

# МЕНДЕЛЕЕВЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 9 (1732)  
Издаётся с 1929 года

Среда 25 марта 1987 г.

Цена 2 коп.

## ВСЕ ЗАВИСИТ ОТ ТЕБЯ

Мы стали студентами. Как приятно иметь такое звание. Все для нас было новым и интересным. Старшекурсники очень гордо ходят по институту, а мы — новички. Учиться нам было, конечно, тудновато, и система обучения совсем другая.

Теперь ясно, что главное — это сессия. Сначала мы даже представить себе не могли, что это такое. Только знали, что надо полностью показать знания, приобретенные за семестр, знания, которые дали нам преподаватели.

Все учили, повторяли, одним словом, готовились... У кого были и бессонные ночи, а некоторые шли на экзамен с чувством радости.

Да, это не в школе — тут беседаешь с преподавателем один на один. А вдруг ты его не поймешь, или он тебя?

Волнений было достаточно, было и смешное, и грустное. Теперь, когда все кончилось, все равно вспоминаешь дни первой сессии.

Мы прошли один из участков пути к получению профессии, которая очень нравится. А сдали мы сессию хорошо. У нас на ИХТ факультете на I курсе 21 человек — отличники. Мы поняли, что работа в течение семестра — это то, что нужно, чтобы экзамены были праздником знаний.

Все зависит от тебя. Вспоминаются строки из песни: «Кто хочет, тот добьется...» И хотелось бы, чтобы в институте в дни экзаменов было торжественнее, а старшекурсники помогли бы немного нам, первокурсникам, и, конечно, не в последний день.

А. ГАБДУЛЛИНА, член курсового бюро I курса, отв. за учебную работу.

Те чувства, волнения, тревоги, о которых пишет наша первокурсница Ася Габдуллина, испытывали и мы: деканат, партбюро и другие общественные организации. Мы всегда с нетерпением ждем результатов первого боевого крещения нового пополнения, чтобы определить политику в работе с ним.

### ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ НАШ I КУРС?..

Абсолютный перевод его составил 79,3%, близкий к институтскому (80,6%), но все же более низкий. А вот средний балл у нас лучше — 3,98 (по институту — 3,83) и количество студентов, сдавших сессию на хорошо и отлично, больше — 54,4% (против 42,0% по институту), причем в последнюю цифру внесли большой вклад три группы первого курса: И-11 (82,6%), И-12 (83,6%) и И-16 (53,2%). В первых двух группах абсолютный перевод составил соответственно 95,8 и 96,2%. Из 21 отличника курса — 10 из группы И-11. Молодцы, ребята! Кстати, сама Ася Габдуллина сдала все экзамены на отлично.

К сожалению, не все группы I курса доставили нам столько радости и гордости, как группа И-11. В группах И-14

у студентов, имеющих неудовлетворительные оценки (13,7%), и четвертое по среднему баллу (3,87) и количеству студентов, сдавших сессию на хорошо и отлично (43,6%).

Конечно, предпоследнее место по главному показателю (абсолютному переводу) нас очень беспокоит. Тот факт, что среди студентов ИХТ факультета есть немало серьезных, способных, даже талантливых ребят, дает право надеяться, что наши показатели могли быть значительно выше. Однако та пятая часть студентов, которая не справилась с учеб-

## РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ СЕССИИ

### СОВСЕМ ПРОСТАЯ ИСТИНА

и И-15 третья часть студентов не справилась с учебным планом.

В этом году к нам поступили 46 студентов, направленных на учебу предприятиями отрасли. Среди них немало ребят, проявивших себя успевающими, активными студентами. Это Д. Маричев, Д. Мельханова, А. Моисеев (И-15), А. Бондаренко, Е. Кузнецова, Т. Шкилева (И-16).

Хочется надеяться, что лучшая половина I курса, сдавшая экзамены на повышенные оценки, не сбавит темп и на них будут равняться все остальные студенты.

Другие курсы имеют показатели, близкие к институтским, за исключением V курса, коллектив которого «традиционно» не радуется достижениями.

### ОТ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ МОЛОДОГО ИНЖЕНЕРА — К ВЫСОКОМУ КАЧЕСТВУ ПРОИЗВОДСТВА

В целом ИХТ факультет занял 6-е место по абсолютному переводу (82,2%) и количеству

ним планом, отнеслась легкомысленно, недобросовестно к своим обязанностям. Другой причины их неудачи я не вижу, ибо абсолютно уверена, что каждый студент, прошедший отбор на вступительных экзаменах, может и должен хорошо учиться.

К сожалению, не все студенты прониклись духом времени. Борьба за качество должна вестись не только на промышленных предприятиях. Высокое качество знаний сегодняшних студентов — это высокое качество завтрашних продуктов и материалов большой химии. Чем быстрее эта простая истина дойдет до сознания каждого студента, тем быстрее мы решим те задачи, которые сейчас поставлены перед страной. Перед общественными организациями, особенно перед комитетом ВЛКСМ, открывается в этом плане обширное поле деятельности — боевой, конкретной и очень нужной.

Е. БОНДАРЕНКО, зам. декана ИХТ факультета.

## ПО ВТОРНИКАМ В ПАРТКОМЕ

Страна совершает крутой поворот в развитии общества, направляемый партией в соответствии с решениями апрельского (1985 г.) и январьского (1987 г.) пленумов ЦК КПСС, XXVII съезда партии.

Согласно Уставу ветеранов войны и труда в институте создан совет, его председателем избран профессор И. В. Кудряшов, заместителем председателя — профессор П. В. Ковтуненко. Члены совета: А. И. Алексеев, А. И. Выборнов, И. Я. Гузман, Б. Я. Ерышев, Ю. Г. Королев, Д. З. Климов, В. Н. Лисицын, А. А. Майер, Л. П. Морозова.

Члены совета с 1 апреля 1987 г. будут осуществлять прием посетителей (ветеранов войны и труда) в парткоме МХТИ с 15.00 до 17.00 по вторникам каждую вторую и четвертую недели месяца.

В своей практической работе совет будет руководствоваться Уставом. А именно: участие всех ветеранов в хозяйственной и общественно-политической деятельности коллектива; рекомендация представителей для работы в партийных и советских органах, органах народного контроля, в профсоюзных и комсомольских организациях; содействие приобщению пенсионеров к продолжению трудовой деятельности; организации их отдыха и быта; участие в военно-патриотическом, трудовом и нравственном воспитании подрастающего поколения, в подготовке молодежи к службе в рядах Советской Армии, в воспитательной работе среди пенсионеров, в заботе о них, особенно об одиноких и инвалидах.

