

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

3 (1493)
Издаётся с 1929 г.

Вторник, 17 февраля 1981 г.

Цена 2 коп.

ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ — ВАЖНЕЙШАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ЗАДАЧА

Преподаватели кафедр общественных наук с большим воодушевлением встретили предсезонную платформу нашей партии, которая изложена в проекте ЦК КПСС «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». В этом документе огромной теоретической и практической важности сформулированы главные задачи партии на 80-е годы и одиннадцатую пятилетку, намечены новые рубежи в коммунистическом строительстве.

Сегодня каждый преподаватель намечает форму личного участия в предстоящей большой работе, а деканат и партийное бюро кафедр общественных наук работают над разработкой коллективной программы действий, направленной на дальнейшее совершенствование учебно-воспитательной и научно-методической работы.

В условиях, когда партия ориентирует вузы на подготовку творческой личности, недостаточен традиционный описательный характер учебного материала, одностороннее «информирование» студента. Самое главное в преподавании — пробудить в студентах живой интерес к своему предмету, увлечь их, чтобы на лекции и семинары студент шел сознательно. Преподаватели наших кафедр в настоящее время работают над тем, чтобы лекции носили проблемный характер, способствовали углубленной самостоятельной работе студента, чтобы семинарские занятия превращались в дискуссии, в которых проявлялся бы творческий подход студентов. На кафедрах стали больше внимания уделять обсуждению лекций преподавателей, однако не всегда этот анализ служит улучшению работы всех лекторов. А ведь это самое важное. Мы стремимся, чтобы к чтению лекций привлекались самые лучшие силы кафедр, и все же бывают случаи, когда курсы лекций читают ассистенты.

Большие надежды мы связываем с активизацией работы общекафедральной методической комиссии, которая уже организовала интересные выступления Д. П. Кайдалова, Г. М. Уткина, С. А. Губиной, С. А. Клишиной и др. От этого методического центра мы ждем более эффективной деятельности по координации работы методических комиссий на кафедрах, более глубокого анализа планов семинарских занятий, экзаменационных билетов. Вопросы преемственности преподавания общественных дисциплин, руководства студенческими рефератами, организация конкурсов на лучший конспект, на лучший доклад, учет специфики работы с иностранными учащимися — вот задачи, решение которых не терпит отлагательства.

На кафедрах больше внимания стали уделять индивидуальной работе со студентами. Это, конечно, предвещает особые требования к личности преподавателя, который должен находить время на общение со студентами во внеучебное время, уметь не только в принципиальном споре, но и в дружеской беседе аргументированно и убедительно с партийных

позиций помочь ученику найти верную оценку событий и явлений нашего времени. Вот почему на особом контроле у нас работа с молодыми преподавателями, которые нуждаются в товарищеской помощи и поддержке.

Нам предстоит большая работа по совершенствованию единого плана мировоззренческой подготовки студентов. Эта работа очень важная и требует совместных усилий всех преподавателей института. Мы недостаточно привлекаем к этой работе слушателей вечернего Университета марксизма-ленинизма, слушателей факультета повышения квалификации, мало используем работу методических семинаров на факультетах.

Необходимо как можно быстрее включиться в работу по исследованию и обобщению опыта деятельности партийных организаций предприятий за превращение Москвы в образцовый коммунистический город. Наши преподаватели намерены провести социологическое исследование на фабрике «Свобода» Свердловского района. Думается, что накопленный опыт социологического исследования на НИО «Азот» поможет провести работу на высоком уровне. Вопросы коммунистического воспитания студенчества всегда были в центре внимания научно-исследовательских интересов наших преподавателей. В настоящее время под руководством профессора Г. М. Уткина заканчивается работа над коллективным исследованием на тему: «Комплексный подход к коммунистическому воспитанию студентов» в рамках методологического семинара преподавателей общественных наук намечается обсуждение отдельных глав, что, бесспорно, позволит улучшить качество представленных материалов. Серьезная работа ведется на кафедре политической экономии над подготовкой нового курса «Основы организаторской работы в коллективе» (руководитель Д. П. Кайдалов). Коллектив кафедр истории КПСС работает над спецкурсом «Возрастание роли КПСС в строительстве социализма и коммунизма» (руководитель Н. Р. Андрухов), кафедра философии работает над пособием для методологических семинаров.

В новой пятилетке на наших кафедрах планируется защита четырех докторских и 14 кандидатских диссертаций.

Работа предстоит большая. Успешно выполнить намеченное можно будет лишь в обстановке высокой организованности, ответственности и исполнительской дисциплины.

Сегодня все наши преподаватели, как и все трудящиеся нашей страны, мыслями своими обращены к открывающемуся через несколько дней XXVI съезду КПСС. Нам доверено решение одной из важнейших социальных задач — воспитание молодого поколения советской интеллигенции, и мы сделаем все необходимое, чтобы быть достойными этой ответственной миссии.

Е. МЕРМЕЛЬШТЕЙН,
декан кафедр
общественных наук.

В программной статье «О значении воюющего материализма», подчеркивая значение боевого союза естественности и марксистской философии, В. И. Ленин писал: «...без солидного философского обоснования никакие естественные науки, никакой материализм не может выдержать борьбы против натиска буржуазных идей и восстановления буржуазного мировоззрения. Чтобы выдержать эту борьбу и провести ее до конца с полным успехом, естествовед должен быть современным материалистом, сознательным сторонником того материализма, который представлен Марксом, то есть должен быть диалектическим материалистом».

За прошедшие с тех пор десятилетия прогрессивными учеными всего мира многое сделано для осуществления ленинской программы. Последова-

Подведение итогов социалистического соревнования между комсомольскими организациями факультетов будет посвящено собрание, которое состоится 18 февраля в МАЗе. Победители соревнования получат право на подписание рапорта комсомольской организации института XXVI съезду КПСС.

УДАРНЫМ ТРУДОМ И ОТЛИЧНОЙ УЧЕБОЙ

В комсомольских организациях института продолжаются заключительные мероприятия эстафеты комсомольских дел «Десятой пятилетке — ударный финиш XXVI съезду КПСС — достойную встречу!» В соответствии с планом, разработанным комитетом ВЛКСМ, на факультетах подводятся итоги социалистического соревнования.

