

# С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 21 (1630)  
Издаётся с 1929 года

Пятница, 31 августа 1984 года

Цена 2 коп.

## 1 СЕНТЯБРЯ — ДЕНЬ ЗНАНИЙ

Дорогие менделеевцы, старожилы и новобранцы! Сегодняшний день отмечен в календаре красной краской, он праздничный, праздничный по самой своей сути. Этого дня мы начинаем с нетерпением ждать задолго до конца каникул, предвкушая радость встреч с родным институтом, друзьями, коллегами, с неповторимой атмосферой нашей дорогой Менделеевки! Для наших первокурсников этот день двойной праздничный, потому что сегодня они впервые с полным правом смогут начать именовать себя гордым словом «менделеевцы». Мы поздравляем всех с началом нового учебного года, с днем 1 сентября, этим праздником труда, науки, творчества, и желаем всем студентам, сотрудникам и преподавателям радости новых открытий, трудовых свершений и вдохновения.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.

## ОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ

В этом году впервые по решению 1-ой сессии Верховного Совета СССР XI созыва мы начинаем учебный год празднованием Дня знаний.

Это решение отражает исключительную роль образования в развитии социалистического народного хозяйства, в повышении материального и культурного уровня народа. В конечном счете и материальное и духовное богатство страны определяется той суммой знаний, которой владеет каждый член общества, поэтому образование каждого человека является общим достоянием и во многом определяет возможности государства.

Особую роль на современном этапе развития научно-технической революции играют инженерные знания. Только новые инженерно-технические решения могут обеспечить необходимое нам повышение производительности труда в десятки и даже сотни раз. А качество этих решений всецело зависит от качества подготовки инженеров, их умения творчески, со знанием дела подходить к решению сложнейших экономических и экологических проблем, которые встают на пути технического прогресса.

Именно поэтому главной задачей института в наступающем учебном году остается повышение качества подготовки специалистов. Этот вопрос постоянно находится в центре внимания партийного комитета, руководства института, всего профессорско-преподавательского состава. Однако следует иметь в виду, что совершенствование образования — процесс непрерывный. Развивающееся общество предъявляет все новые и новые требования к объему и содержанию знаний специалистов, и первейшая обязанность высшей школы — максимально полно удовлетворить потребности народного хозяйства в квалифицированных кадрах.

Естественно — поэтому перед началом каждого учебного года подумайте о том, что является главным в данный момент, на что надо обратить особо серьезное внимание.

Стандартными показателями уровня подготовки являются результаты экзаменационных сессий. В течение ряда лет эти результаты — средний балл, абсолютный перевод, количество отличных оценок и т. д. — колеблются около какой-то средней величины.

Однако каждая цифра несет большой объем скрытой информации. Давайте задумаемся над одной из них: в про-

шедшем учебном году из института отчислено 347 студентов. Много это или мало? Мы принимаем на 1 курс около тысячи человек. Это значит, что из института каждый раз уходит третья часть поступающих. Почему они уходят? Внешние причины самые различные: призыв в армию, академический отпуск, собственное желание. Внутренняя причина одна — неуспеваемость, вызванная неумением приспособиться к новым условиям обучения в высшей школе.

Уходят часто те, кто отлично учился в школе и отлично сдал вступительные экзамены. Большинство из них через год возвращается в институт и успешно заканчивает курс обучения. Если спросить о причинах отсева у преподавателей, они отвечают: плохая школьная подготовка, недисциплинированность, не готовя домашние задания, не посещают лекций и т. д. А студенты отвечают, что очень много материала, лекции — неинтересны, преподаватель по какому-то предмету необъективен.

Может быть, пора на фоне студенческой недисциплинированности и неорганизованности определить долю нашей, преподавательской, вины в студенческой неуспеваемости?

Одной из составляющих этой вины окажется недостаточное педагогическое мастерство, которое проявляется не только в чтении скучных, бледных, малосодержательных лекций, но и в неумении, а чаще в нежелании выделить главное в предмете, теме, лекции.

В течение всех пяти лет обучения, и особенно на младших курсах, студент часто работает на пределе своих возможностей. Надо отдавать себе отчет в том, что перегрузка студента является следствием стремления преподавателя «вложить» в голову студента максимальное количество знаний по данному предмету. Это приносит большой вред общему уровню подготовки.

Еще Д. И. Менделеев резко критиковал такое преподавание, при котором слушателям стремятся сообщить всю полноту сведений без выделения существенно необходимого и основного. Такую постановку преподавания он сравнивал с очагом, до того заваленным топливом, что он начинает потухать.

Большую помощь общим кафедрам в отборе существенно необходимого материала должны оказать профилирующие кафедры. Необходимо их большее участие в определении со-

держания общих курсов, в воспитательной работе со студентами 1—3 годов обучения. Все преподаватели, научные сотрудники и аспиранты должны активно участвовать в индивидуальной работе со студентами младших курсов через институт кураторства, руководство научными исследованиями, работу в ССО, организацию производственной практики. Мне кажется, надо сделать обязательной беседу заведующего профилирующей кафедрой со студентом — кандидатом на отчисление из института. Это сломает неправильный психологический настрой кафедры, когда «своими» считаются те студенты, которые попадают на кафедру после испытаний 1—3 курсов.

Выпускающая кафедра отвечает за студентов своей специальности с момента вручения им студенческих билетов. Меньшая по сравнению с преподавателями общих кафедр нагрузка преподавателей профилирующей кафедры предполагает именно такую активную воспитательную работу со студентами младших курсов.

