

23 ФЕВРАЛЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ И ВОЕННО-МОРСКОГО ФЛОТА

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома в ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 5 (1461)
Издаётся с 1929 года

Среда, 20 февраля 1980 г.

Цена 2 коп.

К 110-й годовщине со дня рождения В. И. ЛЕНИНА



СЛЕДУЯ ЗАВЕТАМ ЛЕНИНА

Страстный боец революции, В. И. Ленин был и глубочайшим мыслителем. Его многолетние экономические исследования увенчались созданием целостной теории империализма как высшей и последней стадии капитализма, теории построения нового социалистического общества.

Велики заслуги В. И. Ленина в создании и формировании Красной Армии. «Новый общественный класс», — писал В. И. Ленин в 1918 году, — поднимаясь, не мог никогда и не может теперь достигнуть этого господства и укрепить его иначе, как совершенно разложив

старую армию... иначе, как постепенно вырабатывая, в тяжелой гражданской войне новую армию, новую дисциплину, новую военную организацию нового класса». И такая армия была создана. Следуя заветам Ленина, наше государство и впредь будет укреплять боеспособность Вооруженных Сил страны, оснащать армию самым совершенным оружием. Наша армия была, есть и будет армией мира. Именно В. И. Ленин ориентировал Советское государство на то, чтобы систематически проводить мирную политику в интересах защиты победившей революции, общего интернацио-

нального дела трудящихся всего мира. Не случайно первым актом Советской власти стал написанный лично В. И. Лениным исторический Декрет о мире. Внешняя политика Советского Союза вот уже более полувека строится на основе идей и положений В. И. Ленина. И сейчас, закрепленные в решениях КПСС и высших органов власти, они составляют принципиальную основу всех действий нашей страны на международной арене.

В. Г. СВИРИДОВ,
старший лейтенант запаса,
выпускник МХТИ 1973 года.

ЛЕНИН И СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В СССР

Каждый раз, когда произносятся имя — Ленин, мы мысленно вслед за этим произношением — революционер. Эти два слова неразрывно слились в нашем сознании. Владимир Ильич был в первых рядах революционеров-профессионалов (хотя из скромности в анкетах именовал себя журналистом). Революционером он был и в науке, неустанно следуя учению Маркса и Энгельса. Это помогло ему заложить теоретический фундамент социалистической революции в широком смысле этого слова. В. И. Ленин разработал не только план вооруженного восстания и обосновал момент его начала, но и дал широкую перспективу общественного развития при социализме. Здесь особое значение имеет план построения социалистической экономики, базиса общества.

Еще до победы революции В. И. Ленин подчеркивал трудность задач строительства социализма, особенно в такой отсталой стране, как Россия. «Мы не претендуем на то, что Маркс или марксисты знают путь к социализму во всей его конкретности. Это вздор. Мы знаем направление этого пути, мы знаем, какие классовые силы ведут по нему, а конкретно, практически это покажет лишь опыт миллионов, когда они возьмутся за дело».

В статьях «Очердные задачи Советской власти», «О ловом ребячестве и мелкобуржуазнос-

ти» и ряде других В. И. Ленин обосновал план подхода к строительству экономики социализма.

Ход начавшегося преобразования экономики был прерван интервенцией и гражданской войной 1918-20 гг. Но даже в эти тяжелые годы, будучи чрезвычайно занят вопросами обороны республики, Владимир Ильич продолжал теоретическую разработку вопросов строительства социализма.

В послевоенные годы по инициативе и под руководством Ленина был осуществлен крутой и сложный переход партии и государства от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике. По замыслу Ленина, в тех сложных условиях НЭП должен был подвести прочную основу под политический союз рабочего класса и крестьянина-середняка. Посредством рынка, торговли сомкнуть крупное государственное социалистическое производство с мелким крестьянским хозяйством. Жизнь подтвердила правоту указания В. И. Ленина на то, что НЭП имеет международное значение.

В декабре 1922 — марте 1923 г. Владимир Ильич, будучи уже тяжело больным в результате перенапряжения сил и тяжелого ранения, нанесенного ему во время покушения эсеров 30 авг. 1918 г., продиктовал статьи и письма: «Странички из дневника», «О коопера-

ции», «Как нам реорганизовать Рабкрин», «О нашей революции», «Лучше меньше, да лучше», «Письмо к съезду», «О придании законодательных функций Госплану». Эти работы явились политическим завещанием Владимира Ильича. В них была продолжена разработка ленинского плана построения социализма, и на первом месте были экономические вопросы.

В качестве главной задачи Ленин выдвинул задачу научиться управлять страной, т. е. наладить механизм народного хозяйства. Посредством всенародного учета и контроля, повышения производительности труда, обобществления производства на деле. Основным принципом В. И. Ленин называл принцип демократического централизма, планомерное руководство народным хозяйством, создание новой дисциплины труда, широкое развитие социалистического соревнования и др.

Если обратиться к последним постановлениям партии и правительства по хозяйственным вопросам, то в них мы найдем продолжение и развитие мыслей В. И. Ленина. Это еще раз подтверждает программный характер ленинских идей, гениальность его учения.

И. С. ДОВЖИК, ассистент
кафедры политэкономии.

