

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 13 (1542)
Заведен с 1929 года

Среда, 14 апреля 1982 г.

Цена 2 коп.

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ! ВСЕ НА СУББОТНИК 17 АПРЕЛЯ!

ПОЗЫВНЫЕ КРАСНОЙ СУББОТЫ

КОНВЕЙЕР НЕ ПОСПЕВАЛ ЗА НАМИ

Наступило радостное весеннее утро 25 марта 1982 г. В этот день нам предстояло трудиться на фабрике «Свобода». Эту весть вся наша группа встретила с большим энтузиазмом.

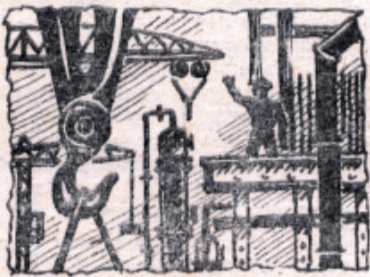
Выполняя решения XXVI съезда КПСС, мы решили отметить этот день ударным комсомольским трудом. Все трудоспособные члены нашего дружного коллектива прибыли к 9 часам к проходной фабрики «Свобода».

После теплой дружественной встречи с представителями славного трудового коллектива

фабрики мы приступили к работе. Мы впервые пришли в цеха этой фабрики, и они сразу нам понравились. Вокруг кипела работа. Производилось все, что только можно было предположить — мыло, крем всех видов, шампунь и т. д.

Несмотря на нашу неопытность, нам доверили очень важное дело — производство крема «Любимый» на конвейере. Это вселило в нас еще больший энтузиазм.

Все работало очень хорошо, так что трудно даже отметить лучших. И не беда, что не все сразу получилось. Вскоре мы



освоились, и процесс пошел полным ходом, да так, что конвейер не успевал за нами. В этот день мы произвели более 140 000 штук баночек с кремом и упаковали 26 000 тюбиков с шампунем. Мы очень рады, что внесли свой трудовой вклад в дела фабрики. Этот первый день работы на фабрике мы никогда не забудем. Он оставил у нас неизгладимое впечатление.

Группа П-31.

КОММУНИСТЫ МХТИ

В ПАРТИИ с 1920 года



Все ближе день прощания с институтом, и все дороже то, что было здесь. Как сейчас помню свои первые дни учебы в Москве, первое посещение театра. Это был музыкальный театр им. Станиславского и Немировича-Данченко. Тогда я слушала оперу «Евгений Онегин». Пушкина раньше читала только по-немецки и очень любила. Прекрасная музыка, но из всего текста была понятна единственная фраза: «Я люблю вас, Ольга». Как тут не расстроиться... Решила во что бы то ни стало штурмовать русский язык.

А это воспоминание связано уже не с Москвой и москвичами, а Ереваном и армянами, где проходил совместный семинар ВЛКСМ и ССНМ. Тогда в январе 1979 г. почастливилось познакомиться чуть ли не со всей республикой. Смотрю свои дневниковые записи:

«Летели над Кавказом — великолепное зрелище... недаром говорят — Армения — страна камней», «Озеро Севан... Величавое и грандиозное зрелище. Никогда не забуду».

«Армянское вино коварно... Я даже танцевать научилась по-армянски». Из лекции по истории: «Еревану — 2750 лет, самый древний город СССР! Советская власть с 1920 года, армяне — советские люди».

Коммунисты военной кафедры гордятся тем, что в рядах их партийной организации находится старый большевик Михаил Евдокимович САЙДАКОВ, вступивший в члены РСДРП (б) в 1920 году.

Он был среди тех, кто храбро сражался в годы гражданской войны, был начальником артиллерии в бригаде легендарного Г. И. Котовского. После гражданской войны Михаил Евдокимович проходил службу на различных должностях в Советской Армии, а последние годы до выхода на заслуженный отдых работал преподавателем военной кафедры нашего института.

Михаил Евдокимович Сайдаков награжден учрежденным ЦК КПСС знаком «50 лет пребывания в КПСС». Этот знак и приветственный адрес парткома и парторганизации военной кафедры в торжественной обстановке ему вручил сотрудник военной кафедры В. С. Годинер.

М. Е. Сайдаков выразил искреннюю признательность коммунистам института за поздравление по случаю награждения. Затем он поделился воспоминаниями о своей насыщенной событиями жизни и пожелал молодежи свято соблюдать ленинские заветы о защите нашего социалистического Отечества. Славные дела ветерана партии всегда служили и служат примером и источником вдохновения для всех нас.

Н. НАМЫЧКИН.

К 60-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР НА КОНКУРС «ОТЕЧЕСТВО»

ЗЕМЛЯ СОВЕТСКАЯ

Лекция кончилась раньше, чем мы предполагали. Решили воспользоваться приглашением в гости, которое мы получили во время посещения одного завода. Нагрянули неожиданно, не предупредив заранее, что придем именно в этот день. Хозяйка расстроилась — нет шашлыка и вообще ничего не приготовлено. Но когда через полчаса нас пригласили к столу, мы ахнули. Скатерть-самобранка, чего тут только нет? Вот это хлебосольство. Армянский коньяк в Армении. Он недаром со знаком качества!

Хозяин, строитель жилых домов в Ереване, предлагает тост: пусть сегодняшняя молодежь не узнает, что такое война. Ему самому пришлось воевать, и в 1945 г. он пришел в Германию, но пришел как солдат мира.

Прощание с Ереваном, последний тур по городу. В фонтан у театра бросаем монетки с гербом ГДР. Это значит — мы обязательно вернемся сюда.

И вновь мои мысли обращены к Москве, к родному ин-

ституту, я вижу нашу Менделеевку совсем голубой. Это от синих рубашек немецких студентов — формы членов ССНМ. Мне предстояло выступить на митинге в честь 30-летия нашей Республики. Как же я волновалась! Но потом меня поздравили, говорили — молодец! Наш ректор Геннадий Алексеевич устроил в честь делегации прием, по-товарищески рассказывал о своей работе ректора, о студенческих проблемах, о своем участии в работе международных организаций. Его эрудиция, знания, обаяние, простота произвели на меня глубоко впечатление.

И вот в который раз я снова в театре. Пришла в театр Ермоловой на Вампилова и Шукшина. И нет ни фразы, ни реплики мне непонятной.

