

# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 27 (918)  
Год издания 37-й

ВТОРНИК, 28 сентября 1965 года

Цена 1 коп.

## ПРЕПОДАВАТЕЛИ О ПЕРВОКУРСНИКАХ НЕСКОЛЬКО ПОЛЕЗНЫХ СОВЕТОВ

Занятия по истории КПСС начали 25 групп (шесть потоков) на дневном отделении, 12 групп (два потока) на вечернем и первый курс заочного факультета. В помощь студентам кафедра к началу учебного года переработала и издала «Планы семинарских занятий и методические советы по курсу истории КПСС». Необходимо отметить хорошую дисциплину студентов на лекциях и семинарских занятиях, внимание и высокий интерес к общественным дисциплинам, хорошую общую подготовку. Многие юноши и девушки до института занимались общественной и комсомольской работой, кое-кто из них был секретарем комсомольской организации школы, комсоргом, членом редколлегии. К нам пришли и участники художественной самодеятельности, и спортсмены. Было бы хорошо, если бы комитет ВЛКСМ с самого начала учебного года привлек их к общественной работе.

Сейчас комитет ВЛКСМ совместно с кафедрой истории КПСС и институтским отделением общества «Знание» создают лекторскую группу из студентов. Этой группе будет оказана всяческая методическая помощь. Студенты смогут использовать свои знания, свое мастерство лекторов в институте, районе, в туристских и агитационных походах.

При кафедре истории КПСС имеется хорошо оборудованный кабинет со всей необходимой литературой. Ежедневно преподаватели проводят

консультации. Кафедра организует экскурсии в музей Революции, в Ленинские Горки и другие исторические места. Хочется, чтобы первокурсники чаще посещали методический кабинет и широко использовали собранные в нем материалы.

Сотрудники кафедры надеются, что первокурсники сохранят высокий интерес к занятиям по истории КПСС в течение всего года, результатом чего будут высокие экзаменационные оценки.

Н. РУХОВ, доцент.

## ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ

Общее впечатление о студентах-первокурсниках складывается благоприятное. Вероятно, оказался более высокий конкурс, чем в прошлом году. В наш институт были приняты более подготовленные абитуриенты. Пока проведено только два занятия, но уже можно отметить более высокий уровень знаний нынешних первокурсников. И на лекциях дисциплина значительно лучше. В общем, все сулит нормальную, хорошую работу в течение года.

С. ДРАКИН, доцент.

## У ФИЗХИМИКОВ



Прошел месяц нового учебного года. Кое-кто уже начинает подсчитывать дни, оставшиеся до сессии. А пока каждое утро звонок зовет тебя на лекции и семинары.

На снимке: в лаборатории физико-химического контроля кафедры технологии радиоактивных и редких элементов.

Фото А. МАНИЧЕВА

20 СЕНТЯБРЯ, понедельник.

В кинокабинете для студентов III курса, работающих в лабораториях факультета технологии органических веществ, демонстрировался кинофильм: «Безопасность работы в химических лабораториях».

21 СЕНТЯБРЯ, вторник.

Состоялось заседание месткома института, на котором была обсуждена работа столовой. В принятом решении намечены мероприятия по увеличению ассортимента блюд и улучшению качества обедов. Приняты меры и по ликвидации очередей у касс и на выдаче обедов.

23 СЕНТЯБРЯ, четверг.

В комитете комсомола состоялось заседание комиссии по летним работам. На заседании были обсуждены персональные дела комсомольцев, не явившихся на летние работы. На некоторых студентов наложены взыскания.

24 СЕНТЯБРЯ, пятница.

Состоялось заседание парткома института. На нем были обсуждены следующие вопросы: «Об организации системы партийного просвещения на 1965—1966 гг.» (докладчик тов. Лялюшко К. А.), «Задачи коллектива института по подготовке специалистов» (докладчик тов. Степанов Б. И.). Информацию о подготовке к всенародному празднику — 50-летию советской власти — сделал тов. Уткин Г. М.



25 СЕНТЯБРЯ, суббота.

Состоялся вечер для первокурсников нашего института. В гости к новым членам нашего коллектива пришли их друзья — старшекурсники и преподаватели. Первокурсники остались довольны вечером.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

о Пленуме Центрального Комитета  
Коммунистической партии Советского  
Союза

27 сентября 1965 года в Кремле открылся Пленум Центрального Комитета КПСС. В повестке дня Пленума:

1. Об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства — докладчик тов. А. Н. Косыгин.

2. О созыве очередного XXIII съезда КПСС — докладчик тов. Л. И. Брежнев.

С докладом по первому вопросу повестки дня Пленума выступил член Президиума ЦК КПСС, Председатель Совета Министров СССР тов. А. Н. Косыгин.

Для участия в работе Пленума ЦК КПСС приглашены первые секретари обкомов партии, председатели Советов Министров союзных республик, вторые секретари ЦК компартий союзных республик, министры и председатели Государственных комитетов СССР, ответственные работники аппарата ЦК КПСС и Совета Министров СССР, главные редакторы центральных газет.

На Пленуме началось обсуждение доклада тов. А. Н. Косыгина.

В прениях выступили т.т. П. Е. Шелест — первый секретарь ЦК Компартии Украины, Н. Г. Егорычев — первый секретарь Московского горкома КПСС, Д. А. Кунаев — первый секретарь ЦК Компартии Казахстана, В. С. Толстиков — первый секретарь Ленинградского обкома КПСС, Г. И. Воронов — Председатель Совета Министров РСФСР, М. В. Келдыш — президент Академии наук СССР, П. М. Машеров — первый секретарь ЦК Компартии Белоруссии, А. М. Школьников — первый секретарь Волгоградского обкома КПСС, Ш. Р. Рашидов — первый секретарь ЦК Компартии Узбекистана, В. В. Гришин — председатель ВЦСПС.

