



*отражение  
своей работы на членские* ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

# ПРИГЛАШАЕМ К СТОЛУ

Сентябрь, 1975 год. На Шелепихе произошло важное событие, которое долго ждали — открыта новая столовая.

Еще в апреле — мае руководство военной кафедры и общественность института были серьезно обеспокоены тем, что работы по строительству и оборудованию столовой ведутся медленно.

Наш специальный комсомольский корреспондент Е. Шиховцев, побывавший по заданию комитета комсомола и редакции газеты «Менделеевец» на строительстве столовой, так оценивал положение дел: «Побывал я на кафедре и 19 апреля — в день окончания работ (по плану). В помещение втаскивали оборудование... Это уже опоздание на полмесяца. Я хотел призвать: «Построим столовую к 1 мая!» — но побоялся это сделать. И к 8 мая побоялся. Второй говорить об июне. И кончай так: «Товарищи! Мы ведь есть хотим!» Может, это подействует».

Может быть, этот «крик души», а скорее всего, совместные действия общественности института и руководства военной кафедры, которое приложило немало усилий, чтобы закончить работы в новом учебном году, подействовали на строителей. Существенную помощь оказал исполнком Ворошиловского района.

В течение лета общестроительные работы были завершены, при этом отличились товарищи: Алексеев Павел Поликарпович, проректор МХТИ по фин.-хоз. деятельности, Каправов Иван Григорьевич, Селин Александр Сергеевич, Торопов Николай Иванович, Железнякова Мария Сергеевна.

Параллельно шел монтаж



оборудования, закупка мебели. Много полезного для этого сделали преподаватели и сотрудники военной кафедры, особенно такие товарищи, как Вениаминович Сытин, Георгий Рудольфович Меер, Яков Григорьевич Бродский.

Был, в основном, подобран обслуживающий персонал.

И вот, наконец, 17 сентября в столовую пришли первые посетители: студенты, сотрудники, преподаватели.

Здесь чисто, светло и уютно. За это спасибо строителям.

Пища готовится качественно, ассортимент блюд подобран хорошо. За это спасибо работникам столовой.

В столовой побывало руководство института во главе с ректором Геннадием Алексеевичем Ягодиным. Приятно, что они остались довольны.

Мы беседовали с заведующей столовой Антониной Ильиничной Корочкиной. Вот что она нам сообщила: «Руководство военной кафедры и института много внимания уделяют столовой. Щедро отпущены сред-

ства. Оборудование поставлено новейшее. Но, конечно, как и во всяком новом деле, все гладко не проходит. Часть оборудования еще не освоена. Специалистов нет, поэтому этим делом приходится заниматься самим работникам столовой. Нет еще полного штата работников, мойщиц посуды и уборщиц, их работу выполняют повара, студенты и сотрудники военной кафедры».

Надеемся, что все эти вопросы будут успешно решены, а хорошая организация работы столовой создаст хорошее рабочее настроение студентам, преподавателям, сотрудникам.

**В. ТЕРЕХОВ, старший преподаватель военной кафедры.**

Фото Г. Р. МЕЕРА



Первый месяц учебы в институте... Первые радости и огорчения. Корреспонденты комсомольского отдела «Менделеевца» Т. Кузнецова, А. Апостоли обратились к первокурсникам с рядом вопросов.

**1. Нравится ли наш институт?**

— Да нравится. Система домашних заданий меня устраивает.

— Конечно, нравится.

— Не только нравится. Я его начал любить с первых дней.

— Курс лекций по истории КПСС. Отличная книга.

— «Введение в теорию химических процессов». Хорошо, толково написан.

— Никакой учебник не может нравиться. Это не художественная литература.

— Какое впечатление произвели на вас лаборатория, преподаватели, лаборанты?

— Лаборатория очень хорошая.

— Заниматься приятно, особенно когда сам проводишь опыты.

## 19 ВОПРОСОВ ПЕРВОКУРСНИКАМ

**2. Как вы ориентируетесь в институте?**

— Пока неплохо.

