

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 9 (1355)

Вторник, 29 марта 1977 г.

Год издания 48-й

ИТОГИ СМОТРА-КОНКУРСА НА ЛУЧШУЮ КАФЕДРУ



Вот уже два года, как в нашем институте проводится смотр-конкурс на лучшую кафедру, в задачи которого входят прежде всего дальнейшее повышение качества учебно-методической и воспитательной работы, а также улучшение подготовки инженерных и научных кадров. Положение, по которому подводятся итоги смотр-конкурса, разработано местным комитетом предыдущего состава, проделавшим огромную работу в организации этой формы социалистического соревнования в институте. В основу его положена система баллов и коэффициентов с учетом таких показателей, как численность той или иной кафедры, количество сотрудников со степенью, с высшим образованием, общее число часов учебных и лабораторных занятий и т. д. За прошедшие два года в это Положение один раз вносились исправления, но надо признать, что и в откорректированном виде в нем есть отдельные позиции, которые нуждаются в дальнейших изменениях. Такая работа по совершенствованию Положения уже начата, однако в этом году местком подводит итоги работы за 1976 г. в соответствии с существующим.

Напомним, что конкурс проводится раздельно по 4-м группам с учетом специфики работы кафедр:

- 1) общие кафедры по химическим и химико-технологическим дисциплинам (2 призовых места);
- 2) общие кафедры по общинженерным и физико-математическим дисциплинам (2 призовых места);
- 3) профилирующие кафедры (5 призовых мест);
- 4) кафедры по социально-экономическим и гуманитарным дисциплинам (2 призовых места).

В целом это весьма объективное разделение. Однако нам кажется, что нахождение военной кафедры во 2-й группе явно не соответствует профилю остальных кафедр, входящих в нее. Вероятно, можно причислить к химико-технологическим кафедрам и кафедру охраны труда и основ промышленного строительства. Впрочем, это вопросы, которые еще подлежат обсуждению. Коротко скажем о критериях оценки работы каждой отдельной кафедры. В основу их положена сумма баллов, которая определяется соответствующим местом по одному из 6 раз-

делов, представленных в Положении. Значимость места, занятого кафедрой по одному из них, учитывается с помощью коэффициентов весомости.

Наименьшая сумма баллов с учетом этих коэффициентов и определяет место кафедры в смотре-конкурсе.

В итоге по группе общих кафедр химического и химико-технологического профиля первое место заняла кафедра неорганической химии, которая много внимания уделяет учебно-методической и воспитательной работе со студентами как по линии НИРС, так и в шефской работе в школах. Высокие показатели у этой кафедры и по другим видам работы. Второе место в этой группе присуждено, как и в прошлом году, кафедре общей технологии силикатов, которая отстает от неорганики только по линии работы со студентами. В числе кафедр, показатели которых оказались ниже, — кафедра коллоидной химии и кафедра органической химии. Последняя имеет относительно низкие показатели по учебно-методической и общественно-политической работе.

Значительные трудности в оценке деятельности кафедр инженерного и общетехнического профиля представляло наличие существенных замечаний по разделу техники безопасности и трудовой дисциплины. Последнее место без учета фактических показателей заняла кафедра физики, не представившая в срок материалы по смотр-конкурсу. Справедливости ради следует отметить, что и фактические показатели по всем разделам конкурса у кафедры физики на невысоком уровне. Затруднения и споры вызвало и то обстоятельство, что по объективным причинам военная кафедра автоматически должна занимать последние места по таким разделам, как подготовка кадров и научно-исследовательская работа. Однако по всем остальным показателям первенство принадлежит ей. Учитывая заслуги коллектива военной кафедры в деле военно-политической, учебно-политической, агитационной работы и работ по переоснащению кафедр, первенство ее, являющейся бесспорным лидером, не вызывает сомнений. За военной кафедрой следует кафедра процессов и аппаратов (2 место), с небольшим перевесом в сумме баллов опередившая кафедру электротехники и электроники и кафедру охраны труда и основ промышленного строительства. В этой группе почти все последние места по каждому виду работы заняла кафедра механики.

В группе кафедр социально-экономических и гуманитарных наук первое место присуждено кафедре научного коммунизма, второе — кафедре философии, третье — кафедре истории КПСС. Отрыв этих кафедр по отдельным показателям весьма незначителен. Среди кафедр этой группы следует отметить несомненный прогресс кафедр иностранных языков и эконо-

мики. Последние места заняли кафедры физвоспитания и русского языка.

В группе профилирующих кафедр первое место заняла кафедра технологии электрохимических производств, имеющая достаточно высокие показатели по всем видам работы. Второе место присуждено кафедре технологии пластмасс, третье — кафедре технологии переработки и применения пластмасс, четвертое место заняла кафедра стекла и силикатов, пятое — кафедра технологии вяжущих материалов. Низкие показатели имеет кафедра квантовой электроники (20 место) и три кафедры топливно-органического факультета (17—19 места), кроме кафедры основного органического и нефтехимического синтеза (10 место).

Результаты подведения итогов смотр-конкурса на лучшую кафедру института позволяют оценить также и работу факультетов по соответствующим видам работ, оговоренным в Положении о смотре-конкурсе. Местный комитет института провел сравнительную оценку, которая определялась по итогам работы кафедр, входящих в факультет. По каждому факультету суммировалось общее количество баллов, набранных всеми кафедрами (отдельно по каждому виду), затем делением суммы баллов на число кафедр определялся средний балл, отражающий работу факультета. Раздельно по каждому виду работы определялось место, занятое факультетом. Далее определялась сумма мест с учетом коэффициентов весомости, предусмотренных Положением. При такой методике подсчета места между факультетами распределялись следующим образом: первое место — факультет химической технологии полимеров, далее: технология неорганических веществ, химической технологии силикатов, КХТП, ИХТ, ИФХ, общетехнический и химической технологии топлива и органических веществ.

