

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 24 (1370) |
Год издания 48-й

Среда, 14 сентября 1977 г.

Цена 2 коп.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ КОНСТИТУЦИИ СССР

НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО

Новый учебный год начался ярко, празднично, торжественно. Каждый из нас понимает: это год 60-летия Великой Октябрьской революции, год принятия новой Конституции нашей Родины.

Проект новой Конституции СССР вызвал прилив творческих сил у коллектива института. С большим подъемом прошло открытое партийное собрание, посвященное итогам майского 1977 г. Пленума ЦК КПСС. Высказывая горячее одобрение решений Пленума ЦК и проекта Конституции, участники собрания поделились своими размышлениями, внесли ряд предложений, связанных с проектом. Преподавателями кафедр общественных наук подготовлены лекции, в которых содержится анализ проекта Конституции. Многие уже выступили с этими лекциями на предприятиях и в учреждениях Москвы. Студент-лекторы в ССО также были вооружены добротным материалом по пропаганде проекта Конституции. Несколько лекций было прочитано в спортивном лагере и лагере «Буревестник».

С началом нового учебного года на всех курсах изучение общественных наук началось лекциями по проекту Конституции, а вторая учебная неделя посвящена семинарам и теоретическим беседам по поставленным проблемам. Представляется очень интересным обобщить и проанализировать этот огромный материал.

Занятия университета марксизма-ленинизма, групп и школ партийного просвещения также начнутся с глубокого изучения проекта Конституции СССР. Но, пожалуй, наиболее сложная задача состоит в том, чтобы многие важнейшие теоретические вопросы, выдвинутые в проекте Конституции, глубоко и полно отразить и рассмотреть в ходе изучения общественных наук. Например, в курсах исторического материализма и научного коммунизма такими являются вопросы народности, социалистической и буржуазной демократии, социально-экономических и политических прав и свобод, политической системы общества, социальной революции, роли и значения коммунистической партии, социалистического интернационализма и целый ряд других.

Близится время, когда в результате всенародного обсуждения проект Конституции станет Основным законом Советского Союза. Этот документ

юридически закрепит уже сложившиеся в нашей стране социальные отношения и политическую систему развитого социализма. Помимо этого он нацелен и на будущее. Это могучее оружие новых творческих преобразований на пути к коммунизму. Именно поэтому в ходе всенародного обсуждения проекта Конституции выдвигается так много предложений, направленных на дальнейшее развитие и совершенствование всех сторон нашей жизни, на решительную, бескомпромиссную борьбу с недостатками, пережитками и влияниями буржуазной идеологии, со всем тем, что мешает нашему движению вперед.

Безусловно, проект Конституции — результат огромной длительной работы руководителей партии и правительства, Конституционной комиссии. И вместе с тем авторами проекта Конституции являемся мы все — советский народ. Трудом всех советских людей, руководимых коммунистической партией, создан тот строй, тот образ жизни, который отражен в нашем новом Основном законе, и это вдохновляет на новые творческие свершения.

В. А. СЕРГЕЕВ, доцент
кафедры философии.

К 60-летию ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

ВЕЛИКИЙ ОКТЯБРЬ И СУДЬБЫ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ХИМИИ

Н. М. ЖАВОРОНКОВ

(Продолжение. Начало см. в «Менделеевец» № 23 (1369) от 7 сентября 1977 г.)

В наше время дифференциация химии диалектически дополняется крепнущей взаимосвязью химических дисциплин, связью химии со смежными областями науки. Прекрасные тому примеры мы находим опять-таки среди достижений советских ученых.

Еще в двадцатые годы исследование физической сущности взаимодействий между молекулами в процессах горения и взрыва привели Н. Н. Семёнова к созданию теории цепных реакций. Сформулированные им концепции впоследствии получили широкое распространение. Выяснилось, что по цепному механизму протекает ядерный взрыв, процессы полимеризации и т. д. Увечная Нобелевской премией, теория цепных реакций Н. Н. Семёнова стала связующей основой многих ответвлений химии и смежных с нею наук.

От работ Л. А. Чугаева и его школы водит начало исследования советских ученых по линии комплексных соединений. Л. А. Чугаев был одним из немногих химиков, правильно оценивших значение идей А. Вернера, и стал одним из основоположников координационной химии.

Координационная химия, являясь одним из важнейших направлений современной неорганической химии, находится в настоящее время в стадии бурного развития и переживает период вдохновенного поиска и открытий. Ее успехи весьма существенны, а возможности практически беспредельны. Принципиально большинство элементов периодической си-

стемы в той или иной степени способны к реакциям комплексобразования. Если же учесть, что роль лигандов могут выполнять атомы, молекулы или ионы как неорганического, так и органического характера, включая макромолекулы, то станет ясным, что число комплексных соединений практически не имеет предела. Безграничные возможности координационной химии позволяют по-новому определить ее место и роль в химической науке. Благодаря координационной химии наряду с дифференциацией начался процесс интеграции различных направлений химии в единую науку. Значение координационной химии возрастает не только в области расширения знания, но и особенно в области его практического приложения.

Комплексные соединения распространены как в неживой, так и в живой природе. Можно назвать в качестве примера многие минералы — маляхит, апатит, нефелин и др. Можно напомнить про такие важные для жизненных процессов макромолекулы, как гем (главная часть гемоглобина), хлорофилл, витамин В₁₂ — все это комплексные соединения. Роль центрального атома в первом выполняет железо, во втором — магний, в третьем — кобальт, а окружение составляют сложные органические молекулы. Каталитические реакции в живых организмах с помощью ферментов, как правило, связаны с образованием комплексов.

Комплексообразование лежит в основе разнообразных процессов очистки и разделения газовых смесей, выделения ценных компонентов из растворов, аффинажа платиновых

металлов и золота и т. п. На основе металлокомплексного катализа производятся такие многоотоннажные продукты органического синтеза, как ацетальдегид, винилацетат и др. Комплексные соединения железа и цинка, марганца и молибдена, никеля и кобальта и других элементов предложены как микроудобрения для почвы, в которых названные металлы отсутствуют или содержатся в неусвояемой для растений форме.

