

# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 2 (1160)

Вторник, 8 февраля 1972 г.

Цена 2 коп.

## СМОТР-КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ ГРУППУ

### ПОБЕДИТЕЛИ

Общественные организации института подвели итоги смотра-конкурса на лучшую студенческую группу МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Лучшими группами за осенний семестр 1971/72 года стали следующие:

Среди первого курса — С-11, О-17, Ф-17.

Среди второго курса — Ф-27, Ф-21, О-24.

Среди третьего — Ф-30, И-35, С-35.

Победители конкурса, проводимого под лозунгом «Отличная учеба — наш вклад в девятую пятилетку», награждены туристическими путевками для поездки в города Ленинград, Каунас — Калининград, Суздаль, Ростов Великий.

По итогам предыдущих конкурсов группа Ф-42, неоднократно признававшаяся лучшей, по путевкам «Спутника» посетит в феврале 1972 г. Польскую Народную Республику.

Комитет ВЛКСМ, профком.

## ГАЗЕТА „МЕНДЕЛЕЕВЕЦ“ НАГРАЖДЕНА ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

Министерство высшего и среднего специального образования СССР и Центральный комитет профсоюза работников просвещения, Высшей школы и научных учреждений награждают **ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ** редколлегия газеты «Менделеевец» (Московский орден Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологический институт им. Д. И. Менделеева) за успехи, достигнутые в смотре-конкурсе вузовских многотиражных газет на лучшее освещение учебно-воспитательной работы в 1970—1971 учебном году.



Министр высшего и среднего специального образования СССР  
**В. ЕЛЮТИН,**

Председатель ЦК профсоюза работников просвещения, Высшей школы и научных учреждений  
**Р. ПАПИЛОВ.**



По итогам смотра-конкурса многотиражных газет вузов Министерства высшего и среднего специального образования СССР за 1970—1971 г. газете «Менделеевец» было присуждено второе место и Почетная грамота МВ и ССО СССР и ЦК профсоюза работников просвещения, Высшей школы.

На одном из заседаний парткома МХТИ им. Д. И. Менделеева главному редактору газеты «Менделеевец» была вручена Почетная грамота.

На заседании парткома присутствовали все члены редколлегия газеты.

На снимке: ответственный секретарь Оргкомитета постоянно действующего смотра-конкурса многотиражных газет вузов МВ и ССО СССР М. Р. Дубовский вручает Почетную грамоту главному редактору газеты профессору Ю. Г. Фролову.

## НОВЫЙ КУРС

Мы хотим рассказать о новом факультативном курсе «Введение в квантовую химию». Этот курс читал нам в прошлом семестре Е. Ф. Пичугин, доцент кафедры физики.

Материал излагался в очень популярной форме с минимальным использованием сложного математического аппарата квантовой механики, но и таким способом Евгений Федорович сумел убедить нас, практиков, в необходимости этого теоретического курса.

Методы квантовой химии привлекательны тем, что позволяют давать количественную оценку реакционной способно-

сти органических молекул. На лекциях мы рассчитывали различные квантово-химические характеристики молекул — направленность, длину, кратность и энергию химических связей, которые теоретически обосновывают и дополняют известные нам ранее эмпирические положения органической химии.

Мы думаем, что эти занятия будут продолжаться и в следующем семестре.

**М. ДЕМИН,**  
**Ю. БАЛАКЛИЕНКО,**  
студенты ИХТ  
факультета 4 курса.

## ПОДВОДИМ ИТОГИ ЗИМНЕЙ СЕССИИ

### ОТМЕЧАЕМ ЛУЧШИХ

Идут экзамены по курсу научного коммунизма на вечернем отделении. Их сдали несколько групп. И, хотя сдача еще будет продолжаться, можно уже сейчас сделать некоторые положительные выводы.

