

МЕНДЕЛЕЕВЦА

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 32 (1153)
Год издания 42-й

Вторник, 23 ноября 1971 г.

Цена 2 коп.



МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТА



Широко известен ленинский призыв к тому, «чтобы процесс учебы шел рука об руку с процессом коммунистического воспитания», воспитания современных советских специалистов — людей высокой культуры, широкой эрудиции, настоящих интеллигентов социалистического общества. Большую роль в этом деле призваны играть вузовские партийные и комсомольские организации, как это отмечалось в речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов. Партийное собрание ИХТ факультета, обсуждавшее итоги весенней сессии прошлого учебного года, уделило большое внимание участию партийных групп кафедр в воспитательной работе среди студентов младших курсов. Как правило, эта работа проводится через кураторов. Поэтому выбор куратора — одна из ответственных стадий работы партийной организации. К сожалению, те трудности, которые

испытывает партийная организация ИХТ факультета при решении этого вопроса, свидетельствуют о том, что подбор молодых кадров на факультет часто не учитывает наличия у нового сотрудника тех качеств, которые требуются для работы в вузе, в отличие от работы в научно-исследовательских организациях.

Приятно было наблюдать в прошлом семестре целеустремленную работу групп: И-11 (комсорг А. Романович, куратор З. Ягнюкова); И-25 (комсорг Крячкова Е., куратор Д. Рыжов); И-31 (комсорг Т. Урманчеева, куратор А. Чемишкян). Неудовлетворительное же состояние воспитательной и организационной работы в группе И-21 (комсорг Л. Жарынина, куратор Н. Неранова) привело к резкому ухудшению успеваемости студентов в этой группе. Коммунисты кафедры Ю. А. Стрелихеева серьезно отнеслись к тем замечаниям, которые были высказаны на партийном собрании факультета, и активно помогают студентам этой группы исправить неблагоприятное положение с успеваемостью.

Партийной и комсомольской организациям факультета необходимо активно содействовать глубокому изучению студентами социально-экономических дисциплин. Думается, что комсомольцам необходимо обсуждать не только случаи получения неудовлетворительных оценок на экзаменах по этим дисциплинам, а также подвергать принципиальной критике

комсомольцев за несерьезное отношение к изучению этих предметов в течение семестра: пропуски занятий, получение не только неудовлетворительных, но и посредственных оценок на коллоквиумах. Итоги первых коллоквиумов в группах ИХТ факультета показывают, что браться за это дело нужно немедленно: по философии неудовлетворительных оценок 15%, посредственных 41%, по политэкономии неудовлетворительных оценок 5%, посредственных оценок 53%. Ясно, что такое положение дел не соответствует тем требованиям, которые указаны в постановлении бюро ЦК ВЛКСМ, принятом по итогам Всесоюзного слета студентов.

В планах идейно-политической и учебной работы должна быть особо выделена работа коммунистов и комсомольцев в воспитании этики поведения вне института и, в частности, в общежитии. Часто встречающиеся случаи нарушения норм общественной жизни комсомольцами нашего факультета свидетельствуют об упущениях в работе партийной и комсомольской организаций. В прошлом учебном году комсомольцы IV курса сурово осудили поведение студента Абоимова, позорящее честь комсомольца. Однако в этом году подобные проступки (злоупотребления спиртными напитками, приводящие к потере человеческого достоинства) повторяются такими студентами как К. Потемкин (И-25), В. Коларов (И-46), А. Арнольдов (И-51), В. Минаков (И-52), Е. Илюшин (И-57).

Групповые комсомольские собрания оперативно и принципиально обсудили их поведение, а некоторые из них представлены деканатом к отчислению. Необходимо, чтобы все комсомольцы факультета выразили свое отношение к этим проступкам, позорящим честь комсомольской организации ИХТ факультета.

Б. ПОНОМАРЕВ,
член партбюро ИХТ факультета.

К. КОМАРОВА,
преподаватель.

НУЖНОЕ И ПОЛЕЗНОЕ ДЕЛО

8 октября состоялось совместное заседание партийного бюро и Ученого совета неорганического факультета с приглашением преподавателей кафедры философии. На повестке дня стоял вопрос: «Об изучении марксистско-ленинской философии студентами II курса неорганического факультета».