КОГДА ВЕРСТАЛСЯ  
НОМЕР

## Серебряные и бронзовые медали — нашим бадминтонистам

Закончилось третье личное командное первенство СССР по бадминтону, проходившее в Москве в спортивном зале ЦСКА. Каковы же итоги этого на редкость напряженного и интересного соревнования? Сначала о командном первенстве.

Обыграв своих слабых соперников, сборная команда «Буревестник», в которой за первую ракетку выступал студент нашего института Постников, вышла в полуфинал, где встретилась с командой «Труд». Эта интересная встреча закончилась со счетом 7:6 в пользу «Труда».

Теперь о личных соревнованиях. К участию в них было допущено семь спортсменов нашего института. Среди них: Постников, Блитштейн, Штильман, Исаков, Виноградов, Авдюнина и Соколова. Менделеевцы, посещавшие игровой зал ЦСКА, горячо болели за наших, радуясь их победам и переживая неудачи. Успешнее всех выступил Постников, который занял пятое место в мужском одиночном разряде. Четверо наших менделеевцев вошли в сильнейшую тридцатку бадминтонистов СССР. В парных соревнованиях наши спортсмены выступили гораздо успешнее. Прошлогодние чемпионы СССР Коровкина и Авдюнина на сей раз не смогли доказать свое превосходство в парном женском разряде, однако, серебряные медали и второе место — неплохой итог их выступления. Близка к победе была смешанная пара — Соколова и армеец Вавилов, который за несколько часов до финала смешанного разряда стал чемпионом СССР в одиночном мужском разряде. Видно, физическая усталость и нервное напряжение не позволяли армейцу донести на высоком уровне финал смешанного разряда. Второе место и серебряные медали — заслуженный успех Соколовой и Вавилова. В парном мужском разряде бронзовыми призерами стали Постников и Исаков, которые на этих соревнованиях проиграли только одну встречу победителям первенства СССР.

А. ГЛЕБОВИЧ,  
студент.

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В связи с национальным праздником китайского народа — 16-й годовщиной провозглашения Китайской Народной Республики — ректорат, партийный комитет, комитет ВЛКСМ, общественные организации, профессорско-препо-

давательский состав, студенты и сотрудники института горячо поздравляют китайских студентов, обучающихся в Менделеевском институте, и от души желают им крепкого здоровья, успехов в учебе и большого счастья в жизни.



### СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Первые встречи,  
первые впечатления.

Хамству — бой.

Забота коммунистов.

Отчетно-выборные комсомольские собрания.

В пионерском лагере МХТИ,





## Начинаем разговор о культуре поведения менделеевца

Начиная с этого номера, мы будем вести разговор о культуре поведения менделеевца — студента, преподавателя, сотрудника одного из крупнейших высших учебных заведений страны. Наша эпоха, то замечательное и созидательное время, в которое мы живем, требует от нас больших свершений в труде и учебе. Они обязывают нас быть носителями высоких человеческих качеств. Мы не можем забывать и о том, что Менделеевка находится в нашей столице, которой не так давно было присвоено звание города-героя. За то, какое мнение сложится о нашей Москве, ответственны и мы, менделеевцы.

Итак, начинаем разговор о культуре менделеевца.

Идет по коридору молодой человек. Сигарету курит. Надоело. Притушил о стену окурок, в урну бросил. Не попал. Идет дальше. Вот и вся история.

Остановитесь, молодой человек! Поднимите окурки! Идет, будто не слышит...

Это разговор о нас с вами, о нашей культуре, о наших взаимоотношениях, о нашем поведении в обществе. Начнем мы его с этого молодого человека. Фамилии не называли? А вы и без фамилии знаете таких. Разве нет?

Может быть, — мелочь, не стоит и говорить об этом, обойдется. Давайте посмотрим, как обходится. Сегодня из института вывели машину с полуманьями стульями — некоторые

из них стали жертвами спортивного интереса студентов. В аудиториях столы раскляжут вам о том, с кем они имели дело вчера, сегодня, завтра — автографы налицо. Читатели нашей библиотеки иной раз прихватывают с собой аккуратно срезанный бритвочкой выключатель — в хозяйстве пригодится. А из окна общежития вчера вылетела устаревшая тумбочка.

Вот так нас одолевают мелочи. Как же быть и что же делать? Украсить стены нашего института размноженными типографским способом табличками: «Не круши!» Ведь существует же в одном из штатов Америки закон, запрещающий пожарным появляться на улицах города среди бела дня в нижнем белье. Так что же, нам идти по пути, откровенно рассчитанному на идиотов? Не стоит унижать человека. Давайте сделаем иначе.

Все, о чем мы рассказали, носит одно имя — хамство. Хам твердо усвоил истину: «Государство от этого не обеднеет». А по сему гадит, где и как только пожелает. Но управа на него есть. Хам процветает там, где царит безнаказанность. Где его умильно журят вместо того, чтобы дать по рукам. Где его уговаривают: «Не домай!», «Не шали!», «Не кури!», вместо того, чтобы указать на дверь. И о этой безнаказанности хам нагнет, он, что называется, лезет на рожон. Отпущение грехов не всегда возвращало человека на праведную дорогу. Давайте не будем говорить по душам теми, кто сознательно идет на нарушение этических норм поведения в обществе. Ведь в конце концов они плюют на нас с вами, а мы

вытираем плевки, стараясь их не обидеть.