Соревнование не только способствует совершенствованию методов работы, но и воспитывает коммунистическое отношение к труду. Становятся известными имена новых лидеров. Так, например, на общетехническом факультете состоялось подведение итогов соревнования «Лучший по профессии» за ноябрь, декабрь 1980 г. и январь 1981 г. среди комсомольцев. Секретарь комсомольского бюро ТО факультета Л. Жигунова, выступая на заседании комитета ВЛКСМ института, которое состоялось 9/11-81 г. предложила наградить победителей соревнования грамотами комитета ВЛКСМ. Будут награждены комсомольцы С. Рыкова, И. Бухарова (кафедра ОХТ), Л. Алексеева, В. Ревезенский (кафедра коллоидной химии), Г. Кодратенко, А. Косарева (кафедра процессов и аппаратов), Е. Семяверстова (кафедра аналитической химии), О. Молочкова, А. Варнек (кафедра физики), Н. Куликова, Н. Калачева (кафедра органической химии), О. Коньков, А. Хитрова (кафедра физической химии), О. Скачкова (кафедра механики), О. Боченкова, А. Соломатина (кафедра общей неорганической химии), И. Белова, Л. Колесова, С. Симонов (кафедра электротехники).

Сердечно поздравляем награжденных и желаем им новых успехов в социалистическом соревновании 1981 года — первого года новой пятилетки! КОМ.

XXVI СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ



ОБЩАЯ ЗАДАЧА УЧЕНЫХ

тельная работа в этом направлении становится особенно актуальной в современных условиях глубоких социальных изменений, научно-технической революции и фундаментальных открытий науки, во многом углубляющих познание мира.

Под руководством КПСС в нашей стране в настоящее время ведется плодотворная разработка философских, методологических проблем современной науки. Как известно, Президиум Академии Наук СССР принял решение о проведении весной 1981 года III Всесоюзного совещания по философским вопросам естествознания. Началось широкое обсуждение вопросов этого совещания («Вопросы философии» № 12, 1980 г., «Философские науки» № 1, 1981 г.).

Особое значение в современных условиях обострения идеологической борьбы приобретает также четкое определение

социально-политических и этических позиций каждого ученого.

Думается, что эти проблемы, возникающие перед учеными всех отраслей знания могут найти специальное отражение в «Основных направлениях экономического и социального развития СССР» (раздел III — «Развитие науки и ускорение технического прогресса»). С этой целью конкретному перечню задач в области общественных наук и естествознания целесообразно предпоставить следующий абзац: «Объединенными усилиями философов, естествоиспытателей и общественных работников руководствуясь марксистско-ленинским мировоззрением, продолжать разработку философских, методологических и социально-этических проблем современной науки».

В. СЕРГЕЕВ, кафедра философии.

В СОЮЗЕ С ПРОИЗВОДСТВОМ

На кафедрах факультета химической технологии топлива и органических веществ прошли собрания, на которых был обсужден проект ЦК КПСС к XXVI съезду партии «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». Активно и заинтересованно прошло обсуждение всех разделов проекта, особенно большое внимание было уделено задачам, поставленным в области химической науки и производства и перед высшими учебными заведениями. Собрания совпали с периодом подведения итогов выполнения социалистических обязательств 1980 года, предвзятых обязательств, взятых факультетом к XXVI съезду КПСС, обсуждением и принятием социалистических обязательств на 1981 год, первый год 11-й пятилетки.

Социалистические обязательства факультета в 1980 году полностью выполнены. Профессор А. И. Камнева подготовила рукопись учебника «Теоретические основы химии и технологии горючих ископаемых», который планируется к изданию в 1983 году в издательстве «Химия», на кафедре ОО и НХС подготовлено к внутривузовскому изданию наглядное пособие по спецкурсу «Химия и технология основного органического и нефтехимического синтеза». На кафедре химической технологии органических красителей разработан и введен в эксплуатацию регламент производства нового пигмента для резины, который прошел испытания в изделиях и рекомендован для получения резин желтых и бежевых тонов. В настоящее время потребителем поставлен вопрос о промышленном производстве 500 кг этого пигмента. Традиционными на факультете стали социалистические обязательства кафедры ОО и НХС, связанные с проверкой результатов научно-исследовательских работ на опытных и промышленных установках. В 1980 году на опытной установке ВНИИПВ проверена технология непрерывного окислительного алкилфенолов и вторичных спиртов. Полученные результаты использованы совместно с УкраинХимМаш при проектировании реактора большой единичной мощности для производства немоногенных ПАВ, что вошло в социалистические

обязательства факультета к XXVI съезду партии. Обязательства, принятые к съезду, направлены на практическое использование результатов научных исследований и научно-исследовательских работ. Кафедрой ХТТ проведена опытно-промышленная проверка электронно-химического метода воздействия на процесс самонагревания промышленного штабеля фрезерного торфа на торфопредприятии в г. Электрогорске, при этом выданы рекомендации по предотвращению окисления твердых горючих ископаемых. Проведено усовершенствование технологии подучения некоторых материалов на основе вискозы на Московском электродном заводе (кафедра ХТУ), что позволит в 1981 году получить экономический эффект 250 тыс. руб.

В плане выполнения социалистических обязательств 1981 года будет подготовлено к печати 3-е издание учебника профессора Б. И. Степанова «Введение в химию и технологию органических красителей», включенного в план издательства «Химия» на 1983 год. В 1980 году этот учебник переведен на польский язык и издан в ПНР. В плане научно-исследовательской работы следует отметить работу, связанную с опытной проверкой и разработкой исходных данных для проектирования первой в стране промышленной установки по производству карбонизатора для получения синтетического чугуна. Активно включился в социалистическое соревнование коллектив кафедры технологии микробиологических производств, самый молодой на факультете. Этой кафедрой будут подготовлены для внутривузовского издания практикумы по микробиологии и биохимическим основам микробиологических производств. На основе аминокислот, выделенных из активного ила, будут получены моющие средства, удовлетворяющие техническим условиям ПАВ типа «Ломепон».

