

О работе агитколлективов

На последнем заседании партийного комитета института был поставлен и обсужден вопрос о состоянии работы на избирательных участках № 68 и № 69 по выборам народных судей и приняты соответствующие решения.

Что же было выявлено на заседании?

За истекший период времени агитколлективы провели на избирательных участках работу по организации агитпунктов. Составлены списки избирателей, прошло выдвижение кандидатов в народные заседатели. Организован ряд мероприятий для населения: встреча с кандидатами в народные судьи, доклады о религии и борьбе с ней, о международном положении, проведены беседы о выборах в народные судьи и др.

Хорошо работают бригады Хананова, Зорина, агитаторы Сульженко, Монахова (топливный факультет), агитколлективы органического и физико-химического факультетов.

Вместе с этим в работе агитколлективов имеются серьезные недостатки: некоторые бригады и агитаторы безответственно относятся к своей работе, нерегулярно бывают в домах избирателей (Баженова, Орлова, Поляков, Веронян — топливный факультет, Мотин — ИХТ, Безрук, Пилула — силикатный факультет), вследствие чего, проверка списков идет плохо. Имелись случаи неявки на дежурство в агитпункты и ухода с дежурства раньше срока. Ответственность за неполадки в агитационной работе в основном лежит на руководителях агитколлективов. Руководитель агитколлектива тов. Цирковский не проводит регулярно инструктаж агитаторов, мало встречается с бригадами и ответственными за агитацию по факультетам — вот почему на его участке много недостатков.

Мало помогают агитколлективам партийные и комсомольские организации факультетов, особенно на ИХТ факультете (секр. партбюро тов. Ковтуненко) и силикатном факультете (секр. партбюро тов. Балкевич). На 2 декабря на этих факультетах не проверились: на ИХТ — 300 человек, по силикатному факультету — 210 человек.

В своем решении партком института указал секретарям партбюро факультетов на недостаточный контроль над агитационной работой на избирательных участках и предложил руководителям агитколлективов принять меры по ликвидации недостатков в их работе.

А. ШУТОВА.

В Ученом совете института

1 декабря с. г. на расширенном заседании Ученого совета обсуждался очень важный вопрос жизни института — вопрос о перестройке учебного плана в свете постановления Совета Министров СССР, ЦК КПСС и в связи с приказом Министра высшего образования СССР.

Зам. директора доц. Д. А. Кузнецов выступил с проектом нового учебного плана, который составлен на основе обсуждений этого вопроса на методической секции Совета института и на двух оперативных совещаниях при дирекции.

Доклад доц. Кузнецова вызвал горячее обсуждение. В прениях выступили проф. Зиньев В. А., доц. Соловьев Н. В., проф. Игнатова А. Г., преподаватели кафедры графики Щепкин А. А. и Лазарев П. Е., проф. Касаткин А. Г., зав. кафедрой иностранных языков Лихарева А. Х., зав. кафедрой физвоспитания и спорта Ежков А. П., доц. Макаров Г. Н., доц. Шеголев К. Г., проф. Горбачев С. В., проф. Кузьминых И. Н., проф. Кудрявцев Н. Т., доц. Цирупа Н. Н., секретарь парткома Тужилкин И. М.

Многие из выступавших внесли ценные предложения. В заключение выступил директор института член-корреспондент АН СССР, проф. Н. М. Жаворонков. Он предложил внести соответствующие коррективы в проект нового учебного плана в связи с высказанными предложениями в выступлениях членов Ученого совета, а кафедрам рассмотреть учебные программы с тем, чтобы можно было согласовать их с новым учебным планом.

М. КАРПОВА.

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 38 (576)

Понедельник, 6 декабря 1954 г.

Цена 20 коп.

Обсуждение учебных планов и программ

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС!

Сейчас в Менделеевском институте проводится большая работа по составлению проекта нового учебного плана.

В новом плане должна быть устранена многопредметность, освобождено время для самостоятельной работы студентов старших курсов, восполнены пробелы в подготовке будущих инженеров-технологов по новым отраслям техники.