Мы говорим об этике. О том, что можно и что возбраняется. А как и из чего складывается эта культура поведения? Во многом внешняя культура определяет усвоенными с детства привычками. Мама учит малыша говорить «спасибо», когда

тетя дает ему конфетку. Мы моем руки перед едой и по утрам чистим зубы. Встречая знакомого, говорим: «Здравствуйте!»

Итак, привычка. А если кто пользуется ею только у себя дома? Если, проходя в институт, он оставляет отпечатки грязных следов на паркете, а перед своей квартирой минут пять топчется на коврике? Значит ли это, что есть привычка для общества и для себя? Здесь нам, очевидно, придется вернуться к истокам культуры внешней. И тогда мы придем к выводу: истинная культура, подлинная интеллигентность человека определяются богатством его вну-

## НЕОПЛАЧЕННЫЙ ВЕКСЕЛЬ

треннего мира, если хотите, его интеллектом. По-настоящему культурный, в высоком смысле этого слова, интеллигентный человек не позволит себе повысить голос, грубо ответить.

Две девушки, выпускницы факультета технологии органических веществ, Шамова и Улитина пришли позаниматься в библиотеку. И не заметили, как от занятий перешли к приятной личной беседе. А когда сотрудница библиотеки напомнила им, что читальный зал для этого не предназначен, одна из девушек бросила: «Отцепись!» А другая, развивая взгляды подруги дальше, пояснила, что они ведут себя так, как считают нужным и посторонних замечаний на этот счет слушать не желают.

Это уже целое этическое кредо! Мол, какое вам дело, я человек свободный, что хочу, то и делаю, и оставьте меня в покое. А свобода-то эта гроша ломаного не стоит. Я, может, завтра захочу на улицу без одежды выйти? Ан, нет — милиционер остановит. Так значит я не свободен? Слишком обесценивается само понимание свободы, если сводить ее к утверждению своих мелких эгоистических требований.

А как быть, если человеку свойственно желание утвердить себя как личность единственную и неповторимую? И если выбирает он для этого путь наименее легчайший — самоутверждение себя, так сказать, посредством формы? Ну, отпустит молодой человек бороду или перстень непотребной величины наденет на указательный палец? Что же в этом случае мы должны сказать свое категорическое «нет»? А в ответ услышим: «Кому нравятся арбузы, а кому свиной хрящик». Прав ли он будет?

Нам безразлично, с кем мы общаемся. Нам не все равно и то, как выглядит этот человек. И поэтому мы должны воспитывать вкус, бесспорно, влияя и на манеру одеваться, и на манеру разговаривать, и на манеру вести себя. Но делать это необходимо тактично, не улюлюкая вслед и не унижая человека. Здесь прямолинейность нам не поможет. И неулучное администрирование в таких делах тоже помеха. Приказать гораздо

легче, чем подвести самого человека к неприятно утверждаемым им идеалам в любых областях, будь то одежда или понимание музыки. К одному из преподавателей нашего института пришла сдавать экзамен девушка с длинными яркими ногтями, которые настолько явно не соответствовали понятиям преподавателя о красоте, что он повелел остричь их. И только после этого экзамен был принят. А в московских школах боролись против нашествия «бэббег» путем их размачивания. А на некоторых южных курортах ведется охота за отдыхающими, что появляются в шортах...

Мнить себя интеллигентным только потому, что ты ешь шпатель табака, а соседка жареную треску, по меньшей мере, — глупо. А проявлять неуважение к человеку по причине того, что он метет мостовую, а не читает с кафедры лекций — ягода того же поля.

Я была свидетельницей того, как молоденькая аспирантка обратилась к официантке профессорско-преподавательского зала столовой:

— Танечка, замените нам второе.

А ведь Татьяну Андроновну Абрамичеву Танечкой звали тогда, когда этой девушки, может быть, и на свете не было. И что бы кому-нибудь из соседей девушки по столу, то ли шутя, то ли всерьез намекнуть ей на это. Промолчали. А к преподавателю своей кафедры этой девушке и в голову не придет так обратиться. Не от пренебрежения ли к профессии идет у нас порой неуважение к человеку?

Мы затронuli различные области культуры внешней, на первый взгляд, полярно противоположные. Но в совокупности они составляют то, без чего мы не мыслим себе культуру истинную, ничего общего не имеющую с показным культурничьем.

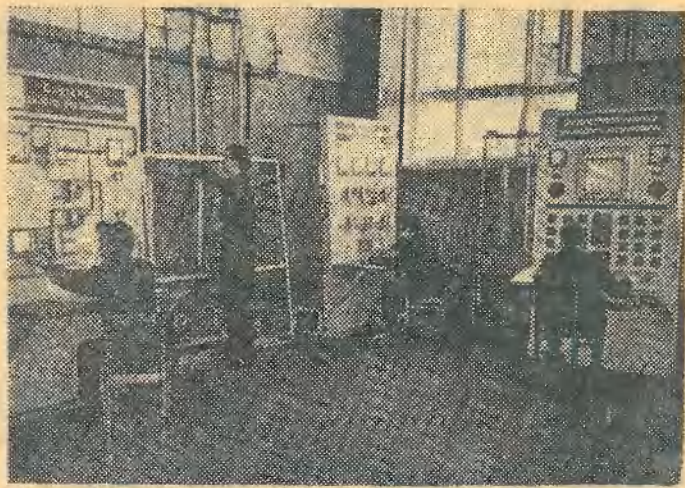
Не так давно я слышала от студента:

— Что вы нас культуре учите, а вот наш преподаватель вчера локтем толкнул девушку и не извинился?