СОВЕТ ВETERANОВ ВОЙНЫ И ТРУДА.

Прошедший учебный семестр проходил в условиях перестройки учебного процесса. Преподавательский коллектив института много сделал для улучшения качества учебного процесса, для развития навыков самостоятельной работы. Однако главным все же в этом процессе является перестройка сознания каждого студента, повышение их ответственности к порученному делу — получение глубоких и прочных знаний. И, вероятно, с этих позиций необходимо рассматривать итоги зимнего семестра.

Общее впечатление от результатов сессии хорошее. Наконец-то на факультете наблюдается улучшение дисциплины и успеваемости по сравнению с предыдущими годами. Число студентов, сдавших в срок экзамены, составило по факультету 80,5% против 74,7% в прошлую сессию. Практически на всех курсах наблюдается увеличение абсолютного перевода, снизилось количество неявок на экзамены.

Однако у деканата еще много претензий к качеству знаний студентов. Средний балл по факультету остался на уровне прошлого года (3,66). Эта цифра говорит о том, что основной оценкой у студентов является удовлетворительно. В качестве примера можно

привести результаты сдачи экзаменов отдельными группами: гр. С-13 получила на экзамене по истории КПСС из 21 сдававшего 16 троек, в гр. С-24 по высшей математике 12 троек из 17, и есть еще большое число групп, где отличная и хорошая оценки на экзамене являются редкостью. О каком уровне знаний у студентов 2 курса можно говорить, если средний балл по курсу составил всего 3,39, а средний балл по физике 3,17? Как итог, только 1 студент второго курса из 130 сдал сессию на отлично и 6 человек — без троек. В целом по факультету менее трети студентов учатся на хорошо и отлично. Хочется отметить существенное улучшение успеваемости на 3 курсе,

где средний балл практически не отличается от балла по 3 курсу большинства факультетов. На этом курсе гр. С-36 — единственная на факультете, сдавшая сессию без троек со средним баллом выше 4,0 (староста Авраменко И., комсорг Сергеева Г.). По решению общественных организаций факультета группа была награждена трехдневной поездкой в г. Ленинград.

Определенную долю в повышении успеваемости студентов внес и деканат факультета, еще до начала сессии отчисливший наиболее недисциплинированных студентов. Оказал определенное влияние и приказ министра № 660.

В итоге на сегодня на факультете число задолженников не

превышает 2—3 человек на курсе. Всего же за зимнюю сессию было отчислено по 1 курсу — 16, по 2 курсу — 15, по 3 курсу — 11 студентов. Можно надеяться, что студенты факультета со всей серьезностью относятся к этим цифрам и сделают соответствующие выводы.

И еще один совет для студентов факультета. Сейчас кафедры уделяют большое внимание самостоятельной работе студентов. Извечная привычка студента все оставлять «на потом», на конец семестра, подвела уже многих. К тому же, уже давно подмечено: то, что изучается за неделю, забывается через день.

В. БОЛЬШОВ, зам. декана факультета ХТС.

## ПЕРЕСТРОЙКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

### ИЗУЧЕНО ЗА НЕДЕЛЮ — ЗАБЫТО ЧЕРЕЗ ДЕНЬ

## НАВСТРЕЧУ 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

### ЧЕЛОВЕК ИЗ ЛЕГЕНДЫ



Фотография предоставлена «Менделеевцу» Музеем боевой и трудовой славы МХТИ.

Старые фотографии... Они тревожат душу, напоминая о славных делах и интересных встречах.

Что делать — у каждого времени свои герои, но и сейчас Семен Михайлович Буденный для многих — человек из легенды. А ведь в 1957 г. маршал С. М. Буденный в дни празднования годовщины Красной Армии был приглашен на встречу с активом ДОСААФ нашего института. Рядом с героем — И. М. Тужилкин, доброволец финской и Великой Отечественной войны, впоследствии ставший ответственным работником ЦК КПСС, заместителем министра медицинской промышленности; начальник военной кафедры генерал-майор М. И. Чертков; Г. В. Клушина — председатель комитета

ДОСААФ института в те годы, член Президиума ЦК ДОСААФ СССР; Д. А. Кузнецов, доцент кафедры технологии неорганических веществ; Г. В. Макаров — проректор по хозяйственной работе, а потом заведующий кафедрой, участник Великой Отечественной войны; Е. И. Сурков — секретарь парткома нашего института, сейчас доцент кафедры ТНВ, также ветеран Великой Отечественной войны.

Вспоминают Т. В. Клушина и Е. И. Сурков: «Встреча проходила в помещении Высшей партийной школы. Приглашая Семена Михайловича, немного волновались — маршал все же, член Президиума ЦК ДОСААФ СССР, член инспекторской груп-

(Окончание на стр. 2—3).



## НАВСТРЕЧУ XX СЪЕЗДУ ВЛКСМ

## ВОКРУГ ОДНОГО ВОПРОСА

Обсуждение проекта Устава ВЛКСМ в комсомольской организации нашего института вступило в завершающую фазу. В этом выпуске КОМ публикует репортаж о дискуссии за «круглым столом», состоявшейся 4 марта.

«Мне собрание не понравилось, хотя оно и было интересным. Много формализма, плохая организованность. Некоторые пункты очень по-детски сформулированы», — Л. В. Павлова, старший преподаватель кафедры философии.

«Собрание не очень понравилось потому, что в основном сюда пришли те, кто плохо себе представлял, о чем конкретно пойдет разговор», — В. Тишанинова, секретарь бюро ВЛКСМ III курса ИХТ (из интервью после актива).

18.00. В МАЭе 120 человек. Приглашенные комсомольские работники занимают места в аудиториуме. Неужели опять «свадебные генералы»? Нет, не похоже.

Крайний справа — Петр Павлов, первый секретарь Гагаринского РК ВЛКСМ, выпускник МХТИ. Рядом с ним — Иван Головин, 4-й секретарь Свердловского РК ВЛКСМ. Двое слева — сотрудники Научно-исследовательского центра ВКШ при ЦК ВЛКСМ Владимир Репин и Сергей Пустовалов.

Ведет собрание заместитель секретаря комитета комсомола института Михаил Ходорковский.

— Предстоит обсуждение письма в комиссию ЦК ВЛКСМ, которая занимается работой над проектом Устава. Кроме того, следует конкретизировать задачи комсомольской организации вуза и найти пути их решения. Желающих высказаться я прошу к микрофону.

Возникает пауза. Длинная. Очень длинная. Слышно, как призывно гудит микрофон, установленный в зале.

