

# МЕНДЕЛЕЕВ

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 3 (456)

Пятница, 25 января 1952 г.

Цена 20 коп.

## КРИТИКА И САМОКРИТИКА—ЗАКОН РАЗВИТИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА

Критика и самокритика — постоянно действующее оружие марксизма-ленинизма, неразрывно связанное с его природой, с его революционным духом.

Наша партия — партия Ленина — Сталина в своей борьбе со всеми врагами рабочего класса неизменно пользовалась оружием революционной критики. В этой беспощадной борьбе с врагами рабочего класса наша партия выросла, закалилась и окрепла.

Если бы партия большевиков не пользовалась в своей деятельности таким мощным оружием, каким является критика и самокритика, она не смогла бы выполнить своей роли руководителя рабочего класса. Наша партия непобедима прежде всего потому, что она не боится критики и самокритики, а, наоборот, смело вскрывает свои ошибки и вовремя их исправляет.

В условиях диктатуры пролетариата критика и самокритика является мощным средством вовлечения трудящихся масс в дело управления хозяйством, она поднимает в них политическую активность и развивает чувство хозяина страны. Критика и самокритика является методом воспитания кадров. По-ленински, по-сталински воспитывать кадры — это значит учить работников на их собственных ошибках и недостатках.

Как метод коммунистического воспитания, критика и самокритика приобретает особое значение в современных условиях, когда наша страна вступила в новую полосу развития — полосу завершения строительства социалистического общества и постепенного перехода от социализма к коммунизму.

Поднимая политический и идейный уровень советских людей, воспитывая в них коммунистическое сознание, критика и самокритика содействует дальнейшему укреплению морально-политического единства советского народа, советского патриотизма и дружбы народов. При помощи критики и самокритики большевистская партия воспитывает и развивает в советских людях чувство неугасимой любви к нашей социалистической Родине, непоколебимую преданность великому делу партии Ленина — Сталина.

В нашем советском обществе, где ликвидированы антагонистические классы, борьба между новым и старым происходит не в форме борьбы классов, как это имеет место при капитализме, а в форме критики и самокритики, которая является подлинной движущей силой нашего развития, новой диалектической закономерностью.

Большевистская критика и самокритика — это мощное оружие в борьбе нового, коммунистического против пережитков старого, против всякого проявления апolitичности, безидейности, космополитизма и рабского, слепого преклонения перед иностранщиной.

Критика и самокритика содействует выполнению наших хозяйственных планов, помогает отыскивать новые пути повышения производительности труда, способствует наращиванию темпов социалистического производства.

Критика и самокритика является движущей силой развития не только материальной, но и духовной жизни советского общества. Она помогает развитию искусства, литературы и науки. «Нельзя двигаться вперед и двигать вперед науку без того, чтобы не подвергнуть критическому разбору устаревшие положения и высказывания известных авторитетов» (И. Сталин). Научная критика и самокритика покоится на гранитном фундаменте марксистско-ленинской философии, которая дает единственно верное решение вопроса о соотношении абсолютной и относительной истин.

Теоретический рост наших научных кадров, неустанно овладевающих материалистической диалектикой, развитие подлинно свободной критики имели своим результатом то, что именно в нашей стране были разоблачены антинаучные положения формальной генетики, идеалистическая теория резонанса в химии, ошибочные верховианские взгляды, механистические и идеалистические извращения в физиологии и медицине.

Товарищ Сталин учит, что критика и самокритика нужна нам, как воздух, как вода, но нам нужна не та критика, которая ставит своей целью разрушение партийности, дис-

кредитацию наших кадров, сведение личных счетов, подрыв социалистического строительства.

Критика, уничтожающая человеческое достоинство, ничего общего не имеет с большевистской критикой, воспитывающей советских людей, помогающей им изживать свои недостатки и добиваться новых успехов. Только политические обыватели и беспринципные люди способны превращать критику в травлю, использовать ее в корыстных целях. Нам нужна критика честная, большевистская, которая ставит своей целью укрепление партийности, улучшение нашей работы.

Ленин и Сталин учат, что большевистская критика и самокритика как по своему содержанию, так и по форме должна отличаться высокой принципиальностью, безкорыстной честностью, конкретностью, последовать прежде всего интересы общего дела.

