

# Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 21 (1328)  
Год издания 47-й

Четверг, 17 июня 1976 г.

Цена 2 коп.

## СЧАСТЛИВОГО ПУТИ!

9 июня состоялась защита дипломных работ и проектов ПЕРВОГО выпуска молодых специалистов по новой специальности «Защита окружающей среды от вредных промышленных выбросов» (официальное название — «Технология рекуперации вторичных материалов промышленности»). Эта специальность была открыта в МХТИ им. Д. И. Менделеева в 1971 году приказом министра высшего и среднего специального образования В. П. Елютина.

В знаменательный день защиты дипломники показали глубокие знания не только в области химии и технологии, но и в области смежных дисциплин — биологии, микробиологии, законодательстве по сохранению чистоты биосферы.

Все работы имеют актуальное значение для оздоровления обстановки на нашей планете.

Свои силы студенты предварительно опробовали на различных конкурсах, олимпиадах по проблеме защиты биосферы. Выпускница Марианна Толстикова посвятила свои исследования разработке процесса обезвреживания газовых выбросов, содержащих двуокись серы. Она является победительницей (1 премия) Всесоюзного



конкурса студенческих работ 1975 года и награждена дипломом ВХО им. Д. И. Менделеева в 1976 году. Ленинский стипендиат Владимир Грунский, сочетавший за время учебы в институте отличную успеваемость с большой общественной работой, посвященную эдсорбционной очистке сточных вод на предприятиях общехимической промышленности, удостоен грамоты ВЛКСМ. Владимир Игин, разработавший основы расчета сложной шихты твердых поглотителей влаги для газоперерабатывающих заводов, успешно выступил на студенческой конференции МХТИ, где получил третью премию.

Все трое лауреатов успешно защитили свои дипломные работы. Удача сопутствовала также и другим студентам - выпускникам: Н. Крыловой, Г. Гриневой, Ю. Полянскому, Е. Воронниковой.

Страна остро нуждается в специалистах нового профиля. Институт не смог удовлетворить всех запросов предприятий на выпускников. Их число в 1976 г. составит 16 человек.

Высококвалифицированных инженеров, овладевших техникой очистки газов, сточных вод, утилизации твердых отходов и превращения их в ценные продукты, получают научно-исследовательские и проектные институты, заводы и другие организации, осуществляющие контроль за чистой водой и водного бассейна.

Инженеры-менделеевцы психологически подготовлены к решению сложнейшей проблемы современности — созданию безотходного производства.

География распределения выпускников разнообразна, их ждут Москва, Рязань, Северодонецк, Запорожье и другие города нашей страны.

Счастливого пути!

Н. В. КЕЛЬЦЕВ, д. т. н.

## ТВОРИ, ВЫДУМЫВАЙ, ПРОБУЙ

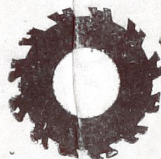
Л. И. Брежнев в своем докладе на XXV съезде КПСС отметил как первоочередную задачу экономической политики партии ускорение научно-технического прогресса. В Постановлении XXV съезда КПСС по основным направлениям развития народного хозяйства СССР говорится следующее: «Улучшать патентно-лицензионное дело. Всерьез развивать творческую активность трудящихся, новаторство, движение изобретателей и рационализаторов. Улучшать деятельность научно-технических обществ».

Всесоюзное общество изобретателей и рационализаторов (ВОИР) является добровольной массовой организацией трудящихся, принимающих участие в изобретательстве и рационализации. У нас в институте в декабре 1975 года создана первичная организация ВОИР, насчитывающая 368 членов. Мы только начинаем свою деятельность, но основной задачей нашей первичной организации является привлечение профессорско-преподавательского, инженерно-технического состава института, научных работников, студенческой молодежи к активному участию в изобретательской деятельности, направленной на

ускорение научно-технического прогресса в народном хозяйстве и повышение эффективности общественного производства.

Совет ВОИР наметил на текущий год ряд конкретных мероприятий по решению поставленных задач. Например, таких, как выявление научно-исследовательских работ, которые могут быть защищены авторскими свидетельствами, оказание помощи авторам в составлении заявочных материалов, разработка показателей по сопереживанию кафедр, отражающих состояние изобретательской деятельности кафедр, организация группы для обучения на Высших государственных курсах повышения квалификации и изобретательства, Совет собирает выписывать на каждый факультет журналы по изобретательству, приобретать билеты на выставки и т. д.

Нельзя не отметить наших успехов. Так, например, наш институт подает в среднем 130—150 заявок в год и получает 90—100 авторских свидетельств. Приятно отметить, что в последние годы наметилась тенденция к увеличению процента полученных авторских свидетельств по отношению к количеству поданных заявок. Причем, многие кафедры (каф. технологии лаков и красок, каф. технологии пластмасс, каф. переработки пластмасс, каф. тех-



нологии углерода) осуществляют достаточно тщательные патентные исследования по проводимым ими научно-исследовательским работам. Перед нами стоят задачи внедрения разработок, на которые получены авторские свидетельства.