Большинство групп этого года обучения очень активно участвовало в работе семинарских занятий и систематически посещало лекции. В таких группах, как 405, 406, 407, 410 занятия проходили оживленно, творчески разбирались теоретические и политические проблемы, выдвинутые XXIV съездом КПСС, и самые актуальные вопросы современности. Ряд студентов выступил с квалифицированно подготовленными докладами и сообщениями.

Кафедра с удовлетворением отмечает работу студентов-вечерников 4 курса: В. Лазутина, Н. Савушкина, Н. Никитиной, Р. Хамидулиной, Д. Покровского, Н. Прокофьева, М. Янчелик, Н. Семиной, С. Конгас, Н. Ермаковой, Е. Емельяновой, Н. Лякиной, Л. Клининой.

Реферативные работы отдельных студентов есть воз-



можность выдвинуть на внутринститутский конкурс студенческих работ по общественным наукам. Кафедра просит деканат вечернего отделения сообщить об отличной работе по курсу научного коммунизма гг. Д. Покровского, Н. Прокофьева, В. Лазутина, Н. Савушкина, М. Янчелик, Р. Хамидулиной, Г. Кондратьевой, Н. Семиной на предприятия, где они работают.

**И. ЖИРОМСКАЯ,**  
**А. КАЛМЫКОВА,**  
ст. преподаватели.

## ЭКЗАМЕНЫ ПРОШЛИ, НО...

Закончилась зимняя экзаменационная сессия. Опустели аудитории. Однако в лабораториях кафедры физики идет интенсивная работа по подготовке к следующему семестру. Монтируются лабораторные работы и проверяются их описания. Подводятся итоги семестровой работы студентов и коллектива кафедры. Третий семестр достаточно трудный, об этом говорит и число учебных часов (9), отводимых по плану. На этот семестр приходится самый большой физический практикум (электричество, магнетизм, оптика). Практикум идет в течение всего семестра и требует от студента напряженной работы. Он обязывает его работать над курсом систематически, и большинство с этой задачей справляется. Хотя, ряду студентов он оказался явно не по плечу.

Казалось бы, такой мощный «фильтр», как зачет по лабораторному практикуму, обеспечит достаточно высокий средний балл на экзаменах. Но этого не произошло. Балл оказался низким — 3,31 (без учета результатов «хвостовой» сессии).

Сравнительно благополучно положение у студентов физико-химического факультета (средний балл — 3,75) и наиболее тревожное — у студентов топливного факультета (средний балл — 2,97). Из 66 человек, сдававших экзамены, только один человек получил оценку «отлично», а 18 — «неудовлетворительно».

А теперь как сессию воспринимают сами преподаватели.

По-видимому, как и на всяких экзаменах, здесь было «все», и этой зимой ответы были раз-

ными. Запомнились блестящие ответы, в которых чувствовалось свободное владение материалом и большая работа над дополнительной литературой (ответы студента из гр. Ф-22 Ивахно, студентки из гр. Н-24 Нгуен Куинь Лиен и др.); были и бесцветные. Решение задачи «по формуле» и неглубокий пересказ лекционного материала.

Были и откровенно плохие ответы, в которых отсутствие необходимых знаний сочеталось с отсутствием элементарных навыков, а иногда и просто с нежеланием учиться, объясняемых словами самих студентов: «Жду, когда выгонят, — два «завала» уже есть».

И еще одно, над чем хотелось бы остановиться. На наш взгляд, следует объявить жесткую войну любителям списывания. (Курьянова, гр. С-23, Фелингер, гр. Ф-22, Ключкова, гр. И-22, Крылова, гр. О-27 и др.)

Какие-то коррективы внесет «хвостовая» сессия. Как бы там ни было, она не внесет практически никаких изменений в число хороших и отличных оценок. Результаты экзаменационной сессии еще будут обсуждаться и анализироваться.

