

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ

10 сентября партийный комитет института обсудил итоги нового набора.

В докладе ответственного секретаря приемной комиссии Ю. А. Лейкина отмечалось, что вступительные экзамены проходили нормально. На положительные оценки сдали 1176 абитуриентов, из которых 1015 человек было зачислено на 1-й курс МХТИ им. Д. И. Менделеева и 30 человек — на 1 курс Новомосковского филиала. Вся работа по приему и обработке документов, организации приемных экзаменов и зачислению в институт проводилась в соответствии с правилами приема и инструктивными письмами Минвуза СССР.

По сравнению с прошлым годом больше было подано заявлений от абитуриентов из семей рабочих и колхозников (52,8% против 49% в 1975 году), повысилось количество абитуриентов, направленных предприятиями для обучения в институте. Увеличился процент зачисленных на 1-й курс из Москвы и Московской области (57,5% против 54,5% в 1975 г.). Проходной балл составил 20,5. Выделенные в технический секретариат сотрудники и студенты в основном хорошо справились с возложенными на них обязанностями.

Партийный комитет института, выделяя положительные моменты в работе по проведению нового набора в институт, отметил и имеющиеся недостатки. Так, наблюдается все еще небольшая процент абитуриентов, направляемых предприятиями для обучения в институт, что является результатом недостаточной работы, проводимой по подготовительному отделению. Партийный комитет предложил

проводить эту работу преимущественно через отрасли химической промышленности и ряд других отраслей. При этом шире использовать помощь головных научно-исследовательских институтов соответствующих отраслей, в частности тех, при которых созданы филиалы кафедр.

Недостаточно эффективно работала система «Абитуриент», ввиду чего дважды задерживалось составление основных сводок по институту.

Комитет ВЛКСМ и профком не очень активно участвовали в подготовке и организации нового набора в институт.

Обсудив работу приемной комиссии по новому набору, партийный комитет института предложил ректорату разобрататься в причинах неудовлетворительной работы системы «Абитуриент» и принять соответствующие меры. Партийным бюро факультетов, деканатам и руководству кафедр рекомендовано усилить работу в средних школах по пропаганде Менделеевского института, ориентируя преимущественно на школы физико-математического профиля.

Комитету ВЛКСМ и профкому необходимо обсудить итоги нового приема в институт и наметить пути более действенной помощи при подготовке и организации приема в 1977 году.

Следует обратить особое внимание на работу со студентами первого курса партийным бюро факультетов и деканатам. От того, насколько хорошо сегодняшний первокурсник войдет в трудовой ритм нашего института, будет зависеть его подготовка и результаты предстоящей экзаменационной сессии.

Наш корр.



НАШ ДРУГ

17 сентября исполняется 60 лет со дня рождения выдающегося сына монгольского народа, Первого секретаря ЦК МНРП, Председателя Совета Министров МНР Юмжагийн Цеденбала.

Ю. Цеденбал родился в семье бедного скотовода-арата. Пришедшая в Монголию народная революция дала возможность выходцу из бедности получить образование. Молодая республика посылала своих лучших молодых граждан на учебу в Советский Союз. Среди окончивших вузы в нашей стране был и Ю. Цеденбал. В 1938 году он был назначен заместителем министра финансов МНР.

В трудные годы Великой Отечественной войны, когда наша страна сражалась с поставившей под ружье почти всю Европу Германией, монгольский народ проявил себя верным другом СССР, протянувшим братскую руку помощи. Выполняя поручение ЦК МНРП, Ю. Цеденбал провел большую работу по организации и отправке «эшелонов дружбы» с продовольствием и обмундированием для Советской армии.

За выдающиеся заслуги в организации в МНР материальной помощи Советской армии Президиум Верховного Совета СССР в 1944 году награждает тов. Цеденбала орденом Ленина. Наряду с организаци-

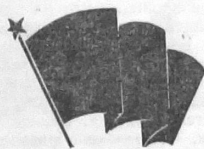
онно-хозяйственной деятельностью во время войны Ю. Цеденбал возглавлял Политическое управление Монгольской народно-революционной армии и одновременно был заместителем главнокомандующего МНР.

Август 1945 года принес начало войны с империалистической Японией. МНР под командованием Х. Чойбалсана и Ю. Цеденбала приняла активное участие в разгроме японского милитаризма. За умелое руководство боевыми операциями поиск МНРА в борьбе с общим врагом Президиум Верховного Совета СССР награждает Ю. Цеденбала орденом Кутузова I степени.

В 1952 году, после смерти Х. Чойбалсана, Президиум Великого Народного хурала МНР назначил Ю. Цеденбала премьер-министром МНР.

Под руководством тов. Цеденбала МНР перешла к построению развитого социализма. По инициативе Ю. Цеденбала было принято постановление о развитии в МНР высшей школы.

Е. МАЛОШУК,
каф. электрохимии.



Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 24 (1331)
Год издания 47-й

Среда, 15 сентября 1976 г.

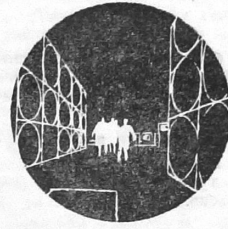
Цена 2 коп.