Рассмотрение первых, полученных из Министерства, схем нового плана на совещаниях дирекции института, в методической комиссии, в группах представителей смежных кафедр выявило ряд уже вполне назревших предложений и не менее сложных вопросов, требующих дальнейшей проработки.

Быстрое развитие технологических процессов в довоенные и особенно в послевоенные годы, внедрение на наших заводах новой разнообразной, сложной техники и аппаратуры, механизация и автоматизация процессов предъявляют к подготовке инженеров-технологов соответствующим образом высокие требования. В те же сроки — за пять лет — студент должен получить несравненно более основательные знания по своей специальности, чтобы ему меньше пришлось доучиваться на производстве и чтобы он смог обеспечить дальнейший прогресс техники на своем участке.

Вместе с тем нельзя забывать, что при всестороннем развитии техники

объем знаний, получаемых студентом в вузе, охватывает относительно небольшую сферу фактов, явлений и закономерностей, по сравнению с тем количеством научных, технологических и организационных вопросов, на которые молодому инженеру приходится отвечать в своей практической работе.

Молодой инженер должен уметь использовать серьезную общую подготовку, получаемую в нашем институте, для самостоятельного решения многообразных практических вопросов производства.

Студент должен научиться работать коллективно в лучшем понимании этого слова, чтобы по окончании института без чванства учиться у мастеров-производственников, у наладчиков сложных машин и аппаратов, и вместе с тем с тактом и чувством коллективной ответственности подтягивать отстающих. Умение организовать свой труд, углублять полученные теоретические знания и использовать их применительно к возникающим задачам, умение использовать знания и способности всего коллектива для решения этих задач необходимо для специалистов нашей промышленности.

В этой связи в новом учебном плане и в учебных программах должны быть предусмотрены возможности подготовки будущих инженеров-технологов к использованию большого комплекса теоретических знаний к ре-

шению актуальных вопросов технологии. Самостоятельные работы должны обеспечить незаметный для студента переход от средней школы, где он старался побороться узнать, к производству, где он должен самостоятельно использовать математику, физику, химию и другие важные дисциплины, изучению которых он посвятил пять лучших лет своей жизни.

Отсюда большое место в проекте нового плана должно отводиться лабораторным занятиям (за счет лекционных), самостоятельным работам, курсовым проектам, факультативным дисциплинам по выбору, учебным мастерским.

Практическое изучение процессов в мастерских и кабинетах с действующими моделями, мне кажется, еще не привлекло при разработке новых планов надлежащего внимания. Основное препятствие — нет помещений для организации этого важнейшего участка подготовки инженера. Этот вопрос необходимо решить принципиально. Первое время, пока организуются в вузах мастерские и демонстрационные установки, занятия придется проводить по временным программам на подмосковных заводах и в исследовательских институтах. Начало должно быть положено в новых планах и программах, а к ним постепенно подстроится и материальная основа для овладения современной сложной техникой.

Доц. И. БУЛАВИН.

Это улучшит подготовку инженеров

Постановление Совета Министров Союза ССР и ЦК КПСС об улучшении подготовки, распределения и использования молодых специалистов ставит перед высшей школой ряд больших задач, для решения которых важно пересмотреть и улучшить учебные планы. Кафедра процессов и аппаратов химической технологии, обсудив этот вопрос, считает, что в учебный план института и программы по отдельным предметам следует внести существенные поправки.

Из программы по процессам и аппаратам должны быть изъяты некоторые второстепенные вопросы и в нее должен быть включен раздел «Химические процессы», обобщающий элементы теории и расчета реакционных аппаратов. Изучение основ теплопередачи должно следовать непосредственно за проработкой раздела «Гидравлика» с тем, чтобы обеспечить надлежащую подготовку студентов при изучении курса теплотехники. Необходимо также увеличить число часов на расчетную часть курса, равномерно распределив семинарские занятия на все время прохождения курса процессов и аппаратов и увеличив число часов, отведенных на семинары.

Для дальнейшего повышения качества подготовки специалистов мы считаем необходимым включить в новый учебный план института следующие курсы:

1. Материаловедение, борьба с коррозией и химически стойкие материалы. Этот раздел следует ввести в курс процессов и аппаратов или деталей машин.

