

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 3 (581)

Суббота, 29 января 1955 г.

Цена 20 коп.

ПАМЯТНАЯ ДАТА

В этом году народы нашей Родины отмечают пятьдесят лет первой русской революции 1905—1907 гг.

Революция 1905—1907 гг. — выдающееся событие в истории русского и мирового революционного движения.

Как отмечается в тезисах Института Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина при ЦК КПСС «Пятьдесят лет первой русской революции», она была первой народной революцией эпохи империализма. Руководителем и главной движущей силой революции был пролетариат. Сплочивая вокруг себя крестьянские массы, рабочий класс России в революционных боях 1905—1907 гг. закладывал основы союза с крестьянством, создавал ту общественную силу, которая в 1917 году свергла власть помещиков и капиталистов и проложила народам нашей страны путь к социализму.

Всемирно-историческое значение этой революции прежде всего заключается в том, что она, как указывал В. И. Ленин, явилась генеральной репетицией Великой Октябрьской социалистической революции. «Без генеральной репетиции 1905—1907 гг. — подчеркивал В. И. Ленин, — победа Октябрьской революции была бы невозможна».

Революция 1905—1907 гг. в России была закономерным результатом всего предшествующего развития страны. В начале XX века Россия, являвшаяся узловым пунктом противоречий мирового империализма, более, чем какая-нибудь другая страна мира, была чревата народной революцией. Именно поэтому в начале XX столетия центр мирового пролетарского движения переместился в Россию.

Во главе поднимавшейся подлинно народной революции стоял самый революционный в мире российский пролетариат, который имел такого боевого союзника, как революционное крестьянство России. Борьбой рабочих и крестьян нашей страны против помещичье-самодержавного гнета и капиталистического рабства руководила коммунистическая партия нового типа, подлинно марксистская партия созданная великим Лениным.

Началом революционной бури послужили события 9 (22) января 1905 года в Петербурге. События 9 января научили рабочих понимать, что свободы не просят — ее завоевывают. Революционные события 9 января получили широкий отклик среди всех рабочих России и капиталистических стран.

Высшей точкой революции явилось декабрьское вооруженное восстание в Москве. Крепостью восстания была Пресня, где сосредоточились лучшие боевые дружины, возглавляемые Советом рабочих депутатов Пресни, революционным комитетом и боевым штабом.

Славную страницу в историю первой русской революции вписали трудящиеся и учащаяся революционная молодежь района Миусской площади. В центре района Миусс, в здании нашего института помещался партийный штаб, возглавляемый Николаевым.

В этом районе дружинники развернули партизанскую борьбу, действовали небольшими отрядами. 14 декабря возле Миусской площади, в трамвайном парке горсточка дружинников в 13 человек, умело маневрируя, долго отражала нападение 500—600 драгун с тремя пушками и двумя пулеметами. Такие же примеры смелости и находчивости показали дружинники на Лесной улице, где 12 человек долго отбивались от большого количества солдат.

Сейчас, когда вся страна отмечает пятидесятилетие первой русской революции, важные задачи встают перед партийной организацией нашего института и всеми общественными организациями. Надо организовать изучение славного революционного прошлого народа, подробно остановиться на опыте революционной борьбы в районе Миусской площади.

Работники кафедры марксизма-ленинизма заняты сейчас подготовкой докладов о революции 1905—1907 гг. на Ученом Совете института и теоретической конференции.

Партийные и общественные организации факультетов наметили организовать для сотрудников и студентов доклады о первой русской революции и встречи с участниками революции.

Пятидесятилетие первой русской революции народы СССР отмечают в обстановке величайших побед в культурной и хозяйственной жизни страны, побед достигнутых после установления пролетарской диктатуры. Демократические задачи, поставленные народными массами в 1905 году, были радикально разрешены Октябрьской социалистической революцией.

Народы нашей страны по праву гордятся всемирно-историческими победами, достигнутыми за 50 лет борьбы и труда под знаменем ленинизма, под руководством Коммунистической партии.

