

Менделеев

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКОМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА
МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНА-
МЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА

№ 37 (1344)
Год издания 47-й

Вторник, 14 декабря 1976 г.

Цена 2 коп.

ИЗУЧАЕМ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКУЮ ФИЛОСОФИЮ

На XXV съезде КПСС Л. И. Брежнев говорил: «В борьбе двух мировоззрений не может быть места нейтралитету и компромиссам. Здесь нужна высокая политическая бдительность, активная, оперативная и убедительная пропагандистская работа, своевременный отпор враждебным идеологическим диверсиям». («Материалы XXV съезда КПСС», Политиздат. М., 1976). Эти слова для нас, студентов, крайне важны. Здесь в стенах института мы не только получаем знания по специальности, но и готовимся быть пропагандистами научного марксистско-ленинского мировоззрения.

Особенно для нас важно ленинское учение о партийности, о партийном, классовом подходе к идеологической борьбе. И в этом нам помогает изучение философии. Изучая «Материализм и эмпириокритицизм» В. И. Ленина, мы узнаем о бесплодности попыток примирения материализма и идеализма. Мы видим правоту ленинских слов о том, что партийность означает классовую позицию в оценке различных общественных явлений. «Ни один живой человек не может не становиться на сторону

того или иного класса (раз он понял их взаимоотношения), не может не радоваться успеху данного класса, не может не огорчаться его неудачам, не может негодовать на тех, кто враждебен этому классу; на тех, кто мешает его развитию распространением остальных воззрений...» (В. И. Ленин, п. с. с. т. 2 стр. 547—548).

Вот мы и должны готовить себя к тому, чтобы быть проводниками самых прогрессивных воззрений современности — марксистско-ленинских воззрений самого передового рабочего класса.

О том, что философия должна служить классовым интересам, заявляют и буржуазные философы. О. Шпенглер писал: «Война есть высшая форма проявления человеческого бытия, и государства существуют ради войны». К. Ясперс видит задачу философии в укреплении «силы сопротивления коммунистическому движению». Дж. Дьюн (амер. прагматик) заявил: «Сила, самая грубая физическая сила, в конце концов — самое надежное средство». Эти мыслители не скрывают, что буржуазная философия — это идеологическое оружие империалистической бур-

жуазии. С другой стороны, они стараются сохранить видимость объективности. Но и тут нам надо помнить слова В. И. Ленина. Он писал, что о философах надо судить не по вывескам, которые они на себя навешивают, а по тому, как они решают теоретические вопросы, кто их союзники и чему они учат своих последователей.

История общественного развития подтвердила правоту нашей идеологии. Научное марксистско-ленинское мировоззрение — это не только идеология коммунистической партии. Это воззрение всех советских людей. Изучая в институте общественные дисциплины, мы, студенты, расширяем свой кругозор, чтобы стать достойными людьми — строителями коммунизма.

К. ВОЛЧЕК,
(ТО-25).



ЗВАНИЕ ОБРАЗЦОВОЙ КАФЕДРЫ

Кафедра органической химии вместе со всем коллективом института включилась в борьбу за звание образцовой кафедры.

Свои усилия в этой борьбе мы прежде всего направляем на улучшение качества подготовки студентов, на повышение уровня методической и научной работы, а также на оснащение студенческих и научных лабораторий современным оборудованием. Все это делается, естественно, не на пустом месте, — у кафедры богатые традиции, идущие от времени П. П. Шорыгина, В. М. Родионова, В. Н. Белова. Хорошей традицией является постоянная модернизация теоретического курса, введение современных методов работы в лабораторном практикуме.

За последние 15—20 лет органическая химия обогатилась новыми теоретическими воззрениями, методами конформационного анализа, применением современных физико-химических приемов исследования органических соединений и т. д. За эти же годы теоретический курс перестроился так, что в нем нашли отражение эти достижения современной органической химии.

Итак, мы стремимся к тому, чтобы студенты, прослушав наш курс, были в состоянии впоследствии работать с сов-

ременной химической литературой.

В чем мы видим нашу сегодняшнюю задачу? В условиях сокращения числа часов на теоретический курс с целью увеличения времени для самостоятельной работы студентов — в рациональной организации этой самостоятельной работы. Чтобы сделать эту работу еще более систематической, мы начинаем использовать безмашинные формы контроля текущей успеваемости студентов, выдачу индивидуальных домашних заданий. Известно, что хорошо подготовленный по предыдущим разделам студент легче, быстрее и глубже воспринимает новый материал. Вот этот резерв, связанный с повышением уровня текущей успеваемости студентов, нам предстоит освоить в ближайшем будущем.

