

МЕНДЕЛЕЕВЦ

ОРГАН ПАРКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 11 (1656)
Издаётся с 1929 года

Среда, 3 апреля 1985 г.

Цена 2 коп.

НА КОНКУРС «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»

БЫЛЬ, СТАВШАЯ ЛЕГЕНДОЙ

У него была удивительная способность — едва взглянув на карту, он безошибочно прокладывал маршрут. И потому, будучи по должности начальником химической службы дивизии, в рейде он выполнял обязанности впереди идущего в головном полку.

А рейд по тылам противника для кавалерии Великой Отечественной был, что называется, самой работой. Род войск для нашего времени уже экзотический, но обладал одним несомненным достоинством: пехота проходила в день максимум 40 километров, а кавалерия — 100—110.

Поэтому в тылу у немцев она могла отвлечь на себя значительные силы.

В свой первый рейд капитан Дымов ушел из Сычевки на город Белый в районе железной дороги Вязьма-Ржев. Наши войска прорвали фронт, и боевой состав 20 горнокавалерийской дивизии прошел в горловину. Но немецкий бронепоезд отрезал все тылы — горючее, продовольствие и фураж. Оставшихся запасов хватило на пять дней. Сорок дней источник снабжения был только один — вражеские гарнизоны, которые необходимо было громить, чтобы стянуть на себя силы немцев, не позволить им уйти на выручку окруженным под Сталинградом войскам Паулюса.

Через неделю взорвали танки и пушки. Оставили только то, что можно было тащить на себе и во вьюках на лошадях.

Кавалерийская группа Курсакова сковала своими действиями две немецкие дивизии. Но сама попала в ночную засаду. Лошину, в которую попа-

ли кавалеристы, немцы накрыли сплошным веером трассирующих пуль. Головы не поднимать. Как тогда Дымов отыскал, да что там отыскал — угадал в этой занесенной глубоким снегом ложинке спасительную ложбинку? У него была удивительная способность... И часть людей, и в том числе штаб дивизии с боевым знаменем, из засады вывел.

Потом была благодарность Верховного Главнокомандующего всему составу кавалерийских групп полковника Курсакова. В. Н. Дымов получил свой первый орден Красной Звезды. Тогда наградили всех. Из 5 тысяч человек личного состава к своим вернулись 527 человек.

21 июня 1941 года выпускники химфака МГУ сдавали предпоследний Государственный экзамен. А 27-го сдавали последний. На следующий день мужчин призвали и отправили на курсы по подготовке офицеров. 1 декабря лейтенант Владимир Дымов был уже на фронте под Москвой. А в феврале 42-го очутился у легендарных конников Доватора. Прибыл в полк, в котором осталось всего 6 офицеров. И так, на «новенького» прослужил несколько месяцев начальником штаба. Пять раз дивизия была в рейдах. Пять раз в тылу врага. И не на день, не на два, а на месяц и больше. Два раза на территории нашей страны, потом в Польше, потом дважды в Германии. А 7 мая 1945 года бойцы и командиры 2 гвардейского кавалерийского Померанского Краснознаменного ордена Суворова корпуса об-



менялись рукопожатиями с американцами. На Эльбе, близ Бад-Вильсенака.

Ежемесячно Дымов подавал рапорта об увольнении в запас. Мечтал об аспирантуре. Только судьба распорядилась иначе.

Ранним декабрьским утром 1945 года его вызвал комдив и объявил ему новое назначение. В 8 часов вечера он был уже в Берлине и докладывал Маршалу Советского Союза Г. К. Жукову прибытие нового офицера по поручениям.

С Г. К. Жуковым ему пришлось поработать недолго. В марте 1946 года Георгий Константинович был назначен 1-ым заместителем Наркома оборо-

ны и уехал в Москву. А Дымов остался в Берлине.

Только в 1950 году В. Н. Дымов вернулся на Родину и стал преподавателем военно-научных дисциплин. Он и сейчас в строю, полковник в отставке, преподаватель, сотрудник одного из отделов МХТИ.

Не одно поколение менделеевцев помнит и любит Владимира Николаевича. У студентов он был популярен чрезвычайно и вошел в студенческие легенды. И стал частью нашего института, говоря о котором мы вспоминаем стены, а думаем о людях.

М. МАРФИН.
Фото О. ТЮРИНА.

НА КОНКУРС «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»

ЛЕТОПИСЬ МУЖЕСТВА

в 43-м будет громить врагов на Курской дуге, будет и Дмитрий Захарович. А пока — отступать. Оставлены Воронеж, Караяк, станция Лиски, сдан Елец.

Но зимой 41—42 гг., когда началось великое наступление под Москвой, когда отбит был Елец, когда наши войска пошли на Орел, в обратном порядке замелькали знакомые названия сел и городов. Часть Дмитрия Захаровича наступала на Белёв, участвовала в захвате плацдарма на Оке. До ноября 1942 года воевал Дмитрий Захарович на Брянском фронте. Тяжелые бои, тяжелые потери... Его часть отбегла на реформирование в тыл, к селу Сельцы Рязанской области. Позже здесь же будет формироваться армия свободной Польши — войско Польское, первые его части.

В январе 1943 года в составе 1 ударной армии Дмитрий Захарович участвовал в боях с 16 гитлеровской армией у реки Ловати. В апреле его часть была переброшена на Курскую дугу. Сбивалась мечта солдата.

Дмитрий Захарович в составе 60 армии под командованием генерала Черняховского до Днепра, за мужество и героизм, проявленные в боях за Днепр, был награжден медалью «За отвагу». У самой границы СССР, под Славутой, немцы остановили наступающих. Отставали тылы, бои составляли за спиной разрушенные дороги и мосты; выпал глубокий снег, в котором вязли грузовики. Снаряжение и боеприпасы приходилось доставлять чуть ли не на руках.

