

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

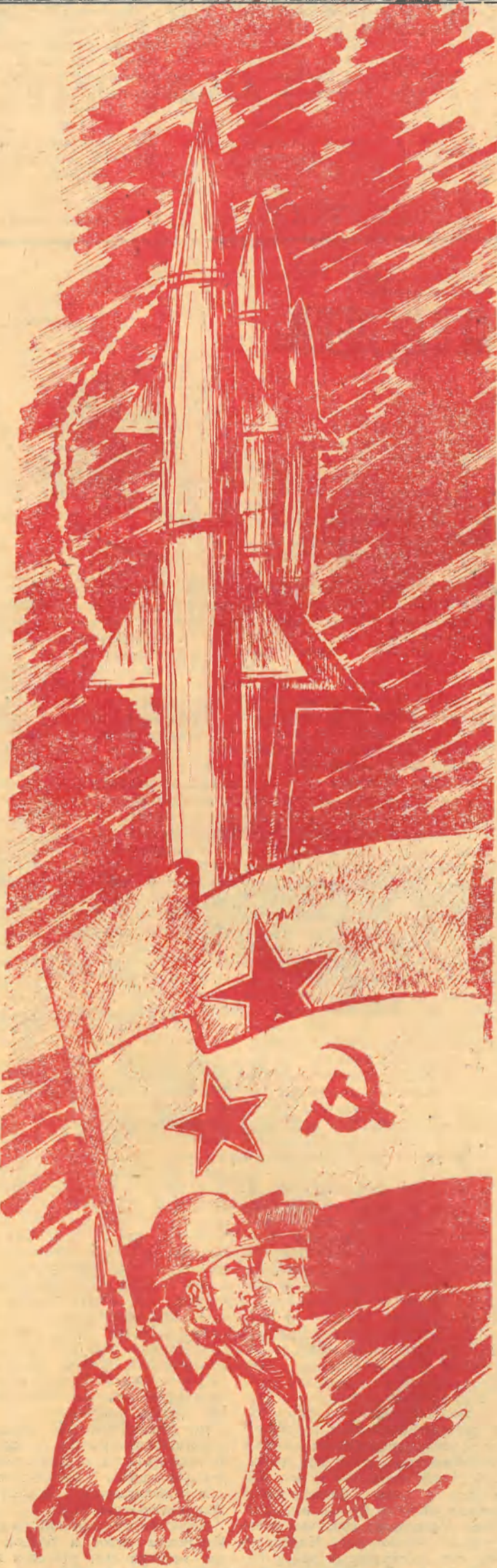
№ 5 (1977)

Вторник, 21 февраля 1967 года

Цена 1 коп.

23 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

НА СТРАЖЕ РОДИНЫ



23 февраля... В этот день 49 лет назад отряды только что создавшейся Армии молодого пролетарского государства дали под Псковом и Нарвой первый отпор вооруженным до зубов полчищам германского империализма, положили начало беспримерному героизму, самоотверженному служению Отчизне, делу защиты мира и социализма.

Боевой путь Красной Армии был неизмеримо трудным, но вместе с тем поистине героическим. «Человек с ружьем» прошел через тяжчайшие испытания, кровопролитные сражения гражданской войны и вышел победителем над многочисленными армиями интервентов и белогвардейцев. Молодые Вооруженные Силы нашей страны в тяжелое время не только сохранили, но и приумножили революционные и боевые традиции героев Великого Октября.

В годы Великой Отечественной войны Вооруженные Силы Советского Союза с честью оправдали свою историческую миссию и полностью выполнили интернациональный долг — отстояли свободу и независимость нашей Родины. Сокрушив самую могущественную военную машину империализма — вооруженные силы гитлеровской Германии, они отвратили страшную угрозу истребления и погубления, которую несли советскому народу и другим народам мира немецко-фашистские захватчики, помогли народам многих стран Европы и Азии сбросить гнет чужеземных поработителей.

Немало славных страниц вписали в летопись Великой Отечественной войны менделеевцы. На подступах к Моск-

ве, Ленинграду, Сталинграду преподаватели, ученые, студенты стояли насмерть, защищая честь и независимость родной земли.

Многие из менделеевцев, те, кто участвовал в боях с немецко-фашистскими полчищами, уже никогда не переступят порог МХТИ. Погибли смертью храбрых Владимир Грифцов, Евгений Шатловский, Андрей Варга, Лера Хомякова, Михаил Триус, Евгений Елькин, Михаил Бык, Андрей Крылов. Погибли в боях за нашу Родину Анатолий Нюнин, Иван Василевский. Память о них вечно сохранится в сердцах менделеевцев.

Но не успели смолкнуть раскаты артиллерийских залпов второй мировой войны, как по вине американских империалистов начали сгущаться тучи новой мировой войны. Многотысячная армия США

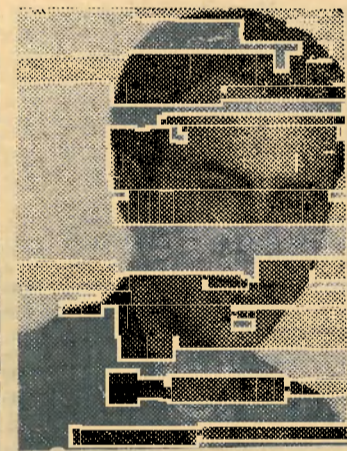
совместно с 7-м флотом вел преступную войну во Вьетнаме. Американские атомные подводные лодки и авианосцы, самолеты с ядерным оружием на борту постоянно находятся вблизи от рубежей нашей Родины. В подготовку к войне включились бонские реваншисты вкупе с недобитыми гитлеровскими генералами.