С докладом выступил исполняющий обязанности заведующего кафедрой философии доцент М. З. Лернер. Он отметил, что значительная часть студентов успешно и творчески работает над изучением основных разделов диалектического материализма. Студенты ведут конспекты рекомендованных работ классиков марксизма-ленинизма, в ходе семинаров приобретают необходимый опыт самостоятельных выступлений. Наряду с этим были отмечены существенные недостатки: малая активность части студентов на семинарских занятиях, случаи формального отношения некоторых к изучению отдельных тем, отсутствие конспектов рекомендованной литературы (группы Н-23, Н-24). Часть студентов не регулярно посещает лекции.

Единого было одобрено предложение поддерживать постоянный творческий контакт между кураторами студенче-

ских групп, преподавателями химических и технических кафедр и преподавателями кафедры марксистско-ленинской философии.

Было рекомендовано предложить комсомольской организации контролировать успеваемость и посещаемость комсомольцев в течение всего учебного года.

В конце было выражено общее мнение, что подобные заседания с приглашением преподавателей кафедры философии являются нужным и полезным делом и будут способствовать повышению уровня преподавания философии.



ДЕЛЕГАТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

ПРОШУ СЛОВА

СОЗДАДИМ МУЗЕЙ МХТИ

Заведующий комсомольским отделом «Менделеевца» студент Леонид Гласман взял интервью у заместителя секретаря комитета ВЛКСМ Александра Жукова и секретаря комитета ВЛКСМ прошлого года Александра Дудорова.

Вот что сказал аспирант А. Жуков:

— Вопрос о создании музея стоит давно, и главная проблема, очевидно, — это проблема помещения. Хочется видеть его светлым и просторным, чтобы сами комнаты подчеркивали значимость жизни страны, самого института и вклад менделеевцев в науку, историю и общественную жизнь страны. Нельзя ждать строительства тушинского здания, нужно сейчас же взяться за работу и за два года можно заложить основу будущего музея.

Вторая проблема — это отсутствие специалистов, знающих методологию составления музея, но при наличии помещения мы бы попробовали что-нибудь сделать. Можно создать инициативную группу, которая занималась бы сбором материалов, его селекцией, оформлением. Комитет ВЛКСМ обещает в этом свою действенную помощь.

В разговор вступает инженер кафедры кибернетики А. Дудоров:

— Прежде всего это должен быть музей о людях. Людях, посвятивших себя химии, подаривших ей свое сердце. Музей должен быть интересной и красивой книгой о делах менделеевцев, о их боевых и трудовых подвигах, в которой и первокурсник, и пятикурсник почерпнут для себя что-то новое. Особый отдел музея должен быть посвящен славной институтской комсомолки, тем более что материалов много, по истории комсомола МХТИ писались рефераты на кафедре истории КПСС. Зеркалом наших успехов должны быть дипломы, грамоты, памятные подарки, обзорные работы, выставленные на ВДНХ, макеты установок, стоящих сейчас у МАЗа. Мы всячески должны подчеркивать связь Менделеевки с производством, показать, что она живет напряженным



ПОЗДРАВЛЯЕМ

Ректорат, партийные и общественные организации МХТИ имени Д. И. Менделеева поздравляют студентов Ливана с 28-й годовщиной Дня независимости, желают им успехов в учебе, крепкого здоровья и личного счастья.

**РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
МЕСТКОМ МХТИ.**

Ректорат, партийные и общественные организации МХТИ имени Д. И. Менделеева сердечно поздравляют студента Калликамути Франсуа из Руандийской республики с 9-й годовщиной Дня справедливости и желают ему успехов в учебе, крепкого здоровья и счастья.

**РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
МЕСТКОМ МХТИ.**

Ректорат, партийные и общественные организации МХТИ имени Д. И. Менделеева сердечно поздравляют монгольских студентов с 47-й годовщиной провозглашения Монгольской Народной Республики, желают им успехов в учебе, крепкого здоровья, личного счастья, активного участия в деле развития дружбы и сотрудничества между нашими странами.

**РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ,
МЕСТКОМ МХТИ.**

НЕУСТАННО СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

ИНЖЕНЕР ХИМИК-ТЕХНОЛОГ 1975 — 1980 ГОДОВ

На расширенном заседании методической секции Ученого совета проректор института Б. И. Степанов выступил с докладом о требованиях к инженеру химико-технологу. Докладчик подчеркнул, что учение марксизма-ленинизма — неотъемлемая составная часть знаний специалиста любого профиля. Далее Б. И. Степанов остановился на профессиональных требованиях.