Наша армия воспитана в духе глубокой преданности социалистической Родине, идеям мира и интернационализма, идеям дружбы народов. Именно этим Советская Армия отличается от армий буржуазных. Именно за это советские люди любят свою армию, гордятся ею.

Л. И. Брежнев.

«Мир — народам!» — таким был один из главных лозунгов победоносного Октября.

XXV съезд КПСС, новая Конституция СССР, 62 года реального существования социализма убедительно подтвердили, что ленинская политика мира — политика устойчивая, последовательная, конструктивная. Она вытекает из самой природы социализма, опирается на экономическую и оборонную мощь нашей страны, ее духовный потенциал — на все, что создано трудом советского народа. Активная международная деятельность Коммунистичес-



МИР НАРОДАМ!

кой партии и Советского государства выступает мощным фактором углубления разрядки напряженности, упрочения миролюбивых сил.

Мировой империализм утрачивает одну за другой свои позиции и уже не может, как прежде, безраздельно контролировать ход мировых событий, навязывать свою волю народам, вступающим на путь самостоятельного развития.

Сужение возможностей империализма не означает, однако, что его агрессивная сущность изменилась, что он отказался от ставки на военную силу, что угроза мировой термоядерной войны миновала.

Милитаристские круги США и других империалистических стран не отказались от надежды добиться военного превосходства над СССР, и из-за этого сохраняется угроза агрессии против стран социалистического содружества. Для укрепления своих позиций в борьбе с мировым социализмом империалистические страны стремятся использовать острые конфликтные ситуации и кризисы в различных «горячих» точках планеты. Вашингтон снова, как десятилетия назад, пробует разговаривать с нами на языке «холодной войны». Но нас не запугать! Мы смотрим в будущее с оптимизмом!

Наш народ, наша страна твердой поступью идут по пути коммунистического строительства. Советские люди и наши друзья за рубежом могут быть уверены — ленинский внешнеполитический курс непоколебим. Этот курс сочетает последовательное миролюбие с твердым отпором агрессии.

Выполняя программу военной подготовки, военная кафедра формирует у каждого студента высокие морально-боевые качества и идейную убежденность в нашей исторической правоте. Каждому будущему офицеру запаса важно научиться управлять собой, своими поступками, проявлять выдержку, самообладание, уметь самостоятельно и вовремя заметить собственную ошибку, неточность, недостаток и устранить их.

Мы уверены, что каждое занятие, каждый день в стенах кафедры, весь курс военного обучения оставит глубокий след в сознании и сердцах студентов, будущих защитников Родины, будет способствовать их идейной закалке, мобилирует каждого на образцовое выполнение своего конституционного долга.

Я. Г. БРОДСКИЙ,
начальник военной кафедры.

ПАМЯТНИК

В. МАКОВСКИЙ,
выпускник МХТИ 1969 г.

Мне чудится, что я держу младенца
В оживших распрямившихся руках
И что удары крохотного сердца
Слышны и на земле, и в облаках.

Мне чудится, что целый мир с надеждой
Следит, как я спокойно выхожу
На белый свет из темноты кромешной
И чадо малое в руках держу.

Мне чудится, что я держу младенца
Над шалою от счастья головой,
И сотрясают грудь удары сердца —
Мне кажется, что я совсем живой...



Идет подготовка преподавателей кафедры к занятиям.

Фото Г. Р. МЕЕРА.

СОЗДАДИМ МУЗЕЙ

И студенты, и преподаватели живо интересуются, что это делается в комнате 213, когда даже просто приоткрыта дверь. Уже перестали стучать в четыре молотка, пробивая отверстия для крепления стенов, но все еще лежит на тележке мраморный бюст Д. И. Менделеева.

Идет непрерывная работа по созданию музея, его облика, но совсем не так быстро, как хотелось бы...

Но всем хочется знать — как же все будет выглядеть к 60-летию МХТИ...? Как задуман музей? Представьте:

Сквозь широкие стеклянные двери посетители — студенты и ветераны, гости и преподаватели — увидят строгий серый мрамор с фамилиями менделеевцев, павших в боях за Родину. Цветной витраж на темы Великой Отечественной войны.

Слева от входа — стены о становлении института, о вкладе МХТИ в обороноспособность страны, о комсомоле и комсомольцах Менделеевки... Переходим к стендам, посвященным Великой Отечественной войне. Пока, к сожалению, Совет музея почти не располагает материалами об этом важном этапе жизни института.

Повернув направо, посетители увидят в ярких цветных диапозитивах жизнь МХТИ: будни кафедр, военную подготовку, новые здания в Тушине. А главное место займет первое знамя института (пока, правда, мы не знаем, когда и кто его вручал и кто принимал бесценную реликвию). Здесь же орден Ленина и Трудового Красного Знамени и бюст Д. И. Менделеева. А в витринах — реликвии и подарки институту, первые работы, копии документов, фотографии. Еще одну

стену занимают стенды, посвященные военно-политическому воспитанию студентов, военной подготовке, увековечению памяти героев-менделеевцев. Один стенд посвящен работе институтской многотиражки... Соответствующий настрой создадут экспонаты в стеклянных шкафах, записи мелодий 30—40-х годов времен Отечественной войны, кадры документальной хроники МХТИ-фильма...

Но это все БУДЕТ. А пока идет закрепление стендов, и скоро начнем расставлять оборудование.