Что касается ознакомления студентов с современными методами работы в лабораторном практикуме, то здесь дело обстоит хуже. После сокращения числа часов на практические занятия мы вынуждены были исключить и хроматографические, и спектральные методы исследования органических соединений. Времени отводится столько, сколько необходимо основной массе студентов для ознакомления с эт-

ментарными методами синтетической работы. Устойчивых навыков экспериментальной работы, по опыту этого года, студенты не получают. Правда, для студентов органического профиля этот пробел должен восполниться в практикуме по физической органической химии. Этот практикум для студентов III курса готовят сейчас сотрудники кафедры.

Успешное проведение этого практикума зависит в первую очередь от оснащенности наших лабораторий современным оборудованием. Заказы на это оборудование кафедра сделала, и мы надеемся, что отдел снабжения сумеет обеспечить их своевременное выполнение.

Как всегда, большое внимание мы уделяем научно-исследовательской работе преподавателей кафедры. Мы глубоко убеждены, что только при плодотворном сочетании педагогической и научной деятельности преподавательский коллектив сохранит чуткость к новому и желание использовать его в своей работе. В этом случае преподавателей не «засосет» более легкий путь проторенных методов обучения студентов.

Н. Н. СУВОРОВ,
зав. кафедрой
органической химии.

В пятилетке, как и предусмотрено XXV съездом КПСС, высокими темпами будет развиваться тяжелая индустрия, отрасль которой — топливно-энергетические, металлургия, химическая промышленность, машиностроение и другие — оказывают решающее влияние на формирование структуры общественного производства и ускорение технического прогресса.

Производство синтетических смол и пластмасс возрастет в 2 раза и достигнет в 1980 году 5,7 млн. тонн. В 1,5 раза увеличится выпуск химических волокон и нитей. Значительно вырастет производство синтетического каучука и продукции резинотехнической промышленности.

Из доклада заместителя Председателя Совета Министров СССР, председателя Госплана СССР депутата Н. К. БАЙБАКОВА.



12 ноября на заседании парткома института слушался отчет заведующего кафедрой, члена корреспондента АН СССР, профессора В. В. Кафарова о работе кафедры кибернетики химико-технологических процессов.

В докладе, а также в выступлениях присутствующих были отмечены большие успехи кафедры, достигнутые за годы девятой пятилетки во всех видах проводимой работы.

Кафедра кибернетики является одной из крупнейших в институте (состав — 110 человек). Она располагает квалифицированными кадрами и

говорных работ на сумму 1085 тыс. рублей, экономический эффект от внедрения составил 4 млн. 167 тыс. рублей. Получено свидетельство о научном открытии (авторы — В. В. Кафаров, А. П. Плановский, Л. М. Бляхман) и 15 авторских свидетельств. Широко привлекаются к научно-исследовательской работе студенты. За один только 1976 год ими сделано 12 докладов на институтской конференции и 5 докладов на городской конференции.

В 1976 году за развитие науки и техники кафедра получила диплом I степени ВДНХ, а ее сотрудники награждены

ОТЧИТЫВАЕТСЯ КАФЕДРА КИБЕРНЕТИКИ

большим опытом учебно-методической и научной работы. За пятилетку кафедрой подготовлено 152 инженера, более 40 кандидатов и докторов наук. Сотрудниками кафедры изданы 9 монографий, среди которых необходимо отметить «Методы кибернетики в химии и химической технологии» В. В. Кафарова, которая выдержала несколько изданий в СССР и переведена на многие языки мира, а также первую в СССР книгу «Принципы математического моделирования химико-технологических систем» В. В. Кафарова, В. Л. Перова и В. П. Мешалкина.

Кафедрой опубликовано свыше 350 статей. По итогам социалистического соревнования она заняла первое место среди кафедр профиля. Большим авторитетом пользуется консультативный методологический центр, действующий при кафедре, на котором прошли переподготовку около 600 человек.

Комиссия, проверявшая работу кафедры (председатель — Ж. А. Коваль), отметила хорошую организацию учебного процесса и, в частности, студенческого практикума. Все дисциплины обеспечены учебными пособиями. Кафедра имеет хорошо оборудованные лаборатории для учебной и научно-исследовательской работы. Оборудование постоянно обновляется и соответствует современному уровню. Только за последний год кафедра получила ЭВМ третьего поколения — ЕС 1020 и ЕС 1022. Принято решение о создании при кафедре студенческого конструкторского бюро, в котором будут работать студенты II—VI курсов.