За линией фронта курсировали вражеские бронепоезда. Они отражали атаку за атакой. При нехватке снарядов наша артиллерия давала отпор подвижной цели, хорошо бронированной и вооруженной, не могла. Расстреляв атакующих, бронепоезда отходили назад, вглубь немецких тылов. Необходимо было уничтожить пути их выдвижения. Как командиру взвода отдельной разведроты 60 армии, Дмитрию Захаровичу было приказано возглавить одну из трех диверсионных групп. Ночью, в пургу, 11 человек его группы



Когда началась война, никто не знал, доживет ли он до ее конца. Каждый хотел, каждый верил. Пришлось не всем. Для кого-то война окончилась койкой госпиталя, для кого-то — окопом братской могилы. Но были люди, которых боялась сама смерть — боялась и обходила.

В конце 30-х годов Дмитрий Захарович Климов был призван в ряды Красной Армии. Три года прослужил он на Дальнем Востоке, в Уссурийске, окончил корпусную школу железнодорожных войск, стал сержантом, затем переведен на Украину. Здесь и застала его

Харьковом — у Мерефы и Ахтырки. Видимо, немцам удалось разведать об этих оборонительных рубежах, и, когда через полтора месяца фронт дошел до них, основные удары были нацелены в обход — на Конотоп. Над частями, оборонявшими эти укрепления, нависла угроза окружения. Пришлось отходить в направлении Белгорода, затем далее — на Курск. В 1941 году Дмитрий Захарович участвовал в бою под Прохоровкой — безвестной тогда деревушкой. Остановить врага не удалось — отступали дальше, на Старый Оскол. Всегда тяжело оставлять свою землю, врагу всегда хочется

НОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Совершенствуем методику преподавания.

На I курсе завершилось изучение одной из важнейших тем — истории деятельности КПСС в годы Великой Отечественной войны. По многолетней традиции здесь широко применяются самые разнообразные приемы активизации процесса обучения и усиления воспитательного воздействия историко-партийных знаний.

Особым разнообразием отличалось проведение семинарских занятий по этой теме в нынешнем году 40-летнего юбилея исторической Победы. К ставшим уже традиционными формам, таким, как экскурсии в Музей Вооруженных Сил СССР, встречи с ветеранами войны, теоретические конференции, возросшее техническое оснащение кабинета марксизма-ленинизма позволило прибавить широкое использование технических средств обучения.

Дифференцированное применение различных приемов организации семинарских занятий в этом году позволит по итогам весенней сессии сопоставить эффективность, вывести оптимальное соотношение всех разнообразных методов обучения и разработать методику проведения этого занятия на базе современных возможностей кафедры и кабинета.

Новыми компонентами семинарских занятий в этом году стали: широкое использование материалов секции ФОР «История МХТИ» (в этом огромная заслуга доцента кафедры истории КПСС С. Я. Черноморской, собравшей и обработавшей огромный материал по истории нашего института в годы войны); показ серии кинофильмов по истории Великой Отечественной войны и прослушивание фонодокументов.

Ограниченное время занятий не позволяет использовать все богатство двух пластинок фонохрестоматии (общее время звучания около 80 минут), но первые опыты этого года позволили определить примерный состав 15—20-минутной подборки документов, которые, видимо, в будущем стоит переписать на магнитную пленку для одновременного беспосредственного использования в нескольких группах: это воспоминания и документальные записи 1941 года, когда страна напрягала все силы для отпора врагу и наносила первые победоносные удары по захватчикам, и фонодокументы победного 1945 года. Незабываемое впечатление производит репортаж о подписании 8 мая 1945 года Акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии, сводка Совинформбюро от 2 мая о взятии Берлина и воспоминания тех, кто первыми принял в 1941 г. удар врага и выстоял эти долгие 1418 дней.

Возможность магнитной записи позволяет использовать и такой материал, как воспоминания ветеранов войны, работающих в МХТИ. Мы могли бы записать воспоминания тех, кто сражался на фронте, и тех, кто ковал оружие Победы в заводских цехах и научных лабораториях. Организация сбора воспоминаний и подготовка записи выступлений ветеранов была бы неоспоримым вкладом секции истории МХТИ в летопись Великой Победы.

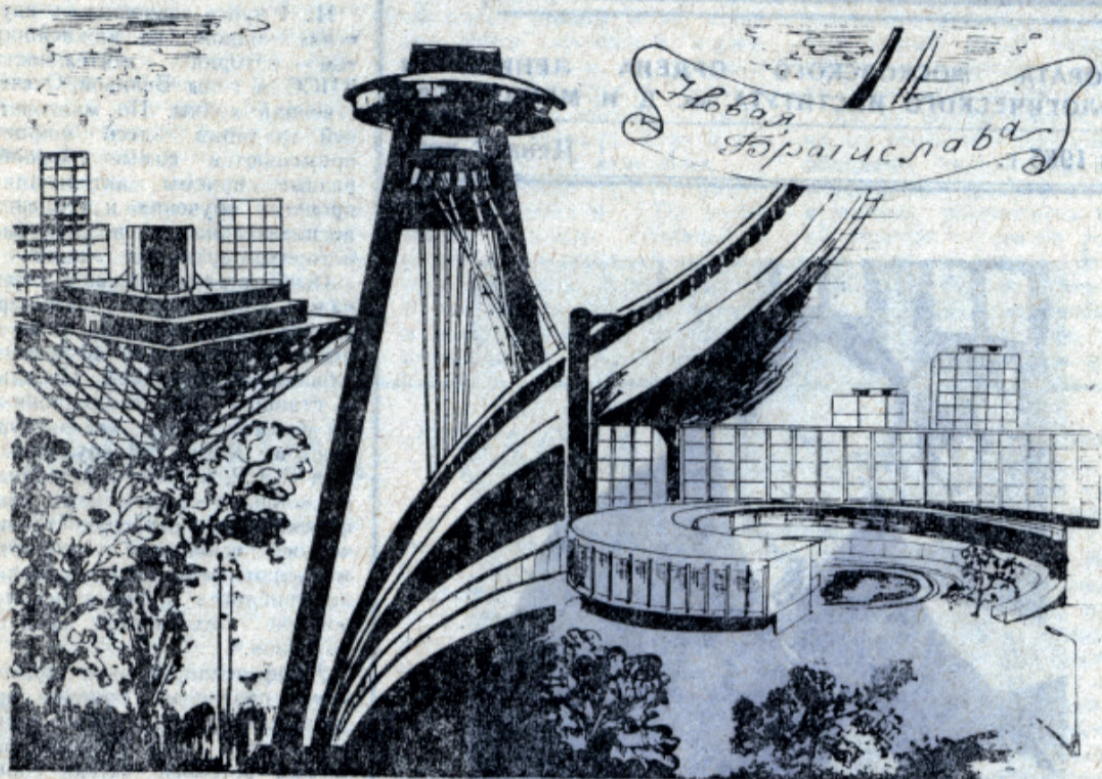
П. ДЕЙНЕКА.