2. Основы контроля и автоматизации химических производств — курс, который при современном уровне автоматизации химической промышленности должен стать важным элементом подготовки инженеров-технологов. Этот раздел будет заключать вопросы

контроля основных процессов химической технологии и станет естественным дополнением курса процессов и аппаратов. При этом необходимо предусмотреть развитие лабораторий по процессам и аппаратам, введя в лабораторный практикум работы по контрольно-измерительным приборам и автоматическим устройствам.

Вместе с тем мы считаем возможным рекомендовать внести некоторые существенные изменения в план и программы общетехнических дисциплин.

Из учебного плана целесообразно исключить начертательную геометрию как отдельный предмет. Необходимые элементы начертательной геометрии ввести в курс черчения и соответственно усилить курс черчения.

Курс теоретической механики следует объединить с курсом теории механизмов и машин (кафедра деталей машин) и усилить расчетную часть объединенного курса.

На кафедре деталей машин желательно организовать изучение машин для транспорта твердых материалов.

Курс коллоидной химии целесообразно передать кафедре физической химии в качестве раздела курса физической химии.

В программу по электротехнике необходимо включить раздел «Конструкция и расчет электронно-агрегативных приборов и электротечей».

Из курса теплотехники следует исключить выполнение проекта парового котла, включив в нее более важный для технологов-химиков раздел «Конструирование и расчет заводских печей».

Мы считаем, что осуществление указанных предложений позволит улучшить качество подготовки специалистов инженеров химиков-технологов для нашей промышленности.

КАФЕДРА ПРОЦЕССОВ И АППАРАТОВ.

Важные задачи преподавателей

1 декабря состоялось открытое собрание парторганизации инженерного химико-технологического факультета, обсудившее задачи факультета в связи с решением Совета Министров и ЦК КПСС об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним образованием. С докладом по этому вопросу выступил декан факультета доцент Н. Н. Лебедев. Вместе с коммунистами факультета активное участие в обсуждении столь важного для высшей школы решения приняли активное участие профессор, преподаватели и студенты. На собрании выступили профессор Бакаев, доценты Стрелухин, Орлова, зам. декана ассистент Дубина, секретарь парторганизации факультета ассистент Ковтуненко. Выступавшие говорили о больших задачах, стоящих перед профессорско-преподавательским составом в деле выполнения решения Правительства.

Улучшение качества подготовки молодых специалистов находится в прямой зависимости от качества преподавания, от содержания читаемых лекций и проводимых семинарских занятий. Необходимо знакомить студентов с новейшими достижениями науки, с современным состоянием производства. Необходимо развивать у студентов навыки самостоятельной работы над книгой, приучать их к самостоятельному научному мышлению. Особенно большую роль должны сыграть лабораторные работы, в которые надо вносить элементы исследования. Молодой инженер должен выходить из института со знанием методов исследовательской работы.

Собрание приняло решение, мобилизуя коллектив факультета на выполнение постановлений Партии и Правительства.

Доцент Е. ОРЛОВА.

ВЫБОРЫ ПАРТИЙНОГО БЮРО СТУДЕНТОВ-КИТАЙЦЕВ

1 декабря состоялось собрание китайских студентов-коммунистов, на котором было избрано партийное бюро.

Собрание прошло очень активно и организованно, кандидаты в члены партбюро всесторонне и внимательно обсуждались коммунистами. Секрета-

рем партбюро избран аспирант кафедры высокомолекулярных соединений Чжан-Ман-вей.

Членами партбюро избраны студент I курса неорганического факультета Сун-Чен-мин, который будет руководить работой с молодежью, и студентка III курса неорганического

факультета Чень Юань-мин. Она будет заниматься учебной работой.

На днях состоится также собрание, посвященное выборам руководящего органа союза молодежи Китая, членами которого состоят 18 студентов, и аспирантов нашего института.

К. ПЮТИНА.

