

# 24 марта НАШ ДЕНЬ ХИМИКА

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, весь коллектив МХТИ им. Д. И. Менделеева горячо и сердечно поздравляет болгарских студентов и аспирантов, обучающихся в институте, и в их лице братский болгарский народ со славной датой — 25-летием Договора о дружбе, взаимопомощи и сотрудничестве с СССР.

Дорогие товарищи и друзья! По случаю чествования 25-летия юбилея Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимопомощи между Народной Республикой Болгарией и СССР разрешите нам, болгарским студентам и аспирантам, передать всем менделеевцам, всему советскому народу, его славной Коммунистической партии горячий болгарский привет.

18-го марта 1948 года в Москве был подписан первый Договор о взаимопомощи между нашими двумя странами.

Под этим первым документом от имени Народной Республики Болгарию поставил свою подпись наш великий учитель и вождь Георгий Димитров.

Этот договор явился в послевоенные годы одним из первых государственных актов, отражающих новые отношения между двумя социалистическими странами.

Для нас дружба с СССР представляет собой подлинную опору и верную гарантию претворения нашей мечты о светлом будущем в действительность.

Продолжением и дальнейшим развитием благородных идей первого болгаро-советского договора явился второй Договор, подписанный 12 мая 1967 года. Он поднял нашу дружбу и сотрудничество на еще более высокую ступень.

Наша дружба имеет глубокие исторические корни и богатые традиции в прошлом. В течение всего пятилетнего

османского ига болгарский народ с надеждой устремлял свои взгляды к России и глубоко верил, что «дед Иван», как в народе называли тогда Россию, придет на помощь и он не остался обманутым — в эпических боях с турками русские и болгары своей кровью навсегда спаяли братскую дружбу двух наших народов.

Преисполненные непоколебимой верой в светлое коммунистическое будущее своего народа, болгарские партизаны и борцы против фашизма умирали, провозглашая лозунг: «Да здравствует великий Советский Союз!».

С первого дня после освобождения от фашизма БКП повела наш народ по единственно правильному и испытанному пути Советского Союза.

Сегодня болгаро-советская дружба по праву считается исторической судьбой нашего народа.

В сентябре 1971 года, во время своего визита в Болгарию, в одной из речей товарищ Л. И. Брежнев заявил: «Можно сказать, что отношения между нашими партиями и нашими странами стали образцом искренности, товарищества и подлинного братства».

Пусть крепнет и расширяется нерушимое единство, дружба и сотрудничество между болгарским и советским народами!

Землячество болгарских студентов и аспирантов.



Тодор Живков среди болгарских студентов.

## ВОСПИТАНИЦЫ МЕНДЕЛЕЕВКИ

Валентина Байчева и Маргарита Бешева, студентки из Болгарии, уже инженеры.

Пройдет немного времени и они займут свои рабочие места. Но где бы они ни были, всегда будут вспоминать родную Менделеевку с радостью и уважением. Их работа не будет легкой. Но ведь они воспитанницы одного из самых авторитетных учебных заведений в Советском Союзе.

Валя и Маргарита учились отлично, занимались общественной работой.

Маргарита успешно трудилась как секретарь комсомольской организации «Болгаров», живущих в студгородке «Союз».

Да, они скоро уезжают, но нити дружбы, хотя и невидимые, будут связывать их горячие сердца с нашими сердцами, будут поддерживать чувство глубокого уважения, сим-

патии и любви к институту, к преподавателям, к обслуживающему персоналу.

Думаем и надеемся, что где бы вы ни трудились, в Софии или в Варне, искры дружбы, которые зародились здесь, в Менделеевском институте, в Советском Союзе, не потеряют своего блеска и жизненности.

Болгарское землячество.

— Какими качествами должен обладать химик в связи с развитием химии в последние годы?

— Мне кажется, что основное требование, предъявляемое ныне к химикам, помимо, естественно, отличного знания своей собственной узкой специальности, это всестороннее знакомство с физическими методами анализа, умение применять эти методы при исследо-

вании структуры вещества. В настоящее время вопросы познания строения материалов, зависимости их свойств от состава выходят на первый план. Например, моя специальность связана с синтезом материалов, с заранее заданными свойствами, оптимальными техническими параметрами. Решение этой задачи немыслимо без знания таких методов анализа, как рентгеноспектральный анализ, ядерный магнитный резонанс (ЯМР), электронный пармагнитный резонанс (ЭПР). Короче говоря, современный химик должен знать физику не хуже, чем химию.

— Что можете сказать о математизации современной химии? Какие это ставит

проблемы перед подготовкой химиков?

— Если сравнить современные труды по химии с работами недавнего прошлого, то прежде всего бросается в глаза обилие математики. Большинство химических процессов описывается очень сложными уравнениями, быстрое и удобное решение которых возможно лишь с помощью электронно-вычислительной техники. Значит, нужно уметь ее применять. Тут надо отметить, что математическая подготовка химиков еще отстает от требований дня. Однако мне кажется, что наши выпускники 1974—75 гг. уже будут обладать всеми необходимыми в этой области знаниями.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 8 (1204)

Год издания 44-й

Среда, 21 марта 1973 г.

Цена 2 коп.

## ЕЩЕ РАЗ О ЗИМНЕЙ СЕССИИ

Зимняя экзаменационная сессия в этом году проходила в тяжелых условиях, когда в отдельные дни до трети студентов групп не являлись на экзамены по болезни.