Кафедра кибернетики выполняет большой объем научно-исследовательских работ и имеет обширные связи с крупнейшими химическими предприятиями и НИИ страны. За IX пятилетку выполнено хозяй-

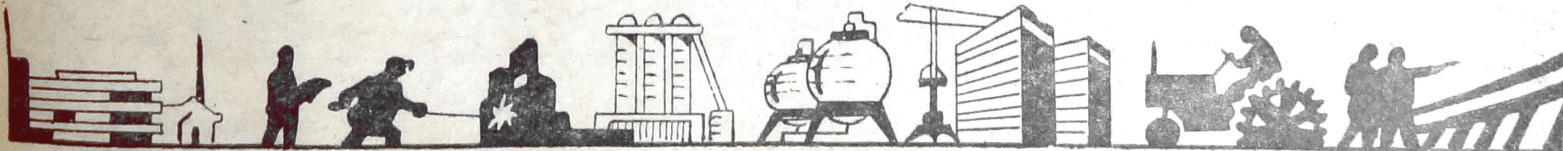
медалами ВДНХ (1 золотая, 2 серебряных и 1 бронзовая).

Выступавшие на парткомовском анализе работу кафедры кибернетики. Наряду с достигнутыми успехами был отмечен ряд недостатков. Так, кафедрой в течение ряда лет не выполняется план выпуска аспирантов в срок. Несвоевременно вводились в эксплуатацию ЭВМ. Небольшое количество полученных авторских свидетельств и патентов не соответствует большому объему научно-исследовательской работы, выполняемой кафедрой. Были высказаны критические замечания по поводу неравномерного планирования и распределения нагрузки между преподавателями.

В результате всестороннего обсуждения партком института одобрил работу руководства кафедры и партийной группы по подготовке инженеров и переподготовке специалистов и в принятом решении обратил внимание зав. кафедрой профессора В. В. Кафарова и парткома А. А. Дудорова на неудовлетворительное положение с выпуском аспирантов. Кафедре предложено к 1 января 1977 года представить в ректорат план мероприятий по улучшению работы с аспирантами. Обращено внимание на необходимость своевременного получения авторских свидетельств и патентов по завершении научных работ, рекомендовано увеличить машинное время для учебного процесса. Для улучшения использования ЭВМ, имеющихся на других кафедрах института, кафедре кибернетики необходимо оказывать помощь при эксплуатации этих машин.

Мы надеемся, что кафедра кибернетики учтет высказанные критические замечания в своей дальнейшей работе.

Наш корреспондент.



учебный процесс - ИХТ органической химии

БОЛЬШЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТАМ

Вопрос о самостоятельной работе студентов уже неоднократно обсуждался на страницах «Менделеевца». Продолжая эту тему, следует отметить, что в опубликованных материалах прослеживалась прямая взаимосвязь между интенсивностью самостоятельной работы студентов и результатами экзаменов. В планах учебных занятий, выдаваемых студентам для организации своей работы, даются рекомендации по объему внеаудиторной работы. Учебная комиссия ИХТ факультета провела оценку действительно затрачиваемого времени на самостоятельную работу студентами II курса в осеннем семестре в предыдущих учебных годах. Результаты показали, что примерно только половина студентов затрачивает на самостоятельную работу количество времени, близкое к указанному в учебных планах.

Среднее количество времени, затрачиваемого на самостоятельную работу, наиболее близко к рекомендованному при изучении органической химии, философии, иностранного языка и заметно отличается от рекомендованного по физике (3,2 против 5 часов в не-

делю) и высшей математике (1,5 против 2,5 часов). Результаты экзаменов находятся в соответствии с указанным выше уровнем самостоятельной работы студентов. Как правило, на младших курсах на повышенные оценки идет не более половины студентов, а средние величины оценок по физике и математике были в анализируемом периоде соответственно 3,64 и 3,92.

Уровень организации самостоятельной работы студентов в значительной степени определяется качеством проведения семинарских занятий. Примером могут служить результаты занятий двух групп ИХТ факультета И-23, И-25 в 1975/76 учебном году. Введение регулярного контроля за работой студентов в соответствии с проводившимся на факультете экспериментом по контролю текущей успеваемости без коллоквиумов позволило значительно улучшить успеваемость студентов этих групп, особенно по органической химии. Преподавателю В. С. Вележевой удалось организовать очень четкий систематический контроль за работой студентов в течение семестра, при этом количество

времени, затрачиваемого на самостоятельную работу, возросло до уровня рекомендуемого (3,3—3,6 часов в неделю). В результате студенты группы И-23 сдали экзамен по органической химии со средним баллом 4,00 и 4,05 (зимой и весной), а группа И-25—соответственно 3,95 и 4,15. В то же время, например, по физике объем самостоятельной работы был меньше рекомендуемого почти в два раза, и средний балл за экзамен не превысил 3,5 баллов.

Таким образом, оценивая результаты эксперимента на факультете по контролю текущей успеваемости, следует отметить, что хорошо организованный систематический контроль оказал положительное влияние на повышение успеваемости. Что же касается коллоквиумов, то они должны быть, но в меньшем количестве, чем в настоящее время, чтобы сохранить их положительное влияние на воспитание умения обобщать материал и в то же время не создавать частых факторов, отвлекающих от занятий по другим предметам.

Б. А. ПОНОМАРЕВ,
декан ИХТ факультета.