Письмо китайского преподавателя

Доцент кафедры физической химии В. В. Михайлов в течение полутора лет (1952—53 гг.) работал в Харбинском и Дальневосточном политехнических институтах, где руководил подготовкой преподавателей физической химии для политехнических вузов Китайской Народной Республики. По возвращении в СССР г. Михайлов ведет переписку со своими китайскими знакомыми. Ниже мы публикуем одно из писем, полученных г. Михайловым из Китая.

Многоуважаемый учитель Владимир Васильевич!

По случаю 37-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции разрешите поздравить Вас и Вашу семью сердечное поздравление, что они Вам знакомы.

Мы получили от товарища Николаенко посланные Вами книги. Большое Вам спасибо. Мы будем использовать эти материалы, чтобы дополнить конспекты лекций. Несомненно, это необходимо для повышения нашей квалификации.

В этом году на наш факультет прибыли два советских специалиста. Они помогают организовывать учебные и исследовательские работы.

Мы — Ваши ученики — аспиранты по физической химии Дальневосточного политехнического института, работаем в разных местах Китайской Народной Республики. Товарищ Чжоу Цзе-сян уже возвратился в Шанхай. Я остался здесь и в следующем семестре буду читать лекции по курсу физической химии.

На нашей кафедре уже начались научно-исследовательские работы по физической химии. Трудности неизбежны, так как дело у нас новое. Но мы убеждены, что сможем их преодолеть. В настоящее время самое трудное для нас — это выбор темы. В этом мы просим Вас помочь.

Составленный Вами конспект теперь используют во многих местах, его собираются перепечатать для других институтов.

Все мои сотрудники просят передать Вам привет.

Ваш ученик СЕ ЦЗО-ЧЖУН.

Совместное обсуждение научного труда

20 ноября состоялось совместное заседание кафедры физической химии и кафедры технологии электрохимических производств. С докладом о текстуре электрохимических осадков металлов выступил доцент С. М. Кочергина, заместитель директора Казанского химико-технологического института им. С. М. Кирова. Тов. Кочергина окончила в 1941 году аспирантуру при нашем институте и с 1945 года, работая в Казани, систематически исследовала текстуру различных металлов, осаждаемых путем электролиза. Эти исследования и составили основу докторской диссертации тов. Кочергина, наиболее важные выводы которой он и докладывал на совместном заседании кафедр.

Доклад С. М. Кочергина был выслушан с большим интересом и вызвал очень много вопросов. Можно только приветствовать проведение совместных заседаний двух или большего числа кафедр, что, несомненно, способствует более полному и разностороннему обсуждению докладов.

Доцент В. МИХАЙЛОВ.

НОВЫЙ СОСТАВ МЕСТКОМА

Обязанности между членами местного комитета МХТИ им. Д. И. Менделеева распределены следующим образом:

1. Председатель — доц. В. В. Михайлов.
2. Зам. председателя — проф. В. В. Кафаров.
3. Казначей — З. Л. Узлова.
4. Председатель производственно-массовой комиссии — доц. С. И. Дрякин.
5. Члены производственно-массовой комиссии — Е. В. Миролюбова, Н. И. Ильин.
6. Председатель культмассовой комиссии — А. И. Майер.
7. Члены культмассовой комиссии — С. А. Крашенинников, К. К. Самплавская.
8. Председатель комиссии охраны труда — И. Я. Гурский.
9. Члены комиссии охраны труда — Н. А. Пришедько.
10. Председатель комиссии труда и зарплаты (представитель рабочей части РКК) — В. П. Мамаев.
11. Председатель жилищно-бытовой комиссии — Е. С. Новоселова.
12. Председатель комиссии по работе среди детей — И. А. Мясникова.
13. Члены комиссии по работе среди детей — И. М. Тимофеева.

РАБОТА КАБИНЕТА МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Постановление Совета Министров СССР и ЦК КПСС об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним специальным образованием ставит перед высшей школой большие задачи в деле воспитания и подготовки молодых специалистов.

Особенно большую роль в воспитании студенчества принадлежит кафедре марксизма-ленинизма и политической экономии.

Преподавание марксизма-ленинизма открывает широкие возможности для повсеместного коммунистического воспитания студенчества. Важную роль в этом играет кабинет марксизма-ленинизма.