Абсолютный перевод по факультету, без учета IV курса, составляет 82%, средний балл — 3,8. Значительно снизилось по сравнению с прошлым годом число неудовлетворительных оценок (около 10% по сравнению с 17% прошлогодней зимней экзаменационной сессии).

Хуже всех на первом курсе сдали экзамены студенты группы С-13: 37% студентов имеют повышенные оценки, средний балл 3,65, абсолютный перевод 69%.

Треугольнику этой группы (староста И. Конычева, комсорг В. Генчев, профорг Е. Анискина) следует обратить самое серьезное внимание на трудовую дисциплину в группе в течение семестра, так как уже сейчас группа потеряла из-за неуспеваемости трех человек.

Довольно успешно провела сессию группа С-15, составленная из выпускников рабфака.

В этом, нам кажется, основная заслуга принадлежит опытным преподавателям института: Е. Р. Челяповой, А. И. Майер, В. Н. Скляренко, Н. З. Скляренко, П. П. Пехтереву, Н. Д. Постоловской, М. В. Черняк, отдающим много сил и энергии работе с этой группой, куратору группы А. С. Власову, ну и, конечно, самим студентам.

На II курсе успешно сдали сессию студенты группы С-23 (староста Л. Дудко, комсорг профорг Ногайцева), группа имеет максимальный абсолютный перевод на курсе — 93%.

Радуют успехи группы С-25 и С-26, которые медленно, но очень уверено от сессии к сессии улучшают свою успеваемость.

С. Сивков (гр. С-25) и Т. Балакирева (гр. С-26) все три сессии сдали только на отлично.

Однако на курсе есть группа, в которой отсутствует должная комсомольская принципиальность и требовательность к своим товарищам. Это группа С-24 (староста Е. Хануварова, комсорг А. Кокин, профорг А. Шакина), группа плохо работала в течение всего семестра, в результате самые низкие показатели на факультете по итогам экзаменационной сессии.

Подводя итоги экзаменов II курса нельзя не отметить чрезвычайно низкий уровень знаний по дисциплине — диалектический материализм.

На наш взгляд можно объяснить только несерьезным отношением студентов к этой важнейшей общественно-политической дисциплине.

III курс сдал экзаменационную сессию значительно хуже, чем в прошлом году.

Очень плохо на факультете сдали экзамен по физической химии — средний балл 3,41, причем настораживает тот факт, что в группах, менее успешно сдавших экзамен, занятия в семестре вел всего один преподаватель вместо двух или преподаватели неоднократно менялись (группы С-33, С-34, С-35).



Отличница Алла Струкова (гр. И-31) со второго курса получает стипендию имени Д. И. Менделеева. Она — секретарь курсового комсомольского бюро.

Это серьезное упущение кафедры физической химии и деканат надеется, что подобные эксперименты кафедра в дальнейшем проводить не будет.

На V курсе все группы, за исключением С-54, сдали экзамен со средним баллом выше 4. Наименее дисциплинированными оказались студенты группы С-54, абсолютный перевод в которой составил всего 71%, причем основной причиной этого является плохая работа в семестре над курсом автоматизации.

В заключение необходимо сделать некоторые замечания.

Улучшилась организация на кафедре иностранных языков, которая в продолжении длительного времени мешала нормальной работе деканатов. Вот уже два семестра деканаты в последний день зачетной недели получают полную и правильную информацию о сдавших зачет по иностранному языку. Это большая заслуга всей кафедры и, в частности, ее заведующего, доцента Г. Б. Архипова.

Хорошо поставлена организационная работа на кафедре органической химии, единственной из всех кафедр института, подавшей сведения в ходе зачетной недели.

Кафедрой своевременно подавались в деканат экзаменационные ведомости, что не всегда имело место на других кафедрах и особенно на кафедре экономики и организации производства и кафедрах общественных наук.

Нам кажется, что странную позицию занимают некоторые преподаватели кафедры высшей математики, которые официально заявляют, что 7-8 двоек на экзамене в группе — это нормальное явление.

В целом следует отметить, что зимняя экзаменационная сессия прошла достаточно организованно и более успешно, чем в прошлом году.

В. БОЛЬШОВ,  
заместитель декана  
факультета.

## НАШИ ИНТЕРВЬЮ

На вопросы корреспондента «Менделеевца» отвечает доцент П. Д. САРКИСОВ

проблемы перед подготовкой химиков?

— Если сравнить современные труды по химии с работами недавнего прошлого, то прежде всего бросается в глаза обилие математики. Большинство химических процессов описывается очень сложными уравнениями, быстрое и удобное решение которых возможно лишь с помощью электронно-вычислительной техники. Значит, нужно уметь ее применять. Тут надо отметить, что математическая подготовка химиков еще отстает от требований дня. Однако мне кажется, что наши выпускники 1974—75 гг. уже будут обладать всеми необходимыми в этой области знаниями.

## ДИПЛОМЫ ДРУЗЬЯМ ИЗ ВЬЕТНАМА

Более 7 лет длилась война во Вьетнаме. Несмотря на войну — самое величайшее бедствие в мире, — правительство Вьетнама, трезво глядя в будущее, посыпало своих героических сыновей и дочерей учиться в СССР и другие социалистические страны. Многие вузы Советского Союза дают образование молодежи Вьетнама.