Третий год на ИФХ факультете проводится попредметная аттестация, позволяющая значительно повысить уровень учебно-профилактической работы. В последних числах ноября УВК факультета провела вторую аттестацию на первых трех курсах. По ее итогам прошли в группах комсомольские со-

учебы в институте ритмично занимались в течение всего семестра. С лучшей стороны в этом отношении показали себя группы Ф-10, Ф-33, в которых было аттестовано 100% студентов.

Все преподаватели отнеслись к аттестации I курса внимательно и способствовали ее

ПОПРЕДМЕТНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

четкому проведению активом I курса, который не имеет еще достаточного опыта общественной работы. Всего не аттестовано 9% студентов I курса (в прошлом году за этот период — 11%, из них — 3/4 после разбора персональных дел сдали сессию успешно). Можно ожидать, что I курс сдаст сессию неплохо, т. к. залог хорошей сдачи сессии — это учеба в течение семестра, зеркалом которой и является попредметная аттестация.

Особое внимание, естественно, уделяла ФУВК проведению аттестации на I курсе, чтобы студенты с первых же дней

Особое внимание, естественно, уделяла ФУВК проведению аттестации на I курсе, чтобы студенты с первых же дней

ФУВК, ИФХ.



стихы - иностр. студенты

ЗВУЧАТ СТИХИ С. ЕСЕНИНА

Доброй традицией стало на кафедре русского языка проведение литературных вечеров, постоянные участники которых — студенты-иностранцы. Это состоявшиеся в 1972 и 1973 годах вечера занимательной грамматики, прошедший в 1974 году Пушкинский вечер, в 1975 г.—вечер с романтическим названием «Песнь любви», на котором прозвучали шедевры русской и советской любовной лирики в исполнении студентов из 11 стран мира.

И вновь в этом году мы собрались в интерклубе обществу на вечер, посвященный творчеству С. Есенина. Подготовка и репетиции были долгими. Желающих участвовать собралось много, предлагали прочитать уже знакомые стихотворения, выученные на родине, ставшие близкими и понятными.

С любовью оформили к вечеру помещение интерклуба: много цветов, портреты С. Есенина в разные годы жизни. Ведущих не было.

Каждый из участников рассказывал о том, что стало близко ему в творчестве Есенина, что узнал он совсем недавно или любил давно. Много стихов, песен и опять стихи. Первокурсники из Чехословакии, Болгарии, Монголии и других стран впервые участвовали в таком вечере. Но их выступления прозвучали ярко, искренне. Очень

выразительно прочитала «Балладу о 26» Любомира Кулкова (ЧССР), которой долго аплодировали. По-есенински нежно и легко пели Татьяна Ваулова, Яна Варшова (ЧССР) и Ангелика Хербст (ГДР).

Трагедию талантливого человека передал Людвиг Фалтус (ЧССР), прочитавший последнее стихотворение Есенина «Белая береза»,—знакомое всем русским с детских лет, это стихотворение одинаково хорошо прочитали Рудольф Дивияк (ЧССР) и Алтенцегер Давдонгийн (МНР). Затаяв дыхание, слушали все тихую и мелодичную песню-посвящение «Письмо матери» в исполнении Марии Дюринниковой (ЧССР), а затем бесшумного «менестреля» наших вечеров, студента - пятикурсника из Польши Рышарда Домбровского, исполнившего также песню на стихи Есенина «Клен ты мой опавший».

Удивительная тишина и полное внимание сопровождали выступления Иозефа Кундрика (ЧССР), Агнеш Мештер (ВНР), Махмуда Ефтали (Афганистан), Франка Майера, Лидвины Рехенбергер и Дагмар Швабе (ГДР).

Совершенно пленила аудиторию Маргарета Никулова (ЧССР), с необыкновенной лиричностью читавшая одно из лучших есенинских творений «Мне грустно на тебя смотреть». Для первокурсника Хименеса Росарио Хосе Исидро (Доминиканская республика) выступление на вечере не было привычным делом. Но стихотворение «Пушкину» он прочитал очень образно.

Поистине «вздохом любви» вошли в сердца слушателей «Я помню, любимая, помню...» в исполнении Румена Александрова (БНР), «Заметался пожар голубой»—Валида Нажжара (Ливан), «Не криви улыбку...» — Михаэля Петча (ГДР).

Мы надеемся, что и в дальнейшем литературные вечера, проводимые в интерклубе, будут проходить также ярко и интересно.

М. КУЧЕРОВСКАЯ,
преподаватель кафедры
русского языка.



ПАМЯТНИК ФРИДРИХУ ЭНГЕЛЬСУ

Фридрих Энгельс—большой друг и соратник Карла Маркса. Этими двумя людьми гордятся не только наша страна—ГДР, но и весь мир. Они—создатели научного коммунизма, организаторы первого международного объединения—Коммунистического Интернационала. Всю свою жизнь Ф. Энгельс посвятил борьбе за счастье, свободу трудящихся, и хотя прошло много лет, народы мира не забывают этого человека.

