

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 34 (1797)
Издаётся с 1929 года

Среда, 16 ноября 1988 года

Цена 2 коп.

БОЛЬШОЕ И СЛОЖНОЕ СОБЫТИЕ

● 28 ОКТЯБРЯ В ИНСТИТУТЕ ПРОШЛО ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ. О НЕМ СТАТЬИ Н. КОЗЫРЕВОЙ, Н. ПАВЛОВОЙ, Л. ЗУБАКОВОЙ, А. ЗАХАРОВА и В. СЕРГЕЕВА.

Подготовка к собранию и само собрание проходили не совсем обычно. Подготовительный период начался в первичных организациях, где на открытых собраниях выдвигались и широко обсуждались кандидатуры в партком института, а также на районную партийную конференцию.

Отчетный доклад парткома и списки кандидатов были опубликованы в «Менделеевце», чтобы все желающие могли с ними ознакомиться, поэтому секретарь парткома А. П. Епишкин кратко изложил основные положения доклада и наметил пути работы нового состава партийного комитета: активно продолжать перестройку, идти по пути дальнейшего расширения гласности и демократизации, повышать инициативу коммунистов, совершенствовать работу с кадрами, повысить внимание к молодежи, укреплять материально-техническую базу и др.

Докладчику было задано много вопросов, касающихся внутренней жизни института, почти на все он постарался ответить. Коммунисты единодушно признали работу партийного комитета удовлетворительной.

В выступлениях коммунистов прозвучала критика отдельных сторон работы партийного комитета. Коммунист Н. Н. Тихонов подверг критике командно-административные методы руководства, сказав, что часто партком работал по схеме: комиссия — проверка — обсуждение — осуждение. Коммунисты А. В. Драгалов и В. Е. Лазаревич высказали пожелания большей демократии, гласности и доверия первичным партийным организациям.

Недостатки в идеологической работе парткома отметили А. Г. Шостенко, И. Е. Бондаренко, Р. П. Озеров, Н. Н. Тихонов, недостатки в учебном

процессе — Р. П. Озеров, недостатки работы многотиражки — В. Ф. Травень. По кадровому составу ВЛКСМ выступил М. Н. Марфин.

Вторая часть собрания была посвящена выдвижению кандидатур в партком и выборам. Собрание не пошло по пути, предложенному комиссией по подготовке собрания, а потребовало открытого обсуждения всех 33 кандидатур, предложенных первичными парторганизациями. Необходимо отметить, что инструкция по выборам в руководящие органы партии на сегодняшний день явно устарела и не отражает процессов демократизации внутрипартийной жизни. Конечно, более демократично было бы выбирать по большинству голосов, а не считать избранными в состав парткома кандидатов, набравших более 50% голосов. В результате обсуждения из 33 выдвинутых кан-

дидатур в списки для голосования была внесена 21. По результатам голосования в состав парткома были избраны 19 человек (вместо утвержденного составом парткома в 15 человек). После повторного голосования состав парткома был утвержден в 19 человек.

Бурно проходило обсуждение проекта решения партийного собрания, так как всем хотелось видеть в нем перспективы на завтрашний день.

В заключение хочется сказать, что отчетно-выборное собрание — большое и сложное мероприятие, и впредь нам не надо бояться расширения внутрипартийной демократии. Если правдиво доносить информацию до рядовых коммунистов, то хорошие идеи всегда встретят поддержку.

Н. КОЗЫРЕВА,
Н. ПАВЛОВА.

Л. ЗУБАКОВА.

Начало партийного собрания обещало конструктивную работу и принятие решений, кардинально меняющих стиль работы прошлого парткома, охарактеризованный некоторыми из выступавших как командный. Выступавшие в прениях были настроены критично и выступили с рядом предложений (например, об обсуждении на партийном собрании плана работы парткома), которые могли бы составить основу будущего решения. Однако обсуждение болевых точек партийной работы — идеологической, руководства молодежными организациями — ограничилось ли-

СОСРЕДОТОЧИВШИСЬ НА ПРОЦЕДУРЕ, ПРОИГРАЛИ В АНАЛИЗЕ

бо призывами, либо весьма неясными предложениями типа замены половины семинаров общественных наук на дискуссии. Между тем полемика вокруг предложенной будущему составу партийного комитета — обсудить план работы клуба или выступить, например, членам парткома с отчетами и сообщениями о работе перед первичными партийными организациями — показала, что стиль работы руководства партийной организации института прочно укрепился в умах ком-

мунистов. Первое из упомянутых предложений, по мнению некоторых, не входит в компетенцию парткома, другое — уставное преобразование, поэтому, дескать, нечего голосовать и записывать. Тогда позвольте спросить: собрание голосует за пункты решения, противоречащие Уставу? Нет. Если Устав не соблюдается, а это так и есть, не лишне его напомнить и сделать это в более жесткой форме. Чего стоит такая редакция предложения: «Просить идеологическую комиссию парткома...». Раньше, бывало, не задумываясь, в решение записывали: «Ректорату, деканатам и т. д. и т. п.», а свою рабочую комиссию коммунисты должны просить?

К сожалению, деловых предложений по работе нового парткома, меняющих стиль этой работы, было мало, и в основном, как согласилось большинство собравшихся, решение редакционной комиссии очень напоминало решения 10—15-летней давности. Даже имея на руках проект решения, коммунисты могли бы, пожалуй, изменить лишь некоторые формулировки. Проанализировав же прошлые ошибки и сформулировать задачи на будущее — это работа мозгового центра, коим должен явиться партком с привлеченным активом (вог где нужны общественные кафедры), то есть налицо невысокий уровень подготовки собрания.

