

# МЕНДЕЛЕЕВ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 15 (363)

Среда, 23 ноября 1949 г.

Цена 20 коп.

## ОБРАЗЦОВО ПРОВЕСТИ ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

С 24 ноября по 23 января студенты V курса будут проходить преддипломную практику.

Преддипломная практика имеет ту особенность, что она посвящена как сбору материалов для дипломного проекта, так и производственному обучению. Правильное сочетание этих двух элементов практики позволит дать студентам максимум знаний, необходимых для выполнения дипломных заданий и будущей практической работы. В связи с этим особенно большое значение имеет методика прохождения производственного обучения на V курсе, которой в ряде случаев уделяется недостаточное внимание, что является основным недостатком этого вида обучения студентов.

До отъезда студенты получают задание на дипломное проектирование, в соответствии с которым и избирается место практики. На ряде кафедр это обстоятельство вызывает необходимость распределять студентов на большое количество заводов, что затрудняет руководство практикой. Поэтому целесообразно в помощь преподавателям привлекать аспирантов. Для последних руководство студентами во время производственного обучения послужит и педагогической и производственной практикой.

Программы производственной практики были пересмотрены в 1949 году на методическом совещании в Ленинграде. Однако Главное управление химико-технологических вузов, которое должно было отпечатать их типографским способом, не выполнило этого, что привело к невозможности снабдить программой каждого студента. Учебной части института и деканатам факультетов необходимо размножить программы машинописным способом и обеспечить ими хотя бы каждый двоих-троих студентов.

Программы производственной практики разработаны во многих случаях без учета особенностей того или другого завода. При большом количестве разнообразных производств это обстоятельство может значительно затруднить практику и требует составления письменных дополнений к программам и устного инструктажа студентов в период прохождения практики на отдельных заводах.

В центр внимания необходимо поставить учебные и исследовательские задания, выдаваемые каждому студенту или небольшой бригаде и выполняемые ими под руководством преподавателей. В качестве примера укажем на такие задания, как исследование технологического режима работы отдельных аппаратов, составление тепловых балансов печных агрегатов, разработка мероприятий, повышающих производительность заводского оборудования и интенсифицирующих производственный процесс. В некоторых случаях студенты совместно с работниками завода и кафедры могут принять участие во внедрении в производство новой техники. Выполнение этих и аналогичных им заданий может принести большую пользу заводам и помочь кафедрам в выполнении их обязательств по творческому содружеству работников науки и производства.

На преддипломной практике большое значение имеют вопросы экономики и организации производства, которые должны быть тщательно раз-

работаны в дипломном проекте. Кафедра экономики и организации производства принимает слишком малое участие в производственном обучении студентов. Этим кафедре необходимо разработать задания для студентов, проходящих практику, потребовать их качественного выполнения и организовать выезд преподавателей на крупные производственные объекты.

При изучении студентами производственного процесса необходимо воспитывать в них чувство нового, прививать им критическое отношение к устаревшим процессам и аппаратам и разъяснять значение внедрения новой техники в производство.

Большое значение имеют и вопросы техники безопасности как в период прохождения студентами производственной практики, во избежание несчастных случаев, так и в связи с дипломным проектированием и будущей производственной деятельностью. Кафедре техники безопасности и специальным кафедрам необходимо разработать мероприятия по этому вопросу.

Для некоторых специальностей, как, например, основная химия, пирогенные процессы, вязущие вещества, необходимо обратить особое внимание на вопросы газочистки, пылеулавливания и рекуперации, а также борьбы с загрязнением воздуха, водоемов и почвы промышленными отходами и отходами. Какое значение имеют эти вопросы, видно хотя бы из того, что по этому поводу в текущем году издан приказ Министра высшего образования.

Недостатком практики прошлых лет являлось слабое развертывание политехнической работы среди практикантов и недостаточное участие студентов в общественной жизни заводов. В этом отношении необходимо добиться коренного перелома. Руководителям производственной практики и треугольникам групп нужно продумать организацию этой работы и отчетываться в ней после приезда с заводов.

По-прежнему необходимо организовывать и конференции по подведению итогов производственной практики. В этом отношении следует учесть опыт прошедшей в октябре этого года в Таллине конференции по обмену опытом производственной практики. В этой конференции приняли участие и представители нашего института. Вместо общих отчетов руководителей и студентов о прошедшей практике на конференции нужно заслушивать доклады о выполнении конкретных учебных и исследовательских заданий, по аналогии со студенческими научными конференциями.

