



# МЕНДЕЛЕЕВЦ

ГАЗЕТА РОССИЙСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

◆ № 8(1951) ◆ Четверг, 22 апреля 1993 г.

◆ Издаётся с 1929 г. ◆

Цена 1 руб.

## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

### ВАМ, АБИТУРИЕНТЫ!

*РХТУ им. Д. И. Менделеева — это лучший химико-технологический вуз нашей страны со славными традициями, высоким учебным и научным потенциалом и уверенностью в своем будущем. Профессора и преподаватели тщательно сохраняют все то лучшее, чего достиг университет за свою почти 75-летнюю историю.*

*Учебные планы и программы подготовки специалистов разрабатываются с учетом опыта подготовки химиков в нашей стране и ведущих зарубежных университетах.*

*В то же время мы отчетливо сознаем, что сегодня в условиях стремительно меняющейся жизни требования к специалистам с высшим образованием меняются. Поэтому университет стремится развивать новые прогрессивные формы обучения. Ведь наша основная цель — это подготовка высококвалифицированных инженеров и исследователей, действительно необходимых сегодня предприятиям и научно-исследовательским институтам, специалистам, которые с гарантией смогли бы найти свое достойное место в жизни.*

*Третий год в институте ведет работу Высший химический колледж Академии наук. Студенты этого колледжа готовятся специально для работы в академических институтах, занятия с ними ведут известные ученые.*

*Начал свою работу Российско-американский Высший химический колледж по композиционным материалам.*

*В этом году начат набор в Высший инженерно-химический колледж, Высший колледж «Менеджмент в технологии материалов современной энергетики» и на отделение бакалавриата.*

*Сегодня всем специалистам, а химикам-технологам в первую очередь, необходимо профессиональное знание вопросов охраны окружающей природной среды. Поэтому курс промышленной экологии изучают в нашем университете не только студенты инженерного экологического факультета, но и всех специальностей без исключения.*

*Серьезное внимание студенты уделяют изучению современных экономических дисциплин, менеджмента, маркетинга, без которых не обойтись современному специалисту с высшим образованием, где бы он ни работал.*

*Сегодня, когда в вузах страны отменено государственное распределение выпускников, в нашем университете работает Центр по трудоустройству молодых специалистов, где концентрируются заявки от предприятий и институтов. Задача Центра — помочь вам найти места работы, соответствующие вашим желаниям и возможностям.*

*Я уверен, что все те, кто придет в Менделеевку в предстоящем году, сделав это осознанно и заинтересованно, не пожалеют впоследствии о своем выборе.*

П. Д. САРКИСОВ, ректор университета

### ТЕХНОЛОГИЯ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Если вы хотите уверенно смотреть в завтрашний день и не жалеть о выбранной вами профессии, приходите на факультет ТНВ. Высококвалифицированные выпускники обеих кафедр факультета — кафедры технологии неорганических веществ (ТНВ) и кафедры технологии электрохимических производств (ТЭП) — нужны практически во всех отраслях промышленности.

Кафедра ТНВ готовит специалистов по трем специализациям: технология основного неорганического синтеза, технология минеральных удобрений, солей и щелочей, технология

тонкого неорганического синтеза, чистых веществ и реактивов. Современная химическая технология неорганических веществ базируется на достижениях химической термодинамики и кинетики, физической химии газообразного и конденсированного состояния, физики низких температур и плазмы, физики вакуума и высоких давлений. В рамках специализации даются углубленные знания физической химии катализа — основного метода ускорения химических реакций и направленного синтеза неорганических веществ, традиционных и новейших методов разделения и получения веществ высокой чистоты, специальных особенностей тонкого неорганического

(Продолжение на стр. 2)

### ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ ИНФОРМИРУЕТ:

25 июня Малый актовый зал нашего университета откроет двери для вас, наших новых друзей, которым предстоит совершать свои открытия в XXI веке. «Менделеевка» имеет свои давние традиции, и молодым химикам предстоит их сохранить и преумножить. Россия дала миру М. В. Ломоносова, Д. И. Менделеева и многих других великих химиков. Вам эту традицию надо сохранить.

Всех школьников, учащихся техникумов, лицеев, родителей будущих студентов мы приглашаем на весенний праздник университета — Дни открытых дверей!

11 апреля в 10 часов утра для вас распахнутся двери учебных аудиторий и лабораторий в Тушинском комплексе РХТУ (ул. Героев Панфиловцев, д. 20, проезд до станции метро «Сходненская», далее 6 трамваем до остановки «Менделеевский университет»). В новых, прекрасно оборудованных корпусах вы встретитесь с ведущими учеными Инженерного физико-химического факультета, Инженерного химико-технологического факультета, факультета Химической технологии силикатов.

25 апреля в 10 часов утра мы будем ждать вас в главном корпусе университета, расположенном на Миусской площади, д. 9 (проезд до станции метро «Новослободская» или «Менделеевская»). В Большом актовом зале вы встретитесь с ректором университета, членом-корреспондентом Российской Академии Наук Павлом Джигрелевичем Саркисовым, с деканами всех факультетов, колледжей и отделения бакалавриата. Ведущие ученые нашего университета расскажут о перспективах химической науки, об университете, его традициях, дне сегодняшнем и завтрашнем. Готовим мы для вас и некоторые сюрпризы с надеждой, что они вам понравятся.

Для тех, кто собирается выбрать химическую науку как сферу своей будущей деятель-

ности, ниже кратко изложены Правила приема в РХТУ им. Д. И. Менделеева на 1993 год, уже утвержденные Ученым советом университета.

Чтобы поступить в РХТУ, надо успешно сдать два экзамена: химию (устно) и математику (письменно). Ответы на экзаменах оцениваются по 10-балльной системе.

24 марта в стенах нашего университета проходило тестирование школьников по химии, а 28 марта — по математике. В этом году мы будем засчитывать результаты тестирования как вступительные экзамены после успешного прохождения собеседования с представителями предметных комиссий. Так что кому-то можно позавидовать: кто хорошо проявил себя на тестировании, может после двух успешных бесед считать себя нашим студентом!

Те, кто не участвовал в тестировании, тоже могут не огорчаться: университет проводит в мае письменные репетиционные вступительные экзамены. Любые положительные оценки, полученные за эти экзамены (как одна из них, так и обе), мы по вашему желанию засчитаем как вступительные в РХТУ.

16 мая, в воскресенье, в 9 часов утра начнется регистрация на репетиционный экзамен по химии, в 10 часов начнется репетиционный вступительный экзамен.

23 мая, также в 9 часов утра будут регистрироваться те, кто решил сдать репетиционный вступительный экзамен по математике. Для регистрации и получения экзаменационного листа не забудьте, пожалуйста, взять с собой паспорт или свидетельство о рождении и 3 фотографии 3x4 см.

В соответствии с Правилами приема на 1993 год выпускники Вечерней химической школы и школ учебного комплекса РХТУ получают итоговую оценку по результатам рейтинга. Если они захотят

улучшить свой результат, то они могут сдать, как и раньше, выпускной устный экзамен по химии нашей предметной комиссии. Оценка, полученная выпускниками ВХШ, засчитывается по их желанию как вступительная при поступлении в РХТУ. Для тех, кто выбрал наш университет, репетиционные экзамены проводятся бесплатно. Если вы хотите использовать результаты этих экзаменов для поступления в другой вуз, то справка о сдаче экзаменов будет платной.

С 25 июня мы начнем принимать документы на дневное и вечернее отделения. Не забудьте, что 15 июля — последний день сдачи документов на дневное отделение, а 15 августа — на вечернее. Приходите к нам с паспортом, подлинником документа о среднем образовании, принесите 8 фотографий 3x4 см и справку по форме 086-У. И обязательно с уверенностью, что Вы поступите! Ректорский присем абитуриентов, недовольных своими результатами, пройдет до 28 июля. Приказ о зачислении в университет будет издан не позже 1 августа 1993 г.

Для граждан проживающих на территории Российской Федерации предусматривается бесплатное обучение в РХТУ, остальные граждане обучаются, как правило, на контрактной основе, если иное не оговорено в решениях Правительства Российской Федерации. Все абитуриенты РХТУ, проживающие далее 60-километровой зоны от Москвы, обеспечиваются общежитием.

Мы ждем вас в нашем университете. Если у вас есть вопросы, приезжайте к нам или звоните в Приемную комиссию РХТУ по телефону 258-85-20.

Ответственный секретарь Приемной комиссии РХТУ им. Д. И. Менделеева М. Ф. Бобров

### ПРИГЛАШАЕТ ВЕЧЕРНЯЯ ХИМИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Вечерняя химическая школа (ВХШ) создана при РХТУ имени Д. И. Менделеева для старшеклассников средних школ Москвы и Московской области в 1971 году. Задачами ВХШ являются развитие интереса к естественным наукам, расширение и углубление знаний по химии на базе программы средней школы, популяризация химии среди школьников.

Учащиеся ВХШ знакомятся с основными направлениями развития современной химии и химической технологии, ведущими кафедрами университета.

Учебный процесс в Вечерней химической школе делит-

ся на лекционную и практическую части. Лекции школьникам читают лучшие лекторы университета. Семинарские занятия ведут научные сотрудники, аспиранты и студенты старших курсов.

Запись и вступительные экзамены: с 1 апреля 1993 года. Обучение прошедших по конкурсу — бесплатное. С 1993 года в Вечерней химической школе вводится заочное отделение. ВХШ имеет филиалы: г. Воскресенск, г. Черноголовка, г. Ивантеевка, г. Каменск-Шахтинский, г. Москва: Дом научно-технического творчества молодежи (м. «Шаболовская»), школа № 988 (м. «Домодедовская»).