Герои на сцене... Откуда я их знаю? Быть может, встречала в Сибири? Как прежде героев Друцэ, Думбадзе и Быкова открыла для себя на Кавказе, в Молдавии и Белорусии. А может быть, они со мной здесь, в этом зале? Сместся мы одним смехом и плачем одними слезами. Как это естественно и как понятно... Но как мне трудно объяснить вам все это словами.

МАНЯ ЗЮС,
С-54, ГДР.

ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

В документах XXVI съезда КПСС нашло яркое выражение возросшее внимание партии к идеологической работе. Также на XXVI съезде КПСС большое место заняли вопросы партийной учебы.

Постоянное внимание к идейно-теоретической подготовке коммунистов — одна из замечательных традиций нашей партии. Следуя заветам В. И. Ленина, КПСС неустанно заботится о дальнейшем развитии революционной теории, росте сознательности коммунистов, несет марксистско-ленинское учение в массы. Система партийной учебы, основанная на прочном фундаменте научной идеологии, ленинских принципах и традициях большевистской пропаганды, сложилась у нас давно. Она постоянно совершенствуется в соответствии с требованиями времени, характером решающих задач.

Действовавшая до последнего времени система партучебы сформировалась в основном в середине 60-х годов. Миллионы коммунистов и беспартийных товарищей получили в ней хорошую идейную закалку, приобрели навыки агитационно-пропагандистской работы. Вместе с тем в последние годы стала все острее ощущаться необходимость приведения ее в соответствие с новыми задачами и потребностями развитого социализма, значительно возросшим уровнем культуры, информированности, духовными запросами советских людей.

Жизнь, практика коммунистического строительства вызвали необходимость внесения изменений и в содержание партийной учебы. Широкий диапазон социально-экономической, политической, духовной жизни, присущий обществу развитого социализма, многообразные и глубокие последствия научно-технической революции, а также возросшая активность классового, идеологического противника на мировой арене — все это предьявляет повышенные требования к содержанию партийной учебы, диктует необходимость введения в нее таких курсов, изучения таких теоретических и практических проблем, которые в наибольшей мере отвечают задачам коммунистического строительства, отражают современный уровень развития общественных наук, политической мысли.

Руководствуясь установками съезда, указаниями Л. И. Брежневца, Центральный Комитет партии принял постановление «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС».

В постановлении ЦК КПСС определены основные направления развития марксистско-ленинского образования коммунистов, в нем содержится развернутая программа действий, направленных на усиление идейной закалки членов партии, обогащение и актуализацию содержания, изменение организационной структуры партийной учебы, улучшение работы с пропагандистами.

Совершенствование марксистско-ленинской учебы, подчеркивается в постановлении, — необходимое условие дальнейшего повышения руководящей роли КПСС, роста боевитости партийных организаций, укрепления идейно-политического единства советского народа, его сплоченности вокруг партии.

Главный смысл изменений в системе партийной учебы состоит в том, чтобы она полнее учитывала особенности развития, отвечала духу времени, задачам дня, высокому культурно-политическому уровню. ЦК КПСС утвердил новую структуру системы партийной

учебы. Она строится на базе среднего и высшего образования. Созданы более благоприятные возможности для выбора слушателями форм учебы с учетом их общеобразовательной подготовки, профессиональной и общественной деятельности. Введены новые учебные курсы.

Каждое структурное подразделение, являясь составной частью системы марксистско-ленинского образования, вместе с тем решает свои задачи.

В этом учебном году на общетехническом факультете МХТИ им. Д. И. Менделеева работают 4 методологических семинара. Направления работы семинаров следующие: «Методологические и социальные основы научного познания» — 2 семинара; «Философские и методологические вопросы технических наук» — 1 семинар; «Проблемы охраны окружающей среды» — 1 семинар. В двух теоретических семинарах изучаются вопросы внешней политики СССР и вопросы идеологической борьбы на мировой арене.

Работают 12 школ научного коммунизма. Некоторые сотрудники участвуют в работе школы основ марксизма-ленинизма, 10 кружков текущей политики, 25 человек являются слушателями II курса филиала вечернего Университета марксизма-ленинизма, один человек занимается на I курсе.

Во всех формах партийной учебы ЦК КПСС рекомендовал настойчиво и последовательно внедрять политическое самообразование. Наша партия всегда придавала большое значение выработке у коммунистов навыков самостоятельного теоретического и политического анализа. Уместно в этой связи вспомнить слова В. И. Ленина, который, обращаясь к слушателям коммунистического университета им. Я. М. Свердлова, говорил, что только овладев умением самостоятельно подходить к изучаемым вопросам, они смогут «считать себя достаточно твердыми в своих убеждениях и достаточно успешно отстаивать их перед кем угодно и когда угодно».

Партийная учеба призвана формировать у слушателей непримиримость к враждебной идеологии, вырабатывать умение с классовых позиций оценивать события и явления общественной жизни, воспитывать идейную убежденность, нравственную стойкость, политическую бдительность, готовность к защите Родины, завоеваний социализма.

Один из основополагающих принципов деятельности нашей партии, так ярко проявившийся на XXVI съезде КПСС, — единство теории, политики и практики. Органическая связь этих важнейших сторон деятельности партии в условиях развитого социализма проявляется особенно активно.

Все более широкий круг теоретических проблем приобретает практическую значимость. С другой стороны, политика как сплав теории и практики становится все более научно обоснованной, теоретически емкой, насыщенной.

Поэтому так важно, чтобы наряду с изучением теории коммунисты глубоко осмысливали практику коммунистического строительства, отчетливо видели конкретные пути и способы осуществления политики и планов партии, учились рассматривать проблемы с точки зрения их теоретической постановки, политического выражения и практического осуществления.

Л. ШВЫРКОВА,
А. АТАНАСЯНЦ,
члены партбюро факультета
ОТФ.

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

ЯКОВ ДАВИДОВИЧ ЗЕЛЬВЕНСКИЙ

14 апреля 1982 г. исполняется 70 лет одному из старейших работников МХТИ им. Д. И. Менделеева профессору кафедры технологии изотопов и особо чистых веществ доктору технических наук Якову Давидовичу Зельвенскому. Вся творческая жизнь Я. Д. Зельвенского связана с родной Менделеевкой, которую он закончил в 1934 году по специальности «Технология неорганических веществ». Уже во время обучения в аспирантуре Я. Д. Зельвенский провел интересные исследования в области скрубберных процессов. Эти работы выполнялись под руководством будущего ректора института Н. М. Жаворонкова, ставшего таким образом «крестным» отцом Я. Д. Зельвенского в науке. В 1938 году — успешная защита кандидатской диссертации, утверждение в ученом звании доцента.