— А где «подготовленные желающие»? — не то в шутку, не то всерьез спрашивает П. Павлов.

— «Подготовленных желающих» нет, — отшутился М. Ходорковский и, предлагая обсудить целесообразность введения стажа при вступлении в комсомол, направляет дискуссию в нужное русло.



Собрание ведет Михаил Ходорковский

Поднимается Виталина Трифоненко (III курс КХТП):

— Считаю введение кандидатского стажа нецелесообразным. Если человек к 14 годам понял, что его место в ВЛКСМ, то к чему стаж? Было мнение, что 14 лет для вступления в комсомол — это рано... Но, с другой стороны, часто человек к 12 годам имеет такие убеждения, какие порой не складываются и к 20.

К разговору подключается В. Репин:

— Разве кандидатский стаж так уж необходим? Каждая комсомольская организация может решить сама усугублять или нет кандидатский стаж товарищу, желающему вступить в ВЛКСМ.

При утверждении письма в ЦК ВЛКСМ предложение о введении кандидатского стажа было единогласно исключено.

— В Уставе записано, что комсомол — это авангард, ведущий за собой молодежь. Но, если из 100 человек 95 — авангард, то кого вести? Оставшихся?

Сильно сказано. Все обращаются. У микрофона спортивного вида парень. Не смущаясь, продолжает.

— Уверен, если бы было можно выйти из комсомола без последствий, половина ушла бы. Кроме того, необходимо прекратить поголовный прием в ВЛКСМ. Помню из школьной и институтской практики: «Как это у вас в группе еще двое комсомольцев? Срочно принять!»

В. Репин подхватывает эту мысль:

— В МГУ была создана рабочая группа, которая параллельно с комитетом комсомола выработала свой Устав. Она приняла во внимание предложение о свободном выходе из комсомола, что позволит освободиться от балласта. В частности, предполагалось, что членство в ВЛКСМ не будет давать никаких преимуществ при поступлении в вуз, на работу, при оформлении загранпоездки и т. д. Большинство из 3000 опрошенных комсомольцев МГУ поддержало это предложение.

А как этот вопрос решается в социалистических странах?

Студента-кубинца, приехавшего учиться в Москву, как-то спросили: «А ты комсомолец?» — «Нет, я пока не достоин», — ответил тот. Его послали в другую страну, он будет руководить людьми, но тем не менее в комсомоле быть не достоин... Необходимо избежать лавинообразного нарастания численности. Сейчас тот рычаг, который действовал в сторону массовости, сняли, но...

— Пресс этот жмет, — утверждает С. С. Аралов. — На школьные комитеты дают: принимать, принимать, принимать...

Опровергнуть это безапелляционное утверждение взялся Петр Павлов, сказав, что еще два года назад их райком отказался от форсирования рядов ВЛКСМ. На одном заседании бюро больше 40 рекомендованных не бывает. Это

обеспечивает индивидуальную беседу. Но ограничивать вступление — политически неверно. Здесь нужны другие методы, которые помогут комсомолу вернуть утраченный авторитет.

При утверждении письма в ЦК ВЛКСМ приняты предложения: считать недопустимым форсирование рядов ВЛКСМ; организовать неформальный обмен комсомольских документов после XX съезда ВЛКСМ.

Беседа становится настолько динамичной, что к микрофону никто не выходит — выступают прямо с места. Тем не менее активность от первых рядов к «галерке» заметно убывает. Безразличие? Некомпетентность? Неверие в возможность изменений?

«Обсуждавшиеся проблемы очень сложны, не все в них разбираются. В предложениях было очень много неразумного и непродуманного. Но, на мой взгляд, это естественно. Обсуждение прошло интересно и неформально», — Иван Головин, секретарь Свердловского РК ВЛКСМ (из интервью после актива).

Диалог с залом ведет Петр Павлов. Отвечает на вопросы, сознательно вызывая «огонь» на себя.

— Я считаю, что своя программа ВЛКСМ не нужна. У нас есть программа партии. Есть свой смысл лишь в оперативной, краткосрочной программе, которая для каждой комсомольской организации своя и нацелена на решение конкретных задач.

Такой же точки зрения придерживается и А. Кандыбин (КХТП).

М. Ходорковский отстаивал программу или «хотя бы декларацию».

Несмотря на то, что проблема обсуждалась довольно долго, актив так и не смог прийти к определенному мнению.

Все меньше всплесков эмоций в зале. Алексей Смирнов зачитывает пункты письма в ЦК ВЛКСМ. В основном их встречают гулом одобрения.

● Установить отчетность комсомольцев перед своей организацией не реже одного раза в год.

● Предоставить право распоряжаться своими финансовыми средствами всем первичным организациям.

● Проводить комсомольские собрания лишь по мере необходимости.

● Выборы в вышестоящие комсомольские органы проводить после предварительного обсуждения кандидатур в низовых первичных организациях.

● Избирать не только в выборные органы (райкомы, горкомы и т. д.), но и аппараты этих органов.

Однако ряд положений вызвал и серьезные разногласия. Реплики: «Неправильно! Политически неверно!» — пытаются заглушить предложение перечислять взносы через бухгалтерию по заявлению комсомольцев.

— Дело в том, — успокаивает зал М. Ходорковский, — что наш институт в год недоплачивает взносы на 200—300 рублей, так как при заработной плате, скажем, 150 рублей взнос составляет 1,5 рубля, а при зарплате 151 рубль — уже 2,33 рубля. Но не все помнят эти тонкости, вот и возникают недоплаты.

Серьезное сопротивление членов президиума встретило предложение ограничить возраст выборных комсомольских работников на всех уровнях 35 годами:

— Наверное, возраст здесь ни при чем. Бюрократом можно быть и в 20 лет, — философски замечает 30-летний В. Репин.

Тем не менее, оба предложения приняты большинством голосов.

«На моей памяти это второе такое живое собрание. И что такое всего меня поразило: люди, отсидев два с половиной часа, согласились снова прийти и продолжить обсуждение», — Михаил Ходорковский (из интервью после актива).

Итак, по решению большинства активистов собрание продолжит работу.

Не будем переоценивать его значение. Пока это лишь попытка работать по-новому, подчас с использованием стереотипов и старых методов, один шаг к дальнейшей демократизации комсомольской жизни.

От редакции: С полным текстом письма комсомольской организации МХТИ в ЦК ВЛКСМ все желающие могут ознакомиться на стенде комитета комсомола института.

Л. ЛИВШИЦ,  
В. ПЕТУХОВ.

Фото Д. МЕДЖИТОВА.

