

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

27 (1482)
Издаётся с 1929 г.

Среда, 22 октября 1980 г.

Цена 2 коп.

НАВСТРЕЧУ XXVI СЪЕЗДУ КПСС

КАФЕДРЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК — ПРЯМО НА ПЕЧАТЬ

По всей стране развернулась большая работа по подготовке к предстоящему XXVI съезду нашей партии. Важнейшее значение имеет тот факт, что подготовка к очередному съезду КПСС стала делом не только коммунистов, но и всего народа.

Коммунисты кафедр общественных наук горячо поддержали на своем партийном собрании инициативу ректората и общественных организаций института прудиться под девизом: «Съезду партии — высокую эффективность творческого труда преподавателей и студентов вуза».

Высокая эффективность творческого труда для преподавателей общественных наук — это прежде всего постоянное совершенствование учебного процесса — главного участка идеологической работы в вузе.

Перед общественниками поставлены задачи проблемного чтения лекций, активизации самостоятельной работы студентов на семинарских занятиях, аргументированной, научной критики концепций буржуазных фальсификаторов и ревизионистов. Входя сегодня на лекцию или семинар в студенческую аудиторию, необходимо учитывать возросшую информированность молодежи, уметь целенаправленно с партийных позиций отвечать на острые вопросы, использовать в учебном процессе новейшие достижения научных исследований. Партия

призывает нас презю и поделовому, избегая многословия и трескучих фраз, говорить правду и об успехах, и о недостатках. Только таким путем можно воспитывать коммунистическую убежденность, активную жизненную позицию, патриотизм и интернационализм.

Творческий труд преподавателя вуза немалым без постоянного участия в научных исследованиях. За последние годы на наших кафедрах заметно улучшилось состояние научной работы, увеличилось количество публикаций, в том числе и монографий, многие преподаватели принимают активное участие в работе республиканских, общесоюзных научных конференций. Получила положительный отзыв и вызвала большой интерес коллективная работа общественников и химиков «Теория и практика коммунистического воспитания студентов». Успешно сочетают свой преподавательский труд с научной деятельностью Д. П. Кайдалов, М. Л. Курюк, Ф. Г. Никитина, М. П. Чернов, И. П. Виноградов и другие. Но все еще существует большая разобщенность и изолированность научных исследований, недостаточной является связь научных исследований с профилем вуза, проблемами социального развития института, превращения Москвы в образцовый коммунистический город. Партийное бюро и деканат кафедр общественных наук ставят сегодня

вопросы о расширении комплексных исследований, имеющих важное практическое значение в решении задач, поставленных Коммунистической партией.

Высокая эффективность творческого труда — это и более активное выдвижение молодых преподавателей, привлечение их к чтению лекционных курсов по учебной программе и проведению семинаров.

Многое здесь зависит и от самих молодых преподавателей, которые должны трудиться с максимальной отдачей, устанавливать прочный контакт с комсомольской организацией института, быть застрельщиками всего нового в многогранной студенческой жизни. Коллектив Менделеевского института вправе ждать от молодого пополнения кафедр общественных наук больше активности в решении задач коммунистического воспитания молодежи.

Творческий труд — это активная жизненная позиция советских людей. Коммунисты кафедр общественных наук должны приложить свои силы, знания и творческие способности к делу воспитания высоких нравственных качеств молодежи, возвышению ее духовной и политической культуры.

Н. МЕДВЕДЕВА,
секретарь партбюро кафедр общественных наук.

С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

17 октября 1980 года состоялось отчетно-выборное партийное собрание МХТИ им. Д. И. Менделеева.

На собрании присутствовали В. М. ПЕТРОВ — зав. сектором отдела науки и учебных заведений ЦК КПСС, В. П. КОТОВ — инструктор отдела науки и вузов Московского городского комитета КПСС, Л. А. ЯКОВЛЕВА — зав. отделом науки и вузов Свердловского РК КПСС.

С отчетным докладом о работе партийного комитета выступил секретарь парткома института А. П. ЕПИШКИН.

В прениях по докладу выступили: ректор МХТИ им. Д. И. Менделеева Г. А. ЯГОДИН, зав. отделом науки и вузов Свердловского РК КПСС Л. А. ЯКОВЛЕВА, секретарь партийного бюро ИХТ факультета В. В. ДРАГАЛОВ и другие.