Местный комитет института предлагает в дальнейшем дополнить Положение о смотре-конкурсе на лучшую кафедру разделом о смотре-конкурсе по лучшему факультету института. Методика подведения итогов конкурса останется прежней. Мы будем благодарны всем за предложения по улучшению существующего Положения о смотре-конкурсе и пожелания по дальнейшему совершенствованию различных видов социалистического соревнования в институте.

Местком.

ЛЕНИНСКИЙ СУББОТНИК



В 1919 году, когда от молодой Советской республики требовалось величайшее напряжение сил в борьбе с наступающей контрреволюцией, а в тылу — с разрухой, возникла новая форма общественного труда — коммунистические субботники, названные В. И. Лениным «великим почином».

3 апреля 1919 года состоялся чрезвычайный пленум Моссовета, на котором выступил Владимир Ильич. Он призвал партию и рабочий класс оказать помощь фронту, 12 апреля вечером, в субботу, рабочие дело Москва-Сортировочная остались ремонтировать старые паровозы, собираясь использовать их для перевозки воинских эшелонов. Это и был первый субботник.

Распространению, утверждению и признанию слова **субботник** в большой степени способствовала статья В. И. Ленина «Великий почин» (июнь 1919 г.), в подзаголовке которой было написано: «О героизме рабочих в тылу. По поводу «коммунистических субботников»».

Вслед за субботником следует и первый воскресник.

Новая форма общественного

труда и ее название всегда будут связаны с именем В. И. Ленина. И теперь, спустя более 50 лет, по всей стране проводится апрельский массовый субботник, посвященный дню рождения Владимира Ильича, — «Ленинский субботник». Первый послевоенный Всесоюзный коммунистический субботник состоялся 12 апреля 1969 года, а в апреле 1970 года Всесоюзный субботник был посвящен столетию со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Коммунистический субботник, к которому готовятся советские люди, является большим вкладом в осуществление народнохозяйственного плана второго года пятилетки. День 16 апреля 1977 года впишет еще одну славную страницу в великую книгу о героическом труде народа страны социализма.

О. ЗАХАРОВ-НАРЦИССОВ.

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА — В ЖИЗНИ!

ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР — 60-летию ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ



В жизни нашей страны, в деятельности Коммунистической партии и всего советского народа главным направлением в настоящее время является выполнение решений XXV съезда КПСС.

Наряду с созданием материально-технической базы коммунизма одной из программных задач является воспитание нового, гармонично развитого человека.

В воспитании у студентов коммунистического мировоззрения, интернационализма, патриотизма совместно с парткомом, комитетом ВЛКСМ и другими общественными организациями института участвует и информационный центр МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Особое внимание информационный центр уделяет пропаганде решений XXV съезда КПСС и выполнению этих решений советским народом.

Информационный центр систематически изучает основные направления деятельности института, информационные потребности вуза, перспективные и текущие планы по идейно-воспитательной и научно-исследовательской деятельности, по проблемам высшей школы. Накопленный материал используется при организации книжно-иллюстративных выставок, являющихся главной формой массовой работы информационного центра.

Изучая научно-исследовательскую деятельность студентов МХТИ, информационный центр нашел возможным при помощи актива НИРСа организовать выставку «Научно-исследовательская работа студентов», на которой были представлены интересные материалы по организационной структуре НИРСа в МХТИ им. Д. И. Менделеева, динамике участия студентов в выполнении хозяйственных научно-исследовательских работ.

Читатели могут увидеть на выставках информационного центра материалы по депонированию рукописей, по отчетам НИР и основные информацион-

ные издания, используемые в научной работе.

В план выставочной работы включены выставки в помощь учебному процессу, которые организуются с участием преподавателей кафедр.

Военно-патриотическая деятельность информационного центра не могла бы осуществляться надлежащим образом без помощи со стороны военной кафедры, возглавляемой Я. Г. Бродским. Одним из многочисленных примеров может служить участие военной кафедры в организации выставки к 50-й годовщине Советской Армии. С большим вниманием были подобраны фотоматериалы. Наиболее активное участие в этой работе приняли сотрудники военной кафедры А. Ф. Рунковский и Г. Р. Меер.

Не стоят в стороне от дел информационного центра ветераны войны и труда МХТИ им. Д. И. Менделеева. С их помощью мы восстанавливаем страницы истории нашего института. Профессора и преподаватели помогают нам в деле пропаганды трудов отечественных и зарубежных ученых.

Много внимания уделяет информационный центр трудовому и эстетическому воспитанию. При активном содействии комитета ВЛКСМ была организована выставка, рассказывающая о третьем трудовом семестре студентов-менделеевцев в 1976 году. На фотографиях, представленных комитетом ВЛКСМ, были запечатлены боица стройотрядов на полях и стройках нашей Родины. Особенно активную помощь оказали массовому отделу информационного центра Наталья Спирина, комиссар ССО МХТИ-76. Литература, экспонируемая на этой выставке, оказалась интересной и может быть использована при организации стройотрядов в будущем.

В год 60-летия Великого Октября наш институт взял почетное социалистическое обязательство — превратить МХТИ им. Д. И. Менделеева в образовательный вуз. Коллектив информационного центра, деятельность которого неразрывно связана с жизнью института, внесет свой вклад в решение этой трудной, но почетной задачи.

С. НАУМЕНКОВА,
зав. отделом массовой
работы ИЦ.