Выдающимся примером научной, смелой и страстной большевистской критики является труд товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания».

Товарищ Сталин указал, что за последние годы среди советских языковедов не развернулась научная критика и самокритика, не практиковались свободные научные дискуссии, укоренился аракчеевский режим.

Товарищ Сталин с особой силой подчеркивает, что «никакая наука не может развиваться и преуспевать без борьбы мнений, без свободы критики». Там, где игнорируется, попирается это правило, там неизбежно загнивание, запустение, застой мысли.

Труд товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» — исторический документ, воспитывающий советских ученых в духе творческого отношения к науке. Критика и самокритика во всех областях нашей общественной деятельности — залог наших дальнейших побед.

Каждый советский гражданин, критически относящийся к работе других и прежде всего к своей собственной общественной деятельности, способствует нашему успешному продвижению вперед в деле строительства коммунистического общества.

## СОВЕТСКИЕ УЧЕНЫЕ—ЗА МИР

Силы сторонников мира с каждым днем неуклонно растут и крепнут. Движение против подготовки новой войны является могучей демонстрацией воли людей к миру. Это та великая сила народов, которая противостоит осуществлению преступных планов американо-английских империалистов.

В то время как советский народ и народы демократических стран заняты мирным созидательным трудом, в капиталистических странах создаются планы порабощения народов, ведется усиленная гонка вооружений, строятся новые военные базы, ускоряется реиндустриализация Западной Германии и Японии, ведется агрессивная война в Корее.

Третья Всесоюзная конференция сторонников мира обратилась ко всем участникам движения в защиту мира во всех странах с призывом еще активнее бороться против подготовки войны империалистическими аггессорами, бороться за прочный и длительный мир во всем мире.

Советский народ борется за мир, за запрещение атомного оружия, за сокращение всех видов вооружения и установление контроля за этим сокращением потому, что считает войну тягчайшим преступлением и бедствием для всех народов. Все прогрессивное человечество горячо поддерживает Советский Союз в этой борьбе.

В борьбе за мир огромная роль принадлежит людям науки, так как все области жизни людей тесно свя-

★  
**Л. БУДНИКОВ,**  
действ. член АН УССР,  
член-корр. АН СССР,  
**М. МАТВЕЕВ,**  
канд. техн. наук, доцент  
★

заны с наукой, ее достижениями и развитием. Поэтому вполне понятно, что народы, желающие мира, вправе ожидать от людей науки реального вклада в дело защиты мира.

В капиталистических странах наука служит мрачным целям реакции — разрушению культурных ценностей и истреблению мирных людей. Правда, уже многие ученые капиталистических стран присоединились к борьбе советских ученых за мир.

У нас в СССР, в стране социализма, наука направлена на служение мирным целям — на творческую созидательную работу, на борьбу за технический прогресс во всех отраслях промышленности, на осуществление великих преобразований природы.

Советские ученые, вооруженные ленинско-сталинским мировоззрением, вносят неоценимый вклад в дело построения коммунизма в нашей стране. Все грандиозное строительство сталинской эпохи протекает у нас на основе достижений нашей передовой науки, которая развивается в тесном взаимодействии с производством, с практикой, и в этом ее сила. Каждое новое завоевание

науки — это вклад в дело построения коммунистического общества в нашей стране.

Люди советской науки не нейтральны, они единодушны со всем советским народом и всем прогрессивным человечеством в борьбе против поджигателей войны. Советские ученые своей творческой работой вносят огромный вклад в дело защиты мира, культуры, в дело борьбы за светлое будущее человечества, за коммунизм.

Мы не хотим войны. Мы верим в победу сил мира. Мы хотим продолжать нашу научную работу, внося свой вклад в общенародное дело мира.

Сооружение Куйбышевской и Сталинградской гидроэлектростанций, Главного Туркменского канала, Кавказской гидроэлектростанции, Южно-Украинского и Северо-Крымского каналов, строительство Волго-Донского судоходного канала, этих великих строек сталинской эпохи, вызвало новый творческий подъем у работников науки. Эти стройки — крупнейший вклад советского народа в дело создания материально-технической базы коммунизма, это символ мира и счастья народа, это мощь нашей Родины.

Самокритика нужна нам, как воздух, как вода.