Уже в те годы Я. Д. Зельвенский сочетал большую учебную и научную работу с активной общественной деятельностью в редакции «Московского технолога», ныне «Менделеевца». Вместе с М. Х. Карапетяном они ввели в жизнь института веселого и задорного Сурьму Химкова, без которого долгие годы не мыслился «Менделеевец».

Дар исследователя, хорошие знания в области неорганической химии, общей химической технологии, а также процессов и аппаратов позволили Я. Д. Зельвенскому после службы в армии (1941—1945 гг.) успешно работать в ведущих институтах МИНХИМПрома.

В 1949 г. Я. Д. Зельвенский был приглашен на долж-

ность доцента кафедры технологии разделения и применения изотопов только что созданного инженерного физико-химического факультета им. Д. И. Менделеева.

Многие из забот по организации кафедры легли на плечи Я. Д. Зельвенского — единственного в то время штатного доцента: составление программ новых курсов, учебно-методических пособий, организация лабораторных практикумов, приобретение оборудования — все это требовало постоянного внимания и заботы.

Не менее важная забота — создание собственных кадров, которые могли бы помочь вернуть учебную и научную работу на кафедру. Начало этому положил первый заведующий кафедрой — профессор, ныне академик Г. К. Боресков.

Приняв в 1960 г. заведование кафедрой, Я. Д. Зельвенский успешно продолжил работу по воспитанию кадров. При его участии подготовлено и выпущено около тысячи инженеров-технологов. 40 из них под руководством Я. Д. Зельвенского стали кандидатами наук, многие — докторами химических и технических наук, руководителями крупных научных институтов, преподавателями вузов.

Широка и многогранна научная работа профессора Зельвенского. Работы его посвящены главным образом процессам абсорбции, адсорбции, ректификации, изотопного обмена и их приложениям для очистки газов, разделения стабильных изотопов, получения меченых

соединений, а также высоко чистых веществ.

Я. Д. Зельвенский с сотрудниками исследовал и разработал ряд способов очистки газов от углекислоты, сероводорода и органических сернистых соединений; многие из них получили применение в промышленности. Работы Я. Д. Зельвенского по растворимости и очистке газов вошли в соответствующие справочники и монографии.

Актуальным проблемам получения чистых веществ и выделения целевых компонентов из разбавленных растворов посвящено развитое профессором Я. Д. Зельвенским научное направление по исследованию парожидкостного равновесия и кинетики массообмена в области малых и микро-концентраций.

Под руководством Я. Д. Зельвенского разработаны изотопные методы исследования вопросов глубокой очистки летучих веществ. На основе этих методов выполнены (во многих случаях в сотрудничестве с отраслевыми организациями) исследования и разработка очистки целого ряда практически важных веществ методами ректификации и адсорбции. Часть работ, выполненных под руководством Зельвенского, отмечена премиями Минвуза СССР. Я. Д. Зельвенский имеет 56 авторских свидетельств, награжден значком «Изобретатель СССР».

Я. Д. Зельвенский опубликовал в научно-технической периодической печати более 280 статей, является соавтором 2 монографий.



Профессор Я. Д. Зельвенский — член Научного совета АН СССР по проблеме физико-химия и технология высоко чистых веществ, член трех специализированных советов по присуждению ученой степени доктора наук.

В течение многих лет профессор Я. Д. Зельвенский ведет большую работу по распространению научных знаний, будучи проректором «Московского народного университета технического прогресса и экономических знаний». Успешная деятельность профессора Я. Д. Зельвенского в этой области отмечена рядом благодарственных грамот Минвуза СССР, Всесоюзного, Республиканского и Московского советов общества «Знание», грамотами ВХО им. Д. И. Менделеева.

Поздравляя Я. Д. Зельвенского с юбилеем, коллектив кафедры желает ему доброго здоровья, новых творческих успехов в учебной, научной и общественной деятельности.

Коллектив кафедры.

А. ДУДИН.

29 марта в нашем институте успешно прошла читательская конференция по журналу «Известия вузов. Химия и химическая технология».

Главный редактор журнала, ректор Ивановского химико-технологического института профессор В. И. Клопов осветил основные стороны деятельности редколлегии, показатели работы, успехи и трудности.

ОБСУЖДАЕМ
ЖУРНАЛ
„ИЗВЕСТИЯ
ВУЗОВ“

Тираж журнала составляет около 2,3 тыс. экземпляров. Журнал переводится на английский язык. Сроки публикации статей больше, чем в академических журналах, и составляют чуть более полутора лет.

Выступившие в дискуссии член-корреспондент АН СССР Г. А. Ягодин, Ю. Г. Фролов, Ю. Я. Харитонов, В. Н. Толмачев, К. К. Власенко, Ю. Н. Ковалев, В. М. Колбасов, Э. Г. Раков сделали конкретные предложения по улучшению работы редколлегии, повышению уровня и сокращению сроков публикации. Принято, например, решение о повышении роли предварительного рецензирования, об увеличении доли депонируемых статей, о направлении части статей в межвузовские сборники. Поставлена задача повышения уровня рецензирования и упорядочения работы по рецензированию.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

Лабораторный практикум: каким ему быть

На одном из заседаний парткома института обсуждался вопрос «О работе парторганизации ОТФ по совершенствованию лабораторных практикумов на кафедрах общетехнического цикла».

Была отмечена систематическая работа, проводимая по совершенствованию лабораторных практикумов на кафедрах неорганической, органической и аналитической химии. Высказаны и критические замечания, которые отражены в решении парткома.

Хозяйственным службам института и отделу техники безопасности предложено обеспечить бесперебойное снабжение посудой и реактивами учебные практикумы кафедр ОТФ и создать требуемые санитарно-гигиенические условия в химических лабораториях этих кафедр.

Редакция газеты «Менделеевец» обратилась с просьбой к заведующим этих кафедр А. Ф. Воробьеву, Н. Н. Суворову, О. М. Петрухину ответить на вопросы, касающиеся лабораторного практикума.