МХТИ им. Д. И. Менделеева не является исключением. За последние 10 лет в нашем вузе 53 человека защитили дипломы и им присвоено звание инженеров-технологов, а 20 получили ученую степень кандидатов наук.

И вот 9 марта проректор по учебной работе профессор П. А. Загорец в торжественной обстановке в присутствии представителей посольства ДРВ в СССР вручил дипломы инженеров большой группе вьетнамских товарищей, окончивших МХТИ им. Д. И. Менделеева.

П. А. Загорец тепло и сердечно поздравил новую группу вьетнамских инженеров, получивших образование в СССР.

«За 5 лет, проведенных в СССР, вы многое узнали», — сказал П. А. Загорец, — «вы познакомились с нашей страной, ее удивительными людьми, ее наукой и культурой. Мы старались помочь вам во всем, сделав так, чтобы годы учебы навсегда запомнились вам».

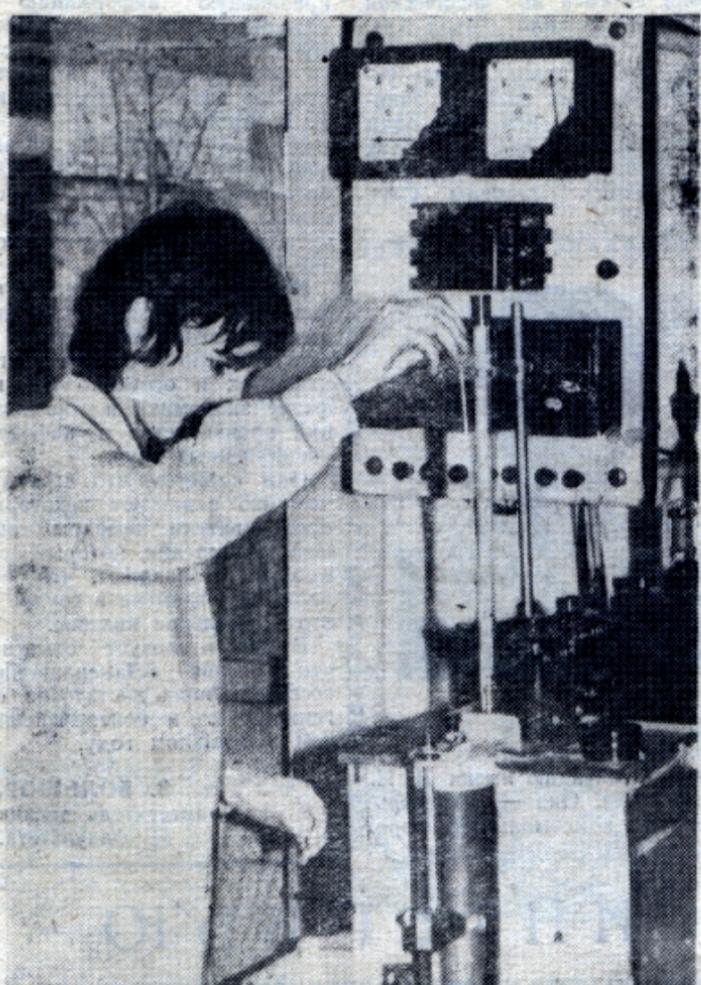
Теперь вы возвращаетесь домой. Сейчас во Вьетнаме мир. Нет большего счастья для че-

ловека, чем знать, что в его стране не бушует пламя войны, не взрываются бомбы, не гибнут люди... Сейчас настало время для созидательного труда. Ваша герническая Родина с нетерпением ждет вас, ваши руки и знания. И мы уверены, что вы будете работать с тем же старанием и упорством, которым отличались во время учебы. Ваша Родина станет еще прекрасней. И теперь вместе с вами мы будем еще сильнее бороться, чтобы на всей нашей земле погасли пожары войны, чтобы люди жили в согласии и мире. Незаметно пролетели годы учебы. Нам тяжело расставаться с вами. Мы привыкли к вам и успели полюбить вас. И мы хотим, чтобы вы всегда помнили нашу Менделеевку, которая открыла вам путь в науку, в жизнь. И всегда, когда вам будет трудно или будет нужна наша помощь, знайте — здесь остались ваши большие друзья, которые всегда придут к вам на помощь, несмотря на огромные расстояния, которые разделяют наши страны».

Мы ждем от вас писем. Приезжайте к нам еще, мы всегда будем рады видеть вас».

Со словами благодарности выступили представители посольства ДРВ в Москве Нгуен Ню и студент Нгуен Хын Тунг, с отличием окончивший наш институт.

И. ЯРОШЕНКО,  
младший научный  
сотрудник.



## ЕСТЬ 100!

14 февраля 1973 г. кафедра аналитической химии отметила большое событие — была защищена сотая диссертация воспитанников кафедры. Сотой оказалась аспирантка кафедры Доброневская Зоя Петровна, успешно защитившая кандидатскую диссертацию на Ученом совете № 1 нашего института на тему: «Исследование кислотно-основных свойств неводных растворов германьсодержащих соединений и разработка методов их анализа».

Из ста защищенных диссертаций — 6 докторских.



В часы самостоятельных занятий в чертежном зале.

Фото К. КРЫЛОВА и А. МАНИЧЕВА.