Научные работники — руководители практики должны во время пребывания на заводе прочесть доклады для работников промышленности, оказать им всемерную консультативную помощь. В отдельных случаях можно провести проверку некоторых результатов научных работ в заводских условиях. Все это будет способствовать укреплению содружества ученых с производством и может принести большую пользу.

Производственное обучение является важнейшим звеном в системе подготовки высококвалифицированных специалистов. Необходимо неустанно работать над совершенствованием этого вида обучения.

## В КРУЖКЕ ТЕКУЩЕЙ ПОЛИТИКИ

При партбюро организации рабочих и служащих института функционирует кружок текущей политики. Он объединяет сотрудников управления делами, машбюро, отдела НИР, учебной части, деканатов и других отделов. Всего в кружке занимается 39 человек.

Уже третий год в этом кружке ведет занятия аспирант кафедры общей химической технологии И. Е. Зубова.

Серьезная подготовка тов. Зубовой к политбеседам сделала работу круж-

ка интересной. Слушатели кружка почти никогда не пропускают занятий без уважительной причины.

В этом году число слушателей кружка увеличилось за счет сотрудников общих кафедр. Руководитель кружка тов. Зубова собирает вести самостоятельную проработку слушателями назначенных ею тем для доклада на занятиях.

Староста кружка Е. ЧЕРНЯК

## Студенты-керамики едут на лучшие заводы

На преддипломной практике студенты окончательно закрепляют теоретические знания, приобретенные ими во время пребывания в институте, и собирают необходимый материал для выполнения дипломных проектов.

Очень важным является приближение тем дипломных проектов к профилям заводов, где протекает преддипломная производственная практика. Для достижения этого необходимо провести большую подготовительную работу для размещения студентов по заводам в соответствии с их дипломными заданиями.

Кафедрой технологии керамики и огнеупоров силикатного факультета ежегодно выпускаются специалисты для различных отраслей керамической промышленности: огнеупорной, высококогнеупорной, тонкокерамической, строительно-керамической и др. Такое большое разнообразие специальностей требует использования в качестве объектов практики целого ряда заводов соответствующих профилей.

В этом году кафедра технологии керамики и огнеупоров заключила договоры на прохождение преддипломной практики с 8 лучшими керамическими заводами. Разместив на этих заводах своих студентов, кафедра сможет добиться выполнения дипломных проектов по темам, отвечающим запросам керамической промышленности.

К руководству практикой будет привлечен профессорско-преподавательский состав, а также аспиранты. Каждой группе студентов выданы программы и индивидуальные задания. Содержание заданий в основном предусматривает разработку среднетехнических норм производительности труда и оборудования с целью использования этих данных при дипломном проектировании.

Каждый из руководителей практики должен продумать, что он может сделать, находясь на заводе, для укрепления содружества ученых с производством.

Е. МИРОЛЮБОВА.

## ПОСЛЕДНЯЯ ПРАКТИКА

После окончания IV курса студенты прошли производственную практику, которая дала им некоторые производственные навыки — знакомство с технологическими процессами, заводской аппаратурой, техникой безопасности и т. д. Но с вопросами планировки цехов, организации производства мы сможем познакомиться только на преддипломной практике, после того, как выполнили курсовые проекты и сдали экзамены по всем специальным дисциплинам.

На преддипломной практике, нашей последней практике в институте, предстоит большая работа. Главной задачей является хорошо изучить технологический процесс производства, ознакомиться с вопросами организации производства и составлением калькуляции, подобрать материалы, необходимые для выполнения дипломного задания. Мы считаем своей обязанностью возвратиться с практики, имея в своем распоряжении все данные, необходимые для того, чтобы с первых же дней начать работу над дипломным проектом. Поэтому к преддипломной практике мы должны отнестись особенно серьезно.

Работа над курсовым проектом показала нам, как важно заботиться о рациональной расстановке аппаратуры в цехе, чтобы добиться экономии основных средств и уменьшения эксплуатационных затрат, и научила правильно выбирать метод производства. На практике в ряде случаев мы сможем проверить правильность решений, принятых нами в своих курсовых проектах.

Находясь на практике, мы не можем оставить без внимания вопросы политехнической работы. Мы будем проводить регулярные занятия по текущей политике и принимать участие в общественной жизни завода.