Химик-технолог должен быть способен:

- СОЗДАВАТЬ НОВЫЕ ВЕЩЕСТВА И МАТЕРИАЛЫ И ИЗУЧАТЬ ИХ СВОЙСТВА.
- РАЗРАБАТЫВАТЬ СПОСОБЫ ПРОИЗВОДСТВА ВЕЩЕСТВ И МАТЕРИАЛОВ.
- ПРОЕКТИРОВАТЬ ПРОИЗВОДСТВА ВЕЩЕСТВ И МАТЕРИАЛОВ.
- РУКОВОДИТЬ ПРОИЗВОДСТВОМ ВЕЩЕСТВ И МАТЕРИАЛОВ.

Выполнение всех этих требований означает, что инженер химико-технолог должен знать:

- современную теорию строения веществ, свободно ориентироваться в тенденциях ее развития, быть способным самостоятельно осваивать новые достижения теории;
- современную теорию химических процессов, свободно ориентироваться в тенденциях ее развития, быть способным самостоятельно осваивать новые достижения в области теории химико-технологических процессов;
- современные методы исследования веществ и соответствующие инструменты, быть способным самостоятельно осваивать новые методы и новые инструменты;
- современные методы расчета свойств веществ и химических реакций, уметь пользоваться различными приближенными методами расчета, быть способным самостоятельно осваивать новые методы расчета;
- законы перехода от ма-

лых (лабораторных) масштабов получения веществ к большим (заводским) масштабам производства, уметь разрабатывать технологические регламенты пилотных, полужаводских и заводских производств;

— принципы работы и конструкцию химических реакторов и аппаратов, в которых осуществляются физико-химические, физические и механические процессы переработки веществ, свободно ориентироваться в тенденциях развития химической аппаратуры, быть способным самостоятельно осваивать новые принципы работы и конструирования аппаратов;

— принципы построения технологических схем, методы расчета совокупности агрегатов, методы проектирования;

— принципы работы и конструкцию аппаратуры для автоматического контроля и регулирования химико-технологических процессов;

— принципы математического моделирования химико-технологических процессов и их аналитического исследования;

— принципы оптимизации химико-технологических процессов;

— основы современной электронной вычислительной техники, методы программирования и использования вычислительной техники в научной, проектной и производственной работе;

— экономику отрасли и ее конкретную область, экономико-математические методы расчетов;

— принципы организации и планирования предприятий, методы построения автоматизированных систем управления производством;

— научные основы организации труда;

— методы организации безопасных условий труда, методы борьбы с загрязнениями окружающей среды.

Класс программированного обучения «Акорд».



ПОВЫШАЕМ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В решениях XXIV съезда КПСС указана задача повышения качества специалистов, выпускаемых высшей школой. Это обстоятельство недавно было подчеркнуто в речи Л. И. Брежнева на Всесоюзном слете студентов.

Кафедра технологии неорганических веществ, решая проблемы повышения качества подготовки инженеров, стремится, в первую очередь, к развитию у студентов самостоятельного, творческого подхода к изучаемым дисциплинам.

Перед кафедрой стоят трудные задачи — надо подготовить инженера, обладающего широким кругозором и способного к восприятию быстро меняющихся условий технологии в крупной отрасли химической промышленности. В целях повышения теоретической подготовки студентов кафедра при-



нимает меры к пересмотру программ с учетом современного развития науки и техники, увязки их с предыдущими курсами, включая студентов в активную творческую работу над изучаемым материалом. Кафедра практикует такую меру, как составление студентами научных рефератов по отдельным проблемам технологии неорганических веществ.

При составлении рефератов студентам помогают знания основ общественных наук, особенно марксистско-ленинской философии.

Химик как специалист в значительной мере создается в процессе работы в лабораториях, мастерских, на предприятиях. Кафедра уделяет огромное внимание постановке практикумов — технологического (IV курс) и исследовательского (V курс). Уже в технологическом практикуме мы даем студентам часть работ, которые несут элементы исследования. Во втором практикуме студенты целиком включаются в научную работу кафедры и вместе с профессорами, доцентами, научными сотрудниками и аспирантами выполняют определенные исследования.

теоретическим и технологическим проблемам.

Конечно, реализация требования «доучивать, а не переучивать» особенно существенна на стыке «школа — вуз». Наша обязанность — помочь учителям химии повысить их квалификацию. Это будет способствовать усилению интереса школьников к химии и, как одно из следствий, приходу к нам студентов, способных к восприятию современных научных курсов.

М. КАРАПЕТЬЯНЦ,
доктор химических наук,
профессор.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Дальнейшее усовершенствование и согласование программ и рабочих планов бесспорно будет способствовать решению очень важной задачи — созданию столь желанной, но, увы, еще недостаточной эстафетности в преподавании различных дисциплин. Кроме того, в ряде курсов следует преодолеть излишнюю фактологичность изложения, уделив в них больше внимания общим представлениям, на основе которых легко и естественно усваивается описательный материал.