А кто сказал, что преподаватели не люди? И где написано, что культура человека определяется степенью его образованности, ну, к примеру, доцентским званием, что ли? Мы бы тогда и бед не знали, если бы вместе с выдачей диплома об окончании института могли вручить выпускнику аттестат с перечнем всех его интеллигентных достоинств: не пьет, площадными словами не ругается, женщинам место в автобусе уступает и т. д. и т. п. И все же, что и говорить, к тому, кто сам воспитывает, мы подходим с позиций более высоких. Это неоспоримо.

Но тем не менее делить людей на студентов и преподавателей, предьявляя им для оплаты вексель на подлинную, в лучшем, чеховском смысле этого слова, интеллигентность, пожалуй, не стоит. По большому счету нашей эпохи, по счету Человека, имя которого вопреки правилам орфографии, пишется с большой буквы, требования эти равнозначны. Мы акцентировали внимание на случаях, когда высокий вексель на право называться Человеком оплачен не был. Так давайте позаботимся о его оплате.

А. ЛЯШЕНКО.



На снимке: в лаборатории теории автоматического управления.

## Партийная жизнь

### В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ КОММУНИСТОВ

На факультете технологии топлива ведутся научно-исследовательские работы, имеющие важное значение для развития химической промышленности. К участию в их выполнении привлечены не только преподаватели и сотрудники кафедр факультета, но и многие студенты старших курсов. Вот почему научно-исследовательская работа постоянно находится в центре внимания партийной организации факультета.

Вопросы научно-исследовательской работы часто являются предметом обсуждения на партийных собраниях и заседаниях партбюро. На днях на очередном заседании партбюро были заслушаны отчеты партбюро кафедр о выполнении плана научных исследований и решения партийного собрания от 30 марта 1965 года, посвященного научной работе на факультете.

На заседании партбюро было отмечено, что план научно-исследовательских работ и решение партбюро успешно выполняются. Кафедры стали уделять больше внимания разработке новых технологических процессов и обобщению результатов теоретических исследований.

Так, на кафедре нефтехимического синтеза под руководством профессора Н. Н. Лебедева успешно закончена работа по исследованию реакций окиси этилена с различными органическими веществами. Результаты этих исследований позволили интенсифицировать во много раз процесс взаимодействия окиси этилена со спиртами на промышленной установке одного из химических предприятий.

На другом предприятии в городе Шебекино внедряется разработанный сотрудниками кафедры новый метод окисления парафиновых углеводородов в высшие карбоновые кислоты, используемые в производстве поверхностно-активных веществ. Данный метод позволяет ускорить процесс более чем в три раза.

Интересные результаты научных исследований достигнуты также на кафедре химической технологии твердого топлива группой, руководимой профессором А. И. Камневой, по получению дикарбоновых кислот и других исходных веществ для органического синтеза. Под руководством профессора К. И. Сыкова разрабатываются пути комплексно-

го использования бурых углей Итатского месторождения. Проблема имеет важное народнохозяйственное значение в силу того, что месторождение чрезвычайно богато легкодоступным и дешевым углем.

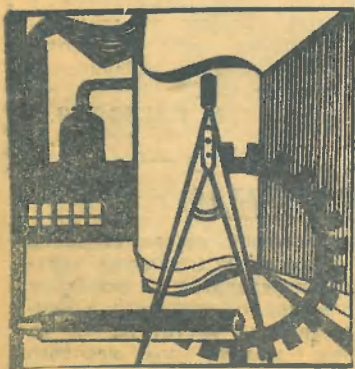
На этой же кафедре сотрудниками проблемной лаборатории, руководимой доцентом Г. Н. Макаровым, разрабатывается новый непрерывный метод коксования углей. Многочисленные исследования, проведенные в лаборатории и на опытной установке, созданной при участии сотрудников и студентов кафедры на Нижне-Тагильском металлургическом комбинате, позволили получить все необходимые опытные данные для проектирования промышленных установок непрерывного коксования углей. Одна из запроектированных кольцевых печей для коксования углей начинает строиться на одном из предприятий Хабаровского края.

Термоокисление электродных изделий с целью улучшения их качества и сокращения времени обжига занимается группа сотрудников этой же кафедры под руководством доцента Е. Ф. Чалых. Внедрение результатов работы на электродных заводах приведет к существенному увеличению производительности предприятий при снижении себестоимости продукции.

Сотрудники кафедры процессов и аппаратов под руководством профессора В. М. Леака проводят исследования реакционной химической аппаратуры, позволяющей осуществлять процессы с высокой интенсивностью. На сланцерабатывающем комбинате в Кокшетау внедрены разработанные на кафедре высокоинтенсивные тарелочные аппараты для процессов разделения и охлаждения сланцевого газа.

Несмотря на то, что на факультете достигнуты определенные успехи в постановке и проведении научно-исследовательской работы и внедрении результатов ее в промышленность, партийная организация будет и в дальнейшем уделять особое внимание этому, чтобы успешно решить задачи, поставленные партией перед химической промышленностью.

Г. ОДАБЯШИН,  
Б. ЖИТОН,  
доценты.





Наши беседы с первокурсником

# КОМСОРГ ГРУППЫ

О работе комсорга в группе мы немало говорили и спорили в течение всего прошлого года. Да и раньше не раз заходил об этом разговор.

