

# МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарий всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 6 (501)

Суббота, 14 февраля 1953 г.

Цена 20 коп.

## Изучать гениальный труд И. В. Сталина „Экономические проблемы социализма в СССР“ и решения XIX съезда партии

Новый гениальный труд товарища И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», решения XIX съезда партии, речь товарища Сталина на заключительном заседании осветили ярким светом марксизма-ленинизма дальнейший путь советского народа и всего трудящегося человечества, дали ключ к пониманию международной и внутренней обстановки, раскрыли перед советским народом широчайшие перспективы мирного созидательного труда и завоевания новых побед в строительстве коммунизма.

Выход в свет труда товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» поднимает на новую, более высокую ступень всю идеологическую работу партии, повышает требования к научной, пропагандистской и преподавательской работе.

Важнейшей задачей парторганизаций, всех коммунистов является глубокое изучение решений XIX съезда партии, произведения И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и его речи на съезде, а также пропаганда этих выдающихся документов, содержащихся в них великих идей среди широких народных масс.

Партийное бюро института в начале января организовало изучение упомянутых важнейших документов в системе партийного просвещения. В настоящее время пять кружков основного типа изучают решения XIX съезда партии и речь И. В. Сталина на съезде по 44-часовой программе и четыре кружка повышенного типа — по 20-часовой программе.

Классическое произведение товарища И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» изучается в семинарах. Кроме семинаров, работающих с начала учебного года, созданы новые. В них объединены все работники института, изучавшие раньше произведения классиков марксизма-ленинизма по индивидуальным планам. Всего в настоящее время работает 13 семинаров, охватывающих почти весь профессорско-преподавательский состав института.

Для изучения работы товарища И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» прочтены три лекции и проведены два семинарских занятия.

Задача факультетских парторганизаций состоит в том, чтобы контролировать посещаемость лекций, кружков и семинаров и следить за качеством их работы.

Для студентов всех курсов приказом министра высшего образования введен 30-часовой специальный курс по изучению решений XIX съезда партии, речи И. В. Сталина на съезде и труда товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». Изучение этих важнейших документов будет происходить в течение всего второго семестра. Чтение лекций началось уже с первых дней занятий после зимних каникул.

Задача партийных и комсомольских организаций факультетов и комитета ВЛКСМ института разъяснить студентам огромную важность изучения упомянутых величайших исторических документов. Важность этого поняли еще не все студенты. Об этом говорит уже первая лекция, прочитанная на II курсе органического факультета. Она показала отсутствие должной дисциплины среди студентов и равнодушное отношение комсомольских бюро факультетов и комсоргов групп к борьбе за качество изучения материалов XIX съезда и труда И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

Подобное безответственное отношение к столь важному вопросу тем более непозволительно, что проявления недисциплинированности студентов на лекциях имеют место и на других факультетах и курсах.

Партийная организация и весь комсомольский актив института должны повести решительную борьбу с нарушителями дисциплины, должны добиваться высокого качества изучения марксизма-ленинизма, труда И. В. Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и решений XIX съезда партии.

## СТУДЕНТЫ И СОТРУДНИКИ МХТИ ИЗУЧАЮТ КЛАССИЧЕСКИЙ ТРУД ТОВАРИЩА СТАЛИНА И МАТЕРИАЛЫ XIX СЪЕЗДА ПАРТИИ

### ПЕРВЫЕ ЛЕКЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

С первых дней весеннего семестра на всех курсах студенты начали изучать материалы XIX съезда партии. На первой лекции по курсу топливного факультета, II курса органического факультета, IV курса неорганического факультета присутствовало большинство студентов.

Сразу же выяснилось, что некоторая часть студентов несерьезно отнеслась к такому важному мероприятию, как изучение материалов съезда: наблюдались случаи ухода с лекций, на потоке IV курса неорганического факультета была плохая дисциплина, часть студентов во время лекций занималась посторонними делами.

Партийные, комсомольские и профсоюзные организации должны с первого дня повести решительную борьбу с лодырями и прогульщиками. Необходимо добиваться, чтобы все студенты посещали лекции и семинарские занятия и серьезно, вдумчиво относились к изучению материалов XIX съезда Коммунистической партии Советского Союза.