Отчетный доклад, прения по нему и подготовка решения заняли не более одной трети от общего времени собрания, остальное было посвящено обсуждению и самой процедуре выборов. Центральный пункт всех дискуссий — как совместить действующую инструкцию по выборам с правом выбора из большого числа кандидатов. Сыграв в демократию и включив в списки для тайного голосования 21 кандидатуру, собрание потом довольно

дружно проголосовало за утверждение новой численности парткома (19 вместо 15). Спрашивается, что это — долгожданная победа демократии над келейностью? Ничуть! Мы же избрали не Совет старейшин, решающий спорные вопросы, а рабочий орган, работоспособность которого зависит от численности в явно непропорциональной зависимости. В условиях перестройки и сокращения партийного аппарата (ким для нас является партком) мы добились того, что увеличили его численность по сравнению со старой почти в 1,5 раза (и при этом собрание посмеялось над комитетом комсомола с 7 заместителями, руководящими многочисленным студенческим коллективом!).

В стороне остался куда более важный вопрос, чем численность парткома — выборы секретаря. Не секрет, что личность секретаря решает многое. До последнего времени многоступенчатость выборов умело использовалась партийным аппаратом, не хочу сказать, что во вред делу, но явно во вред демократизации внутрипартийной жизни. Рядовые коммунисты отодвигались на второй план (выбирал состав нового парткома), между тем как прямые выборы секретаря не противоречат избранному ЦК курсу, но, наоборот, дают возможность сверить предлагаемую секретарем программу действий с этим курсом, по крайней мере, определить наличие такой программы. Мне известно, что в ряде партийных организаций Москвы и области были проведены прямые выборы секретарей и не было сложностей с инструкциями и положениями. У нас на силикатном факультете коммунисты предложили в бюллетенях для тайного голосования (в качестве рекомендаций) подчеркнуть кандидатуру будущего секретаря партбюро. Мнение большинства было ус-

лышано, секретарем был избран О. Л. Альтах.

Подводя итоги сказанного, позволю себе сделать вывод, что собрание, сосредоточившись на процедурных вопросах, во-первых, проиграло в анализе проблем партийного руководства и определении курса на обновление партийной работы и, во-вторых, проявило непоследовательность в перестройке партийного аппарата, отказавшись от повторного голосования, раздуть тем самым штат парткома.

Из впечатлений-мелочей: неприспособленность БАЗа к заседаниям, отсутствие портретов основоположников и урезанный до одного куплета партийный гимн (все равно поющих — единицы).

Предложения:

● на ближайшем партийном собрании принять предложение к съезду об изменении пункта Устава о выборах из относительного большинства проголосовавших;

● принять предложение ЦК о внесении в инструкцию рекомендации о прямых выборах секретарей собраниями парторганизации;

● на первом собрании провести «перевыборы» парткома, имея в виду сокращение его численности и не предлагая при этом новых кандидатур;

● на ближайшем собрании обсудить программу деятельности парткома в свете перестройки партийной работы. На страницах «Менделеевца» выступить всем ответственным за секторы парткома с анализом задач данного направления;

● отчетно-выборное собрание института проводить с утра в свободный от работы день.

А. ЗАХАРОВ,
парторг кафедры керамики.

Статью В. Сергеева о партийном собрании читайте на стр. 4.

ИЗ ФОНДОВ МУЗЕЯ ИСТОРИИ МХТИ



Эта фотография из фондов Музея истории МХТИ, безусловно, должна напомнить старожилам Менделеевки о событиях, на ней запечатленном. В музее же сведений об этом нет. Обращаемся к менделеевцам с просьбой: все, кто может рассказать о данной встрече, пожалуйста, свяжитесь с редакцией «Менделеевца» или с С. С. Араловым.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ

с НАВСТРЕЧУ ВСЕСОЮЗНОМУ СЪЕЗДУ

Завершена работа над проектом «Положения о высшем учебном заведении СССР». Предлагаем его текст для широкого обсуждения. Окончательный вариант Положения будет принят на предстоящем Всесоюзном съезде работников народного образования.

Раздел 1.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Высшее учебное заведение (университет, академия, институт и другие учебные заведения, отнесенные в установленном порядке к высшим учебным заведениям) является структурным звеном единого народнохозяйственного комплекса и обеспечивает получение гражданами СССР высшего образования. В состав высшего учебного заведения (вуза) входят филиалы, НИИ, НИС, конструкторские бюро (включая студенческие), научно-исследовательские институты, опытные производства, ботанические сады, музеи, центры НТТМ и другие подразделения, имеющие статус структурных единиц вуза.

2. Главными задачами высших учебных заведений являются:

— подготовка специалистов на основе госзаказа и в соответствии с договорными обязательствами, отвечающими квалификационным требованиям, установленным Государственным комитетом СССР по народному образованию (Гособразованию СССР);

— воспитание студентов в духе коммунистической нравственности, советского патриотизма и социалистического интернационализма, идейно-убежденными, высококультурными, социально активными гражданами;

— организация и проведение научно-исследовательских работ, обеспечивающих опережающее развитие фундаментальных и поисковых исследований, решение важнейших проблем народного хозяйства в тесной связи с учебным процессом;

— подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, повышение квалификации преподавательского состава высших и средних специальных учебных заведений, переподготовка специалистов, повышение квалификации специалистов с высшим образованием, занятых в отраслях народного хозяйства;

— производство и реализация различного рода товарной продукции, в том числе совместно с зарубежными фирмами и организациями, оказание платных услуг населению.

3. Вуз в интересах осуществления поставленных перед ним задач вправе принимать необходимые решения и действия, если они не отнесены к компетенции вышестоящих органов и не противоречат действующему законодательству.

4. Каждый вуз разрабатывает на основе настоящего Положения свой устав, утверждаемый Гособразованием СССР.

5. Вуз осуществляет свою учебную деятельность на договорной основе с органами управления вузами (Гособразованием СССР, министерствами и ведомствами по народному образованию союзных республик, отраслевыми министерствами по подчиненности) в рамках госзаказа, а также путем прямых договоров с отраслевыми министерствами и предприятиями. Уровень госзаказа на подготовку специалистов по дневной форме устанавливается Гособразованием СССР по согласованию с вузом и составляет не более 70 процентов ежегодного выпуска специалистов дневной формы обучения.

