

МЕНДЕЛЕЕВЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 35 (1680)
Издается с 1929 г.

Среда, 18 декабря 1985 г.

Цена 2 коп.

НАВСТРЕЧУ XXVII СЪЕЗДУ КПСС

ДЛЯ ДНЯ ЗАВТРАШНЕГО

28 ноября 1985 г. состоялась конференция трудового коллектива МХТИ им. Д. И. Менделеева по итогам обсуждения проекта Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года в трудовых коллективах подразделений. Конференция трудового коллектива МХТИ им. Д. И. Менделеева постановляет:

1. Одобрить в целом проект Основных направлений экономического и социального развития на 1986—1990 годы и на период до 2000 года.

2. Предложить внести в проект Основных направлений следующие дополнения и изменения:

— в раздел V «Развитие тяжелой промышленности» в подраздел «Производство конструктивных материалов», статья «В черной металлургии» после слов «ускорение технического перевооружения производства» добавить «Форсировать ввод новых мощностей производства графитированных электродов»;

— в этой связи в подраздел «Топливо-энергетический» раз-

дела V в статью «В нефтеперерабатывающей промышленности» включить следующее: «Обеспечить ускоренное развитие производства качественного нефтяного кокса для электродной промышленности»;

— в разделе XII «Развитие производства союзных республик» в подраздел «В Туркменской ССР» включить слова: «рассмотреть вопрос о целесообразности строительства графитированных электродов в г. Ташаузе».

Поручить кафедре химической технологии углерода подготовить обоснование этих поправок и дополнений.

3. Поручить президиуму трудового коллектива и прорек-

тору по учебной работе профессору В. Ф. Жилину рассмотреть предложения трудовых коллективов подразделений, касающиеся вопросов подготовки специалистов в высшей школе, повышения эффективности научно-исследовательской работы в высшей школе и ускорения научно-технического прогресса, и направить эти предложения в Минвуз СССР.

4. Поручить администрации института рассмотреть предложения, касающиеся улучшения организации учебного процесса, повышения эффективности научных разработок института, улучшения материально-технического обеспечения учебных и научных лабораторий, социального и экономического развития МХТИ им. Д. И. Менделеева и включить эти предложения в план основных мероприятий на 1986 г. и 1986—1990 годы.

А. МАЙЕР,
председатель президиума
конференции трудового
коллектива,
В. КОРНИЕНКО,
секретарь президиума.

КОММУНИСТЫ МХТИ

ПУСТЬ ЗНАЮТ ВСЕ

в составе I Украинского фронта Борис Яковлевич прошел по дорогам нашей страны, Польши, Германии и встретил 9 мая 1945 года в освобожденной Праге. Кажется, что это о нем рассказывает многосерийный фильм «Освобождение». Судите сами: связан Борис Ерышев участвовал в боях на Курской дуге, при освобождении правобережной Украины, в Прикарпатье, на Сандомирском плацдарме, при форсировании рек Одер, Нейса, Шпрее, участвовал во взятии Берлина и освобождении Праги. Солдат Ерышев — это живая история Великой Отечественной войны. Его боевой путь отмечен орденом «Славы» III степени, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За штурм Берлина», «За освобождение Праги».

До 1950 г. Борис Яковлевич оставался в рядах Советской Армии. И все же большая тяга к знаниям взяла свое: после демобилизации он вернулся в техникум, закончил его с отличием, поступил в Менделеевку, после окончания института успешно сдал экзамены в аспирантуру и в 1965 г. защитил кандидатскую диссертацию.

Научные интересы Бориса Яковлевича много лет были в области душистых веществ, а затем в химии индола. Но они проявлялись больше не в области теоретических изысканий, а в практической направленности. Это видно по списку его научных трудов: ведь среди них более пятидесяти авторских статей и шестьдесят статей. И все это шло параллельно с ежедневным педагогическим трудом.

С аспирантских лет начинал прививать студентам любовь не только к органической химии, но и к науке в целом, воспитывать в молодых людях черты советского человека: гражданственность, ответственность и трудолюбие, сочетая при этом принципиальность, доброту и доверием. Такая жизненная позиция коммуниста Б. Я. Ерышева позволила ему успешно работать в профкоме института сначала заместителем председателя, а затем председателем народного контроля, заместителем секретаря парткома. За что бы ни брался Борис Яковлевич, все он делает с огоньком, бодро, весело, но деловито и серьезно одновременно. Все у него получается добротно, надежно. Рядом с ним как-то подтягиваешься, появляются бодрость, оптимизм. Он буквально заражает всех окружающих своим жизнелюбием. Послушаешь его рассказы о его любимом занятии — рыбной ловле, хочешь непременно побыстрее выбраться на природу. А уж о своей родине, Кинешме, он может говорить с упоением и много.

Любим мы Бориса Яковлевича, уважаем, ценим, идем к нему за зарядом бодрости. Пусть об этом знают все и присоединятся к нам, его коллегам, в пожелании ему крепкого здоровья, больших творческих успехов.

Коллектив кафедры органической химии.

Прошедший единый политдень ИХТ факультета собрал 628 студентов, 50 преподавателей кафедр общественных наук, сотрудников и преподавателей факультета.