Состоялись выборы нового состава парткома института, куда вошли следующие товарищи: А. И. АЛЕКСЕЕВ, Г. Б. АРХИПОВ, А. П. ЕПИШКИН, Л. Б. ЗУБАКОВА, В. Н. КЛУШИН, П. В. КОВТУНЕНКО, Н. А. КОРНИЕНКО, Н. В. КОЧЕРГИН, О. Г. КУЛЕШОВ, М. Н. МАНАКОВ, В. С. ОСИПЧИК, Н. М. ПАВЛУШКИН, Д. Л. РУСИН, Н. П. ТАРАСОВА, Г. А. ЯГОДИН.

Одновременно состоялись выборы делегатов на XXVIII районную партийную конференцию. Были выбраны следующие товарищи: Г. Б. АРХИПОВ, В. П. ВЕРШИНИН, А. П. ЕПИШКИН, Б. А. ПОНОМАРЕВ, Н. П. ТАРАСОВА, Г. А. ЯГОДИН.

КОММУНИСТЫ МХТИ

ПАРТОРГ ДИГУРОВ

Николай Гапоевич Дигуров пришел на кафедру химической технологии основного органического и нефтехимического синтеза нашего института в 1964 году и с тех пор неразрывно с ней связан. В настоящее время он — один из руководителей коллектива кафедры; в текущем году коммунисты кафедры в третий раз избрали его парторгом. И, видимо, в том, что коллектив кафедры занял в прошлом году почетное пятое место в смотре конкурсе профилирующих кафедр нашего института, не последняя роль принадлежит Николаю Гапоевичу.

За время работы на кафедре он подготовил и постоянно совершенствует разделы нового курса лекций «Теория технологических процессов основного органического и нефтехимического синтеза» — разделы, относящиеся к моделированию и расчету химических реакторов. По личной инициативе вместе с ассистентом М. Г. Макаровым он в корне переработал содержание курсового проекта по специальности, который отвечает теперь современным

требованиям к проектированию и включает моделирование и расчет реактора по кинетическим данным и оптимизацию его работы с применением ЭВМ.

Николай Гапоевич имеет значительные достижения и в научной работе. Он руководит на кафедре работами по исследованию процессов окисления алкилароматических углеводородов. Под его руководством успешно выполнены и защищены восемь кандидатских диссертаций. К настоящему времени в результате проведенных исследований разработаны научные основы технологии этих процессов. Ряд процессов производства ангидридов полкарбонатовых кислот, защищенных авторскими свидетельствами, успешно внедряется в промышленность. Результаты своей многолетней и плодотворной научной работы Н. Г. Дигуров обобщил в докторской диссертации, защита которой состоится в ближайшее время.

Н. Г. Дигуров особенно любит и умеет работать с молодежью. Благодаря его заботам на кафедре действует активная комсомольская организация студентов. И здесь Николаю Гапоевичу остается верен себе: личным примером он демонстрирует коммунистическое отношение к труду.

В. ШВЕЦ,
В. ТРАВЕНЬ.

Московский химико-технологический институт — первый советский специализированный химико-технологический вуз. Созданный в конце гражданской войны и интервенции, он своим рождением свидетельствовал о желании молодой Советской Республики стать передовой индустриальной державой, имеющей и свою «большую химию».

Прошли годы, и нынешние поколения советских химиков убедились воочию, сколь дальновидны были планы большевиков, тогда еще впервые приступивших к их разработке и реализации.

Решение о создании нашего вуза, задачей которого стала подготовка высших инженерно-технологических кадров для будущей химической промышленности, было принято Моспрофобром 22 декабря 1920 г. Эта дата совпадала с открытием VIII Всероссийского съезда Советов, принявшего план ГОЭЛРО, эту «вторую, по выражению В. И. Ленина, программу нашей партии». В этом совпадении было нечто символическое. План ГОЭЛРО немалое место отводил развитию химической промышленности, причем темпы ее роста значительно опережали соответствующие показатели других отраслей: металлообработки, горнодобывающей, добычи топлива.