Совет музея надеется, что все менделеевцы, молодые и старые, до того, как они войдут посетителями в музей, станут активными поставщиками экспонатов и реликвий истории МХТИ... Создадим музей! Сохраним для истории то немногое, что может внести в Память каждый из нас.

С. С. АРАЛОВ,
председатель Совета музея.



Планирование — основа учебного процесса. Начальник учебной части И. А. Серухов за работой.

Фото Г. Р. МЕЕРА.

Среди мероприятий, проводимых на кафедре, — беседы и доклады о знаменательных датах в жизни государства и Вооруженных Сил, посещение музеев Революции, Красной Пресни, Вооруженных Сил, просмотр художественных и хроникальных фильмов по военной тематике.

Широкий резонанс среди молодежи вызвало обсуждение книги «Малая земля» Л. И. Брежнева, которое закончилось конференцией на учебных сборах.

ОТЧИЗНЫ ВЕРНЫЕ СЫНЫ

Весь процесс военно-патриотического воспитания студентов на военной кафедре осуществляется на основе ленинских методологических положений, выводов и решений партии по военным вопросам.

Партийное бюро организует эту работу: составляются текущие и перспективные планы, в которые включены вопросы пропаганды марксизма-ленинизма; разъяснение внутренней и внешней политики КПСС, Советского правительства; формирования коммунистической убежденности студентов; изучения военно-теоретического наследия В. И. Ленина; укрепления оборонной мощи страны и повышения боевой готовности Советской Армии. Партийная организация кафедры в каждодневной работе руководствуется мыслью В. И. Ленина о том, что «во всякой войне победа в конечном счете обуславливается состоянием духа тех масс, которые на поле брани проливают свою кровь».

Много сил вкладывают в работу по военно-патриотическому воспитанию коммунисты кафедры, соотнося с ней весь учебный процесс. Этому же служат организация соревнования на лучший учебный взвод по военной подготовке, кропотливая индивидуальная работа с каждым студентом. Работа эта не замыкается стенами кафедры — партийная организация внимательно следит и направляет работу своих коммунистов в комитете ДОСААФ института, на кафедре создается Музей боевой и трудовой славы МХТИ, активно работают коммунисты кафедры в районном обществе «Знание».

Хорошая и отличная учеба, четкое несение службы и выпол-

нение приказов и распоряжений начальников, образцовый внешний вид на занятиях по военной подготовке, сознание своей ответственности за защиту социалистического отечества подавляющего большинства студентов — это результат той большой работы по военно-патриотическому воспитанию, которая проводится партийной организацией военной кафедры.

Хорошей традицией стало проведение вечеров по военной тематике на ИХТ факультете. Партийная организация поддерживает тесный контакт с ветеранами 195 дивизии, часто выступающими перед студенческой аудиторией.

Г. Г. ЛЕПЕШОВ,
зам. секретаря партбюро
по идеологической работе.



А. Ф. Руныковский ведет занятия в лаборатории органического анализа.



Обучение начинается с развода на занятиях.

Фото С. БУЗИНОВА.



КРЕПИТЬ ОБОРОНОСПОСОБНОСТЬ РОДИНЫ

Основные задачи Всесоюзного добровольного общества содействия армии, авиации и флоту СССР (ДОСААФ) — активное содействие укреплению обороноспособности страны и подготовка трудящихся к защите социалистического отечества.

Первичная организация ДОСААФ в нашем институте насчитывает более 5000 членов и является одной из самых крупных в районе. ДОСААФ создает кружки по изучению основ военного дела и секции по военно-техническим и военно-прикладным видам спорта.

Большую помощь в работе нам оказывает военная кафедра. Она организует подготовку и сдачу студентами нормативов ГТО по стрельбе. Уже несколько лет на базе военной кафедры работает стрелковая секция. В ней занимается более 70 делю-

век. Руководят секцией собственные тренеры Н. И. Вовк и В. С. Федосимов. В прошлом году секция подготовила одного кандидата в мастера спорта СССР и более десяти первокурсников. Стрелковая команда института успешно участвует в соревнованиях различного ранга.

С 1979 года начала работать секция дельта-планеризма. И в то же время из-за отсутствия помещения прекратила существование парашютная секция. Мы знаем, что в МХТИ работали секции водно-моторного и мотоциклетного спорта. Первичная организация ДОСААФ предполагает восстановить работу этих секций и от-

крыть новые. Помочь нам в этом должны студенты и сотрудники института.

Комитет ДОСААФ уделяет большое внимание организационному укреплению общества: созданы факультетские бюро ДОСААФ, предполагается создать еще и курсовые бюро, а также наладить работу на кафедрах и в группах.

Комитет ДОСААФ постоянно ощущает поддержку и помощь партийного комитета института. Партком регулярно заслушивает на своих заседаниях отчеты о работе комитета ДОСААФ, обсуждает его деятельность и вопросы дальнейшего улучшения работы.

Р. ГАЛИЕВ, зам. председателя комитета
ДОСААФ МХТИ.

СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ МХТИ

Выпускники Менделеевки трудятся в самых различных областях народного хозяйства.