По окончании ВХШ учащиеся сдают выпускной экзамен по химии, результат которого засчитывается как результат вступительного экзамена по химии в РХТУ им. Д. И. Менделеева.

ВХШ — для тех, кто серьезно ставит вопрос о химии! Адрес: 125190, г. Москва, Миусская пл., дом 9. Российский химико-технологический университет им. Менделеева, Вечерняя химическая школа, корп. № 3, 4 этаж, комн. 401-Б. Контактный телефон: (095) 258-82-84 с 15.00 до 18.00, кроме субботы и воскресенья.

(Продолжение, нач. на стр. 1).

синтеза, а также комплекс знаний, необходимых для разработки экологически безопасных технологий.

Большая часть выпускников кафедры ТНВ плодотворно трудится над созданием новых процессов и технологий в академических и отраслевых научно-исследовательских институтах. Можно выбрать и интереснейшую профессию проектировщика или посвятить себя благородному труду инженера на химических предприятиях, где также имеются большие возможности для творчества.

Среди воспитанников кафедры — академики и профессора, доктора и кандидаты наук, руководители ведущих научных учреждений и крупнейших предприятий страны. Наши выпускники успешно работают в совместных и малых предприятиях. Этому во многом способствует то, что кафедра уделяет большое внимание подготовке своих студентов к будущей научной и производственной работе. Уже на младших курсах студенты имеют возможность участвовать в работах по созданию новых катализаторов, неорганическому синтезу веществ со специальными свойствами, в т. ч. сверхпроводников, магнитных материалов для элементов памяти, новых видов удобрений, эффективных процессов разделения смесей газов с целью выделения и очистки водорода, кислорода, гелия, аргона и других. Кафедра имеет прочные связи и успешно сотрудничает с зарубежными коллегами.

Широкий выбор и на кафедре ТЭП, которая готовит специалистов по функциональной гальванотехнике, защите металлов от коррозии и электросинтезу неорганических и органических веществ.

Функциональная гальванотехника — это современные наукоемкие технологии нанесения металлов, сплавов и оксидов металлов для микроэлектроники и электрохромных приборов, производство печатных плат и запоминающих устройств ЭВМ, энергоемких бортовых автономных источников электроэнергии, изготовления факсимильных копий произведений искусства, ювелирных изделий и т. п. Трудно найти область техники, где не стояла бы и задача защиты металлов от коррозии.

Электросинтез органических и неорганических веществ — это и получение новых лекарственных препаратов и витаминов, современных полимерных и композиционных материалов и светостабилизаторов, и превращение отходов сельскохозяйственного производства в ценные химические продукты, производство окислителей, в т. ч. для ракетной техники, производства диоксида марганца для химических источников тока и изготовления самих источников электрической энергии.

В рамках всех специальностей студенты кафедры ТЭП получают глубокие знания в области применения электрохимических методов для очистки сточных вод, содержащих ионы цветных металлов, нефтепродукты, жиры и др., а также приобретают навыки аналитического контроля качества различных химических продуктов электрохимическими методами.

Кроме профилирующих дисциплин выпускники кафедры получают фундаментальные и практические знания в области экологии, маркетинга и менеджмента. По желанию студентов преподавание специальных дисциплин может проводиться на английском языке. Способные студенты, знающие языки, направляются для выполнения дипломных работ, а также в аспирантуру в вузы США, Италии, Германии и другие развитые страны. Студенты привлекаются к оплачиваемой научно-исследовательской работе на кафедре. Ряд выпускников кафедры ТЭП на контрактной основе работает за рубежом.

Приходите, не пожалеете!

## ФАКУЛЬТЕТ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИМЕРОВ

Если ты любишь химию, если в тебе таится талант исследователя и Пинкертона, если в тебе бьется деловая жилка и ты мечтаешь покорить деловой мир — отбрось все сомнения — ты на верном пути, ФАКУЛЬТЕТ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИМЕРОВ ждет тебя!

Увлекательный органический синтез, поиск новых путей получения уникальных макромолекул и их использование в различных материалах и композициях, умение ставить проблему и искать оптимальный, оригинальный путь ее решения — все это дадут тебе химия высокомолекулярных соединений и технология изделий из пластмасс и композиционных материалов!

Полимеры — это то, что тебе надо! Термостойкие, химстойкие, медикобиологического назначения, антикоррозионные, оптически прозрачные, негорючие, электроизоляционные и токопроводящие, сверхпрочные и сверхлегкие — число их бесконечно, без них нет современного мира, а будущее требует появления все новых и новых.

Если тебя волнуют вопросы экологии, охраны окружающей среды — иди к нам на ПОЛИМЕРНЫЙ факультет и ты сможешь внести свой вклад в создание новых экологически безопасных технологий получения, переработки полимеров и использования их в экологически безвредных материалах!

Если тебя больше интересуют экономика и маркетинг — ты тоже будешь прав, выбрав наш университет и ПОЛИМЕРНЫЙ факультет! Углубленные знания экономики, экологии, иностранных языков, которые дополнительно организуют кафедры факультета для хорошо успевающих студентов, владение технологиями и ассортиментом полимерных материалов (а это и разнообразные пластмассы и изделия из них, и всевозможные лакокрасочные материалы, и клеи, и компаунды, и другие материалы, пользующиеся неограниченным спросом как во всех отраслях народного хозяйства, так и у населения) сделают тебя незаменимым специалистом в области маркетинга, позволят легко ориентироваться в современном мире бизнеса, рекламы, организации оптовых сделок! У тебя появятся неограниченные возможности начать свое собственное дело или принять участие в работе известных фирм.

А теперь — очень коротко о каждой из трех кафедр факультета:

### КАФЕДРА ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПЛАСТИЧЕСКИХ МАСС

Кафедра готовит специалистов в области технологии производства полимеров практически для всех отраслей народного хозяйства: электроники (различные типы электро- и фоторезисторов), машиностроения (полимерные конструкционные материалы), радиотехники (радиопрозрачные материалы), электротехники (электроизоляционные материалы), строительства (полимербетоны), химической, нефтехимической и нефтяной промышленности (полимерные мембраны для разделения газовых и жидких смесей, концентрирования растворов, ионообменные смолы для извлечения и очистки металлов, очистки сточных вод и газовых выбросов), авиации и космической техники (композиционные материалы в т. ч. стекло- и углепластики, термостойкие покрытия, теплоустойкие и негорючие пластмассы), сельского хозяйства (пленочные материалы, регуляторы роста растений, биологически активные полимеры для борьбы с вредителями животных и растительных культур), медицины и медицинской техники (продолгован-

ные лекарства, материалы для одноразовых шприцев, имплантаты и различные изделия медицинского назначения).

Столь многообразный по назначению спектр полимерных материалов, разрабатывать и производить который учат на кафедре пластмасс, позволяет ее выпускникам успешно работать и в области применения таких полимеров в указанных выше, а также других областях народного хозяйства.

Кафедра пластмасс РХТУ им. Д. И. Менделеева — единственная среди родственных кафедр вузов России, на которой осуществляется подготовка специалистов по 4 специализациям:

— технология пластических масс;

— технология элементоорганических и неорганических соединений;

— технология полимеров медико-биологического назначения;

— технология нонитов;

Подготовка специалистов ведется кафедрой на базе передовых предприятий полимерной отрасли промышленности, институтов Российской академии наук и Минмелпрома. Кафедра пластмасс ждет тебя!

### КАФЕДРА ХИМИИ И ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИМЕРНЫХ ПЛЕНКООБРАЗУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ

Кафедра является старейшей в стране и единственной в Москве по подготовке специалистов в области химии и технологии высокомолекулярных соединений по специализациям: технология лакокрасочных композиционных материалов и покрытий и технология полимерных клеев, герметиков и компаундов.

Знания, полученные на кафедре, в совокупности охватывают основную проблематику науки и производства как в области синтеза и регулирования свойств полимеров, так и в области направленного изменения их свойств с целью получения на их основе композитов. Такое уникальное сочетание знаний по производству и применению полимеров поддерживают постоянный спрос на выпускников кафедры, а владение этими знаниями обеспечивает безболезненный переход специалистов из одной сферы деятельности в другую.

В настоящее время кафедра сотрудничает с несколькими зарубежными фирмами (напр., Филипс, Миллипор, Дюпон) и организациями. Сотрудники кафедры проходят стажировку в лучших зарубежных лабораториях. Такая возможность предоставляется и хорошо успевающим студентам.

Для тех, кто хотел бы учиться, но вынужден работать, кафедра предлагает вечернюю форму обучения.

Известность кафедры в промышленных и научных кругах обеспечивает спрос на работу по специальности на крупнейших промышленных предприятиях, в отраслевых научно-исследовательских институтах, учреждениях АН России, государственных, во всевозможных предприятиях, работающих в составе новых экономических структур. Об уровне подготовки наших выпускников свидетельствует и тот факт, что у них нет проблем с трудоустройством даже в таких развитых странах, как например Германия.

Мы начинаем жить в мире свободной конкуренции. Наша специальность — хороший старт. На кафедре тебе дадут то, что обеспечит победы в жизни, позволит с меньшей затратой сил добиться успеха.

### КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТМАСС

Кафедра готовит специалистов по технологии изделий из пластмасс и композиционных материалов.

