МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

УТВЕРЖДАЮ
Декан гуманитарного факультета
_____ Н.М. Черемных
Протокол № 8
«31» _____ 20__ г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки
40.03.01 юриспруденция

Профиль:
Гражданско-правовой

форма обучения:
очная; очно-заочная

Квалификация: **Бакалавр**

Москва, 2018

Разработчики основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:

К.х.н., доцент Н.В. Брянцева _____

Д.ю.н. профессор А.М. Кустов _____

К.ю.н., доцент Н.В. Попов _____

ООП бакалавриата обсуждена и одобрена на заседании кафедры «гражданского, авторского и экологического права» протокол №10 от «14» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой гражданского, авторского и экологического права

К.х.н., доцент _____ Н.В. Брянцева

Согласовано:
начальник Учебного управления _____ Н. А. Макаров

Программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция профиль «гражданско-правовой» рассмотрена и утверждена на совместном заседании кафедр юридического отделения: гражданского, авторского и экологического права; криминалистики и уголовного права; государственно-правовых дисциплин № 11 от «02» июня 20 18 г.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция профиль «гражданско-правовой» рассмотрена и утверждена на заседании ученого совета гуманитарного факультета № 12 от «21» 08 20 18 г.

Согласовано:

Генеральный директор

Общество с ограниченной ответственностью «Главное правовое управление (ООО «ГПУ»)

«05» 09 20 18 г.

Д.И. Меркулов

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки бакалавров (далее – программа бакалавриата, ООП бакалавриата), реализуемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы бакалавриата, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

1.2 Нормативные документы для разработки программы бакалавриата по направлению подготовки составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от «01» декабря 2016 г. № 1511 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)» (далее – ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата));

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.3 Общая характеристика программы бакалавриата

Целью программы бакалавриата является создание для обучающихся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Получение образования по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования и научной организации (далее – организация).

Обучение по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения. Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы, реализации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Срок получения образования по программе бакалавриата: по направлению подготовки в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по программе бакалавриата: по направлению подготовки в очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года 6 месяцев. Объем программы

бакалавриата в очно-заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 56-58 з.е.

Срок получения образования по программе бакалавриата при обучении по индивидуальному учебному плану независимо от формы обучения устанавливается образовательной организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год.

Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану в любой форме обучения не может составлять более 75 з.е.

При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данному направлению подготовки не допускается реализация программ бакалавриата с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. При реализации программ бакалавриата по данному направлению подготовки возможно использовать сетевую форму.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

– Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

– Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

– Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	213 – 219
	Базовая часть	150 – 153
	Вариативная часть	63 – 66
Блок 2	Практики	12 – 21
	Вариативная часть	12 – 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 – 9
	Базовая часть	6 – 9
Объем программы бакалавриата		240

Блок 1 «Дисциплины (модули)», входят дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, образовательная организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата должны быть реализованы следующие дисциплины (модули): философии, истории государства и права России, история государства и права зарубежных стран, иностранному языку, иностранному языку в сфере юриспруденции, безопасности жизнедеятельности, теории государства и права, конституционному праву, административному праву, гражданскому праву, гражданскому процессу, арбитражному процессу, трудовому праву, уголовному праву, уголовному процессу, экологическому праву, земельному праву, финансовому праву, налоговому праву, предпринимательскому праву, международному праву, международному частному праву, криминалистике, праву социального обеспечения, криминологии, семейному праву. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются образовательной организацией самостоятельно.

В рамках базовой части Блока 1 программы бакалавриата должны быть реализованы дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения и элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы бакалавриата, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 20 % вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» должно составлять не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная в том числе преддипломная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Программа бакалавриата включает следующие типы учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

– стационарная практика;
– выездная практика.

Программа бакалавриата включает следующие типы производственной практики:

– практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

– стационарная практика;
– выездная практика.

При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.4 Требования к поступающему

Требования к поступающему определяются федеральным законодательством в области образования, в том числе Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на соответствующий учебный год.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника освоившего программу бакалавриата включает:

– разработку и реализацию правовых норм;
– обеспечение законности и правопорядка.

В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, выпускник готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

– разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

– обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
– составление юридических документов;

правоохранительная деятельность:

– обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
– охрана общественного порядка;
– предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
– защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

экспертно-консультационная деятельность:

– консультирование по вопросам права;
– осуществление правовой экспертизы документов.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

– общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

нормотворческая;

правоприменительная;

правоохранительная;

экспертно-консультационная.

3 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1 В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.2 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

– владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

3.3 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

– способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому

сообществу (ОПК-4);

– способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

– способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

3.4 Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

нормотворческая деятельность:

– способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность:

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

правоохранительная деятельность:

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

– способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

экспертно-консультационная деятельность:

– готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА

4.1 Общая характеристика образовательной деятельности

Образовательная деятельность по программе бакалавриата предусматривает:

– проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций,

семинарских занятий, консультаций, лабораторных работ, иных форм обучения, предусмотренных учебным планом;

– проведение практик;

– проведение научных исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы бакалавриата;

– проведение контроля качества освоения программы бакалавриата посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации обучающихся.

4.2 Учебный план подготовки бакалавров

Учебный план подготовки бакалавров разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «01» декабря 2016 г. № 1511.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Учебный план подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» прилагается.

4.3 Календарный учебный график

Последовательность реализации программы бакалавриата по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике (приложение – календарный учебный график).

4.4 Аннотации рабочих программ дисциплин

4.4.1 Дисциплины базовой части
Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия» (Б1.Б.01)

1 Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о роли и месте философии в системе гуманитарных, социальных и естественных наук, познакомить их с основами философского знания, необходимыми для решения теоретических и практических задач.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Знать:

– основное содержание главных философских школ и направлений, представителей этих школ, связь и различие их философских идей, связь историко-философских концепций с современными проблемами индивидуальной и общественной жизни.

Уметь:

– понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни; грамотно вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию по значимым философским проблемам современной жизни, опираясь на наработанный в истории философии материал;

– применять полученные философские знания к решению профессиональных задач.

Владеть:

– представлениями о философии как науке и системе ценностей, ее месте в системе гуманитарного знания;

– основами философского мышления;

– категориальным аппаратом изучаемой дисциплины, философскими методами анализа различных проблем, навыками философской культуры для выработки системного, целостного взгляда на действительность и место юриспруденции в целостной картине мира.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Основные философские школы. Античная философия (досократики, софисты, Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, эллинистически-римская философия). Основные проблемы средневековой философии и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.) Идеология Просвещения. Немецкая классическая философия. Русская философия XIX – XX вв. Основы марксистской философии. Основные направления современной философии.

Модуль 2. Философские концепции бытия и познания. Проблема бытия в истории философии. Понятия материального и идеального. Основные философские направления: материализм и идеализм. Принцип глобального эволюционизма в современной научной картине мира.

Концепции пространства и времени в истории философии и науки.

Происхождение сознания. Роль труда в происхождении сознания. Идеалистические и материалистические концепции сознания. Сознание и мозг. Сознательное и бессознательное. Сознание и язык. Сознание и самосознание.

Концепции гносеологии в истории философии: сенсуализм, рационализм, скептицизм, агностицизм, концепция врожденных идей, априоризм. Диалектика познания: чувственное и рациональное. Основные теории истины.

Модуль 3. Проблемы человека в философии. Человек как предмет философского анализа в истории философии. Происхождение человека: природные и социальные условия антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность.

Смысл жизни и предназначение человека. Жизнь, смерть, бессмертие. Движение ненасилия, его роль в современной жизни. Цели и ценности. Свобода воли и ответственность личности. Нравственные, религиозные, эстетические ценности.

Модуль 4. Философия истории и общества. Человек в системе социальных связей. Личность и массы, свобода и необходимость. Философия истории: формационная и цивилизационная концепции исторического развития. Прогрессистские и циклические модели развития. Глобальные проблемы современности. Концепция устойчивого развития и сценарии будущего.

Общество и его структура. Социальная, политическая и духовная сферы общества. Концепции государства в истории философской мысли. Гражданское общество и правовое государство.

Общее количество модулей 4.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**36**
Самостоятельная работа	1	36
Вид контроля: зачет с оценкой	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**27**
Самостоятельная работа	1	27
Вид контроля: зачет с оценкой	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия	0,17	6
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–

Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Самостоятельная работа	1,5	54
Вид контроля: зачет с оценкой	**–**	**–**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,33	9
Практические занятия	0,17	4,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Самостоятельная работа	1,5	40,5
Вид контроля: зачет с оценкой	**–**	**–**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык» (Б1.Б.02)

1 Цель дисциплины – приобретение студентами общей коммуникативной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически и в научной деятельности.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Знать:

– основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели; пассивную лексику, в том числе общенаучную и специальную терминологию, необходимую для работы над типовыми текстами;

Уметь:

– работать со словарем; вести деловую переписку на изучаемом языке;

Владеть:

– навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи; формами деловой переписки, навыками подготовки текстовых документов в управленческой деятельности;

– основами реферирования и аннотирования литературы на изучаемом иностранном языке.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Грамматические трудности изучаемого языка. Личные, притяжательные и прочие местоимения. Спряжение глагола-связки. Изменение глагола-связки в формах настоящего времени. Образование различных видовременных форм с помощью глагола-связки. Образование и употребление форм пассивного залога. Изменение глагола-связки в различных формах прошедшего и будущего времени. Глагол-связка в отрицательных предложениях. Порядок слов в предложении. Прямой порядок слов утвердительного предложения в различных видовременных формах. Изменение порядка слов в вопросительных предложениях. Порядок слов и построение отрицательных предложений. Эмфатические конструкции.

Модуль 2. Чтение тематических текстов. Введение в специальность. Понятие о видах чтения на примерах текстов. Активизация лексики прочитанных текстов.

Модуль 3. Практика устной речи по темам. «Говорим о себе», «В городе», «Район, где я живу». Монологическая речь по теме «о себе».

Модуль 4. Грамматические трудности изучаемого языка. Инфинитив. Формы инфинитива. Продолженный и перфектный инфинитив. Функции инфинитива в предложении. Образование и употребление инфинитивных оборотов типа «сложное подлежащее» и «сложное дополнение». Варианты перевода инфинитивных оборотов на русский язык. Видовременные формы глаголов. Образование простых, продолженных, перфектных и перфектно-продолженных времен. Вопросительные предложения в различных временах. Образование отрицательных форм глагола в различных временах.

Модуль 5. Грамматические трудности изучаемого языка. Причастия. Причастия настоящего и прошедшего времени. Перфектные формы причастия. Место причастий в предложении. Различные варианты перевода причастий на русский язык. Причастные обороты и приемы их перевода на русский язык. Сослагательное наклонение. Формы сослагательного наклонения в изучаемом языке. Модальные глаголы и их использование в предложениях в сослагательном наклонении. Типы условных предложений. Варианты перевода предложений в сослагательном наклонении и условных предложений.

Общее количество модулей 5.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**8**	**288**
Контактная работа (КР):	**3**	**108**
Лекции (Лек)	–	–
Практические занятия	3	108
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**3**	**108**
Самостоятельная работа	3	108
Вид контроля: экзамен	**2**	**72**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**8**	**216**
Контактная работа (КР):	**3**	**81**
Лекции (Лек)	–	–
Практические занятия	3	81
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**3**	**81**
Самостоятельная работа	3	81
Вид контроля: экзамен	**2**	**54**

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**8**	**288**
Контактная работа (КР):	**1,75**	**63**

Лекции (Лек)	–	–
Практические занятия	1,75	63
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**5,25**	**189**
Самостоятельная работа	5,25	189
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**8**	**216**
Контактная работа (КР):	**1,75**	**47,25**
Лекции (Лек)	–	–
Практические занятия	1,75	47,25
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**5,25**	**141,75**
Самостоятельная работа	5,25	141,75
Вид контроля: экзамен	**1,0**	**27**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык в сфере юриспруденции» (Б1.Б.03)

1 Цель дисциплины – приобретение студентами профессиональной компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически в профессиональной деятельности.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Знать:

– русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;

– основные приемы и методы реферирования и аннотирования литературы по специальности;

– приемы работы с оригинальной литературой по специальности;

Уметь:

– работать с оригинальной литературой по специальности;

– вести речевую деятельность применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

Владеть:

– необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

– основной иноязычной терминологией специальности;

3 Краткое содержание дисциплины

Задачи и место курса в подготовке бакалавра юриспруденции.

Модуль 1. Изучающее чтение научно-популярных текстов по выбранной специальности. Примерная тематика текстов: «Юриспруденция и научные методы», «Юриспруденция на производстве».

Модуль 2. Практика устной речи по теме. «Студенческая жизнь».

Модуль 3. Практика устной речи по темам. «Страна изучаемого языка», «Проведение деловой встречи», «Заключение контракта».

Общее количество модулей 3.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	–	–
Практические занятия	1	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**36**
Самостоятельная работа	1	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	–	–
Практические занятия	1	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**27**
Самостоятельная работа	1	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	–	–
Практические занятия	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Самостоятельная работа	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	–	–
Практические занятия	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Самостоятельная работа	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Теория государства и права» (Б1.Б.04)

1 Цель дисциплины – получение студентами знаний и формирование навыков в области юриспруденции.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

– способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

Знать:

– природу, сущность и признаки государства и права;

– закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы, формы и функции государства и права, механизм государства;

– механизм правового регулирования, основные формы реализации права; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;

Уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– устанавливать юридические пределы действия нормативных правовых актов, разрешать правовые коллизии и преодолевать пробелы в праве;

– анализировать, толковать и правильно реализовывать правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

Владеть:

– приемами юридической техники при составлении нормативно-правовых актов;

– навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений;

– навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм различных отраслей права;

– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для профессиональной деятельности.

3 Краткое содержание дисциплины

Введение. Учебная дисциплина «Теория государства и права» как фундаментальная юридическая наука, ее методологическое значение.

Модуль 1. Теория государства и права как наука.

1.1. Предмет теории государства и права. Теория государства и права в системе общественных и юридических наук. Понятие науки и предмета научного исследования. Наука - одна из форм общественного сознания, совокупность объективных знаний о действительности.

Своеобразие предмета теории государства и права. Государство и право, закономерности их возникновения, развития, функционирования, взаимодействия как предмет и объект изучения теории государства и права. Многоаспектность теории государства и права, связь теории государства и права с другими социальными явлениями.

Классификация наук (общественные, естественные, технические)

Место теории государства и права в системе общественных наук (философия, история, социология, политология, экономическая теория и др.).

Классификация юридических наук. Место и роль теории государства и права в системе юридических наук (историко-правовых, отраслевых, прикладных и др.). Теория государства и права – базовая юридическая наука.

Общая характеристика и структура теории государства и права как учебной дисциплины. Её роль и значение для формирования юридического мировоззрения и становления современного юриста.

1.2. Методология теории государства и права. Понятие методологии. Значение методологии для теории государства и права.

Общая характеристика методологии теории государства и права. Принципы познания государства и права в современном правоведении, их система Методы познания теории государства и права: Общие методы изучения государства и права. Диалектико-материалистический и метафизический методы: традиционный и современный подходы их роли и значения в системе методов познания и др.

Использование при исследовании государства и права логического, социологического, сравнительного, системно-структурного и иных общенаучных методов.

Применение в изучении государства и права специальных (частно-научных) методов: сравнительно-правового, формально-догматического, конкретно-социологического и других.

Приемы познания теории государства и права: анализ, синтез, дедукция, индукция, гипотеза и др.

Совершенствование понятийного аппарата теории государства и права.

Модуль 2. Происхождение государства и права.

2.1. Происхождение государства. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытном обществе. Функции, организация и формы осуществления власти. Роль социальных регуляторов в обеспечении экономических и семейно-брачных отношений.

Причины разложения родовой организации Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор расслоения общества, появления классов, собственности. Возникновение раннеклассовых государств. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.

Закономерности возникновения государства. Города-государства.

Возникновение государственного аппарата. Налоги и сборы.

Пути формирования государства. Восточный путь возникновения государства. Западный путь формирования государства. Синтезный путь формирования государства.

Неравномерность развития государственности у разных народов.

Властные институты в раннеклассовых обществах.

Основные теории происхождения государства, их многообразие: патриархальная теория, теологическая теория, теория общественного договора, теория насилия, историко-материалистическая теория, теория «кризисных точек» и другие.

2.2. Происхождение права. Мононормы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений. Регулятивная роль мифов, обрядов, ритуалов.

Закономерности возникновения права. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к религиозным, моральным и правовым нормам производящей экономики. Правовое значение агрокалендарей.

Функции права в раннеклассовых обществах. Классовое и общесоциальное содержание в праве раннеклассового общества.

Отличие права от иных социальных норм раннеклассового общества.

Модуль 3. Теория государства.

3.1. Понятие и сущность государства и типология государства. Основные признаки государства и определение его понятия.

Государство-политическая организация общества. Понятие суверенитета. Суверенитет народа и суверенитет государства.

Понятие государственной власти и ее признаки. Легальная и легитимная государственная власть. Единство государственной власти и разделение властей.

Иные признаки государства.

Сущность государства и эволюция подходов к её пониманию. Классовое и общесоциальное в государстве.

Социальное назначение государства.

Понятие государственности.

Понятие типа государства. Типология государств как разновидность научной классификации.

Формационная типология государств. Марксизм об общественно-экономических формациях. Характеристика рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического общества.

Азиатский способ производства и его государственность.

Цивилизационная типология государства.

Достоинства и недостатки формационного и цивилизационного подходов.

3.2. Форма государства. Понятие формы государства и её структура. Факторы, обусловливающие эволюцию и многообразие форм государства. Классификация форм государства. Монократические, поликратические, сегментарные формы.

Понятие формы правления. Монархия и республика: понятие, виды, особенности в прошлом и настоящем.

Понятие формы государственного устройства. Унитарные и федеративные государства: общая характеристика, принципы образования и функционирования, виды. Империя.

Конфедерация и иные формы межгосударственных объединений (союзы, сообщества, содружества, ассоциации).

Понятие формы государственно-правового режима и его виды. Демократический режим: понятие и виды. Непосредственная и представительная демократия. Антидемократические режимы: понятие и виды. Тоталитарный и авторитарный режимы.

3.3. Функции государства. Понятие функций государства, их общая характеристика. Объективный характер функций государства. Функции разных типов государств. Эволюция функций государств. Классовое и общесоциальное в функциях государства.

Классификация функций государства. Внешние и внутренние функции государства.

Формы и методы осуществления функций государства.

Глобальные проблемы и функции государства.

3.4. Механизм государства. Понятие, значение механизма государства и его структура. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Факторы, обусловливающие эволюцию государственного механизма и его особенности в разных странах.

Система государственных органов.

Понятие и признаки государственного органа. Классификация государственных органов. Место и роль главы государства в механизме государства.

Государственный аппарат (бюрократия), государственные и муниципальные служащие. Принципы организации и деятельности механизма государства.

Органы законодательной, исполнительной и судебной власти: порядок образования, структура, компетенция.

Органы местного самоуправления, их взаимодействие с государственными органами.

3.5. Государство в политической системе общества. Общество как система. Соотношение политической, экономической, идеологической систем общества.

Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества: основные её элементы, их характеристика и взаимосвязь.

Место государства в политической системе общества.

Партии: понятие и виды. Роль партий в политической системе общества, формы их взаимодействия с государством и другими элементами политической системы.

Общественные объединения как субъекты политической системы общества: понятие, значение и виды.

Государство и религиозные объединения. Роль религиозных объединений в политической системе общества.

Средства массовой информации в политической системе общества.

Формы взаимодействия государства с иными субъектами политической системы общества.

Основные тенденции в развитии политических систем современности.

Модуль 4. Личность, общество, государство.

4.1. Государство и личность. Отражение проблемы «государство – личность» в двух крайних подходах: этатистском и индивидуалистическом (анархистском).

Историческая эволюция соотношения личности и государства. От ранних форм коллективизма через индивидуализм к гармонии личных и общественных интересов.

Возникновение концепции неотчуждаемых прав личности в эпоху буржуазных революций. Права человека и гражданина вместо сословных прав.

Основные исторические документы, провозглашающие права человека. Эволюция концепции неотчуждаемых прав: от личных и имущественных прав к политическим и социальным.

Система прав человека. Соотношение прав и обязанностей. Пределы прав и свобод человека.

Правовой статус личности, его структура и виды.

Формы нарушения прав и свобод человека. Борьба с нарушением прав и свобод человека.

Гарантии прав и свобод человека и гражданина и их виды (внутригосударственные и международные).

4.2. Правовое и социальное государство. Формирование и развитие теории правового государства. Понятие и признаки правового государства. Соотношение законности и правового государства. Предпосылки становления правового государства. Правовое государство и гражданское общество.

Принципы правового государства: понятие, система, законодательное закрепление, практика реализации. Основные направления и пути формирования правового государства.

Социальное государство – концепция, возникшая в конце XIX в. в результате разочарования плодами буржуазных революций и осознание недостаточности формальной свободы и равенства.

Признаки социального государства. Правовое и социальное государство на Западе.

Перспективы правового и социального государства в России.

Модуль 5. Теория права.

5.1. Понятие и сущность права. Причины многообразия определений сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, социологическая, марксистская, нормативистская.

Признаки права и его определение. Право как средство реализации свободы. Право и справедливость.

Принципы права.

Право как нормативная система социального регулирования. Право в объективном смысле. Право в субъективном смысле. Право и социальные интересы. Право и социально-экономический строй. Сущность и назначение права в обществе. Право и государство.

Функции права и их виды.

Ценность права.

5.2. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений. Понятие регулятора общественных отношений. Виды социальных регуляторов.

Социальные и технические нормы. Технико-юридические нормы.

Виды современных социальных норм (обычаи, традиции, моральные, религиозные, корпоративные, политические, правовые, эстетические нормы). Их общая характеристика и взаимосвязь.

Право в системе социальных норм: общее и особенное в сферах действия и способах регулирования; их взаимодействие. Право и религия. Право и мораль. Право и корпоративные нормы. Право и обычай.

5.3.Норма права. Понятие и признаки нормы права.

Логическая структура нормы права. Понятие гипотезы, диспозиции, санкции. Их разновидности.

Классификация норм права. Значение классификации правовых норм для юридической практики.

Способы изложения норм права в статьях нормативно-правовых актов.

5.4. Источники (формы) права. Правотворчество. Понятие формы (источника) права. Соотношение понятий «источник права» и «форма права».

Содержание и форма права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция в праве.

Особенности использования различных форм права в различные исторические эпохи. Виды современных источников права.

Понятие правового обычая. Обычное право. Деловой обычай и деловое обыкновение.

Понятие правового прецедента. Судебный и административный прецедент. Роль судебной и арбитражной практики в нормативном регулировании.

Нормативный договор как форма (источник) права. Виды нормативных договоров.

Юридическая доктрина как форма (источник) права.

Правообразование и правотворчество. Понятие правотворчества. Особенности правотворчества в различных правовых системах. Виды правотворчества. Правотворческие органы и акты правотворчества.

Понятие и принципы законотворчества в РФ. Стадии законотворческого процесса. Порядок опубликования и вступления в силу нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени в пространстве по кругу лиц.

Понятие и задачи юридической техники. Средства юридической техники: термины, конструкции, презумпции, фикции, преюдиции. Язык права.

5.5. Нормативный правовой акт, как форма (источник) права. Нормативно-правовой акт: понятие и виды. Закон как вид нормативно-правового акта. Признаки закона. Подзаконные нормативно-правовые акты. Локальные нормативно-правовые акты.

Систематизация законодательства: понятие и значение. Виды систематизации: инкорпорация, кодификация и консолидация.

Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

5.6. Система права. Понятие системы права. Элементы системы права: норма права, подинститут и институт права, подотрасль и отрасль права.

Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отросли.

Материальное и процессуальное право.

Публичное и частное право.

Система права в РФ и общая характеристика отраслей российского права. Формирование новых отраслей и институтов права.

Международное и российское право.

Система права и система законодательства.

5.7. Правовые отношения. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Признаки и определение правоотношения.

Структура правовых отношений. Характеристика элементов его состава.

Содержание правоотношения (фактическое, волевое, юридическое).

Субъективное право и юридическая обязанность.

Субъект правоотношения: понятие, виды. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Правосубъектность. Правовой статус.

Объект правоотношения, его характеристика. Монистический и плюралистический подходы к пониманию объектов правоотношений. Соотношение объекта и предмета правоотношений.

Юридические факты: понятие, виды, значение. Фактический состав.

5.8. Реализация права. Понятие, принципы и значение реализации права.

Формы реализации права: соблюдение, использование, исполнение как формы непосредственной реализации права. Реализация права в правоотношениях и вне правоотношения.

Применение права как особая форма реализации права: понятие, характерные черты, основания правоприменения. Субъекты применения права. Стадии применения права.

Акты применения права: понятие, виды, отличие от нормативно-правовых актов. Требования к оформлению актов применения права.

Пробелы в праве. Понятие и причины пробелов. Способы восполнения пробелов в праве: аналогия закона и аналогия права.

Субсидиарное право.

5.9. Толкование права. Понятие толкования (интерпретации) права. Уяснение и разъяснение норм права.

Способы толкования: грамматический (языковой), логический, историко-политический, систематический и др.

Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование.

Толкование по объему: адекватное (буквальное), расширительное, ограничительное.

Акты толкования: понятие и виды.

5.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Понятие, признаки и виды правового поведения.

Понятие и виды правомерного поведения. Объективная и субъективная сторона правомерного поведения. Критерии классификации и виды правомерного поведения.

Понятие правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений.

Понятие казуса.

Социальная ответственность и ее виды. Понятие и виды юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Цель, функции и принципы юридической ответственности. Особенности юридической ответственности физических, юридических лиц и государства.

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания освобождения от юридической ответственности.

5.11. Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания как формы общественного сознания. Структура правосознания: правовая идеология и правовая психология. Связь правосознания с другими формами общественного сознания. Правосознание и юридическая практика.

Виды и уровни правосознания.

Роль и значение правосознания, его влияние на эффективность правового регулирования.

Понятие правовой культуры. Правовая культура общества. Структура правовой культуры, характеристика её элементов. Значение правовой культуры в формировании правового государства.

Правовой нигилизм: понятие и формы. Причины правового нигилизма и пути его преодоления. Правовой идеализм и иные формы деформации правовой культуры.

Правовое воспитание: понятие, значение, формы.

5.12. Законность и правопорядок. Понятие законности и ее содержание. Законность как принцип, как метод и как режим государственной и общественной жизни. Понимание законности с позиций юридического позитивизма и теории естественного права. Законность в условиях демократического и недемократического политических режимов.

Принципы и гарантии законности.

Законность и дисциплина. Понятие и виды дисциплины (трудовая, учебная, военная, технологическая, договорная, финансовая и др.).

Понятие правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. Правопорядок и общественный порядок.

Роль конституционного законодательства и механизма государства в обеспечении законности и правопорядка.

Общее количество модулей 5.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**12**	**432**
Контактная работа (КР):	**5**	**180**
Лекции (Лек)	2	72
Практические занятия	3	108
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**5**	**180**
Самостоятельная работа	5	180
Вид контроля: экзамен	**2**	**72**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**12**	**324**
Контактная работа (КР):	**5**	**135**
Лекции (Лек)	2	54
Практические занятия	3	81

Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**5**	**135**
Самостоятельная работа	5	135
Вид контроля: экзамен	**2**	**54**

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**12**	**432**
Контактная работа (КР):	**3**	**108**
Лекции (Лек)	1	36
Практические занятия	2	72
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**8**	**288**
Самостоятельная работа	8	288
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**12**	**324**
Контактная работа (КР):	**3**	**81**
Лекции (Лек)	1	27
Практические занятия	2	54
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**8**	**216**
Самостоятельная работа	8	216
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право» (Б1.Б.05)

1 Цель дисциплины – выработать у обучаемых умение и навыки применения в практической деятельности; получение студентами теоретических и практических знаний в области конституционно-правового регулирования.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

Знать:

– природу и сущность конституционного права, закономерности его возникновения и развития;

– правовое закрепление конституционного строя в Российской Федерации;

– конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации;

– структуру и особенности федеративного устройства Российской Федерации;

– особенности организации государственно власти в Российской Федерации;

– конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.

Уметь:

– демонстрировать знание терминов и понятий, составляющих категориальную основу науки конституционного права;

– ориентироваться в системе российского законодательства;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения;

– соблюдать и защищать конституционные права и свободы человека и гражданина.

Владеть:

– способностью формулировать собственное мнение по проблематике конституционного права, наиболее актуальным проблемам развития российского государства и общества, аргументировано представлять свою точку зрения в ходе дискуссии и при выполнении творческих учебных заданий; терминологией законов и правовых актов;

– навыками работы Конституцией РФ и законами;

– способностью анализировать государственно-правовые явлений, являющиеся объектами деятельности государственных служащих.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие конституционного права. Конституционный строй Российской Федерации.

Предмет конституционного права. Методы конституционного права. Место конституционного права в системе российского права. Конституционное право, как отрасль права. Конституционное право, как наука и учебная дисциплина. Источники конституционного права России, их иерархия

Понятие конституционного строя. Общая характеристика сущности и форм Российской Федерации: демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство, республиканская форма правления. Характерные черты правового и демократического государства. Суверенное государство.

Экономические и политические основы конституционного строя Российской Федерации. Референдум и свободные выборы — высшее выражение власти народа.

Модуль 2. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации.

Понятие и принципы гражданства в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства в силу рождения, вступление в гражданство РФ, восстановление в гражданства. Основания прекращения гражданства РФ.

Понятие и виды конституционных прав и свобод человека. Личные права и свободы человека. Право на жизнь как фундаментальное личное право. Охрана чести и достоинства личности в конституционном праве. Свобода передвижения, свобода мысли и слова, свобода информации.

Политические права и свободы. Право на участи в управлении делами государства, избирательные права гражданина, свобода объединений, свобода собраний.

Экономические права и свободы, право частной собственности, свобода труда, свобода предпринимательства.

Социально-культурные права и свободы, право на социальное обеспечение, защита семьи, право на охрану здоровья и медицинскую помощь, право на благоприятную окружающую среду, право на образование, свобода творчества.

Основные обязанности человека и гражданина.

Конституционные гарантии прав и свобод личности, право на защиту, презумпция невиновности, право не свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников.

Модуль 3. Федеративное устройство России.

История развития отечественного федерализма. Федеративное устройство РФ в настоящее время. Особенности правового статуса республик в составе Российской Федерации. Принципы федеративного устройства. Предметы исключительного ведения РФ, предметы совместного ведения, предметы исключительного ведения субъектов РФ. Система государственной власти субъекта РФ. Законодательство субъектов РФ. Порядок принятия и образования в составе России новых субъектов.

Модуль 4. Президент Российской Федерации и исполнительная власть.

Место Президента в системе государственной власти РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ по взаимодействию с государственными органами. Полномочия Президента РФ в сфере обороны и государственной безопасности. Полномочия Президента РФ в сфере внешней политики и международных отношений. Иные полномочия Президента РФ.

Организация деятельности Президента РФ, Администрация Президента.

Прекращение полномочий Президента РФ, правовые последствия и гарантии бывшему президенту. Правительство Российской Федерации — высший коллегиальный орган исполнительной власти. Порядок формирования Правительства РФ. Нормативно-правовые акты Правительства РФ: постановления и распоряжения. Основания и порядок отставки Правительства РФ.

Аппарат Правительства РФ. Порядок организации работы Правительства РФ.

Модуль 5. Федеральное Собрание Российской Федерации.

Федеральное собрание — парламент Российской Федерации. Конституционный статус Федерального собрания. Совет Федерации: порядок формирования, состав, основные функции и компетенции.

Государственная Дума: состав, порядок избрания, основные функции и компетенции. Депутатские фракции и группы, комитеты и комиссии.

Правовой статус члена Совета Федерации и Депутата Государственной Думы.

Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии. Источники официального опубликования законов в РФ.

Модуль 6. Судебная власть п прокуратура в Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации. Конституционный суд РФ, порядок его формирования и полномочия. Статус Конституционного суда РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов Федерации. Система федеральных арбитражных судов. Порядок их формирования и компетенции. Система федеральных судов общей юрисдикции. Верховный суд РФ: состав, компетенции. Мировые судьи, порядок их назначения и компетенции. Правоохранительная деятельность государства.

Прокуратура в системе государственной власти РФ.

Общее количество модулей 6.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**9**	**324**
Контактная работа (КР):	**3,5**	**126**
Лекции (Лек)	1	36
Практические занятия	2,5	90
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**3,5**	**126**
Самостоятельная работа	3,5	180
Вид контроля: экзамен	**2**	**72**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**9**	**243**
Контактная работа (КР):	**3,5**	**94,5**
Лекции (Лек)	1	27
Практические занятия	2,5	67,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**3,5**	**94,5**
Самостоятельная работа	3,5	94,5
Вид контроля: экзамен	**2**	**54**

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**9**	**324**
Контактная работа (КР):	**2**	**72**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия	1,5	54
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**6**	**216**
Самостоятельная работа	6	216
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**9**	**243**
Контактная работа (КР):	**2**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия	1,5	40,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**6**	**162**
Самостоятельная работа	6	162
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права России» (Б1.Б.06)

1 Цель дисциплины – выработать у обучаемых представлений о становлении и развитии государственно-правовых отношений в России; получение студентами теоретических и практических знаний в области истории развития отечественного государства и права.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

Знать:

– факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства;

– тенденции и содержание процессов становления и развития российской государственной и правовой системы;

– основные теоретические подходы к указанным вопросам отечественных и зарубежных специалистов в области истории государства и права;

Уметь:

– анализировать процессы государственно-правового строительства Руси – России – СССР – Российской Федерации;

– давать общую характеристику основных памятников права;

– знать состояние разработки ключевых тем курса в историко-правовой и исторической литературе;

Владеть:

– навыками анализа историко-правовых проблем, как в устной, так и в письменной форме, в рамках подготовки рефератов, написания эссе и курсовых работ;

– быть способным формулировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения;

– применять полученные в ходе изучения курса знания к анализу современной правовой политики и правовой жизни.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет, метод и система курса.

1.1. Предмет, метод и система курса. Предмет дисциплины «История государства и права России». Общенаучные и частные методы изучения государственно-правовой истории. Основные периоды истории государства и права России.

Модуль 2. Древнерусское государство.

2.1. Государство в Древней Руси (IX-XII вв.). Образование Древнерусского государства. «Норманская теория»: дискуссии, современное состояние проблемы. Значение принятия христианства для эволюции Древнерусского государства и развития права.

2.2. Древнерусское право (IX-XII вв.). Источники древнерусского права: обычное право, княжеское законодательство, договоры Руси с Византией, княжеские и церковные уставы. Русская Правда. Общая характеристика. Социальные группы населения и их правовое положение. Имущественные правоотношения: право собственности, обязательственное право, право наследования. Понятие преступления. Виды преступлений, меры наказаний. Суд и процесс в Древнерусском государстве.

Модуль 3. Русь в период политической раздробленности, образование централизованного государства.

3.1. Государство и право русских земель в период политической раздробленности (XII-XIV вв.). Распад Киевской Руси. Развитие правовой системы. Новгородская и Псковская судные грамоты. Кормчая книга, международные договоры. Происхождение и общая характеристика Псковской судной грамоты. Правовое положение сословий. Имущественные отношения: право собственности, виды и формы договоров, наследование. Преступления и наказания. Суд и процесс.

3.2. Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV-начало XVI в.). Ликвидация вассальной зависимости от Золотой Орды. Правовая система. Источники права (Русская Правда). Княжеские грамоты. Судебник 1497 г. Социально-экономические и политические условия появления «Судебника» и его общая характеристика. Регулирование поземельных и иных имущественных отношений Судебником 1497 г. Правовое положение крестьян, развитие процесса закрепощения. Уголовное право. Понятие и виды преступлений. Цели и виды наказаний.

Модуль 4. Россия в период сословно-представительной монархии, становление и развитие абсолютизма.

4.1. Русское государство и право в период сословно-представительной монархии (середина XVI – середина XVII в.). Правовое положение феодально-зависимого населения в начале XVII в. Россия в середине XVII века: общая характеристика. Правовая система страны. Источники, структура и общая характеристика Уложения 1649 года. Завершение закрепощения крестьян, их правовое положение. Городское население и господствующий класс по Уложению 1649 года. Понятие преступления. Виды преступлений и наказаний. Судебные органы и процесс.

4.2. Государство и право России в период становления и развития абсолютизма (вторая половина XVII-XVIII в.). Особенности российского абсолютизма. Административные реформы Петра I. Бюрократизация государственного аппарата. Сословные реформы Петра I. Правовой статус сословий: дворянства, духовенства, городского населения, крестьян. Особенности развития права при Петре I. Правовое положение крестьян и господствующего класса во второй половине XVIII в. Областные реформы второй половины XVIII века. Города и торговля. Особенности развития права во второй половине XVIII века.

Модуль 5. Россия в XIX-нач. XX вв.

5.1. Государство и право Российской Империи в первой половине XIX в. Изменения в системе высших органов государственной власти. Систематизация российского законодательства. М.М. Сперанский. Эволюция правового положения сословий. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. Понятие преступления и проступка. Система преступлений. «Лестница» наказаний.

5.2. Государство и право России во второй половине XIX в. Подготовка и основное содержание реформы 19 февраля 1861 года. Судебная реформа 1864 года: структура судов, принципы их формирования; демократизация судебной системы; принципы организации уголовного и гражданского судопроизводства. Земская реформа 1864 года. Городская реформа 1870 года. Военные реформы. Контрреформы 80-90-х годов XIX века. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г. Состояние гражданского права. Появление фабричного законодательства. Гражданский и уголовный процесс.

5.3. Государство и право России в начале XX в. Государственно-политический кризис 1904-1905 гг. Проекты реформ С. Ю. Витте и П. А. Столыпина. Аграрная реформа. Манифеста 7 октября 1905 г. и последующие законодательные акты. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Третьеиюньская монархия. Февральская революция в России: дискуссионные вопросы. Изменения в государственном строе. Законодательство Временного правительства. Советы, их правовой статус и правотворческая деятельность. Причины падения Временного правительства.

Модуль 6. Советское государство и право.

6.1. Становление советской государственности и основ советского права. Создание Советского государственного аппарата. Первая Советская Конституция. Анализ декретов Советской власти 1917-1918гг.

6.2. Советское государство и право в период НЭПа (1921-1929гг.). Суть НЭПа как очередного изменения политики партии большевиков. Образование СССР. Конституция 1924г. Кодификация советского права (Гражданский кодекс РСФСР 1922 г., КЗоБСО 1926 г., КЗоТ 1922 г., Уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 гг. Гражданский процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1923 г. и Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1924 г.).

6.3. Советское государство и право в период утверждения тоталитарного режима (1930-е - начало 50-х гг.). Становление тоталитарного политического режима и его специфика в СССР. Массовый террор 1937-38 годов: причины, ход, итоги. Государственное управление экономикой СССР в период форсированной модернизации.

6.4. Советское государство и право конца 1950-х - 1980-х гг. Основы законодательства о судопроизводстве Союза ССР, союзных и автономных республик 1958 г. Кодификация Основ союзного Законодательства, законодательства союзных республик.

Конституция СССР 1977 г. Развитие гражданского права. Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик 1961 г. ГК РСФСР 1964 г. Основы уголовного законодательства Союза ССР и союзных республик 1958 г.УК РСФСР 1960 г. Развитие и принятие основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик 1958 г. УПК РСФСР I960 г. Семейное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о семье и браке 1968 г. КоБС РСФСР 1969 г. Развитие трудового права. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970 г. КЗоТ РСФСР 1970 г. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик 1969г. ИТК РСФСР 1971 г. Административное право. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик об административных правонарушениях 1981 г. КоАП РСФСР 1984г.

6.5. Преобразования государственного, общественного и политического строя со второй половины 80-х гг. Учреждение Съезда народных депутатов СССР, укрепление власти всех звеньев Советов, изменение порядка их деформирования, создание Комитета конституционного надзора. Решения III Съезда народных депутатов СССР (март 1990 г.) о конституционных основах многопартийности, многообразии форм собственности. Учреждение поста президента страны. Парад суверенитетов" советских республик в 1989-1990 гг. Договор о создании Союза Советских Суверенных Республик от 23 июля 1991 г. о взаимоотношении между его членами и реорганизации органов власти (Верховный Совет СССР, его палаты, президент, кабинет министров, Конституционный суд СССР и система федеральных судов, Прокуратура СССР). Пресечение попытки государственного переворота 19 - 21 августа 1991 г. и усиление позиций российского руководства. Распад СССР и образование 9 декабря 1991 г. Содружества Независимых Государств (СНГ). Конституция Российской Федерации 1993 г. Договор об общественном согласии 28 апреля 1994г.

Общее количество модулей 6.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6**	**216**
Контактная работа (КР):	**2,5**	**90**
Лекции (Лек)	1	36
Практические занятия (ПЗ)	1,5	54
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2,5**	**90**
Другие виды самостоятельной работы	2,5	90
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6**	**162**
Контактная работа (КР):	**2,5**	**67,5**
Лекции (Лек)	1	27
Практические занятия (ПЗ)	1,5	40,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2,5**	**67,5**
Другие виды самостоятельной работы	2,5	67,5
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

4.1 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6**	**216**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**3,5**	**126**
Другие виды самостоятельной работы	3,5	126
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6**	**162**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	1	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**3,5**	**94,5**
Другие виды самостоятельной работы	3,5	94,5
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

Аннотация рабочей программы дисциплины «История государства и права зарубежных стран» (Б1.Б.07)

1 Цель дисциплины – выработать у обучаемых представлений о становлении и развитии государственно-правовых отношений в мире; получение студентами теоретических и практических знаний в области истории развития зарубежного государственного устройства и права.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

Знать:

– теоретические основы государства и права, необходимые для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности;

– сущность и социальную значимость профессии.

Уметь:

– проводить анализ научно-юридической литературы;

– проводить исследования состава, структуры юридических документов.

Владеть:

– методами работы с научной и справочной литературой, а также электронно-библиотечными ресурсами;

– методами критического анализа и оценки современных научных достижений.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. История государства и права Древнего мира и Средневековья

Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай.

Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим. История римского права; два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.

Феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.). Роль христианства и католической церкви.

Средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай. Мусульманское право.

Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.). Образование англосаксонской и континентальной системы права.

Модуль 2. История государства и права Нового и Новейшего времени

Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.).

Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки.

Основные развития тенденции государства и права зарубежных стран в XX веке.

Общее количество модулей 2.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6**	**216**
Контактная работа (КР):	**2,5**	**90**
Лекции (Лек)	1	36
Практические занятия (ПЗ)	1,5	54
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2,5**	**90**
Другие виды самостоятельной работы	2,5	90
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6**	**162**
Контактная работа (КР):	**2,5**	**67,5**
Лекции (Лек)	1	27
Практические занятия (ПЗ)	1,5	40,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2,5**	**67,5**
Другие виды самостоятельной работы	2,5	67,5
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

4.1 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6**	**216**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**

Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**3,5**	**126**
Другие виды самостоятельной работы	3,5	126
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6**	**162**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	1	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**3,5**	**94,5**
Другие виды самостоятельной работы	3,5	94,5
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданское право» (Б1.Б.08)

1 Цель дисциплины – глубокое освоение студентами основных положений гражданско-правовой науки, выработанных ею и многолетней практикой правовых институтов, и на этой базе анализа основного массива гражданско-правового законодательства и практики его применения.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

Знать:

– основные положения Конституции РФ относительно форм собственности, судебной защиты прав граждан, гражданского законодательства;

– положения ГК РФ и нормы федеральных законов, регулирующие отношения, входящие в предмет гражданского права;

– основные категории гражданского права (физическое лицо, юридическое лицо, дееспособность, правоспособность, исковая давность, сроки, общие положения об обязательствах и договорах, различные виды договорных и внедоговорных обязательств и др.);

– положения гражданского законодательства, международных актов и международных договоров Российской Федерации;

– практику применения гражданского законодательства судебными инстанциями и органами государственной власти РФ;

– конкретные нормы, направленные на регулирование возникающих имущественных, личных неимущественных или корпоративных отношений;

– общие положения и систему источников гражданского права;

– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов гражданского права;

– сущность и природу фактов в гражданском праве и практику их квалификации правоприменительными органами.

Уметь:

– применять нормы Конституции РФ к общественным отношениям, возникающим между субъектами гражданского оборота;

– применять нормы ГК и других нормативных правовых актов при разрешении конкретных ситуаций;

– применять нормы международного права и международных договоров РФ к соответствующим гражданским отношениям;

– осуществлять толкование норм гражданского законодательства, международных актов и общепризнанных принципов и норм международного права;

– аргументировано и юридически верно делать выводы на основе толкований, содержащихся в актах судебных инстанций и органов государственной власти РФ;

– правильно применять конкретные нормы к соответствующим отношениям, возникающим в гражданском обороте;

– правильно квалифицировать факты и обстоятельства при разрешении конкретных споров между субъектами гражданского права;

– юридически четко и полно разъяснять участникам гражданского оборота содержание и последствие соответствующих фактов и обстоятельств для их прав и обязанностей;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-правовые отношения.

Владеть:

– навыками по применению норм Конституции РФ, федеральных конституционных законов, ГК РФ и других нормативных правовых актов к конкретным гражданским правоотношениям;

– способностью логически верно и аргументировано обосновывать выводы при применении норм гражданского права;

– навыками правильного толкования норм гражданского законодательства, международных актов и общепризнанных принципов и норм международного права;

– навыками реализации гражданско-правовых норм с учетом конкретных ситуаций (обстоятельств);

– навыками обобщения и формирования выводов при использовании примеров гражданско-правовой правоприменительной практики;

– навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, возникающих между конкретными субъектами или в результате их деятельности;

– анализа различных гражданско-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений в области гражданского права;

– анализа правоприменительной и правоохранительной практики по разрешению гражданско-правовых проблем и коллизий.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Общие положения гражданского права. Гражданское правоотношение

1.1. Общая характеристика гражданского права. Гражданское право как отрасль права. Место гражданского права в системе права России. Отграничение гражданского права от смежных отраслей права. Понятие науки гражданского права. Предмет и метод науки гражданского права. История развития науки гражданского права. Понятие гражданского права как учебной дисциплины. Система гражданского права как учебной дисциплины и ее элементы. Основные задачи учебного курса.

Предмет гражданского права. Имущественные и личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага, защищаемые гражданским законодательством. Предпринимательские отношения как составная часть предмета гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Корпоративные отношения.

Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений. Расширение сферы действия диспозитивных норм. Единый правовой режим и дифференциация предпринимательских отношений и отношений с участием гражданина как потребителя.

Принципы система и функции гражданского права.

1.2. Источники гражданского права. Понятие и виды источников права.

Закон как основной источник гражданско-правового регулирования, обладающий высшей юридической силой. Гражданский кодекс: система, новеллы, значение. Принятые в соответствии с ГК федеральные законы. Иные правовые акты, содержащие нормы гражданского права. Их классификация. Соотношение гражданского законодательства с другими отраслями законодательства.

Обычаи в гражданском праве. Роль судебной практики. Гражданское законодательство и нормы международного права. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Толкование гражданского права. Аналогия закона и аналогия права.

1.3. Гражданское правоотношение. Понятие гражданского правоотношения. Структура гражданского правоотношения.

Содержание гражданского правоотношения. Субъективные гражданские права и обязанности. Субъективное право и правомочие.

Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность. Соотношение правоспособности и субъективного гражданского права. Гражданская правосубъектность.

Объекты гражданских правоотношений.

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Виды гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательственные; простые и сложные. Иные классификации гражданских правоотношений.

Модуль 2. Субъекты гражданского права

2.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Содержание и особенности гражданской правосубъектности физических лиц. Возникновение и прекращение гражданской правоспособности физических лиц. Особенности правоспособности российских граждан, иностранцев, лиц без гражданства. Ограничение правоспособности.

Понятие и виды дееспособности физических лиц. Эмансипация. Ограничение дееспособности. Признание гражданина недееспособным. Порядок осуществления гражданских прав и обязанностей недееспособных и ограниченно дееспособных граждан. Опека. Попечительство. Патронаж. Доверительное управление имуществом подопечных.

Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Имя гражданина. Место жительства гражданина.

Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.

Особенности правосубъектности физического лица как предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) физического лица и индивидуального предпринимателя.

2.2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Современные проблемы учения о юридических лицах в науке гражданского права. Цель создания юридических лиц.

Правосубъектность юридических лиц. Общая и специальная правоспособность юридических лиц. Возникновение и прекращение правосубъектности юридических лиц. Лицензирование деятельности юридических лиц.

Наименование и место нахождения юридического лица. Органы юридических лиц. Представительства и филиалы юридических лиц. Ответственность юридического лица.

Виды юридических лиц. Объединения лиц и объединения капиталов. Классификации юридических лиц. Корпоративные и унитарные юридические лица. Коммерческие и некоммерческие юридические лица.

Понятие организационно-правовой формы. Система организационно-правовых форм коммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества и общества. Публичные и непубличные общества. Производственные кооперативы. Хозяйственные партнерства. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Дочерние и зависимые хозяйственные общества. Дочерние общества и предприятия. Некоммерческие организации (потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации, благотворительные и иные фонды, учреждения, казачьи общества, общины коренных народов, адвокатские палаты, адвокатские образования и др.).

Возникновение юридических лиц. Явочно-нормативный, распорядительный и разрешительный порядок создания юридических лиц. Создание юридических лиц по воле собственника или уполномоченного им органа, по воле их будущих участников, по воле учредителей. Учредительные документы юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц.

Прекращение деятельности юридических лиц. Основания прекращения деятельности юридических лиц. Реорганизация: понятие, формы, имущественные последствия. Ликвидация: понятие, порядок, имущественные последствия. Гарантии прав кредиторов юридического лица при его прекращении. Государственная регистрация прекращения деятельности юридических лиц.

Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Судебные и внесудебные процедуры. Реорганизационные, ликвидационные процедуры и мировое соглашение: понятие, порядок осуществления, результат. Значение института банкротства.

2.3. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования как субъекты гражданского права. Участие Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в отношениях, регулируемых гражданских законодательством. Особенности их гражданской правосубъектности.

Участие Российской Федерации, ее субъектов и муниципальных образований во внутреннем гражданском обороте и во внешнеэкономических гражданских отношениях.

Ответственность по обязательствам Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Модуль 3. Объекты гражданских прав. Осуществление и защита гражданских прав

3.1. Объекты гражданских правоотношений. Понятие объекта гражданских правоотношений и его характерные черты. Классификация объектов гражданских правоотношений. Предметы материального мира и нематериальные блага.

Понятие имущества. Вещи и их классификация. Средства производства и предметы потребления. Потребляемые и непотребляемые вещи. Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуально-определенные вещи. Не изъятые, ограниченно изъятые и изъятые из оборота вещи. Движимые и недвижимые вещи. Государственная регистрация недвижимости. Делимые и неделимые вещи. Отдельные вещи и совокупности вещей. Главная вещь и принадлежность. Плоды и доходы.

Наличные деньги и безналичные денежные средства. Их характерные черты и функции. Ценные бумаги как специфическая разновидность вещей. Классификация ценных бумаг. Документарные и бездокументарные ценные бумаги. Особый правовой

режим денег и ценных бумаг. Понятие и особенности гражданско-правового режима валютных ценностей.

Результаты работ и оказание услуг как объекты гражданских правоотношений: понятия и сравнительная характеристика. Фактические, юридические и комплексные услуги.

Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность) как объекты гражданских правоотношений.

Нематериальные блага: понятие, особенности, соотношение конституционного и гражданско-правового регулирования, классификация. Защита нематериальных благ. Охрана и регулирование личных неимущественных отношений.

3.2. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки. Понятие оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов. События. Действия. Сроки. Понятие юридического состава. Значение юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Возникновение гражданских правоотношений из сделок, не предусмотренных законом.

Сделка как наиболее распространенный юридический факт. Понятие и признаки сделки. Обязательство, сделка, договор: соотношение и взаимосвязь. Классификация сделок. Государственная регистрация сделок. Форма сделок, ее значение и виды.

Условия действительности сделок: требования к субъектному составу, воле и волеизъявлению, форме и содержанию.