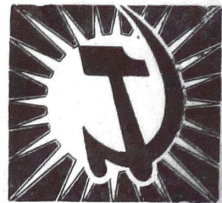
Нужно сказать, что многие из запланированных нами мероприятий успешно осуществлены, профбюро факультетов с вниманием откликается к нашим просьбам и оказывают посильную помощь.

Наши успехи зависят от активности сотрудников, студентов и аспирантов. Мы должны воспитывать у молодежи вкус к техническому творчеству. Молодежные организации поэтому не должны оставлять без внимания наши проблемы, так как специалисту будущего обязательно понадобятся знания основ патентоведения.

Е. В. КРЫЛОВА, председатель Совета ВОИР

## КОНФЕРЕНЦИЯ ГРУППЫ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ МХТИ

26 мая состоялась отчетно-выборная конференция группы народного контроля института. С отчетным докладом выступил ее председатель доц. Б. Я. Ерышев. В докладе был дан анализ работы группы за период с декабря месяца 1973 г. по май 1976 г.



Группа народного контроля института, как отметила докладчик, проделала большую работу, направленную на улучшение учебно-методической, научно-исследовательской и административно-хозяйственной работы.

Группа народного контроля проверяла, как осуществляется выполнение учебно-методических мероприятий: совершенствование педагогического мастерства и теоретической подготовки преподавательского состава, выполнение планов защиты кандидатских диссертаций, планов работы ФПК и КМЦ, планов издания учебников и учебных пособий, организация производственной практики студентов, выполнение решения о согласовании тем дипломных проектов с предприятиями и проектными организациями.

Проверка показала, что ректорат и учебная часть уделяют большое внимание учебно-методической работе, своевременно и правильно реагируют на критические замечания и недостатки, которые вскрываются в ходе проверок группой народных контролеров.

Группа оказывала большую помощь администрации в организации работы сотрудников НИС и в обеспечении полного использования имеющегося оборудования и материальных ценностей. Одной из наиболее удачных форм контроля за организацией научно-исследовательских работ является комплексная проверка работы отдельных кафедр по госбюджетной, проблемной и хозяйственной тематике.

Ценность таких проверок заключается в выявлении четкой взаимосвязи между хозяйственными работами и госбюджетными работами.

Говоря о работе административно-хозяйственного сектора

группы, докладчик отметил, что деятельность всех подразделений института постоянно проверялась. Особое внимание уделялось строительству комплекса в Тушино. Исполнение предложений ЦГНК постоянно контролировалось.

На конференции также были вскрыты отдельные недостатки в работе группы народного контроля, которые, в основном, сводятся к тому, что группа народного контроля недостаточно доводит до сведения сотрудников института результаты своих проверок. Необходимо шире использовать стенную печать, газету «Менделеевец». Не всегда реализуются принятые решения по отдельным проверкам, недостаточно привлекаются к работе факультетские посты и группы.

Конференция приняла решение, в котором намечены основные направления дальнейшей работы.

Конференция избрала новую группу народного контроля в следующем составе: И. А. Лвруцкая, С. А. Аврущенко, В. А. Збарский, В. М. Игнатенков, Е. Г. Азриэль, В. П. Салтанова, Б. М. Сизов, В. Н. Куликова, В. Г. Труханов, Г. Д. Галкина, А. Н. Тимофеева, Л. П. Полольник, Е. В. Шеулов, В. В. Шестопалов, В. М. Рудаков, В. И. Ронскаев, В. М. Харченко, Л. Е. Хижняк, А. Д. Макаров.

На первом заседании группы народного контроля были избраны председателем группы — В. Н. Игнатенков, член парткома, и заместителем председателя — П. Е. Хижняк, доц. каф. процессов и аппаратов, и В. М. Харченко, инженер отдела НИС.

## СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

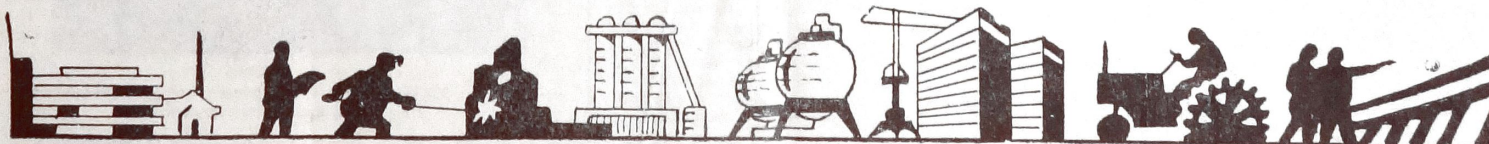
О МЕНДЕЛЕЕВЦАХ ВЫПУСКА 1951 ГОДА

XXXIV СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

ВСЕСОЮЗНАЯ ОЛИМПИАДА ВЗЯЛА СТАРТ

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВЕЛИКИХ УЧЕНЫХ

НОВЫЕ КНИГИ



# ПОЗДРАВЛЯЕМ ВЫПУСКНИКОВ

## ВОИН, УЧЕНЫЙ, ВОСПИТАТЕЛЬ



На снимке: зав. кафедрой физической химии С. В. Горбачев и преподаватели кафедры со студентами, 1949 год.