Широкий кругозор и прочные знания, полученные в стенах института, позволяют нам решать актуальные задачи современной химической технологии, которая в той или иной степени является составной частью большинства отраслей промышленности. С именами выпускников института связан ряд крупных научно-технических достижений последних лет, в частности, в области микроэлектроники и анализа веществ особой чистоты, которые удостоены Государственных премий и премий Ленинского комсомола. Школа менделеевского института известна и за пределами нашей страны. Менделеевцы участвуют в международных конференциях, симпозиумах, выставках, преподают в крупнейших учебных заведениях за рубежом, являются представителями СССР в международных научных и технических организациях.

Сравнительно молодые выпускники возглавляют новые научные направления, а под их руководством работают совсем молодые выпускники, и, как правило, это дает заметный эффект. Славные традиции института ко многому обязывают. Поэтому хочется призвать сегодняшних студентов с честью носить имя менделеевца. Менделеев — это звучит гордо!

В. ВЛАСОВ,
старший лейтенант запаса.

оформленными стендами. Современные методические приемы проведения занятий незамедлительно сказались и на усвоении материала. Мы активно работали с картой, одавали нормативы по всем дисциплинам. Ответы и нормативы — только хорошие и отличные. Вызывают некоторую досаду результаты стрельбы, но они закономерны, так как мы были ограничены во времени, практически не тренировались, да и погода нам не помогала, — было очень холодно.

Е. Г. ПИСКУНОВ,
старший лейтенант запаса.

9 лет пролетело после окончания института, но при виде знакомых лиц товарищей, с которыми учились, проходили сборы, лиц преподавателей живо вспоминается учеба в институте. Знакомый коридор на четвертом этаже. Строгая обстановка в учебных классах. Затем новый дом на Шелепихе, где мы, студенты, получили большие возможности для совершенствования военных знаний. Уже тогда уровень профессиональной подготовки был очень высок, глубокими были знания выпускников.

За те долгие годы, что я не был в стенах Менделеевки, на Шелепихе все изменилось к лучшему. Незузнаваемы территория и классы. Все здесь делается для того, чтобы лучше развивались преподаваемые дисциплины, чтобы будущие офицеры запаса держали марку института.

В. М. ПИЛЮГИН,
старший лейтенант запаса.



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

ПЕРВЫЕ ПРОБЫ ПЕРА

Нужно ли такое массовое движение корреспондентов — по одному в каждой группе? Не захлестнет ли поток информации нашу многотиражку? И каково будет качество корреспонденции? «Цылят по осени считают»... Но уже первые опыты — «пробы пера» — дают возможность говорить, что массовый корреспондент отражает жизнь студенчества в

МХТИ. Конечно, пока еще мала отдача, необходима учебная работа корреспондентов, моральная заинтересованность в журналистском труде. Но каждый из студентов, взявшихся за перо, вносит свое слово о своих товарищах в общую картину жизни института. Сегодня «Менделеевец» представляет первые опыты некоторых специальных корреспондентов.

СОХРАНИМ ПАМЯТЬ О ГЕРОЯХ

В этом году советский народ будет праздновать 35-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Память о тех, кто пал на полях сражений, в наших сердцах.

Прошлым летом студенты ИФХ факультета, работавшие в ССО «Талдом» в деревне Кошелево — центральной усадьбе совхоза «Спутник» — построили памятник жителям этой деревни, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны. Идея поставить новый памятник вместо ветхого деревянного цита с фамилиями павших бойцов принадлежит бойцу отряда Владимиру Докучаеву и командиру отряда Николаю Карташову. Это они продумали эскиз памятника, раздобыли у прораба совхоза материалы, инструменты и начали работу. К ним присоединились все остальные комсомольцы отряда.



В течение месяца в свободное от работы время ребята установили бетонную плиту, оштукатурили ее и закрепили изготовленные ими из меди звезды, цифры «1941—1945» и табличку с фамилиями погибших.

1 сентября площадь перед памятником выглядела очень празднично, было много цветов. На открытие памятника собралось много жителей деревни, и особенно стариков, которые сражались в годы войны. Пришли сюда и первоклассники, — их первый школьный день начался с открытия памятника героям войны. Жители деревни были очень довольны работой студентов.

Хотелось, чтобы инициатива студентов отряда «Талдом», их доброе начинание — сохранить память о павших героях — было подхвачено всеми комсомольцами института.

А. ОГНЕВСКИЙ, Ф-47,
А. КОСОЛАПОВ, Ф-27.

НАКАНУНЕ ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЙ ДАТЫ

Накануне знаменательной даты — 62-й годовщины создания Советской Армии — учебный взвод Ф-47м тщательно анализирует итоги предыдущего семестра, изучает результаты учебной и общественно-политической работы, которую ведут студенты взвода.

Через несколько месяцев нас ждет серьезное испытание — лагерные сборы. Чтобы они прошли успешно, необходимо заниматься последний семестр на военной кафедре с полной отдачей.

Обращаясь к конкретным фактам, отмечаем, что значительно улучшилась дисциплина взвода, почти нет замечаний по внешнему виду, опоздания и пропуски занятий по неважным причинам сведены к минимуму.

К сожалению, не все студен-

ты сумели выполнить взятые социалистические обязательства. Однако не стоит ссылаться на обстоятельства, а следует более добросовестно относиться к занятиям, уделять больше времени самоподготовке. Важно, чтобы ни один студент не взял заниженных обязательств. Касаясь общественно-политической работы во взводе, хочется сказать, что она велась успешно: проводились политинформации, беседы. Единственно одобрена тематика бесед, отмечено, что доклады были содержательными и интересными. Нет сомнений, что в VIII семестре взвод добьется более высоких результатов, а существующие пока недостатки будут устранены.

