

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева.

№ 17 (1546)
Издаётся с 1929 года

Среда, 12 мая 1982 г.

Цена 2 коп.

Прошел год после партийного собрания, в решении которого отмечалось, что необходимо усилить внимание к работе комсомольской организации со стороны партийной организации ТОФ. Это было связано с тем, что имелись определенные недостатки в работе УВК, ДНД, ССО факультета.

В первую очередь было решено помочь комитету комсомола в подборе руководящих комсомольских кадров — сейчас в комитете комсомола работают четыре коммуниста и кандидата в члены КПСС. От партбюро коммунист А. Егоренков курирует работу УВК.

Планы работы комитета ВЛКСМ факультета и партбюро были согласованы осенью 1981 г. Выполнение планов контролировалось партийным бюро. Вопросы комсомольской жизни на факультете были постоянно в центре внимания партийных органов. Так, им было посвящено 8 заседаний партбюро и специальное заседание с повесткой «О работе факультетской организации ВЛКСМ», на котором был заслушан отчет секретаря комитета ВЛКСМ коммуниста Л. Солодковой. Все это дало положительные результаты.

НАВСТРЕЧУ XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ ИЗЫСКАТЬ ВСЕ РЕЗЕРВЫ

В срок был сформирован и утвержден штаб ССО, в состав которого вошли 4 коммуниста, имеющие опыт работы в стройотрядах. Уже сейчас количество заявлений, поданных от студентов, достаточно для укомплектования трех отрядов: в Москве, Подмоскovie и Молдавии.

Лучше стала работать УВК, по инициативе которой на кафедрах заслушиваются каждый семестр группы I—III курсов по поводу текущей успеваемости. Налаживается работа штаба сессии. Очевидно, имеется определенная заслуга УВК в том, что абсолютный перевод на факультете самый высокий в институте. Есть улучшения в работе других секторов комитета ВЛКСМ.

В то же время оставляет желать лучшего работа ДНД, не выполняется план выхода на дежурства, нет «Комсомольского прожектора», отсутствует оперативность стеной печати в освещении комсомольской

жизни студенческих групп.

Все это указывает на то, что изысканы не все резервы в работе комсомольской организации. Так, по мнению партсобрания, необходимо сделать комитет комсомола малочисленным — 13—15 человек, но более организованным. Главное же — нужно усилить контроль за работой комсомола со стороны партийной организации, обращая особое внимание партгруппов и партгрупп кафедр на эффективность работы комсомольских активистов в студенческих группах. Партгруппам кафедр рекомендовано приглашать на свои заседания комсомольский актив студенческих групп, если на них рассматриваются вопросы студенческой жизни. Особое внимание обращено на необходимость повышения активности студентов-коммунистов.

В. ТРАВЕНЬ,
секретарь партбюро ТОФ,
Н. ДИГУРОВ,
член партбюро.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА — ЗАЛОГ УСПЕХА

Г. А. ЯГОДИН, ректор МХТИ

Советский Союз решил проблему количественной подготовки специалистов с высшим образованием. В химической промышленности работают 450 тысяч человек с вузовскими дипломами. Это огромная армия людей, и ее надо использовать лучше, чем это делается в настоящее время. Для этого необходимо значительно повысить роль инженера химика-технолога на производстве.

Сегодня центральной проблемой высшего образования в нашей стране является качество подготовки специалистов. Для ее решения определяющую роль играет фундаментализация этой подготовки.

Требование усилить фундаментальную подготовку специалистов продиктовано временем и нашло отражение в постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов». Оно вытекает как из задачи подготовки инженера широкого профиля, так и из возможности последующих изменений области приложения его знаний. Объем прикладных знаний за время обучения студентов увеличивается в 2—2,5 раза. Чтобы противостоять этому потоку информации, мы обязаны заложить в специалистов фундаментальные знания и психологическую потребность систематически их совершенствовать. Мы много занимаемся в институте совершенствованием фундаментального образования путем создания программ непрерывной подготовки на весь срок обучения (математической, физико-химической и т. д.). К сожалению, эти программы выполняются неудовлетворительно, главным образом потому, что на старших курсах недостаточно используются знания, полученные студентами в первые годы обучения.

Особенно неудовлетворительно пока положение с вычислительной математикой и техникой. ЭВМ с их быстрой работой и огромной памятью создали возможности решения таких задач, которые другим путем решить нельзя. Поэтому квалифицированное использование вычислительной техники — это одна из главных задач, которые стоят перед нами. В институте сейчас есть две машины серии ЕС, к тому же все кафедры, заинтересованные в этом, располагают машинами «Электроника» ДЗ-28, которые по своим возможностям не уступают машинам «Мир». Проблема состоит в том, чтобы вооружить преподавателей практическими методами работы с ЭВМ. Кафедра вычислительной техники (профессор А. И. Бояринов) должна незамедлительно реализовать программу занятий на 10—12 часов, после чего преподаватели могли бы работать с малыми ЭВМ.

Значительным резервом подготовки по инженерным дисциплинам остается практика. Надо улучшить использование этого учебного времени студентами. Для этого необходимо, чтобы руководители практики (только преподаватели) находились со студентами в течение всего периода пребывания последних на заводах.

Производственную практику не следует совмещать с работой на производстве. Учебная практика должна быть учебной. В то же время не хотелось бы отказываться от традиций русской технической интеллигенции работать на предприятиях. Однако это надо делать не за счет учебного времени, а в период каникул. Сейчас мы посылаем ССО в сельское хозяйство, на железные дороги, в торговлю и т. д. Пришло время ориентировать наши ССО на химическую промышленность и сопряженные с ней отрасли, чтобы сочетать общественно-полезный труд с повышением квалификации.

Чтобы повысить учебную роль практики, целесообразно некоторые дисциплины или разделы дисциплины выносить на этот период обучения. Прежде всего это касается курсов экономики, основ строительного дела, охраны труда, организации, планирования и управления промышленностью. Количество часов на эти дисциплины останется прежним, однако чтение лекций на производстве с привлечением конкретного материала повысит квалификацию преподавателей и практическую направленность этих курсов. Такой же подход следует распространить и на некоторые технологические дисциплины.