И. ПОЛЕВОВА



Экзамены на V курсе топливного факультета. На снимке доцент Е. Соколова и студентка-отличница Н. Харина. Фото Ю. Соболева.

## ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ НА V КУРСЕ

Предварительные итоги проходящей сейчас на V курсе экзаменационной сессии показывают, что она протекает успешно. Высоких результатов добились студенты органического факультета, которые получили 89% повышенных оценок. Хорошо сдают экзамены и студенты топливного (80% повышенных оценок) и силикатного (78,1%) факультетов. Отстают от них неорганический факультет (61,5% повышенных оценок). Имеются отдельные группы, студенты которых сдают экзамены только на „отлично“ и „хорошо“. К таким относятся: 5<sup>я</sup> группа органического факультета (староста Ляпунова, комсорг Захаро-

ва, профорг Дашевская), 8<sup>я</sup> группа силикатного факультета (староста Буклеева, комсорг Решетова, профорг Шириева).

Высокие показатели имеют — 4<sup>я</sup> группа органического факультета (староста Урбах, комсорг Васильчикова, профорг Сельская), получившая 96,7% повышенных оценок, 5<sup>я</sup> группа органического факультета (староста Полева, комсорг Захарова, профорг Глухова) — 91,6% „хорошо“ и „отлично“ и др.

В целом по институту на „отлично“ и „хорошо“ сдали 80,4% экзаменуемых.

П. ТУТОВ.

## ИТОГИ СДАЧИ ЭКЗАМЕНОВ НА 18 НОЯБРЯ (в % к числу студентов данной специальности)

Факультеты	Экзамены сдали в срок	Оценки			Не явились по уважительной причине
		„отлично“	„хорошо“	„средственно“	
Силикатный	100	17,2	60,9	21,9	—
Органический	98,3	47,5	41,5	11,0	1,7
Неорганический	100	26,9	34,6	38,5	—
Топливный	100	41,5	38,5	20,0	—
Прочие специальности	100	47,5	41,5	11,0	—

## СОБРАНИЕ НТСО

16 ноября состоялось отчетно-выборное собрание НТСО нашего института. С докладом о деятельности общества выступил председатель совета НТСО аспирант В. Голутвин.

В своем докладе тов. Голутвин отметил, что в работе общества в этом году по сравнению с прошлым годом имеются некоторые достижения. Так, общее количество занимающихся научной работой возросло до 360 чел., а количество членов общества увеличилось с 50 в 1947—1948 учебном году до 120 в 1948—1949 году. Вместо 8 кружков в прошлом сейчас работает 14. За истекший период были проведены 3 научные конференции, прошедшие на высоком идейно-теоретическом уровне. Студенты нашего института активно участвовали в 3-й Московской горьковской конференции НТСО, где четверо студентов — Серенков, Чернышев, Барский, Токарев сделали доклады о своей научной работе. Работа Серенкова отмечена второй премией, а Чернышев, Барский, Токарев получили похвальные грамоты Министерства высшего образования.

Из отчетного доклада председателя совета НТСО и из последующих выступлений профессоров и студентов было, однако, ясно, что проделанная работа явно недостаточ-

на и ни в коем случае не может нас удовлетворить.

Совет НТСО не сумел привлечь к занятиям научной работой широкую студенческую массу, особенно студентов младших курсов. Лишь недавно он начал налаживать связь с производством и выбирать тематику научных работ студентов в зависимости от запросов производства.

При совете НТСО не было организовано постоянно действующей лекторской группы. Недостаточной была работа по популяризации лауреатов Сталинской премии, деятельность НТСО не освещалась в печати.

Решение, которое было принято собранием, обязывает новый совет НТСО устранить недостатки в работе и добиться того, чтобы наш институт был ведущим вузом по научно-исследовательской работе студентов.

В состав совета НТСО избраны: от Ученого совета института академик П. П. Будников, от студентов — Чернышев (председатель), аспирант Голутвин (зам. председателя), аспирант Куликва (секретарь) и члены — аспирант Соколова и студенты — Гоуфман (III курс), Ключков (III курс), Никитин (II курс), Хвостенков (IV курс), Энтин (III курс).

Н. ЧЕРНОПЛЕКОВ.