## ПУТЬ В НАУКУ

Когда сталкиваешься с чем-то необыкновенным, всегда удивляешься и заинтересованно пытаешься разобраться в явлении. Таким явлением для меня оказалась увлеченность Сережи Шестакова дипломной работой. Явление удивительно, поскольку до начала работы был у нас один разговор. Состоялся он в студенческом отряде, где проводил свое последнее институтское лето Сергей. Работал он инженером отряда, работал хорошо. О его спокойствие и рассудительность разбивались первые вспышки планерок и ненужные проявления избыточной энергии ребят.

Приехав в отряд в качестве «проверяющего», я спросил его: «Сергей, ты, кажется, будешь делать диплом в нашей группе. А куда потом?». Он ответил: «Только на завод. Не очень-то лежит у меня душа к работе научной». Тем интереснее было наблюдать перемену. Попал он, что называется, «на передний край науки». Столкнулся в работе не с обязанностями лаборанта, которую надо проверять в серии утомительных опытов то, что уже сделано другими. Нельзя сказать, что у него не было этих утомительных серий. Они были: двести, триста раз одно и тоже. «Набрать статистику», об-

работать результаты, объяснить. Предложить дальнейший план. Именно предложить, а не ждать точно-мелочных указаний руководителя. Только так может сформироваться настоящий научный работник. Приятно было смотреть на Сережу в работе. Что говорить, утомительно «стоять над душой» дипломника, заставляя его работать во исполнение замысла руководителя. Руководитель Сергея был свободен от этой обязанности. Напротив, порой приходилось выгонять его из лаборатории — надо и отдыхать. Работа так увлекла, неизведанное так манило, что при написании диплома рождались образно-художественные описания результатов. Некоторые из озорства могут написать в своей работе такое: «Получаем два, но поскольку работу никто не читает, округлим до десяти».

У Сергея в экстракционной системе в результате того явления, которое он впервые исследовал, получились устойчивые капли одной из фаз. И в описании эксперимента появляется фраза: «Капли настолько устойчивы, что на поверхности раздела фаз из них можно выложить знак вопроса». Вопросов в работе было много, и не только физически ощущимых. В спорах и обсужде-

ниях из устойчивых капель действительно составляли вопросительный знак — доказывали их стабильность. Результат не научный, скорее эмоциональный — но Сергей хочет, чтобы читающий его отчет тоже проникся атмосферой поиска и спора, сомнений и открытий.

А образующиеся капли он сравнивает с воздушными шарами, стремящимися в атмосферу.

Человек не был увлечен «чистой» наукой, он увлекся в процессе работы. После защиты комиссия была единодушна — оценка «отлично». А ведь в списке оценок за все время обучения не все так гладко. Сергей начал учиться после армии, много давалось с трудом. Тем больше уважения вызывает его настойчивость, тем более приятна возможная увлеченность.

При расставании ему сказано много теплых слов. Но признанием его достижений были слова профессора Ягодина: «Если будет желание — возвращайся. Лучшего аспиранта найти трудно».

Я думаю, что Сергей вернется в институт. Ведь он узнал вкус тайны.

А. ЧЕКМАРЕВ,  
доцент.

## ХИМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Ежегодно наш институт участвует в проведении традиционных городских химических олимпиад школьников, которые наряду с другими формами шефской работы института (вечерняя химическая школа, факультативные занятия аспирантов в школьных химических кружках, воскресный лекторий для поступающих в институт, проведение «Дней открытых дверей» и т. д.) способствуют повышению уровня химических знаний и возрастанию интереса к химии среди учащихся.

В этом году проводится XXIX химическая олимпиада, в оргкомитет которой входят и представители МХТИ им. Д. И. Менделеева. Олимпиада проходит в четыре тура.

IIIтур (городской, теоретический) являлся наиболее сложным этапом олимпиады. Этот тур проходил 4 марта в здании нашего института.

В нем приняло участие более 180 школьников 8-х, 9-х и 10-х классов. Учащиеся, успешно выполнившие задание III тура, были допущены к IV (экспериментальному) тур.

Заключительный, IVтур проводился 11-го марта в лабораториях кафедр общей и неорганической химии, органической и аналитической химии и

прошел, как и все предыдущие туры, успешно.

24 марта в Пионерском театре Московского Дворца пионеров и школьников состоялось подведение итогов олимпиады и награждение победителей-учащихся, принимавших наиболее активное участие в XXIX городской химической олимпиаде и проявивших при этом хорошие теоретические знания и экспериментальные навыки.

Учредители олимпиады выражают благодарность преподавателям, аспирантам и студентам, оказавшим помощь в проведении олимпиады.

Р. СЕРГЕЕВА,

ассистент.

С. СОЛОВЬЕВА,

аспирант,

кафедра общей и неорганической химии.

В начале учебного года свыше 120 учебных взводов включились в соревнование на лучший учебный взвод по военной подготовке. Включаясь в соревнование, каждый учебный взвод на своих собраниях принимал следующие обязательства:

1. В дни занятий на военной кафедре соблюдать установленный порядок, иметь образцовый внешний вид. Исключать случаи опозданий или пропуска занятий без уважительных причин.

2. Тщательно готовиться к каждому занятию по военной подготовке, глубоко и добровольно изучать военное дело. Аккуратно вести конспекты с записями изучаемого материала и беречь их как служебные документы.