## ЭСТАФЕТА МИРА — В РУКАХ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ ЗЕМЛИ

## ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ ЗАБОТА

Москва стала столицей общечеловеческой заботы — сохранить жизнь сегодняшних и завтрашних поколений.

Михаил Сергеевич Горбачев еще раз указал, что у человечества есть только одна дорога — мир, другой дороги нет.

КАТЯ МАРКОВА,  
С-36, НРБ.

Представители разных стран приехали в Москву с большой надеждой — сделать так, чтобы все люди Земли поняли, что нужно бороться за мир!

Мы знаем, к чему приводит неумелое обращение с атомной энергией. Так было в Чернобыле. Пришло время задуматься над тем, что произойдет, если наука выступит против человечества. А сколько она может дать для счастливой мирной жизни!

РЕНАТА ЧУЛИКОВА,  
С-36, ЧССР.

Человечество теперь лучше, чем когда-либо, понимает, что перед угрозой ядерной гибели не имеют никакой ценности державные, национальные, региональные интересы. Сейчас

должно восторжествовать сознание нашей принадлежности к единому, неделимому миру, в котором мы будем либо вместе жить, либо вместе погибнем!

АСЕНОВА МАРИЯ  
ПЕТРОВА, С-36, НРБ.

Все чаще звучат призывы к народам всей Земли прекратить гонку вооружений и предостеречь программу «звездных войн». Я присоединяюсь к этому призыву, потому что я боюсь. Ведь я еще не сделала ничего полезного. Я хочу радоваться своей молодости, хочу, чтобы мои дети не знали войны и страха.

ГЕНЦОВ БЕАТРИКС,  
С-36, ГДР.

Мы должны стать хорошими специалистами, чтобы наши страны еще успешнее развивались. Поэтому я считаю, что нам нужно не только сдавать зачеты и экзамены, чтобы получить дипломы, но и задумываться над тем, какую пользу мы сможем принести своим странам и миру на Земле.

ГРОСС КАТРИН,  
С-36, ГДР.

Заявление Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева о том, что Советский Союз предлагает выделить проблему ракет средней дальности в Европе и заключить по ней безотлагательно отдельное соглашение, — еще одно доказательство действительности советской программы безъядерного мира.

Все миролюбивые страны, силы разума и доброй воли на планете поддерживают Советский Союз в борьбе за безъядерный мир.

Мы, студенты МХТИ им. Д. И. Менделеева, выражаем свою солидарность с мирной политикой СССР, с его борьбой за безопасность планеты, за выживание человечества.

Вопрос сохранения мира — один из самых важных вопросов для человечества.

Сейчас в мире накоплено такое количество оружия, которое десятки раз может уничтожить нашу планету.

Форум в Москве доказал, что судьбы разных государств, судьбы всех людей Земли тесно связаны с решением проблемы уничтожения ядерного оружия.

САНДУЙЖАВ БОЛДУЯТ,  
С-14, МНР.

Я думаю, что проблема сохранения мира на Земле перестала быть чисто теоретической проблемой, сейчас это уже реальность. Решение вопросов сокращения ядерного оружия зависит от сознания всех людей нашей планеты.

МАРКОС МАРТИНЕС,  
Ф-17, Куба.

На завершившемся в Москве Международном форуме рассматривались самые актуальные проблемы нашей современности. СССР еще раз показал искреннее стремление до-

стичь положительных результатов в деле запрещения ядерных испытаний и уничтожения всех видов ядерного оружия.

МАРИО ХУНГ АРБЕЛО,  
Ф-17, Куба.

Я думаю, что США еще не поняли, какую страшную роль они играют в мировой истории. Если бы США вместо ядерного оружия начали производить хлеб и посылать его в Азию, Латинскую Америку, Африку и кормить голодных в своей стране, то это было бы решение, которого от них ждут простые люди Земли.

Я за мир без ядерного оружия, за мир, где люди будут понимать друг друга. Я за то, чтобы каждый народ мог сам выбрать путь своего развития.

АУРОРА ПАШКОАЛ,  
С-23, Ангола.

Мир создан для жизни. Я понимаю, что борьба за мир без ядерного оружия только тогда принесет плоды, когда мы объединим силы.

СЕНИ ЧАЙ-НГАМ,  
П-14, Тайланд.



В рамках форума в Москве обсуждались вопросы об угрозе ядерной войны, а также о проблемах охраны природы, политических и экономических конфликтах в мире.

Профессор Карл Ланиус, член Академии наук ГДР, познакомил участников форума с предложением СЕПГ и СДПГ о создании безъядерного коридора на границе двух милитаристских блоков в Европе. Он указывал на это, как на образец, ориентирующий восточно-западный диалог на уменьшение ядерной конфронтации.

Форум показал сильное желание людей всего мира жить на планете без ядерной угрозы.

ХАЙКЕ КУШЕВСКИ,  
С-11, ГДР.

Материалы стр. 2 и 3 подготовлены комсомольским отделом «Менделеевца».

## С п о р е к

Недавно ко ститута пожела ний по различ пожелания от

● Предлагаю рядок сдачи «ты ре иностранных чего ввести сис которой студен время сдает «т преподавателю, кафедре. Это маршрутном ли регистрируется кафедре.

— Я согласен новой вопроса ше, такая систем водов иностранн будет введена 1987 г., приче странных язык выдавать студен вода статьи и журналов с учет сти.

● При таком личестве дома которое имеют ты, нам просто бодный день.

Свободный быть действител когда мы в это заниматься физ расписани

Плохо, что не шого обеденног

— Ректор п чительные усили ствованию распи ствованию его н том аудиторном рый мы испыта хороше расписа но трудно, а с сание, которое б ло всех, — сове можно. В это тия у студенто преимущественн ствляя расписа ли из того, что жен свободный у всех студен правда, в ряде рез неделю, но в вообще не было это недостаток — III курсе в св занятия физку чаю, что с 1 се ный день I действительн

новом расписани лись ввести обеденное время группы. Правда когда некоторые проведения лаб нятий «съедают» будем с этим бо вить же единый д. я всего инст т. к. при этом либо начинать з раньше, а вы э либо вечерника тия практически допустить то же в столовой очер меньше, когда лен на три с п вместо одного.

● В общежи комнаты (особе тете ТНВ) сил ны, есть случаи на расселения с мендантов, расп вой мебели, не есть рабочие и комнаты. Есть студенты за св тируют комнаты

— Замечания том, что общеж ду перенаселено Действительно, ститут лишился щегития на Со марта перена должно быть так как часть с курсников уш дипломники «д альностей окон Предстоящим л ректирующ прие абитуриентов в образом, чтобы



# уденшам вечаем пор МХТИ

респонденты-комовцы собрали у студентов ин-  
ия, выраженные в форме критических замеча-  
м аспектам жизни института. Сегодня на эти  
ает ректор института П. Д. Саркисов.