Со всем этим связано решение еще более важной зада-

чи — повышения научного уровня преподавания. Умопомрачительные масштабы информации и ее сверхразнообразие делают совершенно недостаточным даже регулярное ознакомление с основной литературой в своей узкой области. Надо постоянно находиться и на приличествующей преподавателю высшей школы «общей высоте». Поэтому к индивидуальным усилиям каждого преподавателя следует прибавить не только стажировки (раз в пять лет), но и ежегодную организацию небольших тщательных продуманных циклов лекций по отдельным

КАНДИДАТ ХИМИЧЕСКИХ НАУК

Многие выпускники кафедры радиационной химии и радиохимии МХТИ им. Д. И. Менделеева, выходя из стен института, выносят с собой самые теплые воспоминания о прекрасном педагоге, человеке щедрой души Владиславе Федоровиче Иноземцеве.

Владислав Федорович начал свою работу на кафедре почти с первых дней ее существования. Молодежи можно всегда поставить в пример его трудный, потребовавший огромных усилий и целеустремленности, путь в науку. И, безусловно, успешной защите Владиславом Федоровичем в недавнем времени кандидатской диссертации в большой степени спо-

собствовали его личные качества.

Проблема выбора профессии не стояла перед Владиславом Иноземцевым — выпускником одной из московских школ 1939 года. Стране требовались военные специалисты, и он без колебаний пошел в военное училище. 1941 год молодой лейтенант встретил в действующей армии.

Иноземцев стал майором запаса, когда же начал он свой путь в науку. Владислава Федоровича всегда увлекали проблемы, связанные с непосредственным внедрением тех или иных процессов в промышленность.



Начав изучение теломеризации этилена с четыреххлористым углеродом под действием γ -излучения с сугубо академическими вопросами, он развил эту

тему до промышленного процесса, который в настоящее время осуществлен на Грозненском химзаводе. Его страсть к науке служит для коллег постоянным ориентиром.

О качестве работы В. Ф. Иноземцева говорит тот факт, что Ученый совет обсуждал вопрос о присуждении ему, наряду со степенью кандидата химических наук, степени кандидата технических наук, а работа Иноземцева получила медаль ВДНХ.

Общение с Владиславом Федоровичем доставляет огромное удовольствие и студентам, и маститым ученым, а его работы учат нас критическому отношению к себе, творческому подходу к решению научных проблем.

Кафедра могла бы сделать значительно больше для повышения качества подготовки специалистов, если бы ей увеличили число часов на специальные дисциплины. В настоящее время кафедра имеет меньшее число часов, чем четыре аналогичных кафедры в других вузах.

Коллектив нашей кафедры, воодушевленный решениями XXIV съезда КПСС, прилагает все свои силы и знания, чтобы инженеры, выпускаемые кафедрой, могли успешно и творчески участвовать в мощном развитии основной химической промышленности в 9-й и последующих пятилетках.

Н. ТОРОЧЕШНИКОВ,
профессор.

17 НОЯБРЯ — МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ

РЕСПУБЛИКА ДРУЖБЫ

Есть на берегу Черного моря студенческий интернациональный лагерь. Имя ему «Буревестник-2», а хозяева его — студенты Менделеевки — народ веселый и гостеприимный.

Судите сами, только в этом году в лагере побывали студенты 35 стран мира, обучающиеся сейчас в различных городах Советского Союза.

О проведенных в лагере днях, каждый из которых был праздником, рассказывают сегодня письма в редакцию.



На вечере, организованном латиноамериканским землячеством.

ПРЕКРАСНАЯ СТРАНА СОВЕТОВ

Побывать в Сочи очень интересно, особенно для тех, кто ни разу не видел Кавказа. Природа от Адлера до Сочи во многом похожа на природу арабских стран. Даже дорога, с ее многочисленными поворотами, напоминает дорогу от Бейрута до Дамаска.

Из Сочи мы направились в студенческий лагерь «Буревестник», который находится в 80 километрах от замечательного города-курорта. «Буревестник» отличается от других студенческих лагерей интересной спортивной жизнью. Здесь студенты могут познакомиться с представителями различных национальностей.

Это место, где укрепляется дружба между молодыми людьми, где можно отдохнуть, набраться сил для дальнейшей учебы. Этот лагерь замечателен также тем, что в нем организовывается много морских и горных походов, экскурсий. Это очень интересно и полезно, особенно для иностранных студентов, которые хотят многое увидеть и узнать в Советском Союзе.