1. Каковы основные направления развития современного лабораторного практикума?

А. Ф. Воробьев: Буду говорить только о практикуме по неорганической химии на I курсе (хотя, возможно, высказанные соображения могут иметь и более общее значение). В основе модернизации практикума, чем сейчас занимается коллектив кафедры, преодолевая большие технические трудности, находятся следующие положения:

а) повышение степени ознакомления с простейшими химическими операциями (в самом начале I курса); б) повышение роли инструментальных методов исследования свойств неорганических веществ; в) увеличение в практикуме доли синтезов неорганических веществ; г) обеспечение возможности более сильным студен-

там выполнять работы повышенной сложности (УИРС), прививающие начальные навыки исследовательской работы.

О. М. Петрухин: Надо подчеркнуть, что кафедра аналитической химии принимает студентов дважды — на II и IV курсах. Задача практикума II курса — познакомить студентов с классическими химическими методами анализа, научить работать в химической лаборатории вообще. В практикуме по аналитической химии это можно сделать лучше, чем где-либо. Наши ближайшие цели в этом случае — обеспечить методически практикум так, чтобы студенты в результате получали приемлемые численные результаты, особенно при выполнении учебной исследовательской работы (УИРС), суть которой сводится к анализу пробы несколькими методами.

Весьма желательна большая дифференциация курса на органическую и неорганическую аналитическую химию. Практикум на IV курсе должен знакомить студентов с методами современной аналитической химии и потому должен иметь современные приборы и задачи: здесь есть простор для движения вперед.

Н. Н. Суворов: Развитие навыков тонкого органического синтеза в полумикромасштабе с использованием хроматографии и спектральных методов идентификации.

2. Как Вы считаете, какие экспериментальные навыки приобретают студенты при выполнении практикума на Вашей кафедре?

А. Ф. Воробьев: Ответ на этот вопрос вытекает из ответа на первый.

О. М. Петрухин: Хотелось бы, чтобы экспериментальные навыки студента после II курса были достаточными для выполнения любого химического анализа, то есть операций взвешивания, приготовления растворов, титрования. Хотелось

подчеркнуть, что, как и в любом методе, ошибки отдельных операций анализа суммируются, и это может перечеркнуть все усилия. Чему мы не учим и не можем учить, так это правилам отбора пробы и ее подготовки к анализу, а это весьма важные, часто трудоемкие и неприятные операции. У нас нет возможности уделять достаточного внимания методам разделения и концентрирования. Поэтому навскину думать, что студенты после II и даже IV курса способны выполнить анализ любых конкретных объектов. Что касается IV курса, то экспериментальные навыки перестают быть главными здесь.

Н. Н. Суворов: Основные синтетические приемы органической химии.

3. Являетесь ли Вы сторонником взгляда, что на современном этапе единственной формой обучения в лаборатории должно стать индивидуальное выполнение студентом задания, а не бригадный или парный метод работы? Что на Вашей кафедре препятствует этому?

А. Ф. Воробьев: Индивидуальное выполнение задания, как правило, предпочтительнее. Но его не следует абсолютизировать. Иногда целесообразнее парный или даже бригадный метод.

О. М. Петрухин: Мне вообще странно слышать о бригадном методе обучения, и я удивлюсь, если мне скажут, что он где-то существует сейчас. У нас на II курсе задание индивидуальное, а на IV — одно на каждого двух студентов, и здесь это оправдано. Что нас волнует, так это то, что обучение сейчас должно быть индивидуальным. Особенно это касается сильных студентов. Пока мы ориентируемся на безликого среднего студента. При той нагрузке на преподавателя, которая сейчас есть, я реально выхода из этого положения не

вижу.

Н. Н. Суворов: Только индивидуальный метод, и он принят на нашей кафедре.

4. Не считаете ли Вы, что стремление к использованию в «начальных» практикумах по химии современных приборов приводит к частичной утрате у студентов навыков проведения простейших химических операций: взвешивания, фильтрования, обращения с химической посудой и т. п.?

А. Ф. Воробьев: Нет не считаю. Состояние и детали педагогического процесса (в том числе и практикума) не могут не отражать общего развития химической науки. В конце XX века практикум не может быть таким же, как несколько десятков лет назад. Другой вопрос, что во всех практикумах нельзя забывать и о простейших операциях: следует им уделять необходимое внимание.

О. М. Петрухин: Да, конечно, что-то мы утрачиваем. Вопрос в том, насколько своевременно каждая такая «утрата». Ясно, что исключить приборы полностью уже нельзя, и вряд ли правильно полностью от них отказываться, вопрос же соразмерности очень индивидуален для каждого практикума.

Н. Н. Суворов: Не считаю. Надо их только применять разумно и добиваться, чтобы студенты понимали смысл использования прибора.

5. Можно ли считать терпимым положение, когда в лаборатории практически не используются наглядные пособия, иллюстративные материалы по охране труда, технике безопасности и организации процесса, слабо применяются технические средства контроля подготовки студентов?

А. Ф. Воробьев: Безусловно, важным и необходимым является использование в лаборатории как разнообразных наглядных пособий и иллюстра-

тивных материалов, так и технических средств контроля подготовленности студентов. Однако во всем этом важно соблюдать разумную меру. В частности, излишнее увлечение техническими средствами контроля и пренебрежение традиционными, десятилетиями отработанными и испытанными методами и приемами классической педагогики (например, коллективизму) может привести к понижению уровня преподавания. Непосредственное влияние личности педагога на студента в учебном и воспитательном процессе всегда имело и будет иметь очень большое значение.

О. М. Петрухин: Конечно, такое положение нетерпимо. Нельзя только всем кафедрам в этом деле копировать военную кафедру. У меня дочь студентка, и я недавно в шутку купил ей в книжном магазине плакат «Ручной пулемет Калашникова, РПК». Если же попробуете купить плакаты по аналитической химии, то это вам не удастся, потому что их нет уже много лет. Что касается технических средств контроля, то кратко ответить нельзя, а пространно нет возможности.

Н. Н. Суворов: Мы владим жалкое существование в смысле оборудования практикума. Достаточно сказать, что студенты взвешивают не на лабораторных, а на торговых весах. Очень много составляли заявки, но они практически не выполняются.