Материалы и документы о первой русской революции

Кабинет марксизма-ленинизма организовал выставку «Революция 1905—1907 гг. в России — первая народная революция эпохи империализма».

На выставке представлены произведения вождей революции В. И. Ленина: «Падение Порт-Артура», «Начало революции», «Две тактики социал-демократии в демократической революции», «Доклад о революции 1905 года» и многие другие работы, раскрывающие содержание революции, ее характер, движущие силы, стратегию и тактику большевиков в первой русской революции.

На выставке — резолюции и решения исторического III съезда РСДРП, четвертого и пятого (Лондонского) съездов, Таммерфорской конференции, тезисы ЦК КПСС «Пятьдесят

лет КПСС», статьи из журналов и газет

В дальнейшем кабинет марксизма-ленинизма организует ряд выставок, посвященных основным этапам революции: «Третий съезд РСДРП и его историческое значение», «Разработка и обоснование Лениным тактических основ большевистской партии», «Всесоюзная политическая стачка в октябре 1905 г.», «Декабрьское вооруженное восстание 1905 г.» и другие.

Книжные выставки окажут помощь студентам в усвоении курса основ марксизма-ленинизма, а также пропагандистам и агитаторам при подготовке к лекциям и беседам на темы о первой русской революции 1905—1907 гг.

Н. ЕРОШИНА.

Подготовка к научно-технической конференции

В феврале в институте состоится научно-техническая конференция преподавателей нашего института, которая подведет итоги научной рабо-

ты преподавателей за год. Подготовлены к печати тезисы докладов на конференции.

В ДНИ КАНИКУЛ

СТУДЕНТЫ-АГИТАТОРЫ В ПОДШЕФНОМ РАЙОНЕ

Агитбригада в составе 15 студентов-активистов института отправилась в подшефный Кривандинский район для проведения агитационной работы в колхозах.

Студенты под руководством члена комитета Ю. Бакиши проведут беседы с колхозниками о выборах в Верховный Совет РСФСР и Местные советы, о международном положении, о первой русской революции 1905—1907 гг. и другие.

В составе бригады — члены редакций стенных газет института. Они выступают в колхозах стенные газеты, оформят выставки.

Участники художественной самодеятельности дадут несколько концертов.

Студенты-менделеевцы примут участие в комсомольской районной конференции.

В ПОХОД!

Вот мы и в поезде. Нас семеро — все с органического факультета, все сдали сессию и готовы к увлекательному путешествию по Южному Уралу. Нас ждут Уральские горы — мы решили побывать на самых высоких из них — Премеле и Яман-Тау, — замечательная природа, знакомые города.

В плане похода — экскурсии на промышленные предприятия Урала — Гирлянский листопрокатный завод и Саткинский завод огнеупоров.

Каникулы обещают быть очень интересными.

Студент А. КИРЧО.

МОИ ПЛАНЫ

Многие мои товарищи удивились, когда я сообщил, что каникулы собираюсь провести в Москве: «Ты же москвич, тебе было бы интереснее куда-нибудь съездить, чем оставаться здесь». Но когда я рассказал друзьям о своих планах, они согласились, что в Москве можно отлично провести каникулы.

Во-первых, впереди чисто зимние удовольствия — лыжи и коньки. Я могу каждый день ходить на лыжах в Тимирязевский парк или Покровское-Глебово, бывать на катке.

В профкоме нас, остающихся на каникулы в Москве, обеспечили билетами во все театры, так что схожу в Большой театр, Художественный, на концерты, посмотрю кинокартины, уже сошедшие с центральных экранов за то время, пока мы сдавали экзамены.

А сколько интересного запланировано на каникулы в институте: и встречи с писателями и композиторами, и экскурсии по Подмосковью, и вечера отдыха, и концерты.

Во время каникул я буду не только развлекаться, а хочу поработать на кафедре, где я занимаюсь в научном кружке.