У нас в стране много улиц и школ, которые носят имя Ф. Энгельса. Во многих городах ему воздвигнуты памятники. Ярким подтверждением того, что Ф. Энгельс дорог и народам других стран, является открытие памятника ему в вашей стране.

На площади Кропоткина на высоком постаменте воздвигнут памятник Ф. Энгельсу. Он был открыт в канун 59 годовщины Великого Октября. 12 лет трудился советский скульптор Ю. Козловский над этим памятником, и когда мы увидели результат этого многолетнего труда, то мы почувствовали, сколько сил, сколько любви вложил автор в эту работу. Высоко возвышается монумент. Наш соотечественник стоит на советской земле, как бы радуясь тому, что дело, которому он отдал всю свою жизнь, победило. Мы, молодежь ГДР, как и молодежь всего мира, будем продолжать дело нашего великого соотечественника.

К. ФРАНЦ, Х. ХАН,
(ГДР), С-32.

УТВЕРЖДЕНИЕ ТРАДИЦИЙ

Три года прошло с того дня, когда в первый раз был подписан договор о сотрудничестве между комсомольскими организациями болгарских и советских студентов факультета кибернетики в МХТИ. 6 декабря, за день до праздника болгарских студентов, представители ВЛКСМ и ДКМС встретились снова.

В торжественной обстановке в присутствии декана по работе с иностранными студентами Е. И. Суркова, Л. С. Гордеева, Т. Гартмана, представителей фактории договор был подписан секретарем комсомольской организации факультета Н. Бряжалко и секретарем болгарского землячества Г. Филиповым.

После подписания договора присутствующие принесли цве-

ты к памятнику погибших менделеевцев и почтили память героев минутой молчания.

По приглашению болгарского землячества гости отравились в Дом культуры МГУ на торжественное собрание, посвященное студенческому празднику. Интересный концерт завершил этот день.

Т. КАЧЕЛОВА, (БНР), К-41.



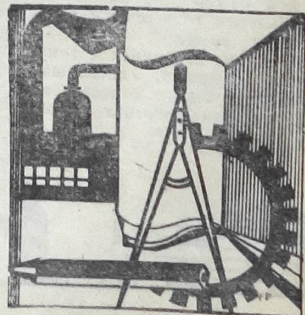
инстр. студенты

КАЖДЫЙ ГОД В МХТИ— 300 СТУДЕНТОВ ИЗ ГДР

Первые студенты из ГДР приехали учиться в Советский Союз в 1951 г. Сейчас выпускников советских вузов встретишь всюду: в институтах, на предприятиях, в органах управления. Первым студентам было труднее, чем нам. Обучение русскому языку в школах только начиналось, и многие учили русский язык только один или два года. Но их встретили так же тепло, как и нас. И ребята ответили на заботу хорошими знаниями. Они—самые верные друзья Советского Союза. Здесь они стали молодыми коммунистами и, конечно, отличными специалистами. С тех пор к выпускникам советских вузов предъявляют особые требования. На них надеются, от них ждут активности во всех сферах, положительного влияния на коллектив. И они всегда оправдывают надежды товарищей.

Каждый год в СССР приезжают учиться 300 студентов из ГДР. Хочется поблагодарить Советский Союз за большую помощь в подготовке кадров. Хочется поблагодарить и всех наших преподавателей за хорошие знания, которые мы получаем, и за большую заботу о нас.

Студенты из ГДР,
(группа К-52).



ШАХМАТНЫЙ КЛУБ

СПОРТ МХТИ sport МХТИ

ШТАБ СЕССИИ

Одним из вопросов, которые рассматривались на институтской выездной учебе в ноябре, был вопрос о работе в сессии. Разбирался опыт ИФХ факультета.

На физико-химическом факультете уже в течение двух лет в сессии формируется штаб, положение о котором утверждено факультетским бюро комсомола, партийной организацией и деканатом. Какие же функции возлагаются на этот штаб? Я приведу некоторые пункты «положения о штабе сессии ИФХ факультета». На штаб возлагаются следующие задачи:

1. Контроль сдачи сессии по факультету, курсам и группам.
2. Контроль успеваемости выборного комсомольско-профсоюзного актива.
3. Оперативное решение вопроса о выдаче допуска на

досрочную сдачу либо передачу экзаменов.

4. Оперативное освещение хода сессии.

5. Оперативное подведение итогов сессии.

Штаб сессии формируется из представителей УВК, профсоюзного и комсомольского бюро факультета, комсомольцев-сотрудников и представителей деканата.