ХАЛЕД АБДАЛЛА,
студент.

БОЕВАЯ СОЛИДАРНОСТЬ

Жаркое, солнечное лето давно прошло. Однако у нас еще остается в памяти хорошее впечатление о тех летних днях, когда мы отдыхали на берегу Черного моря в интернациональном студенческом лагере «Буревестник-2». В те дни мы набирали новые силы для того, чтобы лучше учиться. В «Буревестнике» вместе с нами отдыхали студенты со всех концов земного шара. Мы жили весело и дружно, вместе проводили вечера, концерты, спортивные соревнования. И руководство лагеря сделало все для того, чтобы мы чувствовали себя как дома.

ЮНОСТЬ ОБЛИЧАЕТ ИМПЕРИАЛИЗМ

24 дня на берегу лучшего в мире моря вам гарантирует путевка, на которой написано «Курорт Сочи», ИСЛ «Буревестник-2». ИСЛ — интернациональный студенческий лагерь, «Буревестник-2» — это одно из его отделений, курируемое МХТИ.

Представителям молодежи 36 стран Европы, Азии, Африки, Латинской Америки, собравшимся в лагере в августе, было кто сказать друг другу, о чем поделиться мнениями.

Совет землячеств лагеря, составляя план работы, помнил о том, что 1971 год — особый год в жизни молодежи всех стран мира. Это год проведения Всемирной кампании «Юность обличает империализм», решение о проведении которой было принято VIII ассамблеей ВФДМ, поддержавшей инициативу XVI съезда ВЛКСМ. Это решение было одобрено X конгрессом Международного союза студентов и включено в программу действий МСС. В связи с этим, в лагере был проведен ряд семинаров по вопросам молодежного движения, национально-освободительной борьбы, участия молодежи в борьбе за мир. Особенно удачными, боевыми были семинары на темы: «Молодежь в борьбе за мир», «Проблемы образования молодежи», «Агрессивная сущность империализма». О популярности этих семинаров говорит то, что на каждый из них собралось по 100—150 человек, и это в 10 часов утра, на побережье, в жаркий августовский день, когда на термометре столбик ртути стоит у 40°. Участие в этих семинарах было одним из ярких проявлений антиим-

периалистической солидарности прогрессивной молодежи, собравшейся в лагере. Хорошей иллюстрацией к семинарам служили тематические фотовыставки. В дни землячеств проводились беседы о положении в различных частях света. В день вьетнамского землячества перед собравшимися с содержательным докладом «Положение на фронтах Индокитая» выступил офицер вьетнамской Народной Армии, участник боев с американскими агрессорами Нгуен Дык Кхыонг. Иллюстрацией к его сообщению послужил фотомонтаж корреспондента АПН в США Генриха Боровика «Войне — нет!». В этот день был проведен также воскресник, средства от которого пошли в фонд помощи борющемуся Вьетнаму.

О сегодняшней Латинской Америке, о полусах ее развития рассказали представители Чили (Роберто Гахардо), Кубы (Альберто Перес), Гаяны (Руперто Паргасс), Эквадора (Франсиско Пиедра). Арабские студенты провели беседу о положении на Ближнем Востоке.

Разве в заметке расскажешь о всех встречах, всех событиях в жизни лагеря! В жизни «Буревестника-2», над которым развивалась бело-голубая эмблема Всемирной федерации демократической молодежи, было одно самое главное событие — этим главным была наша дружба. И, спуская флаг лагеря в день его закрытия, мы поклялись сохранить нашу дружбу — дружбу детей народов всех континентов нашей голубой планеты.

А. ЖУКОВ,
председатель советского землячества.



Начальник лагеря В. Я. Мешков благодарит за хорошую работу члена совета лагеря вьетнамскую студентку Нгуен Ким Тхи Зунг.



В ЕДИНСТВЕ — СИЛА

Летом, когда кончается весенняя сессия, создается впечатление, что общественная жизнь в институте как бы замирает. Но это совсем не так, она просто выходит за стены института вместе с менделеевцами, выезжающими в строительные отряды, на практику, в спортивный лагерь и т. д.

Важной формой общественной работы института в летний период является организация интернационального студенческого лагеря «Буревестник-2». В этом году в первую смену к нам в лагерь приехало свыше 150 иностранных студентов из тридцати стран мира. Через несколько дней по прибытии гостей в лагерь студенты объединились в землячества: арабское, африканское, вьетнамское, европейское, стран Восточной Азии, латиноамериканское и советское. Эти землячества выделили своих представителей в совет лагеря, который являлся органом самоуправления, утверждал программу мероприятий, руководил жизнью лагеря.