Недействительные сделки: понятие и виды. Последствия совершения и исполнения недействительных сделок. Односторонняя и двусторонняя реституция, взыскание в доход государства всего полученного по сделке. Недействительность части сделки. Санация недействительной сделки.

3.3. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Понятие и принципы осуществления субъективных гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.

Границы субъективного гражданского права. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Понятие злоупотребления правом. Антимонопольное законодательство как разновидность установления пределов осуществления гражданских прав в рамках предпринимательской деятельности и мера борьбы со злоупотреблением правом.

Особенности реализации вещных прав, обязательственных прав, личных неимущественных прав, исключительных прав.

3.4. Защита субъективных гражданских прав. Право на защиту как одно из правомочий субъективного гражданского права. Характер и содержание права на защиту.

Способы защиты гражданских прав. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность. Усиление роли судебной защиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия: понятие, общая характеристика, виды. Самозащита гражданских прав: понятие, общая характеристика.

Признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления. Возмещение убытков, причиненных государственными органами и органами местного самоуправления. Защита гражданских прав и гражданско-правовая ответственность.

3.5. Представительство. Доверенность. Институт представительства как способ осуществления прав и обязанностей. Понятие полномочия. Понятие и основания возникновения представительства. Представитель и посредник: сравнительная характеристика их гражданско-правового статуса.

Виды представительства. Особенности коммерческого представительства и его правовые формы. Доверенность: понятие, форма, срок, виды. Передоверие. Прекращение доверенности и его последствия.

Последствия совершения юридически значимых действий не уполномоченным лицом или с превышением полномочий (представительство без полномочий).

3.6. Сроки. Исковая давность. Понятие и значение сроков в гражданском праве. Место сроков в системе юридических фактов. Исчисление сроков.

Виды сроков в гражданском праве. Сроки, предусмотренные законом, определенные сторонами гражданского правоотношения, установленные судом. Императивные и диспозитивные сроки. Определенные и неопределенные сроки. Способы определения сроков. Общие и специальные сроки. Общие и частные сроки. Правообразующие, правоизменяющие, правопрекращающие сроки.

Сроки осуществления гражданских прав. Сроки существования субъективных гражданских прав. Пресекательные сроки. Гарантийные сроки. Претензионные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и последствия просрочки.

Сроки защиты гражданских прав. Исковая давность: понятие, виды, применение. Требования, на которые не распространяется исковая давность. Начало течения, приостановление и перерыв течения, восстановление сроков исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.

Модуль 4. Право собственности и иные вещные права

4.1. Общие положения о праве собственности. Собственность в экономическом и юридическом смысле. Формы собственности. Понятие права собственности в объективном смысле. Содержание права собственности. Понятие права собственности в субъективном смысле. Объекты права собственности.

Виды права собственности.

Основания и виды возникновения права собственности. Момент возникновения права собственности у приобретателя по договору. Риск случайной гибели имущества. Прекращение права собственности.

4.2. Право собственности физических и юридических лиц. Содержание права собственности физических лиц. Субъекты и объекты права собственности физических лиц. Основания возникновения и прекращения права собственности физических лиц. Право собственности гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность. Последствия ненадлежащего осуществления права собственности гражданином.

Содержание права собственности юридических лиц. Субъекты и объекты права собственности юридических лиц. Основания возникновения и прекращения права собственности юридических лиц. Соотношение правомочий учредителей юридического лица и юридического лица на имущество юридического лица.

4.3. Право государственной и муниципальной собственности. Понятие и содержание права государственной собственности. Основания возникновения и прекращения права государственной собственности. Приватизация государственного имущества.

Объекты права государственной собственности. Объекты, относящиеся исключительно к федеральной собственности.

Субъекты права государственной собственности: понятие, принципы многосубъектности права государственной собственности, классификация, распределение полномочий. Государственная казна. Федеральное казначейство и его органы в административно-территориальных образованиях.

Понятие и содержание права муниципальной собственности. Объекты права муниципальной собственности. Субъекты права муниципальной собственности. Закрепление имущества за муниципальными предприятиями и учреждениями. Муниципальная казна. Приватизация муниципального имущества.

4.4. Право общей собственности. Право общей собственности: понятия, виды, основания возникновения и прекращения.

Право общей долевой собственности: понятие, режим, особенности. Понятия идеальной и реальной доли. Правовой режим улучшений, произведенных в общем долевом имуществе одним из собственников. Преимущественное право покупки.

Право общей совместной собственности: понятие, фидуциарный характер, режим, особенности. Защита контрагентов собственников в общей совместной собственности по договору.

Общая собственность супругов. Брачный контракт. Собственность крестьянского (фермерского) хозяйства.

4.5. Вещные права лиц, не являющихся собственниками. Вещные права: понятие, содержание, основания возникновения и прекращения. Классификация вещных прав. Сравнительная характеристика права собственности и иных вещных прав.

Право хозяйственного ведения. Приобретение и прекращение права хозяйственного ведения. Субъекты и объекты права хозяйственного ведения. Соотношение прав собственника и юридического лица на имущество, находящееся в хозяйственном ведении.

Право оперативного управления. Приобретение и прекращение права оперативного управления. Субъекты и объекты права оперативного управления. Соотношение прав собственника и юридического лица на имущество, находящееся в оперативном управлении.

Сервитуты. Понятие. История правового регулирования. Роль в современном гражданском законодательстве и правоприменительной практике.

Вещные права на землю. Право постоянного (бессрочного) земельным участком. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.

4.6. Защита права собственности и других вещных прав. Понятие защиты права собственности и других вещных прав. Гражданско-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав.

Вещно-правовые способы защиты собственности и других вещных прав. Виндикационный иск. Расчеты при возврате имущества из незаконного владения. Негаторный иск. Иск о признании права собственности.

Обязательственно-правовые способы защиты права собственности и других вещных прав. Иные способы защиты права собственности и других вещных прав.

Защита интересов собственника или субъекта другого вещного права при прекращении его прав в силу закона. Недействительность актов, нарушающих право собственности или иное вещное право. Возмещение убытков, причиненных собственнику или субъекту иного вещного права в результате незаконных и законных действий (бездействия) государственных органов местного самоуправления или должностных лиц этих органов.

Модуль 5. Общие положения об обязательствах и договорах

5.1. Общие положения об обязательственном праве и обязательстве. Понятие обязательственного права. Сравнительный анализ обязательственного права и права собственности. Система обязательственного права.

Понятие обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательств. Объекты обязательств. Субъекты обязательств. Множественность лиц в обязательствах. Перемена лиц в обязательстве, соотношение с общим понятием правопреемства. Уступка требования. Перевод долга.

Система и классификация обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Обязательства с участием профессиональных предпринимателей и других субъектов гражданских правоотношений. Односторонние и взаимные обязательства. Простые и сложные обязательства. Обязательства со строго определенным содержанием (однообъектные), альтернативные и факультативные. Главные и дополнительные

обязательства. Обязательства, связанные с личностью должника или кредитора. Обязательства по передаче имущества в собственность или временное пользование. Обязательства по выполнению работ. Обязательства по оказанию услуг. Обязательства в сфере создания, использования и реализации результатов творческой деятельности. Денежные обязательства. Обязательства, вытекающие из односторонних действий. Иные классификации.

5.2. Исполнение обязательств. Понятие исполнения обязательств. Принципы исполнения обязательств и их особенности в зависимости от вида обязательств. Надлежащее исполнение. Субъект исполнения. Третьи лица при исполнении обязательств. Предмет исполнения обязательств. Качество исполнения обязательств. Срок исполнения обязательств. Досрочное исполнение обязательств. Место исполнения обязательств. Способ исполнения обязательств. Исполнение обязательства по частям. Валюта денежных обязательств. Особенности исполнения по видам обязательств. Исполнение обязательств при множественности лиц. Исполнение обязательства долга в депозит. Встречное исполнение обязательств.

5.3. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие обеспечения исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Их соотношение с общими мерами защиты субъективных гражданских прав. Соотношение основного и обеспечивающего обязательств.

Неустойка: понятие, виды. Форма соглашения о неустойке.

Залог: понятие, содержание. Проблема соотношения вещного и обязательственного элементов в залоговом правоотношении. Основания возникновения залога. Виды залога. Прекращение залога.

Удержание: понятие и правовая природа. Основания удержания. Порядок удовлетворения требований кредитора. Сравнительная характеристика удержания и залога.

Поручительство: понятие, содержание, форма, сфера применения. Права, обязанности и ответственность поручителя. Прекращение поручительства.

Независимая гарантия: понятие, содержание, форма, сфера применения. Права и обязанности гаранта, принципала и бенефициара. Независимость гарантии от основного обязательства. Прекращение независимой гарантии.

Задаток: понятие, отличие от аванса. Форма соглашения о задатке. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.

Обеспечительный платеж. Отличия от аванса и задатка.

5.4. Ответственность за нарушение обязательств. Гражданско-правовые санкции и их виды. Понятие гражданско-правовой ответственности в широком смысле. Понятие гражданско-правовой ответственности за неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств. Функции и принципы гражданско-правовой ответственности. Соотношение гражданско-правовой ответственности и санкций.

Основание и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Неправомерное поведение как условие ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность. Сравнительная характеристика понятий «убытки», «ущерб», «вред». Причинная связь между противоправным поведением и наступившим результатом. Понятие вины и ее специфика в гражданском праве. Случаи ответственности независимо от вины в гражданском праве и их обоснование. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности. Понятие и значение случая и непреодолимой силы. Понятие и значение риска в гражданском праве.

Виды ответственности в гражданском праве. Неисполнение и ненадлежащее исполнение обязательств. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. Просрочка должника. Просрочка кредитора. Ответственность за действия третьих лиц.

Размер гражданско-правовой ответственности. Определение размера причиненных убытков. Учет вины при определении размера гражданско-правовой ответственности. Основания снижения размера гражданско-правовой ответственности и освобождения от нее.

5.5. Прекращение обязательств. Основания и способы прекращения обязательств. Прекращение обязательств надлежащим исполнением.

Прекращение обязательства предоставлением отступного. Понятие отступного.

Прекращение обязательства зачетом. Условия применения зачета. Случаи недопустимости зачета. Зачет при уступке требования.

Прекращение обязательства совпадением должника и кредитора в одном лице.

Прекращение обязательства новацией. Понятие новации. Прощение долга. Пределы применения прощения долга.

Прекращение обязательства невозможностью исполнения. Понятие невозможности исполнения.

Прекращение личных обязательств. Другие способы прекращения обязательств.

5.6. Общие положения о договорах. Обязательство, сделка, договор: понятия, сравнительная характеристика. Договор как юридический факт и правоотношение.

Содержание договора. Существенные условия договора. Обычные и случайные условия договора. Толкование договора.

Классификация договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Договор в пользу третьего лица. Рамочный договор. Опцион на заключение договора. Опционный договор. Абонентский договор.

Заключение договора. Оферта и акцепт. Способы заключения договоров. Заключение договора на торгах.

Изменение и расторжение договора.

Модуль 6. Обязательства по передаче имущества в собственность

6.1. Общие положения о договоре купли-продажи. Понятие договора купли-продажи. Предмет договора. Обязанности продавца и покупателя по договору. Переход риска случайной гибели или случайного повреждения товара на покупателя. Обязанности сторон договора купли-продажи в случае предъявления иска об изъятии товара. Ответственность продавца при изъятии товара у покупателя. Оплата и принятие товара.

Последствия нарушения условий договора о количестве и ассортименте товаров. Качество товара и последствия передачи товара ненадлежащего качества.

6.2. Договор розничной купли-продажи. Понятие договора розничной купли-продажи и его особенности. Публичный характер договора. Обязанность продавца предоставить покупателю информацию о товаре. Цена и оплата товара. Обмен товара надлежащего и ненадлежащего качества.

Права покупателя в случае продажи ему товара ненадлежащего качества. Гарантийные сроки, сроки годности и сроки службы на товары.

Продажа товаров по образцам и с использованием автоматов. Продажа товаров с условием их доставки покупателю.

Характеристика законодательства о защите прав потребителя.

6.3. Договор поставки. Понятие договора поставки. Предмет договора. Урегулирование разногласий при его заключении.

Порядок и сроки поставки и доставки товаров. Восполнение недопоставки товаров. Расчеты за поставляемые товары. Последствия поставки товаров ненадлежащего качества и некомплектных товаров.

Односторонний отказ от исполнения договора поставки. Определение размера убытков при расторжении договора.

6.4. Поставка товаров для государственных нужд. Государственный контракт как основание поставки товаров для государственных нужд. Договор поставки товаров для государственных нужд.

Порядок заключения государственного контракта и договора поставки товаров для государственных нужд.

Исполнение государственного контракта. Оплата товара по договору поставки для государственных нужд.

Возмещение убытков, причиненных в связи с невыполнением или расторжением государственного контракта.

Отказ государственного заказчика от товаров, поставленных по государственному контракту.

6.5. Договор контрактации. Понятие договора контрактации. Особенности договора.

Обязанности сторон договора. Ответственность производителя сельскохозяйственной продукции.

6.6. Договор энергоснабжения. Понятие договора энергоснабжения. Правовая характеристика предмета договора. Заключение и продление договора. Особенности заключения, исполнения и расторжения договора с физическими и юридическими лицами. Количество и качество энергии.

Обязанности сторон договора. Техническое содержание и эксплуатация сетей, приборов и оборудования. Оплата энергии.

Изменение и расторжение договора. Ответственность сторон по договору.

6.7. Договор продажи недвижимости. Понятие и форма договора продажи недвижимости. Государственная регистрация перехода права собственности на недвижимость. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости и права на недвижимость при продаже земельного участка.

Цена в договоре. Передача недвижимости. Особенности продажи жилых помещений.

6.8. Договор продажи предприятия. Понятие договора продажи предприятия. Форма и государственная регистрация договора продажи предприятия.

Права кредиторов при продаже предприятия.

Передача предприятия. Переход права собственности на предприятие. Государственная регистрация перехода права собственности на предприятие. Последствия передачи и принятия предприятия с недостатками.

6.9. Договор мены. Понятие договора мены. Правила договора купли-продажи, применяемые к договору мены. Обязанности сторон по договору.

Цены и расходы по договору мены. Сроки исполнения обязательств по договору мены, встречное исполнение обязательства передать товар.

Момент перехода права собственности на обмениваемые товары. Ответственность за изъятие товара, приобретенного по договору мены.

6.10. Договор дарения. Понятие договора дарения. Форма договора. Запрещение дарения. Ограничение дарения. Условия договора дарения. Обязанности дарителя и одаряемого. Пожертвования. Отказ одаряемого принять дар. Отказ от исполнения договора дарения. Отмена дарения. Последствия причинения вреда вследствие недостатков подаренной вещи.

6.11. Договоры ренты. Понятие договора ренты, его правовая характеристика. Стороны, их права и обязанности. Форма договора, последствия несоблюдения формы договора. Особенности договоров ренты при передаче имущества за плату и бесплатно. Обеспечение выплаты ренты. Особенности расторжения договора при существенном нарушении плательщиком ренты своих обязательств по договору. Виды договоров ренты.

Постоянная рента: особенности договора.

Пожизненная рента. Сроки выплаты и размер пожизненной ренты.

Пожизненное содержание с иждивением: особенности возникновения, прекращения. Сроки выплаты и размер пожизненного содержания с иждивением.

Отчуждение и использование имущества, переданного для обеспечения пожизненного содержания. Последствия смерти плательщика ренты.

Модуль 7. Обязательства по передаче имущества во временное пользование

7.1. Общие положения о договоре аренды. Понятие договора аренды. Предмет, форма и срок договора. Государственная регистрация договора аренды.

Обязанности сторон по договору. Предоставление имущества арендатору. Ответственность арендодателя за недостатки сданного в аренду имущества. Пользование арендованным имуществом. Арендная плата.

Досрочное расторжение договора по требованию арендодателя и арендатора. Преимущественное право арендатора на заключение договора аренды на новый срок. Улучшение арендованного имущества. Выкуп арендованного имущества.

7.2. Договор проката. Понятие, форма и срок договора проката.

Предоставление и пользование имуществом. Устранение недостатков сданного в аренду имущества. Арендная плата.

7.3. Договор аренды транспортных средств. Понятие и форма договора аренды транспортного средства с экипажем.

Распределение обязанностей между сторонами по содержанию и эксплуатации транспортного средства. Ответственность за вред, причиненный транспортному средству и транспортным средством.

Понятие и форма договора аренды транспортного средства без экипажа. Обязанности арендатора по управлению, эксплуатации и оплате расходов на содержание транспортного средства. Право арендатора сдать арендованное транспортное средство в субаренду. Ответственность за вред, причиненный транспортным средством.

7.4. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий. Понятие и форма договора аренды зданий и сооружений. Государственная регистрация договора. Сохранение арендатором права пользования земельным участком при его продаже. Размер арендной платы. Передача здания или сооружения.

Понятие и форма договора аренды предприятия. Государственная регистрация договора аренды предприятия. Права кредиторов при аренде предприятия. Передача и пользование имуществом арендованного предприятия. Содержание предприятия и оплата расходов по его эксплуатации. Внесение арендатором улучшений в арендованное предприятие.

7.5. Договор финансовой аренды (лизинг). Понятие договора финансовой аренды (лизинга). Предмет договора. Стороны договора.

Передача арендатору предмета договора. Переход к арендатору риска случайной гибели или случайной порчи имущества. Ответственность продавца.

7.6. Договор найма жилого помещения. Понятие и характеристика договора найма жилого помещения. Предмет договора найма жилого помещения. Форма и условия договора найма жилого помещения.

Договор коммерческого найма жилого помещения. Условия и правовые особенности договора.

Договор социального найма жилого помещения.

Права и обязанности сторон в договоре найма жилого помещения. Права члена семьи нанимателя в договоре найма жилого помещения. Вселение граждан, постоянно проживающих с нанимателем, и временных жильцов. Плата за жилое помещение, ремонт жилого помещения. Срок в договоре найма жилого помещения. Поднаем жилого помещения.

Изменение договора найма жилого помещения. Замена нанимателя в договоре найма жилого помещения. Основания прекращения договора найма жилого помещения. Расторжение договора найма в судебном порядке.

7.7. Договор безвозмездного пользования. Понятие договора безвозмездного пользования (ссуды). Предмет и форма договора.

Стороны в договоре безвозмездного пользования. Последствия изменения сторон. Права и обязанности сторон. Риск случайной гибели или случайной порчи вещи.

Прекращение договора безвозмездного пользования. Досрочное расторжение договора. Отказ от договора.

Ответственность сторон. Ответственность за вред, причиненный третьему лицу в результате пользования вещью.

Модуль 8. Обязательства по выполнению работ

8.1. Общие положения о договоре подряда. Понятие договора подряда. Предмет договора. Стороны договора и распределение рисков между ними. Генеральный подрядчик и субподрядчик.

Обязанности сторон договора. Выполнение работ с использованием материалов подрядчика и заказчика. Цена работы. Приблизительная и твердая смета. Сроки выполнения работ.

Исполнение договора. Содействие заказчика в выполнении работ подрядчиком. Право контроля заказчика по проверке хода и качества работ, выполняемых подрядчиком. Приемка заказчиком работы, выполненной подрядчиком. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы.

8.2. Договор бытового подряда. Понятие договора бытового подряд. Предмет договора. Публичный характер договора. Обязанности сторон договора. Гарантии прав заказчика. Цена и оплата работы.

Последствия обнаружения недостатков в выполненной работе и ответственность подрядчика за нарушение обязанностей по договору.

8.3. Договор строительного подряда. Понятие договора строительного подряда. Предмет договора.

Стороны договора. Применение системы генерального подряда. Правовое положение инвестора. Обязанности сторон по договору. Страхование рисков сторон по договору. Техническая документация и смета. Обеспечение строительства материалами и оборудованием. Выполнение подрядчиком строительных работ под ключ.

Исполнение договора строительного подряда. Контроль и надзор заказчика за выполнением работ по договору. Участие инженера (инженерной организации) на стороне заказчика в договоре. Сотрудничество сторон в договоре.

Сдача и приемка работ. Ответственность сторон за ненадлежащее исполнение обязанностей по договору.

8.4. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Понятие договора на выполнение проектных и изыскательских работ. Предмет договора. Соотношение с договором подряда на строительные работы. Стороны и их обязанности по договору.

Основания и объем ответственности подрядчика за ненадлежащее выполнение проектных и изыскательских работ. Ответственность заказчика за нарушение договора.

8.5. Правовое регулирование подрядных работ для государственных нужд. Понятие государственного контракта на выполнение подрядных работ для государственных нужд. Стороны государственного контракта.

Заключение и изменение государственного контракта. Содержание государственного контракта.

Ответственность сторон за неисполнение и ненадлежащее исполнение договора.

8.6. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Понятие договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Правовые особенности предмета договора. Соответствие договора законам и иным правовым актам об интеллектуальной собственности. Стороны договора и их права на результаты работ. Обязанности исполнителя и заказчика по договору.

Последствия невозможности достижения результатов научно-исследовательских работ. Последствия невозможности продолжения опытно-конструкторских и технологических работ. Ответственность сторон за нарушение обязанностей по договору.

Модуль 9. Обязательства по оказанию услуг

9.1. Договоры возмездного оказания услуг. Общее понятие договора по возмездному оказанию услуг. Предмет договора. Отличие услуги от работы в гражданском праве.

Особенности правового регулирования договоров об оказании услуг (связи, медицинских, ветеринарных, аудиторских, консультационных, информационных услуг, услуг по обучению, туристическому обслуживанию и иных услуг).

9.2. Договор об организации перевозок. Договор перевозки груза и связанные с ним обязательства. Понятие и виды транспортных обязательств. Договоры об организации перевозки грузов. Транспортные и связанные с ними обязательства на железнодорожном транспорте.

Договор перевозки грузов: понятие, стороны, предмет, содержание. Подача транспортных средств, погрузка и выгрузка груза. Ответственность перевозчика за неподачу транспортных средств и отправителя за неиспользование транспортных средств. Ответственность перевозчика за утрату, недостачу и повреждение (порчу) груза. Претензии и иски по перевозкам груза.

Особенности заключения и исполнения договоров перевозки груза на различных видах транспорта.

9.3. Договор перевозки пассажира и багажа. Договор перевозки пассажиров и багажа: понятие, стороны, содержание, форма договора, ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира.

Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни или здоровью пассажира.

9.4. Договор транспортной экспедиции. Понятие и форма договора транспортной экспедиции.

Ответственность экспедитора. Информация, предоставляемая экспедитору. Исполнение обязанностей экспедитора третьим лицом.

Односторонний отказ от договора экспедиции.

9.5. Договор займа. Кредитный договор. Понятие и правовая природа договора займа. Стороны договора. Особенности предоставления займов ломбардами, микрофинансовыми организациями, кредитными кооперативами. Участие государства и муниципальных образований в договоре займа.

Форма договора займа. Подтверждение передачи предмета займа заёмщику. Оспаривание займа по безденежности.

Условие о процентах в возмездных договорах займа. Оценка возможности применения норм о злоупотреблении правом к условию о процентах. Условие о целевом использовании займа и последствия его нарушения заёмщиком.

Ответственность заёмщика за нарушение обязанностей по договору займа.

Новация долга в заёмное обязательство.

Понятие и правовая природа кредитного договора. Сходные и отличительные признаки договора займа и кредитного договора. Стороны кредитного договора и допустимость перемены лиц в кредитном обязательстве. Особенности заключения кредитного договора. Право кредитора на отказ от предоставления кредита.

Условия кредитного договора. Условия договора о процентах и комиссионных вознаграждениях. Аннуитет. Срок в кредитном договоре и право заёмщика на досрочный возврат кредита.

Ответственность за ненадлежащее исполнение обязанностей по кредитному договору.

9.6. Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и правовая природа договора финансирования под уступку денежного требования.

Соотношение договоров финансирования под уступку денежного требования, уступки права требования (цессии) и купли-продажи.

Условия договора финансирования под уступку денежного требования, в том числе заключенного с целью обеспечения. Характеристика требования, уступаемого клиентом финансовому агенту. Уступка будущего требования.

Ответственность клиента за действительность переданного требования. Правовые последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения должником переданного требования.

9.7. Договор банковского вклада. Понятие и правовая природа договора банковского вклада, подходы к определению сущности договора. Стороны договора банковского вклада. Дополнительные меры по защите прав вкладчиков – граждан.

Порядок заключения и форма договора банковского вклада. Сберегательная книжка. Депозитный (сберегательный) сертификат.

Виды вкладов. Проценты на вклад, порядок их начисления и выплаты. Оценка допустимости изменения процентной ставки банком в одностороннем порядке.

Обеспечение возвратности вкладов. Страхование вкладов. Права вкладчиков при банкротстве кредитной организации.

9.8. Договор банковского счета. Понятие, природа, порядок заключения договора банковского счета. Условия договора банковского счёта. Природа «безналичных денежных средств».

Виды счетов, предусмотренные действующим законодательством.

Права и обязанности сторон по договору банковского счёта. Удостоверение права распоряжения денежными средствами, находящимися на счете. Зачёт встречных требований банка и клиента. Понятие банковской тайны.

Проблемы ограничения свободы клиента по распоряжению денежными средствами. Очерёдность списания денежных средств со счёта.

Ответственность по договору банковского счёта.

Основания расторжения и одностороннего отказа от исполнения договора банковского

счёта.

9.9. Правовое регулирование расчетов. Понятие формы безналичных расчётов, расчетной операции и расчётной сделки. Расчётные документы и требования к их оформлению. Классификации форм безналичных расчётов. Проблемы регулирования электронных переводов денежных средств.

Расчёты платёжными поручениями. Механизм осуществления расчётов с использованием платёжного поручения. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение поручения.

Расчеты по аккредитиву. Взгляды на природу аккредитива. Принцип абстрактности аккредитива. Механизм осуществления расчётов по аккредитиву. Виды аккредитивов. Ответственность банков за нарушение условий аккредитива. Использование аккредитива в международных расчётах.

Расчёты по инкассо. Механизм осуществления расчётов по инкассо. Соотношение понятий «бесспорное» и «безакцептное» списание.

Расчёты чеками. Понятие, природа, виды чеков. Акцепт чека. Последствия отказа от оплаты чека.

Особенности регулирования расчётов с использованием банковских карт.

9.10. Правовое регулирование хранения. Понятие и сфера применения договора хранения.

Форма договора хранения. Содержание договора хранения. Права и обязанности сторон.

Хранение вещей с опасными свойствами. Хранение вещей с обезличением. Хранение в силу закона. Ответственность сторон по договору хранения. Ограниченный размер ответственности хранителя при безвозмездном хранении.

Договор складского хранения как вид договора хранения.

Понятие товарного склада общего пользования. Складские документы. Двойные складские свидетельства и простые складские свидетельства как ценные бумаги.

Специальные виды хранения (хранение в ломбарде, хранение ценностей в банке, хранение ценностей в индивидуальном банковском сейфе, хранение в камерах хранения транспортных организаций, хранение в гардеробах организаций, хранение в гостиницах, хранение вещей, являющихся предметом спора (секвестр)).

9.11. Правовое регулирование страхования. Виды страхования. Имущественное и личное страхование. Участники страхового дела.

Понятие договора страхования. Предмет договора. Интересы, которые могут быть застрахованы. Интересы, страхование которых не допускается.

Договор имущественного страхования. Страхование имущества. Страхование ответственности за причинение вреда. Страхование ответственности по договору.

Страхование предпринимательского риска.

Договор личного страхования. Добровольное и обязательное государственное страхование. Осуществление обязательного страхования и последствия нарушения его правил.

Форма договора страхования. Существенные условия договора страхования. Сведения, предоставляемые страхователем при заключении договора страхования. Страховая сумма.

Начало течения договора страхования. Досрочное прекращение договора страхования.

Уведомление страховщика о наступлении страхового случая. Выплата страховщиком страхового возмещения (страховой суммы). Особенности выплаты при неполном страховании.

Основания освобождения страховщика от выплаты страхового возмещения и страховой суммы.

Суброгация.

9.12. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Понятие договора поручения. Форма договора поручения. Предмет договора. Срок договора. Стороны в договоре поручения.

Права и обязанности сторон. Исполнение поручения. Передоверие исполнения поручения. Основания прекращения договора поручения. Отмена поручения доверителем. Отказ поверенного. Последствия прекращения договора поручения.

Понятие действий в чужом интересе. Условия возникновения обязательств из действий в чужом интересе. Содержание обязательства. Особенности возникновения обязательств при совершении действий в целях предотвращения опасности для жизни лица, оказавшегося в опасности.

Права и обязанности лица, действовавшего в чужом интересе. Последствия одобрения или неодобрения заинтересованным лицом действий в его интересе. Последствия сделки, заключенной в чужом интересе.

9.13. Договор комиссии. Понятие договора комиссии. Отличие от смежных договоров. Форма договора комиссии. Предмет договора. Срок в договоре. Стороны в договоре комиссии.

Права и обязанности сторон. Исполнение комиссионного поручения. Отчет комиссионера. Взаимоотношения сторон с третьими лицами. Субкомиссия.

Ответственность комиссионера.

Прекращение договора комиссии. Отмена комиссионного поручения комитентом. Отказ комиссионера от исполнения договора комиссии.

9.14. Агентский договор. Понятие агентского договора. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Предмет договора. Срок договора. Стороны в договоре.

Права и обязанности сторон. Отчеты агента. Субагентский договор. Прекращение агентского договора.

9.15. Договор доверительного управления имуществом. Договор доверительного управления: понятие, содержание, заключение, прекращение.

Учредитель управления, доверительный управляющий, выгодоприобретатель; их права и обязанности.

Объект доверительного управления: понятие, состав, обособление.

Сделки с переданным в доверительное управление имуществом: порядок совершения, форма. Передача доверительного управления имуществом.

Защита права учредителя управления, доверительного управляющего, выгодоприобретателя. Ответственность доверительного управляющего.

Доверительное управление ценными бумагами. Доверительное управление имуществом по основаниям, предусмотренным законом.

Модуль 10. Обязательства из иных сделок

10.1. Договор коммерческой концессии. Понятие договора о передаче в пользование исключительных прав. Форма и регистрация договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия.

Обязанности правообладателя и пользователя. Ответственность правообладателя по требованиям, предъявляемым пользователю.

Изменение и прекращение договора коммерческой концессии.

10.2. Договор простого товарищества. Понятие и значение договора простого товарищества (договора о совместной деятельности).

Стороны договора, их права и обязанности. Вклады и правовой режим общего имущества товарищей. Ведение общих дел товарищей. Распределение результатов совместной деятельности между товарищами: распределение прибыли, порядок покрытия расходов и убытков, связанных с осуществлением совместной деятельности.

Ответственность товарищей по общим обязательствам.

Прекращение договора простого товарищества.

10.3. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари. Понятие и содержание обязательств, возникающих из публичного обещания награды. Отмена публичного обещания награды.

Понятие, виды и сфера проведения конкурса. Проведение конкурса при приватизации имущества, продаже недвижимости, заключении договоров на разработку, размещении заказа и др. Участники конкурса, их права и обязанности. Договор с победителем конкурса. Изменение условий и отмена публичного конкурса.

Требования, связанные с организацией игр и пари и с участием в них. Проведение лотерей, тотализаторов и иных игр государством и муниципальными образованиями или по их разрешению. Оформление договора между организатором и участником игр. Условия о сроке проведения игр, порядке определения выигрыша и его размере. Выплата выигрыша.

Модуль 11. Внедоговорные обязательства

11.1. Обязательства вследствие причинения вреда. Понятие обязательства вследствие причинения вреда. Субъекты и содержание обязательств из причинения вреда. Общие основания ответственности за причинение вреда. Предупреждение причинения вреда.

Ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей опасность для окружающих.

Ответственность юридического лица или гражданина за вред, причиненный работником. Ответственность за вред, причиненный государственными органами,

органами местного самоуправления, а также их должностными лицами. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.

Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными.

Учет вины потерпевшего и имущественного положения лица, причинившего вред.

Особенности возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина. Объем и характер возмещения вреда.

Особенности возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Компенсация морального вреда.

11.2. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Понятие обязательств из неосновательного обогащения. Основные случаи неосновательного обогащения. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими видами правоотношений.

Содержание требований о возврате неосновательного обогащения: возвращение неосновательного обогащения в натуре, возмещение стоимости неосновательного обогащения, возмещение потерпевшему неполученных доходов, а приобретателю - затрат на имущество, подлежащее возврату.

Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

Модуль 12. Наследственное право

12.1. Наследственное право. Понятие наследования. Понятие наследственного права в объективном и субъективном смысле.

Состав наследства. Наследники. Граждане, не имеющие права наследовать. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.

Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Наследники по завещанию. Содержание завещания. Закрытое завещание. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Подназначение наследника. Отмена и изменение завещания. Исполнение завещания. Недействительность завещания.

Наследование по закону. Круг наследников по закону. Наследование выморочного имущества. Наследование по праву представления. Порядок призвания наследников по закону к наследованию. Круг наследников, имеющих право на обязательную долю.

Принятие наследства. Порядок и сроки принятия наследства. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия). Отказ от наследства: способы, форма, срок и последствия отказа от наследства. Оформление наследственных прав.

Ответственность наследников по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Охрана наследства и управление им.

Наследование предприятия, земельного участка. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативов. Особенности наследования других видов имущества.

Модуль 13. Права на результаты интеллектуальной деятельности средства индивидуализации

13.1. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности средства индивидуализации. Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Понятие и система интеллектуальных прав. Автор результата интеллектуальной деятельности. Понятие «интеллектуальной собственности». Понятие «исключительного права»

Договоры по распоряжению исключительным правом. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионные договоры.

Коллективное управление правами. Цели коллективного управления. Организации, управляющие имущественными правами, их функции и обязанности.

13.2. Авторское право и смежные права. Понятие авторского права в объективном и субъективном смысле. Законодательство об авторском праве. Международные договоры.

Объекты авторского права: признаки, виды. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Охрана частей произведения. Производные и составные произведения. Программы для ЭВМ. Аудиовизуальное произведение. Служебное произведение

Субъекты авторского права. Определение автора произведения. Охрана прав иностранных лиц. Соавторство.

Личные неимущественные права авторов.

Исключительное право на объекты авторского права. Правомочия, входящие в состав исключительного права. Срок действия исключительного права и порядок его исчисления. Ограничения исключительного права.

Авторские договоры: виды, форма, условия, права и обязанности сторон. Ответственность по авторскому договору.

Иные права авторов.

Смежные права. Субъекты и объекты смежных прав. Права исполнителя. Права производителя фонограммы. Права организаций эфирного и кабельного вещания. Права публикатора. Срок действия смежных прав.

Понятие охраны и защиты авторских и смежных прав. Гражданско-правовые способы защиты авторских и смежных прав.

13.3. Патентное право. Понятие и сфера применения патентного права. Понятие и признаки (условия патентоспособности) изобретения, промышленного образца и полезных моделей.

Субъекты патентного права. Работодатели как субъекты патентных прав.

Получение патента на изобретение. Формальная экспертиза на выдачу патента. Экспертиза по существу. Временная правовая охрана изобретений. Патентование изобретений за рубежом. Получение патента на промышленный образец. Получение патента на полезную модель.

Личные неимущественные права на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец и основания его ограничения. Договоры на отчуждение исключительного права. Особенности правовой охраны и использования секретных изобретений.

Прекращение и восстановление действия патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец.

13.4. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на фирменное наименование. Понятие и содержание исключительного права на фирменное наименование.

Право на товарный знак и право на знак обслуживания Виды товарных знаков. Государственная регистрация товарного знака. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Особенности правовой охраны общеизвестных и коллективных знаков.

Право на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

13.5. Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Право на технологию. Понятие единой технологии. Обязанность практического применения единой технологии. Отчуждение права на технологию. Вознаграждение за право на технологию.

Общее количество модулей 13.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**16**	**576**
Контактная работа (КР):	**6,5**	**234**
Лекции (Лек)	2	72
Практические занятия (ПЗ)	4,5	162
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**6,5**	**234**
Другие виды самостоятельной работы	6,5	234
Вид контроля: экзамен	**3**	**108**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**16**	**432**
Контактная работа (КР):	**6,5**	**175,5**
Лекции (Лек)	2	54
Практические занятия (ПЗ)	4,5	121,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**6,5**	**175,5**
Другие виды самостоятельной работы	6,5	175,5
Вид контроля: экзамен	**3**	**81**

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**16**	**576**
Контактная работа (КР):	**3**	**108**
Лекции (Лек)	1	36
Практические занятия (ПЗ)	2	72
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**11**	**396**
Другие виды самостоятельной работы	11	396
Вид контроля: экзамен	**2**	**72**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**16**	**432**
Контактная работа (КР):	**3**	**81**
Лекции (Лек)	1	27
Практические занятия (ПЗ)	2	54
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**11**	**297**
Другие виды самостоятельной работы	11	297
Вид контроля: экзамен	**2**	**54**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданский процесс» (Б1.Б.09)

1 Цель дисциплины – усвоение сущности, основных принципов, положений и норм гражданского процесса, развитие профессионально-правового подхода к анализу гражданского процесса России с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

Знать:

– природу и сущность гражданского процесса;

– понятие гражданского процессуального права, систему его источников и принципов, основы правового положения субъектов гражданского процесса;

– основные категории современного гражданского процесса;

– особенности судебного разбирательства.

Уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданско-процессуальные правоотношения;

– анализировать, толковать и правильно применять нормы процессуального права;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– ориентироваться в современных источниках гражданского процесса, определять их взаимосвязь.

Владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области гражданского процесса;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Общая часть..

1.1. Понятие, предмет, метод гражданского процессуального права. Источники и система. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.

Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства.

Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.

Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период.

Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права.

Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве.

Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.

Предмет и система науки гражданского процессуального права.

1.2. Принципы гражданского процессуального права. Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права.

Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

Принципы организации правосудия (судоустройственные) по гражданским делам: осуществление правосудия только судом, коллегиальность и единоличность при рассмотрении гражданских дел, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства.

Функциональные принципы (судопроизводственные) правосудия по гражданским делам: принцип законности, принцип диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

1.3. Гражданские процессуальные правоотношения. Понятие гражданского процессуального правоотношения, его состав, основания возникновения. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация, цели, задачи участия в процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.

Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела.

Особенности участия несовершеннолетних в гражданском судопроизводстве.

1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение дел, подведомственных судам общей юрисдикции и дел, подведомственных арбитражным судам. Подведомственность дел особого производства. Тенденция развития законодательства о подведомственности.

Альтернативная процедура урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации).

Подведомственность дел третейским судам. Подведомственность нескольких, связанных между собой требований.

Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности.

Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности.

Порядок передачи дела в другой суд.

Последствия несоблюдения правил о подсудности дела.

1.5. Стороны в гражданском процессе. Понятие сторон в гражданском процессе. Процессуальные права и обязанности сторон.

Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.

Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Последствия замены ненадлежащей стороны.

Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

1.6. Третьи лица в гражданском процессе. Общее понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющие самостоятельные требования.

Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов, правопреемников.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, их отличие от соучастников (соистцов, соответчиков).

1.7. Участие прокурора в гражданском процессе. Обращение в суд в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Общее понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющие самостоятельные требования.

Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов, правопреемников.

Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, их отличие от соучастников (соистцов, соответчиков).

1.8. Представительство в суде. Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное).

Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде.

1.9. Понятие иска и его элементы. Виды исков, право на иск. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мировое соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

1.10. Доказательства в гражданском процессе. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.

Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.

Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (понятие и значение).

Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.

Относимость доказательств и допустимость средств доказывания.

Оценка доказательств.

Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.

Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.

Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.

Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о подлоге документов.

Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.

Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.

Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.

1.11. Судебные расходы и судебные штрафы. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.

Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

1.12. Процессуальные сроки. Судебные извещения и вызовы. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание повестки о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд.

1.13. Приказное производство. Историческая характеристика приказного производства. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче исполнительной надписи.

1.14. Возбуждение производства по гражданскому делу. Понятие и сущность стадии. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.

Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Модуль 2. Особенная часть.

2.1. Подготовка дела к судебному разбирательству. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству. Предварительное судебное заседание.

2.2. Судебное разбирательство. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.

Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).

Разбирательство дела по существу.

Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела.

Вынесение решения и объявление судебного решения.

Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу.

Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям.

2.3. Постановления суда первой инстанции. Понятие и виды судебных постановлений. Отличие судебного решения от судебного определения.

Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок.

Содержание решения (его составные части).

Немедленное исполнение решения (виды и основания).

Отсрочка и рассрочка исполнения решения.

Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.

Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

2.4. Заочное производство. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Содержание заочного решения и его свойства. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления о передаче заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

2.5. Особое производство. Понятие и сущность особого производства. Общие правила рассмотрения дел особого производства.

Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.

Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле.

Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.

Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда.

Признание гражданина дееспособным.

Признание имущества бесхозяйным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.

Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.

Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении.

Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.

Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан. Судебный порядок усыновления.

2.6. Апелляционное производство. Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования решений мирового судьи.

Процессуальный порядок рассмотрения жалобы, представления прокурора.

Полномочия апелляционной инстанции. Судебные постановления апелляционной инстанции. Обжалование определений мирового судьи.

Определение суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы.

2.7. Кассационное производство. Сущность и значение стадии кассационного обжалования, решений и определений, не вступивших в законную силу. Право кассационного обжалования. Объект обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы и кассационного представления. Право присоединения к жалобе. Оставление жалобы (представления) без движения. Действия суда после получения жалобы (представления).

Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам (представлениям) судами второй инстанции. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции. Пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления). Право суда кассационной инстанции устанавливать новые факты и исследовать новые доказательства. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.

2.8. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Возбуждение надзорного производства. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Процессуальный порядок рассмотрения дел. Основания к отмене судебных постановлений в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения надзорной жалобы судом надзорной инстанции.

2.9. Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Пересмотр решений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.

Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся и новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся и новых обстоятельств от новых доказательств.

Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

2.10. Исполнение постановлений как одна из стадий гражданского процесса. Значение принудительного исполнения постановлений. Гарантии законности в исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве.

Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.

Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление этой давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.

Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа ко взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.

Постановление и прекращение исполнительного производства.

Возвращение исполнительного документа взыскателю.

Расходы по исполнению.

Исполнение решений о денежных взысканиях.

Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у других лиц. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника. Обращение взыскания на вклады граждан.

Распределение взысканных сумм между взыскателями. Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей. Особенности исполнения отдельных актов судебных и несудебных органов.

2.11. Разрешение гражданских споров третейскими судами. Нотариат. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Третейский суд. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров.

Третейское разбирательство гражданско-правовых споров граждан.

Содержание третейской записи и условия ее действительности. Споры, изъятые из компетенции третейского суда. Порядок рассмотрения дел в третейском суде. Содержание решений третейского суда.

Основные источники законодательства о нотариате.

Понятие нотариата и его задачи. Компетенция нотариальных органов.

Основные правила совершения нотариальных действий (место, сроки, отложение и постановление, установление личности, проверка документов, ограничения в праве совершения нотариальных действий).

Оспаривание нотариальных действий.

Нотариальные действия по удостоверению бесспорного права. Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.

Выдача свидетельств о праве на наследство.

Совершение исполнительных надписей. Перечень документов, на которых могут быть совершены исполнительные надписи.

Нотариальные действия по удостоверению фактов. Удостоверение сделок (договоров, завещаний, доверенностей). Засвидетельствование верности переводов. Передача заявлений. Принятие в депозит для передачи по принадлежности денежных сумм и ценных бумаг. Обеспечение доказательств.

Охранительные нотариальные действия. Принятие мер охраны наследственного имущества. Наложение запрещения отчуждения жилого дома. Принятие документов на хранение.

2.12. Производство по делам с участием иностранных лиц. Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.

Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.

Иски к иностранным государствам. Исполнение судебных решений иностранных государств. Порядок сношений по вопросам правовой помощи и разграничение подведомственности. Исполнение решений иностранных судов и арбитражей.

Общее количество модулей 2.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**10**	**360**
Контактная работа (КР):	**4**	**144**
Лекции (Лек)	1	36
Практические занятия (ПЗ)	3	108
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**4**	**144**
Другие виды самостоятельной работы	4	126
Вид контроля: экзамен	**2**	**72**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**10**	**270**
Контактная работа (КР):	**4**	**108**
Лекции (Лек)	1	27
Практические занятия (ПЗ)	3	81
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**4**	**108**
Другие виды самостоятельной работы	4	108
Вид контроля: экзамен	**2**	**54**

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**10**	**360**
Контактная работа (КР):	**2**	**72**
Лекции (Лек)	0,67	24
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**6**	**216**
Другие виды самостоятельной работы	6	216
Вид контроля: экзамен	**2**	**72**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**10**	**270**
Контактная работа (КР):	**2**	**72**
Лекции (Лек)	0,67	18
Практические занятия (ПЗ)	1,33	35
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**6**	**162**
Другие виды самостоятельной работы	6	162
Вид контроля: экзамен	**2**	**54**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право» (Б1.Б.10)

1 Цель дисциплины – состоит в том, чтобы теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, в области общественных отношений, составляющих предмет уголовного права, осуществлять правильную квалификацию содеянного и индивидуализацию наказания, а также способствовать профилактике и превенции преступлений.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1).

– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

– способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

Знать:

– сущность и задачи уголовного права РФ, положения учения о преступлении и наказании;

– теоретические положения о принципах, категориях и институтах уголовного права;

– действующие нормы уголовного законодательства РФ;

– руководящие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения норм уголовного законодательства;

– основные тенденции практики применения уголовного законодательства правоохранительными органами и судом.

Уметь:

– отграничивать преступные деяния от непреступных;

– квалифицировать преступления, индивидуализировать наказания, в том числе применять нормы об освобождении от уголовной ответственности и наказания;

– применять информационно-вычислительную технику в процессе квалификации преступлений и анализа судебной практики;

– самостоятельно пополнять свои знания по уголовному праву с учетом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм.

Владеть:

– использования терминологии и основных понятий, используемых в уголовном законодательстве;

– анализа тенденций и направлений развития уголовного законодательства РФ, об актуальных проблемах борьбы с преступностью уголовно-правовыми средствами;

– работы с содержанием нормативных актов, подлежащих учету при применении норм уголовного права с учетом их бланкетности;

– анализа и обобщения судебной практики;

– составления и решения практических задач (казусов) на основе судебной практики;

– анализа уголовного законодательства зарубежных стран.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Уголовное право и уголовный закон

1.1. Понятие, задачи и система уголовного права Российской Федерации. Понятие уголовного права. Предмет, метод и система уголовного права. Задачи

уголовного права. Уголовное право и смежные отрасли права. Наука уголовного права РФ, ее содержание и задачи.

1.2. Уголовный закон. Понятие уголовного закона. Его основные и специфические черты Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и уголовное законодательство. Задачи уголовного закона. Уголовный закон как источник уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его значение. Основные этапы в создании и развитии уголовного законодательства. Действие уголовного закона во времени и пространстве. Экстрадиция (выдача лиц, совершивших преступление). Толкование уголовного закона.

Модуль 2. Преступление

2.1. Понятие преступления. Понятие преступления. Признаки преступления и их содержание. Преступление и малозначительное деяние. Отличие преступления от иных видов правонарушений. Категории преступлений. Множественность преступлений.

2.2. Уголовная ответственность и ее основания. Состав преступления. Понятие и содержание уголовной ответственности. Основания уголовной ответственности конкретного лица в действующем уголовном праве. Понятие состава преступления. Соотношение состава преступления и преступления. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов.

2.3. Объект преступления. Понятие и виды объекта преступления по уголовному праву РФ. Правовое значение установления объекта преступления. Понятие предмета преступления и его отличие от объекта. Понятие потерпевшего в уголовном праве.

2.4. Объективная сторона преступления. Понятие, содержание и значение объективной стороны преступления в уголовном праве. Признаки объективной стороны. Общественно опасное деяние как внешний акт поведения лица. Понятие непреодолимой силы, физического и психического принуждения и их значение для уголовной ответственности. Общественно опасные последствия, понятие и виды последствий. Причинная связь в уголовном праве. Факультативные признаки объективной стороны преступления. Уголовно-правовое значение этих признаков.

2.5. Субъект преступления. Понятие и признаки субъекта преступления. Проблема уголовной ответственности юридических лиц. Возраст уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Медицинские и юридические критерии невменяемости. Уголовно-правовые последствия признания лица, совершившего преступление, невменяемым. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Уголовно-правовое значение состояния опьянения в момент совершения преступления. Понятие специального субъекта. Понятие и значение личности преступника. Соотношение понятий личность преступника и субъект преступления.

2.6. Субъективная сторона преступления. Понятие и признаки субъективной стороны преступления. Понятие и содержание вины в уголовном праве. Формы и виды вины. Понятие и виды умысла. Интеллектуальный и волевой критерии прямого и косвенного умысла. Легкомыслие, его интеллектуальный и волевой критерии. Отличие легкомыслия от косвенного умысла. Небрежность, ее объективный и субъективный критерии. Невиновное причинение вреда. Ответственность за преступление, совершенные с двумя формами вины.

2.7. Неоконченное преступление. Понятие оконченного преступления. Момент окончания отдельных видов преступления. Понятие приготовления к преступлению. Наказуемость приготовления к преступлению. Понятие покушения на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения на преступление. Виды покушений на преступление. Назначение наказания за неоконченное преступление. Добровольный отказ от преступления. Основания и условия исключения уголовной ответственности при добровольном отказе.

2.8. Соучастие в преступлении. Понятие соучастия в преступлении. Его объективные и субъективные признаки. Виды соучастников преступления. Объективные и субъективные признаки, характеризующие исполнителя, подстрекателя, организатора и пособника преступления. Эксцесс исполнителя. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Формы соучастия в преступлении и характеризующие их признаки: совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой или преступным сообществом (преступной организацией).

2.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Понятие и условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны и ответственность за нее. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Крайняя необходимость. Понятие и условия правомерности крайней необходимости. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Физическое или психическое принуждение. Условия обоснованности причинения вреда в результате физического причинения. Обоснованный риск. Условия обоснованности (правомерности) риска. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность за совершение преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

Модуль 3. Уголовное наказание.

Понятие и признаки наказания. Цели наказания. Понятие и значение системы наказаний. Основные и дополнительные виды наказания. Содержание, пределы и порядок применения и исполнения отдельных видов наказания. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии и при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Условное осуждение, его правовая природа. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

Модуль 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Правовые основания и условия освобождения от уголовной ответственности. Понятие и виды освобождения от наказания. Правовые основания, условия и порядок освобождения от наказания. Амнистия, помилование. Судимость. Понятие, сущность и значение этого института. Погашение и снятие судимости.

Модуль 5. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Лица, признаваемые несовершеннолетними в уголовном праве. Виды наказаний, обстоятельства, учитываемые при их назначении несовершеннолетнему. Принудительные меры воспитательного воздействия. Понятие, виды, содержание, основания, условия и порядок их применения. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Модуль 6. Меры уголовно-правового характера.

Принудительные меры медицинского характера: понятие, цели, основание их применения. Конфискация имущества.

Модуль 7. Квалификация преступлений. Особенная часть Уголовного кодекса.

Понятие, предмет Особенной части уголовного права и ее значение. Взаимосвязь и единство Общей и Особенной частей уголовного права. Система Особенной части уголовного права. Понятие квалификации деяний. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации деяний.

Модуль 8. Преступления против личности.

8.1. Преступления против жизни и здоровья. Личность, как главное социальное благо общества. Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Определение начального и конечного моментов жизни. Объективные и субъективные признаки убийства. Понятие и виды преступлений против здоровья. Общая характеристика причинения вреда здоровью.

8.2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Общая характеристика и виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против личной свободы. Похищение человека. Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Клевета. Виды этого преступления. Отличие клеветы от оскорбления и заведомо ложного доноса.

8.3. Преступления против половой неприкосновенности, половой свободы личности. Общая характеристика и виды преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Изнасилование. Объективные и субъективные признаки основного и квалифицированных составов этого преступления. Насильственные действия сексуального характера, их виды.

8.4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Международные и российские законодательные акты о правах и свободах граждан. Общая характеристика и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

8.5. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Объективные и субъективные признаки этого преступления.

Модуль 9. Преступления в сфере экономики.

9.1. Преступления против собственности. Значение уголовно-правовой охраны собственности от преступных посягательств. Понятие и виды преступлений против собственности. Общее понятие хищения. Объективные и субъективные признаки хищения. Предмет хищения. Формы и виды хищений. Иные корыстные преступления против собственности. Некорыстные преступления против собственности.

