

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 6 (1573)
Издаётся с 1929 года

Четверг, 10 марта 1983 г.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

В решениях XXVI съезда КПСС, в документах ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, в речи на Пленуме Ю. В. Андропова, в его докладе «Шестьдесят лет СССР» на торжественном заседании намечена всеобъемлющая программа коммунистического воспитания советских людей, повышения их трудовой и политической активности. В этих документах предъявляются высокие требования к идеологической, политико-воспитательной работе в современных условиях.

В лекциях и на семинарских занятиях преподаватели кафедры истории КПСС стремятся донести до своих питомцев важнейшие идеи, содержащиеся в партийных документах. Интересной формой, разъясняющей решения XXVI съезда КПСС, стала подготовка и проведение научных конференций советских и зарубежных учащихся нашего института.

О масштабе работы по изучению и пропаганде решений съезда свидетельствует тот факт, что каждый второй студент I курса написал реферат или выступил с докладом, посвященным важнейшим проблемам партийного форума.

Преподаватели стремились использовать политический подъем в среде студенческой молодежи, вызванный решениями съезда и подготовкой к 60-летию образования СССР, для активизации самостоятельного изучения истории КПСС, повышения качества выступлений на семинарских занятиях.

В группах стали регулярно проводиться политинформации, значительно повысилась их идейно-теоретический уровень. Более действенными стали беседы и консультации преподавателей со студентами, укрепилась связь коллектива кафедры с комсомольским активом. Были проведены собрания комсомольского актива первого курса, на которых обсуждались задачи комсомольских организаций факультетов по повышению качества учебы.

Коллектив кафедры поддержал инициативу комитета ВЛКСМ института — был объявлен конкурс на лучшую группу по изучению истории партии, документов и материалов XXVI съезда КПСС.

Укрепленные связи преподавателей с комсомольской организацией способствовало совместное заседание кафедры с представителями комитета ВЛКСМ института.

Значительным резервом повышения идейно-теоретического и методического уровня преподавания истории КПСС и, естественно, усиления нашего влияния на студентов стал поворот коллектива кафедры к проблемному методу чтения лекций и проведения семинарских занятий.

Этот поворот в полной мере отвечает требованиям XXVI съезда КПСС о перестройке многих участков идеологической, политико-воспитательной работы с целью серьезного улучшения ее качества, отвечающего современному этапу общественного развития нашей страны.

Выдвигая на первое место идейно-теоретическое содержание лекций, преподаватели кафедры ни в коей степени не умаляют значения методики преподавания.

Высокие требования к учебно-методической работе в современных условиях вытекают из решений XXVI съезда КПСС, из требований самой общественно-политической жизни нашей страны на этапе зрелого социализма. Дойти не только до ума, но и до сердца каждого нашего питомца, ярко, интересно, эмоционально рассказать о героических свершениях партии и народа — высокий долг преподавателей.

Коллектив кафедры ведет в этом отношении настойчивый, упорный поиск новых методических приемов, форм и способов изложения материала.

Важное значение в деле коммунистического воспитания студентов имеет их общественно-политическая практика. Пре-

подаватели кафедры читают теоретический курс ОПП и ведут практические занятия со студентами по обучению их навыкам общественной работы, воспитанию высокой коммунистической идейности, активной жизненной позиции. В этих целях широко используются самые разнообразные формы и методы: от написания рефератов до обучения в одной из секций на факультете общественных профессий. По заданию кафедры многие годы работу на ФОПе ведет С. Я. Черноморская. Она накопила интересный опыт обучения и воспитания (из числа наиболее подготовленных студентов) полиинформаторов, лекторов, докладчиков, завоевавших уважение молодежной аудитории нашего института, многих предприятий и учреждений Свердловского района столицы.

Учебная группа должна стать тем трудовым и молодежным коллективом, тем главным звеном, где непосредственно осуществляется идейно-политическое, трудовое и нравственное воспитание будущих специалистов.

«Оглядываясь на путь, пройденный за 60 лет Союзом Советских Социалистических Республик, — сказал Ю. В. Андропов, — мы отчетливо видим, что все наши достижения и победы неразрывно связаны с деятельностью ленинской партии коммунистов. Именно партия была и остается той могучей, творческой, мобилизующей силой, которая обеспечивает непрерывное движение вперед на всех направлениях общественного прогресса».

Наш преподавательский долг — ярко и интересно, убедительно и убежденно рассказывать студенческой молодежи о славных делах и свершениях ленинской Коммунистической партии, ее героической истории, многогранной поистине титанической деятельности в современных условиях.

Н. АНДРУХОВ,
зав. кафедрой истории
КПСС.

АБИТУРИЕНТ МХТИ-83

ДЛЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ОЛИМПИАД

ШКОЛЬНИКИ В ВХО ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА? А ПОЧЕМУ БЫ И НЕТ?!

Для многих из нас химия началась с победы на химической олимпиаде. И если наш институт ждет влюбленных в химию ребят, то мы обязательно должны проявлять интерес к победителям химических олимпиад.

18 декабря в МАЗе в торжественной обстановке были вручены грамоты и сувениры победителям олимпиады Волгоградского района. Ребят приветствовали профессор Ю. А. Стрепихеев, профессор Е. Ю. Орлова, председатель ВХО нашего института, которая рас-

сказала об истории и работе этого общества. Школьники узнали о наиболее интересных исследованиях на кафедрах Менделеевки, о студенческой жизни. Встреча продолжалась не более часа, но она, несомненно, останется в памяти у ребят. Она была подготовлена ИХТ факультетом и методистом Волгоградского района Н. С. Шелковниной, хотя олимпиаду в этом районе проводил МГУ.

В связи с этим возникают следующие соображения. Во-первых, хорошо бы, чтобы такой торжественной встречей в нашем институте завершалась

каждая районная олимпиада по химии, когда ее проводит наш институт. И, во-вторых, почему бы не привлечь школьников, и в первую очередь членов химических кружков, к мероприятиям ВХО? Подробную информацию о ВХО руководители кружков и кураторы в школах всегда могут получить как в нашем институте, так и в районных отделениях Общества..