РОЛЬ ОХТ В ПОДГОТОВКЕ ИНЖЕНЕРА

В мае с. г. в г. Куйбышеве состоялось совещание заведующих кафедрами общей химической технологии. На совещании было заслушано много интересных сообщений, посвященных вопросам совершенствования методов преподавания курса общей химической технологии, в том числе доклад академика Н. М. Жаворонкова и профессора А. Г. Амелина.

Этому же вопросу посвящена их статья «Роль курса «Общая химическая технология» в подготовке инженера химика-технолога», помещенная в 4 номере журнала «Теоретические основы химической технологии» за этот год.

Статья нашла много положительных откликов среди преподавателей курса общей химической технологии. Ниже мы с сокращениями публикуем эту статью.



Все многообразие процессов химической технологии можно свести к пяти основным группам процессов: 1) гидродинамические (или гидромеханические); 2) тепловые; 3) диффузионные (или массообменные); 4) механические; 5) химические.

Наиболее важную и многообразную группу составляют химические процессы, связанные с изменением химического состава и свойств вещества, скорость протекания которых определяется законами макрокинетики, объединяющей скорость химических реакций со скоростью диффузионных процессов подвода реагентов в зону реакции и отвода продуктов из реакционной зоны. В гетерогенных процессах химические реакции сочетаются с межфазной массопередачей.

Группы процессов 1—4 изучают в курсе «Процессы и аппараты», процессы, составляющие группу 5, изучают в курсе «Общая химическая технология». Кроме того, в курсе «Общая химическая технология» студенты знакомятся с построением технологических схем химических производств. Полученные студентами знания по всем группам дополняются и углубляются на профилирующих кафедрах, исходя из особенностей конкретных химических производств.

В связи с тем, что в настоящее время завершается переход курса «Общая химическая технология» от дисциплины описательной к точной науке, особенно важное значение приобретает содержание этого курса, поскольку в нем излагается наиболее сложный раздел химической технологии — закономерности химических процессов; именно этим была вызвана переработка программы по этому курсу. По новой программе курс «Общая химическая технология» имеет три части:

- основные закономерности химико-технологических процессов;
- химические реакторы;
- методы и примеры оформления химико-технологических процессов.

В первой и второй частях курса приведены теоретические основы химической технологии, а в третьей, значительно меньшей части, изложены приемы применения теории на примере оформления наиболее типичных и хорошо изученных химико-технологических процессов. Следовательно, при изучении курса «Общая химическая технология» студент получает глубокое научное представление о химико-технологических процессах в общем виде и знакомится с общими принципами их организации и построением рациональной технологической схемы производства.

В этих условиях специальные кафедры имеют возможность исключить из своих программ рассмотрение общетеоретических вопросов и сосредоточить основное внимание на специфических особенностях конкретных химических производств. Несомненно, что это окажет положительное влияние на качество подготовки специалистов.

Курс «Общая химическая технология» читают в вузах после освоения общих дисциплин (математики, общей и неорганической, органической и физической химии, физики и др.). При этом одновременно с изучением физико-химических закономерностей химико-технологического процесса, а также теории и методов расчета реакторов в курсе «Общая химическая технология» изучают методы определения оптимальных параметров технологического режима, рассматривают вопросы разработки технологической схемы, выбора реактора и другой основной аппаратуры, составлении общей схемы автоматического контроля и регулирования химического процесса и др.

Это служит основой для изучения ряда последующих дисциплин, предусмотренных общим учебным планом и отражающим некоторые характерные особенности химического производства (оптимизации и моделирования химических производств, экономики и организации производства, охраны труда и др.). Завершает свою подготовку студент на профилирующих кафедрах (спецафедрах), где достаточно подробно изучаются особенности какой-либо сравнительно узкой химико-технологической специальности.

После ознакомления с курсом «Общая химическая технология» студент в дальнейшем закрепляет и расширяет свои знания и совершенствуется как инженер, по первым наиболее

запоминающиеся сведения о химическом процессе в целом студент получает главным образом при изучении «Общей химической технологии» и курса «Процессы и аппараты», в этот период он «рождается» как инженер химик-технолог. Поэтому чрезвычайно важно, чтобы эти курсы читались содержательно и давали четкое представление о химико-технологическом процессе и основных составляющих его элементах.

Подготовка специалистов по новой программе имеет следующие важные достоинства.

Многие студенты, оканчивающие профилирующие кафедры, не работают после окончания института по той узкой специальности, которую они получили в институте. Для таких студентов фундаментом в их практической деятельности в значительной степени служат основные теоретические представления, полученные при изучении курса «Общая химическая технология».

Сейчас насчитываются тысячи технологических процессов, а на профилирующих кафедрах студент может познакомиться с несколькими десятками этих процессов, поэтому глубокое изучение теоретических основ химической технологии, как это предусмотрено новой программой, обеспечит хорошую подготовку молодых специалистов, способных решать вопросы широкого профиля.

В настоящее время назрела острая необходимость в подготовке инженеров-проектировщиков, химиков-исследователей, инженеров-организаторов химических производств и некоторых других специалистов. Для этой группы специалистов необходимо создавать специальные курсы или дисциплины, в которых должны быть освещены проблемы, более глубоко отражающие особенности научно-исследовательской и проектной работы. Несомненно, эти дисциплины будут общинженерного профиля. Поэтому и для этой группы специалистов курс «Общая химическая технология» будет служить основой в их практической деятельности.

Важное достоинство новой программы ОХТ состоит в том, что она рекомендована для большинства технологических вузов, поэтому преподавание этой дисциплины можно осуществлять по единому учебнику, а в дальнейшем по единой телевизионной программе для всего института или даже всей страны.



