

# МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 26 (436)

Суббота, 1 сентября 1951 г.

Цена 20 коп.

## С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

Сегодня начинается новый учебный год. День начала занятий в школах, техникумах и высших учебных заведениях является подлинным праздником каждой советской семьи. В нашей стране почти нет такой семьи, где не было бы учащихся.

Партия Ленина — Сталина, советское правительство неустанно заботятся о развитии народного образования. В нашей стране успешно решается историческая задача — сделать всех рабочих и всех крестьян культурными и образованными. Советская школа является могучим средством коммунистического воспитания, она готовит пламенных советских патриотов, всесторонне развитых, сознательных и активных строителей коммунизма.

Благодаря заботам партии и правительства достигла замечательных успехов наша советская высшая школа. Из года в год укрепляется ее материальная база, повышается качество преподавания, растет армия студентов.

Ни одно капиталистическое государство не знает такого размаха высшего образования, как СССР. Достаточно сказать, что только новый набор этого года в советские вузы более чем в три раза превышает общее количество студентов Англии.

В капиталистических странах большие суммы денег идут на увеличение вооружения, для подготовки к новой войне против человечества.

В нашей прекрасной советской стране громадные денежные средства вкладываются в строительство новых школ, техникумов, институтов, университетов. Советские люди заняты мирным созидательным трудом, они не хотят войны и всеми силами отстаивают дело мира.

20 августа в нашем институте закончились приемные экзамены. На первый курс принято свыше 700 человек. Сегодня вчерашний школьник впервые назвал себя студентом. Немало трудностей ждет его на первых порах. Учеба в институте значительно отличается от школьных занятий.

Комсомольская и профсоюзная организации должны с первых же дней помочь новым студентам, нашим новым товарищам, освоиться с обстановкой, ознакомиться с институтом, с

его историей и традициями, рассказать о методах работы в вузе.

Особое внимание следует обратить на идейно-политическое воспитание студенчества. Новые студенты впервые приступят к изучению марксизма-ленинизма — науки, знание которой необходимо для каждого советского специалиста.

Овладев этой наукой, первокурсники повысят свою политическую сознательность, расширят свой кругозор. По-новому, полнее и глубже раскроются перед ними все явления окружающей жизни. Творческая сила марксизма-ленинизма поможет студенту лучше ориентироваться в избранной им науке, глубоко познать ее законы.

Комсомольская организация должна оказывать постоянную помощь кафедрам марксизма-ленинизма и политической экономии. Только тесная деловая связь комсомола с преподавателями может обеспечить успех идейно-политической работы среди студенческой молодежи.

Комсомольская и профсоюзная организации должны серьезно подумать о том, чтобы все первокурсники своевременно могли стать на комсомольский и профсоюзный учет, чтобы в самом начале учебного года на первом курсе были созданы комсомольские группы, избраны комсорги, профорги, курсовые бюро ВЛКСМ. Надо сделать так, чтобы каждый первокурсник с первых же дней занятий стал бороться за отличную успеваемость, получил интересное и полезное для него общественное поручение, записался в кружки художественной самодеятельности, стал заниматься спортом, принял активное участие в многогранной жизни нашего дружного коллектива.

Сегодня первый день занятий. Впереди — целый год радостного и упорного труда. В новом учебном году менделеевцы должны добиться дальнейших успехов в идейно-политическом воспитании, учебной и научной работе, в общественной и хозяйственной жизни института.

Можно не сомневаться в том, что наш коллектив с честью справится с этой большой и ответственной задачей.

## ЗАДАЧИ ВУЗОВ В 1951—52 УЧЕБНОМ ГОДУ

СОВЕЩАНИЕ В МГК ВКП(б)

В Московском городском комитете ВКП(б) состоялось совещание директоров и секретарей партийных организаций высших учебных заведений столицы, посвященное итогам 1950—1951 учебного года и задачам предстоящего нового учебного года.

С докладом выступил министр высшего образования СССР тов. В. Н. Столетов. Значительную часть своего доклада он посвятил вопросам постановки преподавания основ марксизма-ленинизма и общественных наук. Докладчик остановился на конкретных задачах по улучшению политического воспитания студентов

вузов и работы кафедр общественных наук, организации научной работы студентов, учебного процесса.

В прениях выступили директор Химико-технологического института имени Д. И. Менделеева т. Жаворонков, заместитель секретаря парткома 1-го медицинского института т. Ягубов, проректор Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова т. Вовченко, директор Сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева т. Лоза и другие.