Л. СТРЕЛЬНИКОВА,
отв. ИХТ факультета
за профориентационную работу.

ВЗАИМНАЯ ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ

Работа по договорам о социалистическом содружестве — одна из эффективных форм связи научного коллектива факультета с промышленными предприятиями, отраслевыми НИИ и институтами АН СССР.

Особенно возросла роль этих работ в последнее время в свете задач, поставленных перед учеными вузов страны ЦК КПСС и Советом Министров СССР по повышению эффективности научных исследований, проводимых в высших учебных заведениях, и скорейшему внедрению выполненных работ в промышленность.

Тесные научные контакты с промышленными предприятиями способствуют пропаганде НИР, проводимых на факультете, дают возможность использовать при их выполнении ценное и даже уникальное оборудование, имеющееся на этих предприятиях, а также, что особенно важно, и опытные установки различных предприятий для отработки технологических процессов и выпуска опытно-промышленных партий разработанных продуктов. Все это повышает эффективность научных исследований и ускоряет их внедрение.

В свою очередь и промышленные предприятия крайне заинтересованы в укреплении этой формы связи с учеными факультета, т. к. она дает возможность в сравнительно короткий срок и без серьезных материальных затрат решить стоящие перед ними задачи по улучшению качества и созданию новых видов продукции, оптимизации технологических процессов, интенсификации использования оборудования, использования отходов и т. п.

Взаимная заинтересованность обеих сторон в проведении совместных работ в рамках договоров о социалистическом содружестве в малой степени способствует тому, что ежегодно на факультете выполняется от 35 до 45 договоров о содружестве с самыми различными предприятиями. Среди них научно-исследовательские институты (отраслевые и АН СССР), заводы, научно-производственные объединения. Свыше 70% от общего числа договоров заключается с предприятиями Москвы и Московской области.

Сроки выполнения большинства договоров — 2—3 года; отдельные договоры рассчитаны на более длительное сотрудничество — до пяти лет.

Ход выполнения работ по договорам о социалистическом содружестве на факультете находится под постоянным контролем деканата, партийного и профсоюзного бюро факультета. Так, только в 1982 году на методическом Совете факультета были заслушаны отчеты заведующих всех кафедр факультета по вопросу о состоянии работ, выполняемых по договорам о социалистическом содружестве. Этот же вопрос обсуждался дважды на

партийных собраниях (при подведении общих итогов НИР, а также итогов социалистического соревнования) и на профбюро факультета.

Строгий контроль за выполнением работ по договорам о содружестве дает свои результаты. Практически все работы на факультете выполняются своевременно; намного улучшилось положение по оформлению документации к этим договорам и, в частности, представлению актов сдачи-приемки работ в НИИ института.

Результаты работ, выполняемых по договорам о социалистическом содружестве, вносят существенный вклад в общие итоги НИР факультета. Так, только начиная с 1980 года, по договорам о социалистическом содружестве проведено 41 расширенное испытание различных материалов, созданных учеными факультета, в промышленности (с положительным результатом), осуществлено 7 опытно-промышленных и 9 промышленных внедрений. По итогам этих же работ подготовлено 5 экспонатов для различных выставок, опубликовано 10 статей, сделано 13 докладов на международных и всесоюзных конференциях.

Накопленный опыт работы по договорам о содружестве и его анализ дают все основания полагать, что достигнутое не является пределом, и эффективность этого вида работы может и должна быть уже в ближайшем времени существенно повышена.

С этой целью на факультете предлагается провести целый ряд мероприятий, к числу которых можно отнести следующие:

- составление перспективных планов проведения работ по договорам о содружестве, утверждаемых Советом факультета;
- рассмотрение на Ученом совете факультета и совместных заседаниях партийного и профсоюзного бюро вопросов, связанных с выполнением договоров о содружестве;
- проведение обсуждения отдельных работ в присутствии представителей предприятий, участвующих в выполнении договора;
- рекомендации к поощрению лиц, принимающих наиболее активное участие в выполнении договоров о содружестве;
- включение работ, проводимых по договорам о содружестве, в планы научно-исследовательской работы преподавателей, выполняемой в рамках второй половины рабочего дня;
- своевременное составление актов о передаче образцов и закрытие договоров.

З. КОЧНОВА,
зам. декана по научной работе.

С ОБЪЕКТИВОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ



Автоматизированные системы (АС) широко внедряются в деятельность ИЦ. АС «Спрос» и АС «Книгообеспеченность» позволяют оптимизировать состав фонда ИЦ в соответствии с задачами учебной и научной деятельности института. Подключение к магнитоленточной службе (МЛС) ВИНТИ, внедрение АИПС «Гамма» способствуют совершенствованию процесса справочно-информационного обслуживания.



УЧИТЕ НАШИ СОВЕТЫ

Прошла зимняя экзаменационная сессия. Экзамены позади. Теперь, оглядываясь назад, можно сделать некоторые выводы о своих успехах и неудачах. Давайте договоримся о том, как прошли экзамены по иностранному языку на V курсе. Экзаменаторы отмечают, что экзамен прошёл на достаточно высоком уровне, и большинство студентов выполнило программу. Особенно хочется отметить, что почти все студенты хорошо справились с письменным переводом специального текста.

Но, к сожалению, умения и навыки пользования устной речью пока оставляют желать лучшего. Лучшим факультетом по результатам сдачи экзаменов оказался факультет кибернетики (средний балл 4,3) и физико-химический факультет (средний балл 4,2).

В числе отстающих — неорганический (3,8), топливный (3,8) и силикатный (3,6) факультеты.

На экзамене стало ясно, что те студенты, которые на I и II курсах уделяли мало внимания заучиванию слов, серьёзному, вдумчивому изучению грамматического материала, чтению, должны сделать серьёзные выводы.

Помните, что основы знаний закладываются на I и II курсах. Подводя итоги, хочется пожелать будущим пятикурсникам учесть наши советы и рекомендации.

Кафедра иностранных языков.

ЛУЧШИЙ ПОСРЕДНИК

Иностранному языку есть оружие в жизненной борьбе.

К. МАРКС

Обращаться с языком кое-как — значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.

