «Те, кому довелось слушать лекции Елизаветы Михайловны, вспоминают о том, с какой любовью и глубоким знанием дела преподносит профессор Александрова эту интересную дисциплину, как увлекает она молодежь!» — сказала на предвыборном собрании коллектива нашего института студентка Р. Груднигина.

Коллектив Менделеевского института единодушно выдвинул проф. Е. М. Александрову кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР.

Не только как хорошего педагога знают в нашем коллективе Елизавету Михайловну. Ученый с большим авторитетом, эрудировавшая она сумела создать свою научную школу, направив научные интересы своих сотрудников на развитие и углубление тех идей, которые были высказаны в общей форме ее учителем и основоположником коллоидной химии Николаем Петровичем Песковым.

С самого начала своей научной деятельности Елизавета Михайловна проявила большие способности исследователя, и уже с 1925 г. начинает публиковать свои научные труды в печати.

Спустя пять лет после окончания университета (1923 г.), приобрела опыт научной работы, она поступила в аспирантуру МХТИ им. Менделеева, где под руководством Н. П. Пескова выполнила и успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата химических наук.

В 1932 году она утверждается в звании доцента, и с этого времени начинается ее педагогическая работа в высшей школе. Она читает лекции по физической и коллоидной химии, обнаруживая при этом способности замечательного лектора и педагога. Одновременно Елизавета Михайловна непрерывно ведет исследовательскую работу, итог которой был подведен в

УЧЕСТЬ ОШИБКИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ

Могли бы лучше сдать экзамены

Первая экзаменационная сессия явилась для нашей 18-й группы первым серьезным испытанием, первой проверкой всей нашей работы: работы коллектива, комсомольской и профсоюзной организации. Итоги этого испытания оказались неутешительными. Только один студент (Дробышев) выбыл из нашего коллектива по причине недостаточной подготовки в средней школе. Комсомольская организация не помогла Дробышеву в самом начале семестра ликвидировать недочеты, и лишь в конце семестра ему стали оказывать помощь. Но в этом случае пословица: «Лучше поздно, чем никогда!» не оправдала себя, и результат оказался плачевным. Вообще же можно отметить, что в

К чему приводит жалость

После прошедшей сессии на нашем курсе особенно плохо обстоит дело в 5 группе, где под угрозой отчисления из института находилось сразу несколько человек, а студент Шапиро был отчислен, получив на экзаменах три неудовлетворительных оценки.

Некоторые товарищи из этой группы, в частности Аксельрод, считают, что группа должна просить деканат разрешить Шапиро передать экзамены, что надо «пожалеть человека».

Вопрос о Шапиро обсуждали на факультетском бюро. Было решено, что бюро не может взять на себя ответственность перед деканатом за благополучный исход повторного экзамена. Это правильно.

Дело касается не только одного Шапиро. Вот еще два примера. Студент Уваров умудрился сдать мате-

Комсомольский активист!
На тебя смотрит, за тобой
идет молодежь. Будь образцом
в учебе и дисциплине
для всех студентов!

НАШИ КАНДИДАТЫ

1940 году защитой докторской диссертации на тему: «К теории строения золь и студней».

В 1941 году ей присуждена ученая степень доктора химических наук и звание профессора. В это же время Елизавета Михайловна избирается по конкурсу заведующей кафедрой коллоидной химии, которой она беспрерывно руководит по настоящее время.

Деятельность кафедры коллоидной химии не ограничивается теоретическими исследованиями, она тесно связана с промышленностью.

Многообразна и плодотворна научная и педагогическая деятельность Елизаветы Михайловны. Достаточно сказать, что ею опубликовано 50 научных трудов, издан учебник по коллоидной химии, под ее руководством выполнено и успешно защищены 11 кандидатских диссертаций.

Отдавая все силы воспитанию молодежи и решению научных проблем, Елизавета Михайловна много времени уделяет общественной работе.

Будучи депутатом Московского Совета двух созывов, она проявила себя хорошим общественным деятелем, представляющим интересы трудящихся в советских руководящих органах.

За свою многолетнюю плодотворную деятельность Елизавета Михайловна Александрова награждена орденом Трудового Красного Знамени, орденом «Знак Почета» и медалями.