6. Руководство вуза несет ответственность за нарушение законов и договорных обязательств в соответствии с действующим законодательством и условиями договоров.

7. Министерства, ведомства и другие вышестоящие органы

могут давать вузу указания только в соответствии со своей компетенцией, установленной законодательством.

8. Вуз, взаимодействуя с районными (городскими, областными) советами по народному образованию, организует работу по повышению идейно-политического, профессионального, культурного и общеобразовательного уровня работников народного образования и населения.

9. Вуз может принимать на баланс школы, ПТУ, техникумы или заключать договоры с администрацией школ, районными (городскими) советами по народному образованию на преподавание в школах дисциплин по выбору, а также договоры с администрацией ПТУ, техникумов, предприятий о непрерывной подготовке специалистов разного уровня по различным формам обучения.

10. Вуз является юридическим лицом, имеет гербовую печать, штамп, самостоятельный баланс, обладает обособленной частью общегосударственной собственности и осуществляет свою деятельность в соответствии с основами законодательства Союза ССР и союзных республик, постановлениями партии и правительства, настоящим Положением.

Раздел 2.

СТУДЕНТЫ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

1. Прием в высшие учебные заведения производится в соответствии с едиными правилами и процедурами, установленными Гособразованием СССР. Требования в рамках этих правил устанавливаются вузом.

2. Успевающим студентам, обучающимся по дневной форме, выплачивается стипендия в соответствии с правилами, установленными Гособразованием СССР. Вуз имеет право устанавливать надбавки к стипендиям из своего фонда в зависимости от успеваемости, общественно полезной и научной деятельности студентов.

3. Студенту вуза выдаются студенческий билет и зачетная книжка установленного образца.

4. Студенты вузов имеют право:

— избирать и быть избранными в ученым совет института (факультета);

— принимать участие в решении важнейших вопросов деятельности вуза;

— создавать органы студенческого самоуправления для решения любых вопросов студенческой жизни;

— пользоваться учебными, научными, социально-бытовыми, лечебными и другими подразделениями вуза, его помещениями и оборудованием, спортивно-оздоровительными базами и т. д.;

— пользоваться в установленном порядке библиотеками и информационными фондами вуза;

— свободного посещения лекций;

— принимать участие во всех видах научно-исследовательских работ, конференциях, симпозиумах, совещаниях, посещать заседания кафедр и ученых советов, публиковать свои работы в изданиях вуза;

— выступать организаторами центров НТТМ, кооперативов и других студенческих хозяйственных организаций для решения научно-технических проблем и оказания платных услуг населению.

5. Студенты учебных заведений обязаны:

— глубоко овладеть теоретическими знаниями, практическими навыками и современными методами исследований

по избранной специальности, выполняя в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами обучения;

— соблюдать принципы коммунистической морали;

— беречь имущество вуза, выполнять правила его внутреннего распорядка.

6. За высокую успеваемость и активное участие в научно-исследовательской работе для студентов устанавливаются различные формы морального и материального поощрения. Выбор форм материального поощрения осуществляется вузом по представлению студенческого коллектива в пределах имеющихся у вуза средств. Студентам, проявившим особые успехи в овладении специальностью, выдается диплом с отличием. За нарушение предусмотренных уставом вуза обязанностей к студентам могут быть применены меры дисциплинарного воздействия, определяемые уставом вуза. Студенты, исключенные из вуза, могут быть восстановлены ректором по ходатайству предприятий и общественных организаций с учетом мнения студенческих коллективов.

7. Окончившим высшие учебные заведения предоставляется работа по полученной специальности. Направление выпускников на работу в рамках госзаказа осуществляется Государственной комиссией по распределению с учетом мнения студенческого коллектива. Выпускникам, получившим диплом с отличием, могут быть установлены льготы при направлении на работу, поступлении в аспирантуру (адъюнктуру, ординатуру, ассистентуру) и назначении повышенной первичной заработной платы.

8. Лица, имеющие законченное высшее образование, могут получать второе высшее образование при наличии производственной необходимости по ходатайству с места работы и решению ректората. Получение второго образования, а также обучение по отдельным циклам и темам может производиться за плату, вносимую слушателями или направившими их организациями.

9. Граждане иностранных государств, проживающие на территории СССР, принимаются в высшие учебные заведения на общих основаниях (если иное не предусмотрено международным соглашением, заключенным СССР с соответствующим иностранным государством), пользуются правами и выполняют обязанности студентов, определенные уставом вуза.

10. Вузы осуществляют подготовку студентов из зарубежных государств по межправительственным соглашениям, направлению международных и общественных организаций, а также по договорам о сотрудничестве с высшими учебными заведениями зарубежных стран.

Раздел 3.

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ И НАУЧНЫЙ ПЕРСОНАЛ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

1. В вузах предусматриваются должности профессорско-преподавательского, научного, инженерно-технического, творческого состава, административного, вспомогательного, производственного и прочего персонала в соответствии с перечнем должностей, устанавливаемым законодательными органами.

2. Замещение должностей профессорско-преподавательского и научного персонала производится по конкурсу.

3. Работники вузов имеют право:

— избирать и быть избранными в совет и ученый совет вуза (факультета);

— участвовать в обсуждениях и решении важнейших вопросов учебной, научной, творческой и производственной деятельности вуза;

— пользоваться учебными, научными, социально-бытовыми, лечебными и другими подразделениями вуза, его помещениями и оборудованием, спортивно-оздоровительными базами и т. д.;

— пользоваться в установленном порядке библиотеками и информационными фондами вуза;

— участвовать во внутрисюзных и международных научных дискуссиях, конференциях, симпозиумах и т. д.;

— проводить научные исследования и публиковать их результаты в соответствии с действующим законодательством, принимать непосредственное участие во внедрении результатов исследований в учебный процесс и практику совместно с заказчиком.

