

# Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 37 (1119)  
Год издания 41-й

Вторник, 8 декабря 1970 г.

Цена 2 коп

НАМ СКОРО ПЯТЬДЕСЯТ

## ЧЕРЕЗ ДВЕ НЕДЕЛИ — ЮБИЛЕЙ!

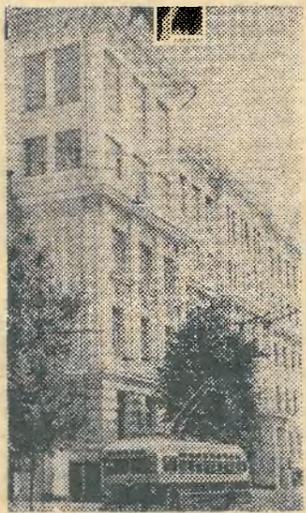
22 декабря 1970 года коллектив нашего института отметит свой полудесятилетний юбилей. Читатели «Менделеевца» знакомы на страницах газеты с разными вопросами, связанными с этой славной для нас датой. Здесь я хочу рассказать о том, как будет проходить юбилейные торжества.

21 декабря в Большом актовом зале состоится пленарное заседание юбилейной конференции института. После вступительного слова ректора института профессора С. В. Кафанова участники конференции заслушают 3 доклада.

Секретарь парткома института доцент А. С. Власов расскажет об итогах работы коллектива Менделеевки за 50 лет; о работе по подготовке кадров, преданных идеям Ленина; об участии менделеевцев в создании и развитии химической промышленности и в защите Родины в годы Великой Отечественной войны; о послевоенном строительстве и, конечно, о перспективах дальнейшего роста и развития коллектива; о борьбе партийной организации за его сплочение во имя решения величественных задач строительства коммунизма.

Доклады проректора института П. А. Загорца и автора этих строк будут посвящены вкладу ученых Менделеевского института в развитие химии и химической технологии, а также задачам высшего химико-технологического образования в свете научно-технического прогресса.

После пленарного заседания участники конференции, по желанию, либо будут присутствовать в спортзале на заключительном туре юбилейной спартакиады института, либо останутся в БАЗе посмотреть и послушать выступления художественной самодеятельности. Концерт будет состоять из двух отделений: в первом — выступления нынешних студентов с лучшими номерами самодеятельности факультетов, и



во втором — бывших студентов — участников знаменитых в свое время коллективов «Индикатор», «МХЭТ» и других.

22 декабря с утра будут проходить секционные заседания юбилейной конференции по факультетам, часть из них, возможно, вне стен института — в клубе им. Зуева, Дворце пионеров и других местах. Здесь ожидается много интересных выступлений выпускников института, встреч с работниками кафедр.

Вечером 22 декабря в киноконцертном зале «Октябрь» на проспекте Калинина состоится торжественное юбилейное заседание, в фойе будет демонстрироваться юбилейная выставка, на которой факультеты и общественные организации института расскажут о своих достижениях. Особое место займут стенды комсомола Менделеевки. Здесь речь пойдет о славных делах наших цехников, о работе и отдыхе студентов института.

Отдельный стенд займут лучшие образцы карикатур, опубликованных в газете «Менделеевец» и его предше-

ственнике — «Московском технолог», и дружеские шаржи, посвященные ученым института, которые долгие годы с большим успехом рисовал М. Х. Карапетьянц. Может быть, это вдохновит будущих «карапетьянцев», которым сейчас столько же лет, сколько тогда было уважаемому Михаилу Христофоровичу...

На торжественном заседании с докладом о 50-летию института выступит ректор института профессор С. В. Кафанов. После этого будут заслушаны приветствия представителей различных учреждений и предприятий. Вечер завершится большим праздничным концертом.

В юбилейных торжествах примет участие большая группа зарубежных гостей — представителей вузов социалистических стран, с которыми наш институт поддерживает дружеские отношения.

К юбилею будет выпущена настольная юбилейная медаль из титана и нагрудный юбилейный значок. Несколько позже выйдет из печати книга — история Менделеевского института. Редакции ряда журналов — «Химическая промышленность», «Пластические массы» и др. — подготовили специальные выпуски журналов, посвященные юбилею, которые будут продаваться 22 декабря в фойе киноконцертного зала.

Нет сомнения в том, что юбилейные торжества послужат делу дальнейшего сплочения нашего коллектива и мобилизации усилий всех менделеевцев на выполнение решений XXIV съезда КПСС, направленных на дальнейшее развитие коммунистического строительства в нашей стране.

**Б. СТЕПАНОВ, профессор, председатель юбилейной комиссии, проректор института по учебной работе.**

## ДОВЕРИЕ ДОСТОЙНЫМ

13 ДЕКАБРЯ ВЫБОРЫ НАРОДНЫХ СУДЕЙ!

Около пяти тысяч юношей и девушек учатся в нашем институте. Это лишь малая часть многомиллионной армии советского студенчества. Каждый молодой человек после окончания школы имеет возможность выбрать будущую специальность по своему желанию и поступить в любой вуз страны.

В их распоряжение предоставлены современные лаборатории, оборудованные новейшими приборами и аппаратами, удобные аудитории и богатые библиотеки. Высококвалифицированные преподаватели передают им свои знания и опыт. Любой студент может заниматься в научных студенческих обществах, приобретая навыки научного работника. И все это — совершенно бесплатно. Больше того, во время обучения студенты получают стипендию от государства.

Право на образование, включенное в Конституцию, гарантирует бесплатное обучение в нашей стране.

Право на труд, право на отдых, право избирать и быть избранным — это законы советской действительности. На страже их стоит Конституция СССР, день которой мы торжественно отметили 5 декабря.