Студент М. КОРОЛЕВ.

ПРЕДВЫБОРНОЕ СОБРАНИЕ КОЛЛЕКТИВА МХТИ

На днях состоялось многолюдное собрание профессоров, преподавателей, студентов, рабочих и служащих Менделеевского института, посвященное выдвижению кандидатов в депутаты Московского Совета депутатов трудящихся и в Совет депутатов трудящихся Советского района.

Выступает профессор К. К. Андреев. Его предложение — выдвинуть кандидатом в депутаты Московского совета депутатов трудящихся директора института члена-корреспондента Академии наук СССР Н. М. Жаворонкова.

«Профессор Жаворонков, — говорит К. К. Андреев, — один из ведущих ученых в области промышленного получения неорганических веществ, в частности, кислот и удобрений. Широкий круг его общественной деятельности».

Организовано провести избирательную кампанию — важная задача партийной и комсомольской организаций института.

ЗАКОНЧИЛИСЬ ЭКЗАМЕНЫ

После первой сессии

Эта экзаменационная сессия была нашей первой сессией в институте. И хотя мы сдавали всего три экзамена — по начертательной геометрии, математике и неорганической химии, нам было довольно трудно, особенно вначале. Самыми трудными оказались экзамены по неорганической химии (1 неудовлетворительная оценка) и математике (3 неудовлетворительных оценки).

Плохие результаты показали студенты Павлов, Ломшаков, Замулюкин, Еремеев, Братухин. А надо заметить, что Замулюкин и Ломшаков

всего полгода назад закончили школу с медалями.

В группе, к сожалению, нет никого, кто сдал бы все экзамены на отлично — даже ни один из 12 медальистов.

Неплохо закончили сессию староста группы Колесов, студенты Сергеев и Мурзаева.

Первая сессия показала, что занимались мы все же недостаточно. Ошибки мы учтем и постараемся в следующей сессии сдать лучше.

Студент В. КИРЮШОВ.

1 к., физ.-хим. фак.

Сдали трудные экзамены

Закончилась экзаменационная сессия. В этом семестре мы — студенты III курса — сдавали экзамены по таким серьезным предметам, как детали машин, электротехника, теплотехника. Трудность заключалась еще в том, что перед сессией мы должны были защитить проект по деталям машин. В нашей группе к началу экзаменов проект сдали все, зачеты у всех также были сданы в срок, поэтому до экзаменов были допущены все, кроме Кальварской, которая имеет академическую задолженность за прошлый семестр.

На первом экзамене по деталям машин у нас было три «неуда» (Семенов, Сретенская и Дубов), причем Дубов получил «неуд» потому, что

он не сдал теорию механизмов и машин за второй курс. По этой же причине не сдавал экзамена и Карачанов.

Остальные экзамены в нашей группе прошли без двоек. Лучше других сдали экзамены Н. Леонова, М. Прейс, Н. Игнатова, И. Гильденберг. У них нет троек. Особенно стоит отметить старательную и серьезную студентку Нину Леонову. С нее берут пример многие товарищи.

Результаты этой сессии в нашей группе лучше, чем прошлой, но еще недостаточно хороши. Многие студенты сдали экзамены ниже своих возможностей.

Студентка К. ДУШИНА.

III к., неорганический фак.

Интересные диссертационные работы

К началу 1955 года в нашем институте большинство аспирантов третьего года подготовки успешно защитило кандидатские диссертации.

К числу лучших диссертационных работ можно отнести диссертации И. И. Рузавина и О. Ф. Щеглова.

Теплопроводность раствора до настоящего времени является мало изученной областью науки, так как исследования в этой области представляют большие экспериментальные трудности. Диссертация И. И. Рузавина «Теплопроводность водных растворов электролитов», выполненная на кафедре общей и неорганической химии под руководством члена-корреспондента АН СССР А. Ф. Капустинского, посвящена решению этой задачи.