На совещании выступил секретарь МГК ВКП(б) т. Донской.

## Филиал вечернего университета марксизма-ленинизма

3 сентября начинаются занятия в новом филиале вечернего университета марксизма-ленинизма, организованном при Советском райкоме ВКП(б).

В филиал принято 350 слушателей, в их числе — секретари первичных партийных организаций, лучшие пропагандисты, руководящие работники министерств.

Полностью укомплектован преподавательский состав филиала университета, подобраны наглядные пособия и литература.

Занятия будут проходить в Большом актовом зале и аудиториях МХТИ им. Менделеева по понедельникам и четвергам.

## МОЛОДЕЖЬ МИРА—ЗА МИР!

★  
В. АНОХИН  
★

Волнующей манифестацией силы и крепнущего единства сторонников мира явился закончившийся 19 августа в Берлине Третий Всемирный фестиваль молодежи и студентов в защиту мира, на котором присутствовало два миллиона делегатов из 104 стран. Перед лицом всего человечества юность мира продемонстрировала свою волю к борьбе против империалистических поджигателей войны, свою готовность отдать все силы и энергию делу защиты мира.

Успешное проведение фестиваля — это новый мощный удар, нанесенный армией сторонников мира по планам поджигателей войны.

Берлинский фестиваль ярко продемонстрировал оптимизм прогрессивной молодежи, веру в творческие силы народов, в возможность достижения прочного мира и счастливого будущего. Две недели в театрах, концертных залах, на стадионах и спортивных площадках, на всех площадях и улицах демократического сектора Берлина проходили художественные конкурсы, спортивные состязания, свидетельствующие о росте талантов в гуще всех народов. Это особенно относится к странам народной демократии и Советскому Союзу, где искусство достигает небывалого расцвета.

Свою силу, ловкость, смелость, солидарность продемонстрировали на берлинских стадионах спортсмены 44 стран. И на футбольном поле, и на беговых дорожках, и в бассейнах — везде, где встречались спортивные команды участников фестиваля, царил дух дружбы и здорового соревнования.

Как всегда, впереди шла советская молодежь — самая передовая и самая счастливая на земле. Блестящих результатов добились молодые спортсмены СССР: из 42 рекордов

Всемирных студенческих игр половина принадлежит им. Выдающегося успеха добились наши молодые вокалисты, музыканты-исполнители, танцоры, народные хоры и ансамбли. Успехи советской молодежи на Всемирном фестивале не только радуют юношей и девушек нашей Родины, но и воодушевляют их на новые достижения во всех областях хозяйственной и культурной жизни. Советская молодежь, а вместе с ней и весь советский народ горячо поздравляют новых лауреатов Всемирного фестиваля — молодых спортсменов и работников искусств нашей великой социалистической Родины.

Фестиваль явил собой яркую демонстрацию горячей любви и преданности всей демократической молодежи к нашей советской Родине, стоящей во главе лагеря мира и прогресса, к организатору и вдохновителю всенародной борьбы за мир, учителю и другу молодежи — великому Сталину. Заключительным моментом фестиваля и самым ярким его событием было принятие клятвы на верность делу мира 19 августа. В клятве участников фестиваля говорится:

«Мы, участники Всемирного фестиваля, сознающие опасность, грозящую человечеству, и свою ответственность в общей борьбе народов за мир, от имени десятков миллионов миролюбивой молодежи всех стран даем торжественную клятву: отдать все свои силы борьбе за то, чтобы воспрепятствовать развязыванию новой войны; срывать и разоблачать планы врагов мира и человечества; бороться против гонки вооружений

и выступать за улучшение жизненных условий молодежи; укреплять дружбу и мирное сотрудничество народов и молодежи всех стран; сохранять, укреплять и расширять наше единство, нашедшее свое прекрасное выражение в нашем Всемирном фестивале; вовлечь в эту активную борьбу новые миллионы юношей и девушек.

Мы клянемся приложить все свои силы к проведению кампании за заключение Пакта Мира между пятью великими державами, который создаст основы для мирного сосуществования народов.

В этот торжественный час мы клянемся быть верными делу мира.

Мы клянемся!  
Мы клянемся!  
Мы клянемся!»

В пламенных словах этой клятвы выражена непреклонная воля к миру не только юношей и девушек, но и всех простых людей земного шара.