Жизнь в лагере проходила интересно и насыщенно. Отдых у моря чередовался с беседами, лекциями, концертами, спортивными соревнованиями. С интересом и вниманием слушали ребята из разных стран о вузе — организаторе лагеря, МХТИ им. Д. И. Менделеева.

ДВАЖДЫ НА БЕРЕГУ ЧЕРНОГО МОРЯ

Первый раз я отдыхал в «Буревестнике» в 1963 году, последний — в 1971 году. Прошло 8 лет. Сейчас в «Буревестнике» стало очень уютно, вместо палаток стоят просторные светлые корпуса, между ними проложены асфальтированные дорожки. Столовая теперь вмещает втрое больше отдыхающих, в лагере сейчас имеется большая танцевальная площадка. «Буревестник» отлично оборудован для настоящего отдыха.

Хочется отметить, что хорошо была поставлена информация, то есть выходили стенгазеты о спортивных соревнованиях, самых важных политических событиях, оборудованы доска справок и расписания работы транспорта, а также выпускалась знаменитая газета «Сегодня в лагере», которую каждый отдыхающий смотрит даже до завтрака.

Хочется поблагодарить сотрудников нашего института,

Очень тепло проходили встречи иностранных студентов с тружениками Лазаревского района г. Сочи. Совет лагеря и большая группа участников самодеятельности выезжали в совхоз на уборку фруктов и давали там концерт.

Трогательно проходила встреча иностранных студентов с советскими пионерами в одном из пионерских лагерей на Черноморском побережье. Гости рассказали о том, как живут мальчишки и девчонки у них на родине. Они были поражены той заботой и вниманием, которые уделяются подрастающему поколению в нашей стране.

Очень интересно проходили в нашем лагере экскурсии по Сочи и на озеро Рица, а в жаркие летние дни большой популярностью пользовались прогулки в горы.

С каждым днем, проведенным в лагере, молодые люди из разных стран все больше сближались друг с другом.

Концерты, проводимые в честь национальных праздников государств, становились все более и более интернациональными.

Мы, менделеевцы, стремились превратить наш лагерь в «Республику Дружбы».

Т. ВАГРАМЯН,
аспирант.

ЛОНГУ АБДЕННУР,
алжирский аспирант.



НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ

СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ СОРЕВНОВАНИЕ

Мы хотим рассказать о том, как мы организуем и проводим соревнование, каких достигли результатов и надеемся, что наш опыт может заинтересовать другие кафедры.

Началом этой работы явилось обсуждение задач на 1970—1971 учебный год и подведение итогов социалистического соревнования в честь 100-летия В. И. Ленина, широкое обсуждение его результатов на партийных и общих собраниях кафедры.

Главное внимание уделялось вопросам учебы, дисциплины, воспитанию морально-волевых качеств, военно-патриотической и агитационно-массовой работе, нормам поведения и морали, сбережению имущества, поддержанию порядка.

Текущий контроль за ходом соревнования и оказание помощи возлагался на коммунистов-воспитателей учебных взводов.

ПРИНЯТИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

На собраниях после короткого выступления о целях и задачах социалистического соревнования зачитываются условия его проведения и предлагается обсудить рекомендуемые обязательства, выдвинуть дополнительные пункты.

Студенты активно обсуждали обязательства, но особенно страстные дискуссии разгорались по вопросу о среднем балле. Понятно, что этот показатель является одним из важнейших. Как правило, после горячего обсуждения и скрупулезного подсчета все останавливаются на среднем балле 4,1—4,2 и выше.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Основные формы контроля: — учет успеваемости студентов по результатам опроса, контрольных работ, коллоквиумов, учет выполненных мероприятий, нарушений дисциплины;

— учет проведенных бесед, политинформаций, коллективных посещений музеев и др.;

— подведение итогов к знаменательным датам (7 ноября, 23 февраля, 9 мая и др.) и обсуждение их на собраниях взводов;

— подведение итогов за осенний и весенний семестр, за учебный год по результатам зачетов и экзаменов.

ХРАНИТЕЛИ ЗАБАВНЫХ МИНИАТЮР

Студенческие годы вспоминаются людям немолодым, как пестрая смесь лекций и туристических походов, бессонных ночей перед зачетами и веселых вечеров, проведенных в кругу друзей, общим фоном которых являются песни: студенческие, задорные. Разве можно забывать 144 способа изготовления шпаргалок, забавные ухищрения, с помощью которых пытаются обмануть всевидящее око преподавателя, «жуткие» взрывы в лабораториях и суровую военную кафедру.