Правом избирать советский народ еще раз воспользуется 13 декабря, когда мы будем избирать судей в Народные суды. В нашем институте проходит широкая кампания навстречу выборам. Созданные агитколлективы ведут большую работу среди избирателей. Оборудованы и оформлены агитпункты, проверены списки избирателей. На агитпунктах организованы дежурства агитаторов. где любой избиратель может получить консультацию по интересующему его вопросу.

Избиратели прослушали ряд интересных докладов: «О международном положении» (Л. П. Карлов), «В. И. Ленин о социалистической демократии, свободе и ответственности граждан при социализме» (Л. А. Витвинский), «Ф. Энгельс — великий теоретик научного коммунизма» (И. А. Будрейко) и другие.

Студенты МХТИ имени Д. И. Менделеева, вместе со всеми советскими гражданами, примут активное участие в предстоящих выборах судей и народных заседателей в Народные суды.

**В. ЗАЙЦЕВ, ассистент, Н. ПАВЛОВА, младший научный сотрудник.**

## ПАРТИЙНАЯ УЧЕБА

## ЗНАНИЯ, НУЖНЫЕ ВСЕМ

Прошло более месяца со дня открытия филиала Университета марксизма-ленинизма МГК КПСС, созданного при нашем институте. Что можно сказать о его работе?

Бесспорным остается тот факт, что работа филиала университета, как одна из важных форм политического образования сотрудников нашего института, себя вполне оправдала.

На днях Ученый совет института, обсуждая состояние идеологической работы, рекомендовал всему профессорско-преподавательскому составу МХТИ в ближайшие 5 лет получить политическое образование в Университете марксизма-ленинизма.

Период комплектования факультета уже закончен, однако заявления с просьбой зачислить в университет продолжают поступать и в настоящее время. Количество слушателей в университете составляет сейчас 130 человек.

Слушатели с чувством большой ответственности относятся к занятиям в университете. Об этом свидетельствует хорошая посещаемость лекций и семинарских занятий.

С большим интересом слушают лекции заведующего кафедрой философии доцента Будрейко А. А.; профессора, доктора химических наук Кузнецова В. И. и других.

Сolidные знания в области химии и большой опыт работы дают им возможность читать лекции и проводить семинарские занятия на глубоко-содержательном и поучительном уровне, оставляя у слушателей большое удовлетворение.

Как известно, философское отделение университета у нас двухгодичное. На первом году обучения будут изучаться две дисциплины: диалектический материализм и история философии. На втором году обучения — исторический материализм, проблемы научного коммунизма, основы экономической политики на современном этапе, научный атеизм, методы партийной пропаганды.

Со второй половины декабря слушателям будут читаться лекции по истории философии.

В заключение, следует сказать, что большое внимание, которое уделяют университету ректорат и партком МХТИ, будет способствовать успешной работе филиала университета в нашем институте.

**Е. ВАСЕВА, секретарь деканата филиала Университета марксизма-ленинизма МГК КПСС.**

## ЛЮДИ У НАС ЗОЛОТЫЕ!

Каждый знает, сколько хлопот и забот приносит в семью подготовка к празднику. А в нашей «семье» почти 7 тысяч сотрудников и студентов! Поэтому-то в институте год назад была создана «коллективная хозяйка» — юбилейная комиссия. Эта комиссия взяла на себя решение принципиальных вопросов: что, где, когда?

В состав юбилейной комиссии вошли представители всех факультетов, ректората, парткома, месткома и комитета ВЛКСМ института. По просьбе комиссии многие коллективы и сотрудники с энтузиазмом занялись организацией юбилея. Факультеты и кафедры готовят стенды, отражающие наши достижения за полвека. Сотрудники библиотеки, местком, комитет ВЛКСМ организуют концерты. Художники много сил и внимания уделяют разнообразной оформительской работе. А ведь еще остаются юбилейные значки, медали, стенды по истории института. Нужно организовать научно-технические конференции, торжественный вечер...

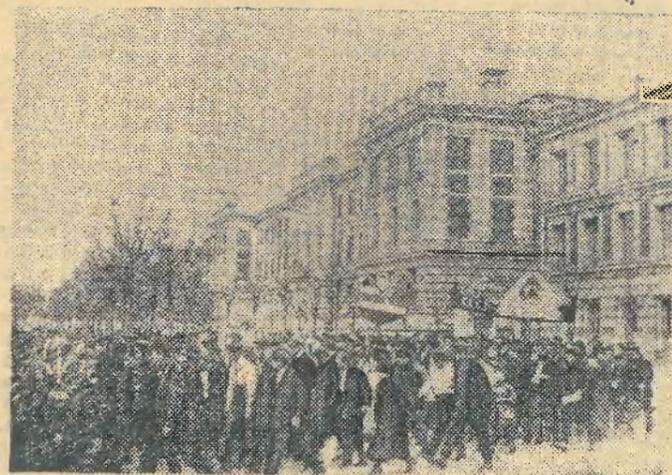
За этими заботами о празднике для всех нельзя забывать и об отдельных тружениках.

Посмотрите, какие золотые люди работают рядом с нами. Шестая часть сотрудников трудится в Менделеевке больше 15 лет. Многие пришли в коллектив в военные годы. Рабочие Соловьев С. М., Воробьев С. М., главный инженер УЭПМ Латышев Е. В., заведующая складом Грузинова В. И. — да всех не перечислишь в заметке — свою трудовую жизнь они провели в стенах института. Среди нас работают лауреаты Ленинских и Государственных премий, всемирно известные ученые, каждый из которых все силы отдавал подготовке инженеров-химиков для различных областей народного хозяйства, подготовке преподавателей и научных работников высокой квалификации.

До юбилея осталось ровно две недели. Работа в самом разгаре, много трудностей еще предстоит преодолеть. Но юбилейная комиссия надеется, что для каждого сотрудника и студента, для каждого выпускника института участие в юбилейных торжествах будет приятным и радостным событием.

