

Менделеевец

ПРОЛТИАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 28 (1518) ||
Числяется с 1929 года

Среда, 14 октября 1981 г.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ ХХVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ!

ЭКСПЕРИМЕНТ

Исходя из решений ХХVI съезда КПСС об усилении идеально-воспитательной работы, комитет ВЛКСМ ИФХ факультета выступил с интересной инициативой. Весной этого года на I курсе ИФХ был проведен такой эксперимент: в программу экзамена по истории КПСС были включены вопросы международной и внутренней политики КПСС, истории международного рабочего движения, истории комсомола, материалы ХХVI съезда КПСС. Экзамен от комитета ВЛКСМ факультета принимали Е. Ермакова (отв. за ОПО), А. Серегина (отв. за I курс), Д. Накушева (отв. за идеально-воспитательную работу).

По итогам эксперимента можно сделать следующие выводы: нельзя отрывать вопросы политпросвещения от изучения общественных наук, комитету ВЛКСМ и кафедрам общественных наук нужно сотрудничать теснейшим образом; включение этих вопросов в экзаменационные билеты поднимает политическую сознательность и ответственность ребят; при изучении истории партии преподаватели должны быстро откликаться на международные и внутренние события; нужно обращать внимание на тех ребят, которые пассивны на семинарах, чтобы не было абсолютных провалов, как в группе Ф-15.

Интересна еще одна сторона проведенного эксперимента. Приходя в группы на экзамен, мы узнаем ребят. Здесь по их ответам, по тому, как они держатся на экзамене, как они излагают мысли, можно судить о поведении ребят в будущем, уже здесь можно наметить комсомольский актив.

Мы очень благодарны зав. кафедрой истории КПСС Н. А. Андрухову и Н. Ф. Медведевой за оказанную помощь при проведении эксперимента. Надеемся, что наше сотрудничество в дальнейшем будет крепнуть.

Комитет ВЛКСМ
ИФХ факультета.

КОНКУРС НА ЛУЧШЕЕ СОЧИНЕНИЕ

ДЕТЬЯМ НУЖЕН МИР!

Я потерял отца, когда мне было 18 лет. Он был военнослужащим и погиб в войне против американских империалистов. До сих пор мне всегда больно вспоминать о тех мрачных днях, когда мы с мамой и сестрой (ей тогда было всего год) провожали отца в его последний путь. С тех пор прошло много лет, у меня уже есть свои дети. Сын очень похож на дедушку, мы решили назвать его Дат (это означает «удачно»).

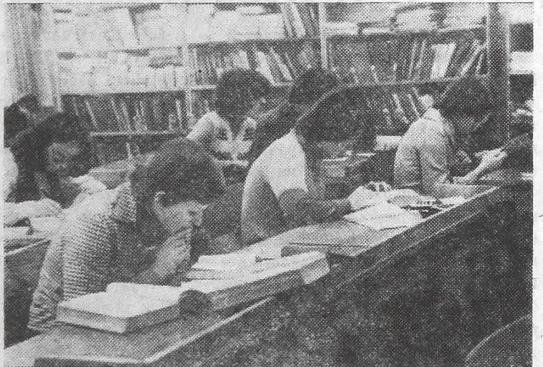
По-прежнему главной причиной невысокой успеваемости остается низкая учебная дисциплина части студентов факультета (пропуски лекций и семинаров, нерегулярная работа в семестре). Известно, что посещаемость занятий, текущая успеваемость и результаты экзаменов связаны между собой однозначно, поэтому названные выше фамилии отстающих студентов можно повторить в числе прогульщиков, дополнив их фамилиями: Т. Подергина, Е. Рыбалко, Н. Селинина, Н. Конкина, М. Козерская.

Самая слабая на факультете группа П-33 имеет наибольшее число пропусков занятий без уважительных причин. Повышение требовательности к недисциплинированным студентам со стороны деканата и общественных организаций факультета — резерв повышения успеваемости. Особенно важную роль в этом должны сыграть коллективы групп, комсомольский актив, обязаные заняться по отношению к недисциплинированным студентам принципиальную позицию.

