

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Пролетарий всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 36 (531)

Суббота, 21 ноября 1953 г.

Цена 20 коп.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ

Все прогрессивные студенты, передовая молодежь всего мира отмечают 17 ноября Международный день студентов. Этот день солидарности студентов всех стран рожден самой историей. Дата эта была установлена семь лет назад Учредительным конгрессом Международного союза студентов в память о кровавых пражских событиях 17 ноября 1939 года.

В этот день нацистские оккупанты вывезли из чехословацкой столицы в фашистские концентрационные лагеря тысячи студентов, закрыли все высшие учебные заведения оккупированной Чехословакии, убили 9 членов правления союза студентов.

Зверская расправа оккупантов со студенчеством явилась репрессией за смелые выступления учащейся молодежи против фашистского ига.

Но захватчикам не удалось запугать патриотов. Наоборот, жестокие репрессии вызвали новый подъем освободительного движения.

Память о событиях 17 ноября 1939 года является предостережением молодежи мира. И в наши дни студентам многих стран приходится переживать подобные трагедии. Об этом красноречиво говорят руины высших учебных заведений германской Корен. Студенты Народного Вьетнама с оружием в руках, отстаивают независимость своей страны и право на образование. Сейчас в Турции судят большую группу прогрессивных деятелей. На скамью подсудимых посажено 167 человек, среди них 34 студента и преподавателя из Стамбульского университета. Все эти люди не совершили никакого преступления. Их вина состоят в том, что они протестуют против превращения Турции в ватчину США. Некоторым из них угрожает смертная казнь.

Несколько недель назад по всей Японии началось движение широких масс студенчества за сохранение права голосования по месту учебы, а не по месту основного жительства. Решение правительства о том, чтобы студенты голосовали по месту жительства их родителей имело целью лишить учащихся права голоса, так как студенты не в состоянии предпринимать большие дорогостоящие поездки по стране. 1500 студентов провели в

Токио демонстрацию с требованием отмены реакционного решения. С таким же требованием выступили студенты других высших учебных заведений Японии.

Поэтому день 17 ноября является для миллиона студентов призывом к бдительности, к усилиению борьбы против всяких выступлений реакции.

Студенты Советского Союза отметили этот день в обстановке растущего благосостояния народа. Молодежи нашей страны предоставлены большие права. Оней ежедневно, ежечасно заботятся Коммунистическая партия и Советское правительство. Молодые люди Советской страны, учащиеся в вузах, обеспечиваются стипендиями, общежитиями, им даны прекрасные здания институтов, просторные лаборатории и аудитории. Страна с надеждой смотрит на молодежь, овлавдающую передовой наукой и техникой. Именно ей, этой молодежи, предстоит идти в первых рядах строителей светлого коммунистического завтра. Долг каждого советского студента оправдать эти большие надежды, отличной учебой ответить на заботу партии и правительства.

В нашем институте учатся студенты братских стран — Чехословакии, Румынии, Венгрии, Польши и других. Они овладевают знаниями, чтобы строить у себя на Родине счастливую жизнь. Сегодня в газете мы представили слово студентам нашего института, приехавшим учиться в СССР из разных стран.

Задачи студенческого движения на ближайшее будущее определены III Всемирным конгрессом студентов, который проходил этим летом в Варшаве. В обращении к студентам мира, принятом на этом конгрессе, говорится:

«Наша учеба, работа и дружба должны проходить в условиях мира во всем мире... Объединим свои усилия в борьбе за удовлетворение студенческих нужд, за укрепление дружбы и сотрудничества студентов всего мира».

В Международный день студентов учащаяся молодежь всего земного шара объединяется в борьбе против угрозы войны и фашизма. В авангарде этой борьбы — студенты Советского Союза.

УЛУЧШИТЬ УСПЕВАЕМОСТЬ И ДИСЦИПЛИНУ

III курс — один из самых важных в институте, но многие студенты физико-химического факультета, повидимому, не хотят этого понять. К нашему стыду, III курс физико-химического факультета по количеству пропусков занимает одно из первых мест в институте. Плохо обстоит дело и с успеваемостью.