Добросовестно ведет занятия и хорошо готовится к ним руководитель семинара тов. Иванушкин. Участники семинара прорабатывают большое количество дополнительных материалов, читают дополнительные классиков марксизма-ленинизма, ведут конспекты.

Недостатком работы семинара является плохая посещаемость. Так, на первом семинаре отсутствовали 10 человек, на втором — 8 человек.

Староста семинара  
З. КОСЫРЕВА.

### НА СЕМИНАРЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

В январе начались занятия профессорско-преподавательской и аспирантов института по изучению гениальной работы товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».

В семинаре, которым руководит А. П. Иванушкин, занимается 28 человек. Для слушателей прочитаны три лекции и проведены два семинара. Семинарские занятия прошли оживленно, при участии всех слушателей. Активно участвуют в работе семинара тт. Негинский, Майер, Булавин, Фатеева, Чеховских и др.

## ОВЛАДЕВАЙТЕ ЗНАНИЯМИ!

### ОБРАЩЕНИЕ К МОЛОДЕЖИ

Молодой человек моей Родины!

Ты родился, вырос и живешь в счастливое время — время великих дерзаний и свершений, время Ленина — Сталина, время, когда очертания коммунизма зримо встают перед нами. Ты живешь в свободном мире, и перед тобой широко раскинулись светлые дороги твоей большой судьбы.

Но большое время налагает и большую ответственность. Будь же достоин своего великого времени!

Я прошел длинный жизненный путь. Оглядываясь назад, я с внутренним удивлением могу отметить, что жизнь моя прожита не бесполезно. В ней было то главное, что придает человеческой жизни смысл и содержание: я жил, трудился и творил для Родины, для моего народа. И хоть небольшой, но есть и мой вклад в ту неоценимую сокровищницу материальных ценностей и знаний, которой владеет народ и которую он передает будущим поколениям.

В течение долгих десятилетий напряженного изучения законов природы, десятилетий упорного труда, из книг, из встреч и бесед с другими людьми я по крупице скопил свой жизненный опыт.

И сейчас мне хочется передать тебе — человеку, которому принадлежит будущее, — основное, что, мне кажется, определяет победы в жизни, в науке.

Я знаю, что никакие советы не могут заменить личного опыта, но, может быть, они помогут тебе с меньшей затратой сил добиться успеха, предостерегут от неправильных поступков, от ошибок.

Первое — это настойчиво овладей всей широтой имеющихся в распоряжении человечества знаний. В решениях XIX съезда нашей партии о политехнизации обучения я с гордостью нахожу выраженную в гениальной форме партийного закона эту мысль.

В нашей стране наука и техника развиваются стремительно, как никогда раньше в истории челове-

чества. Каждый день увеличивает наше могущество над природой, с каждым днем все новые и новые стихии становятся покорными слугами человека. Управлять этими силами, быть полноценными членами грядущего коммунистического общества смогут только широко образованные люди.

Не замыкайся в узких рамках одной выбранной специальности. Врачу и агроному сегодняшнего дня зачастую не только полезно, но и необходимо наряду с глубоким знанием своей специальности иметь минимум знаний и по электротехнике, и по астрономии. Математику и физику очень может помочь в работе знание ботаники или геологических наук. Я уже не говорю о знании общественных наук, которое необходимо для всех без исключения, без которого нельзя представить себе человека нашего времени.

В годы моей юности единственной машиной, с которой имели дело широкие массы людей, были часы. Даже труд на заводе был в основном ручным. А сегодня в твой повседневный быт вошли тысячи машин — трамваи, автомобили, электричество, газ, телефон, радио, телевидение. Число машин, с которыми приходится иметь дело каждому человеку, все растет, а сами машины все усложняются. Скоро в обиход властно войдет атомная энергия. Бесчисленная армия машин — верных слуг — будет подчиняться только людям широко образованным, много знающим. Тем более много надо знать, чтобы творить новые машины, открывать новое в науке. А это новое очень часто открывается сейчас на стыке, казалось бы, далеких друг от друга наук.

Овладей всей широтой человеческих знаний, не замыкаясь в одной узкой специальности, — вот первое, что хочу я тебе посоветовать.