На факультете есть довольно большая группа студентов, успевающих ниже своих возможностей (Е. Мирер, Е. Некрасова, Д. Семенов, И. Козлов, Л. Кущнерская, А. Якушин и др.), которым следует обращать внимание на учебу.

Деканат хочет надеяться, что студенты факультета захотят и смогут равняться на лучших: О. Дергунова, Т. Баженова, Л. Корчагина, М. Крюкова, М. Белянина — студентов, умеющих совмещать успешную учебу с общественной работой. А. КУДРЯШОВ.

ЗАДАЧА НАИГЛАВНЕЙШАЯ



Позади весенняя экзаменационная сессия. Уже минуло лето, но итоги этой сессии продолжают оставаться в центре внимания деканата и общественных организаций факультета ХТП, так как достигнутые результаты оказались ниже ожидаемых, ниже потенциально возможных. За скрытыми колонками цифр всегда скрыты объективные причины и достижений, и неудач.

Вскрыть их и сделать правильные выводы — задача наиглавнейшая.

Если II курс сдал весенюю сессию на уровне прошлогодней, а IV курс заметно улучшил свою успеваемость (4,00 вместо 3,92), то результаты на I, III, V курсах ухудшились. Средние баллы соответственно 3,66 (3,79), 3,65 (3,85), 4,40 (4,53). При этом уменьшение среднего балла зачастую связано не с ухудшением успеваемости основной массы студентов, а с тем, что у части студентов на курсе накопилось по-

кульяту (3,80 вместо 3,85), а также снизило абсолютный перевод по факультету (80,4 вместо 84,0), явилось однако (и явится в будущем), очутимым воспитательным средством против нарушителей учебной дисциплины.

По-прежнему главной причиной невысокой успеваемости остается низкая учебная дисциплина части студентов факультета (пропуски лекций и семинаров, нерегулярная работа в семестре). Известно, что посещаемость занятий, текущая успеваемость и результаты экзаменов связаны между собой однозначно, поэтому названные выше фамилии отстающих студентов можно повторить в числе прогульщиков, дополнив их фамилиями: Т. Подергина, Е. Рыбалко, Н. Селинина, Н. Конкина, М. Козерская.

Самая слабая на факультете группа П-33 имеет наибольшее число пропусков занятий без уважительных причин. Повышение требовательности к недисциплинированным студентам со стороны деканата и общественных организаций факультета — резерв повышения успеваемости. Особенно важную роль в этом должны сыграть коллективы групп, комсомольский актив, обязаные заняться по отношению к недисциплинированным студентам принципиальную позицию.

На факультете есть довольно большая группа студентов, успевающих ниже своих возможностей (Е. Мирер, Е. Некрасова, Д. Семенов, И. Козлов, Л. Кущнерская, А. Якушин и др.), которым следует обратить внимание на учебу.

Деканат хочет надеяться, что студенты факультета захотят и смогут равняться на лучших: О. Дергунова, Т. Баженова, Л. Корчагина, М. Крюкова, М. Белянина — студентов, умеющих совмещать успешную учебу с общественной работой.

А. КУДРЯШОВ.

НГҮЕН ЗУИ ШИ
(Вьетнам).



Международная школа-семинар — важное событие в научной и общественной жизни института

КРЕПИТЬ НАУЧНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ СВЯЗИ



«Добро пожаловать!» — говорит ректор МХТИ им. Д. И. Менделеева Г. А. Ягодин на торжественном открытии школы-семинара.

В соответствии с Приказом Министерства высшего и среднего специального образования СССР с 7 по 23 сентября 1981 г. на топливно-органическом факультете и факультете химической технологии неорганических веществ Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева проводился ставший традиционным международный семинар повышения квалификации дипломированных специалистов из советских вузов по проблемам: «Современные направления в химии и технологии топлива и органического синтеза» и «Основные направления совершенствования технологии неорганических веществ и электрохимических производств».

Организационная работа по подготовке школы-семинара началась еще в сентябре 1980 г. Были разосланы приглашения выпускникам факультетов, составлены подробные программы пребывания участников, согласованы с заведующими соответствующими кафедр и утверждены ректором института.