Широкие народные массы все более осознают, что для предотвращения угрозы новой мировой войны необходимы активные, решительные действия всех людей доброй воли. Значение Всемирного фестиваля молодежи и студентов прежде всего в том и состоит, что он еще раз наглядно показал крепнущее единство и настоящую дружбу молодых борцов за мир.

Третий Всемирный фестиваль молодежи и студентов с новой силой показал, как беспредельна любовь демократической молодежи и всего прогрессивного человечества к Советскому Союзу — оплоту и знаменосцу политики мира, к великому вождю народов товарищу Сталину.

Мы верим: клятва миллионов будет выполнена. Народы сорвут кровавые планы поджигателей войны, они завоюют прочный мир и свободу.

## НАШИ НОВЫЕ ТОВАРИЩИ

Со всех концов страны

20 августа закончились приемные экзамены и сегодня свыше 700 новых студентов переступили порог нашего института. Среди них — 225 медалистов. К нам пришло хорошее пополнение.

Прием заявлений от желающих поступить в наш институт был открыт 20 июня. Наплыв абитуриентов, особенно медалистов, был очень велик. Каждый день со всех концов страны приезжали десятки юношей и девушек, приходили по почте заявления и различные документы. Приемная комиссия работала до позднего вечера. К 1 августа общее число заявлений достигло 900.

На приемных экзаменах большинство экзаменовавшихся показало высокий уровень знаний и отличную подготовку. Впервые за последние годы несколько человек получило по 30 баллов, например, Б. Сажин из Вологодской обл., москвичка Л. Тихонова, Г. Шибяев-Шутов из Вологды, москвич С. Байков.

Успешному проведению приемных экзаменов немало способствовала четкая и организованная работа экзаменационных комиссий.

Много, не считаясь со временем, поработала приемная комиссия. Особенно необходимо отметить хорошую работу тт. А. Аряниной и Л. Суковой.

Н. ЛЕБЕДЕВ,  
ответственный секретарь  
приемной комиссии.

Без экзаменов

На первый курс принято без экзаменов 225 медалистов, приехавших из различных уголков нашей необъятной страны.

Из далекого города Чирчика, Ташкентской области, приехал в Москву и поступил в наш институт Борис Чесноков.

— Я кончил школу с золотой медалью, — сказал он, — и в институте буду учиться только на «отлично».

Комсомолец Александр Козлов — из Воронежа. Он также кончил школу с золотой медалью и принят без экзаменов на физико-химический факультет.

На первый курс зачислены без экзаменов медалисты Р. Гусев из Батуми, Э. Засецкий из Смоленска, москвич Г. Журавлев, В. Шумилов из Ульяновска и другие.

И. ЛАВРОВ.

От всего сердца

Я приехал в Москву из далекого Азербайджана и месяц назад впервые переступил порог МХТИ имени Менделеева. Но еще задолго до этого я слышал о нем и читал в газетах много хорошего и, конечно, не ошибся в своих ожиданиях.

Меня встретили вежливые, отзывчивые люди. Повсюду я находил друзей и не чувствовал себя гостем. Сам институт мне очень понравился: я целый день ходил по светлым коридорам, осматривал просторные аудитории, прекрасно оборудованные

лаборатории, видел спортивный зал, библиотеку с тысячами книг и не верил, что буду учиться в этом институте.

Теперь все тревоги и сомнения позади: я — студент первого курса.

От всего сердца благодарю работников приемной комиссии и общественные организации института за внимание, оказанное мне и моим товарищам во время приемных экзаменов.

Ж. МИРЗАДЖАНОВ.

Буду учиться на „отлично“

В школе моими любимыми предметами всегда были химия, физика и математика, и я еще тогда решил, что обязательно буду учиться в химическом институте. Но начавшаяся Великая Отечественная война с гитлеровскими разбойниками разрушила все мои планы. Кончив восемь классов средней школы, я ушел добровольцем на фронт. Меня послали в Балтийский флот, где я и прослужил семь лет. Будучи в армии, я все свое свободное время отдавал учебе и сдал экзамен за 9 и 10 классы.

В этом году я приехал в Москву и после успешной сдачи экзаменов был принят на первый курс МХТИ им. Менделеева.

Приложу все силы к тому, чтобы учиться только на «отлично». К этому обязывает меня почетное звание студента МХТИ им. Менделеева, одного из старейших и лучших вузов страны.

К. ГУРСКИЙ.



# ЗАДАЧА ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Сегодня в вузах страны начался новый учебный год. После хорошего летнего отдыха сотни тысяч юношей и девушек снова заполнили светлые аудитории университетов и институтов. С новыми силами принялись они за учебу.

