

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 20 (515)

Понедельник, 25 мая 1953 г.

Цена 20 коп.

Успешно завершить учебный год в системе партийного просвещения

Глубокое овладение марксизмом-ленинизмом — важнейшее средство повышения сознательности и боеготовности наших кадров, залог успешности деятельности партийных, государственных и общественных организаций, необходимое условие успешного выполнения грандиозных задач, поставленных XIX съездом партии.

Главное в партийной пропаганде — высокий идейно-политический уровень лекций и семинаров, непрерывная связь с насущными задачами борьбы нашего народа за успешное претворение в жизнь политики Коммунистической партии.

Партийные организации нашего института за последний период добились некоторого улучшения идеологической работы, повысили уровень руководства пропагандой марксистско-ленинской теории.

В институте работает 18 семинаров и кружков по изучению гениального труда товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР», политической экономии, трудов классиков марксизма-ленинизма, решений XIX съезда партии. Ряд товарищей повышает свой политический уровень в Университете марксизма-ленинизма.

В нынешнем году партийные организации института улучшили руководство политическим просвещением. На заседаниях партийного бюро института были заслушаны отчеты партбюро органического и неорганического факультетов о руководстве политучебой; этот вопрос не раз ставился на заседаниях секретарей партийных организаций. В марте состоялось открытое партийное собрание, на котором был обсужден вопрос об изучении труда товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» и материалов XIX съезда партии.

Сейчас в работе партийных организаций наступил ответственный этап. Приближается к концу учебный год в сети партийного просвещения. Перед партийными организациями стоит серьезная задача — подвести итоги учебы коммунистов и беспартийных активистов во всех звеньях сети партийного просвещения. Необходимо выявить и обобщить положительный опыт, вскрыть недостатки в организации и содержании партийной учебы, в работе пропагандистов и своевре-

менно развернуть подготовку к новому учебному году. В будущем году учеба в сети партийного просвещения должна быть организована по факультетам. Кружки и семинары необходимо укомплектовать с учетом подготовки каждого изучающего марксистско-ленинскую науку и его желания.

Эта работа должна проходить под знаком всемерного повышения идейно-теоретического уровня и организованности занятий, усиления помощи коммунистам в глубоком освоении изучаемых материалов.

Итоговые занятия в семинарах и кружках, которые будут проходить в середине июня, должны помочь слушателям закрепить и углубить полученные знания. Они должны проводиться руководителем кружка или семинара как обычные занятия, в непринужденной товарищеской обстановке, в форме развернутой беседы по основным вопросам учебного плана. На этих занятиях должны присутствовать представители партийного бюро факультетов. Ответы слушателей явятся показателями качества усвоения изучаемых материалов, а также качества проведения занятий пропагандистами. По ответам можно будет определить для каждого слушателя форму дальнейшей работы по повышению его политического уровня.

Подготовка к новому учебному году уже началась. Итоговые занятия помогут факультетским партийным организациям успешно закончить организационную работу до начала летних каникул. Необходимо своевременно провести комплектование сети кружков и семинаров с учетом результатов учебы каждого коммуниста в истекшем году. Важно обеспечить тщательный подбор пропагандистов, проявивших себя на агитационной работе, теоретически грамотных и подготовленных.

Нет сомнения, что партийные организации института организованно завершат учебный год в сети партийного просвещения, добьются нового подъема партийной пропаганды, повышения политических знаний коммунистов, что, несомненно усилит их авангардную роль в деле подготовки специалистов для народного хозяйства.

Проверка готовности к итоговым занятиям

14 мая партийное бюро неорганического факультета обсудило вопрос о подготовке к проведению итоговых занятий в системе партийного просвещения. На заседании был заслушан отчет партбюро кафедры физики тов. А. В. Гладкова о повышении сотрудниками кафедры своего политического уровня.

Работа партгруппы и парторга ка-

федры, имеющая серьезные недостатки, была подвергнута на заседании партбюро резкой критике.