И. Сталин

## Торжественно-траурное собрание, посвященное XXVIII годовщине со дня смерти В. И. Ленина

21 января 1952 года в аудитории физики состоялось торжественно-траурное собрание профессоров, преподавателей, студентов, рабочих и служащих МХТИ имени Менделеева, посвященное 28-й годовщине со дня смерти В. И. Ленина.

С докладом о 28-й годовщине со дня смерти В. И. Ленина выступил

преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма тов. Бородач. Участники собрания с огромным воодушевлением приняли приветствие, гениальному продолжателю бессмертного дела Ленина великому вождю советского народа и трудящихся всего мира товарищу Сталину.



Красная площадь. Мавзолей В. И. Ленина.

## В павильоне-музее у Павелецкого вокзала

В глубине сквера, расположенного рядом с Павелецким вокзалом в Москве, возвышается отделанное гранитом здание. Это — открытый к 24-й годовщине со дня смерти Владимира Ильича Ленина павильон-музей «Траурный поезд». Над его входом — большой барельеф В. И. Ленина.

По материалам Центрального музея В. И. Ленина здесь развернута большая экспозиция, рассказывающая о жизни и революционной деятельности Владимира Ильича, о великом содружестве В. И. Ленина и И. В. Сталина.

Вдоль зала на стальных путях стоят паровоз «У.127» и крытый вагон — траурный поезд, который 28 лет назад — 23 января 1924 года от платформы Герасимовской доставил в Москву гроб с телом Владимира Ильича.

У локомотива «У.127» своя история. Шел 1923 год. Коллектив депо Москва бывшей Рязано-Уральской

дороги готовился отметить шестилетие партийной ячейки станции Москва. Беспартийные рабочие и служащие решили к этому дню сделать коммунистам подарок. Во внеурочное время они произвели ремонт этого локомотива. На собрании, посвященном празднованию шестилетия ячейки, рабочие и служащие единогласно постановили избрать Владимира Ильича почетным машинистом этого локомотива. Они направили к Ленину делегацию с письмом, в котором говорилось: «...Вручая тебе паровоз, рабочие и служащие не сомневаются, что ты, Владимир Ильич, как опытный машинист, привезешь нас в светлое будущее...». Фотокопия этого письма экспонируется здесь же, в музее.

За четыре года в филиале Центрального музея В. И. Ленина у Павелецкого вокзала побывало более 350 тысяч человек.

## ВЫСТАВКА В БИБЛИОТЕКЕ ИНСТИТУТА

В библиотеке нашего института открыта выставка, посвященная 28-й годовщине со дня смерти В. И. Ленина.

На выставке, которая рассказывает

о жизни и революционной деятельности Владимира Ильича, экспонируются фотодокументы, гениальные произведения В. И. Ленина и И. В. Сталина, репродукции с картин

## Крепить связь с промышленностью

Связь с промышленностью, систематическая помощь работникам производства, активное участие в усовершенствовании технологических процессов стали неотъемлемой частью работы кафедры теплотехники.

В течение нескольких лет она оказывает регулярную помощь заводу Метростроя, другим предприятиям, а также проектным институтам.

В прошлом году кафедра взяла на себя обязательство по оказанию научно-технической помощи заводу термоизоляционного материала «Минеральная пробка». Выбор этого завода в качестве подшефного не случаен — он вырабатывает лучший в стране теплоизоляционный материал, над