Главная задача кабинета марксизма-ленинизма состоит в помощи студентам в их самостоятельной работе, а также в оказании помощи пропагандистам и агитаторам в их пропагандистской работе.

Большое внимание кабинет уделяет организации учебного процесса и созданию благоприятных условий для самостоятельной работы студентов. Кабинет снабжает студентов планами семинарских занятий, готовит выставку литературных классиков марксизма-ленинизма по изучаемым темам, подбирает основную и дополнительную литературу, справочный материал к очередному семинару.

Чтобы помочь студентам научиться составлять конспект, показать методы и стили творческой работы классиков

марксизма-ленинизма, в кабинете организована книжная выставка на тему «Учись самостоятельно работать над книгой». В кабинете имеются многочисленные наглядные пособия, помогающие студентам в изучении основ марксизма-ленинизма.

Более глубокому усвоению отдельных разделов истории партии, а также одной из форм марксистско-ленинского воспитания студентов является посещение музеев: Центрального музея В. И. Ленина, музея Революции, дома-музея В. И. Ленина в Горьком и др. За 1953/54 учебный год кабинетом было организовано 22 экскурсии с охватом свыше 400 человек. Этого, конечно, совершенно недостаточно. Нужно, чтобы каждая группа в течение года не менее 2—3 раза побывала в музеях. Комсорги и культурные группы должны включить в план своей работы обязательное посещение историко-революционных музеев. Совершенно недопустимым является срыв экскурсий. Так, 26 ноября I курс неорганического факультета сорвал экскурсию в музей Ленина (ответственный — студент Сорокин).

Постоянную помощь кабинет оказывает агитаторам (к очередной теме политчасов имеется план беседы и подобрана литература) и пропагандистам сети партпросвещения, а также самостоятельную изучающим марксистско-ленинскую теорию.

К знаменательным датам кабинет оформляет в витринах книжные выставки. В текущем учебном году бы-

ли организованы книжные выставки на темы: «Достижения социалистического сельского хозяйства», «Германская Демократическая Республика — оплот борьбы немецкого народа за единую, миролюбивую, демократическую Германию», «100-летие обороны Севастополя», «37-я годовщина Октябрьской социалистической революции», «5 декабря — День Конституции», «Что читать по вопросам научно-атеистической пропаганды».

В кабинете всегда можно почтить свежие газеты («Правду», Комсомольскую правду», «Московский комсомолец», «За прочный мир, за народную демократию», институтскую многотиражку «Менделеевец» и др.), журналы («Молодой коммунист», «Коммунист», «Молодежь мира» и др.), а также лекции Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний.

Однако в работе кабинета имеется целый ряд недостатков. Нет еще тесной связи с комсомольскими и профсоюзными организациями, недостаточно используются наглядные пособия, мало постоянных выставок, не систематически проводятся экскурсии в историко-революционные музеи, часто запаздывают поступления новизн, политическая литература.

В конце ноября кафедра обсуждала вопрос о работе кабинета и приняла соответствующие решения, направленные на улучшение работы кабинета.

Зав. кабинетом марксизма-ленинизма Л. КИСЛИЦЫНА.

Наладить кинофикацию учебного процесса

Решение Партии и Правительства об улучшении качества учебы в высшей школе действительно ставит вопрос перед всем преподавательским составом об улучшении процесса преподавания, о наглядности, максимальной «осязаемости» преподаваемого материала.

Все это должно оживить занятия и улучшить восприятие данного материала. Нам кажется, что в этом вопросе немаловажную роль должна сыграть экранизация учебного процесса, использование диапозитивов, диафильмов и короткометражных кинофильмов.

Уровень современной кинотехники, наличие микрофотографии, замедленной киносъемки, мультипликации открывают массу возможностей показать то, о чем отвлеченно и зачастую непонятно говорит лектор.

Кино дает возможность перенести слушателя, не выходя из аудитории, в цех завода, заглянуть в ядро атома, увидеть процессы, происходящие внутри вещества.

Только косностью, боязнию отринуться от старых привычек, нежеланием затрачивать время на овладение столь мощным средством, помогающим изучению учебного материала, можно объяснить столь медленное внедрение кинопособий.