изменить по-  
ч» на кафедр-  
ызов, для  
му, согласно  
в свободное  
вчи» любому  
журущему на  
ксируется в  
е студента и  
журнале на

такой поста-  
Скажу боль-  
приема пере-  
I литературы  
а кафедра ино-  
будет сама  
ам для пере-  
иностранных  
и специально-

большом кон-  
них заданий,  
одня студен-  
обходим сво-

нь перестает  
о свободным,  
день должны  
льтурой по

единой боль-  
перерыва.

дпринял зна-  
по совершен-  
ания при со-  
семестр. При  
голове, кото-  
е, составить  
не чрезвычай-  
гавить распи-  
удовлетворен-  
ненно невоз-  
местре заня-  
начинаются  
утром. Со-  
е, мы исходи-  
студентам ну-  
нь, и он есть  
ских групп,  
лучае он чед-  
раньше его  
Согласен, что  
проводить на  
одный день  
турой. Обе-  
ября свобод-  
ку будет  
вободным. В  
мы постара-  
двидуальное  
для каждой  
есть случаи,  
кафедры при-  
аборных за-  
это время,  
ться. Устано-  
обеденный час  
ута нельзя,  
пришлось бы  
иятия на час  
о не хотите,  
кончат заня-  
е 23.00, чего  
ельзя. Да и  
значительно  
ед распреде-  
овиной часа

и института  
о на факуль-  
о перенаселе-  
рушения пла-  
стороны ко-  
деления но-  
везде (ТНВ)  
телевизионные  
случаи, когда  
счет ремон-

студентов о  
не в этом го-  
справедливы.  
августе ин-  
100 мест об-  
ле. До конца  
ление комнат  
квидировано,  
дентов-перво-  
в армию, а  
нных» специ-  
альн институт.  
ом мы скор-  
иногородних  
институт таким  
ефицита мест

Уже много говорилось о  
необходимости более тесного  
контакта в работе студсоветов  
и ФК ВЛКСМ. Вот мы и хо-  
тим остановиться на этой про-  
блеме. Нам кажется, что появ-  
вились вполне конкретные пу-  
ти сближения. Известно, на-  
пример, что деятельность опер-  
отряда общежития теперь под-  
чинена и подотчетна комитету  
комсомола.

Другая сторона проблемы —  
поиск средств для улучшения  
успеваемости. В нашем обще-  
житии есть рабочая комната,  
но, к сожалению, ее оформ-  
ление и комплектность остав-  
ляют желать лучшего. В этом

## НАВСТРЕЧУ XX СЪЕЗДУ ВЛКСМ

# НУЖНО КОНКРЕТНОЕ ДЕЛО

существенную помощь студсо-  
вету мог бы оказать комитет  
комсомола. Кроме того, УВК  
могла бы помочь студсовету в  
организации и проведении лек-  
ций по предметам, которые  
объективно трудны. То же са-  
мое относится и к лекциям по  
международному положению,  
да и просто консультациям,  
проводимым хорошо успеваю-  
щими студентами.

Хороший опыт накоплен в  
военно-патриотической и интер-  
национальной работе (были ор-  
ганизованы встреча с ветера-  
нами войны и вечер дружбы  
в рамках 40-летия Дня студен-  
тов). Опыт есть и нужно его  
переносить на остальную ра-  
боту. Это принесет пользу ра-  
боте и студсовета, и ФК  
ВЛКСМ.

Основной принцип работы  
студсовета — самоуправление.  
Поэтому хочется, чтобы вопро-  
сы, непосредственно касаю-  
щиеся жизни в общежитии, та-  
кие, например, как расселение  
студентов, полностью решались  
студсоветом. Кроме того, само-  
управление предусматривает  
общественную активность ком-  
сомольцев, которую пока не  
очень видно. Задача студсовета  
— увлечь ребят реальными  
интересными делами, и тогда  
работа заметно оживится.

М. ПЕЧУРКИНА,  
председатель студсовета  
КХТП,

А. РЕЗВЫХ, секретарь  
ФК ВЛКСМ.

Завершились защиты дипло-  
мов у студентов-шестикурсни-  
ков. Они совершили качествен-  
ный скачок в молодые специа-  
листы, а мы, пятикурсники,  
как-то внезапно ощутили, что  
стали старшим курсом в ин-  
ституте. Оказалось также, что  
мы были последним курсом,  
учившимся по старой про-  
грамме. Поэтому наш взгляд  
на то, как и чему нас обучали,  
естественно, отличается от мнe-  
ния студентов последующих  
курсов.

За время обучения у многих  
студентов возникали сомнения  
в целесообразности некоторых  
курсов из-за повторяемости ма-  
териала. Например, общая хи-  
мическая технология. При под-  
готовке по этому предмету по-  
стоянно казалось, что все это  
уже читали либо в физической  
химии, либо в процессах и ап-  
паратах, либо в соответствующей  
части профилирующих  
курсов (в последних понятнее  
и доходчивее). Вызывало не-  
удовольствие и отсутствие жела-  
ния кафедр, чтобы все сту-  
денты вне зависимости от спе-  
циальности знали производство  
только неорганических продук-  
тов — серной кислоты, аммиа-  
ка и т. д.

Хорошие воспоминания и  
знания оставила кафедра фи-  
зической и коллоидной хи-  
мии, несмотря на не самое со-  
вершенное оборудование. На  
лабораторных работах было  
интересно и, что важно, там  
учили думать и анализировать  
полученные результаты, а не  
подгонять их.

Мы выполняли различные  
курсовые проекты, но только  
один из них оставил нас в пол-

# БЫТЬ С ТЕХНИКОЙ НА „ТЫ“

## ● ПЕРЕСТРОЙКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ



Выпускников МХТИ этого года приветствует агитбригада  
I курса ТНВ факультета.

