



Первые паспорта были вручены ответственными работниками московской милиции дважды Герою Советского Союза, бывшему военному летчику Г. А. Речкалову, имеющему на своем счету 59 сбитых фашистских самолетов, Герою Социалистического труда Е. П. Прокофьеву, работающему на заводе «Знамя Труда», Героям Советского Союза и кавалерам многих высоких наград страны генерал-полковнику артиллерии И. Ф. Санько, танкисту И. С. Федченко, разведчику В. И. Трусову, полярному и военному летчику М. О. Ступишину, который в 1961 году совершил перелет Москва—Антарктида—Москва, участникам войны И. С. Сухову и В. В. Прохорову.

С большим волнением из рук героев приняли двадцать заслуженных граждан района новые паспорта, право получить которые в числе первых дал им безупречный труд.

Новый документ был вручен также и самым молодым участникам торжественного собрания — старшеклассникам и учащимся техникумов. Затем десять лучших комсомольцев отпразднили возложить цветы к Мавзолею В. И. Ленина.

Со словами приветствия к собравшимся обратились известные артисты театра, эстрады и кино М. Царев, Б. Брунов, В. Васильева, А. Горбатов.

Получая новые паспорта, ветераны и молодежь говорили о великом счастье быть гражданином Советского Союза, о своем стремлении отлично учиться и самоотверженно работать во имя укрепления могущества любимой Родины.

Наш корр.

Вечером 27 января 1976 года празднично украшенный актовый зал Дворца культуры им. Горького заполнили лучшие люди Свердловского района Москвы. Рядом с убежденными сединами людьми старшего поколения, участниками Великой Отечественной войны, ветеранами социалистического строительства первых пятилеток и послевоенных лет занимают места шестнадцатилетние школьники 9—10-х классов, учащиеся техникумов и ПТУ района. Этот день для собравшихся наверняка запомнится на всю жизнь — им были вручены паспорта нового образца.

Торжественную церемонию открыл председатель Свердловского райисполкома А. В. Треушников. Он сердечно поздравил присутствующих с этим знаменательным событием, подчеркнул, что новый паспорт — документ, удостоверяющий гражданство СССР и равенство всех граждан первой в мире социалистической страны, пожелал собравшимся своим трудом внести конкретный вклад в решение новых грандиозных задач, которые намечает коммунистическая партия в 10-й пятилетке.

*учебн. пособие, подготовлено ком. МХТИ*  
**НАВСТРЕЧУ СЪЕЗДУ**

## СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМУ СОРЕВНОВАНИЮ — НОВЫЙ РАЗМАХ!

Время, которое мы переживаем сегодня, когда вся страна идет навстречу XXV съезду КПСС, — это время итогов, анализа, время составления новых планов.

Коллектив нашего института хорошо потрудились в истекшем году. Об этом говорят итоги выполнения социалистических обязательств за 1975 год: В завершающем году девятой пятилетки были взяты повышенные обязательства по всем направлениям работы института, и эти обязательства в основном выполнены. В результате их выполнения институт добился существенных успехов в деле улучшения качества подготовки выпускаемых специалистов.

Хорошо поработали преподаватели института над созданием новых учебников и учебных пособий, отвечающих сегодняшнему уровню науки и производства. Подготовлен к печати учебник «Технология пластических масс» (отв. исполнитель В. В. Коршак). Вышло II-е изд. учебного пособия «Технология соды» (И. Н. Шокин, С. А. Крашенинников), являющееся единственным пособием по данному разделу химической технологии. Сдана в печать рукопись монографии «Высокомолекулярная окисная керамика» (Д. Н. Полубояринов). Подготовлена к печати рукопись учебника «Экономика химической промышленности» (Н. Н. Калмыков).

В истекшем году существенное внимание было уделено повышению эффективности

учебного процесса во всех его звеньях. Так, введено программное обучение в практикум по технологии стекла с использованием класса «Акорд» (отв. Р. Я. Ходаковская). Впервые подготовлено учебное пособие «Руководство по элементам исследовательской работы студентов по аналитической химии» (А. П. Крешков, Л. П. Сенечкина). Подготовлено издание лабораторной практики по химии и физике полимеров (В. В. Киреев), в котором описано значительное количество современных инструментальных методов, позволяющих значительно сократить время на проведение студенческих работ и повысить их эффективность.

На кафедре проф. Н. П. Токарева проведены работы по использованию вычислительной техники в лабораторном практикуме, при выполнении курсовых и дипломных работ.

Большим успехом добился институт и в области научных исследований. Многие из них тесно связаны с промышленными предприятиями и направлены на повышение эффективности их работы. Так, напри-

# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 2 (1309) Вторник, 10 февраля 1976 г. Цена 2 коп.

## НАВСТРЕЧУ СЪЕЗДУ

# ФОРМИРОВАТЬ МИРОВОЗЗРЕНИЕ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ

В МХТИ 7 января проходило заседание Ученого совета института, на котором был прослушан доклад проф. Будрейко Н. А. «О едином плане мировоззренческой подготовки студентов на весь период обучения».

В докладе подчеркивалось, что в соответствии с решениями XXIV съезда КПСС и Программой партии первостепенное значение в условиях строительства коммунизма приобретает формирование у трудящихся научного мировоззрения на основе марксизма-ленинизма.