А. ТОЛСТОЙ

Язык — лучший посредник для установления дружбы и согласия.

Э. РОТТЕРДАМСКИЙ

Для познания нравов какого ни есть народа старайся прежде изучить его язык.

ПИФАГОР

Изучая иностранные языки, мы познаем высшее — дух народа.

Г. ФРАЙТАГ

Знать много языков — значит иметь много ключей к одному замку.

В. ВОЛЬТЕР

Кто не знает чужих языков, не имеет понятия и о своем.

И. ГЕТЕ

Русский, не знающий ни одного иностранного языка, все равно, что слепой и глухой.

К. ЧУКОВСКИЙ

Изучение иностранных языков обогащает родной язык, делает его более ярким, гибким и выразительным.

Н. КРУПСКАЯ

Один человек, умеющий говорить на двух языках, стоит двух.

НАПОЛЕОН

Всякое изучение иностранных языков развивает ум, сообщая ему гибкость и способность проникать в чужое мирозерцание.

Д. ПИСАРЕВ

Афоризмы собрали преподаватели кафедры иностранного языка.

СЛОВО СТУДЕНТАМ-СТАРШЕКУРСНИКАМ

● Первкурсник, помни, зачет по иностранному языку — вещь довольно трудная. Чтобы не было неприятностей, нужно готовиться к каждому занятию. Перед семинаром попробуй поговорить с товарищами и проверить слова, перевод текста.

● Не бойся делать ошибки. Лучше их делать больше, чем не делать вообще, тем более в изучении иностранного языка. Это очень сложная дисциплина, но всем она легко дается. Но главное — иметь желание и чуть-чуть терпения. Старайся регулярно выполнять домашние задания, пусть не все будет получаться, это не так страшно. Постепенно ты увидишь результаты своего труда. Хочется, чтобы ты уделял больше внимания лексике.

● Считаю, что для хорошего знания языка необходимо прежде всего систематически заниматься. Необходимо также иметь хороший словарный запас, знание принципов построения предложения на иностранном языке.

Очень важный навык — умение воспринимать на слух иностранную речь.

● Иностранному языку — один из сложных предме-

тов среди изучаемых в институте. Если химию или физику можно понять относительно легко, то иностранному языку требуется длительная работа. В школе я не уделял большого внимания иностранному языку, старался его побыстрее «спихнуть». Эта привычка осталась и в институте, и это мешает мне серьезно овладеть языком.

● В нашем институте изучение иностранного языка связано с химией. Мы, будущие инженеры-химики, должны уметь обращаться не только к отечественной литературе. Много интересного в области химии расскажут тебе иностранные газеты и журналы, а вот здесь-то начнутся сожаления об упущенном времени, которое тебе было предоставлено специально для изучения языка. Чтобы в будущем не возникло такой ситуации, следует уже сейчас, с первого курса, уделять должное внимание иностранному языку. Систематическая подготовка к занятиям дает результат неплохой.

● Из урока в урок необходимо учить лексику, т. е. это необходимый ключ к переводу текстов, к разговорной речи. Также нужно сразу взяться

за изучение грамматики, для перевода нужно ею хорошо владеть. Советуем посещать уроки регулярно, тогда не будет пробелов в знаниях. Если серьезно подойти к изучению языка, то скоро можно убедиться, что язык очень интересен.

● Самое главное — это желание, но не просто желание, нужно заниматься регулярно. Основное, я считаю, это — лексика и грамматика. Очень удобен метод изучения лексики по карточкам (в транспорте, магазине и т. д. и перед сном), минимум времени — максимум запоминания. А грамматику надо изучать обыкновенным переводом.

● Уважаемый первкурсник! Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня. Желательно не все сразу. Старайся учить не когда нужно (в последнюю минуту), а когда можно и возможно.

Язык — предмет не трудный, если относиться к нему с уважением. (Это касается и других предметов). Если стараться, вам станет интересно и легко в его изучении.

Студенты-старшекурсники.

РАЗВЕ ТАК БЫВАЕТ?..

Иностранному туристу, обращаясь к гиду-переводчику:

— Вы закончили иняз или только учитесь там?

— Нет, я студент МХТИ.

— А что, этот институт готовит гидов-переводчиков?

— Нет, химиков, но гидов-переводчиков тоже.

— ...А разве так бывает?..

— Да, так бывает... С 1975 года в нашем институте работает в рамках ФОПа секция гидов-переводчиков.

С самого начала целью обучения на отделении гидов-переводчиков было дальнейшее совершенствование языковых навыков, которые студенты получили в школе. Основной упор делался и делается на разговорную речь. Но меняются времена, меняются и «моды». Основная линия работы все же сохранилась, хотя есть и определенные изменения, которые были внесены в работу отделения. Первая коррективная была внесена Олимпиадой-80, когда перед многими вузами Москвы была поставлена задача подготовить гидов-переводчиков для обслуживания участников и гостей Олимпиады.

Наш институт, наша кафедра подключилась к этой большой работе. Желающих попробовать свои силы в необычной для них роли гида-переводчика оказалось более чем достаточно. Трудность заключалась в другом: как отобрать из такого количества желающих тех, которые смогут не только освоить обширную и трудную программу, но и работать, проявляя свои лучшие человеческие возможности и способности. В результате было отобрано около 200 человек, с которыми в течение двух лет велась кропотливая большая работа. Тем не менее, несмотря на трудности, эта работа была успешно завершена. Выпускники отделения проявили не только хорошие языковые знания, но и знания профессиональных гидов. Они успешно работали на ВДНХ, в Оргкомитете Олимпиады-80, гостиницах. Многие слушатели и преподаватели за работу на Олимпиаде-80 были награждены почетными грамотами Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

Еще одним результатом всей работы был огромный опыт, который и дальше используется преподавателями, работающими на ФОПе. Было решено сохранить и направлении — готовить гидов-переводчиков, т. е. помимо языковых навыков, давать еще и краеведческие знания. Можно задать вопрос: «А нужно ли это?» Мне кажется, что нужно. Ведь просто интересно знать больше о городе, в котором учишься, работаешь, живешь. Тогда и город смотрится совсем по-иному. Ну, а если ты можешь еще рассказать об этом на другом языке, польза двойная. Думаю, этого отрицать никто не будет.