4. Профессорско-преподавательский и научный персонал вуза обязан:

— выполнять учебную и методическую работу по своей специальности на высоком профессиональном уровне;

— осуществлять нравственное воспитание студентов;

— постоянно повышать свой научно-теоретический уровень, практический опыт, профессиональную квалификацию, педагогическое мастерство, а профессора, доценты и доктора наук — осуществлять подготовку научно-педагогических кадров;

— участвовать в развитии международных связей, обеспечивать рост авторитета отечественной науки;

— осуществлять просветительскую работу среди населения.

5. При условии успешного выполнения обязанностей по основной должности сотрудники ректората и профессорско-преподавательский состав имеют право на основе внутривузовского штатного совместительства вести научную работу, а научный состав — преподавательскую, а также работать в качестве научных консультантов по договорам с промышленностью.

6. Научным работникам, выполняющим в учебном году не менее 225 часов преподавательской нагрузки, предоставляется очередной отпуск той же продолжительности, что и преподавателям.

7. Вузы осуществляют широкий обмен научно-педагогическими кадрами путем их откомандирования на определенный срок в другие вузы, для работы по совместительству, чтения лекций, участия в научно-исследовательской работе на условиях, определяемых по договоренности вузов.

Раздел 4.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Подготовка специалистов в вузе осуществляется по специальностям и в сроки, устанавливаемые Гособразованием СССР. Подготовка кадров может вестись с отрывом и без отрыва от производства, путем сочетания этих форм.

2. Основные требования к уровню подготовки кадров по каждой специальности устанавливаются квалификационной характеристикой специалиста, утвержденной Гособразованием СССР.

3. Содержание и организация обучения определяются учебными планами и программами, разработанными вузом в соответствии с требованиями, установленными Гособразованием СССР. Обязательные аудитор-

ные занятия при обучении с отрывом от производства не должны превышать половины всего времени, предусмотренного для усвоения программы. В пределах указанной нагрузки вуз может вводить пятнадцатичасовую учебную неделю. Отвлечение студентов от учебных занятий на работы, не связанные с учебным процессом, не допускается.

4. Язык обучения устанавливается вузом.

5. Воспитательные задачи вуза реализуются в совместной учебной деятельности студентов и преподавателей. В единстве с учебным процессом при активном участии общественных организаций, органов студенческого самоуправления организуется работа кружков, клубов по интересам, студий, коллективов и самостоятельных объединений студентов и работников вуза, направленная на всестороннее и гармоничное развитие личности студента.

6. Учебный процесс по дисциплине должен быть комплексно оснащен достаточным количеством предусмотренных программами учебников, учебных пособий, технических и иных средств обучения (включая компьютерные устройства), лабораторным и другим оборудованием. Подготовка и издание учебной литературы для студентов осуществляются вузом, а также через центральные и республиканские издательства в соответствии с перспективным планом, утвержденным Гособразованием СССР. Методы и средства обучения выбираются преподавателем исходя из необходимости развития самостоятельности, творчества, инициативы и самостоятельности отдельных студентов и студенческих коллективов, участия студентов в профессионально направленной деятельности.

7. Знания, умения и навыки студентов на экзаменах определяются балльными оценками: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно); студенты, не усвоившие программу предмета, не аттестуются. Оценка может быть выставлена на экзамене или по окончании изучения дисциплины на основе текущего контроля учебной работы студента. В последнем случае студентам, не согласным с оценкой, предоставляется право сдачи экзамена. Для дисциплин и видов учебной работы студента, по которым формой итогового контроля является зачет, устанавливается качественная оценка: «зачет», «незачет», которая выставляется на основе текущего контроля учебной работы студента.

8. Студенты, успешно завершившие изучение всех дисциплин учебного плана учебного года, переводятся на следующий курс.

9. Студент, выполнивший все требования учебного плана, допускается к итоговой аттестации, проводимой Государственной экзаменационной комиссией, которая решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации и выдаче ему диплома о высшем образовании и государственного знака установленного образца. В приложении к диплому указываются все дисциплины, изученные студентом за время обучения в вузе.

Раздел 5.

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Вуз разрабатывает свою организационную структуру, способную обеспечить максимальное использование интеллектуального потенциала профессорско-преподавательского, научного, творческого и инженерно-технического состава, студентов, аспирантов, ординаторов, адъюнктов и стажеров.

2. Научные исследования, проводимые в вузе, финанси-

ЗАВЕДЕНИИ СССР (проект)

РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

руются за счет средств государственного бюджета на выполнение фундаментальных и поисковых исследований по важнейшим направлениям науки, техники и культуры; отраслевых министерств, ведомств, объединений, предприятий и других организаций на договорной основе; международных договоров; фонда научно-технического и социального развития вуза.

3. Научно-исследовательская деятельность вуза проводится в тесном контакте с научными учреждениями академий наук СССР и союзных республик, отраслевыми научными учреждениями, научно-производственными объединениями и предприятиями, музеями, театрами, киностудиями и др.

4. Вуз проводит научно-исследовательскую работу по тематическим планам, утверждаемым его советом. Основное внимание уделяется развитию фундаментальных и поисковых исследований по важнейшим направлениям естественных, технических и общественных наук.

5. Вузы несут ответственность за качество проводимых исследований и содействуют внедрению результатов законченных разработок в народное хозяйство, используя наиболее прогрессивные формы организации этой работы: временные и творческие коллективы, группы сопровождения разработок, инженерные центры, кооперативы, центры НТТМ и т. д.

6. Вузы обеспечивают публикацию результатов научных исследований через собственную издательскую базу или другие издающие организации.