**В. ЖИЛИН, член юбилейной комиссии.**

**22**  
ДЕКАБРЯ  
ИСПОЛНЯЕТСЯ 50 ЛЕТ СО ДНЯ  
ОСНОВАНИЯ МОСКОВСКОГО  
ОРДЕНА ЛЕНИНА  
ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА ИМЕНИ  
Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА



Преподаватели, сотрудники и студенты МХТИ на праздничной демонстрации 1 мая 1932 года.

(Фото из архива редакции)

Мы празднуем юбилей славного института, носящего имя великого ученого и патриота нашей Родины — Д. И. Менделеева. Пятьдесят лет!

Сколько семестров уткло, сколько потоков юношей и девушек прошло через институт за эти годы! Из полувековой истории МХТИ ровно пять лет я считаю своими. С ними связано много светлых воспоминаний. Эти счастливые пять лет учебы (1934—1939 годы) — часть моей жизни и жизни моего поколения — студентов тридцатых годов.

В тридцатые годы особенно характерна была сильная тяга к учебе «запоздалой» молодежи национальных республик, к одной из которых относился и я. Армяне, азербайджанцы, грузины, осетины, узбеки и представители других национальностей нашей страны, не имевшие до революции возможности получить образование, жадно тянулись к знаниям. Но у многих из нас были годы, которые прошли даром. Когда я окончил институт, мне перевалило за 31... Такова была судьба многих моих сверстников.

#### В МОСКВУ

В 1931 году, когда мне было уже 23 года, я успешно окончил Ленинканский сельскохозяйственный техникум. Затем началась служба в Красной Армии — новая жизненная школа для молодежи и лично для меня.

В те годы молодежь стремилась получить высшее образование в Москве. Столица притягивала как магнит, и каждый из нас мечтал только о Москве. После окончания службы в армии в 1934 году и я поехал в Москву, поехал навстречу неизвестности, мечте и новой жизни.

Вот и Курский вокзал. Взволнованный, вышел я из вагона, еще не веря, что это Москва, что я хожу по Москве, дышу ее воздухом.

Долго, очень долго шел трамвай до Лесной улицы. Вот и заветная цель — Менделеевка.

На самом верхнем этаже института было организовано временное общежитие для приезжих. Туда, где уже жили другие товарищи из национальных республик, поместили и меня. По ночам я не мог спать. Меня терзала мысль о том, выдержу ли я вступительные экзамены, не придется ли с позором возвращаться домой. А ведь с какой надеждой и завистью провожали меня в Москву мои друзья и родственники. Страх был велик не только потому, что я чувствовал себя слабо подготовленным (много было забыто за годы службы в армии), но еще и потому, что я едва говорил по-русски. Но я не был исключением. В таком же положении оказались многие мои товарищи.

#### Я — МЕНДЕЛЕЕВЦ

Должен подчеркнуть, что с первого же дня мы чувствовали самое доброе и исключительное теплое отношение к нам со стороны студентов, профессоров, преподавателей, дирекции, партийной, профсоюзной и комсомольской организаций. Нас окружали вниманием, подолгу беседовали с каждым из нас, подбадривали и терпеливо объясняли много раз все то, что мы не знали, не понимали.

Помню, перед вступительными экзаменами нас собрал декан общетехнического факультета профессор Игорь Николаевич Хлодовский. В присутствии своего заместителя Александра Павловича Писецкого он непринужденно поговорил с нами, пожелал нам успеха и удачи на предстоящих экзаменах. Эта беседа — душевная, доброжелательная, вселяющая в нас веру, до сих пор сохранилась в моей памяти как великодушный акт горячей заботы о нашей судьбе.

Начались вступительные экзамены — волнующие дни, полные радостью и, зачастую, го-

# МЕНДЕЛЕЕВКА В МОЕМ СЕРДЦЕ

Сегодня мы публикуем воспоминания выпускника Менделеевки 1939 года, кандидата технических наук П. Казаряна.

МХТИ имени Д. И. Менделеева остался на долгие годы дорогим и памятным многим выпускникам института. Своим современникам, преподавателям и студентам посвящает автор эту статью.



На снимке: выпускники 1939 года. В первом ряду: Леонид Бравкович, Шура Аденина, Валя Воронова, Вера Елисеева; во втором ряду: Пайлак Казарян, Галя Полуэктова, Ольга Халатова, Валя Соборова, Федя Савельев; в третьем ряду: Ваня Бухтиярев, Юрий Турский, Саша Кополов, Наташа Балашова, Леонид Михайлов, Алла Головтеева.

речи. Но вот уже вывешены списки. Взоры сотен горящих молодых глаз направлены на них. Невозможно описать наше ликование. Приняты! Такие истинно счастливые минуты не забываются. С этого момента начался новый этап моей жизни. В 26 лет я стал студентом Менделеевского института.

#### ПЕРВЫЕ ШАГИ

Итак, мечта сбылась — я стал студентом Менделеевского института. Но в сердце еще таился страх: смогу ли я учиться, дойду ли к заветной цели, получу ли высшее образование.

С нетерпением ожидали мы начала занятий. Вот и первые лекции, первые семинары и практические занятия — радостные минуты и грустные часы. У многих из нас растет тревога. Плохое знание русского языка сильно отражается на процессе учебы. Многие остаются непонятым. Деканат и дирекция тоже задумываются над судьбой товарищей из национальных республик.

Прежде всего необходимо было, чтобы мы в короткий срок овладели русским языком. Для этого к нам прикрепляют преподавательницу русского языка, милостивую блондинку средних лет (пусть простит она, что забыл ее фамилию), которая не только занималась с нами языком, но и водила в московские театры (билеты выдавал местком бесплатно).

В первый год учебы я ложился спать в два часа ночи, а вставал в шесть. Даже сон был кошмарным: вечный разговор теорем и формул. Учеба и только. Я не мог позволить себе никаких развлечений. Учеба и только учеба поглощала все мое время.