И. И. Рузавин разработал точный метод измерения теплопроводности ионных растворов, взяв за основу один из вариантов относительного метода плоского слоя, который имеет существенные преимущества перед всеми другими, так как позволяет определять теплопроводность с точностью до 0,01%, в то время как точность других методов составляет ±1%. Этим методом были получены точные коэффициенты теплопроводности водных растворов NaCl, NaBr, KBr, BeSO₄ и многих других солей. Теплопроводность ряда солей была получена впервые.

Официальные оппоненты диссертанта профессор В. В. Тарасов и кандидат химических наук тов. Самойлов высоко оценили работу тов. Рузавина и рекомендовали незамедлительно опубликовать ее в печати.

Так же успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Удельная каталитическая активность переходных металлов в отношении реакции синтеза и разложения аммиака» О. Ф. Щеглов. Выбор этой темы объясняется тем, что в нашей стране поставлена задача резко увеличить выпуск азотных удобрений для возросших нужд сельского хозяйства.

Работа О. Ф. Щеглова дает теоретическую ориентацию при подборе катализаторов для синтеза аммиака. Автор доказал, что удельные каталитические активности металлов четвертого периода (хром, железо, кобальт, никель, медь) в отношении реакции синтеза и разложения аммиака резко различаются между собой. Железо имеет максимальную активность. При переходе от железа к кобальту, никелю и меди каталитическая активность падает.

Ученый совет неорганического факультета единогласно проголосовал за присвоение ученой степени кандидата химических наук И. И. Рузавину и О. Ф. Щеглову.

Аспирант И. БОДРОВ.

На трибуне — преподаватель П. П. Грибов. Он предлагает от нашего коллектива выставить кандидатом в депутаты Советского районного совета депутатов трудящихся по избирательному округу № 222 И. М. Тужилкина. Выступающий характеризует его как авторитетного руководителя партийной организации института, инициативного депутата районного Совета депутатов трудящихся прошлого созыва.

К. И. Филиппова и К. Г. Щеголев горячо поддержали предложение П. П. Грибова и призвали собрание выставить кандидатом в депутаты районного Совета И. М. Тужилкина. Собрание выбрало доверенных лиц.

Те же недостатки

В избирательную кампанию по выборам в народные суды я была агитатором. Прошла избирательная кампания показала возросшую активность населения, расширение кругозора наших людей. С большим интересом слушали избиратели лекции о международном положении, о применении атомной энергии в народном хозяйстве, о последних достижениях науки и техники.

Избиратели охотно приходили на лекции и концерты в наш институт. Особенно понравилась всем пьеса Минко «Не называя фамилий» в постановке студенческого драматического коллектива. Однако, если избиратели охотно бывали на лекциях и вечерах в институте, то на агитпункт их не тянуло. Вполне понятно: он помещается в небольшой комнате, где кроме столов и стопки журналов ничего нет. А ведь в прошлые годы в этом же здании агитпункт помещался в большой зале, где молодежь могла и потанцевать, и

послушать музыку, и посмотреть передачу по телевизору. Несмотря на то, что в прошлую избирательную кампанию обнаружилась полная непригодность этого помещения для агитпункта и тем более для избирательного участка, сейчас его выделили снова. Партийная организация, видимо, недостаточно настойчиво ставила этот вопрос перед соответствующими органами.

Члены нашей бригады — агитаторы Красильникова и Каньковская серьезно приступили к порученному делу — быстро проверили списки избирателей, готовятся к беседам. В работе должны оказать помощь семинары для агитаторов, которые обычно бывают содержательными и приносят большую пользу.

Агитационно-массовая работа среди населения определяет успех выборной кампании. Наша задача — провести эту работу на высоком идейно-политическом уровне.

Бригадир агитаторов
А. ИЛЬЧЕВСКАЯ.