ТЕПЛОТЕХНИКА — ХИМИКУ-ТЕХНОЛОГУ

Известно, что теплотехника — это отрасль техники, занимающаяся получением тепла и использованием его в различных отраслях народного хозяйства. Теоретическими основами теплотехники являются техническая термодинамика и теплопередача.

По использованию тепла химическая промышленность занимает второе место (11%) среди остальных потребителей нашей страны.

Использование тепла в химической промышленности идет в двух направлениях: теплоиспользование и теплоэнергетика. Теплоиспользование характеризуется превращением тепла только во внутреннюю энергию вещества (промышленные печи, сушилки, промышленные котельные, технологическое и бытовое теплоиспользование). В теплоэнергетике тепло превращается в различные виды энергии и осуществляется в тепловых двигателях (паровые и газовые турбины) и в теплосиловых установках (заводские электростанции и теплоэлектроцентрали, насосные и компрессорные станции).

В химической промышленности среди всех потребляемых ею видов энергоресурсов на долю тепла в 1970 г. приходилось 38,9%, в 1975 г. — 36,9%, а к 1980 г. эта цифра должна возрасти до 43,3%.

В себестоимости большинства продуктов химической промышленности энергетические затраты составляют существенную долю. Так, например, в себестоимости аммиака доля энергоресурсов составляет 67,9%, метанола — 48,2%, азотной кислоты — 29,3% и т. д. Также весьма велики расходы тепла на получение 1 т продукта. Эти расходы в пересчете на условное топливо составляют: в производстве фосфора — 2000 кг/т, хлора — 390 кг/т, карбида кальция — 360 кг/т и т. д.

В свете решений XXV съезда КПСС перед работниками химических заводов в X пятилетке наряду с другими стоят три следующие важнейшие проблемы: энерготеплоснабжение предприятий химической промышленности, экономия энергоресурсов в химической промышленности и защита окружающей среды.

Сложность решения первой проблемы состоит в том, что

стремительное развитие химической промышленности в настоящее время происходит в условиях напряженного топливно-энергетического баланса. В этой ситуации наиболее эффективными являются следующие пути решения этой проблемы:

а) совершенствование химико-технологических процессов в направлении создания энерготехнологических схем химических производств с широким использованием теплоэнергетического оборудования;

б) при разработке этих схем необходимо проводить изыскание наиболее эффективных методов уменьшения энергозатрат при одновременном повышении технологических показателей;

в) для уменьшения энергозатрат необходимо эффективно использовать вторичные энергоресурсы — тепло отходящих печных и технологических газов, сбросных жидкостей и других отходов производств, имеющих высокий температурный потенциал относительно окружающей среды.

Проблема экономии энергоресурсов должна решаться в следующих направлениях:

а) увеличение коэффициента использования топлива на собственных электростанциях, в промышленно-отопительных котельных, в промышленных печах и сушилках;

б) увеличение коэффициента использования тепла на химических предприятиях путем уменьшения потерь тепла с пролетным паром и в окружающей среде и использования его для отопления и вентиляции.

Среди эффективных способов борьбы с загрязнением окружающей среды следует назвать и сжигание отходов химического производства с целью получения тепла и сырья для производства продуктов потребления (из продуктов сгорания отходов). Этот путь благоприятно отразится на топливно-энергетическом балансе нашей страны.

С нашей точки зрения, указанные выше проблемы не могут быть решены, если выпускники химико-технологических вузов не получат хорошей теплотехнической подготовки.

Как же в настоящее время обстоит дело с теплотехнической подготовкой в МХТИ и родственных ему вузах? В индивидуальных планах Казанского

химико-технологического института и МИТХТ им. Ломоносова оставлена дисциплина «Теплотехника», включающая теоретические основы (техническую термодинамику и теплопередачу) и прикладную часть курса. В нашем институте в курс технической термодинамики и теплотехники включена лишь одна из теоретических основ теплотехники, а другая — теплопередача — изучается в курсе процессов и аппаратов.

Работающая в настоящее время в МХТИ комиссия по предметным программам под руководством проф. Н. Н. Лебедева считает, что в отведенные индивидуальные планы на техническую термодинамику 52 часа следует «втиснуть» нужные разделы прикладной части теплотехники. Однако практически это невозможно. В самом деле, то, что за 52 часа получают студенты, слушая курс технической термодинамики, — это минимум, необходимый для изучения курса «Процессы и аппараты химической технологии», для выполнения грамотных термодинамических расчетов в специальных курсах и для изучения прикладной части курса теплотехники. По нашему мнению, в МХТИ необходимо восстановить курс теплотехники, но на совершенно новой основе, приспособив его к профилю каждой из данных специальностей.

По существу, это уже сделано на кафедрах технологии неорганических веществ, ректификации вторичных продуктов и основного органического и нефтехимического синтеза. На 5 и 6 семестрах студенты изучают теоретические основы теплотехники — техническую термодинамику (в отдельном курсе) и теплопередачу (в курсе процессов и аппаратов). На 6 же семестре студенты первых двух названных специальностей, а третьей — на 8 семестре, изучают прикладную часть теплотехники применительно к этим специальностям. Считаю, что то же самое следует сделать и в отношении других специальностей и отразить это в учебных планах (выделив минимально необходимое число часов на прикладной курс теплотехники за счет профилирующих кафедр).

А. В. ЧЕЧЕТКИН,
профессор.



ПО ПОВОДУ СТАТЬИ ПРОФЕССОРА А. В. ЧЕЧЕТКИНА

Нельзя не согласиться с мнением проф. А. В. Четчкина о важности теплотехнической подготовки для инженера химика-технолога. Отражением этого является тот факт, что в нашем индивидуальном учебном плане такая подготовка сохранена (несмотря на ее ликвидацию в типовом плане Минвуза СССР), а сам курс получил более широкое и обязывающее наименование «Техническая термодинамика и теплотехника».