— Уже два раза нашел столовую.

— Как моряки и летчики по «звездам» МХТИ.

**3. Легко ли было сдавать вступительные экзамены?**

— Набрал 24 балла. Сдавать было легко, но тем не менее пришлось потрудиться.

— Экзамены сдавать всегда тяжело.

**4. Самое сильное впечатление?**

— Хочу сказать о поступлении — немного необычно после школы. Боязнь на первом экзамене — сочинении. Сейчас освоился.

— Оценка после первого экзамена.

**5. Ощущаете ли разница между школой и институтом?**

— Разумеется. Совсем по-другому. Лекции, затем опрос.

— Здесь чувствую себя свободным. Много задают.

— Как между небом и землей.

**6. Правильным ли оказался ваш выбор профессии химико-технолога?**

— Я знал на что иду, хочу быть химиком.

— Хочу быть химиком. Люблю химию.

— Не только правильным, но и верным.

**7. Что вы знаете о своей специальности?**

— Вчера была лекция по введению в специальность.

— Пока ничего, но надеюсь, что скоро узнаю.

— Удобно ли составлено расписание?

— На мой взгляд, надо бы побольше лекций, меньше семинаров.

— Удобно для преподавателей, но вряд ли удобно для студентов.

**9. Какой предмет больше всего заинтересовал? Почему?**

— История КПСС. Нравилась еще в школе. И еще физкультура.

— Физика. Так как она наиболее понятна.

**10. Хватает ли времени для самостоятельных занятий?**

— Я вечером с 7—8 часов сажусь за приготовление домашнего задания.

— Времени всегда не хватает.

**11. Какой из учебников, если вы их хотели бы листали, вам понравился?**

отряд (командир А. Глинин).

Значительно хуже налажена культурно-массовая работа в других корпусах. Такие же мероприятия, проводимые в 5-м корпусе, как студенческое кафе, встречи с интересными людьми, не могут охватить всех желающих. Профком и клуб МХТИ следуют подумать об организации культурно-массовых мероприятий в студгородке с арендой близлежащих клубов (например, клуба «Красный Балтиец»). В настоящее время проводятся перевыборы студсоветов. В корпусе № 5 прошли перевыборы, новый председателем студсовета избран В. Андреев (гр. И-44).

В подборе актива и выборе действующих студсоветов корпусам большую помощь должны оказать факультеты. Нужно шире привлекать аспирантов к общественной работе в общежитии. Посещение общежития преподавателями должно стать регулярным и целенаправленным.

Следует возродить бытую традицию и просить военную кафедру МХТИ подключиться к воспитательной работе в общежитии.

Все это должно способствовать дальнейшему улучшению всей нашей работы по содержанию жилых корпусов по образцовому порядку с тем, чтобы в новом учебном году включиться в социалистическое соревнование с лучшими общежитиями столицы.

**Н. И. АКИНИН, нач. управ-  
ления студгородка «Сокол»  
МХТИ**

— Курс лекций по истории КПСС. Отличная книга.

— «Введение в теорию химических процессов». Хорошо, толково написан.

— Никакой учебник не может нравиться. Это не художественная литература.

— Какое впечатление произвели на вас лаборатория, преподаватели, лаборанты?

— Лаборатория очень хорошая.

— Заниматься приятно, особенно когда сам проводишь опыты.



## В СТУДГОРОДКЕ „СОКОЛ“

В студенческих общежитиях студгородка «Сокол» проживают около 2 тыс. студентов и аспирантов МХТИ им. Д. И. Менделеева.

В этом году во всех корпусах общежития МХТИ был проведен профилактический ремонт.

В результате чего

в корпусах № 1, 5, 7 отремонтировано 186 жилых комнат.

Полностью произве-

ден косметический ремонт

всех коридоров в корп-

усе № 1. Там же оформлен

холл 1-го этажа. Заканчивает-

ся оформление холла в кор-

пуске № 7. Произведен про-

филактический ремонт сантех-

нического оборудования, кос-

метический ремонт бани и бой-

лерной. Вся эта работа велась

по плану, утвержденному рек-

тором института, который

сейчас практически выполнен.