Обладая незаурядным умом, большой человеческой душой, мягкая по своему характеру, но требовательная и настойчивая к себе и другим, когда дело касается долга и обязанностей, Елизавета Михайловна удивительно сочетает в себе качества доброго товарища, обаятельного человека, воспитателя молодежи, крупного ученого и взыскательного руководителя.

Е. М. Александрова полна творческих сил и энергии и она полностью отдает их благородному делу служения народу. Она — достойный кандидат в депутаты Верховного Совета РСФСР.



Профессор Е. М. Александрова (вторая справа) беседует со студентами.

Позорные результаты

Наш курс закончил прошедшую сессию с плачевными результатами — 42 студента получили неудовлетворительные оценки, из них 26 более чем по одному предмету.

Казалось бы, такие результаты сессии должны были заставить многих задуматься о своем отношении к занятиям. А между тем, уже то, что некоторые студенты (Васильев, Денисов) опоздали к началу занятий, говорит, что не все еще настроили себя на серьезную работу.

Об этом же говорят пропуски занятий: за первую неделю пропущено около 250 часов по неуважительной причине. Кто же так много пропустил? Это те, кто сдает экзамены. Эти слова — «сдаю экзамены» — у многих звучат оправданием пропусков занятий. И большинство им сочувствует: люди без стипендии, и у них на плечах экзамены! Но нельзя забывать, что вина за то, что они оказались в таком тяжелом положении, лежит прежде всего на них самих.

Несерьезно относятся многие к своим обязанностям и к передаче экзаменов. Только Привина сдала в первый день в положенный срок, на следующий день — восемь человек, а такие студенты как Михайлов, Каплина, все переносят и переносят день передачи. Эти факты говорят, что студенты до сих пор не осознали всю серьезность своего положения, примиренчески относятся к ним и актив курсов, и в первую очередь, курсовое бюро. Оно должно возглавить курс, задать правильный деловой тон и беспощадно бороться с лентяями.

Студентка Н. ШИШЕНЦЕВА.
II к. силикаты. фак.

В первые дни занятий

Начался II семестр. Как его встречает наша группа? Студенты, которые хорошо сдали сессию (Васильев, Михайличенко, Теплов и др.), продолжают сейчас систематически заниматься. Как и в первом семестре, они аккуратно посещают все лекции, принимают активное участие на семинарах, их часто можно увидеть в читальном зале за проработкой материала.

Те же, кто плохо сдал сессию, и сейчас еще не взялись за работу по настоящему. Например, Филиппов пропустил первое занятие по иностранному языку, а на второе занятие

Студент В. СЕДЕЛЬНИКОВ.
I к. физ.-хим. фак.

Студент Г. КАРНОВИЧ.
II к. орг. фак.

Трибуна комсомольского активиста

ОСНОВА УСПЕХА

В результате зимней экзаменационной сессии по нашему III курсу абсолютный перевод составляет 98%. Редко встретишь студента, который за время сессии получил три посредственных оценки. Не много цифр, но сколько труда скрываются за ними! И мне хочется рассказать, как это достигнуто, в чем секрет успеха.

Раньше в стеновой печати, на бюро нередко вспоминали 26 группу. Она славилась своей недисциплинированностью, плохой успеваемостью. Почему это так было? Старостой в этой группе Федоров. Но как может критиковать Федоров, если у него самого тройки? Только он откроет рот: «Плохо успеваете, товарищи», — как уже слышится в ответ: «А ты сам как?»

Не было у Федорова авторитета, а в группе — коллектива. Разве может недисциплинированный активист требовать дисциплинированности и успеваемости от других? Свою работу с этой стороны комсомольская

организация начала с того, что подобрала в группе новых старосту, комсорга, профорга, успевающих в академике.

Чтобы укрепить коллектив на курсе, пассивных студентов стали постепенно вовлекать в общественную работу, давая им небольшие нагрузки, помогая и контролируя их во время. И товарищи начали подтягиваться. Раньше, например, у Бондаренко была средняя успеваемость. Сейчас он комсорг 28 группы, сдал сессию на «отлично», да и группа сдала в числе первых на курсе.

Основой хорошей успеваемости является дисциплина. Поэтому большое внимание комсомольская организация уделяет этому вопросу.