Пожалуй нет сферы производства, науки, технологии, где не применялись бы полимерные материалы, и несмотря на значительное повышение их стоимости, объем их производства и потребления будет непрерывно возрастать.

Это объясняется целым рядом преимуществ, к которым можно отнести неограниченные возможности варьирования эксплуатационных характеристик, получение изделий любой заданной конфигурации, совместимость практически со всеми материалами, возможность придания им уникальных свойств.

Если рассмотреть современные тенденции развития полимерной науки, то это прежде всего создание композиционных материалов самого различного назначения на основе полимеров. Однако это требует решения сложных научных и технологических проблем управления свойствами полимеров как на стадии получения, так и на стадии формирования необходимых свойств при проектировании и получении новых изделий.

Чтобы решить эти вопросы необходимо овладеть теми дисциплинами, которые изучают студенты на кафедре для того, чтобы умело применять их на практике. Отличительной особенностью кафедры является то, что многие проблемы решаются на стыке современных наук и технологий различного профиля: медицина, биология, культура, архитектура, строительство и др.

И в решении всех этих задач самое широкое участие принимают студенты. Ну а выпускники кафедры — специалисты широкого профиля работают в институтах Российской академии наук, отраслевых институтах и промышленных предприятиях практически всех сфер народного хозяйства не только в нашей стране, но и многих стран Европы, Америки, Азии и Африки.

Кафедра технологии переработки пластмасс во многом является гарантом твоего будущего!

Как видишь, каждая кафедра по-своему оригинальна и интересна. Они обеспечат тебя профессиями, дающими возможность работать творчески, интересно, а главное защитят тебя в условиях рынка, конъюнктуры, помогут создать свое дело, организовать производство, чувствовать себя уверенно в любых непредвиденных ситуациях.

## ИНЖЕНЕРНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Октябрь 1989 г. стал датой рождения нового инженерного экологического факультета, в который вошли три кафедры: промышленной экологии, промышленной биотехнологии, технологии защиты биосферы. Чем же вызвана потребность в организации нового факультета и что объединяет все три кафедры, входившие ранее в состав разнопрофильных факультетов.

Конечно, организация ИЭФ явилась следствием активного развития экологических исследований в мире и в нашей стране, в частности. Этому способствовало и бурное обсуждение экологической темы в прессе и в обществе в целом.

Мир подошел в своем развитии к новому этапу качественного, а не количественного роста. На протяжении веков человечество развивалось путем все более активного и масштабного использования ресурсов, накопления природой за сотни миллионов лет. В конце концов наступил предел, дальше которого требуется иная стратегия прогресса. Переход на использование технологий, функционирующих в гармонии с законами развития природы, а не вопреки им — ключ к созданию экологически чистого химического или биохимического предприятия.

Воспитание экологического мышления у людей, как непосредственно занятым созданием конкретных технологий и эксплуатирующим их, так и потребляющим производимую продукцию — одна из целей современного цивилизованного общества. Однако, чтобы это воспитание не свелось в нашей стране только к чаще всего непродуманному закрытию предприятий, необходимо вооружить экологическое мышление конкретными знаниями. В этом и состоит задача нового факультета.

Сотрудничество ИЭФ с ведущими вузами стран Европы и Америки позволяет студентам факультета, прослушавшим учебные курсы, принять участие в совместных экологических экспедициях, выполнить дипломные и аспирантские работы в университетах США, Франции, Канады, Швейцарии, Италии и Германии.

На подготовку специалистов, глубоко разбирающихся в законах функционирования и развития сложных химических, биологических, технических, экономических систем, обладающих междисциплинарным мышлением, способных предвидеть последствия своих решений для окружающей среды нацелена кафедра промышленной экологии. Сфера деятельности выпускников — мониторинг и контроль качества окружающей среды, организация и развитие малоотходных технологий, обезвреживание и переработка промышленных отходов, экологическая экспертиза проектных решений и действующих производств.

Один из альтернативных вариантов развития экологически чистых малоотходных технологий — активное использование биологических объектов и механизмов, в совершенстве отработанных самой природой. Биотехнология находится в стадии бурного развития, и сфера ее деятельности постоянно расширяется. Сейчас она охватывает не только получение веществ с заменой химических методов синтеза на биохимические, но и получение органических и даже неорганических соединений, немалое ранее в рамках традиционных химических технологий создание новых биологических объектов методами генетической, клеточной, белковой инженерии.

Отличительная черта выпускников кафедры промышленной биотехнологии — владение методами микробиологического, биохимического, энзиматического синтеза, способность целенаправленно управлять сложными биологическими процессами, протекающими в микробных, растительных и животных клетках или с использованием веществ, полученных в результате их жизнедеятельности.

Задачу гармоничного развития химических производств и производственных комплексов с минимальным загрязнением окружающей среды ставят перед собой выпускники кафедры технологии защиты биосферы. Рациональное природопользование предполагает создание ресурсосберегающих комплексных природоохранных систем для регулирования допустимой экологической нагрузки на биосферу. Изучая комплекс дисциплин — экологию, микробиологию, физико-химические основы природоохранных технологий — выпускники кафедры получают возможность эффективно регулировать взаимоотношения человек — биосфера.

Итак, если вы хотите стать выпускниками первого в стране инженерного экологического факультета, глубоко разбираться в вопросах охраны окружающей среды, активно включиться в развитие новых прогрессивных технологий, способствовать продуманному решению экологических проблем, участвовать в научных исследованиях, экологических экспедициях — мы ждем вас на ИЭФе.

## ФАКУЛЬТЕТ КИБЕРНЕТИКИ ХИМИКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Научно-технический прогресс и современное состояние химических и смежных отраслей промышленности ставят перед химической наукой новые задачи. Сейчас уже недостаточно найти способ получения необходимого продукта и организовать его производство, нужно с минимальными затратами и в кратчайшие сроки провести исследование химических процессов, рассчитать оптимальные параметры технологических режимов и размеры аппаратов, разработать схему автоматизированного управления производством, предусмотреть возможность быстрой перенастройки оборудования при необходимости перехода на выпуск аналогичного или другого продукта.

Решение этой сложной проблемы — в сокращении до минимума экспериментальных исследований, спланированных таким образом, чтобы получить максимум необходимой информации из автоматизированного анализа литературных данных и расчетов с использованием новейших методов прикладной математики. Решение этих задач требует от современного инженера химика-технолога не только традиционных знаний химии, процессов и аппаратов химической технологии, но и умения квалифицированно использовать методы математического моделирования и системного анализа, современную вычислительную технику.

Подготовку специалистов в области нового научного направления — КИБЕРНЕТИКИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ — впервые в нашей стране начала в 1960 г. кафедра организованная академиком В. В. Кафаровым. В 1975 г. на базе кафедры создан факультет, который сейчас включает в себя две выпускающие кафедры: кибернетики ХТП и гибких автоматизированных производственных систем, а также кафедры вычислительной техники, экономики и организации химических производств химической промышленности и вычислительный центр университета. При факультете формируется колледж, в котором с 1994 года начнется подготовка специалистов в области новых компьютерных технологий.

На кафедрах КХТП и ГАПС ведется подготовка высококвалифицированных инженеров технологов в области основных процессов химической технологии и химической кибернетики по трем специализациям: кибернетика химико-технологических процессов, информационно-компьютерные системы в химической технологии, гибкие автоматизированные производственные системы. Кафедры вычислительной техники, экономики и организации химических производств являются общими для студентов всех специальностей института. В межреспубликанском консультационно-методологическом центре осуществляется повышение квалификации дипломированных специалистов в области использования вычислительной техники и методов кибернетики в химии и химической технологии.

В подразделениях факультета ведутся широкомасштабные научно-исследовательские работы для химической и смежных отраслей промышленности. Основными направлениями научных исследований являются:

- системный анализ, моделирование и оптимизация процессов химической технологии;
- разработка автоматизированных систем научных исследований (АСНИ) для решения задач оптимального конструирования и функционирования химических (особенно каталитических) реакторов и массообменных аппаратов;

- разработка и синтез гибких автоматизированных производственных систем в многоассортиментных производствах;

- разработка систем автоматизированного управления химико-технологических процессов и производств;

- создание систем автоматизированного проектирования химических, нефтехимических и микробиологических процессов и производств;

- разработка систем искусственного интеллекта для решения различных задач химической технологии;

- автоматизированный синтез ресурсо- и энергосберегающих экологически чистых производств.

В подразделениях факультета работают 5 специальных лабораторий, оснащенных современными средствами вычислительной техники. Это лаборатории:

- 1) моделирования основных процессов химических производств;

- 2) систем управления химико-технологических процессов и производств;

- 3) гибких автоматизированных производственных систем;

- 4) тренажеров химических производств;

- 5) систем автоматизированного проектирования химико-технологических процессов. В лабораториях проводятся учебные занятия и научно-исследовательские работы. На факультете имеются специальные классы, оборудованные дисплеями, связанными с большими и средними ЭВМ, и персональными компьютерами.

На факультете работают 9 профессоров, 25 доцентов, 20 преподавателей и ассистентов, 10 научных сотрудников, более 100 инженеров, техников и лаборантов.

Ежегодно факультет выпускает около 70-ти молодых специалистов, 15—20 кандидатов наук.

Глубокие знания и широкий профиль специальности позволяет выпускникам факультета КХТП успешно работать в самых различных областях науки, техники, образования, а также на промышленных предприятиях страны.