Каковы задачи, которые необходимо было решить при проведении этого ответственного мероприятия? В первую очередь усилить общественно-политическую активность ком-

ЕДИНЫЙ ПОЛИТДЕНЬ

ИХТ ФАКУЛЬТЕТ

сомольцев. Ведь ни для кого не секрет, что, выполняя общественные поручения, молодой человек быстрее взрослеет, начинает осознавать свою ответственность за начатое дело. Очень часто на производстве имеют место случаи, когда молодой инженер теряет в станковке, что приводит подчас к весьма неприятным последствиям.

В последнее время слышишь от ребят, что учиться в институте стало неинтересно. А чем не интересно? Не могут объяснить. Но кто же мешает самим так организовать свой досуг, чтобы не было беспредметных разговоров? Зажечь, увлечь ребят постарался замполит комитета ВЛКСМ факультета М. Куснирович (И-31). Он предложил комсомольцам действительно живое и трудное дело: шефство над Домом ребенка № 3. Мы проходим мимо него, идя в институт и обратно. А каждый ли знает, что это здание и есть дом ребенка? Задумываешь ли вы о том, как трудно этим детям, оставшимся без материнской ласки, а ее нельзя заменить игрушками и подарками? И в наших силах сделать их жизнь более сильной, более теплой.

Перед студентами факультета выступил преподаватель

кафедры научного коммунизма Л. П. Карлов. Он затронул вопрос, который уже на протяжении нескольких месяцев находится в центре внимания и нашей страны, и всей мировой общественности, а именно: проект новой редакции Программы КПСС. В выступлении ярко прослежена непосредственная связь между главной обязанностью студентов — отличной учебой — и новой редакцией Программы партии: нашему поколению предстоит трудная задача — участие в перестройке промышленности, экономики, а это невозможно без знаний.

Вопросы, связанные с более деловым отношением к учебе, затронули секретарь партийной организации факультета А. П. Денисюк, декан Б. А. Пономарев.

Немало сказано о НИРС. Несмотря на прекрасные условия, созданные факультетом своим питомцам, еще мало студентов занимаются наукой. Комитет ВЛКСМ должен учесть это в своей работе.

На собраниях в группах члены аттестационных комиссий стремились более детально, живо обсудить все вопросы и,

на наш взгляд, это им удалось. Действительно, где, куда не на таких собраниях люди могут посмотреть друг другу в глаза, понять, чем живет и дышит их товарищ, дать объективную оценку их труду.

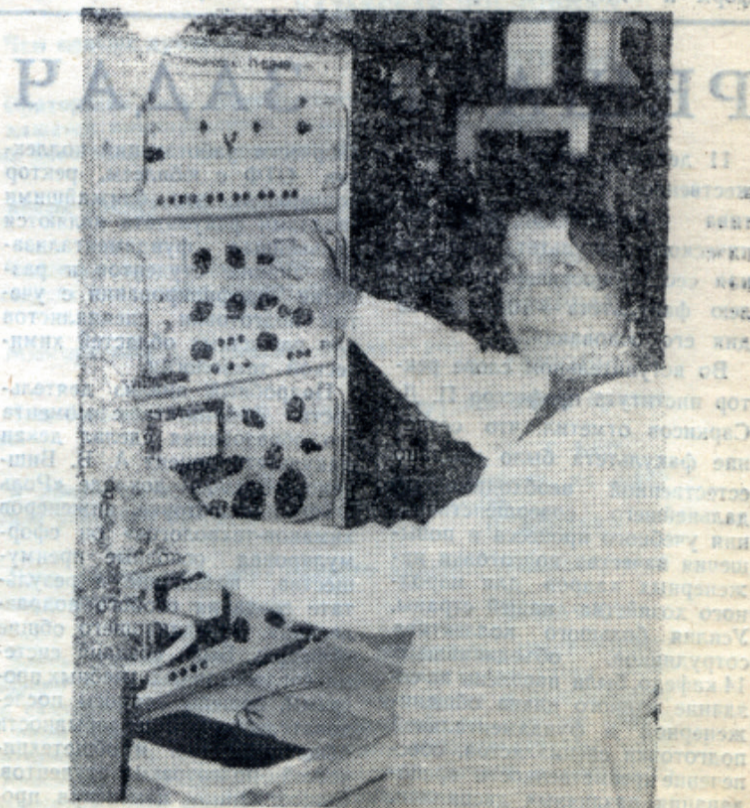
Примечательно и итоги единого политдня: из 628 студентов аттестованы на хорошо и отлично 537 человек.

Проходил и сбор подписей в защиту борца за права американских индейцев Леонарда Пелтиера, упрямленного за решетку на два пожизненных срока по сфабрикованному обвинению. Прошел конкурс почитателей, призерами которого стали группы И-43, И-14, И-44. Была организована волейбольная встреча сборных команд деканата и студентов.

К сожалению, не обошлось и без неприятностей. Так, несогласованность действий АХО и комитета ВЛКСМ привела к тому, что часть аудиторий была закрыта, был и еще ряд мелких, но от этого не менее неприятных сбоев. Отчет о проведении единого политдня будет заслушан на очередном заседании комитета ВЛКСМ, где мы надеемся, все они будут детально обсуждены.

В. НЕГРЕБЕЦКИЙ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ ИХТ факультета.

С ОБЪЕКТИВОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ



За поляризационными измерениями. Кафедра электрохимии, V курс.