Триста пятьдесят тысяч новых студентов пришли в этом году в вузовские аудитории. Такого большого набора не было еще в нашей высшей школе.

В ряды студентов МХТИ им. Менделеева влилось новое пополнение. Среди принятых много медалистов. Они пришли в наш институт, чтобы получить высшее образование, стать инженерами и после окончания учебы принять самое активное участие в строительстве коммунизма в нашей прекрасной стране.

Советская система образования, как небо от земли, отличается от деградирующей и распадающейся школы капиталистических стран. Там школа испытывает пагубное воздействие милитаризации, широко используется империалистами для воспитания человека-нацистика.

Советская школа — самая передовая и прогрессивная в мире. Это школа нового типа. Со школьной скамьи наша молодежь проникается духом советского патриотизма, идеологией дружбы народов и пролетарского интернационализма.

МХТИ им. Менделеева имеет замечательные традиции в деле воспитания молодых специалистов. В стенах нашего института преподают и занимаются большой научной работой известные всей стране ученые. За тридцать лет своего существования институт подготовил тысячи инженеров, директоров заводов и фабрик, крупных советских и партийных работников, научных работников.

Задачей всех общественных организаций института, и в первую очередь профсоюзной организации, является быстрое приобщение новых студентов к нашему дружному коллективу. Надо рассказать новичкам о наших традициях, о наших ученых, лауреатах Сталинской премии, о лучших студентах, отличниках учебы. Надо обязательно показать новому пополнению наши лаборатории, мастерские, новую библиотеку, читальные и спортивные залы. С первых же дней пребывания в институте нужно заинтересовать новичков нашей культурно-массовой и спортивной

работой. Все это поможет первокурснику скорее привыкнуть к новой обстановке, с первых дней учебы бороться за отличную успеваемость.

Особенно большую работу должен проделать наш профсоюзный актив в деле вовлечения новых студентов в члены профсоюза. Это почетная и ответственная задача. Вся работа по приему в члены профсоюза должна быть закончена в сентябре.

Опыт прошлых лет показывает, что профсоюзные организации некоторых факультетов при приеме в члены профсоюза допускали ошибки и извращения Устава, соответствующих требований ВЦСПС и ЦК профсоюза работников высшей школы и научных учреждений. Кое-где имели место случаи огульного приема, недопустимого затягивания сроков приема и т. д.

В новом учебном году эту ответственную работу надо провести более организованно и как можно скорее.

С первых же дней учебы профсоюзный актив всех факультетов должен развернуть среди новичков работу по изучению Устава профсоюзов СССР, разъяснению роли и значения советских профсоюзов в построении коммунистического общества в нашей стране, роли и значения профсоюзных организаций в работе вузов и, в частности, нашего института. Чем лучше работает профсоюзная организация, тем больше повышается качество учебы, укрепляется трудовая дисциплина, улучшается коммунистическое воспитание нашего студенчества.

Работа по приему в члены профсоюза на I-курсе будет сопровождаться созданием во всех группах низовых профсоюзных организаций.

Профибюро всех факультетов должны суметь за короткий промежуток времени изучить людей, поближе познакомиться с новыми студентами, чтобы помочь групповым коллективам выдвинуть и избрать в профорганы лучших студентов, способных хорошо организовать дело и стать вожаками в своих группах, отдавая все силы борьбе за улучшение учебы и укрепление дисциплины.

Надеемся, что наша профсоюзная организация успешно справится с этой важной и ответственной задачей.

П. КОВТУНЕНКО,

председатель профкома института.

# СПОРТ — ЛУЧШИЙ ОТДЫХ!



На снимке: момент игры в баскетбол между командами МАИ и МХТИ им. Менделеева.



В библиотеку института поступили новые книги украинских писателей:

**И. Вильде. Дороги жизни.** Киев, Гослитиздат, 1951 г., 376 стр.

**О. Вышня. Избранное.** Киев, Радянський письменник, 1951 г., 392 стр.

**О. Донченко. Повести.** Киев, Молодь, 1951 г., 389 стр.

**В. Козаченко. Повести.** Киев, Радянський письменник, 1951 г., 323 стр.

**А. Копыленко. Лейтенанты.** Роман. Киев, Радянський письменник, 1951 г., 194 стр.

**М. Трублаини. Повести.** Киев, Молодь, 1951 г., 576 стр.

**В. Собко. Залог мира.** Далекий фронт. Киев, Гослитиздат, 1951 г., 450 стр.

# МОЯ МЕЧТА СБЫЛАСЬ

Я работала в библиотеке нашего института. Выдавая книги и учебники студентам, смотря на их веселые и счастливые лица, на то, с какой жадностью они стремятся получить знания, я все время мечтала о поступлении в высшее учебное заведение, мечтала повысить свое образование. И вот несколько дней назад я сдала последний экзамен в наш институт и узнала, что меня приняли на первый курс силикатного факультета.