Большие и сложные задачи ставит перед высшей технической школой возрастание роли инженера в развитии промышленности, в усилении экономического и оборонного потенциала нашей страны. Это обязывает нас уделять особое внимание практической инженерной подготовке наших выпускников. В настоящее время в институте обсуждается проект экспериментального учебного плана, предусматривающего шестимесячную работу студентов 4—5 курсов на предприятиях в качестве инженеров-стажеров с вечерней формой обучения по специальности. Помимо существенного усиления практической подготовки, это приблизит обучение к реальным условиям производства, позволит разгрузить лабораторию института и улучшить условия учебного процесса.

Подготовка химика-технолога в современных условиях — это постоянный творческий поиск разрешения диалектического противоречия между широтой задач, которые стоят перед химической технологией, и ограниченностью возможностей отдельного специалиста. Ключом к решению этой сложной задачи является тщательная индивидуальная подготовка целевым назначением с максимальным приближением обучения к реальным условиям производства.

Г. ЯГОДИН,  
ректор МХТИ.

В этом году в Москве подали заявления в МХТИ им. Д. И. Менделеева 1224 абитуриента. Организация работы восьми выездных приемных комиссий (в Шевченко, Навои, Каменске-Шахтинском, Тамбове,

## ПЕРВОКУРСНИК И СТАТИСТИКА

Усть-Каменогорске, Зиме, Волковыске, Невинномысске) позволила институту получить дополнительно 229 абитуриентов.

Экзамены сдавали 1447 абитуриентов, из них 373 москвича и 229 ребят из Подмосковья. 53 абитуриента имели стаж работы на производстве 2 года и более, 9 экзаменовавшихся — демобилизованные из рядов Советской Армии. 147 наших абитуриентов — медалисты средних школ, отличники ССУЗ и ПТУ. 1028 юношей и девушек, окончивших школы и средние специальные учебные заведения без троек, сдавали два экзамена — химию (устно) и математику (письменно).

Средний балл аттестата абитуриентов 1984 года составил 4,57.

В этом году 100 выпускников подготовительного отделения были зачислены в МХТИ без вступительных экзаменов, 24 человека были направлены союзными республиками для внеконкурсного зачисления. Таким образом конкурс в МХТИ им. Д. И. Менделеева составил 1,61.

77 медалистов, отличников ССУЗ и ПТУ были зачислены в институт после сдачи профилирующего экзамена по химии на «отлично». 477 абитуриентов набрали 9 и 10 баллов по результатам двух экзаменов и были приняты в институт. Без двоек сдали вступительные экзамены 1144 абитуриента, поэтому фактический конкурс в институт при зачислении (с учетом слушателей подготовительного отделения, направленных из союзных республик, лиц, имеющих стаж работы 2 года и более, медалистов, отличников ССУЗ и ПТУ, участников эксперимента, зачисленных по результатам двух экзаменов) составил 1,9.

Некоторые факультеты (ТО и ТНВ) фактически выполнили план приема после зачисления слушателей ПО, командированных республиками, стажников, медалистов и участников эксперимента. В этом году при расчете проходного балла не учитывался средний балл аттестата, приемная комиссия объявила проходной балл единым по институту — 16.

Из 229 абитуриентов, подавших заявления в выездные комиссии, было зачислено в институт 132 человека (57,6%).

Среди студентов-первокурсников 1984 года 140 выпускников вечерней химической школы и 97 слушателей курсов по подготовке в вуз, работающих при МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Ю. УРУСОВ, отв. секретарь приемной комиссии.  
Г. ГУСЕВА, зам. отв. секретаря.

## СЛОВО АБИТУРИЕНТАМ



### АБИТУРИЕНТ № 1

Почему я выбрала факультет технологии силикатов? Сидикатами я увлеклась еще в 9 классе, когда проходили элемент кремний. Меня тогда поразило, как много удивительных соединений он образует. В самом деле: кремний — это и чистое, прозрачное стекло, и искусственные драгоценные камни, это и цемент, и кирпич — основа строительства, и полупроводники — основа современной радиотехники, и солнечные батареи. А в то же время все это лежит буквально у нас под ногами, ведь кремний — это обычный песок.

Путь мой к этому факультету не был все-таки прямым. В 10 классе победила любовь к медицине, но в медицинский институт я не поступила. Работала год санитаркой, а теперь поняла, что медицина не для меня, и вспомнила свое первое ув-

лечение. Мне очень приятно, что я оказалась «абитуриентом № 1». Надеюсь поступить в ваш институт и получить любимую специальность. Работать мне хотелось бы на стекольном заводе, а, впрочем, элемент кремний, как известно, очень разнообразный...

И. ВАЛЕНТЕНКО,  
первый абитуриент.

### К ЧЕМУ СТРЕМЛЮСЬ

Я окончила школу № 677 в этом году. Выбрала химический институт, потому что люблю химию. Любовь к этому предмету привил мне мой учитель, которому я очень признательна. Он помог мне понять для себя, к чему я стремлюсь.

Л. РОДИОНОВА.

МУЗЕЙ Боевой и Трудовой Славы МХТИ

СОХРАНИМ для БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ

Обращаясь к вам, молодые менделеевцы, вчерашние абитуриенты!

Еще не остыли волнения вступительных экзаменов, еще не освоены хитросплетения институтских коридоров и затерянных среди них лабораторий. Но вы — полноправные члены большой семьи, именуемой МХТИ им. Д. И. Менделеева!