Приближающийся XXV съезд придает этой задаче еще большую актуальность. Разрядка международной напряженности привела к увеличению числа контактов между странами двух лагерей. Эти контакты, буржуазная пропаганда стремится использовать для идеологического проникновения в социалистическое общество с целью дискредитации идей социализма и коммунизма. Поэтому сейчас одной из важнейших задач становится необходимость решительного отпора проникновению в нашу страну буржуазного мировоззрения, необходимость использования всех возможностей для показа достижений и преимуществ социалистического образа жизни. Это требует от людей, занимающихся преподавательской деятельностью, непрерывного обогащения знаниями не только в избранной специальности, но и в области философской, мировоззренческой.

Ряд кафедр МХТИ проводит в этом направлении известную работу. Так, в курсе органиче-



ской химии лекторы при изложении материала на конкретных примерах (развитие органической химии в связи с развитием производительных сил, гомология, связь между строением и радиационной способностью) показывают роль диалектики — материалистического метода в познании органических веществ.

На примере развития биоорганической химии раскрывается борьба материалистических и идеалистических взглядов, показывается антинаучность учений современных виталистов и виталистов в связи с открытием ДНК, генов, абсолютизирующих вещество на следственности и отрицающих роль среды в развитии живого организма.

Однако в деле формирования мировоззрения студентов в процессе всего обучения есть еще серьезные недостатки. На кафедрах не созданы методические разработки по связи основных разделов и тем курсов с мировоззренческими проблемами. На заседаниях ряда кафедр не обсуждались вопросы формирования марксистско-ленинского мировоззрения в процессе чтения лекций, семинарских занятий и лабораторных работ. Нет еще единого плана мировоззренческой подготовки и аспирантов на весь период обучения.

В курсах технологии, например, имеются широкие возможности для показа преимуществ плановой системы социализма. Технологические задачи в отраслях промышленности необ-

ходимо шире связывать с общими задачами политики партии и правительства: сокращение сроков проектирования, уменьшения времени на создание новых машин, оборудования, технологических процессов, повышения производительности труда и экономической эффективности производства. Необходимо воспитывать студентов в духе классового, партийного подхода к пониманию, постановке и решению научно-технических задач, именно с этих позиций они должны подходить к оценке фактов и явлений действительности.

В прениях выступили тт. Каралетянец М. Х., Торочешников Н. С., Загорец П. А., Степанов Б. И., Четекин А. В., Руднев Ю. В., Ягодина Г. А. Они рассказали, что конкретно делается на их кафедрах для формирования у студентов марксистско-ленинского мировоззрения. Выступавшие высказали ряд полезных замечаний и предложений; чувствовалось, что затронутый вопрос вызывает большую заинтересованность ученых.

Ученый совет вынес постановление о том, что к 16 февраля каждая кафедра должна представить в специально созданную комиссию методические разработки о связи разделов курса с мировоззренческими проблемами. Эти методические разработки будут затем сведены в единый план мировоззренческой подготовки студентов на весь период обучения.

В заключительном выступлении ректор института Г. А. Ягодина подчеркнул большую значимость обсуждаемого вопроса и выразил уверенность, что коллектив нашего института достойно встретит XXV съезд КПСС, подняв дело формирования коммунистического мировоззрения будущих специалистов — химиков на еще более высокий уровень.

Наш корр.

мер, разработан метод восстановления 4-нитрозодифениламина для Новокемеровского химкомбината (М. Я. Фиошин, И. А. Авруцкая). В результате рекомендаций по совершенствованию указанной стадии получения экономический эффект в 560 тыс. рублей. На Константиновском заводе «Автостекло» изготовлена партия плит из шлакосталлов (Н. М. Павлушкин, П. Д. Саркисов, В. Н. Агапова, А. А. Сидоренко). При годовом производстве 500 тыс. кв. м экономический эффект составит примерно 1 млн. рублей. Внедрен комплексный катализатор процесса обжига и помола клинкера с экономическим эффектом 380 тыс. рублей в год по одному заводу (В. В. Тимашев, А. П. Макаров, А. П. Осокин, К. В. Васильева). Выданы рекомендации по восстановлению катализатора СА-18 (И. Е. Зубова, Н. З. Павлова). Их внедрение на Свердловском химкомбинате дает экономический эффект

свыше 100 тыс. руб. в год. Разработаны и внедрены в клиническую практику два сорбента для очистки крови (отв. В. А. Рябов).

Подведение итогов по выполнению социалистических обязательств 1975 года показало, что несмотря на большие успехи всего коллектива были случаи переноса календарных сроков выполнения некоторых обязательств из-за недостаточного серьезного их обоснования (кафедра физики, органической химии). Не все взятые обязательства выполнили кафедры химической технологии топлива, процессов и аппаратов. В обязательствах ряда кафедр не нашли отражения вопросы совершенствования учебно-методической работы и повышения научно-педагогического уровня сотрудников. Не все обязательства являются напряженными. Недостаточно освещается ход выполнения социалистических обязательств.

Выполнение десятой пятилетки потребует больших усилий, вдохновенного труда всего народа. Новое постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном социалистическом соревновании за повышение эффективности производства и качества работы, за успешное выполнение народнохозяйственного плана на 1976 год» с глубоким интересом и одобрением воспринято тружениками нашей страны.

В настоящее время кафедры и факультеты института принимают социалистические обязательства на 1976 год. Эти обязательства должны быть тесно связаны с основными направлениями развития народного хозяйства и содержать не только количественные, но и качественные показатели.

Социалистическому соревнованию — новый размах!