**А. ВОРОБЬЕВ,**  
**А. КАРАБУТОВ,**  
доценты.



## ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС, ПРОФЕССОР БОРИС ВЕНИАМИНОВИЧ ГРОМОВ!

Указом Президиума Верховного Совета РСФСР за заслуги в области науки и техники и многолетнюю плодотворную педагогическую деятельность почетное звание **ЗАСЛУЖЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ РСФСР** присвоено доктору технических наук, профессору **ГРОМОВУ БОРИСУ ВЕНИАМИНОВИЧУ** — заведующему кафедрой Московского химико-технологического института имени Д. И. Менделеева.

Коллектив МХТИ им. Д. И. Менделеева горячо приветствует и поздравляет Героя Социалистического Труда, лауреата Государственной премии, профессора **БОРИСА ВЕНИАМИНОВИЧА ГРОМОВА** с присвоением ему почетного звания **ЗАСЛУЖЕННОГО ДЕЯТЕЛЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ РСФСР**.



В ПАРТКОМЕ МХТИ

# СОЗДАТЬ ИНИЦИАТИВНУЮ ГРУППУ

В пятницу, 28 января нынешнего года, на заседании парткома был поставлен вопрос о создании музея института.

На страницах нашей многотиражки «Менделеевец» уже поднимался разговор об этом в выступлениях преподавателей Е. Ю. Орловой, П. М. Лукьянова, Т. В. Клушиной и др.

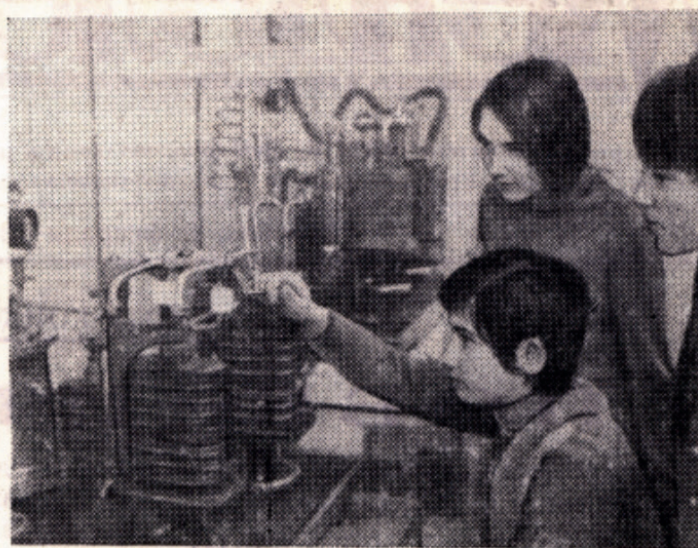
Партийный комитет считает, что идея создания музея очень хорошая, ее следует воплотить в жизнь. Для этого необходимо создать инициативную группу, которой нужно поручить собрать и систематизировать материал.

Первоначально экспозицию музея расположить, например, в МАЗе с дальнейшим переводом в отдельное помещение.

Поскольку инициатива по созданию музея исходила от редакционной «Менделеевца», поручить редакции образовать инициативную группу по созданию музея института. На страницах газеты систематически освещать ход работы по реализации этого мероприятия.

А. АЛЕКСЕЕВ,  
член парткома.

НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ



В лаборатории средств защиты

Фото Г. МЕЕРА.

## По следам НАШИХ выступлений

### „ПЕРВОЕ МЕСТО НА СВОЮ ГОЛОВУ“

Под таким заголовком была напечатана корреспонденция в газете «Менделеевец» (7 января 1972 года).

После обсуждения заметки комитет комсомола и профком МХТИ сообщили, что группа С-35, победительница смотра-конкурса в весеннем семестре 1970—1971 гг., премирована путевкой для поездки в город-герой Ленинград (январь, 1972 год).

Комитет ВЛКСМ и профком.

### „ЗАМОРОЖЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В ТУШИНО“

Под таким заголовком 7 января 1972 года была напечатана в газете «Менделеевец» корреспонденция студентов И. Зархиной и Е. Кандыбей. Факты подтвердились. Трестом «Мосстроймеханизация» приняты меры по обеспечению строительных работ. Так, по заказу СУ-27 управление механизации № 38 выделило на площадку бульдозер, который будет использован для распланировки песка. Кроме того, в порядке помощи, для СУ-27 выделен сверх лимита автомобильный двухсменный автокран.