В этой сложной обстановке, благодаря неустанной заботе Коммунистической партии Советского Союза об обороне страны, наши доблестные Вооруженные Силы постоянно оснащаются всем необходимым для надежной защиты завоевавший трудящихся. Советский народ и его воины отмечают в этом году 49-ю годовщину наших героических Вооруженных Сил в обстановке огромного политического и творческого подъема, 15-ю годовщину Советской власти.

ГЕРОИ НЕ УМИРАЮТ

ИХ ИМЕНА БУДУТ ВЫСЕЧЕНЫ НА МРАМОРЕ

Шел 1943 год... Фашистские армии, разгромлены в



ушел на фронт. Нам не известны подробности гибели Миши, мы знаем только место и день. Остается лишь предполагать, что Миша Бык был участником победного наступления советских войск под Харьковом.

Еще меньше подробностей мы знаем о гибели другого студента нашего института — Андрея Крылова. Время его гибели совпадает с подготовкой Белорусской наступательной операции, целью которой являлся разгром немецко-фашистской группы «Центр», освобождение от оккупантов всей республики. Знаем также, что Андрей — ровесник Октября, в армию ушел с IV курса института, а погиб близ деревни «Старина» Витебской области.

Фашильи Быка и Крылова пока еще нет на мемориальной стене с именами менделеевцев, погибших во время великой Отечественной войны...

А сколько еще неизвестно героев-менделеевцев, павших в боях за Родину! Неизвестна судьба Бала-Заде Абдула, Гольдмана Гриши, Ганюшкина Леша, Крестова Жени, Лебедева Гриши, Данилова Володи.

Некоторые преподаватели работали в нашем институте и до войны, многие студенты предвоенных выпусков стали теперь преподавателями. Возможно, они могут что-либо знать о дальнейшей судьбе этих студентов. Ведь мы не вправе забывать имена тех, кто отдал свою жизнь, защищая идеалы светлого будущего от черной фашистской чумы. Память о них священна!

**В. МАРТЫНОВ,
А. ВЛАСОВ,**
студенты.

На снимке: Андрей Крылов.

ЕДИНАЯ ВОЛЯ

Предвыборное собрание МХТИ

17 февраля в БАЗ на общее собрание пришли профессоры и преподаватели, рабочие и служащие, студенты и аспиранты МХТИ, чтобы выдвинуть кандидата в депутаты Московского городского Совета депутатов трудящихся.

Заведующий кафедрой химической технологии топлива профессор К. И. Сысков выдвигает кандидатом в депутаты профессора **Анну Ивановну Камневу**. До этого Анна Ивановна уже дважды избиралась депутатом Моссовета.

Собрание единогласно принимает решение выдвинуть Анну Ивановну Камневу кандидатом в депутаты Московского городского Совета.

Доверенными лицами А. И. Камневой так же единогласно были избраны доцент **Б. Н. Житов** и доцент **Е. Н. Серпионова**.

В этот же день коллектив факультета технологии неорганических веществ выдвинул кандидатов в депутаты Тимирязевского районного Совета старшего научного сотрудника **Татьяну Григорьевну Смирнову**.

ПОЗДРАВЛЯЕМ! Ректорат, партком и местком института поздравляют коллектив кафедры химической технологии стекла и ситаллов с большим творческим достижением — пуском первой в стране и в мире механизированной поточной линии по производству листового-шлакоситалла на Константиновском заводе «Автостекло».

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ.

23 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР

БУДНИ СТРЕЛКОВОЙ СЕКЦИИ ИНСТИТУТА



В первой половине февраля были проведены соревнования по пулевой стрельбе, которая входит в комплекс программы спартакиады сотрудников института. В соревнованиях приняли участие команды всех факультетов и по одной команде от общих отделов и Учэкпрома. Состав команды из восьми человек.

Стрельба велась десятью зачетными выстрелами из малокалиберной винтовки из положения лежа. В командном зачете победителями соревнований стали стрелки ИХТ факультета. Второе место завоевала команда ИФХ факультета и третье — команда факультета технологии органических веществ.

На линии огня встретилось несколько поколений стрелков

нашего института: обладатели почетных научных званий и подающие пока только «заявку» на эти титулы. Все участники соревнований проявили хорошую организованность и, несмотря на отсутствие регулярной тренировки, показали неплохую результативность в стрельбе. 23 участника соревнований выполнили нормативы третьего спортивного разряда, из них 17 человек — впервые.

В личном первенстве среди женщин первым призером с результатом 99 очков из 100 возможных стала доцент кафедры неорганической химии Татьяна Владимировна Клушпа. Старый ветеран стрелкового спорта отметила 40-летний юбилей ДОСААФ и 49-ю годовщину Советской Армии и Военно-Морского Флота отлич-

ным результатом, которому может позавидовать каждый первокурсник.

Среди мужчин первое место занял аспирант В. Тышевич с результатом 99 очков.

В необязательной части программы соревнований на личное первенство в стрельбе из малокалиберного пистолета системы Марголина принял участие 23 человека. И в этом виде стрельбы лучших результатов добился тот же В. Тышевич, набравший 87 очков из 100 возможных.

Поздравляя призеров с победой, хочется быть уверенным в том, что эти соревнования станут традиционными и привлекут большее число участников.

Н. ХОМУТСКИЙ.

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ КЛУБ ДРУЖБЫ

СОДРУЖЕСТВО ДВУХ ИНСТИТУТОВ

18 февраля советский и венгерский народы торжественно отметили 19-летие со дня подписания договора о дружбе и взаимопомощи между СССР и ВНР.