Производственная комиссия месткома

# ТЕОРИЯ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В Проекте ЦК КПСС к XXV съезду партии записано: «Считать важнейшей задачей высших, средних специальных и профессионально-технических учебных заведений — дальнейшее повышение уровня подготовки и идейно-политического воспитания специалистов и рабочих».



тивные поиски не только у нас в институте, но и во многих других вузах страны. В начале декабря 1975 г. на республиканской конференции в Грузии состоялся весьма оживленный разговор по этому вопросу.

Представители МХТИ имени Д. И. Менделеева, участвовавшие в работе этой конференции, предложили следующую структуру теоретического курса по основам организаторской и воспитательной работы в коллективе.

Первый раздел должен быть посвящен «проблеме личности», поскольку каждый трудовой коллектив состоит из личностей, поскольку правильно организовать деятельность коллектива можно лишь тогда, когда его руководитель владеет определенными знаниями в области наук, изучающих личность.

Второй раздел «Личность в коллективе». При изучении этого раздела необходимо учитывать, что каждая личность, с одной стороны, обладает определенной самостоятельностью поведения, а с другой, — она включена в организацию, в трудовой коллектив и находится в подчиненном положении по отношению к его руководителю, их распоряжениям и приказам, которые обязана выполнять. В связи с этим в данном разделе должны быть рассмотрены в рамках социальной психологии специфика поведения личности в группе, основные категории групповой психологии, значение группы в формировании и воспитании личности и ряд других вопросов.

После рассмотрения этих исходных понятий по проблемам личности и коллектива изучается третий раздел «Управление коллективом». Наиболее важными здесь являются такие вопросы, как: стиль руководства коллективом; культура взаимоотношений в коллективе; причины и характер психологических коллизий, их профилактика; кадровая политика, ее совершенствование и т. д.

Четвертый раздел курса целесообразно построить по принципу решения производственных ситуаций, складывающихся в трудовых коллективах. Тематика ситуаций должна быть связана с тематикой пресчитанных лекций и отражать наиболее типичные психологические коллизии, с которыми руководителю коллектива чаще всего приходится встречаться в повседневной жизни.

Такое содержание курса «Основы организаторской и воспитательной работы в коллективе», полностью соответствующее положению об общественно-политической практике и отвечающее задаче «дальнейшего повышения уровня подготовки кадров», поставленной Проектом ЦК КПСС к XXV съезду партии, встретило на конференции доброжелательное отношение многих участников, в том числе представителей НИИ высшей школы.

Д. П. КАЙДАЛОВ,  
профессор.

На обсуждение партийного собрания военной кафедры был вынесен один вопрос — Проект ЦК КПСС к XXV съезду «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы». Главное, что было высказано участниками партийного собрания, — единодушное одобрение программы постоянные великих работ, которая охватывает ведущие области жизни страны, важнейшие стороны созидательной деятельности нашего народа. Отдельно о Проекте ЦК КПСС к XXV съезду, коммунисты Бродский Я. Г., Севастинович В. М., Любимов В. Н., как и другие выступавшие на собрании коммунисты, конкретно определили задачи коллектива кафедры. Более того, речь шла о том,

## ЗАДАЧИ КАФЕДРЫ

как лучше выполнить эти задачи. Всемерно повышать эффективность, качество обучения и воспитания студентов — это значит наиболее рационально использовать рабочее время, с полным напряжением сил учить студентов овладевать военным делом — вот лейтмотив всех выступлений на собрании.

Практическую деятельность преподавателя кафедры, как отмечали в своих выступлениях товарищи Величенко И. К., Голдинер В. С. и Аралов С. С., можно считать эффективной только тогда, когда в обучении и воспитании студентов достигнуты высокие показатели, в коллективе создан хороший мо-

ральный климат, обеспечена личная ответственность каждого за выполнение своих обязанностей.

Большое внимание в выступлениях было уделено вопросам, идейной закалки коммунистов, политическому воспитанию рабочих и служащих кафедры.

Плодотворная работа партийного собрания кафедры — результат постоянной работы партийного бюро о повышении активности коммунистов в жизни партийной организации. Эта забота чувствуется на каждом шагу.

А. ВЕРКЕНКО.

# ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН



Что там впереди?

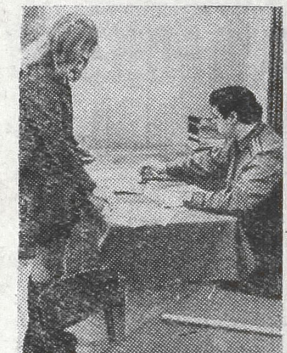
Январь 1976 года. Надолго он запомнится студентам IV курса. Не обильным снегопадом и сильными морозами, не привычными уже заботами о сдаче очередных зачетов или лабораторных работ, а тем особым душевным подъемом, который захватил буквально всех в жаркую пору подготовки и сдачи первого государственного экзамена — выпускного экзамена по военной подготовке.

Особенность его заключалась не только в том, что проверялись теоретические знания и практические навыки в работе с различными приборами, полученные в течение трех лет обучения на военной кафедре, но также в той строгости, с которой подходила государственная экзаменационная комиссия к оценке знаний будущих офицеров запаса, принявших на себя повышенные социалистические обязательства в честь XXV съезда КПСС. Профессия военного химика — офицера почетна и ответственна. Это должны помнить все студенты — менделеевцы. Жесткие требования, воспитание личной ответственности, индивидуальная работа с каждым студентом, четкая организация занятий и самостоятельной подготовки, привитие военного патриотизма и любви к своему делу — вот из чего складывается повседневная деятельность преподавателя военной кафедры.