#### МОИ ТОВАРИЩИ

На нашем потоке было много хороших, умных и красивых девушек. Но, увы, у меня не было времени увлекаться ими (о чем очень жалею теперь). Вот имена некоторых из них: Галя Полуэктова, Вера Модестова, Ольга Халатова, Валя Соборова, Вера Елисеева, Шура Аденина, Наташа Балашова, Алла Терновская, Валя Воронова, Дифа Северная.

А какие замечательные парни были в нашем потоке! Вот имена некоторых близких мне однокашников: Борис Степа-

нов, Павел Загорев, Глеб Макаров, Николай Хомуты, Николай Жук, Жорж Коваль, Матвей Приютковский, Семен Толчинский, Юрий Турский, Евгений Шпитальский.

Отрадно отметить, что многие из перечисленных мною юношей и девушек после окончания института стали крупными специалистами в отраслях химической науки и промышленности, стали профессорами, докторами и кандидатами наук, высоко держа знамя Менделеевки.

Примечательно, что во главе института в течение многих лет стояли и стоят бывшие студенты-менделеевцы, а ныне видные ученые, профессора: С. В. Кафтанов, Н. Н. Лебедев, Б. И. Степанов, Н. М. Павлушкин, П. А. Загорев.

Партийная, профсоюзная, комсомольская работа в институте велась на самом высоком уровне. Я помню кипучую общественную деятельность студентов в те годы. Истинную радость испытывали студенты от выступлений институтской самодеятельности. Большой зальный зал гремел от неудержимых аплодисментов. Мы всегда с большим интересом читали институтскую стенную газету. В ней «творил чудеса» студент Михаил Карапетянц, восхищая всех своими рисунками и карикатурами. Словом, студенческая жизнь кипела.

#### МОИ УЧИТЕЛЯ

Общетехнический факультет! Именно здесь закладывался прочный фундамент знаний и воспитания будущего инженера-технолога. Сегодня хочется с глубокой признательностью и сердечной теплотой вспомнить имена наших профессоров и преподавателей, которые научили нас любить жизнь, чувствовать красоту труда, творчества и созидания.

Чутким, добрым и дорогим профессором был для нас Игорь Николаевич Хлодовский — декан общетехнического факультета и заведующий кафедрой высшей математики. Он производил на нас сильное впечатление как человек, обладающий большим умом, острым юмором, необыкновенным тактом и высокой культурой. Я слушал его лекции, его речь как музыку, как песню... Он был и остался навсегда моим любимым профессором.

Заместителем декана общетехнического факультета был Александр Павлович Писецкий — общительный, добрейший и скромнейший труженик. Всегда в простой военной гимнастерке, всегда в гуще студентов, он не знал покоя и отдыха. Принципиальность, строгость и требовательность прекрасно уживались в нем с чутким, простым и дружелюбным отношением к студентам, особенно к нам, приехавшим из национальных республик. Он хорошо сознавал наши трудности и оказывал нам неоценимую помощь, пока мы нуждались в ней.

С глубоким уважением и благодарностью вспоминаем мы профессора Николая Петровича Пескова, в то время заведующего кафедрой физической и коллоидной химии. Как сейчас полно его пламенные, вдохновенные лекции, его иногда веселье, иногда грустные голубые глаза. Неизменным помощником его была милая Елизавета Михайловна Александрова, ныне профессор, заведующая кафедрой коллоидной химии.

Неперекаемым авторитетом был для нас заведующий кафедрой органической химии профессор Павел Полуэктович Шорыгин. Лекции он читал тихо, но мы не огорчались: у нас под рукой всегда был его замечательный учебник «Краткий курс органической химии», который мы проштудировали вдоль и поперек. Как крупный специалист и выдающийся ученый, Павел Полуэктович пользовался всеобщим уважением и почетом.

Рядом с П. П. Шорыгиным часто можно было видеть Александра Васильевича Топчиева. Он был прост и демократичен. Его благородная простота сочеталась с внутренней культурой и сердечной добротой. Он любил шутить и поднимал настроение даже у самых мрачных студентов. На практических занятиях в лаборатории он часто сидел с нами на высоком табурете и с живым интересом расспрашивал о нашей прошлой судьбе. Я с Александром Васильевичем всегда здоровался по-армянски, утверждая, что он тоже армянин, так как Топчиев — это армянская фамилия — Топчан...

В последний раз мы с ним встретились на площади Ногин на незадолго до его безвременной кончины и опять вспомнили старые шутки... Проходят годы, тускнеет память, но добрый учитель остается в твоём сердце навсегда.

Сегодня хочется назвать имена многих выдающихся профессоров общетехнического факультета, благородство которых в полной мере раскрылось в той щедрости и любви, с которыми учили они нас уменью быть полезными жизни, обществу. С особой теплотой говорю я о профессорах Николае Дмитриевиче Цюрупе (заведующем кафедрой электротехники), Якове Ивановиче Михайленко (заведующем кафедрой общей, неорганической и аналитической химии), Павле Митрофановиче Лукьянове (заведующем кафедрой общей химической технологии), Борисе Сергеевиче Зернове (заведующем кафедрой теоретической механики), Владимире Васильевиче Краснополском (заведующем кафедрой теплотехники).

А разве можно не сказать сегодня о всеми любимом профессоре Сергее Васильевиче Горбачеве, который ныне заведует кафедрой физической хи-

мии. Вся многолетняя научно-педагогическая деятельность этого человека, при его большой, благородной душе и высокой культуре, вся его кипучая энергия направлены на осуществление одной цели: подготовки высококвалифицированных кадров инженеров-химиков.

С безграничной любовью хочу назвать также имена тогдашних доцентов, ассистентов и преподавателей, беззаветный и упорный труд которых не забыло наше поколение.