НА КОНКУРС «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА»

НЕ ТОЛЬКО ЗА СВОЮ СТРАНУ СОЛДАТЫ ГИБЛИ В ТУ ВОЙНУ

4 апреля — День освобождения столицы Словакии Братиславы.



Искренней радостью переполнились сердца людей, когда Юрий Левитан объявил: «Сегодня, 4 апреля 1945 года, войска Второго Украинского фронта штурмом овладели важным промышленным центром и столицей Словакии городом Братислава — крупным коммуникационным узлом и мощным опорным пунктом обороны немцев на Дунае!»

вопрос свободы словацкого народа, его освобождения от фашистского ига.

Сразу после освобождения города благодарные жители Братиславы решили воздвигнуть памятник павшим советским воинам — памятник, выражающий чувства признательности и любви словацкого народа к советским людям за освобождение от рабства, которое фашисты готовили на целое тысячелетие.

На возвышающемся над городом холме Славин был сооружен величавый Памятник — произведение словацких скульп-

пторов и архитекторов Яна Светлика, Мирослава Снопка, Иосифа Костки, Яна Кулиха, Тибора Бартфая, Александра Тризуляка. Вершина символа Победы представляет собой пилон, на котором стоит бронзовая статуя советского воина-победителя с поднятым знаменем в руке. Одной ногой он попирает разбитую свастику.

Возле Памятника в четырех братских и многих отдельных могилах под гранитными плитами спят вечным сном советские воины. За свободу сегодняшней красавицы на Дунае отдали свои жизни почти семь тысяч советских солдат и офицеров. А где-то далеко, на Родине, осталось пустое место за семейным столом, над которым и теперь висит пожелтевшая фотокарточка, покрытая черным крепом...

Среди тех семи тысяч есть и боевые товарищи доцента кафедры химической технологии твердого топлива, тогда командира пулеметного взвода лейтенанта Бориса Николаевича Житова.

Во время боев на подступах к городу он был ранен и оказался в госпитале в уже освобожденной Братиславе.

«Немцы отчаянно сопротивлялись, — вспоминает Борис Николаевич, — был разрушен и горел шинный завод, поэтому всюду чувствовался запах горелой резины».

Но словаки не были подавлены. Они твердо знали, что советский народ, в каком бы тяжелом положении он ни был, не бросит в беде своих братьев. Вскоре после освобождения был восстановлен мост через Дунай, пущен трамвай, а на месте разрушенных домов стали вырастать новые, еще более красивые.

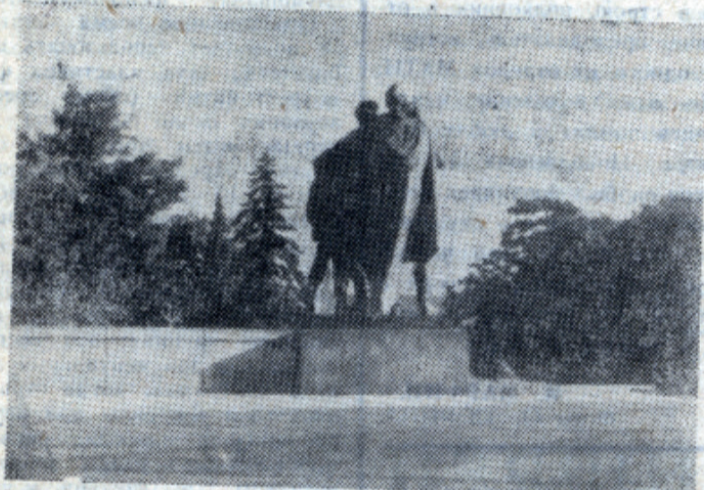
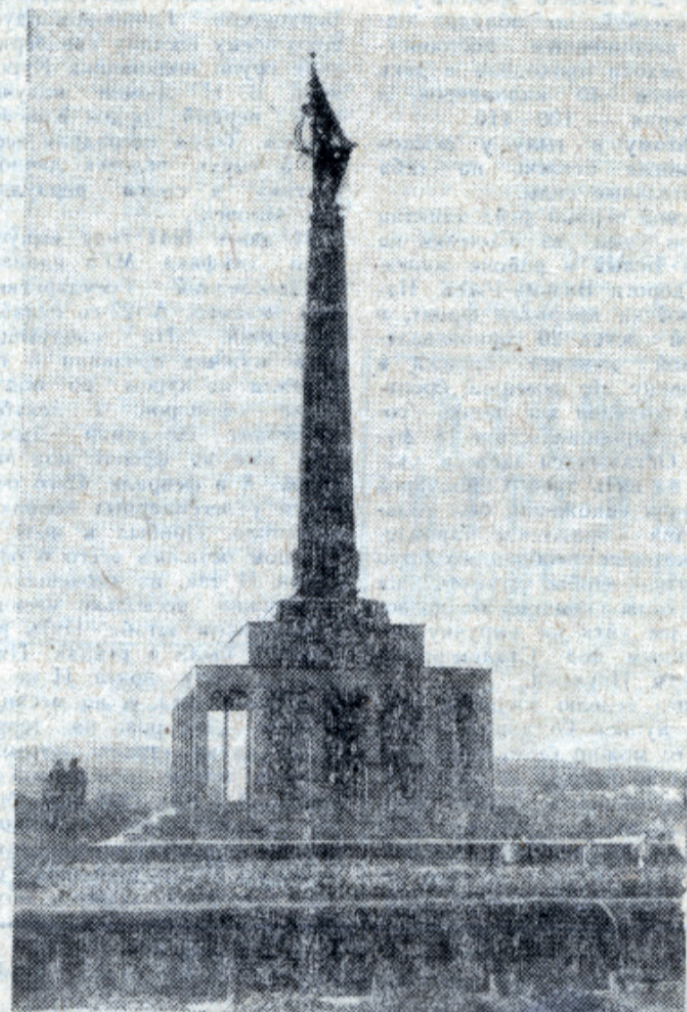
Летом 1983 года Борис Николаевич вновь попал в Братиславу. Узнать город было нелегко. Он вырос, похорошел. Поднялся новый мост через Дунай, телебашня на холме Камзик и, конечно, монумент на холме Славин.