Коллектив факультета химической технологии топлива и органических веществ готовится достойно встретить XXVI съезд КПСС.

В. ПЕРЕВЛОВ,
председатель профкома
факультета.

КАК ТРЕБУЕТ ВРЕМЯ

Коммунисты, все советские люди активно готовятся к XXVI съезду КПСС. По меткому, ставшему крылатым, выражению В. И. Ленина: «Коммунистическая партия — ум, честь и совесть нашей эпохи». Нам, пропагандистам ее истории, преподавателям МХТИ им. Д. И. Менделеева, выпала великая честь нести идеи ленинской партии в массы студенческой молодежи. Это не только великая честь, но еще большая ответственность перед партией и народом за результаты своей работы. Понимая это, коллектив кафедры истории КПСС настойчиво ищет пути и средства совершенствования учебно-воспитательного процесса, научно-методической и научно-исследовательской работы. Каждая из этих проблем заслуживает особого рассмотрения и анализа. В ближайшем обозримом будущем одной из основных форм учебно-воспитательной работы останется лекция, но по истории КПСС ее содержание, форма подачи материала, его объем, соотношения теоретических проблем и фактов не останутся неизменными. Лекция все более будет превращаться в проблемную, глобально, масштабно раскрывающую поистине уникальный исторический опыт КПСС, закономерности ее развития и многогранную революционно-преобразующую, созидательную деятельность во всех сферах общественной жизни.

Коллектив нашей кафедры решил внести свой вклад в теоретическую и учебно-методическую разработку проблемных лекций по истории КПСС. Эту работу мы решили вести по определенным этапам. В 1980/81 учебном году будет подготовлена примерная тематика и планы проблемных лекций, и каждый преподаватель прочитает не менее одной такой лекции. Одну из них уже подготовила доцент С. Я. Черноморская. После тщательного об-

суждения тематики и текстов лекций на кафедре будет создан новый лекционный курс для студентов. На втором этапе работы мы думаем этот курс превратить в учебно-методическое пособие для преподавателей кафедры, а, возможно, и опубликовать его. Большое значение наш коллектив придает совершенствованию такой важной формы учебно-воспитательной работы, как семинарские занятия. Мы стремимся сделать их разнообразными по методике, яркими и впечатляющими по содержанию.

Это, прежде всего, более широкое использование на занятиях рефератов и научных докладов, письменных контрольных работ студентов, чтение и комментирование исторических документов, практические задания, приглашение на семинары видных ученых-химиков, передовиков производства, ветеранов партии и труда с целевыми, краткими сообщениями. Заслуживает внимания и освоения опыт кафедр истории КПСС ряда вузов, где ведутся социологические исследования среди студентов, цель которых выявить, что дает им изучение истории КПСС.

Нам представляется интересным и опыт доцента нашей кафедры Н. С. Петрова по активизации самостоятельной подготовки студентов к семинарским занятиям. Он дает домашние задания студентам по составлению планов выступлений на очередных семинарах. На основе обобщения положительного опыта их проведения кафедра намеревается подготовить методические советы и примерные рабочие планы семинарских занятий по всему курсу истории КПСС. Это позволит нам поднять на более высокий идейно-теоретический и методический уровень семинары по истории КПСС. Очень важная и, к сожалению, пока практически не решенная нами проблема, связь курса истории КПСС с профилем МХТИ им. Д. И. Менделеева. В нашем

вузе, как, пожалуй, ни в одном другом, у историков партии имеются прекрасные условия для успешного решения этой проблемы. В институте работают крупнейшие ученые нашей страны, их труды дают нам огромный, яркий богатый материал, который можно весьма эффективно использовать в курсе истории КПСС для разъяснения истории, теории и политики нашей партии. В качестве примера сослался только на последние юбилейные издания ученых трудов института, в которых многие научные истины, факты, обобщения, выводы сами, если можно так сказать, просятся в наши лекции, в материалы семинарских занятий, консультации и беседы со студентами. То же самое можно сказать и об использовании материала о деятельности партии в области охраны окружающей среды. Конечно, история КПСС — общественная наука, и я ни в коем случае не предлагаю ее «охимичить», но умелое использование крупнейших достижений химии и экологии будет на пользу преподаванию курса истории нашей партии.

Плохо используем мы и другую предоставленную нам самой историей тем — 60-летнюю историю МХТИ им. Д. И. Менделеева, его партийной организации, а если прибавить к ней 82-летнюю историю Московского промышленного училища, — то упустить такую возможность мы просто не имеем права. Чтобы восполнить этот серьезный пробел коллектив кафедры истории КПСС намечает в качестве одной из наших главных задач в научно-исследовательской работе на ближайшие годы — создание глубокой, впечатляющей, правдивой истории партийной организации МХТИ им. Д. И. Менделеева и Московского промышленного училища. Новое звучание эти задачи приобретают в свете предстоящего XXVI съезда КПСС.

Н. АНДРУХОВ,
зав. кафедрой истории
КПСС, доктор исторических наук.

В олимпиаде 1980 года, посвященной 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, студенты МХТИ им. Д. И. Менделеева А. Мудрик, А. Николаева, А. Никитенко, А. Сапожников, А. Сумин, А. Попов факкультета ИХТ добились высоких результатов, заняли призовые места и были награждены дипломом первой степени и отмечены знаком лауреатов X Московской городской олимпиады по электротехнике.

Основные задачи олимпиады — овладение студентами марксистско-ленинским методом познания, глубокими и прочными знаниями, воспитание у студентов стремления к постоянному расширению своего кругозора, развитие навыков самостоятельной работы.

Кафедра электротехники и электроники МХТИ им. Д. И.

ПОБЕДИТЕЛИ — НАШИ СТУДЕНТЫ!

Менделеева регулярно участвует в Московских городских олимпиадах по электротехнике с 1975 года. За эти годы (за исключением 1977 года) студенты МХТИ занимали первые места среди вузов Москвы.