Обучаясь на факультете КХТП, студенты постигают премудрости моделирования химических процессов, осваивают методологию системного анализа, учатся оптимизировать и автоматизировать экспериментальные аппараты и линии, создавать гибкие автоматизированные производства. И, конечно, овладевают навыками программирования и работы на современных ЭВМ различных классов. Многие студенты активно включаются в научную работу.

Знания, получаемые на факультете КХТП, универсальны, поэтому выпускники успешно работают в различных институтах Российской АН, НИИ химической и смежных отраслей промышленности, в вычислительных центрах, отделах и лабораториях математического моделирования, автоматизированного проектирования и управления крупнейших комбинатов и научно-производственных объединений.

## ИНЖЕНЕРНЫЙ ФИЗИКО- ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Три кафедры Инженерного физико-химического факультета готовят инженеров по специальности «Технология материалов современной энергетики». Почему энергетика? Что, эти материалы нигде больше нельзя использовать? Отнюдь, спектр их применения чрезвычайно широк. Но энергетику можно по праву назвать реальным базисом прогресса общества. Как уголь (тоже энергия) был справедливо назван «хлебом промышленности», так энергию можно считать кровью общественного организма.

Почти все современные материалы, часто обладающие

скажочными свойствами, имеют в своем составе редкие элементы. Химия этих элементов сложна, многообразна, изучена далеко не полностью. Это делает ее весьма интересной, предоставляющей широкий простор для новых глубоких исследований и захватывающих дух достижений. Их производство мало отличается от научной работы — настолько широко тут возможности нововведений, усовершенствований, непосредственного внедрения научных результатов в реальные процессы. Всем этим занимаются выпускники кафедры «Технология редких и рассеянных элементов».

Часто свойства получаемых изделий, материалов зависят от чистоты использованных для их производства веществ. Известно, что хороший полупроводник можно изготовить, если количество примесей в исходных веществах столь мало, что концентрацию этих примесей невозможно определить никакими из существующих аналитических методов. Только качество изделия — критерий чистоты исходных материалов! А когда речь идет о лекарствах — критерием чистоты будет наше здоровье. Одна из самых сложных химико-технологических проблем — разделение стабильных изотопов. Ведь изотопы одного элемента вовсе не отличаются друг от друга по химическим свойствам. Но, специалисты, научившиеся разделять изотопы (какие только задачи ни решает человеческий разум!), могут и должны применять свои знания в деле сверхтонкой очистки веществ. Именно таких специалистов отовит кафедра «Технология изотопов и особо чистых веществ».

Часто человеку нужны вещества, обладающие такими свойствами, которых не может обеспечить матушка-природа. Тут и приходит черед выпускников кафедры «Химия высоких энергий и радиоэкология». Воздействуя на вещество излучениями различных видов, полями, они вызывают появление различных связей, перестроенных молекул и, в конечном итоге, уникальных свойств. А чтобы применяемые излучения приносили только пользу, не уходили из-под контроля, студенты специализируются в вопросах радиоэкологии.

Материалы, включающие редкие металлы, очищенные до невиданной степени, подвергнутые необычным воздействиям, используются в своей работе выпускники четвертой кафедры факультета — кафедры «Химическая технология материалов квантовой электроники и электронных приборов» (специальность «Химическая технология материалов и изделий электронной техники»). О сфере их деятельности говорят приведенные названия. А с плодов их труда мы сталкиваемся повседневно — к примеру, включая цветной телевизор, сочность изображения которого зависит от качества люминофоров, многие из которых включают редкоземельные элементы. Эти же элементы входят в состав так называемых термокрасок. С их помощью можно решить неразрешимую задачу: измерить температуру различных частей бешено вращающейся турбины. Достаточно нанести на эти части термокраски, и изменение их цвета будет зависеть от максимальной температуры нагрева каждого из покрашенных участков.

Естественно, приведенные примеры далеко не охватывают всех областей деятельности выпускников факультета. Получаемое ими широкое образование, хорошая фундаментальная подготовка позволяют подчас довольно далеко отходить от базовой специальности. Но и там их успехи бесспорны. Среди выпускников факультета, который существует лишь с 1949 года, три академика и четыре члена-корреспондента РАН.

Сегодня, идя навстречу тре-

бованиям рыночной экономики, Инженерный физико-химический факультет планирует начать выпуск инженеров специальности «Технология материалов современной энергетики» с углубленными знаниями экономики и менеджмента, для чего на заключительной стадии обучения эти выпускники будут обучаться по измененному учебному плану. Кроме того, с 1 сентября 1993 года при факультете начинает свою работу Высший экономический колледж под названием «Менеджмент в технологии материалов современной энергетики». Подготовленные в колледже бакалавры-менеджеры, а затем и магистры-менеджеры будут знать основы технологии, а также будут способны заниматься вопросами экономики отрасли, организовывать сбыт и рекламу разнообразной продукции ее как внутри страны, так и за рубежом.



## ВЫСШИЙ ХИМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

Колледж представляет собой первое высшее учебное заведение Академии наук, образованное с целью подготовки химиков-исследователей для работы в ведущих химических научных центрах Академии. Задача Колледжа — ускорение разрыва между высшим образованием и практикой современных научных исследований.

Колледж дает фундаментальное университетское образование, самостоятельно формирует свои учебные планы и программы курсов, исходя из современного состояния науки и потребностей академических институтов, а также с учетом опыта ведущих центров мировой химической науки и образования — таких как Массачусетский и Калифорнийский технологические институты, Корнелский и Стэнфордский университеты. По международным стандартам Колледж выпускает специалистов магистерской квалификации. Длительность обучения в Колледже 5,5 лет.

Колледж работает на базе Российского химико-технологического университета им. Д. И. Менделеева.

Колледж возглавляет вице-президент Российской Академии наук академик О. М. Нефедов. Общее руководство работой Колледжа осуществляет Попечительский совет, куда входят ведущие ученые-руководители научных учреждений — академик О. М. НЕФЕДОВ — председатель; академик А. Л. БУЧАЧЕНКО (Институт химической физики, Москва), академик М. Е. ВОЛЬПИН (Институт элементоорганических соединений, Москва), академик К. И. ЗАМАРАЕВ (Институт катализа, Новосибирск), академик Ю. А. ЗОЛОТОВ (Институт общей и неорганической химии, Москва), академик А. И. КОНОВАЛОВ (Институт органической и физической химии, Казань), академик Н. А. ПЛАТЭ (Институт нефтехимического синтеза, Москва), член-корреспондент Российской академии наук П. Д. САРКИСОВ (Российский химико-технологический университет), академик В. А. ТАРТАКОВСКИЙ (Институт органической химии, Москва), проф. Роалд ХОФМАНН (Корнелский

университет, США).

Студенты Колледжа изучают следующие общехимические (обязательные) дисциплины, и специализация выпускников производится по этим же разделам химической науки: Общая и теоретическая химия, химия комплексных соединений;

Химия элементов;

Органическая химия;

Химия элементоорганических соединений;

Физическая химия;

Современная аналитическая химия;

Квантовая химия;

Строение вещества;

Химия высокомолекулярных соединений.

Кроме того, изучаются специальные курсы в соответствии с избранным профилем научной специализации.

Студенты проходят интенсивную подготовку по английскому языку в группах по 4—9 человек и имеют возможность изучать второй иностранный язык. Английский язык осваивается в пределах, достаточных для продолжения образования или профессиональной работы в университетах и исследовательских центрах англоязычных стран без дополнительной языковой подготовки.

Все курсы химических и физико-математических дисциплин читаются учеными академических институтов и преподавателями ведущих химических ВУЗов. Программы химических курсов постоянно обновляются и совершенствуются в соответствии с новейшими научными достижениями. В формировании программ и учебных планов принимают участие известные зарубежные ученые. Обучение проводится с использованием современной учебной и научной литературы. Основа обучения — дифференцированная индивидуальная подготовка.

Студенты систематически знакомятся с тематикой исследований химических институтов Академии, их лабораториями, встречаются с руководителями и сотрудниками научных подразделений этих институтов. Учебными планами предусмотрена стажировка студентов в зарубежных научно-образовательных центрах. Все студенты включаются в научные исследования, проводимые в академических институтах, не позднее второго курса.

Набор на первый курс проводится по результатам собеседования из числа лиц, успешно выдержавших (получивших 19—20 баллов по химии и математике по десятибалльной системе) вступительные экзамены. Цель собеседования — выявить нетрадиционность мышления абитуриента, а также эрудицию в области химии и смежных наук.

Победители Менделеевской олимпиады школьников по химии (дипломы 1—3 степени), победители Всероссийской олимпиады (дипломы 1 и 2 степени), победители Московской городской олимпиады (дипломы 1 степени) в выпускном классе от вступительных экзаменов и собеседования освобождаются. Обладатели дипломов 2 степени Московской городской олимпиады, победители зональных олимпиад России (первые 4 места от каждой зоны), а также выпускники химического лицея РАН имеют право на досрочную сдачу собеседования 2—3 июля, до окончания приема документов в другие ВУЗы, а также на льготы при зачислении (при прочих равных условиях).

Абитуриенты, сдающие собеседование 2—3 июля, предъявляют аттестат о среднем образовании и паспорт. В случае успешной сдачи собеседования проходят оформление в обычном порядке в помещении приемной комиссии РХТУ. Остальные абитуриенты сдают положенные по правилам приема документы, далее сдают экзамены по плану приемных экзаменов РХТУ, затем проходят собеседование в Колледж 26—29 июля.