Результаты экспериментов некоторых кафедр с выполнением курсового проекта по специальности целиком во время технологической практики показывают, что уровень проектирования при этом, как правило, снижается и меняется от завода к заводу. Для повышения общего стандарта курсового проектирования необходимо вернуться к старому положению, когда материал для проекта полностью собирается на практике, а его защита проходит перед квалифицированной комиссией в институте.

Следует особо подчеркнуть, что фундаментальная подготовка в техническом вузе не кончается на общенаучных и общетехнических кафедрах и в дисциплинах социально-экономического цикла, а распространяется на весь период обучения. Действительно, если проанализировать программы профилирующих дисциплин, то в большинстве курсов не менее 80% материала является изложением фундаментальных основ. Необходимо однако существенно улучшить согласование профилирующих дисциплин с общими. Это требует напряжения сил, но результатом работы является повышение качества подготовки специалистов.

ИСТОКИ ХАРАКТЕРА

Читательская конференция по книге
Л. И. БРЕЖНЕВА «Воспоминания»

19 апреля в МАЭе состоялась читательская конференция по книге Леонида Ильича Брежнева. Эта конференция была подготовлена по инициативе кафедры русского языка. Большая работа по организации конференции была проделана заведующей кафедрой Валентиной Егоровной Марусановой и преподавателями доцентом Николаем Степановичем Бурлаковым, Надеждой Филипповной Каргиной, Юрием Алексеевичем Косачевым, Ларисой Антоновной Крупениной.

Все выступавшие представили яркие, содержательные доклады, которые были заслушаны с большим вниманием. Конференция, безусловно, помогла многим иностранным студентам представить себе облик Леонида Ильича Брежнева, узнать его биографию, которая тесно переплетается с биографией страны.

С большим желанием и огромным вниманием я прочитал книгу Генерального секретаря ЦК КПСС Леонида Ильича Брежнева «Воспоминания».

Меня очень заинтересовала тема семьи, затронутая в книге. О значении семьи Леонид Ильич Брежнев говорит так: «Скажу подробнее о семье, потому что именно тут лежат истоки характера человека, его отношения к жизни. Мои родители испытали на себе всю тяжесть царского гнета, жили большую часть жизни трудно, но дома у нас всегда царил согласие. Возможно, не обходилось и без каких-нибудь трений, но мы, дети, этого не ощущали, даже повышенные голоса нам слышать не приходилось».

Я буду всю жизнь помнить эти слова главы первого в ми-

ре социалистического государства. Не только помнить, но и жизнь свою постараюсь построить так, как учит нас замечательный человек, неустанный борец за мир и дружбу всех народов.

Л. И. Брежнев говорил в книге «Целина»: «Каждому человеку нужен дом, очаг, нужна любовь, нужны дети, люди должны быть счастливы, потому что без этого невозможно благоденствие страны».

Я очень рад, что в мире есть страна, где семья охраняется Конституцией, где о счастье семьи беспокоится сам президент, где планируется на много лет вперед семейное благополучие, постоянное улучшение жизни человека.

В СССР 66 миллионов семей, в которых более 75 миллионов детей и подростков. Каждая семья имеет право определить ребенка в дошкольное детское учреждение — в детские сады и ясли, а плата за это, как всему миру известно, только символическая.

В какой буржуазной стране возможно, чтобы мать только что родившегося ребенка полтора года сохраняла за собой место работы, свою должность?

Это возможно только в социалистических странах, где обласканы дети и их матери, где планируется человеческое счастье, без которого невозможно процветание страны.

Спасибо Леониду Ильичу Брежневу за его прекрасные книги «Целина», «Возрождение», «Малая земля», «Воспоминания».

СЕККИ АБДЕЛЬКЕРИМ,
Алжир, аспирант.

С ОБЪЕКТИВОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ



На репетиции в клубе политической песни.

Фото А. ПОЛЯКОВА.

К 60-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР НА КОНКУРС «ОТЕЧЕСТВО»

ПРЕКРАСНАЯ МНОГОЛИКАЯ СТРАНА

Конечно, каждый, кто обучается в Советском Союзе, хочет поближе познакомиться со страной и жизнью ее народа. Я думаю, что самый лучший способ — путешествия.

В этом году группе студентов и аспирантов из ГДР удалось побывать в Риге и Вильнюсе. Нам много рассказывали об этих городах, поэтому нам было интересно наконец-то их увидеть.

Рига поразила нас стройностью и строгостью своего архитектурного ансамбля и памятниками, домами и целыми переулками, которые словно переносят нас в старые сказочные времена. Силуэт города определяют шесть башен, четыре из которых украшены золотыми петухами.

В музее истории города мы узнали, что по старому обычаю архитектор, построив башню, должен был, сев на петуха, выпить бокал вина и потом бросить этот бокал вниз. Сколько осколков при этом получится — столько лет будет стоять башня.

Прекрасно, что рижане бережно сохраняют облик древнего города. Старые дома реконструируются, и в них размещаются магазины, учреждения, а нередко — маленькие уютные кафе и клубы.

Вильнюс — тоже старый и интересный город, со своим, запоминающимся лицом. Нас удивило количество прекрасно сохранившихся церквей и монастырей. Вильнюс даже называют музеем под открытым небом. Интересно сочетание нового со старым. Недаром архитекторы Литвы получили несколько государственных премий за свои работы.

Так мы познакомились со столицами двух республик СССР. Знакомая в поездках с городами, республиками Советского Союза, удивляешься этой многоликой, но всегда прекрасной стране.

ДИРК ТАММ,
ГДР, С-32.

СОРЕВНОВАНИЮ НОВЫЙ СТИМУЛ

Как известно, социалистические обязательства института и факультетов на текущий год принимались по методическим рекомендациям, разработанным Московским городским комитетом нашего профсоюза и одобренным Минвузом СССР. Эта новая форма принятия социалистических обязательств обусловлена необходимостью сравнивать показатели работы вузов, часто различающихся спецификой деятельности.

Поэтому коллегия МВ и ССО совместно с ЦК нашего профсоюза в октябре прошлого года приняла постановление, в котором отмечается необходимость подтвердить итоги социалистического соревнования по ограниченному числу показателей, определяющих достигнутые результаты по отношению к плану, заданиям, принятым нормативам и социалистическим обязательствам.