Подготовка к экзамену началась задолго до него. Консультации по отдельным предметам военной подготовки проводились самыми квалифицированными преподавателями. В классах и лабораториях, специально выделенных для практической подготовки, и тренировок, были подготовлены все необходимые наглядные пособия, схемы, плакаты, электрофицированные стенды, приборы, литература.

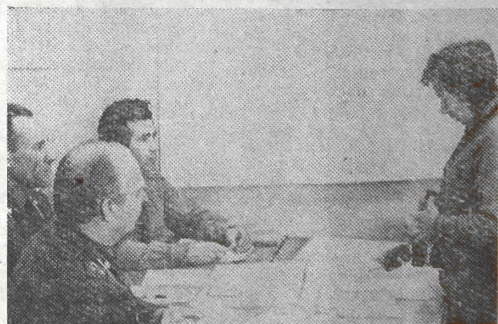
Вся политико-воспитательная работа, которая непрерывно проводилась в этот период: была направлена на выполнение повышенных социалистических обязательств как учебных взводов, в целом, так и каждым студентом в отдельности. Обстановка была деловой и спокойной. Была разработана «Инструкция — памятка студенту о порядке подго-

товки и сдачи экзамена по военной подготовке». Отлично налажено освещение хода и результатов сдачи экзаменов через кафедральную радиогазету, фотогазеты и боевые листки, выпущенные каждым учебным взводом. Такая «экс-



Билет №

пресс-информация» помогла студентам учитывать ошибки и недостатки подготовки предыдущих взводов. Те, кто успешно сдал экзамен, делились



Экзаменаторы строгие, но объективные.

своим опытом, рассказывали, как они добились высоких результатов, давали дельные советы, и это способствовало созданию хорошего настроения, с которым их товарищи шли на экзамен.

Мы с большим удовлетворением отмечаем, что повыше-

ные социалистические обязательства, принятые в честь XXV съезда КПСС, выполнены многими студентами и учебными взводами. Выделяются по результатам следующие учебные взводы: К-41 (средний балл 4,91, командир взвода О. Шумакова); ТО-42 (средний балл 4,66, командир взвода Л. Ершова); Ф-47 (средний балл 4,62, командир взвода Е. Мазур); С-41 (средний балл 4,52, командир взвода Л. Орлова). Из четырехсот девяносто пяти студентов — 360 допущены к государственному выпускному экзамену по военной подготовке, более 89% получили отличные и хорошие оценки. Пятерки получили О. Боева, С. Солохина, Н. Гонева, Г. Сухокурова и другие. Такие результаты радуют. Но, к сожалению, не все сдали экзамен успешно. Не выполнили своих социалистических обязательств учебные группы Н-43 (средний балл 3,1), Н-41 (средний балл 3,8). Резко снизили средний балл своих учебных взводов студенты Г. Бурмистрова и Т. Кабирьевская (О-42), вновь получившие на повторном выпускном экзамене неудовлетворительные оценки.

Провалиться на экзамене — это еще полбеды, но в боевой обстановке ошибка химика может стоить жизни многим тысячам людей.

Одной из основных причин неудач этих взводов и студентов явилось недостаточное серьезное отношение к практическим навыкам в работе с приборами, небрежное ведение конспектов, игнорирование консультаций, частые пропуски занятий.

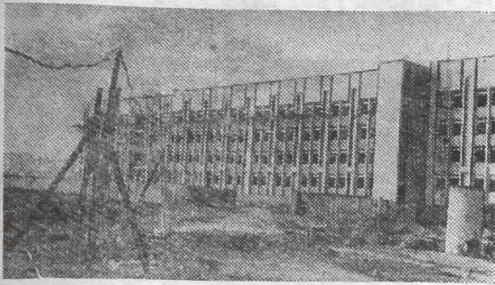
Мы поздравляем студентов с успешной сдачей первого государственного выпускного экзамена.

Почетная и ответственная задача студентов второго и третьего курсов — продолжить хорошие традиции старшекурсников, отличной учебой и вы-

сокой дисциплиной достойно встретить XXV съезд нашей родной партии.

И. СЕРУХОВ, полковник, начальник учебной части военной кафедры

Фото Г. Р. МЕЕРА



Новый учебный год ИХТ факультет должен встретить в новом здании в Тушино. Именно из этого факта исходила комиссия содействия строительству ИХТ факультета, когда составляла график мероприятий по переезду в новый корпус. По этому графику строительная часть должна быть закончена к началу апреля, и в корпусе должен начаться монтаж технологического оборудования. К 1 апреля должна быть изготовлена, а к 1 июня установлена лабораторная мебель, с 1 мая по 16 августа существование оборудования должно быть демонтировано, перевезено в Тушино и смонтировано в новом здании.

Что же сделано и что еще нужно сделать? Возведены четыре этажа здания, цокольный и технический этажи, подвал;

корпус полностью перекрыт; начат монтаж вентиляционных и электрических систем, канализации и сетей отопления корпуса. Построено здание электрической подстанции.

Однако сделать еще надо очень и очень много. Прежде всего необходимо срочно закончить строительство крыши и подать в корпус тепло. Большая часть сделана была еще в начале ноября. И в ноябре же строители, не закончив крышу, ушли со стройплощадки. Стройка встала. До сих пор нет никакой ясности, когда рабочие вернутся, чтобы закончить крышу, застеклить корпус, смонтировать бойлерную и подать в корпус тепло, закончить монтаж вентиляции, электросетей и сантехники, подвести к корпусу канализацию и газ, смонтировать электроподстан-

## ТУШИНО: ЧТО СДЕЛАНО? ЧТО НУЖНО СДЕЛАТЬ?

цию, начать и кончить отделочные работы. И все это нужно сделать за три (!!!!) месяца.