В 1978 году команда МХТИ участвовала в соревнованиях по группе технологических вузов. Она состояла из студентов группы К-32: Т. Артамоновой, В. Арутюняна, Л. Брошштейн, Н. Геско, М. Гольдина и Е. Лееновой. Команда набрала 141 балл из 150 возможных и в результате заняла первое место.

В 1979 году олимпиада прошла успешно. Команда МХТИ заняла первое место, при этом

набрала больше баллов, чем студенты МЭИ, МВТУ, МАИ и других вузов Москвы. В этой олимпиаде участвовали студенты группы И-32: И. Рязанова, И. Свядковская, А. Сухова, студент группы И-35 А. Половинкин; студентка группы Н-34 И. Чиркова и студент группы ТО-41 Г. Кусаев.

Успешному проведению олимпиады по электротехнике способствует большая учебная и научно-методическая работа, проводимая коллективом преподавателей кафедры электротехники и электроники.

Необходимо отметить большую работу доцентов кафедры электротехники и электроники М. Т. Чиркова, А. И. Белоусова, которым поручена организация и проведение олимпиад.

В. ЧЕСНОКОВ,
парторг кафедры электротехники и электротехники.

Из представлений классической кинетики известно, что при низких температурах в несколько десятков кельвинов наблюдается полное торможение реакций полимеризации. Однако в исследованиях, проведенных в течение последних 20 лет академиком Н. С. Ениколоповым, членом-корреспондентом АН СССР В. И. Гольдманским, членом-корреспондентом АН СССР В. А. Кабановым и профессором А. Д. Абкинским было установлено, что полимеризация в твердой фазе и в некоторых жидких системах, где молекулы мономеров достаточно хорошо упорядочены, протекает несоизмеримо быстрее.

В ряде случаев в твердой фазе осуществляются химические превращения, которые в жидкой и газовой фазах вообще неизвестны. Эти явления обнаружены авторами для очень широкого круга реакций полимеризации.

ФУНДАМЕНТАЛЬНОЕ ОТКРЫТИЕ В ХИМИИ

Открыто явление низкотемпературного предела скорости химической реакции. Это коренным образом меняет общепринятое представление о полной химической инертности вещества при близких к абсолютному нулю температурах.

Обнаруженное в экспериментах наличие нижнего предела скорости химической реакции при понижении температуры до точки кипения гелия противоречит всем представлениям классической науки. Оно может быть связано с одним из фундаментальных явлений квантовой механики — туннельным эффектом. До сих пор это явление было широко известно в ядерной физике, и надо пола-

гать, что изученные явления — в числе первых, в которых туннельный эффект проявляется в химии.

Цикл этих работ открывает новый этап в химии твердого тела и в химической кинетике упорядоченных систем. Выявлены ранее неизвестные пути осуществления быстрых химических реакций, в том числе при низких и сверхнизких температурах. В ряде случаев удается осуществить направленные химические превращения веществ, которые ранее рассматривались как совершенно инертные в отношении соответствующих реакций. Установление фактов протекания химических реакций при очень низких температурах

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

На всех комсомольских собраниях, которые сейчас проходят на кафедрах, подведены итоги предсъездовского соревнования, анализируется вклад комсомольцев института во Всесоюзную эстафету комсомольских дел «Десятой пятилетке — ударный финиш! XXVI съезду КПСС — достойную встречу!», подводятся итоги работы студентов в системе НИРС.

Деятельность Совета НИРС и студенческих научных лабораторий стала предметом обсуждения на последнем засе-

дании комитета ВЛКСМ института. С отчетом о работе Совета НИРС выступил А. Гуськов. Основное внимание он уделил работе студенческих научных лабораторий, их вкладу в научные разработки института. Было отмечено, что за прошедший год студенты внесли весомый вклад в научно-исследовательские работы, проводимые в институте по хозяйственной тематике. Среди членов СНЛ широко подхвачена инициатива «XXVI съезду КПСС — высокий уровень научных работ».

НАШ „КРИСТАЛЛ“

Научная студенческая лаборатория «Кристалл» (НСЛ) была создана 4 года назад на базе кружка НИРС лабораторий материалов квантовой электроники. Лабораторию «Кристалл», как студенческое научное объединение отличает многоступенчатая структура управления. Во главе стоит руководитель лаборатории, ему подчиняются руководитель студгрупп лаборатории (это обычно м. н. с. или аспиранты — бывшие члены кружка), далее в каждой группе имеется один или два студента-старшекурсника, имеющие большой стаж работы в НСЛ. В некоторых случаях им доверяют руководить работой студентов младших курсов.

Таким образом, организационная структура НСЛ обеспечивает развитие студенческого самоуправления.

Организационными вопросами студенческого коллектива НСЛ занимается староста лаборатории.

Другое отличие заключается в том, что достаточно большой коллектив студентов (около 16 человек) занимается единой тематикой. Причем отдельные разделы темы разрабатываются отдельной группой. Эти разделы согласовываются друг с другом. Так, одна из групп занимается поиском и синтезом новых кристаллических фаз, другая — на основе этих фаз разрабатывает новые материалы: монокристаллы, керамику и пленки, третья исследует свойства новых материалов и т. д.

С целью координации работ отдельных групп еженедельно проводятся семинары в лаборатории. На семинарах выступают с докладами студенты, руководители групп, приглашенные специалисты.

Лаборатория выполняет работу по хозяйговору и двум договорам о содружестве. Оплата студентов осуществляется из 7%-ного фонда заработной платы по договору. Денег этих, конечно, не хватает. Оплачивается работа только 1/3 студентов. Подобные трудности сейчас испытывают большинст-

во студенческих лабораторий вузов. По-видимому, выход здесь один — перераспределение средств студенческого фонда с других тем кафедры или даже института. Это оправдано, так как НСЛ имеет большое воспитательное значение и повышает качество подготовки специалистов. Поэтому престиж НСЛ надо поднимать.