В социалистическом соревновании среди вузов Москвы наш институт занял 7 место. Это неплохой результат, но не лучший, ибо по ряду показателей имеется определенное отставание от других институтов. Так, у нас ниже, чем у других вузов, количество защит кандидатских диссертаций среди сотрудников, невысока цифра защит аспирантских работ в срок, меньшее количество учебников и мо-

нографий, изданных через государственные издательства. За прошедший год в нашем институте сравнительно с 1980 годом низок экономический эффект от внедрения научно-технических разработок. Кстати, следует заметить, что именно эти показатели являются одними из главных в смотре-конкурсе на лучшую кафедру и лучший факультет института.

В новой форме социалистические обязательства выглядят непривычно, ибо наряду с традиционными показателями фигурируют также и плановые. Это вызвало определенные сомнения среди коллективов некоторых кафедр в правильности отдельных показателей социалистических обязательств. Однако, несмотря на эти трудности, все подразделения института приняли социалистические обязательства. В обобщенном виде социалистические обязательства института выглядят следующим образом:

Идейно-воспитательная работа

Довести количество преподавателей вуза, окончивших ВУМЛ, до 80%.

Довести количество сотрудников вуза, окончивших ВУМЛ, до 50%.

Подготовить 12,5% студентов дневного отделения, пришедших на ФОП в ЦМЛ.

Привлечь к участию в агитационно-массовой работе 14% студентов.

Привлечь к участию в конкурсах по общественным наукам 61% студентов.

Обеспечить прохождение общественно-политической практики всеми студентами.

Обеспечить участие в трудовом семестре не менее 15% студентов.

Учебно-методическая работа

Полностью обеспечить учебной литературой в соответствии с картами обеспеченности 75% учебных курсов.

Подготовить к публикации штатными преподавателями через центральные издательства 350 печатных листов учебников и учебных пособий; через редакционно-издательский отдел — 296 печатных листов учебников и учебных пособий.

Представить к защите в Ученый совет 8 докторских диссертаций, подготовленных штатными преподавателями.

Обеспечить прохождение стажировки для 20% штатных преподавателей.

Использовать технические средства обучения:

- а) с демонстрацией слайдов — 45% изуч. курсов;
- б) с демонстрацией кинофильмов — 28% изуч. курсов;



в) с применением ЭВМ и автоматических устройств для закрепления и проверки знаний студентов — 35% изуч. курсов.

Подготовить по результатам выполненных научно-методических работ для публикации:

- а) научных трудов во внутривузовских изданиях — 14;
- б) научных трудов в отраслевых, республиканских и др. изданиях — 6.

Провести:

- а) модернизацию 40% старых лабораторных работ;
- б) постановку 22% новых лабораторных работ.

Научно-исследовательская работа

Обеспечить участие в выполнении НИР по:

- а) госбюджетной тематике 90% штатных преподавателей;
- б) по хоздоговорной — 38% штатных преподавателей.

Получить подтвержденный экономический эффект от внедренных НИР — 5,0 млн. руб.

Заклучить 120 договоров о творческом сотрудничестве.

Сдать 9 монографий в государственные издательства об-

щим объемом 163 печатных листа.

Привлечь студентов дневного отделения к участию в:

- а) УИРС — 100%;
- б) НИРС — 75%.

Выполнить силами студенческих конструкторских и исследовательских бюро 15 тем с объемом 280 тыс. руб.

Обеспечить окончание аспирантуры очного обучения:

- а) с защитой в срок — 30%;
- б) с представлением диссертации к защите — 42%.

Провести внедрение 12 предложений на различных предприятиях промышленности.

Провести опытно-промышленную проверку 13 научных разработок.

Разработать 6 технологических регламентов.

Выпустить по разработкам Союзвузприбор изделий на сумму 100 тыс. руб.

Надеемся, что выполнение этих обязательств будет достоянием вкладом коллектива нашего института в трудовые достижения МХТИ.

Г. БОРИСОВ,
А. ЛОЗОВОЙ,
В. ЕРАКСИНА.



ОБЩЕСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ственных началах успешно работают два факультета Московского народного университета технического прогресса и экономических знаний. В число слушателей этих факультетов зачисляются все желающие, имеющие высшее химическое образование или практический опыт работы на инженерных должностях. Это работники НИИ, проектных организаций, госучреждений и предприятий химического профиля.

За время своего существования факультеты отделения химической промышленности Московского народного университета технического прогресса подготовили более 3000 человек.

Партком МХТИ, заслушав сообщение о деятельности факультетов народного университета, в своем решении отметил большое их значение как массовой общественной формы повышения квалификации инженеров-химиков и пропаганды новых достижений науки и техники. Партком принял предложение об организации на базе МХТИ еще двух новых факультетов народного университета технического прогресса. В соответствии с этим решением в МХТИ с осени 1982 г. будут работать 4 факультета, входящие в состав отделения химии и химической технологии Московского народного университета технического прогресса. Учебный план каждого из них рассчитан на два года.

● Тематика факультета технологии неорганических веществ в 1982-83 гг. будет в основном посвящена вопросам гальванотехники (защитные и защитно-декоративные электрохимические покрытия). Декан факультета ст. научный сотрудник Л. В. Космодамианская.

● Программа факультета химии и технологии полимеров охватывает вопросы синтеза, методов исследования, переработки и применения полимеров в народном хозяйстве и медицине. Декан факультета ст. научный сотрудник, к. т. н. М. И. Штальман.

● В программу факультета защиты окружающей среды от промышленных загрязнений предполагается включить вопросы создания безотходных производств, очистки отходов газов, сточных вод, переработки и захоронения твердых отходов, вопросы социальных, экономических и правовых аспектов охраны окружающей среды. Декан факультета доцент, к. т. н. Б. В. Кондаков.

● Факультет топливно-энергетических проблем познакомит слушателей с современным состоянием и перспективами развития химической технологии горючих ископаемых, с новыми достижениями в области комплексного использования природных топлив и продуктов их переработки в связи с современными проблемами энергетики. Декан факультета ст. науч-

ный сотрудник, к. х. н. И. В. Александров.