Самое сложное, с чем могут столкнуться факультеты при организации работы штаба,— это оперативное решение вопроса о выдаче допусков.

На ИФХ факультете рекомендуются на выдачу допуска подписывают дежурные представители штаба. Без такой рекомендации допуск на экзамен деканатом не выдается. Чтобы дежурство не было обременительным, следует, видимо, сформировать штаб до-

статочно многолюдным и составить четкий график дежурств.

Штаб сессии позволяет оперативно и четко подвести итоги сессии, а это является одним из слабых мест в работе УВК по смотру-конкурсу на лучшую учебную группу. Штаб сессии дает возможность организовать наглядную информацию о том, как сдать сессию группы, курсы, комсомольско-профсоюзный актив, а это необходимо.

Работа в сессии—очень важная часть учебно-воспитательной работы, и комитет ВЛКСМ принял решение сформировать штабы сессии на всех факультетах.

Комитет ВЛКСМ МХТИ ждет в решении этого вопроса поддержки всех факультетских партийных организаций и деканатов.

А. ГРЕФ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ МХТИ.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ МХТИ

30 ноября на заседании комитета комсомола была дана рекомендация для вступления кандидатом в члены КПСС И. Фраднину—члену факторного факультета кибернетики.

Был заслушан доклад секретаря факторного факультета К. Калинина о проведении учебно-воспитательной работы на факультете. В докладе был дан подробный анализ успеваемости и дисциплины студенческих групп на факультете, проведен анализ ра-

боты в этом направлении. Учебно-воспитательная работа факторного факультета была признана удовлетворительной с указанием на некоторые недостатки. В частности, рекомендовали применять опыт ИФХ факультета о наложении взысканий по комсомольской линии за плохую успеваемость и низкую учебную дисциплину студентов.

На этом же заседании комитета комсомола А. Я. Дудов был утвержден референтом

ФОПа, а С. Ю. Ковалев—начальником вузовского штаба ССО.

Было заслушано сообщение о ходе выполнения договорных кампаний факультетов с землячествами иностранных студентов.

Планы работ по направлениям: трудовое воспитание, работа интересектора, учебно-воспитательного сектора и работа оргсектора были утверждены на этом заседании.

КОМ.

КОНКУРС СТЕННЫХ ГАЗЕТ

Задачей стеной печати является освещение жизни факультетов.

Комитетом комсомола, профсоюзом института и КОМом с ноября 1976 года по июнь 1977 года проводится конкурс стеной газет, цель которого—повышение качества, оперативности и действенности стеной печати.

На конкурс представляются все факультетские и курсовые газеты, выпущенные с сентября

1976 г. по июнь 1977 г. Ход конкурса будет ежемесячно обсуждаться на заседаниях жюри и редколлегии стеной газет.

При рассмотрении представленных работ будут учитываться: полнота отражения всех сторон комсомольской и профсоюзной жизни, использование всех форм стеной печати (газеты, фотомонтаж, боевые листки), оперативность печати, регулярность выпусков,

оформление, представление информации в комсомольский отдел «Менделеевца», качество публикуемых материалов.

Победители конкурса награждаются дипломами I и II степени.

Лучшей стеной газетой 1975—1976 г. была признана газета «Технолог» ИХТ факультета (гл. редактор—И. Стрельникова).

Комитет ВЛКСМ,
профком, КОМ.

ИТОГИ I ЭТАПА СОРЕВНОВАНИЯ: ВЗВОД К-42 — ВПЕРЕДИ

То, что взвод К-42 снова занял первое место по военной подготовке, закономерно: основу взвода составляют студенты группы К-42, которая удерживает звание лучшей группы в МХТИ уже три года. Чтобы не быть голословными, обратимся к фактам: средний балл группы при обучении в институте был 4,4 (I курс), 4,41 (II курс), 4,59 (III курс). Средний балл по военной подготовке — 4,75 (II курс), 4,96 (III курс).

Средний балл по текущим оценкам на I этапе социалистического соревнования к 7 ноября 1976 г. составляет 4,4. Каково мнение преподавателей, ведущих занятия, о нашем взводе? Преподаватель Н. М. Морев: «Я полностью согласен с тем, что этот взвод лучший. Из всех взводов, с которыми я занимаюсь, он наиболее добросовестно относится к занятиям. Молодцы!» К этому мнению присоединяется старший преподаватель С. С. Аралов, недавно начавший заниматься со взводом К-42.

Чем же можно объяснить такие высокие и стабильные оценки студентов взвода К-42 по военной подготовке? Главная причина успеха наших студентов — в самих студентах.