Моя заветная мечта сбылась. Я — простая девушка, обыкновенный библиотекарь, буду учиться в высшем учебном заведении. Пройдет несколько лет, я кончу институт и буду инженером.

Разве может мечтать об этом молодежь капиталистических стран? Конечно, нет. Мечтать об этом и воплотить эту мечту в жизнь может только наша советская молодежь, самая передовая и счастливая молодежь в мире.

К. БАЕНА.



## ШЕФЫ О НАС ЗАБЫЛИ

В октябре прошлого года в нашем институте состоялась встреча студентов V курса силикатного факультета с молодыми артистами Московского Художественного академического театра Союза ССР имени М. Горького. В гости к студентам приезжали артисты Ю. Леонидов, Л. Пушкарёва, Т. Махова, С. Баталова, В. Трошин и В. Терешкович. Молодые артисты рассказали о своей творческой работе и показали свое актерское мастерство.

Студенты горячо благодарили артистов за их искусство и выразили пожелание, чтобы связь МХАТ'а им. М. Горького с институтом продолжалась и крепла. Артисты решили взять

шефство над нашим коллективом, устраивать различные вечера и концерты, оказывать помощь нашей художественной самодеятельности.

К сожалению, все это осталось только одним словом. Прошел год, а «шефы» о нас даже и не вспомнили. Мало того, они отказались приехать на вечер выпускников, который состоялся 30 июня в институте. Такое поведение «шефов» вызывает законное возмущение всего нашего коллектива. Почему комитет ВЛКСМ и профком института до сих пор не заинтересовались всем этим делом?

В. АНОХИН,  
В. ЖАРКОВСКИЙ.

## По следам выступлений „Менделеевца“

### „А ВОЗ И НЫНЕ ТАМ“

Под таким заголовком в № 23 (433) газеты «Менделеевец» от 16 июня 1951 года была напечатана заметка, в которой указывалось на то, что дирекция и административно-хозяйственный отдел института по неизвестным причинам оттягивают нача-

ло ремонта на кафедре электрохимии.

Приведенные в заметке факты полностью подтвердились.

В настоящее время большинство помещений кафедры электрохимии капитально отремонтировано.

### „НЕОТЛОЖНОЕ ДЕЛО“

Под таким заголовком в № 28 (396) газеты «Менделеевец» была напечатана заметка с критикой в адрес административно-хозяйственного отдела института, который без всякого основания откладывал восстановле-

ние и открытие подземного тоннеля, соединяющего главное здание с корпусом «А».

Факты подтвердились. В настоящее время тоннель отремонтирован и открыт.

В СЯКОГО начинающего изучать органическую химию поражает огромное количество рассматриваемых в ней соединений, способных к ряду иногда очень сложных превращений. С первого взгляда кажется, что разобраться в этом скопище явлений и фактов невозможно. Но, по мере того, как молодой химик глубже знакомится с органической химией, чувство растерянности сменяется чувством глубокого восхищения необыкновенной стройностью и цельностью этой науки.

Оказывается, что для того, чтобы овладеть органической химией, нет необходимости запоминать свойства всех соединений, все их реакции и превращения. Надо понять и прочувствовать только одну теорию, но эта теория пронизывает всю органическую химию, является ее каркасом, без которого эта наука напоминала бы бесформенную груду кирпичей, а не прекрасное в своей стройности здание. Этой теорией является теория строения, созданная величайшим русским химиком Александром Михайловичем Бутлеровым.

Чтобы по достоинству оценить научный подвиг Бутлерова, надо вспомнить, что к середине прошлого столетия органическая химия накопила огромное количество фактического материала. Между тем, господствовавшая в это время теория типов не могла обеспечить дальнейшего прогресса науки. Действительно, эта теория была, по существу дела, теорией чисто формальной. Все органические соединения сводились к определенному типу соединений, например, воды, хлористого водорода, аммиака и т. д. Подобные представления вначале были несомненно прогрессивными, причем основной ценностью теории типов была ее наглядность. По мере развития органической химии оказалось, что большинство соединений не укладывается в рамки типических представлений. Пришлось вводить удвоенные, утроенные типы, смешанные типы и т. д. Теория потеряла свою наглядность. Более того, основоположники теории типов считали, что формулы вообще не могут выражать строения веществ,

# Великий русский химик

★  
К 65-летию со дня смерти  
А. М. Бутлерова



ло сформулировано в следующих словах: «Химическая натура сложной частицы определяется натурой элементарных составных частей, количеством их и химическим строением».