Перечисленные комплексные соединения — практический результат исследований наших ученых. Химия комплексных соединений — направление, традиционное для советской науки. Наши достижения в этой области получили широкое международное признание. Достаточно упомянуть хотя бы про фундаментальное «правильное транс-влияние», установленное И. И. Черняевым.

В наши дни подобные закономерности получают надежное квантово-химическое обоснование. Теоретическая химия сейчас находится на верном пути к созданию стройной теории химической связи. Эта теория должна будет с единых позиций объяснить многообразные экспериментальные факты, накопленные в различных разделах химии. Можно с гордостью отметить, что в развитии современной теоретической химии большая заслуга принадлежит советским ученым — академику Я. К. Сыркину, профессору М. Е. Дяткиной и их ученикам.

(Продолжение на стр. 2)

ВЕСЕННЯЯ СЕССИЯ:

ИТОГИ НЕ РАДУЮТ

Минуло уже два месяца, как завершилась весенняя сессия 1976—77 учебного года. Во время каникул менделеевцы отдохнули, набрались новых сил в ССО и на лагерных сборах, в спортивном лагере и в туристских походах.

Впереди новый год напряженной учебы. Анализируя сегодня итоги прошедшей весенней сессии, нам хотелось бы предостеречь студентов и преподавателей института от прошлых ошибок.

Весенняя сессия оказалась крайне неудачной. На экзамены явилось всего 93,6% студентов. Только 82,7% сдали сессию на положительные оценки, а 10,8% (425 чел.) закончили сессию, имея задолженности. Эти результаты существенно ниже прошлогодних, когда абсолютный перевод составил 87,2%, а задолженности имело 8,9% студентов. Настораживает тот факт, что в течение последних лет успеваемость студентов в институте падает, а количество «двоечников» — растет. Одновременно увеличивается число студентов, сдавших экзамены только на тройки (89 против 40 в прошлом году) и круглых отличников (342 против 334), т. е. происходит явная дифференциация.

В чем же причины этих неблагоприятных тенденций? Их несколько, поскольку учебный процесс представляет собой сложный комплекс организационных и методических проблем, вопросов воспитания, а его участниками являются две стороны — учитель и ученик. Определенное представление о недостатках нашей методической работы дает «вертикальный разрез» результатов сессии. Так, при вполне удовлетворительной явке на экзамены, абсолютный перевод на I курсе составил 80,5%, а на II курсе — всего 73,5%, 146 первокурсников (14,9%) и 180 второкурсников (18,9%) закончили сессию с задолженностями, из них 117 — с двумя или больше. На остальные три курса приходится всего 99 «хвостиков».

Итак, основной «провал» произошел у нас на I и II курсах. Наиболее трудным предметом на I курсе традиционно оказалась физика. Этот экзамен сумело сдать всего 87,7% студентов, а 7,2% студентов получили двойки. Средний балл оказался равным 3,58, а 339 студентов из 930 получили тройки. На II курсе «каменем преткновения» стала физическая химия, которую сумело успешно освоить только 80,4% учащихся, а 13,2% учащихся показали неудовлетворительные знания. В то же время на третьем курсе этот ключевой предмет успешно сдали 96,2%, а средний балл по курсу достиг небывалой величины — 4,22.

Приведенные примеры показывают, что кафедры, ведущие занятия на младших курсах, еще далеко не полностью использовали резервы улучшения методической работы. Это касается не только кафедр физики и физической химии, но и других. Так, молодой и энергичный коллектив кафедры вычислительной техники допускает иногда досадные сбои в учебно-методической работе. Имеют место отклонения от

существующих норм и на других кафедрах.

Однако не эти причины вызывают у нас тревогу. Методическая работа является одной из основных в вузе и всегда находится под пристальным вниманием ректората, парткома, деканатов и партийных бюро. Вызывает опасение другая, пожалуй, главная причина ухудшения успеваемости. Это заметное снижение учебной дисциплины студентов института. Приведу фактические данные. На I курсе студенты по данным подсистемы «Посещаемость» АСУ ВУЗ пропустили по семестрам 30177+37610=67787 часов учебных занятий, а на II курсе 47399+33556=67787 часов. Иначе говоря, каждый «средний» первокурсник ежемесячно пропускал 10 часов, а второкурсник — 12 часов. Более 8% рабочего времени потеряно безвозвратно! Учтите, что эти «средние» цифры реально концентрируются на сравнительно узком круге лиц. Отсюда и дифференциация успеваемости.

Вот прямое подтверждение сказанному. На топливно-органическом факультете в весеннем семестре 13 студентов I и II курсов получили официальные взыскания за нарушения учебной дисциплины и 12 из них не сдали и весеннюю сессию, на полимерном факультете таких студентов оказалось 13 — все имеют по сессии двойки, на ИФХ факультете их количество оставило 25 человек, в результате — 15 задолжников и 6 студентов отчислено. Список можно было бы продолжить. Однако хочу, чтобы за этими данными вы увидели другое: сыграли ли наказания свою воспитательную роль? По-видимому, нет. Не слышком ли поздно мы обращаем внимание на приближающуюся катастрофу? Да, именно, катастрофу, потому что 109 молодых людей было отчислено из института за академическую неуспеваемость.

Мне хотелось бы обратиться к нашим студентам с просьбой строго соблюдать учебную дисциплину, посещать все занятия, в срок и качественно выполнять все задания преподавателей. Только в этом залог нашего успеха. Ведь как часто экзаменатор в ответ на вопрос: «Почему Вы так плохо подготовились?», — слышит: «Расслабился в семестре. Не считал своих сил...». А для того, чтобы не дать человеку не вовремя «расслабиться», нужен постоянный и внимательный контроль со стороны деканата, каждого преподавателя, товарищей по группе, наших комсомольцев и профсоюзной организации. Особую роль здесь должен сыграть куратор группы — старший товарищ и опытный наставник молодых.