Есть разные точки зрения. Одни считают, что комсоргу в группе делать совсем нечего. Кроме взносов, он ни за что больше не отвечает. Другие утверждают, будто у комсорга столько дел, что ему некогда учиться, и для облегчения его работы предлагают в группе выбирать комсомольское бюро. Эта диаметрально противоположная точка зрения характеризует в достаточной степени остроту проблемы комсомольской работы в группе.

Попробуем проанализировать идеальную, с нашей точки зрения, комсомольскую работу в группе. К основным вопросам, которые решаются в группе, относятся: 1) учебно-воспитательная работа, 2) политическое воспитание, 3) культмассовая и спортивная работа, 4) текущие дела, или что обычно не совсем правильно называют оргвопросами.

Раздел первый включает в себя вопросы, связанные с учебным процессом. Правильное их решение обеспечивает систематическую, ритмичную работу каждого студента и, следовательно, успешное окончание им института. Эта работа непосредственно связана с планом подготовки молодых специалистов-химиков, крайне необходимых нашему народному хозяйству. Не занимаясь этим группа не имеет права.

Как же группа решает эти вопросы? Прежде всего — включаясь в конкурс на лучшую группу. И дело здесь не просто в том, чтобы заполнить соответствующую графу анкеты. Самое важное — организовать помощь тем, кому трудно учиться, выработать свое отношение к тем, кто учиться не желает. И сделать здесь можно многое, не дожидаясь пока по результатам сессии человек будет исключен, или в дело вмешается учебная комиссия. К примеру, группа имеет право объявить тому, кто не желает работать систематически, комсомольское взыскание вплоть до занесения в учетную карточку или ходатайствовать перед учебной комиссией и деканатом о снятии того или иного студента со стипендии или исключения из института.

Через куратора, комитет ВЛКСМ, факультетское бюро или через газету группа может решать вопросы, связанные с преподаванием, высказывать претензии к преподавателям о качестве семинаров, лекций, просить об организации до-

**В. МАЛЬЧЕВСКИЙ,**  
секретарь комитета ВЛКСМ.

полнительных занятий, консультаций и т. д.

Раздел второй включает в себя вопросы, связанные с формированием мировоззрения. Это очень сложные вопросы, они требуют к себе чрезвычайного внимания. Особенно при той остроте идеологической борьбы, которая разгорелась сейчас во всем мире. Что же может сделать группа в этом отношении? Прежде всего уделять серьезное внимание изучению общественно-экономических наук, подготовке к каждому семинарскому занятию, ответственности, которую несет каждый член группы, недобросовестно относящийся к изучению общественно-экономических дисциплин.

Один—два раза в месяц в группе проходят политчасы. От того, добросовестно ли подходят к этому делу те, кому группа поручает их проведение, зависит, насколько заинтересуются ребята самой идеей политчасов. Большую помощь в проведении таких занятий с удовольствием оказывают студенты из зарубежных стран.

Предположим, что два—три раза в год группа ходит в театр, один—два раза достает билеты на кинофестивали или посещает всевозможные выставки, которых в Москве очень много, ходит в турпоходы, участвует в воскресниках, проводимых в институте. И попробуем представить себе, что станет с комсоргом, если все это ляжет на его плечи. Не потому ли те, кто попытался поработать комсоргом, так бегут от общественной работы, не потому ли и появляются равнодушные люди? Отсюда легко понять и выражение «работать на износ». И совершенно естественно, что никому не хочется быть козлом отпущения. Вот здесь и всплывают наружу проблемы организации и управления в комсомоле, проблемы руководства работой комсоргов прежде всего со стороны курсовых бюро, проблемы создания на курсе такой структуры, которая была бы проста, четко и реально определяла обязанности каждого члена бюро, каждого комсорга, каждого члена группы.

Конечно, вопрос этот чрезвычайно сложный. Простой реорганизацией его не решишь, здесь требуется, видимо, целый ряд мер и прежде всего повышение требовательности к каждому члену нашей организации, отвечающему за свой

участок работы. В отношении тех, кто не хочет выполнять решения своей организации, мы должны руководствоваться таким указанием В. И. Ленина: «... свобода союзов должна быть полной. Я обязан тебе предоставить, во имя свободы слова, полное право кричать, врать и писать, что угодно. Но ты обязан мне, во имя свободы союзов, предоставить право заключать или расторгать союз с людьми, говорящими то-то и то-то». Условия и объем работы людей, занимающихся общественной деятельностью в настоящее время, оставляют желать лучшего. Пока мы все не наведем здесь порядка, нам нечего ожидать больших успехов

# КОМСОМОЛЬСКИЙ ОТДЕЛ МЕНДЕЛЕЕВЦА

## Человек большой души

Очень трудно писать о человеке, с которым я прожила бок о бок два трудовых напряженных месяца, с которым делилась всем, даже очень личным.

Раньше мы с Зоей были просто знакомы. Скромная, трудолюбивая девушка, отлично учится—вот и все, что я могла о ней сказать.