5 лет тому назад между МХТИ и Веспремским химико-технологическим институтом был заключен договор о научном и культурном сотрудничестве. За минувшие годы проделана большая работа: проведен широкий обмен научной литературой, учебными пособиями, учебными программами и планами, несколько раз нашими гостями были ученые Венгрии: профессора Э. Берешки, А. Ласко, И. Йоже, М. Дери, Я. Пунгор. В целях обмена опытом в Веспремском химико-технологическом институте побывали ректор МХТИ профессор С. В. Кафтапов, профессор В. Лекае, В. Кафаров, Н. Павлушкин и другие.

За годы со дня подписания договора наш институт окончили 17 аспирантов и 32 студента из Венгрии.

К. ПОНИЧЕВА,
старший преподаватель.

Мы — непальские студенты

18 февраля народ Непала отметил свой праздник — Национальный демократический день.

Коллектив МХТИ желает непальскому народу успехов и выражает уверенность, что дружба и сотрудничество между нашими двумя странами будут крепнуть и развиваться.

Мы очень довольны, что получили возможность учиться в известном во всем мире институте им. Д. И. Менделеева. Преподаватели уделяют нам много внимания и стараются по мере возможностей помочь нам. Это внимание очень дорого нам.

В институте мы не только получаем высшее образование, но и знакомимся с русскими товарищами, с их жизнью и культурой и сами рассказываем советским друзьям о культуре и искусстве нашей родины. Мы стараемся укреплять дружбу и взаимопомощие между народами СССР и Непала.

Мы рады, что вместе с Вами встретим пятидесятилетие советского государства, и будем стремиться отметить это событие успехами в учебе.

Пусть крепнет и развивается дружба между нашими народами!

ШАРМА ИСВАРИ ЧАНДРА,
непальский студент.

В работе «Толковый тариф» он обосновывает мысль о том, что Россия, как страна, богатая сырьем и прежде всего неисчерпаемыми богатствами минерального сырья, может при рациональной организации производства перерабатывать любое растительное и животное сырье и таким образом вполне обойтись без ввоза чужеземных товаров. Однако такой промышленности в стране еще нет. Для того, чтобы способствовать ее развитию, целесообразно прибегнуть к высоким таможенным обложениям и этим защитить возникающие в России производства от давления иностранной промышленности, изделия которой заполняли русский рынок.

Используя материалы, собранные при разработке таможенного тарифа, Менделеев обобщил статистико-экономический материал о производстве, потреблении и торговле важнейшими видами сельскохозяйственных и промышленных товаров, уделив особое внимание каменному углю, нефти, рудам, мануфактуре, а также хлебу, лесным товарам и др.

В работах, посвященных таможенному тарифу, он также указывает на то, что за границу следует вывозить «не сырье, а продукты его переработки, причем отправлять это не только на русских судах». Он указывал, что, сбывая свое сырье за границу и получая оттуда изделия промышленности, Россия попадает в двустороннюю экономическую зависимость от запада как покупатель и как продавец.

В 90-х годах Ф. Энгельс, познакомившись с первыми четырьмя главами «Толкового тарифа» Менделеева, писал о защищаемой им экономической политике, что если Россия «оградила себя стеной покровительственных пошлин, то это вполне естественно, ибо конкуренция Англии принудила к такой политике почти все большие страны».

Ф. Энгельс получил «Толковый тариф» вместе с другими через известного русского политического деятеля конца прошлого столетия Н. Ф. Даниельсона. В своем письме к Даниельсону от 15 марта 1892 г., выражая благодарность за присланные статьи и книги, Энгельс писал, что работа Менделеева оказалась наиболее интересной.

Менделеев требовал покровительства капиталистической промышленности, руководствуясь соображениями о превращении России в развитую индустриальную страну, но он не был связан никакими имущественными узлами с классом буржуазии. Хотя ему неоднократно представлялась возможность заняться предпринимательской деятельностью, Менделеев неизменно отклонял эти предложения. Причину своего нежелания принять участие в пред-

И. БЕЛЬСКАЯ, кандидат экономических наук

ЭКОНОМИКА И Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ

приятни на правах владельца он объяснял следующим образом: «Часто думаю, не завести ли мне завод, для того чтобы показать людям, что может сделать добрая воля и большие знания. И гнал от себя эти мысли: не такое мое назначение. Я, конечно, могу привлечь к себе людей, я знаю цену своему научному багажу, но равно знаю и цену своему денежному бескорыстию. И вот, если я затею собственное заводское предприятие, то пострадает так хорошо всплаханная моя душевная нива. Ведь посудите сами, какое грабительство начнется в моем душевном хозяйстве. Скажут люди: «Брось науку и чистый, полезный для Родины опыт и сделай завод доходным предприятием». Нет, уж лучше буду я по-прежнему ученым, буду раскрывать людям все тайны вещества. Тогда и другим я буду полезен. Одно обзаведает: хочется поскорее к народу стать ближе».

Менделеев предвидел в будущем большое экономическое развитие восточных районов России. «...думая», — писал он, — что в будущем азиатской России суждено играть не малую роль в мире...». Он указывал, что промышленная Россия будет постепенно передвигаться на Восток. Чтобы доказать это, он произвел расчет центра населенности России по данным переписи населения 1897 г. Этот расчет, по его замыслу, должен был послужить началом следующих систематических исследований с тем, чтобы в будущем можно было установить направление передвижения центра.

Менделеев предвидел большое экономическое развитие Урала и Сибири, которые в ту пору были экономически отсталыми и оторванными от хозяйственных центров страны. В частности, о Кузнецке Менделеев писал: «...неисчерпаемые богатства каменноугольных месторождений, которые известны в окрестностях Кузнецка, могут послужить со временем и блестящему развитию в тех местах металлургической и всякой другой фабричной и заводской деятельности, особенно в виду Алтайских рудных богатств». Предвидение великой экономической миссии восточных областей России является ярким свидетельством гениальности Менделеева.