9.2. Преступления в сфере экономической деятельности. Общая характеристика и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Преступления в денежно-кредитной сфере. Преступления в сфере финансовой деятельности. Преступления в сфере торговли и обслуживания населения.

9.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребления полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб. Коммерческий подкуп. Особенности объективных и субъективных признаков этих преступлений.

Модуль 10. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

10.1. Преступления против общественной безопасности. Общая характеристика и виды преступлений против общественной безопасности, Преступления против общественной безопасности. Преступления против общественного порядка. Преступления, связанные с нарушением правил производства различного рода работ. Преступления, связанные с нарушением правил обращения с обще опасными предметами.

10.2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной

нравственности. Преступления против здоровья населения. Преступления против общественной нравственности.

10.3. Экологические преступления. Общая характеристика и виды экологических преступлений. Преступления, нарушающие экологическую безопасность. Преступления в сфере хозяйственного использования природных ресурсов.

10.4. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Общая характеристика и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления, нарушающие безопасность пользования транспортными средствами. Иные транспортные преступления. Объективные и субъективные признаки этих преступлений.

10.5. Преступления в сфере компьютерной информации. Общая характеристика и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или их сети. Объективные и субъективные признаки этих преступлений.

Модуль 11. Преступления против государственной власти.

11.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Общая характеристика и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ. Преступления, посягающие на политическую основу РФ. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность РФ. Преступления, посягающие на Конституционный принцип равенства граждан, независимо от расы, национальности, вероисповедания.

11.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Общая характеристика и виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Понятие должностного лица. Злоупотребление должностными полномочиями. Превышение должностных полномочий. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Служебный подлог. Халатность. Объективные и субъективные признаки этих преступлений. Отличие от смежных составов.

11.3. Преступления против правосудия. Общая характеристика и виды преступлений против правосудия. Преступления, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие. Преступления, посягающие на порядок исполнения работниками правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия. Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами - работниками правоохранительных органов. Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда. Объективные и субъективные признаки этих преступлений.

11.4. Преступления против порядка управления. Общая характеристика и виды преступлений против порядка управления. Преступления, связанные с противодействием субъектам управленческой деятельности по осуществлению их функций. Преступления, посягающие на неприкосновенность Государственной границы РФ. Преступления, посягающие на установленный порядок ведения официальной документации. Иные преступления против порядка управления. Объективные и субъективные признаки этих преступлений.

Модуль 12. Преступления против военной службы. Общая характеристика и виды преступлений против военной службы. Преступления против подчиненности и уставных отношений. Преступления против порядка прохождения военной службы. Преступления

против порядка несения специальных служб. Преступления против порядка пользования военным имуществом. Объективные и субъективные признаки этих преступлений.

Модуль 13. Преступления против мира и безопасности человечества. Общая характеристика и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Международные правовые акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Преступления против безопасности человечества. Объективные и субъективные признаки этих преступлений.

Модуль 14. Уголовное право зарубежных стран. Источники уголовного права Англии, США, Японии, Франции, ФРГ, Италии. Уголовное право Англии, США, Японии, Франции, ФРГ, Италии о преступлении. Уголовное право Англии, США, Японии, Франции, ФРГ, Италии о наказании. Международное уголовное право.

Общее количество модулей 14.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**16**	**576**
Контактная работа (КР):	**7,5**	**270**
Лекции (Лек)	3	108
Практические занятия (ПЗ)	4,5	162
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**7,5**	**270**
Другие виды самостоятельной работы	7,5	270
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**16**	**432**
Контактная работа (КР):	**7,5**	**202,5**
Лекции (Лек)	3	81
Практические занятия (ПЗ)	4,5	121,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**7,5**	**202,5**
Другие виды самостоятельной работы	7,5	202,5
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**16**	**576**
Контактная работа (КР):	**3**	**108**
Лекции (Лек)	1	36
Практические занятия (ПЗ)	2	72
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**11**	**396**
Другие виды самостоятельной работы	11	396
Вид контроля: экзамен	**2**	**72**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**16**	**432**
Контактная работа (КР):	**3,0**	**81**
Лекции (Лек)	1	27
Практические занятия (ПЗ)	2	54
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**11**	**297**
Другие виды самостоятельной работы	11	297
Вид контроля: экзамен	**2**	**54**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовный процесс» (Б1.Б.11)

1 Цель дисциплины – формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков в отрасли права, регулирующей деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, а также регламентирующей механизм реализации прав личности в сфере уголовного судопроизводства.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

Знать:

– природу и сущность уголовного процесса;

– основные закономерности его возникновения, функционирования и развития, исторические типы и формы уголовного процесса, систему стадий уголовного процесса, механизм и средства правового регулирования, реализации права;

– особенности государственного и правового развития России;

– роль уголовного процесса в политической системе общества и в общественной жизни;

– особенности правового положения участников уголовного процесса, их права и обязанности;

– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правоотношений в сфере уголовного процесса;

– технико-криминалистические средства и методы, формы и тактику производства следственных действий;

– формы организации раскрытия и расследования преступлений;

– особенности досудебного производства и судебного разбирательства в первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;

Уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

– правильно составлять и оформлять юридические документы;

– применять технико-криминалистические средства и методы;

– правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований;

– анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);

– использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;

– выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;

– планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

– выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

Владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами;

– навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;

– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

– навыками реализации норм материального и процессуального права;

– навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина;

– навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;

– методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Общая часть.

1.1. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Понятие уголовного процесса (уголовного судопроизводства) как вида правоохранительной деятельности. Уголовно-процессуальные правоотношения. Роль правовой регламентации уголовного судопроизводства.

Соотношение понятий «Уголовный процесс» и «Правосудие».

Назначение (задачи) уголовного судопроизводства. Значение уголовного процессуальной деятельности в системе мер предупреждения и искоренения преступности.

Общая характеристика стадий уголовного процесса: понятие, система, цели и последовательность.

Понятие уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальное право и смежные правовые отрасли. Нравственные начала уголовного судопроизводства; их выражение в нормах и институтах уголовно процессуального права и практике применения.

Исторические формы уголовного судопроизводства. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.

Предмет и задачи науки уголовного процесса. Соотношение уголовно-процессуальной науки с иным областями научных знаний.

Уголовный процесс как учебная дисциплина; ее содержание и система.

1.2. Уголовно-процессуальный закон. Понятие уголовно-процессуального закона в широком смысле (как уголовно-процессуального права) в узком смысле (как источника уголовно-процессуального права, обладающего высшей юридической силой). Соотношение уголовно-процессуального закона в широком и узком смыслах.

Структура уголовно-процессуального закона: содержание общей и особенной частей.

Процессуальные правила действия уголовно-процессуального закона во времени, пространстве. Действие уголовно-процессуального закона в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства. Особенности действия уголовно-процессуального закона в отношении лиц, обладающих дипломатической неприкосновенностью.

Понятие, система и иерархия источников уголовно-процессуального права. История становления и развития уголовно-процессуального законодательства РФ.

Конституция РФ как основополагающий источник уголовно-процессуального права. Общая характеристика конституционных норм, регламентирующих отношения в сфере уголовного судопроизводства.

Постановления Конституционного Суда РФ в сфере уголовного судопроизводства. Постановления пленумов Верховного Суда РФ по вопросам уголовно-процессуальной практики.

Постановления Правительства РФ как источники уголовно-процессуального права. Нормативные акты министерств и ведомств и их роль в регламентации уголовно-процессуальных отношений.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры в сфере уголовного судопроизводства.

1.3. Принципы уголовного судопроизводства. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Соотношение принципов уголовного судопроизводства с нормами Конституции РФ. Воплощение в принципах уголовного судопроизводства достижений международного сотрудничества в области защиты прав и свобод человека и нравственных начал.

Система принципов уголовного судопроизводства.

Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве. Принцип состязательности сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип свободы оценки доказательств по уголовному делу. Язык, уголовного судопроизводства. Право участников уголовного процесса на обжалование процессуальных действий и решений.

1.4. Уголовное преследование. Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования.

Частный порядок уголовного преследования. Уголовные дела частного обвинения.

Частно-публичный порядок уголовного преследования. Уголовные дела частно-публичного обвинения.

Лица, по заявлению которых возбуждаются уголовные дела частного и частно-публичного обвинения. Право прокурора, следователя или дознавателя возбуждать уголовные дела частного и частно-публичного обвинения.

Публичный порядок уголовного преследования. Уголовные дела публичного обвинения.

Обязанность осуществления уголовного преследования. Лица, осуществляющие уголовное преследование; обязанность исполнения их требований, поручений и запросов. Право потерпевшего на участие в уголовном преследовании. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации.

1.5. Уголовно-процессуальные документы. Обязанность письменного документирования уголовного судопроизводства. Понятие и признаки уголовно-процессуального документа. Основные требования, предъявляемые к составлению уголовно-процессуальных документов.

Отличие уголовно-процессуальных документов от иных документов, приобщаемых к материалам уголовного дела.

Виды уголовно-процессуальных документов: уголовно-процессуальные акты и другие процессуальные документы.

Понятие и виды уголовно-процессуальных актов.

Протоколы как уголовно-процессуальные акты, фиксирующие ход и результаты процессуальных действий. Общие правила составления протоколов.

Процессуальные акты, фиксирующие решения, принимаемые в ходе уголовного судопроизводства. Общие правила оформления уголовно-процессуальных решений.

Другие процессуальные документы, составляемые органами предварительного расследования, прокуратуры и судами в ходе уголовного судопроизводства.

Документы, составляемые другими участниками уголовного судопроизводства.

1.6. Участники уголовного судопроизводства. Понятие участников уголовного судопроизводства, их функции и классификация.

Суд как участник уголовного судопроизводства. Полномочия суда по осуществлению правосудия. Полномочия суда в сфере ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина. Иные полномочия суда.

Составы суда по уголовным делам в первой, порой и надзорной инстанциях. Особенности рассмотрения уголовных дел коллегиальным составом суда.

Общая характеристика участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Прокурор и его полномочия. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия. Процессуальный статус следователя. Система органов предварительного следствия в РФ. Начальник следственного отдела. Понятие и структура органа дознания. Система органов дознания. Полномочия органов дознания. Процессуальный статус дознавателя и начальника органа дознания.

Процессуальный статус потерпевшего в уголовном процессе. Порядок признания потерпевшим. Частный обвинитель. Возможность заявления гражданского иска в уголовном судопроизводстве; гражданский истец. Отличие гражданского истца от потерпевшего. Представители потерпевшего, частного обвинителя и гражданского истца.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Процессуальный статус подозреваемого. Обвиняемый (подсудимый, осужденный, оправданный) в уголовном процессе; его права. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.

Защитник в уголовном судопроизводстве; лица, допускаемые в качестве защитников. Приглашение, назначение и замена защитника; отказ от защитника. Случаи обязательного участия защитника в уголовном деле.

Гражданский ответчик как участник уголовного судопроизводства. Круг лиц, признаваемых гражданскими ответчиками; их процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика.

Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетель: понятие, права, обязанности и ответственность. Круг лиц, не подлежащих допросу в качестве свидетелей.

Свидетельский иммунитет. Эксперт и специалист. Переводчик в уголовном процессе. Понятые.

Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя, дознавателя и иных участников уголовного судопроизводства. Недопустимость участия в производстве по уголовным делам лиц, подлежащих отводу. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении уголовного дела. Заявления об отводе судьи и процессуальный порядок его рассмотрения. Отвод прокурора, следователя, дознавателя, секретаря судебного заседания, переводчика, эксперта и специалиста. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника и представителей; их отводы.

1.7. Доказательства и доказывание. Теория познания и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Понятие, содержание и значение теории доказательств в науке и практике уголовного процесса.

Понятие доказательственной информации и доказательств в уголовном судопроизводстве. Доказательственное право. Источники доказательств.

Система доказательств. Понятие и виды показаний. Заключения эксперта и специалиста как уголовно-процессуальные доказательства. Вещественные доказательства: понятие и признаки. Процессуальный порядок приобщения к делу и хранения вещественных доказательств. Иные документы; отличие иных документов от вещественных доказательств. Результаты следственных и судебных действий.

Понятие и содержание предмета доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Понятие относимости доказательств Допустимость доказательств; критерии признания доказательств допустимыми. Недопустимые доказательства.

Классификации доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Обвинительные и оправдательные доказательства. Прямые и косвенные доказательства; особенности использования косвенных доказательств. Первоначальные и производные доказательства. Личные и материальные доказательства.

Понятие и содержание процесса доказывания по уголовному делу. Процессуальный порядок и субъекты собирания доказательств. Понятие и содержание проверки доказательств. Понятие, содержание и значение оценки доказательств. Правила оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств.

Участие в доказывании обвиняемого лица в пользу обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц.

Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Понятие и значение преюдиции в процессе доказывания.

1.8. Меры процессуального принуждения. Необходимость государственного принуждения в уголовно-процессуальной деятельности. Понятие и система мер уголовно-процессуального процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого в совершении преступления: основания и процессуальный порядок. Форма и содержание протокола задержания подозреваемого. Уведомление о задержании. Решения, принимаемые по истечению срока задержания подозреваемого. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

Понятие и система мер уголовно-процессуального пресечения. Основания для избрания меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Форма и содержание постановления (определения) об избрании меры пресечения. Особенности избрания меры пресечения в отношении подозреваемого.

Содержание и порядок избрания подписки о невыезде и надлежащем поведении, личного поручительства, наблюдения командования воинской части, присмотра за несовершеннолетним подозреваемым и обвиняемым. Залог как мера процессуального пресечения: содержание и порядок избрания. Определение вида и размера залога.

Домашний арест и заключение под стражу как наиболее строгие меры уголовно-процессуального пресечения. Круг лиц, в отношении которых могут быть избраны меры пресечения в виде домашнего ареста и заключения под стражу. Особенности заключения под стражу (домашнего ареста) несовершеннолетних. Процессуальный порядок возбуждения и рассмотрения судом ходатайства об избрании в отношении обвиняемого (подозреваемого) меры пресечения в виде заключения под стражу (домашнего ареста). Сроки содержания обвиняемых и подсудимых под стражей.

Отмена или изменение меры уголовно-процессуального пресечения.

Основания применения и система иных мер процессуального принуждения. Обязательство о явке и привод как меры процессуального принуждения. Основания и процессуальный порядок временного отстранения от должности подозреваемого и обвиняемого. Наложение ареста на имущество; особенности наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание: основание и порядок наложения.

1.9. Иные положения общей части уголовного процесса. Понятие и значение процессуальных сроков. Виды и правила исчисления процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного срока.

Процессуальные издержки: понятие и состав. Порядок взыскания процессуальных издержек.

Ходатайства в уголовном судопроизводстве. Лица, имеющие право заявлять ходатайства. Процессуальный порядок заявления ходатайств. Участники уголовного судопроизводства, уполномоченные рассматривать ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайств. Виды процессуальных решений, принимаемых по результатам рассмотрения ходатайств.

Понятие уголовно-процессуальной жалобы. Право на обжалование процессуальных действий и решений. Внесудебный (прокурорский) порядок рассмотрения жалобы. Судебный порядок рассмотрения жалобы. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения жалобы.

Реабилитация в уголовном процессе. Содержание процессуального права на реабилитацию. Лица, имеющие права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Процессуальный порядок возмещения имущественного и морального вреда и восстановления иных прав реабилитируемого. Возмещение вреда юридическим лицам.

Модуль 2. Досудебное производство (Особенная часть).

2.1. Возбуждение уголовного дела. Понятие, значение, задачи стадии возбуждения уголовного дела. Ее место в системе стадий процесса уголовного судопроизводства.

Поводы для возбуждения уголовного дела: заявление о преступлении; явка с повинной; сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников.

Основания для возбуждения уголовного дела.

Государственные органы и должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело. Порядок и сроки проведения предварительной проверки поводов для возбуждения уголовного дела; виды решений, принимаемых по ее результатам.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела публичного и частно-публичного обвинения. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела и его основания. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

Направление возбужденного уголовного дела для производства предварительного расследования.

Особенности возбуждения дела частного обвинения мировым судьей. Возбуждение дела частного обвинения прокурором: условия и процессуальные последствия.

2.2. Общие условия предварительного расследования. Понятие, задачи и значение стадии предварительного расследования. Начало предварительного расследования.

Формы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие. Производство неотложных следственных действий органом дознания по делам, по которым обязательно предварительное следствие. Производство предварительного следствия следственной группой.

Понятие общих условий предварительного расследования.

Подследственность уголовных дел. Критерии определения подследственности. Разрешение споров о подследственности. Поручения о производстве следственных или розыскных действий.

Процессуальные правила соединения и выделения уголовных дел. Выделение в отдельные производства материалов уголовного дела.

Сроки производства дознания и предварительного следствия, порядок их продления.

Обязательность рассмотрения ходатайств на стадии предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

Окончание предварительного расследования. Представление о принятии мер по устранению обстоятельств, способствовавших совершению преступления, или других нарушений закона. Возможность восстановления утраченных уголовных дел либо их материалов.

2.3. Следственные действия. Понятие следственных действий; их отличие от иных процессуальных мероприятий. Общие правила производства следственных действий. Участники следственных действий. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий.

Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

Протоколы следственных действий и иные средства фиксации их хода и результатов.

Система следственных действий.

Следственный осмотр: понятие и виды. Участники осмотра. Процессуальный порядок производства следственного осмотра. Возможность осуществления осмотра места происшествия до возбуждения уголовного дела. Процессуальные особенности осмотра жилища и осмотра помещений, занимаемых организациями. Осмотр трупа; эксгумация. Особенности фиксации хода и результатов следственного осмотра.

Освидетельствование, как процессуальная разновидность следственного осмотра. Процессуальный порядок и участники освидетельствования. Протокол и иные средства фиксации хода и результатов освидетельствования.

Понятие и виды обыска. Основания, участники и процессуальный порядок производства обыска. Процессуальные особенности обыска в жилище и личного обыска. Фиксация хода и результатов обыска.

Понятие и порядок производства выемки. Отличия выемки от обыска. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.

Допрос: понятие и виды. Процессуальный порядок вызова на допрос. Общие правила производства допроса. Особенности допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей. Протокол допроса и иные средства фиксации показаний.

Очная ставка как специфическая разновидность допроса. Порядок проведения очной ставки.

Предъявление для опознания. Участники предъявления для опознания Особенности предъявления для опознания трупов. Протокол допроса и иные средства фиксации предъявления для опознания.

Понятие и порядок производства следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента. Протокол и иные средства фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

Проверка показаний на месте: понятие и процессуальный порядок. Участники производства проверки показаний на месте. Отличия проверки показаний на месте от допроса и следственного эксперимента. Протокол и иные средства фиксации проверки показаний на месте.

Контроль и запись переговоров как следственное действие. Процессуальный порядок осуществления контроля и записи переговоров. Процессуальные правила фиксации контролируемых переговоров.

2.4. Использование специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Понятие и формы использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве. Непроцессуальная форма использования специальных знаний.

Участие специалиста при производстве следственных действий. Заключение специалиста. Допрос специалиста.

Понятие и порядок назначения судебной экспертизы. Случаи обязательного назначения судебной экспертизы. Права участников уголовного судопроизводства при назначении и производстве судебной экспертизы. Процессуальный порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение подозреваемого (обвиняемого) в медицинский или психиатрический стационар.

Классификация судебных экспертиз. Единоличная, комиссионная и комплексная судебные экспертизы. Первоначальная, дополнительная и повторная судебные экспертизы.

Заключение эксперта. Допрос эксперта. Предъявление заключения и показаний эксперта участникам уголовного судопроизводства.

2.5. Привлечение в качестве обвиняемого. Понятие и процессуальное значение привлечения в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Форма и содержание и постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Процессуальный порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого по существу предъявленного обвинения.

Первоначальная и последующая (окончательная) редакция обвинения. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

2.6. Приостановление предварительного следствия. Понятие и значение приостановления предварительного следствия. Основания для приостановления предварительного следствия. Процессуальное оформление решения о приостановлении предварительного следствия.

Деятельность следователя по приостановленному уголовному делу. Розыск обвиняемого.

Основания и порядок возобновления приостановленного уголовного дела.

2.7. Окончание предварительного расследования. Виды окончания предварительного расследования.

Основания прекращения уголовного дела. Основания прекращения уголовного преследования. Форма и содержания постановления о прекращении уголовного дела (уголовного преследования). Отмена решения о прекращении уголовного дела (уголовного преследования) прокурором и судом.

Процессуальный порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление с материалами уголовного дела потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Ознакомление с материалами уголовного дела обвиняемого и его защитника. Процессуальные правила составления протоколов ознакомления с материалами дела участником уголовного судопроизводства.

Право участника уголовного процесса на заявление ходатайства по окончании ознакомления с материалами уголовного дела и порядок его разрешения.

Обвинительное заключение, как уголовно-процессуальный акт, характеризующий окончание предварительного расследования. Форма и содержание обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению.

Процессуальный порядок окончания дознания с обвинительным актом. Форма и содержание обвинительного акта.

Направление уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом прокурору. Решения прокурора по поступившему делу. Направление уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом в суд.

Модуль 3. Судебные стадии и производства в уголовном процессе.

3.1. Подсудность. Подготовка материалов уголовного дела к судебному заседанию. Предварительное слушание. Понятие подсудности уголовных дел. Критерии определения подсудности в суде 1-й инстанции. Уголовные дела подсудные мировому судье, районному суду, суду субъекта РФ, Верховному суду РФ. Уголовные дела, подсудные военным судам. Территориальная подсудность уголовных дел. Определение подсудности при соединении уголовных дел в одно производство. Случаи изменения территориальной подсудности. Процессуальные правила передачи уголовного ела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.

Понятие, значение и задачи стадии подготовки судебного заседания. Вопросы, подлежащие выяснению судьей по поступившему в суд уголовному. Решение судьи по поступившему в суд уголовному делу: виды и сроки принятия.

Понятие, значение и процессуальный порядок предварительного слушания уголовного дела. Возможность заявления и процессуальные правила рассмотрения ходатайства об исключении доказательств. Решения, принимаемые судьей на предварительном слушании. Основания возвращения уголовного дела прокурору, приостановления или прекращения уголовного дела (уголовного преследования).

Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания. Меры обеспечения гражданского иска и возможной конфискации имущества. Обеспечение сторонам, участвующим в деле, возможности ознакомления с материалами дела. Вызовы в судебное заседание. Сроки начала разбирательства уголовного дела в суде 1-й инстанции.

3.2. Общие условия судебного разбирательства. Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Понятие, значение общих условий судебного разбирательства.

Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Категории уголовных дел, подлежащих рассмотрению в закрытом судебном заседании. Равенство прав сторон.

Неизменность состава суда. Процессуальные полномочия председательствующего и секретаря судебного заседания.

Участие в судебном разбирательстве государственного обвинителя, его полномочия. Участие частного обвинителя в судебном разбирательстве по уголовному делу частного обвинения.

Участие в судебном разбирательстве подсудимого, его права и обязанности. Случаи разбирательства уголовного дела в отсутствии подсудимого. Последствия неявки подсудимого. Участие в судебном разбирательстве защитника, его полномочия.

Участие в судебном разбирательстве потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей. Последствия их неявки в судебное заседание.

Участие специалиста в судебном разбирательстве.

Пределы судебного разбирательства. Возможность изменения обвинения.

Основания и процессуальный порядок отложения, и приостановления судебного разбирательства. Основания прекращения уголовного дела в судебном заседании.

Изменение или отмена меры пресечения в ходе судебного разбирательства. Срок содержания под стражей подсудимого и процессуальный порядок его продления.

Порядок принятия процессуальных решений по вопросам, возникающим в ходе судебного заседания.

Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.

Форма, содержание протокола судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.

3.3. Структура и процессуальный порядок судебного разбирательства. Приговор. Структура судебного заседания.

Понятие и задачи подготовительной части судебного заседания. Последовательность процессуальных мероприятий в подготовительной части судебного заседания.

Открытие судебного заседания и проверка явки вызванных лиц. Разъяснение прав переводчику. Удаление свидетелей из зала суда. Установление личности подсудимого и своевременности и вручения ему копии обвинительного заключения (обвинительного акта). Объявление председательствующим состава участников судебного заседания. Разрешение отводов. Разъяснение прав участникам судебного заседания. Заявление и разрешение ходатайств. Решение вопроса о рассмотрении дела в отсутствии кого-либо из лиц, участвующих в судебном заседании.

Судебное следствие: понятие, структура и значение.

Начало судебного следствия. Установление порядка исследования доказательств. Система процессуальных мероприятий, проводимых судом с целью исследования доказательств. Судебный порядок допроса подсудимых, свидетелей, потерпевших и экспертов. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших. Оглашение показаний. Производство судебной экспертизы. Осмотр вещественных доказательств, местности и помещения; освидетельствование. Следственный эксперимент и предъявление для опознания. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов. Приобщение к материалам дела представленных суду документов. Окончание судебного следствия.

Судебные прения: содержание и порядок проведения. Последнее слово подсудимого. Основания для возобновления судебного следствия.

Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Приговор как акт правосудия по уголовному делу. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и мотивированность приговора. Виды приговоров. Форма и содержание оправдательного и обвинительного приговоров.

Постановление приговора именем Российской Федерации. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещание судей при коллегиальном рассмотрении дела. Особое мнение судьи.

Провозглашение приговора. Процессуальные основания освобождения подсудимого из-под стражи в зале суда. Вручение копии приговора. Вопросы, разрешаемые судом одновременно с постановлением приговора.

3.4. Особый порядок судебного разбирательства. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.

Порядок заявления ходатайства обвиняемым о применении особого порядка судебного разбирательства. Особенности проведения судебного заседания особым порядком. Постановления приговора и пределы его обжалования при особом порядке судебного разбирательства.

3.5. Особенности производства у мирового судьи. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела частного обвинения. Форма и содержание заявления потерпевшего (его законного представителя). Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.

Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Возможность соединения в одно производство первоначального заявления по уголовному делу частного обвинения с рассмотрением встречного заявления.

Приговор мирового судьи и его обжалование.

3.6. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Возрождение института присяжных заседателей в Российской Федерации.

Понятие и значение суда присяжных. Виды судебных органов, уполномоченных рассматривать уголовные дела с участием присяжных заседателей. Уголовные дела, подсудные суду присяжных. Процессуальный статус присяжных заседателей. Старшина присяжных заседателей. Разграничение полномочий между председательствующим и присяжными.

Особенности проведения предварительного слушания при наличии ходатайства обвиняемого о рассмотрении его дела в суде присяжных.

Процессуальные правила составления предварительного списка присяжных заседателей. Извещение присяжного о прибытии в суд.

Подготовительная часть судебного заседания с участием присяжных.

Процессуальные правила формирования коллегии присяжных; принятие присяги. Замена присяжного заседателя. Основания и порядок роспуска коллегии присяжных.

Особенности проведения судебного следствия и судебных прений в суде присяжных.

Содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными; правила их постановки. Напутствующее слово председательствующего. Порядок проведения совещания присяжных по поставленным вопросам и вынесения вердикта. Дополнительные разъяснения председательствующего и уточнение поставленных перед присяжными вопросов. Возобновление судебного следствия.

Порядок провозглашения вердикта и последующих действий председательствующего. Обсуждение последствий вердикта. Обязательность вердикта и ее пределы. Последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения.

Виды решений, принимаемых судьей по итогам разбирательства дела. Особенности формы и содержания приговора, постановляемого в суде присяжных. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Особенности ведения протокола судебного заседания в суде присяжных.

3.7. Производство в суде II-й инстанции (апелляционное и кассационное производство). Понятие и значение стадии производства в суде II-й инстанции. Возможность обжалования решений суда 1-й инстанции, не вступивших в законную силу. Виды решений, не подлежащих обжалованию. Формы судебного разбирательства II-й инстанции: апелляционное и кассационное производство. Пределы рассмотрения уголовного дела судом II-й инстанции.

Подсудность уголовных дел II-й инстанции.

Апелляционные и кассационные жалобы и представления как поводы к началу производства в суде II-й инстанции. Лица, обладающие правом апелляционного или кассационного обжалования судебных решений. Процессуальный порядок принесения апелляционной или кассационной жалобы (представления); извещения о принесенных жалобах (представлениях). Сроки обжалования приговора (иного решения суда 1-й инстанции); порядок восстановления пропущенного срока.

Последствия подачи апелляционной или кассационной жалобы (представления): приостановление приведение приговора в исполнение; направление дела в суд II-й инстанции. Право изменения или дополнения жалобы (представления) новыми доводами.

Понятие задачи и значение апелляционного производства; предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Форма и содержание апелляционной жалобы (представления). Сроки начала апелляционного производства.

Структура и процессуальный порядок апелляционного производства: назначение и подготовка судебного заседания; судебное следствие; прения сторон и последнее слово подсудимого. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции; основания отмены или изменения приговора 1-й инстанции. Постановление приговора судом апелляционной инстанции. Возможность последующего обжалования решения апелляционной инстанции в кассационном порядке.

Понятие задачи и значение кассационного производства; предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Форма и содержание кассационной жалобы (представления). Сроки начала кассационного производства.

Назначение и подготовка судебного заседания кассационной инстанции. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции. Основания и процессуальный порядок отмены или изменения приговора (иного судебного решения) 1-й или апелляционной инстанции в кассационном порядке. Форма и содержание кассационного определения. Обращение кассационного определения к исполнению.

Возможность повторного рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.

3.8. Исполнение приговора. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Формы исполнительного производства.

Вступление приговора (иного судебного решения) в законную силу; его обязательность. Процессуальный порядок обращения приговора (иного судебного решения) к исполнению; свидание родственников с осужденным.

Круг вопросов, подлежащих разрешению на стадии исполнения приговора и суды их разрешающие. Отсрочка исполнения приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение ходатайств о снятии судимости. Обжалование постановлений суда, вынесенных на стадии исполнения приговора.

3.9. Производство в надзорной инстанции. Понятие, задачи, значение надзорного производства как стадии уголовного процесса. Круг участников уголовного судопроизводства, обладающих правом принесения надзорной жалобы (представления). Процессуальный порядок принесения надзорной жалобы (представления).

Подсудность уголовных дел в надзорной инстанции. Порядок рассмотрения надзорных жалоб (представлений). Виды решений, принимаемых судьей по результатам рассмотрения надзорной жалобы (представления).

Порядок рассмотрения уголовного судом надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке надзора. Пределы прав суда надзорной инстанции. Виды процессуальных решений, принимаемых в результате рассмотрения дела в надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения 1-й или II-й инстанций, вступившего в законную силу.

Порядок рассмотрения уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или кассационного определения, возможность внесения повторных надзорных жалоб (представлений).

3.10. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Основания возобновления производства по уголовному делу: понятие и виды новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Сроки возобновления производства ввиду новых обстоятельств. Сроки возобновления производства ввиду вновь открывшихся обстоятельств. Определение момента (дня) открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Порядок возбуждения производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся и «иных» новых обстоятельств. Действия и решения прокурора по окончанию проверки

вновь открывшихся обстоятельств (по окончанию расследования «иных новых обстоятельств).

Подсудность уголовных дел, подлежащих возобновлению в связи с вновь открывшимися или «иными» новыми обстоятельствами. Порядок и процессуальные сроки разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решения, принимаемые судом на стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Особенности возобновления производства по уголовному делу ввиду актов Конституционного Суда Российской Федерации и Европейского Суда по правам человека.

Правила производства по уголовному делу после отмены судебных решений ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Модуль 4. Особые производства в уголовном процессе.

4.1. Производство по делам несовершеннолетних. Социальная обусловленность особого вида уголовного судопроизводства - производства по делам несовершеннолетних.

Особенности предмета доказывания по делам в отношении несовершеннолетних.

Основания и процессуальные порядок выделения о отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Правила производства по уголовному делу при невозможности выделения из него уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Особенности задержания несовершеннолетнего по подозрению в совершении преступления и избрания в отношении него меры принуждения. Порядок вызова несовершеннолетнего для производства следственных действий. Особенности допроса несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.

Участие законного представителя несовершеннолетнего на стадии предварительного расследования и в судебном заседании.

Процессуальная возможность удаления несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего; освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности и наказания.

4.2. Производство по применению принудительных мер медицинского характера. Круг лиц, в отношении которых применяются принудительные меры медицинского характера. Цели, основания и условия применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера.

Особенности предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Порядок предварительного следствия по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Помещение подследственного в медицинский или психиатрический стационар. Выделение уголовного дела о применении принудительных мер медицинского характера в отдельное производство. Обязательное участие защитника. Участие законного представителя. Окончание предварительного следствия: форма и содержание постановления о направлении дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера.

Особенности судебного разбирательства по делам о применении принудительных мер медицинского характера: круг вопросов разрешаемых судом для принятия решения по уголовному делу. Виды решений, принимаемых по рассмотрению дела о применении принудительных мер медицинского характера; порядок их обжалования.

Процессуальный порядок прекращения, изменения и продления применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.

4.3. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых особый порядок производства по уголовным делам.

Возбуждение уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. Задержание лица, отнесенного к отдельным категориям; особенности избрания в отношении них меры пресечения и производства отдельных следственных действий.

Направление уголовного дела в отношении некоторых категорий лиц в суд.

Особенности подсудности уголовных дел в отношении депутатов Федерального собрания Российской Федерации и федеральных судей.

4.4. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

Направление запроса о правовой помощи для производства отдельных процессуальных действий на территории иностранного государства. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.

Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи.

Направление материалов уголовного дела о совершении преступления на территории Российской Федерации иностранным гражданином в компетентные органы иностранного государства для обеспечения уголовного преследования.

Исполнение запросов об осуществлении уголовного преследования или о возбуждении уголовного дела на территории Российской Федерации.

Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства.

Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.

Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации.

Отказ, отсрочка о выдаче лица и выдача лица на время.

Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица.

Передача выдаваемого лица. Передача предметов.

Основания, условия и порядок передачи лица, осужденного к лишению свободы.

Отказ иностранному государству в передаче осужденного для отбывания наказания. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Общее количество модулей 4.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**10**	**360**
Контактная работа (КР):	**4**	**144**
Лекции (Лек)	1	36
Практические занятия (ПЗ)	3	108
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**4**	**144**
Другие виды самостоятельной работы	4	126
Вид контроля: экзамен	**2**	**72**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**10**	**270**
Контактная работа (КР):	**4**	**108**
Лекции (Лек)	1	27

Практические занятия (ПЗ)	3	81
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**4**	**108**
Другие виды самостоятельной работы	4	108
Вид контроля: экзамен	**2**	**54**

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**10**	**360**
Контактная работа (КР):	**2**	**72**
Лекции (Лек)	0,67	24
Практические занятия (ПЗ)	1,33	48
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**6**	**216**
Другие виды самостоятельной работы	6	216
Вид контроля: экзамен	**2**	**72**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**10**	**270**
Контактная работа (КР):	**2**	**72**
Лекции (Лек)	0,67	18
Практические занятия (ПЗ)	1,33	54
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**6**	**162**
Другие виды самостоятельной работы	6	162
Вид контроля: экзамен	**2**	**54**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное право» (Б1.Б.12)

1 Цель дисциплины – выработать у обучаемых умение и навыки применения в практической деятельности норм международного права; получение студентами теоретических и практических знаний в области международно-правового регулирования.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Знать:

– теоретические основы публичных международных отношений и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности;

– сущность и социальную значимость профессии.

Уметь:

– проводить анализ научно-юридической литературы;

– проводить исследования состава, структуры юридических документов.

Владеть:

– методами работы с научной и справочной литературой, а также электронно-библиотечными ресурсами;

– методами критического анализа и оценки современных научных достижений.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Общая часть международного права.

1.1. Понятие международного права, предмет его регулирования. Международное право как правовая система и как учебная дисциплина. Предмет регулирования. Виды отношений, регулируемых нормами международного права.

1.2. Нормы и источники международного права. Нормы международного права: понятие и особенности. Классификация. Специфика норм-принципов. Источники международного права. Понятие. Виды. Международный договор. Понятие. Виды.

1.3. Субъекты международного права. Понятие и виды субъектов международного права. Международная правосубъектность. Государства – основные субъекты международного права. Государственный суверенитет. Особенности правосубъектности государств. Признание государств. Признание как правовой институт. Правопреемство государств. Международная правосубъектность народов (наций). Право на самоопределение. Национальный суверенитет как основа осуществления колониальными народами статуса субъектов международного права. Правосубъектность международных организаций.

1.4. Право международных договоров. Понятие, источники. Заключение международных договоров. Реализация международных договоров. Международные судебные учреждения. Международное право в деятельности судебных органов РФ.

1.5. Основные принципы международного права. Суверенное равенство государств. Невмешательство во внутренние дела. Равноправие и самоопределение народов. Неприменение силы или угрозы силой. Определение агрессии. Мирное урегулирование споров. Нерушимость границ. Территориальная целостность государств. Уважение прав человека и основных свобод. Сотрудничество государств. Добросовестное выполнение международных обязательств.

1.6. Право международных организаций. Понятие. Регламентация создания и деятельности международных организаций. Юридическая природа и основные признаки межправительственных организаций. Виды международных организаций и международных органов. Организация Объединенных Наций. Совет Европы. Состав. Цели. Структура органов и их полномочия.

1.7. Территория и международное право. Классификация пространств по правовому режиму. Государственная территория: понятие, состав; правовой режим. Государственная граница: понятие, прохождение, порядок установления, режим. Внутренние морские воды. Территориальное море. Территория со смешанным правовым режимом.

Модуль 2. Особенная часть международного права. 2.1. Международное гуманитарное право. Понятие. История становления. Источники. Законодательство РФ о правах и свободах человека. Международные стандарты прав и свобод человека.

2.2. Международное уголовное право. Понятие. Источники. Международные преступления и преступления международного характера. Правовая помощь по уголовным делам. Международные уголовные трибуналы.

2.3. Вооруженные конфликты и международное право. Понятие. Источники. Регламентация международных конфликтов и конфликтов немеждународного характера. Запрещение или ограничение определенных средств и способов ведения войны. Защита

прав человека в период вооруженного конфликта. Защита раненых, больных, военнопленных, гражданского населения.

2.4. Международное воздушное право. Понятие, источники. Правовое регулирование международных полетов над государственной территорией. Режим открытого неба. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве. Режим воздушного пространства как международной территории, порядок его использования для воздушных сообщений.

2.5. Международное космическое право. Понятие, источники. Международное космическое право как отрасль МП. Правовой режим космического пространства и небесных тел. Принципы деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая Луну и другие небесные тела. Демилитаризация космического пространства и небесных тел. Правовой режим космических объектов. Принадлежность космических объектов, их регистрация. Космические экипажи. Космонавты как посланцы человечества в космос. Оказание им помощи. Спасение космонавтов, их возвращение. Правовые формы сотрудничества государств в космосе.

2.6. Правовой режим Антарктики. Антарктика как международная территория. Понятие. Регламентация деятельности в Антарктике. Правовой режим территории, ее природных ресурсов. Запрет любых мероприятий военного характера.

2.7. Международное право окружающей среды. Понятие, источники. Охрана планетарной среды и космического пространства. Запрещение военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду. Охрана морской среды. Охрана животного и растительного мира.

2.8. Международное экономическое право. Понятие, источники. Международное экономическое право как отрасль международного права, ее подотрасли. Интеграционные процессы на глобальном и региональном уровнях. Специфика средств правового регулирования на стыке с международным частным правом. Договоры международной кули-продажи товаров. Таможенное сотрудничество. Основные черты международного таможенного права.

Общее количество модулей 2.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия	1	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Самостоятельная работа	1,5	54
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия	1	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**

Самостоятельная работа	1,5	40,5
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Самостоятельная работа	2	72
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**108**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,33	9
Практические занятия	0,67	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Самостоятельная работа	2	54
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика» (Б1.Б.13)

1 Цель дисциплины – получение студентами теоретических и практических знаний в области криминалистической техники, тактики и методик расследования.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

– способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

Знать:

– основные теоретические положения дисциплины;

– сущность и содержание основных криминалистических понятий и категорий;

– технико-криминалистические средства и методы;

– тактику производства следственных действий;

– формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;

– методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

Уметь:

– анализировать криминалистическую ситуацию, способы совершения преступлений;

– применять методики расследования преступлений;

– производить следственные действия;

– использовать криминалистическую технику (средства обнаружения, фиксации, изъятия следов).

Владеть:

– навыками поиска необходимой нормативной базы;

– навыками применения в практической деятельности приобретенных знаний.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Общие положения криминалистики. Предмет, объект, система, методы и задачи криминалистики. Криминалистическая идентификация и диагностика.

Модуль 2. Криминалистическая техника. Общие положения криминалистической техники. Криминалистическое исследование следов (трасология). Криминалистическое оружиеведение. Криминалистическое исследование письма. Технико-криминалистическое исследование документов. Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическая регистрация.

Модуль 3 Криминалистическая тактика. Общие положения криминалистической тактики. Тактика предъявления для опознания. Тактика следственного осмотра. Тактика обыска и выемки. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте. Тактика допроса и очной ставки. Порядок назначения и проведения судебной экспертизы и получения образцов для сравнительного исследования.

Модуль 4. Криминалистическая методика расследования преступлений. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений. Методика расследования убийств. Методика расследования хищений. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Методика расследования поджогов и преступных нарушений противопожарных правил. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Методика расследование преступлений, совершённых несовершеннолетними.

Общее количество модулей 4.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**9**	**324**
Контактная работа (КР):	**3,5**	**126**
Лекции (Лек)	1	36
Практические занятия	2,5	90
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**3,5**	**126**
Самостоятельная работа	3,5	126
Вид контроля: экзамен	**2**	**72**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**9**	**243**
Контактная работа (КР):	**3,5**	**94,5**
Лекции (Лек)	1	27
Практические занятия	2,5	67,5

Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**3,5**	**94,5**
Самостоятельная работа	3,5	94,5
Вид контроля: экзамен	**2**	**54**

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**9**	**324**
Контактная работа (КР):	**2**	**72**
Лекции (Лек)	0,67	24
Практические занятия	1,33	48
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**5**	**180**
Самостоятельная работа	5	180
Вид контроля: экзамен	**2**	**72**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**9**	**243**
Контактная работа (КР):	**2**	**54**
Лекции (Лек)	0,67	18
Практические занятия	1,33	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**5**	**135**
Самостоятельная работа	5	135
Вид контроля: экзамен	**2**	**54**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.14)

1 Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Знать:

– основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;

– характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

– идентифицировать основные опасности среды обитания человека;

– оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:

– законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

– способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;

– понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

– навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Безопасность и устойчивое развитие.

Модуль 2. Человек и техносфера. Структура техносферы и ее основных компонентов. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

Модуль 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация негативных факторов среды обитания человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Механические и акустические колебания, вибрация и шум. Электромагнитные излучения и поля. Ионизирующие излучение. Электрический ток. Опасные механические факторы. Процессы горения и пожаро-взрывоопасные свойства веществ и материалов. Статическое электричество.

Модуль 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Основные принципы защиты. Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков.

Модуль 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Понятие комфортных или оптимальных условий. Микроклимат помещений. Освещение и световая среда в помещении.

Модуль 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

Модуль 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Общие сведения о ЧС. Пожар и взрыв. Аварии на химически опасных объектах.

Радиационные аварии. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Чрезвычайные ситуации военного времени. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Модуль 8. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. Государственное управление безопасностью.

Общее количество модулей 8.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18

Лабораторные занятия (Лаб)	0,5	18
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**36**
Самостоятельная работа	1	36
Вид контроля: зачет	**–**	**–**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	0,5	13,5
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**27**
Самостоятельная работа	1	27
Вид контроля: зачет	**–**	**–**

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	0,17	6
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Самостоятельная работа	1,5	54
Вид контроля: зачет	**–**	**–**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,33	9
Лабораторные занятия (Лаб)	0,17	4,5
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Самостоятельная работа	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	**–**	**–**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» (Б1.Б.15)

1 Цель дисциплины – овладение методологией научного познания физической культуры и спорта; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование психофизических способностей; развитие способностей использовать разнообразные формы физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких в повседневной жизни и профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому совершенствованию и самовоспитанию, установка на здоровый образ жизни.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Знать:

– научно-практические основы физической культуры и спорта;

– социально-биологические основы физической культуры и спорта;

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

– историю физической культуры и спорта, иметь представление о значимых спортивных событиях не только своей страны, но и мирового уровня; важнейшие достижения в области спорта;

– спортивные традиции МХТИ-РХТУ им. Д.И. Менделеева, помнить о подвигах спортсменов в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.

Уметь:

– самостоятельно заниматься физической культурой и спортом;

– осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой и спортом.

Владеть:

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;

– должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.

3 Краткое содержание дисциплины

Программа рассчитана на изучение дисциплины в течение двух семестров (1-го и 6-го), предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области «Физическая культура и спорт».

Модуль 1. Предмет «Физическая культура и спорт». История ФКиС.

Модуль 2. Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)

Модуль 3. Биологические основы физической культуры и спорта.

Модуль 4. Профессионально-прикладная физическая культура и спорт.

Каждый модуль программы имеет структуру:

- лекции или теоретический раздел;

- практический раздел, состоит из: методико-практических занятий (МПЗ) и учебно-тренировочных занятий (профессионально-прикладная физическая подготовка, ППФП);

- контрольный раздел (КР).

Теоретический раздел формирует систему научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного творческого использования для личностного и профессионального развития; самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

На методико-практических занятиях уделяется внимание:

- основным проблемам спортивной тренировки;
- влиянию физических упражнений на формирование профессиональных качеств будущего специалиста и личности занимающегося;
- воздействию средств физического воспитания на основные физиологические системы и звенья опорно-двигательного аппарата занимающегося;
- вопросам проведения соревнований (правила соревнований, система розыгрышей, определение победителей, оборудование и инвентарь).

Профессионально-прикладная подготовка проводится с учетом будущей профессиональной деятельности студента.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Контрольный раздел. Критерием успешности освоения учебного материала является оценка преподавателя, учитывающая *регулярность посещения обязательных учебных занятий*, знаний теоретического раздела программы и выполнение установленных на данный семестр контрольных тестов общей физической и теоретической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности. КР входит в практические занятия.

Общее количество модулей 4.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**2**	**72**
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия	1,78	64
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	–	–
Другие виды самостоятельной работы	–	–
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**2,0**	**54**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия	1,78	48
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	–	–
Другие виды самостоятельной работы	–	–
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**2**	**72**
Лекции (Лек)	0,22	8
Практические занятия	1,78	64
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	–	–
Другие виды самостоятельной работы	–	–
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**2**	**54**
Лекции (Лек)	0,22	6
Практические занятия	1,78	48
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	–	–
Другие виды самостоятельной работы	–	–
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право» (Б1.Б.16)

1 Цель дисциплины – выработать у обучаемых умение и навыки применения в практической деятельности норм административного права; получение студентами теоретических и практических знаний в области административно-правового регулирования.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

– способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4).

Знать:

– природу и сущность государственного управления (исполнительной власти), основные закономерности их возникновения и развития;

– роль государственного управления в политической системе общества и общественной жизни;

– основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государственного управления в России;

– особенности организации исполнительной власти в Российской Федерации;

– основные положения административного права Российской Федерации.

Уметь:

– применять методы научного анализа управленческих явлений;

– демонстрировать знание терминов и понятий, составляющих категориальную основу науки административного права;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения;

– анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы;

– совершать юридические действия в точном соответствии с законом; давать консультации по вопросам административного права.

Владеть:

– способностью формулировать собственное мнение по проблематике административного права, наиболее актуальным проблемам развития российского государства и общества, аргументировано представлять свою точку зрения в ходе дискуссии и при выполнении творческих учебных заданий; терминологией законов и административно-правовых актов;

– навыками работы с законами и административно-правовыми актами;

– способностью анализировать государственно-правовые явлений, являющиеся объектами деятельности государственных служащих;

– способностью реализовывать нормы административного права.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет и источники административного права.

Цель и задачи дисциплины.

Предмет административного права. Методы административного права. Место административного права в системе российского права. Административное право, как отрасль права. Административное право, как наука и учебная дисциплина.

Классификации административно-правовых норм. Система административного права.

Понятие административно-правовых отношений. Субъекты административно-правовых отношений.

Субъекты административного права. Граждане РФ, иностранные граждане и лица без гражданства. Классификации прав граждан в сфере государственного управления.

Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Правовой статус федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств.

Понятие, правовой статус и виды органов исполнительной власти субъектов Федерации. Предметы ведения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области местного самоуправления.

Государственная служба. Понятие государственной службы, виды государственной службы. Законодательство РФ о государственной службе. Ограничения и запреты, связанные с государственной службой. Права и обязанности государственного служащего.

Юридические лица как субъекты административного права.

Модуль 2. Формы и методы государственного управления.

Правовые и неюридические формы управления. Убеждение принуждение и поощрение в государственном управлении. Административный договор. Методы управлении. Общие методы управления. Административные методы. Экономические методы

Модуль 3. Административное правонарушение и административная ответственность.

Признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Объект правонарушения, субъект правонарушения объективная и субъективная стороны правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие вину правонарушителя. Правила назначения административных наказаний, виды административных наказаний. Судьи, органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Административный процесс. Порядок исполнения административных наказаний.

Общее количество модулей 3.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия	1	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Самостоятельная работа	1,5	54
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия	1	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Самостоятельная работа	1,5	40,5
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Самостоятельная работа	2	72
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**108**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,33	9
Практические занятия	0,67	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Самостоятельная работа	2	54
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Трудовое право» (Б1.Б.17)

1 Цель дисциплины – выработать у обучаемых умение и навыки применения в практической деятельности норм трудового законодательства; получение студентами необходимого объема знаний о трудовых и тесно связанных с трудовыми правоотношениях.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

Знать:

– правовые термины и юридические понятия по изучаемому курсу;

– правомочия лиц, участвующих в трудовых и иных непосредственно связанных с ними правоотношениях;

– правовой режим документов, заключаемых в сфере трудового права;

– особенности защиты прав участников трудовых правоотношений;

– структуру и основные этапы заключения, исполнения и прекращения трудовых правоотношений;

– правовой статус субъектов трудового договора;

Уметь:

– применять и толковать законодательство о труде при разрешении поставленных в правовом казусе вопросов;

– использовать основные положения и методы трудового материального и гражданского процессуального законодательства при решении практических задач;

– выполнять консультативную деятельность, связанную с применением отдельных положений трудового законодательства в рамках конкретного трудового правоотношения;

– составлять и разрабатывать правовые документы по трудовому праву;

Владеть:

– применением теоретических положений трудового права и законодательства о труде на практике;

– самостоятельным поиском, анализом и систематизацией правовых норм в рамках применения законодательства о труде;

– навыками аналитической работы с документами материального, процедурного и процессуального характера в сфере трудового права.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет, метод, источники, субъекты и принципы трудового права РФ. Понятие и организация труда. Роль труда в жизни общества. Предмет трудового права. Метод правового регулирования трудовых отношений. Понятие «трудовое отношение» и иные отношения, связанные с трудом. Система трудового права как отрасли права и науки. Функции трудового права.

Понятие, классификация и виды источников трудового права. Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды. Работодатель, работник, трудовой коллектив как субъекты трудового права.

Понятие и значение принципов трудового права, их связь с требованиями экономических законов организации труда. Общеправовые, отраслевые,

внутриотраслевые принципы трудового права. Правовой статус профсоюза и его содержание. Гарантии прав профсоюзов.

Модуль 2. Правоотношения и социальное партнерство в сфере труда. Понятие трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения, прекращения трудового правоотношения. Объект трудового правоотношения. Правоотношения, связанные с трудовыми (производные): субъекты, содержание, основания возникновения.

Понятие и принципы социального партнерства. Система и формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Коллективные переговоры. Понятие коллективных договоров и соглашений и их стороны. Соотношение законодательства о труде, соглашений, коллективного договора, трудового договора.

Модуль 3. Трудовой договор. Правовое регулирование рабочего времени, времени отдыха и оплаты труда. Трудовой договор как одна из форм реализации принципа свободы труда. Социальное значение и основные функции трудового договора. Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Стороны трудового договора. Виды трудового договора. Гарантии при приеме на работу. Порядок заключения трудового договора, оформление приема на работу. Изменение трудового договора. Перевод, отстранение от работы. Прекращение трудового договора.

Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Правовые нормативы рабочего времени. Виды рабочей недели. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Сверхурочные работы.

Понятие и виды времени отдыха. Ежегодные отпуска работников. Отпуск без сохранения заработной платы. Отпуска целевого назначения: учебные, творческие и др.

Понятие заработной платы и ее функции. Правовое регулирование заработной платы, ее составные элементы. Понятие тарифной системы и ее элементы. Нормирование труда. Системы заработной платы: сдельная, повременная, премиальная. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий работы и при особых условиях труда. Порядок и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Гарантийные и компенсационные выплаты. Правовая охрана заработной платы.

Модуль 4. Дисциплина, охрана и нормирование труда. Трудовые споры. Понятие и методы обеспечения дисциплины труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Трудовые обязанности работника и работодателя. Поощрение за труд. Дисциплинарная ответственность: понятие, основные черты, состав, виды дисциплинарных взысканий, порядок привлечения, порядок их наложения.

Понятие, содержание и значение охраны труда. Государственная политика в области охраны труда. Основные права и обязанности сторон трудового договора по охране труда. Порядок расследования несчастных случаев. Особенности регулирования труда женщин и лиц с семейными обязанностями, а также работников в возрасте до 18 лет. Понятие нормирования труда и виды норм труда.

Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссии по трудовым спорам, в суде, вышестоящими органами. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров. Порядок объявления и проведения забастовки. Признание забастовки незаконной. Права работников, участвующих в законной забастовке.

Модуль 5. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников. Правовое регулирование труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Правовое регулирование труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организаций. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. Труд временных и сезонных работников. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц. Труд лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Модуль 6. Международно-правовое регулирование труда. Понятие и значение международно-правового регулирования труда. Субъекты, источники и принципы международно-правового регулирования труда.

Международная организация труда (МОТ), ее основные функции и задачи. Общая характеристика важнейших конвенций и рекомендаций МОТ о труде.

Общее количество модулей 6.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия	1	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Самостоятельная работа	1,5	54
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия	1	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Самостоятельная работа	1,5	40,5
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Самостоятельная работа	2	72
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**108**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,33	9

Практические занятия	0,67	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Самостоятельная работа	2	54
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовое право» (Б1.Б.18)

1 Цель дисциплины – получение студентами знаний о современном состоянии финансово-правового регулирования, в условиях формирования рыночных отношений, когда повышается роль таких экономических рычагов, как финансы, кредит, бюджет, налоги и другие, с помощью которых государство управляет общественными процессами, реализуя поставленные перед ним цели и задачи.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

Знать:

– какую роль в жизни общества России играют финансы, их функции и принципы;

– положения Конституции РФ, финансовое законодательство;

– основы организации и функционирования финансовых органов;

– основы юридической техники.

Уметь:

– отличать законные действия обязанных лиц в финансовой сфере от незаконных;

– анализировать положения нормативных правовых актов;

– формулировать содержание основных разделов правовых документов.

Владеть:

– навыками квалификации юридических фактов в финансовой сфере;

– современным юридическим языком и юридической техникой.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований, ее задачи и методы. Финансовая система РФ. Понятие финансов в материальном смысле и как правовой категории. Понятие финансовой деятельности, ее задачи. Функции, принципы и методы осуществления финансовой деятельности. Правовые формы финансовой деятельности. Конституционные основы финансовой деятельности РФ. Финансовая система Российской Федерации ее институты

Модуль 2. Понятие предмет и система финансового права, его методы. Понятие финансового права. Особенности предмета и метода финансового права. Место финансового права в системе российского права. Соотношение финансового права с другими отраслями права. Система и источники финансового права. Финансово-правовые нормы, их общая характеристика и структура. Виды финансово-правовых норм. Финансовые правоотношения их структура и особенности. Классификация финансовых правоотношений.

Субъекты финансового права и финансовых правоотношений. Понятие, виды.

Основные виды правонарушений финансового законодательства. Ответственность в финансовом праве.

Модуль 3. Правовое регулирование финансового контроля в РФ. Понятие финансового контроля как предмета финансового права. Его задачи и направления. Значение финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Виды, формы и методы финансового контроля государства и муниципальных образований. Субъекты, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

Роль бухгалтерии и учетных систем в осуществлении финансового контроля.

Понятие аудита и аудиторской деятельности. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.

Полномочия Счетной палаты РФ в системе органов государственной власти, осуществляющих финансовый контроль.

Модуль 4. Правовые основы бюджетного регулирования в РФ. Понятие бюджета в материальном смысле и как правовой категории. Виды бюджетов. Понятие бюджетного права. Предмет и метод правового регулирования. Источники бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие, структура, особенности, виды. Понятие бюджетного устройства. Бюджетная система, ее состав и структура, принципы построения. Бюджетная классификация: понятие, состав, значение в организации бюджетной системы. Понятие бюджетного процесса, его принципы. Стадии бюджетного процесса. Методы бюджетного регулирования.

Модуль 5. Основы финансово-правового регулирования налогообложения в РФ. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. Определенность (элементы) налогообложения. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. Основания классификации налогов и сборов, их виды. Понятие налогового права Российской Федерации. Его место в системе отечественного права. Источники налогового права.

Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, содержание, основания классификации (виды). Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений.

Налоговый контроль: понятие и формы.

Налоговые правонарушения: понятие, признаки, виды. Условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения.

Модуль 6. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности. Банковская система РФ как предмет финансово-правового регулирования: характеристика и структура элементов. Правовой статус Банка России, его особенности, задачи, основные полномочия, функции. Понятие кредитной организации, их виды (банки, небанковские кредитные организации) и роль в осуществлении финансовой деятельности государства. Порядок регистрации кредитных организаций и лицензирования банковской деятельности. Виды банковских лицензий.

Понятие банковского кредита, его основные принципы. Банковский кредит и банковское кредитование: соотношение понятий.

Ответственность кредитных организаций за нарушение банковского законодательства. Порядок отзыва лицензий у кредитных организаций и их ликвидация.

Понятие денежного обращения и денежной системы, Денежная эмиссия. Правовое регулирование наличного денежного обращения. Порядок ведения кассовых операций на территории РФ. Организация безналичного денежного обращения. Виды счетов и формы расчетов, краткая характеристика.

Ответственность за нарушение правил наличного и безналичного денежного обращения.

Понятие ценных бумаг, их виды. Рынок ценных бумаг как предмет финансово-правового регулирования.

Модуль 7. Финансово-правовые основы страхования в РФ. Страхование как институт финансовой системы: понятие, функции, виды. Отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом. Перспективы развития. Полномочия органов государственной власти по регулированию и надзору за страховой деятельностью. Понятие государственного обязательного страхования. Виды и объекты страхования. Источники образования и порядок использования средств, получаемых в результате государственного обязательного страхования.

Правовые основы обязательного социального страхования. Обязательное страхование вкладов физических лиц.

Модуль 8 . Финансово-правовые основы валютного регулирования в РФ. Понятие и типы валютных режимов. Валютное регулирование: понятие, краткая характеристика основных элементов. Источники валютного регулирования.

Субъекты валютных правоотношений. Понятие «резиденты» и «нерезиденты», их правовой статуса в области валютного регулирования.

Понятие валюты и валютных ценностей как объектов валютных правоотношений. Валютные операции: понятие и виды. Валютные ограничения в РФ.

Валютный контроль как вид государственного финансового контроля, его цели и задачи. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.

Ответственность за нарушение валютного законодательства РФ.

Модуль 9. Основы финансово-правового регулирования в зарубежных странах. Понятие, принципы и источники бюджетного права зарубежных стран. Понятие и стадии бюджетного процесса в зарубежных странах. Налоговое право зарубежных стран. Основные виды налогов зарубежных стран, соотношение между прямыми и косвенными налогами. Ответственность за нарушение налогового законодательства зарубежных стран.

Банковские системы зарубежных стран. Центральные банки зарубежных стран, их правовой статус, структура и полномочия.

Парламентский контроль в области финансов. Правовое регулирование банковского контроля в зарубежных странах. Административный, судебный и иные виды государственного финансового контроля в зарубежных странах.

Общее количество модулей 9.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия	1	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Самостоятельная работа	1,5	54
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия	1	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–

Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Самостоятельная работа	1,5	40,5
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Самостоятельная работа	2	72
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**108**
Контактная работа (КР):	1	**27**
Лекции (Лек)	0,33	9
Практические занятия	0,67	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Самостоятельная работа	2	54
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое право» (Б1.Б.19)

1 Цель дисциплины – выработать у обучаемых умение и навыки применения в практической деятельности норм экологического законодательства; получение студентами теоретических и практических знаний в области правового регулирования, использования и охраны окружающей среды.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Знать:

– роль и место экологического права в системе российского права;

– предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений;

– виды экологических правонарушений и ответственность за них;

– правовой режим использования и охраны земель, недр, лесов, вод, атмосферного воздуха;

– особенности международно-правовой охраны окружающей природной среды;

Уметь:

– толковать и применять природоохранные законы и другие нормативно-правовые акты;

– обеспечивать соблюдение природоохранного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

– вскрывать и устанавливать факты экологических правонарушений, определять меры ответственности наказания виновных;

Владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа различных правовых явлений и правовых норм.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в экологическое право. Экологическое право как отрасль российского права. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.

Модуль 2. Право собственности на природные ресурсы. Правовые формы использования природных ресурсов.

Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Механизм рационального природопользования и охраны окружающей среды. Организационно-правовой механизм в области рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Модуль 3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Правовые режимы. Ответственность за экологические правонарушения (преступления). Правовой режим использования и охраны недр. Правовой режим использования и охраны вод. Правовой режим использования, охраны лесов и нелесной растительности. Правовой режим использования и охраны животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.

Модуль 4. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей природной среды. Охрана природы в зарубежных странах.

Общее количество модулей 4.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия	1	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Самостоятельная работа	1,5	54
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5

Практические занятия	1	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Самостоятельная работа	1,5	40,5
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Самостоятельная работа	2	72
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**108**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,33	9
Практические занятия	0,67	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Самостоятельная работа	2	54
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право» (Б1.Б.20)

1 Цель дисциплины – изучение и усвоение основных понятий, категорий и институтов науки земельного права, а также норм земельного законодательства.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Знать:

– природу и сущность земельного права;

– понятие земельного права, систему его источников и принципов, основы правового положения субъектов земельного права;

– основные категории современного земельного права;

– особенности судебного разбирательства;

Уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними земельные правоотношения;

– анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного права;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– ориентироваться в современных источниках земельного права, определять их взаимосвязь;

Владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа и решения основных юридических проблем, в т.ч. юридических конфликтов, в области земельного права;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1.Общая часть

Предмет и система земельного права. Источники земельного права. Земельное законодательство. Право собственности и иные права на землю. Правовое регулирование сделок с землей. Правовое регулирование платы за использование земли. Оценка земли. Управление в области использования и охраны земель. Предоставление и изъятие земельных участков. Правовая охрана земель. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства.

Модуль 2. Особенная часть.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель, предоставляемых гражданам для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства, личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества и дачного хозяйства. Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда. Правовой режим земель запаса.

Общее количество модулей 2.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**
Контактная работа (КР):	**2**	**72**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	1,5	54
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Другие виды самостоятельной работы	2	72
Вид контроля: зачет с оценкой	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**108**
Контактная работа (КР):	**2**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	1,5	40,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	2	54
Вид контроля: зачет с оценкой	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия (ПЗ)	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**3**	**108**
Другие виды самостоятельной работы	3	108
Вид контроля: зачет с оценкой	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**108**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,33	9
Практические занятия (ПЗ)	0,67	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**3**	**81**
Другие виды самостоятельной работы	3	81
Вид контроля: зачет с оценкой	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины «Арбитражный процесс» (Б1.Б.21)

1 Цель дисциплины – ознакомить студентов с основными положениями арбитражного процесса, рассмотреть правовые основы организации и деятельности арбитражных судов, изучить порядок производства в арбитражных судах.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

– способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

Знать:

– предмет и метод арбитражно-процессуального права;

– характеристики основных арбитражно-процессуальных институтов;

– федеральное законодательство, регулирующее арбитражный процесс;

Уметь:

– самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области арбитражного процесса;

– грамотно составлять документы в сфере арбитражного процесса;

Владеть:

– навыками анализа арбитражного процессуального законодательства и практики его применения;

– навыками составления процессуальных документов, подаваемых в арбитражные суды, а также решений, определений и постановлений названных судов.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Основные положения арбитражного процесса.

1.1. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. Система арбитражных судов в Российской Федерации. Понятие арбитражного процесса. Арбитражная процессуальная форма. Предмет и метод арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Арбитражное процессуальное право и его источники. Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения. История становления и развития арбитражных судов России. Реформа системы арбитража и ее причины. Современная система, состав и структура арбитражных судов России. Функции арбитражных судов, их задачи. Судьи арбитражных судов. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда Российской Федерации, федеральных арбитражных судов округов, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов Российской Федерации. Место арбитражного процессуального законодательства в системе российского права. Соотношение арбитражного процессуального и гражданского процессуального права. Единство и дифференциация процессуальной формы. Перспективы принятия единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации. Источники арбитражного процессуального права. Значение правоприменительной практики высших судов Российской Федерации.

1.2. Принципы арбитражного процессуального права. Понятие принципов арбитражного процессуального права. Значение принципов в нормотворческой деятельности, а также в правоприменительной практике арбитражных судов. Влияние следственной и состязательной модели судопроизводства на систему принципов арбитражного процессуального права. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права. Деление принципов на судоустройственные и судопроизводственные. Судоустройственные принципы: осуществление правосудия только судом; законность; независимость судей; гласность судебного разбирательства; региональное построение арбитражных судов кассационной и апелляционной инстанций; сочетание коллегиального и единоличного рассмотрения дел в арбитражных судах; государственный язык судопроизводства; равенство участников арбитражного процесса перед законом и судом. Судопроизводственные принципы: диспозитивность; состязательность; доступ к правосудию; юридическая истина; судейское руководство; равноправие сторон арбитражного процесса; сочетание устности и письменности судебного разбирательства; непосредственность судебного разбирательства; принцип быстроты и право на судопроизводство в разумный срок. Сходство и различие принципов арбитражного процессуального и гражданского процессуального права.

1.3. Компетенция арбитражных судов. Подведомственность и подсудность экономических споров и иных дел арбитражным судам Подведомственность дел арбитражным судам: понятие подведомственности, ее виды и значение, категории

экономических споров и иных дел, отнесенных к ведению арбитражных судов. Критерии разграничения подведомственности дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Передача экономических споров на разрешение третейского суда. Необходимость соблюдения досудебного порядка разрешения споров как условие подведомственности дела арбитражному суду. Императивная подведомственность. Специальная подведомственность. Последствия обращения в арбитражный суд с нарушением правил подведомственности. Подсудность. Общие правила определения подсудности дел арбитражными судам. Альтернативная подсудность. Исключительная подсудность. Последствия обращения в арбитражный суд с нарушением правил подсудности. Передача дел из одного арбитражного суда в другой.

1.4. Состав арбитражного суда. Участники арбитражного процесса Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права. Роль суда как обязательного субъекта арбитражных процессуальных правоотношений. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дел. Участие в рассмотрении дел арбитражных заседателей арбитражных судов. Формирование состава арбитражного суда. Отводы. Состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле. Злоупотребление процессуальным правом: понятие и последствия. Стороны. Участие в деле нескольких истцов или ответчиков. Изменение основания или предмета иска, изменение размера исковых требований, отказ от иска, признание иска. Процессуальное правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Участие в деле прокурора, государственных органов и органов местного самоуправления. Понятие третьих лиц в арбитражном процессе. Лица, содействующие осуществлению правосудия в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе (понятие, виды, оформление полномочий представителей). Лица, которые могут быть представителями в арбитражном процессе. Судебные извещения участников арбитражного процесса. Последствия ненадлежащего извещения.

1.5. Доказательства в арбитражном процессе. Обеспечение иска Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе. Процесс доказывания и его субъекты. Обязанность доказывания. Роль суда в процессе собирания и представления доказательств. Представление и истребование доказательств. Основания освобождения от доказывания. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Необходимые доказательства. Факты, не подлежащие доказыванию. Соглашение по фактическим обстоятельствам и признание фактов. Преюдициальные факты. Правила доказывания, ответственность за непредставление доказательств. Раскрытие доказательств. Письменные доказательства. Заключение эксперта. Консультация специалиста. Свидетельские показания. Объяснения лиц, участвующих в деле. Электронный документ как доказательство в арбитражном процессе. Оценка доказательств. Проблема применения вероятностных знаний в арбитражном процессе. Основания обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Отмена обеспечения иска. Возмещение убытков в связи с обеспечением иска.

1.6. Иск в арбитражном процессе. Возбуждение дела. Мировое соглашение Средства защиты нарушенных субъективных прав и интересов в арбитражном процессе. Право на обращение в арбитражный суд. Виды судопроизводства в арбитражном процессе. Иск как основное средство защиты нарушения прав и интересов в арбитражном процессе. Элементы иска и их изменение. Групповые иски. Косвенные иски. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Принятие искового заявления к производству, оставление иска без движения и его возвращение. Способы защиты ответчика против предъявленного иска: отзыв на исковое заявление и встречный иск в арбитражном процессе. Подготовка дела к судебному разбирательству, понятие и значение. Действие сторон и других лиц при подготовке к судебному разбирательству. Назначение судебного заседания. Мировое соглашение и дискуссия о его правовой природе. Утверждение и исполнение мирового соглашения, порядок его оспаривания. Проблема допустимости заключения мировых соглашений по

делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.

Модуль 2. Производство в арбитражном суде.

2.1. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции. Судебные акты арбитражного суда. Судебные расходы Основные этапы судебного заседания. Порядок проведения заседания арбитражного суда. Срок рассмотрения дела. Разрешение арбитражным судом заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения. Прекращение производства по делу. Протокол судебного заседания, его форма и содержание. Ознакомление с протоколом судебного заседания и представление замечаний на него. Судебные акты арбитражного суда: понятие и виды. Порядок вынесения решения арбитражного суда. Элементы решения суда. Исправление недостатков решения суда. Законная сила решения суда, порядок его исполнения. Проблема субъективных пределов обязательности судебного акта. Судебные расходы: понятие и порядок распределения.

2.2. Производство в апелляционной и кассационной инстанции. Пересмотр судебных актов в порядке надзора, а также по вновь открывшимся обстоятельствам Понятие апелляции и кассации в арбитражном процессе. Апелляционная и кассационная жалобы, их содержание и порядок подачи. Цели апелляционного и кассационного пересмотра судебных актов. Пределы рассмотрения дела в судах апелляционной и кассационной инстанции. Объем прав и обязанностей лиц, участвующих в деле, при рассмотрении апелляционной и кассационной жалоб. Приостановление исполнения решения, постановления. Обязательность указаний кассационной инстанции. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда. Понятие надзорной инстанции в арбитражном процессе. Стадии надзорного производства. Основания к изменению или отмене судебного акта. Понятие пересмотра судебных актов, вступивших в законную силу, по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания для пересмотра.

2.3. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел в порядке упрощенного производства. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел Понятие административного судопроизводства в арбитражном процессе. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов Судом по интеллектуальным правам. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов и должностных лиц. Рассмотрение дел о привлечении к административной ответственности. Сущность и значение упрощенного производства. Порядок рассмотрения дел в ходе упрощенного производства. Приказное производство. Особенности производства по делам о банкротстве.

Общее количество модулей 2.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**36**
Самостоятельная работа	1	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**27**
Самостоятельная работа	1	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Самостоятельная работа	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Практические занятия	0,33	9
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Самостоятельная работа	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговое право» (Б1.Б.22)

1 Цель дисциплины – состоит в получении студентами знаний о современном состоянии налогово-правового регулирования, в условиях формирования рыночных отношений, когда повышается роль таких экономических рычагов, как финансы, кредит, бюджет, налоги и другие, с помощью которых государство управляет общественными процессами, реализуя поставленные перед ним цели и задачи.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том

числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

Знать:

– какую роль в жизни общества России играет налогообложение, его функции и принципы;

– положения Конституции РФ, законодательство о налогах и сборах;

– основы организации и функционирования налоговых органов;

– основы юридической техники;

Уметь:

– отличать законные действия обязанных лиц в сфере налогообложения от незаконных;

– анализировать положения нормативных правовых актов;

– формулировать содержание основных разделов правовых документов;

Владеть:

– знаниями необходимыми для развития своего профессионального правосознания;

– навыками квалификации юридических фактов в сфере налогообложения;

– современным юридическим языком

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Общая часть.

1.1. Понятие налогов и сборов, принципы и функции налогообложения. Налоговые доходы государства. Понятие налога. Признаки налога. Понятие сбора, его отличие от налога. Виды налогов. Принципы налогообложения и их классификация. Функции и роль налогов в социально-экономической жизни страны.

1.2. Предмет, метод и источники налогового права. Понятие и структура налоговой системы Российской Федерации. Принципы построения национальной налоговой системы, реализованные в части первой Налогового кодекса Российской Федерации.

Реформа налогообложения в Российской Федерации. Перспективы развития налоговой системы Российской Федерации.

Понятие налогового права, источники налогового права. Метод правового регулирования.

Конституционные основы налогового права

Понятие и виды норм налогового права. Система налогового законодательства.

Содержание и понятие налоговых правоотношений, их особенности и виды. Классификация налоговых правоотношений в зависимости от субъектного состава и содержания правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения налоговых правоотношений.

1.3. Система и правовое положение субъектов налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений, их классификация. Налоговые органы Российской Федерации: система и компетенция. Понятие налогоплательщика. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая обязанность и ее исполнение.

Налоговый агент и налоговый представитель как участники налоговых правоотношений.

Налоговая информация. Порядок предоставления информации налоговым органам кредитными организациями, органами регистрации и иными обязанными лицами.

1.4. Понятие и виды налогового контроля, правовое регулирование налогового учета. Понятие налогового контроля. Система и компетенция органов, осуществляющих налоговый контроль. Методы налогового контроля. Формы налогового контроля.

Налоговый учет. Права и обязанности участников налоговых правоотношений в области налогового учета. Обязанности банков и иных лиц в сфере налогового учета.

Виды налоговых проверок. Понятие налоговых проверок и их виды. Отличие камеральной и выездной налоговой проверки. Камеральная налоговая проверка. Порядок и сроки ее проведения. Организационно-правовые основы проведения камеральной налоговой проверки.

Порядок назначения выездной налоговой проверки. Сроки проведения выездной налоговой проверки. Порядок осуществления процессуальных действий при проведении выездной налоговой проверки, и порядок оформления их результатов. Регламентация участия понятых, эксперта, специалиста и переводчика при проведении отдельных действий в ходе выездной налоговой проверки.

1.5. Акт налоговой проверки, его значение и структура. процедура принятия решения по акту проверки. Акт налоговой проверки. Порядок и сроки его составления. Структура акта налоговой проверки. Процедура и сроки ознакомления с материалами акта налоговой проверки налогоплательщика и представления им возражений по акту.

Принятие решения по результатам налоговой проверки. Виды решений по акту налоговой проверки. Сроки принятия решения. Ознакомление с решением налогоплательщика.

1.6. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Виды ответственности за нарушения налогового законодательства. Финансовая, дисциплинарная, административная, уголовная ответственность за нарушения законодательства о налогах и сборах.

Понятие налогового правонарушения. Основания привлечения к налоговой ответственности. Основания освобождения от налоговой ответственности, Смягчающие и отягчающие обстоятельства и их значение. Штрафные санкции за совершение налогового правонарушения.

Порядок бесспорного (безакцептного) списания недочетов и недоимок по налогам и платежам в бюджеты и внебюджетные фонды.

Модуль 2. Особенная часть.

2.1. Правовое регулирование налогообложения организаций. Прямые и косвенные налоги, взимаемые с организаций.

Специфика налогообложения коммерческих, бюджетных, некоммерческих организаций. Филиалы и иные обособленные подразделения как участники налоговых правоотношений. Характеристика отдельных налогов, уплачиваемых организациями

Особенности налогообложения иностранных организаций.

2.2. Общие положения налогообложения физических лиц. Понятие и принципы налогообложения физических лиц. Категории физических лиц и особенности их налогообложения по российскому законодательству. Налогообложение резидентов, нерезидентов, индивидуальных предпринимателей.

Прямое и косвенное налогообложение физических лиц. Характеристика отдельных видов налогов, взымаемых с физических лиц.

2.3. Специальные налоговые режимы, понятие и значение. Понятие и значение специальных налоговых режимов. Развитие правового регулирования специальных налоговых режимов. Отличие специальных налоговых режимов от налогов. Характеристика элементов налогообложения отдельных видов специальных налоговых режимов.

Общее количество модулей 2.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**

Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет с оценкой	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	1	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет с оценкой	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия (ПЗ)	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Другие виды самостоятельной работы	2	72
Вид контроля: зачет с оценкой	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**81**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,33	9
Практические занятия (ПЗ)	0,67	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	2	54
Вид контроля: зачет с оценкой	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины «Предпринимательское право» (Б1.Б.23)

1 Цель дисциплины – выработать у обучаемых умение и навыки применения в практической деятельности норм коммерческого законодательства; получение студентами теоретических и практических знаний в области гражданско-правового регулирования коммерческих отношений.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

Знать:

– основные положения курса «Предпринимательское право»;

– конституционные принципы правового регулирования хозяйственной деятельности;

– систему и структуру законодательства, регламентирующего хозяйственную деятельность в России;

– основные положения судебно-арбитражной практики по наиболее распространенным спорам, возникающим среди предпринимателей;

Уметь:

– анализировать и правильно применять законодательство, регламентирующее хозяйственную деятельность;

– ориентироваться в складывающейся судебно-арбитражной практике;

Владеть:

– специальной терминологией в сфере предпринимательского права;

– навыками работы с правовыми актами, регламентирующими вопросы предпринимательского права;

– навыками подготовки документов в сфере технического регулирования, лицензирования, контроля, надзора и иных административных процедур в сфере предпринимательской деятельности;

– навыками подготовки процессуальных документов в сфере защиты прав предпринимателей;

– навыками анализа практики применения законодательства.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Общие положения предпринимательского права.

1.1. Предпринимательское права как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина. Предпринимательское право: отрасль права или учебная дисциплина? Теория «хозяйственного права» и ее критика. Дуализм частного права в иностранных правовых системах, его исторические предпосылки и современное состояние законодательства. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательские отношения как часть предмета гражданского права.

1.2. Источники правового регулирования предпринимательских отношений. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности. Международные договоры. Федеральные законы. Подзаконные нормативные акты. Ведомственные акты. Обычаи делового оборота. Межотраслевые связи гражданского права и правовое регулирование предпринимательской деятельности. Проблемы межотраслевого взаимодействия гражданского права и налогового права, гражданского

права и земельного права. Основные принципы правового регулирования предпринимательской деятельности. Принцип свободы договора и его ограничения.

1.3. Индивидуальные предприниматели и юридические лица как субъекты предпринимательского права: общая характеристика. Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческой деятельности (общая характеристика). Категории лиц, не имеющих права заниматься предпринимательской деятельностью. Условия и порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей. Крестьянское фермерское хозяйство как субъект предпринимательского права. Понятие и признаки юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в отечественной и иностранной науке гражданского права. Юридические лица как субъекты предпринимательского права. Общая и специальная правоспособность юридического лица. Регистрация юридического лица. Органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц. Реорганизация юридических лиц. Защита прав кредиторов при реорганизации. Особенности реорганизации открытых акционерных обществ в форме слияния и присоединения. Общие и специальные режимы государственной регистрации юридических лиц. Учредительный договор, договор о создании акционерного общества, договор об учреждении общества с ограниченной ответственностью. Обязанности учредителей по оплате доли в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Исключение недействующего юридического лица из реестра. Ликвидация юридического лица. Основания ликвидации юридического лица. Ликвидация юридического лица на основании судебного решения. Предмет доказывания по иску о ликвидации юридического лица. Лица, имеющие право требовать ликвидации юридического лица. Полномочия и статус ликвидационной комиссии (ликвидатора), их ответственность.

1.4. Понятие и структура корпоративного правоотношения. Понятие корпоративных правоотношений. Проблема соотношения понятий «корпоративное правоотношение» и «обязательство». Возникновение, изменение и прекращение корпоративного правоотношения. Содержание корпоративного правоотношения. Договор об осуществлении прав участников общества с ограниченной ответственностью. Акционерные соглашения. Способы защиты, применяемые в корпоративных правоотношениях. Восстановление корпоративного контроля как способ защиты. Имущество коммерческой организации. Уставный (складочный капитал). Способы защиты прав и законных интересов участников. Восстановление корпоративного контроля. Оспаривание решения общего собрания акционеров. Лица, имеющие право предъявить иск о признании общего собрания акционеров недействительным. Предмет доказывания по иску о признании общего собрания акционеров недействительными. Понятие экстраординарных сделок. Крупные сделки. Сделки с заинтересованностью. Порядок одобрения экстраординарных сделок. Лица, имеющие право оспаривать экстраординарные сделки. Предмет доказывания по иску о признании крупной сделки недействительной. Особенности одобрения сделок, в которых имеется заинтересованность. Особенности оспаривания сделок, в которых имеется заинтересованность.

1.5. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности: понятие, цель, задачи, методы, средства. Государственная регистрация. Лицензирование отдельных видов деятельности. Государственный надзор и контроль за деятельностью хозяйствующих субъектов.

1.6. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности. Понятие банкротства, его задачи и принципы. Законодательство о банкротстве. Основания и критерии банкротства. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей. Основания и порядок возбуждения дела о

банкротстве. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство): участники, последствия применения, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение. Особенности банкротства отдельных категорий должников: градообразующих, стратегических, сельскохозяйственных, финансовых организаций, субъектов естественных монополий, индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства. Упрощенные процедуры банкротства.

Модуль 2. Некоторые виды предпринимательской деятельности.

2.1. Виды рынка в предпринимательской деятельности. Правовое регулирование товарного рынка. Понятие и классификация товарных бирж. Виды биржевых сделок. Правовой статус фондовой биржи.

2.2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Понятие рынка ценных бумаг. Задачи государственного регулирования рынка ценных бумаг. Статут и полномочия органа исполнительной власти РФ в сфере регулирования рынка ценных бумаг. Понятия эмиссии ценных бумаг, эмиссионных ценных бумаг, эмиссионной деятельности. Этапы процедуры эмиссии ценных бумаг. Правонарушения в сфере эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг и ответственность за их совершение. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг, раскрытие информации. Реклама на рынке ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, депозитарная, клиринговая деятельность; деятельность по управлению ценными бумагами, по ведению реестра владельцев ценных бумаг, по организации торговли на рынке ценных бумаг. Требования к профессиональным участникам рынка ценных бумаг.

2.3. Правовое регулирование банковской деятельности. Понятие, признаки и субъекты банковской деятельности. Понятие и виды банковских операций; соотношение понятий «банковская операция» и «сделки кредитной организации». Возникновение и прекращение гражданской правосубъектности кредитной организации. Требования, предъявляемые к учредительным документам, уставному капиталу, органам управления кредитной организации. Условия и порядок государственной регистрации кредитных организаций. Условия и порядок выдачи лицензий на осуществление банковских операций. Особенности реорганизации кредитной организации. Особенности ликвидации кредитной организации. Обеспечение стабильности банковской системы, защита прав, интересов вкладчиков и кредиторов кредитных организаций. Система обязательного страхования вкладов физических лиц в банках.

2.4. Правовое регулирование страховой деятельности. Понятие и признаки страховой деятельности. Страховое дело. Формы страхования. Объекты страхования. Субъекты страхового дела: понятие и виды. Условия и порядок государственной регистрации страховой организаций и выдачи лицензий на осуществление страховой деятельности. Реорганизация и ликвидация страховой организации. Аттестация страховых актуариев. Особенности создания страховой организации с участием иностранных юридических лиц

2.5. Аудиторская деятельность. Правовое регулирование рынка аудиторских услуг. Понятие и правовое регулирование аудиторской деятельности. Принципы, цели, правовая база аудиторской деятельности. Аудит: понятие, сущность, виды. Правовой статус проверяемых субъектов и аудиторских организаций. Понятие и виды аудиторских проверок. Порядок проведения аудита. Права, обязанности, ответственность аудиторов и проверяемых субъектов. Аудиторское заключение.

Общее количество модулей 2.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных	В академ. часах

	единицах	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет с оценкой	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	1	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет с оценкой	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия (ПЗ)	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Другие виды самостоятельной работы	2	72
Вид контроля: зачет с оценкой	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**81**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,33	9
Практические занятия (ПЗ)	0,67	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	2	54
Вид контроля: зачет с оценкой	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины «Международное частное право» (Б1.Б.24)

1 Цель дисциплины – ознакомить обучающихся с основными понятиями и категориями международного частного права; определить роль международного частного

права, его природу и место в системе права, а также его содержания, системы и источников.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

Знать:

– основные положения международного частного права как отрасли права;

– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в международном частном праве;

– основные теоретические положения науки международного частного права, содержание правовых норм, регулирующих международные отношения, а также практику их применения;

Уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношений;

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

Владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами;

– навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1.Общая часть Понятие, предмет, система международного частного права. Место международного частного права в правовой системе. История науки международного частного права. Источники международного частного права. Субъекты международного частного права. Коллизионные нормы

Модуль 2. Особенная часть. Право собственности. Обязательственное право. Международные перевозки грузов и пассажиров. Международные расчёты. Охрана интеллектуальной собственности. Семейное право. Наследственное право. Трудовые отношения. Обязательства из причинения вреда. Международный гражданский процесс. Международный коммерческий арбитраж. Нотариат.

Общее количество модулей 2.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–

Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет с оценкой	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	1	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет с оценкой	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия (ПЗ)	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Другие виды самостоятельной работы	2	72
Вид контроля: зачет с оценкой	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**81**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,33	9
Практические занятия (ПЗ)	0,67	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	2	54
Вид контроля: зачет с оценкой	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины «Право социального обеспечения» (Б1.Б.25)

1 Цель дисциплины – получение базовых теоретических знаний в области права социального обеспечения и его роли в обществе, освоение студентами закономерностей и особенностей регулирования отношений в данной области.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и

федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

Знать:

– происхождение и сущность права социального обеспечения, как отрасли права и системы законодательства;

– основные тенденции развития и современное состояние научных исследований в области права социального обеспечения;

– понятие и систему правоотношений в праве социального обеспечения, их субъекты и содержание;

– основные юридические термины, дефиниции и институты права социального обеспечения (понятие и виды трудового стажа, пенсий, пособий, государственной социальной помощи, социального обслуживания, льгот и т.п.);

– особенности функционирования всех организационно-правовых форм социального обеспечения;

– способы правовой защиты нарушенных прав и законных интересов участников правоотношений в области права социального обеспечения.

Уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– анализировать наиболее важные правовые проблемы, связанных с практикой применения норм отрасли;

– осуществлять поиск, толкование и применение нормативных правовых актов и иных юридических документов, а также принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– демонстрировать и применять базовые представления о законодательстве, касающемся социального обеспечения граждан в практической деятельности;

– анализировать правоприменительную практику и оценивать правовые последствия решений судов и иных правоприменительных органов;

Владеть:

– знанием теоретических категорий и концепций права социального обеспечения;

– навыками поиска источников российского права социального обеспечения, в том числе по правовым базам и официальным Интернет-ресурсам;

– юридической терминологией в области права социального обеспечения.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Общая часть.

1.1. Понятие, предмет, метод и система права социального обеспечения. Социальное обеспечение как социально-экономическая и правовая категория. Право на социальное обеспечение как одно из основных социально-экономических прав человека. Организационно-правовые формы социального обеспечения. Понятие, предмет и метод права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины. Система права социального обеспечения как отрасли и научной дисциплины.

1.2. Источники и принципы права социального обеспечения. Общая характеристика источников права социального обеспечения и их классификация. Международные акты и соглашения как источники права социального обеспечения. Общая характеристика актов, принятых в рамках ООН, МОТ, Совета Европы, СНГ, двухсторонние соглашения по вопросам социального обеспечения. Декларация прав и свобод человека и гражданина России от 22 ноября 1991 г., Конституция РФ как источники права социального обеспечения. Федеральные акты и акты субъектов федерации, регулирующие

общественные отношения по социальному обслуживанию. Акты министерств и ведомств и их место в общей системе источников права социального обеспечения. Муниципальные и локальные акты, их значение на современном этапе Значение постановлений и определений Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в правовом регулировании отношений в сфере социального обеспечения. Понятие и общая характеристика принципов права социального обеспечения, соотношение их с общеправовыми и межотраслевыми принципами. Содержание основных отраслевых принципов права социального обеспечения. Внутриотраслевые принципы права социального обеспечения.

1.3. Правоотношения в сфере социального обеспечения. Понятие, общая характеристика, виды отношений, регулируемых правом социального обеспечения. Классификация правоотношений. Материальные отношения, регулируемые правом социального обеспечения: виды, субъекты, объект, содержание правоотношения, основания возникновения, изменения и прекращения. Общественные отношения процедурного и процессуального характера, регулируемые правом социального обеспечения. Субъекты, объект, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.

Модуль 2. Особенная часть.

2.1. Трудовой стаж. Понятие трудового стажа и его классификация. Общий трудовой и страховой стаж: понятие, юридическое значение. Специальный страховой стаж, необходимый для назначения пенсии по старости, ранее достижения общеустановленного пенсионного возраста. Страховой стаж, с учетом которого определяется размер пособий по временной нетрудоспособности. Специальный стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет. Исчисление общего трудового, страхового и специального страхового стажа. Доказательства трудового стажа.

2.2. Пенсионная система России на современном этапе. Основные характеристики пенсионной системы. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий. Понятие пенсии. Круг лиц, обеспечиваемых пенсиями. Виды пенсий. Основные принципы определения размеров пенсий. Структура пенсий.

Понятие пенсии по старости. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости в соответствии с федеральными законами.

Понятие пенсии за выслугу лет. Общая характеристика актов, регулирующих пенсионное обеспечение за выслугу лет.

Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по инвалидности. Условия назначения пенсии по инвалидности.

Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи.

Пенсионное и дополнительное материальное обеспечение отдельных категорий. Понятие и круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Виды и условия назначения социальной пенсии и ее размеры.

Порядок назначения, перерасчета, индексации, корректировки и выплаты пенсий. Сроки назначения, порядок выплаты и доставки пенсии. Приостановление и прекращение выплаты пенсии. Выплата пенсии лицам, выезжающим на постоянное жительство за пределы территории Российской Федерации. Ответственность за достоверность сведений, необходимых для установления и выплаты пенсии. Удержания из пенсии. Разрешение споров по пенсионным вопросам.

2.3. Возмещение ущерба в порядке обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Понятие несчастного случая на производстве и профессионального заболевания. Круг лиц, подлежащих обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, и круг лиц, имеющих право на получение

страховых выплат в случае смерти застрахованного. Права и обязанности застрахованного. Виды страхового обеспечения. Размеры выплат. Порядок назначения и выплаты страхового обеспечения.

2.4. Пособия, компенсационные выплаты и иные социальные выплаты в системе социального обеспечения. Понятие пособий и их классификация. Пособия по временной нетрудоспособности. Пособия в связи с материнством. Пособия гражданам, имеющим детей. Пособие по безработице. Другие пособия и социальные выплаты. Общая характеристика законодательства о компенсационных выплатах. Понятие и классификация компенсационных выплат. Отдельные виды компенсационных выплат. Общая характеристика законодательства о субсидиях и их виды. Предоставление субсидий отдельным категориям граждан.

2.5. Государственная социальная помощь. Социальные доплаты к пенсиям. Общая характеристика Федерального закона от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи». Понятие государственной социальной помощи. Круг лиц, имеющих право на государственную социальную помощь. Виды и формы государственной социальной помощи. Понятие и виды мер социальной поддержки Правовая природа и виды социальных доплат к пенсии. Социальная помощь, предоставляемая на региональном уровне.

2.6. Медицинская помощь и лечение. Общая характеристика актов, регулирующих охрану здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Права граждан в области охраны здоровья. Виды медико-социальной помощи. Гарантии ее осуществления гражданам. Лекарственная помощь. Санаторно-курортное лечение.

2.7. Социальное обслуживание. Общая характеристика законодательства о социальном обслуживании. Понятие и виды социального обслуживания. Условия и порядок предоставления социального обслуживания. Социальное обслуживание отдельных категорий граждан.

Общее количество модулей 2.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	1	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия (ПЗ)	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Другие виды самостоятельной работы	2	72
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**108**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,33	9
Практические занятия (ПЗ)	0,67	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	2	54
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право» (Б1.Б.26)

1 Цель дисциплины – способствовать формированию у студентов системы знаний о целях, которые преследует семейное право, каким образом их можно достичь, как государство благодаря нормам семейного права защищает семью, интересы ее членов, а также собственные интересы.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

Знать:

– роль и место семейного права в системе российского права;

– предмет, методы, основные начала семейного права, систему источников семейного права; понятие и состав семейного правоотношения, содержание прав и обязанностей участников семейного правоотношения;

Уметь:

– грамотно толковать нормы семейного права, правильно применять их в конкретной ситуации, разрешать практические задачи;

Владеть:

– навыками самостоятельной работы, способностью анализировать и решать проблемы в сфере семейных правоотношений в сочетании с нормами других отраслей права.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Общие положения семейного кодекса, заключение и прекращение брака.

1.1. Правовое регулирование семейных отношений. Семейное право как отрасль права. Значение семейного права в регулировании отношений. Права и свободы человека и гражданина. Семейное право как самостоятельная отрасль права. Отграничение семейного права от гражданского права. Предмет и метод семейного права. Принципы семейного права.

Семейные отношения как предмет правового регулирования. Юридические факты, порождающие семейные отношения. Отношения, регулируемые семейным законодательством. Источники семейного права. Семейное законодательство. Конституция Российской Федерации. Международно-правовые акты. Законы и подзаконные нормативные акты. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.

Способы регулирования семейных отношений: прямые и косвенные запреты; прямые и косвенные дозволения; обусловленные прямые запреты и дозволения; предписания. Сроки в семейном праве. Сроки существования права. Разрешительные, запретительные обязывающие сроки. Исковая давность в семейном праве.

1.2. История семейного права. Семейное законодательство Российской Империи. Книга «О правах и обязанностях семейственных» Свода Законов Российской Империи. Условия вступления и прекращения брака. Права и обязанности супругов. Правовой режим имущества супругов. Права и обязанности родителей и детей (родительская власть). Опека и попечительство.

Кодекс законов об Актах гражданского состояния, Брачном, Семейном и Опекунском праве 1918г. Материальные условия вступления в брак. Заключение брака. Недействительность брака. Расторжение брака. Родительские права и обязанности. Опека и попечительство.

Кодекс законов о браке, семье и опеке РСФСР 1927г. Прекращение брака. Установление отцовства. Усыновление. Опека и попечительство. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 8 июля 1944г. Фактические брачные отношения. Расторжение брака. Установление отцовства. Кодекс о браке и семье РСФСР 1969г. Имущественные права супругов. Прекращение брака. Установление отцовства. Лишение родительских прав.

1.3. Заключение и прекращение брака. Понятие брака. Брак как форма семейных отношений. Фактический брак. Правовые средства, обеспечивающие назначение брачного союза. Действительность брака. Взаимное согласие лиц, вступающих в брак. Достижение брачного возраста. Снижение брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Фиктивный брак.

Регистрация брака. Документы, представляемые в органы ЗАГСа. Сроки регистрации брака, возможность их увеличения или уменьшения.

Недействительный брак. Порядок и последствия признания брака недействительным. Защита в недействительном браке интересов детей и добросовестного супруга. Основания прекращения брака. Способы расторжения брака. Условия и порядок расторжения брака в органах ЗАГСа. Упрощенный порядок расторжения брака. Предпосылки для расторжения брака в суде. Вопросы, разрешаемые судом, при расторжении брака. Момент прекращения брака при его расторжении.

Порядок заключения брака в иностранных государствах.

Модуль 2. Права и обязанности супругов, родителей и детей.

2.1. Права и обязанности супругов. Личные неимущественные права и обязанности супругов. Равенство супругов в семье. Свобода в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Выбор фамилии при заключении брака.

Имущественные права и обязанности супругов. Отношения собственности. Законный режим собственности супругов. Совместная собственность супругов. Личная собственность каждого из супругов. Раздел общего имущества супругов. Определение долей. Ответственность супругов по обязательствам.

Договорной режим имущества супругов. Брачный договор. Заключение, изменение и расторжение брачного договора. Содержание брачного договора. Признание брачного договора недействительным. Правовой режим имущества супругов за рубежом.

2.2. Права и обязанности родителей и детей. Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление отцовства: презумпция отцовства; добровольное установление отцовства; установление отцовства судом в порядке искового производства. Доказательства, подтверждающие происхождение ребенка. Экспертиза как одно из средств доказывания. Последствия установления отцовства.

Содержание родительских прав и обязанностей. Право и обязанность воспитывать ребенка. Право требовать своего ребенка от любого лица, незаконно его удерживающего. Право на общение с ребенком. Право на получении информации о ребенке.

Конвенция ООН 1989г. о правах ребенка. Права несовершеннолетних детей. Право ребенка на защиту. Право на выражение своего мнения. Право на имя, отчество и фамилию. Право на содержание от обоих родителей. Право на собственность. Защита прав несовершеннолетних детей.

2.3. Осуществление родительских прав. Разрешение вопросов о воспитании ребенка внутри семьи. Обращение в органы опеки и попечительства. Судебное разрешение спора. Соглашение о порядке осуществления родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

Особенности рассмотрения в суде споров, связанных с детьми (об определении места жительства ребенка при раздельном проживании его родителей; об обеспечении права на общение родителя с ребенком, проживающим от него отдельно; об обеспечении права на общение дедушки, бабушки, братьев, сестер с ребенком; о возврате ребенка к родителям в случае его незаконного удержания). Обязательное участие и роль государственных органов в рассмотрении споров, связанных с детьми.

2.4. Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание детей. Лишение родительских прав. Основания лишения родительских прав. Порядок лишения родительских прав. Последствия лишения родительских прав.

Ограничение родительских прав. Основания и порядок ограничения родительских прав. Последствия ограничения родительских прав. Восстановление в родительских правах.

Модуль 3. Алиментные обязательства членов семьи.

3.1. Алименты. Алиментные обязательства родителей и детей. Упрощенный порядок взыскания алиментов на несовершеннолетних детей. Взыскание алиментов в долях, в твердой денежной сумме. Алименты на совершеннолетних детей. Обязанность совершеннолетних детей участвовать в содержании своих родителей. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Суммы, с которых взыскиваются алименты.

3.2. Алиментные обязательства между супругами (бывшими супругами). Сумма алиментов на супруга. Соглашение между супругами об уплате алиментов.

3.3. Алиментные обязательства других членов семьи. Алиментные обязательства братьев и сестер, бабушек, дедушек и внуков. Право фактического воспитателя на получение алиментов от фактического воспитанника. Право мачехи и отчима на алименты от падчерицы и пасынка.

Модуль 4. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

4.1. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей.

4.2. Усыновление (удочерение). История усыновления. Требования, предъявляемые к усыновителю. Условия и порядок усыновления. Согласие родителей ребенка на его усыновление. Тайна усыновления. Отмена усыновления. Последствия отмены усыновления.

4.3. Опека (попечительство). История опеки (попечительства). Требования, предъявляемые к опекуну (попечителю). Права и обязанности опекуна (попечителя).

4.4. Приемная семья. Признаки, характеризующие приемную семью. Требования, предъявляемые к приемным родителям. Договор о передаче ребенка в приемную семью. Расторжение договора досрочно.

Модуль 5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

Условия заключение брака на территории Российской Федерации для иностранных граждан. Признание браков, заключенных за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака. Права и обязанности родителей и детей. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Общее количество модулей 5.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Практические занятия (ПЗ)	0,33	9
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминология» (Б1.Б.27)

1 Цель дисциплины – формирование у бакалавров юриспруденции в процессе изучения знаний об основных положениях науки криминологии, системы представлений о преступности как социальном явлении, закономерностях ее возникновения, существования и изменения, а также о методах и формах ее предупреждения. Кроме того, целью дисциплины является формирование мировоззренческой позиции по основным разделам криминологии; практических умений и навыков по реализации мер, направленных на предупреждение и профилактику отдельных видов преступных посягательств, а также навыков в проведении информационно-аналитической и научно-исследовательской работы в сфере противодействия преступности.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

Знать:

– основные положения отраслевых юридических и специальных наук;

– сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права;

Уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями;

– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

– правильно составлять и оформлять юридические документы;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;

– выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

Владеть:

– юридической терминологией;

– навыками работы с правовыми актами;

– навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– навыками разрешения правовых проблем и коллизий;

– навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм процессуального права.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие, предмет, методы, система, цели, задачи и функции криминологии. Понятие криминологии как социально - правовой науки. Цели ее изучения, значение и задачи. Криминология как наука и учебная дисциплина. Система криминологии. Предмет криминологии. Место криминологии в системе других наук. Курс криминологии. Его общая и особенная части. Задачи и функции криминологии.

Модуль 2. Преступность.

2.1. Преступность и ее основные характеристики. Понятие преступности и ее основные характеристики. Количественные характеристики преступности. Состояние преступности. Уровень преступности и его показатели. Коэффициенты преступности. Динамика преступности и методы ее расчета. Тенденции преступности. Качественные характеристики преступности. Структура преступности. Отдельные виды преступлений и основания их классификации. Латентная преступность как разница между фактической (реальной) и выявленной (регистрируемой статистикой). Виды латентной преступности. Методика оценки уровня латентной преступности. Современное состояние преступности в Российской Федерации.

2.2. Причины и условия преступности. Понятие причинности в криминологии. Причины и условия преступности. Иные факторы, детерминирующие преступность. Понятие детерминации. Уровни изучения причин преступности. Правовые основы выявления причин и условий, способствующих преступлениям. Классификация причин преступности. Виды классификаций и их основания. Современные причины преступности в России и их анализ. Самодетерминация преступности и ее формы.

2.3. Причины и условия конкретного преступления (механизм индивидуального преступного поведения). Преступление как сочетание проявления определенных личностных свойств и внешней ситуации. Понятие ситуации совершения преступления, разновидности таких ситуаций; криминогенные ситуации, механизм их возникновения. Роль потерпевшего в возникновении криминогенной ситуации. Виктимология как отрасль криминологии и ее основные понятия. Задачи правоохранительных органов по устранению или нейтрализации криминогенных ситуаций.

2.4. Личность преступника. Понятие личности преступника. Социальные и правовые аспекты изучения личности преступника. Индивидуальный, групповой и статистический уровень криминологического изучения личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Структура личности преступника. Социально-демографические, нравственно-психологические и уголовно-правовые характеристики личности преступника. Правосознание: понятие и основные элементы. Социально-ролевая теория личности преступника. Классификация преступников на основе социально-демографических, уголовно-правовых и иных признаков. Типология личности преступников и ее практическое значение. Формирование личности преступника и различные типы микросреды, влияющие на формирование личности преступника.

Модуль 3. Криминологические исследования, прогнозирование и планирование предупреждения преступности.

3.1. Основы криминологических исследований и организация их проведения. Методология и методы криминологических исследований. Основные понятия: метод, методика, методология. Основные методы, используемые в криминологии. Общенаучные методы исследований. Социологические методы криминологии. Методы опроса и его виды. Анкетный метод и его характеристики. Составление анкет и виды вопросов, используемых в анкетах. Интервью и экспертные опросы, их роль в криминологических исследованиях. Документальный метод и его значение. Изучение уголовных дел и других

документов в правоохранительных органах. Статистический метод. Статистическое изучение преступности и его значение для криминологии. Источники статистической информации и их виды. Социальная и уголовная статистика. Методы статистического анализа преступности. Аналитические таблицы, диаграммы и графики как средства наглядного отображения различных характеристик преступности. Методы наблюдения. Наблюдение простое и включенное. Эксперимент и

3.2. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступности. Понятие криминологического прогнозирования как функции криминологической науки. Цели и задачи. Виды и сроки криминологического прогнозирования: прогнозирование преступности, индивидуального преступного поведения, эффективности мер предупреждения и мер индивидуальной профилактики Методы криминологического прогнозирования.