Сколько комических приключений помнит студенческая история. А ведь есть люди, которые коллекционируют эти истории и после соответствующей обработки в веселом и смешном виде выносят на суд зрителей. Это — студенты агитбригад, хранители забавных миниатюр студенческой жизни.

ОТРАЖЕНИЕ ХОДА СОРЕВНОВАНИЯ

Для этого используются стенды, стенная печать, фотовитрины, газета «Менделеевец», радиогазета и т. д.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

Это самый сложный этап в социалистическом соревновании. Особенности заключаются в том, что самый высокий средний балл не является решающим при определении лучших взводов. Необходимо еще успешно выполнить все пункты обязательств, не иметь нарушений дисциплины, опозданий и пропусков занятий по неуважительным причинам, активно участвовать в агитационно-массовой и оборонительно-массовой работе.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

По условиям соревнования учебные взводы, занявшие 1, 2 и 3 места, награждаются бесплатной поездкой в города-герои Ленинград, Волгоград, Брест и по местам боевой славы (города-героя Москвы и Подмосковья). Студенты учебных взводов, занявшие по итогам соревнования 1, 2 и 3 места, награждаются грамотами и фотографируются. Групповые фотографии помещаются на Доску почета военной кафедры.

КАКИХ МЫ ДОСТИГЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Подавляющее большинство студентов имеет образцовый внешний вид, успешно сдало переводные и государственные экзамены. Средний балл в учебных взводах, претендующих на призовые места, на всех курсах не ниже 4,4 балла.

Повысилось качество подготовки к занятиям, ведения конспектов. В учебных взводах второго и третьего курсов значительно поднялся средний балл успеваемости. На всех курсах сократилось количество опозданий и пропусков занятий.

НАШИ ЗАДАЧИ

Развертывая социалистическое соревнование в 1971-72 учебном году, мы учитываем возросшие требования к его организации и проведению. Сейчас на кафедре разработано новое положение об условиях соревнования, проанализированы положительные стороны и недостатки в работе.

И. СЕРУХОВ,
В. ТЕРЕХОВ,
преподаватели военной кафедры.

СПОРТ МХТИ sport МХТИ

НАГРАДА ЗА МАСТЕРСТВО



В составе сборной команды Свердловского клуба ДОСААФ Москвы студентка группы О-31 Таня Федотьева участвовала на Всесоюзном первенстве районных стрелковых клубов ДОСААФ и в упражнении МВ-9 с результатом 590 очков выполнила кандидатскую норму мастера спорта.

Упражнение МВ-9 в стрелковом спорте — это стрельба из малокалиберной винтовки из положения лежа в количестве 60 зачетных выстрелов на дистанции 50 метров по ми-

шени №7, у которой центр — десятка диаметром 12 мм. На выполнение упражнения отводится 2 часа. Это упражнение принято считать классическим, так как оно требует от спортсмена полного совершенства в выполнении приемов и правил производства большого количества метких выстрелов и, конечно, предъявляет большие требования волевым качествам спортсмена. Если в этом упражнении спортсмен набирает 593 очка из 600 возможных, ему присваивается звание мастера спорта СССР, за 590 очков ему присваивается звание кандидата в мастера спорта. В мишенях Тани судьи подсчитали 50 «десяток» и 10 «девятток».

Не многим участникам соревнований, уже имеющим звание мастера спорта, удалось добиться такого результата в этом трудном упражнении, которого достигла Таня Федотьева. Поздравляем Таню с присвоением ей спортивного звания — кандидат в мастера спорта — и желаем дальнейшего успеха в учебе и спорте.

Н. ХОМУТСКИЙ,
заслуженный тренер РСФСР.

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ

Закончилось первенство института по футболу, проходившее между сотрудниками факультетов. В розыгрыше первенства принимали участие семь команд: инженерного химико-технологического, неорганического, органического, силикатного, топливного, физико-химического факультетов и общих отделов. Первенство прошло в два круга.

Первый круг, проходивший осенью прошлого года, был омрачен плохими климатическими условиями. Постоянные дожди превратили поле в сплошную лужу, поэтому красивой и интересной футбол не получилось. После первого круга лидировала команда неорганического факультета. Второе место было у органического, а третье — заняли общие отделы.