ном неведении относительно  
его предназначения — интерес-  
ный и необходимый курс мате-  
матического моделирования  
был сильно дискредитирован  
курсовым проектом. Проект по  
моделированию сейчас, на наш  
взгляд, не выполняет своего  
предназначения потому, что  
темы проекта почти всегда да-  
леки от того, чем бы хотелось  
заниматься студентам различ-  
ных специальностей; тем мало:  
группе достается одно задание,  
незначительно различающее-  
ся, — проекты поэтому можно  
выполнять «под копирку» с не-  
большими изменениями исход-  
ных данных; мал личный вклад  
студента в выполнение машин-  
ной части проекта (на кафед-  
ре вычислительной техники мы  
с ЭВМ практически не рабо-

тали, на лабораторных рабо-  
тах по моделированию счита-  
лось, что мы все знаем, а в  
результате — большая часть  
группы неграмотна, как про-  
граммисты и параметрические  
пользователи мы никуда не го-  
димся).

Мы считаем, что курсовой  
проект по моделированию дол-  
жен быть доработан так, что-  
бы он стал интереснее сту-  
дентам, содержал больше ин-  
дивидуальной работы, чтобы  
задания были не гипотетиче-  
ские а приближенные к реаль-  
ным проблемам. Только тогда  
молодые специалисты будут на  
«ты» с вычислительной техни-  
кой.

О. ПЛУТАЛОВ,  
Фото В. ЕВДОКИМОВА

## НАВСТРЕЧУ XX СЪЕЗДУ ВЛКСМ

# ОБСТАНОВКА НЕ НАКАЛЯЕТСЯ

Обстановка перед XX съез-  
дом ВЛКСМ, казалось бы, дол-  
жна накаляться: активное об-  
суждение проблем, волнующих  
молодежь, планов на будущее  
и т. д. Но этого почему-то не  
происходит. Часть студентов  
вообще не читала проект Уста-  
ва. Почему так? Мы решили  
спросить об этом у самих сту-  
дентов. Ответы были самые  
разнообразные и порой неожид-  
анные: многие жалуются, что  
нет лидеров на факультете;  
некоторые не знают секретаря  
факультета, а порой и секре-

тарей курсов. Однако отчетно-  
выборные собрания проходят  
открыто, что же мешает сту-  
дентам познакомиться с резуль-  
татами выборов?

Почему мы потеряли инте-  
рес к делам, касающимся не-  
посредственно нас? Никто не  
хочет брать на себя ответст-  
венность. Некоторые говорят:  
«Я все сделаю, что поручите».  
Поручают. И что же? Через  
пару месяцев их не узнать —  
приехали, исчезла инициатива.  
Почему? Да потому, что они  
не находят поддержки в кол-

лективе, порой натываются на  
безразличие, слыша: «Мне неко-  
гда, извини», «Тебя выбрали,  
ты и делай», «Кому это надо?»  
Разве это комсомольское от-  
ношение к делу?

Чтобы велась настоящая ра-  
бота, нужны единомышленни-  
ки. Дело в качественном отбо-  
ре людей. «А что я теряю?» —  
говорят некоторые комсомоль-  
цы, покидая ряды ВЛКСМ. С  
этим и связана отчасти необ-  
ходимость принятия нового Уста-  
ва: «Лучше меньше, да луч-  
ше».

Очень важно то, чтобы из-  
менения в Уставе не стали изме-  
нениями лишь на бумаге, а  
стали частью нашей жизни,  
основой в комсомольской рабо-  
те.

О. НИКУЛИНА,  
Н. ЛУЩЕВА, ХТС.

(Окончание. Начало на 1 стр.)

пы при Министерстве обороны.  
Прибыл он в форме, с адью-  
тантом, а встреча прошла очень  
тепло — как со старым това-

# ЧЕЛОВЕК ИЗ ЛЕГЕНДЫ

рищем, что пришел порасска-  
зать о своей непростой жизни,  
помочь советом. Много говори-  
ли о войнах — гражданской,  
Отечественной. О войне-то все  
присутствующие не по книгам  
знали. Зашел разговор и о вос-  
питании гражданина, патриота,  
защитника Родины, о роли и  
значении ДОСААФ в этой ра-  
боте. Интересно было. Расста-  
ваясь, все очень благодарили  
Семена Михайловича.

Есть и еще одна фотография  
той встречи — ее участники

В. ЖУРБА, ТО-42.

## ВРУЧЕНЫ УДОСТОВЕРЕНИЯ

Комитет ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. Менделеева  
и редакция газеты «Менделеевец» сообщают, что  
первые удостоверения корреспондентов комсомоль-  
ского отдела газеты вручены В. М. Журбе (ТО-42)  
и Л. Ю. Лившицу (П-44). Данные удостоверения  
дают право на посещение всех институтских и фа-  
культетских мероприятий.

сфотографировались на память,  
как говорится, и Семен Михай-  
лович расписался на обороте  
каждой. Тот, кто интересуется  
историей института, найдет там  
много знакомых лиц — З. В.

Павловскую, секретаря декана-  
та ИХТ, ветерана института;  
С. С. Галактионова, руководи-  
теля мото- и радиосекции;  
А. М. Абоимова, мотоциклиста,  
доцента кафедры физической  
химии; В. Ф. Жилина, мото-  
циклиста, профессора, прорек-  
тора, а также многих других.  
А дороги эти фотографии нам  
всем тем, что хоть на миг, но  
позволяют заглянуть на 30 лет  
назад.

## ВНИМАНИЮ БОЙЦОВ ССО

Штаб ССО доводит до сведения всех первокурсников и  
студентов, выезжающих в студенческие отряды, что лекции  
по технике безопасности будут читаться в БАЗе в 17.00  
23, 25, 30 марта и 1, 6, 8 апреля.

Экзамены по ТБ в ССО пройдут с 8 по 15 апреля.  
Место и время экзаменов — на стенде ССО МХТИ.

Без посещения лекций к экзаменам не допускают, без  
экзаменов в стройотряд не берут!!!  
Не портите себе стройотрядовское лето.

# КОМСОМОЛ — ЭТО ШКОЛА

На этот раз «Диалог» решил  
поднять вопрос о проблемах  
работы ВЛКСМ в нашем ин-  
ституте. На встречу пришли  
представители комитета комсо-  
мола, члены клуба (всего 9 че-  
ловек). Других студентов, к  
сожалению, эта проблема не  
заинтересовала. Однако это не  
помешало состояться интерес-  
ному конкретному разговору.

Поднимался вопрос о собра-  
ниях в группах и на курсах —  
почему они не проводятся ре-  
гулярно, часто проходят при  
недостаточной явке. Собра-  
ния — один из показателей по-  
ложения дел в комсомольской  
организации.