3.3. Организация криминологического прогнозирования. Соотношение прогнозирования и планирования мер борьбы с преступностью, их значение для обеспечения эффективности системы социального предупреждения преступности, мер социального предупреждения преступности и индивидуальной профилактики. Разработки программ борьбы с преступностью в масштабах страны и на региональном уровне. Характеристика современных программ усиления борьбы с преступностью в России.

3.4. Предупреждение преступности. Предупреждение преступности – в системе борьбы с преступностью. Понятие предупреждения преступности. Соотношение понятий «предупреждение» и «борьба с преступностью». Информационное обеспечение, прогнозирование. Планирование и другие средства организации борьбы с преступностью и ее предупреждения. Международное сотрудничество в сфере борьбы с преступностью. Соотношение понятий «предупреждение» и «профилактика». Предотвращение и пресечение преступлений в системе предупреждения преступлений. Основные принципы предупреждения преступности. Система предупреждения преступности. Виды предупреждения преступности и их классификация. Правовые основы предупреждения преступности.

Модуль 4. Криминологическая характеристика и предупреждение отдельных видов преступности.

4.1. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности. Понятие и общая характеристика насильственной преступности. Состояние и тенденции насильственной преступности в современном российском обществе. Криминологическая характеристика и структура насильственной преступности. Отдельные виды насильственной преступности. Насильственные преступления против жизни, здоровья, свободы, чести и достоинства личности, насильственные преступления, направленные против половой свободы и неприкосновенности личности. Хулиганство как вид насильственной преступности. Латентность насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих насильственные преступления. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики лиц, совершающих насильственные преступления. Характеристика причин и условий, способствующих насильственной преступности. Социальные, политические, экономические, психологические и иные факторы, влияющие на распространение в обществе насильственной преступности. Бытовые насильственные преступления и факторы, влияющие на тенденции таких преступлений. Взаимосвязь пьянства и алкоголизма с насильственной преступностью. Проблемы борьбы с насильственной преступностью. Общесоциальные меры профилактики насильственной преступности. Специальные меры профилактики насильственной преступности. Основные субъекты профилактики насильственных преступлений. Особенности предупреждения бытового насилия, убийств, сексуального насилия, хулиганства и других видов насильственных преступлений.

4.2. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной (экономической) преступности. Общая криминологическая характеристика общеуголовных корыстных преступлений против собственности. Современные масштабы преступлений против собственности и их доля в структуре всей преступности. Тенденции преступности против собственности и ее криминологическая оценка. Структура преступлений против собственности: кражи, грабежи, разбои, вымогательства и другие виды. Корыстные преступления, совершаемые с применением и без применения насилия.

Оценка латентности преступлений против собственности. Криминологическая характеристика лиц, совершающих преступления против собственности. Социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические особенности личности преступников, совершающих преступления против собственности.

Причины и условия, способствующие совершению корыстных общеуголовных преступлений. Значение экономических, социальных, нравственно-психологических, организационно-управленческих и других факторов в системе причин преступности против собственности. Общее и специальное предупреждение корыстных и корыстно-насильственных преступлений против собственности. Социально-экономические, организационно-управленческие и воспитательные меры профилактики таких преступлений. Роль правоохранительных органов в профилактике преступлений против собственности. Понятие и общая криминологическая характеристика преступности в сфере экономики. Состояние и тенденции экономической преступности в России; ее удельный вес в общем числе зарегистрированных преступлений.

Отдельные виды экономической преступности и их классификация. Причины и условия экономической преступности в России. Предупреждение экономической преступности.

4.3. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности. Понятие рецидивной преступности. Виды рецидивной преступности. Общие и специфические характеристики рецидивной преступности. Рецидив простой и многократный, общий и специальный, опасный и особо опасный. Понятие профессиональной преступности. Признаки преступного профессионализма. История возникновения и развития профессиональной преступности в России. Криминологическая характеристика современной рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности. Состояние, динамика и структура рецидивной преступности. Криминологическая характеристика личности рецидивиста и профессионального преступника. Криминальная субкультура. Причины и условия рецидивной рецидивной и профессиональной преступности. Предупреждение рецидивной, пенитенциарной и профессиональной преступности.

4.4. Криминологическая характеристика и предупреждение организованной преступности. Понятие организованной преступности. История ее развития в России. Основные обязательные и факультативные признаки организованной преступности, отличающие ее от иной групповой преступности. Особенности криминологической характеристики организованной преступности. Современное состояние и тенденции организованной преступности в России. Транснациональная организованная преступность. Криминологические особенности личности участников организованных преступных групп. Характеристики личности лидеров и рядовых членов ОПГ. Причины организованной преступности, терроризма и экстремизма. Предупреждение организованной преступности и терроризма. Общие и специальные меры профилактики. Международное сотрудничество в сфере борьбы с транснациональной организованной преступностью, терроризмом и экстремизмом.

4.5. Криминологическая характеристика и предупреждение коррупционной преступности. Коррупция как социальное явление, ее понятие, сущность и формы. Преступность, связанная с коррупцией. Взяточничество и другие виды преступности, связанной с коррупцией; ее тенденции и современные особенности. Виды коррупции.

Состояние коррупционной преступности в России и его криминологическая оценка. Латентность коррупции.

Личность коррупционера: их социально-демографические и нравственно-психологические характеристики. Характеристика причинного комплекса обстоятельств, детерминирующих коррупционную преступность. Борьба с коррупцией и предупреждение коррупционных преступлений.

4.6. Криминологическая характеристика и предупреждение неосторожной преступности. Понятие и общая характеристика неосторожной преступности. Состояние, динамика и структура неосторожной преступности. Последствия неосторожной преступности. Основные виды неосторожных преступлений и их классификация. Криминологическая характеристика дорожно-транспортных преступлений (ДТП) как одного из наиболее распространенных видов неосторожной преступности. Латентность неосторожной преступности. Криминологическая характеристика личности неосторожных преступников. Особенности мотивации и нравственно-психологическая характеристика таких лиц. Причины и условия, способствующие неосторожной преступности. Роль потерпевших при совершении неосторожных преступлений. Предупреждение неосторожной преступности. Особенности предупреждения ДТП.

4.7. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних. Преступность несовершеннолетних как один из видов преступности, выделенный по характеристике субъекта. Современное состояние, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности преступности несовершеннолетних и ее отличие от преступности взрослых. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних преступников. Причинный комплекс факторов, детерминирующих преступность несовершеннолетних. Предупреждение преступности несовершеннолетних. Общесоциальные и специальные меры профилактики преступности несовершеннолетних. Предупреждение беспризорности, наркомании, пьянства и другого правонарушающего поведения несовершеннолетних.

4.8. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности. Криминологическая характеристика женской преступности, ее динамика, структура и другие криминологические особенности. Современное состояние женской преступности в России и ее тенденции. Рецидивная преступность женщин. Криминологическая характеристика женщин-преступниц: их социально-демографические, уголовно-правовые и нравственно-психологические характеристики. Криминологическая оценка основных факторов, влияющих на женскую преступность в России. Предупреждение преступности женщин. Общесоциальные и специальные криминологические меры. Профилактика бытовой женской преступности.

Общее количество модулей 4.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Практические занятия (ПЗ)	0,33	9
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

4.4.2. Дисциплины вариативной части

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоохранительные органы» (Б1.В.01)

1 Цель дисциплины – усвоение понятий правоохранительной деятельности, системы государственной власти и принципов ее деления, место судебной власти и правосудия в системе государственной деятельности; получение общих знаний о судебной системе Российской Федерации и полномочиях судов, место прокурорского надзора в системе правоохранительной деятельности; усвоение знаний об органах осуществляющих предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность, значение оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам, ее суть и содержание.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе

бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

Знать:

– основы правоохранительной системы государства, роль и место правоохранительных органов в этой системе;

Уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– толковать и правильно применять правовые нормы;

– толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

– систематически изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

Владеть:

– навыками работы с законодательством РФ;

– юридической терминологией;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Основное содержание программы учебной дисциплины.

1.1. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Предмет курса, его понятийный аппарат. Задачи курса, метод изучения, место в системе других юридических дисциплин. Судоустройство, прокурорский надзор и другие отрасли (подотрасли) права как предмет изучения. Система и структура курса. Законодательные источники курса. Конституция РФ – правовая основа законодательства, регулирующего организацию и деятельность судебных и правоохранительных органов. Законодательство о суде, прокуратуре, адвокатуре, других правоохранительных органах.

Понятие правоохранительных органов и правоохранительной деятельности.

1.2. Судебная власть, правосудие, общее понятие судебной системы РФ. Понятие и признаки судебной власти. Судебная власть в системе разделения властей в РФ.

Понятие и признаки правосудия. Соотношение судебной власти и правосудия.

Понятие судебной системы РФ и принципы ее организации. Понятие звена и судебной инстанции в судебной системе; компетенция судов и судей.

Понятие суда первой инстанции. Понятие суда второй инстанции (апелляционная и кассационная инстанции). Понятие суда надзорной инстанции. Возобновление дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Модуль 2. Судоустройство.

2.1. Мировые судьи, их место в судебной системе РФ. Порядок избрания (назначения) мировых судей. Мировые судьи, их место в судебной системе РФ. Порядок избрания (назначения) мировых судей. Компетенция мировых судей. Мировые судьи в Брянской области.

2.2. Районный суд-основное звено судов общей юрисдикции. Районные суды, их место в судебной системе РФ. Порядок назначения судей районных судов. Состав районного суда. Председатель суда, его права и обязанности. Компетенция районного суда. Организация работы в районном суде. Принципы распределения обязанностей между судьями.

2.3. Краевые, областные и равные им суды: состав, структура, полномочия. Краевой, областной, городской (Москвы и Санкт-Петербурга) суды, суды автономной области, автономного округа в судебной системе страны, порядок их образования. Состав, структура и компетенция краевого и соответствующего ему суда. Организация работы суда. Председатель краевого и соответствующего ему суда. Верховный суд республики в составе Российской Федерации, особенности его организации и компетенции.

2.4. Военные суды их система, функции и задачи. Военные суды в судебной системе РФ: задачи и компетенция. Порядок образования военных судов; система военных судов подсудность дел различным звеньям системы военных судов.

2.5. Верховный суд: состав, структура, полномочия, подсудность. Место Верховного суда РФ в судебной системе России. Порядок его образования, состав, структура, компетенция. Председатель Верховного суда РФ, его полномочия. Организация работы Верховного суда РФ.

Судебный департамент при Верховном суде РФ, его структура, компетенция. Местные органы судебного департамента

2.6. Конституционный суд: состав, порядок судопроизводства. Место Конституционного суда РФ в судебной системе. Статус судьи Конституционного суда. Структура и организация деятельности Конституционного суда, его полномочия.

Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

2.7. Арбитражные суды РФ, состав, структура и полномочия. Место арбитражных судов в судебной системе РФ. Система арбитражных судов, порядок образования. Арбитражные суды субъектов РФ. Арбитражные апелляционные суды. Федеральные арбитражные суды округов. Коллегия по экономическим спорам при ВС РФ. Компетенция арбитражных судов.

2.8. Судьи: требования к кандидатам и порядок назначения на должность. Правовой статус судей и его содержание. Порядок наделения судей полномочиями; основания приостановления и прекращения их полномочий. Неприкосновенность судей, ответственность за неуважение к суду. Органы судейского сообщества, их разновидности и компетенция. Квалификационные коллегии судей и их компетенция.

Модуль 3. Правоохранительные органы

3.1. Система и задачи органов юстиции. Задачи, система и основные функции органов юстиции. Координация нормотворческой деятельности органов юстиции. Органы юстиции в системе разделения властей. Министерство юстиции, его задачи, функции, структура. Местные органы Министерства юстиции. Федеральная служба исполнения наказаний.

3.2. Служба судебных приставов, состав, структура. Общие положения организации ФССП. Общая характеристика ФССП. Полномочия ФССП. Полномочия по организации деятельности службы судебных приставов. Основы организации деятельности службы судебных приставов. Организация деятельности ФССП. Обязанности и права судебных приставов

3.3. Система органов отечественной прокуратуры. Становление и исторические этапы развития российской прокуратуры, ее современный правовой статус и назначение. Система органов прокуратуры Российской Федерации и организационные основы построения. Территориальные и специализированные прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры РФ. Функции органов прокуратуры, основные направления их деятельности. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Правовой статус прокурорских работников.

3.4. Следственный комитет РФ, структура и полномочия. Следственный комитет РФ, история создания. Правовая основа деятельности Следственного комитета РФ. Подследственность дел Следственному комитету и сущность персональной подследственности. Характеристика полномочий работников следственного комитета. Структура Следственного комитета РФ

3.5. Министерство внутренних дел Российской Федерации. Полиция РФ. Министерство внутренних дел, его задачи и функции. Система органов Министерства внутренних дел РФ. Структура МВД РФ. Полиция в РФ: понятие, задачи, система, виды.

3.6. Нотариат – основы организации деятельности. Нотариат как институт, признанный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Частные нотариусы. Требования к ним, права и обязанности, нотариальные палаты. Контроль за деятельностью нотариусов. Полномочия в этой сфере судов, органов юстиции, налоговых органов и нотариальных палат.

3.7. Адвокатура в Российской Федерации. Понятие адвокатуры, ее задачи. Организация адвокатуры. Формы адвокатских образований. Статус адвоката, его права и обязанности.

3.8. Сущность оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскных мероприятий. Сущность, задачи, правовая основа оперативно-розыскной деятельности. Органы, уполномоченные на осуществление оперативно-розыскной деятельности. Общая характеристика оперативно-розыскных мероприятий. Оперативное документирование. Организация и проведение оперативно-розыскных мероприятий, ограничивающих права граждан

Общее количество модулей 3.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,0**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1,0	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Практические занятия (ПЗ)	0,33	9
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика для юристов» (Б1.В.02)

1 Цель дисциплины – обеспечение овладения слушателями основами логических знаний; умение применять их в научной и профессиональной деятельности.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

Знать:

– суждение и норму, вопросно-ответные ситуации;

– понятие, определение и классификацию;

– дедукцию, индукцию и аналогию;

– логические основы аргументации; способы доказательства;

– формально-логические законы;

– законы и правила выводов логики высказываний

– формы развития знания: проблему, гипотезу, ее структуру, виды, построение и проверку, судебно-следственную версию, теорию;

– методы установления причинно-следственной связи между явлениями;

Уметь:

– логически правильно мыслить, т.е. в непротиворечивой, связанной и последовательной форме выражать свои мысли;

– выявлять логические ошибки;

– выявлять существующие связи и отношения между предметами, процессами и явлениями;

– не допускать неоднозначности в содержании документов;

– оценивать доказательность высказываний в споре, дискуссии и самому не допускать и вовремя исправлять ошибки;

– объективно и правильно оценивать факты, обстоятельства, ситуации и возможности;

– просчитывать варианты принятия решений, сосредотачиваться на структуре мысли, абстрагируясь от ее конкретного содержания;

Владеть:

– практически значимыми видами логического оперирования с понятиями, практикой использования категорических и модальных суждений;

– с логическими основами вопросно-ответного мышления.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в логику. 1.1. Логика как наука. Предмет логики. Виды умозаключений. Логическая форма. Традиционная и современная логика. Логика и другие науки.

1.2. Язык и мышление. Язык в жизни человека. Язык как система. Взаимосвязь языка и мышления. Основные формы употребления языка. Логическая грамматика. Логическая символика. Задачи логики

1.3. Имена и понятия. Имена (понятия) как центральные категории логики. Определение имени и понятия. Виды понятий (единичные и общие; собирательные и несобирательные; конкретные и абстрактные; положительные и отрицательные; безотносительные и соотносимые). Содержание и объем имени. Отношения между понятиями (виды отношений совместимости и виды отношений несовместимости). Операция определения понятия. Классификации.

Модуль 2. Методологические принципы логики. 2.1. Логические законы. Определение логического закона. Логическая тавтология и логическое следование. Закон противоречия. Явные неявные противоречия. Закон исключенного третьего. Закон тождества. Закон контрапозиции. Закон фальсификации. Законы с дизъюнктивными высказываниями. Закон двойного отрицания. Многообразие логических законов.

2.2. Суждения простые и сложные. Модальность суждений. Суждение как форма мышления. Простые и сложные суждения. Виды простых суждений. Виды сложных суждений. Модальность суждений (эпистемическая модальность; деонтическая модальность; алетическая модальность)

Модуль 3. Умозаключения.

3.1. Дедуктивные умозаключения (выводы из простых и сложных умозаключений). Непосредственные умозаключения и их виды (превращение, обращение, противопоставление предикату, умозаключение по логическому квадрату). Простой категорический силлогизм. Умозаключения из суждений с отношениями. Виды дедуктивных умозаключений из сложных суждений (чисто условное умозаключение; условно-категорическое умозаключение; разделительно-категорическое умозаключение; условно – разделительное умозаключение; сокращенный силлогизм (энтимема).

3.2. Индуктивные умозаключения. Понятие и виды индуктивных умозаключений. Полная индукция. Неполная индукция. Методы научной индукции: сходства; различия; сходства и различия; сопутствующих изменений; остатков.

Общее количество модулей 3.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18

Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Практические занятия (ПЗ)	0,33	9
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины «Делопроизводство в профессиональной деятельности» (Б1.В.03)

1 Цель дисциплины – формирование у студентов системного представления о документах, оформляемых в процессе нормотворчества и в правоприменительной деятельности, правилах их оформления, ознакомление с практикой работы с документами в профессиональной деятельности.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

Знать:

– понятие и классификацию правовых документов;

– структуру юридических документов;

– виды юридических документов;

– систему принципов разработки правовых документов различных видов.

Уметь:

– оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для разработки правовых документов;

– осуществлять подготовку юридических документов;

– давать правовую оценку юридических документов;

– грамотно и аргументировано формулировать содержание юридических документов;

– уяснять содержание документов, составленных другими лицами;

Владеть:

– навыками разработки юридических документов;

– навыками составления проектов решений, постановлений, определений.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Государственное регулирование в области делопроизводства.

Делопроизводство и документооборот в профессии юриста. Основные этапы развития делопроизводства в России. Состав и особенности нормативно-правовой и методической базы делопроизводства. Законодательство РФ в области информации и документации. Нормативное и методическое регулирование делопроизводства (ДОУ). Организационные формы делопроизводства. Делопроизводственная служба.

Модуль 2. Документирование. Виды документов. Понятие «документ», «официальный документ», «служебный документ», «юридический документ». Способы и средства документирования. Формуляр документа, его реквизиты. ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Юридическая сила документа. Бланки документов. Официально-деловой стиль. Особенности документирования профессиональной деятельности в сфере юриспруденции. Состав официальных документов, Организационно-распорядительная, информационно-справочная, кадровая документация. Работы с обращениями граждан

Модуль 3. Организация работы с документами. Принципы организации документооборота в сфере юриспруденции. Порядок организации работы с отправляемыми документами. Правила организации работы с внутренними документами. Учет объема документооборота. Понятие «регистрация документа». Регистрация документов, составная часть технологии организации работы с документами.

3.1. Делопроизводство в судах и арбитражных судах. Понятие, виды, правила оформления и формирования процессуальных документов, а также порядок хранения, отбора и сдачи их в архив. Правила регистрации входящих и исходящих документов.

3.2. Делопроизводство в органах прокуратуры. Понятие, виды, порядок обращения документов, образующихся в процессе деятельности. Правила ведения документации в следственных отделах, в прокуратуре. Ведение документации по обращению в прокуратуру граждан, организаций и должностных лиц.

З.*3. Делопроизводство в адвокатуре.* Комплекс документации, образующихся в адвокатских образованиях, правила ее ведения.

3.4. Делопроизводство в нотариате. Полномочия нотариуса по делопроизводству. Порядок регистрации документов. Сроки хранения нотариальной документации. Порядок формирования нотариальных дел.

3.4. Конфиденциальное делопроизводство. Принципы обеспечения конфиденциальности информации в системе документационного обеспечения. Основные проблемы организации и ведения конфиденциального делопроизводства.

3.5. Текущее делопроизводство. Основные требования, которые предъявляются к формированию дел в текущем делопроизводстве. Правила формирования различных категорий документов в дела. Регистрация и индексирование документов. Контроль исполнения документов. Организация хранения документов. Номенклатура дел. Виды номенклатуры, их особенности и назначение. Требования к формированию дел в делопроизводстве. Обеспечение сохранности документов дел в текущем делопроизводстве в сфере юриспруденции.

Модуль 4. Экспертиза ценности документов и архивное дело. Понятие «экспертиза ценности документов». Нормативно-методические и теоретические основы проведения экспертизы ценности документов. Требования, предъявляемые к организации и проведению экспертизы ценности документов. Этапы проведения экспертизы ценности документов. Оформление результатов экспертизы ценности документов. Понятие «оформление дела». Основные требования, предъявляемые к оформлению дел. Полное и частичное оформление дел. Подшивка дел. Нумерация листов дела. Составление заверительной надписи, внутренней описи. Оформление обложки дела. Передача дел на хранение в архив.

Общее количество модулей 4.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия	1	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Самостоятельная работа	1,5	54
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия	1	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Самостоятельная работа	1,5	40,5
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**

Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Самостоятельная работа	2	72
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**108**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,33	9
Практические занятия	0,67	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Самостоятельная работа	2	54
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Муниципальное право» (Б1.В.04)

1 Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление и комплексные знания о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах и основах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

Знать:

– правовую природу и сущность местного самоуправления в России;

– основные положения муниципального права России;

– содержание основных понятий, категорий, институтов муниципального права России;

– правовой статус субъектов муниципальных правовых отношений;

– законодательство Российской Федерации в сфере местного самоуправления;

– общепризнанные принципы и нормы международного права в данной сфере;

Уметь:

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

– анализировать, толковать и правильно применять муниципальные правовые нормы;

Владеть:

– навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в области местного самоуправления;

– навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм муниципального права;

– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации муниципальных правовых норм в профессиональной деятельности.

3 Краткое содержание дисциплины

Введение. Понятие, предмет и методы отрасли муниципального права. Муниципальное право, как отрасль права. Комплексный характер отрасли муниципального права. Муниципальные правовые нормы. Муниципально-правовые отношения. Система муниципального права. Взаимосвязь муниципального права с другими отраслями права. Наука муниципального права, методы исследования.

Модуль 1. Становление муниципального права.

1.1. Основные теории и модели местного самоуправления. Основные теории местного самоуправления. Теория «свободной общины» «Общественно-хозяйственная» теория. «Государственная» теория самоуправления, основные положения. «Политические» теории местного самоуправления. Теория дуализма муниципального управления. Теория «социального обслуживания». Основные тенденции развития местного самоуправления в России на современном этапе. Континентальная модель местного самоуправления. Формирование органов, структура, полномочия.

Англосаксонская модель местного самоуправления, их автономные исключительные полномочия. Смешанная модель местного самоуправления. Централизованные и децентрализованные органы самоуправления. Возникновение и развитие местного самоуправления в период буржуазных революций. Понятие местного самоуправления и управления, их социальное назначение и политическая роль. Правовое регулирование местного управления и самоуправления. Основные системы организации власти на местах. Сочетание представительной и непосредственной демократии. Организационно-правовые формы местного самоуправления в современных развитых государствах. Муниципальное и коммунальное управление и самоуправление. Вопросы местного значения. Взаимоотношения с органами государственного управления. Формы и способы контроля со стороны центральной власти. Основные тенденции развития местного управления и самоуправления в зарубежных странах на современном этапе.

1.2. История становления местного самоуправления. Этапы становления местного самоуправления на Руси. Муниципальные реформы Екатерины II – 1785 г. Дворянское самоуправление. Городское самоуправление. Реформы местного самоуправления Александра II. Сельское и волостное самоуправление после 1861 г. Начало нового этапа развития России. Органы крестьянского самоуправления, компетенция и роль. Земская реформа 1864 г., городская реформа 1870 г. Введение земских, губернских, уездных, городских учреждений. Правовое положение губернских и уездных земских учреждений. Избирательная система. Система земских учреждений. Политико-правовая природа земских учреждений. Основные функции местного самоуправления. Компетенция земских учреждений. Взаимоотношения земских учреждений с администрацией и ответственность земских служащих. Контрреформы 1880-1890 гг. Земства и Советы. Временное правительство и земства. Роль земств в общественно-политической жизни России. Место и роль местных органов власти в структуре органов государственной власти Советского государства. Советы как сочетание элементов государственной власти и самоуправления. Система местных органов государственной власти. Компетенция местных Советов. Формирование и организация работы органов местного самоуправления. Сессии местных Советов. Исполнительные комитеты. Участие трудящихся в работе местных Советов и их органов. Реформирование местного самоуправления. Разработка и принятие Закона СССР «Об общих принципах местного

самоуправления» в 1990 г., Закона РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР» в 1991 г.

1.3. Местное самоуправление: понятие, основные черты, принципы и функции. Понятие местного самоуправления. Основные черты местного самоуправления, принципы организации и деятельности. Самостоятельность местного самоуправления. Цель, задачи и функции местного самоуправления. Характеристика местного самоуправления как одного из основ конституционного строя. Права граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления. Деятельность населения по решению вопросов местного значения, как одна из форм народовластия.

1.4. Основные направления государственной политики России в сфере местного самоуправления. Основные направления государственной политики России в области развития местного самоуправления в РФ, единая система о целях, приоритетных направлениях, задачах и принципах политики государства в сфере развития местного самоуправления, механизмах ее реализации. Задачи направлений деятельности государства в данной сфере: создание условий для реализации конституционных прав граждан, создание эффективной системы взаимодействия органов местного самоуправления с населением, законодательное закрепление порядка учета мнения населения при изменении границ муниципальных образований и другие. Реализация конституционных прав граждан на осуществление местного самоуправления. Создание условий для осуществления конституционных полномочий органов местного самоуправления. Обеспечение государственных гарантий местного самоуправления. Конституционная модель местного самоуправления в России и его роль в формировании демократического государства и гражданского общества. Современное состояние местного самоуправления в России. Цель, основные направления и задачи государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации. Механизмы реализации государственной политики в области развития местного самоуправления в Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Местное самоуправление в политической системе российского общества. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Переданные и делегированные отдельные государственные полномочия. Осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий в области обороны, мобилизационной подготовки и мобилизации, гражданской обороны, градостроительства, использования и охраны водных объектов, объектов животного мира, безопасного обращения с пестицидами и агрохимикатами, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов, перевозке и уничтожению химического оружия и др.

Модуль 2. Основы местного самоуправления.

2.1. Правовая основа местного самоуправления. Понятие правовой основы местного самоуправления. Международно-правовые акты в области местного самоуправления (Европейская Хартия и другие). Федеральное законодательство Российской Федерации: Конституция, федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства, акты Конституционного Суда и другие источники российского права в области местного самоуправления. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления. Правовые акты органов и должностных лиц местного самоуправления муниципальных образований. Устав муниципального образования, иные акты.

2.2. Территориальная основа местного самоуправления. Понятие территориальной основы местного самоуправления. Территориальная организация местного самоуправления. Муниципальное образование: понятие, признаки, виды. Границы муниципальных образований. Установление и изменение границ муниципальных

образований. Земли, входящие в состав муниципального образования, виды. Особенности осуществления местного самоуправления на территории различных муниципальных образований: городское поселение, сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения. Особенности осуществления местного самоуправления в наукоградах, приграничных территориях, закрытых административно-территориальных образованиях.

2.3. Экономические и финансовые основы местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Муниципальная собственность, средства местных бюджетов, и имущественные права как основные элементы экономической основы местного самоуправления. Субъекты права муниципальной собственности. Способы формирования муниципальной собственности. Полномочия органов местного самоуправления по распоряжению объектами муниципальной собственности. Муниципальное имущество. Муниципальное имущество, находящееся в различных видах муниципальных образований. Полномочия органов местного самоуправления в отношении муниципального имущества. Владение, пользование и распоряжение муниципальным имуществом. Имущество, не находящееся в муниципальной собственности, как элемент экономической основы местного самоуправления. Местные бюджеты. Источники собственных доходов местного бюджета. Порядок подготовки, обсуждения и исполнения бюджетов местного самоуправления. Консолидированный бюджет муниципального района. Бюджеты городских и сельских поселений. Сметы доходов и расходов отдельных населенных пунктов, других территорий, не являющихся муниципальными образованиями. Доходы местных бюджетов от местных налогов и сборов, от региональных налогов и сборов, от федеральных налогов и сборов. Расходы местных бюджетов. Реестры расходных обязательств муниципальных образований. Муниципальный заказ. Порядок формирования, размещения, исполнения муниципального заказа. Муниципальные внебюджетные фонды. Порядок образования, формирования и использования средств. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности муниципальных образований. Дотации, субсидии и субвенции. Предоставление субвенций местным бюджетам отдельных муниципальных образований на осуществление органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Муниципальный заем. Муниципальные ценные бумаги, находящиеся в собственности муниципального образования. Исполнение местного бюджета.

2.4. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления: понятие, виды. Местный референдум: понятие, сроки назначения, характеристика. Вопросы, подлежащие рассмотрению на местном референдуме. Субъекты инициативы проведения местного референдума. Порядок его проведения. Результаты местного референдума. Муниципальные выборы как форма непосредственной демократии. Инициаторы проведения муниципальных выборов. Стадии организации и проведения выборов. Избирательные системы, используемые при выборах в органы местного самоуправления. Голосование по отзыву депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица местного самоуправления, голосование по вопросам изменения границ муниципального образования, преобразование муниципального образования. Основания, порядок и процедура отзыва. Сходы граждан. Условия правомочности схода. Инициаторы проведения схода. Решения схода. Выборные должностные лица органа местного самоуправления. Правотворческая инициатива граждан. Инициативная группа. Порядок рассмотрения проекта муниципального правового акта. Решение, принятое по результатам рассмотрения проекта муниципального правового акта. Территориальное общественное самоуправление: понятие, границы территории, на которой осуществляется территориальное общественное самоуправление. Регистрация устава территориального общественного самоуправления. Правомочность проведения собраний граждан по вопросам организации и осуществления

территориального общественного самоуправления. Исключительные полномочия собраний, конференций граждан, осуществляющих территориальное общественное самоуправление. Компетенция органов. Публичные слушания. Цели слушаний. Порядок проведения. Инициаторы проведения. Вопросы, выносимые на публичные слушания. Собрание граждан. Инициаторы проведения собраний. Цели собраний граждан. Порядок назначения и проведения собрания граждан. Обращения, принятые на собрании. Конференция граждан (собрание делегатов). Порядок назначения и проведения конференции граждан. Итоги конференции. Опрос граждан. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Виды обращений, сроки их рассмотрения. Другие формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления и участия в его осуществлении (митинги, шествия, демонстрации, пикеты, марши и др.).

Модуль 3. Органы местного самоуправления.

3.1. Органы местного самоуправления: понятие, структура. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления: понятие, структура. Представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, местная администрация, контрольный орган муниципального образования, иные органы местного самоуправления. Порядок формирования органов местного самоуправления. Механизмы определения структуры органов местного самоуправления вновь образованного муниципального образования. Акт о структуре органа местного самоуправления. Сроки вступления в силу решения. Изменение структуры органов местного самоуправления. Финансирование расходов на содержание органов местного самоуправления. Понятие представительных органов местного самоуправления, их место в системе местного самоуправления. Порядок формирования. Выборы, структура и организационно-правовые формы работы представительных органов местного самоуправления. Необходимый кворум для осуществления своих полномочий. Численность депутатов представительного органа. Исключительная компетенция представительного органа муниципального образования. Правовой статус депутата, члена выборного органа, выборного должностного лица органов местного самоуправления. Глава муниципального образования: понятие, порядок замещения должности. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования (местная администрация). Структура исполнительных органов и организация работы. Глава местной администрации: порядок замещения должности. Контрольный орган муниципального образования. Порядок формирования и полномочия. Акты должностных лиц и органов местного самоуправления. Основания для досрочного прекращения полномочий. Проведение новых выборов, сроки.

3.2. Муниципальная служба: понятие, система. Муниципальная должность: понятие, виды. Муниципальная служба: понятие, принципы, правовое регулирование. Правовой статус муниципального служащего. Право граждан РФ на равный доступ к муниципальной службе. Финансирование муниципальной службы. Классификация муниципальных должностей, квалификационные разряды муниципальных служащих. Права и обязанности муниципального служащего. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Условия и порядок прохождения муниципальной службы. Ответственность муниципального служащего. Гарантии для муниципального служащего. Стаж муниципальной службы. Основания для прекращения муниципальной службы.

Модуль 4. Компетенция органов местного самоуправления.

4.1. Компетенция органов местного самоуправления в социально культурной сфере, в хозяйственной сфере деятельности. Полномочия местного самоуправления в области образования. Взаимоотношения органов местного самоуправления с государственными, негосударственными и муниципальными образовательными учреждениями. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере культуры. Поддержка органами местного самоуправления национально-культурных автономий.

Распоряжение объектами культуры, находящимися в муниципальной собственности. Полномочия местного самоуправления в области охраны здоровья населения.

Деятельность местного самоуправления в сфере социальной защиты населения. Обязанности органов местного самоуправления в отношении отдельных категорий граждан, нуждающихся в социальной защите. Полномочия местного самоуправления в сфере торговли и бытового обслуживания населения. Защита прав потребителей. Полномочия местного самоуправления по руководству муниципальным хозяйством. Управление муниципальным имуществом. Формы взаимодействия органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями, организациями, не входящими в муниципальную собственность. Муниципальный заказ. Полномочия местного самоуправления в сфере использования земли и природных ресурсов. Деятельность органов местного самоуправления в сфере земельных отношений. Планирование использования земель, организация работ по землеустройству. Реализация полномочий местного самоуправления в сфере недропользования и распоряжения водными объектами. Полномочия местного самоуправления в области строительства и транспорта. Полномочия местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Распоряжение муниципальным жилым фондом и объектами жилищно-коммунального хозяйства.

4.2. Компетенция органов местного самоуправления в сфере охраны общественного порядка, обеспечения и защиты прав и свобод личности. Компетенция органов местного самоуправления в сфере охраны общественного порядка, общественной безопасности, обеспечения и защиты прав и свобод личности. Компетенция в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера, в сфере пожарной безопасности и обеспечения безопасности дорожного движения. Законодательное закрепление полномочий органов местного самоуправления в охране общественного порядка. Взаимоотношения местных органов власти с правоохранительными органами. Роль милиции общественной безопасности (МОБ). Комиссии при органах местного самоуправления (административные, по делам несовершеннолетних и др.). Охрана общественного порядка, обеспечение безопасности граждан во время проведения митингов, демонстраций, шествий и пикетирования. Осуществление полномочий в случае стихийных бедствий, экологических катастроф, эпидемий, эпизоотий, пожаров, массовых нарушений общественного порядка; меры по спасению людей, защите их жизни и здоровья, сохранению материальных ценностей, поддержанию порядка. Привлечение граждан, общественных объединений, предприятий и учреждений к охране общественного порядка.

Модуль 5. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

5.1. Гарантии местного самоуправления. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Общие гарантии: политические, экономические, социальные, духовные, организационные и экономические гарантии. Специальные (юридические) гарантии местного самоуправления и их правовое закрепление. Гарантии и защита прав местного самоуправления в отношениях с государственными органами. Гарантии и защита прав местного самоуправления в отношениях с учреждениями, предприятиями и организациями, расположенными на территории муниципального образования. Обращения органов и должностных лиц местного самоуправления к государственным органам и иным юридическим лицам. Деятельность органов государственной власти по обеспечению прав местного самоуправления. Судебная защита местного самоуправления.

5.2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления. Особенности ответственности депутатов, членов выборных органов местного самоуправления, выборных должностных лиц местного самоуправления перед населением. Основания для привлечения к ответственности. Ответственность органов

местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Привлечение к ответственности на основании судебного решения. Ответственность представительного органа муниципального образования перед государством. Основания для привлечения к ответственности представительного органа муниципального образования, сроки. Роспуск представительного органа муниципального образования на основании закона субъекта Российской Федерации. Обжалование закона субъекта. Ответственность главы муниципального образования и главы местной администрации перед государством. Основания для привлечения к ответственности главы муниципального образования. Процедура отрешения от должности. Правовой акт об отрешении от должности. Обжалование правового акта в судебном порядке, срок обжалования. Временное осуществление органами государственной власти отдельных полномочий органов местного самоуправления, основания. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед физическими и юридическими лицами. Контроль и надзор за деятельностью органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления. Уполномоченные органы, осуществляющие контроль и надзор за органами местного самоуправления и его должностными лицами. Обжалование в суд решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, решений и действий (бездействия) органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления.

Общее количество модулей 5.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,0**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1,0	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**

Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Практические занятия (ПЗ)	0,33	9
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Римское право» (Б1.В.05)

1 Цель дисциплины – приобретение студентами знаний о содержании и правовом статусе участников правоотношений, регулируемых договорным правом России.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

Знать:

– теоретические основы римского права, необходимые для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности;

– систему источников римского права.

Уметь:

– проводить анализ научно-юридической литературы;

– проводить исследования состава, структуры юридических документов.

Владеть:

– методами работы с научной и справочной литературой, а также электронно-библиотечными ресурсами;

– методами критического анализа и оценки современных научных достижений.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль Общая часть римского частного права. Понятие и системы римского частного права. Источники права в Риме. Предмет частноправовых отраслей. Понятие частного права. Источники римского права.

Судопроизводство по спорам частного характера. Формы защиты прав. Материальное и процессуальное право. Формы процесса. Судебные и внесудебные формы защиты прав. Иски в римском праве. Пределы защиты прав в римском праве.

Субъекты римского права. Субъекты права в Риме. Правовой статус граждан Рима, латинов, колонов, перегримов и вольноотпущенных. Правоспособность, дееспособность и юридические последствия.

Модуль 2. Особенная часть римского частного права. Семейное право Рима. Понятие и виды родства в римском праве. Личные и имущественные права членов семьи. Римское вещное право. Понятие и классификация вещей. Право собственности в римском праве. Виды права собственности. Сервитут, эмфитевзис, суперфиция. Приобретение, утрата и защита права собственности по римскому праву. Обязательственное право Рима. Понятие и виды обязательств, их отличие от вещных прав. Возникновение, изменение и прекращение обязательств. Договорные отношения. Контракты в римском праве. Защита обязательств. Наследственное право. Понятие наследственного права. Сингулярное и универсальное правопреемство. Виды наследования.

Общее количество модулей 2.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Практические занятия (ПЗ)	0,33	9
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационное право» (Б1.В.06)

1 Цель дисциплины – приобретение студентами знаний о понятии и системе законодательства, складывающегося в информационной сфере, об основах правого регулирования информационных отношений.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

Знать:

– общетеоретические положения учебной дисциплины и содержание нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в информационной сфере;

Уметь:

– анализировать действующие нормы российского законодательства и международных нормативных документов;

– ориентироваться при практическом применении правовых норм в сфере информационного права;

–

Владеть:

– навыками поиска необходимой нормативной базы; навыками применения в практической деятельности приобретенных знаний.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет, метод, цель и задачи учебной дисциплины. Информация как социальное и правовое явление. Информационная сфера. Предмет, методы и принципы информационного права. Место информационного права в системе российского права. Роль информации в жизни личности, общества, государства. Информационное общество и основные стадии его становления. Понятие информационного общества, его основные характеристики. Свойства и признаки информации. Легальное определение информации. Классификация информации как социального и правового явления по различным основаниям. Универсальная и направленная, массовая и специальная, общедоступная информация и информация с ограниченным доступом. Глобализация как фактор развития информационного общества.

Модуль 2. Источники информационного права. Информационные правоотношения. Понятие источников информационного права и их характеристика. Система

информационного законодательства. Информационно-правовые нормы. Общая характеристика. Юридические факты в информационном праве. Понятие, содержание, структура информационных правоотношений. Объекты информационных правоотношений. Субъекты правоотношений в информационной сфере. Человек и гражданин как субъект права в информационной сфере. Органы государственной власти как субъекты права в информационной сфере. Правовой статус организаций и учреждений в информационной сфере. Классификация информационных правоотношений.

Модуль 3. Правовое регулирование права на информацию. Понятие и содержание права на информацию. Механизм ограничения права на информацию. Информация о деятельности государственных органов.

Модуль 4. Правовой режим общедоступной информации.

4.1. Правовое регулирование отношений в сфере рекламной деятельности. Понятие рекламы и основные требования к рекламной деятельности. Цели законодательного регулирования рекламы. Особенности отдельных способов распространения рекламы Особенности рекламы отдельных видов товаров.

4.2. Правовое регулирование отношений в сфере деятельности средств массовой информации. Понятие и виды средств массовой информации. Порядок создания и прекращения деятельности СМИ. Правовое регулирование деятельности средств массовой информации. Правовой статус журналиста, редакции. Ответственность СМИ.

4.3. Правое регулирование персональных данных. Понятие и виды персональных данных. Особенности формирования, обработки, передачи и распространения персональных данных.

Модуль 5. Правовое регулирование общественных отношений в информационно-телекоммуникационной системе «Интернет». Электронный документооборот. Понятие и виды электронной подписи. Особенности правового регулирования общественных отношений в области создания и применения информационных технологий и средств их обеспечения в виртуальной среде Интернет. Проблемы обеспечения авторского права в среде Интернет. Порядок регистрации доменных имён сети Интернет. Доменные имена и товарные знаки. Нормы международного информационного обмена. Электронная коммерция. Информационные преступления в Интернет.

Общее количество модулей 5.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5

Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Практические занятия (ПЗ)	0,33	9
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая психология» (Б1.В.07)

1 Цель дисциплины – получение исходных знаний о базовых понятиях и направлениях психологического обеспечения юридической деятельности.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

Знать:

– теоретические основы юридической психологии;

– основы этики, сущность личности человека и закономерности ее формирования

– понимать сущность и социальную значимость профессии;

– психолого-педагогические основы управления процессом межличностного общения;

– сущность самосознания и творчества, пути их формирования;

Уметь:

– аргументировано и четко строить свою речь, извлекать, анализировать и оценивать информацию;

– давать реалистичные самооценки;

– использовать полученные знания в практической работе для психологического анализа межличностных процессов и своей роли в них;

– самостоятельно работать с психологической литературой;

– проявлять настойчивость в достижении цели с учетом моральных и правовых норм и обязанностей;

– работать в коллективе, сотрудничать с коллегами, разрешать конфликтные ситуации;

– анализировать свои возможности, использовать методы самовоспитания для повышения психологических резервов личности;

Владеть:

– способностью к постановке целей и выбору путей их достижения, навыками целостного подхода к анализу проблем общества;

– методикой самообразования и самовоспитания;

– работать в коллективе, вырабатывать совместные решения;

– навыками сотрудничества и разрешения конфликтов специфику процесса правового воспитания;

– методами составления психологического портрета и их использования для анализа;

– теоретическими и практическими навыками планирования профессиональной деятельности.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в юридическую психологию. 1.1. Предмет, задачи, система, методы юридической психологии. История развития юридической психологии. Проблема освоения и практического использования психологических знаний в правоприменительной деятельности. Регламентирующая функция психики применительно к некоторым нормам права, содержащим психических компонент. Понятие, предмет, значение юридической психологии, ее задачи. Система юридической психологии. Общенаучные принципы психологии. Психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности. Этапы развития и становления юридической психологии в России. Основные направления прикладных исследований юридической психологии. Связь юридической психологии с правовыми науками.

1.2. Формы освоения действительности. Ощущения – первичная форма освоения действительности. Сущность и основные качества восприятия. Факторы, влияющие на характер восприятия. Нарушение восприятия. Рациональные формы освоения действительности. Память, как способность накапливать информацию. Виды памяти. Различие видов памяти по степени волевого процесса. Факторы забывания. Мышление. Виды мышления. Воображение, виды воображения. Внимание. Основные свойства внимания Виды внимания.

1.3. Юридическая значимость понятия личности, психических состояний человека. Индивидуально-психологических различия людей и их способностей. Типы темперамента. Взаимодействие темперамента, деятельности и общения. Характер, его основные черты. Волевая регуляция поведения личности. Основные свойства проявления воли. Значение воли в организации деятельности и общения. Требования к волевым качествам личности, предъявляемые юридическими профессиями. Эмоции, виды и роль эмоций в жизни человека. Соотношение эмоций и личности. Чувства, их влияние на деятельность человека. Психические состояния личности. Состояние тревожности, психической напряженности, их проявление в юридически значимых ситуациях. Состояние фрустрации, аффекта. Понятие страдания.

1.4. Понятие правовой психологии. Социально-психологические аспекты эффективности правотворчества. Условия эффективности правовой системы. Социально-психологические аспекты правовой социализации личности. Понятие личности, этапы ее развития. Сущность правовой социализации личности. Процесс правовой социализации.

Ценностные ориентации, мотивы, направленность личности. Понятие личности в психологии и правовой науке (индивид, личность, индивидуальность), сознание и самосознание. Формирование и функционирование правосознания. Правосознание как один из элементов сознания. Формы и уровни правосознания. Психологические условия правоисполнительного поведения. Модели правоприменительного поведения.

Модуль 2. Криминальная психология. 2.1. Психологические особенности личности преступника, его мотивационная сфера. Предмет, содержание и методы криминальной психологии. Система психологических, биологических и социальных факторов детерминации криминального поведения. Социализация личности, нарушение социализации как основа противоправного поведения. Критерии понятия «личность преступника». Психологическая характеристика преступников различных категорий. Личность виновного, его мотивационная сфера. Типология преступников по мотивационным критериям. Психологические особенности отдельных видов преступников. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Типы акцентуаций характера. Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины. Проявление потребности как источника активности личности. Переход потребности в мотив противоправного поведения. Понятие мотива преступного поведения. Мотив и цель преступного деяния. Повод преступления. Результат преступного деяния.

2.2. Психологические особенности несовершеннолетних правонарушителей. Психологические особенности возрастных групп. Личностные особенности несовершеннолетних. Акцентуации характера. Роль в формировании отклоняющегося поведения личностных особенностей подростков. Девиантное поведение и его виды. Роль семейного воспитания в формировании девиантного поведения подростков. Психологическая профилактика правонарушений.

2.3. Психологический анализ преступного поведения при различных формах вины. Психология вины и юридической ответственности. Понятие преступного поведения. Процесс формирования и проявления преступного поведения, «безмотивные» преступления. Психологические особенности поведения человека перед совершением неосторожного преступления. Психология совершения преступления в составе преступной группы.

2.4. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психология личности юриста. Социально-психологическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности профессиональной деятельности юриста. Познавательная сторона деятельности юриста. Общение в профессиональной деятельности юриста (коммуникативная сторона деятельности юриста). Психология допроса. Организационная подструктура деятельности юриста. Психология личности судьи, прокурора, следователя, адвоката, нотариуса, юрисконсульта, государственного арбитра. Психологические основы профессиональной деятельности юриста.

2.5. Психология предварительного следствия. Психология предварительного следствия. Психологические основы следственной тактики. Следственная тактика и психология человека, совершившего правонарушение. Психологические основы разработки тактических приемов расследования преступлений.

2.6. Психологические основы допроса и очной ставки. Психологическая характеристика допроса. Психологическая подготовка к допросу. Методы психологического воздействия. Психологические особенности различных видов допроса. Объективные и субъективные факторы, влияющие на формирование показаний свидетелей и потерпевших. Особенности допроса подозреваемых и обвиняемых. Защитная (оборонительная) доминанта. Мотивы дачи ложных показаний. Побуждения к самооговору. Психологические основы очной ставки. Эффект присутствия. Причины

противоречий в показаниях. Условия результативности психологического воздействия при проведении очной ставки.

2.7. Психологическая характеристика следственного осмотра обыска. Психологическая характеристика следственного осмотра, его особенности. Психологическая структура. Психологические особенности личности преступника, выявляемые на месте происшествия. Инсценировки, виды инсценировок. Признаки возможных инсценировок. Психологические особенности обыска. Психологическая структура деятельности при проведении обыска. Источники информации при обыске. Психологические факторы, влияющие на место сокрытия.

2.8. Психологическая характеристика следственного эксперимента, предъявления для опознания, проверки показаний на месте. Психология следственного эксперимента. Психологическая структура. Моделирование объективных факторов. Моделирование субъективных факторов. Психологические аспекты предъявления для опознания. Психологическая подготовка опознающего. Психологические стадии формирования показаний опознающего. Оценка результатов опознания. Психологические основы проверки показаний на месте. Психологическая структура.

Модуль 3. Психология судебной деятельности. 3.1. Психологические особенности участников судебной деятельности. Психологические особенности судебного следствия. Психологическая характеристика субъектов уголовно-процессуальных отношений. Психологические особенности судебной деятельности в уголовном процессе. Психологические особенности деятельности прокурора в суде. Речь прокурора. Психологическая деятельность адвокатов в суде. Психологическая характеристика речи адвоката. Психология судебных прений.

3.2. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессах. Судебно-психологическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе. Объект, предмет судебно-психологической экспертизы. Виды судебно-психологической экспертизы в уголовном, гражданском процессе. Основания и психологические особенности назначения судебно-психологической экспертизы по уголовным, гражданским делам. Компетенция психологов-экспертов. Методы и структуры судебно-психологической экспертизы. Использование заключений судебно-психологической экспертизы по различным делам.

3.3. Исправительная психология. Психологические проблемы наказания. Психология осужденных. Социальная адаптация освобожденных. Исправительная психология. Психологические проблемы наказания. Психология осужденных. Социальная адаптация освобожденных. Психологические проблемы эффективности уголовного наказания. Динамика личности осужденного. Социально-психологические явления в общностях осужденных. Особенности ценностных ориентаций и стереотипов поведения малых групп в условиях социальной изоляции. Психологические особенности личности воспитателя и коллектива ИТУ. Разработка практических рекомендаций по ресоциализации осужденных. Средства, приемы.

3.4. Психология гражданско-правового регулирования. Психология гражданских правоотношений. Психологические особенности рассмотрения гражданских дел. Психология гражданско-правового регулирования и гражданского судопроизводства. Психологические характеристики стадий гражданского процесса. Психология участников гражданского процесса. Психологические особенности судебной деятельности в гражданском процессе. Психология межличностных взаимодействий в гражданском процессе. Психологическая характеристика деятельности адвоката на различных стадиях общения с клиентом: интервьюирования, консультирования, анализа и планирования по делу, выработки стратегии и тактики защиты, представления интересов представляемого в суде.

Общее количество модулей 3.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Практические занятия (ПЗ)	0,33	9
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика» (Б1.В.08)

1 Цель дисциплины – формирование способности добросовестно выполнять профессиональные обязанности юриста с соблюдением этических норм, а также воспитание личностных качеств, необходимых для выполнения профессионального долга.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

Знать:

– значение и функции профессиональной этики;

– основные категории этики;

– нравственные качества личности специалиста, которые обеспечивают наилучшее выполнение профессионального долга;

– нравственное значение профессии юриста;

Уметь:

– работать с научной литературой и другими источниками информации;

– оценивать факты, события и поступки других людей с этической точки зрения;

– анализировать свою деятельность, слова и поступки с точки зрения соблюдения этических норм;

Владеть:

– навыками применения полученных знаний для решения практических профессиональных задач;

– умением добросовестно исполнять профессиональные обязанности юриста, соблюдая принципы этики.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Этика как наука о морали.

1.1. Введение в дисциплину «Профессиональная этика». Мораль: происхождение, формы и исторические типы. Предмет, задачи и система дисциплины «Профессиональная этика», ее место в формировании мировоззрения и ценностных установок, повышении уровня профессиональной и общей культуры сотрудников органов внутренних дел. Профессиональная этика как прикладная отрасль философской науки этики. Структура науки этики. Соотношение понятий «этика», «мораль», «нравственность». Проблема происхождения морали. Основные этические теории о происхождении морали. Формы морали. Структура морали. Этапы развития этики как науки. Развитие учений о сущности морали.