На курсах и в группах отстающих часто разбирают, выносят выговора, берут обещания. А следить за тем, как студент посещает занятия, чем он занимается в лекционное и другое учебное время забывают. Махнут рукой — его, мол, личное дело. Но это

неверно. Нужно сразу же пресекать всякое нарушение дисциплины.

Если у нас во время лекции в аудитории шумно — бюро иногда на несколько минут задерживает всю аудиторию и проводит собрание-пятиминутку. Так было, например, после лекции по сопротивлению материалов.

Хорошие результаты дала и работа актива групп. Мы практиковали расширенные заседания. Что это значит? На заседание актива группы вызывали нескольких отстающих и разбирали успеваемость одного из них. Другие сами принимали участие в разборе и, хотя о них не говорили, каждый чувствовал, что сказанное в равной мере относится к нему.

К сожалению, сейчас работы актива групп не чувствуется. Но нужно надеяться, что бюро III курса сможет возобновить эту работу и не остановится на достигнутом.

Студент В. КУЗНЕЦОВ, III к. физ.-хим. фак.

ГЛАВНОЕ — РАБОТАТЬ С ЛЮДЬМИ

Зимняя экзаменационная сессия подвела итог работы студентов нашего — ИХТ — факультета в течение семестра и работы комсомольской организации. Результаты сессии показали, что комсомольская организация плохо справилась со своей задачей. В самом неприглядном положении оказался III курс. Только в одной 17 группе (комсорг Пузова) 11 человек из 29 не получают стипендию. А ведь на этом курсе большой актив. Здесь занимается секретарь факультетского бюро Анашкина и секретарь профбюро Савина. Сложившееся на курсе положение можно объяснить только плохой работой комсомольской организации, отсутствием всякой инициативы со стороны членов курсового бюро, слабой работой в группах.

Член курсового бюро Наташа Темтюгова второй год руководит учебной работой на курсе, но до сих пор ограничивается сбором сведений, забывая о главном — о работе с людьми. На третьем курсе есть такие товарищи, которые регулярно из сес-

сии в сессию получают «неуды» (Додонов, Гнускин, Васильев и др.), а курсовое бюро по существу не принимает по отношению к ним никаких мер. У нас обычно ждут, пока поведение студента выльется в какой-либо аморальный поступок, и тогда на ноги встает вся комсомольская организация. А получение неудовлетворительной оценки почему-то считается вполне обыкновенной вещью, а ведь ответственность за выпуск плохих специалистов в равной мере лежит как на дирекции института, так и на комсомольской организации факультета.

И еще хуже, когда сам актив не является примером для группы. Так, в 17 группе комсорг, староста и профорг получили неудовлетворительные оценки на сессии, а член факультетского бюро Тамара Новикова не была допущена к первому экзамену ввиду несвоевременной сдачи зачетов. Что же тогда можно сказать об авторитете актива среди студентов этой группы?

Неправильную позицию по отноше-

нию к третьему курсу занял и учебный сектор факультетского бюро (ответственные Гаргороки и Рыжкин). Услышав на первом заседании факультетского бюро хорошие отзывы о III курсе, успокоился и основное внимание уделил первому и второму курсам, а работой комсомольской организации III курса никто не интересовался.

Раз в две недели совместно с деканатом проводились совещания академических групп, где намечалось, что делать в ближайшие две недели, но, к сожалению, выполнение решений этих совещаний факультетским бюро не проверялось. Недостатком этих совещаний можно считать еще и то, что на них не практиковался обмен опытом работы на различных курсах.

Начинается новый семестр. Учтя ошибки прошлого семестра, актив должен уделять особое внимание работе с людьми, а курсовые и факультетские бюро — выполнению принимаемых решений.

Студент В. ПОНОМАРЕВ, III к. ИХТ фак.

КОМСОМОЛЬСКИЙ АКТИВ ДОЛЖЕН БЫТЬ ВПЕРЕДИ

15 февраля состоялось собрание комсомольско-профсоюзного актива института, посвященное итогам зимней экзаменационной сессии.

В докладе секретаря комитета ВЛКСМ института тов. Черноплекова и выступлениях ряда товарищей в прениях были вскрыты серьезные недостатки в учебно-воспитательной работе. Об этом свидетельствуют результаты зимней экзаменационной сессии. Абсолютный перевод по институту составил 89,1% против 88,1% в прошлом году. Особенно плохо обстоит дело на II курсе неорганического факультета, где абсолютный перевод составил 64%. Здесь 42 студента из 120 сдали сессию на неудовлетворительные оценки.