7. Вузам предоставляются все права, которыми наделены научные учреждения страны в области организации научных исследований и оплаты труда.

Раздел 6.

ПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

1. Вуз организует различные формы послевузовского обучения и подготовки научно-педагогических и научных кадров: — докторантуру; — перевод кандидатов наук на должность научных сотрудников для подготовки докторских диссертаций; — аспирантуру (ординатуру, адъюнктуру, ассистентуру и др.); — соискательство — прикрепление к высшим учебным заведениям для сдачи кандидатского минимума и подготовки кандидатских и докторских диссертаций;

— научную, педагогическую, творческую стажировку, в том числе на предприятиях и в зарубежных странах; — предоставление творческих отпусков для завершения работы над диссертацией; — направление на специализацию в институты и центры повышения квалификации и др.

2. Прием на указанные формы обучения определяется Положением, утвержденным Гособразованием СССР. Прием в аспирантуру, докторантуру и прикрепление соискателей по решению ученого совета вуза производится в соответствии с возможностями вуза на момент зачисления. Вуз имеет право устанавливать надбавки к стипендиям аспирантам (ординаторам, адъюнктам) из собственных фондов.

3. Вуз самостоятельно решает вопросы прикрепления соискателей, направления на научную и педагогическую стажировку, перевода на научные должности для подготовки диссертаций, предоставления творческих отпусков.

4. Вуз организует, в том числе на основе хозрасчета, факультет и институты повышения квалификации, специаль-

ные факультеты, потоки, курсы и пр. с финансированием за счет средств организаций, направляющих на обучение слушателей, а также лиц, желающих повысить уровень своего образования.

5. Вуз на основе прямых договоров организует специальные курсы для подготовки и переподготовки специалистов из зарубежных стран за счет средств, перечисляемых этими странами на валютные счета вуза.

Раздел 7.

ПРАВА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

1. Принадлежащие вузу права осуществляются ректором по установленному распределению обязанностей — проректорами, а в случаях, предусмотренных действующим законодательством, — совместно, по согласованию или с участием профсоюзных организаций.

2. Вуз имеет право: — самостоятельно определять свою организационную и управленческую структуру;

— определять цели и задачи своей деятельности с учетом государственного плана научно-технического и социально-экономического развития страны;

— вступать (быть инициатором) в кооперацию с другими организациями для решения задач, представляющих общий интерес (подготовка кадров, научные исследования и т. д.);

— создавать ассоциации вузов родственного профиля, в том числе с зарубежными вузами;

— использовать финансовые средства по своему усмотрению, независимо от источника их поступления;

— самостоятельно проводить необходимую ротацию научных и педагогических кадров;

— устанавливать двухзвенную систему управления вузом путем интеграции кафедр различного профиля, проблемных и отраслевых лабораторий как при решении комплексных целевых научно-технических программ, так и при целевой модульной подготовке специалистов на конкретной основе с предприятиями и отраслевыми министерствами, учреждениями и институтами АН СССР;

— заключать со студентами трудовые соглашения с оплатой труда по конечному результату;

— привлекать по совместительству к учебной, научной и хозяйственной работе специалистов, инженеров и научных сотрудников, в том числе из сторонних организаций;

— организовывать хозрасчетные курсы по подготовке к поступлению в вуз, хозрасчетные консультативные центры и кооперативы для оказания услуг организациям и гражданам, утверждать сметы по спецсредствам на оказание различных видов платных услуг (ремонт, ксерокопирование, содержание кружков и т. п.) населению; включать в эти сметы прибыль, которая будет использована для премирования лиц, занимающихся оказанием услуг;

— передавать с баланса на баланс или реализовывать по оптовому, розничному или договорным ценам оборудование (включая дорогостоящее), приборы и установки (в том числе изготовленные вузом) и материалы; списывать с балансов основные средства, пришедшие в негодность или устаревшие, без ограничения стоимости;

— использовать на премирование сотрудников до 30 процентов средств, поступивших от реализации населению неиспользованного оборудования, инвентаря, материалов, ветхих книг, отходов от списанного оборудования;

— устанавливать план приема на подготовительное отделение;

— решать вопросы допуска к участию в конкурсе поступающих с оценками, получен-

ными в вузах аналогичного профиля;

— устанавливать в прямых договорах с предприятиями взаимно согласованные суммы денежной компенсации за подготовку специалистов;

— осуществлять капитальное строительство и реконструкцию основных фондов по договорам подряда или хозяйственным способом;

— вести издательскую деятельность, производить оборудование, сельскохозяйственную продукцию и т. д.;

— переводить самостоятельные структурные подразделения на полный хозяйственный расчет и самофинансирование;

— образовывать в установленном порядке фонд научно-технического и социального развития и фонд материального поощрения;

— направлять средства фонда научно-технического и социального развития на строительство и благоустройство студенческих общежитий, в том числе семейных, строительство жилых домов, детских учреждений и другие мероприятия, способствующие улучшению социально-бытовых и культурных условий его сотрудников и учащихся;

— решать вопрос о назначении именных стипендий, перевода студентов с одной формы обучения или специальности на другую.

3. По результатам аттестации вузу дополнительно предоставляется право:

— разрабатывать и утверждать учебные планы и программы;

— вводить экстернат;

— формировать планы внутривузовских изданий учебно-методической и научной литературы;

— самостоятельно определять объем учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава;

— присуждать ученые звания профессора и доцента;

— устанавливать надбавки и решать вопросы материального поощрения работников без каких-либо ограничений при наличии экономии фонда заработной платы;

— осуществлять обмены и направлять на стажировку научно-педагогические кадры в зарубежные вузы;

— устанавливать прямые связи с фирмами капиталистических стран и осуществлять с ними импортно-экспортные операции, с отчислением в бюджет устанавливаемой на длительный срок нормативной доли прибыли;

— изменять продолжительность обучения студентов;

— организовывать вневузовские мероприятия (конференции, симпозиумы и т. д.), за исключением всесоюзных и международных;

— формировать единый фонд заработной платы педагогических и научных работников.