После приемки трассы УМ-38 немедленно приступит к работе траншеи под водосток.

Управлению жилищного строительства № 1 дано указание усилить работы по объекту, и производственным отделом треста МСМ-1 установлен контроль за их выполнением.

Котлован для корпуса общежития студентов открыт 5 января 1972 года.

М. ГОРДИН,  
начальник производственного отдела треста «Мосстроймеханизация».



Комсомольца МХТИ в Большом актовом зале.

## РЕШЕНИЯ XXIV СЪЕЗДА — В ЖИЗНЬ!

В Отчетном докладе XXIV съезда КПСС отмечено, что успех строительства коммунистического общества зависит не только от уровня материально-технической базы, но и от общественной сознательности, от внутренней зрелости людей, от формирования у широчайших масс трудящихся коммунистического мировоззрения, воспитания их на идеях марксизма-ленинизма.

Но даже самая передовая идеология становится реальной силой только тогда, когда она побуждает их к активным действиям. Большое значение имеет подготовка молодежи к выполнению задач, поставленных XXIV съездом КПСС в выполнение IX пятилетки. На Всесоюзном слете студентов тов. Л. И. Брежнев говорил о том, что студенческой молодежи предстоит принять активное участие в осуществлении обширных и сложных задач коммунистического строительства.

Все эти решения Коммунистической партии говорят о том, что подготовку кадров сегодня надо вести в соответствии с самым последним словом науки и техники. Это должно находить отражение в учебных планах и пособиях, лекциях и семинарах.

Огромное значение в подготовке советского специалиста придается формированию марксистско-ленинского мировоззрения. Одним из важных

участков идеологической работы является подготовка молодых кадров студентов-пропагандистов, лекторов по проблемам марксизма-ленинизма. Эту задачу в МХТИ решает Школа молодого лектора. За пять лет своей работы ШМЛ подготовила около 40 лекторов. С сентября 1966 г. по декабрь 1971 г. прочитано 539 лекций по путевкам общества «Знание» и РК ВЛКСМ на различные темы. Свыше 30 активных молодых лекторов были отмечены грамотами общества «Знание» Свердловского района и РК ВЛКСМ. В работе Школы молодого лектора накоплен уже определенный опыт. 29 ноября 1969 г. решением Бюро РК ВЛКСМ Свердловского района была отмечена активная работа ШМЛ МХТИ по чтению лекций среди населения.

В текущем 1971-72 учебном году обучение молодых лекторов в школе начато было по утвержденному Советом школы тематическому плану. За основу его была взята специально разработанная тематика пропаганды — материалов XXIV съезда КПСС, ноябрьского Пленума ЦК КПСС и III сессии Верховного Совета СССР.

В школе четыре секции: международная, экономическая, атеистическая и химическая. Все мероприятия плана на первое полугодие обучения молодых лекторов выполнены, кроме химической секции. Слушателями ШМЛ почти завершена подготовка и проверка готовности лекций. Больше всего в работе школы заняты пленарные заседания, они собирались ежемесячно, где слушателям читались установочные и тематические лекции. Хорошая посещаемость слушателей была экономической и международной секцией.

По инициативе комитета ВЛКСМ института сделаны шаги по улучшению организационной структуры ШМЛ. Имеется орггруппа, которая состоит из семи человек и отвечает за определенный участок работы. Так, Женя Хараузов (И-31) — ответственный за всю орггруппу. Матюхина Люба (И-15) отвечает за оргработу внутри института; за проведение политинформаций в студенческих группах. Менжинская Валя (О-32) и Миронова (О-15) — за шефскую работу в школах Свердловского района, Крылова Наташа (О-17) и Шибанова Наташа (Ф-11) — за формирование выездных лекторских групп в ССО, и производственную практику студентов — Макарова Таня (И-21).