Это Анатолий Павлович Крешков и Николай Николаевич Цюрупа, Василий Владимирович Коршак, Николай Васильевич Трубников, Артур Артурович Бринкен, Мария Михайловна Гольцман, Анна Дмитриевна Покатилло, Самуил Борисович Авербух и многие, многие другие.

#### НА КАФЕДРЕ К. К. АНДРЕЕВА

Прошли три года учебы. Прощай общетехнический факультет! Прощайте наши дорогие профессора и преподаватели!

Каждый из нас выбрал свою дорогу — будущую специальность. Мы разошлись по факультетам. Судьба привела меня к профессору Константину Константиновичу Андрееву.

На выбранном мною факультете были уже другие, более строгие порядки. Молодой симпатичный начальник факультета Георгий Никитич Кожевников любил дисциплину. Строг был и Константин Константинович Андреев. Но в нем строгость и принципиальность сочеталась с доброжелательностью. Он требовал от нас самоотверженных поисков, упорного труда, глубокого знания предмета. Его исключительная собранность, организованность, высокая культура и остроумие навсегда сохранились в моей памяти. Тогда он был молод, только на 3 года старше меня, но уже имел авторитетное имя ученого. А с каким увлечением читал он лекции и как умел захватывать аудиторию!

Я многому обязан ему и прежде всего тем, что он пробудил во мне интерес к исследованиям. Под его руководством я выполнял свою дипломную работу, посвященную синтезу нового вещества на основе моноэтаноламина.

Он ушел из жизни рано. Но вся его прекрасная жизнь и деятельность были отданы науке. Лучшей мерой жизни человека являются не годы, а дела его. То, что сделал Константин Константинович, не вместишь и в две обычных жизни.

\* \* \*

Одним из ярких дел Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева, чье славное пятидесятилетие мы отмечаем, является подготовка высококвалифицированных инженерных кадров для национальных республик. В многотысячной армии работников химической промышленности менделеевцы всегда были и остаются в шеренге тех, кто борется за дальнейший технический прогресс, за неуклонное развитие химической науки и промышленности.

Сегодня, через столько лет, проходя по коридорам, залам и аудиториям института, вслушиваясь в молодое дыхание и в живые голоса счастливых, хорошо одетых студентов, я невольно вспоминаю пройденный мною путь. Хочется сказать им: — Я завидую вам, жизнерадостные юноши и девушки — сегодняшние менделеевцы, но и у вас есть чему позавидовать нам — старым менделеевцам: ведь мы учились беззаветно, в трудную пору нашей жизни...

П. КАЗАРЯН,  
кандидат технических наук.

# КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦ

## ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

### АТТЕСТАЦИЯ НА СИЛИКАТНОМ



Кончились дневные занятия в институте, но около деканата факультета химической технологии силикатов стоят взволнованные вторкурсники. Как только открывается дверь, выпуская очередного счастливого, а может быть, и неудачника, сыплется град вопросов: «Что спрашивают?», «На двойки по коллоквиуму смотрят?».

Идет аттестация, целью которой является оценка работы каждого студента в течение семестра и сессии. Учитываются не только показатели в учебе, посещение лекций, семинаров. Большое внимание уделяется участию в общественной жизни группы, института. По предложению декана факультета Т. Н. Кешишяна, аттестации проводятся на кафедрах.

Обычно перед аттестацией проводятся групповые собрания, где каждому студенту дается характеристика, которая потом зачитывается на аттестации. Часто характеристики дублируют одна другую или же плохо отражают действительное положение. Но ведь характеристика — не лекция, написанная под копирку. И вот невольно улыбаешься, встретив такое: «Хороший товарищ, учится тоже хорошо, только две двойки в сессию и двойки по коллоквиумам: физике и философии».

Аттестационную комиссию интересуют самые разнообразные вопросы: почему выбрана именно эта специальность, как проводят студенты свободное

время, чем увлекаются, имеют ли желание заниматься научной работой?

На аттестации не только ругают за нерадивость, стараются также выявить причины неуспеваемости студентов, а их обычно бывает много: неустроенность с жильем, неумелое использование времени, тяжелое материальное положение или просто безделье.

Аттестационная комиссия нашего факультета ищет наиболее эффективные методы работы. Например, аттестация группы С-24 проводилась в форме самоотчета. Был предложен ряд вопросов, на которые необходимо было ответить каждому члену группы. Ребята должны были сами оценить свою и общественную работу. По мнению комиссии, этот эксперимент удался.

Последний этап аттестации — это оценка работы треугольника группы, которая выводится по 4-балльной системе (2, 3, 4, 5). При выставлении оценки учитываются: работа треугольника по организации и выполнению различных мероприятий в группе, средний балл группы и процент сдачи экзаменов и коллоквиумов.

Лучшей на потоке третьего курса признана работа треугольника группы С-32. Он получил оценку хорошо. А вот работа остальных групп признана удовлетворительной, есть даже неудовлетворительные оценки (С-22).

Очень хочется напомнить ребятам, что учебная комиссия — это не только карающий орган. Не ждите, когда вас вызовут, чтобы отчитать за неуспеваемость, — приходите к нам сами за советом, за помощью. Мы всегда рады помочь вам.

**Н. ИВАНОВА,**  
председатель учебной  
комиссии силикатного  
факультета.

## АГИТБРИГАДА ЗОВЕТ

Кому из менделеевцев не знакомы традиционные вечера первокурсников? Вечера посвящения в студенты, песни и, конечно, сценок, в которых отражаются мечты «нерадивых» о сдаче экзаменов на сессии.

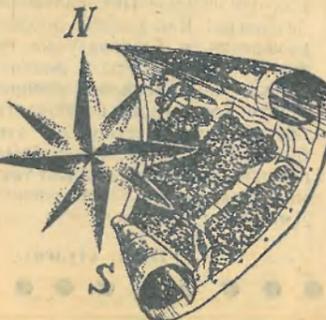
Но не все знают, как готовятся эти вечера, как много времени приходится тратить для того, чтобы первокурсник почувствовал, что это действительно его праздник.