В учебные планы всех факультетов по согласованию с отделом пропаганды МГК КПСС включается также цикл лекций по общественно-политической тематике. Резервируется время для чтения лекций на темы, предложенные слушателями.

Занятия факультетов народного университета проводятся в октябре—мае 2 раза в месяц по средам с 17.00. По окончании учебного года проводятся итоговые конференции с выступлениями слушателей. Окончившим двухгодичный курс народного университета вручается диплом установленного образца.

В качестве лекторов на факультетах выступают наиболее квалифицированные и авторитетные специалисты МХТИ им. Д. И. Менделеева, институтов АН СССР, отраслевых институтов.

Партийный комитет признал целесообразным привлечь в число слушателей факультетов Московского народного университета технического прогресса инженеров и научных сотрудников МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Я. ЗЕЛЬВЕНСКИЙ,
проректор Московского народного университета по отделению химии и химической технологии.

Одним из основных компонентов учебного процесса является систематическая работа студентов над учебными материалами по различным курсам.

С этой целью на первых трех курсах введен и функционирует ряд лет так называемый текущий контроль, роль которого и состоит в том, чтобы активизировать систематическую работу студентов (внеаудиторную и аудиторную) в строгом соответствии с планом учебных занятий.

На кафедре органической химии этому вопросу уделяется большое внимание. Ежегодно контрольные задания по всем темам курсов, преподаваемых на кафедре (органической химии, теоретическим основам органической химии), перерабатываются с учетом требований современной науки.

Планомерность самостоятельной работы

Однако, как показывает опыт, применение только программированного контроля (машинного или безмашинного) недостаточно. Поэтому кафедра уже ряд лет успешно применяет программированный контроль в сочетании с рубежными контрольными работами по основополагающим разделам курсов. Обобщения, которые практикуются при проведении рубежных контрольных работ, несомненно полезны. Они позволяют более глубоко и качественно усвоить основную материал дисциплины.

Однако применение текущего контроля даже в сочетании с рубежными контрольными работами в настоящее время не решает главной задачи, которую он должен решать, — стимулировать систематическую работу студентов над учебным материалом.

Нам кажется, что применение смешанного контроля, который практикуется уже ряд лет на кафедре органической химии, даст желаемые результаты, если, во-первых, студенты будут поставлены в условия, при которых успешная сдача рубежных контрольных работ (контрольных точек) будет обязательной, и, во-вторых, если результаты текущей успеваемости в течение всего семестра будут учитываться на экзаменах.

К. СЫСКОВ,
профессор.

В. БУЯНОВ.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

ЧТОБЫ ПОРЯДКА БЫЛО БОЛЬШЕ

Мне кажется, в статье «Три непраздных почему» затронуты важные «мелочи», мешающие нам в нашей повседневной жизни. Часто мы все проходим мимо беспорядков: разбитого окна, незакрывающейся двери, мусора в аудитории, плохо вымытой посуды в столовой, считая, что это — пустяки, на которые не следует обращать внимание.

По-видимому, так делать нельзя, ибо за каждым из этих «пустяков» скрывается недобросовестная работа какого-то

конкретного лица, халатное отношение к порученному ему делу, наплевательское отношение к людям. Автор статьи правильно указала на некоторые наши досадные недостатки, мириться с которыми в столичном вузе совершенно ни к чему.

Я помню, несколько месяцев назад в МАЗе проходила методическая конференция, на которой выступал профессор родственного вуза одной из братских стран. По ходу доклада нужно было показать несколько

слайдов. Менделеевцы, присутствовавшие на этой конференции, испытали несколько весьма неприятных минут, когда один за другим вышли из строя три эпидиаскопы, и все слайды до конца мы так и не смогли показать. Здесь, очевидно, некоторая вина и нашей ЛТСО, осуществляющей техническое обслуживание аппаратуры. У меня тоже был с подобным аппаратом неприятный случай, когда во время всего лишь одной лекции у меня обуглилось 8 слайдов. Дальнейшее «расследование» показало, что при ремонте аппарата в ЛТСО в него забыли поставить теплозащитную линзу.

Многие лекторы института испытывали в разное время неприятности из-за невозможности демонстрации слайдов в некоторых аудиториях, в которых были то ли сняты, то ли

не поставлены розетки. Мне думается, что не только столичный, а и любой вуз может позволить себе роскошь (в конце XX столетия) иметь электрические розетки в каждой аудитории. Ведь сейчас не приходится спорить на тему — полезно ли во время лекции использование технических средств обучения.

Было бы очень неплохо, если бы все вопросы, связанные с организацией учебного процесса в аудитории (исправность эпидиаскопов, наличие розеток, исправность досок, окон и дверей в аудиториях) относились бы к компетенции одного лица, например, команданта корпуса. Я думаю, тогда порядка было бы больше, а хлопот в его достижении — меньше.



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

ОБЩЕЖИТИЕ — ЖИТЬЕ-БЫТЬЕ

„ГЛАВА ДОМА“ — СТУДСОВЕТ

Рассказ о работе студсовета ИХТ факультета, наверное, стоит начать с того факта, что более половины ИХТешников живут в общежитии, которое стало для них вторым домом. «Главой» этой многочисленной семьи и является студсовет. От его работы зависит многое, например, организация досуга ребят. Конечно, институт — это прежде всего учеба, но в то же время студент не был бы студентом, если бы среди бесконечных задач, расчетно-графических работ, конспектов, проектов он не находил бы времени буквально для всего. Уж что-то, а отдохнуть студент умеет! Организация отдыха в общежитии имеет свои особенности; необходимо подбирать мероприятия, отвечающие интересам и желаниям большинства. И здесь, конечно, инициативы одного студсовета мало. В студсовете ИХТ факультета много думали над этими проблемами, и эти раздумья были плодотворны.

Суббота... Все спешат домой, заканчивают скорее свои дела. Субботний вечер долгий и короткий одновременно. Долгий, потому что многое ждет ребят, а короткий, потому что уж

слишком быстро он кончается. ...Ведущий объявляет первый тур КВНа. Кругом смех, улыбки, дружеские шутки, песни. Борьба упорная... А на другом этаже уже гремит музыка, которой вторит громкий призыв: «Все на воскресник! Поработаем с душой и с музыкой!» И здесь трудно усидеть в комнате, ведь не в тягостно, а в радость навести порядок и чистоту в родном доме. Умылись, засверкали окна, на лицах радость и усталость. Радостная не только от наведенной чистоты, но и оттого, что работали вместе.