1.2. Основные категории этики и высшие моральные ценности. Проблемы прикладной этики. Содержание, особенности и функции категорий этики. Высшие моральные ценности и основные категории этики. Соотношение личного и общественного блага. Мораль как выбор добра и отвержение зла. Совесть как одна из наиболее сложных этических категорий. Честь и достоинство. Смысл жизни, счастье и нравственный идеал. Справедливость как нравственный смысл норм и принцип права. Справедливость моральная и справедливость правовая.Прикладная этика – особая стадия развития морали. «Открытые моральные проблемы». Рациональность и эгоизм. Благотворительность. Этика благотворительности. Определение эвтаназии. Аргументы «за» и «против» эвтаназии. Смертная казнь. Этические аргументы, оправдывающие смертную казнь. Этические аргументы против смертной казни. Определение насилия. Насилие и государство.

Модуль 2. Профессиональная этика.

2.1. Единство морали и права. Профессиональная мораль. Профессионально-нравственное сознание. Нравственные основы права. Мораль как ценностный критерий права. Взаимосвязь моральной и правовой сторон общественного порядка. Влияние правовой системы на состояние нравственности в обществе. Нравственные аспекты правоохранительной деятельности. Специфика профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел как результат преломления общих нравственных принципов и норм в их профессиональной деятельности. Основные принципы профессиональной морали сотрудников органов внутренних дел (законность, гуманизм, уважение прав человека, справедливость и др.). Сознание как регулятор поведения и деятельности человека. Структура профессионально-нравственного сознания: моральные ценности, принципы и нормы. Профессионально-нравственное сознание как элемент профессиональной культуры.

2.2. Профессиональная честь и профессиональный долг. Этические аспекты профессиональной деятельности. Понятие «честь мундира». Содержание и особенности профессиональной чести и профессионального долга. Профессиональный долг и ответственность. Особенности проявления моральных норм в профессиональной деятельности. Понятие профессионально-нравственной деформации. Структура профессионально-нравственной деформации. Профилактика и преодоление профессионально-нравственной деформации.

2.3. Этика межличностного общения. Классификация и виды общения. Механизмы межличностного и межгруппового восприятия. Способы и средства коммуникации. Особенности коммуникативных связей в процессе профессионального общения. Профессиональное общение и межличностный конфликт. Способы предупреждения и профилактики поведения участников при взаимодействии.

Общее количество модулей 2.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Практические занятия (ПЗ)	0,33	9
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины «Авторское и патентное право» (Б1.В.09)

1 Цель дисциплины – углубление студентами знаний, умений, владений и формировании компетенций в области авторского и патентного права.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

– роль авторского и патентного права в общей системе гражданского права Российской Федерации;

– положения Гражданского Кодекса Российской Федерации об авторском праве, смежных с ним правах, патентном праве и средств индивидуализации;

– вопросы регулирования правовых отношений в сфере авторского и патентного права с учетом международных соглашений (конвенций);

Уметь:

– проводить правовой анализ вербальных источников на предмет соответствия требованиям действующего законодательства в области авторского и патентного права;

– применять теоретические знания в области авторского и патентного права для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Владеть:

– методами работы с научно-технической, справочной литературой и электронно-библиотечными ресурсами по теоретическим и практическим аспектам применения положений авторского и патентного права;

– методологическими подходами, направленными на критический анализ, оценку и выдачу рекомендаций по соблюдению законодательных норм, индивидуальных прав и законности в творческой деятельности авторов и при использовании их результатов хозяйствующими субъектами при решении ими практических задач, связанных с областью авторского и патентного права;

– способностью и готовностью к овладению новыми знаниями нормативно-правового характера в области авторского и патентного права по мере совершенствования правовой профильной базы и смежных правовых областей.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Роль авторского и патентного права в системе гражданского права Российской Федерации. Предмет, содержание и задачи курса. Источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере авторского и патентного права. Роль авторского и патентного права в системе гражданского права Российской Федерации.

Модуль 2. Авторское право. Понятие и принципы авторского права. Источники авторского права. Международно-правовая охрана авторских прав.

Объекты авторского права. Виды объектов авторского права. Произведения, не являющиеся объектами авторского права. Субъекты авторского права.

Личные неимущественные права автора. Право авторства. Право автора на имя. Право на неприкосновенность произведения. Право на обнародование произведения. Право на опубликование. Право на отзыв.

Исключительное право на произведение и другие имущественные права. Воспроизведение произведения. Распространение произведения путем продажи или иного отчуждения его оригинала или экземпляров. Публичный показ произведения. Импорт оригинала или экземпляров произведения в целях распространения. Публичное исполнение произведения. Перевод или другая переработка произведения.

Право доступа. Право следования. Свободное использование произведений. Срок действия авторского права.

Особенности правовой охраны программ для ЭВМ и Баз данных.

Модуль 3. Права, смежные с авторскими. Понятие смежных прав. Источники смежных прав. Объекты и субъекты смежных прав. Право на исполнение. Право на фонограмму. Право организаций эфирного и кабельного вещаний. Право изготовителя баз данных. Право публикатора. Свободное использование объектов смежных прав. Срок действия смежных прав

Модуль 4. Патентное право. Понятие патентного права. Источники патентного права. Объекты патентных прав. Понятие и условия патентоспособности изобретения. Понятие и условия патентоспособности полезной модели. Понятие и условия патентоспособности промышленного образца. Субъекты патентного права. Патентные права и ограничения патентных прав. Сроки действия исключительных прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Получение патента. Патентование за рубежом. Право на селекционное достижение. Право на топологии интегральных микросхем. Право на секрет производства (ноу-хау). Право использования результатов интеллектуальной деятельности в составе единой технологии. Юридическая ответственность за нарушения прав авторов и патентообладателей.

Общее количество модулей 4.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	1	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия (ПЗ)	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Другие виды самостоятельной работы	2	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**81**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,33	9
Практические занятия (ПЗ)	0,67	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	2	54
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Научные основы квалификации преступлений» (Б1.В.10)

1 Цель дисциплины – получение студентами теоретических и практических знаний по вопросам квалификации преступлений.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

– основные теоретические положения дисциплины;

– нормы Общей и Особенной частей Уголовного кодекса Российской Федерации;

– основные рекомендации пленума Верховного Суда РФ по применению российского уголовного законодательства.

Уметь:

– осуществлять уголовно-правовую квалификацию преступлений;

– применять полученные знания в практической деятельности в качестве сотрудников правоохранительных органов;

Владеть:

– навыками поиска необходимой нормативной базы;

– навыками применения в практической деятельности приобретенных знаний.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие и сущность квалификации уголовных преступлений. Ее место в современном мире. Понятие квалификации преступлений. Значение понятия квалификации преступления: 1) процесс установления признаков того или иного преступления в действиях лица; 2) результатом этой же деятельности судейских и надзорных органов, официальное издание и закрепление его в соответствующих актах.

Легальная и доктринальная квалификация.

Место квалификации в процессе применения норм права.

Понятие применения нормы права: 1) анализ фактических обстоятельств дела (фабула дела); 2) выбор (отыскание) соответствующей нормы; 3) удостоверение в правильности подлинности текста юр. источника содержащего назначаемую норму; 4) выяснение смысла и содержание нормы; 5) толкование нормы; 6) применение решение и издание акта закрепляющего решение.

Судебный приговор как наиболее важный акт применения нормы. Социальное и правовое значение квалификации. Сущность правового и иных методов регулирования общественных отношений.

Ошибка квалификации. Неправильная квалификация.

Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовное право.

Выбор и анализ норм права и правоприменительная практика.

Модуль 2. Методология преступлений. Методологические основы квалификации преступлений. Отношение единичного и общего (философская основа квалификации). Четыре категории признаков преступления.

Квалификация и объективная истина. Элементы истинности: 1) представление об фактических обстоятельствах дела; 2) представление о содержании уголовно-правовой нормы; 3) представление о отношении между фактическими признаками дела и признаками деяния предусмотренного в уголовно-правовой норме.

Логические формы. Логическая категория дедуктивного умозаключения.

Модуль 3. Квалификация и состав преступления. Признаки состава преступления Состав преступления и его функции. Понятие состава по объему и по содержанию. Даже состав не всегда совпадает с диспозицией нормы, он всегда шире или уже.

Состав и диспозиция статьи уголовного закона. Признаки состава преступления: 1) признаки, характеризующие субъект преступления; 2) признаки, характеризующие объективную сторону; 3) признаки, характеризующие субъективную сторону; 4) признаки, характеризующие объект преступления. Состав преступления и смежные понятия.

Признак, определяющий общественную опасность, противоправность, виновностью. Признак, выражающий его отличие от других преступлений. Признак, который прямо устанавливается в законе или вытекает из его толкования. Признак – самостоятелен и не является производным от другого признака.

Позитивные и негативные признаки.

Постоянные и переменные признаки.

Оценочные признаки

Модуль 4. Разграничение преступлений. Общее понятие разграничения преступлений. Случаи разграничения преступлений: 1) когда составы преступления не имеют между собой общего признака; 2) составы имеют малое число общих признаков; 3) составы имеют все общие признаки, кроме одного.

Разграничение объекта преступления.

Разграничение преступления по объективной стороне.

Разграничение состава преступления по субъективной стороне.

Разграничение преступления по субъекту (ст. 20 УК РФ).

Комплексное разграничение преступлений.

Модуль 5. Процесс квалификации. Конкуренция норм особенной части УК и квалификация преступлений. Задачи квалификации: 1) задача, в которой не определены как условия, так и результат (предварительное расследование); 2) когда возможный результат неизвестен, но условия четко определены, т.е. стадия предъявления обвинения; 3) известны условия и результат, установлена норма закона, однако задача требует проверки. Этапы решения задач квалификации: 1) упорядочение установленных фактических данных и выделение их юридически значимых признаков. Это выявление всех возможных конструкций, которым соответствует имеющийся фактический материал; 2) включение в выявленных групп смежных составов одного преступления, которые соответствуют фактическим признакам, установленным по материалам дела; 3) выбор из всей группы составов одного определяющего состава, признаки которого соответствуют содеянному.

Общие понятия и виды конкуренции. Конкуренция одной части и целого (частного и общего). Коллизия (противоречие) двух или более норм.

Различия между конкуренцией и смежными составами преступления.

Конкуренция общей и специальной нормы.

Особенность конкуренции частного и целого.

Типы конкуренции по объективной стороне: 1) действие одной нормы явл. лишь частью действий предусмотренных другой нормой; 2) преступные последствия предусмотренные одной нормой является лишь частью преступного последствия др. нормы; 3) когда одна из норм может предусматривать противоправные действия, не влекущих вредных последствий, а лишь создающие возможность их наступления.

Субъективная сторона – форма виновности. Субъект преступления: оставление в опасности.

Модуль 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности. Приготовление к преступлению – тяжкое и особо тяжкое. Специфика состава приготовления к преступлению по объективным признакам и субъективной стороне: 1) нет воздействия на объект; 2) любые приготовительные действия образуют объективную сторону приготовления.

Преступление, не доводимое до конца по независящим обстоятельствам.

Характеристика субъективной стороны приготовления.

Покушение на преступление. Воздействие субъекта на объект преступления. Главный признак покушения – это несовершенность деяния. Характеристика субъективной стороны покушения.

Модуль 7. Квалификация преступлений совершенных в соучастии. Разновидности преступлений совершенных в соучастии. Объективные признаки соучастия: 1) должны участвовать два и более лица; 2) действие каждого из соучастников является необходимым условием для совершения действий других соучастников; 3) действие каждого из соучастников должны находится в причинной связи с наступившим преступным результатом.

Признаки совместности: 1) деятельность соучастников должна быть совместной; 2) деятельность каждого из соучастников должна быть направлена на совершение одного и того же деяния, а также единичного преступного результата.

Характеристика субъективная стороны.

Виды соучастия: организатор, пособник, исполнитель, подстрекатель. Квалификация содеянного в зависимости от степени соучастия. Формы соучастия: 1) группой лиц; 2) группой лиц по предварительному сговору; 3) организованная группа; 4) преступное сообщество.

Модуль 8. Вопросы квалификации при совершении лицом нескольких преступлений. Понятие единичного преступления, характеристика по форме и по содержанию. Сложное преступление. Понятие длящегося, продолжаемого преступления. Квалификация сложного преступления.

Множественность преступлений. Квалификация множественного преступления.

Идеальная совокупность преступлений. Особенности совокупности: не могут быть тождественными; совокупность имеется в тех случаях, когда все содеянное охватывается не менее чем двумя нормами особенной части УК. Виды совокупности: идеальная и реальная. Отличительные особенности идеальной совокупности и единого преступления: 1) несколько наступивших последствий в результате одного деяния относятся к одному объекту (квалификация будет по 1-ой статье); 2) несколько наступивших одинаковых последствий относятся к аналогичным объектам; 3) действиями обвиняемого причинен ущерб нескольким не аналогичным объектам, находящимся между собой в отношении подчинения или один является частью другого; 4) когда наступившие последствия входят в комплекс предусмотренной одной уголовно-правовой нормы (единое преступление).

Реальная совокупность преступлений. Неоднократность и рецидив. Виды неоднократности: общая (совершение лицом любого нового преступления) и специальная (совершение лицом аналогичного или однородного преступного деяния).

Виды рецидива: 1) специальный; 2) опасный; 3) особо опасный рецидив.

Модуль 9. Изменение квалификации. Общее понятие изменения квалификации.

Квалификация при изменении уголовного закона. Варианты соотношения старого и нового закона: 1) когда они совпадают по диспозиции, но различающая по санкции; 2) когда диспозиция нового закона имеет более узкий объем чем у старого; 3) диспозиция нового закона шире чем у старого. Квалификация при изменении фактических материалов дела. Отражение изменений фактов преступления на квалификацию: 1) данное, положенное в основу квалификации отпадает полностью или частично; 2) фактические данные изменяются, появляется новое доказательство (материалы изменяются не существенным образом; увеличение количества эпизодов; когда требуется переквалификация части обвинения как более мягкий закон).

Переквалификация в суде: 1) применяется более мягкий закон без изменений в объеме обвинения; 2) сокращение объема обвинения и применяется более мягкий закон; 3) когда применяется более мягкий закон в виду изменения самого характера обвинения.

Общее количество модулей 9.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Практические занятия (ПЗ)	0,33	9
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологическая экспертиза» (Б1.В.11)

1 Цель дисциплины – раскрытие основных закономерностей становления и развития институтов государственной и общественной экологической экспертизы в российском законодательстве.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Знать:

– основные положения законодательства Российской Федерации в области проведения экологической экспертизы;

– компетенцию Федеральной службы по надзору в сфере природопользования в рамках проведения государственной экологической экспертизы;

– особенности проведения общественной экологической экспертизы;

Уметь:

– анализировать комплектность документов, подаваемых на государственную экологическую экспертизу;

– демонстрировать знание терминов и понятий, составляющих категориальную основу института экологической экспертизы;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения;

– анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы;

– совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

– давать консультации по вопросам проведения экологической экспертизы.

Владеть:

– навыками подготовки пакета документов для проведения экологической экспертизы;

– навыками работы с законами и подзаконными актами в области экологической экспертизы;

– способностью реализовывать нормы экологического права.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Экологическая экспертиза как институт экологического права России.

Цель и задачи дисциплины. Понятие экологической экспертизы, место института экологической экспертизы в системе экологического права РФ. Законодательство Российской Федерации об экологической экспертизе. Принципы экологической экспертизы. Виды экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза федерального и регионального уровня. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления в области экологической экспертизы.

Модуль 2. Государственная и общественная экологическая экспертиза.

Порядок назначения и проведения государственной экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы. Сроки проведения. Права и обязанности заказчика. Статус эксперта государственной экологической экспертизы, состав экспертной комиссии. Расходы на проведение государственной экологической экспертизы.

Стадии государственной экологической экспертизы. Прием и регистрация заявления и представленных материалов. Рассмотрение заявления и представленных материалов. Формирование и направление межведомственных запросов. Подготовка и

издание приказа. Проведение государственной экологической экспертизы. Выдача заключения государственной экологической экспертизы.

Общественная экологическая экспертиза. Особенности и условия ее проведения.

Модуль 3. Общественная экологическая экспертиза. Порядок назначения и проведения общественно экологической экспертизы. Объекты общественной экологической экспертизы. Сроки проведения.

Особенности и условия проведения общественной экологической экспертизы.

Общее количество модулей 3.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Практические занятия (ПЗ)	0,33	9
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика для юристов» (Б1.В.12)

1 Цель дисциплины – является получение системы знаний об экономических закономерностях функционирования промышленного производства в системе национальной экономики, обучение экономическому мышлению и использованию полученных знаний в практической деятельности.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

– способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

Знать:

– основы экономики в различных сферах жизнедеятельности;

– нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;

– методы разработки оперативных и производственных планов;

– методы и способы оплаты труда;

Уметь:

– составлять заявки на оборудование; составлять отчеты по выполнению технических заданий;

– составлять техническую документацию;

– организовать работу коллектива в условиях действующего производства;

– готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;

– разрабатывать оперативные планы работ первичных производственных подразделений;

Владеть:

– методами и инструментами проведения экономического анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений;

– инструментами планирования и выполнения мероприятий по производству продукции;

– основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Основы рыночной экономики

1.1 Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономические системы и их сущность. Общественное производство и экономические отношения. Производственные возможности общества и экономический выбор. Кривая производственных возможностей.

Закон убывающей предельной полезностим. Типы и модели экономических систем. Элемент экономической системы. Традиционная экономическая система. Собственность: формы и пути их преобразования.

1.2 Рыночный механизм спроса и предложения. Совершенная и несовершенная конкуренции. Товарный (рыночный) тип общественного производства. Сущность и условия возникновения рынка. Виды рынков и их структура. Функции рынка. Товар и его свойства. Спрос и предложение на рынке. Понятие «эластичность». Эластичность спроса и предложения, точечная и дуговая. Совершенная и несовершенная конкуренции. Монополия. Максимизация прибыли монополистом. Олигополия.

1.3 Понятие национальной экономики, основные макроэкономические показатели. Понятия совокупного спроса и совокупного предложения, факторы, влияющие на их изменения. Потребления и сбережения. Экономический кругооборот. Производство, обмен и распределение. Потребление, сбережение, инвестиции товаров и услуг.

1.4 Финансовая система и финансовая политика общества. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги и налоговая система.

Модуль 2. Экономические основы управления производством

2.1 Предприятие как субъект рыночного хозяйства. Экономические законы и особенности их проявления на предприятии. Роль специалиста химической промышленности. Предприятие в системе рыночной экономики. Предприятие – как субъект и объект предпринимательской деятельности. Законодательная база предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и критерии их выбора. Формы собственности. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

2.2 Материально-техническая база производства. Сырьевая и топливно-энергетическая база химических производств. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции. Экономическое обоснование выбора сырья и топлива. Ресурсосбережение. Альтернативные источник сырья и энергии. Организация складского хозяйства.

2.3 Материально-технические ресурсы предприятия. Основные производственные фонды химических предприятий: понятие, классификация и структура. Понятие и структура основных средств. Оценка основных средств. Методы оценки основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка эффективности использования основных производственных фондов. Воспроизводство основных средств. Оборотные средства предприятия: понятие, состав и структура. Источники формирования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств. Материальные запасы на предприятии. Определение потребности в оборотных средствах.

2.4 Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия и его структура. Основы организации труда на предприятии. Эффективность использования персонала и рабочего времени. Производительность труда и оплата труда. Организация заработной платы на предприятии. Состав и структура промышленно-производственного персонала. Производительность труда: понятие, показатели и методы измерения. Индивидуальная и общественная производительность труда. Резервы и факторы повышения производительности труда. Формы, системы и размер оплаты труда на предприятии.

Модуль 3. Технико-экономический анализ инженерных решений

3.1 Доходы и расходы на производство, и реализацию продукции предприятия. Издержки производства продукции (себестоимость), прибыль, рентабельность и ценообразование. Понятие затраты на производство и реализацию продукции (себестоимость). Виды и значение классификации затрат. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Особенности расчета затрат на производство и реализацию продукции в комплексных производствах. Основные пути снижения затрат на

производство продукции. Доходы предприятия. Понятие прибыли и дохода предприятия, методы их расчета. Рентабельность, ее виды и методы расчета. Пути повышения прибыли и рентабельности на предприятиях.

3.2 Ценообразование и ценовая политика. Цена на продукцию и принципы ценообразования. Виды цен. Структура цены, система цен. Взаимосвязи цен и издержек. Ценовая политика. Разработка ценовой стратегии.

3.3 Финансово-кредитные отношения предприятий и система налогообложения. Понятие, состав и структура финансов предприятия. Сущность, функции и задачи финансов предприятия. Собственные и заемные финансовые ресурсы. Баланс доходов и расходов. Налоговая политика. Принципы налогообложения. Налоги и платежи, установленные законодательством: виды, ставки, объекты налогообложения и сроки уплаты налога в бюджет.

Общее количество модулей 3.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	1	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия (ПЗ)	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Другие виды самостоятельной работы	2	72
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**81**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,33	9
Практические занятия (ПЗ)	0,67	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	2	54
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в специальность» (Б1.В.13)

1 Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о юридических профессиях, о методике работы с нормативным материалом и научными источниками.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

Знать:

– основы юриспруденции, а также основные приемы и способы, направленные на развитие личности в избранной профессиональной сфере;

– основные этапы становления и развития юридической науки;

– специфику профессиональной юридической деятельности

Уметь:

– осуществлять первичную квалификацию обстоятельств и толковать нормы российского права, положения международных договоров в правовой сфере;

– ориентироваться в системе юридических наук;

– давать характеристику основным юридическим профессиям;

– анализировать, толковать и правильно применять законы и другие нормативные правовые акты, регулирующие профессиональную юридическую деятельность;

– принимать решения и совершать юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Владеть:

– навыками самостоятельной работы по решения правовых вопросов и задач;

– навыками поиска верного решения поставленной правовой задачи;

– юридической терминологией;

– навыками анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность;

– навыками анализа практической деятельности юристов.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Понятие и социальное значение профессиональной деятельности юриста. Понятие, сущность и содержание юридической профессии. Положению юриста в обществе. Профессиональная карьера юриста. Основные юридические профессии. Судья. Функции судей. Прокурор. Функции прокуроров. Адвокат. Функции адвокатов. Нотариус. Функции нотариусов. Юрисконсульт. Функции юрисконсультов. Другие юридические профессии. Требования, предъявляемые к юристам.

*Модуль 2. Структура юридической профессии (виды юридической деятельности), профессия юриста на рынке труда***.** Виды профессиональной деятельности в юридической профессии, юридические специальности.

Структура рынка труда юридической профессии в России и регионе: уровень востребованности, ожидания работодателей.

Модуль3. Личность и профессиональные качества юриста Этика и правовая культура в профессиональной юридической деятельности. Психологические особенности, характерные для личности юриста. Личные качества для успешного освоения юридической профессии. Профессиональные качества юриста и кодекс корпоративной этики.

Модуль 4. Правоохранительная деятельность юриста. Правозащитная деятельность юриста. Правоохранительная деятельность как особый комплекс профессий: следователь, судья, прокурор, эксперт-криминалист, эксперт-аналитик и т.п. Основные квалификационные требования к должностям юристов на государственной службе. Этика поведения сотрудника правоохранительного органа.

Профессия адвоката, юрисконсульта, корпоративного юриста в правозащитной деятельности.

Модуль 5. Правотворческая деятельность юриста. Общественная деятельность юриста. Разработка законопроектов нормативно-правовых актов как особый вид профессиональной деятельности юриста.

Общественные правозащитные организации в жизни общества и государства. Оказания бесплатной юридической помощи. Юридические сообщества и их роль в развитии институтов правовой профессии.

Общее количество модулей 5.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия	1	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Самостоятельная работа	1,5	54
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия	1	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–

Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Самостоятельная работа	1,5	40,5
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Самостоятельная работа	2	72
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**108**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,33	9
Практические занятия	0,67	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Самостоятельная работа	2	54
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология» (Б1.В.14)

1 Цель дисциплины – обеспечение необходимого для успешного осуществления профессиональной деятельности уровня знаний в области экологии, биосферных процессов, теории эволюции, причин возникновения и проявлений глобальных экологических проблем**.**

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

– основные понятия экологии, свойства экологических систем, основные закономерности их функционирования;

– процессы, оказывающие негативное влияние на состояние окружающей среды;

– способы защиты окружающей среды, оценку качества среды;

– нормативные документы и основные положения законов по охране окружающей среды;

– глобальные и региональные экологические проблемы;

– принципы экологического подхода к оценке и анализу процессов и явлений, происходящих в окружающей среде.

Уметь:

– применять нормы в области защиты окружающей среды;

Владеть:

– навыками применения теоретических положений об экологии на практике;

– представлением об особенностях функционирования естественных экосистем, условиях и критериях их устойчивости.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в предмет курса.

Введение. Предмет и задачи курса. Основные понятия экологии. Экосистема - ключевое понятие в экологии. Биогеоценоз. Структура экосистем и ее основные компоненты.

Модуль 2. Биосфера. Экосистема. Основные законы экологии. Экологические пирамиды. Понятие допустимой нагрузки на элементы биосферы. Закон минимума и закон толерантности. Важнейшие лимитирующие экологические факторы.

Циклические процессы в биосфере. Круговорот основных биогенных элементов веществ. Глобальные и локальные круговороты воды. Популяция и ее свойства. Динамика популяции. Популяционный анализ. Структура популяции.

Модуль 3. Экологическое нормирование. Экологическое нормирование: пороговые значения воздействий. Глобальные и региональные экологические проблемы. Вопросы прикладной экологии.

Общее количество модулей 3.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Практические занятия (ПЗ)	0,33	9
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы общей химии» (Б1.В.15)

1 Цель дисциплины – состоит в получении студентами знаний о современных химических веществах и процессов и возможностях их применения в различных сферах юридической деятельности.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

– основные принципы классификации веществ, смесей и растворов, основные принципы химических процессов, встречающихся в современной практике работы юриста.

– методы работы с веществами, смесями и растворами, используемыми в современном обществе.

Уметь:

– применять современные подходы для определения степени опасности здоровью человека и степени опасного влияния на окружающую среду различных веществ, используемых человеком;

– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях в области химии и химической технологии и использовать возможности государственных и негосударственных информационных ресурсов с целью получения, анализа информации о встречающихся веществах и процессах и принятия обоснованного решения.

Владеть:

– навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, связанной с химическими веществами и химическими процессами;

– осуществлять поиск, передачу и обмен информации в глобальных компьютерных сетях, применять современные сетевые технологии для поиска и обработки информации, связанной с химическими знаниями.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Строение атома и периодический закон. Химическая связь и строение молекул. Понятие и особенности современного представления общества о химии. Химические знания для современного общества. Основные задачи химии. Современные представления о строении атома. Квантовые числа и электронные орбитали. Принципы заполнения электронных орбиталей. Электронные формулы атомов. Периодический закон и периодическая система элементов Д.И. Менделеева. Изменение свойств по периодической системе. Типы химической связи: ковалентная (неполярная и полярная), донорно-акцепторная, ионная, водородная, металлическая Ван-дер-Ваальсова. Свойства вещества в зависимости от типа связи в молекуле.

Модуль 2. Растворы: классификация и процессы их образования. Химические процессы: окисление - восстановление, гидролиз и комплексообразование. Растворы: процессы, происходящие при их образовании. Химические процессы: окисление, гидролиз и комплексообразование. Классификация растворов, способы выражения концентраций растворов. Процессы, протекающие при образовании растворов: диффузия, разрушение структуры растворителя и растворенного вещества, гидратация молекул. Электролитическая диссоциация, гидратация ионов, гидролиз. Особенности химических процессов. Процессы окисления, восстановления, гидролиза, комплексообразования. Особенности составления уравнений реакций в разных случаях. Значение химических процессов для жизни человека. Роль химических процессов в стабильности окружающей среды.

Модуль 3. Основы химической термодинамики и химическое равновесие. Тепловые эффекты химических реакций, энтальпии образования и сгорания. Закон Гесса, следствия из закона Гесса, вычисление ΔH° реакций и энергий (энтальпий) связи в молекулах. Понятие об энтропии, абсолютная энтропия веществ (S°_{T}) и энтропии процессов (ΔS°_{T}). Энергия Гиббса как мера химического сродства. Изменение энергии Гиббса в различных процессах, энтропийный и энтальпийный факторы. Вычисление ΔG°_{298} и ΔS°_{298} процессов по справочным данным. Химическое равновесие. Константа химического равновесия (K_p и K_c). Расчет равновесных концентраций. Смещение равновесия и принцип Ле-Шателье-Брауна. Связь ΔG°_{T} с константой равновесия, связь ΔG°_{T} с ΔG°.

Модуль 4. Химия элементов. Неорганическая химия: классификация и изучение свойств неорганических веществ. Классификация химических элементов в соответствии с группами и подгруппами периодической системы: общие закономерности и различия. Основные классы неорганических соединений. Металлы и неметаллы. Отношение металлов к неметаллам, кислотам, щелочам, воде. Ряд активности металлов. Общие свойства неметаллов. Отношение неметаллов к металлам, кислотам, щелочам, воде.

Модуль 5. Органическая химия: классификация и номенклатура органических веществ, химические свойства и применение. Теоретические представления о структуре органических соединений: теория строения органических соединений Бутлерова. Основные классы органических соединений и их применение: углеводороды, кислородсодержащие соединения, углеводы, азотсодержащие соединения, биологически активные вещества. Выявление зависимостей между структурой органических веществ и их свойствами. Изучение механизмов органических реакций.

Общее количество модулей 5.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Практические занятия (ПЗ)	0,33	9
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое обеспечение информационной безопасности» (Б1.В.16)

1 Цель дисциплины – приобретение студентами знаний о содержании информационной безопасности, видах, защищаемой информации в Российской Федерации и правовых средствах охраны информации.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

Знать:

– виды охраняемой информации в Российской Федерации и методы и средства, в том числе и правовые, обеспечения информационной безопасности;

Уметь:

– правильно проводить анализ угроз информационной безопасности;

– применять нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения в сфере информационных технологий и информационной безопасности;

– разрабатывать проекты нормативных актов, регламентирующих работу по информационной безопасности.

Владеть:

– навыками применения полученных в ходе изучения дисциплины знаний для анализа конкретных ситуаций, связанных с защитой информации.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Предмет, метод, цели и задачи учебной дисциплины. Понятие информации, информационной безопасности. Содержание информационной безопасности. Угрозы в информационной сфере. Субъекты и объекты обеспечения информационной безопасности. Система обеспечения информационной безопасности.

Модуль 2. Правовой режим защиты государственной тайны. Понятие правового режима защиты государственной тайны. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации и её характерные признаки. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Принципы, механизм отнесения сведений к государственной тайне, их засекречивания и рассекречивания. Органы защиты государственной тайны и их компетенция. Порядок оформления допуска к государственной тайне, основания для лишения допуска к государственной тайне. Иные меры по обеспечению сохранности сведений, составляющих государственную тайну (режим секретности как основной порядок деятельности в сфере защиты государственной тайны). Перечень и содержание организационных мер, направленных на защиту государственной тайны. Юридическая ответственность за нарушения правового режима защиты государственной тайны (уголовная, административная, дисциплинарная).

Модуль 3. Конфиденциальная информация. Правовой режим защиты коммерческой тайны. Профессиональные тайны. Конфиденциальная информация. Служебная тайна. Коммерческая тайна. Банковская тайна. Тайна следствия и судопроизводства. Профессиональные тайны (адвокатская, аудиторская, нотариальная, врачебная). Правовые режимы конфиденциальной информации: содержание и особенности. Юридическая ответственность за нарушения правового режима конфиденциальной информации (уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная).

Модуль 4. Правонарушения в информационной сфере. Преступления в сфере компьютерной информации. Признаки и элементы состава преступления. Проблемы уголовного преследования за преступления в информационной сфере. Административные правонарушения в информационной сфере.

Модуль 5. Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств. Лицензирование и сертификация в информационной сфере. Понятие лицензирования по российскому законодательству. Виды деятельности в информационной сфере, подлежащие лицензированию. Правовая регламентация лицензионной деятельности в области защиты информации. Объекты лицензирования в сфере защиты информации. Участники лицензионных отношений в сфере защиты информации. Специальные экспертизы и государственная аттестация руководителей. Органы лицензирования и их полномочия. Контроль за соблюдением лицензиатами условий ведения деятельности. Понятие сертификации по российскому законодательству. Правовая регламентация сертификационной деятельности в области защиты информации. Режимы сертификации. Объекты сертификационной деятельности (сертификации). Органы сертификации и их полномочия. Правовые основы защиты информации с использованием технических средств (защиты от технических разведок, применения и разработки шифровальных средств, применения электронно-цифровой подписи и т.д.).

Общее количество модулей 5.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**

Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Практические занятия (ПЗ)	0,33	9
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно-исполнительное право» (Б1.В.17)

1 Цель дисциплины – раскрытие теоретического и нормативного содержания центральных понятий науки уголовно-исполнительного права; общих положений, лежащих в основе деятельности системы всех органов уголовно-исполнительной системы; определяющих правовое положение осужденных, общих положений исполнения уголовных наказаний, не связанных с ограничением или лишением свободы; общих положений исполнения уголовных наказаний, связанных с ограничением или лишением свободы; правовое регулирование различных средств исправления осужденных, в том числе труда, воспитательного воздействия, общеобразовательного и профессионального обучения осужденных в исправительных учреждениях.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Знать:

– общетеоретические положения учебной дисциплины и содержание нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения являющиеся предметом уголовно-исполнительного права;

– основные средства исправления осужденных;

– основные положения, касающиеся правового статуса осужденных

– систему учреждений и органов, исполняющих наказание и контроль за их деятельностью;

– особенности исполнения наказаний, не связанных и связанных с изоляцией осужденных от общества;

Уметь:

– анализировать действующие нормы российского законодательства и международных нормативных документов в сфере уголовно-исполнительного права;

– ориентироваться при практическом применении правовых норм в сфере уголовно-исполнительного права;

Владеть:

– юридической терминологией в сфере уголовно-исполнительных отношений;

– навыками работы с правовыми актами;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий, связанных с реализацией норм уголовно-исполнительного права.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Основные положения уголовно-исполнительной политики, уголовно-исполнительного законодательства и науки уголовно-исполнительного права РФ. Исполнение уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера как функция государства. Исполнение наказания в системе мер государственного принуждения. Социально-политическая и экономическая обусловленность (детерминированность) форм и методов исполнения наказания. Политика государства в области исполнения наказаний и обращения с осужденными и факторы, её определяющие. Социальное назначение уголовно-исполнительной политики, содержание, формы её выражения, средства и субъекты реализации.

Соотношение социальной, уголовной и уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными, их роль в охране прав и свобод человека, укреплении правопорядка и законности.

Исполнение наказаний и иных мер уголовно-правового характера как объект правового регулирования. Предмет, метод, задачи, принципы и содержание уголовно-исполнительного права. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права, его соотношение с другими отраслями права.

Понятие уголовно-исполнительного законодательства России, его социальное назначение и задачи, связь с международными нормами и стандартами в сфере исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными.

Источники (формы выражения) уголовно - исполнительного права и кодификация уголовно-исполнительного законодательства. Характеристика системы нормативных правовых актов.

Понятие и содержание нормы уголовно-исполнительного права, их основные виды: по компетенции их принятия, по формам выражения, по предмету правового регулирования, характеру правового воздействия. Понятие правового института в уголовно-исполнительном праве. Материальные, процессуальные, декларативные, обязывающие, запрещающие, поощрительные, правоохранительные нормы уголовно-исполнительного права.

Структура норм уголовно-исполнительного права. Действие норм уголовно-исполнительного права во времени и пространстве. Применение норм уголовно-исполнительного права.

Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными. Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы. Международно-правовые документы в отношении отдельных видов наказаний и правонарушителей.

Влияние международных стандартов обращения с осужденными на уголовно-исполнительную политику и законодательство. Влияние международных стандартов обращения с осужденными на содержание конкретных норм уголовно-исполнительного законодательства. Место международных норм и стандартов обращения с осужденными в правовой системе исполнения наказаний России. Проблемы реализации международных стандартов обращения с осужденными в Российской Федерации.

Предмет науки уголовно-исполнительного права и её соотношение с другими науками, изучающими явления преступности, деятельность системы органов, исполняющих наказания, а также стандарты обращения с осужденными.

Становление и развитие пенитенциарной науки в России. Основные научные школы и центры по разработке проблем и подготовке кадров в сфере исполнения уголовных наказаний и обращения с осужденными. Задачи наук уголовно-исполнительного цикла на современном этапе.

Связь науки уголовно-исполнительного права с практикой системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Внедрение результатов исследований (экспериментов) в практику деятельности системы учреждений и органов, исполняющих наказания.

Роль науки уголовно-исполнительного права в повышении эффективности исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера.

История развития уголовно-исполнительного права в России: Пенитенциарная система царской России: правовые основы исполнения уголовных наказаний; виды учреждений, условия и порядок исполнения уголовных наказаний в виде лишения свободы; его цели и задачи; основные средства обращения с осужденными. Исправительно-трудовое право России советского периода (1917-1990 г.г.): особенности правового обеспечения уголовно-исполнительной политики РСФСР; система мест лишения свободы. Режим в местах лишения свободы; труд в местах лишения свободы; политико-воспитательная работа с осужденными; исправительно-трудовое право и кодификация законодательство России. Уголовно-исполнительное право суверенной России (с начала 90-х годов); формирование уголовно-исполнительной политики и законодательства суверенной России.

Исполнение наказаний в зарубежных государствах и использование их опыта в отечественной практике.

Содержание процесса исполнения наказания и регулирование основных средств исправления осужденных. Понятие исполнения и отбывания наказания. Единство процесса исполнения наказания и исправления осужденных, основные правовые формы его реализации. Характеристика основных средств исправления осужденных и их реализация применительно к различным категориям осужденных.

Понятие правового положение осужденных. Основы правового положения осужденных в уголовно-исполнительном законодательстве России. Характеристика основных прав и обязанностей осужденных. Право осужденных на личную безопасность. Обеспечение свободы совести и свободы вероисповедания осужденных. Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.

Учреждения и органы, исполняющие наказания и иные меры уголовно-правового характера. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания и иные меры уголовно-правового характера, их задачи и место в системе правоохранительных органов. Учреждения и органы уголовно-исполнительной системы и проблемы их реформирования. Персонал уголовно-исполнительной системы, требования, предъявляемые к нему, его социальная и правовая защищенность.

Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания; гарантии и способы обеспечения законности при исполнении наказаний. Социальное назначение и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Общая характеристика контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, судебный контроль и его виды, ведомственный контроль, основные формы его реализации.

Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания, как одна из важных гарантий соблюдения законности при исполнении наказаний.

Модуль 2. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества. Исполнение наказания в виде обязательных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Исчисление срока. Обязанности администрации организаций, в которых осужденные отбывают обязательные работы. Последствия злостного уклонения от отбывания наказания в виде обязательных работ.

Особенности исполнение наказания в виде штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Злостное уклонение от уплаты штрафа. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные и органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденного к лишению права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

Исполнение наказания в виде исправительных работ. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных к исправительным работам. Меры поощрения, применяемые к осужденным к исправительным работам. Ответственность за нарушение порядка и условий отбывания исправительных работ и за злостное уклонение от их отбывания.

Исполнение наказания в виде ограничения свободы. Места отбывания ограничения свободы. Исчисление сроков ограничения свободы. Порядок отбывания ограничения свободы. Материально-бытовое обеспечение осужденных к ограничению свободы. Медико-санитарное обеспечение и воспитательное воздействие на осужденных к ограничению свободы. Условия труда осужденных к ограничению свободы. Обязанности администрации исправительного центра. Обязанности организаций, в которых работают осужденные к ограничению свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к ограничению свободы, порядок их применения. Надзор за осужденными к ограничению свободы и меры предупреждения нарушений установленного порядка отбывания ограничения свободы.

Модуль 3. Исполнение наказания в виде ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Места отбывания наказания в виде ареста. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Привлечение к труду осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к аресту. Материально-бытовое обеспечение и медицинское обслуживание осужденных к аресту. Организационно-правовые проблемы исполнения наказания в виде ареста.

Модуль 4. Исполнение наказания в виде лишения свободы. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания. Оставление осужденных к лишению свободы в следственном изоляторе или тюрьме. Изменение вида исправительного учреждения. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях. Отбывание осужденными к лишению свободы всего срока наказания в одном исправительном учреждении.

Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Технические средства надзора и контроля. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Меры безопасности, их виды, основания и порядок применения персоналом. Условия отбывания

наказания осужденными к лишению свободы. Приобретение осужденными к лишению свободы продуктов питания и предметов первой необходимости. Свидания осужденных к лишению свободы. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей. Переписка осужденных к лишению свободы, получение и отправление денежных переводов. Телефонные разговоры осужденных к лишению свободы. Прогулки осужденных к лишению свободы. Просмотр осужденными к лишению свободы кинофильмов и телепередач, прослушивание радиопередач. Приобретение и хранение осужденными к лишению свободы литературы и письменных принадлежностей. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы. Особенности материально-бытового обеспечения осужденных беременных женщин, осужденных кормящих матерей и осужденных женщин, имеющих детей.

Труд, профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы. Условия и оплата труда осужденных к лишению свободы. Удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Решение о зачете времени работы осужденного в исправительном учреждении в трудовой стаж и порядок его обжалования. Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных к лишению свободы.

Воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы. Основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы в условиях реформирования уголовно-исполнительной системы. Самодеятельные организации осужденных к лишению свободы. Общее образование осужденных к лишению свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы. Злостное нарушение установленного порядка отбывания наказания осужденными к лишению свободы.

Условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа и одиночных камерах.

Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов. Исправительные колонии общего, строгого и особого режима, тюрьмы и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы; колонии поселения и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы.

Общая характеристика воспитательных колоний и условия отбывания в них наказания в виде лишения свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы в воспитательных колониях. Оставление в воспитательных колониях осужденных к лишению свободы, достигших совершеннолетия, организация участков, функционирующих как колонии общего режима. Перевод осужденных к лишению свободы из воспитательной колонии в исправительную колонию. Организация в воспитательной колонии учебно-воспитательного процесса. Участие общественных объединений в работе воспитательных колоний. Правовые основы организации и деятельности попечительских советов.

Модуль 5. Исполнение наказаний в виде ограничения военнослужащего по военной службе, ареста и содержании в дисциплинарной воинской части в отношении осужденных военнослужащих. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Удержания из денежного содержания осужденного военнослужащего. Перемещение осужденного военнослужащего по службе. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Прекращение исполнения наказания в виде ограничения по военной службе. Освобождение от наказания в виде ограничения по военной службе или замена его осужденному военнослужащему, уволенному с военной службы. Места отбывания наказания в виде ареста в отношении

осужденных военнослужащих. Раздельное содержание осужденных военнослужащих и их направление на гауптвахту. Порядок и условия отбывания наказания в виде ареста осужденными военнослужащими. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Особенности правового положения осужденных военнослужащих, отбывающих наказание в виде ареста, и порядок освобождения от его отбывания.

Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Места отбывания наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части. Режим дисциплинарной воинской части и его особенности. Свидания осужденных военнослужащих. Получение осужденными военнослужащими посылок, передач и бандеролей. Приобретение осужденными военнослужащими продуктов питания и предметов первой необходимости. Труд осужденных военнослужащих. Воспитательная работа с осужденными военнослужащими. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным военнослужащим. Порядок применения мер поощрения и взыскания. Материально-бытовое и медицинское обеспечение осужденных военнослужащих.

Модуль 6. Исполнение наказания в виде смертной казни. Социально-нравственные и правовые аспекты применения смертной казни и проблемы её отмены в России. Общие положения исполнения наказания в виде смертной казни. Правовое положение осужденного к смертной казни.

Модуль 7. Освобождение от отбывания наказания, контроль за условно осужденными и освобожденными и оказание им помощи. Освобождение осужденных от отбывания наказания: понятие и основания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Особенности освобождения от отбывания наказания осужденных военнослужащих. Порядок условно-досрочного освобождения от отбывания наказания и замены наказания более мягким. Особенности представления осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы, к условно-досрочному освобождению. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющих малолетних детей, и контроль за соблюдением ими условий отсрочки. Помощь осужденным, освобожденным от отбывания наказания, и контроль за ними. Обязанности администрации учреждений, исполняющих наказания, по содействию в трудовом и бытовом устройстве освобождаемых осужденных. Оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания. Контроль за условно осужденными. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных. Порядок осуществления контроля. Исчисление испытательного срока. Основания отмены условного осуждения или продления испытательного срока. Меры усиления контроля за поведением и ответственность условно осужденных.

Общее количество модулей 7.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	1	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия (ПЗ)	0,66	24
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Другие виды самостоятельной работы	2	72
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**81**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,33	9
Практические занятия (ПЗ)	0,66	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2,0**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	2,0	54
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение защиты прав граждан Российской Федерации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера» (Б1.В.18)

1 Цель дисциплины – подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

Знать:

– действующее законодательство Российской Федерации и международно-правовые документы о правовом регулировании разноаспектных проблем, возникающих в ЧС;

– толкование основных понятий в области обеспечения правовой защиты населения в условиях ЧС;

– государственную политику в области подготовки и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;

– требования Федерального закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

Уметь:

– анализировать конкретные юридические казусы применительно к чрезвычайным жизненным ситуациям и находить оптимальные решения;

– аргументировать научные позиции при анализе юридически спорных, дискуссионных теоретических положений, концепций при возникновении ЧС;

Владеть:

– навыками поиска необходимой нормативной базы;

– навыками применения в практической деятельности приобретенных знаний.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Организационно-правовые основы предупреждения и защиты населения при чрезвычайных ситуациях. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Источники правового регулирования защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Государственное управление в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Модуль 2. Предупреждение, предотвращение и ликвидация чрезвычайных ситуаций. Предупреждение и предотвращение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Ликвидация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Модуль 3. Права и обязанности граждан при возникновении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Право на защиту жизни, здоровья и личного имущества. Право на использование средств коллективной и индивидуальной защиты. Право на информацию о риске ЧС и о мерах безопасности. Право на возмещение ущерба, причиненного здоровью и имуществу. Право на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание в зонах ЧС. Право на участие в ликвидации ЧС и их последствий. Совершенствование социально-правового обеспечения помощи гражданам РФ при ЧС. Обязанности граждан Российской Федерации, общественных объединений и юридических лиц в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.Общее количество модулей 3.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	1	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54

Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	1	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия (ПЗ)	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Другие виды самостоятельной работы	2	72
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**81**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,33	9
Практические занятия (ПЗ)	0,67	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	2	54
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.19)

1 Цели дисциплины

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих совершенствование психофизических способностей;

– развитие способностей использовать разнообразные формы физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких в повседневной жизни и профессиональной деятельности;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическому совершенствованию и самовоспитанию, установка на здоровый образ жизни;

– обучение техническим и тактическим приемам одного из видов спорта.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Знать:

– научно-практические основы физической культуры и спорта;

– социально-биологические основы физической культуры и спорта;

– влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

– способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

– правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

– спортивные традиции МХТИ-РХТУ им. Д.И. Менделеева.

Уметь:

– выполнять индивидуально подобранные комплексы по физической культуре и различным видам спорта;

– осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности;

– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой и спортом;

– выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки.

Владеть:

– средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;

– должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;

– техническими и тактическими навыками в одном из видов спорта.

3 Краткое содержание дисциплины

Курс дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» реализуется через вариативный компонент (элективный модуль) 328 часов (вид спорта по выбору студента), в зачетные единицы не переводится, является обязательным для исполнения при *очной форме обучения*.

Программа рассчитана на изучение дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» в течение шести семестров и предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую подготовку в области дисциплины «Физическая культура и спорт», заканчивается зачетом в конце каждого семестра. Контроль успеваемости студентов ведется по принятой в университете рейтинговой системе.

Практические занятия.

Практический раздел программы реализуется на учебно-тренировочных занятиях в учебных группах по общей физической подготовке или по выбранному виду спорта.

Практические занятия помогают приобрести опыт творческой практической деятельности, развивают самостоятельность в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышают уровень функциональных и двигательных способностей, направленно формируют качества и свойства личности.

Практический раздел включает в себя подразделы: по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке по видам спорта (СФП).

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств

физической культуры и спорта, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке.

Уделяется внимание вопросам проведения соревнований (правила соревнований, система розыгрышей, определение победителей, оборудование и инвентарь).

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая *регулярность посещения обязательных учебных занятий*, выполнение установленных на данный семестр контрольных нормативов (тестов) общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности.

4. Объем учебной дисциплины (вариативный компонент)

4.1 Очная форма

Вид учебной работы	В академ. часах	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**328**						
Аудиторные занятия:	**328**	**32**	**66**	**66**	**66**	**66**	**32**
Практические занятия	328	32	66	66	66	66	32
Вид итогового контроля: зачет		За-чет	За-чет	За-чет	За-чет	За-чет	За-чет

Вид учебной работы	В астроном часах	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**246**						
Аудиторные занятия:	**246**	**24**	**49,5**	**49,5**	**49,5**	**49,5**	**24**
Практические занятия	246	24	49,5	49,5	49,5	49,5	24
Вид итогового контроля: зачет		За-чет	За-чет	За-чет	За-чет	За-чет	За-чет

4.2 Очно-заочная форма

Вид учебной работы	В академ. часах	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**328**						
Аудиторные занятия:	**328**	**66**	**66**	**32**	**32**	**66**	**66**
Практические занятия	328	66	66	32	32	66	66
Вид итогового контроля: зачет		За-чет	За-чет	За-чет	За-чет	За-чет	За-чет

Вид учебной работы	В астроном часах	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**246**						
Аудиторные занятия:	**246**	**49,5**	**49,5**	**24**	**24**	**49,5**	**49,5**

Практические занятия	246	49,5	49,5	24	24	49,5	49,5
Вид итогового контроля: зачет		За-чет	За-чет	За-чет	За-чет	За-чет	За-чет

4.4.2. Дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору)
Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в юридической деятельности» (Б1.В.ДВ.01.01)

1 Цель дисциплины – получение студентами знаний о современных информационных технологиях и возможностях их применения в различных сферах юридической деятельности.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

Знать:

– основные принципы и тенденции развития методов сбора, хранения и обработки информации как средством управления информацией;

– методы работы с информационно-справочными системами для использования содержащейся в них информации и документов в профессиональной деятельности;

Уметь:

– применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения, статистического анализа информации;

– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и использовать возможности государственных и негосударственных информационных ресурсов с целью анализа информации и принятия обоснованного решения;

Владеть:

– навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, осуществлять поиск, передачу и обмен информацией в глобальных компьютерных сетях применять современные сетевые технологии для поиска и обработки правовой информации.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Информационные технологии и их роль в современном обществе.

Цель и задачи дисциплины.

Понятие и особенности современного информационного общества. Информация и ее виды. Информационный ресурс. Основные задачи информатизации. Информационный рынок и его сектора. Источники информации.

Понятие «система», особенности системы. Информационная система и автоматизированная информационная система (АИС). Предметная область автоматизированной информационной системы. Классификация АИС. Категории пользователей АИС. Информационные технологии, история развития ИТ. Классификация ИТ. Тенденции развития ИТ.

Модуль 2. Офисные компьютерные технологии.

Технология разработки электронных унифицированных документов (форм бланков, таблиц, шаблонов, писем рассылки), используемых в повседневной практике

юриста.

Защита электронных документов и их отдельных фрагментов. Создание гипертекстовых документов. Приемы эффективной разработки документов сложной структуры. Технология разработки таблиц. Инструментальные средства форматирования таблиц. Организация вычислений, применение встроенных функций. Графическое представление данных. Приемы работы с большими таблицами. Средства анализа табличных данных. Консолидация. Использование автофильтра и расширенного фильтра. Подбор параметра. Поиск решения. Таблицы подстановки. Промежуточные итоги. Сводные таблицы.

Модуль 3. Роль сети Интернет в юридической деятельности.

Особенности сети Интернет как средства распространения информации. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности. Правовые ресурсы сети Интернет. Правовые проблемы сети Интернет. Концепция электронного правительства.

Microsoft Outlook как средство автоматизации рабочего места. Основные компоненты Microsoft Outlook. Интерфейс Microsoft Outlook. Приемы работы с документами Outlook. Интеграция с World Wide Web. Вопросы безопасности.

Модуль 4. Современные информационные технологии в юридической практике и в правоохранительной деятельности.