И вот, наконец, долгожданный день настал. 47 специалистов из 11 стран собрались в Малом актовом зале нашего института, в котором состоялось торжественное открытие международной школы-семинара. С приветственным словом к аудитории обратилась проректор института по международным связям профессор К. М. Тютюнина. В выступлении начальника отдела Минвуза СССР по работе с выпускниками В. М. Иванова был отмечен большой вклад МХТИ им. Д. И. Менделеева в дело укрепления связей с выпускниками.

ВСТРЕЧА С РОДНЫМ ИНСТИТУТОМ

мн советских вузов из зарубежных стран и приветствовалась инициатива института по организации международных школ-семинаров. Большое значение международной школы-семинара в общественной и научной

шлем следует предусматривать секционные конференции в программах школ-семинаров, так как они являются реальной основой укрепления научно-технических связей с выпускниками из зарубежных стран.

Кроме того, работа секций включала в себя знакомство с учебными планами и тематикой научно-исследовательских работ профилирующих кафедр факультетов, индивидуальные консультации и организацию дружеских встреч выпускников МХТИ с преподавателями института. Слушатели международной школы-семинара посетили кафедры процессов и аппаратов и кибернетики химико-технологических производств, побывали на экскурсиях на Московском нефтеперерабатывающем заводе и в Институте горючих ископаемых.

Помимо насыщенных научной и производственной программ, наши гости имели возможность ознакомиться с историческими достопримечательностями Москвы, олимпийскими объектами, совершили экскурсии на ВДНХ СССР, в старинные русские города Клин и Сузdal, побывали на спектаклях в Большом театре и Кремлевском Дворце съездов.

На торжественном закрытии международной школы-семинара слушателям были вручены свидетельства об окончании курсов повышения квалификации, юбилейные значки «60 лет МХТИ», памятные подарки и литература по специальности. Со словами благодарности от имени слушателей школы-семинара адрес оргкомитета и института выступили Владимир Копча (ЧССР) и Амаду Сангари (Мали). Множество записей с впечатлениями о работе международной школы-семинара остались наши гости в памятных книгах факультетов. В них отмечается необходимость укрепления научных и творческих контактов между зарубежными выпускниками и Менделеевским институтом и подтверждается эффективность такой формы повышения квалификации, как международные школы-семинары.

В заключение оргкомитет международной школы-семинара хотел бы поблагодарить гл. инженера института Ю. Р. Шерстеникова, директора студгородка А. И. Козлова и директора столовой В. С. Полякову за хорошую организацию быта, питания и транспорта участников международной школы-семинара.

Л. КУКОЛЕНКО, зам. декана ТОФ по работе с иностранными учениками, В. ЕРМАКОВ, зам. декана ТНВ по работе с иностранными учениками.

давателями в институте, а также со всеми друзьями по кафедре и институту. Эти встречи были очень радостными. В ходе работы семинара я еще раз убедился в том, что наш институт всегда будет передовым в развитии химии и химической технологии.

ШОРАДИНДУ ГУХА,
(Индия).

Я очень благодарен нашему институту за то, что он предоставил мне возможность участвовать в работе школы-семинара по весьма актуальной теме: современные направления развития химии и технологии топлива и органического синтеза. Лекции, прочитанные в ходе работы школы-семинара, были очень интересными. Мне приятно было встретиться с препо-

ПРИМЕР, ДОСТОЙНЫЙ ПОДРАЖАНИЯ

Окончил я Московский институт тонкой химической технологии им. М. В. Ломоносова в 1957 г. Время, прошедшее с тех пор, сильно изменило нас. Когда я летел в Москву, то думал, сумею ли я войти в роль студента? И когда я оказался в Москве, то очень быстро вошел в ритм московской жизни. Атмосфера занятой международной школы-семинара была та сама, что не чувствуешь различия в годах. Искренне завидую студентам, которые имеют возможность слушать лекции таких прекрасных ученых. Работа школы-семинара была безукоризненной. Хочется поблагодарить ученых, которые уделили нам столько внимания и времени, чтобы выступить перед нами на конференциях и провести семинары по тем или иным научным проблемам.

