

# Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 19 (1365)  
Год издания 48-й

Среда, 1 июня 1977 г.

Цена 2 коп.

## ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

### ШКОЛА БУДУЩЕГО КОМАНДИРА ПРОИЗВОДСТВА

На четвертом курсе студенты в течение 8 недель проходят производственную практику, составной частью которой является общественно-политическое задание. Оно включает публичные выступления студентов по общественно-политической тематике, знакомство с особенностями работы комсомольской и профсоюзной организаций на предприятиях, помощь в оформлении стеновой печати, красных уголков, помощь кабинетам политического просвещения и библиотекам, цеховым комсомольским организациям, пропаганду нашего института и многое другое.

Выполнение такого задания рассматривается педагогическим коллективом института и его общественными организациями как одно из важных средств воспитания инженера-технолога, отвечающего современным требованиям, предъявляемым нашим государством к специалисту.

«Советский специалист сегодня, — говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов, — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет

широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью». (Речь на Всесоюзном слете студентов 19 октября 1971 г. М., Политиздат, 1972, стр. 9).

Бесспорно, общественно-политическое задание требует от студента активизации всех его знаний по марксистско-ленинской теории, навыков организаторской и общественно-политической работы, приобретенных в стенах вуза, такта в обращении с малознакомым коллективом. Но в то же время его выполнение позволяет будущему специалисту проверить степень своей готовности к будущей работе.

Кафедра научного коммунизма в максимальной степени приблизилась к потребностям этой производственной практики. Студентам читались лекции об особенностях идеологической борьбы на современном этапе, о характере политико-массовой работы на предприятиях и об общественно-политическом задании на время производственной практики. На специальном занятии с каждым студентом формулировались и уточнялись темы возможных выступлений, обсуждалась рекомендуемая

литература. Как правило, студенты серьезно относились к этому курсу. Однако в ряде случаев (неорганический, силикатный, топливно-органический факультеты) имели место отдельные недоразумения по поводу расписания занятий. Эти недоразумения ликвидировались по ходу чтения лекций, но нам кажется, что в будущем можно их избежать совсем. Надо, чтобы теоретический курс ОПП на четвертом году обучения читался не в конце II семестра, а в его начале. Принципиальная договоренность с учебной частью института об этом уже имеется. Это в значительной степени облегчит и сдачу студентами зачета по ОПП.

Успешное проведение производственной практики потребует от студентов организованности, настойчивости, умения быстро включаться в работу производственного коллектива, а следовательно, четкой работы комсоров групп, сформированных для производственной практики. Их отчеты на профилирующих кафедрах, а затем и на заседаниях комсомольских бюро явятся проверкой зрелости будущих выпускников нашего института.

А. И. КАЛМЫКОВА.

### СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИЧЕСКУЮ РАБОТУ ПРОФИЛИРУЮЩИХ КАФЕДР

Недавно ректорат обсуждал вопрос об учебно-методической работе на кафедре химической технологии вяжущих материалов. Доклад сделал заведующий кафедрой профессор В. В. Тимашев.

Кафедра ежегодно выпускает по 50—60 инженеров-технологов и является ведущей в стране по своей специальности. Педагогический процесс ведется одним профессором, двумя доцентами и четырьмя ассистентами. К преподавательской деятельности также привлечены практически все научные сотрудники.

Учебные программы всех курсов, разработанные на кафедре, утверждены Учебно-методическим управлением Минвуза СССР в качестве общесоюзных типовых программ. Преподавателями кафедры подготовлены все учебные программы профилирующих курсов для технического университета в Алжире. В 1976 г. по распоряжению Минвуза СССР кафедра проводила общесоюзный семинар заведующих кафедрами химической технологии вяжущих материалов. Ежегодно на кафедре занимается 10—12 преподавателей других вузов по линии ФПК.

Кафедра систематически ведет работу по обеспечению студентов учебной и учебно-методической литературой. Основной учебник по курсу «Химическая технология вяжущих материалов» написан представителями трех институтов: Ю. М. Буттом, С. Д. Окорзковым, М. М. Сычевым и В. В. Тимашевым. В настоящее время этот учебник готовится к переизданию кафедрами МХТИ и ЛТИ им. Ленсовета. Учебник по оборудованию заводов написан М. А. Воробьевой и

В. М. Колбасовым, но пока не издан; он существует лишь в виде конспекта лекций. Написан также конспект лекций по новому курсу «Технология производства асбоцемента». Кафедре следует принять необходимые меры для издания этих учебных пособий. В 1974 и 1975 гг. издательством «Высшая школа» выпущены «Практикум по технологии вяжущих материалов» Ю. М. Бутта и В. В. Тимашева и «Лабораторный практикум по технологии производства асбоцемента» В. В. Тимашева, В. Е. Каушанского. Имеется также учебное пособие по курсовому проектированию (М. А. Воробьева) и «Указания по графической части дипломного проекта» (М. А. Воробьева и Н. Н. Демченко). Подготовлен к изданию иллюстративный материал к курсу оборудования заводов.

Кафедра работает над совершенствованием методики проведения учебного процесса. При чтении технологических курсов практикуется проведение нескольких семинарских занятий для закрепления материала. Совершенствуется текущий контроль знаний студентов. В лабораторном практикуме применяется безмашинный программированный контроль. В настоящее время ведется работа по подготовке к использованию 10 машин типа ЭТЭ-1. Работа по применению программированных методов контроля ведется по единому плану, утвержденному на заседании кафедры. Применяются и другие технические средства обучения: диапозитивы, кинофильмы, наглядные пособия.

Особого внимания заслуживает опыт кафедры по интенсификации технологической

практики. Постоянное пребывание на практике преподавателей позволило вынести на практику не только курсовое проектирование, но и лабораторный практикум, связанный с испытанием продукции по ГОСТам.