Если комсомол призван вос-  
питать молодого человека ак-  
тивным, сознательным созда-  
телем, способным принять э-  
стафету ускорения экономиче-  
ского и социального развития

страны и сделать в него нова-  
торский вклад, то где, как не  
в вузе, на это должна быть  
направлена вся комсомольская  
работа. Не секрет, что иногда  
мы стараемся «облегчить себе  
жизнь», находя причины для  
невыполнения возложенных на  
нас обязанностей в недостатках  
работы комитетов комсомола.  
Зачастую мы сами создаем в  
группах атмосферу нетребова-  
тельности, мнимой демократии.  
Хорошо научившись пользо-  
ваться правом на критику и  
самокритику, мы не всегда  
помним об обязанностях. Пер-  
естройка в комсомоле не мож-  
ет произойти сама собой, ес-  
ли мы не приложим к ней ру-  
ки, если хотите. Никто за нас  
не сделает нашу работу интер-  
есной. Нельзя забывать и о  
том, что комсомол — это шко-  
ла. Он предоставляет широкие  
возможности для проявления и  
развития морально-политиче-  
ских и деловых качеств, кото-  
рые так понадобятся нам в бу-  
дущей трудовой деятельности.  
М. ДЖЕЛА, Н-46.



# ГОВОРИМ... ПИШЕМ... А ЛУЧШЕ НЕ СТАЛО

Работа предприятий общественного питания МХТИ им. Д. И. Менделеева никого не может оставить равнодушным. Недавно газета «Менделеевец» опубликовала материал о работе столовой в Тушине и о мероприятиях, предпринятых там для улучшения ее деятельности. И на Миусской площади сотрудники и студенты МХТИ высказывают недовольство работой и столовых, и буфетов. Почти год назад на заседании профкома директору нашей столовой З. С. Панкиной были высказаны многочисленные претензии к ее работе, а точнее, бездеятельности. Этой осенью

в присутствии представителей управления общественного питания Мосгорисполкома пришлось повторить практически те же замечания, так как улучшений в работе пунктов общественного питания не наблюдалось. Но и сегодня дело с мертвой точки не сдвинулось. Например, номенклатура выпеченных изделий расширилась, но выпечку подают в буфеты во второй половине дня, поэтому с утра она всегда уже вчерашняя. Не составляет никакой трудности организовать свежую выпечку к моменту открытия столовых и буфетов. Также не трудно, а необходимо соблю-

дать соответствие блюд, названных в меню, с имеющимися в наличии на раздаче. Это необходимо, потому что иначе меню выглядит профанацией, обманом и тем, для кого оно составляется, и тем, кто проверяет работу столовых. Качество пищи также необходимо повысить. И первые, и вторые блюда подчас не выдерживают никакой критики.

З. С. Панкиной безотлагательно необходимо сделать соответствующие выводы и наладить нормальную работу столовых и буфетов.

Нам бы хотелось, чтобы администрация МХТИ приняла

участие в открытии новых точек питания: еще одной кофеварки, еще одного буфета по продаже булочек, бутербродов, соков, пункта автоматторга.

Мы ждем создания нормальных условий во всех пунктах питания, а не только в буфетах для преподавателей и членов ученых советов.

Профсоюзный комитет свою задачу видит в активизации работы общественных контролеров. Только объединением всех усилий можно добиться улучшения работы пунктов общественного питания — важнейшего условия нормальной деятельности сотрудников и студентов МХТИ.

**И. САДОХИНА,**  
председатель комиссии  
общественного контроля  
профкома МХТИ.

## ЮРИДИЧЕСКАЯ СПРАВКА

### В ТРУДОВУЮ КНИЖКУ СТУДЕНТА

Каков порядок внесения записей в трудовую книжку учащихся, студентам и аспирантам вузов при прохождении производственной практики, при выполнении научно-исследовательской хозяйственной тематики и работы в ССО?

В соответствии с инструкцией о порядке ведения трудовых книжек на предприятиях, в учреждениях и организациях, утвержденной постановлением Госкомтруда от 1985 г. № 252, учащимся, студентам и аспирантам вузов, имеющим трудовые книжки, учебное заведение вносит записи о времени обучения на дневных отделениях (в том числе подготовительных). Основанием для таких записей являются приказы учебного заведения о зачислении на учебу и об отчислении из числа студентов, учащихся и аспирантов.

Период работы указанных учащихся, студентов, аспирантов в студенческих отрядах, при прохождении производственной практики и при выполнении научно-исследовательской хозяйственной тематики подтверждается соответствующей справкой с указанием специальности, квалификации, должности и времени работы. На основании этих справок учебные заведения обеспечивают занесение в трудовые книжки студентов, учащихся и аспирантов данных о работе согласно полученным сведениям.

Студентам, учащимся и аспирантам, ранее не работавшим и в связи с этим не имеющим трудовых книжек, сведения о работе в студенческих отрядах, на производственной практике, а также о выполнении научно-исследовательской хозяйственной тематики на основании справок вносят предприятия, где в дальнейшем они будут работать.

Е. ПОПОВА.

## МЫ ВСЕГДА БУДЕМ МЕНДЕЛЕЕВЦАМИ!

Каждый год в марте и июне в МХТИ им. Д. И. Менделеева настоящий праздник. В эти дни ректор института П. Д. Саркисов вручает дипломы выпускникам-иностранцам. И вчерашние студенты становятся дипломированными специалистами, готовыми к самостоятельной и ответственной работе у себя на родине.

2 марта 17 выпускников из Афганистана, Болгарии, Вьетнама, ГДР, Колумбии, Кубы, Ливана, Маврикия, Перу, Сирии, ЧССР, Эфиопии получили дипломы об окончании МХТИ. Улиссес Хауреги Аса (Куба) и Хуангу Ван Зунгу (СРВ) были вручены дипломы с отличием — награда за годы напряженной, творческой и трудной работы.

К. М. Тютина обратилась к выпускникам с такими словами: «Вы получили достаточно знаний для того, чтобы выполнять ответственную работу на

родине. Скоро вы покинете нашу страну, но мы не прощаемся с вами. Мы ждем вас на курсах повышения квалификации, на стажировку, в аспирантуру...»

И действительно, многие выпускники предыдущих лет возвращаются в наш институт, но уже в другом качестве — как аспиранты, стажеры... Все они за пять лет учебы в МХТИ им. Д. И. Менделеева стали искренними друзьями нашей страны. У себя на родине они сумели сохранить любовь к Советскому Союзу и советским людям.

Остаться искренними друзьями СССР, сохранить память о годах, проведенных в нашей стране, любовь к ней, к русскому языку — вот пожелания нашим выпускникам ректора П. Д. Саркисова.