## ВЫСШИЙ ИНЖЕНЕРНО- ХИМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Уважаемые будущие коллеги!

Впервые открывается при Российском химико-технологическом университете им. Д. И. Менделеева Высший инженерно-химический колледж (ВИХК) для подготовки бакалавров в области химической технологии.

Наряду с изучением классических дисциплин, формирующих инженера-химика, предусматривается углубленное преподавание таких курсов, как явления переноса, гидромеханика, теплообменные процессы, контроль и управление, программирование, английский язык.

Курс обучения в колледже рассчитан на 4 года с получением диплома о высшем образовании (бакалавр наук). Высокий уровень подготовки позволит выпускникам ВИХК продолжать образование практически на любой выпускающей кафедре РХТУ им. Д. И. Менделеева, например, по специальностям промышленная экология, промышленная биотехнология, мембранные процессы, химическая кибернетика, и получить диплом магистра наук.

Углубленная языковая подготовка и аккредитация курсов ведущими инженерно-химическими учебными заведениями Великобритании и США, позволит выпускникам колледжа продолжить образование за границей с получением степени магистра наук (Master of Science) и кандидата наук (Ph. D.).

Впервые предпринята попытка подготовить инженера-химика широкой специальности, который в равной степени может проявить себя как в различных областях науки и производства, имеющих дело с химическими и биохимическими процессами, так и, как показывает зарубежный опыт, в менеджменте, банковском деле и других областях.

Абитуриенты сдают экзамены по плану и программе для поступающих в Высший химико-технологический университет им. Д. И. Менделеева, с последующим собеседованием по английскому языку.

Выпускники химической школы могут поступать в ВИХК и без вступительных экзаменов. В этом случае учитываются экзаменационные оценки по химии и математике, полученные на выпускных экзаменах в химической школе. Могут быть признаны и результаты репетиционных экзаменов, регулярно проводящихся в РХТУ им. Д. И. Менделеева.

Ждем Вас в нашем Высшем инженерно-химическом колледже.

За дополнительной информацией можно обратиться по телефонам:

954-33-91 Декан ВИХК  
проф. Н. Н. Кулов  
258-85-18 доц. к. т. н.  
Е. А. Дмитриев  
258-88-06 декан общетех-  
нич. ф-та, доц.  
Е. П. Моргунова.

## ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Возможности органической химии и технологии органических веществ неисчерпаемы. В настоящее время осуществляется целенаправленный синтез красителей, высокоактивных веществ, лекарственных препаратов, соединений для создания новых нетрадиционных материалов, т. е. самых разнообразных соединений с заданными свойствами. Необходимые для этого знания студенты получают на трех кафедрах факультета «Технологии органических веществ»: кафедре химической технологии углеродных материалов, кафедре технологии основного органического и нефтехимического синтеза и кафедре технологии органических красителей и промежуточных продуктов.

Тесная взаимосвязь теоретических знаний с конкретной промышленной технологией — важнейшая особенность учебного процесса, организованного на кафедрах факультета. Сложнейший органический синтез, создание уникальных углеродных материалов, современные методы разработки технологий, современные методы контроля за химическими превращениями и установления строения синтезированных соединений, применение ЭВМ и методов кибернетики в промышленных процессах и научных исследованиях, расчеты молекулярных характеристик органических молекул с использованием методов квантовой химии — вот те основные направления, по которым студенты получают необходимую теоретическую и практическую подготовку. Это позволяет им после окончания обучения работать на предприятиях и в научных учреждениях, в представительских организациях различных фирм, связанных с производством продукции основного и тонкого органического синтеза, фармацевтических препаратов, новых композиционных материалов. Среди выпускников факультета — академики, члены-корреспонденты академии наук, профессора, доктора и кандидаты наук, руководители различных химических предприятий, научно-исследовательских институтов. Многие выпускники работают в Российской Академии Наук на самых различных должностях — от научных сотрудников до руководителей лабораторий и институтов и даже вице-президента.

Основной органический синтез — это мощная отрасль химической технологии, которая на базе простейшего парафинового и ароматического сырья, олефинов, ацетиленов, оксида углерода производит органические вещества различных химических классов. Продуктами основного органического синтеза являются синтетические углеводороды, галогеносодержащие соединения; спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, простые эфиры, карбоновые кислоты и их эфиры, нитрилы и амины, сульфокислоты и многие другие вещества. По своему назначению — это промежуточные продукты для промышленности тонкого органического синтеза, мономеры и вспомогательные вещества для получения и переработки полимеров, растворители, масла, химические средства защиты растений, экстрагенты, высокоактивные вещества. Для основного органического синтеза характерно большое разнообразие продуктов, используемых технологических процессов и оборудования, применение автоматизированных систем научных исследований. Большая часть отрасли сконцентрирована на крупных производственных комплексах, включающих непрерывные и высокоавтоматизированные агрегаты большой единичной мощности. Важнейшие задачи отрасли — разработка, совершенствование и освоение

наиболее экономичных ресурсо- и энергосберегающих малоотходных технологий, безопасных для человека и окружающей среды. Как решить эти задачи с использованием современных методов органической химии, математики и вычислительной техники, вас научат на кафедре основного органического и нефтехимического синтеза.

Как рождаются новые вещества, существующие вначале только на бумаге в виде формул, как возникают сами эти формулы? В этот таинственный мир органической химии вас введут на кафедре химической технологии органических красителей и промежуточных продуктов, которая готовит специалистов в области химии и технологии тонкого органического синтеза по специальности «Химическая технология органических красителей» со специализацией «Технология органических красителей». Выпускники кафедры получают хорошую теоретическую и экспериментальную подготовку по органической химии, химии ароматических и гетероциклических соединений, в области теории цветности органических соединений, осваивают методы синтеза и современные физико-химические методы исследования органических красителей, пигментов, химикатов для цветной фотографии, голографии, красителей для оптоэлектроники и жидких кристаллов, компонентов для регистрации и записи информации, материалов лазерной техники и других сложных органических соединений. В инженерно-технологическом плане студенты изучают современные методы разработки химико-технологических процессов тонкого органического синтеза, аппаратно-технологическое оформление и основы проектирования производств органического синтеза, новые и традиционные способы применения органических красителей. Для решения всех этих задач кафедра оснащена современными приборами для физико-химических исследований, персональными ЭВМ. Кафедра активно сотрудничает с предприятиями отрасли, выполняющая работы по совершенствованию технологий действующих производств, а также по разработке и размещению на действующих технологических схемах производств новых продуктов тонкого органического синтеза. Кафедра проводит также работы, связанные с реализацией программ «Конверсия». За работу по созданию новых органических красителей группа сотрудников кафедры во главе с профессором Б. И. Степановым удостоена Государственной премии.

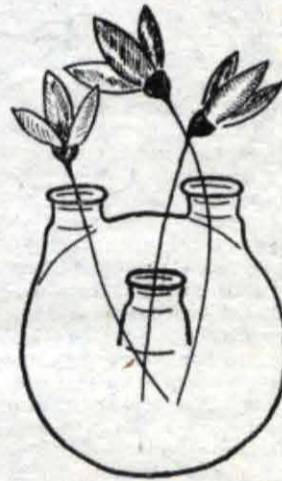
Кафедра химической технологии углеродных материалов (ХТУМ) — это новейшая технология и уникальные материалы на основе углеродных волокон и тканей, термостойкие и высокопрочные углепластики, технология получения искусственных алмазов, композиты на основе углерода и синтетических смол, биологически активные препараты и мембраны, новое поколение мембран для очистки, разделения и концентрирования растворов, специальные сорбенты. Вещества с предельно обуглероженой структурой принято называть углеграфитовыми материалами. Это, кроме всем известного графита, жаростойкие, легкие и прочные конструкционные материалы для самолетов и космических кораблей, электропроводящие волокна и теплоизолирующие изделия, уникальные углеродные материалы, используемые в медицине.

Студенты кафедры овладевают знаниями в области органической и неорганической химии, катализа, физики твердого тела, современных методов физико-химического анализа, прикладной математики, математического моделирования технологии с использованием новейшей отечественной

и зарубежной вычислительной техники, имеющейся на кафедре. Выпускники кафедры ХТУМ работают в крупнейших научно-исследовательских организациях. Студенты и аспиранты имеют возможность стажировки в Пенсильванском университете США. Кафедра входит в состав Российско-американского колледжа по композиционным материалам. Предполагается ежегодно принимать в этот колледж по 5—6 студентов, специализирующихся по кафедре ХТУМ.

Во всех научно-исследовательских работах, проводимых на факультете, наряду с преподавателями и научными сотрудниками принимают участие студенты, выполняя курсовые и дипломные работы и работая в научных группах на договорных условиях. Лучшие выпускники продолжают обучение в аспирантуре.

Итак, если Вы хотите участвовать в научных исследованиях в области органической химии, овладеть навыками работы на современных физико-химических приборах и вычислительной технике, создавать новые вещества и материалы, разрабатывать новые промышленные процессы, мы ждем Вас на факультете технологии органических веществ.



## МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВЫСШИЙ ХИМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ПО КОМПОЗИЦИОННЫМ МАТЕРИАЛАМ (КОЛЛЕДЖ)

Создание Колледжа стало возможным в результате принципиальных изменений в политической и экономической политике нашего государства, стремлением России войти на паритетных началах в единую мировую систему высшего образования, принимать участие в глобальных, международных научно-технических проектах. В настоящее время формируется состав Учредителей и Попечителей Колледжа, среди которых известные отечественные и зарубежные корпорации, а также «Трансэкспобанк», Благотворительный фонд «Дар» и др., высказавшие желание оказывать поддержку в подготовке специалистов международного уровня по композиционным материалам.