Надписи на стенах вестибюля кратко познакомили вас с веками нашей истории. Но слава института — во всех его помещениях, в музее боевой и трудовой славы, на выставке «МХТИ — народному хозяйству».

Обойдите МХТИ после занятий до сквера на Миусской площади (его посадили в 30-х годах ваши старшие товарищи, возможно, ваши отцы и деды). Встаньте лицом к институту.

Перед вами предстанет здание МХТИ, бывшего Московского промышленного училища, строившегося с 1898 по 1903 г. Слева — красный кирпичный корпус — бывшее здание начальных классов МПУ. Напротив него — серый корпус начальных классов МПУ.

В 1905 году здесь шли революционные бои, 14 декабря 1905 года царские каратели обстреляли МПУ и трамвайный (ныне троллейбусный) парк из артиллерийских орудий. Все наши здания — историко-революционные памятники г. Москвы. В 1918 г. в помещении Московского химического техникума располагались госпиталь Красной Армии, факультет Свердловского университета.

В декабре 1920 г. техникум преобразуется в Московский химико-технологический институт им. Д. И. Менделеева. За 64 года МХТИ вырос в ведущий вуз страны. Сотни ученых, Героев Социалистического Труда, лауреатов Государственной премии, академиков работали в нем и продолжают обучать кадры химиков-технологов. Не спешите по коридору второго этажа от канцеля-

рии к БАЗу; задержитесь у портретов галереи ученых. Это они создавали нашу отечественную химическую промышленность, экономическое и оборонное могущество СССР. На дверях многих лабораторий мемориальные доски. Это здесь работали, готовили молодую смену отец и сын Н. Н. Ворожцовы, академик П. П. Шорыгин. Из этих стен уходили студенты-добровольцы защищать Родину в 1939—1941 годах. Это им в 1966 г. на средства, заработанные на субботниках, создан памятник героям-менделеевцам, наша Память, наша клятва верности делам отцов!

А МХТИ живет сегодняшними делами страны, социалистического содружества. Участие в Продовольственной программе, в решении проблем промышленной экологии, кибернетики, процессов химической технологии, трудовых семестры строительных отрядов — все это ваша жизнь в институте, его история и слава.

Об этом рассказывают и экспонаты музея боевой и трудовой славы МХТИ. Среди них листовка о победе Октябрьской революции (10 ч. 25 октября

1917 г.), труды В. И. Ленина, в которых встречаются имена ученых МХТИ: М. Г. Дукельского, Г. С. Петрова, А. А. Шмидта, знамена МХТИ, памятная доска «Крепим оборону СССР», реликвии ветеранов Великой Отечественной войны, Осоавиахима и ДОСААФа, монографии ученых МХТИ и многое другое.

Совет музея приглашает вас на экскурсию вокруг МХТИ и по Миусской площади, которую увлекательно ведут экскурсоводы группы А. Э. Грефа, в наш музей боевой и трудовой славы. Кроме того, каждый из вас сам может стать творцом истории МХТИ: при комитете комсомола работает группа историков-исследователей экскурсоводов под руководством Е. Комлевой, Б. Левина и И. Лизгуновой.

Институт ждет вашей любознательности, пылких сердец, вашей горячей заинтересованности в сегодняшней жизни и истории МХТИ. То, что сегодня действительно, жизнь — завтра уже История!

Не потерять ни одного факта, ни одной реликвии, сохранить их для будущих поколений менделеевцев — это и ваше дело, и ваша забота!

С. АРАЛОВ, общественный директор музея боевой и трудовой славы МХТИ.

КОММУНИСТЫ МХТИ

ТРУДОЛЮБИЕ, УПОРСТВО, ТАЛАНТ

Если бы пришлось перечислить основные черты характера Сергея Дмитриевича, то, без сомнения, мы назовем исключительное трудолюбие, упорство в достижении поставленной цели. Даже в тех случаях, когда решение какого-либо вопроса кажется невозможным, Сергей Дмитриевич вновь и вновь возвращается к нему и, как правило, находит решение.

Им опубликовано около 300 научных трудов, получено 45 авторских свидетельств, издан учебник «Полукоксование и газификация твердого топлива», выпущено 4 учебных пособия. Увлеченность наукой, одержимость в хорошем смысле слова не отделяют Сергея Дмитриевича от насущных забот и проблем руководимой им кафедры. Сотрудники и аспиранты уважают его не только как научного руководителя, но и как старшего товарища, всегда готового прийти на помощь, вовремя поддержать не только словом, но и делом.

Студенты, которые слушают лекции Сергея Дмитриевича, прежде всего отмечают увлеченность предметом, широту знаний и интересов, истинную интеллигентность.

Беспредельно преданный науке, Сергей Дмитриевич умеет поддержать ростки нового.



Являясь руководителем важнейших научных проблем, проводя большую учебно-методическую работу, С. Д. Федосеев активно участвует в общественной жизни института. Неоднократно избирался членом партбюро факультета, был членом парткома института, в настоящее время является членом бюро Научного совета АН СССР по химии ископаемого твердого топлива, членом координационного совета по целевой комплексной научно-технологической программе ОЦ 008 и членом бюро научного Совета по проблеме «Комплексная пе-

реработка твердых горючих ископаемых с получением синтетических топлив».

В июле 1984 г. заведующему кафедрой химической технологии углерода профессору Сергею Дмитриевичу Федосееву исполнилось 70 лет. Поздравляя Сергея Дмитриевича с юбилеем, искренне желаем ему крепкого здоровья, дальнейших творческих успехов и большого счастья.

Коллектив кафедры химической технологии углерода.