Вместе с тем, нельзя не отметить необоснованность некоторых высказываний проф. А. В. Четчкина. Дело в том, что подавляющее число ученых и профилирующих кафедр института считают установленный объем курса вполне достаточным, и только 2—3 специальности, в которых теплотехнические вопросы занимают более значительное место, пожелали усилить его. Более того, проведенная в институте экспертиза показала, что программа рассматриваемого курса получила одну из самых низких экспертных оценок (1,7). Естественно, что предметная комиссия по технической термодинамике и теплотехнике во главе с проф. А. В. Четчкиным должна была в первую очередь коренным образом пересмотреть программу своей дисциплины, завоевать курсу необходимый авторитет и признание среди профилирующих кафедр, после чего и может встать вопрос о его усилении. Судя по новому варианту программы, в этом направлении сделано еще мало, и просьба о добавлении часов учебных занятий по теплотехнике является пока необоснованной.

Н. Н. ЛЕБЕДЕВ,
профессор.

ПОД КОНТРОЛЕМ МАСС

УСТРАНИТЬ НЕДОСТАТКИ

В конце 1976 г. Свердловский районный комитет народного контроля проводил проверку выполнения хозяйственных работ в институте, к участию в которой были привлечены члены ЦГНК института.

В ходе проверки было отмечено, что при общем росте объема хозяйственных работ за последний год значительно уменьшилось число договоров (с 216 до 180), а финансирование по отдельному договору составило в среднем 17000 рублей (с учетом всех переходящих тем). При этом объем договоров по факультетам существенно различается: на факультете ТНВ объем среднего договора — 31000 руб., а на полимерном и ТОФ — только 11000 и 12000 руб. соответственно. Имеются случаи заключения нескольких небольших договоров с одной организацией, что приводит к подмене комплексного решения одной проблемы частными решениями мелких задач.

За последние годы в институте значительно увеличилось число договоров, выполняемых по постановлению правительства, координационным планам ГКНТ СССР и АН СССР. Составлены конкретные планы совместных работ на 1976 — 1980 гг. с предприятиями ряда

министерств (Минхимпром, Минэлектропром, Минпромстройматериалы, Минмаш), первый из которых оформлен в виде приказа министра, а остальные находятся на стадии подготовки приказов. С другой стороны, во многих случаях кафедры ведут работы по важнейшим направлениям науки и техники, однако МХТИ не упоминается в соответствующих директивных документах, что снижает престиж института, зачастую мешает дальнейшему развитию этих работ, затрудняет переоснащение института и т. д.

Особенно большое внимание при проверке было уделено вопросам внедрения. Работа по внедрению остается одним из наиболее сложных моментов в деятельности института. Хотя к моменту проверки были получены акты о внедрении ряда крупных работ на кафедрах электротехники и электроники (рук. доц. Г. Г. Рекус, экономический эффект от внедрения 1,7 млн. руб.), технологии вя-

жущих материалов (рук. проф. В. В. Тимашев, 0,9 млн. руб.), переработки пластмасс (рук. проф. М. С. Акутин, ожидаемый эффект — 1,5 млн. руб.), в области внедрения разработок института отмечено очень много недостатков. Так, при составлении годовых планов внедрения кафедры иногда включают в него разработки, которые еще не завершены, что приводит к срыву планируемых сроков и к невыполнению обязательств этих кафедр. Со стороны НИСа не осуществляется систематический контроль за поэтапным выполнением планов внедрения. Вследствие этого на середину ноября лишь 7—8 кафедр могли представить документы о внедрении или полу-промышленных испытаниях. В ряде случаев эти документы не соответствуют установленной форме, хотя в НИСе института имеются типовые формы таких документов. Необходимо просто ознакомить с ними руководителей и ответственных исполнителей тем.

При проверке были высказаны серьезные претензии в адрес кафедр из-за недостаточно обоснованного подхода к оценке экономической эффективности планируемых работ. В ряде договоров такая оценка вообще не проводилась или не подтверждена даже простейшими расчетами.



Комиссия сделала замечания плановому отделу и бухгалтерии института, которые не располагают достаточными сведениями о выполнении хозяйственных работ, фактическими данными о расходе средств по отдельным договорам, оперативными сведениями о численности сотрудников во всех подразделениях. Деканаты также не всегда держат под контролем все вопросы организации НИР на факультетах, что приводит иногда к расхождению данных, имеющихся в НИСе института и на факультетах.

Перед научно-исследовательским сектором, бухгалтерией, плановым отделом, факультетами и кафедрами стоит задача устранить недостатки в организации хозяйственных работ, отмеченные комиссией районного комитета народного контроля.

В. Л. ЗБАРСКИЙ,
член ЦГНК.

КУРАТОРЫ ОБМЕНИ- ВАЮТСЯ МНЕНИЯМИ

В феврале прошлого года партийный комитет института утвердил «Положение о кураторах студенческих групп МХТИ им. Д. И. Менделеева». Это положение было передано для руководства на все факультеты института. К октябрю с. г. партком считает необходимым подвести итоги выполнения указанного положения и довести до сведения всех партийных бюро факультетов результаты обмена мнениями специальных комиссий, работающих на кафедрах, о деятельности кураторов.

В апреле на заседании партийного комитета будет заслушан вопрос о руководстве партийных бюро ТОФ и ТНВ факультета работой кураторов.

Для подготовки к заслушиванию указанного вопроса партком предложил кураторам факультета технологии полимеров ознакомиться с работой кураторов факультета технологии неорганических веществ, а кураторам факультета кибернетики химико-технологических процессов — с работой на топливно-органическом факультете.