В нашем институте до сих пор только небольшое количество преподавателей пользуется экраном во время своих занятий, да и то используют фотовскую технику — «вольшебный фонарь» и диапозитивы — на стекле, а вопрос использования кинопособий совсем в заgone.

Говорят, что нет пособий, но этот разговор длится уже свыше пяти лет, а это — срок, в течение которого при наличии желания и доли настойчиво-

сти можно было бы многое сделать.

Попытки использовать существующие кинопособия, созданные другими, равнодушны и неприспособлены к нашей кафедре, стремящейся использовать кинопособия, вот уже в течение ряда лет, не удается систематически пользоваться кинофильмами. То нет транспорта для доставки фильма, то нет транспорта для отправки фильма. В результате такого положения фильм однажды был задержан, и кинобаза лишила кафедру права пользоваться пособиями.

Да и полученные фильмы показывать негде — нет ни одной аудитории, приспособленной к показу, а передвижные киноаппараты в течение 2 лет ждут ремонта, использование Большого залового зала в связи с его большой нагрузкой почти невозможно. Затемнение аудиторий — на точке замерзания, в 3-й аудитории два года висят сложные механизмы, приспособляемые для затемнения, а штор нет, хотя на складе есть необходимый материал. Когда удалось достать для показа некоторые диафильмы, оказалось, что кинокабинет (существует такой в институте) не располагает ни одним фильмоскопом для их показа. Зав. кинокабинетом тов. Горинов, выслушав жалобу на отсутствие учебных киноаппаратов в течение трех недель, сочувственно разводил руками и говорил: «А что я могу сделать, на ремонт аппаратуры денег не дают, «пикап» превратили в легковую машину, и вообще... не лютят у нас кинофикацию».

Пора бы уже дирекции и учебной части серьезно заняться вопросом кинофикации учебного процесса.

Группа преподавателей.

Отвечать на запросы студенчества

(С XII профсоюзной конференции)

В центре внимания XII профсоюзной конференции был студент, со всеми его запросами, материальными и культурными, недостатками и требованиями. Поэтому в отчетном докладе и выступлениях ставились вопросы учебы и дисциплины, культурного отдыха, быта и т. д.

Секретарь партбюро института И. М. Тужилкин и студент И. Гончаров обратили внимание на организационную работу, подбору и воспитанию кадров, контролю исполнения.

Принципиальная требовательность к студентам-активистам в учебе и общественной работе — очень важное условие повышения уровня работы всей профсоюзной организации.

В последние годы в институте происходит пополнение из хорошо подготовленных выпускников средних школ. На вступительных экзаменах абитуриенты набирают по 25 и более баллов. Студенты могут и должны хорошо и отлично учиться. Прошло время, когда в институт поступали студенты с перерывом в учебе по 5—8 и более лет (был сейчас единичный, им неохотными были дополнительные занятия и т. д. Сейчас основным в работе должна быть требовательность коллектива групп к требованиям и прогульщикам, с которых, к сожалению, берут пример некоторые студенты.

Многим студентам было посвящено вопросу улучшения жилищно-бытовых условий, работе столовой. Студенты Потапов, Мелехин, Хабаров отметили, что профком института еще недостаточно настойчиво добивался улучшения жилищно-бытовых условий. На некоторых дачах в Жаворонках (2-я Советская, 57) нет дров. Дача № 11 на Лесной улице, 3, явно непригодна для жилья, недостает инвентаря, плохо обстоит дело со смежной постельных принадлежностей. Много недостатков в VI корпусе.

Студент Беус говорил о необходимости расширения столовой, улучшения работы общественного контроля, повышения качества приготовления пищи. Он сказал, что надо открыть в Красном корпусе буфет или организовать там торговлю с лотка.

Зам. директора по хозяйственной части института признал, что хозяйственная часть института все еще находится в долгу перед студентами в части устранения недостатков в их бытовых условиях, и заверил далее, что к началу экзаменационной сессии ряд недостатков будет устранен: на все дачи будут завезены дрова, выдадут дополнительные одеяла, застеклят окна и пр.