Принято решение провести на всех кафедрах факультета открытые партийные собрания, посвященные окончании учебного года в сети партийного просвещения, и проверить готовность сотрудников кафедр к итоговым занятиям.

К. ТЮТИНА

Содержательные семинары

В нашем семинаре по изучению труда товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» занимаются сотрудники кафедр физической химии, пирогенных процессов, искусственного жидкого топлива и физического воспитания и спорта.

В течение всего учебного года слушатели хорошо готовились к занятиям, принимали активное участие в обсуждении поставленных вопросов.

Состав слушателей семинара по своей подготовке довольно однородный, поэтому занятия проходили живо, в форме развернутой беседы, в которой обычно принимало участие большинство слушателей семинара.

Чаще других выступали М. Е. Хачатурян, М. Х. Карапетянц, Л. А. Салминь, Л. Лаврищева.

Нужно отметить слабую активность и плохую посещаемость занятий сотрудниками кафедры физического воспитания и спорта. Всего один раз присутствовал на занятиях В. А. Амельчук; В. П. Бовин и А. А. Чернобровкина были по три раза, в то время, как большинство слушателей не пропустило ни одного занятия.

Можно надеяться, что итоговые занятия в нашем семинаре пройдут так же организованно и при высокой активности слушателей, как это имело место в течение года.

Пропагандист А. КАМНЕВА.

Ход экзаменационной сессии

На неорганическом факультете

В группах III курса неорганического факультета прошло по три экзамена. Наибольшее количество неудовлетворительных оценок получено студентами по политической экономии. Три неуда по этому предмету получили студенты 3 группы (В. Говор, В. Еремин, В. Савельева).

Как и в предыдущие сессии, неблагоприятно со сдачей экзаменов у студентов А. Нечволодова, Э. Емельховской и А. Введенской.

А. Нечволодов из трех экзаменов сдавал только один и получил неудовлетворительную оценку. К двум другим экзаменам А. Нечволодов не был допущен, так как не сдал зачетов.

Студентка Емельховская также не была допущена к сессии (не сдала зачетов). Несвоевременно сдававшая зачеты А. Введенская была допущена только к одному экзамену, который сдала на «посредственно».

Всего студентами III курса получено 4% неудовлетворительных оценок.

Лучше сдают экзамены студенты IV курса. По результатам трех экзаменов, на курсе 77% повышенных оценок. Отлично сдают экзамены студенты Т. Зайцева, Т. Фатуева Ю. Купцова, Е. Сурков.

П. БОЯРКИН.

Своевременно сдадим зачеты

Наш курс энергично готовится к экзаменам и сдает зачеты. Студенты, плохо занимавшиеся раньше, теперь не хотят следовать примеру Г. Мищенко и М. Зайцева, которым пришлось оставить институт.

18 группа настроилась на деловой лад. Коллективная подготовка к контрольной работе по математике дала ожидаемые результаты. Студенты группы хорошо написали эту работу.

Однако Ф. Дубровицкий, А. Уханов, Ю. Пашков, которые не считали нужным конспектировать лекции, теперь должны потратить гораздо больше времени для подготовки к экзаменам. До сих пор эти люди под самостоятельностью понимают свободу, нарушения трудовой дисциплины, свободу срывать деловое настроение в группе. Дубровицкий считает допустимым на лекциях читать посторонние книги и не понимает, что его расхлябанность плохо влияет на товарищей.

Хорошо работает актив 18 группы.

В 17 группе организационная работа еще недостаточна. Коллективной подготовки к контрольной работе по математике устроить не удалось, в то время, как в группе много слабых студентов.

14 группа, которая раньше была на хорошем счету, теперь стала сбавлять темпы в учебе.

Сейчас, когда дорог каждый час, нужно направить все силы на учебу, бороться с нерабочим настроением некоторых студентов I курса.

Н. УСАТАЯ.