Почему так получилось? Прежде всего потому, что актив группы, комсомольское бюро факультета удовлетворяется неплохими результатами весенней сессии и в настоящее время ослабили работу. Недавно собрался курсовой актив, который рассмотрел создавшееся положение и нашел необходимым созвать специально по вопросу учебы и дисциплины комсомольское собрание.

Собрание состоялось 17 ноября. Оно подвергло резкой критике в первую очередь работу актива группы. В 26 и 27 группах актив не смог организовать борьбу за успеваемость, так как

сами комсорги и старосты не являются примером в учебе для всех комсомольцев. Например, как может требовать хорошей учебы от студентов комсогр Гаврилов, если он сам не приступил еще к сдаче дополнительной литературы и вычерчиванию проекта? Такое же положение и у старосты и профорга этой группы. В группе учится комсомолец Пшеницын. Ни одной сессии он не сдал без завала. Ему поручали общественную работу, с ней он тоже не справился. До сих пор он не сдал ни дополнительной литературы по иностранному языку, ни одного коллоквиума, не приступил к работе над проектом, как правило, опаздывает и пропускает занятия.

До сих пор по-настоящему не приступили к занятиям Михайлов и Козлов. Они с душой занимаются общественной работой, исполнительны, только не учатся как следует, очевидно, забыв, для чего они пришли в институт, забыв о том, что в институте

готовят прежде всего знающих свое дело инженеров.

Безответственно относятся к своим обязанностям комсогр и другие активисты 26 группы. Эта группа систематически отстает от графика. Студент Утробин до сих пор не сдал экзамена по иностранному языку, не приступил к сдаче дополнительной литературы. На последней аттестации он был фактически исключен с факультета, но по просьбе группы оставлен. Тогда было в группе сказано много красивых слов — таких, как «перевоспитаем», «направим» и т. д., но хоть группа и обещала помочь Утробину, ничего не изменилось.

Комсомольское собрание резко осудило бездельников, потребовало от бюро и группы выпрямить положение с дисциплиной и успеваемостью.

Принято решение к 15 декабря ликвидировать всю академическую задолженность.

Студент В. ЗАЙЦЕВ.

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО...

На II курсе силикатного факультета очень плохо обстоит дело с дисциплиной на лекциях. Многие студенты опаздывают на первые лекции (например, Зимина, Смолова, Рутберг). Пропустив первый час, они срывают и второй час лекции, так как занимаются посторонними делами, полагая, что лекцию им все равно придется переписывать.

Многие студенты используют лекции для подготовки к семинарам, лабораторным и практическим работам, особенно это относится к лекциям по органической химии и по математике, на которых многие готовятся к аналитической химии. Недопустимо поведение студентов 19 группы Елизарова, Занкина, Сикачева и др., которые на лекции по основам марксизма-ленинизма готовились к иностранному языку.

Многие студенты II курса систематически не записывают лекции, за-

нимаются разговорами, которые мешают всем окружающим. Такие студенты, как Пинсон, Беляков, Саймленко, обычно садятся в последние ряды, чтобы не особенно обращать на себя внимание лектора, и преспокойно «развлекаются», как могут.

Вопрос о дисциплине неоднократно ставился и на групповых и на курсовых собраниях, которое было посвящено дисциплине. Говорили много, называли целый ряд фамилий, «заклеймили позором» безобразные поступки некоторых студентов, прияли решение и.., дело не сдвинулось с места. Это говорит о том, что на нашем курсе примиренчески относятся к нарушителям дисциплины, что у нас еще очень плохо организована проверка исполнения принятых решений.

Студент В. ФРИДМАН.

ПОСЛЕДНЯЯ СЕССИЯ

Началась последняя экзаменационная сессия у студентов V курса.

С особым волнением шли студенты За группы на экзамен по строительному делу. Они много готовились, успели повторить весь лекционный материал. Настроение в группе приподнятое.