## УЧИЛИСЬ САМОЗАБВЕННО

1946 год. После четырех лет лишений и крови самой страшной войны пришли мы в Менделеевку.

Учились самозабвенно, чтобы затем работать, мечтали, чтобы детям нашим не пришлось вновь пережить то, что пережили мы.

И вот, в 1951 году, мы, молодые специалисты по полимерам, полные надежд, отправились в древний русский город Владимир работать на химическом заводе, который был совсем маленьким, но уже интересным и растущим не по дням, а по часам. Сейчас — это гигант отечественной промышленности пластмасс и других полимерных материалов. В конце пятидесятых годов здесь создан научно-исследовательский ин-

ститут, теперь широко известный не только в нашей стране, но и за рубежом, — Всесоюзный научно-исследовательский институт синтетических смол (ВНИИСС).

По-разному сложилась наша трудовая жизнь. Один из нас — Р. Б. Цоколаев — стал производственным и теперь занимает пост директора Владимирского химзавода. На счету «нашего» директора серия изобретений по процессам и полимерным материалам.

Другой — В. Д. Валгин — стал научным работником, руководителем одной из ведущих технологических лабораторий ВНИИСС, на счету которой серия внедренных новых полимерных материалов с фактическим годовым экономическим эффектом более 20 млн. рубл. и три проданных в капита-

листические страны лицензии по запатентованному изобретению.

Но не это главное. Главное, что в своей деятельности мы всегда опирались на крепкий фундамент научно-технических знаний, полученных в стенах Менделеевки с чуткой и сердечной помощью наших дорогих учителей-наставников и членов-корреспондентов, профессоров, доцентов, преподавателей. Многие из них уже нет в живых, но их имена, как и имена еще живущих наших учителей, для нас незабываемы.

В дни 25-летия нашего выпуска мы вновь вспоминаем их, вспоминаем годы нашей учебы в родном Менделеевском институте.

В. Д. ВАЛГИН,  
Р. Б. ЦОКОЛАЕВ

Обычно, рассказывая о биографии человека, говорят: «Он родился в таком-то году». Рассказ про Павла Васильевича Ковтуненко хочется начать с того, что он поступил в МХТИ в 1939 году, а окончил в 1951 году. Что это — ошибка? Нет, к сожалению, у многих ребят рождения 1921 или 1922 годов период учебы в институте значительно растянулся.

1939 год — это год, когда впервые было решено призывать в армию после десятилетки. Ребята прошли жесткие конкурсные экзамены (желающих стать химиками и в довоенные годы было много), однако учиться им не пришлось. В числе других в ряды Советской Армии ушел студент I курса Павел Ковтуненко.

Служба в армии становилась все напряженнее, но приближался 1941 год, а с ним и демобилизация. Июнь 1941 года перевернул все планы — началась война.

Войну Павел Васильевич Ковтуненко встретил политруком роты, а закончил ее в 1945 году заместителем командира части по политработе.

Это было суровое и мужественное время. Время, когда нашему народу пришлось испытывать и горечь поражений, и радость побед. Многие из нас знают об этих годах только по воспоминаниям отцов и матерей, по книгам и кинофильмам. Павел Васильевич Ковтуненко испытал всю тяжесть военных лет на себе.

Все годы войны — годы жесточайших сражений, небывалых по силе, размаху, упорству. Сначала суровый Ленинградский фронт, затем Прибалтийский и наконец 2-й Белорусский. Орден Отечественной войны, орден Красной Звезды, пять боевых медалей — так

был отмечен путь коммуниста П. В. Ковтуненко с декабря 1941 года.

Только в 1946 году, демобилизовавшись, вернулся Ковтуненко в родную Менделеевку. Этот год хорошо помнят преподаватели института, потому что в студенческих аудиториях появилось много таких, как Павел Ковтуненко. Прошедшие сквозь огненные годы войны, советские воины садились снова за учебники. Как им иногда было трудно! Но они были упорны и настойчивы!

В 1951 году кафедры института получили возможность пополнить аспирантуру выпускниками — воинами. Среди них был и с отличием закончивший МХТИ П. В. Ковтуненко.

Защитив диссертацию в 1953 году, он был оставлен в институте в должности ассистента, а в 1955 году был утвержден заместителем директора института по административно-хозяйственной работе. Многие удивлялись: кандидат технических наук и вдруг — хозяйственник. Но таков характер у бывалого фронтовика: вызвали, сказали, что будет очень трудно, сделать нужно много, институту необходима помощь. Как же здесь не посчитаться с институтом, с которым связаны были многие годы жизни, в том числе и военные!

Сейчас профессора Павла Васильевича Ковтуненко знает весь наш коллектив. Его уважают за прекрасные организаторские способности, за умение работать с людьми, за то что он хороший ученый и просто замечательный человек и умный друг.

А. МАЙЕР,  
Б. КОНДАКОВ  
(«Менделеевец», № 15, 1965 г.)