Было бы отлично, если бы такие семинары проводились и в других вузах. Желаю всем больших успехов в этой благородной работе.

П. ЛЕЧЕВ, (Болгария).



Энрике Рико Арзате (Мексика) благодарит организаторов международной школы-семинара в последний день ее работы.

МНЕ ОЧЕНЬ ПОВЕЗЛО!

В этом году мне очень повезло — меня пригласили принять участие в работе школы-семинара в МХТИ им. Д. И. Менделеева, в институте, где я учился. Семинар работал отлично. Блестящие лекции выдающихся ученых как нашего, так и других вузов Москвы. На семинаре все было предусмотрено и подготовлено. Культурные мероприятия позволили нам побывать в театрах, на интересных экскурсиях.

В рамках школы-семинара проводились дискуссионные беседы. После окончания института, а это было восемь лет тому назад, я очень много нового и интересного узнал в родном институте. Только одно осталось без изменения: это советский народ — такой добрый, гостеприимный и трудолюбивый.

Мне хочется поблагодарить организаторов семинара за работу на нас и пожелать всем больших успехов в работе и в жизни.

ЭРНЕСТО СОЛЕР ГОНЗАЛЕС,
выпускник кафедры химической технологии
топлива 1973 года (Куба).

И ПРИЯТНО, И ПОЛЕЗНО БЛАГОДАРЮ ЗА РУССКОЕ ГОСТЕПРИИМСТВО

Я очень рад возможности присутствовать в школе-семинаре, работавшей в МХТИ им. Д. И. Менделеева. От всего сердца хочется выразить благодарность организаторам семинара. Все лекции были на серьезном научном уровне, что позволило обогатить наши знания. Благодарю всех за русское гостеприимство.

Энрике РИКО АРЗАТЕ,
научный сотрудник Института нефти (Мексика).

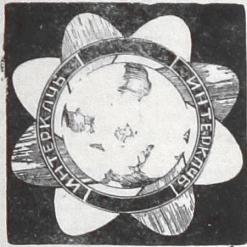
АМАДУ САНГАРИ
(Мали).



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА «МЕНДЕЛЕЕВЦА»

Пусть крепнет единство и сплоченность коммунистов всего мира! Да здравствует пролетарский интернационализм — испытанное и могучее оружие международного рабочего класса!

Из Призывов ЦК КПСС к 64-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.



Осуществляя братскую помощь в деле подготовки национальных высококвалифицированных кадров для промышленности и сельского хозяйства

СПАСИБО ВАМ, ДРУЗЬЯ!

ГДР, Советский Союз предоставил нашей стране возможность подготовки немецких специалистов вузах СССР. Наши студенты познакомились с новейшими научными достижениями и помогли, вернувшись домой, построить базис социализма в ГДР. Эта огромная помощь Советского Союза — акт социалистического интернационализма.

В последние дни ноября 1951 года 174 студента приехали в СССР. Они начинали учиться в МГУ им. Ломоносова, в ЛГУ им. А. А. Жданова, в Тимирязевской академии, в педагогических институтах и в техничес-

ких и медицинских вузах Москвы и Ленинграда.

Междуд правительствами обеих стран был заключен договор о развитии обменной практики студентов и аспиран-

тов с целью их обучения в университетах, вузах и институтах наших стран. В Советском Союзе обучались и обучаются студенты многих специальностей, особенно тех, для которых в ГДР еще нет материальной базы.

В начале 60-х годов экономическое и научное сотрудничество между социалистическими странами стало интенсивнее. До 1965 года 1500 студентов из ГДР получили свои дипломы в вузах Советского Союза.

С подписанием договора о дружбе и взаимной помощи между ГДР и СССР 7 октября 1975 года возникли новые воз-

можности более эффективного сотрудничества.

Перед выпускниками советских вузов ставились и ставятся повышенные требования по углублению кооперации и спе-

тут первый студент из ГДР поступил в 1963 году. Следующий набор был в 1968 году. С тех пор ежегодно несколько человек начинали учебу в МХТИ. До 1981 года 112 не-

мецких студентов получили образование и богатые знания в нашем институте.