Наверстать упущенное

До экзаменов остались считанные дни, а на II курсе органического факультета словно забыли об этом.

Неблагополучное положение создается с аналитической химией. В 6 группе на 22 число третий коллоквиум не сдало 6 человек. Многие отстают и с выполнением практических работ.

Несерьезное отношение отдельных студентов к занятиям в течение семестра привело к тому, что сейчас, перед экзаменами, они вместо того, чтобы повторять и систематизировать изученный материал, просят живую в

лаборатории за выполнением практических работ.

Не лучше обстоит дело в 8 группе и с сопроматом. Многие студенты группы еще не сдали 2-й графической работы, а некоторые — даже первой.

Все это заставляет серьезно опасаться за исход сессии для студентов II курса органического факультета. Надо сейчас же, не теряя ни часа драгоценного времени, начать заниматься с полным напряжением сил, чтобы прийти к экзаменам подготовленными.

Студентка Н. ГЕЛЛЕР.

Итоги большой работы

Началась сдача зачетов. Уже первые дни показали, что большинство студентов I курса органического факультета в течение учебного года работало хорошо. Поэтому сдача зачетов не представляет для них большой трудности. Каждому известно, что своевременная сдача зачетов — залог успешных результатов сессии.

На производственных собраниях, которые проходили на нашем курсе, были приняты решения о ликвидации задолженности некоторых товарищей и о мероприятиях, которые должны

помочь нам подойти к зачетной сессии без задолженности.

Так, на производственном собрании 8 группы было принято решение о сдаче в срок V листа по графике. Это решение группа выполнила. Более того — почти вся группа до начала зачетной сессии сдала зачет по графике на «хорошо» и «отлично».

Значительная часть студентов 7 и 6 групп уже сдала зачет по математике. Студенты 5 группы получили зачет по физике. Есть отдельные студенты, которые уже сдали по три-

четыре зачета. Успешно сдают зачеты наши корейские товарищи (6 группа).

Однако некоторые студенты все еще продолжают оттягивать сдачу зачетов. Так, Ф. Китайчик, В. Фаленкина не приступили к сдаче дополнительной литературы по иностранному языку. Не сдали с первого раза зачет студенты В. Тарасов, Н. Садовникова, С. Афанасьева, А. Иоффе.

До начала сессии осталось всего 10 дней, так что каждому из нас надо приложить максимум усилий, чтобы подойти к сессии без «хвостов».

А. СЕМИНИДА.

ЭКЗАМЕНЫ ПОЗАДИ

Весь день солнечно и оживленно в маленьком скверике около студенческой проходной. Это место хорошо знакомо каждому менделеевцу. Здесь прочитывается последняя лекция перед экзаменом, обсуждается отъезд на практику, намечаются планы на выходной день, на лето, а иногда и на далекое будущее.

В субботу, 23 мая, на скамейках скверика особенно оживленно. То и дело из пестрых групп молодежи вырываются возгласы: — «Ну как? Сдал?» — И можно слышать уверенный ответ: — «Все в порядке, поздравь уже студент V курса!»

И снова волнуется и кипит веселая студенческая толпа в маленьком скверике около студенческой проходной. И снова раздаются восклицания, то огорченные, то радостные, а чаще поздравления с успешным окончанием экзаменов.

В этот день закончилась сессия у студентов IV курса. Хорошими результатами порадовало большинство старшекурсников институт. С нами беседует студент теперь же V курса Анатолий Кондрашенков. — «Эта сессия, — рассказывает он, — была особенно интересной для нас, студентов IV курса силикатного факультета. Интересной потому, что сдавали спецпредметы — то, над чем нам придется работать на производственной практи-

ке, что через год, после окончания нами института станет основным в нашем деле, в работе инженеров-силикатчиков».