А. НИКОЛЮКИН,
С. ШМИДТ, Ф-47м.

Трудовой ритм учебного взвода К-31 определяет широкое развернувшееся социальное участие за достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина.

СЕМЕСТР БЫЛ НЕЛЕГКИМ

Прошедший семестр был нелегким, мы изучали новые дисциплины. Однако, несмотря на это, закончили его успешно. Среди лучших можно назвать комсорга 3-го отделения Д. Р. Мухтарова, ответственного за литературу С. Петренко, Д. Григоровича, А. Титова, С. Борунова, С. Эрм и других студентов.

Конечно, есть еще некоторые недостатки в учебном процессе, но взвод уверен, что устранит их. Стимулом к этому послужит борьба за достойную встречу Дня Советской Армии — 23 февраля и 35-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

С. СМУЛЕВИЧ, К-31м.

ПОЛУГОДИЕ ЗАКОНЧИЛИ УСПЕШНО

Окончен осенний семестр.

Для нас, ТО-32м, это уже третий семестр в стенах военной кафедры. Преодолев трудности, связанные с укороченным учебным годом и новыми предметами, студенты взвода успешно закончили первое полугодие.

Хотелось бы выделить таких студентов, как О. Головацов, А. Костин, Ю. Назаров, В. Козлов.

Повышенные социалистические обязательства учебного взвода ТО-32м подчеркивают стремление студентов отличной учебной внести свой посильный вклад в успешное решение задач, поставленных XXV съездом КПСС.

А. ГОЛУБКОВ,
ТО-32 м.

НЕ ТОЛЬКО ЗНАТЬ, НО И УМЕТЬ

Закончился осенний семестр, чем-то похожий на предыдущие, чем-то отличающийся от них. А для студентов 4-го курса он был особенным. Ведь в разгаре последний год нашего военного обучения. Внешне, казалось бы, ничего не изменилось. Тот же развод на занятия (правда, теперь мы стоим во главе колонны), тот же стрессовый тренаж. Но это только внешне...

Взыскательнее стали преподаватели, намного увеличился объем материала. Изменился и сам характер занятий. Если раньше от нас требовали только безупречного знания пройденного материала, то теперь мы должны не только знать, но и уметь. Уметь логически мыслить, уметь в сложных ситуациях быстро принимать единственно правильное решение. И если некоторые из нас на младших курсах не всегда представляли себе это, то теперь мы четко знаем возлагаемые на нас обязанности.

Еще в начале семестра, принимая социалистические обязательства, каждый из нас поставил себе целью сдать переводный и Государственный экзамены только на «хорошо» и «отлично». А сейчас занятия в разгаре. Уже не за горами серьезная проверка — летние учебные сборы. Вот там-то и будет возможность в полной мере применить знания, полученные нами за три года обучения на военной кафедре.

Пройдет не так много времени, и мы получим офицерское звание. А это означает, что, еще не получив диплома инженера, оставаясь студентами, мы уже будем офицерами запаса Советской Армии. Такое звание обаяет ко многому. Поэтому мы стали требовательнее к себе, внимательнее на занятиях.

И. КИРЯКИН, ТО-41м.

САМЫЙ СЛОЖНЫЙ ПРЕДМЕТ

В этом году наш взвод на 1-ом комсомольском собрании принял социалистические обязательства на 1979-80 учебный год.

Комсомольцы нашего взвода активно боролись за выполнение принятых обязательств. Особенно отличились В. Путилов, О. Фомин, Л. Штейнберг, А. Абрамов, Ф. Газзов, А. Ларкин. Студент Н. Марквичев в течение всего семестра успевал только на «хорошо» и «отлично» и был освобожден от сдачи зачета.

Однако многие комсомольцы не обратили должного внимания на самый сложный предмет, который нам понадобится на лагерных сборах. Если по гражданской обороне взвод в целом успевал на «хорошо» и «отлично», то по тактике первая контрольная работа показала наши слабые и недостаточные знания. В результате неоднократно приходилось передавать материал во внеурочное время. Особенно отличились в этом студенты Н. Кроль и С. Карлинский. Такое отношение к предмету сказалось на итоговых результатах. Средний балл взвода — 3,4. Среди мужских взводов 4-го курса мы заняли 7 место. Надо приложить максимум усилий, чтобы улучшить свои знания, достойно встретить 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина и быть готовыми работать в полевых условиях.

А. АВАКОВ, комсорг,
В. ЛОБАНОВ, командир.

МИР НУЖНО ОХРАНЯТЬ!

Хорошо это или плохо, что средний балл у нас, в учебном взводе К-33, составляет 3,9? Ясно, что это очень скверно. Сразу видно, что большинство имеет тройки. Только двое (С. Рачков и Н. Иванова) учатся без троек. Неужели остальные не могут? Да нет же! Ведь сдают они институтскую сессию без троек, значит, просто не принимают всерьез военную подго-

товку. Это не секрет, что многие студентки считают военное дело необязательным для девушек. Но...