Вот такие встречи кураторов факультетов мы предлагаем провести для обмена мнениями с целью устранения имеющихся недостатков в этом деле.

Таким образом мы осуществим контакты кураторов всех факультетов.

Работа эта была начата в осеннем семестре 1976/77 учебного года на факультетах полимеров и ТНВ.

На идеологической комиссии парткома мы подвели итоги обмена мнениями кураторов кафедр химической технологии пластических масс и кафедры технологии неорганических веществ. Кураторы обеих кафедр считают весьма полезным такое обсуждение, которое способствует лучшей организации работы кураторов, выявлению наиболее удачных методов и форм работы, повышению ответственности кураторов за порученное дело.

Кураторы кафедры химической технологии пластических масс (отв. м. н. с. Т. А. Черкасова) считают необходимым отметить хорошую и серьезную работу кураторов группы Н-11 Л. Б. Кузнецовой (асс. каф. аналитической химии), группы Н-12 Г. Н. Зайченко (м. н. с. каф. ТНВ), групп Н-23 и Н-53 В. А. Ротабыльской (ст. п. с. каф. физики).

Выявлены также и недостатки в работе кураторов с группами. Так, куратор группы Н-41 О. Г. Кулешов (асс. каф. ОХТ) не имеет контакта с группой; не с полной отдачей работают кураторы групп Н-51 и Н-52 — аспиранты кафедры ТНВ Т. А. Южная и И. А. Спиридонова.

В беседах кураторов учитывалось и мнение студенческих групп об организации политической работы, характере контакта с куратором по ряду вопросов, участии студентов в ОПП и т. д.

Главная задача куратора как наставника сводится к воспитанию у студентов коммунистического отношения к основному долгу — учебе в МХТИ им. Д. И. Менделеева. К выполнению этой цели и направлена наша настоящая работа.

Результаты обмена мнениями кураторов других кафедр указанных факультетов будут публиковаться после обсуждения результатов.

Л. Б. ЗУБАКОВА,
член парткома,
Т. С. ГРЕФ, член партбюро
ТНВ факультета,
Т. А. ЧЕРКАСОВА, отв.
за работу кураторов каф.
хим. технологии пластмасс.



В воскресенье, 17 апреля в нашем институте праздник — День химика. Мы попросили рассказать о подготовке к нему сотрудника кафедры ОНХ С. М. Темкина.

Семен Михайлович, расскажите, пожалуйста, первокорникам, что такое День химика.

День химика проводится в нашем институте уже в шестой раз. Это самый веселый студенческий праздник. Праздник, на котором никогда не смолкают шутки и смех. День химика — уникальный праздник. Только в МХТИ, только на Дне химика работает Веселый химический музей, в подготовке экспонатов которого могут принять участие все желающие; выходит праздничный номер «Менделеевца» с самыми весе-

Перед гостями праздника выступают ректор МХТИ им. Д. И. Менделеева, член-корреспондент АН СССР Г. А. Ягодин, лауреаты Государственной премии профессора Б. В. Громов, М. Х. Карапетьянц и другие.

Мы понимаем, что существуют тайны сценария, но хотелось бы знать, как будет проходить День химика?

Программа Дня химика будет очень насыщенной. Утром — праздничные приветствия и поздравления гостей, праздничный выпуск устного журнала «Молодость». На сцене БАЗа выступят «химики-нехимики» и, надеюсь, администраторы клуба «12 стульев» «Литературной газеты». После окончания устного журнала будет проведен уникальный тираж «Химлото».

ГОТОВИТСЯ ДЕНЬ ХИМИКА

лыми рассказами и остроумными карикатурами (этот выпуск газеты уже на следующий день становится библиографической редкостью); будет работать.. Описать весь праздник Дня химика невозможно, — на нем надо побывать. А самый верный способ попасть на День химика — принять участие в конкурсе на самую веселую группу или самого активного участника, т. к. все участники конкурсов получают приглашительные билеты на праздник.

Гости из каких городов придут к нам на День химика-77?

На этот праздник в наш институт всегда приезжает много гостей: студенты химических вузов, химфаков университетов и химико-технологических факультетов политехнических вузов. На День химика приглашены гости из Одессы и Ленинграда, Баку и Иваново, Риги, Днепрпетровска, Минска, Тбилиси, Новосибирска, Ташкента, Горького и многих других городов. И, как всегда, у нас в гостях будут студенты химфака МГУ, МИХМа, МИТХТ им. М. В. Ломоносова и Института нефтяной и газовой промышленности им. И. М. Губкина.

Гостям высланы веселые письма-приглашения. На праздник придут делегации из 3—5 человек, которые привезут веселые химические приветствия и лучшие номера художественной самодеятельности.

На наших Днях химика выступали агитбригада химфака ГГУ, эстрадный коллектив КХТИ им. С. М. Кирова «Спецсмех» и многие другие. Постоянные гости нашего праздника — представители Одесской Юморины, которая ежегодно проводится 1 апреля.

Скажите, пожалуйста, какие почетные гости приглашены на День химика-77?

В этом году на наш праздник приглашены Президент ВХО им. Д. И. Менделеева, лауреат Большой Золотой медали АН СССР академик С. И. Вольфович; директор ИОНХ АН СССР академик Н. М. Жаворонков, академик И. В. Петрянов-Соколов.

Затем следует двухчасовой перерыв, во время которого вы сможете посетить кинозал «Клуб кинопутешествий», где будут демонстрироваться любительские фильмы ректора МХТИ Г. А. Ягодина и декана физико-химического факультета А. М. Чекмарева об Австралии, Мексике и многих других странах мира, и Веселый химический музей. В одном из праздничных «уголков» института будут демонстрироваться мультфильмы Диснея и Флетчера.