Критика мальтузианства и закона убывающего плодородия почв Менделеевым представляет большой интерес потому, что она исходит от великого ученого-естествоиспытателя и выражает гневный протест передовых и честных ученых против одного из самых позорных течений вульгарной буржуазно-политической экономики, идею которой используют реакционные силы в настоящее время.

Менделеев не мог безразлично относиться к популярности мальтузианства среди буржуазных

экономистов запада и некоторых «недодумков», правильно считая основные посылы мальтузианства насквозь лживыми и возмутительными.

Действительные препятствия на пути к благополучию общества нужно искать, по мнению Менделеева, не в быстром размножении людей, обогнавшем рост производства, а «в неустойчивости общественного быта».

В своей аргументации Менделеев особо подчеркивал глубокую разницу между естественным ходом биологических процессов и условиями общественной жизни. «В «Толковом тарифе» он писал: «...возрастание жизнедеятельности и благополучия людей встречает более препятствий в распределении земель труда и достатка и в неустойчивости общественного быта, чем в недостатке питательных средств».

Основной экономической воззрений Менделеева является признание *безграничности* развития производительных сил общества и бесконечности научного познания.

Д. И. Менделеев доказывал, что закон убывающего плодородия не может обуславливать недостатки питательных средств, и указывал, что для возрастания средств к жизни нет и нигде не видно пределов. Несуразность и несостоятельность закона убывающего плодородия почвы Менделеев доказывал не только теоретически, но и своей практической деятельностью: преобразованную в 60-х годах усадьбу Боблово он широко использовал в научных целях. В течение нескольких лет он превратил запущенное и не приносящее никакого дохода имение в образцово-показательное хозяйство.

Д. И. Менделеев выделяет человеческое общество из животного и растительного царства, считая, что труд — главное отличие человеческого общества. «Дело в том, что человек труда — распорядитель, а не раб природы, и чем больше человеческое общество в своем развитии отходит от первичного состояния, тем в большей мере оказывается возможным использовать силы природы для безграничного производства пищевых средств».

Таким образом, Менделеев категорически возражает против попыток отложения общих законов населения, годных как для человеческого общества, так и для животного и даже растительного царства. В этом пункте высказывания Менделеева созвучны с известным положением Маркса о том, что «абстрактный закон населения существует только для растений и животных, пока в эту область исторически не вторгается человек».

Большой интерес представляют высказывания Менделеева, в которых он осуждает буржуазный



строй США, разоблачает лживость буржуазной американской демократии. Менделеев указывал на господствующее в США преклонение перед властью денег, стремление к наживе и отсутствие каких бы то ни было «идеальных стремлений».

Побывав в 1876 году в США, Менделеев пришел к выводу, что «новая заря не видна по ту сторону океана». Он отмечал, что в США выразились и получили развитие не лучшие, а средние и худшие стороны европейской цивилизации.

В заключение он писал: «Побывать в Америке поучительно, но оставаться там жить не советую никому из тех, кто ждет от человечества чего-нибудь, кроме того, что уже достигнуто, кто верит в то, что для цивилизации неделимое есть общественный организм, а не отдельное лицо... им, я думаю, жутко будет в Америке».

Д. И. Менделеев не был социалистом. Более того, он имел о социализме превратное представление, которое почерпнул из работ современных ему буржуазных экономистов, до неузнаваемости извращавших идеи научного социализма. Но Менделеев положительно отзывался о конечном идеале коммунистов — об установлении общества, свободного от эксплуатации человека человеком, в котором все будут равны. «Улучшение социализмом, по моему мнению», — писал он в «Заветных мыслях», — нельзя правильно понимать, если не принимать во внимание лучших его стремлений к достижению общего блага».

Он правильно отмечал, что социализм прямо противоположен капитализму, так как последний обеспечивает благо отдельных лиц, ничтожного меньшинства, а социализм дает это благо широким массам трудящихся.

Но Менделеев не разделял марксистского учения о диктатуре пролетариата, о необходимости революционного преобразования капиталистического общества в социалистическое.

Несмотря на свои заблуждения, Менделеев дорог и близок нам как великий сын русского народа, горячо любивший свой народ и веривший в его светлое будущее, как передовой ученый, отдавший всю жизнь служению своей Родине, которую он страстно хотел видеть среди передовых стран мира.

КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦА



23 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР

ВСЁ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ЗА ВАМИ ДЕЛО, РЕБЯТА!

Менделеевцы! 23 — 24 февраля в нашем институте проводится День донора.

Гигантскими шагами движется вперед медицинская наука, все больше болезней отступают перед знанием и опытом врачей. Наша советская молодежь только понаслышке знает о таких страшных болезнях прошлого, как чума, холера, оспа. Однако не все еще решено современной наукой. Еще часто жизнь человека находится под угрозой только потому, что нет возможности применить переливание крови, так как врач не имеет в распоряжении крови нужной группы. А ведь пет почти ни одной отрасли лечебной медицины, где бы не применялось переливание крови, где бы не нужна была кровь донора.

ДЕНЬ ДОНОРА

Донорская кровь может понадобиться и тебе и твоим товарищам в агитпоходе, на летних работах, в спортлагере. Уже не первый раз менделеевцы участвуют в сдаче крови. Многие студенты и сотрудники нашего института носят на груди маленькии, но выразительный значок. Каждый обладатель этого значка сделал полезное людям — стал донором.