Молодая Советская Республика должна была растить кадры химиков практически заново. В царской России наблюдался значительный разрыв между высоким уровнем развития химической науки и отсталостью химической промышленности. Этому соответствовало и мизерное количество специа-

листов-химиков, которых выпускали в России семь университетов и восемь политехнических и технологических институтов. В 1913—14 г. выпуск их составил всего 300 чел. По меткому замечанию академика П. И. Вальдана, каждый химик в России был нечто более редкое, чем редкий элемент неон.

В 1918—1919 г. началась организация государственной сети химических НИИ и перестройка химического образования. В 1918 г. бывшее Московское промышленное училище, основанное в 1898 г., состоявшее из двух отделений — механического и химического — и являвшееся одним из лучших учебных заведений этого вида в России, было реорганизовано в Московский химический техникум. В него входило четыре отделения: химическое, механическое, химико-фармацевтическое и металлургическое. Техникум рассматривался как высшее учебное заведение: слушатели в конце обучения должны были защищать дипломный проект, выпускнику присваивалось звание инженера по избранной специальности. В декабре 1920 г. химический техникум был преобразован в Московский практический химико-технологический институт, имевший вначале те же отделения, что и техникум.

Первые годы для Менделеевки были весьма напряженными: продолжались поиски структуры, кадров, выяснялся ста-

тус института, поскольку эпитет «практический» позволил Моспрофбур перевести его на короткое время вновь в разряд техникумов.

В конце 1921 г. химико-фармацевтическое и металлургическое отделения были ликвидированы как самостоятельные и вошли в состав специальности химического отделения.

Первым ректором института в 1920 г. стал проф. В. П. Пантелеев, затем А. К. Иванов — первый заведующий кафедрой общей и аналитической химии. С конца 1921 г. на должность ректора пришел талантливый ученый с блестящими организаторскими способностями, бывший проректор Московского технического училища (ныне — МВТУ им. Н. Э. Баумана) Иван Александрович Тищенко. В студенческие годы его не раз арестовывали за участие в студенческих забастовках и хранение нелегальной литературы. После Октября он участвовал в разработке основных положений декрета о национализации сахарной промышленности, избирался председателем треста «Глассахар», в 1927 г. организовал ЦНИИ сахарной промышленности и был его директором в течение трех лет.

Будучи ректором нашего института, И. А. Тищенко руководил кафедрой химической технологии сахарного производства и вел курс технической терминологии. Его труды заложили основы химической техно-

логии в виде учения о процессах и аппаратах. Это быстро развивавшееся направление привело к созданию в МХТИ собственной научной школы. Вел большую научную и учебно-организаторскую работу, И. А. Тищенко был членом ЦК Союза рабочих сахарной промышленности, избирался депутатом Московского и районного Советов.

Организаторский талант позволил И. А. Тищенко привлечь к работе в Менделеевском институте ведущие кадры химиков нашей страны. В нем стали преподавать Н. Н. Воровцов-старший, исследователь и теоретик в области красящих веществ; Н. Ф. Юшкевич — основатель крупнейшей школы неоргаников и организатор химической промышленности СССР; Н. П. Песков — выдающийся ученый в области коллоидной химии; П. П. Будник — крупный специалист в области цементной промышленности; П. П. Шорыгин — замечательный химик-органик и многие другие.

Молодой вуз был замечателен не только своим преподавательским составом. Его студентами стали вчерашние рабочие, красноармейцы и командиры Красной Армии, служащие, направленные сюда по путевкам профсоюзом, комсомолом, РККА. Социальное лицо молодого вуза, где пролетарские элементы составляли более 60% всего студенчества, значительно

отличалось от многих студенческих коллективов того времени и предопределяло высокую гражданственность и преданность Советской власти. И далеко не случайным стал факт, что партийная организация вуза с самого начала его возникновения была почти в пять раз больше по численности его комсомольской организации.

Постановлением Президиума Коллегии Главлитпрофа от 13 февраля 1923 г. поставило последнюю точку в названии института. Согласно этому постановлению, Московский практический химико-технологический институт был переименован в Московский химико-технологический институт им. Д. И. Менделеева с трехлетним сроком обучения и со всеми вытекающими отсюда правами.