Если нам удастся создать в институте обстановку неуступчивости к прогульщикам, не оставив без внимания ни одного пропуска занятий без уважительных причин, ни одного срыва сдачи в срок контрольных заданий, мы заложим хорошую основу для дальнейшего повышения качества подготовки инженеров химиков-технологов.

В. Ф. ЖИЛИН, проректор
по учебной работе.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКОГО.

БОЙЦЫ СТРОИОТРЯДОВ РАССКАЗЫВАЮТ

НАС БЛАГОДАРЯТ

ТЪБЕ, ПЕРВОКУРСНИК!

НАШИ ЮБИЛЯРЫ

ГЛЕБУ НИКОЛАЕВИЧУ
МАКАРОВУ — 60 лет

12 сентября 1977 года исполнилось 60 лет со дня рождения и 35 лет научной, педагогической и общественной деятельности доктора технических наук, профессора кафедры химической технологии топлива Глеба Николаевича Макарова. Вся его деятельность протекала в стенах института, воспитанником которого он является (выпуск 1940 г.). Жизнь Г. Н. Макарова может служить ярким примером целеустремленного и преданного служения науке. Аспирант, младший научный сотрудник, зам. декана и затем декан топливного факультета, профессор Глеб Николаевич Макаров в настоящее время руководит проблемной лабораторией новых методов коксования, является членом научно-технических советов при ГКНТ Совета Министров СССР и Министерства черной металлургии СССР, председателем Ученого Совета по защите докторских диссертаций, членом совета по химии топлива при АН СССР, членом редколлегии журнала «Кокс и химия». Много сил отдал Г. Н. Макаров организации и становлению топливного факультета, совершенствованию подготовки специалистов для химической и металлургической промышленности и науки, оказа-

нию помощи родственным кафедрам многих вузов страны. Имя Г. Н. Макарова широко известно в нашей стране и за рубежом не только как опытного и терпеливого педагога, воспитавшего большое число инженеров-технологов (около 20 специалистов высшей квалификации), но и как видного ученого, много сделавшего для познания термохимических превращений твердых топлив и углеродистых материалов и разработавшего новые высокоэффективные процессы в коксовании, такие как термическая подготовка углей перед коксованием и непрерывный процесс коксования углей в кольцевых печах, известный в научно-технической литературе, как «коксование по методу МХТИ им. Д. И. Менделеева». Метод запатентован в ряде стран и успешно внедряется в коксохимической промышленности СССР.

Большую научную и педагогическую деятельность Г. Н. Макаров всегда успешно сочетает с активной общественной работой в институте. С ответственностью и инициативой он выполнял обязанности ответственного редактора газеты «Менделеевец» (возобновил выпуск газеты после Отечественной войны), руководителя агитколлектива факультета, парторга, кафедры, секретаря партбюро факультета, члена парткома института и т. д. Сейчас он является председателем товарищеского суда института.

Глеб Николаевич пользуется заслуженным авторитетом и любовью студентов, преподавателей и сотрудников института.

Сердечно поздравляем дорогого Глеба Николаевича с шестидесятилетием, желаем ему новых, крупных, творческих успехов, крепкого здоровья, большого личного счастья, многих лет плодотворной деятельности на благо нашей Родины!

Коллектив кафедры химической технологии топлива.

НА ПЕРВОЙ
ПРАКТИКЕ

В этом году наша группа впервые побывала на производственной практике. Практику мы проходили на производственном объединении «Хлорвинил» в г. Калуге. Для большинства из нас это было первым знакомством с химическим производством.

Производственное объединение «Хлорвинил», передовое предприятие, оснащенное современным оборудованием, является крупнейшим в Прикарпатье. В основу проекта комбината заложена уникальная технологическая схема комбинирования отдельных производств, когда отходы или продукция одних из них служат сырьем для последующих.

Продукция производственного объединения широко известна у нас в стране и пользуется спросом на мировом рынке.

В ходе практики мы ознакомились с деятельностью отдельных предприятий объединения, изучали технологию производства, устройство аппаратов, трудились на рабочих местах в качестве дублеров. Для нас, впервые знакомящихся с производством, особенно ценно то, что наша первая практика проходила на таком крупном современном и передовом предприятии.

В рамках работы по общественно-политической практике мы проводили политинформации, лекции, беседы с рабочими, на которых освещали актуальные вопросы внешней и внутренней политики Коммунистической партии и советского правительства, рассказывали о своем институте. Мы приняли участие во Всесоюзном коммунистическом субботнике, посвященном Дню молодежи.

Поездка на практику была также первой встречей с новым краем — Западной Украиной. В свободное время мы ознакомились с достопримечательностями и обычаями края. Нам очень понравился Калуж — город химиков. Кроме того мы побывали в Ивано-Франковске, Галиче, Львове, была организована экскурсия в Карпаты. Особое впечатление на нас произвел г. Львов, где мы посетили керамический завод, ознакомились с памятниками архитектуры этого города.

Практика была насыщенной и интересной. Мы рады, что за такой короткий срок сумели узнать много полезного и интересного.

В. ШНАПИР,

В эти осенние дни 1977 года, когда наша страна готовится встретить шестидесятую годовщину Великого Октября, исполнилось 100 лет со дня рождения Феликса Эдмундовича Дзержинского, рыцаря революции, отдавшего всю свою жизнь защите и укреплению первого в мире социалистического государства, борьбе за освобождение трудового народа. Имя Дзержинского стало для советских людей символом несгибаемой стойкости, революционной бдительности, беззаветной преданности делу партии. Профессиональный революционер, соратник Ленина, Дзержинский всегда был на переднем крае борьбы за счастье народа как в годы царизма, так и после победы Великой Октябрьской Социалистической революции.