Мы, студенты из ГДР, здесь учимся, но не только учимся. Мы здесь живем, находим много хороших друзей, познакомились с историей и культурой первого в мире социалистического государства. Советский Союз стал для нас второй родиной.

За все это нам хочется выразить глубокую благодарность. Спасибо вам, профессорам, доцентам, сотрудникам!

Спасибо вам, друзья! Руководство организации ССНМ в МХТИ.

В ОБЩИХ ИНТЕРЕСАХ

ВЛКСМ, вытекающие из материалов съездов КПСС и СЕПГ. Так будет и в дальнейшем. Ежегодно в декабре разрабатываются конкретные рабочие планы на следующий год.

Планы сотрудничества выполняются. К сожалению, существуют еще некоторые недостатки в области совместной научной работы. Но в результате принятых в этом году мер они будут устранины.

Немалую роль играет сотрудничество между комсомольской организацией п/о «Тер-

моприбор» г. Клина и нашей организацией. Например, ежегодно первый курс совершают экскурсию на завод. Студенты участвуют в субботниках вместе с комсомольцами завода.

В прошлом году был составлен и утвержден совместный план работы комсомольских организаций МХТИ, п/о «Термоприбор» и ССНМ нашего института. Сотрудничество всегда развивалось и будет развивать ся в интересах всех сторон.

БИРГИТ ШИЛЬСКЕ (С-32).

НАМ ПИШЕТ РЕГИНА РУШЕЛЬТ

Это письмо написала нам Регина Рушельт, которая в 1969 году поступила в МХТИ. Сейчас она учится заочно в аспирантуре на кафедре керамики.

С 1968 по 1970 гг. в наш институт поступили 12 немецких студентов. Они учились в одной группе. Петра Вирт была секретарем группы. Сегодня она представляет нашу республику во внешней торговле в Бейруте (Ливан). За учебную работу отвечал Вильфрид Герстнер, который сейчас работает на санитарно-фарфоровом заводе в Дрездене.

Они были первой группой немецких студентов в Менделеевском институте, все для них было впервые, не так легко было. Надо было изучить языки, привыкнуть к жизни в другой стране и, прежде всего, учить-

ся еще раз учиться. Но им помогали советские друзья.

Очень важным событием в общественной жизни группы явилось 20-летие со дня основания Германской Демократической Республики (7-го октября 1969 года). В честь праздника они организовали выставку в МАЗе и выступили с программой художественной самодеятельности.

Группа жила очень дружно. Они и после окончания учебы ежегодно собираются, чтобы вспомнить годы в МХТИ и отдохнуть вместе, чтобы узнать, кто кем и как работает. Троиц из них (и среди них Регина) работают инженерами-исследователями на металлургической печи — строительном заводе в Майссене. Семья Оппен работает на огнеупорном заводе в

ХАЙКЕ ШУЛЬЦ (С-46).



Эти студенты из ГДР поступили в МХТИ им. Д. И. Менделеева в 1968—1969 гг.

НЕ ПРОХОДИТЕ МИМО!

На праздник посвящения первокурсников в студенты ИХТ факультета обращал на себя внимание староста группы И-14 О. Ачкасов. Активно участвовал во всех соревнованиях, играх, на конкурсе самодеятельности прочитал стихи собственного сочинения о XXVI съезде КПСС и XI пятилетке. А несколькими днями раньше...

Друзья не виделись 4 года. Прекрасный повод для посещения ресторана. Ачкасов и Копейкин так и сделали. Сначала посидели в ресторане, потом — в медвытрезвителе. Следующий день затянулся до 14 часов следующего дня. Дальше друзей нужно было самим о себе позаботиться, тем более, что от переполненных эмоций болела голова. Вода в сочетании с хорошими условиями квартиры Копейкина поддержала начавшую угасать радость встречи.

К сожалению, всему приходит конец. Вот и Ачкасов поехал домой, в общежитие. Но чувствительная душа не вынесла столь скорой разлуки с другом: затоскало, закололо сердце. С трудом добрался до лавочки в сквере и забылся. Печаль была так велика, что в забытьи он снял с себя болтунью, перепачкал в грязи, пришел в общежитие «Тушин», лег в вестибюль и попросил отнести его в комнату 114.