СЕМЬ ПЕРВЫХ ДНЕЙ...



31 августа, БАЗ, торжественное собрание, посвященное Дню первокурсника... Бойцы строительных отрядов вносят Знамя института, знамена комсомольской организации и студенческих строительных отрядов.



Первокурсники начали свою студенческую жизнь. Им потребуется какое-то время, чтобы освоиться, научиться жить в сложном вузовском коллективе, привыкнуть к традиционным, но для них новым, формам занятий — лекциям, семинарам, научным кружкам, практике, которые помогут не только приобрести глубокие знания, но и выработать убеждения, овладеть научным мировоззрением. Все это у них еще впереди...

Первокурсников легко отличить:

- Первокурсника?
- А как Вы узнали?
- По глазам. Как Вам Ваш институт?
- Грандиозно!..

У библиотеки останавливает меня совсем молодой человек и спрашивает, загораясь смущением:

- Как пройти в столовую?
- В столовую нельзя «пройти», туда можно только «добраться».

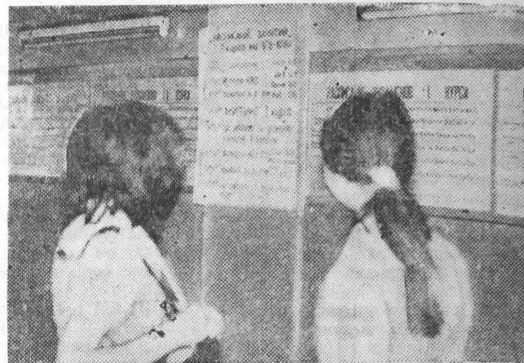
- А где библиотека?
- Вот она.
- Он гаснет.
- Знаете, — говорю, — не тушуйтесь. Когда поступал сюда я, то так боялся заблудиться, что от БАЗа к МАЗу бегал через улицу.

Молодой человек озирается по сторонам.

- Вам, конечно, нужна столовая?
- Нет, мне бы на «неорганику».
- На кафедру неорганики?
- Но ответьте сначала, почему выбрали именно свою специальность?
- «Рекуперация» понравилась — хорошо звучит.

Девушка стоит у расписания.

- Скажите, вы были на собраниях первокурсников?
- Опустила голову.
- Не слышу...?
- Была...
- Вы хотели бы лет через двадцать состоять в почетном президиуме такого вот собрания?
- Молчит.
- Не слышу...?
- Да...



Было время, когда витрины с расписаниями висели по кругу: первый, второй... пятый курсы. И каждый год мы сдвигались все дальше и дальше, оставляя по левую руку все, что уже пройдено. А потом совсем выбыли из круга...

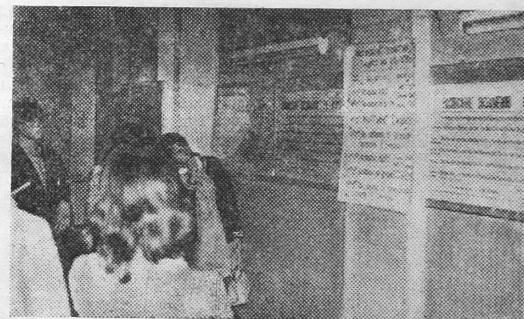
- Что труднее сдавать: физику или математику?
- Сочинение.
- Хорошо ли быть студентом?
- Весело!
- За какой наукой будущее?
- За химией.

— Какой вуз лучший в мире?

- МХТИ.
- Ну, и последний вопрос: что такое КОМ?
- КОМ? Нет, не знаем.
- Комсомольский отдел «Менделеевца».
- Хорошо быть первокурсником, сколько узнать предстоит: КОМ, УВК, ССО, НИРС... Нет, честное слово, если б взяли, я бы на первый курсе снова пошел.

А. ГРЕФ, КОМ.

Фото И. ЯМИНОВА.



МОЙ ДОМ — МОСКВА, МОЯ ШКОЛА — МХТИ

Мы приехали в Москву две недели тому назад. Когда мы сюда приехали, шел дождь, а у нас тогда была погода хорошая. Где мы были? Мы уже посетили много магазинов. Мне очень понравилось в ГУМе, в ЦУМе, потому что эти магазины очень большие и красивые. Мне очень нравятся соборы, музеи и, конечно, метро. Каждый день мы ездим в метро. Была я уже в кино. Видела два очень интересных русских фильма. К питанию я не могу привыкнуть. Это совсем иначе, чем у нас.

Эршова Адрияна, (ЧССР), П-12.

Москва — очень красивый город. В Москве я была 4 года тому назад. Это была моя первая поездка в СССР. И могу сказать, что Москва изменилась. Теперь, когда я приехала в Москву, мой первый путь был на Красную площадь. Там я чувствую себя как дома. За 10 дней до начала учебного года я была в кинотеатрах: «Россия», «Москва», «Зенит». Я прогуляла со своей подругой по улице Горького, по проспекту Калинина. Конечно, в театре я не была. Но попасть в Большой театр — это было бы очень хорошо! Москва очень большая. Я сюда приехала не только учиться, но также познакомиться с людьми, с Москвой. Для этого нужно много времени. Я уверена в том, что Москва будет моей второй родиной.

Мargarета Микулова, (ЧССР), П-12.