В 1908 г., в разгар реакции, Дзержинский писал в тюремном дневнике: «...если бы мне предстояло начать жизнь сызнова, начал бы так, как начал». Свою полную опасностей и невзгод жизнь профессионального революционера юный Феликс начал в 1894 г., когда вступил в ученический кружок при вилениской гимназии, находившейся под влиянием социал-демократов. В этом кружке изучал он революционную, марксистскую литературу. Лозунг, зовущий к объединению пролетариев всех стран, провозглашенный в «Манифесте» был воспринят им как прямой призыв к совместной борьбе русских и польских пролетариев против царизма.

Вступив на путь профессионального революционера, Дзержинский не раз подвергался арестам, ссылкам, тюремному заключению. Но и в тюрьме он не прекращал революционной работы. В Александровском центре он организует демонстрацию протеста политических заключенных, в результате которой администрация тюрьмы вынуждена была пойти на уступки заключенным.

Продолжение статьи Н. М. ЖАВОРОНКОВА

Людам, далеким от химии, глядящим на нее со стороны, может показаться, что из всех ветвей этой науки в наш век процветает только органическая химия.

Такое впечатление легко объяснимо. Для химии в течение последнего столетия был характерен широкий размах работ по синтезу органических соединений. В этой области были достигнуты выдающиеся успехи, особенно в последние десятилетия. Искусственные и синтетические волокна, синтетические каучуки, искусственная кожа, синтетические смолы и пластические массы, полимерные пленки, фотокиноматериалы, мощные средства, пестициды для борьбы с болезнями и вредителями сельскохозяйственных растений, органические красители и многочисленные лекарственные препараты, синтетические спирты, органические кислоты и эфиры, горючее для двигателей внутреннего сгорания, смазочные масла — вот далеко не полный перечень веществ и материалов, без которых немислима жизнь современного человека. Органическая химия стала в наше время основой изучения жизненных процессов и познания тайн жизни.

Успехи органической химии освещаются широко и ярко, и мы позволяем себе не повторять общеизвестные сведения. Напомним лишь некоторые факты прошлого, связанные с деятельностью большой плеяды наших выдающихся химиков.

Из достижений советских органиков в памяти людей старшего поколения наиболее яркое впечатление оставили фундаментальные работы академика С. В. Лебедева и его сотрудников по синтезу искусственных каучукоподобных материалов. В 1928 г. эти исследования завершились разработкой промышленного спо-

К 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКОГО

ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ РЕВОЛЮЦИИ

Летом 1902 года Дзержинский бежит из очередной ссылки и направляется в Берлин, где впервые знакомится с Ленинской «Искрой». Он пишет о необходимости создания единой социал-демократической партии в России. Неутомимого Юзефа видят в Варшаве, Лодзи, Ченстохове и других промышленных центрах Польши. В Варшаве он принимает активное участие в забастовке, организованной в ответ на «кровавое воскресенье». Во время расстрела демонстрации 1 мая 1905 года Дзержинский, рискуя жизнью, спасает раненых.

С наступлением реакции — новый арест и полтора года тюрьмы. Освобожденный под залог Дзержинский участвует в общероссийской конференции РСДРП, ведет подпольную работу в Варшаве. В 1908 году он снова попадает в мрачный павильон Варшавской цитадели. «Не стоило бы жить, — писал он в тюремном дневнике, — если бы человечество не озарилось звездой социализма, звездой будущего».

Сосланный в Сибирь Дзержинский немедленно предпринимает побег и снова включается в революционную работу. И снова аресты, ссылки и казематы Орловского центра, Таганской и Бутырской тюрем. Почти четверть жизни провел Дзержинский на каторге, в ссылке и тюрьмах царской России.

Февральская революция освободила Дзержинского. Начался новый этап жизни, когда полностью раскрылся его талант организатора, руководителя, борца.

Создание Советского государства и первые социали-

стические преобразования вызвали отчаянное сопротивление свергнутых эксплуататорских классов. Контрреволюция начала крестовый поход против молодого Советского государства. Надо было защищать завоевания революции.

Дзержинский возглавляет созданную в декабре 1917 года специальную комиссию по борьбе с контрреволюцией и саботажем. История показала, что лучшего выбора нельзя было сделать. На тяжелом, неизменно трудном посту председателя ВЧК Дзержинский несет огромную работу по раскрытию контрреволюционных заговоров, подавлению мятежей, вылавливанию шпионов, диверсантов, саботажников. Дзержинский бдительно стоял на страже законности, сурово карал нарушителей революционных законов, не допускал равнодушия, волокиты, грубости. Он учил, что чекист должен иметь чистые руки, холодную голову и горячее сердце, и сам был тому примером. За заслуги перед революцией Дзержинский в 1920 году был награжден орденом Боевого Красного Знамени.

Огромную работу вел Дзержинский, когда он был назначен наркомом путей сообщения, восстанавливал разрушенный транспорт, а затем возглавлял ВСНХ.

Кипучая жизнь Дзержинского оборвалась в расцвете его творческих сил, в разгаре напряженной работы. Память о пламенном революционере, рыцаре революции, крупнейшем строителе нашей партии и государства навсегда останется в сердцах советских людей.

Ю. А. ИГНАТЬЕВ.

соба получения каучука на основе полимеризации дивинила в присутствии натрия как катализатора. Пуск первых в мире заводов синтетического каучука, работающих по этому методу, был триумфом молодой советской химии.

После второй мировой войны советские химики создали метод получения стереорегулярных каучуков, не уступающих по качеству природным, а по некоторым показателям даже превосходящих их. Решением этой чрезвычайно трудной проблемы мы обязаны академику Б. А. Долгоплову и его сотрудникам, а также ученым из Ленинградского института синтетических каучуков им. С. В. Лебедева и большой армии заводских инженеров.

В конце тридцатых годов академик К. А. Андрианов разработал метод синтеза кремнийорганических полимеров. Это привело к созданию принципиально новых термостойких масел, каучуков, клеев, электроизоляционных материалов и организации новой отрасли химической промышленности.

В те же годы профессора П. Г. Сергеев, Р. Ю. Удрис и их сотрудники разработали новый метод получения крайне важных химических продуктов — фенола и ацетона — из бензола и пропилена. Первый в мире крупный завод, работающий по этому методу, был пущен в нашей стране в 1949 г.