В летний период ремонт

общежитий проводился РСМСУ МГУ и ССО «Сокол-

75» (командир Л. Росаненко).

Они с этой задачей успешно

справились, особо следует от-

метить работу студенческого

отряда.

К новому 1975/76 учеб-

ному году приобретено жест-

кого инвентаря на сумму

23 тыс. руб., мягкого инвентаря на сумму 10 тыс. руб. Но эти приобретения полностью не удовлетворяют потребностям студгородка. Необходимо приобрести шкафы, кровати, шторы, покрывала и др.

Создание совета по делам общежития МХТИ им. Д. И. Менделеева, который возглавляется ректором Г. А. Ягодиным, оказалось большой помошью в налаживании всей работы в студгородке. Особо следует отметить помощь и внимание, которые оказывает студгородку в решении хозяйственных вопросов проректор П. П. Алексеев.

Но, к сожалению, не все партийные и комсомольские организаций факультетов проявляют должный интерес к делам общежития. Тесная

связь между управлением

студгородка, студсоветами,

деканатами и общественными

организациями факультетов

позволит нам в кратчайший

срок резко улучшить воспитательную работу в студгородке МХТИ.

Посещение общежития пре-

подавателями института носит формальный характер.

Например, в корпусе № 7,

в корпусе № 5, в

в корпусе № 1, в

в корпусе № 7, в

в корпусе № 5, в

в корпусе № 1, в

# ПОСВЯЩЕНИЕ В СТУДЕНТЫ

Вот уже второй год на нашем родном силикатном факультете проводится слет первокурсников.



Флаг слета поднят

Цель этого слета: сплотить группы молодых студентов, сдружить их и выявить наиболее активных, обладающих теми или иными способностями.



Выступает агитбригада

С первого сентября начал свою работу штаб по подготовке этого слета. Активно работали в штабе: И. Келина, Н. Келина, Ю. Кривобородов, Л. Дюкарева (С-36), Е. Корзинев, Н. Вешкина (С-24), М. Антилов, В. Бенидиктов (С-33), Е. Шулегова, Л. Киселева (С-32), И. Преснякова (С-21), А. Чернышов, А. Феногенов (С-35), В. Чередниченко (С-31), А. Юрков (С-26), Е. Сабурова (С-41).

Хорошая подготовка дала те результаты, к которым мы стремились.

Заранее группы получили задания подготовить групповые флаги и эмблемы, гимны и номера художественной самодеятельности. Отрадно отметить, что с первых дней учебы студенты активно взялись за подготовку и выполнение этих заданий. На слет группы явились подготовленными, с желанием победить.

В субботу, 20 сентября, 180 студентов первого курса приехали на станцию Дорохово.

## СЛЕТ ПОМОГ ПОДРУЖИТЬСЯ

Два дня, проведенные в походе и на слете, дали очень много, и прежде всего нам самим. Сразу стало видно каждого: кто насколько активен, обязателен. Здесь было где проявить себя. Различные конкурсы (эмблемы, флаги, гимны); спортивная эстафета; очень содержательный концерт художественной самодеятельности группы не оставил места равнодушно, выявили множество артистов, спортсменов, музыкантов, просто веселых и находчивых ребят.

партбюро ф-та; И. В. Смуянский — ответственный за комсомольскую организацию от партбюро.

В конкурсе флагов места распределились следующим образом: гр. С-18—10 очков; гр. С-17—10 очков; гр. С-15—9 очков; гр. С-11—8 очков; гр. С-16—8 очков; гр. С-13—7 очков; гр. С-14—7 очков; гр. С-12—5 очков.

После конкурса флагов студентов — первокурсников приветствовала агитбригада нашего факультета. Смех и улыбки на лицах, бурные овации свидетельствовали о том, что выступление агитбригады пришлось по душе всем первокурсникам. В 20.30 всех ждал ужин. После ужина — традиционный туристский kosten, песни и танцы.