Это несколько эпизодов из жизни ребят, пожалуй, даже правильнее их назвать штрихами. Эти штрихи удачные, что совершенно не означает всеобщего благополучия. Работать предстоит еще очень много, и не только членам студсовета, а всем. Ведь есть немало мероприятий, которые недостаточно подготовлены, а это уже почти неудача.

У нас одна крыша над головой, один дом, поэтому благополучие его зависит от каждого, кто в нем живет.

Студсовет ИХТ

30 марта состоялась отчетно-выборная конференция студсовета ТНВ. Она подвела итоги работы студсовета за год, определила задачи на будущее, отметила недостатки в работе.

Опыт работы студсовета показал: где не было массовости, заинтересованности большинства студентов в проводимом мероприятии, возникали наибольшие трудности и неудачи в работе. Отсюда сам собой напрашивается вывод — если мы считаем, что работа велась в правильном направлении, то неудачи наши в некоторых случаях обусловлены нените-

рессной ее формой. Значит, необходимо совершенствовать прежние формы работы и развивать новые, такие, как, например, в идейно-воспитательной работе, дискуссионные клубы.

На конференции прозвучали и многие другие интересные предложения. Она прошла при активном участии всех делегатов. И это залог того, что в работе студсовета активное участие будет принимать большинство студентов, а жизнь в общежитии станет еще более насыщенной и интересной.

Студсовет ТНВ.

А ЛУЧШЕ НЕ СТАЛО

Уже второй год сборная команда МХТИ принимает участие в московской городской олимпиаде по высшей математике.

В прошлом году наша команда добилась большого успеха. Несмотря на то, что это был наш дебют и команда состояла лишь из пяти человек вместо четырнадцати, полагающихся по правилам (пять первокурсников, пять студентов старших курсов и четыре запасных участника), наши славные олимпийцы сумели занять третье место в командном первенстве, набрав 76,3 балла. В личном первенстве первым был студент группы К-21 В. Лебедев (31,8 балла). Четвертое место занял Рам Куан Бак, группа С-25 (23 балла).

В этом году по итогам внутривузовской олимпиады по высшей математике была составлена сборная команда из 14 человек. В нее вошли студенты первого курса: А. Прудников, гр. И-13; Е. Чичкарев, И-13; Ю. Пригоренко, И-11; С. Князев, И-15; А. Гелшев, И-15. Запасные: О. Любел, Ф-12; Л. Рабинович, И-16. И студенты второго курса: В. Лебедев; К-21; А. Незмен, Ф-26;

В апреле Дом Дружбы с народами зарубежных стран принимал участников городской олимпиады по русскому языку. Просторный и вместе с тем удивительно уютный Музыкальный зал вместил около 70 студентов-иностранцев, обучающихся в различных высших учебных заведениях Москвы. Сильные команды участников олимпиады были представлены институтом русского языка им. А. С. Пушкина, МАДИ, МЖИ, МШПИ и других вузов столицы. Одним словом, собрались настоящие энтузиасты русского языка, его знатоки. Делегация МХТИ им. Д. И. Менделеева оказалась самой представительной (она насчитывала 15 участников) и представляла собой сплав знания и опыта (некоторые члены команды были участниками предыдущей олимпиады) и молодого задора, энтузиазма, желания не уступить своим маститым соперникам.

Иностранные студенты получили хорошую возможность продемонстрировать свои знания не только в русском языке, но и в вопросах русской и советской литературы. Было приятно увидеть, с каким интересом и любовью иностранные

Рам Куан Бак, С-25; Као Хи Бао, С-25; В. Петров, С-26. Запасные: Михайль Капхан, С-24; В. Шибанев, ТО-22.

Городская олимпиада прошла 4 апреля, а 11 апреля состоялось подведение итогов и награждение победителей. Результаты выступления нашей сборной оказались хуже прошлогодних. Команда заняла 6 место, набрав 72,8 балла, а в личном первенстве успеха добился студент Е. Чичкарев, И-13. Он поделил 2—3 место со студентом МГРИ Гаврюшовым, набрав 21,2 балла. Плохо выступили студенты второго курса. Только работа В. Петрова принесла команде 15,5 балла. Остальные работы оценены в ноль очков. Отрадно, что в олимпиаде приняли активное участие студенты ИХТ и досадно, что студенты ИФХ пассивно отнеслись к участию в ней.

Кафедра высшей математики выражает благодарность всем студентам, принимавшим участие в городской олимпиаде, и надеется, что в следующем году в межвузовском туре примут массовое участие студенты-старшекурсники, а сборная команда сумеет с честью защитить почетное звание «менделеевец».

Оргкомитет по проведению олимпиады по математике:
Т. БУРУХИНА,
В. ЖИБУРТОВИЧ,
Г. ЛИХТЕР.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПРИЗЕРОВ

студенты относятся к творчеству русских классиков, насколько они эрудированы в вопросах современной советской литературы.

Победителем городской олимпиады стал кубинский студент нашего института Хосе Йоренс Пенья (К-11). Второе место занял также студент МХТИ Абдель Хаким Мура из Ливана (И-12). Мы горячо поздравляем призеров городской олимпиады по русскому языку, желаем им успехов в предстоящей экзаменационной сессии, новых творческих побед в состязаниях.

Итак, результаты олимпиады подведены. Победитель и призеры названы и награждены, а главное — интересный, веселый, захватывающий вечер вылился в настоящий праздник дружбы молодежи разных стран, которую объединила любовь к русскому языку, языку Пушкина и Герцена, языку Ленина.

Ю. КОСАЧЕВ,
кафедра русского языка.

ПРАКТИКА ЗАКОНЧИЛАСЬ, ТЕПЕРЬ — ДИПЛОМ

Совсем недавно закончилась последняя (увы!), преддипломная практика. Мы побывали еще в одном районе страны — на севере, в Череповце. За годы учебы мы побывали в Молдавии, на Украине, в Белоруссии, Прибалтике, Западной Сибири. И везде новые впечатления, новые знания, новые знакомые. Достаточно сказать, что порой, перебивая друг друга, мы отчаянно спорили, что же перед нами — ректификационная колонна или электрофильтр (но смеем заверить кафедру процессоров и аппаратов, что это было только сначала), знания пришли с опытом, вот с такими поездками.