## Конкурс на лучший фотоснимок

Редакция газеты „Менделеев“ совместно с комитетом ВЛКСМ и профкомом института проводит конкурс на лучший фотоснимок.

На конкурс принимаются работы на темы:

1. Хроникальный снимок (из жизни института).
2. Портрет.
3. Пейзаж.

На конкурс должны быть представлены негатив и контрольный отпечаток (размером не менее 9 × 12).

Работы подаются в редакцию газеты „Менделеев“ в конверте и сопровождаются текстовкой с указанием названия снимка, фамилии, курса, группы участника конкурса, а также типа камеры и условий съемки. Количество снимков не ограничивается.

За лучшие работы установлены премии.

Последний срок подачи работ на конкурс — 20 декабря 1949 г.



# ПЕРВЫЕ ИТОГИ

Нельзя не заметить, что за последнее время стенные газеты, выпускаемые в нашем институте, значительно улучшили свою работу.

Начавшийся просмотр стенок газет и объявленный конкурс на лучшую стенную газету института во многом способствуют улучшению их работы. Если два месяца назад внимание читателей привлекала газета «Знание», то сегодня не меньшим авторитетом и популярностью пользуются такие стенгазеты, как «Силикатчик» и «Шелочь». Редколлегия этих стенок газет и особенно их редакторы тт. Ананич и И. Кузнецов проявили немало инициативы, чтобы сделать свои газеты лучшими в институте.

Низкие возможности работы редколлегия лучшей в прошлом стенгазеты «Эхо». Редактор этой газеты А. Афанасьев до сих пор не организовал плановой работы редколлегии.

Работа новых составов редколлегий стенгазет «Органчик» (редактор тов. Лосев) и «Энергия» (редактор тов. Уткина) уже с первых номеров показывает, что на каждом факультете института есть люди и имеются все возможности для выпуска хороших стенок газет.

Еще мало имеется фактов для того, чтобы проанализировать работу редколлегий газет «За коммунистическое воспитание», «Досармовец», «Дружба», «За культурное питание» и др. Однако уже теперь можно сказать, что, изучив и перенимая хороший опыт работы других стенок газет и при необходимой помощи со стороны общественных организаций, упомянутые газеты смогут занять должное место в жизни коллектива института.

Большим упущением в нашей работе является сейчас то, что до сих пор комитет ВЛКСМ, профком и редакция газеты «Менделеевец» не сумели организовать выпуска хороших стенок газет в общежитии и спортивной газете института.

Добившись хорошего литературного и художественного оформления, наши стенгазеты должны теперь обратить главное внимание на содержание статей и заметок, более широко освещать жизнь студенческих групп, показывать опыт работы лучших людей, резко бичевать недостатки в работе и учебе коллектива.

За последнее время наблюдается излишнее увлечение редколлегий художественным оформлением стенгазет в ущерб качеству и содержанию статей. Особенно это заметно в праздничных номерах стенок газет «Шелочь», «Органчик», «Эхо».

Опыт работы показал также, что общественные организации факультетов по-настоящему не руководят работой редколлегий и не реагируют на критику их работы в газете «Менделеевец». Всегда следует помнить, что работа редколлегий стенок газет является одним из важнейших участков, требующих неослабной помощи со стороны общественных организаций института.

Е. ГАЛКИН.

# ДЕНЬ АРТИЛЛЕРИИ

20 ноября весь советский народ отмечал День артиллерии. Ниже мы помещаем сообщение о том, как бывшие участники Отечественной войны — артиллеристы учатся в нашем институте, а также печатаем боевые воспоминания одного из отличников учебы, в прошлом воина-артиллериста, Э. Гейнцельмана.

## БОЕВЫЕ ВОСПОМИНАНИЯ

Празднуя День артиллерии, каждый артиллерист, участник Великой Отечественной войны, невольно вспоминает славные боевые дела нашей артиллерии, осуществлявшей гениальные планы родного Сталина и громившей врага на полях войны.

Я — участник Великой Отечественной войны с первых ее дней. Моя бывшая военная специальность — истребитель танков. Тяжелая и опасная это была специальность, но Родина снабжала нас прекрасной боевой техникой, давала нам веру в правоту нашего дела, и мы всегда были уверены в победе.

В моей боевой практике было немало эпизодов, показывающих мужество и стойкость наших артиллеристов. Вот один из них: немецкие танки пошли на нас в контратаку как раз в такой момент, когда впереди артиллерийских позиций не было наших частей. Положение сложилось опасное, но батареи не дрогнули. Командир батареи спокойно наблюдал за продвижением вражеских машин.