Со Славина видится далеко. Глаз охватывает не только лазурный небосвод, сверкающий внизу Дунай, но и заводы-гиганты, многотысячные жилые кварталы. Там, где когда-то были пустыри, выросли новые районы. Каждое утро их улицы и площади заполняются людьми. Они спешат на фабрики, в конструкторские бюро, студенческие

аудитории. И думают они о том же, о чем думаем мы, советские люди, все люди доброй воли — о сохранении мира на нашей планете.

За мирное будущее заплатили жизнью миллионы советских, польских, чехословацких, французских, американских, английских солдат. Это слишком большая цена, чтобы мы могли забыть об этом. Мы убеждены: добро восторжествует над злом, разум победит злую волю. Но само собой это не произойдет. Для этого все народы мира должны подняться на борьбу с теми, кто хочет развязать новую, на этот раз термоядерную войну, победителя в которой не будет. Мир должен быть сохранен, и он будет сохранен!

В. ЕВДОКИМОВ,
Е. КРЕНЦЕЛЬ,
Г. БЕЛОУСОВА.



ЛЕТОПИСЬ МУЖЕСТВА

(Окончание. Начало на стр. 1)

перешли линию фронта. Впереди был тяжелый путь: объект диверсии — мост — лежал за 50 километров от переднего края. Все, кроме радиста, несли в вещмешках гол.

По мосту ходил часовой. В насыпи была открыта землянка охраны. Бой был скоротечным — бесшумно сняли часового и бросили в землянку две гранаты. Быстро уложен заряд, взрыв, и группа уходит в обратный путь. Вернулись все — группа не потеряла ни одного человека. Это было настолько невероятно, что штаб потребовал подтверждений, — уж слишком сложным и опасным было задание: вторая группа потеряла несколько человек убитыми, но все-таки взорвала мост. Третья группа при подходе к цели попала на минное поле и была обнаружена. Взрыв произвести не удалось, вернулось всего несколько человек.

Аэрофотосъемка подтвердила — мост уничтожен, группа лейтенанта Д. З. Климова свое задание выполнила. Все члены

группы были представлены к наградам. Дмитрий Захарович был награжден орденом Боевого Красного Знамени.

И снова вперед — на Львов. Наступавшим войскам были нужны данные о противнике. В тыл врага ушла разведгруппа под командованием Дмитрия Захаровича. В составе группы — переводчик и радист. Добыты ценные сведения, разведчики вернулись без потерь. Дмитрий Захарович представлен к правительственной награде — ордену Великой Отечественной войны I степени.

Война шла к концу. Взять Изяславль и Львов, освобожден Тернополь. За участие в этих боях получает Дмитрий Захарович очередную награду — медаль «За боевые заслуги». Наши войска вышли к Висле и Одере. Награда за бой на территории Польши — медаль «За освобождение Польши» — нашла Дмитрия Захаровича под Одером.

Немцы предполагали уничтожить все мосты через Одер. Для того, чтобы помешать взрыву переправ, в тыл врага забрасывается отряд в 40 че-

ловек. Командовал им Дмитрий Захарович — уже командир разведроты. К моменту соединения с войсками отряд потерял только шесть человек. За эту операцию командир отряда награжден орденом Великой Отечественной войны II степени.

Украинский фронт наступал дальше — на Берлин. Каждый солдат, каждый офицер мечтали дойти до рейхстага. Но 60 армию бросили в Чехословакию, на Прагу. 9 мая 1945 года встретил Дмитрий Захарович в Праге, очищенной уже от гитлеровцев. Как ни странно это звучит, но был День Победы, а война продолжалась: большая группировка немецких войск отказалась подчиниться приказу о капитуляции. Для очистки страны от этих недобитков были созданы ударные моторизованные группы. В составе одной из них была и разведгруппа Дмитрия Захаровича. Война для него кончилась только 11 мая. Нелегкая ему досталась доля: война сполна, от первого ее дня и до последнего. Дважды был Дмитрий Захарович па-

нен: под Краковом и при форсировании Одера. Осколочные ранения в ногу, шею, бок, руку оказались легкими. Командование боялось, что опытного разведчика из госпиталя отправят в другую часть. Оба раза в медсанбатах, чуть ли не в окопах залечивал свои раны Дмитрий Захарович. После войны до 1947 года служил он в Германии, затем демобилизовался, стал работать в нашем институте.

В конце 40-х годов, годов «ядерного шантажа», «холодной войны», снова потребовались солдаты для защиты нашего права жить в мире. Среди мобилизованных — Дмитрий Захарович.

Скоро 30 лет как работает он в институте, сначала старшим инженером по технике безопасности, затем начальником отдела охраны труда. И после пенсии в строю Дмитрий Захарович, работает сейчас мастером столярного цеха.

Успехов в труде и доброго здоровья Вам, Дмитрий Захарович!

В. ЖУРБА, ТО-22.



ПРИМИТЕ СЕРДЕЧНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Поздравляем венгерских друзей с Днем освобождения Венгрии от фашистских захватчиков.

Благодаря этой победе 40 лет назад был открыт путь к новой жизни. От всего сердца желаем венгерскому народу благополучия в условиях прочного мира.

Поздравляем наших друзей из Эфиопии с 44-й годовщиной Дня победы над итало-фашистскими колонизаторами.