Менделеевцы! Мы уверены, что и на этот раз ты придешь на пункт сдачи крови. Помни, что твоя кровь нужна для того, чтобы помочь человеку.

Комитет ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. Менделеева.

количества донорской крови. При операциях на сердце ее нужно 5—7 литров.

Из донорской крови готовится очень много ценных препаратов: фибринолизин применяют при инфарктах, плазмальный белок альбумин помогает в борьбе с отеками при заболеваниях почек и печени, плазма выводит больных из шокового состояния, применяется при тяжелых ожогах и т. д.

Несколько сотен студентов нашего института ежегодно, оеозвозмездно, проявляя высокое чувство сознательности и гуманизма, отдавая свою кровь, спасают жизнь и восстанавливают здоровье больному человеку.

Особенно активно в сдаче крови все годы участвуют студенты ИФХ и ИХТ факультетов. Некоторые из студентов боятся участвовать в этом благородном деле, опасаясь, как бы не ухудшилось их здоровье. Специалисты-гематологи утверждают, что 200 граммов крови, отданные два раза в году, не только безвредно сказываются на здоровье, а, напротив, оказывают полезное действие, способствуют повышению обмена веществ, улучшению кровотока и повышению защитных свойств организма.

О. СМЕРНОВА,
главный врач поликлиники.

«Все во имя человека, для блага человека!» — народы нашей страны на деле убеждаются в осуществлении этого великого принципа коммунизма. Много сделала медицинская наука для спасения человеческих жизней, для лечения и предупреждения болезней. Применяются все возможные средства в борьбе за здоровье и жизнь человека. Но ничто еще не может сравниться с донорской кровью, которая незаменима в самых тяжелых случаях.

Кровь спасала воинов на фронтах Великой Отечественной войны. Более пяти миллионов человек дали свою кровь в 1941—1945 годах. Случайная травма может унести человеческую жизнь, если нет донорской крови. По мере того, как раскрываются новые ценные качества крови, ее нужно все больше и больше.

Многие современные операции, такие, например, как на сердце, почках, операции при тяжелых травмах нельзя производить без достаточного

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ



ПЕРЕИДЯ РУБИКОН — СТУДЕНЧЕСТВА

Подготовка рефератов является важнейшим этапом теоретической подготовки аспирантов. Готовясь к рефератам, аспиранты систематически изучают литературу, знакомятся с последними достижениями в интересующей их области. Это дает возможность тщательно написать литературный обзор, диссертации и позволяет аспирантам развить культуру выступления перед научной аудиторией.

Аспиранты кафедры физической химии за период обучения должны подготовить шесть докладов, из них три теоретических (рефераты) по теме диссертации.

В прошлом учебном году на заседаниях кафедры было заслушано несколько интересных докладов.

В докладе «Кинетика электрохимического восстановления системы хинон— гидрохинон» аспирант Э. Чекунов довольно убедительно обосновал выбор объекта исследования.

Интересные и поучительные рефераты подготовили аспирантки В. Белик на тему: «Влияние катионов щелочных и щелочноземельных металлов на кинетику электродных процессов» и Г. Акимова на тему: «Теория концентрационной поляризации». Это всего лишь несколько примеров из большого числа рефератов, заслушанных на кафедре.

Практика подготовки научных кадров на нашей кафедре показала, что рефераты являются эффективной формой теоретической работы аспирантов.

И. СОРОКИН,
аспирант.

ЛУЧШЕ, ЧЕМ В 1966

В ходе экзаменационной сессии этого года на кафедре органической химии студенты показали более высокие знания, чем в предыдущие годы. Это объясняется, в частности, тем, что коллективом кафедры были разработаны методические пособия, облегчающие работу студентов над предметом, и установлен строгий контроль за работой студентов в течение семестра.

На первом месте по количеству хороших и отличных оценок стоит факультет технологии органических веществ, на последнем — ИФХ факультет, на который также приходится наибольшее число неудовлетворительных оценок (9 процентов). Уже других сдавали группы Ф-26 и Ф-27. Лучшими группами являются О-21 и С-24, где процент хороших и отличных оценок составляет 90, а неудовлетворительных — 0.

Сессия уже закончена, и мы надеемся, что в наступившем семестре показатели будут значительно лучше.

И. МОРОЗОВА,
ассистент кафедры органической химии.



ВЕДУТ РАССКАЗ НАШИ АГИТБРИГАДЫ

МОСКВА — РЕВДА — МОСКВА

Вот, наконец, и 25 января. Ура! Мы едем! Вы спросите, куда? В замечательный край синих озер, острокопечных елей. Во всяком случае, мы надеялись все это увидеть.

Немного из истории создания нашего дружного коллектива. Движущей силой является народ, по у нас все было иначе.

«Главное — вовремя собраться», — сказал он. Он — Владимир Кучеров. Ну, и начал. Перед одной из лекций на I курсе появился незнакомый молодой человек, который boldly заявил: «Надо, парни, надо!» Ну, раз надо — значит надо. И парни влились в бригаду, в основном первокурсники (были товарищи и послыднее — II и III курс). Всего 20 человек, которые грозилась задавить интеллектом остальных конкурентов.

Шутки — шутками, а мы здорово волновались. Ведь было 7 агитбригад, а посылали только 5. Но с неослабеваемым оптимизмом мы верили в свою счастливую звезду.

День смотра... Где-то сдают зачеты, кто-то волнуется, кто-то доволен, кто-то расстроен, но все это отошло на задний план. Лихорадочно блестят глаза, жалобно звучит струна кучеровской гитары.