Самое первое, что я увидел в Москве, — аэропорт. Это один из нескольких аэропортов в Москве. Он очень красив. Потом я увидел МГУ. Главное здание очень большое и красивое. Есть еще и другие институты, например, МХТИ, который мне очень понравился. В центре города находится Кремль и Мавзолей В. И. Ленина на Красной площади. Около этой площади магазин ГУМ, очень большой и красивый. Есть интересные места, где можно отдыхать вечером и днем, например, в музее, кино, театре, парке. Есть еще много библиотек, где можно заниматься.

ТАМОТИ ЯБОА, (Гана), П-12.

Мы, группа чехословацких студентов, 24 августа приехали в столицу СССР — Москву. Она нас встретила холодной погодой, ветром. Мы надели зимние пальто. Уже заранее испугались московской зимы. Но через несколько дней стало тепло...

Общешитие у нас не новое, но мы сделали нашу комнату уютной, и потому там хорошо. Мы можем варить в кухнях, которые находятся на каждом этаже.

В первый день мы многое в Москве увидели: мы ехали долго в общежитие. Увидели Красную площадь, Университет имени Ломоносова и другие красивые здания, например, гостиницу «Украина». Мне больше всего нравятся соборы. Также нам понравился московский метрополитен.

Здание нашего института старое, это лабиринт, в которых можно заблудиться. Но это будет недолго. Мы скоро узнаем, где находится та или другая лаборатория, аудитория. Группа наша мне очень нравится: в большинстве своем это веселые девушки.

В магазинах здесь другая система, но мы привыкнем. Пока мы еще не знаем ни цен, ни названий всех товаров. Все наладится со временем.

Мы еще с Москвой не совсем познакомилась, я очень жду встречи с Третьяковской галереей.

Таня Вацулова, (ЧССР), П-12.

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК ЖДЕМ ЭНТУЗИАСТОВ

К работе на кафедре общей и неорганической химии студенты приступают с первых дней пребывания в стенах института. На занятиях они получают первоначальные сведения по химической термодинамике, квантовой и структурной химии, а также овладевают элементарными навыками работы в химической лаборатории. По традиции с начала учебного года на кафедре общей и неорганической химии начинается свою работу научный студенческий кружок, цель которого — помочь молодым энтузиастам-химикам включиться в научную работу с первого года учебы в институте.

На занятиях научного кружка студенты знакомятся с современными методами научных исследований, совершенствуют технику лабораторных работ, подготавливают и сообщают на занятиях кружка научные рефераты.

В минувшем учебном году в работе научного студенческого кружка приняло участие 17 студентов. Были проведены занятия по библиографии, стекловидному делу, совершенствованию техники лабораторных работ. Кружковцы ознакомились с проводными на кафедре общей и неорганической химии научно-исследовательскими работами по изучению физико-химических свойств веществ и растворов (теплота растворения, теплоемкости, электропроводности, комплексобразование,

давление пара и т. д.). Самостоятельную научно-исследовательскую работу на кафедре вели 10 студентов. Две работы студентов В. Власова и С. Бродского «Синтез высших фторидов d-элементов и исследование их поведения в неводных растворах» представлены на Общесоюзный конкурс научных студенческих работ.



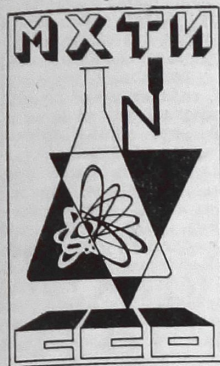
С интересными обзорными научными рефератами на заседании научного кружка выступили: Т. Горбачева «Глубокая очистка веществ», И. Босак «Химия карбидов», Н. Храмова «Экспериментальные методы определения плотности жидкостей».

В этом году научный студенческий кружок начинает свою работу в пятницу, 17 сентября, в 16-30 в 502 ауд. На первое заседание приглашаются первокурсники и студенты старших курсов, желающие заниматься научно-исследовательской работой.

В. ЩЕРБАКОВ, ассистент.

МАРШРУТЫ ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА

„КАРЕЛИЯ — 76“



Вот и окончился III трудовой. Моментально пролетело лето, и вот опять за учебу, радостно встретились друзья по учебе и институту первого сентября, а особенно бойцы студенческих отрядов. Где-где, а в ССО характеры людей проявляются особенно ярко, и поэтому дружба бойцов ССО особенно крепка.

Используя предоставленную мне возможность, хочу рассказать о нашем отряде. Наш отряд не совсем обычный в том смысле, что мы занимались не строительством, а реставрацией.

В период с 1 июля по 10 августа наш РССО «Карелия-76» в количестве 24 человек (5 девушек) занимался реставрацией памятника архитектуры XVII века (1602 г.) бывшей Никольской церкви на Троицком острове озера Муозера близ д. Николово Беломорского р-на КАССР.

Условия реставрации были достаточно сложны хотя бы потому, что отдаленность объекта от ближайшего населенного пункта 48 км и еще 3 км от материка до острова по воде. Последние 3 км водного рубежа представляли определенную сложность, т. к. все пиломатериалы приходилось сбивать в плоты и буксировать к острову. Поэтому мне специальной плотни-

ков-реставраторов бойцам приходилось осваивать профессию плотогонов. Многие заметили, что лето в этом году особо не радовало теплом и солнечной погодой. И в Карелии солнышко не всегда нас баловало, поэтому бригаде плотогонов было очень прохладно, т. к. сбивание и расплотовка плотов не обходились без вынужденного купания. Тем не менее, ребята не теряли присутствия духа и даже в самых драматических ситуациях находили смешное, поэтому здоровый мужской гогот частенько слышался как на материке, так и на острове во время подъема бревен.