Роль и место информационных технологий в правовой сфере. Автоматизированные информационные системы органов прокуратуры Российской федерации. Автоматизированные информационные системы судов и органов юстиции. Автоматизированные информационные системы полиции.

Информационное обеспечение принятия решений в юридической деятельности. Информационное обеспечение правоохранительных органов. Информационно-телекоммуникационные технологии в правоохранительной и экспертной деятельности. Экспертные правовые системы.

Автоматизированные-статистические информационные системы, системы учета и управления. Информационные технологии следственной и оперативно-розыскной деятельности. Справочные правовые системы.

Модуль 5. Справочно-правовые системы: основные возможности, содержание баз данных, особенности доступа к ресурсам справочно-правовых систем.

Государственные и негосударственные правовые системы. Возможности государственных правовых систем. Государственные электронные услуги.

Основные возможности справочно-правовых систем КонсультантПлюс и Гарант. Особенности поиска в системах КонсультантПлюс и Гарант. Отличительные особенности поиска информации в СПС КонсультантПлюс и Гарант. Карточка поиска и её элементы в СПС КонсультантПлюс. Блок поиска в СПС Гарант. Различные виды меню. Словари полей. Поиск нужного значения в словаре. Фильтры в словарях в системах КонсультантПлюс. Сервисные возможности систем КонсультантПлюс и Гарант. Поиск конкретных документов. Использование логических условий.

Общее количество модулей 5.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	0,17	6

Самостоятельная работа (СР):	**1**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,33	9
Лабораторные занятия (Лаб)	0,17	4,5
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,25	9
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,08	3
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,25	6,75
Практические занятия (ПЗ)	0,17	4,5
Лабораторные занятия (Лаб)	0,08	2,25
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика» (Б1.В.ДВ.01.02)

1 Цель дисциплины – приобретение базовых знаний о современных информационных технологиях, а также умений и практических навыков в области информатики, используемых при решении научных и практических вычислительных задач.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– владением основными методами, способами и средствами получения,

хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

Знать:

– свойства информации, способы ее хранения и обработки;

– структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;

– топологию и архитектуру вычислительных сетей;

– принципы адресации пользователей, компьютеров и ресурсов в сети Интернет;

– структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;

– основные типы алгоритмов, особенности современных языков программирования;

– стандартное программное обеспечение своей профессиональной деятельности;

Уметь:

– писать и отлаживать программы на VBA по разработанным алгоритмам;

– применять методы статистической обработки больших объемов информации для решения конкретных задач;

– использовать пакеты прикладных программ при дальнейшем обучении и практической деятельности.

– различать и расшифровывать IP – адрес, доменное имя компьютера;

Владеть:

– навыками самостоятельного решения задач на компьютере, включающие постановку задачи, разработку алгоритма и оценку его эффективности,

– методами статистической обработки экспериментальных данных

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Архитектура компьютеров и компьютерных сетей. Краткая история развития вычислительной техники и персональных компьютеров (ПК). Вычислительная машина Фон-Неймана и машина Тьюринга. Разработки Норберта Винера.

Модуль 2. Аппаратные средства ПК. Используемые системы счисления. Общее представление о ПК и их возможностях. Функциональная схема ПК, магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратные средства ПК: Принцип открытой архитектуры: системная шина, разрядность. Периферийные устройства ПК: Особенности представления данных на машинном уровне. Преимущества цифрового представления информации перед аналоговым представлением: Системы счисления (десятичная, двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная), правила перевода из одной системы в другую. Два способа вычисления количества информации.

Модуль 3. Компьютерные сети: топологии сетей, их характеристики.

Топологии сетей: Программно-техническое обеспечение: операционная система, протоколы (TCP, TCP/IP, UDP). Глобальные сети различного масштаба (WAN –Wide Area Net, MS Network и Internet). Возможности сети Интернет. Электронная почта. Доступ к информационным ресурсам. Система телеконференций. Адресация и протоколы в Интернет.

Модуль 4. Мультимедиа. Устройства мультимедиа. Требования к мультимедийным средствам компьютеров. Расширенные возможности обработки, преобразования, синтеза информации (компьютерная анимация, модификация изображений, трехмерная графика). Мультимедийные программы. Электронные презентации (основные возможности MS Power Point), этапы создания презентаций, структура презентаций.

Модуль 5. Программное обеспечение. 5.1. Операционные системы. Структура операционных систем, пакеты прикладных программ, Microsoft Office. Классификация

программных средств. Системное и прикладное программное обеспечение ПК. Обзор операционных систем (ОС). Краткая характеристика WINDOWS.

5.2. Текстовый редактор WORD. Основы использования программ общего назначения (краткий обзор) на примерах текстового редактора WORD, Особенности текстового редактора WORD.. Создание документов различных форм (стандартных и нестандартных).

5.3. Система управления базами данных ACCESS. Создание пользовательских СУБД, формирование запросов, отчетов и форм. Информационные системы. Системы управления банками и базами данных. Реляционная модель данных. Структура записи, методы доступа к информации. Реляционная база данных ACCESS.. Создание отчетов и форм. Технология реализации простейших задач средствами СУБД ACCESS.

5.4. Использование EXCEL для обработки таблиц, построения графиков и диаграмм. Назначение электронных таблиц (MS EXCEL). Особенности табличного процессора EXCEL и использование его для решения информационных и инженерных задач. Техника работы с EXCEL. Расчет по формулам. Построение графиков. Расчет функциональных зависимостей и построение графических изображений с использованием стандартных функций EXCEL и мастера функций, построение поверхностей Построение диаграмм. Работа с таблицами. Форматирование, оформление таблиц.

Модуль 6. Алгоритмы и основы программирования. 6.1. Алгоритмы, типы алгоритмов. Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритмов. Модульный принцип построения алгоритмов и программ.

6*.2. Характеристики языков программирования.* Основные структуры и принципы структурного программирования иллюстрация**.** Эволюция и классификация языков программирования. Понятия трансляции, компиляции, интерпретации, их различия. Базовые алгоритмические конструкции (следование, ветвление, повторение), примеры их реализации. Основные конструкции языков программирования. Структурное программирование, его особенности. Языки программирования высокого уровня.

6.3. Алгоритмы для обработки информации и их программные реализации на VBA. Процесс решения задач на компьютерах. Программирование на языке VBA: основные операторы языка, процедуры и функции. Разработка и реализация простейших алгоритмов обработки информации (решение задач с одномерным и многомерным объемом информации). Методы статистической обработки информации.

Модуль 7. Защита информации. Алгоритмы защиты информации: методы защиты. Понятие безопасности компьютерной информации: надежность компьютера, сохранность данных, защита от внесения изменений неуполномоченными лицами, сохранение тайны переписки в электронной сети. Методы реализации защиты информации: программные, аппаратные, организационные.

Общее количество модулей 7.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	0,17	6
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,33	9
Лабораторные занятия (Лаб)	0,17	4,5
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,25	9
Практические занятия (ПЗ)	0,17	6
Лабораторные занятия (Лаб)	0,08	3
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,25	6,75
Практические занятия (ПЗ)	0,17	4,5
Лабораторные занятия (Лаб)	0,08	2,25
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» (Б1.В.ДВ.02.01)

1 Цель дисциплины – повышение общей и профессиональной культуры речи студента, способного реализовывать свои коммуникативные потребности в современном обществе на основе принципов эффективности, коммуникативной целесообразности и комфортности, личного достоинства, высокой общей и профессиональной культуры, уважения к другим людям.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и

письменную речь (ОПК-5);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

Знать:

– функции языка как средства формирования и трансляции мысли;

– специфику устной и письменной речи;

– сферы обслуживания книжной и разговорной речи;

– стилевые черты и языковые особенности жанров научного и официально-делового стилей речи;

– нормы литературного языка;

Уметь:

– трансформировать письменный текст в устную форму речи;

– отличать кодифицированную речь от некодифицированной;

– выделять структурные единицы текста;

– анализировать текст с точки зрения стилевых особенностей и целесообразности;

– составлять личные документы в соответствии с нормативными требованиями;

Владеть:

– культурой научной и деловой речи в письменной и устной форме;

– основами эффективной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в предмет

1.1. Русский язык и культура речи как предмет, как составляющая жизненного и профессионального успеха. Задачи и место курса в подготовке бакалавра. Проблема престижа и практической востребованности речевой культуры в наше время. Основные понятия курса: язык, речь, речевая ситуация, культура речи и 3 её составляющие: языковые нормы, функциональные стили и речевой этикет; структура национального языка: литературный язык и нелитературные типы речи (жаргонизмы, диалектизмы, просторечие, табуированная лексика). Влияние языка на формирование личности человека, понятие языковая личность. Русский язык как способ существования русского национального мышления и русской культуры и как знаковая система передачи информации. РЯ как мировой язык Исторические сведения о русском языке. Современная речевая ситуация конца XX – начала XXI вв.: разрушение орфографических и стилистических норм, стремительный рост ошибок, изменение орфоэпических норм.

1.2. Компоненты ситуации общения и успешность коммуникации Понятия общение и речевая ситуация. Модель коммуникации по Р.О. Якобсону. Модель Якобсона в общей структуре деятельности людей – профессиональной и общественной. Цели общения (коммуникативные цели). Что значит «достигнуть коммуникативной цели»? Различия в коммуникативной и языковой компетенции носителей языка. Позиция отправителя текста (говорящего или пишущего) и получателя текста (слушателя или читателя). Задачи участников общения. Цель общения - получение и передача необходимой информации. Взаимодействие, сотрудничество, конфликт отправителя и получателя текста. Полное и неполное понимание текста. Неспособность говорящего решить языковыми средствами поставленную задачу – наилучшим образом выразить свою мысль и неспособность получателя текста декодировать текст. Речевые ошибки и коммуникативные неудачи, возможные их причины. Коммуникативная компетенция носителя РЯ – умение строить и воспринимать устные и письменные тексты разных жанров в различных ситуациях общения, тем самым достигать своих целей, не нарушая принципов культуры, морали, коммуникативной комфортности. Языковая компетенция

носителя РЯ - знание и соблюдение орфографических, орфоэпических, грамматических норм, знание значений и правил употребления слов.

1.3. Многообразие языковых средств. Отбор языковых средств, обеспечивающих эффективную коммуникацию в определенной ситуации. Типы речевых ситуаций и функциональные разновидности современного русского языка. Официальные и неофициальные ситуации общения. Подготовленная и спонтанная речь. Формы речи (письменная и устная) и их специфика. Характер соотношения письменного и устного ряда речевых проявлений. Монолог и диалог (полилог). Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический). Разговорная речь. Язык художественной литературы.

Модуль 2. Культура научной речи и деловой речи

2.1. Лингвистика научного текста. Особенности научного стиля речи. Термины, особенности научной терминологии. Разновидности научного стиля (собственно научный, учебно-научный, научно-информационный, научно-публицистический). Специфика использования элементов различных языковых уровней (лексического, морфологического, синтаксического) в научной речи.

2.2. Оформление научной работы. Организация научного текста. Рубрикация текста, главы, разделы, названия отдельных частей. Оформление библиографии, цитаты. Сноски. Список использованной литературы (алфавитный, структурный). Включение источников на иностранных языках, включение словарей, справочников, ссылки на электронный документ. Виды компрессии научного текста: конспект, план, тезисы, виды рефератов. Жанры устной научной речи. Краткая характеристика реферативного сообщения, лекции и доклада.

2.3. Особенности официально-делового стиля. Письменные формы деловой речи. Официально-деловой стиль речи, его лексико-грамматические особенности, речевые клише; его разновидности (подстили) и сферы функционирования (административная, правовая, дипломатическая), жанровое разнообразие. Новые явления в официально-деловом стиле. Строгость норм письменной формы делового общения. Жанры письменной деловой коммуникации. Канцелярский документ как особый тип текста и его языковые особенности: унификация языка и текста документа, языковые формулы официальных документов; интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Документы личного пользования (заявление, расписка, доверенность, ходатайство, автобиография, резюме). Служебная корреспонденция (деловое письмо и его виды, инструкция). Структура документа; правила составления документов; подготовка информационных и аналитических обзоров и дайджестов. Речевой этикет в деловой переписке.

2.4. Устные формы деловой речи. Особенности устной деловой речи (сочетание элементов профессионального, делового и разговорного языков). Национальные особенности русского речевого этикета и деловой речевой этикет. Принцип вежливости Дж. Лича. Постулаты сотрудничества П.Д. Грайса. Законы коммуникации и правила убеждения. Факторы, снижающие эффективность делового общения. Жанровые разновидности устной деловой речи: деловая беседа, презентация, переговоры, совещание, деловой разговор по телефону, их структурные и коммуникативные особенности. Основы межкультурной коммуникации в деловом общении.

Модуль 3. Нормативный аспект культуры речи

3.1. Определение нормативности и вариантности. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Языковая норма, её роль в становлении и функционировании русского литературного языка. Определение понятий кодификация и фактор социального престижа. Понятие вариантности языковой нормы. Правильность и мастерство речи. Разновидности языковых норм. Произносительные нормы РЯ (орфоэпия). Основные правила произношения заимствованных слов, правила произнесения согласных звуков.

Особенности русского ударения. Орфоэпические словари и справочники: словари под ред. Р.И. Аванесова, новый орфоэпический словарь под ред. М.Л. Каленчук.

3.2. Лексические нормы РЛЯ, причины их нарушения. Значение слова и лексическая сочетаемость. Точность речи: правильность выбора слова из ряда единиц, близких ему по значению или по форме (синонимы, паронимы, омофоны). Функционально-смысловая принадлежность слова. Уместность использования слова в той или иной коммуникативной ситуации. Иноязычные слова в современной русской речи. Распространенные лексические ошибки: плеоназм и тавтология. Русская фразеология и выразительность речи.

3.3. Грамматические нормы РЛЯ, случаи их нарушения. Особенности русского словообразования. Строгое соблюдение морфологических норм современного русского языка. Трудные случаи употребления имен существительных. Изменения, происходящие в употреблении числительных. Синтаксические нормы: трудные случаи именного и глагольного управления. Согласование подлежащего и сказуемого в формах числа. Употребление деепричастных оборотов.

3.4. Орфографические и пунктуационные нормы РЛЯ. Орфографические и пунктуационные нормы, актуальные для делового письма: правописание приставок, суффиксов и окончаний разных частей речи, предлогов, частиц, употребление прописных букв, употребление знаков препинания в простом и сложном предложениях.

Модуль 4. Правила подготовки публичного выступления

4.1. Правила подготовки публичного выступления – монолога. Особенности публицистического стиля речи. Риторический идеал современного человека. Понятие устного публичного выступления, его виды и общие требования к подготовке публичного выступления в зависимости от цели выступления: информационное (и рекламное) выступление, протокольно-этикетное и правила подготовки поздравительных и приветственных речей. Особенности аргументирующей (убеждающей) речи, виды убеждающей речи. Выбор аргументов в зависимости от типа аудитории Основные этапы работы над речью. Изобретение содержания речи. Смысловые модели и способы их применения в выступлении. Расположение содержания речи. Вступление и заключение как композиционные части выступления. Словесное выражение содержания. Языковые средства выразительности как способ эффективного воздействия на слушателей. Оратор и аудитория: основы мастерства публичного произнесения речи. Роль техники речи в процессе работы над выступлением.

4.2. Основы полемического мастерства. Роль публичных дискуссий в современном обществе. Понятие спора, его цели и виды. Понятие аргументации как процесса доказательства и совокупности системы аргументов и правила аргументации. Основные стратегии и тактики спора. Подготовка к дискуссии и правила участия в ней.

Общее количество модулей 4.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Практические занятия (ПЗ)	0,33	9
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика» (Б1.В.ДВ.02.02)

1 Цель дисциплины – развитие речемыслительной деятельности студентов и их способностей, совершенствование речевого профессионального мастерства.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

Знать:

– особенности публицистического стиля речи;

– специфику речевой деятельности юриста, взаимосвязь риторики и этики;

– историю риторики от античности до наших дней;

– сущность и формы юридической риторики, особенности убеждающей речи и правила аргументации, основные стратегии и тактики спора;

– правила, подготовки публичной речи на разных этапах, правила работы над совершенствованием речевого аппарата;

Уметь:

– изобретать содержание речи, создавать соответствующие смысловые модели и работать над словесным выражением содержания, подбирать аргументы к доказыванию тезиса с учетом аудитории;

– составлять монологическое высказывание, используя выразительные средства языка для усиления воздействия на слушателей;

– вести диалог в судебных прениях, устанавливать контакт со слушателями;

Владеть:

– способностью анализировать текст в соответствии с коммуникативными целями;

– навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения;

– речевой культурой при ведении дискуссий.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Значение риторики в деятельности юриста.

1.1. Роль риторики в подготовке специалистов. Речевая деятельность юриста. Юрист – профессиональный коммуникант. Коммуникативная модель общения. Особенности публицистического стиля речи. Риторика и этика. Требования, предъявляемые к речи юриста.

1.2. Исторический экскурс. От риторики Цицерона до риторики наших дней: вклад античных ораторов в формирование судебной риторики. Роль реформы судебного производства в Х1Х веке. Сущность риторики в наше время

Модуль 2. Общая риторика.

2.1. Понятие риторического идеала от античности до наших дней. Риторический идеал как образец речевого поведения судебного оратора. Понятие манипуляции.

2.2. Риторический канон Основные этапы работы над речью. Изобретение содержания речи. Смысловые модели и способы их применения в выступлении. Расположение содержания речи. Смысловая структура описания, повествования и рассуждения. Вступление и заключение как композиционные части выступления. Словесное выражение содержания. Соединение разговорного и книжного стилей в публичной речи. Языковые средства выразительности как способ эффективного воздействия на слушателей. Основы мастерства публичного выступления. Виды публичных выступлений по цели. Общие требования к подготовке публичной речи.

2.3. Роль техники речи в процессе работы над выступлением. Дыхание, голос и дикция - составляющие технику речи. Правила работы по совершенствованию речевого аппарата.

Модуль 3. Юридическая и судебная риторика.

3.1. Соотношение деловой (юридической) и судебной речи. Юридическая риторика: понятие, сущность, формы, структура. Виды делового (юридического) общения: беседа, консультирование, переговоры. Судебная речь как процесс. Особенности и характеристика судебной речи, её виды и цель. Композиционное построение обвинительной, защитительной речи, реплики, напутственного слова председательствующего.

3.2. Понятие аргументации как процесса доказательства и как совокупности системы аргументов. Классификация аргументов и правила аргументации. Логическая и риторическая аргументация (доказательство в логике и убеждение в риторике). Выбор аргументов в зависимости от типа аудитории. Юридическая аргументация. Виды аргументов в судебной речи. Предъявление доказательств в судебной речи. Основные особенности убеждающей речи, виды и жанры убеждающей речи. Аргументирующая речь в судебном процессе.

3.3. Основы полемического мастерства. Понятие спора, его цели и виды. Подготовка к дискуссии и правила участия в ней. Классификация вопросов. Основные стратегии и тактики спора. Полемические приемы. Уловки в споре: корректные и некорректные. Вопросно-ответная форма в процессе судопроизводства. Прения в суде.

Общее количество модулей 3.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,5
Практические занятия (ПЗ)	0,33	9
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Управление исключительными правами» (Б1.В.ДВ.03.01)

1 Цель дисциплины – углубление студентами знаний, умений, владений и формировании компетенций в области права интеллектуальной собственности – управление исключительными правами.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

– роль интеллектуальных прав в общей системе гражданского права Российской Федерации;

– охраняемые Законом результаты интеллектуальной деятельности;

– положения Гражданского Кодекса Российской Федерации об исключительных правах;

– вопросы регулирования правовых отношений субъектов в сфере исключительных прав с учетом международных соглашений (конвенций),

– основные инструменты исключительных прав в конкурентной борьбе;

– основные блоки и этапы процесса управления правами интеллектуальной собственности;

– основы нормативного регулирования оценки прав интеллектуальной собственности.

Уметь:

– применять полученные знания при анализе результатов научно-технической и другой творческой деятельности, в ходе конкурентной борьбы в высокотехнологичных отраслях экономики;

– использовать полученные знания в гражданско-правовом обороте, в научно-производственном процессе;

Владеть:

– методами работы с научно-технической, справочной литературой и электронно-библиотечными ресурсами по теоретическим и практическим аспектам применения положений исключительных прав и распоряжений ими.

– методологическими подходами, направленными на критический анализ, оценку и выдачу рекомендаций по соблюдению законодательных норм, индивидуальных

прав и законности в творческой деятельности авторов и при использовании их результатов хозяйствующими субъектами при решении ими практических задач, связанных с областью исключительных прав в процессе хозяйственного оборота.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Инновационная деятельность и использование результатов интеллектуальной деятельности в гражданском обороте. Инновационная деятельность и использование результатов интеллектуальной деятельности в гражданском обороте. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. Правовое регулирование вопросов государственного учета результатов научно-технической деятельности.

Модуль 2. Управление исключительными правами. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и нематериальные активы. Стоимостная оценка. Методологические подходы по введению интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот.

Общее количество модулей 2.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия	1	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Самостоятельная работа	1,5	54
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия	1	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Самостоятельная работа	1,5	40,5
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Самостоятельная работа	2	72

Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**108**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,33	9
Практические занятия	0,67	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Самостоятельная работа	2	54
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое обеспечение интеллектуальной собственности» (Б1.В.ДВ.03.02)

1 Цель дисциплины – углубление студентами знаний, умений, владений и формировании компетенций в области права интеллектуальной собственности.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

– роль интеллектуальных прав в общей системе гражданского права Российской Федерации;

– охраняемые Законом результаты интеллектуальной деятельности;

– положения Гражданского Кодекса Российской Федерации об исключительных правах;

– вопросы регулирования правовых отношений субъектов в сфере исключительных прав с учетом международных соглашений (конвенций);

Уметь:

– проводить правовой анализ вербальных источников на предмет соответствия требованиям действующего законодательства в области исключительных прав;

– применять теоретические знания в области исключительных прав для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Владеть:

– методами работы с научно-технической, справочной литературой и электронно-библиотечными ресурсами по теоретическим и практическим аспектам применения положений исключительных прав;

– методологическими подходами, направленными на критический анализ, оценку и выдачу рекомендаций по соблюдению законодательных норм, индивидуальных прав и законности в творческой деятельности авторов и при использовании их результатов хозяйствующими субъектами при решении ими практических задач, связанных с областью исключительных прав;

– способностью и готовностью к овладению новыми знаниями нормативно-правового характера в области исключительных прав по мере совершенствования правовой профильной базы и смежных правовых областей.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Правовые основы создания и передачи результатов научно-технической деятельности. Основы гражданского законодательства Российской Федерации в области создания результатов научно-технической деятельности и передачи технологий и интеллектуальной собственности. Основные понятия и виды гражданско-правовых договоров, используемых при создании и передаче технологий и интеллектуальной собственности.

Модуль 2. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Характерные черты и специфические особенности договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ. Общие положения и отличительные особенности. Структура и содержание договора на выполнение исследований и разработок. Субъекты договора. Предмет договора. Обязанности сторон. Сроки выполнения договора и последствия их несоблюдения. Цена работ и порядок оплаты. Порядок выполнения, сдачи и приемки работ.

Права сторон на результаты работ. Применимое право и урегулирование споров.

Модуль 3. Лицензионные операции. Характерные черты и специфические особенности лицензионных договоров. Договоры переуступки прав и лицензионные договоры. Типы лицензий, признаки классификации. Объем прав и форма правовой охраны. Добровольные и обязательные лицензии. Структура и содержание лицензионных договоров. Субъекты лицензионного договора, его структура и содержание договора. Положения о защите интересов лицензиара и лицензиата.

Модуль 4. Особенности правового регулирования ноу-хау в Российской Федерации. Правовая основа передачи ноу-хау. Конфиденциальная информация. Соглашение о конфиденциальности. Соглашение о конфиденциальности между Работником и Работодателем. Меры конфиденциальности в договорно-правовых отношениях по созданию и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Вопросы экспортного контроля в Российской Федерации.

Общее количество модулей 4.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия	1	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Самостоятельная работа	1,5	54
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5

Практические занятия	1	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Самостоятельная работа	1,5	40,5
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**144**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Самостоятельная работа	2	72
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**4**	**108**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Лекции (Лек)	0,33	9
Практические занятия	0,67	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Самостоятельная работа	2	54
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовые проблемы экономического механизма охраны окружающей среды» (Б1.В.ДВ.04.01)

1 Цель дисциплины – формирование у студентов четкого представления о практических проблемах экономического механизма охраны окружающей среды, в области экологических платежей; административного (штрафного) стимулирования и принуждения хозяйствующих субъектов к организации и эффективному осуществлению природоохранной деятельности на предприятии; экономических аспектов организации системы управления окружающей средой на предприятии.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Знать:

– систему правовых актов, охватывающие экономическое регулирование природопользованием в Российской Федерации;

– систему экологических платежей;

– основные правовые проблемы, существующие при реализации экономического механизма охраны окружающей среды в Российской Федерации.

Уметь:

– анализировать правовые акты, регулирующей экологические платежи в Российской Федерации;

– демонстрировать знание терминов и понятий, составляющих категориальную основу института экономико-правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды;

– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения;

– анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы.

Владеть:

– навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих экологические платежи в Российской Федерации;

– навыками работы с законами и подзаконными актами в области взимания экологических платежей;

– способностью реализовывать нормы экологического права.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды как институт экологического права. Цель и задачи дисциплины. Состав и полномочия федеральных органов исполнительной власти в части вопросов экономического механизма охраны окружающей среды. Основные понятия: природные ресурсы. Невоспроизводимые и воспроизводимые природные ресурсы. Ассимиляционный потенциал как ресурс окружающей природной среды, функции окружающей среды. Экологические факторы в производстве и потреблении. Загрязнители. Качество окружающей среды, показатели качества окружающей среды. Экономика и окружающая среда: проблемы взаимодействия. Классификация проблем взаимодействия в соответствии с направленностью потоков:

- из окружающей среды в экономическую систему. Проблемы, связанные с потреблением природных ресурсов;

- из экономической системы в окружающую среду. Проблемы, связанные с загрязнением ОС.

Историческое развитие взглядов на процесс взаимодействия общества и окружающей природной среды:

- теоретический аспект. Современное состояние экономики окружающей среды и природных ресурсов как основной содержательной парадигмы. Альтернативные теории;

- политический и социальный аспект. Эволюция отношения общества и государства к окружающей природной среде. Природные факторы и экономический рост. Динамические аспекты природопользования. Устойчивое экономическое развитие.

Система нормативных правовых актов федерального и регионального законодательства по вопросам экономического механизма охраны окружающей среды. Соотношение федеральных и региональных нормативных правовых актов. Место правовых актов органов местного самоуправления. Законопроектная работа федеральных и региональных органов государственной власти по вопросам экологического налогообложения.

Модуль 2. Система экологических платежей в Российской Федерации и возможные способы ее совершенствования. Компетенция по установлению экологических платежей в Российской Федерации, в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации и Бюджетным кодексом Российской Федерации. Состав и особенности применения системы экологических платежей в Российской Федерации. Организация взимания экологических платежей: состав участников, методы сбора

платежей, порядок расчета экологических платежей. Проблемы и методы определения экономической эффективности природоохранных мероприятий. Проблемы эколого-экономического обоснования хозяйственных решений. Экономические рычаги воздействия государственного экологического контроля в отношении хозяйствующих субъектов, нарушающих требования федерального законодательства об охране окружающей среды. Управление загрязнением окружающей среды. Административные и уголовные (внепенитенциарные) меры воздействия на хозяйствующих субъектов - нарушителей природоохранительного законодательства.

Общее количество модулей 2.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,0**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1,0	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,0**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1,0	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,59
Практические занятия (ПЗ)	0,33	8,91
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологическое законодательство зарубежных стран» (Б1.В.ДВ.04.02)

1 Цель дисциплины – формирование у студентов четкого представления о практическом состоянии природоохранительного и природоресурсного законодательства зарубежных стран и организационно-правовых подходах органов государственной власти к решению экологических проблем.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

Знать:

– состав и основные требования зарубежных нормативных актов, регулирующих вопросы охраны окружающей среды и природопользования, а также компетенцию участников правоотношений в данной сфере;

– основные способы правового регулирования зарубежным законодательством вопросов охраны окружающей среды и природопользования;

Уметь:

– использовать метод практического сравнения зарубежного и отечественного законодательства, а также оценке зарубежного законодательства на предмет возможности его использования применительно к российской практике;

Владеть:

– навыками выделения основных положений законодательства зарубежных стран по вопросам охраны окружающей среды и добычи природных ресурсов;

– навыками выделения особенностей управления охраной окружающей среды и добычей природных ресурсов в зарубежных странах.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Место специального курса среди отраслей российского права и их соотношение. Место специального курса среди отраслей российского права и их соотношение. Состав международных правовых актов, в которых Российская Федерация принимает участие и их соотношение с российским экологическим законодательством.

Модуль 2. Основные положения законодательства зарубежных стран. Основные положения законодательства зарубежных стран на примере: США, Германии, Китая и Австралии по вопросам охраны окружающей среды. Особенности управления охраной окружающей среды в зарубежных странах (на примере природоохранных политик США, Германии, Китая и Австралии). Основные положения законодательства США, Германии, Китая и Австралии по вопросам добычи природных ресурсов. Особенности управления добычей природных ресурсов в зарубежных странах (на примере природоохранных политик США, Германии, Китая и Австралии).

Общее количество модулей 2.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,0**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1,0	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,0**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1,0	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,59
Практические занятия (ПЗ)	0,33	8,91
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Антикоррупционная политика государства» (Б1.В.ДВ.05.01)

1 Цель дисциплины – получение студентами знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики государства, практике противодействия коррупции; выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

– готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

Знать:

– современные подходы к определению коррупции, ее причинам, признакам и видам;

– антикоррупционную роль государства;

– содержание нормативных правовых актов, направленных на противодействии коррупции;

– обязанности и запреты, налагаемые на гражданина в связи с поступлением его на государственную или муниципальную службу;

– виды коррупционных правонарушений и особенностей их квалификации.

Уметь:

– выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

– юридической антикоррупционной терминологией;

– навыками работы с правовыми антикоррупционными актами;

– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики борьбы с коррупцией;

– навыками проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Теоретические основы изучения коррупции. Формы коррупции и их краткая характеристика. Причины и условия возникновения коррупции в России.

Модуль 2. Международно-правовые основы противодействия коррупции. Международное сотрудничество в сфере борьбы с коррупцией. Международные организации, осуществляющие деятельность по противодействию коррупции.

Модуль 3. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации. Сущность и структура антикоррупционной политики в системе государственной службы.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения.

Общее количество модулей 3.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,0**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1,0	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,0**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1,0	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,59
Практические занятия (ПЗ)	0,33	8,91
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Договорное право» (Б1.В.ДВ.05.02)

1 Цель дисциплины – приобретение студентами знаний о содержании и правовом статусе участников правоотношений, регулируемых договорным правом России.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

– готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

Знать:

– основные положения современного законодательства о сделках, обязательствах и договорах;

– особенности правового регулирования договоров;

– порядок заключения, изменения и расторжения договоров, толкование его условий;

– обеспечение исполнения обязательств с учетом современного законодательства и практики его применения;

– виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств;

Уметь:

– применять правовые нормы при анализе конкретных видов договоров;

– составлять конкретные договоры;

Владеть:

– навыками классификацией различных типов и видов договоров;

– навыками применения гражданско-правовых норм о договорах.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Договоры и их место в гражданском праве. Понятие о договоре. Соотношение понятий: сделка, договор, обязательство. Договор, как документ оформляющий отношение сторон. Понятие договорного права. Принципы договорного права. Источники договорного права.

Модуль 2. Договор-сделка. Договор-правоотношение. Понятие договора-сделки. Принцип свободы договора. Классификация договоров, сделок. Публичный договор.

Предварительный договор. Рамочный договор. Опционный договор. Договор с исполнением по требованию (абонентский договор). Договор в пользу третьего лица. Толкование договора. Заключение договора. Принцип добросовестности в договорных отношениях. Поименованные и непоименованные договоры. Смешанные договоры. Условия действительности сделок. Условия недействительности сделок. Недействительные сделки. Правовые последствия недействительных сделок. Незаключенный договор и недействительная сделка.

Модуль 3. Динамика заключенного договора. Исполнение договора. Реальное и надлежащее исполнение договора. Изменение и расторжение договора. Основания изменения и расторжения договора. Отказ от договора (исполнения договора) или от осуществления прав по договору. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств. Порядок изменения и расторжения договора. Последствия изменения и расторжения договора. Специальные случаи изменения договора (замена сторон). Специальные случаи прекращения договора.

Модуль 4. Обеспечение исполнения договорных обязательств. Понятие и способы обеспечения обязательств. Неустойка. Поручительство. Независимая гарантия. Залог. Отдельные виды залога. Задаток. Обеспечительный платеж. Удержание. Другие способы обеспечения обязательств.

Модуль 5. Ответственность за на рушение договорных обязательств. Основания и условия договорной ответственности. Нарушение договора как основание ответственности. Противоправное поведение как нарушение субъективных гражданских прав. Возможность уменьшения убытков и дополнительные основания ответственности за нарушение договора. Ответственность должника за действия третьих лиц. Просрочка кредитора. Взыскание неустойки. Уменьшение неустойки. Проценты по денежному обязательству.

Общее количество модулей 5.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,0**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1,0	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,0**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1,0	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,59
Практические занятия (ПЗ)	0,33	8,91
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные методы контроля и социально-правовые проблемы незаконного производства наркотических средств и психотропных веществ» (Б1.В.ДВ.06.01)

1 Цель дисциплины – комплексное изучение студентами социально-правовых проблем, связанных с незаконным производством наркотических средств и психотропных веществ, а также знакомство и изучение наиболее современных методов контроля за производством и распространением наркотических средств в Российской Федерации.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Знать:

– нормативно-правовую базу, регламентирующую оборот наркотических средств;

– современные социально-правовые проблемы, возникающие в результате незаконного оборота и производства наркотических средств на территории РФ;

– формы и методы организации, а также методику раскрытия и расследования преступлений, связанных с незаконным производством и оборотом наркотических средств и психотропных веществ;

– криминалистическую характеристику отдельных видов преступлений;

– наиболее общие принципы и формы современных методов контроля над производством наркотических средств и психотропных веществ.

Уметь:

– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Владеть:

– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

– навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Социально-правовые проблемы незаконного производства наркотических средств и психотропных веществ. 1.1. История появления и развития наркотиков. Предпосылки к развитию законодательства в области контроля над оборотом наркотических средств. История употребления наркотических препаратов. Наркотические средства как лечебные и одурманивающие – эволюция развития. История этнических групп, подвергавшихся наркотизации. Наркотики в литературе. Правовое регулирование оборота наркотических средств на различных исторических этапах.

1.2. Понятие и классификация наркотических средств и психотропных веществ и способы их производства. Общие понятия о психоактивных веществах. Легальные и нелегальные психоактивные вещества: нормативные критерии разграничения. Классификация наркотических и фармацевтических средств. Характеристика "основных" психоактивных веществ и последствия их употребления. Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 №681 "Об утверждении перечня НС, ПВ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации". Федеральный закон от 08.01.1998 №3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".

1.3. Формирование наркотической зависимости. Медицинский критерий употребления наркотиков. Мотивы и предпосылки, побуждающие к приему наркотиков. Биологическое действие наркотиков; развитие психической и физической зависимости. Общий механизм действия наркотических средств на организм: пять фаз изменений в организме. Наркомания, вызванная приемом препаратов конопли, опиатов и опиоидов, галлюциногенов (ЛСД, псилоцин- и псилоцибинсодержащих грибов, мескалина), амфетамина и его аналогов, синтетических каннабиноидов и др. Признаки и симптомы употребления наркотиков. Переход от "легких" к "тяжелым" наркотикам.

1.4. Наркомания в социально-этической перспективе. Социальный фактор наркотизма. Предпосылки и мотивы употребления наркотиков. Социологический портрет наркомана. Медико-социальные последствия наркомании для индивида, группы лиц и государства. Общие тенденции профилактики наркомании.

1.5. Основные тенденции и причины распространения наркомании в РФ. Современная наркоситуация в РФ: анализ, прогноз, меры противодействия. Классификация государств в зависимости от роли в незаконном обороте наркотиков. Общие тенденции распространения и причины наркомании в РФ. Анализ статистических данных в области оборота наркотических средств в РФ. Анализ современной наркоситуации в РФ. Прогноз и меры противодействия незаконному обороту наркотических средств.

1.*6. Социальные меры воздействия как метод борьбы в области контроля над производством и распространением наркотических средств и психотропных веществ.* Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. №690 «Об утверждении Стратегии

государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года». Роль сети Internet в области контроля за производством и распространением наркотических и фармацевтических средств. Стандарты педагогической деятельности в области предотвращения преступлений, связанных с производством наркотических и фармацевтических средств. Современные представления о профилактике наркомании.

1.7. Легализация наркотиков как социально-психологическая проблема. Развитие антинаркотического законодательства в РФ и зарубежных странах. Понятие легализации наркотического средства. Проблемы и перспективы легализации наркотиков. Отношение к вопросу о легализации наркотических средств в РФ и в иных развитых странах. Основные этапы развития антинаркотического законодательства в России.

Модуль 2. Современные методы контроля над производством наркотических средств и психотропных веществ. 2.1. Административная и уголовная политика государства в отношении незаконного оборота и производства наркотических средств. Анализ правовых норм, касающихся административной ответственности граждан в отношении незаконного оборота и производства наркотических средств (работа с КоАП РФ). Анализ уголовного законодательства о преступлениях, связанных с незаконным оборотом и производством наркотических средств (работа с УК РФ). Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств

2.2. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Общественная опасность незаконного оборота наркотиков средств, основные понятия. Криминологическая характеристика преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств. Причинный комплекс, обуславливающий преступность в сфере незаконного оборота наркотиков. Предупреждение преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

2.3. Государственные органы, контролирующие оборот наркотических средств, и особенности их деятельности. Полномочия органов государственной власти в области контроля за производством и распространением наркотических и психотропных веществ. ГУНЦ МВД России. Структура ГУНЦ МВД России. Функции ГУНЦ МВД России. Лица, имеющие доступ в работе с наркотическими веществами, ответственность.

2.4. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Понятие и значение криминалистической характеристики преступления. Элементы криминалистической характеристики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств. Личность преступника и иные обстоятельства, влияющие на раскрытие и расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

2.5. Процессуальные действия в области контроля над производством наркотических и фармацевтических средств. Особенности проведения расследований преступлений, связанных с незаконным производством и распространением наркотических и фармацевтических средств. Тактика раскрытия преступлений, связанных с незаконным производством и распространением наркотических и фармацевтических средств.

2.6. Судебная экспертиза наркотических средств и особенности ее назначения и проведения. Криминалистическая экспертиза наркотических средств кустарного и самодельного изготовления. Судебно-химическая экспертиза. Судебно-фармакологическая экспертиза. Судебно-наркологическая экспертиза. Комплексная судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза. Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31.05.2001 №73-ФЗ.

2.7. Применение современных методов анализа вещественных доказательств, связанных с производством и распространением наркотических средств. Виды общехимических методов анализов. Хроматографический метод анализа в криминалистике при раскрытии преступлений, связанных с незаконным производством и

распространением наркотических средств. Спектральный метод анализа в криминалистике при раскрытии преступлений, связанных с незаконным производством и распространением наркотических средств. Нейтронно-активационный анализ в криминалистике при раскрытии преступлений, связанных с незаконным производством и распространением наркотических средств.

Общее количество модулей 2.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	1,0	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**36**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия (ПЗ)	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2,0**	**72**
Другие виды самостоятельной работы	2,0	72
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**27**
Лекции (Лек)	0,33	8,91

Практические занятия (ПЗ)	0,67	18,09
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2,0**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	2,0	54
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физико-химические методы анализа в криминалистике» (Б1.В.ДВ.06.02)

1 Цель дисциплины – формирование у студентов знания современных возможностей судебной экспертизы с использованием новейших инструментальных физических и физико-химических методов анализа.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Знать:

– современные возможности судебной экспертизы с использованием новейших инструментальных физических и физико-химических методов анализа.

Уметь:

– определять предметы криминалистической экспертизы;

– формулировать вопросы для решения идентификационных и диагностических задач в рамках криминалистической экспертизы.

Владеть:

– основами физических и физико-химических методов;

– возможностью практического применения тех или иных методов анализа в криминалистической экспертизе материалов различного происхождения.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Физико-химические методы анализа, используемые в криминалистике. Предмет, содержание и задачи курса. Новейшие инструментальные методы физико-химического анализа как основа современного развития судебной экспертизы.

1.1. Классификация физических и физико-химических методов анализа. Основные принципы, лежащие в основе физико-химических методов анализа. Классификация методов. Оптические, Хроматографические, электрохимические, радиометрические, термические, масс-спектрометрические методы. Достоинства и преимущества всех физико-химических методов анализа от иных методов. Существующие недостатки и ограничения в использовании инструментальных методов анализа

1.2. Оптические методы анализа. Принцип действия группы методов оптического анализа. Классификация оптических методов по изучаемым объектам, по характеру взаимодействия, по области используемого электромагнитного спектра, по природе энергетических переходов. Молекулярный спектральный анализ. Закон Ламберта-Бугера-Беера. Природа электронных спектров. Калориметрия. Фотокалориметрия. Спектрофотометрия. Люминесцентный анализ. Флуоресцентный анализ. Рефрактометрия. Поляриметрия. Эмиссионный спектральный анализ. Нефелометрия. Рентгеноэлектронная спектроскопия. Ядерный магнитный резонанс (ЯМР). Электронный парамагнитный резонанс (ЭПР).

1.3. Хроматографические методы анализа. Определение. Понятия сорбции, элюирования. Сущность разделения компонентов смеси при хроматографировании. Методика хроматографического эксперимента, этапы его осуществления. Способы повышения эффективности хроматографического процесса. Классификация методов хроматографии по технике эксперимента, по агрегатному состоянию подвижной фазы, по цели проведения эксперимента. Тонкослойная хроматография. Колоночная хроматография. Газовая хроматография. Высокоэффективная жидкостная хроматография (ВЭЖХ).

1.4. Электрохимические методы анализа. Сущность методов электрохимического анализа. Понятия: электрохимическая ячейка, электроды. Классификация электрохимических методов по природе источника электроэнергии в системе, по способу применения методов. Потенциометрия. Потенциометрическое титрование как косвенный метод анализа. Кондуктометрия. Вольтамперометрия. Полярография. Кулонометрия. Сущность каждого метода, условия проведения эксперимента, достоинства и недостатки методов, область практического применения.

Модуль 2. Криминалистическая экспертиза веществ и материалов.

2.1. Экспертиза лакокрасочных материалов. Предмет и задачи экспертизы. Определение доказательственного значения лакокрасочных материалов и покрытий. Типовые задачи экспертизы. Объекты экспертизы и подготовка материалов для исследования. Основные компоненты лакокрасочных материалов и покрытий (ЛКМиП). Современные возможности экспертизы ЛКМиП. Микроскопическое исследование. Молекулярный спектральный анализ. Рентгеновский фазовый анализ. Химический микроанализ. Эмиссионный спектральный анализ. Методы электронной спектроскопии. Перспективный метод - локального рентгеноспектрального анализа. Использование комплексных методов.

2.2. Экспертиза нефтепродуктов и горючесмазочных материалов. Предмет и задачи экспертизы. Типовые задачи судебной экспертизы. Объекты исследования продуктов нефтяного происхождения. Связь между определенными классами нефтепродуктов и горючесмазочных материалов и категориями уголовных дел. Особенности классов легковоспламеняющихся нефтепродуктов. Важность изучения состава нефтепродуктов по рецептурному, фракционному, групповому и элементному признакам. Особенности подготовки материалов для проведения экспертизы. Методы, позволяющие непосредственно изучать различные виды состава. Определение технических характеристик, стандартизованных в ГОСТах. Инструментальные методы: микроскопические, хроматография, спектральные методы анализа. Установление группового состава методами тонкослойной хроматографии и газожидкостной хроматографии. Определение элементного состава нефтепродуктов методами эмиссионного спектрального анализа, лазерного микроспектрального анализа, атомного абсорбционного анализа. Оптическая микроскопия в поляризованном свете и метод ЭПР для анализа твердых нефтепродуктов.

2.3. Экспертиза стекла. Предмет криминалистической экспертизы стекла и изделий из него. Специфика криминалистического исследования стекла. Основные диагностические и идентификационные задачи, которые могут решаться в процессе проведения экспертизы. Объекты для проведения экспертизы. Классификация изделий из стекла по уровням, по назначению, способам производства, характеру поверхности, элементному составу и другим основаниям. Определение комплекса методов для каждого вида изделий. Исследований микрочастиц стекла. Морфологический анализ, анализ состава вещества и материалов, анализ структуры вещества, изучение отдельный свойств материалов и изделий. Методы люминесценции для быстрой дифференциации осколков стекла. Метод ЭПР для исследования парамагнитных примесей и оценке их количества.

2.4. Экспертиза металлов, сплавов и изделий из них. Предмет криминалистический экспертизы металлов, сплавов и изделий из них. Диагностические и идентификационные задачи, которые может решить современная криминалистическая экспертиза. Объекты и материалы, необходимые для проведения исследований, – колюще-режущее и рубящее оружие, изделия из стали, части и осколки стальных изделий, осколки деталей взрывных устройств, изделия из драгоценных и полудрагоценных металлов. Технические нормативы на металлические изделия. Правила изъятия, хранения и транспортировки вещественных доказательств из металлов и сплавов. Методы оптический микроскопии и растровой электронной микроскопии для выявления морфологических признаков объекта. Метод рентгенофазного анализа для определения кристаллической структуры соединения. Ультразвуковая, магнитная, рентгеновская интроскопия для выявления микродефектов внутреннего строения объекта. Исследование химического состава объекта металлической природы методами эмиссионного спектрального анализа. Метод рентгеновского флуоресцентного анализа как неразрушающий метод для определения химического состава. Электрохимические методы (полярография, кондуктометрия) для установления качественного и количественного состава металла и сплава. Методы металлографии.

2.5. Экспертиза пластмасс, резин и изделий их них. Предмет экспертизы, классификационные, диагностические и идентификационные задачи, решаемые судебно-экспертным исследованием пластмасс, резин и изделий из них. Объекты экспертизы: упаковочные средства, детали транспортных средств, радо- и -теле-аппаратура, продукция электротехнической, кабельной, обувной, галантерейной промышленности. Методы, не приводящие к изменению свойств материала, - микроскопические исследования. Применение химических тестов: пробы на горение, термическая проба, определение растворимости. Метод инфракрасной спектроскопии для определения качественного состава полимерной основы материала и количественного состава сополимеров. Пиролитическая газовая хроматография как метод определения природы полимерного материала. Дифференциальный термический анализ для определения технологии производства полимера. Электронная микроскопия в изучении надмолекулярных структур полимеров. Рентгенофазовый анализ для исследования наполненных пластмасс и резин. Определение минеральных добавок пластмасс и резин методом эмиссионного спектрального анализа.

2.6. Экспертиза спиртосодержащих жидкостей. Актуальность данного вида экспертизы в современных условиях. Предмет экспертизы. Диагностические и идентификационные задачи. Объекты экспертизы и подготовка материала для исследования. Основные виды спиртных напитков кустарного и промышленного производства. Виды этилового спирта по природе происхождения: синтетический, технических и пищевой спирты. Существенные особенности спиртосодержащих жидкостей, которые необходимо учитывать при подготовке материала к исследованию. Методы и возможности экспертного исследования. Внешний и органолептический анализ. Микроскопическое исследование осадка. Качественное и количественное определение этанола и летучих микрокомпонентов методом газожидкостной или газоадсорбционной хроматографии. Определение в составе дубильных веществ и сахара методами УФ-спектрофотомерии. Определение физико-химических показателей, регламентированных ГОСТом для данного вида спиртного напитка. Определение жесткости входящей в состав спиртосодержащей жидкости воды методами атомно-абсорбционного анализа. Определение состава органических кислот методом хроматографии в тонком слое. Определение терпенов и эфирных масел методом ГЖК и ВЭЖХ. Новый метод для исследования спиртосодержащих жидкостей – метод изотопного анализа. Внедрение новых современных методов, в частности, ЯМР.

2.7. Экспертиза наркотических и психотропных веществ. Предмет криминалистической экспертизы наркотических средств и психотропных веществ. Основные задачи, решаемые в рамках криминалистической экспертизы. Формулировка основных вопросов, соответствующих современным возможностям криминалистической экспертизы. Объекты, направляемые для исследования. Наркотическое средства, получаемые из растений конопли. Наркотические средства, получаемые из растений мака. Синтетические наркотическое вещества. Наркотические средства, выпускаемые фармацевтической промышленностью. Подготовка материалов для экспертного исследования. Изучение молекулярного состава методами УФ и ИК спектрофотомерии. Хроматографические методы (ТСХ. ВЭЖХ, ГЖХ). Исследование синтетических наркотических средств с помощью масс-спектрометрии.

Общее количество модулей 2.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	1,0	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**36**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия (ПЗ)	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2,0**	**72**
Другие виды самостоятельной работы	2,0	72
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**27**
Лекции (Лек)	0,33	8,91
Практические занятия (ПЗ)	0,67	18,09
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2,0**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	2,0	54
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Нотариат» (Б1.В.ДВ.07.01)

1 Цель дисциплины – приобретение студентами знаний о нотариальной деятельности в Российской Федерации и умение установления контактов с нотариусами за рубежом.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Знать:

– содержание норм права;

– средства и способы реализации норм права;

– общие понятия о юридических фактах и обстоятельствах, их значение в праве;

– процедуры стандартизации и унификации для рационализации составления документов;

– нормативные правовые акты, регламентирующие порядок составления и оформления документов;

Уметь:

– обеспечивать соблюдение законодательства субъектами правоотношений,

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства правоотношений,

разрабатывать и составлять юридические документы;

Владеть:

– навыками принятия необходимых мер по защите действующего законодательства,

– навыками работы с нормативными правовыми актами, юридической техникой составления, учета, легализации юридических документов;

– навыками применения в практической деятельности приобретенных знаний.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Общие положения о нотариате. Объективные условия возникновения и история развития нотариата в Западной Европе, в дореволюционной России. Развитие нотариата в советский период. Современная история. Понятие нотариального права, нотариальная деятельность, система специальных органов.

Модуль 2. Нотариальное право Российской Федерации. Предмет нотариального права, метод; принципы нотариального права; источники нотариального права РФ, принятие новых законов г. Москвы, разработка федеральных законов. Нормы международного права и нотариат.

Модуль 3. Субъекты нотариального права РФ. Общая характеристика субъектов нотариального права. Нотариусы, работающие в государственных нотариальных конторах, и нотариусы, занимающиеся частной практикой. Правила назначения нотариуса на должность. Стажер и помощник нотариуса. Лица, замещающие временно отсутствующего нотариуса. Право и пределы полномочий должностных лиц органов исполнительной власти и консульских учреждений РФ по совершению нотариальных действий.

Модуль 4. Организация нотариальной деятельности. Территориальная организация деятельности нотариуса. Права и обязанности нотариуса. Ответственность нотариуса. Гарантии нотариальной деятельности. Принципы осуществления нотариальной деятельности. Тайна нотариального действия. Финансовое обеспечение деятельности нотариуса. Оплата нотариальных действий.

Модуль 5. Власть и нотариат. Органы нотариального самоуправления: Нотариальная палата субъекта РФ, Федеральная нотариальная палата, Международный союз латинского нотариата. Полномочия органов государственной власти (Министерства юстиции РФ, Федеральной регистрационной службы, территориальных органов федерального органа исполнительной власти) и контроль в сфере нотариальной деятельности.

Модуль 6. Нотариальные действия и основные правила их совершения. Виды нотариальных действий:

1) удостоверение сделок (договоров, завещаний, доверенностей, брачного договора, соглашения об уплате алиментов, оформления наложения и снятия запрещения отчуждения имущества);

2) оформление наследственных прав (охрана наследственного имущества, выдача свидетельств о праве на наследство, государственная регистрация прав на имущество);

3) засвидетельствование бесспорных фактов (свидетельствование верности копий документов и выписок из них, подлинности подписи и верности перевода, удостоверение фактов, передача заявлений физических и юридических лиц, принятие в депозит денежных сумм и ценных бумаг, совершение протестов векселей, предъявление чеков к платежу и удостоверение неоплаты чеков, совершение морских протестов, обеспечение доказательств).