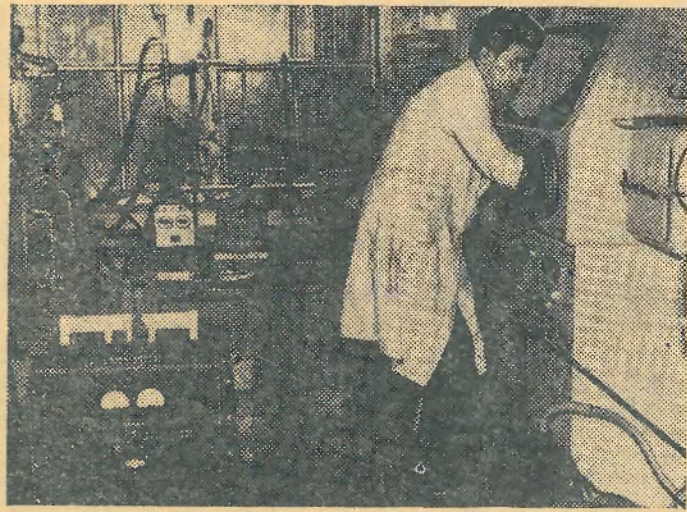
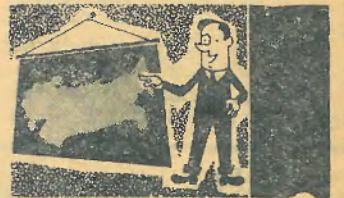
В нашем строительном отряде Зоя, Зюньку, ЗПД-шку (уменьшительное от Зои Петровны Добровневской) очень скоро узнали все: узнали ее доброту, отзывчивость, веселый характер.

Как-то так уже получилось, что с первых дней Зоя выполняла самую тяжелую работу у нас в бригаде. Жара, пыль, жажда, мозоли, усталость—все это Зоя переносила очень стойко, работала даже тогда, когда, казалось, уже и сил давно нет. Она умела видеть, где трудно, где не справляются, и всегда сама приходила на помощь. Вечером, после ужина, ее часто можно было видеть у нашей столовой: здесь она помогала дежурным. Чуткая и внимательная во всем и ко всем, она всегда словом, советом старалась помочь своим новым друзьям.

Она никогда не была равнодушной ни к печалям, ни к радостям тех, кто ее окружал. Как волновалась Зоя, когда готовила праздничный ужин ко Дню строителя (это был двойной праздник—пять дней рождения в отряде). С утра и до позднего вечера она хлопотала, устав настолько, что сама не смогла принять участия в торжестве. Наверное, за то, что все она делала с душой, ее и уважали в отряде. Была она членом совета нашей бригады, очень честным и принципиальным.

О Зое можно очень много писать, об этой необыкновенной девочке с хорошей душой. Она первая студентка, получившая только что утвержденный ЦК ВЛКСМ значок «Ударник строительства большой химии». Сейчас она стесняется носить его. А зря. Ты, Зойка, достойна этого строгого и торжественного значка, чуть похожего на орден.

**Е. ШОРИНА,**  
студентка.



На снимке: в лаборатории кафедры радиационной химии и радиохимии.

### ИДУТ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫЕ СОБРАНИЯ

## КАК СИЛИКАТЧИКИ ПРОВОДИЛИ СОБРАНИЕ

Сейчас в нашей Менделеевке все комсомольцы готовятся к отчетно-перевыборному комсомольскому собранию института. В группах и на курсах проходят перевыборы комсоргов и членов бюро. Всех волнует это событие, так как каждому хочется, чтобы в нашем институте был веселый, сплоченный, дружный и энергичный актив, который мог бы повести за собой всех, кто хочет, чтобы его жизнь была по-настоящему полной и увлекательной, который может встряхнуть пассивных и унылых.

К сожалению, у нас есть студенты, которые халатно относятся к своему долгу комсомольца. 14 сентября состоялось комсомольское собрание III курса факультета технологии силикатов. И что же? На

это собрание из 100 комсомольцев явилось только 35 человек. Пришли даже не все комсорги групп, хотя были предупреждены. Пришлось перенести собрание на другой день.

В следующий раз явилось на 20 человек больше, остальные не смогли прийти «по уважительным причинам». Собрание провели. В бюро были выбраны хорошие и инициативные ребята. Хочется надеяться, что новое бюро сумеет заинтересовать комсомольцев и повысить дисциплину на курсе. Но самое главное—надо, чтобы все комсомольцы помогли своим товарищам, которых они избрали в бюро, сделать комсомольскую работу интересной.

**Г. ПЕРЕКРЕСТОВА,**  
студентка.

## Работа признана удовлетворительной

17 сентября состоялось отчетно-перевыборное собрание III курса физико-химического факультета. С отчетом выступил секретарь бюро ВЛКСМ курса В. Чупринко. Он рассказал о работе, проделанной за отчетный период. Комсомольцы II курса должны играть решающую роль в общественной жизни факультета, чего на самом деле не было. По существу в III семестре деятельность курсового бюро была едва заметна, и работа началась лишь в начале IV семестра, когда более регулярно стали собираться заседания бюро, была выбрана учебная комиссия курса (председатель Л. Дмитриевский), проведена аттестация. Студенты участвовали в работах по благоустройству территории института, работали на строитель-

стве гостиницы «Россия». На курсе был налажен выпуск факультетской газеты «Знания — сила» (редактор А. Грейш). В подшефной школе были сделаны доклады о специальностях института, и результаты сказались: многие школьники поступили в нашу Менделеевку.

Были и серьезные недостатки, например, плохая организация политзанятий, отряда летних работ. Об этом и о многом другом стоит подумывать секретарию бюро ВЛКСМ курса В. Богословскому.

Работа бюро признана удовлетворительной или, как выразился секретарь ИФХ факультета А. Коваленко: «Курс сдвинулся с мертвой точки».