Отлично трудились ребята на реставрации церкви, они быстро освоились с профессией

погодой, отряд с честью справился с поставленными задачами и выполнил объем работ на сумму 33 тыс. руб., что на 13 тыс. руб. больше плановой выработки по договору. На всех участках работы, начиная с заготовки материалов и кончая реставрацией самой церкви, проявлял трудовой героизм, находчивость и смекалку.

«...все без исключения работали с большим энтузиазмом, подъемом и комсомольским огоньком».

Следует отметить хорошо поставленную общественную, культурно-массовую, агитационную работу (комиссар отряда В. Суколка, гр. ТО-42).

Возвращаясь к отзыву принимающей организации: «...Проводились собрания, беседы, по-

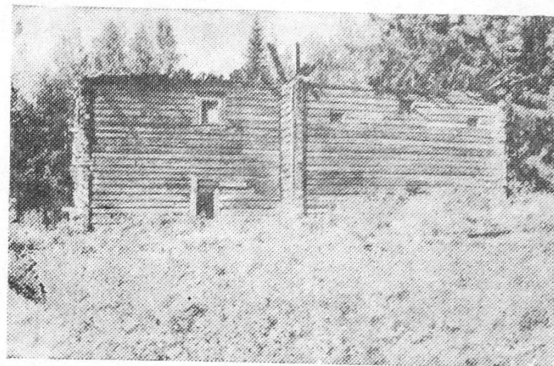


плотников-реставраторов и сложили даже сверх плана восьмикор. С самой сложной и трудной плотницкой работой отлично справился Сергей Таратин.

Чтобы не быть голословным, приведу несколько цитат из отзыва принимающей организации — Петрозаводской Научно-реставрационной производственной мастерской: «Несмотря на тяжелые жилищные и трудовые условия, связанные с не-

литинформации, концерты, спортивные соревнования...».

И, конечно, отдых. Ни один хороший студенческий отряд не мыслим без хорошего, активного отдыха. И отдых был отличный! Конечно, тут и живописное место дислокации отряда, и «королевская» рыбалка сыграли не последнюю роль. Рыбу ловили и ребята, и девушки. Грибы росли иногда прямо на объекте. И самое



главное, сплоченный коллектив — основная причина того, что наши ребята отлично отдохнули.

Я уверен, что не ошибусь, если скажу, что отряд был отличным, и это подтвердили все, кто был вместе со мной.

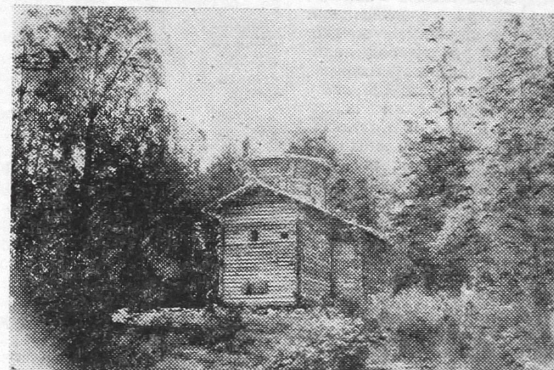
В хорошем труде и отдыхе большая заслуга командира отряда Б. Н. Сокольников (гр. С-32), за что он был награжден Почетной грамотой министром культуры Карельской АССР и получил звание «Ударник ВССО». Кроме командира звание «Ударник ВССО» присвоено бригадире Т. Гордиенко (гр. ТО-41), повару Л. Костю-

ченко (С-32). Отмечены грамотами В. Суколка — комиссар, Т. Гордиенко (ТО-41), С. Таратин (Ф-35), В. Бусько (Ф-30), И. Аббасова (С-32), И. Евграфова, А. Симонов, сотр. каф. электротехники.

Быстро пролетело время. С легкой грустью вспоминаешь полюбившийся нам Троицкий остров и живописное, кристально чистое озеро Муозеро, но так же быстро пролетит учебный год, и снова нас приветливо встретит страна голубых озер.

Ю. СКОРЛУПКИН,
боец, С-32.

Фото А. СИМОНОВА.



МОСКВА

В этом году впервые в практике ССО МХТИ был организован специализированный студенческий отряд, который работал на московском комбинате «Свобода». Отряд был создан на базе первого и второго курсов и полностью состоял из девушек. В период формирования отряда штаб столкнулся с большими трудностями. Одна из них состояла в том, что все бойцы нашего будущего ССО были с разных факультетов и разных курсов, и никто, кроме одного бойца, ни разу не был в ССО. Но самое сложное оказалось в другом. Все бригады, а у нас их было 5, работали и в различных цехах, и в разных сменах. Так что собраться всем 46 можно было только по субботам и воскресеньям. Но 2 выходных дня — это большой соблазн для москвичей, у нас в отряде их было большинство.