## 6 СЕКЦИЙ, 150 ДОКЛАДОВ

С 22 по 28 апреля в МХТИ проводилась XXXIV студенческая научно-техническая конференция. На шести секциях было заслушано около 150 докладов. Хорошую теоретическую подготовку и тщательность проведения эксперимента показали студенты С. Ивяхню (Ф-67), В. Ким (Ф-55), Л. Хамидова (Ф-55), С. Каракотов (И-61), Л. Джалыбова (ТО-51), Е. Анисимов (И-54), О. Бейнарович (С-51) и многие другие. Победителям были присуждены 6 первых премий (50 руб.), 12 вторых (40 рублей) и 24

третьих (35 руб.). Многие работы были отмечены грамотами ВХО им. Д. И. Менделеева и грамотами комитета ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Нужно отметить хорошую традицию по обмену участниками конференций между различными вузами страны. Так, наши студенты были приглашены выступить на научных студенческих конференциях в Милском университете, в Казанском химико-технологическом институте, в Новомосковском филиале МХТИ. А в нашей конференции приняли участие

студенты из ГИСМ (г. Белгород), КХТИ им. С. М. Кирова (г. Казань). Некоторые докладчики гостей, например В. Глуховой (КХТИ), были отмечены жюри конференции.

В организации и проведении конференции большая помощь была оказана профкомом института. В частности, для награждения победителей ценными подарками им было выделено 200 рублей.

В. Е. МЫШКИН, зам. секретаря комитета ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. Менделеева по научной работе.

## «С НЕБОЛЬШОГО РУЧЕЙКА НАЧИНАЕТСЯ РЕКА...»



Студенты МХТИ им. Д. И. Менделеева на праздничной первомайской демонстрации.

## СТУДЕНТ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

В апреле в нашем институте проводился первый тур II Всесоюзной олимпиады под девизом «Студент и научно-технический прогресс». В рамках этого тура были проведены предметные олимпиады по неорганической, аналитической, физической и органической химии, по иностранному языку, процессам и аппаратам, физике и другим общенаучным и общетехническим дисциплинам.

В числе победителей этого тура студенты И. Елизаров (Ф-11), С. Церман (С-26), Е. Паршин (С-23), Ю. Банзула

(И-14), В. Острошников (Ф-17) и др.

Итоги конкурсов по специальности, смотров дипломных работ и проектов, а также смотр-конкурса результатов производственной практики будут подведены осенью.

По итогам первого тура были составлены команды для участия во втором туре по предметным олимпиадам, проводившимся в базовых вузах: МГУ, МЭИ, Институте иностранных языков им. Мориса Тореза, текстильном институте.

Во втором туре успешно вы-

ступили наши студенты. Так, по химии команда МХТИ заняла общее третье место. Почетным можно считать и девятое командное место по физике (среди 34 вузов Москвы). Многие наши студенты были в десятке сильнейших по процессам и аппаратам, физике, иностранному языку, электротехнике. Наш институт был награжден грамотой МК ВЛКСМ за общее второе место по всем результатам II Всесоюзной олимпиады.

С. ХОМИЧЕВ (К-31)

Фотоэтиюд И. ЯМИНОВА

# 1951 года С 25-летним ЮБИЛЕЕМ!

## ЧЕТВЕРТЫЙ ВЫПУСК

Созданная в 1947 году кафедра химической технологии электровакуумных материалов и приборов 25 лет тому назад уже в четвертый раз проводила на самостоятельную инженерную и научную работу очередной выпуск.

Этот четвертый выпуск, как показала жизнь, был удачным. Трудно сейчас проследить жизненный путь каждого человека этого выпуска, но можно с уверенностью сказать, что все они высоко несут звание менделеевца, находясь на самых разных участках научной, производственной и административной работы.

Среди выпускников были люди, не имевшие жизненного опыта, и люди, участвовавшие в Великой Отечественной войне.

Особо хочется отметить С. В. Илюшина — ныне зам. министра электронной промышленности; А. А. Маклакова — начальника главного управления кадров и учебных заведений МЭП; А. А. Абрамова —

зам. главного инженера объединения МЭЛЗ; П. В. Ковзуненко — участника Отечественной войны, ныне доктора химических наук, профессора МХТИ им. Д. И. Менделеева; М. Почедалову — участнику Отечественной войны, старшего технолога завода «Эмитрон»; Л. Ф. Герасимову — кандидата технических наук, начальника лаборатории одного из предприятий электронной промышленности.

Прекрасные организаторы в трудовой деятельности, они проявили эти качества и в студенческие годы.

Со всеми этими товарищами институт, и непосредственно кафедра, поддерживает деловые и дружеские отношения.

Мы горячо поздравляем всех наших выпускников 1951 года с 25-летним юбилеем самостоятельной работы и желаем дальнейших творческих успехов и здоровья во славу нашего родного Менделеевского института.

З. И. ГУРЕЦКАЯ, доцент



На снимке: зав. кафедрой ТНВ академик Н. М. Жаворонков и преподаватели кафедры со студентами. 1951 год

## ДО ИНСТИТУТА БЫЛА ВОЙНА...

1941 год. Окончена школа. Получены аттестаты зрелости. Сколько было у нас, 17—18-летних юнош, разговоров о дальнейшей жизни и работе! Перед нами открывались широкие дороги. Но нашим мечтам не суждено было осуществиться.