Быть хорошим гидом-переводчиком и почетно, и приятно. Но не следует забывать, что наш институт готовит химиков-технологов. Наверное, не надо сегодня доказывать и убеждать, что современный специалист должен знать иностранный язык. Иностранному языку нужен, чтобы ориентироваться в огромном потоке информации, чтобы сохранить положение специалиста, находящегося на переднем крае в своей области. Следовательно, он должен быть еще и техническим переводчиком. Вот эти две линии и доминируют сейчас в подготовке слушателей отделения гидов-переводчиков. Эта подготовка проходит два этапа: на первом этапе первкурсники и второкурсники углубляют свои знания в языке, расширяют кругозор гида. На втором этапе третьеккурсники занимаются техническим переводом. После этого в случае успешной сдачи экзаменов они получают свидетельство об окончании отделения гидов-переводчиков ФОПа.

Безусловно, учиться на нашем отделении интересно, но и трудно. Ведь приходится осваивать большое количество материала. Занятия проводятся вечером, после насыщенного трудового дня. Но, несмотря на все трудности, желающих учиться на отделении гидов-переводчиков всегда очень много. К сожалению, принять всех желающих мы не можем. В этом году были сформированы две группы английского языка. Надеемся, что их учеба будет успешной. И что они будут приумножать лучшие традиции отделения гидов-переводчиков.

А. ЗИНИН, преподаватель английского языка.

Последние два года слушатели секции гидов-переводчиков успешно работают в БММТ (Бюро международного молодежного туризма) «Спутник», обслуживают молодежные группы из разных стран мира. Сегодня студенты гиды-переводчики делятся своими впечатлениями о летней работе.

ОТЛИЧНАЯ ЯЗЫКОВАЯ ПРАКТИКА

В БММТ «Спутник» работают в основном молодежь, люди интересные, веселые. Да и туристы тоже примерно наши ровесники. Они очень интересуются советским образом жизни, много рассказывают о себе, о своей стране. С одной группой из ГДР я ездила по маршруту Москва — Баку — Ереван — Киев — Брест. Поездка продолжалась, примерно, неделю. За это время мы стали настоящими друзьями, жалко было расставаться; с некоторыми ребятами я сейчас переписываюсь. Работа в «Спутнике» — это хорошая языковая практика.

Буквально через день-два начинаешь свободно говорить на языке, понимаешь любого члена группы, ловишь себя на мысли, что и думаешь на иностранном языке.

Е. КОЖАРИНОВА, С-22.

Работа в БММТ «Спутник» помогла мне стать более самостоятельной, ведь на мне лежала такая ответственность — отвечать за полное выполнение программы для каждой группы — а это и гостиница, и транспорт, и билеты, и питание, и многое другое. Как правило, с группой у меня были добрые отношения, и поэтому не страшны были и некоторые языковые трудности. Например, в Ленинграде мне пришлось очень много переводить на немецкий язык в Эрмитаже, Петропавловской крепости, Петергофе. Мои друзья всегда приходили мне на помощь, помогали найти подходящий термин.

Е. ПЕТУХОВА, С-22.

Работа с иностранными туристами очень ответственна. Гид-переводчик — это порой главный человек, с которым туристы общаются все дни пребывания в стране, и от того, как гид представляет нашу страну, как ведет себя с группой, зависит впечатление о нашей родине, о молодежи. Работа, конечно, напряженная: всегда надо быть в форме, быть готовой с удовольствием ответить на любой вопрос, помочь человеку. Плохого настроения с туристами быть не может: вся работа на улыбку, шутке, даже тогда, когда что-то не ладится.

О. ТУРЕЦКАЯ, П-24.

Особенно интересными у меня получились экскурсии по Кремлю: здесь ведь богатейший материал! Рассказываешь об истории нашей Родины, об истории архитектуры, иконописи. Работа в «Спутнике» много дала мне в смысле изучения языка. Я даже думаю временами стала по-немецки.

Е. КНЯЗЕВА, Ф-34.

Работа в «Спутнике» дает не только возможность совершенствовать свои языковые знания. В ней есть и другие плюсы: работа с группой дисциплинирует, заставляет продумывать свои действия на день или два вперед, лучше распределять время. Она дает опыт общения с людьми.

Т. МАРЧЕНКО, Ф-42.

Работа гида-переводчика очень интересная. Нужно не только иметь прочные языковые знания и навыки, владеть фактическим материалом, но и уметь контактировать с людьми, обладать организаторскими способностями.

О. АКИМОВА, Н-56.

Материал подготовила **А. ШУМИЛИНА.**



**СТРАНИЦА
КОМСОМОЛЬСКОГО
ОТДЕЛА
„МЕНДЕЛЕЕВЦА“**

ДИСЦИПЛИНА — НАШ ДОЛГ, НАША СОВЕСТЬ

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ

Сейчас во всех студенческих группах проходят комсомольские собрания, посвященные дисциплине. Поднят вопрос о дисциплине и в общежитии. Актив факультета ТНВ, проживающий в общежитии, был более подробно ознакомлен с речью Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Ю. В. Андропова на ноябрьском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС, с речью первого секретаря ЦК ВЛКСМ В. М. Мишина на IV пленуме ЦК ВЛКСМ «Воспитывать дисциплинированных, активных молодых строителей коммунизма».

В ходе обсуждения особое внимание было уделено учебной дисциплине и дисциплине поведения студентов в общежитии. Перед присутствующими выступали ответственные за идейно-воспитательную работу Е. Иванова, председатель студенсовета Е. Петренко, заместитель декана по работе в общежитии В. М. Харченко.

Учитывая, что «нарушитель

учебной дисциплины сегодня — это нередко завтрашний нарушитель трудовой дисциплины на производстве» (IV пленум ЦК ВЛКСМ), было решено усилить контроль за посещаемостью занятий студентов, проживающих в общежитии, систематически проводить рейды по выявлению прогульщиков.