Совершенно другим был второй круг первенства, который начался в конце апреля и продолжался в течение мая. Хорошая погода, весеннее солнце создавали приподнятое настроение и соревнования между командами протекали в очень красивой и интересной борьбе. Без единого поражения второй круг прошли команды ИХТ и силикатного факультетов. Однако большой запас очков в первом круге позволил сотрудникам силикатного факультета занять первое место, ИХТ — второе, а неорганическому факультету досталось третье место. Подводя итоги

первенства, можно сказать, что в нашем институте имеется ряд способных игроков. Так, среди нападающих хочется отметить аспиранта силикатного факультета Осокина, техничного и напористого игрока команды ИХТ факультета доцента Денисюка и игрока команды общих отделов Ашеткова. Из защитников очень надежную игру показал Лурье (ИХТ), а также аспирант топливного факультета Алексанян.

Наряду с приятными впечатлениями можно отметить и некоторые недостатки, в частности, почти все команды включали в свой состав студентов. Это относится главным образом к силикатчикам, неорганикам и топливникам. Кроме того, следует отметить пассивную позицию кафедры физического воспитания. Она не принимала никакого участия в организации первенства и, по существу, отказывается снабжать сотрудников необходимым спортивным инвентарем.

На будущее хочется пожелать оргкомитету более серьезно подходить к проведению соревнований. Для этого необходимо разработать положение, в котором были бы отражены некоторые правила футбола применительно к местным условиям, а также определить, кто может принимать участие в данных соревнованиях.

В. ТЕЛЕПЧЕНКОВ,
аспирант.

Среди всех выделялся своей непосредственной и оригинальной манерой исполнения. Разгон, жесты Петрова были точны и красочны; с веселым, мальчишеским задором исполнял свои роли Эпштейн. Забыв обо всем, вел репетиции Белановский — человек, обладающий умением терпеливо и внимательно относиться к предложениям товарищей, искусно руководить их исполнением.

Радостными возгласами было встречено появление Левы Бухгалтера. Он внес предложение разучить программу под названием «Сценки прошлых лет»,

и тут же начал их рассказывать с таким мастерством, что почти каждое его слово сопровождалось оглушительным смехом ребят.

Однако хочется заметить, что в агитбригаде совсем мало первокурсников: возможно, они еще не успели оглядеться, включиться в жизнь института. Появление новых сил в агитбригаде внесло бы свежую струю во всю ее деятельность. Агитбригады ждут вас, ребята!

Е. КАНДЫБЕЙ,
студентка.



В дни летних каникул группа сотрудников нашего института под руководством доцента Ю. И. Дытнерского совершила туристический поход по малозвучному притоку Енисея — пятисоткилометровой реке Бахте.

Это был интересный туристический поход.

НОВЫЙ СОСТАВ МЕСТКОМА

26 октября 1971 года состоялась XI отчетно-выборная конференция профсоюзной организации сотрудников МХТИ им. Д. И. Менделеева. На конференции был избран новый состав месткома. Обязанности распределены следующим образом:

Председатель месткома — Трапезников Н. М., заместитель председателя — Бурмистров Е. С., Денисюк А. П., Селиваненко А. С.

Производственная комиссия: председатель — Дракин С. И., Колосова И. Ф., Майер А. А., Санина Н. Н., Шамаев В. И.

Комиссия отдела труда и техники безопасности: председатель — Ефремов А. А., Дорохов И. Н., Макаров А. Д.

Комиссия социального страхования: председатель — Киселева И. А., Мешалкина Т. П., Филатова Л. С.

Жилищно-бытовая комиссия, трудовые споры: председатель — Киладзе Ю. Д., Тарасова Т. И.

Спортивно-массовая комиссия: председатель — Бакунов В. С., Андрианов Н. Т.

Детская комиссия: председатель — Лихачева О. Н., Савина В. П.

Культурно-массовая комиссия: председатель — Огарева М. Б., Медведева Н. Ф., Богданова Н. А.

Казначей — Минина В. И., секретарь — Селкина Л. В.

НОВЫЙ СОСТАВ ПРОФКОМА

Состоялась студенческая отчетно-выборная профсоюзная конференция. На ней был избран новый состав профкома МХТИ имени Д. И. Менделеева.

Председателем профкома избран студент Гусев, его заместителем — студент Евтушенков.

Членами профкома избраны студенты Балаян, Волков, Голдина, Дикая, Друбич, Елецкая, Жуков, Захарова, Зуев, Коряков, Медведев, Мицкевич, Овсенев, Ожередов, Пономарев, Попета, Рябинина, Рубцов, Сидоренко, Усманов, Фролов, Шадров, Ширшиков.

РЕДАКТОР Ю. Г. ФРОЛОВ