Никогда не считай, что ты знаешь все, что тебе уже больше не

чему учиться. Я учился всю жизнь, продолжаю учиться сейчас, буду учиться, пока будет хватать на это моих сил. Помню, с какой страстью я, уже убежденный седной старик, изучал в 1938 году только что вышедший «Краткий курс истории ВКП(б)» и как помогли знания, почерпнутые из этой книги, всей моей дальнейшей работе.

Учись упорно, учись всегда — вот второе, что я хочу тебе посоветовать.

Умей работать в коллективе. В сегодняшней науке только коллектив может работать по-настоящему плодотворно. Какими бы исключительными способностями ты ни обладал, в одиночку ты не сделаешь в науке больших открытий. Наоборот, коллектив будет всегда как бы резонатором, усилителем твоих идей, так же, как и ты — часть этого коллектива — будешь усилителем, резонатором идей, высказанных другими.

Умей работать в коллективе — это, в первую очередь, уметь правильно воспринимать критику и не стесняться критиковать ошибки другого, какое бы высокое положение в науке не занимал критикуемый тобой человек. Недостатки всегда виднее со стороны. Критика предохранит от самоуспокоения, от самонадеянности, от нескромности, она поможет избежать ошибок.

Умей работать в коллективе — значит быть принципиальным, уметь всегда предпочесть большие интересы коллектива своим личным, какими бы важными ни казались для тебя эти личные интересы. Без умения работать в большом коллективе не может быть ученого.

Общественный строй нашей жизни открывает широчайшие возможности для развития всех твоих способностей. Используй эти возможности. В учебе, в труде, в науке, в беззаветном служении народу ты найдешь свое счастье.

Академик Н. ЗЕЛИНСКИЙ.  
(Журнал «Техника—молодежи», № 1 за 1953 г.).

## Навстречу выборам в местные Советы

### СРЕДИ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

Уже третий год я работаю агитатором среди избирателей, живущих в доме № 62 по улице Горького, в квартирах 14 и 16. За это время мы хорошо познакомились друг с другом и всегда охотно встречаемся.

В эту предвыборную кампанию я уже несколько раз побывала у избирателей — провела беседу о «Положении о выборах в местные Советы депутатов трудящихся», пригласила их на доклад о международном положении, на отчетное собрание депутата К. К. Андреева, на торжественно-траурное собрание, посвященное 29 годовщине со дня смерти В. И. Ленина.

С большим вниманием избиратели слушали беседу о речи товарища Сталина на XIX съезде партии.

Избиратели все своевременно проверяли правильность занесения их в списки, были приглашены на встречу с кандидатами в депутаты тт. Васильевым, Брагиним и Касаткиной.

Избиратели очень живо откликаются на все проводимые в институте мероприятия и всегда потом делятся со мной своими впечатлениями. В день выборов избиратели всегда дружно приходят голосовать и к 12 часам обычно уже все выполняют свой гражданский долг, единодушно отдавая свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

Агитатор З. ПАВЛОВСКАЯ.

### УЛУЧШИТЬ РАБОТУ КОМСОМОЛЬЦЕВ-АГИТАТОРОВ

11 февраля комитет комсомола института обсуждал работу среди избирателей, проводимую агитаторами топливного факультета.

Из отчета зам. секретаря бюро ВЛКСМ факультета по политработе Э. Крутиковой видно, что этот важнейший участок комсомольской работы находится в промыве.

Комсомольцы-агитаторы начали свою работу еще в декабре прошлого года, но затем, во время экзаменационной сессии, прекратили ее, а в период каникул и совершенно забросили.

Комсомольские бюро факультета и курсов совершенно утратились от руководства агитработой и контроля за ней.

Так, студенты IV курса Иржинева, Звездинцев и Плакунова, не проводившие работу среди избирателей, не получили за это никакого вознаграждения.

Ответственная за политработу в факультетском бюро Л. Свирида не

смогла организовать крепкий коллектив агитаторов.

Несколько не лучше положение у агитколлективов других факультетов, работающих на том же избирательном участке.

Партбюро института, обсуждая работу институтской комсомольской организации среди избирателей, признало ее неудовлетворительной. Такую оценку наша комсомольская организация получает впервые.