Только в нашем институте, только 17 апреля для филателистов проводится праздничное гашение марок «МХТИ. День химика-77», будут работать киоски, в которых вы сможете приобрести научно-популярную химическую литературу, значки «День химика-77. МХТИ», откроется выставка поделок и коллекций сотрудников института (в том числе единственная в мире коллекция этикеток «Жигулевского пива» более чем из 300 городов Советского Союза). Буфеты и столовая института будут работать в течение всего перерыва. Гостям Дня химика будет вручена программа праздника. Вечером состоится большой заключительный концерт.

Расскажите, пожалуйста, о подготовке к празднику.

Если раньше для подготовки Дня химика создавалось много служб, то в этом году их число несколько сокращено, т. к. каждый праздничный «уголок» готовится каким-либо факультетом. Весь институт будет празднично оформлен, для «менделеевцев» предусмотрены указатели; на стенах — праздничные выпуски стенгазет всех факультетов. Уже сейчас проводятся конкурсы карикатуры и рассказа, лучшие из которых будут напечатаны в праздничном номере «Менделеевца». Материалы на конкурс уже подали группы И-13 и Ф-24.

Пока не поздно, спешите принять участие в конкурсе — это единственная возможность попасть на День химика всей группой.

КОМ.



14 марта состоялось заседание институтского Совета по ОПП, председателем которого является проректор по учебной работе В. Ф. Жилин.

На совете были заслушаны и обсуждены вопросы о проведении зачета по ОПП на факультетах КХТП и ИФХ и подведены итоги производственной практики на факультетах ХТС, ХТП, ТНВ и ТОФ.

В своем выступлении по итогам зачета по ОПП на КХТП А. А. Дудоров отметил, что из 30 студентов были аттестованы 38 человек, не получил зачета А. Елышев, студент группы К-51. С ним фактор КХТП факультета будет проводить индивидуальную работу. В целом зачет на факультете прошел организованно, без срывов. Треугольники групп принципиально подошли к подготовке и обсуждению характеристик на каждого студента.

В докладе Н. Келиной нашли отражение основные итоги зачета по ОПП на ИФХ факультете, где аттестованы 99 человек и не аттестован один

НА СОВЕТЕ ПО ОПП

И. Яминов (Ф-50). Проведение зачета по ОПП показало, что студенты ИФХ факультета активно участвуют во всех формах ОПП, однако факультетскому комитету комсомола еще многое предстоит сделать в плане дальнейшей активизации деятельности каждого студента.

Для проведения зачетов на ИФХ и КХТП факультетах были сформированы комиссии, в состав которых вошли представители деканатов, парторганов факультетов, профкома, комитета комсомола, факбура, кафедр общественных наук.

На совете были намечены сроки проведения зачетов по ОПП в этом семестре: на 2 курсе всех факультетов зачет будет проведен с 20 марта по 29 апреля, на 4 курсе ТО, ХТП, ХТС, ТНВ и на 5 курсе ИХТ факультета — с 20 апреля по 1 мая.

Факультетские Советы по ОПП в настоящее время определяют конкретные сроки проведения зачета в каждой группе и состав комиссий по приему зачета.

При анализе этого вопроса Совет по ОПП обратил внимание на выполнение студентами 5 курсов, выезжавшими на преддипломную практику, заданий по ОПП. Каждый из дипломников, помимо участия в работе комитета ВЛКСМ предприятия, должен был прочитать по одной лекции на предприятии или в его подшефных организациях.

Однако, как показал анализ путевок, возвращенных в комитет ВЛКСМ, задание выполнили только 50% дипломников. Например, из 125 человек, выезжавших на практику на факультете ХТП, прочитали лекции 72 человека. На ТНВ из 99 человек лекции прочитали 58, на ХТС из 115 человек — 42, на ТОФ из 85 — 49 человек.

На ряде факультетов имело место оформление путевок на непрочитанные лекции. Проанализировав и обсудив итоги ОПП на производственной практике, Совет по ОПП пришел к выводу о необходимости разработки индивидуальных заданий по ОПП для каждого студента. Эти задания будут разработаны кафедрами политэкономии и научного коммунизма. Совет по ОПП также пришел к выводу о необходимости усиления контроля преподавателями, выезжающими на практику со студентами, за выполнением заданий по ОПП.

Комитету ВЛКСМ было указано на необходимость более четкой и своевременной работы с комсоргами групп, выезжающими на практику, разработки более четкой системы контроля за их деятельностью в период производственной практики.

М. ГРОМОВА, КОМ.

ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА

В канун славной годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота на факультете кибернетики химико-технологических процессов состоялась интересная встреча. К нам в гости пришел генерал-майор авиации запаса, военный летчик I класса Алексей Романович Лебединский.

Алексей Романович прошел суровую школу жизни. Воспитанник детского дома, он закончил ФЗУ и поступил в институт, мечтая о мирной профессии инженера-литейщика. Но стране понадобились молодые, сильные, знающие кадры для авиации, и Лебединский был одним из первых, кто откликнулся на призыв Родины: «Комсомол — в авиацию!». В годы войны Алексей Романович был в рядах летчиков-бомбардировщиков дальней авиации. Именно они смелым рейдом на территорию фашистской Германии развеяли миф о том, будто советская авиация полностью уничтожена. Летчики-бомбардировщики наносили удары по важнейшим стратегическим пунктам, местам скопления боевой техники и живой силы противника.

Участники встречи, советские и болгарские студенты, с интересом слушали воспоми-

ния заслуженного боевого летчика о своем поколении, о трудных дорогах войны, о времени и о себе:

«Мы жизни суровую школу познали,
Прошли сквозь пожарища,
пламя и дым,
Отцы наши Зимний дворец штурмовали.
а мы, их сыны, штурмовали Берлин!»