АБИТУРИЕНТ МХТИ-1985

ИСКАТЬ НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Многое в агитационной работе в школах зависит от активности самих агитаторов, но очень большое значение имеют заинтересованность преподавателей химии, их любовь к своему предмету и желание сотрудничать с нами.

Поэтому особенно хочется сказать о Серебрянской Виктории Иосифовне, преподавателе химии школы № 607. Это человек увлеченный делом и способный увлечь других. Трое ее учеников — студенты нашего института.

Для учеников 9 классов этой школы были организованы две экскурсии в музей «МХТИ — народному хозяйству». Их провела сотрудница Информационного центра МХТИ Сушева

Анна Евгеньевна. По просьбе преподавателя химии школы № 607 передаем ей благодарность за интересно проведенные экскурсии и за предоставление материалов для оформления школьного стенда, посвященного 150-летию со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева.

Мы решили вместе с В. И. Серебрянской в сентябре составить совместный план работы на следующий учебный год. Думаем, что это поможет найти новые формы агитационной работы среди школьников.

Н. МИХАЙЛОВА, отв. за агитационную работу на кафедре химической технологии стекла и силикатов.

ПРИМИТЕ СЕРДЕЧНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

Дорогие вьетнамские друзья! Сердечно поздравляем вас с 39-й годовщиной провозглашения независимости Вьетнама. Из года в год растет и крепнет советско-вьетнамская дружба. Наш институт, как и многие другие советские вузы, готовит специалистов для социалистического Вьетнама.

От всей души желаем вам дальнейших успехов в деле строительства мирной жизни на вашей прекрасной родине.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

Окончил в этом году среднюю школу № 13 города Люберцы, имею по всем предметам отличные оценки. Поступаю на физико-химический факультет на специальность «технология изотопов и особо чистых веществ», потому что считаю химию своим призванием.

СЛОВО АБИТУРИЕНТАМ

С НАИБОЛЬШЕЙ ОТДАЧЕЙ

Химия изотопов и особо чистых веществ — это довольно молодая отрасль, направление в науке, а все молодое, развивающееся таит в себе что-то новое, еще не познанное. Мне хочется сделать что-нибудь такое, что до меня еще никто не делал. Мне кажется, что именно в этой области я смогу трудиться с наибольшей отдачей.

С. ПАРАМОНОВ.

В парткоме МХТИ

В конце учебного года состоялось заседание партийного комитета МХТИ. Мы знакомим менделеевцев с его решениями.

Партком обязал партийные бюро факультетов контролировать работу деканатов и кафедр по обеспечению своевременного прибытия выпускников института к месту распределения, а также по наблюдению за стажировкой молодых специалистов.

Ректорату и Ученому совету института поручено рассмотреть вопрос о разработке общего ритуала выпускных торжеств, посвященных вручению дипломов выпускникам института.

Обсуждался вопрос о дальнейшем улучшении практики распределения партийных поручений в первичных организациях института. Партком принял решение о систематическом заслушивании в первичных организациях отчетов (сообщений) коммунистов о выполнении ими партийных поручений.

Партийным бюро факультетов рекомендовано провести партийные собрания на тему: «Об авангардной роли коммунистов и выполнении ими требований Устава».

Партком принял решение о ликвидации недостатков в организации НИРС (слабое привлечение к научным работам студентов младших курсов, недостаточное участие студентов в публикациях результатов работ, в тематических выставках, недостаточные контакты профилирующих кафедр с кафедрами общетехнического факультета и общественно-экономических дисциплин по совместному руководству научной работой студентов).

Ученому совету института предложено рассмотреть вопрос о целесообразности создания организационного объединения Совета молодых ученых и специалистов и Совета НИРС института.

Партком заслушал отчет о работе редколлегии газеты «Менделеевец». В целях повышения действенности выступлений газеты редколлегии необходимо добиваться ответа на критические публикации от соответствующих подразделений, в адрес которых была высказана критика, продолжать ежегодные плановые публикации материалов группы народного контроля.

Партийным бюро факультетов рекомендовано шире освещать на страницах газеты историю факультетов, достижения выпускников в науке и производстве, проблемные материалы о жизни факультетов. Редакции газеты «Менделеевец» поручено организовать регулярные семинары для членов редколлегии стенных газет факультетов.

Партком обсудил и одобрил работу комитетов ВЛКСМ института по интернациональному воспитанию студентов. Критические замечания по этому вопросу высказаны в адрес комитетов ВЛКСМ ХТП и ТО факультетов. Отмечалась необходимость более широкой гласности всех интернациональных мероприятий, проводимых в институте.

Принято решение о проведении в МХТИ фестиваля народов СССР, посвященного Дню Конституции.

Партком постановил заблаговременно подготовить и на высоком уровне осуществить необходимые организационные и политические мероприятия, посвященные 40-летию Победы советского народа и его Вооруженных Сил в Великой Отечественной войне.

Г. БУЛГАКОВА.



## СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

### СЛОВО АБИТУРИЕНТАМ

#### ЭТО МОЕ ПРИЗВАНИЕ

Практически невозможно представить современное общество без химии. Этот предмет я полюбила еще в 7 классе, учась в школе. Мне очень нравились эти уроки, особенно практические, лабораторные.

После окончания 8 классов решила поступить в Шосткинский химико-технологический техникум. В техникуме окончательно убедилась, что мое призвание — химия. Поэтому я и выбрала факультет технологии неорганических веществ химико-технологического института им. Д. И. Менделеева.