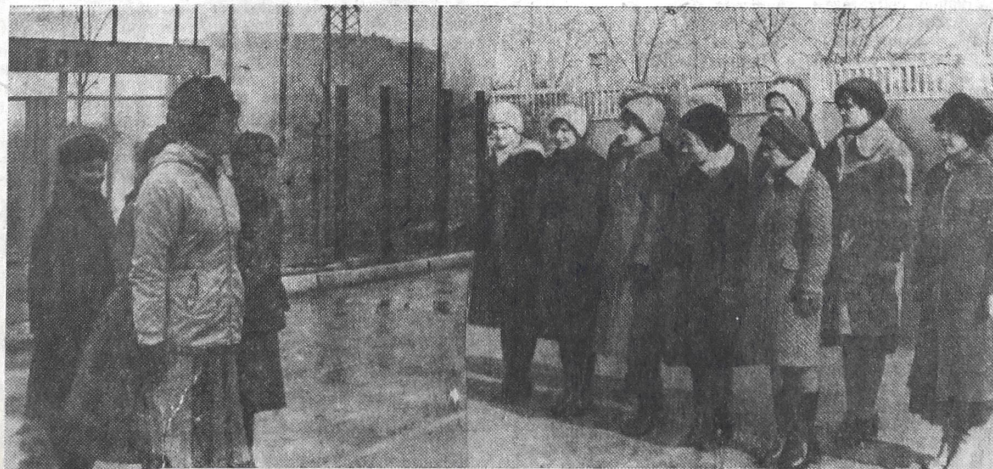
Разве не лежит на женщине ответственность за будущее поколение, за счастливое детство наших малышей? Разве она не в состоянии защитить их в случае беды, да и не только их, а и свою страну? Но позвольте спросить: как вы соби-

раетесь это делать? При нынешнем развитии военной техники недостаточно владеть дедовскими знаниями. Или, может быть, против оружия огромного разрушительного действия на чашу мира вы положите судорожно «ответительную» защиту?

Есть над чем подумать. И не только девушкам, потому что и многие юноши знают этот предмет посредственно. С ма-

лых лет мы знаем, что нет большего счастья, чем жить под мирным небом. Но мир нужно охранять! Так давайте вычеркнем из наших отметок по военной подготовке отметку «удовлетворительно» как недостойную студента Менделеевского института.

Г. СРИБНАЯ, К-33.



Учимся выполнять строевые приемы.

Фото С. БУЗИНОВА.



ЧТОБЫ ТЕЛО И ДУША БЫЛИ МОЛОДЫ

Тренируемый человек не только физически силен и здоров. Он умеет экономно расходовать свои силы, быть настойчивым, целеустремленным.

Коллектив военной кафедры насчитывает около 100 человек. Это очень много, и если вовлечь в регулярные занятия физкультурой всех, то можно было бы смело сказать, что спорт входит в повседневную жизнь офицеров кафедры. Начальник военной кафедры Я. Г. Бродский, его заместитель В. Я. Мешков и начальник учебной части И. А. Серухов уделяют много внимания физическому воспитанию офицеров и учебно-вспомогательного состава. Ежедневно планируются занятия по физической подготовке и спортивной тематике. Преподаватели занимаются под руководством мастера спорта СССР А. В. Чигиря. За последние 2—3 года в наш коллектив пришли офицеры и сотрудники, чей возраст позволяет им заниматься физкультурой и сдавать нормативы комплекса ГТО IV ступени «Физическое совершенство». Среди преподавательского состава есть много известных спортсменов, успехи которых не раз радовали любителей спорта. Это мастер спорта по пулевой стрельбе А. Б. Андреев. Он неоднократно участвовал в республиканских армейских соревнованиях, а сейчас активно пропагандирует физкультуру и спорт, выступает за сборную команду института по стрельбе. Это и почетный мас-

тер спорта СССР по боксу В. С. Кондратьев. Приятно смотреть на этого офицера: в нем чувствуются собранность, целеустремленность.

На военной кафедре два кандидата в мастера спорта СССР — это Ю. Боровский и Н. Бовк. Есть среди нас и офицеры со спортивными разрядами. Почти все преподаватели имеют значок ГТО.

Обидно, что спортивный опыт военной кафедры совершенно не учитывается ни кафедрой физического воспитания, ни спортклубом. А право же, у нас есть чему поучиться в организации соревнований.

В понедельник 11 февраля спортсовет военной кафедры собрался на заседание. В состав спортсовета вошли лучшие физкультурники и физорги циклов: А. Серда, мастер спорта СССР В. Кондратьев, Ю. Сухова, В. Лыков, В. Сахо, А. Назаров и мастер спорта СССР А. Чигирь.

Спортсовет поставил перед физорганами задачу организации массовых занятий физкультурой на местах. Решено было обобщить на кафедре уголок

спорта, который будет отражать физкультурное движение в нашей стране. Спортсовет составил положение о спортивных соревнованиях, посвященных 62 годовщине Советской Армии и ВМФ и предстоящим Олимпийским играм в Москве. Состоятся соревнования по лыжам, пулевой стрельбе, волейболу, шахматам, гимнастике и настольному теннису. А во время летних занятий студентов на сборах — и соревнования по преодолению полосы препятствий и плаванию.