Вот такая пренеприятная история произошла с комсомолцем О. Ачкасовым, трехнедельным старостой группы И-14.

В практике деканата ИХТ это был первый случай такого быстрого взлета и падения студента 1 курса. Поэтому решили закрепить этот факт в истории приказом об отчислении, тем более, что студовет настоячиво об этом просил. Комитет ВЛКСМ факультета поддержал такое решение, но пошел дальше — постановил исключить Ачкасова из комсомола. Да не тут-то было. Предсмотриительный Ачкасов, предвидя встречу с другом Копейкиным, не стал на комсомольский учет в МХТИ и поэтому откровенно посмеялся над членами комитета. А потом, предваряя попытки заставить его стать на учет в МХТИ до отчисления, Ачкасов сделал официальное заявление: «В таком случае и комсомольский билет, и учетную карточку я потерял». Вдоволь насладившись негодованием растерянностью комитета ВЛКСМ и деканата, он потребовал ускорить оформление его отчисления, выдать обходной лист и не ставить тряпичку попусту драгоценное время.

А теперь, чтобы все окончательно стало ясно, привожу выдержку из характеристики Ачкасова с последнего (седьмого) места работы: «За время работы проявил себя положительной стороны, нарушенный дисциплины не было, пользуется авторитетом товарищей».

Подошла к развязке драма. Только «герой» не видит ничего драматического в сложившейся ситуации. Он уверен в своей неуязвимости, ибо личное дело не ходит за человеком по пятам, учетная комсомольская карточка в надежном месте, а следить за дальнейшей судьбой Ачкасова Менделеевский институт не будет. Так что небольшой эпизод из жизни с поступлением и исключением из института останется маленькойтайной. Возможно, это не первая тайна Ачкасова. А чтобы она была последней, деканат и комитет ВЛКСМ изложат свое мнение по этому поводу в письменном виде и направят в Липецкий ГК ВЛКСМ.

Л. СТРЕЛЬНИКОВА.

Мартина ШИЛЛЕР, ГДР.

ЗАБВЕНИЮ НЕ ПОДЛÉЖИТ

Кончилось жаркое лето 1981 года. Мы вернулись из «Буревестника» полные самых приятных впечатлений. Это и наша работа в телевизионной беседке, где по традиции многие годы проводятся дискуссии по общественно-политическим вопросам, это и интервьюеры, спорт, туристические походы и многое другое. С полной уверенностью могу сказать, что лекции, доклады, беседы были интересными, полезными для иностранной молодежи и для нас, преподавателей.

Еще до поездки на море мы тщательно поработали над планом наших мероприятий. Было решено заняться проблемами мирового революционного процесса в свете решений XXVI съезда КПСС. И мы не ошиблись. Наша беседка всегда была полна народу, когда обсуждались такие вопросы, как борьба народов Азии, Африки и Латинской Америки против империализма, за мир, демократию и социальный прогресс. Иностранные студенты в благодарности отзывались о Советском Союзе — главном оплоте мира — и о той помощи, которую оказывает СССР развивающимся странам. Интересными были беседы о достижениях стран социалистического содружества, в частности, об успехах МНР, отметившей в нынешнем году 60-летие победы народной революции. Активно выступали представители арабской интергруппы (особенно палестинцы), рассказавшие об обстановке на Ближнем Востоке.



Слева направо: Луис Престес (Бразилия), Лилиана Флейтес (Куба), Л. П. Карлов, Гидо Рамон (Перу).

Из «Буревестника» я привез несколько фотографий. Они всегда будут напоминать мне о встречах с интересными людьми. Всеобщим любимцем нашего ИСЛ был молодой коммунист из Бразилии Луис Престес. Он покорял людей своей революционной страстью, энергией, верой в то, что народы Латинской Америки свернут свою стратегию и добьются победы. Луис не только выступал на встречах в телевизионной беседке, он много пел, он выходил на сцену с неизменной гитарой в руках и говорил, что исполнит песню о борцах за счастливую жизнь. Луис пел на испанском, португальском, русском языках. Он уходил со сцены под бурные аплодисменты, подняв над головой крепко скатый кулак.