Ректорат партком



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ СЕССИИ

КОГДА ТЫ ЗАКАНЧИВАЕШЬ ИНСТИТУТ

Вот и наступила та пора, когда студенты-шестикурсники, именуемые таким серьезным словом «дипломники», сдают свой последний экзамен. Теперь впереди у них новые свершения, новые заботы. Уходят из института студенты группы К-61, которая была лучшей группой МХТИ. Хочется пожелать нашим дипломникам всего самого лучшего, таких же успехов в работе, как и в учебе.

А жизнь на нашем факультете идет своим чередом. Много у нас разных дел, но основное внимание мы, конечно, уделяем учебе. Если для выпускников итог их учебы — диплом, то для нас это пока средний балл. Прошедшая зимняя сессия показала, что по сравнению с прошлым годом средний балл сдачи зимней сессии на факультете повысился. Он теперь 3,98, в прошлую зимнюю сессию 3,93. Надо отметить, что средний балл повысился не только по факультету, но и почти по каждому курсу в отдельности. Лучшее всех экзамены сдал 4 курс (средний балл 4,11). Особенно заметны успехи группы К-42, которая в прошлом учебном году заняла I место в институтском СК. В эту сессию в группе К-42 средний балл 4,32. Студенты хорошо учатся (среди них 10 отличников), ведут большую общественную работу, активные члены НИРС, участвуют в спортивных соревнованиях. Наверное, именно такой деловой настрой ребят помогает лучше учиться, инте-

реснее жить. Об этом, пожалуй, стоит задуматься тем, кто считает, что атмосфера в группе не влияет на учебу.

Хорошо сдали зимнюю сессию группы К-53, К-32, К-31, К-43, К-12. Во всех этих группах средний балл выше четырех. В этом году наши первокурсники справились с первой сессией лучше своих предшественников. Средний балл по I курсу в этом году 3,99. Будем надеяться, что в этом семестре каждый сделает вывод о том, что систематическая подготовка к занятиям, особенно на I курсе, имеет большое значение. Именно большей систематичности в учебе в течение семестра не хватило нашим второкурсникам. Учебные секторы на II курсе провели немалую работу по повышению успеваемости и улучшению учебной дисциплины, но результаты все же оставляют желать лучшего. На конец сессии количество задолженников составляет четверть курса. Создается впечатление, что учеба отдельных комсомольцев волнует лишь деканат, членов УВК и учебного сектора группы. Значит, именно на таких студентов надо прежде всего обратить внимание в группах. Учебе следует уделять основное, а не второстепенное внимание, чтобы, заканчивая институт, каждый действительно мог назвать себя специалистом.

**Е. РУМЯНЦЕВА,
К-31, председатель УВК
факультета КХТП.**

С ОБЪЕКТИВОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ



В интерклубе общежития «Тушино».
Фото И. ТИХОНОВОЙ.

РАЗВИВАЙТЕ ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

«Очарование, сопровождающее науку, может победить свойственное людям отвращение к напряжению ума».

ГАСПАР МОНЖ.

Эпиграф к статье не случаен, хотя речь пойдет не о науке, а об олимпиаде. В марте проходил институтский тур олимпиады по химии. Как обычно, организован он был таким образом, чтобы все студенты-первокурсники могли принять участие: вместо лабораторной работы можно было выполнить олимпиадное задание. Однако даже при таких благоприятных условиях только 15% студентов приняло участие в олимпиаде. Студенты II и III курсов могли выполнить олимпиадную работу в специально отведенное время. Среди пятнадцати студентов II—III курсов, принявших участие в данном туре, большинство победителей олимпиад прошлых лет. Такую невысокую активность можно объяснить только нежеланием напрягать свой ум.

Как известно, наш институт готовят инженеров не только для работы на химических предприятиях, но и в научно-исследовательских институтах. Как указывал академик П. Л. Капица: «Перед тем как решить крупную научную проблему, ученым надо уметь ее решать и в малых формах». И здесь как раз поможет участие в олимпиадах.

Каждый, кто участвовал в предметных олимпиадах в школе или в институте, знает, что

для успешного выступления необходимы не только глубокие знания, широкий кругозор, но и нетривиальное, творческое мышление. Задания олимпиады заставляют взглянуть на простые вопросы с неожиданной стороны. Поэтому многие участники делают открытия пока для себя. Это еще не научные открытия, но уже первый шаг к ним. Отмечу, что хотя все вопросы олимпиады и имеют авторское решение, яркий, творческий ум иногда в ответах дает неожиданный подход, поэтому и члены жюри открывают для себя много нового.

Все это говорит о том, что олимпиада — один из способов развития творческого мышления, а победители олимпиад, как правило, ведут научную работу.

В этом году пришло новое молодое поколение «олимпийцев». Победителями институтского тура стали: Д. Жуков (Ф-36), В. Федосов (И-23), И. Голов (ТО-23), Д. Стеценко (ТО-26), Б. Агаронянц (К-21), С. Левый (И-12), К. Касаткин (И-14), А. Гневко (И-12), В. Загребав (Ф-16), И. Медков (Ф-10), И. Щукин (ТО-22), В. Флюменблит (Ф-25), А. Сафронов (И-31), В. Ипаткин (ТО-25).

Они составляют команду института для участия в городском туре Всесоюзной олимпиады по химии, который состоится 6 апреля в 10.00 в Информационном центре института.

**В. ЛАЗАРОВ,
член оргкомитета.**

АБИТУРИЕНТ МХТИ-1985

ЧТО ДАЕТ КРУЖОК

Профорориентационная работа в школах проводится на кафедре физической химии по традиционным направлениям. Это — оформление стендов с привлечением агитационных материалов института, чтение лекций по неорганической и органической химии ведущими преподавателями института, организация экскурсий в музей «МХТИ — народному хозяйству».

Все эти виды работы охватывают школьников в основном старших классов. Очевидно, что агитационную работу в школе надо начинать как можно раньше. Химический кружок — та форма работы, которая может объединить школьников 7—8 классов.