Большим вниманием и серьезным отношением к спецпредметам можно объяснить хорошие результаты экзаменов в нашей 8 группе. Из 25 человек 15 — отличники. Кто эти отличники? Николай Мурашкин, Артем Равич, Борис Варшал, Илья Фридман, Владимир Довжик... Про каждого из них можно рассказать много, а о некоторых нечего и говорить — их имена хорошо знают в институте. Вот А. Равич. Член комитета ВЛКСМ, хороший товарищ, он давно завоевал уважение студентов. Его имя не раз упоминалось в числе лучших студентов-менделеевцев.

Упорно трудиться, готовя себя к инженерной деятельности Николай Мурашкин. Во время экзаменов он каждый год нет-нет, да и получит четверку, а сейчас постарался и сдал все на «отлично». — «Я понимаю, как важно хорошо знать машины и аппараты силикатной промышленности, экономику и организацию труда на предприятиях, общую технологию силикатов, и я много работал, готовясь к экзаменам по этим предметам», — говорит Н. Мурашкин.

Как всегда, с отличными результатами закончил сессию Борис Варшал.

На факультете он — председатель совета Студенческого научного общества.

Хороший, сплоченный коллектив в 8 группе. В прошедшую сессию на экзамене по организации и экономике предприятий силикатной промышленности 2 студента получили «посредственно». До этого в группе не было ни одной тройки. И как все студенты группы переживали эти тройки вместе с неудачниками, получившими их! Этот, казалось бы, незначительный факт говорит о многом: оценка, полученная студентом на экзамене, не только его личное дело — за успеваемость всей группы в целом болеет каждый.

Выросли люди, вырос коллектив. Теперь уже не только о волейбольном мяче и очередной встрече «Спартак» и «ВВС» ведут старшекурсники разговоры в маленьком скверике около института. Будущие инженеры беседуют о предстоящей работе, о своих профессорах, с благодарностью говорят об институте, который вырастил их, научил не бояться трудностей, показал дорогу в жизнь.

С. ВОЛОДИН.

ПЕРЕД ЗАЩИТОЙ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ

В июне начинается защита дипломных проектов и работ на неорганическом факультете. Дипломники-электрохимики готовятся к защите. Темы их дипломных работ имеют актуальное значение и связаны с тематикой научно-исследовательских работ на кафедре.

Студентка Э. Миронова разработала метод покрытия медью сплавов алю-

миния, студент В. Сорокин исследовал процесс электрохимического пассивирования цинковых покрытий. Работы эти представляют значительный практический интерес.

Интересные проекты цехов электролитического получения металлических порошков делают студенты Л. Монахова и З. Дубова.

Ассистент Н. БАХЧИСАРАИЦЫН.

ПО ИНСТИТУТУ

★ Открытое партийное собрание неорганического факультета состоялось 22 мая. Коммунисты обсудили вопрос о научной работе студентов. Намечены конкретные мероприятия для ее улучшения.

★ На факультете технологии топлива началась защита дипломных проектов. 22 мая защитили свои дипломные проекты и работы студенты Г. Левин, З. Брыкова, В. Рогожников. На «отлично» защитил дипломный проект работник промышленности М. Зяхаров.

★ Хорошо сдала экзамены 46 группа IV курса органического факультета (староста В. Дмитриева). На экзамене по курсу процессов и аппаратов студенты этой группы получили 20 отличных оценок и ни одной неудовлетворительной.

★ Большая группа студентов силикатного факультета выезжала в воскресенье, 17 мая, в пионерский лагерь института, чтобы помочь подготовить лагерь к приему детей.

Студенты очистили от строительного мусора территорию лагеря и привели в порядок спортивные площадки.

НОВЫЙ СПОСОБ ПОЛУЧЕНИЯ СТРОИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ

«Скоростной способ получения высокопрочных строительных материалов» — с докладом на такую тему выступил 16 мая доцент нашего института М. А. Матвеев на заседании Всесоюзного инженерно-технического общества силикатной промышленности совместно с комиссией по проблемам строительства при Отделении технических наук Академии наук СССР.