На память Луис подарил мне значок, выпущенный в Бразилии в честь 60-летия коммунистической партии, и флагок БКП с надписью «Дорогому Леониду Петровичу с самыми лучшими пожеланиями от имени молодых коммунистов Бразилии».

На другом снимке изображены Лилиана Флейтес из Кубы (она учится в Московской консерватории и будет, я уверен, замечательной пианисткой) и Гидо Рамон из Перу. Этую фотографию можно было бы назвать так: «Идет дискуссия по вопросу о проблемах борьбы народов Азии за мир и социальный прогресс. Выступают Башир Ахмед Омар, Мухаммед Али Сидик (Афганистан), Дас Дипак Кумар (Индия) и Игнен Ван Бинь (Вьетнам)».

Очень оживленно проходили вечера вопросов и ответов, и такая форма работы всем понравилась. В них принимали участие Харти Мухамед Иса (Палестина), Марибель Бланко (Коста-Рика) Риберто Ламисер (Куба), Суфи Мухаммед (Судан), Теодоро (Панама), Ахмед Хасан (Египет), Жерве (Бруней), Юнес Кангуш, Муса Аль Шаар, Наджаб Абду (Сирия), Янто Сударьяントо (Индонезия), Царина (МНР), Игнен Суан (Вьетнам), Сенг Сукхатхивонг (Лаос).

Все участники наших встреч были награждены памятными подарками.

Л. КАРЛОВ.

ПРАВОВЫЕ ЗНАНИЯ — ВСЕМ

НОВЫЙ ЗАКОН

по усилению государственной помощи семьям, имеющим детей, и по дальнейшему улучшению пенсионного обеспечения

учащимся с отрывом от производства материем в размере 50 рублей при рождении первого ребенка и 100 рублей при рождении второго и третьего ребенка.

Начиная с 1981 года, работающим женщинам, имеющим двух и более детей в возрасте до 12 лет, предоставляется дополнительный 3-дневный оплачиваемый отпуск.

С 1 декабря 1981 г. повышается размер государственного пособия одиноким матерям до 20 рублей в месяц на каждого ребенка, и оно будет выплачиваться до достижения ребенком возраста 16 лет (учащимся, не получающим стипендию — 18 лет).

С 1 ноября 1981 г. повышаются минимальные размеры пенсий, установленные по закону СССР «О государственных пенсиях»: по инвалидности I группы и по случаю потери кормильца на трех или более нетрудоспособных членов семьи — до 75 рублей в месяц;

по старости, инвалидности II группы и по случаю потери кормильца на двух нетрудоспособных членов семьи — до 50 рублей в месяц;

по инвалидности III группы вследствие общего заболевания — до 26 рублей, вследствие трудового учения или профессионального заболевания — 30 рублей в месяц;

по случаю потери кормильца семьям погибших военнослужащих рядового состава срочной службы на одного нетрудоспособного члена семьи до 38 рублей, семьям рабочих и служащих на одного нетрудоспособного члена семьи — до 28 рублей в месяц.

Предусмотрено, что размер пенсии по случаю потери кормильца в том числе при неполном стаже работы, назначаемой по закону СССР «О государственных пенсиях» либо по закону СССР «О пенсиях и пособиях членам колхозов» на детей, не достигших 16 лет (учащимся — 18 лет), не может быть ниже 20 рублей в месяц в расчете на каждого ребенка (в пределах установленных максимальных размеров пенсий).

С 1 ноября 1981 г. женщины, родившим пять или более детей и воспитавшим их до восемнадцати лет, а также матери инвалидов с детства, достигших возраста восемнадцати лет, будет назначаться пенсия по старости при неполном стаже работы по достижению 55 лет, если они проработали не менее 5 лет, без требований о достижении пенсионного возраста в период работы и наличии трехлетнего непрерывного стажа работы к моменту обращения за назначением пенсии.