3. Быть честным, дисциплинированным, строго хранить военную и государственную тайну, беспрекословно выполнять воинские уставы и приказы командиров и преподавателей.

4. Всемерно беречь имущество военной кафедры. Не допускать случаев порчи и загрязнения кафедральной мебели, лабораторного оборудования и литературы, а также поломки приборов, образцов вооружения и техники.

5. Сдать переводные экзамены по военной подготовке на «хорошо» и «отлично», со средним баллом не ниже 4,0.

В последующих пунктах социалистических обязательств определяются конкретные мероприятия учебных взводов в проведении бесед, занятий, собраний, чтении лекций, выпуске стенгазет и боевых листков, участие в выпуске радиогазет кафедры, коллективное посещение музеев, военно-исторических мест г. Москвы и другие мероприятия.

И вот закончился первый этап социалистического соревнования, подведение итогов которого мы приурочили к 55-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота. Кафедры же результаты выполнения соцобязательств на этом этапе?

В течение зимнего семестра большинство студентов успешно овладевали военной наукой, совершенствовали специальную и строевую выучку, проявляли высокую активность в наращивании учебно-материальной базы кафедры. В каждом взводе проведено по несколько бесед на военно-патриотические темы.



— На преддипломную практику вы едете в Калуш, — сказали нам.

«В Алушту!» — послышалось одному, и он обрадовался. «В Алуште море. Как прекрасно море, скованное зимним морозцем!».

Кто-то подумал, что едем в Калугу. Тоже неплохо — от дома близко.

Но Калуш — это не Калуга. И не Алушта. Моря там нет. Дом далеко. Прикарпатье. Калуш. От 30 до 100 тыс. жителей, судя по карте. Общежитие. Получше, чем на Соколе, похоже, чем в университете. Калуш находится в долине между отрогами Карпат. Центр холода Ивано-Франковской области.

Отроги гор обхватили город со всех сторон, зажали в кольцо — стоит Калуш, как на дне гигантской сковородки. Солнце встало. Небо уже голубое совсем, а на Калуше тень лежит. Солнце поднимается повыше, и вдруг розовеет все вверху. На земле серо и тоскливо, как



Наши передовыми, правофланговыми, как в учебе, так и в дисциплине, являются учебные взводы 4-го курса, которые недавно закончили сдачу государственных и переводных экзаменов. Большинство учебных взводов успешно выполнили свои обязательства и по результатам экзаменов имеют средний балл более 4,0. В лучшую сторону выделяются учебные взводы: Ф-45, Ф-40, Н-44м, С-45, И-41, имеющие средний балл соответственно: 4,50; 4,47; 4,45; 4,35 и 4,31.

## ПЕРВЫЙ ЭТАП СОРЕВНОВАНИЯ

Кафедральный стенд отличников учебы заполнен фотографиями 27 лучших студентов 3-го и 4-го курсов. Среди них И. Кондратьева (О-46), И. Калитаева (И-42), Л. Шурхина (Н-41), успешно подтвердившие звание отличника на госэкзаменах, С. Ивакно (Ф-30м), Н. Бычков (О-32м), В. Шадров (И-34м) и другие.

Многие студенты удостоены поощрения со стороны командования и преподавателей за высокие показатели и прилежность в учебе, примерную дисциплину и отличноенесение службы наряда на кафедре. К ним относятся: Д. Плутников, А. Антонин, А. Гладков, В. Киселев (И-31м), А. Шкуров, А. Либанов (Т-33м), В. Слугин, Н. Какутя (О-31м), Н. Кумрашова (Н-25), С. Лаврова, Т. Михайлова (Т-22) и многие другие.

Итоги выполнения социалистических обязательств отражаются на кафедральном экране и каждый студент видит результаты своего взвода и своих маяков по курсам обучения как в текущем учебном году, так и за прошлый учебный год. Призовыми взводами прошлого учебного года явля-

ются: И-21, Н-23, О-23, И-35, И-32, Ф-34, Ф-45м, Т-42 и С-41м, имеющие средний балл успеваемости от 4,40 до 4,64.

Приказом начальника кафедры все студенты этих взводов получили благодарность, а взводы, занявшие первые и вторые места на каждом курсе, приказом ректора института награждены премиальными путевками с поездкой в город-герой Ленинград, крепость-герой Брест и по местам боевой и трудовой славы города-героя Москвы и Подмосковья. Недавно взвод И-21 (ныне И-31) по такой премиальной путевке во главе с офицером-воспитителем полковником В. Д. Дымовым побывал в городе-герое Ленинграде.

Вместе с тем некоторые учебные взводы 2-го и 3-го курсов имеют пока средний балл 3,3—3,5 (И-31м и Ф-24м). На 4-м курсе самый низкий балл 3,67 имеет учебный взвод Т-43, где студентки Т. Корягина и С. Сухарева на госэкзамене получили неудовлетворительные оценки.

Мобилизующая сила соревнования проявляется и в снижении общего количества дисциплинированных взысканий среди студентов.

Партийная организация и командование кафедры придают особо важное значение укреплению дисциплины. Нарушителей дисциплины мы строго наказываем, а за наличие взысканий во взводе или у студента, несмотря на высокую успеваемость, такие взводы в число призовых не выдвигаем. Вот, например, студентка взвода О-45 Г. Наседкина отлично училась и отлично сдала госэкзамены, но за бесхактное поведение и грубость с преподавателем она была освобождена от обязанностей командира взвода и в число отличников не включена.