По институту

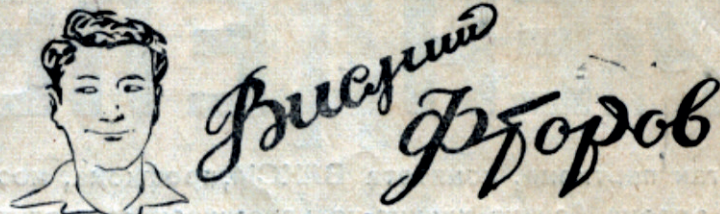
Ученый совет института 26 января заслушал сообщения деканов факультетов и начальника учебной части П. П. Тутова о результатах зимней экзаменационной сессии. Было отмечено, что сессия прошла организованно. Уровень занятий студентов повысился по сравнению с зимней экзаменационной сессией 1953 — 1954 учебного года.

Партийный комитет института обсудил вопрос о работе партийной организации Учэкпрома (бывший секретарь партбюро Куфтин).

Вскрыты серьезные недостатки в руководстве партийным бюро Учэкпрома хозяйственной деятельностью мастерских, в партийно-массовой работе и др.

В решении, принятом парткомом, указаны пути улучшения работы партийной организации учебно-экспериментальных мастерских института.

Оживленно в дни каникул в спортивном зале института. Каждый день здесь проходят игры по волейболу, баскетболу, занимаются гимнастикой. Не прерывают занятия легкоатлетическая, лыжная, баскетбольная и другие спортивные секции.



„Новаторы“ химической науки

Дорогие читатели! Должен вам сообщить что экзамены сдал хорошо, хотя не обошлось без некоторых волнений.

Сегодня я свободен, разобрал редакционную почту на мое имя, нашел много интересного. В своих письмах Сурьма Химков, Литий Мышьяков и другие преподаватели приводят «новейшие» сведения из наук, открытия, сделанные нашими

студентами на экзаменах и оцененные высоким баллом, именуемым в просторечии «парой». Многие из этих сведений могут произвести переворот в науке. К сожалению, авторы неизвестны. Я даю их в том виде, в каком получил от своих корреспондентов, боясь что всякая литературная обработка может затмить свежесть и новизну высказанных положений.

— Как выпускается из доменной печи чугуны?
— Через крантик.

— Что представляет собой кокс?
— Кокс — особый вид топлива. Особенность его в том, что он состоит из одного водорода.

— Назовите какое-нибудь полезное ископаемое.
— Мамонт.

— Что представляет собой психрометр?
— Психрометр — прибор с двумя концами: один — сухой, другой — мокрый.

— Что такое шестерня?
— Деление, в которое входят зубья.

— Как вы подготавливаете вещество для синтеза?
— Доводим его до воздушно-сухого состояния, потом ополаскиваем колбу водой и переносим в нее вещество.

— Что вы делаете?
— Чтобы охладить воду, я положила в нее лед, а теперь подогреваю на горелке, чтобы поднять температуру.

— Как получить коллоидные растворы путем электрического дробления?
— В установке для электрического дробления прежде всего необходимо поставить антенну для заземления.

— Что такое число Авогадро?
— Число Авогадро показывает, сколько молекул находится в одном моле вещества.
— Сколько же?
— 22,4.

— Что такое гипсометрическая высота?
— Гипсометрическая высота — высота, на которую нужно подняться, чтобы система приобрела кинетическую устойчивость.

— Что это у вас написано?
— Это уравнение идиотирования ацетона.

— Зачем вы применяете это вещество?
— Для католической деградации спирта.

— Как проверяется установка перед началом работы?
— Она проверяется на геометричность.

— Как можно в данном случае получить водород?
— Растворясь в воде, серная кислота диссоциирует с образованием водорода. В промышленности, однако, этот способ получения водорода не используется в связи с дороговизной.

— В чем сущность первого закона термодинамики?
— Энергия не исчезает, а лишь переходит из одной формулы в другую.

— Чем вы улавливаете CO₂?
— Боридовой водой.
— Напишите формулу.
— В(OH)₂.