Тов. Шугаев правильно сказал, что в улучшении быта студентов хозяйственной части института должен больше помогать профком, студсоветы и студенты. Особенно нужна эта помощь в контроле исполнения отдаваемых распоряжений, например, о равномерном распределении дров по дачам, аренде лучших дач, выдаче комендантом инвентаря и т. д.

Многое зависит и от самих студентов. В некоторых комнатах грязно, не закрыты окна, многие студенты плохо относятся к социалистическому имуществу. Еще плохо организовано дежурство на кухне, слабо работают устранившие этих недостатков говорил студент Ю. Додонов.

Особенно остро стоял вопрос о культурной работе в институте. Всю культурную работу, начиная от проведения курсовых вечеров до работы кружков художественной самодеятельности, надо подчинить воспитательным целям, говорили в своих выступлениях товарищи Меер, Писарев, Якушкина.

Новому составу профкома нужно обратить серьезное внимание на репертуар самодеятельности и качество ее, культурно проводить вечера, включить в программу аттракционы и викторины. Профсоюзной и комсомольской организациям следует решительно искоренять имеющиеся случаи стигляжничества в нашем институте, бороться за хороший вкус.

Принципиальная критика на конференции поможет новому составу профкома изжить имеющиеся недостатки и больше внимания уделять запросам студенчества.

Хорошее начинание

первокурсников

В этом семестре прошел ряд вечеров, организованных студентами I курса. Их цель — в процессе подготовки и проведения сплотить коллектив, лучше узнать интересы студентов, выявить на I курсе способности и таланты, весело и культурно отдохнуть. Несмотря на неблагоприятные условия (отсутствие подходящего помещения, двухсменная учеба), большинство вечеров оправдало себя.

Хочется отметить вечер, организованный I курсом инженерного химико-технологического ф-та (ответственный организатор — студент III курса Германов).

Устроители не пошли по проторенной дорожке, используя уже ранее подготовленные отдельными студентами вещи, а объединили желающих в творческие группы. Любители театрального искусства подготовили оригинальную пьесу С. Михалкова «Седьмая встреча». Музыканты, объединившись в небольшой ансамбль, с успехом исполнили ряд популярных мелодий. Студентки, любящие пение, создали вокальный ансамбль, исполнивший вальс Штрауса «Голубой Дунай» и грузинскую песню «Светлячок». Кроме ансамблей, выступали и солисты, тещи, музыканты. К участию в вечере были привлечены студенты стран народной демократии.

Такую организацию надо всячески приветствовать. Ценность такого вечера заключается именно в создании коллективов, хоть первое время и небольших, но дающих возможность значительно расширить круг участников самодеятельности. Коллективы приучают к совместному творческому труду. Процесс подготовки выходов и хороших организаторов (Германов и др.).

Факультетские организации должны сохранить это хорошее начинание, окружить заботой инициативные группы, помочь им систематически работать, укрепив для этого время в клубных комнатах, обеспечить консультации и помощь квалифицированных руководителей. Нужно сразу же наметить план дальнейшей работы, тщательно продумать репертуар оркестра, кружков вокального ансамбля.

Г. Р. МЕЕР.

Соревнование мотоциклистов

5 декабря с. г. в честь Дня Конституции состоялся мотоциклетный марафон вождем района на мастерство вождения мотоцикла.

12 часов дня. Команды мотоциклистов МАДИ им. Молотова, МХТИ им. Д. И. Менделеева и участвующие на личном марафоне района под звуки марша выходят на построение. С приветственным словом выступил председатель районного комитета ДОСААФ т. Петровых. Затем выступил главный судья соревнований, судья I-й категории Альберт Лапинь. Он ознакомил участников с положением о соревнованиях.

После парада началось соревнование.

На старте — вторая команда нашего института. Стартует Бинькоу на мотоцикле ИЖ-49. На трассе 12 фигур. Одну за другой проходит их Бинькоу. Его путь отмечают поваленные флажки. Результат — 315 штрафных очков. Первый блин комом.