Реально ли это? По мнению отдела капитального строительства и нашему мнению — ДА. Все предпосылки для этого есть.

Теплотрасса к корпусу подведена, стекло на стройплощадку завезено, изготовлена и завезена большая часть вентиляторов, венкоробов и электрооборудования. В этом большая заслуга членов комиссии содействия В. Головина, С. Седова и В. Анникова, принимавших участие в размещении заказов и доставке оборудования на стройплощадку.

Большую работу необходимо также проделать по изготовлению лабораторной мебели. Дело в том, что существующие химические столы и вытяжные шкафы, выпускаемые нашими заводами, давно уже морально устарели и совершенно не удовлетворяют современным требованиям, как по функциональности, так и по качеству изготовления. Поэтому по нашей просьбе был разработан проект лабораторной мебели, который вообрал все лучшее, что появилось в последнее время в этой области в нашей стране и за рубежом. Огромная

работа по разработке проекта была проделана одним из членов комиссии содействия строительству А. Шевченко, который является консультантом и одним из авторов проекта.

При реализации проекта мы столкнулись с большими трудностями. Нужен был металл, нужно было найти завод-изготовитель, получить фонды на раковины и сантехническую арматуру, решить множество более мелких, но необходимых вопросов. Сейчас большая часть вопросов решена, однако потребуются огромные усилия ОКСа и комиссии содействия строительству, чтобы в срок закончить изготовление мебели и установить ее в новом корпусе.

Какие же меры необходимо принять, чтобы факультет справился новоселье в этом году. По нашему мнению, должна быть проделана большая организационная работа, чтобы на стройке появились строители, чтобы стройка была полностью укомплектована вентиляционным и сантехническим оборудованием. Нужна большая четкость при взаимодействии ОКСа, отдела снабжения и комиссии ИХТ факультета по содействию строительству. Необходимо, чтобы строительством

стало делом каждого сотрудника института, каждого студента. Ведь оттого, что ИХТ факультет переедет в новое здание, будет польза всему институту, всем студентам: освободятся помещения факультета, высвободится часть аудиторного фонда. Большую помощь строительству может и должна оказать комсомольская организация института. Нам кажется, что можно сформировать постоянно действующий строительный отряд, скомплектованный из студентов, владеющих специальными умениями каменщиков, сварщиков, электромонтеров, сантехников и т. п. Это, по нашему мнению, реально, тем более, что такие отряды уже существуют в ряде московских институтов. Необходимо неослабевающий контроль за стройкой, за работой студентов со стороны комитета ВЛКСМ института. Необходима постоянная информация о ходе строительства в многотиражной и стенной печати. Новый учебный год ИХТ факультет должен встретить в новом здании в Тушино.

**В. АННИКОВ**, зам. декана ИХТ факультета по строительству в Тушино

## ЛЮБИТЕ КНИГУ!

Каждый ли читатель, переступая порог библиотеки, задумывался над тем, что он не просто пришел на свое излюбленное рабочее место, но и вступил в хранилище огромных культурных и материальных ценностей.

Около миллиона печатных единиц насчитывает на сегодняшний день фонд библиотеки, оцениваемый в миллионы рублей.

Эти книжные богатства широко используются студентами, преподавателями, научными сотрудниками института. В 1975 г. через библиотеку прошло 300 тысяч читателей, им выдано 900 тысяч печатных единиц. Каждый читатель найдет в фонде библиотеки ответы на интересующие его вопросы. Это обеспечивается постоянной работой сотрудников библиотеки, которая заключается в пополнении фонда, рациональной организации обслуживания читателей документами и системой информационного обеспечения.

Вряд ли нужно рекламировать преимущества работы библиотеки с открытым доступом к фонду в читальных залах. Это удобно для читателя, особенно в техническом вузе, связанном с обилием справочной литературы. Открытый доступ экономит время читателя при поиске необходимых схем, технических характеристик, расчетов, сведений, которые не всегда отражены на каталожной карточке. В читальных залах созданы все условия для успешной работы читателя.

К сожалению, кое-кто эти условия использовал не по назначению. В 1975 году в залах открытого доступа пропало свыше 800 книг и журналов. Кроме того, каждое лето сотрудники библиотеки восстанавливают и вкладывают в наиболее ценные и редкие книги около 4000 вырванных страниц (а сколько восстановить уже не удастся!).

Это тем более обидно, что библиотека располагает лабораторией множительной техники, позволяющей в короткое время скопировать читателю необходимые страницы, схемы, графики.

Пропажка и порча книг остаются бичом библиотеки. И принимаемые на сегодняшний день меры не могут, к сожалению, решить эту проблему.

**С. И. СУЛИМЕНКО**, директор библиотеки.

## НАШ МОЛОДОЙ ФАКУЛЬТЕТ...

### РАССКАЗ О ФАКУЛЬТЕТЕ КИБЕРНЕТИКИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Нашему факультету исполнилось несколько месяцев, но нам уже есть чем поделиться с друзьями, есть о чем рассказать, есть кем гордиться. Победителями I и II этапов социалистического соревнования за право подписать Рапорт XXV съезду стали самые лучшие комсомольцы факультета: В. Игнатюк, А. Егоров (каф. кибернетики), Т. Кудряшев (К-41), А. Левина (К-42), И. Шефер (К-11), Артамонова (К-12), М. Обухова (К-13), Хомичев (К-31), Н. Меньшутин (К-32), Л. Горностаева (К-22).