В 24.00 в лагере прозвучал отбой. Весь лагерь спит. Лишь костровые поддерживают огонь и охраняют спокойный сон ребят.

Все спят, а мне хочется несколько слов сказать о про-

шедшем дне. Устали ребята! Но все доволы! Спортивный азарт сопровождал все конкурсы. Один из всех, все за одного! И это здорово!

Все спят, но штаб не спит! Организаторы слета еще раз продумывают программу мероприятий на следующий день. Еще раз хочется отметить тех, кто не жалел ни сил, ни времени для того, чтобы успешно прошел этот слет. Это девочки гр. С-25—А. Кузнецова, Г. Панюшкина, З. Щербак, Н. Кошман, Л. Ефanova, Л. Алаташина, Л. Антонок, Г. Литвиненко, Г. Мурзаева, — которые работали в столовой и обеспечивали качественное и вкусное питание участникам слета.

Хочется сказать большое спасибо старшему преподавателю кафедры физвоспитания П. А. Гайде за ту огромную помощь, которую он окказал в организации слета...



Торжественная линейка

Наступило утро. В 8.30 — подъем. Утренняя линейка, завтрак. А после завтрака опять соревнования. Конкурс эмблем. По мнению жюри, лучшие эмблемы были у группы С-18, С-16, С-17 и С-11.

После конкурса эмблем состоялась шуточная спортивная эстафета. Бег в мешках, передвижение со связанными ногами, разжигание костра. Болельщики дружно поддерживали свои команды. В эстафете I место заняла гр. С-11, II место — гр. С-18, III место — гр. С-15.

наш programma слета — все это сблизило наших первокурсников. Жаль расставаться и уезжать из гостеприимного лагеря, но... Последняя линейка. Закрытие лагеря!

Первокурсники возвращаются в Москву, увозя с собой хорошие впечатления о двух днях, проведенных в Тучково.

Нам хочется пожелать ребятам крепкого здоровья, успехов в учебе, счастья и большой, крепкой дружбы.

Слет прошел хорошо. Хочется отметить хорошую подготовку и организацию групп: С-11 (комсогр. Т. Зотова), С-15 (комсогр. В. Крылова), С-18 (комсогр. И. Животкова), С-16 (комсогр. А. Когос).

Группа С-11 заняла по результатам всех конкурсов и смотров первое место; второе место у гр. С-15, а третье — у гр. С-18. Они будут награждены грамотами комитета ВЛКСМ.

В заключение мы приываем все факультетские бюро ВЛКСМ: проводите такие слеты! Пусть они станут традиционными на всех факультетах!

**Б. КИРШЕНБАУМ**, отв. за проведение слета  
Фото А. ЮРКОВА, С-26



Группа С-15

## БЫЛО ЗДОРОВО! — СПАСИБО!

Шумно было на Белорусском вокзале в субботнее утро двадцатого сентября. Мы, первокурсники силикатного факультета, отправлялись в студенческий спортивный лагерь на традиционное «Посвящение в студенты».

В вагонах пели песни, и они нравились всем пассажирам.

Мы проехали «Театральную», где находится спортивный лагерь, и через две остановки сошли с поезда. Нам предстоял поход на сдачу норм ГТО. Неизвестными тропами по «диким лесам» шли мы к спортивному лагерю.

Иногда казалось, что до нас в этих лесах не ступала нога первокурсника: то шли мы по болотам, которые здесь когда-то были, то пробирались сквозь бурелом, который здесь когда-то загрождал лес. И все же через семь часов притопали мы к пункту назначения. Впереди, с дружной песней, шла пятнадцатая и одинацдцатая группы.

После первой линейки — обед! Обедали тихо. Потом конкурс флагов. Еще за две недели до этого дня мы начали подготовку, и вот: «цементчики» поставили зеленый шар на гору цемента, «огнеупорщики» сложили очаг из огнеупорного кирпича, «стекольщики» вложили небьющийся сюрприз в деревянный ящик — «можно кантовать!». После конкурса — концерт агитбригады. Агитбригадчики подарили нам замечательные минуты — мы ужасно хохотали! Поужинав, собрались мы у костра и на танцплощадке.