Будучи убежденными в необходимости знаний, которые они получают на военной кафедре и в институте, девушки с интересом изучают общие и специальные военные дисциплины, проявляют творческую активность на занятиях. Поэтому их ответы почти всегда оцениваются на «хорошо» и «отлично». Среди всех даже трудно выделить лучших. Мы понимаем, что успех любого дела, в том числе и военной учебы, зависит прежде всего от его организации и организатора. В Наташе Богдановой, нашем командире, отлично сочетаются качества командира взвода и организатора. Ее авторитет безусловно способствует выполнению всех требований, которые она предъявляет студенткам. Недавно Наташа стала членом КПСС, и это еще более укрепило ее бесспорный авторитет.

Студентки взвода всегда активно участвуют в общественной работе на военной кафедре.

Следует сказать и о внимательном отношении к студентам со стороны преподавателей военной кафедры, которые не просто дают нам хорошие знания, но и помогают глубоко их усвоить. Например, на занятиях преподавате-

лю Н. М. Морев каждая студентка побывала в роли командира взвода, училась самостоятельно отдавать распоряжения при выполнении той или иной задачи. Большую помощь оказывают нам схемы и рисунки приборов, выдавае-

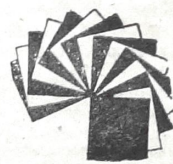
Играть хорошо—это означает ввести в шахматную партию и нечто свое, трактовать возникающие ситуации по-своему, найти тот кратчайший путь, который ведет к успеху.

Играть хорошо—это искусство, которое отличается логичностью и ясностью замысла, строгостью и последовательностью их реализации.

Играть хорошо—это, по моему глубокому убеждению, и стремиться к победе, к красивой победе. В конечном итоге победа—это цель наших стрем-

лений, она означает торжество стратегий, удовлетворение чувства.

Работа шахматного кружка должна строиться таким образом, чтобы люди, посещающие его занятия, научились хорошо играть. И поэтому мы с самого начала нашей деятельности наметили те основные направления, которые способствуют повышению уровня игры.



Начало партии является той основой, на которой строится вся дальнейшая игра, от него зависит и выбор методов ведения борьбы. Поэтому на занятиях мы тщательно изучаем наиболее интересные и популярнейшие дебюты, на примере партий мастеров убеждаемся в целесообразности применения того или иного начала и, наконец, закрепляем изучение практическими тематическими партиями.

В настоящее время проходит первенство шахматного клуба, которое носит квалификационный характер. Параллельно с дебютом в ближайшее время мы начнем и изучение окончаний. На одно из занятий клуба предполагаем пригласить крупного знатока эндшпиля гроссмейстера Ю. Авербаха.

У нас много хороших планов, которые нужно превратить в жизнь. От этого во многом будет зависеть выполнение самой главной нашей задачи—играть хорошо.

В настоящее время в шахматном клубе занимаются 28 человек (студенты и сотрудники). В нашей работе нам очень помогают профком института, комитет ВЛКСМ и спортклуб.

Б. БАЛОЯН.



мье каждому студенту, проведение практических занятий, непосредственная работа с приборами и техникой.

В этом семестре взвод К-42 принял повышенные социальные обязательства: сдать экзамены по военной подготов-

ке со средним баллом 4,8, активно участвовать в общественной работе на военной кафедре.

Е. ОВЧИННИКОВА,
командир I отделения
взвода К-42.
Фото Г. МБЕРА.

(Три вопроса и три ответа руководителей коллектива Т. С. Щепенко и М. Г. Щепенко).

Почему ваш коллектив называется кукольно-драматическим?

Существует театр кукол. Существует драматический театр. Наш театр, с одной стороны, ни то и ни другое, а с другой — и то, и другое. Это новая форма театрального искусства. Она эпизодически возникла в деятельности театров кукол, но в принципиальную систему творчества какого-либо из театральных коллективов не превратилась. Мы пытаемся добиться органичного соединения куклы и общающегося с ней человека.

Что дает такое соединение?

На этот вопрос мы не можем дать исчерпывающего ответа, т. к. на новом пути всегда возникают неожиданности. Кукла — это двуединое существо. Она сделана из мертвого материала, и в то же время ее оживляет актер-кукловод (вернее, кукловоды, потому что у нас куклы в человеческий рост и даже выше). Другой актер, с которым кукла общается, — живой человек. Кукле противопоказан бытовой, психологический театр. Драматический же актер к нему тяготеет. Однако существует пограничная полоса, в которой одинаково хорошо и кукле, и живому человеку. Это поэтический театр, театр гиперболы, когда жизнь воспроизводится в заостренных преувеличенных до невероятного формах. Он тяготеет к сказке, к фантастике, к Гоголю, Салтыкову-Щедрину. Предполагаем, что возможно своеобразное



НАШ КУКОЛЬНО- ДРАМАТИЧЕСКИЙ



прочтение Островского и других классиков.

Принято считать, что театр кукол для взрослых — это смешной театр. Мы не отрицаем, что смех — вещь хорошая и полезная для здоровья, но убеждены, что все время смеяться противостоит. Поэтому нас интересует серьезный театр, и мы надеемся, что работа с куклами поможет нам найти новые интересные формы.