И вот приятная неожиданность: члены комиссии довольны (открыто они этого не выражали, но мы поняли по блеску глаз). А ведь самое неприятное впереди — сессия!

Временно прекращаем всякое общение с внешним миром: сдаем экзамены.

Сдали! Достали лыжи, рюкзак, купили билеты. Неужели едем? Ну, что ж, едем, так едем.

15 января. Вечер. Станция метро «Лермонтовская». Чем она привлекала нас — не знаем, но решили собраться именно там. Провожжающие умоляют писать, вести себя прилично, постараться вернуться в том же составе.

Писать не обещали, а вернуться — попробуем.

0 часов. Ленинградский вокзал. В прежнем составе. Вспомнили детство, родных, знакомых, друзей — стало немного грустно: что-то нас ждет впереди? Говорят, там есть медведи. Интересно, какого цвета?

Попытались выяснить, кто и что знает об этом крае. Вспомнили добрым словом школьные уроки географии. Выяснили следующее:

там — лесотундра; проходит изотерма (-10°); осадков в год от 400 до 500 мм; на один кв. км приходится в среднем один человек (надеемся увеличить).

На этом познания кончились. Последние секунды в Москве. Вспомнились слова хорошей студенческой песни:

«И в минуту расставания,
О тебе все песни и слова!
До свидания, до свидания,
Студенческий город —
Москва!»

А поезд едет, и мы в нем. Мимо проносятся заснеженные деревья, маленькие деревеньки, большие города. Проехали Ленинград, Петрозаводск, Волоховстрой. Полярный круг проезжали ночью, но посвящение в заполярники все же было. Вот где сказались хорошая студенческая память! Мы вспомнили песни одну за другой. Когда был исчерпан запас студенческих и туристских песен, перешли на все остальное. Устроили конкурс с другими студентами, которые ехали в Карелию. И как всегда, наша Менделеевка оказалась на высоте: уж что-то, а петь-то мы умеем.

Приехали... Блаженное и радостное зимнее утро превратилось в не-

проглядную, долгую, полярную холодную ночь. Мы готовились к первому концерту так тщательно, как могли. Сценки и песни, песни и сценки прогонялись еще и еще раз. Так продолжалось до тех пор, пока ревденское время не приблизилось к назначенному часу, в который мы должны были явиться в первый раз перед взыскательным взором ревденских слушателей.

3 мин., 2, 1... Запас! Темная сцена, мелькают блески света, ребята поют «Колеса». Так начался наш первый концерт.

После первого успеха нам не давали ни часу покоя. Следующий рабочий день начался с 6 часов утра на горнообогатительном комбинате «Карла-Сурт», то-есть «Черная гора». Место, действительно, мрачное. Но когда выглянет солнце, от гор не оторвать глаз. Правда, в это утро мы еле их открывали. Концерты и лекции продолжались с 7 часов утра до 19 часов вечера. Когда мы приехали в Ревду, нас узнали с большим трудом.

Так продолжалось еще два дня. Так больше продолжаться не могло. Мы сделали вынужденный отдых и рванули в горы. Результат: 3 пары сломанных лыж, 2 пары обмороженных шек и 1 нос. Это все в пассиве, а в активе — зарядка максимум еще на 3 концерта.

Темно. Еще темнее. Краски сгущаются. Это мы едем в Ловозеро, скопление студентов, завернутых в брезент. Отдельные паходчивые товарищи прогрызали дырочки в брезенте и пытались найти на северном небе любимые созвездия. Когда 20 человек решили, что надеяться не на что, машина остановилась, наконец, в Ловозере. Тепло, исходящее от райкомовских батарей, вдохнуло жизнь в наши охладевшие тела.

И вновь огромные афиши наводнили город. Наш концерт, как всегда, начался с лекции о международном положении. Лектор, великолепно освещенный прожекторами, освещал вопросы международного положения. 10 мин., 20, 40... Никто из зала не уходил — слушатели проявили к лекции большой интерес.

Лекция закончилась, вопросов не было, зал дрожал от аплодисментов. Потом начался концерт, который прошел с определенным успехом. А утром следующего дня мы пошл... к оленям. Все получили по паре рогов, а некоторые еще тапочки.

В Ловозере мы посетили музей, дали 4 концерта, прочли ряд лекций, покатались на оленях. С нетерпением ждали автобуса в Ревду. Дождались, доехали...

А затем мирное течение нашей жизни было прервано порогами дней рождений. Это было ужасно и в то же время весело. Завхоз был в трансе. Ему пришлось признать себя банкротом, но нас не могло омрачить и это.

Концерты перемешались с лекциями, а лекции — с концертами. Свободного времени оставалось с 24-00 и до утра. Но и в этот короткий срок мы успевали поиграть в футбол при свете фонарей, померяться силами в КВНе и попеть (для себя).

Пребывание в Ревде далось нам дорого: свыше 14 концертов и такое же количество лекций. Это несколько утомило нас. Но все же уезжать из этого удивительно красивого края, от удивительно добрых и отзывчивых людей, живущих там, никому из нас не хотелось. Но пришлось...

До свидания, Ревда!

Агитбригада
ИФХ факультета.

23 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ СССР

А Я — ВЕЗУЧАЯ!

Хочу рассказать свою историю и поблагодарить людей, которые приняли горячее участие в моей судьбе. Я чувствую, что обязана это сделать.

Мой отец Петр Васильевич Песков был призван в армию в конце 1938 года. Он служил на заставе героя Алексея Лопатина. В 1940 году женился. Я родилась в апреле 1941 года. Папа писал своим родным в Иваново о том, что после службы придет уже не один, а всей семьей. В 1941-м году моего папу и его товарищей наградили. Они задержали на границе вражеских лазутчиков. Отца со дня на день ждали в Иваново — ему предстояли внеочередной отпуск. Но... началась война, и мой отец погиб в Бресте.