С помещением пока мы особых трудностей не испытываем. НСЛ «Кристалл» имеет маленькое отдельное помещение, всего 15 кв. м. Но работу удается организовать так, что студенты приходят в разное время. По-видимому, в новом корпусе в Тушине нужно предусмотреть помещение побольше.

За время существования лаборатории разработаны три хозяйственные темы по 20—25 тыс. руб. в год. Проведено два промышленных опробования. Опубликовано совместно со студентами 10 работ и получено 2 авторских свидетельства. 14 работ НСЛ «Кристалл» участвовали во Всесоюзном конкурсе студенческих научных работ, было сделано 13 выступлений на студенческих конференциях. Студенты получили 4 премии и 6 грамот ВЛКСМ, а также 6 грамот ВХО им. Д. И. Менделеева. Проведено 37 семинаров.

Особое внимание уделяется подбору и воспитанию студенческих кадров. Два раза в год проводятся агитационные кампании. Об эффективности этой работы говорит то, что 7 человек, членов лаборатории, после окончания института были оставлены на кафедре для продолжения своей работы в НСЛ уже в качестве руководителей групп.

М. ПРОВОТОРОВ,
руководитель НСЛ
«Кристалл».

упорядоченных системах. Несомненно также, что эти явления — основа новых технологических направлений будущего.

В основе изученных эффектов лежат фундаментальные физические процессы. Отрадно отметить, что программа курса физики нашего института содержит соответствующие разделы. Овладение основами фундаментальных дисциплин — физики, химии, математики — залог успешной творческой работы будущих молодых специалистов. Цикл работ академика Н. С. Ениколопова и других авторов удостоен Ленинской премии в области науки за 1980 г.

Е. МАКАРОВ, профессор,
кафедра физики.

23 ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ ФЕВРАЛЯ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

Защита социалистического Отечества предполагает проведение коммунистической партией, Советским государством, общественными организациями, всеми гражданами широкого комплекса мероприятий экономического, политического, социального и военного характера, обеспечивающих готовность и способность страны отразить любое военное нападение агрессоров, добиться победы в

призывников, вовлекать юношей и девушек в работу ДОСААФ, содействовать выполнению закона «О всеобщей военной обязанности». Эти требования партии нашли закрепление в Уставе ВЛКСМ, который налагает на каждого комсомольца обязанность быть самоотверженным патриотом, готовым отдать Родине все силы, а если понадобится — и жизнь, крепить мощь Воору-

ЗАЩИТА СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОТЕЧЕСТВА

войне во имя свободы и независимости нашей Родины. Деятельность нашего государства в этой области, как и в других, регулируется законодательством. Советское право обеспечивает организованность, упорядочение общественных отношений в этой важной сфере.

В осуществлении защиты Отечества большую роль играет такая массовая организация советской молодежи, как ВЛКСМ. Ленинский комсомол, отмечался на XXV съезде КПСС, — надежный помощник партии, ее непосредственный боевой резерв. В этой связи перед ВЛКСМ встают большие задачи в сфере защиты социалистического Отечества как составной части коммунистического строительства.

Воспитание у каждого молодого человека готовности оберегать и отстаивать завоевания социализма приобретает особое значение. Комсомол должен и впредь укреплять связи с Советской Армией и Военно-Морским флотом, активно участвовать в осуществлении военного обучения, подготовке до-

женных Сил СССР, изучать военное дело, проявлять бдительность, хранить государственную тайну.

Всенародный характер защиты социалистического Отечества проявляется также и в том, что Конституция СССР возлагает на каждого гражданина СССР священный долг защищать свое Отечество: «Гражданин СССР, — говорится в Конституции, — обязан оберегать интересы Советского государства, способствовать укреплению его могущества и авторитета».

Защита социалистического Отечества есть священный долг каждого гражданина СССР.

Измена Родине — тяжчайшее преступление перед народом».

Каждый советский гражданин и в условиях мирного времени обязан делать все от него зависящее для того, чтобы способствовать укреплению авторитета Союза СССР на международной арене.

В. ГОЛОВАНОВ, ветеран Великой Отечественной войны, ст. преподаватель по курсу «Советское право».

ВСЕГДА

НА СТРАЖЕ

Вот снова запад мир тревожит
Своей холодной войной.
Не спят стратеги, планы множат
И брызжут лидеры слюной.

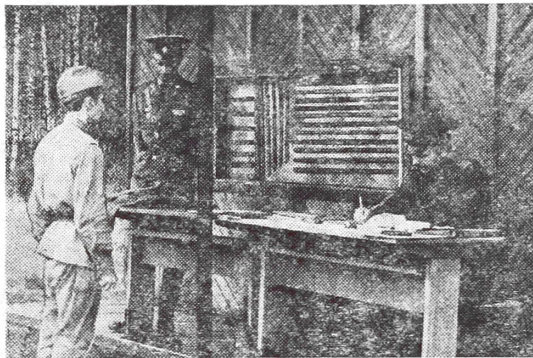
Забыв истории уроки,
О третьей мировой вопяют;
Уже предсказывают сроки,
В ракетных бункерах не спяют...

Пустьв разрядку на попятный,
Забыви делатели враз,
Кто от фашизма в сорок пятом
В смертельной схватке их же спас.

Гордимся армией своею,
Стремимся мощь ее растить.
Мы сил для мира не жалеем,
Чтоб жизнь потомкам сохранить.

Борясь за мир, им прямо скажем:
Свой порох держим мы сухим;
На всякий случай — мы на страже
И у локаторов не спим.

Б. ЖИТОВ.



И вот — последнее испытание лагерного сбора — Государственный экзамен.

Тихая августовская ночь, легкий туман стелется над землей, деревья замерли в ожидании рассвета. Все отдыхает после трудового дня. Вдруг... небо расчерчивает красная ракета, короткая, как выстрел, команда; лес оживает, и через несколько минут колонна машин вытягивается на дороге.

ЭТО УЧЕНИЯ

Что это? Это учения. Школа полевой выучки, проверка знаний, проверка характеров. Здесь все реально: «бой» — есть бой, без скидок на погоду и усталость, промокшие сапоги и натертые автоматом плечи.