**К. ВАСЮК,**  
Ленинский стипендиат  
Шосткинского химико-технологического техникума.

#### НЕ ТАК УЖ И СТРАШНО

Сегодня был, пожалуй, первый серьезный экзамен в моей жизни. Школьные в расчет не берутся: там все привычно. Страх с утра хватало, но, получив экзаменационный билет, как-то сразу успокоилась. Вопросы оказались знакомые, и в общем трудностей не было. Комиссия, как мне кажется, была настроена ко всем доброжелательно. Хотя получить сразу 5 не очень рассчитывала. Даже удивилась, что все оказалось не таким уж «страшным». Однако полного осознания, что практически уже поступила в институт, еще нет. Но, думаю, скоро все-таки почувствую!

**И. КРЕПАК.**

## ЖДЕМ ВСТРЕЧ С ТОБОЙ, ПЕРВОКУРСНИК

Дорогие первокурсники, вы выдержали первые в жизни серьезные испытания. Теперь вы студенты Менделеевского института. А студенческая пора — это целый мир. Вас ждут интересные занятия, увлекательная научно-исследовательская работа, общественная деятельность. Успешно окончив первый курс, вы сможете поехать в студенческий строительный отряд. География ССО института обширна: Москва и Подмосковье, Молдавия и Красноярский край, Иркутская область и Нечерноземье, помимо этого, интеротряды в Венгрию, Чехословакию и Болгарию.

Некоторые считают, что вступительные экзамены — это главная вершина, преодолев которую, им остается легкий спуск в прекрасную долину знаний. Однако впереди вас ждет еще не один ураган сессий. А те, кто брали с собой дополнительный багаж, будь то научно-исследовательская работа, общественная деятельность, спорт и т. д., успешнее достигали заветной цели.

С первых дней вы можете принять участие в научно-исследовательской работе студентов (НИРС). Это поможет вам определить научные интересы, приучит обращаться с литературой.

Хотя наш институт технический, нравственно-эстетическому воспитанию уделяется большое внимание: танцевальный коллектив, хор, клуб кинофотолюбителей «Кадр», клуб любителей классической музыки «Орфей», клуб самодельной песни, клуб «Гимней» и другие, не менее интересные клубы. А главное, у нас есть свой театр-студия, которому присвоено звание народного.

Факультет общественных профессий поможет вам стать: лектором - международником, искусствоведем, политинформатором, гидом-переводчиком, экскурсоводом.

Если вы увлекаетесь спортом, вас ждут 17 секций спортклуба МХТИ. В нашем институте учатся и работают многие спортсмены.

Ваша студенческая жизнь не будет полноценной, если вы не примете самое активное участие в общественной деятельности института. Свои многочисленные таланты и организаторские способности вы сможете проявить в идейно-воспитательной и учебной работе, шефской и военно-патриотической, культурно-массовой и внутрисоюзной, интернациональной и работе комсомольского оперотряда.

В нашем институте создан Музей боевой и трудовой славы МХТИ. Тех, кого влечет музейное дело, мы надеемся увидеть в рядах историков-исследователей-экскурсоводов.

Поступив в наш институт, вы вливаетесь в семитысячную семью комсомола Менделеевки. И первое, что вы обязаны сделать, — своевременно стать на комсомольский учет.

Ждем встреч с вами.

**КОМИТЕТ ВЛКСМ  
МХТИ им. Д. И. Менделеева.**

## „ЯЗЫК НАУК И ВОЛЬНОГО ТРУДА“

адвокатом социализма, а мой брат — капитализма.

Небезынтересно мне, конечно, было поехать в Англию. И стали вдруг там для меня открываться вещи довольно странные. Сидим зимой в холодной комнате, батарея мертвая и ледяная, пока счетчик на ней не поглотит очередную монету.

— А ну-ка, гони, дружок, монету капиталисту, — говорю я брату, — иначе превратит он нас с тобой в Дедов-Морозов!

Брат не торопится, начинает подсчитывать. Нужны деньги на стирку постельного белья на проезд уходит уйма денег (подсчитываю — больше рубля в день); вот друзья придут в гости, а даже чаепитие нынче дорого... Вот подработать бы... но где? И так кругом безработные...

— Ну что же, — возражаю я, — все равно капитализм — эталон человеческого общества. Это социализм — всегда плохо, а капитализм — совсем другое дело. Вот только в Москве за 5 копеек на метро поезжай хоть на край света; белье в общежитии меняют бесплатно, гостей принять не проблема, а подрабатывать студенту нет никакой необходимости. Знай только учишься!

— Не может быть! — удивляется брат.

— А ты приезжай да посмотри, — советую я...

Эту фразу мне пришлось повторять не раз и не только своим соотечественникам. В том же Лондоне таксист-англичанин проявил ко мне необыкновенное сочувствие, узнав, что я учусь в СССР. Причина сочувствия — в СССР все плохо. А почему плохо, и что там плохого — объяснить не смог.

И как после этого не задуматься — ведь страшен миру капитализма социализм и первое в мире социалистическое государство. Забывая о своих бедах, столько сил и средств тратит он на то, чтобы доказать правду об СССР, создать стереотип ограниченного человека, обывателя, у которого одно упоминание об СССР вызывает отрицательные эмоции.