В первый день войны моя мама Марина Пескова, вышла из Бреста пешком со мной и еще с одной девочкой, которую звали Лидой. Мне было тогда всего 25 месяцев. Молока у мамы не было, и я как раскисываю, была при смерти. Дорога привела маму в деревню Ратное Червенского района Минской области. Крестьянин Константин Дмитриевич Комель, хотя у него было четверо детей, принял нас. Там мы жили до сорок четвертого года. Мама помогала партизанам. А когда советские войска освободили село, она решила идти вместе с нашей армией в Брест. Так как я была совсем маленькой, а дедушка Комель ушел на фронт, мама отдала меня в детский дом с тем, чтобы со временем вернуться за мной. Лиду мама взяла с собой потому, что она была постарше. Потом люди говорили, что мама погибла...

В детском доме я воспитывалась до 1954 года. Я не чувствовала себя сиротой, о ребятах там очень заботились директор детского дома С. И. К-ликова, завуч Л. К. Рунцо, воспитательницы Е. Б. Ермак, В. Г. Коваленская, А. Н. Задорина и другие. Учительница местной школы Александра Александровна Герасимович и ее старшая сестра часто раскисывали мне о моей матери.

Окончив семилетнюю школу, я поступила в Минскую профтехшколу № 1 и получила там специальность швеи. Затем — коллектив Барановичской швейной фабрики. Работая на фабрике, я окончила вечернюю

школу рабочей молодежи и поступила в Московский химико-технологический институт имени Д. И. Менделеева.

Все годы я мечтала найти хоть кого-нибудь из родных матери или отца.

Как-то знакомая девушка дала мне книгу В. Беляева «Граница в огне». На одной странице я прочла такие строки: «Награжденные за свой подвиг медалями «За боевые заслуги» пограничники Конкин и Песков уехали во внеочередной отпуск. Слава об их подвиге еще тогда, за несколько месяцев до июня 1941 года, укрепила боевой авторитет тринадцатой заставы и ее начальника, воспитавшего мужественных и опытных защитников границы». На другой странице прочла, что в Иваново сейчас живет брат ефрейтора Пескова.

Я тут же написала в Ивановское городское отделение милиции. Через короткое время получила ответ от... родных. Они просили срочно прислать мою фотографию. Я выслала. Следом пришла телеграмма: «Немедленно выезжай, ждем, Песковы». Если бы вы только знали, как я волновалась! Подъезжая к Иванову, я выглянула в окно: сколько же у меня родных! Не успеваю даже запомнить имена, все похожи друг на друга, а я на них. Конечно, были и слезы. В Иваново при-

ехали мою родную бабушку, от счастья она так плакала, что у нее стало плохо с сердцем, — ведь до этой минуты она никогда в жизни меня не видела.

Я очень и очень счастлива и хочу отблагодарить за доброту и теплоту души Константина Дмитриевича Комеля и всю его семью, которые помогали мне в самые тяжелые минуты моей жизни. Сейчас мой дедушка, я не могу называть его иначе, уже на пенсии, живет в той же деревне Ратное, где и жил во время войны.

Большое спасибо работникам Ивановского городского отделения милиции Михаилу Павловичу Журавлеву и Александру Абрамовичу Никитину за то, что они так быстро изучили мое дело, помогли найти родных. У меня, например, в паспорте было написано: Пескова Валентина Ивановна, теперь отчество настоящее — Петровна. Отец ведь был у меня Петр. Спасибо и работникам загса застрое оформление документов.

Что сказать о себе? Я комсомолка, младший научный сотрудник одного из научно-исследовательских институтов Подмосковья. Этим я обязана Московскому химико-технологическому институту им. Д. И. Менделеева. Какая я везучая, что мне в жизни встретились такие хорошие люди!

Валентина ПЕСКОВА.
Московская область.

Статью о судьбе Вали Песковой, напечатанную в «Комсомольской правде», нельзя обойти молчанием, тем более, что я знаю Валу 8 лет. Пять лет, проведенных в одной группе в стенах Менделеевки что-то значат. Наши дружеские отношения сложились на втором курсе.

Эта девушка гытлялась среди других трудолюбивым, честностью, стремлением все делать своими руками. Валя была очень чутким товарищем. В трудную минуту с ней можно было посоветоваться и найти товарищескую поддержку. Наша дружба стала еще крепче после года практики в Лисичанске.

В рассказах о своей институтской жизни Валя очень

тепло отзывалась о старших товарищах детского дома, где прошло ее детство и юность. А похвалам в адрес своего любимого дедушки не было конца. После каникул она всем однокурсникам рассказывала, как хорошо отдохнула и как заботливо относился к ней дедушка.

Мысль найти своих родных никогда не покидала ее. Бывали минуты отчаяния, когда это казалось невероятным после 20 лет разлуки.

Валя, я очень рад, что сбылась твоя мечта найти родных, о которых ты так много мечтала. Желаю успехов в жизни и работе.

В. НОВИКОВ,
аспирант кафедры ТНВ.

СРАЖЕНИЕ НА БЕРЕГАХ ДНЕПРА



Монография Г. М. Уткина «Штурм «Восточного вала», которая вышла в Военном издательстве, посвящена выдающимся победам Советской Армии на Украине летом и осенью 1943 года. В ней впервые воссоздана цельная картина боев и сражений на этом участке советско-германского фронта, раскрыта руководящая роль Коммунистической партии в освобождении украинской земли, показана плодотворная деятельность военных советов фронтов и армий, командиров всех степеней, политорганов и партийных организаций по мобилизации личного состава на разгром врага.