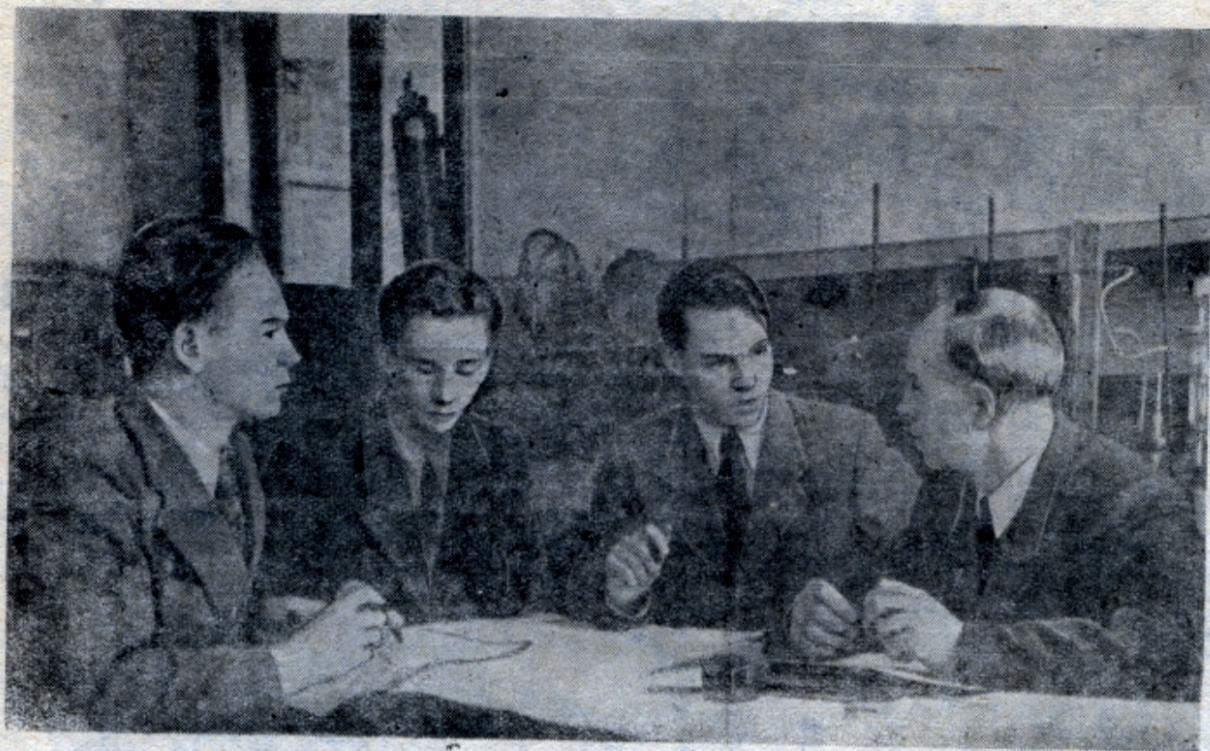
созданием которого трудилась группа работников нашего института под руководством профессора Н. Трубинова.

Заводу «Минеральная пробка» кафедра теплотехники оказывает постоянную помощь по части технологии производства и другим вопросам.

Сотрудники кафедры теплотехники приложат все усилия для того, чтобы помочь подшефному заводу в разрешении стоящих перед ним актуальных технических задач.

А. ЧЕЧКИН.

# Экзаменационная сессия



На снимке (слева направо): студенты 21 группы III курса физико-химического факультета Ю. Сергеев, В. Осико и В. Леонтьев сдают экзамен по органической химии. Крайний справа — преподаватель С. Филатов. Фото Н. Иванова

## ЭКЗАМЕН ПО ОБЩЕЙ ХИМИИ

Экзамен по общей химии явился серьезной проверкой наших знаний.

Студенты шли на экзамен спокойно и уверенно. Девять человек ответили на «отлично», десять на «хорошо» и шесть — на «удовлетворительно», хотя и они имели возможность ответить на повышенную оценку; один сдал неудовлетворительно.

В числе успешно сдавших этот экзамен: Игнатова, Розовская, Ушакова, Мельник и другие.

Результаты экзамена еще раз показали, что систематическая и планомерная учеба в продолжение всего семестра и образцовая трудовая дисциплина — залог успеха. Поэтому не случайно в числе хорошо сдавших экзамен мы видим студентов, которые серьезно занимаются с первых дней прихода в институт, показывая пример коммунистического отношения к труду.

Г. АВДЕИЧУК,

комсорг 14 группы I курса факультета спец. технологии.

## Ниже своих возможностей

Недавно 7а группа IV курса топливного факультета (староста Шашкова, комсорг Гаврилова, проф. орг Кожевникова) сдавала экзамен по политэкономии.

Из всех сдававших семь ответили на «отлично»: Васильева, Гольман, Дубинская, Кожевникова, Камейская, Сельская и Топоркова. Эти товарищи серьезно и добросовестно занимались в течение всего семестра, пришли на экзамен вполне подготовленными и успешно сдали его.