С первых дней существования института, как отмечали С. В. Кафтаров и Н. С. Торопешкин в статье «Развитие высшего технологического образования в СССР», Менделеевский институт стал «готовить новый тип инженера-химика широкого профиля, знающего химическую технологию, способного более осмысленно подходить к химическим процессам и эффективно переключаться с одного производства на другое. Потребность в подготовке инженерно-химиков такого типа диктовалась особенностями развития химической промышленности в СССР и всячески поддерживалась химической общественностью».

А. КАЛМЫКОВА.

60 ЛЕТ МХТИ

Ровесник ГОЭЛРО

ОБ АБИТУРИЕНТАХ И ПЕРВОКУРСНИКАХ

На заседании партийного комитета института был заслушан отчет приемной комиссии о работе по подготовке и проведению нового набора в год Московской Олимпиады.

Предваряя анализ этой большой и важной работы, приведем итоговые статистические данные по дневному отделению (в «Менделеевце» № 23 от 17 сентября 1980 года были отражены основные результаты для контингента абитуриентов, сдававших вступительные экзамены в Москве, т. е. без учета 79 человек, зачисленных на I курс после окончания подготовительного отделения в Ново-московский филиал института, и 22, направленных из союзных республик).

Общее число заявлений на дневное отделение составило 1337. Конкурс в институт был ниже, чем в 1979 году. Но многие показатели качества абитуриента-80 лучше прошлогодних. Так, средний балл аттестата был равен 4,53 (в 1979 году — 4,50), 45,3% абитуриентов приступили к сдаче экзаменов по системе «эксперимент» (в прошлом году — 44,9%), больше было положительных (89,2%) и меньше неудовлетворительных (13,0%) оценок по сравнению с 87,0% и 15,8% соответственно.

Студентами МХТИ им. Д. И. Менделеева в 1980 году стали 1026 человек, среди которых 39,6% нуждались в общежитии (в 1979 году — 29,1%). 4,56 — таков средний балл аттестата наших первокурсников, который дифференцируется по факультетам следующим образом: 4,73 — КХТП; 4,65 — ХТТ и ОВ; 4,64 — ИФХ; 4,57 — ХТП; 4,53 — ТНВ; 4,51 — ИХТ; 4,35 — ХТС. Интересными представляются следующие характеристики нового набора: проживающие в Москве и Московской области — 60,5% (в прошлом году — 59,4%); мужчины — 38,1% (37,8%); рабочие и дети рабочих — 39,2% (38,5%); сдавшие по системе «эксперимент» — 34,0% (31,2%); выпускники вечерней химической школы — 124 человека (104); стажники — 112 (119), из которых 46 человек, как и в прошлом году, направлены предприятиями в соответствии с Постановлением СМ СССР № 1099 от 18.9.1979 года.

Многие приведенные показатели отражают хорошее качество нового набора, однако есть ряд нерешенных существенных проблем. Снижение в последние годы конкурса в институт, количество первокурсников, проживающих в Москве (35,9%) и Подмоскovie

(14,4%), которое не отвечает потребностям данного региона в подготавливаемых МХТИ специалистах, численность мужского контингента (38,1%); невыполнение факультетами, за исключением ХТС и ИХТ, плана приема абитуриентов, направленных предприятиями химической и смежных отраслей промышленности, — вот информация к серьезному анализу работы по подготовке и проведению нового набора в институт, эффективность которой во многом определяется организационно-подготовительной и агитационной сторонами дела. Проблема не нова, но в настоящее время, учитывая демографические факторы, она приобрела особое значение. В ее решении важно активно использовать хорошо зарекомендовавшие себя традиционные методы работы и вносить новые эффективные элементы.

В прошлом учебном году работа по подготовке к новому набору в институт была начата еще осенью и проводилась в соответствии с единым планом работы приемной комиссии и общественных организаций, а также дифференцировалась на уровне отдельных факультетов и кафедр. Вопросы подготовки и проведения отдельных мероприятий, обмен опытом работы, отчеты факультетских комиссий регулярно рассматривались на совместных заседаниях, организуемых секретариатом приемной комиссии.