Следующими стартуют Гассан и Натаров на мотоцикле М-1-А. Натаров развивает предельную скорость. Быстро, а не мастерство — вот его девиз. Конец важной — груда сбитых флажков и 253 штрафных очка, но зато лучшее время — 1 мин. 23 сек. (никому не нужно, так как место определялось по наименьшему количеству штрафных очков).

На старте — третья сильнейшая команда МХТИ в составе победителей внутринститутских соревнований — Федорова, Барсукова, Журавлева. Аккуратно (для ИЖ-49) Федоров проходит дистанцию, набрав 235 очков. Лихо принял старт Барсуков (на мотоцикле, принадлежащем МАДИ, не доверяя машине нашего института). Результат — при прохождении первой фигуры у Барсукова гложет мотор. Фигура не выполнена. За это по положению начисляется 60 очков. Довольно удачно пройдя остальную дистанцию, он набирает всего 170 очков.

В четвертой команде преодолеть

шел Русов — 90 очков и время 2 м. 28 сек.: тише едешь — дальше будешь. Затем даются старты командам МАДИ. В составе их выступают мотоциклисты-спортсмены. Лучшее время их первая команда, набравшая 235 очков.

Последней стартует команда МХТИ в составе Михайлова, Абоимова и Завьялова, которая занимает второе место и награждается грамотой.

Среди отдельных участников следует отметить в классе машин до 350 см³ Михайлова, занявшего первое место по району, и успешно прошедшего дистанцию Федорова.

В классе машин до 125 см³ успешно выступили Абоимов, Русов, Завьялов. Все они выполнили норму третьего разряда.

Прошедшие соревнования показали явную непригодность материальной базы института (некоторые участники выступали на мотоциклах МАДИ, что отрицательно сказалось на результатах соревнований). На всех выступавших от нашего института был только один мотоцикл М-1-А, в плохом техническом состоянии, так как с 1949 года машина эксплуатируется на учебной работе. Команды нашего института плохо подготовились к соревнованиям. Не было проведено ни одной тренировки, так как до последнего часа чинились мотоциклы.

Много было зрителей из района, а вот из комитета ВЛКСМ института не было ни одного человека. Дела ДОСААФ — не их дела.

Команды нашего института отметили хорошую организацию соревнований и судейства со стороны МАДИ.

Судейская коллегия работала четко, быстро. Зрители и болельщики своевременно получали информацию через радиомашину.

В зимние каникулы состоится городские классификационные соревнования на мастерство вождения мотоцикла. Пожелаем же нашим мотоциклистам успешно выступить в этих соревнованиях.

Студент Б. ЯЦЕНКО.

Новый состав профкома МХТИ

1 декабря состоялось первое организационное заседание профкома. Обязанности распределились следующим образом:

1. Пушков А. — председатель профкома.
2. Гончаров И. — зам. председателя.
3. Золотарев Е. — председатель оргкомиссии.
4. Коравина Л. — член комиссии.
5. Макаров Г. — председатель акка-

6. Губарев Л. — член комиссии.
7. Писарев Н. — председатель оргкомиссии.
8. Лашко О. — член комиссии.
9. Гусева А. — член комиссии.
10. Савина Е. — председатель жилищно-бытовой комиссии.
11. Богданов Э. — член комиссии.
12. Орлова В. — председатель оздоровительной комиссии.
13. Назаренко Л. — председатель комиссии общественного контроля.

Чехарда с баллонами

В институте имеются специальные лица, обязанность которых — выносить баллоны. Много энергии и времени (целый месяц) тратит вы на то, чтобы ваш баллон был вынесен на двор. Вы счастливы! Вы улыбаетесь! Но рано... все горести впереди. Через день — два вы узнаете, что ваш баллон исчез в неизвестном направлении. Начинаются хождения по мукам.

Иногда вам посчастливится, и через день — два, найдя баллон, принесите его на кафедру. Чаше же интер-

вал времени поиск затягивается до шести и более месяцев.

Вносим предложения: желающие получить баллоны, наполненные газом, подают об этом заявление в отдел снабжения; выделить определенные часы рабочим для носки баллонов; построить сарай для хранения баллонов и выдавать их только по требованиям кафедрам, сдавшим пустой баллон

Редактор М. Я. Фиошин.