Проснувшись, позавтракали. Впереди — спортивная эстафета и футбольный матч «старички-новички». Интересными были конкурсы гимнов и смотр самодеятельности. Программа получилась очень хорошей, даже удивительно, когда мы успели так спеться — неуже агитбригады, честное слово. Ребята пели песни о вступительных экзаменах, о первых днях в институте и о будущей сессии. Лучше всех выступали группы стажников, они заняли первые места.

Прошальная линейка. Жюри подвело итоги. Комсогр группы — победительницы (С-18) спустила флаг похода. Слет окончился, но уезжать не хотелось. На память о посвящении в студенты каждому — значок МХТИ, нашей Менделеевки!

На нашем празднике было здорово, большое спасибо тем, кто организовал его!

Первокурсница



# СЕРГЕЙ ЕСЕНИН

1895 — 1975

Сергей Есенин... Сколько легенд ходило о нем и при его жизни, и после смерти!

И это понятно. Ведь за великих — художников, поэтов, философов — всегда идет борьба с страстью и разномыслием, не говоря уж о возне страстишек и корыстей. Кто только не тянул Есенина в свою сторону! Не «зарылись» ли на него как на некоего рязанского белокурого Леля хильные петербургские эстетки! Не стремились ли провозгласить его своим верным соратником деловые, но бездарные имажинисты! Не воображали ли его своим в доску лампадномасляные музыкантствующие стихотворцы!

Но из всех легенд о Есенине, пожалуй, самая живущая и самая несправедливая легенда — о его «беспречном» таланте. И жаль, что кое-где она бытует и поныне.

Можно считать творчество Есенина нужным или ненужным,озвученным или не со звучным нашему времени, можно спорить о совершенстве его мастерства и значительности его достижений.

Но немыслимо оставаться равнодушным к звонкой простоте его стихов, чарующих неподдельной искренностью, волнующих безудержной русской удалью.

Есенин — душа русского народа. Есенин — дикий ветер русского духа, способный и ласкать, и ломать, все крушить в своем пути.

Нельзя не сказать об удивительной музыкальности его ли

рики. Во всех его строках мелодия живет, как солнечный луч, как сок в листье дерева, как течение в равнинной реке!

Лирика Есенина вызывала много откликов в творчестве советских композиторов.

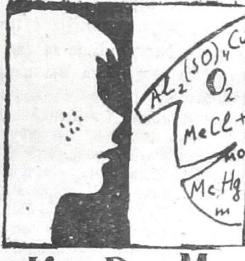
Выделяется «Поэма памяти Сергея Есенина» для тенора, хора и симфонического оркестра Г. Свиридова. Романсы на слова С. Есенина создали В. Нечаев, Г. Свиридов, А. Александров, А. Фларковский (цикл «Тебе, о Родина»), В. Бесселов, В. Юрьевский, хоры — В. Шебалин, В. Васильев-Бугай, А. Титов — (канта «Тринадцать») и др. По поэме «Анна Снегина» создана одноименная опера В. Агафонникова.

Сергей Есенин — как и всякий великий народный поэт — сознавал свою ответственность перед народом, перед той эпохой, в которой он жил. Но в то же время Есенин брал на себя обязанности и перед потомками, перед теми, кому жить на бескрайних просторах родной земли. Эта обращенность к будущему, любовь к России создавали его чудесное «спящее», выразившее богатырский дух страны, народы: «Слишком я любил на этом свете все, что душу облекает в плоть».

Человечество вечно «головою» любовью к красоте. Оно жаждет впитывать все идеальное, ведущее к совершенству. И Есенин «селя», словно зная, что потомки «соберут» его урожай и заботливо, бережно сложат в свои сердца.