Шесть студентов: Агушевич, Беляева, Грибова, Долгая, Коротких, Шашкова сдали экзамен на «хорошо».

На «посредственно» ответили также шесть студентов, в том числе член бюро ВЛКСМ факультета М. Стихарева.

Студентка Л. Прорехина, плохо занимавшаяся с самого начала учебного года, не подготовилась к экзамену и получила неудовлетворительную оценку. Треугольник группы проглядел это дело и не помог Прорехиной во время исправить положение.

В. АНОХИН.

## НА ПЕРВОМ КУРСЕ

подавляющее большинство студентов I курса факультета специальной технологии успешно сдает экзамены.

Организованно и с хорошими результатами (70 процентов повышенных оценок) прошел экзамен по органической химии в 14 группе.

Студенты 13 группы Кушнир, Минтусова, Тихонова и Гусева сдали на «отлично» экзамен по начертательной геометрии.

Отличную оценку по математике получили студенты 16 группы Гусков, Зорин, Баер, Франк и др.

Ход зимней экзаменационной сессии, проводимой в соответствии с новым положением об экзаменах и за-

четах, со всей убедительностью подтверждает решающую роль своевременной сдачи всех зачетов для успешного проведения сессии, а это возможно лишь при систематической работе над учебным материалом в течение всего семестра. Нарушение этого условия на любом курсе приводит к плачевным результатам.

Примером может служить студент 3 группы V курса Ю. Соколов — единственный студент пятого курса, отставший с большим опозданием по лабораторным занятиям и курсовому проекту.

М. КОТОВ.



На снимке: преподаватель П. Волков (справа) принимает экзамен по строительному делу у студентки V курса топливного факультета Г. Гагиной. Фото Н. Иванова



На снимке: преподаватель И. Тимофеев (слева) принимает экзамен по политэкономии у студента IV курса топливного факультета Г. Дубинского. Фото Т. Узунова.

## ВЫДАЮЩИЙСЯ РУССКИЙ УЧЕНЫЙ-ЭЛЕКТРОТЕХНИК

3 января с. г. исполнилось 90 лет со дня рождения (1862) М. О. Доливо-Добровольского, выдающегося русского ученого-электротехника.

Русскому ученому и инженеру Михаилу Осиповичу Доливо-Добровольскому принадлежит одно из величайших открытий в области электротехники. Впервые в мире он разработал способ передачи электрической энергии на расстояние трехфазным переменным током и осуществил такую передачу в 1891 году. Ученый изобрел все необходимое для этого: новый, трехфазный генератор, трансформатор и мотор трехфазного тока, а также другие аппараты.

Разработанный М. О. Доливо-Добровольским способ передачи электроэнергии на расстояние и поныне применяется во всех странах.

Дальнейшее развитие советскими учеными трудов М. О. Доливо-Добровольского привело к созданию в СССР линий сверхдальних и сверхмощных электропередач. На расстоянии до 1000 км будет передаваться в Москву электроэнергия с воздвигаемых теперь на Волге крупнейших в мире гидроэлектростанций — Куйбышевской и Сталинградской. По своей длине, по протяжению и мощности передаваемого тока эти линии электропередач не будут иметь себе равных в мире. Достаточно сказать, что в США протяженность самой дальней линии электропередачи составляет лишь 430 км.

Выдающийся русский ученый и инженер М. О. Доливо-Добровольский внес неоценимый вклад в развитие отечественной и мировой науки и техники.

## В ДНИ ЗИМНИХ КАНИКУЛ

Комитет ВЛКСМ и профком нашего института разработали и начинают проводить в жизнь план культурно-массовых и спортивных мероприятий на период зимних студенческих каникул.

25 января в Большом актовом зале состоится вечер сатиры и юмора с участием московских писателей.

Здесь же 26 января будет организована встреча с мастерами искусств, на которую приглашены известные артисты московских театров и эстрады.

В воскресенье, 27 января, намечено провести экскурсию на автобусе по г. Москве. Сбор желающих участвовать в этой экскурсии — в 12 часов дня, в вестибюле первого корпуса Всехсвятского студгородка.

29 января в Большом актовом зале состоится встреча с мастерами советской кинематографии.