— Огонь! — подал он команду, когда фашистские танки подошли на близкую дистанцию.

После первых выстрелов нашей батареи один танк застыл на месте, но остальные, ведя непрерывный огонь, продолжали двигаться на батарею. Наши артиллеристы ответили на огонь фашистов метким огнем своих орудий. Через несколько минут запылал второй вражеский танк. Несколько фашистских машин подбили артиллеристы соседней батареи. Встретив организованный отпор, немцы откатились назад.

Этот эпизод — лишь один из бесчисленных примеров мужества и стойкости наших артиллеристов. Вот другой случай: отражая контратаку фашистов, наводчик остался один у орудия. Несмотря на ожесточенный огонь противника, отважный воин не покинул своей пушки. Он продолжал вести огонь до тех пор, пока гитлеровцы не отошли от наших позиций.

Э. ГЕЙНЦЕЛЬМАН.

## НАШИ АРТИЛЛЕРИСТЫ

Многие студенты нашего института во время Великой Отечественной войны защищали Родину в рядах Советской Армии. Многие из них были артиллеристами. Но вот умолкли последние выстрелы, кончилась война, и бывшие воины-артиллеристы вернулись в институт. Сейчас они успешно овладевают знаниями, готовятся стать полноценными строителями коммунизма.

Ряд из них является отличниками в учебе. К таким относятся:

М. Нахманович (III курс), А. Са-

довников (IV курс), Л. Либерман (IV курс), Э. Гейнцельман (V курс).

Учатся на повышенные оценки: А. Малахов (IV курс), П. Соколов (III курс), В. Лебедев (III курс), А. Абрамов (IV курс), В. Цветков (IV курс).

Все студенты должны брать пример с этих товарищей, показавших, что они не только могут творить славные боевые дела, но и с большим успехом овладевать учебной

## БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ЗИМНЕМУ СПОРТУ

Близится зима — пора лыж, коньков и хоккея.

Каковы же перспективы зимнего спортивного сезона в нашем институте?

Если такие виды спорта, как спортивные игры (баскетбол и волейбол) и легкая атлетика, стали довольно массовыми, то зимние виды спорта — лыжи, хоккей и коньки еще находятся в весьма неблагоприятном состоянии. Отсутствие конькобежного инвентаря до сих пор не позволяло организовать работу конькобежной и хоккейной секций. Сейчас для хоккейного инвентаря приобретен, и в ближайшее время секция приступает к тренировкам. Надо также приобрести недостающий инвентарь и для конькобежцев и организовать работу конькобежной секции.

В течение зимы предусматривается проведение первенства института по конькам между факультетами. Задачей факультетских организаций является создать команды и контролировать их подготовку к соревнованиям. Лыжная секция начала тренироваться с октября, но численность ее пока

весьма незначительна, тренировки посещают не более 14 человек. Секция имеет очень мало инвентаря. В предстоящих соревнованиях нам придется выставлять команды по 40—50 человек, секция же располагает всего 10 парами ботинок и 10 парами старых лыж.

Возможность приобретения инвентаря сейчас есть. Дирекция института должна дать ордера для его покупки, иначе проведение факультетских занятий по лыжам будет сильно затруднено. Основными соревнованиями предстоящего спортивного сезона будут:

- 1. Открытие сезона — день эстафет на первенство факультетов института.
- 2. Первенство вузов г. Москвы по лыжам, конькам и хоккею.
- 3. Профсоюзно-комсомольский лыжный кросс — первенство факультетов по кроссу.

Лучшие лыжники института примут участие в первенстве г. Москвы и гонке мастеров в составе сборных команд ДСО «Наука».

А. ПОСТНИКОВ.



Общественный смотр академической успеваемости на органическом факультете. Отвечает студент 5-й группы III курса Н. Окладнов. Фото Ю. Соболева.

## ОБЩЕСТВЕННЫЙ СМОТР УСПЕВАЕМОСТИ

В период с 16 по 18 ноября проводился общественный смотр успеваемости студентов I, II и III курсов факультета технологии органических веществ.