Первое время работа не удавалась: упакованные пакеты разворачивались, тюбики с пастой и кремом вылетали так быстро (72 тюбика в минуту), что мы даже не успевали их ловить. Образовывались завалы, приходилось останавливать конвейер. Девчонки очень устава-

ли и буквально считали минуты до конца работы и, приходя в общежитие, валились сразу спать. Но это только первые дни. К тому же мы жили в студгородке «Сокол», в корпусе № 5, там же жили и все остальные отряды, работающие в Москве. Мы проводили совместные вечера, спартакиады. Вторую неделю мы начали с пополненным коллективом: в наш отряд пришли работать 5 чешских студенток. И уже по сравнению с ними бойцы нашего ССО работали как опытные работницы фабрики.

Спустя неделю к нам пришли 6 болгарок. Нашим девушкам приходилось не только внимательно работать, но и помогать гостям.

В общей сложности чешские и болгарские студентки трудились на комбинате по три недели. За это короткое время мы успели хорошо узнать друг друга и крепко подружиться. Наши бойцы устраивали совместные вечера, походы в музеи и на выставки, гуляли по Москве.

Жаль нам было расставаться с ними. Но гости уезжали в поездку по нашей стране, а хозяйка снова возвращались к

своим рабочим местам — конвейерам, к этому однообразному и утомительному занятию. Но работа есть работа. В процессе ее бойцы приобрели многое, и прежде всего, выдержку и спорность. Не случайно наши производственные показатели к концу рабочего периода возросли в 2—2,5 раза. Девушки выполняли и перевыполняли план. А это ведь очень трудно на таком производстве!

Наша работа проходила в постоянном контакте с работницами комбината. Мы читали лекции и политинформации, проводили выступления агитбригады.

При подведении итогов в конце рабочего периода многие члены нашего отряда были премированы и награждены значками «Ударник 1976».

Что хотелось бы пожелать будущему штабу подобного отряда? Прежде всего — более детально подойти к формированию отряда в подготовительный период, а не только организовывать субботники и воскресники. И, конечно, создавать отряд надо смешанный.

И. ДРУЦА, комиссар
отряда «Ф-ка «Свобода»-76»,
ТО-26.

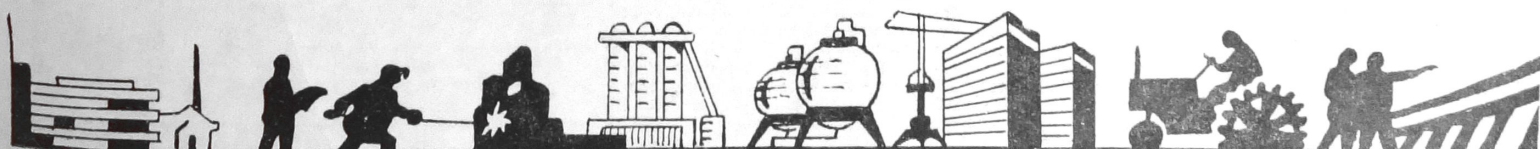
КАЗАХСТАН

Еще когда я учился на подготовительном факультете, я очень много слышал о студенческих строительных отрядах. Как вы знаете, в нашей стране как таковых студенческих строительных отрядов не существует, поэтому я очень заинтересовался, что из себя представляют эти отряды. Итак, я решил это лето провести в ССО. Наш отряд работал в Казахстане на постройке и ремонте домов. Это лето оставило у меня очень много хороших впечатлений. По пути в стройотряд я увидел, насколько велик и прекрасен Советский Союз. Первый раз в жизни я увидел величие бесконечных степей. Первый рабочий день мы встретили с большим интересом, но все равно первые 3—4 дня были самыми тяжелыми. Работали с утра до вечера, но как радостно было видеть фундамент, часть нового дома, и на следующее утро мы приходили с большим желанием, чтобы закончить то, что оставили недоделанным в прошедший день.

Я очень рад, что познакомился со многими специальностями, например: плотника, бетонщика, каменщика. Возвращались с работы уставшими, но вновь готовыми к интересной жизни в лагере. Ужин проходил очень весело. После ужина обычно играли в футбол, волейбол, проводили соревнования между бригадами. Мне очень понравилось, как мы сидели у костра, пели песни, слушали гитары. Выпускали очень интересные и красочные стенгазеты, фотомонтажи, стенды. В отряде мы совсем не чувствовали себя чужими, иностранцами, и все время были с нашими советскими товарищами. На встрече с местными жителями, которая прошла очень интересно, мы рассказали о своих странах.

Я думаю, что стройотряд очень интересная вещь, и ездить в ССО гораздо лучше и интереснее, чем слушать о нем. По-моему, каждый иностранный студент должен поработать в ССО хотя бы один раз.

ОДЕ ОСАМА
(Палестина), гр. Н-22.