Итак, север. Череповец — большой индустриальный город. По значимости своей продукции — металл, прокат, химпродукты и др. — он в пятерке главных металлургических центров страны. Сердце города — металлургический завод ЧерМЗ. Завод молод (он построен в 1955 году). Работает на нем большей частью молодежь. Не раз слышала — завод начинается с проходной. Согласно, но, по-моему, еще и с техники безопасности. На вводном инструктаже тебе дают всерьез понять, что на заводе люди занимаются делом, а всякие шуточки чреватые...

Новое в форме проведения занятий — система «Кобра» — зачет на машинах. Помня институтские машинные зачеты, я рвалась в бой. Лектор вызвал четырех человек: рабочего, устаревшего электромонтера, девушку из ПТУ, студента-вечерника и меня. Хочу сказать, что мне повезло больше других. Машина любезно поставила «удочку».

Мы проходили практику на ЧерМЗ, изучая коксохимпроизводство (завод в заводе — так говорят о коксохиме). Оно считается одним из лучших в стране. Мы часто слышали такие слова, как «уникальная», «лучшая в стране», «единственная». Инженеры, начальники цехов, мастера — все оказываются в какой-то мере исследователями, потому что работают под их началом сложные, уникальные агрегаты. Приходится очень часто испытывать новые технологические режимы; нередки случаи, когда разработанное в НИИ оборудование работает в заводских условиях плохо, и тогда уже приходится прямо на месте додумывать, доделывать.

Большие исследования ведет центральная лаборатория коксохимии. У нее давние связи с кафедрой твердого топлива МХТИ. Ведутся поиски рецептур составления шихты для коксования из углей низкосортных, слабоспекающихся.

К сожалению, наших выпускников здесь работает немного, но много ленинградцев и свердловчан. Это положение мы попытались как-то изменить. В подшефной школе прочитали 5 лекций о Менделеевце, и если в новом наборе студентов будут наши слушатели, то со своей задачей мы справимся.

Разумеется, кроме изучения технологии, работы начальников смен, мастеров у нас были не только деловые встречи с коксохимниками. Надеемся, что запомнили нас по концертам в коксохимовской центральной лаборатории. Аудитория собралась большая. Зал затихал, слушая песни А. Вертинского, Ю. Левитанского, Е. Клячкина, Б. Окуджавы. Наш главный исполнитель и ведущий — В. Дементьев. После первого концерта нас уже называли «артистами» и никак иначе.

Практика прошла. Воспоминания остались. Теперь — диплом.

Л. АКСЕНОВА, ТО-51.

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

ОТРЯДЫ С „МОСКОВСКОЙ ПРОПИСКОЙ“

Скоро начнется третий трудовой семестр. И в этой заметке мы хотим рассказать об отрядах с «московской пропиской», об отрядах московской зоны формирования.

Сначала о традиционных отрядах нашего института. ЛССО «Свобода-82» (командир И. Рудик, каф. ТЭП, комиссар М. Дюбина, Н-46) — это самый большой специализированный студенческий отряд. Его численность свыше 100 человек. Среди них — студенты из Чехословакии, Венгрии, Кубы и Болгарии. Будут и студенты из других городов нашей страны: Ташкента, Риги, Белгорода. Место дислокации отряда — общежитие «Сокол», а место работы — парфюмерная фабрика «Свобода».

Следующий традиционный отряд ИФХ факультета «Квант» (командир А. Семенов, Ф-24; комиссар Т. Легенко, Ф-10). Дислоцирован он будет в общежитии «Тушино», а работа не только на строительстве корпуса ИФХ факультета, как в прошлом году, но и на

отделке турбазы ЦК профсоюз в Тишкове и строительстве агрокомплекса в Немчиновке. Таким образом, общий объем работ увеличен, а численность отряда уменьшена, что позволит избежать недостатков прошлого года.

Последний традиционный отряд — это «Кремень» ХТС факультета (командир П. Хохловкин, каф. цемента; комиссар М. Кушнарва, С-43), заключивший договор со строительным управлением ХОЗУ при Совете Министров РСФСР. В этом году отряду предстоит работа на новом объекте в подсобном хозяйстве «Воскресенское», а жить отряд будет в общежитии СУ ХОЗУ в больших трехкомнатных квартирах с кухнями и холодильниками и в 20 минутах езды от места работы.

Теперь о наших новых отрядах. Многие, наверно, обратили внимание на объявление «Место жительства — театр Пушкина, место работы — театр Пушкина». Это объявление общеинститутского отряда «Орфей»

(командир В. Владимиров, Ф-37; комиссар И. Мизенниа, Ф-46). Действительно, бойцы отряда будут работать на реконструкции театра им. Пушкина, а также в зоопарке и в ЦПКЮ им. Горького. Организации, с которыми они заключили договор, — это РСУ главного управления культуры при Мосгорисполкоме.

Еще один новый отряд — «Радиал» ХТП факультета (командир А. Гольшев, каф. переработки пластмасс; комиссар И. Кузнецов, П-22). Бойцам предстоит работа на капучинохранилище в Малине. И жить они будут в том же поселке, недалеко от своего объекта. Хочется добавить, что Малино находится более чем за 100 км от Москвы, т. е. дальше, чем дислоцируются многие подмосковные отряды.

Отряды «Дзержинск-82» (командир С. Эксанов, И-51, комиссар О. Воробьева, И-51) и «Крекинг-82» (командир Н. Нечитайлов, гр. ТО-43; комиссар Л. Солодкая, ТО-55) будут работать на объектах тех ор-



ганизаций, в которых в прошлом году работал отряд «Белые дачи-81» ИХТ факультета. Оба отряда будут дислоцированы за кольцевой дорогой. Работы в отрядах такие же, как и в прошлом году: дорожные, бетонные работы, кирпичная кладка и другие строительные работы. Отряд «Импульс» (командир И. Фрадкин, каф. выч. техники; комиссар Л. Ганушкина, К-41) ХХТП факультета. Он будет работать на одном из важных сдающихся объектов Москвы. Что это за объект — определится в начале мая. Тогда же определится и место дислокации отряда. А вот о командире следует сказать особо. И. Фрадкин (аспирант кафедры вычислительной техники) один из самых опытных командиров, выезжающих в этом году в составе ЛССО МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Л. ВИШНЯКОВА,
О. ЧЕРНЫШОВА, Н-26.