Основной недостаток в нашей работе, как это было отмечено на собрании, то, что активисты, в большинстве групп не являются застрельщиками хороших начинаний, образцом в учебе и дисциплине.

Взять к примеру 2 группу II курса. О какой ведущей роли актива можно говорить здесь, если комсорг,

староста и профорг получили «неуды»?

У нас в комсомольской организации еще плохо борются за укрепление трудовой дисциплины, вследствие чего наблюдается низкая посещаемость лекций и семинарских занятий. Так, в докладе Черноплекова отмечалось, что в 20 группе II курса силикатного факультета, где учится Лошкарева (член факультетского бюро ВЛКСМ), Шишменцева (член курсового бюро) в некоторые недели бывало по 108 часов пропусков по неуважительной причине. Это конечно, не могло не сказаться на результатах сессии. Выступавшая в прениях профорг этой группы Новикова отметила, что группа сдала экзамены хуже всех на потоке: 21 неудовлетворительная оценка причём 7 человек имеют по две двойки, двое исключены из института за академическую неуспеваемость.

Большой вред нашей работе наносит примиренческое, либеральное отношение к лодырям и разгильдяям. Декан топливного факультета Г. Н. Макаров приводил факты, когда активисты групп выступали в роли адвокатов. Так, студентку Горелико-

ву (II курс), оставили в институте по просьбе актива группы. Но когда она на экзамене вновь получила двойку, комсорг и староста опять пришли в деканат с просьбой оставить ее в институте.

«Основной наш недостаток, — сказал А. Пушков, — то, что мы плохо работаем в группах. Если бы каждый активист глубже разбирался в истинном положении дел, помог наладить работу в своей группе, успехи в работе комсомольской и профсоюзной организации были бы больше. Комитет комсомола и профком слабо учат низовой актив и слабо требуют с него».

Выступивший в заключительном слове секретарь парткома И. М. Тужилкин отметил, что в отсутствии настоящего коллектива в ряде групп повинны сами активисты. Почему они об этом не говорят на страницах «Менделеевца», в стеновой печати? Равнодушие — это основная беда наших дел, — говорит И. М. Тужилкин. — Необходимо повысить требовательность прежде всего к себе».

Студент Т. ЛИ.

Замечки агитатора

На нашем курсе уже третий год работает бригада агитаторов среди населения и каждый год повторяются те же недостатки. К агитационной работе у нас относятся как к сезонному делу. Примерно за месяц до выборов назначаются агитаторы, среди них распределяют квартиры, и они приступают к работе. При этом, как нужно работать, как разговаривать с людьми, никто не знает, на семинарах об этом не говорят. Да часто агитаторы и сами этим не интересуются — ведь работать-то всего один месяц. Это неправильная точка зрения. По-моему, агитаторам надо систематически бывать в квартирах в течение всего года, тогда отношение агитаторов к избирателям, да и избирателей к агитаторам будут не чисто официальные, а дружеские.

Плохо ведется работа среди избирателей в каникулы. Многие студенты-агитаторы на каникулы уезжают

домой. Вместо них необходимо назначить студентов, которые остаются в Москве, а этого на нашем курсе сделано не было. И секретарю курсового бюро Гуськову пришлось вместе с тремя товарищами работать в каникулы с избирателями за 18 агитаторов.

Плохо осуществляется со стороны факультетского курсового бюро контроль за работой агитаторов. Seriously упрекнуть можно и партийную организацию нашего факультета. Бригадиром агитаторов в доме № 70 по 2-й Тверской-Ямской был назначен член КПСС Мотин, который имеет задолженность по экзаменам. Партийная организация не освободила Мотина от работы, в результате работа совсем не велась. Лишь 16 февраля назначили нового бригадира агитаторов.

Избиратели иногда обращаются к агитаторам с просьбой разрешить тот

или иной бытовой вопрос. Естественно, что агитаторы сами сделать это не в силах. А партийная организация факультета не помогает агитаторам разрешать эти вопросы.

Агитаторы проводят беседы по биографиям кандидатов. Большую пользу принесли бы встречи агитаторов с доверенными лицами, которые могли бы больше рассказать о кандидате. Агитаторы же не знают, проводятся такие встречи или нет.