Интересен ли нам студенческий вечер, веселы ли шутки, проникновенны ли песни или это просто заполнение времени, отведенного на вечер, серо-зеленой скукой — все это зависит от агитбригады факультета.

Самодельность — это, пожалуй, единственная область общественной работы, где нельзя заставить что-либо делать без желания: не заставишь же человека петь, если не поется, и играть, если не играется! Его надо заинтере-

совать, вызвать у него желание окунуться в кропотливую, но очень интересную подготовку к выступлению.

Мы, ребята из агитбригады, не представляем себе студенческую жизнь без веселых споров на репетициях, в которых и рождаются подчас те веселые шутки, которые потом долго бытуют в разговорах студентов. Часто первокурсник, робко несущий мысль об участии в агитбригаде, так и не доносит ее до нас.



Часто нелегко приходится студентам, особенно девушкам, на занятиях по военному делу. Зато почти никогда здесь не бывает скучно.

### КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ КОМСОРГ?



Прежде чем ответить на этот вопрос, важно знать, а что это за человек, какую работу он ведет, и, в соответствии с этим, установить критерий. Комсорг — это комсомольский организатор, вожак комсомольского коллектива.

Так каким же он должен быть? Однажды мне пришлось услышать от девушки, которую хотели избрать комсоргом: «Что Вы! Я не справлюсь. Комсорг — это пробивной человек, деловой», — она сказала это даже не подумав, но очернила понятие.

Ну что такое «пробивной»? Мне почему-то кажется, что это вообще бульварное слово и оно ни в коей мере не подходит к определению деятельности комсорга.

Безусловно, быть руководителем коллектива не так-то просто: здесь требуется организатор, человек «с огоньком», прямой, честный, который сможет и понять, и помочь, и посоветовать, одним словом, — «душа коллектива».

Комсорг должен быть (как пором мы выражаемся) «политически подкован», а иначе какой же из него руководитель? Буквально во всем он должен быть образцом для подражания.

Комсорг — это не какой-нибудь бюрократ, который собирает взносы и «толкает» речи, — это человек, который везде первый: и в учебе, и в работе. Безусловно, некоторые скажут: «Расписал, ну, прямо ангел какой-то, без единого недостатка». И все-таки, я считаю, что комсорг должен быть именно таким.

Он, конечно, такой же простой человек, как и все, но, в то же время, необыкновенный.

И если ему придется туго, то ребята всегда помогут, ведь у комсомольцев есть такой лозунг: «один за всех — все за одного!».

Я считаю, что комсорг — человек, ищущий, он не может останавливаться на достигнутом, он стремится вперед.

И если он такой, этот комсорг, то ребята с гордостью скажут про него: «А знаете, какой у нас комсорг? Сила!»

**И. ТОРКАНОВ,**  
студент.

Почему? Может он думает, что мы профессиональные артисты, что он будет лишним в нашем коллективе? Напротив, все в агитбригаде бывает очень рады, когда приходят новые люди. Иногда даже не придет в голову спросить у новичка: «А что ты умеешь делать?» Хочется усидеть его рядом и похвалиться своей агитбригадой, сложившимися в ней традициями. Человеку это свойственно — ведь всегда ищешь себе подобного, с общими интересами и увлечениями.

На факультете есть много ребят, которые могут и, наверное, хотя бы участвовать в наших вечерах и концертах, поехать в агитпоход на зимние каникулы, и нам хочется еще раз просто сказать: «Ребята, вы нам нужны, приходите же скорее!»

Агитбригада организационного факультета.

Вчера первокурсники! Сколько остроумия и по-настоящему студенческого веселья привнес на них участники выступления! Студенты преобразились в воинов времен князя Игоря, то в собственного профессора, а то, как видите, в звездочета.



## НАС ЖДУТ ДОРОГИ ДАЛЬНИЕ ПРОДОЛЖАЙ ТРАДИЦИИ МЕНДЕЛЕЕВКИ!

Агитпоходы — это традиция. Причем одна из лучших студенческих традиций.

Агитбригады рождаются на целине. Там ребята читают лекции, устраивают концерты для населения. Обо всем этом уже не раз писалось в «Менделеевце».

С каким восторгом вспоминают свой первый поход члены объединенной агитбригады НОТ. Каждый из них творчески подходит к своему делу: ребята постоянно обновляют свою программу, совершенствуют ее, дают концерты в ЖЭКах и студгородке. Большую ценность представляет собранный ими материал о работе агитбригады за последние 5 лет.

«Ребята, — рассказывает командир отряда НОТ Арсений Артемов (Т-41), — систематизировали все материалы, во-



прос только в том, в каком помещении вывесить стенды.

Мы просим учебную часть похлопотать о предоставлении нам хотя бы небольшого помещения для работы. Не лучше обстоит дело и с музеем агитбригады топливников. Ребята собирают документы, фотографии, самую различную информацию о 10-й дивизии НКВД. Они уже побывали в Курске, Волгограде, Киеве.

На зимние каникулы они поедут в Смоленскую область, мечтают съездить в Польшу». Агитбригаду ИФХ факультета мы застали во время репетиции. Сейчас у ребят особенно много работы: они участвуют в смотре-конкурсе, который проходит с 1 по 14 декабря. К нему надо хорошо и тщательно готовиться, и вот отрабатывается каждый жест, каждое слово.

В обсуждении постановки принимают участие все члены бригады. Общеизвестен тот факт, что среди них, в основном, студенты старших курсов. Хотелось бы посоветовать физхимикам проявлять большую заботу о воспитании своей смены. Через 2—3 года они покинут институт, — надо чтобы опыт их агитационной работы не пропал даром.