**А. МАРТЫНОВ,**  
**КОНДРАТЕНКО,**  
студенты.

## СПАСИБО, РЕБЯТА, ЗА ПОМОЩЬ

В этом году 96 менделеевцев работали на строительстве жилых и промышленных объектов рудника Джанатас с 7 июля по 25 августа 1965 г.

За время работы студенческий отряд оказал нам большую помощь. Студенческие бригады отличались высокой дисциплиной. Все производственные задания выполнялись в срок. Качество работ всегда было хорошим.

Несмотря на отсутствие квалификации, производственные задания в целом по отряду выполнялись на 100 процентов и выше. Студенты работали, не считаясь с личным временем, даже в выходные дни.

Менделеевцы оказали большую помощь в налаживании общественной жизни поселка. Студенты отряда принимали участие в делах комсомоль-

ской организации СМУ-1. По инициативе отряда была создана комсомольская дружина, в которую входили и студенты. Она активно помогала в поддержании общественного порядка. Рейды комсомольского прожектора, концерты художественной самодеятельности, спортивные соревнования, лекции, проведенные членами отряда, имели важное значение для коммунистическо-

го воспитания молодежи, приехавшей на строительство.

Отряд отличался высокой дисциплиной, сплоченностью, дружной и организованностью. Студенты пользовались заслуженным авторитетом у жителей поселка.

Руководство управления благодарит комсомольскую организацию МХТИ за то, что к нам был послан подлинно коммунистический коллектив. Мы считаем, что и в будущем целесообразно посылать подобные отряды на стройки.

**Р. ГЕЛЛЯ,**  
начальник СМУ-1.  
**И. ЛУЦЕНКО,**  
парторг.  
**В. РЕВА,**  
председатель  
постройкома.







## ЛЕНИНГРАД — ГОРОД РЕВОЛЮЦИИ

Там часто шли дожди: такая уж в Ленинграде погода. Но нам это не мешало.

Приехали мы на экскурсию в Ленинград в начале августа. У нас была интернациональная группа: русские, вьетнамцы, монголец и я — цейлонец. Остановились в общежитии Ленинградского технологического института. Мне Ленинград уже знаком, но все равно, сколько ни едешь в этот город, столько узнаешь о нем нового. Мы распределили наше время так, чтобы можно было успеть все посмотреть за несколько дней.

За три дня мы посмотрели Зимний дворец, сокровища Эрмитажа, Петропавловскую крепость, были в удивительно красивом Летнем саду. Мы видели множество памятников. Один из них — памятник Петру Пер-

вому. Видели красивое здание у берега Невы — Государственный университет. Здесь сдавал экзамены на «отлично» великий Ленин.

Пришли на площадь Ленина. Здесь находится броневик, с которого выступал самый человечный человек — Ленин, возвратившийся в Россию. Сейчас это памятник. В распахнутом пальто, призывно выбросив вперед руку, стоит на башне броневика Ленин.

Мы видели памятник защитникам Ленинграда, погибшим в годы Великой Отечественной войны. На гладких камнях надписи: «Вам, беззаветным защитникам, павшим жертвой блокады Великой войны», «Память о вас навсегда сохранит Ленинград благодарный», «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих». Запомнить эти надписи мне

было трудно, поэтому я записал их.

Были мы и в Русском музее. Здесь много картин известных художников. Осмотрели Летний дворец, находящийся далеко от города. Побывали в тех местах, где жил знаменитый художник Репин. Это на берегу Финского залива, где мы гуляли. Я сразу вспомнил мой родной город!

Мы видели прекрасный памятник Пушкину. Я долго не мог отвести от него взгляда.

И еще много прекрасного мы видели. Описать все это невозможно. Да, быстро пролетели дни. Мы обязательно встретимся еще с Ленинградом, городом революции, городом-героем. До новых встреч, Ленинград!

Шелтон ПЕМАСИРИ,  
студент из Цейлона.



Несколько дней тому назад МХТИ посетила делегация Белградского политехнического института, которая ознакомилась с жизнью и учебной работой студентов Менделеевки, побывала на наших кафедрах. На снимке: члены югославской делегации.  
Фото О. БУЛДАКОВА.



## ШАХМАТИСТЫ ТОЖЕ СПОРТСМЕНЫ

Сравнительно недавно шахматная команда МХТИ, честь которой защищали студенты, аспиранты и сотрудники института, успешно выступала в

первенстве вузов Москвы по первой группе и была грозным соперником таких «шахматных гигантов», как команды МГУ, МЭИ, МВТУ им. Баумана. Больших успехов мы добивались и в розыгрыше студенческого кубка Москвы. Ежегодно разыгрывались личное и командное первенство института, проводились сеансы одновременной игры и блицтурниры.

Сейчас шахматная секция у нас не существует даже на бумаге и не фигурирует в планах работы спортклуба и кафедры физвоспитания.

Уже несколько лет шахматы не включались в зачет межкафедретской спартакиады (интересно, почему, товарищи из спортклуба?), в то время как среди студентов и аспирантов немало шахматистов-перворазрядников и кандидатов в мастера, которые могли бы с успехом защищать честь нашего института и в межвузовских соревнованиях. Из-за плохой организации, точнее из-за неорганизованности спортклуба и секций факультетов, большое число шахматистов-любителей лишено возможности повышать свою квалификацию.