В своем докладе М. А. Матвеев отметил новое направление в области получения силикатных стройматериалов и стройдеталей кратковременной водотермической обработкой в паровой камере при нормальном давлении. Предложенный доцентом Матвеевым метод позволяет получать строительные материалы и детали высокой механической прочности (до 2,5 тыс. кг/см² по сжатию и до 150 кг по разрыву).

Докладчик показал, что скоростным путем можно получать высокопрочные силикатные материалы не только белые, но и цветные, на основе грануляционной смеси с различными зернистыми наполнителями.

Тов. Матвеев предложил оригинальное теоретическое решение вопроса получения силикатных строительных материалов по новому принципу.

Доклад прослушало много научных работников и инженеров предприятий промышленности строительных материалов.

Л. ЯКОВЛЕВА.

„Тов. Пичугин теперь уже доцент...“

Перед нами лежит записка, в которой заведующий кафедрой физики проф. В. В. Тарасов сетует на то, что доцент Е. Ф. Пичугин, несмотря на решение общего собрания кафедры и его личную просьбу, не желает сделать доклад о критике взглядов на теорию поля.

Такое отношение к поручениям общестественности характерно для доцента Пичугина.

А ведь совсем недавно, когда тов. Пичугин был ассистентом кафедры, он терпеливо все «тяготы» общественных поручений, занимаясь научной работой со студентами, активно выступал на политзанятиях, сделал на семинаре по философии интересный доклад по теории относительности. Тогда на кафедре все радовалось успехам тов. Пичугина, вместе с ним переживали случившиеся неудачи.

Прошло несколько месяцев, и лицо тов. Пичугина, теперь уже доцента, резко изменилось: он не захотел нести дальше обязанности профорга кафедры, отказался во время выборов в местные Советы работать агитатором на избирательном участке, забросил работу со студентами, перестал повышать свой идейно-политический уровень.

Отчего такая метаморфоза? Почему товарищ Пичугин не живет интересами коллектива? Почему доцент Пичугин не ведет никакой общественной

работы и ограничивается выполнением минимально-необходимых обязанностей?

Тов. Пичугин полгода не посещал лекций и семинаров по изучению труда товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР». Только после того, как тов. Пичугина резко покритиковали, он снова начал посещать семинар, которым руководит тов. Сычев. Однако тов. Пичугин противится контролю за его работой, не считает обязательным для себя сдать все то, что пройдено на семинаре в период его отсутствия. Товарищ Пичугин повидимому не понимает, что подлинная материалистическая наука, движение вперед невозможны без знания законов общественного развития.

Здесь уместно напомнить Е. Ф. Пичугину о необходимости прислушиваться к критическим отзывам студентов относительно его лекций, читаемых им сухо и бесстрастно.

Нам нужны ученые-борцы, а не такие работники, которые не чувствуют пульса нашей жизни, не чувствуют огромной борьбы и напряжения, которыми живет наша партия, наш народ.

Мы надеемся, что товарищ Пичугин правильно поймет критику и сделает из нее для себя соответствующие выводы.

Ассистент кафедры физики
А. ГЛАДКОВ,
аспирант Е. СТРОГАНОВ.

Аспиранты-комсомольцы готовятся к защите диссертаций

Аспиранты-комсомольцы Р. Васенин и Е. Понедельникова с успехом заканчивают последний год обучения в аспирантуре.

В результате трехлетней работы получены результаты, имеющие практическое значение и теоретический интерес.

Работа Р. Васенина посвящена исследованию влияния ионов щелочных металлов на процесс электроосаждения меди. В работе показано, что для электрометаллургических процессов дополнительное снижение энергетических расходов может быть достигнуто путем введения в электролитическую ванну ряда добавок.

Широко распространены в промышленности гальванопластические методы. При получении гальванопластических покрытий большое значение имеет характер и кристаллическая структура металлического осадка. Р. Васениным показано, что при использовании некоторых добавок получается плотный мелкокристаллический осадок покрытия высокого качества.