Коллективам агитбригад предстоит походы по дорогам страны, встречи с новыми людьми. Это не просто, и подготовка нужна основательная, ведь до зимних каникул осталось около 2 месяцев и маршруты походов уже приблизительно намечены.

Агитбригада ИХТ поедет в Закарпатье, ИФХ — в Карелию или Архангельскую область, ТНВ — в Ярославскую топливную ф-ту — в Смоленскую, клуб студенческой песни — в Кировскую область.

Планы самые разные, но про все коллективы можно сказать одно: куда бы не приехали агитбригады, они везде и всегда будут желанными гостями.

**Т. ГИРШЕВИЧ,  
И ЗАРХИНА,  
Е. КАНДЫБЕЙ,**  
студенты.

## ДИАПАЗОН ТРЕТЬЕГО СЕМЕСТРА



Читатели «Менделеевца» уже привыкли встречать на страницах нашей газеты «целинные» фотографии студентов, рассказывающие о третьем трудовом семестре.

Сегодня, «изменяя традиции», мы решили поместить рисунки.

Одновременно разрешите познакомиться вас с автором — студенткой группы О-23 Светланой Назарьевой.



В газете «Менделеевец» от 10 ноября помещена статья «Нужны физорги!», в которой были рассмотрены некоторые проблемы организации спортивной работы в институте. Эти трудности товарищи В. Семенихин и Н. Бундина объясняют тем, что «спортивная работа вышла из поля зрения комсомола». Хотелось бы подробнее остановиться на этом вопросе.

Дело в том, что самая трудная и самая важная часть организации спортивной работы в институте — это создание на всех факультетах постоянно действующих спортивных активов, куда входят и физорги групп.

К сожалению, такие активы имеются не на всех факультетах. Организация спортивной работы на факультетах ведется отдельными энтузиастами. Бывает так, что за спортивную работу в факбуро отвечает человек, на которого возложена уже масса других обязанностей.



## „НУЖНЫ ФИЗОРГИ!“

Так, например, на топливном факультете ответственный за спортивную работу одновременно отвечает и за трудовой семестр. Трудно представить, как может руководить одним человеком двумя такими важными направлениями комсомольской деятельности. У неорганизованных команд на первенство института по волейболу среди первокурсников, факбуру не сделало абсолютно никаких выводов. В результате, команда неорганизованного факультета была представлена 1/3 всего состава на соревнованиях по стрельбе. Давно пора понять, что нехватка на соревнованиях подрывает репутацию факультета. Следует применять строгие меры наказания как ответственным за проведение этих соревнований, так и к нерадивым участникам соревнований.

Теперь о сборе членских взносов ДСО «Буревестник». Сейчас это, пожалуй, самое болезненное место. Если на первых двух курсах и в некоторых группах третьего дела обстоят более или менее нормально, то на старших курсах работа физоргов стала «преданьем старины глубокой». Студенты подавляющего большинства групп старших курсов не понимают, кто отвечает у них за спортработу.

Ни одна группа 4—5 курсов не сдала взносов ДСО «Буревестник», хотя уплатить в год 30 копеек — не такая уж это проблема. За время учебы на первых двух курсах каждый студент заплатил спортивную сумму 60 копеек. Если же высчитать, во что обходится содержание в порядке спортзала и покупка нового инвентаря, разделить всю сумму на число студентов, занимающихся на спорткафедре, то получится цифра, намного превышающая 60 копеек.

Каждый комсомолец обязан быть активным участником массового физкультурного движения, быть членом спортивного общества. Все студенты, а особенно старшекурсники, должны понять, что спортивная кафедра не подпишет выпускникам института обходной листок до тех пор, пока не будут уплачены взносы за все время обучения в институте.

**В. ОВЧИННИН,**  
член комитета ВЛКСМ.

**ПО СТРАНИЦАМ  
ВУЗОВСКИХ ГАЗЕТ**

## АППАРАТ ИСКУССТВЕННОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ

Три года лаборатория Куйбышевского политехнического института и одна из кафедр Куйбышевского медицинского института проводили научно-исследовательские работы по созданию надежных биоуправляемых аппаратов искусственного кровообращения (А И К).

В настоящее время сдан в эксплуатацию опытно-промышленный образец аппарата, прошедший апробацию в 40 экспериментах.

**«МОЛОДОЙ ИНЖЕНЕР»**  
КПИ.

Редактор **Б. В. ГРОМОВ**

## ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ

# РАЗМЫШЛЕНИЯ В ОЧЕРЕДИ ИЛИ „ГОЛОД НЕ ТЕТКА“

«...В мире есть царь,  
этот царь беспощаден:  
— голод, название ему...»  
**Н. Некрасов.**

Всем нам и первокурсникам, прочувшимся в институте только три месяца, и ветеранам-пятикурсникам стала до боли родной такая картина.

Минут за пять до звонка, сотрясая межэтажные перекрытия Менделеевки, к буфетам по коридорам и лестницам несется лавина студентов. Быстрее, быстрее! Кто не добежит — останется голодным. А что делать тем, кого не отпускают за пять минут до звонка? Окинув тоскливым взором волнующееся море голов у заветного окошка, опоздавший чувствует себя лишним. Как волны прибоя, подкатываются все новые группы студентов к буфету. Где-то на другом берегу студенческого океана находятся бутерброды и сочники, но не переплыть его за 20 минут перерыва, а тем более за 5 минут. Медленно возвращаются неудачники в аудитории. Разговоры студентов на учебные и отвлеченные темы сменяются чисто гастрономическими.

Неторопливо идут учебные часы. Есть хочется, а очереди в перерывах не уменьшаются. Если в природе и действуют законы сохранения энергии и массы, то действие их кончается на пороге нашего института. Здесь всем правит закон исчезновения у студента к концу учебного дня и энергии, и массы.

Против законов природы идти, конечно, нельзя, но, познав их, студент находит «мудрое» решение. Он просто уходит с лекции, сбегает с семинара, чтобы спокойно пообедать в столовой.