Вводная следует за вводной, но мы четко выполняем все приказы. Студенты делом доказывают, что они достойны быть офицерами Советской Армии, что в трудную минуту они не подведут.

В. МАЙЗЕЛИС.

ЭКЗАМЕН

И вот Государственный экзамен... Здесь все необычно: и то, что экзамен длится 2 дня, и то, что подготовка к экзамену была не в привычных аудиториях института, а на учебных полях, где каждый имел возможность практически изучить приборы и технику, получить квалифицированную консультацию у офицеров-преподавателей.

Экзамен проходил под открытым небом в условиях приближенных к реальным. Иногда приходилось готовиться к ответу и под дождем. Все было по-военному — кратко и по существу.

Курсанты-менделеевцы не подвели и еще раз показали, что программа военной подготовки усвоена в полном объеме, получены прочные командирские навыки, которым должен обладать офицер.

А. ЧЕРНЫЙ.



ВПЕРВЫЕ

Многое для нас было впервые здесь... Первое построение и первая вечерняя прогулка, первые капли пота, стекающие под гимнастерку на занятиях по «физзо», и первая радость сознания того, что нашему умению и желанию повинуется современная техника.

Впервые — подготовка и самостоятельное проведение занятий с солдатами. Это подлинная проверка наших командирских и организаторских навыков. И внутренняя потребность подтянуться, чувствуя на себе пытливые взгляды солдат, изнемогающих под тяжестью вешешков и скаток, когда мы, наконец, дошли до долгожданного привала. Это очень ответственно, когда чувствуешь, что по тебе равняются, не делая скидок на твою неопытность, на то, что пока ты только «стажер». В конечном счете, лагерный сбор — это проверка на деле, что достигнуто и над чем еще предстоит серьезно поработать в оставшиеся дни учебных сборов.

Д. СОИРЕФ,
Б. СОКОЛЬНИКОВ.

КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В МУЗЕЕ

16 января 1981 года мы робко вошли в помещение с табличкой «Комната-музей боевой и трудовой славы МХТИ им. Д. И. Менделеева». Вошли и сели на расставленные стулья. Оглядывались в непривычной для кафедры обстановке. Какой же он, «музей»? А он поблескивал стендами и витринами...

Наш секретарь В. А. Титов объявил тему: «60 лет МХТИ и наши задачи». С докладом выступил коммунист С. С. Арапов. Он рассказал о пути, пройденном Менделеевкой, о создании музея, о работах, которые могут сделать комсомольцы кафедры. Потом мы посмотрели экспонаты, собранные в комнате, знамени МХТИ. Конечно, экспонатов еще мало, но все это интересно и нам, и, наверное, будет интересно всем студентам МХТИ. Но сколько еще дел в комнате, чтобы можно было открыть музей. Поэтому комсомольцы приняли решение оказать возможную помощь в быстрейшем оформлении стендов.

Р. РОЖКОВА,
член комсомольского бюро военной кафедры.



Фото Ю. КАРАМАЛИКОВА.

ПЕРВЫЙ КАРАУЛ

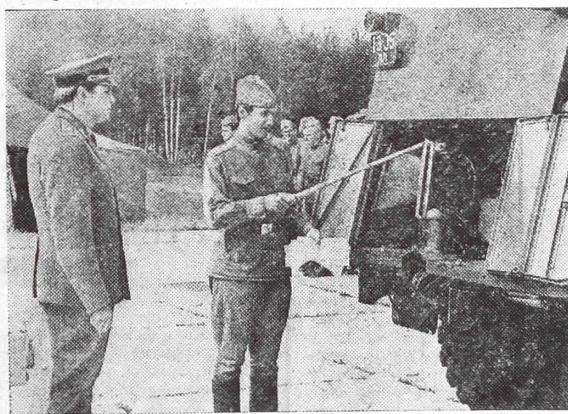
Вчера взвод заступил в караул. Это для всех первое выполнение боевой задачи. Мы старались действовать со всей ответственностью и серьезностью. Нас несколько раз проверяли. Из-за недостатка опыта не все курсанты правильно реагировали на вводные проверяющего. Ночью часовые по вводной действовали недостаточно уверенно.

В целом службу несли бдительно. Охрана и оборона постов осуществлялась хорошо. Если придется пойти в караул еще раз, наш взвод будет нести службу еще лучше.

Н. ШАБАЛИН,
А. ПОЛУШКИН.

СТАЖИРОВКА

До сих пор между курсантами происходит оживленный обмен впечатлениями, которых накопилось немало за стажировку. Заметно окрепли и отшлифовались командирские навыки и качества, так необходимые будущим офицерам. Наши товарищи сумели четко и грамотно организовать занятия с аудиторией молодых военнослужащих, укрепить их познания по специальности, в политической подготовке и в общеобразовательном плане. За время стажировки не было ни одного грубого нарушения, возросла требовательность к себе и товарищам, строевая подтянутость, выносливость, физическая подготовленность и дисциплинированность. Был объявлен ряд благодарностей,



Ответы — глубокие, действия — четкие, оценки высокие.

немало добрых слов сказали офицеры и сержанты части в адрес наших курсантов.

С. ШМИДТ.

НА ОТЛИЧНО И ХОРОШО

Сегодня наша рота уходит на учение. К этому дню мы готовились в течение всего сбора. Мы учились работать с техникой, действовать в полевых условиях.

Курсанты с особым вниманием отнеслись к этому важному во всех отношениях этапу учебы. Вчера во взводе прошло комсомольское собрание. На нем наши товарищи, служившие в армии, поделились своим опытом. Собрание постано-

вило: «Провести учение с оценкой «хорошо» или «отлично». Итак... В 12.45 рота походным строем выдвинулась к месту сбора, где нас уже ждала техника. Отразив «атаки противника», ровно в срок, в 14.00 мы прибыли в указанный пункт. А затем началось: маскировка машин, наблюдение и охранение, мгновенное выполнение команд по сигналам оповещения... Словом, к обеду у всех разыгрался хороший аппетит.