На кафедре проводится работа по усилению физико-математической подготовки выпускников: пересматривается содержание отдельных тем технологических курсов с целью повышения их физико-математического уровня, разрабатываются примеры и задачи для домашней работы и семинарских занятий, будут введены расчетные задачи с использованием ЭВМ. Два преподавателя кафедры (ассистенты В. В. Большов и А. П. Осокин) обучаются в настоящее время в КМЦ по кибернетике химико-технологических процессов, а доценты М. А. Воробьева, В. М. Колбасов и ассистент И. И. Леонов посещают занятия по вычислительной технике.

Ректорат одобрил в целом учебно-методическую работу кафедры химической технологии вяжущих материалов и указал на имеющиеся недостатки. Кафедре предложено принять меры к ускорению издания учебных пособий, особенно по технологии производства асбоцемента. Рекомендовано также завершить создание сборника инженерных расчетов с применением вычислительной техники до 1 января 1978 г.

Проведенный анализ работы кафедры, несомненно, окажется полезным для повышения уровня учебно-методической работы и на других профилирующих кафедрах института.

А. ОЧКИН, доцент.

### ОКТЯБРЬСКАЯ ВАХТА КОМСОМОЛЬЦЕВ ОТФ

Патриотическая инициатива комсомольцев Ленинграда и области «60-летию Великого Октября—60 ударных недель» встретила горячий отклик среди комсомольцев нашего факультета. Мероприятия, проводимые на кафедрах, позволяют каждому комсомольцу внести свой вклад в это движение.

Все комсомольцы факультета приняли социалистические обязательства, в которых определен личный вклад каждого комсомольца в достойную встречу 60-летия Великого Октября.

На факультете ведется большая идейно-политическая и организационная работа. В декабре была проведена учеба педагогов. На кафедрах в установленные сроки прошли комсомольские собрания под девизом «Коммунистическую идею, активную жизненную позицию — каждому комсомольцу» и собрания, на которых комсомольцы делали доклады по тематике, определяемой Ленинским уроком.

Комсомольцы факультета принимают активное участие в социалистическом соревновании за право подписать Рапорт Ленинского комсомола Центральному Комитету КПСС к 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции.

Победителями второго этапа социалистического соревнования стали: А. Грэф (кафедра процессов и аппаратов химической технологии), Г. Цидвинцова (кафедра охраны труда), М. Вейзе (кафедра иностранных языков), Т. Большакова (кафедра механики), Ю. Цирулин (кафедра физики), А. Симонов (кафедра электротехники), Л. Панфилова (кафедра неорганической химии), Т. Антонова (кафедра физической химии), И. Клименко (кафедра ОХТ), А. Буданов (кафедра коллоидной химии), Н. Калачева (кафедра органической химии), Е. Матушкина (кафедра аналитической химии).

Многие комсомольцы факультета являются студентами вечернего отделения, поэтому важным критерием оценки их деятельности, наряду с производственной и общественной работой, явились их успехи в учебе. Здесь, к сожалению, достижения наших комсомольцев недостаточно высоки. К 31 января из 71 сдававшего сессию студента 37 имели задолженность. Комсомольской организации факультета, очевидно, следует обратить серьезное внимание на тот факт, что посещаемость у студентов-вечерников факультета, являющихся со-

трудниками МХТИ им. Менделеева, значительно хуже, чем у остальных студентов-вечерников.

Учебно-воспитательная комиссия факультета осуществляет контроль за успеваемостью студентов. Оформлен экран сдачи сессии. Комсомольцы кафедр оказывают действенную помощь отстающим студентам. В результате всех этих мероприятий уже к 14 апреля на факультете насчитывалось лишь 15 студентов, имеющих задолженность.

Начинается весенняя сессия — последняя перед знаменательной датой. Учащимся комсомольцам следует мобилизовать силы для успешной ее сдачи.

Есть на факультете отличница И. Клименко, которая является победительницей двух этапов социалистического соревнования за право подписать Рапорт Ленинского комсомола Центральному Комитету КПСС к 60-летию Великого Октября.

Юбилей Родины каждый комсомолец хочет отметить ударным трудом. Во время ударной трудовой вахты на факультете проводился конкурс на звание лучшего лаборанта. Этот конкурс разбит на два этапа. В конце марта были определены победители первого этапа. Им стали: Е. Матушкина (кафедра аналитической химии), Т. Карасева (кафедра органической химии), Т. Александрова (кафедра физической химии), А. Симонов (кафедра электротехники), Л. Бабкина (кафедра коллоидной химии), Л. Панфилова (кафедра неорганической химии), О. Гусева (кафедра физики), Е. Алексеева (кафедра процессов и аппаратов химической технологии), Н. Бухарова (кафедра ОХТ), Т. Большакова (кафедра механики).

Комсомольцы факультета приняли активное участие во Всесоюзном Ленинском субботнике. Они проводили уборку в лабораториях и на территории института. На кафедре процессов и аппаратов химической технологии комсомольцы приняли участие в ремонте и реконструкции проблемной лаборатории.

Комсомольцы факультета ставят перед собой задачу достойно нести ударную вахту «60-летию Великого Октября—60 ударных недель».

В. ЗАНЕМОНЕЦ, зам. секретаря бюро ВЛКСМ ОТФ по идейно-воспитательной работе.

### СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

ПАМЯТИ БОЛЬШОГО УЧЕНОГО

СОВРЕМЕННЫЙ МЕТОД АНАЛИЗА

ИСТОРИЯ ТВОЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

«МИР НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ»

ГОСТЕПРИИМНАЯ СТАРАЯ ВОЛОГДА

С УЛЫБКОЙ О ССО

О СТЕННОЙ ПЕЧАТИ ИНСТИТУТА

На кафедре общей и неорганической химии прошел последний контрольный коллоквиум. Итоги показали, что некоторые группы после сдачи 1 коллоквиума успокоились и стали заниматься недостаточно серьезно. И хотя средний балл по 2 коллоквиуму такой же, как и по 1, число удовлетворительных оценок увеличилось.

## ИТОГИ ПОСЛЕДНЕГО КОЛЛОВИУМА

По итогам 1 и 2 коллоквиумов лучшие результаты на топливно-органическом и ИХТ факультетах (средний балл 3,6). Худшие результаты показал полимерный факультет (средний балл 3,1).