К счастью, многим чужда подобная ограниченность. И особенно тем, кто учится в СССР. Русский язык дал нам возможность не только изучать специальность, но и видеть, слышать и понимать, что происходит вокруг нас. Сво-

бодное владение языком дает возможность широко общаться с советскими людьми и на улице, и в транспорте, и в кино, и в театре, и в магазине, и в гостях. К тому же радио, телевидение, газеты, книги ты воспринимаешь в полном объеме. Сколько я узнал о советской стране за эти годы! А раньше... Подумать только, я даже о самом основном понятии не имел. Например, о роли СССР во второй мировой войне. Ничего не слышал о политике мира, которую проводит советское государство начиная с первых ленинских декретов. Не имел представления, что СССР — многонациональное государство, где люди 130

Островский, Тургенев, Чехов, Горький, Шолохов, Айтматов, Шукшин, Нагибин, Гамзатов открыли для нас целую вселенную русской и советской культуры.

Многим из нас было неведомо театральное искусство, а теперь я советую не терять первокурсникам времени даром, чтобы успеть посмотреть и «Лебединое озеро» Чайковского, и «Маленького принца» Глебова, и «Чайку» Чехова, и «Волоколамское шоссе» Бека, и «Лес» Островского, и «Так победим!» Шатрова, и многое другое.

И если дома я стану постоянным зрителем недавно открытого театра в Лагосе (а мой

шение к другим народам. Напротив, вполне закономерно воспринимаются в поэзии слова Р. Гамзатова:

**Мне все народы  
очень нравятся,  
И трижды будет проклят  
тот,**

**Кто вздумает, кто попытается  
Чернить какой-нибудь народ.**

Как проявление интернациональных чувств я расцениваю интерес советских людей к другим народам, их желание как можно больше узнать, оказать, если нужно, помощь.

Вот почему появляются договоры о сотрудничестве, да и о помощи, особенно развивающимся странам, и в том числе африканским. Тут и строительство на моей родине в Нигерии металлургического комбината в Аджакути.

Воспринимаю я также как закономерность интерес советских людей к нигерийской культуре. Например, выставка «2000 лет искусства Нигерии» в Государственном Эрмитаже пользовалась огромным успехом.

В День Африки советская студентка читала в интерклубе института отрывок из книги нигерийца Ачебе, никто этому не удивился. Ведь советскому читателю хорошо известны книги и Чинуа Ачебе, и Воле Шойнка, и Одунжо, и других нигерийцев, благодаря переводам на русский.

Не буду приводить цифры и факты, сколько замечательных книг издается на русском языке. Скажу только, что при изучении русского языка, всего, что связано с ним, ты приобретаешь вкус к истинным ценностям, становишься духовно богаче, и это богатство хочется передать своим соотечественникам. И в первую очередь своим знакомым, семье, детям.

Мне хочется сказать много хороших слов о русском языке, но, пожалуй, лучше, чем поэт А. Парпара, мысли и чувства не выразишь:

**Язык наук и вольного труда,  
Язык страны, достойной  
уваженья,  
Других не унижавшей**

**Язык сближенья  
И язык общенья!**

**ДЖОН ОЛУДИПЕ  
(Нигерия).**



Вьетнамские студенты на фестивале «Песни и танцы мира» (МХТИ, 1984 г.).

национальностей живут единой дружной семьей, которым чужда национальная рознь.

Да разве можно перечислить все то, чего я не знал. Не знал, например, а теперь полюбил стихи Расула Гамзатова. Это аварец из Дагестана, где живут 40 национальностей. Поэт пишет на аварском языке, я же его читаю по-русски. Стало закономерным, что путь национальным художникам в большой мир открывает русский язык. Язык, который объединил и сблизил народы советской страны.

Русскому языку я лично обязан тем, что он дал мне столько друзей из разных стран и континентов. Мне и моим друзьям русский язык распахнул двери в мир большой культуры. Мы познакомились с творчеством многих писателей, драматургов, поэтов, артистов. Пушкин, Лермонтов, Толстой,

брат нет), не ищите здесь загадки. Ведь меня приобщили к театру русский язык и искусство, которое доступно в советской стране каждому.

По определению Маркса и Энгельса, язык есть средство отражения в человеческом сознании того, что рождено общественно-историческим опытом. Идея гуманизма, интернационализма — это проверенный опыт прежде всего социалистического государства. Я не встречал ни одного произведения, ни одного документа на русском языке, которые бы воспеивали негативное отно-

#### От редакции:

Жюри Всесоюзной олимпиады по русскому языку, проходившей в Москве в июле 1984 года, присудило Джону Олудипе, студенту МХТИ им. Д. И. Менделеева из Нигерии, вторую премию. Поздравляем тебя, Джон, и желаем новых побед и успехов.

# СКАЗКА — ЛОЖЬ, ДА В НЕЙ НАМЕК...

Здравствуй, дружок! Может быть, ты еще не понял, что находишься на пороге сказки? Ай-яй-яй! А на экзаменах ты был догадливей. Ну да ничего, за шесть лет еще успеешь смекнуть, где тут у нас Змей Горыныч, а где Василиса Прекрасная.

Боюсь, дружок, ты уже сделал несколько шагов без провожатога, а это небезопасно. В нашей сказке немудрено заблудиться. Зато теперь я тебе все растолкую.



Честолюбивые замыслы.

Значится, про тот вход, через который ты в нашу сказку вошел, ты отныне позабудь, поскольку он только для абитуриентов по лету отворяется. В стужу же через него даже ректора не пускают, а только буфет, что ясно свидетельствует о том, какую силу они у нас взяли.

Мы им в нашей сказке дворцов поставили и под МАЗом, и под БАЗом, за что они нас, значится, кормят. А тут, чтоб уже совсем их задобрить, говорят, скоро заглавный трапезный комплекс откроют; что ни в сказке сказать, ни пером, значится, описать, но ты сам его найти не пытайся, поскольку запутаешь наверняка, а может, и совсем сгинешь.