Затем испытание прошли водители, когда рота совершила бросок в заданный район. Здесь мы действовали в составе расчетов, разворачивая технику, и вновь почувствовали, что не зря приехали на сборы: в трудных ночных условиях все курсанты выполнили поставленные задачи. А ужин и 2-х часовой сон придал нам новый заряд бодрости. Завтра мы постараемся выполнить все вводные на «хорошо» и «отлично».

А. ЗАЙЦЕВ,
Л. ШТЕЙНБЕРГ.



СТРАНИЦА
КОМСОМОЛЬСКОГО
ОТДЕЛА
„МЕНДЕЛЕЕВЦА“

ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

Самые разнообразные материалы можно найти в нашей газете, но очень жалко, что забыли о нас. Вы спросите, кто это, мы? Мы — студенты-вечерники. Не то чтобы совсем о нас не писали, но нам хотелось бы, чтобы каждый представлял себе, как мы живем, какие у нас заботы.

Вот существует в институтском комитете комсомола должность ответственного за организацию свободного времени студентов. Интересно, есть ли в плане мероприятий этого сектора хоть один пункт, который касался бы нас? Думаем, что нет, исключительно потому что в нашем расписании нет такого свободного времени, которое нужно было бы организовывать. Впрочем, не совсем так. Мы сами создаем себе свободное время, увы, за счет пропущенных занятий. Превдвигу, как нахмурились в деканате, прочитав это.

Взять, например, меня. Я учусь на втором курсе, учусь без «выдающихся» успехов, то есть, как большая часть вечерников. Могла бы учиться и лучше, если бы не...

Вот как проходит неделя обычного студента-вечерника. Понедельник. День тяжелый, как говорят в народе. И правильно говорят. Как-то само собой случается, что в этот день на лекцию я не иду, а иногда пропускаю и семинар.

О вторник люди ничего не говорят, значит, надо думать самой. Твердо решаю, что во вторник начну прилежно учиться и не пропущу ни одного занятия. Но вдруг вспоминаю, что ровно в семь у меня свидание. Чего не сделаешь ради любви? Можно даже пожертвовать еще одной лекцией. А вам так не кажется?

Не успела оглянуться, уже и среда подошла. Ближе к вечеру начинаю усердно вспоминать, какие же у нас сегодня предметы. Но тут приходят друзья и приглашают в кино на новый цветной широкоформатный художественный кинофильм без

права показа по телевидению. Как говорится, были сборы недолги — и вот я уже в зале кинотеатра.

А вот и четверг — последний день занятий. Мысленно корю себя за нерадивость и принимаю твердое решение пойти на лекцию, тем более, что, в четверг у нас математика, царица наук, без которой не станешь порядочным инженером. Гордясь твердостью своего характера, прихожу в аудиторию. Многие уже заняли места и приготовились учиться, учиться и учиться... Приглядевшись, замечаю, что некоторые просто-напросто вяжут, читают, а другие сочувственно следят за ними, подавая ценные советы. Испытываю легкую зависть, потому что не умею вязать и не взяла с собой книгу. Так что придется писать конспект. Проникаюсь чувством собственного превосходства и свысока поглядываю на лодырей.

Вот и закончилась неделя. Я, как вы догадываетесь, сгустила несколько краски. Но в каждой шутке есть доля шутки. И если оставить прогнию, то картина получится безрадостная. Нужно что-то делать. Конечно, страшно призывать на свою голову кару со стороны деканата или общественных организаций. Само собой разумеется, что вся ответственность за недобросовестное отношение к своим обязанностям ложится на нас самих, и тяжесть ее каждый из нас в полной мере ощущает во время сессии.

Действительно, проблема посещаемости занятий (вернее, их непосещаемости) на вечернем отделении стоит очень остро и решать ее необходимо незамедлительно. Давайте вместе подумаем о том, как ее решить. Надеюсь, что «Менделеевец», напечатавший эту заметку, поможет нам, что на заметку эту откликнутся и деканат, и комитет комсомола, и студенты.

В. ГАЛИНА.

ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ

Когда мне предложили билет на вечер «Эстафета поколений», долго думала — брать или нет: скоро сессия, некогда. Потом решила, что один раз живем, и взяла. А многие, наверно, не решились, и поэтому, к большому сожалению, в зале было много свободных мест, хотя в этот вечер в БАЗе было видно все — отовсюду.

Представьте — 3 больших экрана, на которых синхронно показывались редчайшие слайды и кинохроника. Свет то гаснет, то зажигается вновь, участники встречи сменяют друг друга у микрофона... Да, кстати, об участниках, кто же они? Прежде всего — бывшие комсомольские активисты, секретари комитета комсомола института, начиная с 30-х годов. Все выступающие говорили о своей комсомольской деятельности, вспоминали наиболее характерные моменты своей работы.

В зале не было равнодушных, одни вместе с говорившими вспоминали свою молодость, другие при помощи многочисленных фотографий (слайдов) пытались представить, как же все это было. Вечере не бы-

ло и тени формализма, и возложение цветов здесь стало поистине данью погибшим менделеевцам, прямо со студенческой скамьи ушедшим на фронт. Мы стали забывать о них, пробаем всегда мимо стелды с помешенными на нем фотографиями, мелькают фамилии на стене около МАЗа, а мы все спешим, спешим... И здесь, на вечере, мы вдруг остановились и представили себе этих молодых ребят и девушек, которые были веселыми и жизнерадостными, суровыми и снисходительными, такими же, как мы, только, может быть, чуть взрослее?..

Участники войны с белофиннами, вернувшись, стали душой комсомольских коллективов и первыми ушли на фронт Великой Отечественной. «Вообще война явилась испытанием всей воспитательной работы, проведенной в институте», — сказал один из выступающих. Во время войны большая часть института была эвакуирована. Оставшиеся работали на строительстве оборонительных рубежей. Было трудно, но очень дружно работали.

Комсомольская дружба... О ней говорили все выступавшие. Ее они пронесли через всю жизнь. «Огромный дружный коллектив активистов» — вот что определяло успех работы.