Обучение в Колледже строится на основе использования передового опыта высших учебных заведений наиболее развитых стран (в основном Западной Европы) и нашего университета — ведущего вуза страны в системе химико-технологического образования.

Учебным планом Колледжа предусмотрено двухступенчатое образование. После успешного окончания первой (четырёхгодичной) ступени студентам присваивается квалификация бакалавра; после завершения второй (двухгодичной) ступени присуждается степень магистра наук по композиционным материалам соответствующего профиля. Наряду с традиционными дисциплинами химического, физико-математического, инженерно-химического циклов студенты получают необходимые знания в области менеджмента, маркетинга, права. Широко в учебном плане представлены и

предметы гуманитарного цикла. Везде естественно, что большое внимание уделяется глубокому изучению английского языка. Начиная со второго курса чтение лекций, проведение лабораторных и практических занятий, осуществляется на английском языке.

Это необходимо для того, чтобы специалист свободно владел английским языком профессионального общения, мог на любой стадии своего пребывания в Колледже продолжить учебу в вузах-партнерах за рубежом, обучаться там же в аспирантуре, работать по контракту.

В Колледже впервые осуществляется подготовка бакалавров наук совместно с менеджментом и углубленным изучением иностранного языка делового общения. В связи с этим нами совместно с университетами городов Саррей и Бат (Великобритания) разработана соответствующая программа взаимодействия.

Это позволяет надеяться, что выпускники Колледжа будут наиболее привлекательны для работодателей — государственных, совместных фирм и объединений.

Специальность, которую вы получите у нас является материаловедческой, направленной на создание многокомпонентных, наполненных материалов на органической и неорганической основах, которые, аккумулируя ценные свойства каждого составляющего, придадут получаемому материалу принципиально иные, необходимые создателю свойства. Композиционные материалы являются необходимым элементом развития всех отраслей техники.

Без этих материалов невозможно создание новейшей авиационной техники. Применение композитов в автостроении позволяет снизить вес автомобиля, сделать его экологически чистым и безопасным. Композиты незаменимы в медицине. Искусственные сосуды и кости, зубные имплантаты на основе композитов обладают высокой биосовместимостью и являются полноценными заместителями человеческих органов. Область использования композиционных материалов по мере совершенствования и удешевления технологии их получения несомненно будет расширяться и, в недалеком будущем композиты основательно потеснят традиционные материалы.

Располагая современным оборудованием, на базе полученных глубоких фундаментальных знаний, вы будете иметь возможность еще в студенческом периоде удовлетворять тягу к познанию таинства превращений при синтезе композиционных материалов. А помогать, направлять вас в этом увлекательном поиске будут ведущие специалисты кафедр: полимеризационных материалов, пластмасс, переработки пластмасс, химической технологии углеродных материалов, технологии стекла и синтетических волокон, керамики, вяжущих материалов, среди которых члены-корреспонденты и академики Российских академий наук. К чтению лекций будут привлечены ведущие ученые и специалисты в этой области из США и Европейского сообщества.

А. Тихонов, декан



## ФАКУЛЬТЕТ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ СИЛИКАТОВ

Вы слышали о керамическом двигателе, о стеклянных светодиодах — основе связи будущего, о железобетонных самолетах и морских кораблях? Рожденные в огне материалы — стекло, керамика и цемент, отличающиеся высокой прочностью и устойчивостью, остаются незаменимыми в самых различных отраслях техники. Эти материалы вошли в наш быт настолько, что мы даже не замечаем их. Между тем они нас окружают повсюду, и сейчас трудно себе представить, как бы была организована наша жизнь, если бы не было силикатов.

Термин «силикаты» уже не охватывает полностью все разнообразие современных материалов. В условиях высоких температур синтезируются материалы, равных которым нет в природе: например, конструкционная и функциональная керамика, изделия из ячеистого бетона, специальные виды цемента, фотохромные стекла, керметы.

Новый класс материалов — композиционные материалы с керамическими, цементными или стекловидными матрицами, которые избавляют силикатные изделия от извечной их болезни — хрупкости. Факультет активно участвует в специализации студентов Колледжа по конструкционным материалам.

Однако нельзя забывать и о традиционных сферах использования силикатов. Строительство невозможно без увеличения производства дешевых и прочных силикатных строительных материалов. При этом силикатчики принимают самое непосредственное участие в решении экологических проблем: от улавливания вредных жидких или газовых отходов на керамических фильтрах и мембранах до обезвреживания вредных веществ при их использовании в строительных материалах.

Приобщиться к этому увлекательному миру силикатных и тугоплавких неорганических материалов вы можете, выбрав одну из специальностей факультета: технологию СТЕКЛА и СИТАЛЛОВ, технологию КЕРАМИКИ и ОГНЕУПОРОВ, технологию ВЯЖУЩИХ МАТЕРИАЛОВ.

В числе преподавателей факультета — ректор института П. Д. Саркисов, 10 профессоров, 15 доцентов.

Начать исследовательскую деятельность вы можете в научном студенческом обществе. Многие наши выпускники получили там свои первые награды, авторские свидетельства, публикации, статьи.

Будущее факультета — это современные материалы и исследования на передовых рубежах науки и техники.



## ИНЖЕНЕРНЫЙ ХИМИКО- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Если Вы хотите работать на самых передовых рубежах современной науки и техники, связанных с важнейшими проблемами, стоящими перед человечеством: это проблемы повышения урожайности и защиты растений, здоровья и долголетия человека, создания композиционных полимерных материалов с особыми свойствами, источников концентрированной энергии и управления

быстропротекающими процессами — поступайте на ИХТ факультет.

Факультет потому и называется химико-технологическим, что позволяет выпускнику найти свое место едва ли не в любой отрасли химической технологии.

Окончив его, вы будете знать технологию высокомолекулярных соединений и полимерных материалов как полимерщики, а производство и применение азотной кислоты, ее солей, многих комплексных соединений как квалифицированные неорганики. Синтетической органической химии и технологии органических веществ вы будете учиться у крупнейших химиков и технологов — органиков. Вы будете работать в факультетском вычислительном центре на современных ЭВМ под руководством специалистов-кибернетиков. С помощью новейшей быстродействующей электронной аппаратуры вы сможете проникнуть в суть сложнейших физических и химических превращений.

На факультете три кафедры.



### КАФЕДРА ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЧЕСКОГО СИНТЕЗА

Кафедра выпускает инженеров для работы на предприятиях, в исследовательских и проектных организациях, связанных с созданием, разработкой технологии и производством продуктов основного и тонкого органического синтеза, а также химических средств защиты растений.

Фундаментальная подготовка студентов кафедры базируется на изучении дополнительных глав органической химии, методов специального органического синтеза, основ биохимии и физиологии растений и животных, курсов технологических процессов, прикладной химической кинетики и термодинамики. Кафедра при подготовке специалистов широко использует новейшие методы физико-химического анализа и вычислительную технику. Особое внимание уделяется вопросам поиска новых биологически-активных соединений, изучению связи между строением веществ и их биологической активностью.

Начиная с младших курсов, студенты кафедры принимают участие в научных исследованиях в области органической химии и технологии.

Научные исследования кафедры проводятся в области синтеза и создания технологий производства лекарственных веществ и агрохимпрепаратов, а также полупродуктов для их производства.

По разработкам кафедры созданы технологии получения ряда гербицидов и регуляторов роста растений. Сотрудниками кафедры получены и внедрены в медицинскую практику новые отечественные эффективные лекарственные препараты: нитрофарин и фепромарон и др.

### КАФЕДРА ХИМИИ ВЫСОКОМОЛЕКУЛЯРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ

Высокомолекулярные соединения, получаемые в процессе биохимического синтеза в природе или образующиеся путем направленного синтеза из низкомолекулярных соединений, приобретают все большее значение при создании полимерных материалов и изделий с различными заранее заданными свойствами. Нет ни од-

ной отрасли промышленности, транспорта, связи, сельского хозяйства и конечно обороны страны, дальнейший технический прогресс которых не был бы связан со все большим применением этих материалов, обладающих уникальными свойствами. Сегодня около 40% химиков мира работают в области химии и технологии высокомолекулярных соединений.

Наиболее высокоразвитой отраслью полимерной науки и техники является современное производство ракетных твердых топлив (РТТ) и порохов, являющихся мощными источниками концентрированной энергии. Они представляют собой высоконаполненные полимерные композиционные материалы на основе природных и синтетических полимеров.

Порох — гениальное изобретение человечества, которое находит широчайшее применение в различных областях науки и техники. Совершенно очевидно, что обороноспособность нашей страны определяется высоким уровнем разработки твердых ракетных топлив и порохов, на основе которых созданы различные ракетные и артиллерийские системы.

Огромна роль порохов и РТТ в народном хозяйстве. Они используются для космической техники, для оживления нефтяных скважин и повышения их производительности, для создания различных газогенераторов, использующихся для защиты пассажиров при авариях автомобилей, для запуска газотурбинных двигателей, тушения пожаров и т. п.

Твердотопливные ракеты успешно применяются для борьбы с градом, для накопления влаги в виде дождя и снега. На основе порохов создаются нетрадиционные пожаротушащие установки, на порядок превосходящие по эффективности устройства на основе фторуглеродов, применение которых сейчас резко ограничивается ввиду их разрушающего влияния на озоновый слой атмосферы.