При активном участии ученых-химиков в предвоенные годы в Советском Союзе были созданы также важные для народного хозяйства и обороты страны отрасли химической промышленности, как азотная, анилинокрасочная, нефтехимическая, промышленность

основного органического синтеза, пластических масс и др.

Советские химики совместно с физиками и учеными других специальностей активно участвовали в разработке химических аспектов расщепления атомного ядра и путей развития ядерной энергетики — в создании методов получения ядерного горючего, отделения плутония и продуктов ядерного распада от непрореагировавшего урана, разделения изотопов и изучения их физико-химических свойств и т. п. Участие химиков способствовало успехам в синтезе новых трансураниевых элементов, разработке оригинальных методов для изучения их свойств.

Современное развитие неорганической химии обусловлено ее ведущей ролью в создании новых неорганических материалов с ценными свойствами. К ним относятся прежде всего конструктивные материалы с повышенной прочностью, жаропрочностью, жаростойкостью и химической стойкостью для работы в условиях высоких и низких температур, высоких давлений и глубокого вакуума, в агрессивных средах. Такие материалы нужны для развития атомной энергетики, авиационной и космической техники, химического и общего машиностроения. Вследствие низкой прочности и малой теплостойкости органические материалы здесь не могут быть использованы. Для этих целей широко применяются разнообразные металлы и их сплавы, а также материалы на основе окислов, карбидов, нитридов, силицидов, боридов, силикагов, фосфатов и т. п.

(Продолжение следует)



СТРАНИЦА
КОМСОМОЛЬСКОГО
ОТДЕЛА
„МЕНДЕЛЕЕВЦА“

**БЛАГОДАРИМ
СТУДЕНТОВ МХТИ**

Горячо откликнувшись на призыв ЦК ВЛКСМ внести достойный вклад в подготовку XI Всемирного фестиваля молодежи и студентов, миллионы комсомольцев 25 июня, в канун Дня советской молодежи, встали к станкам, вышли на поля совхозов, трудились над благоустройством заводских территорий, улиц и площадей городов и поселков.

В этот день активно велась работа на всех площадках Ленинградского научно-производственного объединения «Пигмент».

Комитет ВЛКСМ ЛНТО «Пигмент» выражает благодарность студентам МХТИ им. Д. И. Менделеева М. Абовян, Ш. Байрамову, А. Батганову, А. Ванжула, Л. Васютиной, А. Венкову, С. Гамаюнову, В. Грибанову, И. Игошину, М. Кожуховой, Н. Косиновой, Ю. Марыгину, С. Наумову, Е. Сидорову, В. Сколову, Г. Тегай, А. Теховой, Д. Тюрину, В. Фурмановой за помощь, оказанную комсомольской организации объединения во время производственной практики, и за активное участие во Всесоюзном Комсомольском субботнике 25 июня 1977 года.

По материалам газеты «Радуга» ЛНТО «Пигмент» и письма секретаря комитета ВЛКСМ ЛНТО «Пигмент» С. ИВАНОВА в комитет ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. Менделеева.

ШТРИХИ К ПОРТРЕТУ ИХТ



СПРАШИВАЕТ...

Предлагаем вниманию читателей ответы на вопросы анкеты, проведенной редколлегией газеты «Технолог».

Что отличает студента ИХТ от студентов других факультетов?

Большая ответственность за свои поступки.
Газета «Технолог».
Большой оптимизм в отношении успехов в учебе.

Без кого и без чего ты не мыслишь ИХТ факультет?
Без Зинаиды Валентиновны! (абсолютное единодушие).

Любимое место в институте?

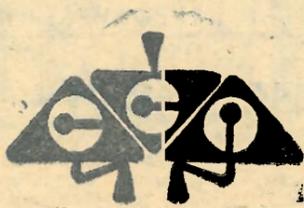
Столовая.
БАЗ, когда там проводится какое-либо интересное мероприятие, а их последнее время очень много.
Деканат.
Буфет.
Кафедра физподготовки, — там всегда тепло.
Лаборатории органической химии.
Нет такого места.
Кафедра физики (исключительно из-за Р. С. Оранской).

Чем бы хотел заняться, да все руки не доходят?

(удивительное единодушие).
Конечно же учебой!
Учебой вообще.
Ходить на лекции.
Учебой вплотную.
Научиться хорошо танцевать.

Читаешь ли «Технолог»? Твои впечатления, пожелания?

Продолжайте в том же духе. Побольше конкретного материала.
Так держать.
Почаще выпускайте.
Дальнейших исканий, находок, успехов.
Будьте веселыми. Смейтесь громче.
Конечно читаю! Что понравилось? — Редколлегия!



ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР
„СВОБОДА-77“



Фабрика «Свобода». Бойцы интеротряда работают на конвейере мыловаренного цеха.

Наш отряд отличается от остальных студенческих отрядов института тем, что он нестроительного направления и создан на основе группы П-14. Бойцы отряда — девушки, это еще одно отличие от остальных отрядов.

Деятельность отряда проходила под девизом «Юбилею Октября — ударный труд». Девушки работали на парфюмерно-косметической фабрике «Свобода». За время работы через наши руки прошли тонны мыла, шампуня и кремов. Бойцы трудились по-ударному, на 120%. В середине рабочего периода отряд «Свобода-77» пополнился бригадами из ЧССР и НРБ. Свободное от работы время было заполнено выездными экскурсиями в Загорск, Клин, поездками по Москве. Работало кафе «Чебурашка», где проходили вечера дружбы, на которых выступала агитбригада, пепопленная бойцами из ЧССР и НРБ. Студенты из братских стран познакомили нас со своими на-

родными песнями и танцами. Фабрике «Свобода» всегда нужны рабочие руки. Наш отряд зарекомендовал себя с хорошей стороны, и руководство фабрики просило об организации отряда «Свобода-78». Девушки, подумайте! Ведь,

став бойцом ЛССО «Свобода», вы сможете плодотворно и интересно провести третий трудовой семестр.