Этот вечер — передача своего комсомольского опыта нам, молодым. Во всех выступлениях прозвучало, что лучшее время — время участия в общественной работе. Поэтому давайте же прислушаемся к совету бывших комсомольцев и еще активнее включимся в комсомольскую жизнь института.

А в конце вечера слова Вознесенского из «Лонжюмо» и песня о тревожной молодости в исполнении хора МХТИ придали встрече особую лиричность.

Ну, а потом состоялась передача знамени — эстафета поколений, и когда на сцену БАЗа пригласили всех секретарей комитета комсомола, зал аплодировал стоя.

Еще раз огромное спасибо всем организаторам вечера. Такое бывает, к сожалению, только раз в 10 лет.

М. ДОБИНА, И-36.

ВСТРЕЧА С РЕБЕНКОМ

Вероятно, многие знают о движении педагогических отрядов, которые формируются силами студенческих и рабочих коллективов во всех городах нашей страны. Организован такой отряд и в нашем институте.

Штаб отряда находится в школе № 174.

Пока сделано очень немного. Было организовано выступление доцента кафедры общей и неорганической химии А. В. Вишнякова, проведен вечер, посвященный 63 годовщине Великого Октября. Лекцию об основных направлениях народного хозяйства СССР прочитал М. Кирьязов. Пионеры 4-го класса встретились с бывшим преподавателем нашего института, ветераном гражданской и Великой Отечественной войн Петром Петровичем Грибовым.

Перед теми, кто приходит в школу, возникает множество

проблем. Это и равнодушие педагогического коллектива, и сложность нахождения контактов с ребятами. Ведь любой из них — личность, определяющая свое отношение к окружающему. Каждого необходимо выслушать, понять, иногда посоветовать, помочь найти себя.

Педагогическому отряду очень необходима поддержка института. Но не все понимают значение шефской работы, если она направлена не просто на пропаганду МХТИ в школах Москвы. Ведь задачи педагогического отряда гораздо шире. Как часто мы сталкиваемся с равнодушием и безразличием вчерашних школьников, с их неспособностью жить не только для себя, но и для других. Наибольшую долю ответственности за это несет школа, ведь именно школьный коллектив призван привить первые на-

выки общественной работы. И основная задача работы педагогического отряда в школе — направить все усилия на то, чтобы не допускать формирования у ребят мешанского отношения к жизни.

Отряд работает и в детском доме, это, вероятно, самая тяжелая и трогательная сторона его деятельности. Здесь с особенной остротой ощущаются привязанность и любовь детей, но в то же время и большая ответственность перед маленьким человеком, которому так необходима ласка и доброта.

Деятельность отряда очень многообразна и требует от тех, кто пришел к нам, полной самоотдачи, способности отдавать свободное время самому трудному, но и очень благодарному делу — воспитанию детей.

Штаб педагогического отряда.



ников. Часто слышишь, что на физхим специально отбирают лучших из поступающих, но это не так. Значит, все дело в том, как относится деканат к неуспевающим студентам и прогульщикам, и достаточно ли активна позиция комитета ВЛКСМ факультетов. И здесь хочется отметить физхим с положительной стороны.

ВРЕМЯ НЕ ЖДЕТ

На факультете высокая учебная дисциплина — это заслуга деканата и факультетской УВК. Большую работу ведет комитет комсомола ИФХ факультета. Двоечников, прогульщиков вызывают на заседания УВК, каждый семестр слушается на комитете комсомола вопрос о худшей группе на факультете. Причем, решения по данным вопросам отличаются нестандартным подходом к делу. В результате этого разгильдяям и прогульщикам живется на физхиме трудно.

Учебная работа требует к себе повышенного внимания. Здесь многое зависит от сотрудников и преподавателей кафедр. Необходимо, чтобы они знакомились со студентами не на IV курсе, а намного раньше,

чтобы каждый первокурсник чувствовал, что в нем заинтересованы, чтобы он отчетливо представлял себе свою специальность. Чтобы не было у студентов разочарования, когда спустя 4 года они понимают, что достигли совсем не того, чего хотели. И в этих вопросах равнодушие недопустимо, ведь самая главная зада-

ча высшей школы — воспитать настоящих, знающих, убежденных специалистов. А когда студент знает, что его ждет впереди, знает перспективу, он будет лучше учиться, стремиться к достижению цели, а не вытягивать экзамены на «удовлетворительно».

Учебная работа сложна и требует обобщения большого количества фактов. Для усовершенствования методов работы и решения многих проблем необходимо в рамках комитета комсомола института, учебных секторов провести обмен мнениями. Опыт накоплен на каждом факультете. И эти вопросы надо решать скорее.

С. НИКОЛЬСКИЙ, председатель УВК ИФХ.

XVI НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В этом году смотр-конкурс работ молодых сотрудников и аспирантов нашего института проводился в три этапа.

На первом этапе работы рассматривались на заседаниях кафедр, лучшие из них выдвигались на второй этап. На этом этапе смотра-конкурса было рассмотрено около 450 работ молодых ученых нашего института.

На втором этапе научно-технической конференции были созданы 7 секций, где проводилось обсуждение работ. Для обсуждения и определения лучших из них в работе жюри секций принимали участие ведущие ученые нашего института, которым Совет молодых ученых выражает свою благодарность. На секциях были заслушаны и обсуждены 247 работ. Победители второго этапа представлены к награждению премиями и дипломами. Восемь лучших работ были выдвинуты на третий этап смотра-конкурса — пленарное заседание Ученого совета и Совета молодых ученых.

СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ.

ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИКЕ

Первый тур олимпиады в этом году состоится в середине марта, второй — в апреле. Подробности в следующем номере газеты.

Перед олимпиадой кафедра физики проведет факультативные занятия по решению задач. Занятия состоятся в лекционном зале кафедры физики 24 февраля, 3, 10 и 17 марта (по вторникам) в 14.45. Задачи к 1-му занятию см. на доске объявлений на кафедре физики.

Кафедра физики.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.
Отв. за выпуск номера И. И. НАУМОВА.