22 июня 1941 года. Немедко фашистские орды напали на нашу Родину.

Я жил в то время в Брянской области в девяти километрах от станции Сешинская, где действовала в годы оккупации подпольная интернациональная группа, о работе которой рассказано в фильме «Вызываем огонь на себя».

28 июня немцы бомбили наш район и нанесли нам огромные потери. Немецкие самолеты беспощадно расстреливали мирных жителей, работающих на полях. Невозможно в небольшой заметке описать все те ужасы войны и испытания, которые выпали на нашу долю. Но мы были уверены, что го-

тедим, и это придавало нам силы.

Вспоминается один из героических эпизодов войны. 1 августа 1944 года наши войска подошли к реке Висла в районе Юзефово. Ширина Вислы в этом месте 500—700 м. Немцы укрепились на западном высоком берегу реки, откуда они просматривали весь правый берег.

Перед нашим участком на Висле находился островок шириной в 300—900 метров и длиной в несколько километров. Остров был песчаный, и поэтому здесь трудно было вырыть щели и окопы, так как песок оседался.

Комсомольцам полка было поручено найти и подготовить средства для переправы на остров. Эта задача была успешно решена. В ночь на 4 августа 1944 года три наших ба-

тарен переправились на остров. Так как остров был небольшой, то он простреливался с флажков и фронта из пулеметов и винтовок. Тысячи мин, снарядов и бомб сыпались на наши головы, не говоря уже о том, что песок нас засыпало в день по несколько раз. Казалось, что нельзя жить ни минуты на этом острове. Но наши бойцы, отбивая атаки противника, готовились переправиться на западный берег. В этих боях проявили чудеса героизма комсомольцы. Так, комсомолец Брянтин под непрерывным огнем переправился 27 раз на остров, перевоза туда боеприпасы и снаряжение. Несмотря на яростные атаки противника, остров оставался у нас. Тогда фашисты решили затопить его. Они взорвали плотину на притоке реки Вислы и перегородили Вислу. 8 августа остров напото-

ловину был затоплен водой. Но наша авиация разбомбила переправу, и мы были спасены. Этот остров солдаты назвали «Остров смерти». И действительно, как можно было вынести все то, что творилось там.

И все-таки это был не «Остров смерти». Это был остров славы и героизма наших воинов. Думаю, что ни один солдат другой армии не смог бы выдержать налетов авиации с утра до вечера, систематического артиллерийского обстрела.

Самое страшное началось утром, 11 августа, когда был получен приказ покинуть остров. Это нужно было сделать днем, на виду у противника. Вызывалось это тем обстоятельством, что наше командование решило выполнить просьбу короля и премьеры Англии — захватить район Дембиче, где немцы го-

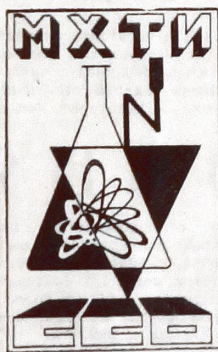
товили самолеты - снаряды. 21 августа мы освободили Дембиче, т. е. выполнили просьбу наших союзников, несмотря на тяжелые потери...

Прошло тридцать лет со дня разгрома немецко-фашистских захватчиков. Но в памяти сохранилось все до мельчайших подробностей, что связано с войной.

Молодежь нашего поколения выполнила свой долг и сейчас честно трудится на благо Родины. Память о тех, кто отдал свою жизнь за Родину, приближив день победы, мы будем свято хранить.

К вам обращаюсь я, студенческая молодежь. Храните честь и славу старшего поколения комсомольцев, развивайте и несите ее дальше.

А. МАЛАХОВ, бывший командир 204 Пражского полка, 12 отдельной Киевской орденской бригады РКК, капитан запаса, ныне профессор МХТИ



Основной работы студенческих строительных отрядов является типовой договор, регламентирующий обязательства сторон. Форма его утверждена Президиумом ВЦСПС.

Договор со строительной организацией — своего рода паспорт отряда, база для его формирования.

И тем не менее порой строительные управления грубо нарушают обязательства перед отрядами. Причем, практически никто не несет за это никакой ответственности: хозяйственный договор, несмотря на то, что он является типовым, несмотря на то, что он утверждается вышестоящими организациями, не является документом, то есть основанием для юридических споров.

## ПО ОБЕ СТОРОНЫ ДОГОВОРА

Отряды же практически беззащитны перед организацией, с которой заключен договор.

В договоре есть особый пункт за номером 17: «Все споры, возникающие между сторонами по настоящему договору, разрешаются в установленном законом порядке». Но нет закона или правила, которым устанавливается бы порядок разрешения спора между студенческим строительным отрядом и организацией — работодателем. Иметь на руках доказательства невыполнения обязательств по тем или иным пунктам, ни один отряд не может выступить в качестве истца, ибо не является юридическим лицом. И никакие доказательства, никакие цифры освоения капиталолюбительский здесь не помогут. Для сведения: «Юридическое лицо — организация, которая обладает обособленным имуществом».