О. МАКАГОНОВА, команди,
Н. ПЕТРОВА, комиссар
ЛССО «Свобода».

**ПРИГЛАШАЕМ НА СЛЕДУЮЩИЙ
ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР**

Отряд «Свобода-77» работал в третьем трудовом семестре на фабрике «Свобода» Московского производственного объединения косметической промышленности. Члены отряда быстро освоили работу по выпуску туалетного мыла и косметической продукции. Установленные нормы бойцы выполняли на 100—130%, за что заслуженно пользовались уважением среди рабочих.

Штаб отряда и бойцы оказывали большую помощь студентам из интербригад НРБ и ЧССР. Они же организовывали политинформации, вечера, экскурсии. Отряд взял шефство над пионерским лагерем «Сатурн», где была оказана большая помощь по организации культурно-массовой и политико-воспитательной работы с пионерами.

Администрация и общественные организации фабрики приглашают ЛССО «Свобода» и на следующий трудовой семестр. Пока мы планируем проведение нескольких совместных субботников.

Для бойцов отряда всегда найдутся рабочие места.

Г. В. МАЛЮТИНА, зам.
Генерального директора.

НА КАРТОШКУ

Первое сентября. Опять к Менделеевке тянется бесконечный поток людей с тяжелыми портфелями. Первыми в храм науки робко входят переломленные радужными надеждами первокурсники. Но они еще не знают, что пройдут целых три года, прежде чем они получат тот минимум знаний, который даст им счастливую возможность поехать на картошку. Для нас это уже самая настоящая реальность.

После первой практики и двухмесячного отдыха, загорелые и окрепшие, мы встретились у институтской проходной. У всех радостные, оживленные лица, — впереди еще целый месяц работы в деревне. Короткие сборы, и вот мы уже, сгибаясь под тяжестью рюкзаков, ватников и выпрошенного на кафедре телевизора, бежим к электричке. Хорошая погода, хорошее настроение. Час с хвостиком, —

и прибываем на станцию Вербилки. Под бравурную мелодию скатываемся с платформы. Автобус, неожиданно вкусный обед в столовой поднимают наше настроение еще выше, хотя, казалось бы, дальше некуда.

Деревня небольшая, но есть река, правда купаться в ней можно лишь в скрюченном состоянии (совсем как в ванне общежития).

Вечерний футбол, парное молоко, закат, и только лай деревенских собак да жужжание комаров нарушают тишину.

А вообще-то настроение рабочее, предстоящие трудности нас нисколько не пугают, тем более, что бодрость духа, как указал наш главный агроном, повышает производительность труда на 15%.

Группа студентов IV курса
сельскохозяйственного
отряда КХТП.

НА КОНКУРС

Собрались мы в стройотряд...

Мы приехали в село, Нам с работой «повезло», — Будем землю мы копать, Будем трубы зарывать.

**КАК МЫ
СТРОИЛИ
ТЕПЛИЦЫ**

Привели нас в теплицы, и...

Там везде стекло, стекло... Очень жарко, как назло, Мы должны быть осторожны, — Ведь оно разбиться может, И поэтому ТБ Нужно выучить тебе. А земля тверда как камень, Захотелось сразу к маме. Шланг добыли (не впервой) И полили все водой.

Потом мы начали работать...

Слишком быстро мы копали, Трубы в землю зарывали, А потом... Оглянулись и упали: Наши трубы все торчали! На работу эту зря Мы потратили три дня. А прорабы не зевали, — Браком все это назвали, Все траншеи просмотрели, Переделать все велели, Мы не трубы поднимали, — Мы ошибки исправляли. Будем мы теперь всегда Знать о качестве труда!

От.яд «Петрово-дальнее»,
ТОФ.



ЧТО ЭТО ТАКОЕ?

Первокурсники пришли в институт. Пройдет еще много времени, пока они освоятся, войдут в дружную семью менделеевцев полноправными членами.

Но пока новичкам непонятны многие названия, звучащие в институте. КОМ — это мы уже знаем, но что такое НИРС, КСП, ФОП, СТЭМ, Орфей и многое-многое другое — для нас загадка.

Хотелось бы получить эту информацию через «Менделеевца», чтобы все мы, первокурсники, знали об институте если не все, то почти все.

А. ЛУЦЕНКО.

Редакция газеты «Менделеевец» в ответ на просьбу первокурсников со следующего номера начинает публиковать серию материалов о «странных» аббревиатурах МХТИ.

КРАТКИЙ ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО ИНСТИТУТУ

«Оставь надежду, всяк сюда входящий», — было написано на воротах преисподней.

«Добро пожаловать!» — не менее искренно начертано над стеклянными дверями МХТИ.

В проходной над самой дверью можно обнаружить еще одну надпись: «Предъявляйте пропуск в развернутом виде». Это шутка. Их не проверяют. Если потребуют, — идите через ворота. Ворота — это место, через которое можно все внести и все вынести.

Ты в вестибюле. Это место, где люди всегда думают, идти на лекцию или не идти. Если надумают идти, то идут направо или налево вниз, — там гардероб. Сейчас на улице тепло, поэтому в гардеробе прохладно. Когда на улице будет холодно, в гардеробе станет жарко. Очередь будет. Свое пальто отдаешь за так, — никто не берет. На лекцию идти в пальто нехорошо. Значит, идешь не на лекцию.

Еще в вестибюле есть киоск. На нем написано «Книги». Действительно, книги.

Если подняться по лестнице на второй этаж, то перед тобой будут двери БАЗа. БАЗ — это большой актовый зал. Защищено, чтобы чужие не догадались. В БАЗе бывают лекции и концерты. Концерты популярнее.

Если теперь пойти направо, то при благоприятном стечении обстоятельств найдешь буфет. В нем есть кефир и сосиски. Пива в нем нет. Если не найдешь буфет, найдешь курилку. Здесь собираются члены факультетских агитбригад и обсуждают насущные вопросы современного искусства. Здесь же собираются многочисленные поклонники агитбригадников.