В одной из школ, которую курирует кафедра, в этом году был организован химический кружок. Посещают его ученики 7 класса. Они учатся проводить химические опыты, взвешивать, фильтровать, вести лабораторный журнал. Се-

рия занятий посвящена получению химических удобрений. Ребята получили несколько удобрений, рассчитав выход продукта. Проводятся и теоретические занятия. Школьники сами готовили выступления по темам: «Классификация удобрений», «Значение химии в решении Продовольственной программы». Небольшой опыт работы химического кружка все-таки позволяет говорить о том, что целесообразно начинать работу со школьниками именно 7 классов. Они начали изучение химии по школьной программе. У них большой интерес к химии как к науке, им хочется делать что-то своими руками. Важно интерес к химии у школьников закрепить, добиться постоянства состава химического кружка и продолжить занятия, усложняя программу в 8—9 классах.

**В. ЖИГУЛЕВА,
ассистент.**

ОБЩЕЖИТИЕ — ЖИТЬЕ-БЫТЬЕ

ВСЕ ТРЕБУЕТ ОРГАНИЗАЦИИ

Известная поговорка «Делу — время, потехе — час» имеет одну существенную неточность. Для потехи у нас остается не час и не два, а гораздо больше, особенно в субботу и воскресенье. Чем заняться?

У студентов ХТП, живущих в общежитии, такой вопрос не возникает. К их услугам библиотека, телевизионная комната, спортивная комната с теннисным столом. Но главная наша гордость — кафе «Времена года», открывшееся в

Марту Якигулову (П-37), Игорю Минину (П-36) и другим студентам, потрудившимся при ремонте и отделке кафе (ведь предыдущие хозяева оставили нам только стены, пол и потолок). Сейчас кафе блистает: яркий линолеум на полу, красочные витражи в окнах, первоклассная аппаратура, цветомузыка — все это располагает к приятному проведению досуга. Часто в кафе проводятся дискотеки, вечера отдыха и другие мероприятия, в том числе празднование дней рождения.

отдыха созданы. Но любой праздник надо организовать: писать сценарий, рисовать плакаты, распространять билеты и т. д. И здесь студсовет становится с поразительной пассивностью: все любят веселиться, но предпочитают, чтобы это веселье им подготовили другие. В то же время некоторые студенты проявляют активность другого рода: пропадают стенды и щиты с информацией, размещенные в лифтовых холлах. А как замечательно было бы, если бы стенды висели! Ведь в ожида-

прочитать их несколько раз, а затем пойти вниз пешком. Это, к сожалению, не шутка. Лифты работают на редкость плохо, особенно это ощущаем мы все в «часы пик». Студенты не раз обращали внимание лифтеров на это, но в ответ выслушивали лекции о пользе хождения пешком.

Часто нас подводит горячая вода. А под Новый год мы получили подарок — отсутствие как горячей, так и холодной воды с 8.00 до 20.00.

Надо что-то делать. Мы много можем сделать своими руками, наше кафе — тому доказательство. Но здесь необходимы вмешательство и помощь администрации.

**В. МНАЦКАНЯН,
председатель студсовета**

Осталась позади еще одна зимняя сессия. Подведены и итоги. В целом по институту результаты зимней сессии 1984—85 учебного года оказались на уровне результатов зимней сессии прошлого года (средний балл по институту 3,85). Традиционно лучше всех сдал зимнюю сессию V курс, немного опережая IV. Средний балл на V курсе 4,03, на IV курсе — 3,95. Оно и понятно. У студентов на старших курсах и более сознательное отношение к учебе, и большой опыт.

ШТАБАМ СЕССИИ — БОЛЬШЕ ДОВЕРИЯ

Порадовал в этом году I курс. Средний балл на I курсе увеличился с 3,75 в прошлом году до 3,93. В этом году к нам пришло сильное пополнение, и это во многом благодаря большой профорориентационной работе, проведенной в школах Москвы и Московской области.

У II и III курсов приблизительно одинаковые результаты (3,74 и 3,73).

А среди факультетов по итогам зимней сессии лучшим оказался ИФХ факультет (средний балл 4,04). Далее: ТОФ (4,03), КХТП (3,98), ИХТ (3,81), ХТП (3,79), ТНВ (3,75). Самые плохие результаты у ХТС (3,65). По сравнению с зимней экзаменационной сессией 1983—84 учебного года на всех факультетах, кроме силикатного, улучшилась успеваемость. Обращаем внимание комитета комсомола ХТС на недостаточную работу по привлечению абитуриентов на свой факультет. Работая в этом направлении, можно было бы во многом улучшить контингент студентов-силикатчиков.

Неплохо в эту экзаменационную сессию работали штабы сессии. На всех факультетах прошли учебно-комсомольские аттестации, были налажены дежурства в деканатах до сессии и во время ее. С первого взгляда все может показаться очень благополучным. Но печально то, что комсомольским штабам сессии не доверяют в деканатах, и вся работа штаба ложится на плечи деканов и замдеканов. Каким образом убедить деканат, что студенческое самоуправление необходимо, что иначе студенты чувствуют себя в институте не хозяевами, а детьми, которым ничего не позволяют делать самим?

Приведем в пример опыт работы штаба сессии ИХТ факультета. По инициативе комсомольцев распределение стипендии теперь осуществляется самими студентами. Так, штаб сессии лишил трех студентов стипендии, которая была назначена им комиссией.

На заседании комитета ВЛКСМ института был рассмотрен вопрос о работе штабов сессии. Было принято решение рекомендовать штабам сессии всех факультетов добиваться большей самостоятельности в работе; установить время работы штабов с 10.00 до 12.00 и с 15.00 до 16.00.

Решения комсомольских собраний о праве на досрочную сдачу и пересдачу экзаменов обязательно должны быть согласованы с деканом факультета и подписаны им. Штабам сессии необходимо усилить воспитательную работу со студентами, получившими в сессию неудовлетворительные оценки.

Будет ли работа штабов действительно нужной и полезной? Это зависит от нас самих.

**О. ГУРЬЯНОВА,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ по учебно-**

С 1-го января 1985 года введен в действие усовершенствованный комплекс «Готов к труду и обороне».

Комплекс ГТО — важный этап в развитии советской системы физического воспитания, он способствует дальнейшему внедрению физической культуры в повседневную жизнь советских людей, способствует формированию их высокого морального и духовного облика, гармоническому развитию, помогает сохранить на долгие годы крепкое здоровье и творческую активность.