Ну а покушав, можно и за науку браться. Поскольку сказка наша этой наукою только и дышит. А дышать ею можно по-разному. Можно, к примеру, из книг ученых премудрости набираться, а потом делать самостоятельные выводы. И для этого занятия есть у нас палата, именуемая «Информационным центром», в котором всяческой подобной литературы собрано значительно более миллиона экземпляров.

Ходят слухи, что если все это прочитать, то экспериментов уже ставить не потребуется, а можно будет только делать самостоятельные выводы. Но в нашей сказке на каждом что ни на есть углу эти эксперименты ставят в умопомрачительном количестве. А для того имеется у нас уйма всевозможных приборов: которые стеклянные, а которые железные со множеством кнопок и тумблеров, частью инда заморские.



Мечты, мечты, где ваша сладость?..

А поскольку даже самый что ни на есть заморский прибор сам по себе работать не будет, то к ним приставлены специ-

альные люди, называемые экспериментаторами. Вот если видишь, — идет по сказке человек почти совсем небритый, взглядом нездоровый и на людей кидается, — наверняка этот самый экспериментатор и есть, и не сегодня-завтра загадает очередную загадку природы.

А как он ее разгадает, да отгадку на 130 страницах с иллюстрациями изложит, да на Ученом совете ее защитит, так взгляд у него значительно поздоровеет, бриться он станет каждый день чисто-начисто и потом уж до приборов не коснется, а только делать будет самостоятельные выводы.

Вот так, дружок. А ты у нас покамест — студент. И потому выводов самостоятельных делать не обязан, а только постигать усердно, что другие до тебя вывели. А как выводили они тьму тьмущую, то хватит тебе на все шесть лет.

А если не хватит и почувствуешь, паче чаяния, что не вся энергия в науку уходит, можешь еще и в клубе нашем песни орать да лицедействовать, а то и в спортзале козлом прыгать. Никто не запрещает.

Но уж коли в учении нерадивость проявишь — пеняй на себя. Есть на каждом факультете замок под названием «деканат». А в нем еще раз-



«Усердие все превозмогает».

далая компания — учебно-воспитательная комиссия. Так она не то что учит, как воспитывать, а напротив, воспитывает, если не учишься. Ну а сам декан — чистый оборотень. Хорошему студенту — отец родной, а плохому — натуральный Кашей Бессмертный



Продукт естественного отбора.

И уж если допустил ты, что выдали тебе на экзамен третий допуск, на котором, видно, кровью дракона алая полоса прорисована, так ты уж, будь добр, верни его с оценкой приличествующей. А не вернешь — тут и сказке конец.

Ну, полно, дружок, мне страдать тебя. Ибо сказка наша по сути-то добрая. А интересная — не оторвешься. И то, что я тебе рассказал, только приписка. А сказка — вот она, перед тобой.

Входи же, дружок, не стесняйся!

Я. МАМИН.

Рис. В. СТРЕЛЬЦОВА.

Билет номер 696, вопрос 1 «Периодический закон Д. И. Менделеева». Таким я помню свой первый экзамен в стенах Менделеевского института. Вступительный по химии был не самым сложным, но самым волнующим из всех. А после зачисления экзаменов было больше пятидесяти.

## НЕВОЗМОЖНО НЕ ЛЮБИТЬ

И когда впереди осталось только последнее испытание — защита диплома, тот, первый, все настойчивее зовёт к себе память. Помнится не только он — все, что было в эти такие долгие, но и такие короткие студенческие годы.

Пять лет — много это или мало? Оглянешься назад — совсем немного, посмотришь вперед — кажется, конца не видно. Так они представляются вам, принимающим эстафету. Огромный простор перед вами — простор познания. Познания, которое не означает только овладение основами наук, приобретение практических навыков, развитие инженерного мышления. Здесь еще и огромные возможности для духовного развития и совершенствования. Стране нужны не просто хорошие инженеры химикотехнологии, а еще и хорошие люди, честные, справедливые. И первым из всех советов и пожеланий вам, у которых впереди кипучая студенческая жизнь — учеба, комсомольская работа, научно-исследовательская деятельность, стройотряды, практика, конкурсы, концерты, вечера отдыха, будет: старайтесь никогда не уронить высокое звание «советский» студент ли, инженер ли, академик ли. И еще — все, окончившие наш институт — от инженера до министра (культуры), — одинаково гордятся тем, что они менделеевцы.

Еще немного советов и пожеланий. Постарайтесь сделать так, чтобы не пропали зря старания ваши и старания преподавателей. Научитесь брать интегралы, перегонять с водяным паром любую органику, отличать

диалектический материализм от политэкономии, чертить ректификационные колонны требуемого размера и т. д. Пусть у вас появятся добрые, настоящие друзья. Они всегда и во всем помогут вам. Только не забывайте мудрость народную: «Хочешь иметь друзей — умеи быть другом сам».

Не бойтесь экзаменов (звучит, может быть, тривиально, но достаточно реально). И студент, и экзаменатор эмоционально одинаково переживают происходящее между ними, просто у студентов выдержки поменьше. Не забывайте о настроении профессора, старайтесь его улучшить, это не только не повредит вам обоим, а наоборот.

Для желающих есть старинный рецепт, как избежать бессонных ночей в сессию. Старайтесь понять, даже не запомнить, а просто понять то, что слышите от преподавателей в течение семестра.