Если дальше спуститься по лестнице вниз и пойти на горько — кислый запах, то придешь в студенческую столовую (от лестницы налево, потом направо в туннель довольно таинственного вида). Если пойти на кисло — сладкий запах, то придешь в лабораторию пластмасс. Столовая — это место, где люди обедают: а) когда они решают свести счеты с жизнью; б) когда у них нет денег; в) когда больше некуда идти.

Дорогой первокурсник, у тебя есть деньги, поскольку есть стипендия, ты можешь пойти на лекцию или в кино, и, наконец, ты слишком молод, чтобы сводить счеты с жизнью, ибо ты не сдал еще ни одной сессии.

Если от БАЗа пойти налево, то окажешься в коридоре, облицованном полированным деревом, портреты знамени-

ТЕБЕ, ПЕРВОКУРСНИК!

Ты химиком укоризненно взирал на нынешнее безалаберное поколение. В этом коридоре за углом находится бухгалтерия, где иногда бедные, а чаще умные люди получают материальную помощь, далее расположены хозяйственные отделы и приемная ректора.

От приемной ректора вниз идет парадная лестница. По ней с главного входа абитуриенты впервые поднимаются в МАЗ (малый актовый зал), чтобы предстать перед приемной комиссией. По этой же парадной лестнице молодые специалисты спускаются после распределения, которое также происходит в МАЗе. Главный вход выглядит красиво и прельщает абитуриентов. Когда прельщать больше некого, его закрывают. Таким образом, парадная лестница показывает живую и непосредственную связь поколений.

На углу полированного коридора есть дырка в стене, из которой дают стипендию и зарплату. Стипендии на всех не хватает. Зарплаты хватает всем.

На этаж ниже находится медпункт — это место, где хорошо иметь знакомых. Его справку уважают даже деканы.

Если от БАЗа продолжать подниматься по лестнице, то

придешь к парткому, профкому и редакции газеты «Менделеевец». Приходите, вас начекают и даже будут продавать по 2 копейки. Это приятно.

Если подняться еще выше, то в переулке найдете кафедру иностранных языков. Кафедра языков — это место, где людей заставляют говорить на иностранном языке такими жестокими методами, что многие забывают и родной. По этому переулку можно прийти в ту часть института, где проводится большинство занятий. Если же продолжать подниматься по лестнице, то попадешь в физкультурный зал. Это единственное место в институте, где можно бегать и прыгать, не задумываясь о последствиях.

Слева от лестницы — комитет ВЛКСМ. Здесь начинаются стройотряды.

Если от БАЗа по лестнице пойти не в столовую, а спуститься на первый этаж, то, пройдя немного направо, внимательный человек может обнаружить вход в библиотеку. Библиотека — это место, где дают книги. Книжки бывают интересные и неинтересные. Но за чтение интересных книг не платят стипендию. Как я уже говорил, библиотеку найдет только внимательный человек. А невнимательный пройдет по коридору до конца и, свернув направо, выйдет к парадной лестнице, а если пойдет налево и поднимется по лестнице, то обнаружит лабораторию

неорганической химии. Это место, где студент с первых дней своих начинает наносить максимальный материальный ущерб институту, изводя реактивы и бля пробирки.

Еще чуть выше по лестнице, и вы придете к трем чертежным залам. Это место, где с первых дней наносится максимальный моральный ущерб студенту.

Наконец, на пятом этаже находятся лекционные аудитории. Лекция — это то, что читают, пишут, списывают и прогуливают, а еще это место, где спят.

А еще, дорогой первокурсник, запомни некоторые из заповедей монаха Бертольда Шварца, проживавшего в конце 20-х годов нашего века в общежитии имени своего имени, ныне д. х. н.

Заповедь 1. Институт — не ад, а место времяпрепровождения.

Заповедь 2. Получай высшее образование, пока дают.

Заповедь 3. Закаляйся.

Заповедь 4. Кури в строго отведенных местах.

Заповедь 5. Прежде чем прогулять лекцию, вспомни родное лицо зам. декана.

Заповедь 6. Человек, выполняющий все домашние задания, никогда не станет должником.

Заповедь 7. Дабы не портить рабочую деталь, не ходи на голове.

Михаил НЕЗОЩЕНКО.

СПЕШИТЕ СТАТЬ ОЛИМПИЙЦАМИ

Кафедра иностранных языков до 20 сентября с. г. продолжает набор студентов первого курса в группы английского, немецкого, французского языков факультета общественных профессий.

Выпускники набора 1977/78 уч. года смогут работать: гидами — переводчиками, групповыми, операторами диспетчерских пунктов, сотрудниками информационно-справочных бюро, регистраторами, дежурными и т. д. на олимпийских играх в Москве с 1-го июля по 10-е августа 1980 г.

Деканат ФОП, кафедра иностранных языков.

ИСТОРИЯ И ФИЛАТЕЛИЯ

НАШИ ДРУЗЬЯ — ЗАРУБЕЖНЫЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

В начале 1918 года Бела Кун и Тибор Самуэли, бывшие военнопленные, создали 1-й Московский коммунистический отряд интернационалистов, сражавшийся с левоэсеровскими мятежниками, а затем участвовавший в подавлении белочехов в районе Казани. В 1920 году Бела Кун и Тибор Самуэли стали во главе Венгерской Советской республики. После контрреволюционного переворота Бела Кун вернулся в нашу страну. В 1920 году он стал членом Реввоенсовета Южного фронта и председателем Крымского ревкома. За заслуги в боях Куна наградили орденом Красного Знамени, Бела Куну посвящена венгерская почтовая миниатюра, изданная в 1966 году к 80-летию со дня рождения. Весьма примечательна почтовая марка Венгрии, поступившая в обращение в 1959 году, на которой запечатлены В. И. Ленин и Тибор Самуэли. Марка напоминает нам о прибытии 25 мая 1919 года в Москву Самуэли на переговоры о совместной борьбе с иностранными интервентами.