Общее количество модулей 6.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,0**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1,0	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,0**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1,0	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,59
Практические занятия (ПЗ)	0,33	8,91
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины «Страховое право» (Б1.В.ДВ.07.02)

1 Цель дисциплины – приобретение студентами основных правовых теоретических знаний и практических навыков в области страхования, правильное применение их при решении конкретных задач в страховой деятельности различных хозяйствующих субъектов.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и

консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Знать:

– основные страховые понятия, категории и термины;

– особенности правового положения участников страховых правоотношений;

– специфику правового регулирования страховых правоотношений;

– юридические особенности государственного регулирования страхового дела;

– содержание страховых споров и пути их разрешения.

Уметь:

– ориентироваться в страховом законодательстве;

– применять нормы страхового законодательства к конкретным практическим ситуациям;

– анализировать положения локальных актов применительно к нормативно правовым актам.

Владеть:

– навыками оценки деятельности субъектов страхового рынка на соответствие требованиям страхового и финансового законодательств;

– навыками представления сторон договора страхования в суде при разрешении спора между ними.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Страховая деятельность в России. Основные функции и источники. Введение. Возникновение и развитие страхового законодательства и права в России. Понятие публичных интересов и специфика их проявления в процессе осуществления страховой деятельности.

Общая характеристика страхования и страховой деятельности. Необходимость страхования и его роль в жизни общества. Понятие и сущность страхования. Страховой фонд. Основные функции страхования. Страхование как правоотношение. Источники правового регулирования страховой деятельности в России

Модуль 2. Основные элементы страхования. Классификация норм страхового права. Основные элементы страхования: страховой риск, виды рисков, страховой случай, страховая выплата, страховое возмещение, страховое обеспечение, страховая сумма и страховая стоимость, страховая премия, страховой взнос и страховой тариф, вспомогательные элементы страхового права.

Модуль 3. Договоры и классификация страхования. Механизм правового регулирования страховых отношений: понятие, элементы, стадии. Договор страхования как основание возникновения страховых обязательств. Заключение, исполнение и прекращение договора страхования. Суброгация. Гражданско-правовые санкции за нарушение условий договора страхования. Правовое регулирование форм и видов страхования: классификация страхования. Проблемы обязательного страхования в России. Обязательное социальное страхование. Добровольное страхование.

Модуль 4. Имущественное и личное страхование. Имущественное страхование. Понятие и признаки имущественного страхования. Неполное и дополнительное имущественное страхование. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательских рисков.

Личное страхование. Общая характеристика личного страхования. Страхование от несчастных случаев и болезней. Страхование жизни.

Модуль 5. Страховой рынок в России и за рубежом. Структурная политика на рынке страховых услуг. Зарубежный опыт страхования. Международный страховой рынок. Страховое регулирование в странах Европейского Союза. Страхование в США. Особенности деятельности страховых организаций в РФ. Характеристика страхового рынка в России. Основные факторы развития страхового рынка. Структурная политика на рынке страховых услуг.

Общее количество модулей 5.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,0**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1,0	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,0**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1,0	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,59
Практические занятия (ПЗ)	0,33	8,91
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Таможенное право» (Б1.В.ДВ.08.01)

1 Цель дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний в области таможенного права и таможенного дела, привитие навыков анализа источников таможенного права и использования принципов и норм таможенного права в практической деятельности.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

Знать:

– общетеоретические положения учебной дисциплины и содержание нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в области современного таможенного дела и таможенного права;

– взаимосвязи таможенного права с другими отраслями права;

Уметь:

– правильно применять действующие принципы и нормы таможенного права для решения конкретных жизненных вопросов в процессе научной и практической деятельности

– проводить необходимые действия при производстве по делам о нарушении таможенных правил или организации дознания по преступлениям в сфере таможенного дела.

Владеть:

– навыками поиска необходимой нормативной базы;

– навыками применения в практической деятельности приобретенных знаний.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. История таможенного права как науки и практической деятельности. Новые сферы таможенного правового регулирования. Понятие таможенного дела. Правовые основы таможенного дела в РФ. Таможенная политика и таможенное законодательство. Понятие, содержание и предмет таможенного права. Принципы таможенного права.

Модуль 2. Процесс становления концепции развития таможенного права России и Таможенного союза. Система и источники таможенного права. Создание таможенного союза ЕАЭС. Территориальные и экономические проблемы. Таможенный кодекс ТС ЕАЭС. Таможенное законодательство РФ. Субъекты таможенного права. Таможенные органы в РФ. Государственные служащие таможенных органов, а также учреждений и предприятий в сфере таможенного дела.

Модуль 3. Порядок таможенного оформления. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств, таможенного оформления и таможенного контроля. Общие понятия перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Принципы перемещения через таможенную границу. Общие положения таможенного оформления. Декларирование. Предварительные операции. Таможенный брокер. Таможенный перевозчик.

Модуль 4. Система таможенных платежей. Таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей. Общие понятия таможенно-тарифного регулирования.

Виды таможенных пошлин. Акцизы. Таможенные сборы и платы. Таможенные и тарифные льготы.

Модуль 5. Система таможенного контроля. Особенности таможенного контроля некоторых категорий товаров. Личный досмотр. Валютный контроль. Органы, осуществляющие валютный контроль. Таможенные органы как органы дознания. Преступления в сфере таможенного дела. Нарушения таможенных правил. Производство по делам о нарушении таможенных правил. Заведение и производство дел о НТП. Соединение и выделение дел о нарушении таможенных правил. Обстоятельства, исключающие производство по делу о нарушении таможенных правил. Экспертиза в таможенном деле. Рассмотрение дела о нарушении таможенных правил. Ответственность по таможенному праву. Обжалование и рассмотрение решений, действий или бездействия таможенных органов Российской Федерации и их должностных лиц.

Общее количество модулей 5.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	1,0	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**36**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия (ПЗ)	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2,0**	**72**
Другие виды самостоятельной работы	2,0	72
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**27**
Лекции (Лек)	0,33	8,91
Практические занятия (ПЗ)	0,67	18,09
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2,0**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	2,0	54
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правовое регулирование миграционных процессов» (Б1.В.ДВ.08.02)

1 Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний правовых реалий в сфере регулирования миграции.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

Знать:

– понятие миграции и миграционного права;

– миграционное законодательство Российской Федерации;

– особенности правового регулирования различных видов миграции;

Уметь:

– правильно применять действующие принципы и нормы миграционного законодательства для решения конкретных жизненных вопросов в процессе научной и практической деятельности;

– толковать нормы миграционного права; работать с правовыми документами в сфере миграционных отношений;

Владеть:

– понятийным аппаратом в области миграционных процессов;

– навыками реализации миграционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Современные миграционные процессы. Понятие миграции формы, виды и стадии. Миграционные потоки как объекты миграционных отношений. Внутренняя миграция, внешняя миграция. Влияние миграционных процессов на развитие современного общества. Формирование миграционной политики в Российской Федерации. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.

Модуль 2. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации. Виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве. Правовое положение мигранта. Понятие и классификация мигрантов. Порядок оформления и выдачи

документов для выезда из РФ и въезда в РФ. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации.

Модуль 3. Юридическая ответственность в сфере миграции. Ответственность за нарушение правил режима Государственной границы и других пограничных режимов. Ответственность за нарушение порядка пребывания на территории Российской Федерации. Ответственность за нарушение порядка использования иностранной рабочей силы и иммиграционных правил.

Модуль 4. Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах. Миграционная политика США. Миграционная политика стран Европейского Союза.

Общее количество модулей 4.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	1,0	36
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	1,0	27
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**108**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**36**
Лекции (Лек)	0,33	12
Практические занятия (ПЗ)	0,67	24
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2,0**	**72**
Другие виды самостоятельной работы	2,0	72
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3,0**	**81**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**27**
Лекции (Лек)	0,33	8,91
Практические занятия (ПЗ)	0,67	18,09
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**2,0**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	2,0	54
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная экспертиза» (Б1.В.ДВ.09.01)

1 Цель дисциплины – обучение студентов основам судебной экспертизы, их ознакомление с общими положениями типовых методик проведения традиционных и новых криминалистических экспертиз.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

– правовые и организационные основы судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации;

– сущность и содержание основных понятий и категорий судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности;

– средства и методы судебной экспертизы;

– понятие и содержание методик производства судебной экспертизы;

– понятие, виды экспертных ошибок;

– правила оценки заключения эксперта.

Уметь:

– определять вид судебной экспертизы, производство которой необходимо для решения возникших вопросов в процессе расследования дела или рассмотрения дела в суде;

– выбирать эксперта и/или судебно-экспертное учреждение для производства судебной экспертизы;

– применять основные технико-криминалистические средства и методы, используемые при производстве судебных экспертиз;

– вынести постановление (определение) о назначении судебной экспертизы;

– составить заключение (фрагмент заключения) по результатам проведения криминалистической экспертизы (исследования);

– провести оценку заключения эксперта.

Владеть:

– навыками применения технико-криминалистических средств и методов исследования вещественных доказательств;

– навыками составления постановления (определения) о назначении судебной экспертизы;

– навыками подготовки заключения (фрагмента заключения) по результатам проведения криминалистического исследования.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Организационно-правовые основы судебной экспертизы. Сущность, средства, методы и классификация судебных экспертиз. Правовые и организационные основы судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Судебно-экспертные учреждения и их компетенция.

Модуль 2. Судебные экспертизы. Судебно-трассологическая экспертиза следов человека. Судебно-трассологическая механоскопическая экспертиза. Судебная экспертиза документов. Судебная экспертиза оружия, взрывных устройств и следов их применения. Судебные портретная и фототехническая экспертизы. Судебная видеофоноскопическая экспертиза. Судебные экспертизы материалов, веществ и изделий. Судебно-медицинские и психофизиологические экспертизы. Судебные инженерно-технические экспертизы. Судебные инженерно-транспортные экспертизы. Судебные инженерно-технологические экспертизы. Судебные экономические экспертизы. Судебные биологические экспертизы и криминалистические одорологические исследования. Судебные экологические экспертизы. Судебные сельскохозяйственные экспертизы. Судебные искусствоведческие экспертизы Экспертные ошибки. Оценка заключения эксперта и его использование

Общее количество модулей 2.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,0**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1,0	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,0**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1,0	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**

Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,59
Практические занятия (ПЗ)	0,33	8,91
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прокурорский надзор» (Б1.В.ДВ.09.02)

1 Цель дисциплины – получение студентами теоретических и практических знаний по вопросам осуществления прокурорского надзора в различных его отраслях и основные направления деятельности органов прокуратуры.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

– основные теоретические положения дисциплины;

– тактику и методику осуществления прокурорского надзора в различных его отраслях и основные направлениями деятельности органов прокуратуры;

Уметь:

– применять полученные знания в практической деятельности;

Владеть:

– навыка навыками поиска необходимой нормативной базы;

– навыками применения в практической деятельности приобретенных знаний.

3 Краткое содержание дисциплины

*Модуль 1. Общие вопросы прокурорского надзора***.** Предмет, система и основные понятия прокурорского надзора. Принципы прокурорского надзора.

Модуль 2 Система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура. Генеральная прокуратура РФ. Следственный комитет при Прокуратуре РФ. Главная военная прокуратура РФ. Прокуратура субъектов РФ. Специализированные прокуратуры РФ.

Модуль 3. Надзорные функции прокуратуры. Надзорные функции прокуратуры: за соблюдением Конституции РФ, исполнение законов и законностью правовых актов. Надзорные функции прокуратуры: за исполнением законов ОРД. Надзорные функции прокуратуры: за исполнением законов органов дознания и предварительного следствия.

Надзорные функции прокуратуры: за исполнением законов в сфере исполнительного производства. Надзорные функции прокуратуры: за исполнением законов и прав человека в учреждениях и органов, исполняющих уголовное наказание.

Модуль 4. Участие прокурора в рассмотрении дел судами. Участие прокурора в уголовном судопроизводстве. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве.

Модуль 5. Координация прокуратурой деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Сущность и значение координации. Правовые и организационные основы координации. Формы координации.

Общее количество модулей 5.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**36**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,0**	**36**
Другие виды самостоятельной работы	1,0	36
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**27**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	0,5	13,5
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,0**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	1,0	27
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**72**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,17	6
Практические занятия (ПЗ)	0,33	12
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**54**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**2,0**	**54**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,17	4,59
Практические занятия (ПЗ)	0,33	8,91
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**1,5**	**40,5**
Другие виды самостоятельной работы	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

4.5. Практики

Аннотация рабочей программы учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» (Б2.В.01(У))

1 Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, а также закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации.

2 В результате прохождения учебной практики обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

Знать:

– нормативно-правовые акты, применяемые в ходе практической деятельности и содержащие понятия, отражающие основные закономерности познания правоотношений;

Уметь:

– использовать правовые средства и способы воздействия для корректировки правовых отношений;

– законно, грамотно и обоснованно применять правовые нормы при их реализации в конкретной производственной обстановке;

– работать с различными правовыми документами и делать по ним выводы и заключения;

Владеть:

– методами принятия и реализации на основе полученных теоретических знаний управленческих решений, а также контроля за их исполнением;

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм.

3 Краткое содержание учебной практики

Программа учебной практики включает в себя следующие этапы:

Подготовительный этап: организационное собрание, составление плана прохождения практики, определение форм проведения работы, объема поручений определение конкретных производственных заданий; постановка и формулировка задач практики; инструктаж по технике безопасности.

Основной этап: прохождение практики в организации, ознакомление с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность организации; изучение структуры организации выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой организации, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).

Заключительный этап: обработка и анализ проделанной работы; подготовка отчета по практике.

4 Объем учебной практики

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Практические занятия под руководством специалиста организации	1	36
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Индивидуальное задание	0,5	18
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе учебной практики	1,5	54
Вид контроля: зачет	**–**	**–**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**81**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Практические занятия под руководством специалиста организации	1	27
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Индивидуальное задание	0,5	13,5
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе учебной практики	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	**–**	**–**

4.1 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Практические занятия под руководством специалиста организации	1	36
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Индивидуальное задание	0,5	18
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе учебной практики	1,5	54
Вид контроля: зачет	**–**	**–**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**81**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Практические занятия под руководством специалиста организации	1	27
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Индивидуальное задание	0,5	13,5
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе учебной практики	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	**–**	**–**

Аннотация рабочей программы производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» (Б2.В.02(П))

1 Цель производственной практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, а также закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, анализ методов конкретных видов экспертиз, включая описание и методики работы современного оборудования; практическое применение конкретных видов экспертиз, эффективность применения конкретных видов экспертиз.

2 В результате прохождения производственной практики обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Знать:

– нормативно-правовые акты, применяемые в ходе практической деятельности;

– сущность и содержание основных криминалистических понятий и категорий;

– технико-криминалистические средства и методы;

Уметь:

– законно, грамотно и обоснованно применять правовые нормы при их реализации в конкретной производственной обстановке;

– работать с различными правовыми документами и делать по ним выводы и заключения;

– использовать криминалистическую технику (средства обнаружения, фиксации, изъятия следов);

Владеть:

– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм;

– навыками и умениями по использованию электронных справочных правовых систем Консультант-Плюс, Гарант, а также материалов сети Internet;

– методами аналитической и самостоятельной научно-исследовательской работы в области криминалистики.

3 Краткое содержание производственной практики

Программа учебной практики включает в себя следующие этапы:

Подготовительный этап: организационное собрание; постановка и формулировка задач практики; инструктаж по технике безопасности.

Основной этап: поэтапное прохождение практики в следующих отделах ЭКЦ ГУ МВД России по г. Москве: технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, экономическая экспертиза и исследования, биологическая экспертиза тканей и выделений человека и животных, фоноскопическая экспертиза, проведение региональных проверок следов рук, исследование оружия и трасология, транспортно-трасологические исследования, исследование документов, автотехнические исследования, взрыво- и пожаротехнические экспертизы, компьютерная экспертиза и исследование контрафактной продукции, экспертиза материалов, веществ и изделий; экспертиза наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; организация осмотров мест происшествий.

Заключительный этап: обработка и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике.

4 Объем производственной практики

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Практические занятия под руководством специалиста организации	1	36
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Индивидуальное задание	0,5	18
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе учебной практики	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**81**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Практические занятия под руководством специалиста организации	1	27
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Индивидуальное задание	0,5	13,5
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе учебной практики	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

4.1 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**
Контактная работа (КР):	**1**	**36**
Практические занятия под руководством специалиста организации	1	36
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**

Индивидуальное задание	0,5	18
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе учебной практики	1,5	54
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**81**
Контактная работа (КР):	**1**	**27**
Практические занятия под руководством специалиста организации	1	27
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Индивидуальное задание	0,5	13,5
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе учебной практики	1,5	40,5
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы преддипломной практики
«Преддипломная практика» (Б2.В.03(Пд))

1 Цель преддипломной практики – формирование и развитие практических навыков и компетенций, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; подготовка необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2 В результате прохождения преддипломной практики обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

– способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

– готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Знать

– приемы разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;

– способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

– способы применения нормативно-правовых актов;

– нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

– способы квалификации юридических фактов и обстоятельств;

Уметь

– принимать решения в точном соответствии с законом*;*

– правильно составлять и оформлять юридические документы;

– осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Владеть

– навыками применения нормативно-правовых актов;

– навыками реализации норм материального и процессуального права.

– навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

3 Краткое содержание преддипломной практики

Программа преддипломной практики включает в себя следующие этапы:

Подготовительный этап: организационное собрание, составление плана прохождения практики, получение учебно-методических материалов; инструктаж по технике безопасности; ознакомление со структурой и делопроизводством организации; обсуждение с руководителем от организации порядка прохождения практики.

Основной этап: прохождение практики в организации, изучение нормативно-правовых актов и локальных документов организации; изучение основных направлений деятельности организации; выполнение отдельных производственных заданий; изучение практики применения действующего законодательства, архивных материалов. Ознакомление с формой, структурой содержанием и методами работы организации, избранной в качестве места прохождения практики. Выполнение заданий по поручению руководителя практики в организации; сбор и подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап: обработка и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике.

4 Объем преддипломной практики

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6**	**216**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**54**
Практические занятия под руководством специалиста	1,5	54

организации		
Самостоятельная работа (СР):	**4,5**	**162**
Индивидуальное задание	1,0	36
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе преддипломной практики	3,5	126
Вид контроля: зачет	**–**	**–**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6**	**162**
Контактная работа (КР):	**1,5**	**40,5**
Практические занятия под руководством специалиста организации	1,5	40,5
Самостоятельная работа (СР):	**4,5**	**121,5**
Индивидуальное задание	1,0	27
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе преддипломной практики	3,5	94,5
Вид контроля: зачет	**–**	**–**

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6**	**216**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**36**
Практические занятия под руководством специалиста организации	1,0	36
Самостоятельная работа (СР):	**5**	**180**
Индивидуальное задание	1	36
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе практики	4,0	144
Вид контроля: зачет	**–**	**–**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6**	**162**
Контактная работа (КР):	**1,0**	**27**
Практические занятия под руководством специалиста организации	1,0	27
Самостоятельная работа (СР):	**5**	**135**
Индивидуальное задание	1	27
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе практики	4,0	108
Вид контроля: зачет	**–**	**–**

4.6 Государственная итоговая аттестация (Б3)

Аннотация рабочей программы подготовки и сдачи государственного экзамена «Государственный междисциплинарный экзамен» (Б3.Б.01(Г))

1 Цель подготовки и сдачи государственного экзамена – выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция.

2 В результате государственной итоговой аттестации подготовки и сдачи государственного экзамена обучающийся по программе бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2);

– способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОПК-3);

– способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

– способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

– способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

– способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

– способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

– способностью выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

– способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Знать:

– общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;

– сущность, типологию и формы государства и организационно-правовые формы их осуществления;

– соотношение государства и гражданского общества;

– роль государства в политической системе общества;

– правовые системы и правовые семьи, формы и источники права;

– правовое воспитание и правовую культуру;

– соотношение норм права с текстом нормативно-правовых актов, толкование нормативно-правовых актов;

– систему законодательства и отраслевую структуру права;

Уметь:

– толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

– обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

– юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

– разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

– принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;

– вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных;

– предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

– систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

Владеть:

– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

– навыками подготовки юридических документов.

3 Краткое содержание ГИА (подготовки и сдачи государственного экзамена)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе бакалавриата проводится в форме сдачи государственного междисциплинарного экзамена по профилю подготовки. Государственная итоговая аттестация в форме государственного экзамена проводится в устной форме по экзаменационным билетам в 8 семестре для студентов очной формы обучения и 9 семестре для студентов очно-заочной формы обучения на базе знаний, полученных студентами при изучении дисциплин направления подготовки 40.03.01 юриспруденция. Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе бакалавриата – сдача государственного экзамена проводится государственной экзаменационной комиссией.

Контроль знаний обучающихся, полученных при освоении ООП, осуществляется путем проведения государственного экзамена, защиты ВКР и присвоения квалификации «бакалавр».

4 Объем ГИА (подготовки и сдачи государственного экзамена)

Программа относится к базовой части учебного плана, к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (Б3) и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 8 семестре (4 курс) обучения для студентов очной формы и в 9 семестре (5 курс) обучения для студентов очно-заочной формы в объеме 108 ч (3 ЗЕТ) – подготовка и сдача государственного итогового междисциплинарного экзамена.

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области теории государства и права, гражданского права, экологического права, авторского права, а именно: природы и сущности государства и права; основных закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;

особенностей исторического, государственного и правового развития России; механизма государства, системы права; механизма и средств правового регулирования и реализации права; сущности и содержания основных юридических понятий, категорий, институтов; места и роли отрасли права в регулировании общественных отношений; функций отрасли права; взаимодействия отрасли права с другими отраслями и учебными дисциплинами; основных институтов гражданского, авторского и экологического права, источников гражданского права авторского и экологического, основных положений науки гражданского авторского и экологического права; содержание основных гражданско-правовых понятий, категорий, правовых статусов участников отношений гражданского авторского и экологического права.

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**
Контактная работа (КР):	**–**	**–**
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Подготовка к сдаче государственного итогового междисциплинарного экзамена	2	72
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**81**
Контактная работа (КР):	**–**	**–**
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Подготовка к сдаче государственного итогового междисциплинарного экзамена	2	54
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**
Контактная работа (КР):	**–**	**–**
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**72**
Подготовка к сдаче государственного итогового междисциплинарного экзамена	2	72
Вид контроля: экзамен	**1**	**36**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**81**
Контактная работа (КР):	**–**	**–**
Самостоятельная работа (СР):	**2**	**54**
Подготовка к сдаче государственного итогового междисциплинарного экзамена	2	54
Вид контроля: экзамен	**1**	**27**

Аннотация рабочей программы подготовки и защиты ВКР
«Защита выпускной квалификационной работы» (Б3.Б.02(Д))

1 Цель подготовки и защиты ВКР – выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция.

2 В результате государственной итоговой аттестации подготовки и защиты ВКР обучающийся по программе бакалавриата должен обладать следующими компетенциями:

– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

– владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-3);

– способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-4);

– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

– способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4);

– способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОПК-5);

– способностью повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6);

– способностью владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОПК-7).

– способностью участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

– владением навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

– готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

– способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

– способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

– способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

– готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

– способностью толковать нормативные правовые акты (ПК-15);

Знать:

– основные приемы и закономерности мышления, приемы и алгоритмы обобщения, основные приемы и методы философского анализа, основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;

– базовые экономические понятия, нормативно-правовые акты, регламентирующие вопросы экономического развития; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы российской налоговой системы; современные тенденции развития экономики;

– сущность информации, основные свойства информации и закономерности развития современного информационного общества;

– теоретические и методические основы организации самостоятельной физкультурно-спортивной деятельности различной направленности для достижения жизненных и профессиональных целей;

– теоретические основы безопасности жизнедеятельности человека;

– ценностные ориентиры будущей профессии;

– основные правила логического мышления, принципы и техники научного анализа научной литературы и информации; знает правила и способы логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; основы владения современным русским языком;

– важность процесса сознательной, самостоятельной, познавательной деятельности с целью совершенствования профессиональных качеств и компетентности;

– лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности;

– особенности юридической квалификации различных фактов и обстоятельств; значение и содержание юридической квалификации фактов и обстоятельств;

– основные положения подготовки юридических документов; основные сведения о классификации документов, применяемых в праве;

Уметь:

– правильно использовать философско-правовой понятийно-категориальный аппарат; выражать и обосновывать свою позицию и взгляды по вопросам, касающимся ценностного отношения к различным государственно-правовым явлениям и системам; формулировать свою мировоззренческую позицию на основе полученных знаний и имеющегося опыта;

– уметь использовать категориальный аппарат экономической науки; уметь искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;

– решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации с использованием информационно-справочных систем «КонсультантПлюс» и «Гарант»; применять знания и навыки в этой области для решения профессиональных задач;

– выбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека;

– принимать решения по обеспечению безопасности;

– соблюдать этические принципы при осуществлении профессиональной деятельности в различных сферах жизнедеятельности общества и государства;

– логически мыслить, обобщать и анализировать информацию, осуществлять систематизацию, прогнозирование, ставить задачи и выбирать пути их решения на основании принципов научного познания;

– трансформировать полученные теоретические знания в соответствующие умения и навыки, способствующие росту профессиональной компетентности;

– читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности;

– оперировать юридическими понятиями и категориями при осуществлении юридической квалификации различных фактов и обстоятельств;

Владеть:

– культурой мышления, техникой постановки цели, задач и механизмом их достижения; навыками анализа полученной информации; навыками ведения дискуссии; навыками рассуждений для выработки собственного мнения по социальным проблемам, государственно - правовым и мировоззренческим вопросам;

– навыками анализа законодательства в экономической сфере и нормативно-правовых актов, регламентирующих вопросы экономического развития;

– навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий;

– приемами работы с офисными приложениями; навыками работы в сети Интернет, а также использования информационных ресурсов Интернет;

– практическими навыками здорового образа жизни;

– методами безопасной организации в профессиональной деятельности;

– методами сохранения и укрепления доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества;

– навыками постановки исследовательских задач, применения принципов научного анализа, обработки информации; методикой логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

– приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;

– методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления; навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств;

– навыками использования теоретических положений различных юридических наук, раскрывающих способы и методы подготовки юридических документов.

3 Краткое содержание ГИА (подготовка и защита ВКР)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе бакалавриата проводится в форме подготовки и защиты ВКР. Государственная итоговая аттестация в форме подготовки и защиты ВКР проводится в устной форме в 8 семестре для студентов очной формы обучения и в 9 семестре для студентов очно-заочной формы обучения на базе знаний, полученных студентами при изучении дисциплин направления 40.03.01 юриспруденция. Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе бакалавриата – подготовка и защита ВКР проводится государственной экзаменационной комиссией.

Контроль знаний обучающихся, полученных при освоении ООП, осуществляется путем проведения государственного экзамена, защиты ВКР и присвоения квалификации «бакалавр».

4 Объем ГИА (подготовка и защита ВКР)

Программа относится к базовой части учебного плана, к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» (Б3) и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 8 семестре (4 курс) студентами очной форы обучения и в 9 семестре (5 курс) студентами очно-заочной форы обучения в объеме 216 ч (6 ЗЕТ) – 4 недели подготовка и защита ВКР.

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области всех дисциплин программы обучения, а также выбранной темы исследования.

4.1 Очная форма обучения

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6**	**216**
Контактная работа (КР):	**–**	**–**
Самостоятельная работа (СР):	**6**	**216**
Выполнение, написание и оформление ВКР	6	216
Вид контроля: защита ВКР		**защита ВКР**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6**	**162**
Контактная работа (КР):	**–**	**–**
Самостоятельная работа (СР):	**6**	**162**
Выполнение, написание и оформление ВКР	6	162
Вид контроля: защита ВКР		**защита ВКР**

4.2 Очно-заочная форма обучения

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6**	**216**
Контактная работа (КР):	**–**	**–**
Самостоятельная работа (СР):	**6**	**216**
Выполнение, написание и оформление ВКР	6	216
Вид контроля: защита ВКР		**защита ВКР**

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**6**	**162**
Контактная работа (КР):	**–**	**–**
Самостоятельная работа (СР):	**6**	**162**
Выполнение, написание и оформление ВКР	6	162
Вид контроля: защита ВКР		**защита ВКР**

4.7 Факультативы

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях» (ФТД.В.01)

1 Цель дисциплины – подготовить студента к осмысленным практическим действиям по обеспечению своей безопасности и защиты в условиях возникновения чрезвычайной ситуации природного, техногенного и военного характера.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9).

Знать:

– характеристики природных бедствий, техногенных аварий и катастроф на радиационно, химически и биологически опасных объектах, поражающие факторы других опасностей;

– основы воздействия опасных факторов чрезвычайных ситуаций на человека и природную среду, допустимые предельные критерии негативного воздействия;

– меры безопасного поведения при пребывании в районах (зонах) пожаров, радиоактивного, химического и биологического загрязнения;

– способы и средства защиты человека от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера;

Уметь:

– использовать средства защиты органов дыхания и кожи, медицинские для самозащиты и оказания помощи другим людям;

– применять первичные средства пожаротушения для локализации и тушения пожара, возникшего в аудитории (лаборатории);

– оказывать себе и другим пострадавшим медицинскую помощь с использованием табельных и подручных медицинских средств.

Владеть:

– приёмами проведения частичной санитарной обработки при выходе из района (зоны) радиоактивного, химического и биологического загрязнения (заражения);

– способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Опасности природного характера. Стихийные бедствия, явления природы разрушительной силы - землетрясения, наводнения, селевые потоки, оползни, снежные заносы, извержение вулканов, обвалы, засухи, ураганы, бури, пожары.

Модуль 2. Опасности техногенного характера. Аварии и катастрофы на радиационно опасном объекте, химически опасном объекте, биологически опасном объекте; на транспорте (железнодорожном, автомобильном, речном, авиационном); на гидросооружениях; на коммунальных системах жизнеобеспечения.

Модуль 3. Опасности военного характера. Применение оружия массового поражения (ядерного, химического, биологического), обычных средств с зажигательным наполнением, новых видов оружия. Зоны заражения от средств поражения и их воздействие на население и окружающую природную среду.

Модуль 4. Пожарная безопасность – состояние защищенности населения, имущества, общества и государства от пожаров. Пожарная опасность (причины возникновения пожаров в зданиях, лесные пожары). Локализация и тушение пожаров. Простейшие технические средства пожаротушения (огнетушители ОП -8, ОУ-2) и правила пользования ими.

Модуль 5. Комплекс мероприятий гражданской защиты населения. Оповещение и информирование населения об опасности. Принятие населением сигналов оповещения («Внимание всем!», «Воздушная тревога», «Радиационная опасность», «Химическая тревога», «Отбой опасности») и порядок действия по ним. Эвакуация населения из зоны опасности. Способы эвакуации Экстренная эвакуация студентов из аудитории при возникновении пожара.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (ГП-7, ГП-7В, ГП-9, Р-2, У-2К, РПА-1, РПГ-67М, РУ-60М, «Феникс», ГДЗК, ДПГ, ДПГ-3, ПЗУ-К, ИП-4М, ИП-5, ИП-6, КИП-8), кожи (Л-1, ОЗК, КИХ-4М, КИХ-5М) человека. Медицинские средства защиты.

Средства коллективной защиты населения. Назначение, защитные свойства убежищ. Противорадиационные укрытия (ПРУ, подземные пешеходные переходы, заглубленные станции метрополитена), простейшие укрытия (траншеи, окопы, перекрытые щели). Правила занятия убежища.

Модуль 6. Оказание первой медицинской. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ранениях, заражениях. Проведение частичной санитарной обработки кожных покровов человека при выходе из зон радиоактивного, химического и биологического заражения (загрязнения), из зон пожаров.

Модуль 7. Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации. Радиационная и химическая разведка очага поражения (заражения). Аварийно-спасательные работы. Специальная обработка техники, местности, объектов (дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция

Модуль 8. Экстренная эвакуация. Экстренная эвакуация из аудитории (лаборатории) в условиях пожара, радиационного, химического, биологического загрязнения территории с использованием простейших средств защиты («Феникс», ГДЗК, противогаза ГП-7 с ДПГ-3).

Общее количество модулей 8.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**1**	**36**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**0,5**	**18**
Другие виды самостоятельной работы	0,5	18
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**1**	**27**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**0,5**	**13,35**
Другие виды самостоятельной работы	05	13,35
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**1**	**36**
Контактная работа (КР):	**0,25**	**9**
Лекции (Лек)	0,25	9
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**0,75**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	0,75	27
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**1**	**27**
Контактная работа (КР):	**0,25**	**6,75**
Лекции (Лек)	0,25	6,75
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**0,75**	**20,25**
Другие виды самостоятельной работы	0,75	20,25
Вид контроля: зачет	–	–

Аннотация рабочей программы дисциплины «Права человека» (ФТД.В.02)

1 Цель дисциплины – сформировать у студентов основополагающее представление о приоритете прав человека как определяющем принципе правового государства, международных стандартах прав и свобод человека, международных механизмах обеспечения прав и свобод человека, положением дел с защитой прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, подготовить их к самостоятельной практической деятельности.

2 В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Обладать следующими компетенциями:

– способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1);

– способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Знать:

– основные международные документы о правах человека;

– полномочия универсальных и региональных международных органов по защите прав человека;

– конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации;

– классификацию прав и свобод человека и гражданина;

– группы граждан с особым правовым статусом;

– цели и пределы ограничения прав и свобод человека по международным нормам;

– механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в системе конституционного контроля, исполнительной власти и, в уголовном и гражданском судопроизводстве в Российской Федерации.

Уметь:

– применять нормы в области защиты прав и свобод человека в самостоятельной практической деятельности;

– применять нормативные акты и нормы права в области защиты прав и свобод человека.

Владеть:

– навыками применения теоретических положений о правах человека на практике;

– самостоятельным поиском, анализом и систематизацией правовых норм в рамках применения законодательства;

– аналитической работы с документами материального, процедурного и процессуального характера в сфере прав человека.

3 Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Введение в предмет курса. Предмет и место курса в системе юридического образования. Его связь с другими отраслевыми дисциплинами. Эволюционное развитие института прав человека. Теоретические концепции прав человека. Приоритет прав человека как определяющий принцип правового государства.

Модуль 2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина и их реализация. Понятие, признаки и единство прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Конституционные принципы прав свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Российское гражданство в системе институтов основ правового статуса личности. Цели и пределы ограничения прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ.

Понятие, сущность, содержание и виды гарантий. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Конституционные гарантии правосудия. Защита социальных прав в РФ. Механизм защиты экологических прав. Право на защиту интеллектуальной собственности в РФ. Полномочия граждан по защите прав и свобод.

Модуль 3. Защита прав и свобод человека и гражданина. Развитие системы конституционного контроля в Российской Федерации. Конституционное правосудие и проблема ограничения прав и свобод. Понятие и виды защиты в уголовном судопроизводстве. Приоритет судебной защиты субъективных прав человека и гражданина. Правовое положение гражданина в гражданском судопроизводстве. Право гражданина на обращение в суд за судебной защитой. Судебный контроль за действиями и решениями органов исполнительной власти. Международные механизмы обеспечения прав и свобод человека. Защита прав человека в условиях вооруженных конфликтов. Гражданство и международное право. Статус иностранных граждан и международное право. Статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право убежища. Основные международные документы о правах человека. Контрольные функции главных и вспомогательных органов ООН и повышение их эффективности. Региональное сотрудничество в области прав человека

Общее количество модулей 3.

4 Объем учебной дисциплины

4.1 Очная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**1**	**36**

Контактная работа (КР):	**0,5**	**18**
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**0,5**	**18**
Другие виды самостоятельной работы	0,5	18
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**1**	**27**
Контактная работа (КР):	**0,5**	**13,5**
Лекции (Лек)	0,5	13,5
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**0,5**	**13,35**
Другие виды самостоятельной работы	05	13,35
Вид контроля: зачет	–	–

4.2 Очно-заочная форма

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**1**	**36**
Контактная работа (КР):	**0,25**	**9**
Лекции (Лек)	0,25	9
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**0,75**	**27**
Другие виды самостоятельной работы	0,75	27
Вид контроля: зачет	–	–

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В астроном. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**1**	**27**
Контактная работа (КР):	**0,25**	**6,75**
Лекции (Лек)	0,25	6,75
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные занятия (Лаб)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	**0,75**	**20,25**
Другие виды самостоятельной работы	0,75	20,25
Вид контроля: зачет	–	–

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

5.1 Требования к кадровому обеспечению

Кадровое обеспечение программы бакалавриата соответствует требованиям ФГОС ВО:

– реализация программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации 23.03.2011, № 20237) и профессиональными стандартами (при наличии);

– доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации;

– для научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 90 процентов;

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 60 процентов;

– доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 5 процентов.

5.2 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Перечень материально-технического обеспечения включает: лекционные учебные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для обучающихся по программе бакалавриата, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и выходом в Интернет), включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также лабораторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике, компьютерный класс. При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Материально-техническое обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», включает:

5.2.1 Оборудование, необходимое в образовательном процессе:

Унифицированный чемодан криминалист.

Фотоаппарат

5.2.2 Учебно-наглядные пособия:

Комплекты плакатов к лекционным курсам; наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

5.2.3 Компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства:

Персональные компьютеры, укомплектованные проигрывателями CD и DVD, программными средствами; проекторы; экраны; аудитории со стационарными комплексами отображения информации с любого электронного носителя; цифровой фотоаппарат; копировальный аппарат; локальная сеть с выходом в Интернет.

5.2.4 Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

Информационно-методические материалы: учебные пособия по дисциплинам вариативной части программы; методические рекомендации к практическим занятиям; электронные учебные издания по дисциплинам вариативной части. Электронные образовательные ресурсы: электронные презентации к разделам лекционных курсов; учебно-методические разработки кафедры в электронном виде; мобильное приложение «КонсультантПлюс: Студент»

5.3 Учебно-методическое обеспечение

Для реализации основной образовательной программы подготовки по программе бакалавриата по направлению 40.03.01 юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой» используются фонды учебной, учебно-методической, научной, периодической научно-технической литературы Информационно-библиотечного центра (ИБЦ) РХТУ им. Д. И. Менделеева и кафедр, участвующих в реализации программы.

Информационно-библиотечный центр РХТУ им. Д. И. Менделеева обеспечивает информационную поддержку реализации программы, содействует подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской работы, способствует развитию профессиональной культуры будущего специалиста.

ИБЦ университета обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и научной литературой, необходимой для реализации и качественного освоения обучающимися по программе бакалавриата образовательного процесса по всем дисциплинам основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 40.03.01 юриспруденция, профиль – «Гражданско-правовой».

Общий объем многоотраслевого фонда ИБЦ составляет 1 675 949 экз.

Фонд учебной и учебно-методической литературы укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы включает помимо учебной литературы официальные, справочно-библиографические, специализированные отечественные и зарубежные периодические и информационные издания.

Информационно-библиотечный центр обеспечивает самостоятельную работу обучающихся в читальных залах, предоставляя широкий выбор литературы по актуальным направлениям, а также обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым

дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для более полного и оперативного справочно-библиографического и информационного обслуживания в ИБЦ реализована технология электронной доставки документов.

Электронные информационные ресурсы, используемые в процессе обучения

№ п/п	Электронный ресурс	Реквизиты договора (номер, дата заключения, срок действия), ссылка на сайт ЭБС, сумма договора, количество ключей	Характеристика библиотечного фонда, доступ к которому предоставляется договором
1.	ЭБС «Издательство «Лань»	Принадлежность – сторонняя Реквизиты договора – ЭБС «Издательство «Лань», договор от 26.09.2017г. № 0917 Ссылка на сайт ЭБС – http://e.lanbook.com/ Количество ключей – доступ осуществляется по всем IP-адресам университета (с «26» сентября 2017г. по «25» сентября 2018г.)	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний.
2.	ЭБС «Лань»	Принадлежность – сторонняя Реквизиты договора – ООО «Издательство «Лань», договор от 26.09.2018 № 29.01-3-2.0-827/2018 Ссылка на сайт ЭБС – http://e.lanbook.com Количество ключей – доступ для всех пользователей РХТУ с любого компьютера (с «26» сентября 2018 г. по «25» сентября 2019г.)	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг ведущих издательств учебной и научной литературы (в том числе университетских издательств), так и электронные версии периодических изданий по различным областям знаний. ЭБС «ЛАНЬ» предоставляет пользователям мобильное приложение для iOS и Android, в которых интегрированы бесплатные сервисы для незрячих студентов и синтезатор речи
3.	Электронно-библиотечная система ИБЦ РХТУ им. Д. И. Менделеева (на базе АИБС «Ирбис»)	Принадлежность – собственная РХТУ Ссылка на сайт ЭБС – http://lib.muctr.ru/ Доступ для пользователей РХТУ с любого компьютера	Электронные версии учебных и научных изданий авторов РХТУ по всем ООП

4.	«Научно-электронная библиотека eLibrary.ru»	Принадлежность – сторонняя Реквизиты договора – «Научно-электронная библиотека eLibrary.ru», договор от 26.12.2016г. № SU-28-11/20116-3 Ссылка на сайт ЭБС – http://elibrary.ru/ Количество ключей – доступ по персональной регистрации (с «01» января 2017г. по «31» декабря 2018г.)	Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) – созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций
5.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	Принадлежность – сторонняя Реквизиты договора – Электронная библиотека диссертаций РГБ, договор от 03.10.2018 № 29.01-Р-2.0-826/2018 Ссылка на сайт ЭБС – http://diss.rsl.ru/ Количество ключей – 10 лицензий + локальный доступ и распечатка в ИБЦ	В ЭБД доступны электронные версии диссертаций Российской Государственной библиотеки: с 1998 года-по специальностям: «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки»; с 2004 года - по всем специальностям, кроме медицины и фармации; с 2007 года - по всем специальностям, включая работы по медицине и фармации
6.	ЭБС IPR Books	Принадлежность – сторонняя Информационное письмо о предоставлении бесплатного полнотекстового доступа в период с 03.09.2018г. по 31.12.2018г. Ссылка на сайт ЭБС – http://www.iprbookshop.ru/ Количество ключей – доступ для всех пользователей РХТУ с любого компьютера	В ЭБС IPRbooks представлены учебники и учебные пособия, монографии, производственно-практические, справочные издания, а также деловая литература для практикующих специалистов. В ЭБС включены издания за последние 10 лет (по гуманитарным, социальным и экономическим наукам – за последние 5 лет), перечень их постоянно растет. Контент ЭБС IPRbooks ежемесячно пополняется новыми электронными изданиями, периодикой (в т.ч. журналами, входящими в перечень ВАК)

7.	Электронные ресурсы издательства SpringeNature	Принадлежность – сторонняя Реквизиты договора – РФФИ, безвозмездно (как грантодержатели) Письмо РФФИ от 21.09.2017 № 785 Ссылка на сайт — http://link.sprineer.com/ Количество ключей – доступ для пользователей по IP-адресам РХТУ неограничен до 31.12.2018	Электронные научные информационные ресурсы издательства Springer.
8.	Ресурсы международной компании Clarivate Analytics	Принадлежность сторонняя Реквизиты договора – ГПНТБ, сублицензионный договор от 02.04.2018 № WoS/940 Ссылка на сайт – http://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=R1Ij2TUYmdd7bUatOlJ&preferencesSaved= Количество ключей – доступ для пользователей по IP-адресам РХТУ неограничен до 31.12.2018	Открыт доступ к ресурсам: Web of Science – реферативная и наукометрическая база данных MEDLINE – реферативная база данных по медицине
9.	Справочно-правовая система «Консультант+»	Принадлежность – сторонняя Реквизиты договора – договор 09.07.2018 № 45-70ЭА/2018 Ссылка на сайт – http://www.consultant.ru/ Количество ключей – доступ для пользователей по IP-адресам РХТУ до 01.09.2019	«Консультант+» – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации

5.4 Контроль качества освоения программы бакалавриата. Оценочные средства

Контроль качества освоения программы бакалавриата включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научных исследований.

Перечень оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, примерную тематику рефератов, курсовых работ; иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Оценочные средства представлены в рабочих программах дисциплин.

Государственная итоговая аттестация обучающегося является обязательной и осуществляется после освоения программы бакалавриата в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

6 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин:

1. Философия
2. Иностранный язык
3. Иностранный язык в сфере юриспруденции
4. Теория государства и права
5. Конституционное право
6. История государства и права России
7. История государства и права зарубежных стран
8. Гражданское право
9. Гражданский процесс
10. Уголовное право
11. Уголовный процесс
12. Международное право
13. Криминалистика
14. Безопасность жизнедеятельности
15. Физическая культура и спорт
16. Административное право
17. Трудовое право
18. Финансовое право
19. Экологическое право
20. Земельное право
21. Арбитражный процесс
22. Налоговое право
23. Предпринимательское право
24. Международное частное право
25. Право социального обеспечения
26. Семейное право
27. Криминология
28. Правоохранительные органы
29. Логика для юристов
30. Делопроизводство в профессиональной деятельности
31. Муниципальное право
32. Римское право
33. Информационное право
34. Юридическая психология
35. Профессиональная этика
36. Авторское и патентное право
37. Научные основы квалификации преступлений
38. Экологическая экспертиза
39. Экономика для юристов
40. Введение в специальность
41. Экология
42. Основы общей химии

43. Правовое обеспечение информационной безопасности
44. Уголовно-исполнительное право
45. Правовое обеспечение защиты прав граждан Российской Федерации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
46. Элективные курсы по физической культуре и спорту
47. Информационные технологии в юридической деятельности
48. Информатика
49. Русский язык и культура речи
50. Риторика
51. Управление исключительными правами
52. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности
53. Правовые проблемы экономического механизма охраны окружающей среды
54. Экологическое законодательство зарубежных стран
55. Антикоррупционная политика государства
56. Договорное право
57. Современные методы контроля и социально-правовые проблемы незаконного производства наркотических средств и психотропных веществ
58. Физико-химические методы анализа в криминалистике
59. Нотариат
60. Страховое право
61. Таможенное право
62. Правовое регулирование миграционных процессов
63. Судебная экспертиза
64. Прокурорский надзор

входящих в ООП по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», выполнены в виде отдельных документов, являющихся неотъемлемой частью данной ООП.

Рабочие программы практик:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3. Преддипломная практика

входящих в ООП по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», выполнены в виде отдельных документов, являющихся неотъемлемой частью данной ООП.

Рабочие программы ГИА:

1. Государственный междисциплинарный экзамен
2. Защита выпускной квалификационной работы

входящих в ООП по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», выполнены в виде отдельных документов, являющихся неотъемлемой частью данной ООП.

Рабочие программы факультативов:

1. Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях

2. Права человека

входящих в ООП по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», выполнены в виде отдельных документов, являющихся неотъемлемой частью данной ООП.

7 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по дисциплинам:

1. Философия
2. Иностранный язык
3. Иностранный язык в сфере юриспруденции
4. Теория государства и права
5. Конституционное право
6. История государства и права России
7. История государства и права зарубежных стран
8. Гражданское право
9. Гражданский процесс
10. Уголовное право
11. Уголовный процесс
12. Международное право
13. Криминалистика
14. Безопасность жизнедеятельности
15. Физическая культура и спорт
16. Административное право
17. Трудовое право
18. Финансовое право
19. Экологическое право
20. Земельное право
21. Арбитражный процесс
22. Налоговое право
23. Предпринимательское право
24. Международное частное право
25. Право социального обеспечения
26. Семейное право
27. Криминология
28. Правоохранительные органы
29. Логика для юристов
30. Делопроизводство в профессиональной деятельности
31. Муниципальное право
32. Римское право
33. Информационное право
34. Юридическая психология
35. Профессиональная этика
36. Авторское и патентное право
37. Научные основы квалификации преступлений
38. Экологическая экспертиза
39. Экономика для юристов
40. Введение в специальность
41. Экология
42. Основы общей химии

43. Правовое обеспечение информационной безопасности
44. Уголовно-исполнительное право
45. Правовое обеспечение защиты прав граждан Российской Федерации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
46. Элективные курсы по физической культуре и спорту
47. Информационные технологии в юридической деятельности
48. Информатика
49. Русский язык и культура речи
50. Риторика
51. Управление исключительными правами
52. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности
53. Правовые проблемы экономического механизма охраны окружающей среды
54. Экологическое законодательство зарубежных стран
55. Антикоррупционная политика государства
56. Договорное право
57. Современные методы контроля и социально-правовые проблемы незаконного производства наркотических средств и психотропных веществ
58. Физико-химические методы анализа в криминалистике
59. Нотариат
60. Страховое право
61. Таможенное право
62. Правовое регулирование миграционных процессов
63. Судебная экспертиза
64. Прокурорский надзор

входящих в ООП по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», выполнены в виде отдельных документов, являющихся неотъемлемой частью данной ООП.

Оценочные материалы по практикам:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3. Преддипломная практика

входящих в ООП по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», выполнены в виде отдельных документов, являющихся неотъемлемой частью данной ООП.

Оценочные материалы по ГИА:
1. Государственный междисциплинарный экзамен
2. Защита выпускной квалификационной работы

входящих в ООП по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», выполнены в виде отдельных документов, являющихся неотъемлемой частью данной ООП.

Оценочные материалы по факультативам:
1. Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях
2. Права человека

входящих в ООП по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», выполнены в виде отдельных документов, являющихся неотъемлемой частью данной ООП.

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

Методические материалы по дисциплинам:

1. Философия
2. Иностранный язык
3. Иностранный язык в сфере юриспруденции
4. Теория государства и права
5. Конституционное право
6. История государства и права России
7. История государства и права зарубежных стран
8. Гражданское право
9. Гражданский процесс
10. Уголовное право
11. Уголовный процесс
12. Международное право
13. Криминалистика
14. Безопасность жизнедеятельности
15. Физическая культура и спорт
16. Административное право
17. Трудовое право
18. Финансовое право
19. Экологическое право
20. Земельное право
21. Арбитражный процесс
22. Налоговое право
23. Предпринимательское право
24. Международное частное право
25. Право социального обеспечения
26. Семейное право
27. Криминология
28. Правоохранительные органы
29. Логика для юристов
30. Делопроизводство в профессиональной деятельности
31. Муниципальное право
32. Римское право
33. Информационное право
34. Юридическая психология
35. Профессиональная этика
36. Авторское и патентное право
37. Научные основы квалификации преступлений
38. Экологическая экспертиза
39. Экономика для юристов
40. Введение в специальность
41. Экология
42. Основы общей химии
43. Правовое обеспечение информационной безопасности
44. Уголовно-исполнительное право

45. Правовое обеспечение защиты прав граждан Российской Федерации в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
46. Элективные курсы по физической культуре и спорту
47. Информационные технологии в юридической деятельности
48. Информатика
49. Русский язык и культура речи
50. Риторика
51. Управление исключительными правами
52. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности
53. Правовые проблемы экономического механизма охраны окружающей среды
54. Экологическое законодательство зарубежных стран
55. Антикоррупционная политика государства
56. Договорное право
57. Современные методы контроля и социально-правовые проблемы незаконного производства наркотических средств и психотропных веществ
58. Физико-химические методы анализа в криминалистике
59. Нотариат
60. Страховое право
61. Таможенное право
62. Правовое регулирование миграционных процессов
63. Судебная экспертиза
64. Прокурорский надзор

входящих в ООП по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», выполнены в виде отдельных документов, являющихся неотъемлемой частью данной ООП.

Методические материалы по практикам:

1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
3. Преддипломная практика

входящих в ООП по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», выполнены в виде отдельных документов, являющихся неотъемлемой частью данной ООП.

Методические материалы по ГИА:

1. Государственный междисциплинарный экзамен
2. Защита выпускной квалификационной работы

входящих в ООП по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», выполнены в виде отдельных документов, являющихся неотъемлемой частью данной ООП.

Методические материалы по факультативам:

1. Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях
2. Права человека

входящих в ООП по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой», выполнены в виде отдельных документов, являющихся неотъемлемой частью данной ООП.