В ГОЛОВАНОВ.

ЦВЕТОК КАКТУСА

В нашей лаборатории женщины помешаны на цветах. Совершенно непозволительная роскошь для 15 м² с тремя научными сотрудниками, инженером, двумя аспирантами, тремя дипломниками, не говоря о студентах-научниках. Горшки и коробочки с цветами оккупировали два окна и потихоньку стали перебираться на центральный стол. Просто удивительно, как эти зеленые существа выживали нашей химической атмосфере. Однако своим существованием они вселяли в нас надежду, что еще не все ПДК превышены. Мы, как могли, отставали жизненно необходимое для нас пространство, давали отпор оккупантам. Витя, аспирант, случайно выронил пару горшечков за окно, а один по рассеянности положил в мусорное ведро. Правда, кактус, а это оказалось он, со скандалом был возвращен на свое место.

Сегодня на семинаре нашей группы Витя доказывал свою гипотезу относительно сероводорода. Все-таки он у нас голова. Так быстро во всем разбрался. Оказывается, этот прелестный цветочек относится к ночным хищникам, которые захватывают насекомых и убивают их сероводородом собственного производства. Но сам мыслитель больше склонялся к своей второй гипотезе, по которой воздействие нашего ядовитого воздуха вызывало в кактусе мутации, в результате чего он по ночам теперь благоухает H₂S.

Стройность и научность Витинких теорий потрясла Антонину Петровну, и кактус был немедленно перенесен под тягу. Решать его судьбу в 24 часа поручили цветоводам. Любочка и Антонина Петровна притихли и потихоньку совещались. Я поздравил Витя с блестящей победой, попутно понтересовался, почему мутации распространяются только на ночное время (оказалось, что это слабое место теории) и пришелся за уборку. Я сегодня дежурил.

Под нашей маленькой тягой скопилась масса банок и бутылок. Тут еще этот горшок. Совсем нет места для работы. Что бы выбросить? Я покопалась в банках и отыскала темную склянку с MgSO₄. Она треснула и явно претендовала на мусорное ведро. После предварительного опроса хозяина этой банки не нашлось. Я выставил ее из-под тяги к раковине для опознания и пригрозил в конце рабочего дня выбросить. И вот тут-то запах сероводородом так, что сомнений быть не могло — это она, подлая.

Но почему? Сульфитмагния? Еще одна загадка природы для Витки. Только Вите на сей раз не дали развернуться. Наша аспирантка Марина, вышедшая сегодня первый день, вспомнила, что года два назад работала с Na₂S и замаскировала от рыщущих по комнатам «врагов» этот ценный реагент под никром не нужный MgSO₄ в темной склянке. А эта склянка, очевидно, недавно треснула от неосторожного перемещения. И вот результат.

Что было в последующие 15 минут нептрудо представить. Скажу только что кактус был торжественно перенесен на свое законное место. Женщины оживились, Витя поскучнел.

На следующий день сероводорода как не бывало и цветка тоже. Он завял.

А может быть прав был Витя?

Л. СЕСТРИН.

ПРИГЛАШАЕМ

Грипп — весьма распространенная на земле болезнь, ежегодно уносящая сотни тысяч жизней.

Эта инфекция дает множество осложнений, зачастую переходящих в хронические заболевания.

Нет ни одного материка, где не было бы эпидемий гриппа. Волны заболеваемости гриппом возрастают в осенне-зимний сезон, т. е. в период наибольшей напряженности учебного процесса в школах и институтах. Это ведет к огромным потерям учебных дней. Наряду с такими профилактическими мероприятиями, как гимнастика, зарядка, водные процедуры,

НА ПРИВИВКИ

правильный режим труда и отдыха, разработана система профилактических прививок против гриппа с целью создания искусственного иммунитета. В нашем институте прививки будут проводиться безыгольным инжектором в руку — очень быстро и безболезненно. Можно ожидать снижения заболеваемости в среднем на 30%. А те, кто все-таки заболеет, перенесут грипп в значительно более легкой форме.

Приходите на прививки!

М. ЛЕРНЕР, старший врач здравпункта.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