Некоторые изменения и дополнения, введенные в комплекс, сделали его более доступным для всех возрастных групп. Так, несколько понижены требования в беге на 100 метров у девушек, самом, пожалуй, сложном виде испыта-

Усовершенствованный комплекс ГТО

ния. Теперь этот норматив равен 17 сек. вместо 16 сек. Дана возможность замены временных нормативов нормативами на выносливость. Так, например, если юноша или девушка приехали из южных областей страны и не могут выполнить временной норматив по лыжам, то девушки могут просто пройти дистанцию 10 км, а юноши — 15 км без учета времени. Есть и некоторые другие изменения.

В настоящее время подготовка значкистов ГТО включается в планы социального развития предприятий и учебных заведений. Высокий вклад в эту работу должны внести и высшие учебные заведения, имеющие квалифицированные

педагогические кадры, необходимую спортивную базу и молодежь, находящуюся в самом благоприятном возрасте.

Согласно приказу, принятому Спорткомитетом СССР 25 декабря 1984 года, в нынешнем году проводится первый Всесоюзный смотр готовности населения к труду и обороне на основе комплекса ГТО.

Мы не можем быть в стороне от этого мероприятия. Необходимо спортивным и комсомольским организациям факультетов рассмотреть вопрос об участии студентов во Всесоюзном конкурсе, разработать практические мероприятия по организации учебно-тренировочной работы по подготовке к соревнованиям по нор-

мативам комплекса ГТО.

Комитету ВЛКСМ и спортивному клубу надо совместно с кафедрой физвоспитания спланировать и организовать соревнования по видам спорта, входящим в норматив комплекса, причем начинать надо с соревнований внутри факультета.

И самое главное, как мне кажется, — это гласность всех этих мероприятий. Надо использовать для этого газету «Менделеевец», факультетские стенные газеты, фотомонтажи и др. информацию. На факультетах и в институте должны знать как лучшие группы, так и тех, кто плетется в хвосте.

На комиссиях ГТО в комитете ВЛКСМ и Спортклубе на-



до ежемесячно рассматривать итоги выполнения студентами и сотрудниками факультетов нормативов комплекса ГТО и установить призы лучшему факультету.

Для каждого из нас Всесоюзный комплекс ГТО может и должен служить экзаменом, на котором проверяется наша физическая готовность хорошо учиться, а если потребуется, и защищать свою Родину.

А. ПОСТНИКОВ,
зав. кафедрой физического воспитания.

ЛЫЖНЫМИ ТРАССАМИ

Лыжные трассы спортивного лагеря в Тучкове начинаются в лесном бору и тянутся по живописной местности. В этих прекрасных местах хорошо заниматься лыжным спортом или просто совершить лыжную прогулку и получить большое удовольствие. Сюда ежегодно выезжают сотрудники института, чтобы вести соревнования между факультетами, а также сдать нормативы комплекса ГТО.

17 марта сотрудники приняли участие в соревнованиях по лыжному спорту в честь 40-летия Победы. Победителем в гонке на 5 км с результатом 19 мин. 35 сек. был представитель ИХТ факультета А. Кулагин, а среди ветеранов первенствовал Н. Андрианов (ХТС) с результатом 24.10. У женщин лучший результат на дистанции 5 км показала Е. Андрианова — 29 мин. 35 сек.

Команда ИХТ завоевала первое место, а для победы необходимо было проявить не только высокое мастерство, но и мужество, смелость, то есть проявить настоящий характер.

Отлично выступила команда кафедры доцента Г. Н. Жаворонкова — второе место, третье за ТНВ факультетом, а на четвертом ХТС факультет. Однако приходится сожалеть, что команды остальных факульте-

тов не приняли участие в соревнованиях. Лыжи — одна из самых массовых форм оздоровления, притягивающая к себе и пятилетнего ребенка, и ветерана труда. С помощью лыж можно развивать многие физические качества: силу, выносливость, ловкость и даже, если постараться, гибкость и быстроту. Физические занятия на свежем морозном воздухе способствуют закаливанию, и прежде всего верхних дыхательных путей, которые у обитателей теплых комфортных квартир особенно уязвимы. Причем лыжное закаливание дает более стойкий эффект в профилактике пресловутого ОРЗ, чем любой из известных медикаментов.

В довершение нелишне добавить, что разгрузка нервной системы, достижение душевного комфорта, приобретение ряда положительных эмоций — вся эта психотерапия осуществляется на лыжне. Спорт помогает закладывать основы физического и нравственного здоровья, оптимистического мироощущения. В нынешнем сложном мире наш спорт несет высокие идеи, и понимание этих идей способствует формированию молодого человека-гражданина.

В. ХОЛУПКО.

В этой статье я расскажу о работе по комплексу ГТО.

В нашем институте существует комиссия ГТО, председателем которой является проректор института В. Ф. Жилин. На заседаниях этой комиссии решаются различные проблемы, связанные с комплексом ГТО, утверждаются планы работы, заслушиваются отчеты факультетских комиссий ГТО, председателями которых являются деканы факультетов.

Основными показателями, на которые необходимо ориентироваться, являются следующие:

- количество занимающихся физической культурой;
- количество подготовленных значкистов ГТО;
- количество подготовленных спортсменов массовых разрядов.

В прошлом году эти показатели были такими:

- занимающихся физической культурой — 2974 чел. (57,7%);
- подготовлено значкистов ГТО — 688 чел. (12,6%);
- подготовлено спортсменов массовых разрядов — 881 чел. (16,1%).

В этом году решено довести соответствующие показатели до 60%, 15% и 20%.

Чтобы выполнить намеченные планы, необходимо дове-

Внимание!

В «Менделеевец» от 20 марта с. г. в статье «Спасибо Советскому Союзу» по вине автора

РАБОТА ПРЕДСТОИТ БОЛЬШАЯ И СЕРЬЕЗНАЯ

сти число занимающихся до 3284 чел., значкистов ГТО — до 821 чел. и разрядников — до 1095 чел. На заседании спортклуба эти цифры были распределены между факультетами в соответствии с общим количеством студентов на факультете: КХТП (283, 71, 94); ИХТ (457, 114, 152); ИФХ (520, 130, 173); ТНВ (621, 155, 207); ХТС (452, 113, 151); ТО (487, 122, 162); ХТП (464, 116, 155).