Что вы конкретно предпринимаете для воплощения своих идей в жизнь?

Для того, чтобы сделать что-то интересное, необходимо овладеть многими навыками, которые нужны актеру-кукловоду и драматическому актеру. Мы занимаемся сценическим движением, сценической речью, этюдами по актерскому мастерству, работаем над созданием кукол и овладеваем мастерством управления ими.

Отдельные номера мы показывали на вечерах института, посвященных Дню химика и Дню первокурсника. Мы прошли два тура Московского фестиваля самодеятельного искусства и в ближайшем будущем примем участие в III заключительном туре.

Сейчас мы производим дополнительный набор в коллектив. Желающие могут обратиться в профком.

Наш корреспондент, КОМ.
Фото И. ЯМИНОВА.

ФРАЗЫ...



Предпочитал давить на кого угодно, но только не на горноста.

Выпивая, говаривал: «Какая прелесть эта гадость!»

В заключение консилиума председательствующий спросил: «Ну так как же, будем лечить или пусть живет?»

Если бы не было изобретений, ничто не устарело бы.

Искренне возмущался: обещали отблагодарить, а сами благодарят.

Считал институт, в котором учился, альмой-мачехой.

В кафе гарантировалось отличное обслуживание: спиртное разбавляли только кипяченой водой.

Все считали, что он родился под знаком качества.

Скромные люди носят лавровый венок под шляпой.

ИНФОРМАЦИЯ

1. Совещание «Итоги научно-исследовательских работ и перспективы внедрения новых гидротехнологических процессов в молибдено-вольфрамовую промышленность».
г. Москва, 12 января 1977 г.
Подача документов до 25 декабря 1976 г.

2. Вторая Всемирная конференция по мембранным методам разделения смесей.
г. Владимир, апрель 1977 г.
Подача документов до 5 января 1977 г.

3. II Всесоюзное совещание на тему «Химия карбенов и их аналогов» проводит ИОХ им. Н. Д. Зелинского.
г. Москва, 25—27 апреля 1977 г.
Подача документов до 15 февраля 1977 г.

4. V Всесоюзную научно-техническую конференцию по аналоговой и аналого-цифровой вычислительной технике проводит Центральное правление научно-технического общества радиотехники, электроники и связи им. Попова.
г. Москва, ноябрь 1977 г.
Подача документов до 31 марта 1977 г.

5. Совещание «Технология, процессы, аппараты и качество промышленных люминофоров».
г. Ставрополь, 19—21 апреля 1977 г.
Подача документов до 1 января 1977 г.

За справками обращаться в информационный центр вуза, ком. 17, ОНТИ.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Семинар физиков состоится 15 декабря в 17-30 в ауд. 401.

Первенство МХТИ по гимнастике будет проводиться 13 и 15 декабря. Начало в 17-30.

Спортклуб.

«...Не потому, что от нее светло,
А потому, что с ней — не надо
света.»

Марина Цветаева... Талант, грани которого только кристаллизуются и очищаются временем. Кроме ее стихов — ее личности — творчество Цветаевой является источником познания удивительного времени, в котором она жила, и современников, оставивших след в ее душе. Примером последних является А. Белый, которому посвящены воспоминания Цветаевой «Пленный дух» («Москва», № 4, 1967). Именно они дали мне ключ к пониманию Белого как поэта.

Обыденность непроницаемо —
Сомнения души бередят.

Кто создан из камня, кто создан из глины,
А Вы — из волшебных ночей соловьиных,
Из слова ч плоти, легенд и рассудка
Из грубых глаголов и шепотчатки.
Все в мире уходит, травой порастая,
Но в небе — стихов журавлиная стая
И в душах смятеня прорастает.
И быта оковы пред ним отступают.
Но песня, как жизнь, в бесконечности тает.
Спасибо за все Вам,
Марина Цветаева.

«Пленный дух»
Мучительнейший разрыв
Существования и предназначенья,
Испепеляющий вселенский взрыв —
Стерилизатор вдохновенья.
Не названо — невыразимо,
Невозвратно не уйдя,

Г. АЛЕКСАНДРОВ



БАСНЯ

БОБРЫ — РОДИТЕЛИ

Бобренок был — родителям отрада.
Бобер отец, заботливая мать
Лелеяли единственное чадо,
Стремилась каждое его желание угадать.
«Мы жили трудно, а теперь сынок
У нас ни в чем нужды не знает,
Успеет потрудиться в срок,

А нынче пусть побольше отдыхает!
Да, что и говорить, сыночек у бобра
Не знал забот и рос в достатке.
А как подрос, то стариков, И глазом не моргнув, наладил вон из хатки.

В. СЕРГЕЕВ.

Гл. редактор Ю. Г. Фролов