Начался экзамен... Уже первые ответы показали, что студенты спрашивались с поставленными перед ними основными и дополнительными вопросами. Результаты экзамена оказа-

лись следующие: из 17 сдававших 11 получили отличные оценки, 6 — хорошие.

Однако в группе нашелся студент Юлин, у которого «не хватило времени» получить зачет по лабораторной работе, поэтому он не был допущен к экзамену.

Активу группы (староста Снитко, комсогр Мордасов) нужно помочь Юлину догнать группу и хорошо сдать остальные экзамены.

Студентка Г. КРУГЛЯК.

Лекторий

ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

В нашем институте открылся лекторий для учащихся средних школ.

Первая лекция — о периодической системе элементов Менделеева и ее значении для развития химической науки — состоялась 1 ноября. Лекцию прочитал доц. А. А. Шидловский.

Школьники отнеслись с большим интересом к тому, что рассказал лектор. Было задано более 50 вопросов. На лекции присутствовало около 600 человек.

Лекторий для школьников в нашем институте будет способствовать увеличению интереса учеников к химической науке, популяризации специальности инженера химика-технолога. Поэтому надо позаботиться о хорошей организации этого мероприятия.

Специально выделенной комиссией (М. Стаканова, С. Дракин, А. Соловьев) нужно помочь студентов. Профком и комитет ВЛКСМ должны выделить студентов в дни работы лектория для регистрации школьников, для дежурства в раздевалке и аудиториях. К этому делу нужно привлечь и аспирантов, широко освещать в печати работу лектория.

Следующая лекция состоится завтра, 22 ноября. Профессор С. В. Горбачев прочтет лекцию на тему: «Атомно-молекулярная теория и учение о растворах».

С. ВОЛОДИН.

ВОПРОСЫ УЧЕБЫ — В ЦЕНТР ВНИМАНИЯ

Стенные газеты играют большую роль в общественной жизни вуза. Их первоочередная задача — всемерно бороться за улучшение успеваемости и дисциплины студентов.

Как же справляются факультетские стенные газеты нашего института с этой важной задачей?

В газетах учебный материал помещается нерегулярно, а имеющийся неполно раскрывает действительное положение дел с текущей успеваемостью, часто представляет собой лишь статистические данные.

Бывают даже случаи, когда в стенной газете нет ни одного слова об учебе, например, в газете «Эхо» (орган инженерного химико-технологического факультета) № 2 от 12 октября. В газете «Энергия» (орган факультета технологии топлива) в № 3, в передовой статье «Итоги», рассказывающей об отчетно-выборном собрании факультета, отмечается, что в прошлом году с факультета за академическую неуспеваемость отчислено 11 комсомольцев. Однако это, видимо, мало взволновало редакцию газеты,

курсе. В конце этого же номера есть маленькая информация на учебную тему — «Цифры и факты», но в ней нет ни одной фамилии, не сделаны выводы. Какая польза от этого материала? И разве его достаточно? Безусловно, нет!

Сравнительно со статьями и заметками на другие темы, мало материалов о текущей успеваемости помещает газета «Молодость» (неорганический факультет). В № 1 нет ни слова об учебе, а во втором номере редколлегия ограничилась тем, что поместила небольшую подборку «По факультету», в которой говорится об учебных делах. «Молодость» практикует специальные выпуски, однако, к сожалению, ни один из них не посвящен учебе.

Мало учебного материала публикуется в газете «Органик» (органический факультет). Так, в № 3 этой газеты только одна заметка — «Нестандартный ребенок» — посвящена учебе. В ней говорится о студентке Блиновой, недисциплинированной и плохой успевающей.

По сравнению с другими газетами лучше освещает учебу «Знание — сила» (инженерный физико-химический факультет). В одном № 4 помещены корреспонденции и информации «Научные вопросы руководства», «Первые итоги», «О чем не надо забывать», «Таким не место среди нас» и другие, в которых отражается учеб-

ная работа на факультете. Хорошо использован для показа учебы и отдел юмора («Тысячи сдают тысячи»).

Совершенно недостаточно учебного материала печатает газета «Силикатчик» (силикатный факультет).