На топливно-органическом факультете лучше всех сдала 2 коллоквиум группа ТО-15 (средний балл 4,2). В этой группе только отличные и хорошие оценки. Хорошо занимаются студенты И. Фейгина, А. Абрамов, Е. Лотменцева. А студенты группы ТО-13 не получили ни одной отличной оценки.

На ИХТ факультете хорошо занимается группа И-12, она сдала 2 коллоквиума без двойки, но в отличие от 1 коллоквиума отличных оценок всего 11% от числа сдавших, а было—17%.

В группе И-13 отличных оценок 30%, но и неудовлетворительных — 20%. Ровно и хорошо в этой группе занимаются студенты И. Садковская, А. Трофимов, А. Сухов.

Значительно хуже стала заниматься группа И-11. На первом коллоквиуме в этой группе было 23% отличных оценок, а на 2 коллоквиуме всего 19%.

На ТНВ факультете хорошо сдала группа Н-11 (средний балл—4,0). Хорошо занимаются в этой группе студенты Т.

Матюшина, Иржи Ребенде, Б. Мослаков, И. Жуков и др. — Хорошие результаты показала группа С-15 на силикатном факультете. В этой группе на «отлично» занимаются студенты А. Стбянцев, М. Постолов, В. Алферьев. Но весь факультет тянет вниз группа С-13, которая имеет 20% неудовлетворительных оценок и ни одной отличной.

У ИФХ факультета средний балл по неорганической химии 3,4, но этот балл мог бы быть значительно выше. Хороших результатов достигли группы Ф-10 и Ф-16. В группе Ф-11 нет отличных оценок, но, правда, нет и неудовлетворительных. Зато группа Ф-14 имеет по результатам 2 коллоквиума 23% отличных и 23% неудовлетворительных оценок. Видимо, в этих группах ребята не болеют за факультет, за свои учебные успехи.

На факультете кибернетики всего три группы, и средний балл—3,3. Эти группы слушают лекции вместе с группами ИХТ факультета. Однако ИХТ факультет имеет средний балл 3,6.

Впереди весенняя сессия. Еще есть возможность наверстать упущенное. Для лучшей подготовки к экзаменам на кафедре с 23 мая по 4 июня организуется чтение факультативных лекций по темам:

1. Методы решения типовых задач. 2. Свойства неметаллов и их соединений. 3. Гидролиз в химии элементов. 4. Комплексные соединения.

Перед экзаменами ежедневно на кафедре будут проводиться консультации.

Л. Г. ТОКАРЕВА,  
ассистент.



## МИХАИЛ ХРИСТОФОРОВИЧ КАРАПЕТЬЯНЦ

23 мая 1977 г. на 64 году жизни скоропостижно скончался заведующий кафедрой общей и неорганической химии нашего института, заслуженный деятель науки и техники РСФСР, лауреат Государственной премии, профессор, доктор химических наук Михаил Христофорович Карапетьянц.

Вся жизнь Михаила Христофоровича была связана с нашим институтом. Он поступил в МХТИ в 1932 году, окончил его с отличием в 1938 году и был оставлен работать ассистентом на кафедре физической химии. Здесь он защитил кандидатскую, а затем и докторскую диссертации, стал доцентом, потом профессором. В 1961 г. М. Х. Карапетьянц был избран заведующим кафедрой общей и неорганической химии.

М. Х. Карапетьянц был одним из крупнейших ученых нашего времени, выдающимся организатором науки и высшего образования, блестящим педагогом. Труды и дела М. Х. Карапетьянца хорошо известны всем работающим в области неорганической и физической химии, и будущее, несомненно, откроет новые их стороны и позволит более ясно представить замечательный вклад, сделанный в развитие науки и преподавания М. Х. Карапетьянцем.

Основным направлением научной деятельности М. Х. Карапетьянца была разработка методов расчета физико-химических свойств веществ. Особенно много и плодотворно он занимался методами сравнительного расчета, в которых известные значения констант находят сопоставлением двух рядов физико-химических величин. Этим приемом пользовались и ранее другие ученые, но в отличие от своих предшественников, М. Х. Карапетьянц привел разрозненные методы в единую систему и с невиданным ранее размахом показал их применимость для решения самых разнообразных научных и прикладных задач. О грандиозности этой работы свидетельствует то, что М. Х. Карапетьянцем с сотрудниками было вычислено более шести тысяч неизвестных ранее значений физико-химических свойств различных веществ. Созданная М. Х. Карапетьянцем система методов сравнительного расчета навсегда останется в науке. Исключительно велико значение деятельности М. Х. Карапетьянца по развитию химической термодинамики в нашей



стране. Он страстно был увлечен этой наукой всю свою жизнь.

М. Х. Карапетьянц написал фундаментальный и вместе с тем оригинальный учебник химической термодинамики, который выдержал три издания в нашей стране и был переведен на ряд иностранных языков. Органически связан с этим курсом задачник по химической термодинамике М. Х. Карапетьянца, также неоднократно переиздававшийся и переведенный на иностранные языки. М. Х. Карапетьянцем написан обзор исследований в области химической термодинамики в нашей стране. Этот труд, видимо, не имеет себе равных в мировой литературе по широкому рассмотрению материала и полноте его охвата. Достойно отметить, что список литературы в нем содержит более девяти тысяч наименований.

Блестящее чтение курса химической термодинамики, множество факультативных лекций в МХТИ, вузах Москвы и других городов, координация исследований, бесчисленное количество консультаций, деловых встреч, отзывов на исследования, активное участие в работе редакционных советов издательств, редколлегий журналов — такова была кипучая научно-организаторская деятельность М. Х. Карапетьянца.

Термодинамические исследования, проводимые в СССР, пользуются заслуженной известностью и уважением во всем мире. В этой области наша страна занимает передовые позиции в мировой науке. Значительную роль в этих достижениях сыграла деятельность М. Х. Карапетьянца.