4. Аттестация вуза проводится по его просьбе или по приказу Гособразования СССР.

5. Для создания обучающихся и работникам благоприятных условий вуз организует общественное питание, кооперативные формы бытового обслуживания, медицинскую помощь; бесплатно предоставляет помещения учреждениям здравоохранения; развивает сеть спортивно-оздоровительных и лечебно-профилактических учреждений, домов и баз отдыха, пансионатов, стадионов, пионерских лагерей, спортивных залов и других учреждений оздоровительного назначения; развивает сеть культурно-просветительных учреждений.

Раздел 8.

СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ ВЫСШИМ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ

1. Управление высшим учебным заведением осуществляет-

ся на основе сочетания централизованного руководства и самостоятельности вуза, самоуправления вузовского коллектива.

2. Высшим органом управления является совет вуза, осуществляющий функции совета трудового коллектива. В совет вуза входят избранные тайным голосованием представители профессорско-преподавательского и научного состава, аспирантов и студентов, рабочих и служащих, а также других категорий работников вуза.

Число членов совета и порядок их избрания определяется уставом вуза. Рекомендуется, чтобы до 50—60 процентов членов совета составляли преподаватели и научные сотрудники, 25—30 процентов — аспиранты и студенты, 10—25 процентов — другие категории работников.

Совет вуза заслушивает ежегодные отчеты ректора, рассматривает основные вопросы развития вуза, избирает ученой совет вуза. Срок полномочий совета — пять лет. Представители студентов и аспирантов могут избираться или доизбираться ежегодно. Председатель совета вуза избирается тайным голосованием на срок полномочий совета.

3. Руководство всей деятельностью вуза осуществляет ректор, избираемый советом вуза в порядке, установленном Гособразованием СССР. Ректор несет полную ответственность за результаты работы вуза. Ректор действует в соответствии с существующим законодательством от имени вуза, представляет его во всех органах, учреждениях, предприятиях, распоряжается имуществом вуза, заключает договоры, выдает доверенности, открывает в банке счета вуза, решает вопросы премирования сотрудников, включая проректоров и руководителей самостоятельных структурных подразделений, формирует состав ректората. В пределах компетенции вуза ректор издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и учащихся. Ректор назначает и освобождает от должности проректоров, утверждает руководителей научно-исследовательских, конструкторско-технологических и опытно-экспериментальных организаций при вузе, а также, руководителей ВЦ, РСУ и т. д., определяет их компетенцию. При освобождении проректор переводится на должность заведующего кафедрой или профессора (доцента) с последующим избранием в установленном порядке. Ректор ежегодно отчитывается по итогам деятельности ректората на заседании совета вуза.

4. Для осуществления принципа коллегиального руководства при ректоре работает ученой совет вуза, избираемый тайным голосованием советом вуза на срок 5 лет.

Ученой совет вуза: рассматривает основные вопросы деятельности и развития вуза; принимает решения по всем вопросам организации учебного процесса в пределах полномочий, установленных данным Положением; утверждает планы наиболее важных научных исследований; рассматривает смету, распределяет ресурсы между подразделениями; решает вопросы создания (упразднения) факультетов, кафедр, лабораторий и др. в соответствии с требованиями, установленными Гособразованием СССР; утверждает отчеты о деятельности вуза и решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции.

Решение ученой совета вступает в силу после его утверждения ректором. В случае несогласия ректора с решением, он обязан поставить в известность об этом вышестоящую организацию.

5. Высшим органом управления факультетом является совет факультета, порядок формирования которого определяется уставом вуза.

6. Руководство деятельностью факультета осуществляет декан. В пределах компетенции факультета, установленной ректором и ученым советом вуза, декан издает распоряжения и указания, обязательные для всех работников, студентов, аспирантов и других учащихся факультета. Декан руководит всей деятельностью факультета и несет полную ответственность за результаты его работы.

7. Принцип выборности применяется в отношении деканов факультетов, руководителей кафедр и научных подразделений факультетов, избираемых советами факультетов сроком на 5 лет. Выборы на должность руководителей других самостоятельных структурных подразделений вуза осуществляются соответствующими трудовыми коллективами сроком до 5 лет с последующим утверждением ректором.

8. Руководство деятельностью кафедры осуществляет ее заведующий, избираемый ученым советом вуза сроком на 5 лет. Заведующий кафедрой руководит всей ее деятельностью и организует ее, несет полную ответственность за результаты работы.

9. В высшем учебном заведении на основе своих уставов действуют партийная, комсомольская и профсоюзная организации. Комсомольская и профсоюзная организации выполняют ведущую роль в реализации социально значимых интересов студенческой молодежи, через своих представителей в органах управления вузом принимают участие в разработке и осуществлении мероприятий, направленных на организацию учебной, научно-методической и научной работы, идейно-политического воспитания, развитие самоуправления, демократизации и гласности, организации быта и отдыха студентов. Вуз оказывает содействие общественным организациям в осуществлении их полномочий, предоставляет в бесплатное пользование помещения, обеспечивает их оборудование и содержание, передает с баланса на баланс инвентарь и иные материальные средства, необходимые для решения стоящих перед ними задач.

В соответствии с действующими положениями в вузе могут создаваться научные и другие добровольные общества, советы НТТМ, молодых ученых и специалистов, органы студенческого самоуправления, самостоятельные объединения преподавателей, сотрудников и студентов.

10. Высшее учебное заведение может создавать любые структурные подразделения и органы управления, обеспечивающие подготовку и переподготовку кадров, проведение научно-исследовательских работ и решение культурных и социально-экономических проблем и вопросов хозяйственной деятельности вуза. Решение о создании филиала вуза принимается по согласованию с Гособразованием СССР.