Общий недостаток в работе всех газет тот, что в них крайне мало статей преподавателей, а ведь они могли бы дать ряд полезных советов студентам о том, как лучше заниматься по тому или иному предмету, как правильно распределить свое время.

Кроме того, для показа учебы редколлегии стенных газет используют обычно информацию — сухое, бесцветное изложение фактов без должного анализа и выводов. Это неправильно. Надо помнить, что вопросы успеваемости — основные для наших газет, и писать об учебе надо много и интересно, так, чтобы помещение этих материалов не было формальностью, а чтобы они было интересно читать, чтобы они волновали студентов. Учебе можно посвятить и фельетон, и зарисовку, и очерк, и корреспонденцию. Только интересные, содержательные материалы принесут пользу и только тогда редколлегия может сказать, что она сделала свое дело в борьбе за повышение успеваемости.

Студенты В. ГАВРИЛИН, Б. ЧЕСНОКОВ.

24 НОЯБРЯ — ОТЧЕТ И ВЫБОРЫ МЕСТНОГО КОМИТЕТА

Отчетно-выборное собрание профсоюзной организации Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Менделеева состоялось во вторник, 24 ноября, в Большом актовом зале, в 17 час. 30 мин.

Х отчетно-выборная профсоюзная конференция

15 ноября состоялась X отчетно-выборная профсоюзная конференция института.

Большое внимание на этой конференции было удалено жилищно-бытовым условиям студентов. «В Жаворонках условия жизни тяжелые. В многих дачах нет дров, ведер, не хватает кроватей. Профком не с должной настойчивостью требует от дирекции улучшения условий в Жаворонках», — сказала в своем выступлении делегат Бекаревич.

На конференции отмечалось, что ненормальное положение с общежитиями привело к тому, что наш институт стал московским в том смысле, что в нем учатся преимущественно

НОВЫЙ СОСТАВ ПРОФКОМА МХТИ

На конференции был избран новый состав профкома института. Обязанности распределились следующим образом:

Председатель — А. Пушкин; заместитель председателя — П. Андреев; учебно-научная комиссия — Р. Никитин, Н. Подольнер, И. Оглоблина;

жилищно-бытовая комиссия — А. Козлов, В. Жаринова; культурно-массовая комиссия — Н. Писарев, А. Якушникова, Г. Берлинская; организационная комиссия — Э. Богданов, И. Гончаров, Б. Белкин; оздоровительная комиссия — Н. Бекаревич; комиссия общественного контроля — А. Марченко.

К СЧАСТЬЮ ДОРОГА У НАС ОДНА!

Нерушимая дружба молодежи мира

С 2 по 14 августа с. г. в столице Румынской Республики—Бухаресте проходил IV Всемирный фестиваль молодежи и студентов за мир и дружбу, созданный по инициативе ВФДМ и МСС. Этот фестиваль был самым многогодным и широкопредставительным из состоявшихся до сих пор собраний молодежи. На нем участвовало 35 тысяч представителей молодежи и молодежных организаций 111 стран.

Фестиваль показал, что представители молодежи всего мира хотят ближе узнать друг друга, сотрудничать для дела мира, для общего прогресса.

Со всех концов земного шара прибыли в Бухарест посланцы мира—французы и датчане, молодежь далекого Севера, делегаты жаркой Африки, норвежские сталевары и австралийские моряки, бразильские крестьяне и английские преподаватели. Они прибыли в Бухарест через горы и моря, преодолев всякие препятствия, поставленные на их пути правительствами капиталистических стран,

чтобы показать свою волю к миру, к счастливой жизни.

Прочная дружба связывала делегатов, участвовавших в концертах, конкурсах, встречах между делегатами различных стран, в спортивных состязаниях.

Фестиваль дал возможность всем делегатам убедиться в громадных успехах Советского Союза по пути к коммунизму, в успехах стран народной демократии, строящих социализм, завоевавших своей молодежи счастливую молодость.

Делегаты на IV Всемирном фестивале убедились в том, что есть возможность сохранить мир, есть возможность сотрудничества между молодежью всех стран без различия политических, философских и религиозных убеждений.