Вопросы, затронутые в этой статье, волнуют любую кафедру, где есть лабораторный практикум. Поэтому редакция газеты просит читателей продолжить дискуссию по этим вопросам и высказать свои предложения и пожелания по этому поводу. Каким должен быть лабораторный практикум?

Материал подготовила
Н. КОЗЫРЕВА.



СТРАНИЦА
КОМСОМОЛЬСКОГО
ОТДЕЛА
„МЕНДЕЛЕЕВЦА“

ОЛИМПИАДА
ПО ХИМИИ

Ежегодно весной на кафедре общей и неорганической химии проходит I тур Всесоюзной студенческой олимпиады по химии. Проводится он таким образом, чтобы каждый студент I курса мог попробовать свои способности в ответе на нестандартные вопросы химии. Такая организация олимпиады позволяет уже на I курсе выявить наиболее способных, интересных, увлеченных химией и эрудированных студентов. Многие из первокурсников — победителей институтского тура олимпиады — участвуют потом (на II и III курсах) и в городских и всесоюзных турах. Вот и в прошлом году на всесоюзном туре студенческой олимпиады по химии участвовали студенты III и IV курсов: С. Дорожкин (И-31), В. Иванов (И-34), И. Сирота (И-31), К. Иванов (ТО-32).

III тур Всесоюзной олимпиады проходил в декабре в Чимкенте. В олимпиаде участвовали десять команд: Москвы, Ленинграда, РСФСР, УССР, АзССР, ЭССР, ЛитССР, КазССР, УзССР и АрмССР. Команды были составлены из победителей городских и республиканских олимпиад. Победителями городской олимпиады по химии 1981 года была команда нашего института, и ей было предоставлено право представлять сборную Москвы. Наши ребята выступили в Чимкенте очень хорошо. Они не только заняли общее первое место, но и стали победителями и призерами: первое место занял С. Дорожкин, второе место — В. Иванов, третье место — И. Сирота. Этот успех ребят не случаен. Они отлично учатся в институте, занимаются научной работой.

А в марте состоялся внутринститутский тур Всесоюзной студенческой олимпиады по химии 1982 года. Кроме студентов I курса, в ней приняли участие студенты II курса. Число их, к сожалению, оказалось незначительным, но именно они оказались наиболее хорошо подготовленными. I—III места поделили И. Родко (Ф-25), И. Фоменков (И-24), О. Лукашов (И-21). Призерами олимпиады стали также Д. Мурзин (И-21), И. Львов (Ф-12), П. Казаков (И-13), И. Кузнецов (Ф-17), Е. Шалыт (И-16), Е. Чичкарев (И-13), В. Дудник (И-14), С. Белявский (Ф-16), Л. Рабинович (И-16), А. Бодров (И-13), Ю. Пустыльников (ТО-12), В. Сашенков (Ф-15). Эти студенты и составят команду института на городском туре Всесоюзной студенческой олимпиады 1982 года, который состоится в МХТИ им. Д. И. Менделеева 24 апреля. Команда института сильно обновилась, и хочется ей пожелать таких же успехов, как и команде прошлого года.

В. ЛАЗАРЕВ,
член Оргкомитета
московской городской
олимпиады по химии.

Вы видели, как растет виноград? А грецкий орех? Если нет, то для этого далеко идти не надо — всего лишь до ограды лагеря, где этим летом разместится студенческий отряд нашего института «Молдавия». Лагерь расположен в одном из живописнейших уголков южной Молдавии — в Вулканештском районе в совхозе-заводе с многообещающим названием «Виноградный».



В СОЛНЕЧНУЮ
МОЛДАВИЮ

Впервые за многие годы молдавский отряд студентов из Менделеевки будет трудиться не в составе сводного отряда, а самостоятельно, имея свой лагерь, свою кухню, свой фронт работ.

Более подробно о лагере. Он представляет собой городок, построенный совхозом специально для сельскохозяйственных отрядов, и состоит из двух линий каменных домиков на 8—10 человек. К домикам подведено электричество, а лагерь оборудован всем необходимым для нормальной жизнедеятельности отряда. Столовая, способная вместить одновременно до 300 человек, находится непосредственно в лагере, здесь же имеется эстрада для выступления агитбригады и демонстрации кинофильмов. К приезду отряда будут оборудованы душ и спортивные площадки.

Еще один нюанс, имеющий для жаркой Молдавии весьма важное значение, — руководство совхоза-завода обещает к июню закончить сооружение искусственного пруда, находящегося всего лишь (даже не верится)... в 200 метрах от лагеря.

Что же касается трудовой деятельности, то здесь администрация совхоза обещает полнейшую занятость всех бойцов отряда на все время его пребывания. Более того, руководство «Виноградного» изъявило желание принять особо крупный отряд студентов, в связи с чем штаб отряда «Молдавия-82» объявляет дополнительный набор в отряд.

Работы бойцам отряда «Молдавия-82» предстоят следующие: подвязка винограда, освоение новых площадей — установка столбиков для виноградной лозы.

Итак, минимальная информация вам известна, интересующие подробности можно узнать у командира отряда Михаила Антипова, ХТП, ком. 120.

Там же можно получить и анкеты-заявления.

Постскриптум. Ранние сорта винограда созревают в конце июля...

Солнечная Молдавия ждет вас!!!

М. АНТИПОВ,
командир отряда.

ПЕРВОКУРСНИКАМ — ИДЕЙНУЮ ЗАКАЛКУ

В мае 1982 г. в Кремлевском Дворце съездов открывается XIX съезд комсомола. Как говорилось в докладе первого секретаря ЦК ВЛКСМ Б. Н. Пастухова на IX Пленуме ЦК ВЛКСМ: «Съезды комсомола — замечательные вехи его боевой, кипучей жизни. Это начало новых дел во имя Родины».

Комсомольская организация I курса факультета ХТП вместе со всеми комсомольцами страны стремится достойно встретить предстоящий форум комсомола нашей Родины. Хотелось бы остановиться на некоторых наиболее важных направлениях нашей работы.

Руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС и Постановлением ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической и политико-воспитательной работы», особое внимание необходимо уделять работе по идейному воспитанию студентов.