Ответственность за создавшееся положение ложится на факультетское бюро комсомола и на комитет ВЛКСМ института, которые не контролировали во время работы агитаторов.

В заключение комитет принял решение, дающее оценку работе комсомольской организации факультета и намечающее пути исправления недостатков в агитработе факультета и института в целом.

О. КАЛАБУХОВ.

## Собрание комсомольского актива института

10 февраля состоялось собрание комсомольского актива МХТИ, посвященное обсуждению итогов зимней экзаменационной сессии. С докладом по этому вопросу выступил секретарь комитета ВЛКСМ института Э. Кириченко.

Он отметил крупные недостатки в проведении и результатах экзаменов.

Большое количество комсомольцев, даже комсомольских активистов имеет посредственные оценки, многие получили на экзаменах двойки.

Собрание комсомольского актива приняло решение, намечающее пути устранения недостатков в учебе студентов института.

## О ГОСБЮДЖЕТНОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ НА НЕОРГАНИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

В свете исторических решений XIX съезда Коммунистической партии Советского Союза, в которых указано на необходимость улучшения научно-исследовательской работы высших учебных заведений, вопрос о постановке и проведении научно-исследовательской работы в нашем институте приобретает особое значение. Вот почему следует признать своевременным проведенное 6 февраля производственное совещание сотрудников неорганического факультета, посвященное выполнению индивидуальных планов госбюджетных научно-исследовательских работ за 1952 год.

С сообщением о состоянии научно-исследовательской работы на факультете выступил декан факультета проф. Н. Т. Кудрявцев. Доклад по итогам проверки выполнения планов сделал доцент М. Х. Карапетянц. В основу доклада были положены отзывы на работы (из 97 работ рецензировалось 37).

Докладчик указал, что за истекший год имеются некоторые достижения в работе: проведенные исследования, как правило, достаточно актуальны, имеют существенное научно-техническое значение, большинство кафедр сохраняет в работе направленность тематики, не распыляя внимания на решение различных по тематике задач. Сотрудниками факультета сдано в печать и опубликовано за год около 30 работ.

Однако наряду с этим следует отметить и крупные недостатки. Прежде всего необходимо указать на то, что вопреки Уставу высшей школы еще не весь преподавательский состав факультета охвачен госбюджетной работой. Кафедра электротехники, имеющая в своем составе 5 преподавателей, в 1952 году не имела ни планов, ни отчетов. На кафедре физики из 9 преподавателей только трое (В. П. Лосев, А. И. Арефьев и А. В. Гладков) сдали декану планы работ, но ни один из преподавателей в своей научной, исследовательской и методической работе не отчитался.

Ряд преподавателей других кафедр также не имел индивидуальных планов (А. М. Кузнецова, Я. И. Чулков, Т. И. Лихачева, В. П. Салтанова и др.). Имеются случаи невыполнения плана (В. А. Селехин, И. А. Касаткина, В. Д. Матвеев и др.). В ряде случаев планы не сдаются в деканат, а если и сдаются, то, как правило, с большим запозданием и не всегда в правильном оформлении. Отзывы на отчеты часто носят характер отписки, не содержат критических замечаний, срок их сдачи не выдерживается.

Попрежнему совершенно недостаточное внимание уделяется такой важной задаче, как написание учебника. В факультет входят такие кафедры, как кафедра общей и неорганической химии, аналитической химии, физической химии, коллоидной химии, и только на одной из них —

кафедре коллоидной химии — ведется работа над учебником (проф. Е. М. Александрова).

Было отмечено, что коллективы кафедр и их руководители уделяют недостаточно внимания госбюджетной научно-исследовательской работе. Так, только на трех кафедрах из 10 (кафедра общей и неорганической химии, связанного азота и щелочей и физической химии) были своевременно и по-деловому обсуждены вопросы научно-исследовательской работы.

Недостаточно внимания уделяла администрация института научно-исследовательской работе в целом: отчеты и рецензии, как правило, подшиваются к делу, а качество работы не обсуждается. Единая форма отчета не разработана. Вряд ли дирекция, ОНИР, деканат знают, что сделал тот или иной преподаватель факультета за время работы в институте. Нередко темы переносятся, сроки выполнения диссертаций откладываются. Опоздание со сдачей отчетов и даже их несдача не влекут со стороны дирекции никаких взысканий.