Пропущенные лекции и семинары еще всплывут потом «неудачи» на экзамене. Но оставим пока студента, он свое дело сделал: создал очередь и задал нам задачу, которую надо решать.

Решить проблему очереди можно по-разному.

Первый путь: увеличить число буфетов. Но, по утверждению хозяйственников, в институте торговых работников и мест для буфетов не было, нет и впредь не будет.

Путь второй. Можно открыть буфеты, например, такой, как у БАЗа, в котором купить фактически нечего, — это ликвидирует очереди, надо полагать, надолго.

Путь третий. Пожалуй, са-

мый верный. Это выделить студенту один час на обед. При этом ввести скользящий график обедов. Так делается в некоторых вузах столицы, такая же система существует на производстве. Сейчас из 7 часов 40 минут занятий 1 час 20 минут занимают перерывы. Если сделать все перерывы по пять и по десять минут, а всего перерывов 7, то они займут 50 минут. Оставшееся время отдать студентам целиком.

9.30 — 10.20; 10.25 — 11.10; 11.20 — 12.10; 12.15 — 13.00 — обеденный перерыв для I и II курсов.

12.15 — 13.00; 13.10 — 14.00 — обеденный перерыв для III и IV курсов.

## ПОДДЕРЖИВАЕМ ПРЕДЛОЖЕНИЕ СТУДЕНТОВ!

Корреспондент КОМа **Л. Лескин** встретился с директором столовой **А. И. Лопатинской**.

Вот, что выяснилось во время их беседы:  
— Столовая наша рассчитана на 200 мест. Имеющиеся два раздаточных пункта явно с работой не справляются. Можно открыть третье раздаточное окно, для этого нужно только пробить стену в зале абонементов. Об этом знают давно, просят, требуют, но ничего не делается.

Рано закрывающийся абонемент можно будет продлить до 5.30. Но студенты обычно еще берут закуску, а это — полчака в общей очереди.

А что, если включить закуску в меню абонементов?

Буфет у БАЗа — открыт временно, к тому же он совер-

14.05 — 14.50 — обеденный перерыв для V и VI курсов.  
15.00 — 15.50; 15.55 — 16.40; 16.50 — 17.40.

При такой схеме учебный день удлинится только на 30 минут, а выигрывается час.

Это будет удобно и работникам питания, и преподавателям, и студентам. Тут, правда, можно заметить, что не все студенты пойдут обедать. Чем же занять остальных? Так и будут они слоняться по коридорам института? Можно сказать, таких студентов не будет. Не пойдут студент в столовую — пойдут в библиотеку. Сейчас, например, в абонемент попасть практически нельзя. Учебный день начинается в 9.30, а абонемент открывается

в 10.00. Кончатся занятия в 17.10, а абонемент уже в 16.00 закрыт для студентов дневного отделения. За 20 минут он успевает скатиться с пятого этажа по лестнице вниз, вбежать в библиотеку и, увидев длинный хвост очереди и каменные лица сотрудников, гаплом бежит снова на пятый этаж.

Когда-то, при слове «студент», перед глазами возникал образ изможденного худого человека, согнувшегося под тяжестью книг. Наш же студент должен быть здоровым, а здоровья, и значит хорошей успеваемости, без регулярного питания не добиться.

**Ю. РАТНИКОВ,**  
студент.

ленно не приспособлен для хранения продуктов.

Институт дополнительного помещения выделить не может: пет площади.

Итак, при условии, что оборудуют третье раздаточное место, столовая, вместе с буфетом под МАЗом и на 5 этаже, при новом расписании занятий, сможет обслужить всех желающих.

В дополнение к начатому здесь разговору, я решил узнать мнение и главврача поликлиники института **Олега Петровича Алейникова**.

— Как Вы относитесь к введению обеденного перерыва?

— Если кратко, то — положительно. Уже давно я говорил проректору по учебной работе **Степанову Б. И.** о необходимости

изменения расписания. Еда «по-буфетному», всухомятку, к добру не приводит. Студент обязательно должен съесть что-нибудь горячее. И не стакан кофе, а что-нибудь по-настоящему. Хорошо было бы продавать бульон с пирожком — это удобно и питательно.

— Не рано ли будет обедать в 12 часов?

— Нет. Студент должен принимать пищу через каждые четыре часа. А ведь большинство студентов завтракает рано.

При теперешнем режиме легко нажать множество болячек. Студенты, правда, находят выход: они сами устраивают себе перерыв, но ведь это не решение проблемы.

Так что, я за обеденный перерыв.

## А КТО БУДЕТ В ОТВЕТЕ?

Оказывается, добрые намерения и благоразумие, эти прекраснейшие качества человеческой души, не всегда совместимы. Если допустим, человек желает проявить добрые намерения, ему не всегда удается быть при этом благоразумным. Разумеется, все зависит от обстоятельств. Позвольте кое-что рассказать, а вы, читатель, уж сами делайте выводы.

В нашем институте помощником проректора по административно-хозяйственной работе трудится товарищ **Карпенко Дмитрий Семенович**. В первой половине ноября 1970 года он проявил свои добрые намерения. Дмитрий Семенович приказал сотрудникам охраны за-

## ФЕЛЬЕТОН

крыть все запасные двери МХТИ. Аргументировал он это тем, что в помещении «гуляет сквозняк».

— Мы обязаны беречь здоровье менделеевцев, — говорил **Дмитрий Семенович**. — Подхватит человек радикулит, а кто будет в ответе? Охрана? **Карпенко Дмитрий Семенович**, вот кто!

15 ноября 1970 года запасные выходы были, а с 16 ноября их не оказалось. Нужны факты? Извольте.

Дверь с Миусской площади всегда на запоре.

На дверях для входа и вы-

**Н. СТУПИН,** студент.