М. Х. Карапетьянц с величайшей энергией занимался коренной, в буквальном смысле слова революционной перестройкой преподавания общей и неорганической химии.

В 1964 г. М. Х. Карапетьянцем совместно с проф. С. И. Дракиным было начато преподавание курса «Строение вещества», с которого и теперь начинается изучение химических дисциплин в МХТИ. Несколько лет спустя была проведена широкая «термодинамизация» курса общей и неорганической химии.

Новые идеи М. Х. Карапетьянца в области преподавания, сначала без энтузиазма и даже холодно встреченные многими авторитетными учеными, теперь в значительной степени стали канонами обучения общей и неорганической химии в вузах нашей страны.

Итог научной и педагогической деятельности М. Х. Карапетьянца составляет 20 учебников и монографий и более 550 статей. Под руководством Михаила Христофоровича было защищено 60 кандидатских диссертаций, 5 его учеников стали докторами наук. Его выдающиеся успехи были отмечены 6 правительственными наградами.

Те, кто знал Михаила Христофоровича Карапетьянца, навсегда сохраняют воспоминания о его исключительных личных качествах. Это был добрый и приятный человек, старавшийся всем сделать хорошее и никогда не жалевший на это времени и сил. Он прекрасно рисовал, очень любил и глубоко понимал музыку и художественную литературу. Лекции Михаил Христофорович читал блестяще, в своей особой оригинальной манере, как бы беседа со студентами. Его занятия были полны оригинальных мыслей и выражений, доброго юмора, душевной теплоты к слушателям, которые всегда его очень любили. Никакого «психологического барьера» вокруг Михаила Христофоровича не было, и он был доступен каждому, кто хотел поговорить или посоветоваться с ним.

Сотрудники кафедры общей и неорганической химии, все, кто учился у Михаила Христофоровича Карапетьянца, работал или встречался с ним, сохраняют о нем светлую память.

Коллектив кафедры общей и неорганической химии.

### НАУЧНАЯ РАБОТА КАФЕДР

## ИОНОСЕЛЕКТИВНЫЕ ЭЛЕКТРОДЫ

В своем докладе на XXV съезде КПСС А. Н. Косыгин сказал: «Суть десятой пятилетки выражена в краткой и всеобъемлющей формуле, выработанной партией, — это пятилетка качества и высокой эффективности во имя дальнейшего роста экономики и народного благосостояния» (Материалы XXV съезда, стр. 100. Публицист, М., 1976).

Поэтому становится закономерной необходимостью выпуска всеми отраслями народного хозяйства продукции только высокого качества с наименьшими материальными затратами.

Невозможно получить продукт или любое другое изделие высокого качества без постоянного, систематического контроля всего технологического процесса или же отдельных стадий его. Известно, что одним из современных электрохимических методов анализа является потенциометрический, позволяющий осуществлять дистанционный контроль, что особенно

важно при организации автоматических систем управления технологическими процессами (АСУТП).

В последние 2—3 десятилетия большое распространение при потенциометрических измерениях получили датчики, в которых используются так называемые ионоселективные электроды.

Разработкой и исследованием ионоселективных электродов, которые применяются не только при организации АСУТП, но и при контроле за состоянием окружающей среды и источниками ее загрязнения, при всякого рода научно-исследовательских работах и т. п., в МХТИ на кафедре редких, рассеянных и радиоактивных элементов занимаются с 1958 года.

За это время МХТИ стал одним из центров, где концентрируется большинство работ, которые проводятся в этой области.

В тесном сотрудничестве с кафедрами: аналитической химии

(к. х. н. А. Ф. Жуков), неорганической химии (доц. А. В. Вишняков), коллоидной химии (с. п. с. В. В. Сергиевский) разработано и всесторонне исследовано 23 типа ионоселективных электродов.

Приоритет разработок закреплен многими авторскими свидетельствами, опубликованы десятки научных статей.

Со всех пяти континентов более чем из 25 стран мира получены заявки с просьбой выслать отписки этих работ. Представилась возможность экспериментально проверить и сравнить основные характеристики лабораторных образцов ионоселективных электродов, разработанных в МХТИ, и ионоселективных электродов, серийно выпускаемых фирмой «Орион» (США).

Оказалось, что электроды, разработанные в МХТИ, не уступают по своим параметрам образцам, выпускаемым фирмой «Орион», а в ряде случаев даже их превосходят. Номенклатура электродов, разработан-

ных в МХТИ, несколько больше, чем рекламируется зарубежными фирмами. Поэтому понятно, почему приходится ежедневно уделять много времени консультациям представителей предприятий и научно-исследовательских учреждений со всех концов Советского Союза. Ряд ионоселективных электродов передан предприятиям, академическим и отраслевым научно-исследовательским институтам, где они применяются в датчиках для контроля и регулирования содержания отдельных ионов в многокомпонентных системах, изучения процессов комплексообразования и кинетики химических реакций.

Внедрение датчиков на основе ионоселективных электродов для АСУТП только на одном из предприятий дает экономический эффект около 500 000 руб. В Воскресенском объединении «Минудобрения» разработано 23 методики по определению отдельных компонентов в растворах сложного солевого состава. Во Владивостоке и Баку, Кишиневе и Ленинграде и во многих других городах Советского Союза на предприятиях и научно-исследовательских учреждениях используются разработанные у

нас ионоселективные электроды.

Помимо хозяйственных работ, проводимых на кафедре в этом направлении, в настоящее время оформляются договоры о научном сотрудничестве с рядом организаций Москвы.

Включен в повестку дня наш доклад на международной конференции в Будапеште.

Подготовлен доклад на 2 Всесоюзном совещании в ГЕОХИ АН СССР по анализу природных и сточных вод.

Большую помощь при проведении всего комплекса работ в этом направлении оказывают нам студенты всех курсов.

А. В. ГОРДИЕВСКИЙ,  
профессор.