Е. ЕРМОШИНА

## КОНКУРС ГРАМОТЕЕВ — ЗНАТОКОВ ФИЗИКИ



К В М

Кафедра физики любезно предоставила редакции выдержки из подлинных ответов на экзаменах по физике последних трех лет. Соблюдая Женевскую конвенцию об авторских правах, мы не изменили ни слова ни в одном из ниже следующих первлов и отвечаем лишь за знаки препинания. Авторы могут зайти за гонораром в любое удобное для них время.

Магнитных силовых линий нет, но их можно сделать с помощью железных опилок.

После столкновения вагоны, скривившись, обрели общий импульс.

Звук имеет скорость. Например, если мы стукнем по рельсе, то к слушающему придет два удара: один — по рельсе, а другой по воздуху.

Свет распространяется синусоидально.

Видимый свет имеет шесть светов. Длины волн этих светов разные, вот почему произошло разложение.

На первую обмотку трансформатора подается переменное напряжение, а на вторичную — потребитель.

Если тела бросать вверх ногами, то они, как правило, стремятся упасть обратно на землю.

В вакууме электронных явлений не бывает.

Волны с частотой меньше 20 герц называются ультрафиолетовыми, а больше 20 тысяч герц — ультракрасными.

Так как электроны испускаются катодом и движутся к аноду, то знак у них — всегда отрицательный.

Впервые скорость света определил Майкельсон. Для своего опыта он использовал восьмигранную зеркальную призму, сферическое и плоское зеркало и несколько горных вершин, а также зрительные трубы.

Сложное строение атома было установлено с помощью опытов Резерфорда, постулатов Бора, многочисленных трудов обоих супругов Кюри, работ Чедвика, открывшего нейтрон, а также с помощью советских ученых.

При плавлении изменяется агрегатное состояние вещества: из твердого оно переходит в плазму, то есть в жидкое, гигроскопичное, вяжущее состояние.

(Продолжение следует)

Неуютная жидккая лунность  
И тоска бесконечных равнин,—

Вот что видел я в резвую  
Юность,

Что, любя, проклинал не один.

По дорогам усохшие вербы.

И тележная песня колес...

Ни за что не хотел я теперь  
бы,

Чтоб мне слушать ее

привелось.

Равнодушен я стал к лачугам,

И очажный огонь мне не мил,

Даже яблонь весеннюю выигу

Я за бедность полей разлюбил.

Мне теперь по душе иное...

И в чахоточном свете луны

Через каменное и стальное

Вижу мощь я родной стороны.

Полевая Россия! Довольно

Волочиться сохой по полям!

Нищету твою видеть больно

И березам, и тополям.

Я не знаю, что будет

с мною...

Может, в новую жизнь

не гожусь,

Но и все же хочу я стальною

Видеть бедную, нищую Русь.

И, внимая моторному лаю

В сонме вьюг, в сонме бурь  
и гроз,

Ни за что я теперь не желаю

Слушать песню тележных колес.

Совет Министров СССР обязал министерства и ведомства СССР принять необходимые меры к снижению на подведомственных предприятиях и организациях электрической нагрузки в часы максимальной работы энергосистем и к строжайшей экономии электрической и тепловой энергии.

Если подсчитать, сколько за последнее время в квартирах т. п. уже включаются и работают вхолостую, во время перерывов они не всегда отключаются от электросетей. А с работой вентиляции дело обстоит еще хуже: включают ее, когда хотят и кто хочет, почти обязательно на целый день, независимо от того, нужна ее работа или нет, а

нина подойти к вопросу экономии электричества.

У нас часто бывает так: работа на установках еще не подготовлена, а токоприемники — печи, сушильные шкафы и т. п. — уже включаются и работают вхолостую, во время перерывов они не всегда отключаются от электросетей. А с работой вентиляции дело обстоит еще хуже: включают ее, когда хотят и кто хочет, почти обязательно на целый день, независимо от того, нужна ее работа или нет, а

## БУДЕМ ЭКОНОМНЫ

приборов, то цифра окажется внушительной, а все они включаются почти одновременно и потребляют огромное количество эл. энергии. Поэтому особенно тяжело энергосистемам переживать часы максимума нагрузки: утром с 8-00 до 10-00 и вечером с 17-00 до 21-00 в осенне-зимний период времени.