Фото О. ТЮРИНА

ОБЩЕТЕХНИЧЕСКОМУ

Осенью 1975 года в МХТИ было создано новое структурное подразделение — общетехнический факультет, объединивший 14 общих кафедр. Почти 600 преподавателей и сотрудников — институте. Казалось, громоздкая, сложная, противоречивая, трудноуправляемая система. Зачем она?

Сейчас этот вопрос нам кажется странным. Уже забыто время, когда мы были не вместе. Но тогда... Тогда все началось с общего собрания преподавателей, где Г. А. Ягодкин очень четко пояснил: «Создание факультета является объективной необходимостью для института. Он нужен, чтобы преодолеть кафедральную разобщенность; нужен, чтобы не распалась связь дисциплин в инженерно-химическом образовании; нужен, чтобы исключить для нас перспективу, равноценную распаду связи времен для шекспировского героя». Итак, факультет создан с целью обеспечения преемственности в обучении, совершенствования на этой основе учебного процесса, повышения качества подготовки выпускников. В этом тактика и стратегия нашей работы.

Этап становления факультета был для нас нулевым циклом не только в организационном плане, но и по существу. Заимствовать опыт было не у кого, определять основные направления методической работы нужно было самостоятельно (ведь и тогда НИИ проблем ВШ был очень далек от истинных Проблем ВШ).

Первым реальным результатом практической деятельности факультета был выпуск сборника согласованных учебных программ, содержание которых учитывало экспертные оценки специалистов общих и выпускающих кафедр. Впервые был глубоко обсужден вопрос о единстве и непрерывности учебного процесса в институте. На кафедрах ОТФ заметно оживилась методическая работа, резко увеличился объем издательской деятельности, изменилось отношение к техническим средствам обучения.

Коренные изменения были внесены в организацию учебного процесса. Реализована система семестровых аттестаций, базирующихся на еженедельном контроле текущей успеваемости студентов. Удалось значительно активизировать самостоятельную аудиторную и внеаудиторную работу студентов, повысить ее ритмичность. Это был период обновления форм и содержания учебно-



● Доцент А. И. Майер со студентами на лабораторном практикуме по неорганической химии.

10 ЛЕТ ФАКУЛЬТЕТУ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

методической работы. Были, конечно же, промахи. Например, вариант «угадайки» при контроле знаний студентов на некоторых кафедрах. Но все благоприобретенное в методике преподавания тщательно анализировалось и обсуждалось на методических конференциях, которые стали проводиться впервые именно на нашем факультете.

Успешное решение поставленных перед факультетом первоочередных задач стало возможным благодаря поддержке ректората, в результате продуманной, настойчивой работы первого декана факультета профессора Н. М. Пржиялговской, первого руководителя учебно-методического управления Г. С. Каретникова, а также активного участия в работе партийной, профсоюзной организации, всего коллектива преподавателей и учебно-вспомогательного персонала.

В течение четырех лет деканом факультета был Н. В. Кочергин. В это время учебно-методическая работа, начатая кафедрами при организации факультета, совершенствовалась и углублялась. Появились новые лекционные курсы, принципиально перестраивались и создавались заново лабораторные практикумы, стержнем работы по межкафедральной кооперации становились единые планы химической, физической и математической подготовки, начались исследования по сохранности знаний. Новым шагом в организации самостоятельной работы студентов явились индивидуальные домаш-

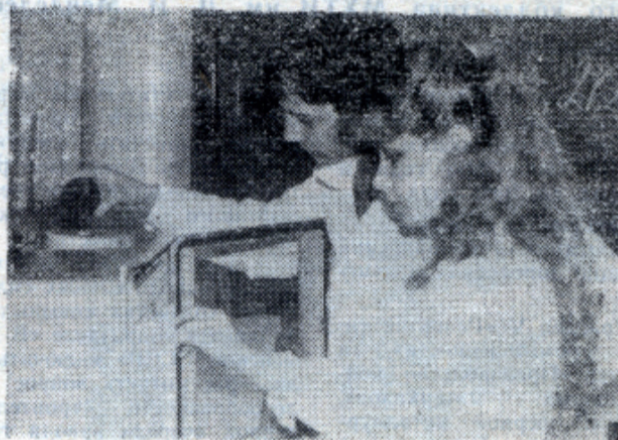
ние задания, позволившие устранить обезличку обязательного группового задания к семинару, которое еще несколько лет назад считалось прогрессивным достижением.

В настоящее время несколько кафедр нашего факультета по организации учебного процесса, технической оснащенности, вкладу в создание общесоюзного фонда учебной литературы являются действительно базовыми кафедрами базового вуза. Нашим коллегам есть что заимствовать и есть чему поучиться в лабораториях кафедр процессов и аппаратов, охраны труда, электротехники, аналитической химии, физической и коллоидной химии. В Советском Союзе и за рубежом широкое признание получили учебники и учебные пособия по общей и неорганической химии, строению вещества, коллоидной химии, процессам и аппаратам, аналитической химии, физической химии, иностранным языкам и др.