На фоне проделанной работы школы имеются и недо-

статки. Отсутствует единый для всех секций детально разработанный план. Мало еще читается лекций слушателями в Свердловском районе. Это, в частности, объясняется уходом из ШМЛ студентов старших курсов, которые уже подготовлены для чтения лекций среди населения.

14 декабря 1971 года состоялось заседание первичной организации общества «Знание» МХТИ и Совета ШМЛ. На нем было принято решение, основные положения которого следующие:

1) Ускорить подготовку слушателей ШМЛ по секциям для чтения лекций в Свердловском районе; считать пропагандистскую работу среди населения основной для ШМЛ.

2) Усилить пропаганду решений XXIV съезда КПСС слушателями ШМЛ, обратить особое внимание на проблему экономического образования.

3) Добиться, чтобы бывшие слушатели (студенты 4—5 курсов) ШМЛ продолжали свою лекторскую работу среди населения.

4) Для подготовки молодых лекторов школы шире использовать городской лекторий.

5) Доработать положение о Школе молодого лектора, изучив вопрос возможности выдачи слушателям ШМЛ удостоверения о приобретении ими общественной профессии лектора-пропагандиста.

6) Считать необходимым иметь ответственных за пропагандистскую работу в факультетских комсомольских организациях.

7) Рекомендовать формирование слушателей школы по представлению факультетских и общественных организаций.

Первичная организация общества «Знание» института и Совет школы в данное время изучают вопрос о возможности выдачи слушателям ШМЛ диплома о приобретении ими общественной профессии лектора-пропагандиста.

Просим студентов свои предложения относительно художественного оформления диплома и условий его выдачи направлять в комитет ВЛКСМ.

- Л. ГОЛОВАЧЕВА,  
руководитель ШМЛ,  
ст. преподаватель.
- А. ПАДАЛКО,  
руководитель экономической  
секции, ст. преподаватель.
- А. ДУБИНН,  
член комитета ВЛКСМ  
института, ответственный  
за ШМЛ.

### ДРАМКОЛЛЕКТИВ В ДЕЙСТВИИ

## ПЕРВЫЕ СПЕКТАКЛИ ПОСТАВИМ ВЕСНОЙ

О необходимости создания в МХТИ драматического коллектива «Менделеевец» писали еще в конце сентября прошлого года.

Что же сделано за это время?

1, 4 и 8 декабря происходил прием в театр-студию МХТИ. Желающих заниматься в нем было более 40 человек, в основном студенты 2-го курса. А вот первокурсников совсем мало — всего 2—3 человека.

По заданию редакции я побывал на одном из приемов в театр-студию. В аудиторию по одному входили смущенные студенты и студентки. И хотя задания, на первый взгляд, были несложными — прочесть наизусть басню Крылова и отрывок из прозы, но и с ним справлялись далеко не все.

Некоторые вообще несерьезно отнеслись к вступлению в драмкружок, у других не хватило времени.

Строгий отбор идет и сегодня. Членов комиссии интересу-

ет, каких поэтов любят студенты, какие пьесы им нравятся, — ведь это во многом определяет, подходит ли будущему актеру атмосфера театра.

В перерыве я побеседовал с руководителем студии Борисом Андреевичем Алексеевым. Несколько слов о нем самом.

Б. А. Алексеев — сотрудник Учзипрома, в МХТИ работает второй год. До этого пять лет проработал режиссером театра одного из московских дворцов пионеров и три года учился в мастерской известного режиссера ЦТСА А. З. Окуличикова. Стаж работы в театре, как видите, немалый.

— Студия работает уже два с половиной месяца, — сказал Б. А. Алексеев.

— Репетируем по два раза в неделю, — продолжает Б. А. Алексеев. — Маловато, конечно, но больше не позволяют возможности студентов. Сейчас нам необходимо отобрать основную группу из 10—15 человек. Остальные будут стажерами в

спектаклях, будут участвовать и как статисты.