Указывалось на недостаточный контроль за выполнением применяемых решений, на нарушения некоторыми студентами правил проживания в общежитии, на недостаточную гласность проводимых рейдов и проверок, слабое использование стеной печати, «молний» в освещении нарушений и принятых мер к нарушителям правил проживания в общежитии. Поэтому принято конкретное решение по ликвидации отмеченных недостатков.

Вопрос о дисциплине на повестке дня!

**СТУДСОВЕТ ТНВ
ФАКУЛЬТЕТА.**

**УРОКИ
ЛЕНИНСКОГО
ЗАЧЕТА**

Одной из форм идейно-политического воспитания комсомольцев является проведение Ленинского зачета. Он представляет собой отчет каждого студента, каждой первичной комсомольской организации о верности Лениным идеям, о личном вкладе в работу комсомольской организации.

Для проведения Ленинского зачета комитет комсомола нашего факультета создал комиссию, в состав которых вошли представитель комитета комсомола факультета, члены курсовых бюро, комсорги, кураторы.

Все комсомольцы приняли личные комплексные планы. Ленинский зачет сдавали 514 комсомольцев. Это 98% всех студентов I—IV курсов.

Подведение итогов осуществлялось на комсомольских собраниях, проводившихся в группах по текущему графику. При этом был выявлен ряд недостатков в подготовке и проведении Ленинского зачета: к сожалению, до сих пор в ряде групп Ленинский зачет сводится лишь к принятию комплексных планов, многие комсорги не знакомы с правилами аттестации. Но несмотря на это,

особо хочется отметить высокий уровень проведения Ленинского зачета на II курсе (секретарь курсового бюро Д. Лавров), где из всех комсомольцев не аттестован только один А. Ульянов (гр. ТО-21).

Число неаттестованных по факультету составило 19 человек. Но зато возросло число отличников Ленинского зачета.

Анализируя существующие недостатки, комитет комсомола нашего факультета принял решение уделить особое внимание работе с I курсом. Для аттестации комсомольцев, не явившихся на Ленинский зачет или имеющих академическую задолженность, сейчас создана комиссия, председателем которой является Ю. Боресков, ответственный за идеологическую комиссию факультета. Надеемся, что, учтя замечания комитета комсомола, комсомольские организации групп отнесутся к подготовке следующего Ленинского зачета более ответственно.

**В. СОФЕНИНА,
зам. секретаря комитета
комсомола факультета
по идейно-воспитательной работе.**

Недалеко от Клина находится небольшая деревня Боблово. Знаменита она тем, что здесь находилось имение величайшего русского ученого Д. И. Менделеева. Боблово Д. И. Менделеев приобрел в 1965 г. и с тех пор на протяжении сорока лет каждое лето проводил там.

**БОБЛОВО
НЕ ДОЛЖНО
ПОГИБНУТЬ!**

За несколько лет Д. И. Менделеев неузнаваемо преобразил запущенное хозяйство. Он ввел многополье, травосеяние, стал применять удобрения и сельскохозяйственные машины. В результате урожай почти всех культур удвоился. В 1866 г. Менделеев предложил, а затем сам организовал в Боблове первую в стране систему опытных полей. Культура земледелия в имении Д. И. Менделеева была развита настолько высоко, что сюда даже возили на экскурсию студентов Петровской сельскохозяйственной академии.

Работы Д. И. Менделеева во вопросам сельского хозяйства, его открытия и идеи оказали огромное влияние на развитие русской сельскохозяйственной науки. Он фактически является основоположником отечественной агрохимии. Многие работы Менделеева по удобрениям, в частности, по микроудобрениям, не потеряли своего значения и сейчас, спустя сто лет.

Неподалеку от Боблова Д. И. Менделеев совершил свой знаменитый полет на воздушном шаре во время солнечного затмения.

В Боблове есть небольшой музей Д. И. Менделеева. Создан он Качинской Ольгой Никодимовной, кандидатом химических наук, которая немало вложила в него сил и средств.

Музей помещается в большом каменном доме менделеевских времен (спасибо местному совхозу «Динамо» — помог отремонтировать две комнаты из девяти). В целом же здание находится в аварийном состоянии. Еще год, другой, и дом развалится окончательно.

Некогда чудеснейший менделеевский парк, в котором есть деревья, посаженные самим Дмитрием Ивановичем, заброшен. Аллеи заросли, пруд превратился в грязное болото.

Куда только ни обращалась Ольга Никодимовна за помощью, но нигде, к сожалению, не нашла поддержки. Была она и в нашем институте в комитете комсомола, просила помощь. Члены комитета по ее просьбе приезжали в Боблово, осмотрели усадьбу, обещали прислать ребят для расчистки парка. Но так там никто и не появился.

Наш институт носит имя Дмитрия Ивановича Менделеева. Каждый сотрудник, каждый студент считает себя последователем великого ученого, продолжателем его дел. В институте на каждом шагу можно услышать произносимые с гордостью слова: «Мы — менделеевцы!»

И я думаю, что стыдно будет нам, менделеевцам, смотреть в глаза гостям, которые съедутся через год в нашу страну со всего света на празднование столетия десятилетия юбилея Д. И. Менделеева, за то, что мы не бережем места, связанные с его пребыванием. Наши наука и культура пользуются заслуженным уважением во всем мире. Например, во Франции восстановлена усадьба выдающегося русского писателя И. С. Тургенева.

А у нас здесь совсем рядом гибнет исторический памятник — усадьба величайшего ученого, чье имя можно смело поставить в один ряд с именами Ньютона и Лавуазье, чье имя носит наш институт. Нельзя допустить, чтобы Боблово погибло!

С. ТЮНЬКИН, В-206,

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ СЕССИИ

В ЧЕМ ЖЕ ПРИЧИНА?..

Неимоверно быстро пролетели каникулы, внимание всех приковано к проблемам весеннего семестра. Поэтому полезно вспомнить уроки недалекого прошлого, а точнее — результаты зимней сессии.

Итак, средний балл по институту 3,84, отличников 313, количество неудовлетворительных оценок 625 (данные на последний день сессии).

Средний балл сессии по факультетам: ИФХ-4,04; КХТП—3,95; ТО—3,93; ИХТ — 3,77; ХТП — 3,74; ТНВ и ХТС — 3,72. Хорошо это или плохо, много или мало? Для того чтобы ответить на поставленный вопрос, сравним результаты последней сессии с результатами зимней сессии 1982 года.