Акцент в агитационной работе, как и в 1979 году, был сделан на школы и предприятия Москвы и Московской области. Большое внимание было уделено подготовке, изданию и распространению рекламно-информационных материалов: проспектов о факультетах, специального выпуска задач для подготовки к вступительным экзаменам, справочника для поступающих в МХТИ, различных объявлений и др. Статьи об институте и успехах наших ученых печатались в центральных газетах, 1 августа в телевизионной программе «Московские новости» был дан репортаж о работе приемной комиссии. В последние годы среди абитуриентов возрастает число вчерашних школьников, поэтому так важны эффективные формы их ориентации в выборе профессии. Наряду с общей агитацией в столичных школах (было охвачено около 400 школ) по рекомендации парткома был сделан акцент на работу в 72 средних учебных заведениях, подшефных тем предприятиям, с которыми институт имеет научные и деловые контакты. Особое внимание

уделялось 30 «базовым» школам Москвы и Подмоскovie, постоянно направляющим абитуриентов в МХТИ.

Весомый вклад в процесс профориентации школьников вносят педагоги, в связи с этим особенно важна целенаправленная работа с учителями химии. Стали традиционными ежегодные встречи ректора института Г. А. Ягодина с преподавателями химии московских и подмосковных школ, из которых в МХТИ поступает два и более абитуриентов. 28 марта в Институте усовершенствования учителей перед преподавателями химии с лекциями выступили член-корреспондент АН СССР Г. А. Ягодина, профессора А. С. Власов и С. Н. Дракин. Это мероприятие было проведено впервые, и, учитывая заинтересованность сторон, представляется целесообразным подобные встречи организовывать ежегодно, привлекая к участию в них ведущих ученых и преподавателей-методистов.

Большой популярностью среди школьников пользуется вечерняя химическая школа (ВХШ) института, директором которой последние годы был А. Ф. Жуков, с октября 1980 года ее возглавляет Н. Е. Кручинина. В прошлом учебном году ВХШ окончили 140 человек, 124 из них стали студентами дневного и 11 — вечернего отделения МХТИ! В этом году по результатам вступительных экзаменов в ВХШ зачислены 250 десятиклассников из 450 подавших заявления. По предложению ректората планируется «открыть» двери института и для оставшихся 200.

Большую работу проводит институт по организации деятельности курсов по подготовке в вузы (зав. курсами Л. И. Рябова) работающей и учащейся молодежи. В этом году в МХТИ поступили 180 выпускников (из них на дневное отделение 131) курсов.

В плане общегородских мероприятий наш институт принял активное участие в ежегодной встрече со школьниками в дни весенних каникул, проводимой в Политехническом музее.

13 апреля, в «День открытых дверей МХТИ», нашими гостями были более 1200 учащихся Москвы и Подмоскovie, которые встретились с ведущими учеными и лучшими студентами института, ознакомились со стендами, альбомами, стенгазетами факультетов, лабораториями кафедр и, конечно, горячо аплодировали участникам выступления лучших студенческих

агитбригад (особенно факультета КХТП).

Второй год подряд был организован вечер встречи ученых и студентов МХТИ с рабочей молодежью Свердловского района столицы. Это интересная форма работы, но для достижения желаемых результатов необходима более целенаправленная и организованная подготовка мероприятия, включая возможность его проведения в городском масштабе с приглашением соответствующего контингента рабочей молодежи, например, с тех предприятий, с которыми институт имеет научные и деловые контакты.

Сравнивая работу отдельных факультетов в школах, отметим, что лучше других ее проводили ИХТ и ИФХ факультеты, которые использовали более активные формы агитации в подшефных школах (организация лекций, бесед, встреч, руководство химическими кружками), не ограничиваясь распространением рекламно-информационных материалов.

Агитационная работа среди работающей молодежи на предприятиях отрасли проводилась, в основном, традиционными методами. Заслуживают внимания и распространения новые формы работы, использованные ИХТ и ХТС факультетами, которые дали хорошие результаты по приему в институт рабочей молодежи с базовых предприятий этих факультетов, особенно по Постановлению СМ СССР № 1099. Так, кафедры ИХТ факультета вели работу по привлечению в институт рабочей молодежи в соответствии с 11 долгосрочными договорами о социалистическом сотрудничестве с предприятиями отрасли. Факультет ХТС организовал встречи ученых с рабочей молодежью трех заводов Подольска и Воскресенского цементного завода «Гигант». «Нулевые» результаты по приему в институт заводских стипендиатов у кафедр КХТП, изотопов и особо чистых веществ, рекуперации вторичных материалов, радиационной химии, органических красителей и промежуточных продуктов.