Алексей Романович ответил на вопросы, которые ему задали студенты. Выступившая в конце встречи Наташа Меньшуткина (гр. К-42) тепло и сердечно от имени всех студентов поблагодарила Алексея Романовича за интересную беседу и высказала желание, чтобы эта встреча была не последней.

С. БРОДСКИЙ,
отв. за военно-патриотическую работу КХТП факультета.

Фото автора.



ПРЕЗИДИУМ ПРОФКОМА О НОВОМ КОРПУСЕ ОБЩЕЖИТИЯ

14 марта 1977 г. президиум профкома института рассмотрел вопрос о вводе в эксплуатацию нового корпуса общежития в Тушино и его заселении. Президиум заслушал и обсудил отчет начальника управления студгородка Н. И. Акиннина. Было отмечено, что руководствуясь постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 октября 1971 года «О мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов вузов и учащихся средних специальных учебных заведений», администрация и общественные организации института проработали большую работу по завершению строительства и началу заселению нового корпуса общежития. Управление студгородка проделало большой объем работ по приобретению инвентаря и оборудования для нового корпуса, начала выполняться намеченная

программа по оснащению корпуса культурно-инвентарем, уже получено 18 телевизоров для красных уголков и награждена лучших комнат.

Президиум профкома отмечает, что начавшийся переезд в целом проходит организованно: к настоящему времени в корпус переехало уже более 500 студентов и аспирантов института. Вместе с тем на заседании президиума были вскрыты серьезные недостатки, мешающие выполнению плана по пуску в эксплуатацию и заселению корпуса. Строительные недостатки и недостаточный контроль за качеством строительного-монтажных работ и их соответствием проекту со стороны ОКСа института за-

тывают прием общежития эксплуатационниками.

Не решен вопрос о постоянном обеспечении корпуса электроэнергией, что отражается на условиях проживания переехавших в корпус. Затягивается пуск в эксплуатацию лифтов, а вместе с этим и оснащение инвентарем и оборудованием верхних этажей общежития. Особую заинтересованность членов президиума профкома вызвал вопрос организации питания в новом корпусе и ускорения работ, связанных с оборудованием буфета и вводом его в эксплуатацию. На заседании были высказаны замечания в адрес студентов факультетов КХТП и ИХТ,

переехавших в Тушино. Обращено внимание на отсутствие дежурства в корпусе, слабую работу по наглядной агитации, оформлению корпуса и оснащению рабочих комнат и читальных залов. По всем рассматриваемым вопросам состоялся полезный обмен мнениями и выработаны конструктивные предложения, нашедшие свое отражение в принятом решении, в котором, в частности, указывается на необходимость в кратчайший срок устранить все недостатки, решить вопрос о постоянном снабжении корпуса электроэнергией и обеспечить для проживающих необходимые жилищно-бытовые

условия. Принято решение заслушать представителей администрации и ОКСа института, особо обратив при этом внимание на организацию пункта питания в общежитии.

Жилищно-бытовой комиссии профкома совместно с информационным центром института поручено решить вопрос об организации библиотеки в корпусе. Намечено в начале апреля провести выездную учебу студентов и актива работающего в общежитии.

Предложено факультетским и комсомольским бюро, а также студсоветам наладить постоянный контроль за ходом переселения и обеспечить выполнение плана по вводу в эксплуатацию нового корпуса.

Профинформ.



**КЛУБ
ВЕСЕЛЫХ
МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ**



ПИСЬМО ПЕРВОКУРСНИКА ДОМОЙ

Ванька Жуков, девятнадцатилетний мальчик, отданный шесть месяцев тому назад в учение на ИХТ факультет МХТИ, в ночь под рождество не ложился спать. Дождавшись, когда все соседи по комнате ушли, он достал пузырек с чернилами, ручку с заржавленным пером и стал писать. Прежде чем вывести первую букву, он несколько раз пугливо оглянулся на дверь и окна, покосился на темный лик С. Захарова, прикипленный к стенке, и тяжело вздохнул. «Милый дедушка, Константин Макарыч!— писал он.—И пишу тебе письмо. Поздравляю Вас с рождеством и желаю счастья,

здоровья и долгих лет жизни». Ванька вздохнул, умокнул перо и продолжал писать: «А вчера мне была выволочка. Меня выгнали с зачета за то, что я не знал, на что указывает номер периода. А на неделе я заблудился в институте, страху натерпелся. Спасибо людям, утром нашли, на-

силу отогрели. А еды нету никакой, в буфет и столовую не пробьешься. Питаюсь одним духом от фабрики концентратов, что рядом с нашим институтом.

А кем я буду, так и не знаю. Сдается мне, что у нас спортсменов готовят, потому как только одной физкультурой и мучают.

Милый дедушка, возьми меня отсюда домой на деревню, а то нету никакой моей возможности...

...А гитару мою никому не отдавай.

Засим остаюсь твой внук, Иван Жуков».



ПЕРЕПРАВА — ПЕРЕПРАВА

Толпа то ли одобрительно, то ли с завистью загудела. «Иди!»—Он еще раз обвел взглядом всех присутствующих. Кто-то испуганно перекрестил Его всей пятерней: «Не бойся, все мы там будем! Иди!» Вода была предательски спокойна, она лизала мокрые доски настила и обдавала всех изуродованными бликами отраженного света.