О наших ближайших творческих планах. Нам хочется поставить какой-нибудь старинный водевиль: жанр легкий для постановки, но не легковесный. Более конкретно могу назвать французский водевиль «Соломенная шляпка».

Большую поддержку нам оказывает профком во главе с новым председателем тов. Гусевым. На театр уже выделены средства. Впрочем, их нужно не так много. Ну, и выступать будем в БАЗе.

Таким образом, драматический коллектив МХТИ уже существует и действует. Главная трудность в его работе — это недостаток времени у студентов. И все же можно надеяться, что уже весной мы увидим первые спектакли менделеевского театра.

И. ЗЕФТИС, студент.



## ВЕЛИКОЕ СОДРУЖЕСТВО НАРОДОВ

Необходимо и впредь неуклонно проводить ленинский курс на укрепление Союза Советских Социалистических Республик, исходя из общих интересов Советского государства, а также учитывая условия развития каждой из образующих его республик, последовательно добиваясь дальнейшего расцвета всех социалистических наций их постепенного сближения.

(Из Резолюции XXIV съезда КПСС по Отчетному докладу ЦК КПСС).

Трудно найти на планете такое государство, которое могло бы сравниться с нашей страной по разнообразию наций и народностей. Их более ста.

Царскую Россию называли тюрьмой народов.

И действительно, народы, населявшие окраины России, терпели бесчеловечный национальный гнет и бесправие, прозябали в невежестве, безграмотности и нищете. Около 50 народностей России не имели литературы на родном языке, а десятки народов (адыгейцы, кардинцы, нгуши, лезгины, ханты, пенцы и др.) не имели даже своей письменности.

Только социалистическая революция по-настоящему решила национальный вопрос в нашей стране. Важной исторической вехой на пути превращения в жизнь ленинской национальной политики партии стало объединение свободных наций путем создания Союза Советских Социалистических Республик — добровольного содружества всех народов нашей страны.

Произошло это 30 декабря 1922 года на первом Всесоюзном съезде Советов. На съезде присутствовали делегации: РСФСР (1727 делегатов), ЗСФСР (91 делегат), УССР (364 делегата), БССР (33 делегата). Съезд единогласно принял Декларацию и Договор об образовании СССР. Почетным председателем съезда был единодушно избран В. И. Ленин, который по болезни не смог присутствовать на съезде. Съезд избрал союзный орган — Центральный Исполнительный Комитет (ЦИК) СССР, председателем которого был избран М. И. Калинин.

В документах съезда указаны три основные причины необходимости объединения независимых советских республик в союзное многонациональное государство: восстановление народного хозяйства и строительство социализма; укрепление обороны страны в условиях капиталистического окружения и интернациональный характер Советской власти.

За истекшие 50 лет Советский Союз превратился в могучую социалистическую державу. Она объединяет 15 союз-

ных и 20 автономных республик, 8 автономных областей и 10 национальных округов. Численность населения СССР на 1 января 1971 года составляла 243,9 миллиона человек. Советское государство создало нерушимое морально-политическое единство социалистических наций, обеспечило расцвет их экономики и культуры. Достаточно привести лишь некоторые данные о развитии союзных республик — бывших отсталых окраин царской России. За годы Советской власти объем промышленной продукции возрос по сравнению с уровнем 1913 года в Узбекистане в 37 раз, в Таджикистане — в 79,

родные богатства, осуществить правильное разделение труда между республиками в интересах всех народов СССР.

Равноправие и единство всех без исключения народов и наций в стране победившей социалистической революции стало законом. Партия и Советское правительство ведут всю свою работу так, чтобы все советские народы в одинаковой мере вовлекались в коммунистическое строительство и двигались вперед в своем экономическом, социально-политическом и культурном развитии. Огромные успехи нашей многонациональной страны в борьбе за коммунизм были достигнуты в дружбе и содружестве народов.