11. Вуз ведет документацию в соответствии с типовой инструкцией, утвержденной вышестоящим органом.

12. Вуз представляет отчетность в соответствии с требованиями органов государственной статистики СССР. Требуется отчетность любым государственным и общественным органам и организациям за-прещается.

Раздел 9.

ТРУД И ЕГО ОПЛАТА

1. Вуз обеспечивает своим сотрудникам реализацию их конституционного права на труд и его оплату в соответствии с (Окончание на 4-й стр.)

ОБСУЖДАЕМ ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ ПАРТКОМА

МОИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Я _____
 фамилия, имя, отчество, кафедра

считаю, что необходимо обратить внимание парткома на следующие проблемы:

● в кадровой и организационной работе: _____

● в идеологической и интернациональной работе: _____

● в учебно-производственной работе: _____

● считаю необходимым внести в стиль и формы работы парткома следующие изменения: _____

● считаю, что могу быть полезным парткому в решении следующих вопросов: _____

Ваши предложения просим принести в партком.

БЕСКОРЫСТНЫЙ ДАР

Научно-информационный центр МХТИ им. Д. И. Менделеева сердечно благодарит семью профессора В. В. Кузнецова за безвозмездную передачу в наш фонд из частной библиотеки комплектов советских и иностранных журналов по аналитической химии.

И. ЦИМБАЛИСТ,
 зав. отделом комплектования НИЦ.

Отчетно-выборное собрание партийной организации — всегда событие в жизни института. Но в этом году наше собрание готовилось и проводилось в свете решений XIX партконференции. За 9 дней до собрания в «Менделеевце» был опубликован отчетный доклад партийного комитета. Каждый коммунист мог подумать и об уроках пройденного пути, и о предстоящих задачах, подготовив выступление. Прошли отчетно-выборные собрания факультетов и подразделений, на них были выдвинуты 33 кандидата в новый состав партийного комитета, 22 по выбо-

лось именно о партийной работе и особенно о такой нужной сегодня идейно-теоретической, политической воспитательной работе. Перешли к обсуждению проекта резолюции по докладу. Единодушно признали работу парткома удовлетворительной. А затем выяснилось, что проект резолюции составлен в общем-то по старым канонам. Активно уточняли и дополняли его на ходу. А если проект резолюции публиковать заранее? Тогда и обсуждение его будет более содержательным, да и на ход прений это тоже повлияет положительно.

шению напрасно. Сразу же надо было обсуждать все 33 кандидатуры. Это и пришлось в конце концов сделать, и тогда выяснилось, что в списке для тайного голосования осталась 21 кандидатура. Спор продолжался и дальше. На районную партконференцию надо было в соответствии с численностью нашей парторганизации избрать 7 делегатов. И совещание секретарей сократило первоначально выдвинутый список до 7. Но на собрании коммунисты кафедр общественных наук выдвинули еще одну кандидатуру, что создавало угрозу неизвестного числа повто-

ВИДНО, НЕ ПРИВЫКЛИ МЫ ЕЩЕ...

рам делегатов на партконференцию Свердловского района и 6 кандидатов в члены Свердловского РК КПСС.

Подготовка сказалась на ходе собрания. Прения по докладу парткома были содержательными, принципиальными. Выступили все желающие. Очень хочется верить, что на этот раз не было заранее назначенных выступлений. Возникли острые дискуссии по институтским проблемам. Например, институт ведет большое и очень нужное строительство, но строители не выполняют обязательств, возникает угроза консервации строительства. Неполе приходится привлекать сотрудников института и студентов. Ректорат и партком справедливо критиковали за то, что это делается в командно-административном духе. Действительно! Нельзя ли помочь строительству организовать как общественное движение? Вот где поле для инициативы комсомольцев института! Выскажу чисто субъективное замечание. Думается, что в ходе прений маловато говори-

лось именно о партийной работе и особенно о такой нужной сегодня идейно-теоретической, политической воспитательной работе. Перешли к обсуждению проекта резолюции по докладу. Единодушно признали работу парткома удовлетворительной. А затем выяснилось, что проект резолюции составлен в общем-то по старым канонам. Активно уточняли и дополняли его на ходу. А если проект резолюции публиковать заранее? Тогда и обсуждение его будет более содержательным, да и на ход прений это тоже повлияет положительно.

ных голосований. Ведь избрать-то надо было все-таки 7 делегатов. Пришлось председателю собрания, реагируя на реплику из зала, самоотверженно сделать самоотвод, который и был принят собранием. Осталось семь кандидатов и можно было приступить к тайному голосованию.

Почему я так подробно говорю об этих осложнениях? Видно, не привыкли мы еще проводить выборы в условиях полной внутрипартийной демократии. Да и об инструкции по выборам, как справедливо говорилось на партсобрании, надо подумать. Наверно, если требуется избрать определенное количество членов партийного органа, то кандидатов надо выдвигать без ограничения, а избранными считать тех, кто получат большинство голосов. Конечно, при этом возникает риск: неизбранными окажутся как раз руководители. Зато какая это будет проверка подлинного авторитета руководителей.

В. СЕРГЕЕВ,
 кафедра философии.

(Окончание)

Начало на стр. 2—3)

вни с результатами, количеством и качеством труда.

2. Оклады сотрудников вуза устанавливаются в соответствии с действующими постановлениями Совета Министров СССР.

3. Вуз определяет общую численность сотрудников, их профессиональный и квалификационный состав. Вузы Москвы, Ленинграда и их областей определяют численность сотрудников в пределах устанавливаемых вышестоящей организацией. Штаты профессорско-преподавательского состава, а также прочего персонала вуза утверждаются ректором исходя из задач и специфики вуза.

4. В случае необходимости введения должностей, не оговоренных существующими перечнями, ректор имеет право ввести эти должности и установить оклад сроком на 1 год с последующим согласованием и утверждением их вышестоящей организацией.