И, наконец, по-моему, следует поощрять хорошо работающих агитаторов.

Я обращался к секретарю курсового бюро IV курса Гуськову с просьбой отметить работу агитаторов С. Артамоновой и К. Речинской, но просьба до сих пор не удовлетворена.

Бригадир агитаторов М. ОВСИЦЕР.



Величественны хребты Кавказа; надолго остаются в памяти лесные края Урала; трудно забыть «сахарные головы» Хибинских гор. Не менее чудесно и наше Подмосковье.

В дни зимних каникул мы, с трудом получив в институте три пары лыжных ботинок (нас было 10 студентов-органиков), отправились в лыжный поход из Александрова на Солнечногорск. Мы шли по полям, сквозь кустарник. Не всегда местность благоприятствовала нашему успешному продвижению. Вот на пути глубокий овраг. Что делать?.. Обходить?.. Конечно, нет! Первым, как и подобает отважному молодому человеку, ринулся вниз Женя М. Презирая все опасности и превратности судьбы, за ним мужественно бросается Мила Н. Два раза не умирать! Что-то мелькает перед глазами, ветер свистит в ушах, и вдруг... Треск. Удар. Высоко в воздухе летят снежные комья. Тишина и... ничего не видно. Но вот сугроб зашевелился и встал на ноги. Все ясно: на склоне рос единственный куст, и надо же ему было подвернуться на пути!

Еще один подъем и снова спуск. Громкий хохот раздается на весь лес. В чем дело? Оборачиваешься и видишь: человек без головы (!) стоит на плечах и яростно «жестиккулирует» ногами. Оказывается, Ляня Т., спустившись с горки, въехал на мостик, перекинутый через канаву, и, границно изогнувшись, «нырнул» с него в снег.

Предательски коварны лыжи. Никогда не знаешь, куда они тебя завезут, в какую яму сбросят. К тому же они редко действуют в одиночку. Рюкзак — верный их союзник — так и норовит зацепиться за каждый кустик, за каждую ветку, и если уж приходится падать, знай, что он постарается поглубже вмять тебя в снег.

табельно, а главное — без всякого риска.

Таких приключений с каждым «путешественником» случалось немало. Порой, промокнув и усталые, мы останавливались на ночлег уже в



Решили отдохнуть...

сумерках. Но горячий сытный ужин быстро восстанавливал силы.

Много интересного увидели мы, побывав в исторической Александровской слободе, посетив золотой фонд Троицко-Сергиевской лавры в городе Загорске, где собраны сокровища, накопленные монастырем за столетия своего существования. Не зря потратили мы время и на посещение Загорского музея народного творчества.

За время похода все мы хорошо отдохнули. Никто не пожалел, что провел свои каникулы на чистом и здоровом воздухе с рюкзаком за плечами.



Выходим на опушку...

Но Виту Б. не проведешь! Вита знает что делать. Она хладнокровно снимает лыжи, ставит на них рюкзак и сверху садится сама. Ну, теперь можно ехать. Быстро, комфортно.

Занимайтесь туризмом, товарищи, ходите в походы. Отдыхайте, изучайте свой родной край.

Студент Л. ШИЦ.

Молодежные спортивные игры

Студенческие молодежные игры в разгаре. Закончились соревнования по конькам и лыжам, начались стрельбы в тире, продолжатся встречи шахматистов и шашкистов. Подходят к концу соревнования гимнастов.

По конькам командное первое место занял силикатный факультет. На втором — топливники. В личном первенстве впереди студент ИХТ факультета Алешин. За ним следуют Васильев (силик ф-т) и Шовин (физ.-хим. ф-т).

Среди девушек все первые три места заняли силикатчицы: Найденова, Хланова, Васильева.

По лыжам командное первенство выиграла команда ИХТ ф-та. На втором месте — топливник ф-т.

Личное первенство распределилось следующим образом: первые места заняли на 15 км — Кашинкин (неорганич ф-т), на 10 км — Веденеев (ИХТ ф-т), на 5 км — Зайцева (неорг. ф-т), на 10 км — Олоничева (неорганич. ф-т).

В соревнованиях по стрельбе участвовали почти все первые курсы. Лучший результат — 435 очков из 500 возможных показали 3 группа и 30 группа физ.-химического ф-та.

Редактор М. Я. Фиошин.