В прениях по докладу М. Х. Карапетянца выступили В. А. Матвеев, С. В. Авербух, Е. В. Кисельов, А. А. Кудрявцев, И. Э. Фурмер и др. Они отметили некоторые сдвиги в постановке и проведении научно-исследовательской работы на факультете и критиковали существенные недостатки.

Производственное совещание вынесло решение о необходимости немедленного вовлечения в научно-исследовательскую работу в соответствии с Уставом высшей школы всего профессорско-преподавательского состава факультета, выделения для этого каждому преподавателю по крайней мере одного дня, широкого привлечения к научно-исследовательской работе студентов, повышения ответственности заведующих кафедрами за успешное выполнение научно-исследовательских работ, организации на факультете секции Менделеевского общества. Совещание признало необходимым заслушивать на заседаниях Ученого совета факультета отчеты преподавателей (не менее двух человек с каждой кафедры), принимать всем кафедрам участие в научно-исследовательских конференциях института, рецензировать работы внутри кафедр.

Совещание обязало профгруппы кафедр провести в феврале и сентябре 1953 года производственные совещания кафедр, посвященные научно-исследовательской работе, широко развернув на них критику и самокритику.

**М. КАРАПЕТЬЯНЦ,  
Н. СЕЛИВАНОВА.**

## Кружок по химии реактивной техники

В нашем институте организован студенческий кружок по химии реактивной техники.

Применение реактивной техники является одним из крупнейших научно-технических достижений последнего десятилетия. В результате трудов многих замечательных русских ученых, изобретателей и исследователей и в первую очередь всемирно известных работ великого русского ученого К. Э. Циолковского, который впервые разработал теорию реактивного движения, наша страна занимает первое место в развитии реактивной техники.

Самые широкие круги трудящихся нашей страны интересуются реактивной техникой, устройством, особенностями и применением реактивных двигателей и возможностью их будущего развития.

В советской стране юноши и девушки с любовью занимаются авиамоделизмом, особенно летающими моделями с реактивными двигателями. Наши авиамоделисты, в совершенстве овладевшие конструированием моторных и безмоторных летающих моделей, учатся строить и реактивные авиамодели.

Авиамоделистам нашей страны принадлежат все четыре абсолютных мировых рекорда — скорости, дальности, продолжительности и высоты полета. Характеристика двигателя зависит от его конструкции, а также в значительной мере и от энергетических данных применяемого топлива.

Поэтому первое время работа кружка по химии реактивной техники будет направлена на выполнение основных задач: конструирование, изготовление и испытание модели лабораторного типа аэроупругого реактивного двигателя замером тяги, расхода горючего и воздуха и получение горючего с энергетическими свойствами, которые дадут возможность увеличить мощность реактивного двигателя.

Желающие работать в кружке по химии реактивной техники должны подать заявления председателем комитетов ДОСААФ факультетов.

**Руководитель кружка  
Я. ЧУЛКОВ.**

## В авто-мотокружках

При комитете ДОСААФ в нашем институте работают два автокружка и один мотокружок, в которых занимается регулярно около 70 человек. В кружках изучаются материальная часть машин, правила уличного движения, происходят практические занятия.

В апреле месяце комиссия Государственной автоинспекции будет принимать у товарищей, занимающихся в автокружке, экзамены и выдавать права водителей.

вестных работ русского химика М. Г. Павлова, высказавшего еще в начале XIX века взгляды на природу химической связи, близкие к современному. Затем подробно разбираются работы А. М. Бутлерова.

Большая часть книги посвящена Д. И. Менделееву. Описываются открытые периодического закона, его подтверждение и роль, которую он играет в химии.

Последние главы книги рассказывают о развитии современной теории строения вещества, открытии атомной энергии и перспективах ее использования в народном хозяйстве.

Таким образом, книга Б. И. Степанова знакомит читателя со всей историей химической науки. Это делается в форме рассказа — беседы автора с читателем.

В то время как первое издание книги было написано очень популярно, отличительной особенностью второго ее издания является высокий научный уровень изложения, что однако не уменьшает, а, наоборот, увеличивает интерес читателя. Как уже было указано, отдельные части книги представляют интерес, как научное исследование.