ОБМАНУТЫЕ ОЖИДАНИЯ

Проходя мимо деканата вечернего факультета, мы увидели объявление, которое не заметить было нельзя: 17 апреля состоится вечер, в программе которого:

1. Выступление ведущих артистов театра им. Ленинского Комсомола.

2. Работа буфета (в большом ассортименте горячие соски).

3. Выступление ВИСА (вокально-инструментальный самодельный ансамбль).

Начало вечера в 17.00.

Для нас такое было впервые. Еще бы, можно спокойно купить билеты на вечер. И, схватив заветные «пригласительные билетки», мы побежали на лекцию по химии. «Пригласительный билетик» оказался достойным вечером, на который он нас пригласил. Цитирую: «МХТИ им. Д. И. Менделеева приглашает Вас на вечер отдыха, в некоторой степени исторический, немножко традиционный, но проводящийся первый раз за всю многовековую историю обучения VI курса с начала не менее длинной истории первокурсников, которые, наверно, спустя немало лет, будут учиться на VI курсе».

И вот долгожданный день настал. После субботника, уставшие, мы весело шагали в институт. Дома остались незавершенные чертежи, недоделанные работы и неначатое задание по математике. Но хоть раз-то в неделю имеем мы право отдохнуть от всех забот.

Стрелка часов медленно приближается к 17.00. Вот сейчас распахнется дверь, и мы увидим знаменитых артистов, сердце замирает в радостном ожидании. Пока знаменитости немного запаздывают, нам предложили принять участие в конкурсе на лучшую объяснительную записку (по поводу пропуска занятия) и на лучший лозунг студентов-вечерников. Многие решили попытаться счастья. Ведь премией за первое место будут 3 допуска на занятия. После этого нам было

объявлено, что группа приедет часа через 2, ведь у них тоже субботник (хотя было уже 18.00 часов вечера), и нам будет показан целый спектакль. Да, такое бывает раз в жизни. А в это время мы можем немного развлекаться и потанцевать.

Зазвучала музыка, под которую танцевали еще наши бабушки и дедушки. Но тут зал зашевелился. Что же произошло? Это прибыл ансамбль МХТИ. Ура! Хоть сейчас можно будет попрыгать и отбросить в сторону все сомнения насчет артистов. Прошел час, два, два с половиной, а музыканты все еще настраивали свою аппаратуру. После чего мы услышали потрясающее соло на ударных, от которого у половины присутствующих чуть не лопнули барабанные перепонки. Но вот все уселись по своим местам, зазвучала музыка.

Но не очень долго длилось наше веселье. Спустя 30 минут после начала концерта все музыканты встали и, как по команде, вышли из зала. После этого мы еще дважды были свидетелями яркого таланта молодого человека, который не мог расстаться с барабаном. У многих не хватило терпения досидеть до конца и дожидаться начала «спектакля». Еще бы, было уже 9 часов вечера. Даже не верится, что прошло всего-навсего 4 часа.

Тут появились 2 незнакомца. Оказывается, пока группа театра им. Ленинского Комсомола ехала до нашего института, все артисты разбежались по домам, а может быть, и заблудились в лабиринтах Менделеевки. И перед нашим взором предстали только 2 артиста: В 22.00 часов свое выступление эти товарищи закончили. И программа была весьма насыщенной: 3 песни, 1 стихотворение и инсценированный рассказ.

Домой все возвращались злые и голодные. Ведь был по-

гублен целый вечер. А как известно, времени у вечерников свободного очень мало.

Единственными, кто не зря побывали на этом вечере, были те счастливицы, кому достались допуски из деканата.

Мы хотим, чтобы комитет комсомола объяснил нам, почему было испорчено настроение у тех «счастливиц», кто побывал на вечере?

Студенты группы В-106,
В-109.

ИНФОРМАЦИЯ

В сентябре 1982 г. в Пензе проводится научно-технический семинар «Пути повышения качества лакокрасочных покрытий».

Срок подачи заявок до 20 мая.

29 июня 1982 г. в Киеве проводится семинар «Эффективные пористые наполнители и изделия на их основе».

Срок подачи заявок до 20 мая.

24—25 мая 1982 г. в Севастополе состоится конференция «Пути оптимизации и усовершенствования холодильных установок».

Срок подачи заявок до 20 мая.

За справками обращаться в ОНТИ ИЦ.

РОСТОВ-НА-ДОНУ — КРАСНОДОН

В весенние каникулы дети сотрудников нашего института ездили в Ростов-на-Дону. Сначала мы поехали на обзорную экскурсию. Ребята узнали, что на месте современного города в 1749 году была учреждена Темерницкая Таможня и порт, а в 1761 г. крепость была названа Ростовской в честь митрополита Дмитрия Ростовского. В наше время началась реконструкция города. Сильно разрушенный в период Великой Отечественной войны город восстановлен, реконструирована главная магистраль. Центр города получил широкий выход к Дону. Ростов-на-Дону — крупный промышленный и культурный центр. Мы побывали в этнографическом музее, в стереокинотеатре, посмотрели необычные, тематически оформленные переходы, сделанные из цветной мозаики.

На следующий день мы поехали в Краснодар, чтобы поклониться родине легендарной «Молодой гвардии». Ребята посетили новый мемориальный центр — музей «Молодая гвардия» — прекрасное сооружение, подлинный университет мужества и любви к Родине, осмотрели памятник «Клятва», изображающий молодогвардейцев в момент принятия клятвы. Всем казалось, что вот-вот оживут эти бронзовые скульптуры и над площадью торжественно прозвучит: «...Я клянусь мстить беспощадно за сожженные, разоренные города и села,

за кровь наших людей, за их смерть. И если для этой мести потребуются моя жизнь, я отдам ее без минуты колебания».