Сохранился у меня любопытный документ, «Акт о простое» называется. Юрисконсуль, к которому я обратился, по-дружески посоветовал отказать от тяжбы — только время и нервы израсходуешь, а толку не будет. И действительно, куда бы я ни обращался с договором и этим актом, везде мне был от ворот поворот. Договор ни для кого не являлся документом.

Есть и еще одна немаловаж-

ная сторона дела. По своей структуре, организационным принципам ССО — уставная автономная организация. Но это, к сожалению, чисто внешняя сторона. На деле же вся автономия выглядит несколько иначе, ибо согласно установленному правилу каждый боец заключает индивидуальное трудовое соглашение, принимается на работу в качестве рабочего или служащего или мастера, рабочим, уборщиками и кем угодно только не командиром, не врачом, не поваром — в СМУ таких должностей нет!

Формально, юридически нет ни одного отряда, ни командира, ни комиссара, ни бойцов. Ну и, конечно, никто не может обязать руководство СМУ учесть принципы автономии, организационной самостоятельности отряда, его стремление не дробиться на отдельные разрозненные бригады и звенья.

Треугольник: СМУ — боец — отряд действительно нечто новое в производственных отношениях. Все в этом новом четко определено и узаконено.

Каждому строителю знакома оплата труда по нарядам. Наряды оформляются на элементы работы. В ССО же отношение к оценке труда совершенно иное. Здесь учет ведет весь коллектив. Трудится единый коллектив, по его решению происходит и оплата труда каждо-

го бойца. Но начисление и выплата денег производится не коллективу в целом, а отдельно его членам, согласно этим нарядам. По существующему закону каждый боец получает «свое» отдельно, как обычный работник.

На практике это происходит так. Пишется доверенность на имя командира, и он за всех получает деньги.

Однако коллективное перераспределение денег, заработанных отрядом, — все, что касается коммуны, происходит вне всяких официальных форм оплаты труда, вне инструкций; они не зафиксированы ни в каких бухгалтерских книгах СМУ, и, строго говоря, не имеют никакой правовой платформы.

Может быть, имеет смысл продумать широкое внедрение в ССО злобинского метода — коллективный подряд со всеми его элементами? В том числе и форму оплаты труда.

Романтика романтикой, но оплата по труду играет не последнюю роль в работе студенческих строительных отрядов. Внедряются в жизнь новые методы и формы организации труда, и система оплаты должна им соответствовать.

Первые шаги сделаны. Задача состоит в том, чтобы сделать следующие. Сделать так, чтобы студенческое трудовое движение с его социальной активностью, коллективным трудом,

коллективной заинтересованностью, коллективной ответственностью за результаты работы органически вписалось в систему трудовых и правовых взаимоотношений, сложившихся в нашем обществе.

Г. ЕРМОШИН  
«Студенческий строительный»,  
Изд-во «Молодая гвардия»,  
1975 г.



ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВЕЛИКИХ УЧЕНЫХ

Г Е М Ф Р И Д Э В И

(см. «Менделеевец» № 20)

После этого краткого обзора жизни Гемфри Дэви попытаемся определить выдающиеся составные части, или черты его характера. Прежде всего бросается в глаза чрезвычайная быстрота его духовных процессов; эта черта является основной и решающей для большинства его особенностей. Уже замечено было, что это свойство проявилось еще в ранней юности, и им, несомненно, объясняется ранняя зрелость, скавшаяся на всем развитии Дэви. К 17 годам он опубликовал свою первую научную работу, к 22 годам сделался профессором, к 28 годам он достиг кульминационного пункта своей деятельности, открыв щелочные металлы. К 33 годам его научная карьера обрывается, а перевалив немного за 50 лет он умер, увенчанный славой и покрытый почтениями.

Позже я обстоятельно покажу, что между великими творцами науки и изобретателями существуют два крайних типа; назову их пока классическим и романтическим. Первый тип отличается всесторонним совершенствованием и отделкой каждой отдельной работы, необщительностью характера и слабым личным влиянием на окружающую обстановку; романтик же отличается свойствами диаметрально противоположными. Не столько совершенствование отдельной работы, сколько разнообразие и поразительная оригинальность многочисленных, быстро следующих одна за другой работ, и, обыкновенно, сильное и непосредственное воздействие на своих современников — вот что мы видим у романтика. Не может быть никакого сомнения в том, что Дэви должен быть отнесен к романтическому типу.

Здесь же нужно подчеркнуть, что руководящим признаком того, принадлежит ли исследователь к тому или другому типу, служат скорость, с какой протекают у него умственные процессы. Исследователи с очень большой скоростью в мышлении суть романтики, исследователи же с небольшой скоростью умственных процессов — классики.

Из всех особенностей, складывающих духовную физиономию великого исследователя, наиболее раннего и объемлющего развития достигает фантазия, обызваемая в дальнейшем критическими опытами и

являющаяся переходной ступенью к великой работе. Это имеет значение, по меньшей мере, для исследователей романтического типа, как Дэви. Что касается исследователей второго типа, то оказывается, что у них фантазия играет вообще меньшую роль, так что в них следует не столько обзывать фантазию, сколько скорее развивать ее, если это возможно. Исследование последнего вопроса мы должны, конечно, отложить до того времени, когда в нашем распоряжении будет материал о типичном классике.