Несомненно, книга Б. И. Степанова поможет молодежи в овладении химией, заинтересует учащихся этой наукой.

## Семинар комсомольского и профсоюзного актива

8 февраля в однодневном доме отдыха в Сокольниках состоялся семинар профсоюзного и комсомольского актива нашего института.

Директор института проф. Жаворонков в своем выступлении призвал комсомольский и профсоюзный актив быть примером образцового отношения к учебе и общественной работе, вести за собой студенчество, поставить перед активом института задачи дальнейшего овладения марксистско-ленинской теорией.

\* \* \*

На семинаре для членов факультетских комсомольских бюро и комитета ВЛКСМ, а также секретарей курсовых бюро комсомола обсуждались вопросы учебной работы.

Выступавшие активисты указывали, что учебная работа еще не стала в центре внимания всей комсомольской организации института, что комитет ВЛКСМ часто запаздывает с важными решениями в этой области. Например, решение о подготовке к зимней экзаменационной сессии было принято в начале декабря, тогда как это следовало сделать гораздо раньше.

На семинаре отмечалось большое значение, которое имеет для студенческой массы пример хорошей учебы, показываемый комсомольским активом. Поэтому необходимо от актива в первую очередь потребовать хорошей и отличной учебы. Вопрос этот поднимал на семинаре секретарь бюро ВЛКСМ III курса органического факультета А. Хмельницкий. Научной работе студентов института посвятил свое выступление секретарь комсомольского бюро IV курса физико-химического факультета В. Байков.

В заключение на семинаре выступил инструктор ЦК ВЛКСМ т. Сыченников.

\* \* \*

8 февраля состоялся семинар комсorghов нашего института под руководством зав. отделом вузов МК ВЛКСМ тов. Горбатовой.

На семинаре был поднят ряд важных вопросов, имеющих решающее значение в деле формирования всесторонне образованных советских инженеров.

Выступавшие на семинаре комсorghи тт. Маркина (III курс силикатного ф-та), Камирзин (I курс физико-химического ф-та), Хайкина (I курс

неорганического ф-та), Чеплыгина (III курс неорганического ф-та) говорили о роли коллектива в воспитании студентов, о значении индивидуальных планов, связи с преподавателями, значении внимательного, чуткого подхода к товарищу.

Тт. Смолицын (II курс физико-химического факультета), Раевский и Роякин подчеркнули важность качества знаний студентов. В этой связи были названы фамилии ряда товарищей, которые сдавали экзамены, пользуясь шпаргалками. Выступавшие товарищи отмечали, что подобные студенты приносят большой вред Государству, затрачивая на их обучение много средств, а на заводе они фактически оказываются балластом, от которого при удобном случае избавляются.

Вопрос о подготовке молодых, технически грамотных специалистов является одним из основных вопросов в жизни нашей страны.

В зимнюю сессию 207 студентов нашего института не сдали экзаменов. Для борьбы с подобными фактами, прогулами, шпаргалками необходимо в каждой группе создать атмосферу нетерпимого отношения к лодырям, очковитиралям.

\* \* \*

На семинаре профгрупп перед активом выступил лектор обкома профсоюза работников высшей школы и научных учреждений А. А. Полевик, который на многочисленных примерах показал, как должен строить свою работу профгрупп, чтобы сделать ее живой и интересной.

Профгруппор должен хорошо знать членов профсоюза, разъяснять им их права и обязанности, цели и задачи профгрупп. Профгруппор должен правильно и своевременно собирать членские взносы, составлять конкретные планы работы группы. Серьезное внимание должно быть уделено подготовке и проведению профсоюзных собраний.

С докладом «Учебно-производственная работа в профгруппе» выступил председатель профкома МХТИ А. Пушков. Он указал, что эта работа является основным звеном всей работы профгрупп, подчеркивая необходимость повседневного учета успеваемости студентов группы, своевременной реакции на отставание в учебе отдельных членов группы, оказания им помощи, отметил важность производственных совещаний с привлечением представителей деканата и преподавателей.