В начале учебного года все студенты приняли личные комплексные планы, а в феврале прошли комсомольские собрания в группах, посвященные проверке выполнения взятых обязательств. При помощи идеологической комиссии факультета проводилась проверка политической грамотности комсомольцев и аттестация ком-

сомольского актива. У нас прошли курсовые конкурсы политической песни, политического плаката, политинформаторов. Хочется отметить активное участие во всех этих конкурсах группы П-11 (комсорг О. Лунина). Идет активная подготовка к III конкурсу политплаката и IX Фестивалю политпесни МХТИ. На курсе создана агитбригада, которая выступила на вечеру, посвященном 40-летию битвы под Москвой, со специальной литературно-музыкальной композицией.

Одним из важнейших путей повышения политической образованности студентов является регулярное проведение политинформаций. В повышении их качества существенную помощь оказывают лекции, читаемые на международной секции ФОПа. К сожалению, посещаемость этих лекций оставляет желать лучшего. Во всех группах прошли комсомольские собрания, на которых было решено принять меры, необходимые для улучшения посещаемости международной секции ФОПа.

Также чрезвычайно важной является самостоятельная работа студентов по написанию рефератов по истории КПСС и международного молодежного движения. Некоторые ребята

уже написали такие рефераты, но, к сожалению, их пока еще не очень много.

Важным звеном нашей работы является интернациональное воспитание студентов. На I курсе ХТП факультета учатся студенты из ГДР, Кубы, Монголии, Кении, Эфиопии, Доминиканской республики. С самого начала учебного года мы стараемся привлечь их к активной общественной деятельности. Один раз в семестр выпускается стенгазета «Интерполимер», в которой сотрудничают иностранные студенты. Регулярно проводятся интервечера в группах. Особенно хорошо они удаются в группе П-16 (комсорг О. Васильева). Группа П-13 (комсорг Е. Федорова) принимала участие в вечеру дружбы с Доминиканской республикой, который состоялся в Интерклубе общежития «Тушино». К сожалению, редко проходят курсовые интервечера.

В заключение хотелось бы отметить комсомольцев, которые наиболее активно ведут идейно-воспитательную и интернациональную работу. Это О. Крейдиллина (П-11), О. Мицюк (П-12), С. Егоров (П-16) и многие другие.

Е. КРЕНЦЕЛЬ, П-13.

ВАМ,
КОМСОРГИ

Мы привыкли к слову «комсорг». Мы спокойно произносим его, обычно представляя при этом знакомую физиономию одного из студентов своей группы. И порою забываем, что комсорг — это комсомольский организатор. И не видим ничего предосудительного в том, что зачастую работа «комсомольского организатора» заключается в сборе членских взносов. А иногда даже и не в сборе, потому что для этого в группе существует специально выбранное лицо.

Говорят, что человек познается в стройотряде. Хочу добавить: часто — и на производ-

ственной практике. Но я заговорил о комсоргах. И уж коли речь зашла о практике...

Представим себе, что на практику выезжают три группы. Что их хорошо встречают, размещают в уютных комнатах. И до завода — пять минут ходьбы. И еще представим, что в каждой группе комсорг лишь за неделю до окончания практики вспоминает, что он комсорг. Что бы вы сделали на месте такого «организатора»? Можно предположить три ситуации. Первая: студент несет на завод, находит комитет комсомола и начинает убеждать присутствующих в необходимости помочь организовать ему завтра семь лекций и три концерта агитбригады, которая обязательно будет сформирована сегодня вечером. Вторая: студент бодро топает на завод и договаривается, что завтра сам будет рассказывать

об институте поочередно во всех восьми цехах завода. Третья: студент достает пятак и загадывает: «Встанет на ребро — с утра иду в заводской комитет комсомола».

Все три ситуации достаточно комедийны. И мне не хочется, чтобы такое произошло с кем-нибудь из вас. Так что же делать? Прочитайте заметку комсорга новополюцкой группы Натальи Абрамычевой (ТО-56). Скажу только, что за период практики этой группой было проведено девять лекций и бесед, дано четыре концерта художественной самодеятельности и на память общежитию оставлены две стенгазеты о Москве и об МХТИ им. Д. И. Менделеева.

А. ГОЛУБКОВ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ ТОФ по идейно-
воспитательной работе.

НОВОПОЛОЦК —
ГОРОД МОЛОДЫХ

тин мы прочитали содержательные лекции по международному положению, вопросам экономики, о Вооруженных Силах Советского Союза и, конечно же, о нашем институте.

Новополюцк — город молодых, а молодость и спорт неразделимы. В первое же воскресенье мы снарядили и выставили своих представителей для участия в лыжном походе «Новополюцкая лыжня». «Представители» вернулись уставшими и очень довольными.

Сразу по приезду кого-то из наших ребят привлекла вывеска «Дворец водного спорта». Через несколько дней абонементы в бассейн приобрели все 17 человек! По вечерам в составе цеховых дружин девочки храбро выходили в рейды ДНД, одновременно знакомясь с городом.

Пожалуй, особой популяр-

ностью пользовались выступления нашей агитбригады. В небольшом уютном зале заводского общежития всегда царил непринужденная обстановка. Агитбригаду приглашали в политехнический институт, в общежитие п/о «Полимер». 23 февраля совместно с Советом общежития мы подготовили и провели праздничный вечер.

Новополюцк — крупный промышленный центр, и мы просто не могли не побывать с экскурсиями на предприятиях города. А в выходные дни многие из нас посетили Вильнюс и Ригу — столицы прибалтийских республик.

В заключение хочется пожелать всем студентам МХТИ веселой и содержательной практики.

Н. АБРАМЫЧЕВА, ТО-56.

● На комсомольском собрании группы С-41 объявлена благодарность за отличную учебу студентам из ГДР Марио Бретшнайдеру, Андреасу Варнингу, Ирине и Герду Линдер. Успехов вам, дорогие друзья!

● В бассейне ЦМК проводилось первенство МХТИ по плаванию. Впервые за последние 5 лет силикатчики со своего стабиль-

ного седьмого места поднялись на третье!

Благодарим участников и поздравляем призеров: Л. Савельеву (С-32), А. Капоткина (С-37), Ю. Правдина (С-37), В. Щелкунову (С-11), В. Пашенко (С-22).

● По итогам конкурса на лучшую учебную группу по изучению истории КПСС первое место заняла группа ТО-16, второе — И-11, третье — И-14,

четвертое — группа И-17.