Результаты сравнения оказываются, увы, не в пользу наших дней. Здесь и далее сравниваются показатели только четырех первых курсов. Успеваемость на всех факультетах понизилась, кроме КХТП, где средний балл первых четырех курсов увеличился от 3,88 до 3,90.

Успеваемость на III и IV курсах понизилась на всех факультетах, кроме ХТП, где она осталась на прежнем невысоком уровне. Снизилась и показатели первых курсов (кроме КХТП и ТНВ). На ИФХ и ХТП снизилась успеваемость также и вторых курсов.

Успеваемость на ИФХ снизилась на всех (!) четырех курсах с 4,06 до 3,97. И это на факультете, который является неоспоримым лидером в учебе.

Наибольший же регресс на ИХТ факультете. Здесь успеваемость упала с 3,83 до 3,69! Эта статья не претендует на полный анализ всех причин снижения успеваемости. Но хотелось бы поговорить об учебной работе факультетских комитетов ВЛКСМ, а точнее об одной из форм такой работы — учебно-воспитательной комиссии (УВК).

Работу УВК можно разделить на две взаимосвязанные части: работа в семестре и работа в сессии.

Одной из форм работы УВК в семестре является работа с задолженниками, к сожалению, еще очень хорошо живется у нас двоечникам.

Некоторые комсомольцы позволяют себе иметь из семестра в семестр долги, считая такое положение вполне нормальным. Согласитесь, если такого товарища пригласить на заседание УВК, на котором присутствуют председатель и еще 2—3 члена комиссии, то никакого воздействия этот вызов не возмещает. А именно так или почти так проходили заседания УВК ИХТ, ХТС факультетов. Другой пример — УВК КХТП факультета (председатель В. Берченко). Заседания, на которых рассматривались персональные дела задолженников, проходили в помещении деканата, в присутствии зам.

декана доцента Боброва, представителей партбюро. Легко заметить — форма работы одна, содержание, подход — различны. Различны и результаты.

Еще недостаточно используется эффект общественного мнения. С этой целью комитет ВЛКСМ МХТИ постановил проводить выездные заседания факультетских комитетов в худших по успеваемости группах.

Здесь и далее читатель не увидит результатов работы УВК факультета ХТП по той простой причине, что комиссии вообще не существовало. Комитет ВЛКСМ факультета, назначив Е. Еременко председателем УВК и решив, что его миссия на этом окончилась, полностью устранился от учебной работы. Снижение успеваемости на факультете является печальным, но, увы, закономерным следствием безответственности членов комитета к своим обязанностям. Факт, заслуживающий внимания партбюро, деканата полимерного факультета.

В период сессии на факультетах работали штабы сессии, весьма эффективное средство по повышению успеваемости при правильной организации работы, разумеется. Примером тесного сотрудничества деканата и УВК могут служить шта-

бы сессий КХТП, ИФХ, ТНВ факультетов. Штаб сессии КХТП дежурил 29 дней, через него прошло 75 человек или 90% студентов, обратившихся в деканат. Выдача допусков осуществлялась в соответствии с результатами учебно-комсомольских аттестаций.

К сожалению, не везде еще понимают, что дежурный по штабу сессии является не только помощником секретаря деканата. Штаб сессии ХТС факультета, дежуривший всего 4 дня, являлся чисто условным, формальным, как, впрочем, и вся учебная работа на факультете (зам. секретаря по учебной работе А. Б. Бурова).

Не в этом ли причина снижения успеваемости на факультете?

На последнем заседании комитета ВЛКСМ института результаты сессии были подвергнуты детальному анализу, был вскрыт ряд причин снижения успеваемости, намечены конкретные меры для изменения существующего положения. Улучшение известных форм работы, разработка новых, усиление ответственности за порученное дело — вот те основные принципы, на которых должны строиться учебная работа факультетские комитеты ВЛКСМ.

**Ю. СЕНЬКИН,
член комитета ВЛКСМ.**



«Горы далекие, горы туманные, горы...»

МАРШРУТЫ НА ЛЮБОЙ ВКУС

В студенческом профкоме проводится большая работа по обеспечению студентов путевками на период зимних и летних каникул. Путевки можно разделить на три категории. Это льготные, санаторные и туристические.

Санаторными путевками обеспечиваются студенты, у которых имеются хронические заболевания. Чтобы отдохнуть и поправить здоровье, студенты должны принести справку от лечащего врача. Эти путевки заказываются нами в МГК профсоюзов на определенный квартал, поэтому необходимо заранее предоставить документ о болезни в профком с указанием месяца, в котором нуждается отдыхающий.

Ежегодно по таким путевкам в нашем институте отдыхает около 15 студентов.

По льготным путевкам может отдохнуть небольшое количество студентов. Эти путевки также предоставляет МГК профсоюзов. В профкоме такие путевки распределяются по факультетам в соответствии с количеством обучающихся на нем студентов. При выдаче путевки преимущественно обладают студенты, активно занимающиеся общественной работой, а также спортсмены.

Самой большой популярностью пользуются туристические путевки. Ежегодно по ним отдыхает примерно 150 человек. Эти путевки мы заказываем в Московском городском бюро

реализации туристических путевок и экскурсий, с которым у нас хорошие отношения. Студенты и аспиранты могут поехать отдохнуть практически в любой конец нашей страны. Чтобы лучше учитывать пожелания, мы собираем заявления, где студенты указывают желательный для них маршрут с указанием месяца отдыха. По возможности мы стараемся удовлетворить все просьбы студентов. Если у вас возникнут просьбы и пожелания, обратитесь с ними к нам в профком.

**А. ВЕСЕЛКИН,
член спортивно-оздоровительной комиссии
профкома студентов.
Фото Г. СТАРИКОВА.**

В ПРОГРАММЕ ЗИМНЕГО ОТДЫХА

Каникулы для иностранных студентов, обучающихся в СССР, — это еще и возможность поближе познакомиться с нашей страной, ее культурой и историей.