Фантазия, со своей стороны, состоит в многообразии и быстроте образования умственных комбинаций... Если быющая через край синтетическая деятельность фантазии вначале приносила Дэви вред, то она же давала ему преимущество, что он не проявлял упрямства в отстаивании раз выработанных взглядов, а без колебаний отказывался от них, коль скоро они оказывались несостоятельными, когда они оказывались в противоречии с заключениями, выведенными из достоверных фактов.

Я установил, как общий признак типа романтика, способность образовывать свою школу. Между тем Дэви не имел ни одного ученика в собственном смысле. Правда, Фардей был его лабораторным слугой, ассистентом и сотрудником. Но по тому, как неуловимо обращался с ним Дэви, нужно с уверенностью заключить, что не может быть речи об отношении учителя к ученику.

Дэви в свои первые лондонские годы не довел до конца ни одной научной работы, а когда такая работа началась, то вначале она порождала на свет весьма несовершенные плоды. Ибо исследователь, работающий в кругу действительных учеников и последователей, не только сообщает им готовые результаты своей работы, но и посвящает их в занимающие его, еще нерешенные проблемы, побуждая их к сотрудничеству, и таким образом порождает широкий поток новой научной работы. Дэви, правда, сильно влиял на своих слушателей, но не вызывал никакого стремления к сотрудничеству, и его собственная энергия вначале затрачивалась только на это влияние без дальнейших последствий.

Только когда прошло опьянение новым состоянием, в Дэви

снова заговорила природа исследователя, и он снова принялся за работы, прерванные с переездом в Лондон. Они скоро пробудили в нем его работоспособность во всей его силе, вызвали наивысшее проявление его таланта и непосредственно затем ввергли его в тяжелую болезнь. Оба явления типичны.

Если возьмем картину в целом, какую представляет Дэви как биологический тип, то перед нами весьма развившийся, блестящий ум, одаренный богатой фантазией и сильным зрением, но с художественным дарованием, с выдающейся способностью улавливать сложные фактические отношения и сводить их к простым основным линиям. Но необыкновенно благоприятное дарование частью парализуется тем, что очень много энергии расходуется бесцельно, вследствие все усиливающейся переоценки общественного «положения». Эта переоценка вначале замедляет научную производительность, потом, когда последняя проявилась во всей своей силе и блеске, вызывает очень сильное истощение и, наконец, делает Дэви чуждым регулярной научной работы, которая заменяется более дилетантскими работами (выполняемыми опять-таки гениально) по случайным побуждениям, и ставит в такие условия жизни, которые, лишая его покоя и устойчивости, приводят к весьма раннему исчерпанию всего жизненного потенциала. Особенно знаменательно то, что достижение общественного положения, к которому Дэви так живо стремился, вообще не приносит с собой того счастья, которое он, несомненно, имел в виду в своем стремлении, ибо отсутствие у Дэви покоя в последние годы жизни стоит в болезненном противоречии с тем, что можно было бы предоставить великому человеку в благодарности за то, что сделано им. К тому же этот исход лишен трагического величия, ибо он не являлся следствием борьбы между ограниченным индивидуальным умом и безудержным ходом человеческого развития, а порожден чуждым познанию, внутренним мотивом, бесцельность которого уничтожила значительную часть наличных, весьма замечательных ценностей.

Из книги В. Оствальда «Великие люди», 1910 г.



К В М

ПАМЯТКА БОЙЦУ ССО

Не ройте яму без разрешения прораба — вы можете найти не то, что искали.

Если вам на голову уронили кирпич, лучше всего не нервничать, а мягко пошутить. Например: «Все листья как листья, а этот — как утюг...».

Если вы упали с лесов, сделайте вид, что так и должно было произойти. Любой человек имеет право на невинную прихоть.

Еще одно правило хорошего тона: «Помните, что окружающим не всегда приятно видеть вас на стройке в белой сорочке и галстук».

Бестолковый словарь.

Гигиена — точно неизвестно, но что-то должно быть чистым: не то руки, не то яблоки.

Обеденный перерыв — время поступления цементного раствора.

Техника безопасности — учение о том, что следует делать, чтобы не делать того, чего не следует.

Н О В Ы Е К Н И Г И

Кочешков К. А., Сколдинов А. П. и Землянский Н. Н. Методы элементоорганической химии. Сурьма, висмут. Под общ. ред. А. Н. Несмеянова и К. А. Кочешкова. М., «Наука», 1976, 483 с.

Кузнецов В. В. и Усть-Качкинцев В. Ф. Физическая и коллоидная химия. М., «Высш. школа», 1976, 277 с.

Реакции и методы исследования органических соединений. Кн. 24. Под ред. И. Л. Кунянина, Н. Н. Мельникова и В. Д. Симонова. М., «Химия», 1976, 623 с.

Абрамов В. Я. и Еремин Н. И. Выщелачивание алюминиевых сплавов. М., «Металлургия», 1976, 207 с.