Смотр показал, что далеко не все студенты I курса работают систематически. Это не замедлило скапаться на результатах смотра. Например, очень слабые ответы по математике дали студенты I курса т. т. Сытник и Крючков. Несколько лучших обстоит дело на II и III курсах. Студенты 5 группы II курса неплохо отвечали по физике. Хорошие, обстоятельные ответы по марксизму-ленинизму и политэкономии дали сту-

денты Куперман (II к. 4 гр.), Вавер и Томилов (III к. 4 гр.). Однако и здесь не все обошлось благополучно. Студенты Коврижкин (II к. 4 гр.) и Ковтуненко (II к. 7 гр.), отвечая на вопросы по математике, не смогли дать простейших определений, а студент Шевченко (III к. 5 гр.) вообще не был подготовлен к смотру.

Результаты смотра говорят, что комсомольские и профсоюзные организации факультета уделяют недостаточно внимания вопросам контроля за самостоятельной работой студентов.

К. БАБИЕВСКИЙ.

## БЫСТРЕЕ ОТКЛИКАТЬСЯ НА ПИСЬМА В ГАЗЕТУ

В редакцию газеты «Менделеевец» поступает большое количество писем от сотрудников и студентов института. Нам пишут о недостатках в работе отдельных кафедр и отделов института, о хозяйственных неполадках, о бытовых вопросах и нуждах. Так, только в течение октября и ноября в редакцию поступило свыше 25 писем. Редакция уделяет большое внимание каждому письму, проверяет изложенные в нем факты и принимает меры, способствующие устранению недостатков.

Инвалид Великой Отечественной войны тов. Любимов и студент Галкин долго и безуспешно обивали пороги кабинета бывшего заместителя директора тов. З. А. Дымьзя, прося предоставить им отдельную комнату, чтобы поселиться в ней с женами и грудными детьми. Многократные отказы заставили их написать письмо в редакцию. По просьбе редакции и общественных организаций дирекция института, с разрешения Главного управления химико-технологических вузов, удовлетворила просьбу тт. Галкина и Любимова и предоставила им отдельную комнату.

По вопросу о жилищной проблеме поступило письмо и от тов. Гейнцельмана, инвалида Отечественной войны, просьба которого также была удовлетворена.

По просьбе студента Илюшина, об-

ратившегося за помощью в редакцию, дирекция института вынесла положительное решение о предоставлении жилищной площади для его жены с новорожденным ребенком.

В редакцию нашей газеты поступило письмо от профгорта тов. Трубинской, в котором было указано на бездушное отношение со стороны месткома нашего института к заявлению тов. Солозובה, поданному в местком в октябре. Тов. Солозобов оказался в очень тяжелом семейном и материальном положении: положив жену (мать двоих малолетних детей) в больницу, он был вынужден с грудным ребенком приходить на работу в институт и оставлять ребенка в комнате пожарной охраны или у дворника. На просьбу профгорта тов. Трубинской о быстром разборе заявления тов. Солозובה бывший председатель месткома тов. Дудеров ответил, что разбором этого заявления займется новый состав месткома. Но вновь избранный состав месткома разобрал заявление тов. Солозובה только 15 ноября.

Такое бездушное отношение к заявлениям трудящихся не должно иметь места в работе общественных организаций.

Много писем, поступивших в нашу газету, указывают на грубое и нечестное отношение кассира нашего института тов. Сатинского к сотрудникам при выдаче зарплат. Зачастую зарплата не выдается в день получения кассиром денег в банке. Обращение кассира с сотрудниками в ряде случаев крайне грубое. Деньги он не выдает, а швыряет. Товарищи Полякова и Вихрова пишут, что кассир смотрит на сотрудников, как чиновник-бюрократ.

Кроме того, имеет место систематическая недоплата мелочи при выдаче зарплат, что никак нельзя считать просчетом или ошибкой. Некоторые сотрудники указывают на случаи недодачи и более крупных сумм.

Дирекция института необходимо решительными мерами устранить подобные недопустимые явления в будущем. Следует также отметить, что, несмотря на соответствующее постановление вышестоящих органов, у нас в институте еще не введены в практику расчетные книжки рабочих и служащих. Бухгалтерия института необходимо исправить эту ошибку.

Письма в газету имеют большое значение. Они отражают волю трудящихся, помогают выявлять и исправлять недостатки, способствуют развитию критики и самокритики. Поэтому все общественные организации и лица, к которым относятся факты, публикуемые в письмах, должны немедленно откликаться на них.