„НЕ МЫСЛЯ ГОРДЫЙ СВЕТ ЗАБАВИТЬ...“

Эту строку из «Евгения Онегина» можно поставить в качестве эпиграфа к сценической композиции В. Непомнящего «Молодой поэт Александр Пушкин» в исполнении Л. Бородина. Действительно, в рамках такого традиционно легкого для восприятия жанра как эстрада, используя стихи, каждая строка которых известна с детских лет, очень трудно создать нечто глубокое и интересное, не сбиваясь ни на облегченный вариант осовременивания классики, ни на путь повторения пройденного на уроках литературы. Однако В. Непомнящему удалось создать такую концепцию начала жизненного и творческого пути А. Пушкина, создать такой слав стихов и прозы, что веришь — так могло быть. Композиция имеет подзаголовок: «Стихи—документы—стихи». В качестве документов использованы письма Пушкина, Вяземского, Жуковского, Н. Тургенева, дневники современников и официальные бумаги. Все это помогает почувствовать атмосферу прошлого века, мысленно перенестись в эпоху, отделив от нас полтора веками, но душевно близкую и маящую, потому

что в ней жил Пушкин. Правда, как бы хороша ни была литературная основа, она рождается для зрителя, воплощаясь в живое слово и чувство исполнителя. И Леонид Боро-



Александр Пушкин

дин читает так, что верится, будто он, наш современник, побывав в Петербурге первых десятилетий XIX в., делится с нами своими впечатлениями, впечатлениями внимательного и бесконечно любящего Пушкина человека, встречавшегося

с друзьями и врагами поэта, мастерски передавая особенности характера каждого. Композиция хорошо поставлена, музыкальное сопровождение гармонично сочетается с текстом, что, безусловно, является заслугой режиссера В. Иванова.

Так что же главное, что создает атмосферу очищающего единства и возвышенной радости? Конечно же, стихи, стихи Пушкина, к которым в еще большей степени, чем к стихам Жуковского, можно отнести строчки великого поэта:

Его стихов пленительная сладость
Пройдет веков завистливая даль,
И, внемяя им, вздохнет о славе младость,
Утешится безмолвная печаль,
И резвая задумается радость.

Мне думается, что при планировании программ устных журналов их составителям следует иметь в виду, что существует сценическая композиция «Молодой поэт Александр Пушкин» в исполнении Л. Бородина, которая найдет слушателей среди менделеевцев.
Г. АЛЕКСАНДРОВ.

ЛЕТО В... „ИЛЛЮЗИОНЕ“

за последнее лето мне удалось «накопить» их столько, сколько было в 75/76 годах. К сожалению, я не сразу стала записывать название (и заодно некоторые данные—страна, год выпуска, режиссер, композитор, занятые актеры) просмотренных кинофильмов. Такие записи тренируют память. Не надо смотреть фильм второй раз, чтобы вспомнить о чем он. Конечно же, есть такие фильмы, которые можно смотреть бесчисленное число раз. К их числу я отнесла бы «Большой вальс» с Милицей Корюс, (4 раза) «Тетка Чарлея» с Джеком Бенни (3 раза), «Развод по-итальянски» (2 раза), «Мужчина и женщина», «Рокко и его братья» с Аленом Деллоном (2 раза), фильмы Джона Форда, Уильяма Уайлера...

Вообще-то, можно перечислять до бесконечности. Это первое, что вспоминаешь, что уже хорошо знакомо, но есть вещи, которые хотелось бы видеть еще раз и еще раз.

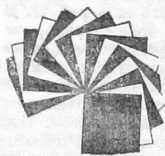
Я счастлива, что мне удалось поделиться впечатлениями о лете. Еще лучше было бы не просто рассказывать и

не просто слушать то, что рассказывают, а попробовать узнать чье-то мнение о каком-нибудь фильме, может быть, поспорить, может быть, согласиться и углубить свою точку зрения.

«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»,— гласит народная мудрость.

Поэтому давайте пойдем в «Иллюзион»! И давайте не используем километровой «хвоста» у кассы (мы должны бояться других «хвостов»), давайте не боимся прохладного утра—вставать придется рано и записываться в очередь, давайте надеяться на успех с билетами. А уж если вы попали в кинотеатр, настроение у вас не испортится! В путь!

Е. ШЕНДЕРОВИЧ,
КОМ.



ФРАЗЫ...



Прочитал свою характеристику и взглянул на себя другими глазами.

Окраска старой техники в зеленый цвет гарантирует зеленую улицу новой.

Коллективно краснеют только раки.

Надежность замков может быть повышена до такого уровня, что их не то что чужими, но и своими ключами не всегда откроешь.

Критерий сопоставительной оценки: со скоростью слухов. Чем интереснее у человека недостатки, тем он содержательнее.

Положительное качество неграмотных: они не могут писать анонимки.

Ударяя по недостаткам, не забывай о соблюдении техники безопасности.

В ПРОФКОМЕ МХТИ

В профкоме МХТИ 2 сентября состоялось первое в этом учебном году собрание профсоюзного комитета нашего института. Уже с самых первых дней сентября профком определил для себя основные направления своей практической деятельности, которые отражены в постановлении профкома от 2 сентября 1976 г. В нем говорится о подготовке и проведении отчетов и выборов в первичных профсоюзных организациях института в 1976 году.

Профком постановляет:

1. Провести отчеты и выборы в профсоюзных организациях института:

а) в студенческих профгруппах до 20 сентября 1976 г.

б) в курсовых профсоюзных организациях до 1 октября 1976 г.

в) в факультетских профорганизациях до 15 октября 1976 года.

2. В профсоюзных организациях факультетов провести отчетно-выборные профсоюзные конференции с нормой представительства, предусматривающей избрание не менее 200 делегатов.

3. XXXIII отчетно-выборную конференцию МХТИ им.

Д. И. Менделеева провести 23 октября 1976 г.

4. До отчетно-выборной конференции института провести отчеты и выборы студсоветов общежитий.

Также на заседании был рассмотрен вопрос о проведении традиционных факультетских вечеров, а также вечеров отличников.

Особое внимание было уделено льготному питанию, вводимому в нашем институте с этого учебного года.