Твердые топлива широко используются для создания магнитогазодинамических генераторов (МГД-генераторов), в которых происходит прямое преобразование тепловой энергии в электрическую. Ракетные двигатели, концентрируя большое количество энергии в малом объеме, могут создать практически в любом месте и в любое время электрический импульс, по мощности превышающий современные гидро- и теплотростанции. Такие МГД-генераторы успешно применяются для поиска полезных ископаемых, для прогнозирования землетрясений и других целей.

Кафедра готовит специалистов широкого профиля в области химии и технологии твердых ракетных топлив и порохов, а также других полимерных композиционных материалов. По профилю специальности студенты изучают проблемы химической кинетики и катализа, горения и взрыва, старения и стабилизации полимеров, реологии полимерных композиций, проблемы прочности и разрушения, термодинамической устойчивости, адгезии полимеров, а также основные принципы построения технологических процессов получения и переработки полимерных композиций в изделия.

Кафедра уделяет большое внимание подготовке специалистов по конверсии оборонной промышленности: использование производственных мощностей, сырья и материалов для выпуска такой продукции, как лакокрасочные изделия, полимерные строительные материалы, пленочные материалы и многое другое.

Фундаментальную подготовку студенты кафедры получают в областях химии и технологии полимеров, прикладной и вычислительной математи-

ки, моделирование химико-технологических процессов. Большое внимание уделяется также теоретическим основам безопасности технологических процессов, вопросам экологии, маркетинга и менеджмента.

Универсальная, широкая подготовка выпускников позволяет им эффективно работать над сложными и актуальными научно-техническими проблемами в НИИ и на предприятиях отрасли. Выпускники кафедры успешно работают также в областях, связанных с использованием полимерных материалов в медицине, автомобильной и легкой промышленности, бытовой химии, промышленности строительных материалов и др.



### КАФЕДРА ХИМИЧЕСКОЙ ФИЗИКИ И АЗОТСОДЕРЖАЩИХ СОЕДИНЕНИЙ

Азот обладает удивительной способностью аккумулировать химическую энергию и трансформировать ее в другие виды энергии и в полезную работу. Это обстоятельство используется живой природой: химия жизни — это химия азотсодержащих веществ. Его успехом использует и химическая технология — эффективные лекарственные средства, кино- и фотоматериалы, высокомолекулярные соединения и пластмассы, минеральные удобрения и, наконец, твердые ракетные топлива, пороха и взрывчатые вещества все это материалы, содержащие энергоемкий азот.

Имеется целая гамма способов введения азота в органические и неорганические соединения — нитрование, аминирование, азидирование, диазотирование, нитрозирование и др.

Все эти методы, способы, приемы изучены и отработаны, как правило, до мельчайших деталей и являются неотъемлемой частью синтетической и технологической подготовки специалистов на кафедре, что позволяет выпускникам работать в любой области органической химии и технологии.

Многие из получаемых таким образом азотсодержащих веществ обладают свойствами совершенно необыкновенными, прежде всего способностью к формированию и распределению химических автоволи — устойчивых образований, включающих зону быстрой экзотермической реакции и распространяющихся со скоростью от нескольких мкм до нескольких км в секунду. Химические системы, способные к образованию низкоскоростных автоволи, используются в качестве генераторов газа высокого давления, систем СВС (самораспространяющегося высокотемпературного синтеза), твердых ракетных топлив, протехнических составов, порохов. Высокоскоростные автоволи характеризуются сильнейшим повышением давления и температуры — с их помощью можно довольно легко получить давление до 10 млн атмосфер и температуру до нескольких сот тысяч градусов. Такие системы применяются для синтеза сверхтвердых материалов (в том числе синтетического алмаза), сварки, плакировки (нанесения тонких покрытий), упрочнения, штамповки и резки металлов, разрушения горных пород, в строительстве и в оборонных технологиях. Исключительно точная электронная аппаратура, оптические приборы для сверхскоростной (до 3

млн кадров в секунду), кино- съемки, спектроскопия, методы ЭПР и ЯМР, математическое моделирование и численный эксперимент на ЭВМ используются на кафедре для изучения автоволновых процессов и тех химических соединений и смесей, которые к ним способны.

Важное направление работы кафедры — развитие путей обеспечения эко- и взрывобезопасности современных химических производств, транспортировки, хранения и применения энергоемких продуктов химической технологии.

По всем этим направлениям сотрудники кафедры тесно связаны с российскими и зарубежными вузами и лабораториями, Академией наук, НИИ и заводами, правительственными учреждениями.

### ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: МЕМБРАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Как известно живой организм функционирует благодаря множеству биологических мембран. Это и сверхтонкая оболочка вокруг каждой единичной клетки, это и макрообъекты, каковым является, например, кожный покров.

Желание использовать такое уникальное свойство биологических мембран как селективное, т. е. выборочное проникновение через них различных веществ, привело к возникновению новой отрасли химической технологии — мембранологии.

Подготовка специалистов по мембранной технологии в РХТУ им. Д. И. Менделеева проводится под руководством заслуженного деятеля науки и техники Российской Федерации, д. т. н. профессора Ю. И. Дмитренко.

Мембранные методы универсальны. В химической и нефтехимической промышленности с их помощью разделяют углеводороды; концентрируют технологические растворы; отделяют сточные воды и выбросные газы с одновременной регенерацией ценных веществ. В биотехнологии и медицине мембранные методы применяют для выделения и очистки биологически активных и лекарственных веществ, для изготовления аппаратов «искусственная почка» и «искусственное легкое». В пищевой промышленности полупроницаемые мембраны концентрируют фруктовые и овощные соки, молоко и молочные продукты с сохранением всех природных свойств. С помощью мембранных методов разделения определяют морскую и солоноватую воду, обеспечивают длительное хранение плодов и овощей в регулируемой газовой среде, проводят стерилизацию жидкостей и газов и решают множество других разнообразных проблем.

Ввиду такого многообразия проблем специалист по мембранной технологии должен быть универсальным и способен работать практически в любой отрасли народного хозяйства. С этой целью учебный процесс насыщенный различными видами научно-исследовательской работы в университетских лабораториях и в различных базовых организациях, в академических и отраслевых институтах.

Специалистов по мембранной технологии ждут в научно-исследовательских институтах и на предприятиях химической, микробиологической, электронной, пищевой и многих других отраслей промышленности, в организациях Академии наук и здравоохранения. Менделеевский университет сегодня единственный в стране, где проводится подготовка специалистов такого профиля.

Мы ждем вас — молодых, инициативных, жаждущих приобрести не девальвируемое достояние — знания — в высшем учебном заведении нового типа.

## ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК

В 1993 году в РХТУ им. Д. И. Менделеева впервые организована новая форма обучения, максимально приближенная к международным стандартам. — подготовка бакалавров технических наук по направлению «Химическая технология и биотехнология» со сроком обучения 4 года.

Бакалавр наук получает глубокую фундаментальную подготовку, образован в области экономических и гуманитарных наук, бизнеса, знает один из европейских иностранных языков, имеет широкие познания по избранному направлению, не связан с узкой специализацией, так как получает подготовку не по одной конкретной специальности, а по целому направлению, которое может быть профилировано по его желанию. Подготовка осуществляется на основе стандарта РФ, выпускник бакалавриата получает диплом о базовом высшем образовании и имеет академическую степень бакалавра наук.

Бакалавр наук может продолжить обучение в нашем или другом по его вкусу университете по сознательно выбранной специальности, наилучшим образом отвечающей его интересам, и получить диплом о полном высшем образовании с присвоением высокого уровня квалификации инженера или степени магистра наук. В своей практической деятельности инженер-исследователь и магистр наук более ориентированы на творческую исследовательскую деятельность, на разработку новых высокотехнологичных изделий. Диплом бакалавра наук позволяет его обладателю продолжить свое обучение и в зарубежных вузах. Квалификация инженера-исследователя или степени магистра наук позволяют ее обладателю найти интересную и высокооплачиваемую работу.

Бакалавр наук — выпускник РХТУ им. Д. И. Менделеева, может работать в различных организациях: на предприятиях, в фирмах и СП, в исследовательских коллективах, он может работать и в различных коммерческих организациях, может открыть и собственное дело.



## УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС РХТУ

Созданный на базе РХТУ им. Д. И. Менделеева в 1988 году учебный комплекс школы — вуз включает 15 базовых школ, имеющих классы с углубленным изучением химии, в которых обучается около 300 человек. Обучение рассчитано на два года (как эксперимент — 4 года) и проводится по программам, составленным преподавателями университета и базовых школ. В учебном плане комплекса предусмотрена трехнедельная практика, во время которой школьники знакомятся с основами аналитической химии, а также работают в научных лабораториях института.

Прием учащихся в учебный комплекс осуществляют базовые школы на конкурсной основе. Подача заявлений с 1 апреля. Расположенные в различных районах г. Москвы, эти школы отбирают наиболее одаренных, желающих посвятить себя изучению химии учащихся 10 классов. Самым высоким в этом году оказался конкурс в школе № 174, в которой наряду с углубленным изучением химии ведется углубленное изучение и английского языка.

За два года обучения в школе учащиеся учебного комплекса получают фундаментальную подготовку по основным химическим дисциплинам (принципы химии, неорганическая химия и органическая химия), овладевают навыками практической работы в химической лаборатории. Надо отметить, что в чтении лекций и проведении практических занятий участвуют преподаватели университета. Для проведения лабораторных работ, а также для привлечения школьников к исследовательской ра-

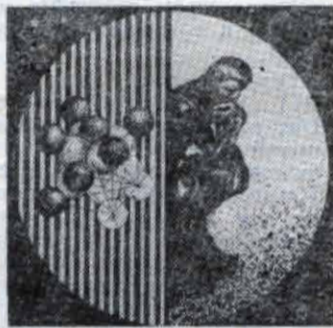
боте в университете специально создана лаборатория.