Ранее успешная работа секции во многом определялась энергией и энтузиазмом членов бюро шахматной секции, бывших студентов-младшекурсников, теперь уже выпускников: Кости Сулова, Жени Байкова, Жени Бабаева, Сергея Сарина, Саши Багатуряна. Чтобы возродить былую славу наших шахматистов, необходимо создать работоспособное бюро секции; выделить хотя бы небольшое помещение, где шахматисты могли бы собираться и получать шахматный инвентарь; включить в зачет будущей межкафедретской спартакиады командные соревнования по шахматам; спортсветам факультетов уже сейчас приступить к подготовке этих команд, устраивая внутривузовские соревнования; спортклубу выделить ответственного за проведение шахматных соревнований.

Ю. САХАРОВСКИЙ,  
ассистент.

СОЗДАДИМ  
ШАХМАТНУЮ  
СЕКЦИЮ

Редактор Б. В. ГРОМОВ

## Хорошо отдохнули пионеры

Пионерский лагерь для детей сотрудников нашего института стал хорошим местом отдыха, ребята полюбили его.

Мы учитывали, что трудовое воспитание во многом способствует формированию человеческой личности.

У каждого отряда была зона пионерского действия. Первый отряд в течение трех смен приводил в порядок спортплощадку, регулярно убирал территорию, работал в совхозе «Тучково» на прополке капусты, шефствовал над малышами.

Ребята второго и третьего отрядов ходили в деревни Белобородово, Марс, Ботино помогать колхозникам просушивать семена, а также работали на прополке капусты в совхозе «Тучково».

Хорошо была организована спортивная работа — постоянно действовали различные секции: волейбольная, баскетбольная, бадминтона, настольного тенниса и другие. В результате на «олимпийских играх» наш лагерь занял первое место.

Работали всевозможные кружки: «Умелые руки», фото, рукоделия, среди которых выделялся авиамодельный — не

раз ребята из соседних пионерских лагерей видели полет наших моделей с бензиновыми двигателями.

Был создан «Клуб интересных встреч», куда к ребятам приезжали режиссер «Союзмультфильма» Данилевич, который показал интересные мультфильмы; неоднократный чемпион Европы и СССР по боксу Николай Королев; поэт-фронтовик Николаев; кандидат физико-математических наук Карабутова.

Проводились конкурсы на лучшую стенную газету, рисунок, лепку, лучшего чтеца, танцора, певца. Праздник песни, фестиваль юных талантов, большой лагерный карнавал, «Огоньки», КВН — это далеко не полный перечень тех интересных дел, которые были организованы самими ребятами.

С каждым годом хорошеет и сам лагерь: появились новые спальные корпуса, построены удобные помещения для работы кружков и пионерская комната. И не случайно поэтому наш пионерский лагерь и некоторые его работники награждены почетными грамотами горкома профсоюзов высших учебных заведений.

Но были вещи, которые ме-

шали нам: отсутствовал сток для воды из бани и прачечной, и вода текла по территории лагеря; в прохладное время спальные корпуса не обогревались.

Но администрация и персонал делали все, чтобы недостатков было меньше. Большую помощь в благоустройстве лагеря оказывал проректор по административно-хозяйственной работе института Г. В. Макаров. Часто посещал нас и интересовался всеми делами лагеря заместитель председателя месткома Г. М. Цейтлин. Много хорошего и



## На страницах журналов

Первого октября начинается учебный год в системе партийного политпросвещения. Нашим пропагандистам и агитаторам в их работе большую помощь окажут партийно-политические журналы, которые будут публиковать материалы, связанные с учебной коммунистов.

С августа 1965 года в журнале «Коммунист» введен новый раздел: «Теоретическая конференция». Цель раздела — привлечь внимание партийного актива, широкой общественности к актуальным проблемам марксистско-ленинской теории. Предполагается опубликовать материалы на темы: «Научное руководство социальными процессами», «Экономические законы социализма и их использование в практике коммунистического строительства», «Ленинские нормы партийной жизни», «Социалистическое общество

и личность» и другие. Раздел «Теоретическая конференция» будет содержать основное изложение темы, список литературы к ней и перечень вопросов для более глубокого изучения.

В помощь изучающим вопросы партийного строительства

## В ПОМОЩЬ ПРОПАГАНДИСТУ

ва в сети политпросвещения журнал «Партийная жизнь» в сентябре текущего года начнет и в 1966 году продолжит публикацию двух циклов статей. Цикл первый — для пропагандистов и слушателей школ основ марксистско-ленинизма по разделу «Основы ленинского учения о партии и партийная работа в коллективе». В соответствии с учебным планом публикуются статьи

на такие темы: «Ядро коллектива», «Звание коммуниста обязывает», «Как формируется идейная убежденность», «Коллектив и человек» и т. д.

Цикл второй рассчитан на изучающих вопросы партий-

ного строительства в вечерних университетах марксистско-ленинизма и получающих высшее политическое образование путем самостоятельной учебы по разделу «Ленинские нормы партийной жизни и принципы руководства».

Журнал «Политическое самообразование» предназначен для пропагандистов, слушателей системы партийной учебы, лекторов, партийных ра-

ботников, широкого круга читателей. Центральное место на его страницах занимают материалы, освещающие важнейшие проблемы теории и практики строительства коммунизма в нашей стране, развития мировой системы социализма, международного рабочего и национально-освободительного движения, борьбы за мир между народами.

Много интересных материалов будет опубликовано в журналах «Вопросы истории КПСС», «Вопросы философии», «Международная жизнь», «Агитатор», «Мировая экономика и международные отношения» и других.

Пропагандисты и агитаторы, слушатели политшкол, не забудьте подписаться на партийно-политические журналы! Они помогут вам в работе и учебе.