Учебная и учебно-воспитательная работа — безусловно, основной, но не единственный вид нашей практической деятельности. Исключительно высок научный и творческий потенциал сотрудников и преподавателей факультета, авторитет созданных на ряде кафедр научных школ. За 10 лет факультет опубликовал более 1000 научных статей, защищено около 300 кандидатских диссертаций, получены десятки авторских свидетельств. Заслуживает внимания внешняя оценка значимости выполнен-

ных научных исследований: Государственная премия (доцент А. В. Рябов), Премия Совмина СССР (профессор О. М. Петрухин), премии ВХО им. Д. И. Менделеева, дипломы Минвуза за лучшие научные работы, награды ВДНХ, признание в нашей стране и за рубежом монографий, опубликованных по научной тематике. И все это при самой большой педагогической нагрузке ведущих ученых факультета, при максимально плотной «упаковке» научных лабораторий, при трудностях с выделением средств на со-

На общетехническом факультете МХТИ им. Д. И. Менделеева работают 504 сотрудника, из них: 21 профессор, 133 доцента, более 200 кандидатов наук. На факультете обучается более 100 аспирантов и стажеров.



● Студенты I курса выполняют лабораторный практикум по курсу «Теоретические основы химии».

вершенствование материально-технической базы, при ограничениях по числу дипломных работ, выполняемых на факультете, когда каждая из них — почти благотворительность со стороны выпускающих кафедр.

Прошло 10 лет. Их главным итогом является создание в институте эффективно работающего коллектива преподавателей и сотрудников, объединенных одной целью и отвечающих за содержание фундаментальной естественно-научной и инженерно-химической подготовки выпускников. Сейчас представить Менделеевский институт без общетехнического факультета так же трудно, как вообразить начало учебного года без студентов и преподавателей.

Коренная перестройка высшей школы, осуществляемая на современном этапе развития нашего общества, имеет целью резкий подъем уровня инженерного образования, расширение профиля подготовки специалиста. Это неизбежно должно быть сопряжено с дальнейшим совершенствованием организации учебного процесса, пересмотром действующих программ и учебных планов, внедрением более эффективных методов обучения.

В нашем институте большая часть связанных с этим проблем должна быть своевременно и качественно решена прежде всего на общетехническом факультете. С твердым и ответственным пониманием этого мы вступаем в новое десятилетие нашей биографии.

А. ВИШНЯКОВ,
декан ОТФ.

РЕШАТЬ ЗАДАЧИ КОМПЛЕКСНО

11 декабря состоялось торжественное заседание коллектива сотрудников общетехнического факультета и научная сессия, посвященные юбилею факультета — 10-летию со дня его основания.

Во вступительном слове ректор института профессор П. Д. Саркисов отметил, что создание факультета было вызвано естественной необходимостью дальнейшего совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки инженерных кадров для народного хозяйства нашей страны. Усилия большого коллектива сотрудников, объединившего 14 кафедр, были нацелены на создание единого плана общетехнической и фундаментальной подготовки специалистов, обеспечение преемственности преподавания различных дисциплин.

Прошедшие после коренной перестройки учебного процесса 10 лет показали целесообразность и актуальность создания ОТФ. Поздравляя большой,

творчески работающий коллектив ОТФ с юбилеем, ректор подчеркнул, что ближайшими задачами факультета являются дальнейшая фундаментализация знаний студентов и развитие профилирования с учетом подготовки специалистов для различных областей химической технологии.

Подробный анализ деятельности факультета с момента его образования сделал декан факультета доцент А. В. Вишняков. В своем докладе «Роль ОТФ в подготовке инженеров химиков-технологов» он сформулировал основные преимущества, возникшие в результате создания особого подразделения, объединившего общие кафедры. Была создана система согласованных учебных программ, решены вопросы последовательности и непрерывности общехимической и общетехнической подготовки студентов. Существенные изменения произошли и в организации учебного процесса. Появились новые формы учебно-методической работы, например, научно-методические конференции.

Расширилось и углубилось содержание учебно-методической работы на кафедрах (новые циклы лекций, лабораторные практикумы). Были созданы новые учебники и учебные пособия, нашедшие своего читателя и за пределами нашей страны.

Создание факультета способствовало также совершенствованию и интенсификации научной работы кафедр. Достаточно сказать, что многие преподаватели и сотрудники факультета участвуют в решении целевых научно-технических программ. Результаты их научной работы были отмечены премиями и дипломами. В связи с 10-летием 6 преподавателей факультета представлены к награждению знаком «За отличные успехи в работе» в области высшего образования СССР, 22 преподавателя награждены почетными грамотами Минвуза СССР, 85 преподавателям и сотрудникам объявлена благодарность в приказе по институту.

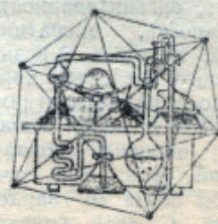
Секретарь партбюро ОТФ Г. М. Семенов в своем выступлении отметил, что создание ОТФ дало возможность решать не только учебно-методические задачи. Не менее важным моментом считалась постановка воспитательной работы, которую успешно сможет вести большой коллектив.

Партийная, комсомольская и профсоюзная организации смогли ставить перед собой серьезные задачи в организационно-партийной, идеологической и политико-воспитательной работе. И в результате на факультете сложилась и успешно функционирует целостная система повышения профессиональной и политической подготовки преподавателей и сотрудников, а это в свою очередь создало хорошие предпосылки для проведения воспитательной работы среди студентов, формы и методы которой, практикующиеся на факультете, многообразны.