Руководит работой учебного комплекса совет, в состав которого входят представители университета, школ, ВХО им. Д. И. Менделеева, редакции журнала «Химия в школе» (председатель П. Д. Саркизов). Совет учебного комплекса координирует работу и оказывает содействие в организации углубленного изучения химии и проведения лекций, семинаров и практикума в школах №№ 134, 174, 868, 422, 303, 106, 827, 710, 881, 136, 560, 641, 928, 1256.

В мае выпускники учебного комплекса сдают итоговый экзамен, который засчитывается им как экзамен на аттестат о среднем образовании, а также как вступительный экзамен в РХТУ им. Д. И. Менделеева.

Первые выпускники, ныне студенты РХТУ активно включились в учебный процесс, многие начинают заниматься научной работой уже на первом курсе на общих и выпускающих кафедрах.

А. ФИРЕР



## ВЕЧЕРНЕЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Вы закончили среднюю школу или уже работаете на предприятии. У Вас за спиной училище или техникум, Вы имеете высшее образование — это прекрасно! Но кто бы Вы ни были, всегда важным является вопрос о повышении профессиональной квалификации. Решение этого вопроса нередко затруднено материальными соображениями: одни из Вас не хотят отстать от моды, другие имеют семью, третьим нравится работа, четвертым.... Да мало ли житейских причин не позволяющих, как кажется, продолжить образование.

Что же делать, если Ваш внутренний голос подсказывает: «Ваше будущее, Ваше благосостояние в Вашей профессиональной квалификации?»

Выход и выход реальный есть! Это предоставляемая нашим вузом форма обучения на вечернем отделении без отрыва от производства.

Если Вы твердо решили учиться, мы гарантируем Вам такой же уровень подготовки, и такой же диплом как и у выпускника дневного отделения.

Есть еще один довод в пользу вечерней формы образования. Вы уже работаете, у Вас нет необходимости искать себе место после окончания университета. И, если Вы человек целеустремленный, думающий о своей перспективе, Ваш профессиональный рост будет сопровождаться ростом по службе. К моменту окончания Менделеевского Вам будет по душе Ваше служебное положение смогут позавидовать многие.

Более 35-ти лет существует вечерний факультет и за это время выпущено 4 000 инженеров-технологов, работающих практически во всех отраслях науки, производства и образования. Ваши курсовые и дипломные работы будут непосредственно связаны с Вашим предприятием. Ваши производственные проблемы становятся проблемами наших высококвалифицированных преподавателей. Выпускники вечернего отделения продолжают обучение в Вузовской и отраслевой аспирантуре.

Вы решили прийти к нам? Тогда познакомьтесь с информацией по всем факультетам вечернего отделения. Объем нашей газеты не позволяет нам повторяться. По одним специальностям нашего университета (технология неорганических веществ, технология топлива и органических веществ, технология полимеров, технология силикатов), Вы сможете обучаться в составе плановых групп, по другим — по индивидуальному графику, после успешного окончания третьего курса.

Делайте свой выбор и помните, что вечерняя форма образования — реальная, хорошо отработанная система социальной защиты и повышения квалификации молодежи Российской Федерации.

## ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Курсы по подготовке в ВУЗ работают по вечерней и заочной системам.

На вечерних подготовительных курсах обучаются школьники выпускных классов и работающая молодежь. Занятия проводятся по следующим дисциплинам: химии, математике, русскому языку и литературе. Слушатели курсов обеспечиваются необходимыми учебными и методическими материалами, а также вариантами экзаменационных билетов прошлых лет. Срок обучения на курсах — 8 месяцев (с октября по май включительно). Занятия проводятся в помещении РХТУ три раза в неделю.

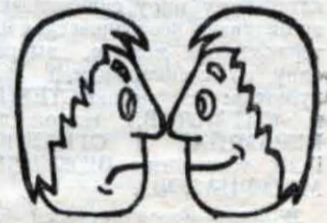
Заочные подготовительные курсы ориентированы на учеников выпускных классов и работающую молодежь из любой точки страны. Учащимся высылаются методические разработки и контрольные работы по химии, математике, русскому языку и литературе, а также график выполнения заданий, рассчитанный на 8 месяцев обучения. Учащийся на подготовительных курсах, в соответствии с графиком, высылают по почте в адрес университета выполненные контрольные работы, которые после проверки возвращаются слушателю курсов. Если в период изучения программного материала возникают вопросы, можно обратиться за письменной консультацией и получить ее с очередной проверенной работой.

Учащиеся, выполнившие успешно программу курсов, получают Свидетельство об окончании.

Все выпускники подготовительных курсов приглашаются на летний лекторий перед вступительными экзаменами.

Курсы по подготовке в ВУЗ платные. Плата перечисляется по ПОЧТЕ на расчетный счет университета № 140913 во Фрунзенском отделении ЖСБ г. Москвы. МФО Н9 201412, инд. 2835731.

Наш телефон: (095) 258-85-20.  
Директор Л. РЯБОВА,  
секретарь БУНЧИК Е.



## Музей РХТУ — школе

Уважаемые коллеги — преподаватели ХИМИИ!

Мы впервые встречаемся с вами в аудиториях технологического университета. Нас это ко многому обязывает. Вам проще будет «агитировать» за химический университет? Приемная комиссия и каждая кафедра борются за «своего» абитуриента, за «высококачественное» новое пополнение.

Музей истории университета предлагает гостям в экспозиции на Шелешихе:

— факультеты, колледжи и специальности университета.

— возможности, предоставляемые выпускнику РХТУ.

— формы подготовки абитуриентов в РХТУ.

— минеральная (неорганическая) и органическая, высокомолекулярная и полимерная технологии, переработка веществ и получение композиционных материалов, охрана окружающей среды, кибернетика химических процессов, экономика химических технологий.

— научно-технологические школы и легенды об ученых МХТИ.

— исторический путь от Училища до Университета.

— славная история молодежи МХТИ—РХТУ. Спорт и досуг в РХТУ.

— вклад химиков в победу в Великой Отечественной войне.

— культура разных народов в коллекциях ученых и выпускников.

Музей организует и проводит со школьниками экскурсии по Миусской площади и вокруг университета, по Москве, вокруг Кремля, в Китай-городе, по бульварному и садовому кольцам, лекции со слайдами об университете и о Москве.

Музей предлагает начальным классам циклы занятий в школе по истории культуры на темы:

1. Здравствуй, музей! (музей и музейные собрания).
2. Деятельность людей и свидетельства культуры.
3. Жилища, орудия труда и утварь народов.
4. Транспорт сквозь века.
5. Цивилизация без химии — ни шагу!

Музей оказывает методическую помощь учителям в организации школьных музеев и выставок, в подготовке авторских программ по истории

культуры, музееведению, экскурсоведению, по истории Москвы, в создании наглядных средств для обеспечения авторских программ.

Музей университета сотрудничает с Детским центром «Серебряная земля» и с институтом новых обучающихся программ.

Музей РХТУ примет вас в любое удобное для вас время (по предварительной договоренности по телефону) по нужной вам теме.

Адрес музея: 123290, Москва, 1 Причальный проезд, д. 6, музей, для переписки добавить слово «ПАКЕТ».

Телефоны: 256-03-84, 259-26-80 — директор музея Аралов Серафим Серафимович, 258-95-19, 407-93-48 — секретарь НМС музея Ажнина Ольга Александровна, 258-85-20 — приемная комиссия РХТУ.

Проехать в музей можно: от ст. метро «Полежаевская» на авт. 155, 38, от ст. метро «Краснопресненская» на авт. 4, от ст. метро «Белорусская» (2-й часовой завод) на авт. 27 до ост. «Институт».

С. Аралов

## АДРЕС УНИВЕРСИТЕТА:

125190, Москва, Миусская площадь, дом 9.

## ТЕЛЕФОНЫ:

Приемная комиссия — 258-85-20.

Вечерняя химическая школа — 258-82-84.

Музей истории университета — 256-03-84, 258-95-25.

Подготовительное отделение — 258-85-27.

Подготовительные курсы — 258-85-20.

Факультет кибернетики химико-технологических процессов — 258-89-17.

Инженерный физико-химический факультет — 258-79-03.

Факультет технологии неорганических веществ — 258-86-00.

Факультет химической технологии полимеров — 258-85-59.

Факультет химической технологии силикатов — 258-85-94.

Факультет технологии органических веществ — 258-85-25.

Инженерный химико-технологический факультет — 490-61-09.

Общетеchnический факультет — 258-88-06.

Факультет инженерный экологический — 258-89-01.

Вечерний факультет — 258-59-38.

Газета «Менделеевец» — 258-88-57.

Высший химический колледж РАН — 258-85-27.

Международный Высший химический колледж по композиционным материалам — 258-87-30.

Отделение бакалавриата — 258-88-06.

Высший инженерно-химический колледж — 258-85-18.

Главный редактор — Л. П. КАРЛОВ

Редактор — О. Б. ОРЛОВА, выпускающий редактор — Э. Б. МЕДОВАЯ

ЗАСЕДАНИЕ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ ПО ЧЕТВЕРГАМ

С 16 ДО 17 ЧАСОВ