В плане работы спортсовета намечено строительство волейбольной площадки и установка гимнастических снарядов на территории военной кафедры. Здесь мы рассчитываем на инициативу и активную помощь студентов.

Физическая культура — часть гармонического развития личности, и поэтому занятия ею надо рассматривать как один из методов воспитания нового человека.

А. В. ЧИГИРЬ, зам. председателя спортсовета, мастер спорта СССР.

От редакции: мастер спорта СССР по баскетболу А. В. Чигирь является большим энтузиастом физкультуры и спорта. Он — чемпион РСФСР и г. Москвы по баскетболу. В составе сборной команды ЦСКА участвовал в первенстве СССР, в международных, всероссийских и республиканских соревнованиях. В настоящее время свой огромный спортивный опыт он передает молодому поколению.

ИНФОРМАЦИЯ

● 28—30 мая 1980 г. в Алма-Ате состоится республиканская научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Проблемы развития фосфорной промышленности Каратау-Джамбулского территориально-производственного комплекса».

Подача заявок до 15 марта 1980 г.

● 28 февраля 1980 г. в Ленинграде состоится очередное заседание Всесоюзного семинара «Физика вакуумного ультрафиолетового излучения и взаимодействие излучения с веществом».

● 20—21 мая 1980 г. в Казани состоится Всероссийская научная конференция студентов по электрохимической технологии «Повышение качества и эффективности гальванических покрытий».

Подача заявок до 15 марта 1980 г.

● В сентябре—октябре 1980 г. в Краснодаре состоится Всесоюзный семинар «Спектроскопия координационных соединений».

Подача заявок до 10 апреля 1980 г.

● 24—26 сентября 1980 г. в Ташкенте состоится II Всесоюзная межвузовская научно-техническая конференция «Математическое, алгоритмическое и техническое обеспечение АСУ ТП».

Подача заявок до 15 апреля 1980 г.

● В октябре 1980 г. в Москве состоится Всесоюзное совещание «Физико-химические основы и экологические проблемы использования отходов добычи и переработки твердых горючих ископаемых».

Подача заявок до 1 апреля 1980 г.

● В Информационный Центр поступили тезисы докладов II Всесоюзной научно-технической конференции «Молодые исследователи и конструкторы — химическому машиностроению» (г. Свердловск, сентябрь 1979 г.).

В ОНТИ поступил план семинаров, конференций и школ, проводимых в 1980 г. Институтом проблем материаловедения АН МССР.

За справками обращаться в ОНТИ ИЦ (комната 10).

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

На Ученом совете К-05 22.02.1980 г. состоится защиты диссертаций Т. М. Алябьева «Синтетические исследования в области пирролоакридинов» и В. Н. Ушакова «Гидроформирование в присутствии карбониллов родия, модифицированных третичными фосфинами», представленных на соискание ученой степени кандидата химических наук (кабинет дипломного проектирования).

На Ученом совете К-03 25.02.1980 г. состоится защита диссертации А. Н. Емельянова «Исследование стеклокристаллических материалов на основе шлаков производства желтого фосфора», представленной на соискание ученой степени кандидата технических наук (кабинет дипломного проектирования).

ИСТОРИЯ И ФИЛАТЕЛИЯ

ЛЮБИТЕЛЯМ КЛАССИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ

Продолжаются лекции и экскурсии в Государственном музее музыкальной культуры им. М. И. Глинки. В этом семестре вы сможете познакомиться с творчеством русских композиторов: Мусоргского (2 марта), Бородина (16 марта), Римского-Корсакова (30 марта), Рахманинова (6 апреля), Скрябина (20 апреля).

Начало лекций в 15-00.

Лектор — сотрудник музея Н. С. Востокова.

Адрес музея: Георгиевский пер., 4.

Проезд: ст. м. «Площадь Свердлова».

ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ КУРС

«Уравнения математической физики» будет читать доцент кафедры высшей математики М. М. Васильев по средам с 13.35 до 17.10 в 414 аудитории.

Первая лекция состоится 27 февраля. Приглашаются все желающие.

В МЕТАЛЛЕ, В КАМНЕ, В ПЕЧАТИ...

II мировая война не знает себе равных по количеству человеческих жертв, разрушениям городов и деревень. Зверинья сущность фашизма особенно выпукло проявилась в массовом уничтожении людей по заранее разработанной программе. Фашисты превзошли всех преступников, бандитов и насильников, каких знала в прошлом история.

Бухенвальд... Это был один из первых нацистских концлагерей, построенный несколько лет спустя после захвата Гитлером власти. Первыми заключенными Бухенвальда стали немецкие антифашисты-коммунисты, социал-демократы, прогрессивно мыслящие люди. Здесь казнили около 8,5 тысяч советских военнопленных. В общей сложности в Бухенвальде погибло 56 тысяч человек.

11 апреля 1945 года заключенные Бухенвальда с оружием в руках выступили против эссовских палачей. Руководил восстанием подпольный интернациональный лагерный комитет во главе с немецким коммунистом Вальтером Бартелем. Ожесточенные бои в Бухенвальде закончились победой его узников. День начала восстания в Бухенвальде стал Международным днем освобождения узников фашистских концлагерей.