От редакции

Ионоселективные электроды нужны для работы многих кафедр и лабораторий института. Поэтому научный отдел «Менделеевца» от имени химиков нашего института выражает надежду, что большие достижения в разработке ионоселективных электродов будут способствовать успешному развитию научных исследований института.

Комсомольской организации МХТИ им. Д. И. Менделеева в декабре 1976 г. исполнилось 55 лет. Она сыграла большую роль в становлении и развитии нашего института, ставшего ныне базовым вузом страны в области химической технологии.

Вузовская комсомольская ячейка, родившаяся в декабре

т. д., где студенты не только работали разнорабочими, но и занимали должности главных специалистов и даже директоров.

Такое внимание комсомола к быту и нуждам студентов помогало им в трудное время двадцатых годов.

Вторая отличительная черта работы комсомольской органи-

## В ПОМОЩЬ СТУДЕНТАМ ПРИ ПОДГОТОВКЕ БЕСЕД ОБ ИСТОРИИ ИНСТИТУТА

# ТРАДИЦИИ КОМСОМОЛИИ МХТИ

1921 г., сначала была немногочисленной, состояла из 20—25 человек. Но уже в 1923 г. в институт поступило новое большое пополнение рабоче-крестьянской молодежи, и с сентября 1923 г. в Менделеевке комсомольская организация по числу своих членов превышала сотню. В ней складывались и свои традиции.

Первая отличительная черта деятельности комсомола МХТИ 20-х годов—это огромная, поистине колоссальная помощь молодежи в организации всего учебно-воспитательного процесса нового вуза страны.

В 20-е годы представители комсомола, наряду с представителями партийной организации и профессорско-преподавательского состава, входили в Совет вуза и выполняли ответственные поручения. Поскольку молодой вуз не обладал достаточной технической базой, они нередко бывали ответственными за комплектование оборудования, реактивов, за привоз топлива. В годы, когда страна покупала логарифмические линейки на золото и валюту, комсомольские представители отвечали за их правильное распределение, использование, сохранность, передачу следующим курсам и потокам.

Немалую роль сыграли комсомольцы и в составлении учебного плана. Вместе с профессорско-преподавательским составом они обсуждали на заседаниях предметных комиссий расписание лекций, лабораторных занятий, семинаров.

В первые годы становления института организация практики студентов целиком находилась в руках студенческих организаций, комсомола.

Жизнь студента в 20-е годы была трудной. Стипендию получали далеко не все, а нередко учиться приходило, будучи людьми семейными. Многим было необходимо подрабатывать, и в таких условиях студенческие организации МХТИ наладили работу так называемого «Стола труда». Подыскивать подсобные заработки студентам в период, когда в стране еще сохранялась безработица, было нелегко. Кроме специально подбираемых работ, профсоюзная и комсомольская организации МХТИ руководили работой мелких предприятий типа «Красный конфетчик», «Красный ткач» и

заций МХТИ, сложившаяся тоже в 20-е годы, — это высокая гражданственность деятельности молодежного коллектива. Только что родившаяся комсомольская организация сразу же взяла шефство над учащимися школ и была организатором одного из первых пионерских отрядов Краснопресненского района столицы. Студенты помогали пионерам налаживать работу в кружках «умелые руки», организовывали летний отдых, даже пионерскую форму для первых пионеров Москвы покупали на скромные студенческие деньги. О работе пионерского отряда при МХТИ отчитывались на Совете института. Эта традиция развернулась ныне в мощное шефство и дружбу комсомола и пионерии нашей страны.

А когда Москве понадобилось метро — на стройку его студенты-менделеевцы сформировали свой стройотряд. Они работали в центре столицы, там, где теперь станция метро «Арбатская». Работали так дружно, что метрополитеновцы предложили вариант названия станции метро — «Менделеевская».

Особой школой комсомола и всей студенческой молодежи МХТИ было участие в строительстве гигантов химии в годы предвоенных пятилеток. Летние каникулы и время практики — все отдавалось этим стройкам. И ныне Березники и многие другие заводы химии хранят имена строивших их менделеевцев. Именно эти работы на стройках первых пятилеток были началом, родником ныне действующих строительных студенческих отрядов.

Страна вела индустриализацию — комсомол Менделеевки считал это своим делом. Страна вела коллективизацию — и студенты МХТИ посылали агитаторов и агитбригады в села и колхозы Подмосковья. Начиналась первая Всесоюзная перепись населения — студенты-счетчики из Менделеевки были точными, исполнительными. Неслучайно один из номеров газеты «Комсомольская правда» был посвящен работе комсомольцев-активистов из МХТИ.

Материал подготовили  
А. И. Калмыкова, Г. Я. Кольцова, Ф. О. П., Л. Ильина, КОМ.

(Продолжение следует)

## СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

Наша группа по итогам социалистического соревнования заняла третье место в институте. У нас учатся сильные ребята, но, по-видимому, не только индивидуальные способности каждого студента помогли нам добиться такого успеха. Ведущую роль, думаем, здесь сыграл коллектив. Общая заинтересованность, помощь, творческий настрой в учебе — вот, очевидно, основные слагаемые успеха. Всегда чувствуешь поддержку товарищей, крепкое плечо друга. Если ты заболел, для тебя напишут лекции, зайдут, расскажут об институтских новостях.

Однако наши интересы не

ограничиваются учебой: многие ведут большую общественную работу в профкоме, комсомольской организации, в клубе МХТИ. Активно сочетают общественную работу с хорошей учебой И. Остриков, А. Грайфер, Е. Ноздревых, М. Карнаух и др. Просто трудно выделить кого-либо, для этого пришлось бы перечислить всю группу.

И вот сейчас пришло радостное известие: наша староста, отличник учебы Таня Гусева выдвинута кандидатом в депутаты Моссовета. От всей души поздравляем Таню.

И. ЮДИН,  
С. ГАСАНОВ, Ф-32.

## „МИР НАШИХ УВЛЕЧЕНИЙ“

ИЗ КНИГИ  
ОТЗЫВОВ



Летчик-космонавт СССР  
В. П. Жолобов оставляет  
запись в книге отзывов.