65-летие со дня рождения писателя Матэ Залки отмечено в Венгрии выпуском в 1961 году почтовой марки. Он участвовал в 1-й мировой войне, попал в плен. Проводил революционную работу среди солдат в Красноярском лагере, за что его приговорили к смертной казни. Залке удалось скрыться. Он организовал отряд, вошедший в состав партизанского соединения П. Щеткина. Залка был одним из командиров, сопровождавших поезд с грузом золота из Екатеринбургa в Москву, он награжден орденом Красного Знамени за участие в боях против Колчака, Деникина, Врангеля, белополяков. После гражданской войны он

занимался литературной деятельностью и начал писать роман о Лайоше Вишермане, боевом командире 1-го Московского интернационального отряда. Генерал Матэ Залка под именем Пауля Лукача командовал 12-й Интербригадой, сражавшейся в Испании против фашистов. Он погиб в боях под Уэской.

Польская филателия отметила в 1950 году 25-летие со дня смерти старшего ветерана рабочего движения Юлиана Мархлевского, многие годы работавшего в Советской России. В 1918 году Мархлевский вошел в состав ВЦИК РСФСР. Вместе с Феликсом Коном и Юзефом Уншлихтом он создавал боевые части из польских интернационалистов, участвовавших в подавлении анархистских банд в апреле 1918 года в Москве, а затем и в боях с контрреволюцией в районе Астрахани, Усмани, Тамбова, Ярославля, Симбирска.

Несколько почтовых миниатюр посвящено участнику гражданской войны рабочему Карлоу Сверчевскому. Он стал профессиональным военным, вступив в 1917 году в отряд Красной Гвардии. Генерал Сверчевский воевал в Испании, сражался с фашистами во II мировой войне. Одним из руководителей польской коммунистической партии, сражавшимся за освобождение Польши от фашистских оккупантов, была Малгожата Форнальская. Ей было всего лишь 16 лет, когда она стала бойцом 1-й Царицынского Коммунистического батальона. Летом 1920 года она была перебросена в Польшу, где многие годы работала в подполье. Осенью 1943 года Форнальская попала в руки гестаповцев и была казнена. Ей посвящена почтовая марка, поступившая в обращение в 1952 году.

На почтовых марках Югославии многократно воспроизведен портрет президента СФРЮ, маршала Иосифа Броз Тито, принимавшего участие в революционном движении нашей страны. В 1917 году Тито был арестован и сослан в Сибирь. Ему удалось бежать. В Омске Тито вступил в отряд Красной Гвардии, который сражался против колчаковцев.

Знаменитый чехословацкий писатель Ярослав Гашек был членом РКП(б). В мае 1918 года он командовал отрядом интернационалистов, а впоследствии работал в политотделе 5-й армии Восточного фронта. Советская почтовая миниатюра с портретом Гашека была издана в 1963 году к 80-летию со дня его рождения.

Среди финских интернационалистов огромным авторитетом пользовался Тойво Антикайнен, командовавший в 1918 году отрядом рабочей милиции. Антикайнен был комиссаром и сражался в отряде Матсона с белофиннами в Карелии. Он также участвовал в походе на Кимас — озеро при подавлении контрреволюционного мятежа. Тойво Антикайнен погиб во время Великой Отечественной войны. В нашей стране в 1968 году к его 70-летию в обращение поступила почтовая марка.

Помимо отмеченных нами зарубежных интернационалистов в рядах Красной Армии также сражались немцы, румыны, французы, итальянцы, испанцы, болгары, турки, китайцы, корейцы, персы, афганцы, индусы. Это были замечательные люди, которые повиная зову пролетарской солидарности, с оружием в руках отстаивали завоевания Великой Октябрьской социалистической революции.

Л. КАРЛОВ.



НОВЫЕ КНИГИ

Справочник по элементарной химии. Изд. 2-е, перераб. и доп. Под общ. ред. А. Т. Пилипенко. Киев, «Наукова думка», 1977, 542 с.

Справочник по экстракции. В 3-х т. Под общ. ред. А. М. Розена. Т. 2. Э. А. Межов. Экстракция аминами, солями аминов и четвертичных аммониевых оснований. М., Атомиздат, 1977, 304 с.

Д. Нонхубел и Д. Уолтон. Химия свободных радикалов. Структура и механизм реакций. Пер. с англ. Под ред. И. П. Белецкой. М., «Мир», 1977, 606 с.

Д. Теддер, А. Нехватал и А. Джубб. Промышленная органическая химия. Пер. с англ. Под ред. О. В. Корсунского. М., «Мир», 1977, 700 с.

А. К. Чарыков. Математическая обработка результатов химического анализа. Л., Изд-во Ленингр. ун-та, 1977, 120 с.

А. П. Григорьев и О. Я. Федотова. Лабораторный практикум по технологии пластических масс. В 2-х ч. Под ред. В. В. Коршака. М., «Высш. школа», 1977.

Ч. 1. Полимеризационные пластические массы. 248 с.

Ч. 2. Поликонденсационные и химически модифицированные пластические массы. 264 с.

Р. Байрамов и С. Сейиткурбанов. Опреснение воды с помощью солнечной энергии. Под ред. В. А. Баума. Ашхабад, «Ылым», 1977, 147 с.

М. В. Колодин. Опреснение воды замораживанием. Под науч. ред. В. А. Клячко и Л. З. Мельцера. Ашхабад, «Ылым», 1977, 244 с.

Ф
Р
А
З
Ы

К
В
М



Нет такого хорошего существительного, которого нельзя испортить прилагательным.

Краткость действительно сестра таланта, но значит ли это талант — брат краткости?

Легче — еще не значит легко.

Человек начинает получать молоко с колыбели — за вредность окружающей среды.

Люди изменяют жизнь, а жизнь изменяет людей. Только у этих процессов очень уж разная кинетика.

Культурные люди зевают с закрытым ртом и спят с открытыми глазами.

Была бы эта вещь дешевле, цены бы ей не было.

Духовную пищу следует тщательно пережевывать.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