30 января в первом корпусе Всехсвятского студгородка будет проведен литературный вечер, посвященный великому русскому писателю Н. В. Гоголю.

В пятницу, 1 февраля, в Большом

актовом зале состоится вечер русской и советской песни.

2 февраля в первом корпусе Всехсвятского студгородка намечено провести встречу с известными писателями и поэтами столицы. Здесь же, 3 февраля будет организован концерт-лекция «Эмиртон» — о новом советском музыкальном инструменте.

В среду, 6 февраля, в Большом актовом зале состоится вечер встречи с мастерами искусств, в котором примут участие ведущие артистические силы г. Москвы.

В дни зимних каникул будут работать спортивные секции спортклуба нашего института: волейбольная, баскетбольная, гимнастическая, легкоатлетическая, шахматно-шашечная и настольного тенниса. Ежедневно будут работать стрелковый и радиотехнический кружки.

Студенты-спортсмены едут отдыхать и тренироваться в зимний спортивный лагерь, расположенный в живописной местности вблизи Москвы.

Большая группа туристов, свыше 70 человек, совершит поход по Карелии и Подмосковью.

Многие студенты получили путевки в дома отдыха и санатории.

К. МИРОНОВ.

## О ВРЕДЕ ЧИСТОТЫ

ФЕЛЬТОН

31 декабря 1951 года несколько преподавателей института — проф. А. Г. Игнатов, доц. Б. И. Степанов и другие, явившись на занятия, обнаружили массивные, добротные замки на дверях ответственных им аудиторий.

Обращение в комендантуру не помогло — там сообщили, что аудитории закрыты по распоряжению зам. директора по учебной работе доц. Д. А. Кузнецова. Преподаватели пошли в учебную часть.

Аудитории вымыты к экзаменационной сессии, а потому и закрыты, — объявила С. П. Кокунина.

На робкое замечание преподавателей, что, дескать, чистота в аудиториях не очень мешает чтению лекций и проведению консультаций, Кокунина решительно отрезала:

— Все равно аудитории открыты не будут.

Но занятия-то проводить надо?! И вот успешно командирует диспетчер учебной части М. А. Ливанова. Ее задача обрисована четко: найти аудитории, загрязненные настолько, чтобы не жалко было пустить в них студентов, жаждущих знаний, и преподавателей, горящих желанием

передать студентам эти знания. Но, как на грех, административно-хозяйственная часть проявила большую оперативность: чистота наведена почти во всех аудиториях...

Прямо хоть плачь! Доц. Степанов пытается доказывать, что у него лекция плановая, по расписанию... Куда там: не велено читать лекции в вымытых помещениях, да и только...

С большим трудом нашли две достаточно грязных (или, на языке учебной части, достаточно пригодных для чтения лекций) аудитории. В одной стал читать лекцию доц. Степанов, в другой разместились проф. Игнатов и еще два преподавателя. Три преподавателя разных кафедр в одной комнате мешали друг другу. Но что поделаешь, если на всех не хватило грязных комнат! Одному везет больше, другому меньше. Хорошо еще, что две невмытых аудитории удалось найти, а то вообще пришлось бы отменить занятия...

Грязь, как фактор нормального учебного процесса — таково последнее достижение нашей учебной части.

М. ОЧЕВИДЦЕВ.

## ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Уважаемый товарищ редактор! Просим через вашу газету выразить благодарность за организацию лекции по физике деканату органического факультета и кафедре физики, в частности доценту А. Арефьеву, ст. лаборанту Н. Булатову и

студенту I курса органического факультета В. Бархашу.

Эта интересная лекция углубила наши знания по курсу физики.

Учащиеся 135 мужской школы: КРИВОШЕЕВ, ТИХОМИРОВ, ЯКОБИ, ЧУКАЕВ.

## По следам выступлений «Менделеевца»

### «ТОВАРИЩ КУФТИН ОТМАЛЧИВАЕТСЯ»

Под таким заголовком в № 13 (423) газеты «Менделеевец» была опубликована заметка, в которой говорилось о том, что главный энергетик института тов. В. Куфтин без всякого основания затягивает срочный ре-

монт электроподстанции для столовой. Факты полностью подтвердились. Электроподстанции отремонтировано.

И. о. ответственного редактора В. П. ЛОСЕВ.