Студентка ХЕДИ РИТБЕРГ
(Румыния).

Участница IV Всемирного
фестиваля молодежи
и студентов.



Упорно овладевают знаниями студенты стран народной демократии, обучающиеся в нашем институте. На снимке: студент Токач Иштван (Венгрия) занимается в красном уголке общежития на Соколе.

Фото В. Кириченко.

В первых рядах—молодежь

Более восьми лет народ Вьетнама борется с оружием в руках за свою независимость, за мир и демократию. Французские колонизаторы и американские интервенты стремятся уничтожить свободу Вьетнама, создать на его территории плацдарм для подготовки новой войны. Трудовая партия во главе с товарищем Хо Ши Мином подняла весь народ на борьбу с захватчиками.

В первых рядах этой справедливой борьбы стоит наша герническая молодежь. На заводах и фабриках, на крестьянских полях, в борьбе за создание новой культуры бригады молодежи служат примером для всего народа. Вьетнамская молодежь понимает, что эта борьба—трудна и длительна, но мы уверены в окончательной победе. Наша страна победит потому, что во главе народа стоят Трудовая партия и тов. Хо Ши Мин, вооруженные великим учением Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина.

победит потому, что дело, за которое она борется — правое дело, потому, что с ней вся передовая молодежь мира.

Наша молодежь радуется каждой победе лагеря мира и демократии, каждому новому достижению в деле строительства коммунизма в Советском Союзе и успехам стран народной демократии.

Трудовая партия воспитывает нашу молодежь в духе пролетарского интернационализма. Мы умеем горячо любить и горячо ненавидеть. Мы ненавидим империалистов—врагов всех миролюбивых народов, мы любим тех, кто борется за светлое будущее человечества.

Мы, вьетнамцы, присланные учиться в Советский Союз, отдадим все силы, чтобы стать знающими специалистами, чтобы быть полезными своей Родине.

Студент ПХАНГ ДОНГ ДЬЕН
(Вьетнам).

Первоочередная задача корейского народа

Трехлетняя освободительная война закончилась победой героического корейского народа. Народ, руководимый своей Трудовой партией и вдохновленный победоносным учением Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина, приступил к восстановлению народного хозяйства своей республики. Заключенное перемирие не разрешает, конечно, полностью корейского вопроса, однако способствует ослаблению накаленной международной атмосферы, увеличивает возможность мирного объединения Кореи, к чему стремится весь наш народ. Восстановление и укрепление народного хозяйства Корейской народной демократической республики, почти полностью разрушенного войной, является первоочередной задачей корейского народа. Необходимо поднять уровень народного хозяйства до доведенного за три года и в последующую пятилетку намного превысить его. В работе по восстановлению народного хозяйства корейский народ проявил

такой же героизм, как и в освободительной борьбе. Через неделю после подписания перемирия было полностью наложено движение поездов, в сентябре были восстановлены несколько кирпичных, цементных, карбидных и других заводов, началось восстановление заводов тяжелой промышленности.

Нам, студентам, обучающимся в Советском Союзе, в Москве, оказывается огромная помощь со стороны дирекции института, комсомольской организации и всех студентов, что сильно облегчает нам выполнение задач, поставленных народом и правительством КНДР.

Отмечая международный день студентов, мы должны еще больше укреплять дружбу между молодежью всего мира, крепить дело мира во всем мире.

Студент ХЕ САН ЛЕЛЬ
(Корея).

Оправдать надежды народа!

Конец учебы в институте... Началась последняя экзаменационная сессия, потом преддипломная практика, диплом...

Каждый год институты страны выпускают тысячи молодых специалистов, которые активно участвуют в строительстве коммунизма в нашей стране. На заводах и фабриках, на колхозных полях и в лабораториях научных учреждений онидвигают вперед советскую культуру и технику.

Меня, всех моих товарищей-студентов ожидает большая творческая работа инженера-технолога. Наша судьба нам ясна. Как отлична она от судьбы студента в капиталистических странах. Там далеко не все, оканчивающие высшее учебное заведение, могут найти какую-нибудь работу, не говоря уже о работе по специальности.