Большое значение имеет агитационная работа в школах и на предприятиях Московской области, особенно в тех местах, где есть производственные и научно-исследовательские организации химической и смежных отраслей промышленности. Интересно и перспективно предложение ректора института об организации выездных встреч ученых, студентов, агитбригад отдельных факультетов с рабочей и учащейся молодежью

Клина, Загорска, Щелкова, Серпухова, Подольска, Воскресенска и других городов Московской области.

Безусловно, главные аргументы агитационной работы по новому набору в институт — это актуальность химической науки и технологии современности, авторитет МХТИ им. Д. И. Менделеева. Но следует учитывать и такие факторы, как интересы молодежи в области искусства, музыки, культуры и спорта, проблемы организации свободного времени студентов.

Очень важным этапом работы по подготовке и проведению нового набора в институт является период приема документов от абитуриентов, сдачи ими вступительных экзаменов, оформления документов прошедших по конкурсу и подготовки отчетных материалов.

Велика роль ответственных по факультетам в эффективной работе приемной комиссии. Научная эрудиция, знание основных направлений работы института, факультета и отдельных кафедр, опыт организаторской и общественно-политической работы, компетентность в вопросах социологии и психологии — вот необходимый багаж качеств ответственных по факультетам. К сожалению, не все они обладали этими качествами или, возможно, не проявляли их.

Концентрированный объем работы достался преподавателям предметных комиссий, т. к. сроки проведения экзаменов были сокращены по сравнению с прошлыми годами. Они работали хорошо. «Отвественно, оперативно, с большой пользой» — вот характеристика работы сотрудников, обслуживающих АИС «Абитуриент» под руководством начальника ЭВМ В. Н. Калинин. Много труда вложили в наше общее дело сотрудники технического секретариата Л. И. Рябова, Е. А. Бунчик, Л. И. Ильина. Всегда на посту находились представители штаба по трудоустройству, работу которых направлял комитет ВЛКСМ института.

Сейчас наши первокурсники активно трудятся в стенах института. Начинается работа по подготовке к набору 1981 года — первого года XI пятилетки.

А. ДУДОРОВ, зам. ответственного секретаря приемной комиссии, 79—80 г.

ИТОГИ СЕССИИ НА ТНВ

«Итоги весенней сессии факультета ТНВ и задачи факультета в новом учебном году». С таким докладом выступил на партийном собрании декан факультета Т. А. Ваграмян.

По результатам весенней сессии факультет занимает 6 место и обгоняет факультеты ХТС и ХТП. Сравнение успеваемости в весенней сессии 1978 и 80 годов показывает, что «Олимпийский год» почти не сказался на успеваемости.

Абсолютный перевод в 1979—83,1%; 1980 — 84,8%.

Средний балл 1979 — 3,99; 1980 — 3,98.

Если сравнивать средний балл по предметам, то оказывается, что самый низкий балл — по курсу «Кинетика электрохимических реакций» на старших курсах и по физике на I курсе. Из выступления Т. А. Ваграмяна и лектора этого курса профессора С. С. Кругликова было видно, что положение с освоением этого курса ухудшается из года в год. Коллектив кафедры технологии электрохимических производств обсуждал методику преподавания этого курса на заседании кафедры. Курс читается на высоком теоретическом уровне с использованием современного математического аппарата и сложных

физико-химических положений. Студенты зачастую не имеют достаточной физико-химической и математической подготовки, чтобы освоить этот курс. К тому же многие студенты (группа Н-63) несерьезно отнеслись к изучению этого курса. В результате обсуждения было принято решение:

— приблизить содержание курса к действительным знаниям студентов, уменьшив математический аппарат;

— просить учебную часть института увеличить число контрольных точек по этому предмету;

— обратить серьезное внимание на посещаемость лекций и семинаров и на текущую успеваемость студентов;

— ввести теоретические положения курса в лабораторный практикум.

Сравнительные результаты экзаменов по курсам показывают, что лучшими группами являются: Н-11, Н-26; Н-36, Н-35; худшими: Н-13, Н-15, Н-24, Н-45, Н-53.