Окончательные итоги соревнования будут вскоре подведены, так что подпишут Рапорт XXV съезду лучшие из лучших.

В отличие от других факультетов у нас, на факультете кибернетики, аттестация по ОПП студентов пятого курса проводится в декабре. Мы можем уже сейчас подвести некоторые итоги.

Зачет по общественно-политической практике в группе К-51 прошел на высоком уровне. Почти все студенты имели в течение 5 лет обучения в нашем институте много общественных поручений, которые добросовестно ими выполнялись. Было написано много рефератов по СЭД, прочитано немало интересных лекций в подшефных школах и на предприятиях. Особенно приятно было беседовать с такими студентами, как Фрадкин Игорь, Кундеренко Владимир, Виноград Дмитрий, отличная оценка общественной деятельности которых на факультете ни у кого не вызывает сомнения. Но были и такие студенты, в адрес которых члены комиссии, принимающими зачет, высказывались критические замечания.

Хотелось бы, чтобы в других группах также много внимания уделялось общественно-политической активности студентов, как в группе К-51. И на это, в первую очередь, должны обращать внимание комсорги и бюро групп, обращаясь за помощью в бюро ВЛКСМ факультета. Уверена, что им никогда в ней не откажут.

**Н. БРЯЗКАЛО**, замполит фак-та кибернетики

Рожденный на физхиме, наш факультет в этом году получил все права самостоятельности. С первых дней стала налаживаться работа комсомольского и профсоюзного бюро.

Создавая учебную комиссию, мы искали наиболее эффективные формы работы, исходя из некоторых особенностей факультета: его немногочисленности и хорошей подготовленности, успеваемости студентов. На проводившихся еженедельно оперативках основное внимание уделялось первокурсникам, их работам и вопросам.

В целях профилактики проводился контроль текущей успеваемости на I—III курсах, и на заседаниях обсуждалось положение учебной дисциплины в группах. Мы также ввели аттестационные книжки, т. к. считаем, что это облегчает работу ВВК, делает ее более действенной.

Наш факультет принимает активное участие в смотре-конкурсе. Так, по итогам 7-й контрольной недели мы заняли I место по институту. В настоящее время мы подвели итоги I этапа смотра - конкурса. Лучшими оказались группы: К-11, К-22, К-32, К-42, которые выдвинуты на институтский смотр-конкурс.

В настоящее время у нас проводится работа по созданию студенческого конструкторского бюро. Перед ним ставится задача привлечения студентов к практической научной работе и решения ими конкретных задач для кафедры института. Был создан актив, который занимается изучением опыта подобных организаций других институтов (МЭИ, МВТУ).

Оптимальной проверкой эффективности учебной работы на факультете будут, несомненно, итоги зимней сессии. Результаты контрольных точек убеждают нас в том, что у нас есть достойная смена. Кроме традиционного «ни духа ни пера» хотелось бы пожелать ребятам побольше задора и взаимовыручки в их учебных делах.

**УВК факультета кибернетики**

Уже стало традицией в декабре каждого года подписывать планы совместного сотрудничества между советскими и иностранными студентами МХТИ им. Д. И. Менделеева. Наш факультет кибернетики 3 декабря в торжественной обстановке подписал такой план с болгарскими студентами, обучающимися в нашем институте.

С болгарскими студентами нас связывает тесная дружба уже не первый год, ведь именно на нашем факультете КХТП обучается большинство студентов из НРБ.

Немало интересных совместных мероприятий было проведено нами в первом семестре. Это торжественные вечера, посвященные 31-й годовщине социалистической революции в Болгарии и 58-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции, это интересная встреча с деканом нашего факультета, профессором Игорем Леонидовичем Перовым, это вечер, посвященный Дню болгарских студентов.

Много полезного мы видим в проведении подобного рода мероприятий: они сближают нас, помогают в совместной работе. Надеемся, что они станут традиционными на нашем факультете.

В этом учебном году пятеро болгарских студентов заканчивают обучение в нашем институте и уезжают к себе на Родину. Мы гордимся этими замечательными ребятами, нам очень жаль расставаться с ними. На вечер, посвященный Дню болгарских студентов, декан и бюро ВЛКСМ ф-та кибернетики за активное участие в жизни факультета наградили Ташко Желева, Светлу Кючуккову, Косту Валанова, Натасу Бончеву и Тодорку Светославова почетными грамотами.

Мы надеемся, что наша дружба продолжится и вне стен родного нам всем института.

Желаем вам всего самого хорошего, дорогие наши болгарские друзья!

**Бюро ВЛКСМ фак-та кибернетики**

# ИГРАЮТ ЛИ ХИМИКИ В ШАХМАТЫ?

Редакция газеты «Менделеевец» получила из личного архива зав. кафедрой механической технологии волоконистых материалов Ташкентского института текстильной и легкой промышленности Г. Л. Иофе, работавшего в предвоенные годы в Московском текстильном институте, статью под таким названием, напечатанную в многообразии текстильного института, которую мы и приводим ниже.