Диссертационная работа Р. Васенина недавно экспериментально закончена и сейчас находится в стадии оформления.

Аспирант кафедры физики Е. Понедельникова успешно заканчивает интересное исследование по изучению структуры жидкостей методом измерения скорости распространения ультразвука в жидкости в широком температурном интервале. Результаты работы Е. Понедельниковой подтверждают ряд положений теории строения жидкости, развитой советскими физиками Я. И. Френкелем и В. В. Тарасовым.

В настоящее время Е. Понедельникова приступила к теоретической обработке полученного ею обширного экспериментального материала.

Не вызывает сомнения, что аспиранты комсомольцы тт. Р. Васенин и Е. Понедельникова успешно доведут до конца свои работы и в срок защитят кандидатские диссертации.

А. ПУРМАЛЬ.
(Перепечатано из стенной газеты «Комсомолец» — органа комсомольской организации рабочих и служащих МХТИ.)

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОМСОМОЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

В комсомольской организации рабочих и служащих нашего института систематически проходят интересные тематические комсомольские собрания.

В марте — апреле такие собрания состоялись на тему: «Горький и Шалапин», «Борьба молодежи Франции за мир». К подготовке к тематическим собраниям привлекаются многие комсомольцы. Это расширяет кругозор молодежи, повышает культурный уровень членов организации.

В мае намечено провести тематическое собрание «Маяковский и современность».

Л. ЛИПКИНА.

По следам наших выступлений

В № 18 газеты «Менделеевец» от 11 мая был помещен фельетон «Высокой страсти не имея, самостоятельно чертить» о систематических пропусках занятий по графике студентам 15 группы II курса химико-технологического факультета Шибавым-Шутовым.

Деканат сообщает, что приведенные в фельетоне факты подтвердились. Студенту Шибаву предоставлена возможность ликвидировать отставание по графике. За недобросовестное отношение к занятиям студенту Шибаву-Шутову объявлен строгий выговор.

Декан химико-технологического факультета Н. ЛЕБЕДЕВ.

Редактор В. П. Лосев.

Л. МЫШЛЯЕВА



Студенты-дипломники кафедры электрохимии Э. Миронова и В. Сорокин за работой. Фото К. Сакодынского.

РАБОТА БЛИЗИТСЯ К КОНЦУ

На кафедре промежуточных продуктов и красителей готовятся к защите дипломных проектов десять выпускников. В некоторых проектах разрабатываются новые производства, весьма важные для промышленности. Студент Э. Мангалин проектирует производство фталевого ангидрида на основании данных, полученных на лабораторной установке, работавшей на кафедре. В проекте студента Е. Авербуха для разработки непрерывного метода производства использованы результаты, полученные

на установке Дербеневского химзавода имени И. В. Сталина.

Работа над проектами подходит к концу. Большинство выпускников оформляет графический материал и пояснительную записку.

До защиты остается немного дней. Дипломантам необходимо своевременно и качественно закончить работу и достойно подойти к защите проектов в Государственной экзаменационной комиссии.

Руководитель дипломного проектирования доцент М. ЛИТВИНЕНКО.

СЕМИНАРЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКОЙ

На днях студенты III и IV курсов выезжают на производственную практику.

15 мая состоялся семинар для преподавателей — руководителей практики студентов III курса от института. На семинаре преподавателям были прочитаны доклады по вопросам экономики химической промышленности, техники безопасности.

20 мая состоялся семинар для руководителей производственной прак-

тики студентов IV курса. Преподаватели прослушали лекции: «Теплосилое хозяйство предприятий», «Механическая служба предприятий», «Энергохозяйство», «Экономика и организация предприятий химической промышленности».

На семинарах были разрешены различные организационные вопросы, связанные с прохождением студентами производственной практики.