— Что такое pH?
— pH — это плотность по водороду.
— Не торопитесь, подумайте.
— pH — давление водородного столба.

— Так, так... Попробуйте написать реакцию растворения SnS в соляной кислоте.
— А почему вы меня сейчас об этом спрашиваете? Я этот материал учил к прошлому коллоквиуму.

— Объясните, что здесь написано.
— Это реакция умертвления свободных радикалов.
Я думаю, что вы тоже поражены необыкновенной эрудицией авторов приведенных научных истин.

Ваш Висмий Фторов.

ПОПРАВКА

В № 36 нашей газеты от 6 ноября 1954 года была допущена опечатка: в праздничной подборке «По ин-

ституту» вместо фамилии «Бродянский» ошибочно напечатана фамилия «Иванов».

МАТЕРИ

Стихи наших читателей

Неужели так быстро промчались года

И подкралась ненужная старость?.. —

Но для сына попрежнему ты молода,

Краше тысячи тысяч красавиц.

Слово мать — это счастье безоблачных дней,

Слово мать — это ласка в минуты страдания;

Когда мать далеко, ощущаешь острее

Боль разлуки и радость свиданья.

Ты попрежнему часто ворчишь без причины,

Ты готова всегда поучать,

Знай, что нет и не будет дороже для сына,

Лучше имени чистого — мать.

Брови сдвинулись, сделалась строже,

Рассердись и скажи: «Ты опять виноват!»

Как милы мне морщинки на старческой коже,

Как красив этот ласковый, искристый взгляд!

Растворилось в минувшем счастливое детство,

И его вспоминая, хочу я сказать:

Мне открыли пути и растут с малолетства

Мать родная и Родина-Мать.

Студент В. РАБИНОВИЧ.

ЕЛОЧКА

В школу принесли нам елочку,

Веточки пушистые.

Ой, как колются иголки

Тонкие, душистые!

Вот игрушки мы развесили,

Бусы яркие блестят,

Лампочки горят так весело,

Как глаза ребят!

Зимний праздник начинается

Отдыхом для нас;

Вдоволь с горок накатаемся —

И опять в свой класс!

А сейчас зальемся песнями,

Родину хваля, —

Освещен наш путь чудесными

Звездами Кремля!

Преподаватель Р. ДЕМЕТЕР.

Памяти большого ученого

(К 75-летию со дня рождения профессора Н. П. Пескова)

19 января исполнилось 75 лет со дня рождения профессора, доктора химических наук Н. П. Пескова, сыгравшего выдающуюся роль в формировании, развитии и распространении наших современных представлений о коллоидных системах. Вся деятельность Николая Петровича на протяжении больше четверти века была проникнута стремлением сделать учение о коллоидных системах последовательным, стройным и в тоже время общедоступным. В своем большом исследовании — «Раствор, суспензия, коллоид» Н. П. Песков уже в 1921 году изложил свои представления о коллоидных растворах — золях, являющиеся в настоящее время общепринятыми. Николай Петрович рассматривал золь как «трехкомпонентную гетерогенную систему, включающую жидкую дисперсионную среду (1-й компонент), твердое диспергированное вещество (2-й компонент) и растворенный стабилизатор (3-й компонент). Стабилизатор сообщает твердым частицам агрегативную устойчивость, т. е. защищает их от неминуемой агрегации (слипания друг с другом). Далее Николай Петрович писал: «Промежуточное положение золя, которое он занимает между суспензиями и обычными растворами, определяется не промежуточным значением величины частиц, а тем, что в золе суммировались противоположные свойства, характерные для раствора и суспензии». Затем сле-

дует высказывание о роли стабилизатора, придающего нерастворенному веществу индуцированную сольватацию, необходимую для сохранения размеров частиц. Многие страницы в работах Николая Петровича Пескова посвящены строгому понятию устойчивости. Он писал: «Существуют два вида устойчивости коллоидных систем — кинетическая и агрегативная. Первая есть функция дисперсности, вторая никакого прямого отношения к ней не имеет». Первая исчезает при укрупнении частиц, вторая может иметь место в системах с различной дисперсностью, сохраняясь только в присутствии стабилизатора.