Юбилею факультета была посвящена и научная сессия, на которой выступили с интересными докладами, отражающими современное состояние разных областей химической науки и химической технологии, ведущие педагоги и ученые МХТИ им. Д. И. Менделеева: проректор по научной работе профессор В. С. Бесков, заведующие кафедрами профессора А. Ф. Воробьев, Ю. И. Дытнерский, Р. П. Озеров, Ю. Г. Фролов.

Подводя итог 10-летней работы «молодого» общетехнического факультета, можно сказать, что ОТФ уверенно набирает темп развития, присущий современной высшей школе.

Ю. МОРОЗОВ.



ФАКУЛЬТЕТУ — 10 ЛЕТ

КАФЕДРА ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

1. Продумать и правильно составить расписание занятий. Уменьшить число одновременно изучаемых дисциплин, ввести специализацию, предусмотреть для будущих химиков-технологов увеличение учебного времени на изучение химических дисциплин.

теля: иначе выбор «путей» будет иметь не слишком большой смысл.
2. Желая учиться и понимающими, что учеба не только игра, но еще и работа.

КАФЕДРА ФИЗИКИ

1а. Составление учебного плана «сверху-вниз», т. е. исходя из грамотно составленной

учебного процесса — повышение самостоятельности студентов на всех стадиях усвоения новых знаний, превращения вчерашнего школьника в хорошего специалиста химика-технолога. Высокая степень самостоятельности учебы и последующей работы крайне важна не только для обеспечения прочности и осмысленности

В Чимкенте на базе Казахского химико-технологического института проходил III тур Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» среди студентов технологических вузов. Команда Москвы была представлена студентами МХТИ им. Д. И. Менделеева, победителями Московского городского тура олимпиады. В состав команды вошли Д. Жуков (Ф-47), О. Мамонов (Ф-45), Б. Агаронянц (К-31), В. Федосов (И-33), Ю. Седнев (И-21).

Команда Москвы стала победительницей олимпиады. Второе место было присуждено команде Ленинграда, третье — хозяевам олимпиады — команде Казахской ССР. В личном первенстве Д. Жуков занял второе место. Успешно выступили и остальные члены команды, за что были награждены грамотами и памятными подарками.

Олимпиада для участников была не только работой, но и активным отдыхом. Они познакомились с прошлым и настоящим Чимкента, совершили интересную экскурсию на фармацевтический завод. На вечер отдыха, организованном комитетом ВЛКСМ Казахского химико-технологического института, наши ребята познакомились с другими участниками олимпиады, представите-

ГОТОВИМСЯ В ГРЯДУЩИЕ БОИ

Олимпиада 1986 года (III тур) будет проходить в Иванове в октябре. Однако к ней необходимо готовиться заранее. Поэтому на кафедре общей и неорганической химии организована в рамках химического кружка секция теоретической химии. На занятиях этой секции будут обсуждаться современные теории в области общей и неорганической химии, решаться задачи повышенной сложности, рассматриваться олимпиадные задания прошлых лет.

Мы надеемся, что основу этой секции составят студенты I—III курсов — победители школьных и студенческих олимпиад.

В. ЛАЗАРЕВ,
Л. ФЕДЯНИНА,
руководители команды
г. Москвы.

?

ИНТЕРВЬЮ „МЕНДЕЛЕЕВЦУ“ ПО СЛУЧАЮ ЮБИЛЕЯ

1. Какие пути совершенствования учебного процесса Вы видите?
2. Какими Вам хотелось бы видеть студентов?

2. Хотелось бы видеть студентов заинтересованными изучаемыми дисциплинами (для этого им необходимо время и больше практических занятий). Хотелось бы видеть работающих студентов.

Хотелось бы видеть на занятиях жизнерадостных, целеустремленных людей (а не сонных детей) с активной жизненной позицией.

КАФЕДРА ГРАФИКИ

1. В пределах и силах кафедры не видим. В противном случае они были бы реализованы. В настоящее время кафедра ищет пути совершенствования технологии графических работ. В связи с этим силами преподавателей кафедры отремонтированы те вышедшие из строя чертежные машины, какие еще могли быть использованы. Сконструировано приспособление для механической рейшины к наклонной чертежной доске. Заказ отдан в столярную мастерскую.

2. Хотя бы наполовину прошедшими школьную программу по черчению, но в полном составе.

В настоящее время из-за отсутствия (или на очень низком уровне проработанного) курса черчения в части средних школ нам приходится изучать инженерную графику с нуля.

КАФЕДРА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

1. Путей может быть много, но прежде всего весьма желательно разгрузить преподава-

современной модели выпускника МХТИ.

1б. Улучшение преемственности дисциплин.

1в. Повышение научного уровня обучения «снизу-вверх».

2а. Иногда хочется их просто «видеть».

2б. Здоровыми, веселыми, серьезно относящимися к своим обязанностям.

КАФЕДРА ПРОЦЕССОВ И АППАРАТОВ

1. Создавать объективные условия для преимущественно самостоятельной работы на протяжении всей учебы в институте.

2. Поскольку вопрос очень широкий, а надо ответить кратко, то самое главное — стремимся познать.

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

1. Совершенствование учебного процесса по иностранным языкам многообразно (об этом известно всем, кто их изучает), но главное — это владение. Совершенствование должно происходить как в объекте обучения, так и в применяемых средствах обучения: учебниках, технических средствах и методах научения.