Пропавший билет

На стол упала свернутая в комок записка. Преподаватель развернул ее. «Свойства фосфатов. Что такое окклюзия?» И через две минуты — трогательное прощание с автором этой записки — студентом 19 группы II курса Е. Полосенко, недостаточно метко бросившим просьбу о шпаргалке.

Здесь все слишком очевидно. Но такой конец бывает не всегда.

Идет экзамен. Студенты берут билеты, готовятся, отвечают. День окончен. Экзаминатор складывает билеты и обнаруживает, что одного из них нет. Он исчез здесь же, на глазах у преподавателя. Особого значения этому, однако, не придавалось. А между тем, за исчезнувшим билетом иногда скрывалось несколько недобросовестно полученных оценок.

Когда доценту С. Н. Дукельскому, принимавшему экзамен по политической экономии в 15 группе III курса, сообщили, что у него украден и передан студенту А. Дворкину экзаменационный билет, экзаминатор категорически заявил, что это невозможно и бессмысленно. Как бы

подтверждая его слова, перед ним сидел сам Дворкин и отвечал по билету, номер и содержание которого были записаны экзаминатором при выдаче. У Дворкина было тоже почти оскорбленное выражение лица. Только почти, потому, что в руках обратившегося к доценту Дукельскому члена комитета ВЛКСМ были уже неопровержимые данные о том, как в кабинете марксизма-ленинизма Дворкин готовился по билету, заранее выкраденному студентом Л. Шелякиным с помощью комсорга группы Ю. Владимировой, и отрицать это было бессмысленно. Билет, в действительности выданный доцентом Дукельским, был у Дворкина в кармане и предназначался для очередного халтурщика.

Склонность к пользованию шпаргалкой была у Дворкина и раньше. Не встречая отпора со стороны товарищей, он привык пользоваться их «услугами» и теперь действовал по заранее обдуманному плану. Практика кражи билетов и его последовательного использования была опробована в предыдущую

сессию при сдаче экзамена по математике в одной из групп II курса. У студентов не хватило мужества рассказать об этом открыто, а у экзаминатора — бдительности, чтобы предупредить возможность повторившегося обмана.

Общество любителей легкой сдачи экзаменов, коллоквиумов и т. п. обычно невелико, но оно существует во многих группах и участники его почти всегда одни и те же. Ловкость рук, недостаточная внимательность преподавателя, достаточное количество «добрых душ», неспособных отказать в шпаргалке, — и из года в год в зачетной книжке появляются оценки, за которыми нет знаний. Иногда это вопиющее несоответствие вдруг обнаруживается на старших курсах или при защите диплома: история института знает ряд случаев, когда дипломант не мог ответить на самые элементарные вопросы, и диплом оставался незащищенным.

Диплом инженера-технолога — свидетельство о пяти годах упорной работы, десятках экзаменов, зачетов, проектов, работ. И среди многих аккуратных книжечек в тисненых переплетках могут встретиться одна — две, полученные незаслуженно.

Легковесность знаний и фальшь,

скрываемые этими дипломами, со временем обнаруживаются и оцениваются по достоинству, когда требуется на практике применить знания, полученные в институте. Институту будет брошен справедливый упрек в том, что он выпустил плохого инженера. Одно из таких писем о выпускнике института — обывателе с дипломом А. Зелигере поступило в этом году.

Поступок студента Дворкина и его помощников Шелякина и Владимировой нашел себе достойную оценку — эти студенты получили строгие комсомольские взыскания. Однако ответственность за то, что на глазах преподавателя студенты пользуются шпаргалками, в лабораториях заранее знают результаты работ, титры растворов и данные анализов, должны чувствовать и сами преподаватели и обслуживающий персонал кафедр. Обстановка во время экзаменов, коллоквиумов и практических работ должна исключать возможность списывания. Борьбу со шпаргалками нельзя ограничивать формальным осуждением отдельных случаев пользования ими, эта борьба должна проводиться постоянно и целенаправленно.