Фото И. ЯМИНОВА.

С большим интересом осмотрел экспозицию выставки. Желаю успехов!

Летчик-космонавт СССР В. Жолобов.

Захаров — молодец! Это самобытный художник, нашедший свою линию, а не копирующий кого-то или что-то. От души желаю успехов!

Л. Кирковский.

Очень здорово! Хотелось бы в следующий раз увеличить количество экспонатов. Особенно Т. В. Клушиной.

Абрамов.

Все очень интересно, но особенно — работы А. Ф. Афанасьева. Всегда приятно узнать о своем преподавателе что-то новое.

Подпись неразборчива.

Работы А. Ф. Афанасьева великолепны! Теперь станем совсем иначе относиться к кафедре начертательной геометрии. Его работы — украшение выставки.

Фейгина, Ерофеева.

Очень понравились работы Сергея Лудина. Безусловно, у него хороший художественный вкус. Он — молодец!

Ф-14.

Крайне приятно, что рядом ходят действительно талантливые люди. Раньше сказали бы — не поверил.

Подпись неразборчива.

Почему мы узнаем о таких прекрасных вещах только в День химика? По-моему, необходимо проводить регулярно выставки такого содержания.

Подпись неразборчива.

Очень хорошо! Надо систематически устраивать такие выставки.

Профессор А. В. Чететкин.

Желаю дальнейших творческих успехов всем участникам выставки.

А. Н. Жилова.

Спасибо устроителям выставки! Очень интересно.

С. Прейс.

## У ВАС ТОЖЕ ПОЛУЧИТСЯ...

Было приятно узнать, что мои деревянные поделки, представленные на выставке в День химика, многим заинтересовали.

Для уже заинтересовавшихся хочется сказать, что поделки по дереву — общедоступное «ремесло», не требующее особой квалификации, и, что самое главное, длительного процесса обучения, — удовольствие приходит раньше, чем учеба успеет надоесть.

Судите сами, я начала свои «упражнения» примерно полгода тому назад. После трехмесячной болезни я попала в санаторий сердечно-сосудистых заболеваний. Надо было найти себе какое-то занятие, так как даже читать можно было с

ограничениями. Обратила внимание на секцию под названием «Природа и фантазия», за которой было еще и другое название — «Коряга».

Оказалось, что секцией руководит прекрасный педагог, мастер и энтузиаст своего дела В. А. Шведова. Чтобы достать материал для поделок, мы с пилами по воскресеньям отправлялись на «охоту».

С запасом всевозможных корней, сучков и срезов возвращалась в секцию. Секция размещалась в небольшой, плохо оборудованной комнатке с самыми элементарными инструментами: ножовками по дереву и металлу, напильниками, шкурками, битым стеклом. Валентина Антоновна помогала

советом, как лучше сделать срез, зачистить его и отполировать.

У меня все это получалось легко и просто, — помогли навыки, полученные еще в школе на уроках труда, да и работа экспериментатора тоже. Я больше нуждалась в советах по составлению композиций.

Поделками по дереву не случайно занимаются в санатории сердечно-сосудистых заболеваний. Это своего рода вязание — чудесное средство успокоиться и отдохнуть мыслями.

Правда, интересуются этим и дети, поэтому можно было бы подумать об организации подобной секции в пионерлагере «Менделеевец».

Т. В. КЛУШИНА.

## ПРИКОСНИТЕСЬ К МИРУ ПРЕКРАСНОГО

День химика, который мне, конечно, понравился, я невольно сравнивал с вечерами 50-х годов — моих студенческих лет. И мне показалось, что во многом чувствуется превосходство сегодняшнего дня: в обширной и разнообразной программе — свидетельнице широты взглядов и интересов, обилии выдумок и юмора, в хорошей организации. Но временами чувствовалось и другое: погоня только за внешними эффектами, формой без соответствующего содержания, что часто приводит к утрате чувства меры и проявлению недостаточного вкуса. С моей точки зрения, это проглядывало не только в выступлениях и выборе репертуара, но и в облике, и манере держаться на сцене. Показалось, что иногда эстетические идеалы и исполнительские данные наших молодых «артистов» граничат с примитивностью, что студенты, не стесняясь, показывают еще сырые номера публике.

Это идет, наверное, от плохо развитого умения отличать прекрасное от несовершенного.

Я некоторое время провел на выставке «Мир наших увлечений», и меня удивило, что большая часть побывавших там студентов проходила равнодушно мимо прекрасных этюдов, которые могли бы сделать честь и маститому художнику. Я имею в виду работы Е. Робос. Их отличает профессионализм, чувство вкуса и такое редкое чувство цвета. Этюдами Е. Робос нельзя любоваться, а ведь многие этого не заметили и не почувствовали. Причина, скорее всего, в незнании основ изобразительного искусства, нескрупулезности восприятия. Почему же себя обедняют наши молодые люди, не пользуясь возможностью любоваться прекрасным, когда оно рядом — в институте или за его пределами?

После Дня химика я разговаривал на эту тему со студентами и узнал, что кое-кто

не имеет понятия о картинах, например, Иванова и Серова и еще «не успел» побывать в Третьяковке. Я рад, что после разговора со мной Третьяковку посетили некоторые мои студенты, и, как выяснилось, приятно провели время.

В связи с этим стоит подумать о «взаимоотношениях» студента с искусством. Наверное, надо признать бесспорным, что человек, стремящийся к высшему образованию, должен иметь и основы эстетической образованности. А такими основами в первую очередь считаются произведения классиков русского и мирового искусства. И знакомство с ними должно быть долгом для интеллигентного человека. Стоит хотя бы немного восполнить имеющиеся пробелы в основах изобразительного искусства, чуть глубже коснуться этих вопросов, и вскоре вас посетит чувство удовлетворенности от знакомства с прекрасным.

А. Ф. АФАНАСЬЕВ.

## УЧИТЕСЬ, ПОЖАЛУЙСТА!

Нравятся ли Вам тексты наших стенгазет? Я не говорю о фото, рисунках, коллажах, приклеенных предметах, а только о тексте.