А когда по-настоящему окунетесь в «море» науки, оно покажется вам бескрайним. Но не отчаивайтесь. Это не будет означать, что вы многого не поняли. Студентам-менделеевцам все под силу. Просто увидите, что немало вы теперь знаете, но сколько еще неизвестного, сколько богатств таит в себе наука. Жажда знаний — одна из драгоценностей, которой награждает институт.

Чаше читайте «Менделеевец». Ни в одной другой газете вы не найдете столько интересного о жизни родного Менделеевского института. А он действительно станет для вас родным. Здесь какая-то особая атмосфера, она создает уют и взаимопонимание между всеми. И пусть наш институт химический, воздух здесь самый чистый и дышится им очень легко.

Первокурсники, вы обязательно полюбите Менделеевку — ее невозможно не полюбить.

Д. КАДОСОВ, Ф-67.

### ЮРИДИЧЕСКАЯ СПРАВКА

## СТУДЕНТ И СЕЛЬХОЗРАБОТЫ

Порядок и условия направления студентов вузов (в том числе в составе студенческих отрядов) установлены постановлением Госкомтруда СССР и секретариата ВЦСПС, принятым 12 июня 1984 года (по согласованию с ЦК ВЛКСМ, Минфином СССР, Минвузом СССР и Минсельхозпромом СССР). К сельскохозяйственным работам могут привлекаться в виде исключения на срок не свыше одного месяца студенты вузов (кроме первых и выпускных курсов).

Не могут привлекаться к сельскохозяйственным уборочным работам студенты, работавшие летом 1984 года в составе студенческих отрядов.

Не должны привлекаться к сельскохозяйственным работам студентки, имеющие детей. Студентам вузов за время сельхозработ выплачивается стипендия.

Кроме того, за выполненный объем сельхозработ в колхозах и совхозах студентам выплачивается заработная плата по действующим нормам выработки и сдельным расценкам в порядке, предусмотренном для временных рабочих. При этом оплата студентов не может быть менее 1 руб. 20 коп. за каждый день пребывания на сельхозработах.

За преподавателями, учебными мастерами и другими работниками вузов, направляемыми во главе групп студентов (в том числе в составе студен-

ческих отрядов), полностью сохраняется заработная плата по месту основной работы на все время пребывания на сельхозработах. Им выплачиваются за все время суточные, включая время нахождения в пути, в соответствии с законодательством об оплате командировок за счет сельскохозяйственных предприятий и организаций. По месту выполнения сельскохозяйственных работ студенты должны обеспечиваться исправными механизмами и инвентарем, спецодеждой, спецообувью и другими средствами индивидуальной защиты.

Руководители колхозов и совхозов должны соблюдать режим рабочего времени и времени отдыха студентов, правильно применять положения по нормированию и оплате их труда. Непосредственно на местах должно быть организовано обучение студентов правилам безопасного ведения работ с учетом конкретных специальностей и особенностей производства.

Для студентов вузов, направленных на сельскохозяйственные работы, в колхозах и совхозах должны быть созданы необходимые культурно-бытовые условия, обеспечено нормальное питание, жилье и медицинское обслуживание.

В. ГОЛОВАНОВ,  
общественная юридическая  
консультация профкома  
МХТИ.



Вот и закончился двадцать пятый по счету трудовой семестр... Ребята выезжали в ССО, чтобы работать и учиться у мастеров своего дела.

В нашем ССО имени Голованова я был назначен ответственным за спортивную работу. Готовиться я начал задолго до лета. Вместе мы продумали план спортивно-оздоровительных мероприятий, составили список необходимого инвентаря. Наш отряд вовремя сдал заявку на спортивный инвентарь в спортклуб МХТИ. Однако инвентарь мы не получили, и поэтому часть спортивных мероприятий пришлось отменить.

## ЖАЛОВАТЬСЯ НЕ ПРИХОДИЛОСЬ

Ребята выручили меня, принося свои собственные спортивные принадлежности. По вечерам юноши и девушки играли в теннис, бадминтон, футбол, волейбол... Кроме того, отряд выставлял команды для участия в общелагерных состязаниях. И пусть ребята выступали не совсем успешно, они все-таки боролись за победу!

Серьезно вели мы подготовку к районной летней спартакиаде бойцов ССО, где завоевали четвертое общекомандное место. Удачнее всего наши ребята выступили в соревнованиях по легкой атлетике, где по всем видам программы вышли в финал соревнований. И если бы И. Масальцева на дистанции 100 м не получила травму, все четыре финалиста стали бы призерами спартакиады.

Призерами соревнований стали: М. Альфонсо (в беге на 1000 м) — первое место; С. Замятин (в беге на 100 м) — третье место; в эстафете наши спортсмены заняли второе место. Я занял второе место на городской спартакиаде, уступив легкоатлету из МЭИ.

В финал городских соревнований вышли еще три студента — бойцы отряда «Гелиос» А. Кандыбин, О. Роклова, М. Печуркина, занявшие призовые места.

Так впервые наш Свердловский район вышел на городские соревнования ССО и с честью по многим видам спорта стал победителем.

А в это время продолжались спортивные мероприятия в отряде. В первые дни были проведены состязания «Веселые старты». Затем прошло первенство между отрядами нашего лагеря в Тушине по настольному теннису. Два наших бойца А. Лесовой и В. Баранов приняли участие в соревнованиях по настольному теннису с японской делегацией, посетившей наш отряд.

Таким образом, жаловаться на скуку и однообразие спортивной жизни нашим бойцам не приходилось.

М. АЛЬФОНСО, Н-33.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