## П. А. ПЕТРОВ

7 февраля скончался старейший сотрудник нашего института Павел Алексеевич Петров.

П. А. Петров родился в 1876 году в Калининской области, в семье крестьянина. В 16 лет он уже работал на Путиловском заводе. После военной службы, в 1900 году, поступил лаборантом в Промышленный училище, ныне Химико-технологический институт им. Менделеева. В течение 28 лет Павел Алексеевич работал в лаборатории полупродуктов и красителей.

В 1928 году П. А. Петров был переведен в цех красителей, а с 1937

года работал мотористом в цехе фильтров.

На протяжении всей своей трудовой жизни, в течение 52 лет, в стенах Менделеевского института Павел Алексеевич Петров показывал пример честного отношения к труду, скромности, простоты и завоевал любовь и уважение всего коллектива. За безупречный труд П. А. Петров был отмечен тремя правительственными наградами.

Светлая память о П. А. Петрове будет жить в наших сердцах.

**ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ.**

## Из писем в редакцию

КОГДА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СТОЛОВОЙ БУДЕТ ПОРЯДОК?

На обед в нашей столовой нужно затратить полтора, а то и два часа. Занятия в институте идут в две смены, и время студентов строго ограничено. А столовая ежедневно отнимает так много этого драгоценного времени.

Происходит это потому, что в столовой 40—50 столов обслуживают всего три официантки, которые к то-

му же сами моют посуду, и носят ее к месту выдачи пищи.

Пора дирекции, местному и профкому обратить серьезное внимание на столовую и навести в ней надлежащий порядок, чтобы обед в институте не был проблемой.

**Председатель профбюро  
физ.-хим. факультета  
В. АФАНАСЬЕВ.**

## По следам наших выступлений

«ХОРОШИЙ НАЧАЛЬНИК»

Под таким заголовком в № 4 «Менделеевца» от 24 января 1952 года было опубликовано письмо о случаях грубого обращения заведующей лабораторией органической химии тов. Аспелунд с работниками лаборатории. Письмо обсуждалось на производственном совещании кафедр, на ко-

тором указанные в сообщении факты подтвердились. Совещание указало тов. Аспелунд на недопустимость в дальнейшем подобного отношения к сотрудникам кафедры.

**Редактор В. П. Лосев.**

## „История великого закона“

В АЖНЫМ и почетным делом является популяризация достижений науки, трудов русских ученых. Поэтому приятно отметить появление второго издания книги доцента кафедры технологии органических красителей и промежуточных продуктов Б. И. Степанова «История великого закона». Книга выпущена издательством «Молодая гвардия», и ее цель — ознакомить юношество с историей химической науки.

В простой и интересной форме автор рассказывает о развитии химии, о том, как зарождались и развивались основные идеи в этой науке, о том, как были сделаны важнейшие открытия. Книга построена по четкому плану: изложение ведется таким образом, чтобы показать, как развитие науки привело к открытию периодического закона Д. И. Менделеева, являющегося основой современной химии.

В первых главах описывается период возникновения химии — элементы Аристотеля, работы алхимиков, теория флогистона. Показано, какие исторические силы определяли в то время развитие химии, какие цели стояли тогда перед наукой.

Следующие главы посвящены М. В. Ломоносову. Автор не ограничивается описанием работ М. В. Ломоносова, он подробно останавли-

★  
**С. ДРАКИН.**  
★

вается на оценке этих работ современниками Ломоносова, рассказывает о их влиянии на науку того времени. Подробно излагается возникновение и развитие атомистических представлений в химии, которые для Ломоносова послужили ключом к установлению фундаментальных законов природы — закона сохранения массы и закона сохранения энергии.

Обстоятельно разбирая вопрос о приоритете открытия закона сохранения массы, автор приходит к выводу, что работы М. В. Ломоносова были известны Лавуазье. Следует отметить, что в этой части изложение является очень обстоятельным и строго аргументированным; данная глава представляет интерес не только как популярное изложение фактов, но и как историческое исследование.

Далее рассматривается развитие химии в период, следующий за работами М. В. Ломоносова и Лавуазье, причем главное внимание уделяется развитию атомно-молекулярного учения и теории химической связи. Автор, в частности, рассказывает о еще недостаточно хорошо из-