Социализм создал новую культуру: социалистическую по содержанию и национальную по форме. Она едина по своему существу, хотя и многонациональна. Впервые в истории классового общества выросла культура, монолитная по своей социальной сути и всецело народная. Она основывается на марксистско-ленинской идеологии, проникнута коммунистической идейностью и активно содействует всенародному созиданию.

В советской культуре, как сказано в Программе КПСС,

будут и дальше укрепляться и развиваться «новые, единые для всех наций, революционные традиции строителей коммунизма».

Социалистическая культура уже в наше время является прообразом общечеловеческой культуры коммунистического общества.

Ленинская национальная политика, направленная на расцвет и сближение наций, имеет громадное международное значение. Наш опыт внимательно изучают трудящиеся социалистических стран, прогрессивные силы на всех континентах мира.

Выдающиеся успехи всех советских народов в развитии экономики, культуры, науки — красноречивое свидетельство того, что избранный ими ленинский путь строительства нового общества — единственно правильный путь. Больше того, марксизм-ленинизм, проверенный на опыте нашей страны, раскрыл место и роль национального вопроса в мировом революционном процессе, показал огромное значение правильного его решения для судеб социализма.

Ф. СМЕРНОВ.

## К 50-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

в Казахстане — в 132, в Киргизии — в 164 раза (данные на 1 января 1970 года). Когда-то это были районы почти сплошной неграмотности. Ныне там действуют институты, университеты, академии наук, создана широкая сеть школ, библиотек, театров, медицинских учреждений.

Вступление нашей страны в период развернутого коммунистического строительства знаменует расцвет социалистических наций, раскрытие всех талантов и способностей каждого народа. Опыт Советского Союза противостоит буржуазному строю, для которого характерны национальное неравенство, угнетение, отчужденность и недоверие в отношениях между нациями.

Советский народ — новая общность людей, в которой нашли свое отражение их идейное и морально-политическое единство.

Политическая основа этого единства — советский строй. Его экономическую основу составляет социалистическая собственность на средства производства, единое народное хозяйство, позволяющее наиболее рационально использовать при-

## ПРОПАГАНДА И ИТОГИ РАЙКОМ

## СЕССИИ

## ЛУЧШИХ



Светлана Александровна Губина, старший лаборант Центральным ита марксизма-ленинизма МХТИ, третий год ведет занятия дека школе основ марксизма-ленинизма среди ИТР на фабрике «1я сооб- летарский труд». Коллектив слушателей с теплотой и благодарностью отзываясь о своем руководителе.

Светлана Александровна не боится острых вопросов, ведет семинар смело и убедительно. Широкая эрудиция, большая начт- танность сочетаются у т. Губиной с умением просто и доходчиво донести материал до слушателей. Не раз Светлана Александровна по поручению РК КПСС успешно выступала перед раб- чими коллективами других предприятий района.

Вызвало большой интерес сообщение т. Губиной в РК КПСС на районном семинаре пропагандистов, в котором она глубоко и квалифицированно раскрыла содержание и методику темы: «Обострение противоречий империализма на современном этапе», обстоятельно ответила на вопросы пропагандистов. Кабинет политического просвещения и методсовет школы марксизма-ленинизма выражают С. А. Губиной благодарность за серьезную работу в сети партийного просвещения Свердловского района.

В. НАЗАРОВА,  
консультант РК КПСС.

## НАШИ СТУДЕНТЫ В ПОЛЬШЕ

Группа студентов третьего курса факультета технологии органических веществ в июле 1971 года проходила практику в ПНР по маршруту: Варшава—Гливице—Краков — Закопане.

Целью поездки было ознакомление с промышленными предприятиями, учебными и исследовательскими институтами ПНР, с историей и культурой польского народа.

В г. Гливице, где расположен Силезский политехнический институт, студенты познакомились с постановкой учебного процесса, подготовкой научных кадров, работой некоторых общих и специальных кафедр. В городе Катовице посетили крупнейшие предприятия металлургической, угольной и химической отраслей тяжелой промышленности.