Почти всегда сияет с красного места любовно уложенный «кирпич», как газетчики со злобой называют нудный, казенный материал. Ох, никак не оторвать от сердца родимые цифирки, отчетики, процентки, черные списочки лодырей, тунейдцев и разгильдяев! И что там спецстенды и экраны, густо развешенные тут и там, что «Менделеевец» — все хочется вбить именно в этот лист ватмана.

Все разнообразное обрамление «кирпича» затеяно, чтобы затормозить и увеселить бегущую мимо публику и дать исход таланту. Приблизительно выделяются четыре группы текстов: пародии и подражания, фразы (с подписями к комиксам), попытки утвердить самобытность и, наконец, крайняя степень падения — плагиат из всяческих источников.

О последнем скажу кратко и сурово: если пет сил держать перо, летящее к бумаге, то лучше конспектируйте классику в свободное время, сидя дома — право, больше пользы, чем простодушно потчевать читателя переписанными анекдотами.

Пародии традиционно появляются в «Технологе», притом такие, что нравятся студентам. Почти все газеты не избежали детективов — котелки, черные очки, револьверы, и почему-то в сочетании с ретортами, формулами ВВ и иными обыва-

тельскими аксессуарами химии. К счастью, детективы умирали быстро — ни разу обещанного «продолжения» не «последовало».

Фразы, толковые словари, комиксы длительного творческого напряжения не требовали, рождались, вероятно, импульсно и оттого бывали неплохи, даже проскользнули несколько раз во взыскательный «Менделеевец».

Писать по-своему решались редко и с опаской. Опасения были резонные, потому что выходило, в общем, хуже, чем прочее. Индивидуально вспоминается немного: «Фанфан-тюльпан», поэзия и проза «Молодости» за этот год (но ни в коем случае не рекламный номер!), отчасти «Гений» топливно-органических первокурсников. Судя по конкурсному рассказу ко Дню химика и последним номерам, большие претензии есть у редколлегии «Технолога». «Знание — сила» из слабенького прошлого номера вдруг круто взял-вверх в последнем выпуске: впервые за четыре года я прочел в стенгазете настоящую рецензию — и тем приятнее, что на поэтессу, о которой стоит напомнить массовому читателю.

Итак, я отругал наши стенгазеты достаточно. А зачем? Просто рычать свысока на людей за их неумение вредно и бестактно: они обижаются, но не возгораются душой. И я метал свои громы не ради акустических эффектов. Мне досадно, что люди, творящие стенную печать из штампов, банальностей, канцеляризмов не хотят учиться ра-

боте со словом. Ведь у них есть (вернее, была — смотри далее) блестящая возможность для этого.

Весь прошлый и позапрошлый семестры еженедельно собирался ФОП журналистики. С нами занимались Александр Греф, поэт Геннадий Калашников, выделяемый не только мною, но и, например, Б. Слущким и Б. Окуджавой. Поверьте, им очень и очень есть что рассказать о теории и практике литературы, о мастерстве журналиста. Мы выполняли на ФОПе самые разнообразные задания. И прошли — даже за эти немногие занятия — школу, крайне ценную для нас. Прочтите в «Молодости» вещи Олега Рогачева, нашего ФОПовца: там вы не увянете в штампах. Взгляд и подход свои — и они входят в свою форму. Или фельетоны, пьесы, сценарии другого члена ФОПа Михаила Изыгона: их нет нужды рекламировать, достаточно имени автора.

Но беда в том, что у меня в запасе для перечисления осталось три-четыре имени!.. Под конец на занятия приходили только двое, потом двое. Последним ударом стало прекращение финансирования.

Так ФОП журналистики умер. Теперь в стенной печати царит ШТАМП. Его не избегают даже самые удачливые.

Если с новым семестром ФОП воскреснет, если редакторы стенгазет будут заниматься в нем — тогда ШТАМП свернется и исчезнет.

Е. ШИХОВЦЕВ, ФОП.

## МИЛАЯ СТАРАЯ ВОЛОГДА...

Местком нашего института организовал поездку сотрудников ряда кафедр и отделов в старинный русский город Вологду на Первомайские праздники.

Исключительно интересен путь от Москвы до Вологды. Не могут не вызвать восхищения историко-архитектурные памятники городов Загорска, Переславля-Залесского, Ростова Великого и Ярославля. Нашу дорогу до Вологды экскурсовод Галина Сергеевна Данилова сопровождала интереснейшим рассказом об истории этих русских городов, их архитектурных ансамблей, монастырей и т. д.

Гостеприимная старая Вологда (ровесница Москвы) встретила нас теплом и уютом. Милая старая Вологда... Сколько интересного мы о ней узнали от местных экскурсоводов, сколько удивительного увидели своими глазами. Экскурсия по городу началась с памятника 800-летию Вологды. На этом месте на берегу реки Вологды поселились в 1147 году первые

переселенцы из Новгорода. Гордостью Вологды является Софийский собор — памятник архитектуры XVI века, рядом с которым находится колокольня (XVII в.) со смотровой площадкой. Триста ступенек по винтовой лестнице, и перед нами открылся вид на город, в котором еще стоят 7000 деревянных домов, а рядом с ними расположились новые современные здания. Такую контрастную картину увидишь теперь нечасто.

Деревянное кружево Вологды — это удивительная архитектура, которая, конечно, постепенно уничтожается временем. Лучшие деревянные дома будут сохранены как памятники деревянного зодчества.

В Вологде четыре раза был Петр I, жил некоторое время Иван Грозный.

Памятников в городе множество, целая панорама. На окраине города — чудный Прилуцкий монастырь (XVI—XVII вв.), на его территории есть деревянная Успенская церковь — строение XIII в.

(ровесница памятникам Кижей).