## Вопрос не праздный!

Химикам ничто не чуждо. В конце 30-х годов в МХТИ центр шахматной жизни был в химической лаборатории. Там, в «хозяйстве» талантливого химика Серпинского, постоянно собирались любители шахмат. Частым гостем был будущий доктор химических наук и профессор, высокий и красивый Борис Петрович Богословский, в годы Отечественной войны консультант при СМ УзССР. Заходил физик-доцент И. И. Васильев. «На минутку» заглядывал профессор, будущий академик Владимир Михайлович Родионов, но редко уходил, не сыграв одной-двух партий. Он играл азартно, любил атаковать, но даже в плохой позиции сопротивлялся упорно, не теряя оптимизма. Сохранилась партия, сыгранная В. М. Родионовым 13 марта 1939 года черными в одном из турниров, организованном химиками.

- 1) e4 Kf6
- 2) Kc3 e6
- 3) d4 Cb4
- 4) Cd3 Kc6
- 5) Kge2 C:c3
- 6) b:c O—O
- 7) Cg5 e5
- 8) d5 Kb8
- 9) O—O d6
- 10) h3 h6

- 11) Ch4 Kph8
- 12) f4 Jg8
- 13) f:e d:e
- 14) Fd2 Kbd7
- 15) c4 g6
- 16) Cf2 b6
- 17) a4 a5
- 18) Kc1 Cb7
- 19) Kb3 c5
- 20) Lab1 Jg6
- 21) Kc5 Fc7
- 22) Kb7 F:b7
- 23) c5 Fc8
- 24) c6 Kc5
- 25) C:c5 b:c
- 26) Fc3 Fc7
- 27) F:c5 Fa7
- 28) F:a7 J:l:a7
- 29) Lb7 La8
- 30) J:l:f7 Kh5
- 31) Jf8+J:l:f8
- 32) J:l:f8+Kpd7
- 33) c7 сдался

Редакция «Менделеевца» расценила полученный материал очень интересным, поскольку академик В. М. Родионов с 1943 по 1954 год заведовал кафедрой органической химии МХТИ им. Д. И. Менделеева. Однако каких-либо сведений о его шахматной деятельности в стенах института не сохранилось. Поэтому здесь мы представляем слово нашему шахматному консультанту—доценту В. Родионову. Он сказал, что среди химиков известно много шахматистов, играющих значительно сильнее среднего любителя. В качестве примера приведу покойного академика М. М. Шемякина, академика Н. Н. Колосова, члена-корреспондента А. С. Хохлова, профессора В. А. Горшкова (МГУ), профессоров-менделеевцев Н. Н. Лебедева, Р. Я. Попельского.

Академик В. М. Родионов через всю свою жизнь пронес устойчивый интерес к шахматам. Он

не только внимательно следил за всеми важнейшими шахматными соревнованиями своего времени, но даже выписывал шахматные журналы — «Deutsche Schachzeitung», «Шахматный листок» и «Шахматы в СССР». Посещая шахматные соревнования, он неоднократно принимал участие в сеансах одновременной игры Х. Капабланки, Э. Ласкера, А. Алехина, М. Ботвинника, скрупулезно записывая сыгранные партии. В одной из таких партий он эффектно выиграл у победителя Московского международного турнира 1925 г.—Е. Боголюбова:

В. М. Родионов —  
Е. Д. Боголюбов

- 1) e4 e5
- 2) Kf3 Kc6
- 3) Cb5 Cc5
- 4) O—O Kge7
- 5) K:e5 K:c5
- 6) d4 c6
- 7) Ca4 Fa5
- 8) c3 Cd6
- 9) b4 Fc7
- 10) de C:e5
- 11) f4 Fb6+
- 12) Kph1 Cb8
- 13) Kbd2 O—O!
- 14) Ce2 d5
- 15) ed K:d5
- 16) Kf3 K:f4
- 17) Kg5! h6
- 18) C:f4 C:f4
- 19) J:l:f4 hg
- 20) Fh5 и черные сдались

В этом сеансе половина участников играла белыми, а половина черными. Е. Боголюбов избрал черными острую и рискованную систему в Испанской партии и к 12 ходу сильно отстал в развитии. После 13... O—O все фигуры белых нацелились на королевский фланг черных. После принятия Е. Боголюбовым жертвы пешки (16... K:f4) спасения от мата уже не было.

## МАРШРУТАМИ ГТО

Члены секции альпинизма совместно с преподавателями спорткафедры провели однодневный 25-километровый марш-бросок на сдачу норм ГТО. В нем приняли участие 450 студентов.

В свободный день студенты всех факультетов, выехав с Ленинградского вокзала, вскоре оказались в местах, связанных со славным прошлым нашего Подмосковья.

Участники походов узнали малоизвестные страницы био-

графии М. Ю. Лермонтова, связанные с его жизнью в усадьбе дальней родственницы. (Ныне санаторий «Мцри»). В 1921 г. здесь же отдыхал и работавший В. И. Ленин.

Маршрут проходил по местам боевой славы нашего народа. Здесь в 1941 г. советские воины остановили фашистских захватчиков, рвавшихся к Москве.

Неизгладимое впечатление производит посещение братской могилы артиллеристов; огромную благодарность чувствуешь к этим людям, погиб-

шим 35 лет назад, защищая Родину.

Много впечатлений принес этот поход участникам. Многие учебные группы ходили в полном составе. Они лучше познакомились и сдружились, нам же с ними было легко и интересно работать. Хочется пожелать, чтобы эти группы в дальнейшем и сами ходили в походы. Кафедра физкультуры и спортклуб помогут выбрать хороший маршрут и организовать поход.