Мы, студенты советских вузов, которых страна дала все для успешной учебы должны своим трудом оправдать большие надежды народа, отдать все силы для дальнейшего расцвета Родины.

Студентка Н. ПОГОНКИНА.

На благо Родины

С 1945 года Венгрия стала на путь построения социализма. Венгерская Коммунистическая партия ясно показала народу прямой путь к победе, путь к светлому будущему и смело ведет наш народ к победе социализма.

Венгерская молодежь всегда была верна своему народу. Нет такой силы на земле, которая могла бы оторвать нашу молодежь от своего народа.

Что значит быть верным народу? На этот вопрос молодые стахановцы заводов, фабрик, рудников Венгрии, трактористы, крестьяне отвечают своим самоотверженным трудом на благо любимой Родины.

На этот вопрос отвечает отличной учебой студенческая молодежь, которой предстоит сделать свою страну еще прекраснее. Венгерские юноши и девушки оправдывают большие надежды своего народа.

Студент И. НЕМЕШ
(Венгрия).

Спортсмены Чехословакии

Прогрессивные студенты всего мира в борьбе за мир и свободу объединяются с рабочей и крестьянской молодежью. Только таким путем могут они добиться успехов в этой борьбе. Студентов объединяют также спортивные связи. На Всемирных играх в Будапеште чехословакские спортсмены-студенты показали хорошие результаты. Эмиль Затопек, многократный мировой рекордсмен, победил в беге на 5 и 10 км, Янек в беге на 100 и 200 м. Скобла—в толкании ядра, Андреадис получил три золотые медали по настольному теннису. Сигер, Дворжек, Волкер получили первые места по гребле. Для молодежи созданы замечательные условия—построены новые стадионы, летние и зимние. В рядах молодежи растут новые люди, любящие свою Родину. Спорт закаляет их.

Наиболее распространены в нашей стране футбол, хоккей, баскетбол, волейбол. Спортсмены Чехословакии успешно выступают по этим видам спорта в международных соревнованиях. Так, сборная футбольная команда Чехословакии вышла в финал розыгрыша европейского кубка. Эта команда вышла и в финал соревнований на первенство мира по футболу, которые состоятся в Швейцарии, выиграв у сборных команд Румынии и Болгарии. Чехословакские хоккеисты готовятся поехать в Швецию, Норвегию, Финляндию. Боксеры в последней своей встрече выиграли у команды Венгрии со счетом 12:8.

Все эти результаты были достигнуты благодаря заботам партии и правительства, которые хотят воспитать чехословакской молодежи стойких людей, готовых каждую минуту защищать свою Родину.

Студент С. ВИДЕНСКИЙ
(Чехословакия).

Чтобы строить—надо знать

Восстановив промышленность, разрушенную долгой войной, которая велаась во всем Китае, китайский народ под руководством своего вождя Мао Цзэ-дуна и коммунистической партии Китая начал в текущем году осуществлять первую пятилетку.

Любое начинание трудно. И мы выражаем советскому правительству и советскому народу глубокую благодарность за то, что они оказывают нам огромную великодушную и бескорыстную помощь в самый трудный начальный период экономического строительства. Китайский народ энергично изучает передовой опыт и новейшие технические достижения Советского Союза для построения своей мощной тяжелой индустрии.

В экономическом и промышленном строительстве китайская молодежь играла и играет большую роль. Она с присущим ей энтузиазмом отдает свою энергию делу строительства нового Китая. Молодые рабочие, пренебрежимые духом творчества, с энтузиазмом вступили в борьбу за увеличение выпуска продукции и повышение качества продуктов, за индустриализацию нашей страны и добились значительных успехов.

Вот один из сотен и тысяч примеров самоотверженного труда нашей молодежи. Недавно на химическом заводе в городе Дальнем молодежной бригаде, возглавляемой Лю-Чжао было присвоено звание образцовой молодежи.