Незабываема поездка 1 мая в Кирилло-Белозерский историко-архитектурный и художественный музей — заповедник, который находится в 130 км от Вологды. Это северная крепость России, в прошлом Кирилло-Белозерский монастырь, основанный в 1397 г. монахом Московского Симона монастыря Кириллом. Территория монастыря занимает 12 га, протяженность стен составляет 2 км. Красота, неповторимость монастыря удивляли и радовали нас на каждом шагу.

Чтобы знать нашу дорогую Россию, надо больше ездить и видеть. Мы часто ездим теперь за границу, а на своей Родине еще очень многого не видели. Большое спасибо члену местного комитета Тамаре Ивановне Тарасовой за организацию и руководство этой поездкой.

Л. Б. ЗУБАКОВА,  
А. П. ПОЛИКАРПОВА,  
О. РУБИНШТЕЙН.

## ФРАЗЫ...

Умные поступки — не всегда самые правильные.

Не завидуй плохим людям, даже если их считают хорошими.

Лучшие не те духи, которые стоят дороже, а те, которые обладают лучшим запахом.

Меня ругают, следовательно я существую.

Знание — это сила, которая мешает ее обладателю спокойно жить.

Кроме фактов, составляющих воздух ученого, надо еще уметь дышать этим воздухом.

Даже не обладая чувством юмора, полезно знать о его существовании.



К В М



С УЛЫБКОЙ

О ССО

## МОЖНО ЛИ ПРОЖИТЬ БЕЗ НАРЯДОВ?

Я получил 5 наряд и решил, что хватит засыпать лужи и мести окурки, с завтрашнего дня начну новую жизнь: не получу ни одного взыскания.

Ночью мне приспилось, как на линейке меня награждают за ударную работу и общественную деятельность. Командир пожал мне руку и вручил похвальную грамоту. Внезапно грамота превратилась в голубя, выпорхнула из рук и сказала голосом нашего завхоза: «За то, что проспал подъем — один наряд». Я открыл глаза — у моей кровати стоял завхоз и что-то записывал в своем кондучите.

Новая жизнь началась печально, но я решил искупить свою вину ударной работой. Три часа подряд я остервенело ворошил лопатой. После этого я присел на плиту, чтобы через минуту взяться за дело с утроенной энергией. Чтобы лучше обдумать предстоящую работу, я прикрыл глаза... И на мое плечо легла рука мастера: «Спишь на работе? Ставлю те-

бе половину рабочего дня». Настроение мое окончательно испортилось.

После вечерней линейки я вышел посидеть на лавочку, в голову полезли мрачные мысли: «Вот, — думаю, — хотел, чтобы вышло хорошо, а получается все плохо, а я так старался». Думаю я, думаю и вдруг чувствую, что-то не так. Оглянулся — тихо вокруг, тишина. Поглядел на часы — 40 минут после отбоя прошло. Я, конечно, бегом в общежитие, а в дверях командир стоит: «Получай, — говорит, — пока два наряда, а завтра разберемся».

От огорчения я никак не мог в тихой комнате найти свою кровать. Только я чиркнул спичкой, как в дверь просунулась голова комиссара и ласково сказала: «Опять куришь в комнате? Завтра будешь драить коридор!»

А вы говорите, — можно прожить без нарядов!

А. ШИГЕЛЬ.



## НОВЫЕ КНИГИ

Пильм В. А. Основы количественной теории органических реакций. Изд. 2-е, перераб. и доп. Л., «Химия», Ленингр. отд-ние, 1977. 359 с.

Строение и таутомерные превращения В-дикарбонильных соединений. Авт. О. Я. Нейланд и др. Рига, «Зинатне», 1977. 448 с.

Ольеский В. М. и Ручинский В. Р. Роторно-плеченные тепло- и массо-обменные аппараты. М., «Химия», 1977. 207 с.

Павлов В. Ф. Физико-химические основы обжига изделий строительной керамики. М., «Стройиздат», 1977. 240 с.

Волков С. В. и Яцимирский К. Б. Спектроскопия расплавленных солей. Киев, «Наукова думка», 1977. 223 с.

Эристави Д. И. Избранные труды. Т. 2. Тбилиси, «Мецниреба», 1977. 270 с.

Степанов Б. И. Введение в химию и технологию органических красителей. Изд. 2-е, перераб. М., «Химия», 1977. 487 с.

Для студентов химико-технологических специальностей вузов. Беккер Г. Введение в электронную теорию органических реакций. Пер. с нем. М., «Мир», 1977. 658 с.

Борин Л. Л. и Карелин А. И. Термодинамика окислительно-восстановительных процессов в технологии актиноидов. Под ред. В. С. Колтунова. М., Атомиздат, 1977. 232 с.

Диаграммы плоскости солевых систем. Тройные системы. Под ред. В. И. Посыпайко и Е. А. Алексеевой. М., «Химия», 1977. 325 с.

Ньюмен Д. Электрохимические системы. Пер. с англ. Под ред. Ю. А. Чизмадзева. М., «Мир», 1977. 463 с.

## НАШ ЛИФТ

Характерная особенность современного градостроительства — возведение домов повышенной этажности. Здания в 9, 12, 14, 16 этажей украшают улицы и площади столицы. С ростом числа многоэтажных зданий обостряется проблема обеспечения населения вертикальным транспортом. Сейчас в Москве более 60 тыс. лифтов. Каждый день они перевозят свыше 14 млн. человек, тысячи грузов. Современный лифт — самое сложное инженерное сооружение многоэтажного дома.

Конструктивно лифт выполнен таким образом, что управление им безопасно и удобно. Но несоблюдение правил пользования лифтом может привести к выходу из строя техники и к тяжелым травмам людей.

В целях сохранения здоровья детей объединение «Мослифт» проводит месячник по предупреждению детского травматизма.

Л. Х. МОСКАЛЕВА, мастер РСУ 12 объединения «Мослифт».

## ПРИГЛАШАЕТ КИНОТЕАТР „РОССИЯ“

С 25 мая в кинотеатре «Россия» идет новый франко-итальянский фильм «Картуш».

Сеансы: 11-00, 12-55, 14-50, 16-50, 18-50, 20-45.

Коллективные заявки принимаются в местном институте.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