Первокурсники! Равняйтесь на лучших!

● На I курсе факультета ИХТ проходили дискуссионные политвикторины по вопросам идейно-политического воспитания студентов. В «политбоях» встретились группы И-15 и И-14, И-16 и И-13, И-11 и И-12.

● Всей группой посещать лекции международной секции

ФОПа — такое решение приняли комсомольцы группы И-14; в выполнении его уже есть определенные успехи.

● Хорошо поработали на Ленинском коммунистическом субботнике комсомольцы III курса факультета ИХТ. Ребята из групп И-31, И-32, И-33, И-34 приобрели навыки в упаковке парфюмерной продукции фабрики «Свобода».

ВЕСТИ
ИЗ
ГРУПП

ФЕСТИВАЛЬ «ОСЕНЬ — МХТИ-81»

ЗРИТЕЛЬ — „СВОЙ“ И „ЧУЖОЙ“

Доброжелательная атмосфера в зале во многом способствует успеху выступления, хотя отношения с публикой у различных коллективов просто не могут быть одинаковыми.

Д. Асафов, руководитель агитбригады ИФХ: «В своем институте выступать гораздо труднее. «Свой» зритель отличается большой требовательностью, поскольку знает наши возможности. Но, конечно, «свои стены» помогают».

А. Мигачева, руководитель агитбригады ИХТ: «В принципе надо уметь находить контакт с любым зрителем. Мы не делим публику на «своих» и «чужих». Недавно мы выступали на фабрике, в зале сидели люди пожилые, но, несмотря на это, все студенческие эстрадные миниатюры были встречены на ура».

В. Тартаковский, агитбригада КХТП: «При подготовке программы выступления мы всегда учитываем возможную реакцию зрителя. Если нас слушают наши студенты, мы включаем в программу номера, так или иначе касающиеся студенческой жизни. «Своему» зрителю необходима определенная направленность выступления».

С. Марченко, агитбригада МГИАИ: «Прекрасные зрители пришли на фестиваль, очень



МГИАИ. «Троянский конь или ночь перед экзаменом».

внимательные зрители. Но, конечно, есть «свой» зритель, и есть незнакомый. Зрители химического вуза — более дисциплинированы, возможно, сказывается профессиональная осторожность. И еще: студенты МХТИ поразили меня

страстностью. Это особенно было заметно перед самым началом фестивальной программы у входа в зал».

А. Райков, руководитель агитбригады ХТС: «Немного сложно говорить о зрителе, сидящем в зале. Ведь зал, как известно, со сцены не видно».

В. Тесленко, агитбригада КХТП: «Зритель, в общем-то, везде одинаков. Разница существует в том, что перед нашими студентами мы чаще выступаем, поэтому нам необходимо постоянно искать что-то новое, чтобы не повторяться».

А. Кутиков, руководитель агитбригады ЛТИ: «Самая большая удача, когда зритель уходит после твоего выступления, задумавшись. Вообще главная задача — передать зрителю свои мысли, переживания, свои мечты».

С. Дубков, агитбригада МГИАИ: «Что мне понравилось в МХТИ? Прежде всего доброжелательность зрителей, дружеская поддержка и умение сразу откликнуться на любую «запланированную» неожиданность. А это очень помогает

при выступлениях». На фестиваль представили конкурсные программы десяти коллективов. Семь агитбригад МХТИ, МГИАИ, ЛТИ, ЛТИЦБП. Интересная работа коллектива МГИАИ — сатирическо-феерическое выступление «Троянский конь или ночь перед экзаменом». Особенно понравились зрителям Сергею Дубкову (царь Менелай), Андрею Маслову (Ахилл), Олегу Зернову (Парис), Кларисе Куперман (Елена). Программа МГИАИ — яркий пример того, как специализация вуза влияет на направление работы агитбригады.

Итак, итоги фестиваля подведены. Что же может сказать о своих впечатлениях зритель?

В. Лавров: «Во многих выступлениях прозвучали лирические интонации. Это хорошо. Хорошо, что программы развлекательные, зрителю тоже надо отдохнуть. Но почти не звучат со сцены острые наиболее волнующие вопросы. За что агитрует выступление бригады — непонятно».

Шли споры между зрителями, возникали дискуссии между членами жюри. Рождение истины — сложное дело.

Н. ФАТЕЕВА.

Фото И. ВОЛЫНСКОГО.

ИНФОРМАЦИЯ

● 17-19 ноября 1982 г. в Ташкенте проводится VII Всесоюзная конференция по теплофизическим свойствам веществ.

Срок подачи заявок до 15 апреля 1982 г.

● В мае 1982 г. в Киеве проводится конференция на тему: «Комплексное использование сырья и вторичных ресурсов в электротермии ферросплавов».

Срок подачи заявок до 20 апреля 1982 г.

● В сентябре 1982 г. в Таллине состоится республиканская научная конференция «Химия и применение фенолалдегидных смол».

Срок подачи заявок до 15 мая 1982 г.

● Секция ВМС ЦП и МП ВХО им. Д. И. Менделеева организует Всесоюзный постоянно действующий коллоквиум по проблемам вторичных полимерных материалов.

За справками обращаться в ОНТИ ИЦ (комната 10).

ЮРИДИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ЗАКОН ВСТУПИЛ В СИЛУ

24 июня 1981 года на пятой сессии Верховного Совета СССР десятого созыва принят закон — Основы жилищного законодательства, который введен в действие с 1 января 1982 года.

Значение Основ жилищного законодательства состоит в том, что в них впервые на уровне закона, в полном соответствии с Конституцией в едином комплексе урегулированы отношения по управлению и эксплуатации жилищного фонда, обеспечению его сохранности, учету нуждающихся в жилье граждан и распределению жилых помещений, а также отношения по использованию жилой площади независимо от оснований их возникновения.

Более 50 миллионов человек смогли улучшить жилищные условия в минувшей пятилетке. За этот срок жилой фонд страны вырос на 530 миллионов квадратных метров. Большой объем жилищного строительства запланирован и в одиннадцатой пятилетке. Так наше государство решает одну из основных социальных задач — обеспечение каждой советской семьи отдельной квартирой. Уже сейчас около 80% жителей городов страны располагают таким жильем. И если раньше оно юридически предоставлялось на определенный срок, то в соответствии с Основами жилищного законодательства жилищные помещения в домах государственного и общественного жилищного фонда, а также в домах жилищно-строительных кооперативов предоставляются гражданам в бессрочное пользование.