В своей работе по руководству соревнованием мы стремимся к тому, чтобы опрятный внешний вид, высокая культура, внутренняя собранность и дисциплина, чувство воинского коллектизма и высокий патриотический долг каждого студента-менделеевца были образцом для всех студентов-сверстников родственных вузов ордена Ленина Московского Военного округа.

**Подполковник  
И. СЕРУХОВ,  
член партбюро военной  
кафедры.**

## ДИПЛОМ И ГОРЫ

в понедельник, а облака играют всеми оттенками восхода. На макушках деревьев появляются оранжевые хлопья света, и вдали становится виден поселок. Но не подумайте, что мы встаем так рано, — время здесь московское, а солнце всходит на два часа позже, как ему и положено.

— Поясное время, истинное, — говорим мы с уважением и смотрим на часы и на солнце...

Над всем поселком висит наш цех. Тридцатиметровая его громада скрывает облака, чернеет загадочно и пахнет формальдегидом. Непонятно все понапалу. Льется по трубам метanol, булькает в колонне раствор мочевины, а потом вдруг выпекает скобу и подается на склад мутная, не-приглядная, но столь нужная народному хозяйству карбомидная смола. И как это все!

В теории все ясно. Но вот стоит контактный аппарат. И зловеще потрескивает. И пламенеет в смотровом окошке раскаленный катализатор. И разбрасывает пар через пробитый фланец. И трубы, скрубберы, колонны со всех сторон... Ну, что ж! Вперед, друзья. Регламент в руки!

Возвращаемся домой. Закат алым ножиком режет облака над Калушем. И десят-

ки столбов дыма, что валит из труб. Дым... Плохо, что дым... Но ведь рядом Карпаты! Львов со своим оперным театром, которым львовичи гордятся не меньше, чем одесситы своим. Бедный оперный театр с позеленевшими от стыда ангелами на крыше, с засиженными голубями барельефами, с потрескавшейся штукатуркой...

— Ерунда! — говорят львовичи, — починить можно. И почистить. Вас жалеем. — Где тогда Большой будет?

Старинный Ужгород. Место, где сходятся четыре границы, и пограничники приветствуют друг друга. Яремча — один из красивейших в Европе водопадов и знаменитая Говерла. Затерянная в горах деревушка, где на деревянной стене клуба еще видна полуустершая надпись: «Куркули найзливший ворог труящихся».

Славское — Мекка горнолыжников. Толпы людей с лыжами на плечах бродят по Славскому и лютко смотрят в серое небо, с которого вместо снега падает туман. Бездействует бугельный подъемник — нет снега. Мерзнет без снега Погор-гора. Скрыт туманом красавец Тростян. На верху Академспуска стоят юниоры и скрипят зубами. На зубах у них песок. И на Академспуске

## Партийная жизнь

### НАУЧНАЯ РАБОТА ТОПЛИВНИКОВ

Весьма оживленно прошло очередное партийное собрание факультета химической технологии топлива, на котором рассматривались итоги научной работы за 1972 г.

Отмечалось, что на кафедрах факультета в прошлом году достигнуты значительные успехи. Научные исследования ведутся по широкому кругу вопросов, связанных с переработкой горючих ископаемых, производством углеродистых материалов, синтезом мономеров и других продуктов органического синтеза, разработкой аппаратов для процессов массотеплообмена.

Повысилась практическая и теоретическая значимость проводимых исследований, увеличилось число законченных работ, внедренных или внедряемых в промышленность.

Однако основное внимание на собрании было обращено на выявление недостатков в научной работе, устранение которых дало бы возможность повысить ее эффективность. Несмотря на некоторое улучшение в планировании научной работы, на кафедрах еще наблюдается многотемность. В результате распыляются силы и средства на выполнение большого числа работ, растягиваются сроки их выполнения. Например, на кафедре технической термодинамики ведется работа по четырем темам силами 9 сотрудников и аспирантов.

С 1966 года разрабатывается тема «Исследование гидродинамики и теплообмена в аппаратах, работающих в режиме псевдосжиженния». Число исполнителей 1—2 человека.

Когда закончится работа — не ясно.

На факультете недостаточно практикуется проведение исследований совместно несколькими кафедрами. Более того, имеются случаи, когда на кафедрах ведется работа примерно одного направления, однако координация работ отсутствует, а контакт между сотрудниками осуществляется, как правило, на научных конференциях.

Наглядный пример: проведение исследований процесса жидкокристаллического катализитического окисления углеводородов кафедрами химической технологии топлива, основного органического и нефтехимического синтеза.

За последние годы на большинстве кафедр факультета наблюдается тенденция к увеличению числа научных сотрудников за счет уменьшения лаборантов и техников. Так, из общего количества сотрудников, выполняющих научную работу (включая совместителей), лаборанты и техники в среднем по факультету составляют лишь 37%. А на некоторых кафедрах количество их не превышает 30%. Везде ли целесообразно такое положение? Вероятно, нет.

На собрании отмечались также недостатки в работе НСО, в подготовке научно-технических кадров через аспирантуру и др.

В принятом решении намечены конкретные меры по улучшению научной работы на факультете.

**Ю. КОРОЛЕВ,  
зам. декана  
по научной работе.**

## ДЕЛА УЧЕБНЫЕ



Студенты-силикатчики в лаборатории термохимии.