Поэтому, окончив свою учебу, молодые китайские инженеры и техники с радостью едут работать на новые стройки. Китайская молодежь вместе со своим народом идет от победы к победе.

Укрепление дружбы между Китаем и Советским Союзом и изучение передового опыта Советского Союза является одной из первостепенных и важнейших наших задач.

Аспирант ЧЖАН МАНЬ-ВЭЙ
(Китай).

Успехи высшего образования в Польше

Народная Польша создает новую социалистическую культуру, воспитывает здоровых, образованных и высококвалифицированных строителей нового социалистического общества.

Тяжелое наследство получила народная Польша от буржуазно-помещичьих правительств: на каждую тысячу жителей довоенной Польши приходилось 140 человек, обучающихся в начальных школах, 6,5—в средних общеобразовательных, 2,3—в профессионально-технических и только 1,4—в высших учебных заведениях.

В 1937—38 учебном году в Польше было всего 28 высших и специальных учебных заведений с 93 факультетами.

С установлением народно-демократического строя наблюдается постоянное развитие высшего образования. Сейчас в народной Польше 84 высших учебных заведения. Быстро растет численность студентов. Если в 1937—38 году было 48 тыс. студентов, то сейчас свыше 140 тыс.

Произошли серьезные изменения в социальном составе польского студенчества. В довоенной Польше из 1000 детей помещиков и капиталистов, поступивших в начальную школу, в

высшие учебные заведения переходило 250 человек, а из 1000 детей рабочих, учащихся в начальных школах—4, из крестьян—2.

В целях быстрой ликвидации последствий этой несправедливости для детей рабочих и крестьян, желающих поступить в высшие учебные заведения, в Народной Польше организованы подготовительные курсы (рабфаки). Кроме того, в комиссиях по отбору кандидатов на I курс вузов имеются представители общественности. В результате этих мероприятий в составе студентов польских вузов произошли серьезные изменения: по сравнению с 1935—36 учебным годом процент студентов, детей рабочих и крестьян повысился почти вдвое.

Материальные условия несравнимы с довоенными. Государство обеспечивает большую часть студентов стипендиями и общежитиями, из которых большинство недавно построено.

Во время каникул студенты-переводники отдыхают в студенческих домах отдыха, расположенных в наиболее живописных районах Польши.

Аспирант А. КОНАЖЕВСКИЙ
(Польша).

Вместе с советским народом

Растет и процветает новая социалистическая Болгария. Возвышаются новые корпуса зданий, дымят трубы заводов. Всюду кипит творческий труд. Болгарский народ под руководством Коммунистической партии во главе с нашим любимым вождем В. Червенковым строит свою счастливую жизнь.

В наших успехах мы многим обязаны тесному сотрудничеству и нерушимой дружбе болгарского народа с народами Советского Союза.

Безгранично благодарен болгарский народ героическим русским воинам, освободившим Болгарию в 1876 году от турецких поработителей.

Когда немецкие оккупанты захватили Болгарию, все честные люди всей страны боролись, зная, что вели-

кий Советский народ, героическая Советская Армия помогут ему в трудный момент. 9 сентября 1944 года болгарские партизаны вместе с советскими войсками прогнали фашистских захватчиков и установили новый демократический строй.

Началась новая жизнь, полная труда и побед. Нерушимая дружба и горячая любовь болгарского народа к братскому советскому народу ярко отражена в словах государственного гимна народной республики Болгарии: «Болгария наша—отчизна героев. Могучий расцвет тебе силы дает.

В надежном союзе навеки с тобою Великий и братский советский народ».

Студент Р. РУСЕВ
(Болгария).

Вечер дружбы студентов

Завтра, 22 ноября, в Большом актовом зале состоится вечер, посвященный Международному дню студентов, организованный комитетом ВЛКСМ и профкомом института. В торжественной части вечера намечается выступление лектора обкома

ВЛКСМ тов. Пархидько с докладом о IV Всемирном фестивале молодежи в Бухаресте в этом году.

В концерте примут участие студенты стран народной демократии, обучающиеся в нашем институте.

И. о редактора М. Я. Фишин.