Для преподавателей кафедры русского языка каждая такая встреча — особенная радость. Ведь пять лет назад они начинали учить только что приехавшего иностранца русскому языку, знакомить его с жизнью советских людей, с культурой нашей страны. Теперь же все бывшие студенты прекрасно говорят по-русски, стали взрослыми и через несколько месяцев уже начнут самостоятельную трудовую деятельность. Но преподаватели русского языка еще долго будут вспоминать самые первые уроки с ними, их радости и горести.

8 выпускников получили не только диплом, но и свидетельство о том, что они могут преподавать русский язык у себя на родине. Все они два года слушали спецкурс «Методика

преподавания русского языка как иностранного», проходили практику, сами давали уроки в группах I и II курса. А кроме этого изучали современную советскую литературу. Как видите, получить такое свидетельство совсем не просто. И вручили свидетельства самым лучшим, самым достойным. Всего за пять лет право преподавать русский язык у себя на родине получили 117 выпускников нашего института.

Я думаю, что Улиссес Хауреги Аса выразил общее мнение, сказав на этой встрече: «Мы стали не просто друзьями МХТИ, мы всегда будем менделеевцами».

До скорой встречи, менделеевцы! Пишите нам, приезжайте. Вы всегда желанные гости.

И. ЛИСТОВА.

## ТЕАТР — ЭТО ВСЬ МИР!

### ПОБЫВАЙТЕ В „СФЕРЕ“

Недавно я побывал в театре «Сфера» и хочу поделиться впечатлениями об этом вечере.

Мы приехали пораньше, чтобы познакомиться с театром и историей его создания. Нам рассказали, что театр «Сфера» был создан по инициативе заслуженной артистки РСФСР Екатерины Еланской. Театр рассчитан приблизительно на триста человек и спроектирован так, чтобы контакт между зрителями и актерами был максимальным.

С первых дней создания в театре существует традиция: перед началом спектакля артисты показывают небольшую программу, в которой принимают участие и зрители.

Вот уже несколько лет кафедра русского языка МХТИ им. Д. И. Менделеева тесно сотрудничает с клубом международной дружбы московской школы № 232.

В гостях у московских школьников побывали студенты и аспиранты из ГДР, СРВ, Кубы, МНР, ЧССР, НРБ, Португалии, республики Бенин и других стран.

Сегодня своими впечатлениями о посещении московской школы № 232 и встрече со школьниками поделились аспиранты Эрнесто Домингес (Куба) и Чандрашекер Рамчандр (Индия).

Эрнесто: Во время зимних каникул нас пригласили в московскую школу, где мы встретились с учащимися 10-х классов. Школьники интересовались

В 19.30 мы уже сидели в небольшом уютном зале. В программе выступали молодые актеры. Певица Е. Полкова исполнила песни русских и зарубежных авторов. Мне очень понравился красивый и сильный голос певицы. Большое впечатление произвел на меня музыкальный ансамбль театра. Были в программе и танцевальные номера. В конце программы выступил заслуженный артист РСФСР Г. Борников, который читал стихи.

Затем начался спектакль. Он назывался «Театр Олби» («Смерть Бесси Смит»). Это одноактная пьеса американского писателя Эдварда Олби. В «Смерти Бесси Смит» (пе-

се с прологом и музыкальным финалом) рассказывается об американской девушке, которая работала медсестрой. Жизнь ее сложилась трагически: верному и любящему ее человеку Бесси предпочла ничтожного и обманывающего ее Джека. Она поздно поняла свою ошибку.

Для молодых зрителей это большой жизненный урок. Пьеса учит, как люди должны относиться друг к другу.

Спектакль продолжался полтора часа без антракта. Мы возвращались домой, полные впечатлений, и даже в автобусе еще продолжали обсуждать спектакль.

Тем, кто ни разу не был в театре «Сфера», я очень советую: обязательно познакомьтесь с ним.

**ПЕТЕР ААРИНОЛА**  
КОФОВОРОЛА, Нигерия,  
Н-34.

### В ГОСТЯХ У ШКОЛЬНИКОВ

жизнью молодежи в наших странах: ее проблемами, занятиями и увлечениями. Мы ответили на их многочисленные вопросы, а затем состоялся импровизированный концерт, ребята спели нам свои любимые песни, подыгрывая себе на гитаре.

Нам подарили памятные сувениры. Затем гостеприимные хозяева показали нам свою школу. Мне очень понравились аудитории, спортивный зал, форма школьников.

Чандрашекер: школьники очень интересовались жизнью в

Индии. Традиционными национальными праздниками, искусством кино, индийской музыкой, молодежными проблемами, искусством йоги.

Нас познакомили со школой. Мне очень понравились специальные классы для самых маленьких — для детей шести лет, где они могут и играть, и учиться, и отдыхать, а также спортивный зал, мастерские. Очень хорошо, что школьники получают разностороннее образование: это и точные науки, труд, спорт, а старшеклассники в летнее время работают и отдыхают в лагерях труда и отдыха. Я надеюсь, что еще не раз мы встретимся с ребятами из школы № 232.

Материал подготовила  
**И. ПОЗДНЯКОВА.**

## ИНФОРМАЦИЯ

● 15—17 июня 1987 г. в Москве проводится VII Всесоюзный симпозиум «Актуальные вопросы теории и практики получения и применения материалов ФП (фильтры Петринова)».

Срок подачи заявок до 5 апреля 1987 г.

● Во II квартале 1987 г. в Севастополе проводится школа-семинар «Разработка и применение современных средств пожаротушения и активной профилактики пожаров».

● 2—4 сентября 1987 г. в Москве проводится V Всесоюзный семинар по проблемам физики реакторов.

Срок подачи материалов до 1 апреля 1987 г.

● 13—15 октября 1987 г. в Полтаве проводится Всесоюзное научно-техническое совещание «Состояние и перспективы развития эмалированного оборудования, его производство и эксплуатация».

● В октябре 1987 г. в Суздале проводится II Всесоюзное совещание «Высокотемпературные физико-химические процессы на границе раздела твердое тело—газ».

Срок подачи заявок до 15 апреля 1987 г.

● В июне 1987 г. в Пензе проводится День специалиста «Технология получения высокоплотной керамики и радиокерамики».

За справками обращаться в НИЦ (комната 10).

### Нас приглашает ЦДК

Центральный детский кинотеатр (ул. Бахрушина, 25; телефон для справок: 235-32-59) приглашает нас на фильмы для детей.

В дни школьных каникул Центральный детский кинотеатр предлагает абонементы:

1—4 классы — «Мульти-пульти — чудная страна» (11.30).

5—8 классы — «Кино и книга» (11.30).

8—10 классы — «Получите автограф» (18.30).

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