Фото К. КРЫЛОВА.

песок. Рыжий и не скользкий. Плохо юниорам — срывается первенство Союза.

Но вот рассеялся туман, по-голубело небо, и снова во всей красе Карпаты. Пологие склоны, крутые обрывы, живописные домики с голубым дымком из труб, темно-изумрудные ели. А ели, кстати, не просто ели, а они бывают, как минимум, двух сортов. И если ваша новогодняя елка осыпалась до срока, то значит на елочном базаре подсунули вульгарный смерик (или смерицу) вместо благородной ели. Кольцов ходит по школам, пропагандирует МХТИ. Леша Шиков отращивает гуцульские усы. Игорь шокирует местное население прической... Позади почти весь институт, впереди диплом и самостоятельная работа. Грустно немного... Но что делать!

**Н. ЗЕЛЕНЕЦКИЙ.**

◆ ЗОВУТ

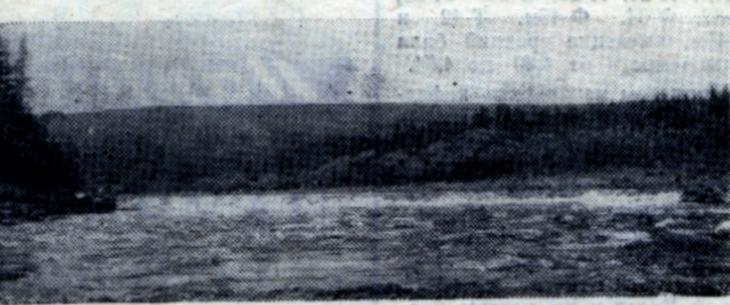
◆ ДОРОГИ

◆ ДАЛЬНИЕ

С января месяца, как только мы получили путевку в этот далекий и богатый край, я и мои друзья жили мечтой и мыслями об этом путешествии.

Мы знали, что многое видела Лена на своем веку — на ее берегах отбывали ссылку три поколения русских революционеров — от декабристов до марксистов-ленинцев, знали, что Якутск был главным от правным пунктом для многих научных экспедиций, что в XVII столетии русские люди вышли на неведомую им реку Лену, что плыли по ней кочи и дощаники Бекетова, Дежнева, Хабарова и других отважных землепроходцев, что венцом всех богатств якутской земли является открытие кемеритовых трубок.

Слышали и о городе Мирном, Вилюйской ГЭС, знаменитом



## ЯКУТСК— ТИКСИ— ЛЕНСК— МИРНЫЙ— ЯКУТСК



У Института вечной мерзлоты в Якутске.

нитой тем, что стоит она на вечной мерзлоте, о величественной, дикой красоте берегов Лены, о том, что мы увидели, превзошло все наши ожидания.

Недалеко от Чуран-Базы, примерно в 300 километрах от Якутска, наш корабль бросил якорь, и на песчаном берегу Лены я заметила следы каких-то животных. Спросила у якута, путешествующего с нами, и он так спокойно, как нечто обычное, сказал: «Да это олени, здесь живет старуха-охотница. У нее стадо, вот они и ходят сюда». Старуха-охотница. Одна ходит на медведя.

Богатые впечатлениями от окружающей нас природы, от результатов труда энтузиастов — молодых рабочих, инженеров различных профессий, приехавших в этот суровый

край из различных мест нашего необъятного союза, где даже в 50—55-градусные морозы не прекращаются работы ни в карьерах, ни на стройках, были удовлетворены, что мы доставили эстетическое удовольствие нашим товарищам по путешествию.

В 35-градусную жару, купаясь в Лене у острова Аграфена за полярным кругом, мы мечтали скорее попасть в арктический порт Тикси.

Побывать в море Лаптевых, ощущать дыхание Арктики, возможно, даже увидеть льды — все это вместе поднимало настроение. Но, увы, подойдя к мысу Быковскому, мы и еще 18 кораблей на рейде простояли 27 часов, ожидая, когда утихнет разыгравшийся на нашу беду 9-ти балльный шторм.

Проход в Тикси был закрыт,

вернее забит арктическими льдами, пригнанными штормом из Арктики.

На корабле среди пассажиров началось недовольство. Пришлось капитану на общем собрании объяснять всю серьезность обстановки — что наша «посудина» не выдержит наплыва льдов и что команда во главе с капитаном потерю для нас Тикси компенсирует поездкой на Вилюйскую ГЭС, в город Чернышевск, названный в память Чернышевского, который в этих местах в течение 12 лет пробыл в ссылке.

Для окончательного успокоения «разбушевавшейся стихии» туристических страстей, капитан решил нас вывести в море Лаптевых. Одетые во все теплое, спасаясь от леденящего ветра, мы всматривались в горизонт с надеждой увидеть льды, кто-то кричал, что вот действительно виден припай льда, блестящий на солнце как алмазы, кто-то, огорчаясь, уверял, что, кроме воды и неба, ничего не видно, что все это только кажется. Словом, кому как повезло.

В наше время в тайге, в тундре, на берегах чудесных северных рек много людей, к сожалению, не очень хороших.

На обратном пути мы попали в таинственные пожары, тушить которые очень трудно. Гибнет лес, птицы, звери — это



ужасно! В этом часто виноват невнимательный, нерадивый турист, геолог и даже охотник.