27 января 1945 года советские войска, действовавшие на территории Польши, освободили заключенных Освенцима. Этот лагерь смерти оказался одним из самых страшных мест на нашей планете. В Освенциме

К МЕЖДУНАРОДНОМУ ДНЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ УЗНИКОВ КОНЦЛАГЕРЕЙ

погибло более 4-х миллионов человек. В Майданеке и его филиалах было умерщвлено полтора миллиона человек. Фашистский концлагерь Равенсбрюк называли Майданеком для женщин. Их погибло здесь более ста тысяч.

На Нюрнбергском процессе над главными фашистскими преступниками приводились потрясающие факты об изощренных над зверствах, творимых гитлеровцами. С особенным зверством относились нацисты к детям. Бывшая заключенная Освенцима Мари Клод Вайян-Куртье, выступившая свидетелем на Нюрнбергском процессе, рассказала, что поворожденных детей топили в ведрах с водой или бросали в толки кремационных печей.

Освобождению узников фашистских концлагерей посвящено большое количество почтовых марок разных стран. Одной из них была почтовая миниатюра Польши, рассказывающая о преступлениях фашистов в Майданеке (№ 467). В последние годы там было издано около 20 разных марок с изображением памятников, установленных в лагерях смерти. Отметим марку № 1163, на которой воспроизведена арестантская форма и номер заключенного в Освенциме — 24867. На этом фоне помещен надломленный цветок гвоздики. 30-летие освобождения Освенцима было отмечено в Польше выпуском почтовой марки № 2201.

Многочисленные почтовые марки ГДР также разоблачают преступления гитлеровцев, напоминая о том, что немецкий народ оказался первой жертвой нацистских преступников. В Бухенвальде 18 августа 1944 года был убит вождь немецких коммунистов Эрнст Тельман. В ГДР была выпущена марка № 170 к 10-летию гибели Тельмана. 70-летие со дня рождения Тельмана было отмечено выпуском почтовой марки № 241 и памятной блокнот № 8. На полях блока помещен следующий текст: «На сооружение национальных мемориальных музеев в Бухенвальде, Равенсбрюке и Заксенхаузене».

В декабре 1957 года в обращение поступила серия из трех марок с портретами Э. Тельмана, Р. Брейтшайда и П. Шнейдера — № 333—335. Эти же портреты были помещены на памятный блокнот № 9. Напомним, что Рудольф Брейтшайд был одним из лидеров социал-демократической партии. Гестаповцы заключили Брейтшайда в Бухенвальд, три года издевались над ним и убили в 1944 году, когда ему исполнилось 70 лет. Пауль Шнейдер был священником, открыто осуждавшим нацистскую клику. Он также погиб в Бухенвальде. В 1958 г. в обращение поступила серия из 5 марок, посвященная памяти немецких антифашистов, замученных в Бухенвальде. Это — немецкие коммунисты А. Куни, Р. Реннер, член ЦК

КПГ и председатель коммунистической фракции рейхстага В. Штёккер, деятель немецкого комсомола Р. Аридт, доктор философии, директор Высшей народной школы и член СДПГ К. Адамс (№ 355—359). В Бухенвальде и других концлагерях погибли немецкие патриоты и зарубежные антифашисты, портреты которых воспроизведены на почтовых марках № 523—527, 565—569, 594—598, 663—667, 686—690, 717—722, 1282.

В 1958 г. в Бухенвальде был установлен монумент в честь узников и борцов Сопротивления работы выдающегося скульптора Фрица Кремера. Он изображает группу заключенных, поднявшихся на бой за свое освобождение. «Мертвые предостерегают», — писал поэт Иоганнес Бехер, — помните о Бухенвальде!» «Этот памятник», — говорил Отто Гротеволь, — не мертвый камень. Он будет повествовать грядущим поколениям о бессмертной славе отважных борцов против тиранов, за мир, свободу и человеческое достоинство». Указанный монумент можно увидеть на почтовом блоке ГДР № 27. На полях блока помещен текст клятвы, принятой участниками митинга в Бухенвальде в апреле 1954 года. Фрагмент монумента изображен на марке

№ 1720, изданной к 30-летию освобождения ГДР от фашизма. Участникам вооруженного восстания в Бухенвальде посвящена сценка из двух почтовых марок, приуроченная к 20-летию создания Международной Федерации борцов Сопротивления (1971 год, № 1376—1377).

В 1970 г. Венгрия отметила 25-летие освобождения заключенных Освенцима, Маутхаузена и Дахау, выпустив почтовую марку № 2143.

В 1960 г. в ЧССР в обращение поступила почтовая миниатюра, приуроченная к 15-летию освобождения политзаключенных. На марке изображен советский солдат, бережно поддерживающий участника движения Сопротивления (№ 1078). Спустя 5 лет была издана марка, посвященная 20-летию освобождения Терезина — концлагеря, построенного фашистами в оккупированной Чехословакии (№ 1378). Риоунки детей — узников Терезина — воспроизведены на марках 1968 года — № 1664—1666. 30-летие освобождения Терезина было отмечено в ЧССР выпуском почтовой марки № 1898. Узникам концлагерей посвящены почтовые марки Бельгии — № 1329—1332, 1539—1540, 1759, Голландии — № 1023, Франции № 1447, Италии — № 916, ФРГ — 621.

Л. П. КАРЛОВ.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.

Отв. за выпуск номера С. С. АРАЛОВ