Раздел 10.

ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА

1. Финансовая деятельность вуза реализуется в рамках смет расходов на подготовку студентов и аспирантов, содержание вуза и его подразделений, проведение научно-исследовательских работ за счет средств госбюджета; средств госбюджета по госзаказу (средств, выделенных Гособразованию СССР по отраслевому заказу); средств заказчика по прямым договорам с отраслями или предприятиями; кредитов банка; специальных (внебюджетных) средств; собственных средств вуза; реализации товарной продукции, валютных поступлений, услуг населению; добровольных перечислений средств, заработанных студентами в строительных отрядах; на субботниках и т. п.; добровольных взносов от отраслей, предприятий, организаций и отдельных лиц.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ СССР (ПРОЕКТ)

С переходом на полный хозрасчет вуз формирует собственные оборотные средства в размере, необходимом и достаточном для функционирования в период между расчетными сроками.

2. Объем расходов по госзаказу и по всем видам деятельности утверждается (общей суммой с выделением только стипендиального фонда и фонда заработной платы) Гособразованием СССР по подведомственным вузам или другой вышестоящей организацией для вузов республиканского или отраслевого подчинения.

3. Объем расходов по договорам устанавливается на основе взаимного согласования между заказчиком и вузом.

4. Сметы расходов по статьям бюджетной классификации по всем видам деятельности вуза утверждаются ректором института.

5. Экономия от общего объема расходов по всем видам деятельности остается в распоряжении вуза и используется им на свои нужды по решению совета вуза.

6. Средства за подготовку специалистов по прямым договорам с предприятиями перечисляются этими предприятиями на соответствующий счет вуза. Вуз проводит отчисления в централизованные фонды органов управления вузами по нормативам, утвержденным каждому вузу Гособразованием СССР в пределах установленных Госпланом СССР.

Раздел 11.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВУЗА

1. Вуз владеет, использует и распоряжается всеми видами материальных ресурсов, выделенных ему Гособразованием СССР, переданных от отрас-

лей, предприятий и т. п., приобретенных за счет своих источников.

2. Вуз имеет право за счет выделенных ему средств или своих собственных фондов приобретать, арендовать, заказывать, арендовать, заказывать и другие материальные ресурсы у любого предприятия или частного лица по безналичному или наличному расчету, в том числе и по различного рода договорам.

3. Средства от реализации, сдачи в аренду неиспользуемого оборудования, инвентаря, материалов и других ресурсов остаются в распоряжении вуза и используются по его усмотрению.

4. Предприятия, организации и ведомства могут передавать безвозмездно вузам оборудование, материалы, здания, сооружения, транспортные и технические средства, финансовые ресурсы, а также лимиты на их получение. Вуз самостоятельно распоряжается всеми выделенными ему средствами, соблюдая нормативы, установленные вышестоящим органом.

5. Средства, заработанные вузом, образуют его хозрасчетный доход, на который распределяется порядок расходования, установленный для государственных предприятий.

Раздел 12.

СОЗДАНИЕ И ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗА

1. Создание вуза, его реорганизация и прекращение его деятельности производится в порядке, установленном Советом Министров СССР.

2. При реорганизации и ликвидации вуза вышестоящий орган гарантирует увольняемым работникам права, установленные Конституцией СССР и законодательством.

ПАМЯТНИКАМ ПОДМОСКОВЬЯ НУЖНЫ НАШИ РУКИ

- 20 НОЯБРЯ РЕСТАВРАТОРОВ ЖДУТ В САВИНО-СТОРОЖЕВСКОМ МОНАСТЫРЕ.
- 27 НОЯБРЯ ВАС ЖДУТ В БОЛЬШИХ ВЯЗЕМАХ.

Энтузиасты истории и культуры, ваша помощь в этом месяце будет нужна на двух возрождаемых памятниках Подмосковья.

20 ноября, в воскресенье, работы будут проходить в древнем Савино-Сторожевском монастыре на окраине Звенигорода. В течение нескольких лет в подвалах его палат шли раскопки накопившихся за четыреста лет напластований, из которых были извлечены редчайшие находки. Теперь предстоят завершающие работы, ибо реставраторы готовятся к переходу старинного монастыря к новой, музейной жизни. О том, как проехать на этот воскресник, будет объявлено в «Московском комсомольце» и у нас на стенде ВООПИКа на 4 этаже.

Спустя неделю, в воскресенье 27 ноября секция реставрации ФГЗ приглашает всех желающих принять участие в возрождении памятников XVI—XIX веков в Больших Вяземах, где некогда располагалась резиденция Бориса Годунова. Село это, расположенное всего в нескольких километрах от Захарова, недавно вошло в состав создающегося сейчас подмосковного Пушкинского заповедника. Здесь прошли детские годы поэта, здесь, среди лесов и полей, под сумрачными сво-

дами Вяземской церкви оживали герои сказок Арины Родионовны, здесь навсегда поселил Пушкин Самозванца, бегущего из Москвы к литовской границе.

Энтузиасты из ВООПИКа вместе с реставраторами уже возродили прежнюю суровую красоту старинного Преображенского собора; сейчас работы идут в усадебном дворце сподвижника Петра I — князя Бориса Голицына.

Как и на все подмосковные воскресники, следует взять с собой термосы и бутерброды, а местом встречи 27 ноября станет 4-й головной вагон электрички, отправляющейся с Белорусского вокзала в 9.12. Билеты надо брать до станции Голицыно.

Внимание тех, кто принимал участие в воскресниках в усадьбе А. И. Герцена «Покровское-Засекино»! Кино- и слайд-фильмы с вашим участием в реставрационных работах будут показаны на занятии секции реставрации 30 ноября в КМЛ в 16.45.

Приглашаем на наши мероприятия всех желающих!

П. ДЕЙНЕКА.

**И. о. редактора
 В. Н. КУДРЯВЦЕВ**