Развивая эти взгляды, Бутлеров говорит и о методах установления химического строения веществ: это,



в первую очередь, синтез, т. е. получение данного соединения из более простых; во-вторых, аналитические реакции, т. е. превращение исследуемого вещества в другое, строение которого известно. И, как бы предвещая позднейшие открытия молекулярных перегруппировок, А. М. Бутлеров с гениальной прозорливостью требует, чтобы химические реакции, применяемые для установления строения, проводились в мягких условиях.

Метод установления строения по Бутлерову можно пояснить следующим примером, занимающимся из статьи А. М. Бутлерова «Современ-

ное значение теории химического строения». Рассмотрим метиловый спирт  $CH_3O$ . Как указывает автор, его нельзя получить путем непосредственного присоединения кислорода к метану. Для превращения последнего в этот спирт приходится избирать обходный путь: один из атомов метана замещает на атом галогена, причем образуется соединение, содержащее атом углерода непосредственно связанный с тремя атомами водорода и одним атомом галогена.

Если взять теперь воду и один из атомов водорода заместить металлом, то образуется соединение, имеющее атом кислорода, связанный с одной стороны с металлом, а с другой — с водородом. При взаимодействии этого соединения с галогензамещенным метаном происходит реакция двойного обмена, выделяется галогенид металла, а атом углерода вступает в связь с водным остатком (гидроксильным), давая метиловый спирт. В молекуле последнего, таким образом, три атома водорода связаны непосредственно с атомом углерода, а четвертый — через посредство кислорода. И далее А. М. Бутлеров указывает на особые свойства этого четвертого атома водорода: его способность замещаться металлом, а водного остатка в целом — галогеном при действии галогенных производных фосфора.

Будучи превосходным экспериментатором, А. М. Бутлеров синтезирует ряд органических соединений, предсказываемых теорией строения. Эти синтезы сыграли для этой теории такую же роль, как и открытия элементов, предсказанных Д. И. Менделеевым, для периодического закона.

В трудах А. М. Бутлерова имеется ряд глубочайших мыслей, предвосхитивших последнее развитие органической химии. Он первый четко сформулировал основное явление органической химии — изомерию как следствие различного строения изомерных соединений; ему принадлежит мысль о взаимном влиянии атомов в

молекуле органических веществ — одно из плодотворнейших представлений органической химии, широко развитое учениками А. М. Бутлерова, особенно В. В. Марковниковым.

А. М. Бутлерову принадлежит и открытие (в 1882 г.) явления равновесной изомерии (таутомерии), причем трактовка этого явления шире и глубже, чем у Ван Лаара, предложившего в 1885 г. сам термин «таутомерия». Великого русского химика надо признать и одним из творцов стереохимии — науки о расположении атомов в пространстве. Наконец, следует указать, что А. М. Бутлеров высказал мысль о возможности изомерии. Недостаток места не позволяет остановиться на других работах нашего великого соотечественника. Укажем только, что труды его лежат в основе современного тяжелого органического синтеза. В этой связи особое значение имело изучение полимеризации изобутилена.

Можно смело утверждать, что все последнее развитие органической химии шло по пути, указанному А. М. Бутлеровым. Выдающиеся достижения этой науки — лучшее свидетельство правильности теории строения органических соединений — одной из самых глубоких и плодотворных химических теорий.

Лучшей характеристикой деятельности великого ученого-патриота являются следующие слова Д. И. Менделеева: «А. М. Бутлеров — один из замечательнейших русских ученых. Он русский и по ученому образованию, и по оригинальности трудов. Ученик знаменитого нашего академика Н. Н. Зинина, он сделался химиком не в чужих краях, а в Казани, где и продолжает развивать самостоятельную химическую школу. Направление ученых трудов А. М. не составляет продолжения или развития идей его предшественников, но принадлежит ему самому. В химии существует бутлеровская школа, бутлеровское направление».

Н. СУВОРОВ,  
кандидат химических наук,

Ответственный редактор

В. В. МИХАЙЛОВ.