Секция альпинизма МХТИ.

## IX СПАРТАКИАДА СОТРУДНИКОВ

В первенстве МХТИ по волейболу приняло участие 9 мужских команд и 8 женских. Команды были разбиты на 2 группы.

### I группа:

1. ИФХ ф-т;
2. ТНВ ф-т;
3. ХТС ф-т;
4. ИХТ ф-т.

### II группа:

5. Команда общих отделов;
6. КХП ф-т;
7. ТП ф-т;
8. ТО ф-т;
9. Общетехнический ф-т.

Уверенно одержали победы в своих группах команды ИФХ и общих отделов. Все игры прошли в упорной и интерес-

ной борьбе. Ведь среди участников выступало много опытных и сильных спортсменов нашего института. В команде ИФХ ф-та Постников А., Розенкевич М. В команде ИХТ ф-та Денисюк А., Русин Д., Мальчевский В. Стойко играли Санин И., Цейтлин Г., Лейкин Ю. за команду ф-та технологии полимеров. В команде ф-та ХТС, которая нанесла поражение призёру первенства—команде ИФХ факультета,—Малов В., Осокин А.

Лишь одна команда не испытала радость победы—команда ф-та КХП.

Напряженно и интересно прошел финал. Физхим одержал уверенную победу над командой общетехнического факультета 2:0. Команда общих отделов в упорной борь-

бе победила команду ИХТ факультета 2:1.

В борьбе за III—IV место команда ИХТ факультета одержала победу над командой общетехнического факультета 2:1. За I—II место который раз боролись старые соперники: физхим и команда общих отделов. С одной стороны,—молодость и задор, с другой—опыт.

Первая партия за командой общих отделов 15:11. Вторая—за командой физима 15:12. С переменным успехом шла решающая партия, которая закончилась победой команды общих отделов со счетом 15:13. Среди женских команд соревнования продолжаются.

В. Ф. ТЕРЕХОВ,  
ст. пр. кафедры физвоспит.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!



Ксении Дмитриевне СИЛКИНОЙ исполняется 55 лет. Из них 30 лет она трудится в нашем институте. Ксения Дмитриевна с 1941 года по 1943 год являлась участницей Великой Отечественной войны, где со свойственной ей энергией и до-

бросовостью заботилась о питании наших солдат. В 1943 году была ранена и до 1946 года находилась на излечении. В 1946 году она пришла работать в столовую нашего института, где трудится и сейчас. За многие годы своей работы Ксения Дмитриевна зарекомендовала себя исключительно добросовестным и отзывчивым человеком. Она всегда внимательна и старается, не жалея своих сил, обслужить любого посетителя столовой так, чтобы он ушел с хорошим настроением.

Мы — профессора, преподаватели и сотрудники института—благодарны Ксении Дмитриевне за ее работу, поздравляем ее с днем рождения, желаем ей от всего сердца крепкого здоровья и счастья в жизни.

Т. В. СМЕРНОВА, и. и. НАУМОВА, М. А. ФИОШИНА, Ю. А. СТРЕПИХЕЕВ, М. С. КОЖУХ, Л. Б. ЗУБАНОВА, А. И. БОЯРИНОВ, Н. Н. ЛЕБЕДЕВ и др.

## НОВЫЕ КНИГИ

Мурин А. Н. Химия несовершенных ионных кристаллов. Л., Изд-во Ленинградского университета, 1975, 270 с. Спектроскопия и рентгенография минералов. Отв. ред. Д. К. Архипенко. Новосибирск, «Наука», 1975, 92 с. (Труды Института геологии и геофизики. Вып. 271).

Тихомиров В. К. Пены. Теория и практика их получения и разрушения. М., «Химия», 1975, 263 с.

Лейте В. Определение органических загрязнений питьевых, природных и сточных вод. Пер. с нем. Под ред. Ю. Ю. Лурье. М., «Химия», 1975, 199 с.

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

Цикл лекций для студентов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников на тему «Приближенные методы расчета в химии и химической технологии» будет читать проф. М. Х. Карапетянц по четвергам с 15 час. 30 мин. в ауд. № 502. Первая лекция состоится 12 февраля.

Комитет ВЛКСМ МХТИ объявляет конкурс на лучшую эмблему ССО МХТИ 1976 г.

Эмблема может быть выполнена в четыре цвета и должна содержать надпись «ССО МХТИ».

Эскизы сдавать в комитет ВЛКСМ до 20 февраля.

Победители награждаются ценными подарками.

Вузовский штаб ССО



К В М

Ф Р А-  
З Ы...

Творческие муки обезболиванию не подлежат.

Собственная теория не только самая правильная, но она к тому же еще и своя.

У соперника таланта нет.

Стоит ли увеличивать производительность сизифова труда путем его механизации и автоматизации?

С целью привлечения широких масс населения к написанию диссертаций предлагается ввести дополнительно к кандидатской и докторской степеням—любительскую.

В спорах рождается соавтор.

Учиться на ошибках полезно. Но при этом не стоит быть второгодником.

Незнание — тоже сила. От него происходит знание.

Многие убеждены, что новые идеи, подобно несчастным случаям, всегда выпадают только на долю других.

Лучший способ познания ума и интеллекта—изучение глупости. Ведь определить, чего не хватает дураку, проще, чем установить, в чем умный превосходит окружающих.

Чем больше нового, тем оригинальнее старое.

По материалам журнала «Изобретатель и рационализатор».

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