2. Применительно к изучению иностранных языков хотелось бы воспитать в студенте Менделеевски прежде всего терпение и усидчивость, сочетающиеся с желанием постичь то, что кажется простым.

КАФЕДРА ОБЩЕЙ И НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

1. Одно из важнейших направлений совершенствования

знаний, но и для формирования настоящей личности. Задача преподавателей — помогать студентам осваивать знания, а не заставлять их делать это (как иногда бывает).

2. Студенты могут (и должны) быть разными. Однако необходимо, чтобы студент хотел и умел учиться! Причем, если он не умеет, то его можно научить, а вот если не хочет, то заставлять учиться бесполезно и бессмысленно.

КАФЕДРА ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

1. Увеличение самостоятельной работы студентов с последующим контролем.

2. Хотелось бы, чтобы студенты были заинтересованы в приобретении знаний.

КАФЕДРА ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ

1. Совершенствование учебных программ и организации учебного процесса, усиление учебно-методической работы.

2. Заинтересованных, с пониманием высокой ответственности перед обществом.

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ И КОЛЛОИДНОЙ ХИМИИ

1. Главными путями являются постоянное совершенствование содержания курса и практикума.

2. Способными и желающими стать инженерами-химиками.

Материал подготовил
К. ВЛАСЕНКО.

Укорачивай фразы до размера мысли



Нет ничего такого, что нельзя было бы уложить в простые ясные слова.

М. ГОРЬКИЙ

Истинное красноречие — это умение сказать все, что следует, и только то, что следует.

Ф. ЛАРОШФУКО

Болтливость — старости сестра...

А. ТВАРДОВСКИЙ

Много говорить — мало говорить.

З. ЮРЬЕВ

Вначале было слово. Потом — слова, слова, слова...

В. КОЛЕЧИЦКИЙ

Многоточие — это вовремя одернутое двоеточие.

Б. ЛЕСНЯК

Лишние слова приходят раньше нужных.

Е. ДУБРОВИН

Легко выбросить лишнее слово. Трудно понять, какое слово лишнее.

А. ЗАКГЕИМ

Слово мужчины прежде, чем выйти из нижней части головы, должно пройти через верхнюю.

КАЗАХСКАЯ ПОСЛОВИЦА

Чем меньше думаешь, тем больше говоришь.

Ш. МОНТЕСКЬЕ

Ораторская речь воспринимается тем лучше, чем больше она кажется импровизацией, однако она тем хуже, чем больше на деле является импровизацией.

Е. АДАМОВ

Время докладчика истекало словами.

Б. ЛЕСНЯК

Человеку нужно два года, чтобы научиться говорить, и шестьдесят лет, чтобы научиться держать язык за зубами.

Л. ФЕЙЕРБАХ

Многоречивость в точных науках — род неприличия.

И. ГРЕКОВА

Чем больше словарный запас, тем труднее найти нужное слово.

Т. БЕР

Я предпочитаю издыхать, как собака, нежели на одну секунду ускорить фразу, которая еще не созрела.

Г. ФЛОБЕР

Путь от головы к перу намного длиннее, нежели путь от головы к языку.

Ф. КАФКА

Здесь самое время было бы подписать традиционное: «Собрано А. Анисимовым». Однако никогда не стоит забывать сказанного Германом Гессе: «Чем четче и непреклоннее мы формулируем тезис, тем неутомимей он требует своего антитезиса». И в качестве антитезиса представленному выше А. Анисимов не может не привести «Стихов о краткости, обращенных к ней же» Феликса Кривина:

О краткости мудрая, прости И мне известно, что стократ
Сообразенье дилетанта! Выигрывает тот, кто краток...
Я знаю, ты у нас в чести: Но все же, краткость: где твой брат?
Ведь ты — сестра таланта. Куда ты подевала брата?



● На занятиях по иностранному языку.

ОТВЕДАЙТЕ КИСЛОРОДНЫЙ КОКТЕЙЛЬ

В «Менделеевце» четыре года назад была опубликована статья «Будьте здоровы, менделеевцы», где мы рассказывали об открытии санатория-профилактория в нашем институте, о его лечебной базе, возможностях и перспективах. В апреле 1986 г. вузовскому санаторию - профилакторию МХТИ им. Д. И. Менделеева исполнится 5 лет. Что же изменилось в профилактории за это время? На сегодняшний день в санатории-профилактории отдохнули и поправили здоровье 6544 студента и сотрудника нашего института. Значительно расширилась площадь санатория-профилактория: в 1984 году под профилакторий институт выделил этаж общежития, что позволило нам:

довести количество стационарных мест до 90; открыть физиотерапевтическое отделение со следующими кабинетами: электролечения, светолечения, парафинолечения с массажем, ингалятория, кабинета токов высокой частоты, лечебной физкультуры с фотарием;

оборудовать и наладить работу кабинетов врачей-консультантов: окулиста, гинеколога, невропатолога, оториноларинголога, гастроэнтеролога, кардиолога;

открыть комнату для занятий, комнату активного отдыха, красный уголок санатория-профилактория.

В санатории-профилактории благодаря действенной и активной помощи сотрудников Информационного центра МХТИ была создана библиотека, располагающая более 6 тыс. книг художественного фонда, которая постоянно пополняется литературой.