П. МУШУЛОВ.

Ответственный редактор Г. Н. МАКАРОВ.

## Идеологическое содержание — вот главное

Итоги четырех факультетских вечеров

В этом семестре центральное место в культурно-массовой работе нашего института занимают вечера факультетов.

Факультетский вечер — это своеобразный отчет деканата и общественных организаций о той воспитательной и культурно-массовой работе, которая ведется на факультете.

Вся наша культурно-массовая работа в первую очередь должна способствовать основной задаче института — воспитать строителя коммунистического общества. С этой и только с этой точки зрения мы должны подходить, планируя свои массовые вечера и работу художественной самодеятельности.

Художественная самодеятельность — действенное средство агитации, и она должна быть целенаправленной. Ее идеологическая направленность свидетельствует об уровне политической зрелости участников самодеятельности и ее руководителей.

Вечера, проводимые факультетами, у нас принято называть вечерами отдыха. Это очень хорошо, но это, конечно, не значит, что они не должны иметь какой-то определенной направленности и могут превращаться в вечера танцев, которым кон-

церт художественной самодеятельности придается в виде приложения к карнавалному оформленному танцевальному.

Программа концерта, порядок на вечере, участие в вечере профессорско-преподавательского состава — это все показатели того, как на факультете поставлена воспитательная работа.

К большому сожалению, на факультетских вечерах присутствуют — и то в качестве пассивных зрителей — очень мало преподавателей; даже деканы и замдеканы не всегда участвуют своим присутствием студенческие вечера. А следовало бы не только присутствовать, но и принимать активное участие в вечере.

Органический факультет, открывший в этом году серию вечеров, специально к вечеру создал хор, с которым подготовил монтаж. Правда, в монтаже использованы довольно старые песни, но все же хор произвел приятное впечатление. Участники хора следовало бы включить в хор института.

Конференс и миниатюры, составленные студентами, были технически недостаточно подготовлены, но актуальны (песенки о спортзале и

частушки, исполненные студенткой Корш и аспирантом Мочаловым).

Скромно, но со вкусом оформленное помещение говорило об успешном коллективном труде ряда групп. Очень жаль, что на этом в общем не плохом вечере подвизался типично ресторанный джаз со всеми его прелестями.

Вечер физико-химического факультета, от которого многие ожидали чего-то нового, оригинального и содержательного, оказался трафаретным, подготовленным насчет, с весьма бледным концертом художественной самодеятельности. Не спасли вечера ни тысячи разноцветных лампочек, мигавших до ряби в глазах, ни громоздкие раскаты духового оркестра.

Физико-химический факультет имеет большие возможности, и мы надеемся, что эти возможности будут реализованы на последующих вечерах факультета.

Топливный факультет в прошлом году на своем вечере допустил ошибку, на которую ему было указано, но не извлек из этого урока, а, наоборот, усугубил ее. Пытаясь блеснуть оригинальностью и желая вызвать смех аудитории, организаторы вечера составили несколько миниатюр, содержание которых не выдерживает никакой критики. Больше того: они оплошуют дорогое для нас имя Д. И. Менделеева.

Остальная часть программы концерта прошла не плохо и показала, что с этими же силами при более

серьезном подходе к работе можно добиться очень хороших результатов.

Концерт на вечере неорганического факультета, как и в прошлом году, был объединен в одну программу — спектакль театра миниатюр. Открыл концерт хор, исполнивший новую песню: «Рос на опушке рощи клен», старинную студенческую песню «Из страны, страны далекой» и новую песню композитора Соловьева-Седого «Пляс-перепляс». В программе были показаны миниатюры, написанные студентами, и сценка Дыховичного «Последнее окно».

Концерт неоргаников, в общем хороший, продуманный, свидетельствует все же о недостаточной подготовительной работе: инициативный культактив неоргаников может и должен работать лучше.

В декабре предполагается районный вечер студенческой художественной самодеятельности в зале им. Чайковского. Факультетские организации должны у себя обсудить итоги прошедших вечеров в нашем институте и сделать соответствующие выводы, а те факультеты, которые еще не проводили вечеров, лишней раз посмотреть и как можно лучше подготовить свои программы. Нужно дружно и активно поработать, чтобы выступление участников художественной самодеятельности нашего института на вечере в зале им. Чайковского было на должной высоте.

Г. МЯЕР