В 1932 г. Н. П. Песков опубликовал свой самый большой научный труд «Физико-химические основы коллоидной науки». Здесь было отражено все новое, чего достигла наука о коллоидах к этому времени. Этот капитальный труд профессора Пескова и поныне занимает почетное место в библиотеке любого коллоидиста, любого инженера-технолога, имеющего дело с коллоидными системами.

Педагогическая и научная деятельность Николая Петровича началась с января 1914 года в Варшавском университете. Стремление ко

всему новому, еще неизведанному, привело Николая Петровича к изучению молодой отрасли химии — учению о коллоидах. В том же году, в связи с войной, Н. П. Песков приехал в Москву и три года работал в Московском университете, занимаясь коллоидной химией и фотохимией.

Сдав магистерские экзамены, Н. П. Песков получил кафедру в Омском политехническом институте, где на его долю выпала трудная задача — чтение лекций по всем химическим дисциплинам и по физике. Николай Петрович блестяще справился с этой задачей. При обязательном посещении лекций, в условиях промерзших, сырых аудиторий, на лекциях Николая Петровича не отсутствовал ни один студент, его любили, ценили, у него учились.

После Омска Николай Петрович Песков работал в Иваново-Вознесенске, где им была создана кафедра физической и коллоидной химии Политехнического института и где им, буквально на пустом месте, была создана одна из лучших лабораторий института. Наконец, с 1924 года Николай Петрович снова в Москве, где он нераздельно принадлежит Менделеевскому институту. Здесь он создает кафедру физиче-

ской и коллоидной химии. Кафедра эта существовала до смерти Николая Петровича и много лет подряд держала Красное знамя института. Сотрудники Николая Петровича и его студенты горячо любили своего учителя и руководителя.

Молодежь чувствовала, что Николай Петрович в свои 60 лет был такой же молодой и полон энергии, как его ученики. Любя молодежь, Николай Петрович стремился передать своим слушателям все свои знания, весь свой опыт. Он радовался хорошим ответам студентов на экзамене, хорошей, вдумчивой работе в лаборатории, интересным докладам в студенческом кружке. Николай Петрович был прекрасным лектором и пропагандистом всего нового, прогрессивного в науке. Он прочитал много циклов лекций в исследовательских институтах, на заводах, в средней школе, в красноармейских клубах. Николай Петрович умел просто и понятно изложить сложные теоретические вопросы, но в тоже время никогда не впадал в упрощенчество и излишнюю популяризацию. Таким же простым, но строго научным языком написаны многочисленные учебники Николая Петровича по физической и коллоидной химии. Николай Петрович постоянно выступал с научными

докладами на конференциях и Менделеевских съездах, неизменно вызывая живой интерес слушателей новизной, оригинальностью и глубокой продуманностью своих сообщений. Будучи крупнейшим теоретиком-коллоидистом, Николай Петрович чутко прислушивался и к запросам практики. Значительная часть его работ неразрывно связана с производственными проблемами. Разработанные Николаем Петровичем теоретические основы крашения, дублирования, проклейки и т. д. до сих пор сохраняли свое практическое значение и постоянно цитируются на страницах нашей печати.

О жизни и деятельности Николая Петровича Пескова можно было бы сказать значительно больше. Хотелось отметить, что 60 лет жизни и научной деятельности Николая Петровича прошли исключительно продуктивно. На фоне многогранной научной работы ярко выступает образ Николая Петровича Пескова, крупнейшего советского ученого, выдающегося пропагандиста науки, активного общественного деятеля, всеми уважаемого любимого учителя.

Профессор Е. АЛЕКСАНДРОВА.

Редактор М. Я. Фиошин.