Коллектив санатория-профилактория постоянно ищет пути совершенствования работы, повышает свою квалификацию: — врачи и медицинские сестры прошли специализацию по физиотерапии в Центральном научно-исследовательском институте курортологии и физиотерапии (ЦНИИКИФ);

— постоянно внедряются новые лечебные методики по фи-

зиотерапии: фонофорез с интерфероном при хронических тонзиллитах, электрофорез с кальцием, димедролом, инталом при аллергических ринитах, ингаляции с соком коланхоэ, медом, «Боржом» и многое другое. Широко применяются в комплексе лечения и профилактики фитотерапия (лекарственные травы), витаминотерапия.

С большой любовью и желанием всегда помочь больному трудятся в санатории-профилактории врачи: терапевт Алла Сергеевна Зюбина, стоматолог Лидия Алексеевна Дормидонтова, Людмила Николаевна Слабко. Хочется отметить работу медсестер и младшего обслуживающего персонала и хозяйственной службы, которые заботой и вниманием окружают тех, кто оздоравливается у нас в санатории-профилактории. Об этом говорят и многие слова благодарности в адрес сотрудников санатория-профилактория в Книге предложений и пожеланий.

Что нам еще хотелось бы сделать? Над чем мы сейчас работаем? В план основных мероприятий института на 1985 год включена реконструкция душевого зала. Хотелось бы, чтобы ускорилось решение этого вопроса. К концу 1985 г. — началу 1986 г. планируем открыть кабинет оксигенотерапии — лечения кислородными коктейлями. В настоящий момент заканчивается местная радиофикация палат. Хотелось бы затронуть еще один перспективный вопрос. В нашем институте заболела половина среди сотрудников довольно высокая. Санаторий-профилакторий — это прекрасная форма оздоровления рабочих и служащих без отрыва от их основной деятельности. Мы достаточно успешно оздоравливаем студентов, аспирантов, сотрудников студгородка, ИХТ факультета амбулаторию, но, чтобы к нам «пошел» профессорско-преподавательский состав, нужно создавать соответствующие условия, нужно типовое здание профилактория (можно и на кооперативных



началах с МАИ), где обязательно, помимо той лечебной базы, которую мы имеем, должен быть бассейн, лечебные души и свой пищеблок.

Эффективность лечения в санатории-профилактории, изучаемая на определенной группе оздоравливаемых, равна 50—55%, то есть число дней нетрудоспособности за год после лечения в два раза меньше, чем за год до лечения. Конечно, когда речь идет о студентах, мы можем показать лишь медицинскую эффективность. Но сейчас в полной мере встанет вопрос и об оздоровлении сотрудников, а здесь уже можно будет говорить и об экономической эффективности лечения. А отсюда сам собой вытекает вопрос качественного отбора в санаторий-профилакторий. Прежде всего в профилакторий должны направляться лица, состоящие на диспансерном учете, длительно и часто болеющие, беременные, доноры, профвредники и лица, работающие в контакте с профвредностью, участники ВОВ.

Профком большое внимание в своей работе уделял вопросам санатория-профилактория, но над вопросом отбора и направления нам всем еще необходимо поработать.

Анализируя сделанное за годы, прошедшие со времени открытия санатория-профилактория, и определяя перспективы на будущее, коллектив стремится еще более повысить количество проводимых медицинских мероприятий, полнее использовать имеющуюся материально-техническую базу, достойно встретить XXVII съезд КПСС.

Т. АКИНИНА,
главврач санатория-профилактория.

ПОЗАБОТЬТЕСЬ О ЗИМНЕМ ОТДЫХЕ

В период зимних каникул перед каждым студентом встает проблема организации отдыха. Каждому хочется чувствовать себя после каникул окрепшим и отдохнувшим. Но решить эту проблему порой не так просто. И здесь на помощь студентам должен прийти студенческий профком.

На сегодняшний день организация отдыха студентов составляет одну из главных наших задач. До сих пор работа в этом направлении велась следующим образом: мы делали заявку на определенные туристские маршруты и базы,

после чего ребятам предлагались путевки. Но, как показала практика, их не всегда охотно покупают. И главная причина заключается в недостатке информации о том, что ждет желающих. Многие студенты хотят поехать в какой-то определенный дом отдыха, где они уже раньше были и где им понравилось. Естественно, многим приходится отказываться, так как предвидеть запросы каждого нельзя.

И тем не менее данную проблему можно и нужно решать. И решать совместно. А для этого необходимо, чтобы сту-

денты, которые хотят провести зимние каникулы в интересующих их домах отдыха и на турбазах, сообщили об этом заранее председателям профбюро факультетов. Тогда по вашим заявкам мы сможем более четко представить на какие маршруты и базы обратить внимание, чтобы помочь всем желающим.

Ждем от вас заявок и новых предложений. Желаем приятного отдыха!

М. ГРОМОВ, Ф-44,
председатель спортивно-оздоровительной комиссии студенческого профкома.

Эти два снимка сделаны фотокорреспондентом «Менделеевца» О. Тюриним одновременно в общем зале столовой и в зале комплексных обедов. Пустые столы — это зал комплексных обедов. Почему? Ответ один — несъедобно. Почему? Непонятно, потому что кухня одна!!! Профком студентов и «Менделеевец» намерены проникнуть в эту тайну.