Первый шаг чуть не стал роковым: нога, привыкшая к суше, вдруг заскользила, задрожала, и лишь невероятным усилием воли Он заставил свое когда-то тренированное тело сохранить равновесие. Следующий шаг вызвал оглу-

шительный всплеск, и женщины на берегу в ужасе закрыли лица руками. На гребне очередной волны со зловещим шипением стали лопаться пузырьки, а Ему так не хотелось тонуть в этой холодной воде и особенно сейчас, весной. Первому всегда трудно. Он понимал это и упорно, шаг за шагом приближался к заветной цели. Вдох облегчения пронесся над водой, когда Он достиг другого берега. А сам Он, победно вскинув руки, закричал: «Ура! Я первый!»

И переправа у подножия студенческой столовой зароботала в уже знакомом ритме.
О. РОГАЧЕВ, КОМ.



Последний снег
Фото И. ЯМИНОВА.

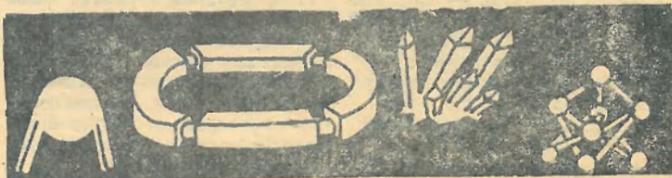
ИНФОРМАЦИИ ГОТОВИТСЯ К ПЕЧАТИ

Готовится к печати журнал № 3 1977 г. ВХО им. Д. И. Менделеева, посвященный успехам органической химии.

В этом номере журнала ведущие специалисты освещают важнейшие проблемы современной органической и физической химии. Рассматриваются возможности, которые открывает квантовая химия в установлении механизмов органических реакций, в том числе реакций циклоприсоединения, основы конформационного анализа, новые примеры таутомерных превращений, проблема участия ионов и ионных пар в органических реакциях, новые данные в изучении механизмов реакций электрофильного присоединения и замещения в гетероароматических системах, влияние среды на скорость и механизм реакций и достижения органического электро-синтеза.

Заказы и заявки принимаются до 15 мая 1977 года.

Адрес редакции: Москва, Центр, Кривоколенный пер., 12.
Телефон для справок: 221-98-10.



БАЙКАЛ

Он молод, строен, грациозен. И всегда благожелателен, но фамильярности не терпит. Да и зачем она ему? Наш верный Байкал всегда при деле: он ежедневно встречает и провожает каждого из нас у проходной института. А нас много! Шутка ли — сколько раз пробегут, проедут, пройдут мимо него! Но остановитесь на минутку и посмотрите в его глаза — умные глаза умной собаки. В них и внимание, и сосредоточенность, и благородство. Свое дело сторожа Байкал знает отлично.

Я иногда приношу умному псу лакомства. И не было случая, чтобы он повел себя неделькатно. Пока нет приказа — морду в сторону. К чему, мол, все это? Пустяками не занимаюсь, подачек не беру! А если команда — дело другое! Передние лапы одновременно вскидываются вверх. Цирковая поза на несколько минут. Этот салют—выражение собачьего спасибо. Но это все днем.

Вечером Байкал иной. Он при исполнении своих наиважнейших обязанностей: стережет институт. Совершает обход аудиторий дежурный вахтер, а впереди—лес, и не дай бог в 23.00 попадется ему в коридоре института! Байкал выполнит свой долг—он несет службу.

Ф. НИКИТИНА.



Фото И. ЯМИНОВА.

УВЫ, — НЕ ПЕРВОАПРЕЛЬСКОЕ

ЗНАНИЙ ЗЛАТЫЕ РОССЫПИ...

(из записных книжек экзаменаторов)

Вопрос: В каких единицах измеряется дипольный момент?

Ответ: В Дебройлях... Ой, извините,—в Дебаерах.

Вопрос: Какая связь в молекуле этилена?

Ответ: Там одна пигма-связь.

Вопрос: Почему с увеличением скорости потока жидкости или газа в теплообменниках улучшается теплопередача?

Ответ: Ясно почему,—ведь молекулы летают быстрее.

Вопрос: Каково условие для течения электрического тока по цепи?

Ответ: Не знаю.

Наводящий вопрос: Ну, для чего Вы включаете выключатель?

Ответ: Когда щелкает выключатель, то разгоняются электроны.

Вопрос (придирчивого преподавателя): Значит, чем сильнее щелкнуть, тем ярче свет?

Ответ (самокритичный): Нет, этого я не замечала.

Из письменного ответа абитуриента по физике: «Первым, кто изучил законы свободного падения тел, был великий итальянский физик Галилей. Он бросал из безвоздушного пространства на Землю различные предметы (камни, пух и деньги) и видел, что они падают одновременно».

ПЕРВОАПРЕЛЬСКИЕ ЗАГАДКИ ДЛЯ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

Небольшое углубление типа Кунгурских пещер без ледников, но с озерами, куда легко зайти, а вот выйти трудно.

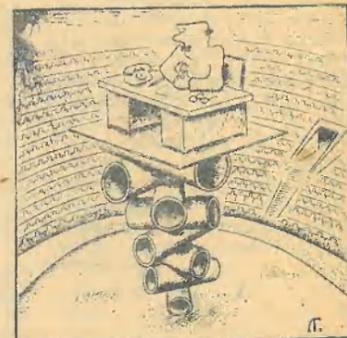
Пресмыкающееся—лучший друг студента, когда у последнего концентрация мыслей доходит до 10^{-25} г серого вещества на десятерых сдающих.

«Там чудеса, там лесной бродит, русалка на ветвях сидит», (нижний и нижний концы концентрических вращений) Все сплетено в нем было сразу: коварство, ненависть, любовь.

(внимательно изучите 'человек-паук')
Составила **Т. БОЛДЫРЕВА, ТО-23.**



Рис. Л. ГУЛЬКИНА.



Гл. редактор **Ю. Г. Фролов**