Расстояния большие, по несколько дней приходится бродить по тайге — надо поесть, попить чай, — костер разведет, а потушить или забудет, или сделает это плохо. Вот и горит тайга.

В. САЛТАНОВА,  
доцент.

## УНИВЕРСИАДА-73 ОБЯЗЫВАЕТ

Много лет в нашем институте культурируется стрелковый спорт. Результативная работа стрелковой секции ни раз была отмечена ректоратом, спортивным клубом и комитетом ДОСААФ.

Достижению таких показателей во многом способствовало хорошее обеспечение секции оружием, патронами, наличием институтского тира на 25 метров, привлечение тренеров-часовиков.

Учитывая специфические особенности в организации и обеспечении учебно-тренировочных занятий, необходимо иметь второго постоянного тренера, так как одному тренеру трудно совмещать тренерскую работу с выдачей и приемом оружия и другими хозяйственными нуждами секции.

В целях повышения спортивного мастерства в период летних каникул необходимо проведение на базе Ческинского



стрельбища МГК ДОСААФ учебно-тренировочных сборов с привлечением стрелков-спортсменов нашего института.

К сожалению, в этом году комитетом ДОСААФ, профкомом и спортивным клубом института вопрос о проведении сборов еще не решен.

В конце семестра спортивный клуб планируется проведение первенства института по пулевой стрельбе.

Для этого спортивсоветом факультетов необходимо своевременно укомплектовать свои команды и подготовить их к соревнованиям.

Ю. МИРОНОВА,  
Л. КРЮЧКОВА.

## ПЕРВЕНСТВО ИНСТИТУТА ПО ЛЫЖАМ

25 февраля на спортивной базе «Лесок» в Химках было проведено первенство нашего института по лыжам. В нем участвовало 122 человека, из них 63 мужчины и 59 женщин.

Несмотря на плюсовую погоду, соревнования прошли живо и интересно.

Среди мужчин на дистанции 10 км первым был Олег Иванов со временем 40 мин. 30 сек., вторым — С. Шорков (Ф-16) со временем 43 мин. 24 сек., третьим — М. Резник (Н-24) со временем 43 мин. 25 сек.

Места среди женщин распределались следующим образом:

## ВЫИГРЫВАЕТ КАЖДЫЙ

Центральный комитет ВЛКСМ постановил провести Всеобщую денежно-вещевую лотерею «Х Всемирный фестиваль молодежи и студентов», который состоится летом 1973 г. в Берлине.

В лотерее разыграно 10 миллионов 700 тысяч выигрыш. Это на 2 миллиона 10 тысяч выигрыш больше, чем в подобной лотерее, проводившейся в 1968 г. Общая сумма выигрыш — 30 миллионов рублей, что составляет 60% от всей суммы лотереи. Доходы от лотереи будут использованы для подготовки и проведения Х Всемирного фестиваля молодежи и студентов и для расширения полиграфической базы комсомола.

В лотерее разыгрываются автомобили «Москвич», «Запорожец», мотоциклы, мопеды, туристические путевки и другие ценные выигрыши.

По постановлению Центрального Комитета ВЛКСМ распространение билетов решено проводить через комсомольские организации. Всего по стране будет продано 100 млн. билетов. Самые первые получили лотерейные билеты комсомольские организации Москвы. На наш институт выпала задача распространить 9 тысяч 800 билетов. Распространение идет через комитет ВЛКСМ, факультетские и курсовые бюро, комсоргов. Основная масса комсомольцев института активно включилась в это мероприятие, уже сданы на счет Свердловского РК ВЛКСМ первые деньги.

Тираж состоится 15 сентября 1973 г. в Москве. Конечно, не каждый билет принесет его владельцу автомобиль, мотоцикл или путевку в международный лагерь. Но для комсомольцев эта лотерея окажется беспрогрышной.

А. ГОЛОВАНОВ,  
член комитета ВЛКСМ.

## СПАСИБО ЗА ПОДГОТОВКУ!

«...С карабином, с сумкой  
за плечами  
И военной картою  
в руке».  
Шульчев.

Армейская дисциплина сразу же зажала нас в тиски. С первых дней усваивались истинны, что ружье состоит из приклада, дула и курка, а пуля, выпадая из курка, летит по дулу.

Именно с помощью левого плеча выполняется команда «кругом», и... «чем дальше в лес, тем свой противогаз ближе к телу».

На кафедре мы познакомились со многими интересными людьми.

Полковник Дымов, прививший нам любовь к ОВ. И даже лакомясь клубникой, мы будем вспоминать запах зомана. Майор Арамов, научивший нас различать отвертку и паяльник.

Подполковник Хорев, который первый познакомил нас с теперь уже до боли родным и знакомым противогазом.

Капитан Горовский, с которым мы даже на 8 часу занятий среди нагромождения

Л. ПАЩЕНКО (Ф-47).



Играют финалисты факультетов физико-химического и топливного

первой была Соколова (Ф-12), 24 мин. 55 сек.

второй — Канашкова (Ф-22), 25 мин. 32 сек.

третий — Сережечкина (О-23), 25 мин. 45 сек.

В общекомандном зачете лидировали студенты органического факультета, физико-химического факультета, ИХТ факультета.

Последующие места заняли силикатный факультет, неорганический факультет, топливный факультет.

Ю. ФЕТИСКИН,  
преподаватель кафедры  
физвоспитания.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