Материалы этой страницы подготовлены профкомом студентов.



С ОБЪЕКТИВОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ

О НАС ПИШУТ

ЖУРНАЛ «ТЕАТР» № 9, 1985 г.
О СПЕКТАКЛЯХ ТЕАТРА-СТУДИИ
НА УЛ. ЧЕХОВА

Если суммировать все то, что мы наблюдаем в сегодняшнем любительском театре — и выраженную политическую, гражданскую активность, потребность откликнуться творчески на животрепещущие вопросы времени, присущую «впередсмотрящим» в студийном движении, и их приверженность к человеку мечты и душевного горения, и отсутствие узости взгляда на возможности сцены, что приводит порой к новаторству, которое вчера трудно было бы предсказать, — если собрать все воедино, поневоле задумаешься о том, а не недооцениваем ли мы эту «самодеятельность», не проходим ли мимо чего-то, что способно обогатить наше искусство.

Повесть Ричарда Баха «Чайка по имени Джонатан Ливингстон» — о птице, одержимой идеей полета, отдавшей свою жизнь завоеванию высоты ради того, чтобы другие чайки, прежде не отрывавшиеся от поверхности воды, научились свободно парить в воздухе. О первопрободах, движущих вперед планету, чьим сознательным безрассудством достигается прогресс во всех областях науки, техники, искусства; следя за их подвигом, «распрямляется», духовно растет человек. Во всяком случае так, расширительно, истолковал повесть Баха театр. Но как передать на крохотной сцене подвала эти полеты, взмывания ввысь и свержения наземь при неудачах, которые у автора описаны совершенно реально?

выражает мизансцена, когда под круг, которым свободно владеют Джонатан и его ученик и продолжатель Флетчер (А. Шарапанюк), пугливо забиваются все разом еще не раскрепощенные чайки, ища укрытия от свежих ветров бытия.

О жертвах говорит поэтическое представление театра-студии на улице Чехова «О, Русь моя!» В этой поистине необозримой теме выделено одно лишь звено, театр в данном случае особенно волнующее. А волнует — нашествие, бесчисленные варварские набеги на Русь, начиная с орды; волнует пролитая кровь, перенесенные страдания, нечеловеческие усилия...

Тут уж нет «персоналии», никто не выделен: в спектакле-



Сцена из спектакля «Всегда театр».

Фото В. СКОКОВА.

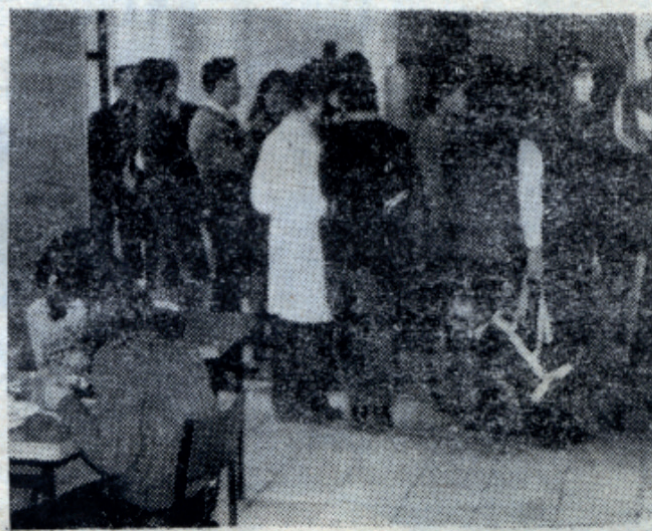
Режиссура М. Щепенко не всегда поддается логической расшифровке: не скажешь, почему так, а эквивалент содержания между тем найден. То же и здесь, в «Чайке»: есть центральный станок-круг, чем-то напоминающий центрифугу, тренажер нынешних космонавтов, он то и дело плавно раскачивается, словно от вибрации неведомого летательного аппарата; есть вертикально поставленный матовый круг над ним, воспринимаемый как освещенная солнцем небесная сфера; балансирующему на первом круге Джонатану (С. Прищеп) пластически аккомпанирует хор, а самые лица участников, его составляющих, как бы озарены ликованием при мысли, что стал возможен прорыв в неизвестное.

Но он не только во славу подвига и за взятие барьеров высоты, он еще и против бескрылости, существования на подножном корму, против обыденщины, пригибающей человека к земле. Лучшее всего это

заята вся студия; юноши и девушки в строгих черных костюмах, но с открытыми воротами и широкими откидывающимися рукавами — чтобы заговорило живое человеческое тело, чтобы прозвучала патетика вознесенных к небу рук, коленопреклоненных фигур да освещенных фонариками лиц, в которых скорбь и гнев, и вековое терпение народа, и готовность любой ценой отринуть агрессора.

Эти фонарики, вернее, электрические фонари с длинными ручками... То они факелы, тревожно мелькающие в полутьме, то шарящие по залу прожекторы, то свечи, зажженные перед образом богородицы, то взятые «под голову» зазданные чаши, то, наконец, скрещенные вместе они становятся символом вечного огня, к которому тянутся ладони оплакивающих «всех погибших» этой и в других войнах.

По материалам статьи
З. ВЛАДИМИРОВОЙ
«Из любви к искусству».



Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.