Польские друзья организовали для нас много экскурсий, познакомивших советских студентов и преподавателей с историей и культурой их страны. Мы увидели старинный замок польских королей Вавель,

памятники Костюшко и Мицкевичу, канатную дорогу в Закопане. В течение трех дней наша группа знакомилась с достопримечательностями Варшавы.

Незабываемое впечатление оставил у всех лагерь смерти в Освенциме. Польский народ чтит память советских воинов, павших в борьбе с фашизмом за освобождение Польши, и везде, где мы ни проезжали, видели памятники погибшим советским воинам.

Интересно, в искренней сердечной обстановке проходили встречи нашей группы с польской молодежью.

Уезжая, мы думали о том, что много увидели и узнали в братской Польше, о своих новых друзьях.

Несомненно, такие встречи с молодежью других стран будут способствовать расширению интернациональных связей, помогут лучше и ближе узнать друг друга.

Н. ОГНЕВА,  
доцент, руководитель группы.

## ТАК УЧАТСЯ ИНОСТРАННЫЕ СТУДЕНТЫ

Сессия, самый напряженный период жизни института, позади. Подведены итоги, и теперь можно сделать некоторые выводы о работе наших иностранных студентов в осеннем семестре этого учебного года. Взятые в общем — результаты ее неплохие. Большинство, серьезно занимавшееся в течение семестра, показало глубокие знания, получило хорошие отметки.

Так, на отлично все предметы сдали Янош Меслер (Н-12), Буй Минь Нгуен (О-17), Ле Суан Хуен (О-25), Хельга Третьков (С-24), Нгуен Суан Нгуен (Ф-24). Хорошо сдали экзамены студенты из Судана (Н-13), Конго, Бразавиля и ливанская студентка Хазбани Фумая (Н-13).

Порадовал нас и III курс, где из 36 сдававших у 14 хорошие и отличные отметки, а

Нгуен Тхань Занг (Ф-37) и переведенные к нам в этом учебном году из Софийского химико-технологического института Иванов Владка Тодоров (Ф-34) и Арабаджийски Цветан Антонов (Ф-34) — отличники.

Однако следует отметить, что не все студенты серьезно занимались в течение семестра. Плохо подготовились к сессии и имеют задолженности Файден Гарли Мария Фурсони

(Н-13) и Одиссон Франк Коджо (Т-12).

Второкурсники, окончившие прошлый учебный год с высокими показателями, сдавали эту сессию хуже, чем могли бы.

Приказом ректора института на 15% стипендия снята у десяти студентов разных курсов.

Жизнь еще раз показала, что пропуск занятий, отсутствие системы в самостоятельной работе, снижение требовательности к себе отрицательно сказываются на успеваемости.

Несомненно, что из всего этого многие сделают для себя выводы и в новом семестре исправят положение в своей учебе.

МАРИЕТА ГОМЕС  
СЕРРАНО, стажер, Куба.

К. ПОНИЧЕВА,  
преподаватель.



## В РОСТОВЕ ВЕЛИКОМ

В октябре прошлого года в нашем институте была организована экскурсия в город Ростов-Ярославский, в древности носивший название Ростов Великий.

Нам, иностранным студентам, было очень интересно познакомиться с этим древним русским городом, имеющим богатую событиями историю.

Незабываемое впечатление произвели на нас замечательные архитектурные ансамбли и отдельные памятники древнего зодчества. Мы посетили Ростовский Кремль, включающий в себя несколько сооружений. Здесь нас приятно поразили живописные фрески храмов Кремля, очень понравился величественный Успен-

ский собор. С восхищением прослушали мы записи ростовских звонов.

Мы побывали также в знаменитой церкви Иоанна Богослова на Ишне, построенной из деревянных бревен без употребления гвоздей.

Очень интересным и познавательным явилось посещение Ростовского музея, в котором

экспонируются архитектурные детали кремлевских зданий, произведения древнерусской иконной живописи XV—XVI в.в.

Экскурсия нам очень понравилась, и мы благодарны советским друзьям.