От памятника «Клятва» в школы, где училось большинство молодогвардейцев, мы направились к братской могиле участников краснодонского подполья.

Поздно вечером мы вернулись в Ростов, но наше путешествие продолжилось на следующий день. Мы поехали в Таганрог. Ребятам запомнилась поездка в этот прекрасный южный город, который был основан Петром I в 1698 г. на мысе Таган-Рог, как крепость и база русского Азовского военно-морского флота. Мы посетили музей А. П. Чехова и домик, где он родился.

Очень интересной была наша последняя автобусная экскурсия в Новочеркасск. Ребята побывали в областном музее истории донского казачества, совершили обзорную экскурсию по городу и осмотрели памятник Ермаку, который, по преданию, был донским казаком, и триумфальную арку в память Отечественной войны 1812 г.

На этом наша программа была завершена. Вечером мы уезжали в Москву и были очень рады, что провели эти пять дней в Ростове-на-Дону.

Л. ФЕДОРОВА,
кафедра ТНВ.

Очередной традиционный вечер ИФХ организаторы решили посвятить замечательной дате — 33-й годовщине факультета. Как всякий день рождения, вечер не обошелся без поздравлений, подарков, праздничных сюрпризов. И первым сюрпризом было то, что не было традиционной торжественной части. Вместо нее под звуки первой весенней грозы (поздравления природы в адрес физима) на сцену вышел с вступительным словом зам. декана

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ, ФИЗИМ!

М. Б. Розенкевич. Второе поздравление преподнесли наши друзья — агитбригада силикатного факультета. «Хор долгожителей ХТС» с чисто кавказским темпераментом сделал праздничный подарок физиму. Ну, что же! ХТС — один из самых старых факультетов МХТИ. И я уверен, что в будущем на традиционном вечере долгожителей МХТИ самое почетное место будут занимать силикатчики.

Затем наступил черед агитбригады ИФХ поздравить свой факультет. В этот день зрители увидели программу агитбригады, состоящую из трех частей, совершенно различных по жанру. В первой программе, называвшейся «недорос» (с ней агитбригада выступала на Дне химика), с помощью Н. В. Гоголя мы постарались привлечь внимание зрителя на наиболее важные вопросы в жизни нашего института. Вторая часть — «Сотворение мира» — развлекательно-фантастическая версия создания МХТИ и студента-химика. И, наконец, третья часть. В ней мы попытались представить, как прозвучали бы поздравления в адрес ИФХ от агитбригад разных факультетов. Насколько удалось или не удалось выступление молодой еще агитбригады ИФХ — судить зрителю.

Ну, и конечно же, наш вечер не обошелся без традиционной встречи с артистами. Много веселых минут доставило выступление двух замечательных мастеров своего дела: писателя-сатирика Аркадия Арканова и артиста и режиссера театра сатиры А. Ширвиндта. Стойкий зритель, с таким нетерпением ждавший почти час приезда этих артистов, с большим удовольствием следил за их выступлением. А в конце вечера, после дискотеки, гости могли наблюдать праздничный салют, который был заключительным подарком физиму. Это было неожиданным сюрпризом для самих организаторов встречи.

Закончить рассказ о традиционном вечере хочется словами из выступления нашей агитбригады: «Физим! Тебе сегодня 33, но выглядишь ты молодо. Про тебя смело можно сказать: в полном расцвете сил, но никак нельзя сказать: ты ничуть не изменился. И в этот праздничный день мы хотим пожелать тебе, наш родной факультет: изменяйся, изменяйся к лучшему! Не останавливайся на месте! С днем рождения!»

С. ГАВРИЛОВ.

Чем четче и непреклоннее мы формулируем тезис, тем неумолимей он требует своего антитезиса.

Г. ГЕССЕ

ДА!...

Наша главная задача — упрощение.

У. Р. ЭШБИ

Нет ничего такого, что нельзя было бы уложить в простые ясные слова.

М. ГОРЬКИЙ

Новое человек может постигнуть и сам. Школа должна учить прежде всего традициям.

С. МИХАЛКОВ

Прогресс — это специализация.

В. ОСТВАЛЬД

Сомнения для исследователя — профессиональная обязанность.

Ю. ЧЕРНЯК

Голый расчет может гарантировать только от грубых промахов. Наиболее сильные, наилучшие продолжения в шахматах находятся интуитивно.

Р. ШПИЛЬМАН

И смысл, и цель, и полнота, и живое содержание человеческой жизни — в обществе, в общем деле с такими же друзьями, в способности раствориться в жизни других.

А. УХТОМСКИЙ

Все надо делать быстро!

Одна из «истин» XX века

Собрано А. АНИСИМОВЫМ.

НО!...

Простота — это вершина, а не фундамент.

В. МЕЙЕРХОЛЬД

Разъяснить можно даже очень сложные понятия, если приложить к этому усилия такого же рода, как и те, что нужны для занятия самой наукой.

А. МИГДАЛ

Истинный исследователь, усвоив историю вопроса, то есть традиции, должен забыть ее.

В. БОРИСОВ

Опыт показывает, что при хорошей общей подготовке практика промышленных дел, разнообразие которых не может быть объято ни при каком дроблении специальностей, схватывается легко.

Д. МЕНДЕЛЕЕВ

Наука не есть доведенный до предела скептицизм. Намеченное сомнение во всем не в духе научного исследования.

Дж. ОППЕНГЕЙМЕР

Но ведь что-то должно скрываться за интуицией, нечто материальное и логичное... Вероятно, в ближайшее время, создавая новые машины и алгоритмы, мы многое узнаем о самих себе, как мы думаем, что такое наша интуиция, в чем суть творческих способностей.

М. БОТВИННИК

Как это сложно и трудно — в суесть и тревожениях дней, ни на минуту не забывая, помнить: ты человек! Такого, как ты, никогда не было и не будет. Реализуй же «свое небывалое!» Ты за этим на свет родился!

Л. ГРАФОВА

Мы много рассуждаем сегодня о скоростях века, не замечая иногда, что на откуп этим скоростям отдаем что-то, что не подлежит ускорению. Нельзя быстрее любить, быстрее рожать детей, быстрее страдать... Суесть — это подчинение необязательному.

Н. КРЫМОВА