Основы жилищного законодательства существенно расширяют права граждан. Например, в них включено положение о том, что при улучшении жилищных условий жильё предоставляется, как правило, в виде отдельной квартиры на семью. В Основы жилищного законодательства включен целый ряд правил, гарантирующих справедливое распределение жилых помещений. Предусмотрено, что предоставление жилья в домах местных Советов производится при участии комиссий, состоящих из народных депутатов, представителей общественных организаций и трудовых коллективов. Основами закрепляется видная роль профсоюзов в распределении жилья в домах общественного и ведомственного фондов. Здесь жилые помещения предоставляются по совместному решению администрации предприятия, учреждения, организации и местных комитетов профсоюзов.

Иначе будет теперь решаться вопрос об излишках жилой площади. Если до сих пор закон позволял производить изъятие излишков площади в виде отдельной комнаты, то Основы жилищного законодательства такого изъятия уже не предусматривают. Размер платы за пользование жилым помещением в домах государственного и общественного жилищного фонда устанавливается Советом Министров СССР. Плата за пользование излишней жилой площадью взимается в повышенном (тройном) размере, установленном в РСФСР.

В. ГОЛОВАНОВ. Общественная юридическая консультация при местном МХТИ.

Вот и пришел день вашего прощания с институтом, день, который круто меняет всю вашу жизнь. Вчера еще ученики, студенты, а сегодня уже специалисты, инженеры, стоящие во главе современного производства. Вам часто было нелегко. И недаром К. М. Тютин, проректор по работе с иностранными учащимися, назвала вас выпускниками двух институтов. Действительно, вы стали специалистами-химиками, научились работать, преодолевать трудности, и в то же время вы учились жизни, открывали для себя нашу страну, вы узнали наши идеалы, почувствовали атмосферу дружбы и товарищества, в которой живут студенты из различных республик нашей страны. Вы учились и жили в Москве, но многие из вас увидели различные уголки нашей страны во время каникул и практики, во время различных экскурсий и поездок. И мы надеемся, что это надолго останется в вашей памяти.

ДО СВИДАНИЯ, ДРУЗЬЯ!

что вы будете делиться воспоминаниями об этом со своими родными и близкими, друзьями и знакомыми.

Пять лет вашей студенческой жизни — это и пять лет жизни ваших друзей, преподавателей, которые вели вас по дороге знаний. Помните, что каждый из вас занял свое место в их жизни, что они жили вашими победами и неудачами, радостями и печалью. И сегодня все радуются вашим успехам и в то же время немногострадают, потому что закончился определенный этап вашей и нашей жизни.

1982 год в определенной степени юбилейный. В этом году институт заканчивает сотый студент из Чехословакии — это Иван Соучек. Он же положил начало новой традиции: Иван — первый выпускник второго поколения. Его отец тоже кончал наш институт.

Мы можем вами гордиться: 9 человек получили диплом с отличием, некоторые остаются в аспирантуре.

Мы рады вашим удачам и, провожая вас на родину, желаем вам творческой, увлекательной и серьезной работы, успехов и счастья. И знайте, институт навсегда останется вашим верным другом и помощником. Мы хотим продолжать наши научные связи с каждым из наших выпускников: мы ждем вашего участия в работе школы-семинара в нашем институте, с радостью встретим вас, если вы приедете в командировку или на стажировку. Добро пожаловать в гости!

Н. БАЗАРНЫХ, И. МИХАЛЕВА, преподаватели кафедры русского языка.

Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ И ПОЧТОВЫЕ МИНИАТЮРЫ

На одной из марок серии, посвященной ученым нашей Родины, выпущенной в 1951 г., изображен погрудный портрет Менделеева в полуоборот. В левой части марки, внизу — стеклянная колба. Художник неизвестен. При разработке рисунка марки художник, по-видимому, пользовался одной из фотографий ученого конца 90-х годов.

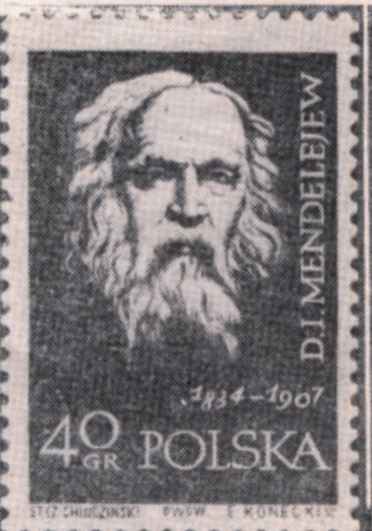
В 1957 г. к 50-летию со дня смерти Д. И. Менделеева была выпущена марка (художник

Ю. Грешкевич). На ней в круге, анфас — погрудный портрет Менделеева. Над портретом здание Академии наук в Петербурге. Под портретом лавровые венки. Портрет на марке сделан, по-видимому, с фотографии ученого 1894 г.

Почтовый блок отпечатан с гравюры на металле. Рисунок блока выполнен художником Т. Никитиной. В левом нижнем углу блока прямоугольная, отделанная перфорацией почтовая марка. На ней в овале Д. И. Менделеев (фотография в годы создания Периодической системы). Наверху — факсимиле Менделеева и надпись «Опыт системы элементов, основанный на их атомном весе и химическом сходстве, Д. Менделеева». Ниже один из первоначальных вариантов периодической таблицы. Под таблицей лавровая ветвь.

В 1969 г. выпущены два конверта КПД-69 со штампом «Первый день» (художник В. Пименов). Композиция на конвертах выполнена по мотивам картины художника Ярошенко и блока художника Никитиной.

В 1959 г. в Польше в серии марок о великих ученых была выпущена марка с портретом Д. И. Менделеева. Художники Сквозинский и Конеский создали портрет ученого в несколько условной манере. На марке изображен Менделеев



явно с другим выражением глаз, чем обычно на фотографиях ученого, с вьющимися локнами. У Менделеева волосы были прямыми.

Описание марок дано по Каталогу почтовых марок СССР 1918-69 гг., осмотру марок, блоков и конвертов автором и биографии Менделеева.

Материал подготовил Л. ЕЛКИН.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.