В книге правильно подчеркивается, что борьба за освобождение Украины имела не только военно-стратегическое, но и огромное политическое значение. Не случайно на юго-западном направлении в тот период столкнулись главные силы воюющих сторон.

В труде ярко показан массовый героизм советских воинов в боях за Украину. Только за форсирование Днепра 2438 бойцов, командиров и политработников были удостоены высшей правительственной награды — звания Героя Советского Союза. С глубоким знанием дела освещена многогранная деятельность партийно-политического аппарата соединений и частей по обеспечению боевых действий войск. Командиры и

политработники, коммунисты и комсомольцы доносили до сердца каждого воина призывы партии, укрепляли веру в торжество нашей победы, воодушевляли на самоотверженную борьбу с немецко-фашистскими захватчиками.

Красной нитью через всю книгу проходит идея нерушимой дружбы советских народов, явившейся одним из решающих факторов разгрома врага. С достаточной полнотой автор рассказывает о мужественной борьбе украинских партизан и подпольщиков в тылу противника, о их помощи Советской Армии при штурме «Восточного вала».

Книга «Штурм «Восточного вала» написана живым языком, доступным для массового читателя. Она принесет пользу не только советским воинам, но и всем, кто интересуется героическим прошлым нашей Родины, кто хочет знать, в каких тяжелых, кровопролитных сражениях добывалась наша победа над злейшим врагом человечества — гитлеровским фашизмом.

С. ТАРАЕВ
полковник запаса.

Николай Алексеевич ПОЛИВАНОВ



13 февраля 1967 года скоропостижно скончался начальник команды военизированной охраны института Поливанов Николай Алексеевич.

Н. А. Поливанов прошел большой жизненный путь. Он родился в 1915 году. Трудовая деятельность началась с 17-летнего возраста, когда он стал работать слесарем-молотобойцем на заводе «Станколит» (г. Москва).

С 1937 г. по 1940 г. Николай Алексеевич служил в рядах Красной Армии и с первых дней Великой Отечественной войны ушел защищать нашу Советскую Родину.

После тяжелого ранения в 1943 году Н. А. Поливанов был демобилизован из рядов действующей Армии и до поступления в МХТИ им. Д. И. Менделеева (1951 г.) работал начальником строительного участка.

За 16 лет работы в нашем институте Николай Алексеевич Поливанов вложил много труда в организацию охраны института, показал себя знающим свое дело руководителем коллектива охраны института, трудолюбивым и честным человеком.

Кончина Н. А. Поливанова — тяжелая утрата для института. Светлый образ Николая Алексеевича сохранится в сердцах всех, кто его знал. Коллектив общих отделов.

Редактор **Б. В. ГРОМОВ.**

КНИГА НАПИСАНА МЕНДЕЛЕЕВЦЕМ

ПОДУМАЙ — ОТВЕЧАЙ

НЕСКОЛЬКО ФИЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Издательство «Знание» в прошлом году выпустило брошюру академика П. Л. Капицы «Физические задачи». Эта брошюра необычна. Задачи П. Л. Капицы иногда очень трудны, и не решить их — не значит не знать физику. Но они и не таковы, чтобы их невозможно было решить новичку. Некоторые из них даже довольно просты. Но ни одна не поддается вам, если вы не умеете вникать в сущность физического процесса.

Чтобы решение этих задач представляло для читателей интерес, следует сделать некоторые разъяснения автора брошюры: «При составлении этих задач я преследовал определенную цель, поэтому они были составлены не обычным образом... Хорошо известно, какое большое значение имеет решение задач при изучении точных наук, таких, как математика, механика, физика и других. Решение задач дает возможность самому студенту не только проверить свои знания, но и главное — тренирует его в умении прикладывать теоретические знания к решению практических проблем. Обычно задачи ставятся так, чтобы подходить к их решению

было несколько, с тем, чтобы и в выборе решения могла проявиться индивидуальность студента».

Итак...
1. По какой траектории должен лететь самолет ТУ-104 для того, чтобы можно было воспроизвести невесомость? Как долго можно воспроизводить невесомость?

2. Каким образом космонавт сможет вернуться на корабль, если трос, соединяющий его с кораблем, случайно оборвется?



3. Космонавту, находящемуся в состоянии невесомости,

необходимо вырыть яму. Как он может это сделать?

4. На дне стакана, стоящего на весах, сидит муха. Муха взлетает. В какой момент весы начнут чувствовать, что муха улетела?



5. Перечислите и опишите все методы, с помощью которых можно производить звук. Какой из этих методов наиболее экономичен?

6. С какой скоростью должен лететь теннисный мяч, чтобы он разбил стекло?

7. У автомобиля, участвующего в гонке, лопаются шины. С какой скоростью должен

ехать автомобиль, чтобы шина не сминалась?

8. Объясните, как мальчик на качелях увеличивает амплитуду качения?

9. Нейтроны легко проходят через блок свинца, но задерживаются в таком же объеме парафина, воды или другого соединения, в состав которого входят атомы водорода. Чем это объяснить?

10. Объясните, почему человек может бежать по очень тонкому льду и не может стоять на нем не проваливаясь.

11. Оцените порядок скорости, с которой человек должен бежать по воде, чтобы не тонуть.

12. Опишите искажение земной орбиты, производимое давлением солнечного света. Оцените эти величины.

13. Определите предел радиуса слышимости разговора на открытом воздухе.

14. Вечером, плавая на реке, можно обнаружить, что очень хорошо слышно разговор, который ведется далеко от вас. Объясните, почему это возможно.