Еще в начале января в нашем институте был создан штаб по организации зимнего отдыха иностранных студентов.

В его состав вошли: зам. декана по работе с иностранными студентами В. А. Резепов, преподаватели кафедры русского языка Н. Д. Лукьянченко, Л. Ю. Грушевская, Г. Б. Якимчик, старший преподаватель кафедры философии Л. В. Павлова и группа комсомольцев силикатного факультета.

Программа зимнего отдыха могла удовлетворить самый взыскательный вкус.

Вы любите путешествовать? Вам предлагают поехать в Ленинград, Ереван, Таллин, Волгоград.

Вы не любите дальние поездки? Поезжайте в Суздаль. Заметим кстати, что те, кто воспользовался этой возможностью, надолго запомнят этот чудесный город, где, кажется, остановилась история и так трудно представить себе, что вы в России XVII века.

В программу зимнего отдыха входили также экскурсии в Коломенское и Музей русского декоративно-прикладного искусства, где демонстрировалась выставка «Ростовская финифть».

А может быть, вы интересуетесь театром, кино, литературой? Выбирайте: кинофильм «Творчество Тарковского», встреча журналистов со студентами московских вузов в Доме журналиста, встреча с лауреатами премии «Золотой теленок» «Литературной газеты», концерт-встреча компози-

торов со студентами московских вузов, журнал молодежи творческих вузов «Дебют молодых — московским студентам» в Доме актера; кинообмен в ДК медработников.

Перечисление заняло бы слишком много места, а мы ведь даже и не упомянули о таких интересных мероприятиях, как спортивный праздник «Русская зима» в Тушине, встреча с покорителями Эвереста, концерта джазовой музыки, многочисленных общегородских дискотеках и многом-многом другом.

Программа зимнего отдыха говорит сама за себя. И думается, что многие советские студенты прочтут о ней с тайной завистью. Но, к огорчению преподавателей кафедры русского языка, нам еще слишком много сил и времени приходится тратить на рекламу столь очевидных ценностей, как бесплатная поездка в Суздаль, в программу которой включена дегустация блюд русской кухни в ресторане. Нам бы хотелось видеть наших студентов-иностранцев более любознательными, менее инертными.

Нам бы хотелось, дорогие друзья, чтобы за пять лет (или чуть больше), которые вы проведете в нашей стране, вы не только могли бы побольше посмотреть, познакомиться с историей и культурой нашего народа, но и полюбить нашу страну.

И в заключение мне бы хотелось напомнить вам первые строки старинного студенческого гимна:

«Возрадуемся же, пока мы молоды!»

Л. ГРУШЕВСКАЯ,
преподаватель кафедры
русского языка.

Я побывал в театре. И не просто в театре, а в Молодежной студии драмы. Вы, наверное, знаете, что при нашем институте существует такой театр. В репертуаре студии и произведения советской литературы, и зарубежной, и постановки русской классики. Они не развлекают зрителей, они учат. Учат доброму, справедливости, взаимопониманию.

ВОТ В КАКОМ ТЕАТРЕ Я ЕСТЬ

Первым спектаклем, который я видел в студии, был «О, Русь моя!» (литературно-сценическая композиция по произведениям русских и советских поэтов и писателей, сценарий М. Щепенко). Постановка потрясла меня. Просмотрев еще несколько спектаклей, я имел смелость предложить свои услуги студии. К моему удивлению, это предложение было встречено с большой серьезностью, долго обсуждалось. Наконец, меня прослушали... И я стал кандидатом в члены студии.

В студии мы занимаемся хореографией, актерским мастерством, вокалом, ритмикой. Костюмы, световая и радиоаппаратура содержатся нашими силами. Член студии — актер и уборщица, электрик и плотник. И это очень важно, потому что, если спектакль полностью сделан своими руками, он лучше играется, тоньше чувствуется.

В студии нас объединяет не только работа над спектаклями, но и общие интересы. Мы вместе посещаем концерты, лекции, ездим в другие города. ...Вот в каком театре я есть. А вы?

Д. ПОЛЯКОВ.

ИНФОРМАЦИЯ

● В сентябре 1983 г. в Ашхабаде проводится VI Всесоюзная конференция по химии и технологии редких и щелочных элементов.

Подача заявок до 20 марта 1983 г.

● В апреле 1983 г. в МДНТП состоится семинар «Использование научного потенциала вузов в народном хозяйстве».

Подача заявок до 30 марта 1983 г.

● В октябре 1983 г. в Нальчике проводится V отраслевая научно-техническая конференция «Тонкие пленки в производстве полупроводниковых приборов и ИС».

Подача заявок до 30 марта 1983 г.

● 6—8 июля 1983 г. в Новосибирске состоится I совещание по химии, технологии и анализу золота и серебра.

Подача заявок до 31 марта 1983 г.

● 25—29 июля 1984 г. в Праге состоится конференция «Структура и активность модифицированных целозитов».

● В июле 1983 г. в МДНТП состоится семинар «Расчет, конструирование, изготовление и эксплуатация прессовых и литьевых форм».

26—28 октября в Киеве состоится Всесоюзное совещание «Малоотходные и безотходные технологии» — главный фактор охраны окружающей среды».

14—16 сентября 1983 г. в Самарканде проводится симпозиум «Охрана окружающей среды в химической, нефтехимической промышленности и промышленности по производству минеральных удобрений».

Подача заявок до 31 марта.

В октябре 1983 г. в Улан-Удэ состоится V Всесоюзное совещание по химии и технологии молибдена и вольфрама.

Подача заявок до 1 апреля.

В ноябре 1983 г. в г. Кургане проводится II Всесоюзная конференция «Гидромеханические процессы разделения неоднородных систем».

Подача заявок до 15 марта.

За справками обращаться в ОНТИ ком. 10 ИЦ.

Кафедра высшей математики, кафедра физики и Совет молодых ученых начинают чтение цикла лекций «Математические методы в химии».

Часть I. «Линейная алгебра». Лектор — кандидат физико-математических наук Е. Б. Кацов. Лекции будут проводиться по пятницам в 15.00 в ауд. физики.