Это сделано для того, чтобы каждый факультет знал эти цифры, мог ориентироваться на них и делал все для их выполнения. Тогда мы в общем достигнем тех показателей, которые были намечены. Кроме тех мероприятий, которые приводит кафедра физвоспитания, каждый факультет может организовать свои соревнования по сдаче норм ГТО, турпоходы, матчи, турниры, после которых могут быть оформлены документы о сдаче

допущена ошибка. Следует читать: зав. кафедрой технологии органических красителей и промежуточных продуктов Б. И. Степанов.

нормативов. Необходимо также следить за посещением студентами I—II курсов занятий по физкультуре, проводить работу по привлечению студентов в секции и вообще к занятиям физкультурой.

В институте проходит смотр-конкурс на лучшую постановку спортивно-массовой работы по комплексу ГТО.

Из всего этого следует, что работа по комплексу ГТО предстоит большая и серьезная. Комитет ВЛКСМ на своем заседании принял решение регулярно заслушивать представителей факультетов о работе по подготовке значкистов ГТО.

Необходимо, чтобы каждый студент более серьезно относился к сдаче нормативов ГТО, активнее участвовал в спортивных соревнованиях.

С. ПОЧИВАЛОВ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ по спортивно-массовой работе.

ЛУЧШИЕ СТРЕЛКИ МЕНДЕЛЕЕВКИ

В конце февраля 1985 г. в тире кафедры доцента Г. Н. Жаворонкова проводились соревнования по стрельбе.

В соревнованиях, которые пошли в зачет спартакиады «Бодрость и здоровье», принимали участие сотрудники и преподаватели института.

В результате проведения соревнования призовые места среди команд-участниц распределились так: 1 место с результатом 441 очко заняла команда стрелков кафедры доцента Г. Н. Жаворонкова, 2 место с результатом 408 очков заняла команда инженерного химико-технологического факультета; 3 место с результатом 355 очков заняла команда стрелков факультета химической технологии топлива.

Последующие места распределились так: 4 место заняла команда ОТФ, 5 место — команда ХТС, 6 место — ИФХ, 7 место — ТНВ, 8 место — ОК.

К сожалению, команды КХТП и ТОФ своего спортивного мастерства повышать не хотят — они не явились на соревнования и тем самым ухудшили свои показатели в борьбе за награды спартакиады.

В личном зачете показали лучшие результаты: Вовк — (Вк) — 92 очка, Абрашкин (Вк) — 89 очков, Шабалин (ИХТ) — 67 очков; Лихачев (ИХТ) — 87 очков; Скидан (ХТС) — 84 очка.

Среди женщин лучшие результаты показали: Михайлова (ИХТ) — 73 очка, Усова (ОТФ) — 72 очка, Иванова (ХТП) — 78 очков.

В. ПЕТРОВ,
судья соревнований.

Уважаемая редакция! С большим интересом прочитал в вашей газете статью Ю. Лебедева «Невольный соучастник», являющуюся отрывком из его книги «Второе дыхание марафонца», выпущенной издательством «Металлургия» и посвященной свинцу.

Оставив в стороне ставшие уже ритуальными похвалы в адрес интересно подобранного материала, умения его нестандартно подать и оригинального литературного стиля автора (к слову, все это в полной мере относится к книге Ю. А. Лебедева, которую я прочитал специально, ознакомившись с вашей публикацией), я хотел бы сказать о непосредственной пользе, которую такие книги и публикации приносят.

В рецензиях на научно-популярные книги рецз несправедливо заходит о познавательной функции последних. Слов нет, это, несомненно, важно, но, думаю, вовсе не это главное в популяризации научных знаний. Гораздо более существенным кажется мне мировоззренческий аспект научно-популярного жанра.

Естественно-научная картина мира служит лишь фундаментом общеполитических представлений о человеке и его месте в мироздании. И поэтому, я думаю, такой гуманитарный поворот просто необходим во всех сочинениях, популяризирующих достижения ес-

тественных наук, технологии и других отраслей человеческой деятельности, так наглядно демонстрирующих на первый взгляд его всемогущество, а на второй, и более пристальный, чреватые неисчислимыми и лавинообразно обрушивающимися последствиями.

Если чуть-чуть перефразировать известные всем строчки, то по этому поводу можно сказать: «Нам не дано предугадать, как наше дело отзовется». Добавим только — пока не дано. В конечном итоге мы видим, что все области человеческой деятельности так или иначе упираются в проблему его взаимоотношения с окружающей средой. И доминирующей мыслью многих книг, статей и публикаций последнего времени стала мысль о том, что сам он — часть этой среды, и, следовательно, вне этого целого существовать не может.

Проблема сохранения природы — лишь один из многочисленных аспектов общей проблемы взаимоотношения человека и мира, где все во всем связано. Этот аспект ее на современном уровне состояния лучше других сформули-

ровал народный академик Т. С. Мальцев, чьи слова приводит Ю. Лебедев: «Природу надо уже не охранять, а спасать».

И пусть обижаются на автора те любители ружейной охоты, которые увидят в опубликованном в вашей газете отрывке из книги лишь инкетиву в их адрес. Их упреки приобретут весомость лишь в том случае, если они найдут действительно сильные контраргументы в полемике с достойным противником. На стороне Ю. Лебедева аргументы и научные, и моральные.

Мне кажется, что лейтмотивом статьи и книги Лебедева и стала мысль о взаимосвязанности всего со всем в нашей жизни: убитая на охоте пичужка и популяция уток и лебедей, гибнувшие от не попавшей в цель дробин, спортивный азарт охотника и стрельба по безоружным.

Задача научно-популярного издания не сводится к увлекательному изложению более или менее занимательных фактов и их научному объяснению, когда предполагается, что любознательный, но несведущий читатель, пораженный не-

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

ИЗЯЩНО И УВЛЕКАТЕЛЬНО

• В РЕДАКЦИЮ ПРИШЛО ПИСЬМО •