Профинформ.

В прошлом учебном году окончился второй год работы атеистической секции факультета общественной профессии. Подведены итоги. Намечаются планы.

Исходя из того, что пропагандист атеизма должен быть осведомлен о новейших достижениях самых разнообразных областей знаний, в плане работы секции значительное место отведено встречам с рядом выдающихся ученых.

В этом учебном году атеистическая секция хочет по примеру прошлого года провести экскурсию в Музей мозга АМН СССР. Готовится встреча с профессором В. В. Казюшкиным—участником двух международных симпозиумов по проблемам связи с внеземными цивилизациями. Гостем МХТИ будет крупнейший библист профессор И. А. Кривелев. Состоится также встреча-беседа с бывшим священником А. Б. Чертковым.

В. Саенко не раз самостоятельно проводил беседы на предприятиях по теме «В. И. Ленин о религии».

Особое внимание в этом учебном году будет обращено на научно-исследовательскую работу студентов. Известный опыт у нас уже есть. Группа студентов силикатного факультета в течение года занималась важной проблемой «Новая студенческая обрядность». Они побывали в некоторых вузах Москвы, посмотрели, как там проходит обряд «посвящения в студенты», так называемый «день профессии», вручение диплома. Наблюдения были обобщены в реферате студентки Н. Мухиной, представленном на конкурс студенческих работ по общественным дисциплинам. Поскольку подняты в реферате проблемы имеют важное значение в деле коммунистического воспитания молодежи, работа уже принята к печати

ИНТЕРЕСНЫЕ ВСТРЕЧИ И ЭКСКУРСИИ

С большим интересом студенты-пропагандисты атеизма в мае с. г. совершили автобусную экскурсию по церквям Москвы, где в свое время имели место народные выступления против самодержавия и церкви. Это было началом атеистических экскурсий по городу. В этом году такого рода экскурсии будут продолжены.

Нас ожидает Московский дом научного атеизма, где мы познакомимся с системой атеистического воспитания в городе. Студенты уже не раз были в этом центре атеистической работы и всякий раз уходили оттуда с чувством удовлетворения, узнав много нового. Надеемся, что так будет и на этот раз.

Приглашаем студентов записаться в атеистическую секцию ФОП! Напомним, что 1-й год обучения ставит задачу подготовить пропагандиста по вопросам атеизма. Конечно, стать пропагандистом атеизма не просто. Многие будут зависть лично от избравшего это благородное дело. Придется основательно проштудировать труды классиков марксизма, прочитать учебник, познакомиться с многочисленной современной литературой. А мы, преподаватели, готовы помочь советами, консультациями. Но затраченное время не пропадет даром. Как показывает опыт, уже на первом году обучения студенты готовы интересные беседы, содержательные доклады. Так с беседой «Легенда об Иисусе Христе» успешно выступил от общества «Знание» студент Д. Дышель (физхим). Студент

журналом «Наука и религия» и, видимо, получит общественный резонанс.

Сейчас формируется группа студентов, которые будут изучать деятельность Д. И. Менделеева как руководителя петербургской медиумистической комиссии, сыгравшей в прошлом веке важную роль в разоблачении мистики и теологии. К сожалению, эта страница жизни великого русского ученого почти не исследована. Но тем значительнее и интереснее будут студенческие работы! Нам обещают помочь институт истории естествознания и техники АН СССР, философский ф-т МГУ, институт атеизма при АОН ЦК КПСС.

Несколько студентов, овладевших в стенах нашего института иностранными языками, будут работать в Центральной гос. библиотеке иностранной литературы над первоисточниками. Их тема «Критика измышлений буржуазных ученых о религиозности естествоиспытателей-химиков». Надеемся, что к концу года услышим их сообщения.

Скажу в заключение: атеистическая секция не делает тайны из своих встреч с выдающимися учеными. Объявления о них всегда вывешиваются. Пользуясь случаем, приглашаем на эти встречи! Не пожалеем! Запись в секцию атеизма производится на кафедре философии.

Ф. НИКИТИНА, доцент, кандидат философских наук, руководитель атеистической секции ФОПа.

К ВАШЕМУ СВЕДЕНИЮ

Все абитуриенты, зачисленные на I курс, должны с 9/IX по 27/IX пройти медицинский осмотр согласно расписанию в здравпункте для определения физкультурной группы.

Студентам, имеющим отклонения в здоровье, будет временно определена подготовительная или специальная группа.

Студенты, страдающие определенными заболеваниями, берутся под диспансерное наблюдение, и им проводится профилактическое лечение.

Каждый факультет имеет своего участкового врача. Заболевший студент должен обращаться к врачу здравпункта.

При высокой температуре следует вызывать врача на дом из районной поликлиники по месту жительства.

По выздоровлению справки, выданные в других поликлиниках, обязательно взируются в здравпункте.

Студенты II курса проходят медицинский осмотр для определения физкультурной группы с 4/X по 30/X 1976 г.

Перевод студента из основной группы в подготовительную или специальную группу разрешается только после консультации врача по врачебному контролю.

Студенты, занимающиеся в спортивных секциях, и студенты-разрядники не освобождаются от прохождения медицинского осмотра в здравпункте во время обучения на I и II курсах.

Л. ПОВОЛОЦКАЯ, старший врач здравпункта МХТИ.

Гл. редактор Ю. Г. Фролов