Кафедра физики и Совет молодых ученых организуют чтение цикла лекций по квантовой химии. Лектор — кандидат физико-математических наук В. Г. Цирельсон.

Лекции будут проводиться по средам в 15.00 в аудитории 529.

ЖДИТЕ ГОСТЕЙ, МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

Едва отремела зимняя сессия, и еще не успели утихнуть страсти и тревоги экзаменационной лихорадки, а перед агитбригадами нашего института возникли вопросы, связанные с проведением агитпохода. Куда ехать? С какими программами? В каком составе? И многие другие. Ведь ежегодно во время зимних каникул две-три агитбригады выезжают в разные города и села нашей страны, чтобы рассказать в меру своих сил о нашем институте, о Москве, пригласить молодежь учиться в МХТИ.

В 1983 году советские люди отметили 65-летие Советской Армии и ВМФ. Агитбригады института включились в месячник оборонно-массовой работы, который проводился по всей стране, поэтому агитбригаде ИФХ не пришлось долго ломать голову над вопросом, «куда ехать». В начале февраля по заданию Свердловского РК ВЛКСМ наша агитбригада выехала с шефским концертом

в Ленинград на один из кораблей Морского Флота. В подарок морякам мы взяли более семисот книг для судовой библиотеки и оборудование для фотолaborатории. Прием, оказанный нам моряками, не уступал встрече главнокомандующего ВМФ. Все три дня, проведенные нами на корабле, агитбригада была окружена заботой и вниманием со стороны командования корабля, офицеров и матросов.

Выступление агитбригады перед матросами и офицерами корабля имело необыкновенный успех, о чем говорили веселый и дружный смех и аплодисменты, сопровождающие весь концерт. Особенно понравившаяся матросам сцена «экзамен на военной кафедре», в течение которой приходилось несколько раз приостанавливать действие и ждать, пока зрители успокоятся. На следующий вечер нас пригласили в кают-компанию на вечерний час, где был проведен небольшой огонек, на

котором все мы вместе пели песни, беседовали. Мы рассказывали о Москве, о нашем институте, об агитбригаде. Моряки рассказали нам о дальних плаваниях, о морской дружбе, об интересных случаях, происшедших с ними в море, в портах разных стран. Нам интересно было послушать и рассказы умудренных опытом моряков, и молодых, недавно окончивших училище лейтенантов.

Наша агитбригада познакомилась и подружилась с ребятами из КТЭМа — корабельного театра эскадрных минималь, в котором принимают участие и матросы, и офицеры. КТЭМ — это агитбригада на корабле. В веселой юмористической форме моряки рассказывают о радостях и невзгодах суровой матросской жизни. Оказалось, что у нас есть много общего. Под конец мы пригласили КТЭМ к нам в институт выступить на День химика.

МЫ — ПРИВЕРЖЕНЦЫ АКТИВНОГО ОТДЫХА

никулы.

Группа ребят на этих каникулах побывала в городе-герое Ленинграде. Интересно, какие впечатления привезли они оттуда. **Таня Корниенко:** «Ленинград — это город, который всегда притягивает к себе и никогда не разочаровывает. Побывав здесь один раз, хочется приехать еще и еще... Всегда здесь открываешь что-то новое для себя, находишь интересное». **Лена Антипина:** «Особое впечатление произвел на нас мемориальный комплекс на Пискаревском кладбище, которое во время войны стало местом массового захоронения жертв блокадного Ленинграда.

Здесь погребено около 470 тысяч человек — мужчин, женщин, детей, стариков. Нельзя без содрогания читать простые и горькие слова на мемориальной стене». **Сергей Давыдкин:** «И, конечно, в Ленинграде нам очень понравились Эрмитаж, Русский музей, Исаакиевский собор, кунсткамера. Разумеется, мы не все смогли осмотреть, но надеемся, в следующий приезд наверстать упущенное». Естественно, что такому отдыху ребят можно лишь позавидовать.

Несколько ребят из нашей группы отдыхали по путевкам из лыжной базы в Карпатах, некоторые просто остались до-

Жили мы все три дня в каюте на корабле, и за это время успели познакомиться с ним хорошо. Моряки устроили нам небольшую экскурсию по кораблю и показали много интересного. За эти три дня наша агитбригада успела побывать в Петропавловке, в Эрмитаже — на экскурсиях, которые устроили нам моряки. Зимний Ленинград имеет особую прелесть, и мы вместе с нашими новыми друзьями побродили по Невскому, по набережным, покатались на финских санях в Петергофе, в общем, провели время интересно и весело.

Мы пригласили новых друзей в наш институт, и если они не уйдут в дальний рейс, то обязательно приедут. Ждите, менделеевцы, гостей с Северного Морского Флота.

В заключение хочется сказать огромное спасибо морякам за их теплый прием и выразить надежду, что наша дружба с командой эсминца будет продолжаться и крепнуть.

С. ТАРАСОВ.

ВЕСЕЛЫЙ ПРАЗДНИК ТЭТ

Для каждого народа Новый год — самый долгожданный и веселый праздник. Не стал исключением и вьетнамский «ТЭТ», празднование которого состоялось в интерклубе общестроения «Тушино». Вьетнамские студенты говорят, что им повезло: в Советском Союзе они отмечают Новый год дважды.

Украшением праздника стало персиковое дерево — символ Нового года во Вьетнаме. Не менее экзотичными были национальные блюда, которыми радушные хозяева потчевали гостей.

Ни один праздник не обходится без поздравлений и подарков. Эту приятную миссию выполнила декан по работе с иностранными учащимися Л. М. Владимирова.

Поздравить студентов из Вьетнама приехали преподаватели кафедры русского языка, а студенты факультета КХТИ в качестве поздравления исполнили оригинальный шуточный номер.

Хозяева праздника показали небольшую концерт. Наиболее запомнилось выступление дуэта Лоан и Фук. Нам, советским студентам, было очень интересно поближе познакомиться с вьетнамскими ребятами. Для каждого из нас этот праздник не только воспоминание о прекрасном проведенном времени, но и знакомство с культурой вьетнамского народа, его национальными праздниками.

Л. ШЕСТАКОВА, К-32.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.

СТУДЕНТЫ П-34.