Криворот А. С. Конструкция и основы проектирования машин и аппаратов химической промышленности. М., «Машиностроение», 1976, 376 с.

Кудряшов В. Г. и Смоленцев В. И. Вязкость разрушения алюминиевых сплавов. М., «Металлургия», 1976, 295 с.

Русчев Д. Д. Химия твердого топлива. Под ред. Д. А. Розенталя, Л., «Химия», Ленингр. отд-ние, 1976, 254 с.

Султанович А. И. Электробезопасность на нефтеперерабатывающих и нефтехимических заводах. М., «Химия», 1976, 160 с.



Менингококковая инфекция — острая заразная болезнь, ею могут болеть люди всех возрастов.

цию в форме бактерионосительства, т. е. остаются практически здоровыми.

Период носительства продолжается 2—3 недели. Более длительное носительство наблюдается у лиц с хроническими воспалительными явлениями носоглотки. (Хронический насморк, хронический тонзилит и др.).

У части носителей развивается менингококковый насморк, характеризующийся чувством саднения задней стенки носоглотки. У некоторых лиц нас-

С Л У Ж Б А З Д О Р О В Ь Я

В борьбе с дизентерией в нашей стране достигнуты значительные успехи. Для предупреждения этого серьезного заболевания необходимо, чтобы все население знало причины, вызывающие это заболевание, и меры борьбы с ним.

Источником распространения дизентерии является больной человек. Из организма больного микробы дизентерии — возбудители этого заболевания — вместе с кишечными выделениями могут попасть на руки, пищевые продукты, посуду и другие предметы, которыми пользовался больной.

Если микробы дизентерии попадают в организм человека через рот, происходит заражение. У больного дизентерией после того, как он пользовался туалетной комнатой, на руках могут остаться дизентерийные микробы. Если такой больной трогает руками хлеб, фрукты, которые будут есть другие, общую посуду, то здоровые люди могут заразиться.

Микробы дизентерии могут попасть на дверные ручки, на любой предмет, к которому прикасались грязными руками больной, а когда эти предметы трогает здоровый человек, мик-

робы дизентерии попадают на его руки. Если этот здоровый человек недостаточно опрятен, если он не моет перед едой руки с мылом, дизентерийные микробы с рук попадают в пищу, а с ней в рот.

Дизентерией может заразиться и тот, кто не был около больного и даже не трогал загрязненных им предметов. В большинстве таких случаев заражение дизентерией происходит от пищи, загрязненной мухами. Муха — переносчик возбудителей дизентерии, брюшного тифа, туберкулеза, полиомиелита, болезни Боткина, дифтерии и других заболеваний, а также яиц глистов. Садясь на продукты питания, муха загрязняет их, оставляя на них микробы.

Что необходимо делать, чтобы не заболеть дизентерией?

1. Тщательно следить за чистотой рук.

2. Мыть руки перед едой с мылом после каждого посещения туалетной комнаты, содержать в образцовой чистоте туалетные комнаты.

3. Соблюдать строжайшую чистоту в местах приготовления и приема пищи.

Не следует класть вместе в одну сумочку картофель, овощи и незавернутый хлеб или продукты, употребляемые в пищу без кулинарной обработки.

Не надо оставлять пищу открытой. После еды тщательно убирать остатки пищи.

Сырые овощи и фрукты перед едой тщательно обмывать водой.

Признаки заболевания дизентерией: у больного повышается температура, появляются боли в животе, понос со слизью, а иногда и с кровью. При появлении поноса немедленно обращаться к врачу.

Помните: выполнение простых гигиенических правил может предупредить заболевание дизентерией.

Л. Е. ПОВОЛОЦКАЯ, ст. врач здравпункта

Возбудитель менингококковой инфекции — микроб менингококка, который можно обнаружить лишь при взятии мазка из носоглотки и проведении специального бактериологического исследования в лаборатории.

Менингококк очень нестоек во внешней среде. Он моментально погибает под действием прямых солнечных лучей, любых дезинфицирующих веществ и мыльных растворов.

Менингококковая инфекция передается непосредственно от больного или бактерионосителя, главным образом при разговоре и кашле в условиях близкого контакта в помещениях.

Проявления менингококковой инфекции разнообразны — от тяжелых форм (менингококковое заражение крови — менингококцемия и воспаление мозговых оболочек — менингит) до бактерионосительства.

Подавляющее большинство заразившихся переносит инфек-

цию сопровождается повышенной температурой, иногда головкружением и слабостью.

Менее чем у 1% бактерионосителей наблюдается более тяжелые формы болезни: менингококцемия и менингит.

Начало этих заболеваний характеризуется резкой головной болью, высокой температурой, рвотой, не связанной с приемом пищи. У детей болезнь может начинаться судорогами, рвотой. Иногда в начале болезни появляется обильная сыпь.

Для предупреждения заболевания менингококковой инфекцией необходимо:

— не допускать скученности в помещениях;

— регулярно и тщательно проветривать помещение;

— свободное время стараться проводить на свежем воздухе;

— тщательно мыть посуду.

При первых признаках заболевания немедленно обращайтесь к врачу.

Гл. редактор Ю. Г. Фролов