Чтобы облегчить работу энергосистем, принимаются меры, направленные на экономию электрической и тепловой энергии, на снижение нагрузки в часы максимума.

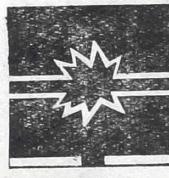
Вот почему мы обязаны проводить экономию эл. энергии в повседневной работе и жизни нашего института. Работать же в этом направлении у нас есть над чем — каждый сотрудник и студент должен понять серьезность положения и со всей ответственностью советского гражда-

ниогда просто забывают отключить и по окончании своей работы, не говоря уже о перерывах на обеденное время. Часто никто не обращает внимания на излишества в освещении помещений: когда можно было бы работать с частичным освещением или даже с местным, включают все светильники, иногда, не выключают свет, уходя из помещения.

Если каждый серьезно будет относиться к вопросу экономии эл. энергии, то в целом по институту мы можем сэкономить большое количество киловатт-часов. Экономить нужно во всем: в расходе тепла, газа, воды, так как на выработку их затрачивается электроэнергия.

Штатных электриков в институте очень мало, поэтому в работу по экономии электроэнергии должны включиться все сотрудники, все общественные организации и особенно комсомол. Общими усилиями мы справимся с поставленными перед институтом задачами.

А. С. СЕЛИН, гл. энергетик



## НА ПОЛКАХ НАШЕЙ БИБЛИОТЕКИ

## НОВАЯ КНИГА О ПОЛИМЕРАХ



С каждым годом возрастает уровень требований к специалистам, работающим в науке и в промышленности полимерных материалов, расширяется интерес исследователей и инженерно-технических работников из различных областей техники и физики и механики полимеров, накапливается огромный объем оригинальных работ в этой области, возникают новые подходы и развиваются плодотворные научные направления и школы. Весь этот «взрыв информации» с трудом вмещают растущие по числу и объему научные журналы и монографии, посвященные узким проблемам механики полимеров. Однако оказалось, что наряду со всем обилием периодических публикаций до недавнего времени не было систематического курса, в котором последовательно, в обобщенной форме, на современном научном уровне излагалось бы состояние дел в этой области в виде единой совокупности фактов и концепций. Частично этот пробел восполнялся лишь учебным пособием В. Е. Гуля и В. Н. Кулезнева «Структура и механические свойства полимеров». Однако оказалось, что наряду со всем обилием периодических публикаций до недавнего времени не было систематического курса, в котором последовательно, в обобщенной форме, на современном научном уровне излагалось бы состояние дел в этой области в виде единой совокупности фактов и концепций. Частично этот пробел восполнялся лишь учебным пособием В. Е. Гуля и В. Н. Кулезнева «Структура и механические свойства полимеров».

Рекомендуемая читателям книга И. М. Уорда «Механические свойства твердых полимеров» (М., «Химия», 1975 г., 358 с.) представляет собой общий курс, читаемый квалифицированными персоналом с молекулярной структурой полимеров, о пластичности и анизотропии механических свойств изделий, а также приводятся основные положения теории разрушения полимеров.

Главное достоинство книги И. Уорда — высокий уровень изложения с использованием аппарата тензорного исчисления при последовательном рассмотрении всех основных аспектов механики полимеров: малых деформаций и вязкоупругих эффектов, нелинейных явлений, больших деформаций и т. д. Эти вопросы, составляющие специфику механических свойств полимерных материалов, изложены четко, систематично, строго и при том весьма кратко.

Монография И. Уорда может быть рекомендована широкому кругу читателей: студентам, специализирующимся в области физики, химии и технологии полимеров, для которых она должна явиться учебным пособием по курсам «Теоретические основы переработки пластмасс» и «Физико-химия полимеров», аспирантам и специалистам высокой квалификации, для которых книга может оказаться хорошим и надежным введением в новую для них область знаний.

Н. В. АФАНАСЬЕВ, кандидат технических наук

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