Многие студенты (61 человек) не ликвидировали еще задолженности. Из них некоторые имеют по 2—3 задолженно-

сти. Например, студенты: Г. Пучков (Н-13), О. Роменский (Н-21), С. Шабышева (Н-24) и др.

В прошлом году одна группа факультета училась в Новомосковске. Результаты экзаменов в этой группе лучше, чем у наших студентов. Анализ результатов весенней сессии показывает, что еще недостаточно ведется индивидуальная работа со студентами. Комитет ВЛКСМ факультета и УВК много времени уделяли проверке посещаемости занятий студентами, но анализ проделанной работы не был сделан и значительного улучшения посещаемости не последовало. Большую помощь в индивидуальной работе со студентами оказывают кураторы групп. Однако, если такие кураторы как В. Я. Милкина, Г. М. Семенов, М. Г. Рушайло, А. И. Говор, В. А. Ротобильская, А. Б. Кузнецова и другие уделяют большое внимание студентам своих групп, то Е. Малащук и другие совсем не интересовались жизнью группы. В этом году с целью улучшения работы кураторов факультет выступил с инициативой о назначении старших

кураторов курса из числа наиболее опытных педагогов и кураторов.

Итоги экзамена по научному коммунизму подвел председатель комиссии профессор С. С. Кругликов. Он отметил, что в основном группы сдали экзамен на хорошо и отлично. Лучшие группы — Н-65 и Н-64. Жуже сдали экзамен студенты группы Н-63.

Большое внимание было уделено научной работе, особенно научной работе студентов. На факультете организована межкафедральная студенческая лаборатория по созданию безотходной технологии в неорганических и электрохимических производствах. За 1979—80 учебный год на студенческих конференциях выступили 32 докладчика.

Первую премию получили Т. Ильина, Е. Новикова (Н-52), А. Белов, А. Гриценко (Н-42), вторую — В. Злотник (Н-55), О. Погребинская (Н-64), третью премию — Е. Жарина, В. Сафаронова (Н-52). На Всесоюзный конкурс было послано 9 студенческих работ, из них три работы были награждены: грамоты ВХО получили И. Бесе-

дина и Т. Учамбрина. И. Суворов получил Диплом ЦК ВЛКСМ. В 1980 году получили медаль ВДНХ за работу «Новые ванадиевые катализаторы окисления сернистого ангидрида» студенты Н. Касаткин (Н-51) и В. Сучкова (В-408).

В заключение Т. А. Ваграмян поставил перед коллективом факультета задачи, которые предстоит решить в новом учебном году. Необходимо все силы коллектива направить на улучшение успеваемости студентов, улучшение индивидуальную работу с ними. Для улучшения качества подготовки студентов заведующим кафедрами технологии электрохимических производств, технологичности неорганических веществ, рекуперации необходимо приложить максимальные усилия для переоснащения учебных лабораторий кафедры.

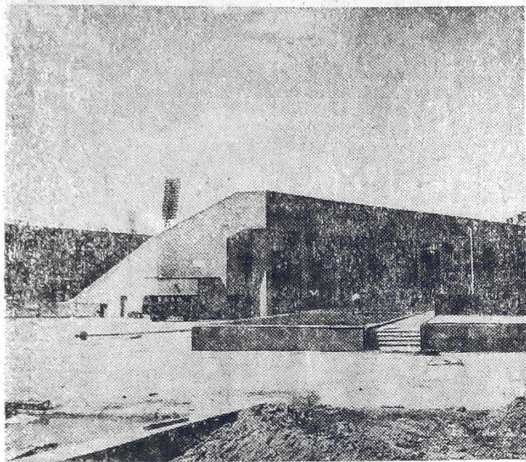
Для подготовки к XXVI съезду партии на факультете создана комиссия под руководством декана факультета в составе: К. М. Тютина, Е. И. Суворов, В. Н. Клущин, Н. Н. Конышева. Комиссия проанализирует работу факультета за пять лет и наметит пути дальнейшего развития факультета.

Г. КЛИМОВА, член партбюро ТНВ факультета.



СТРАНИЦА
КОМСОМОЛЬСКОГО
ОТДЕЛА
„МЕНДЕЛЕЕВЦА“

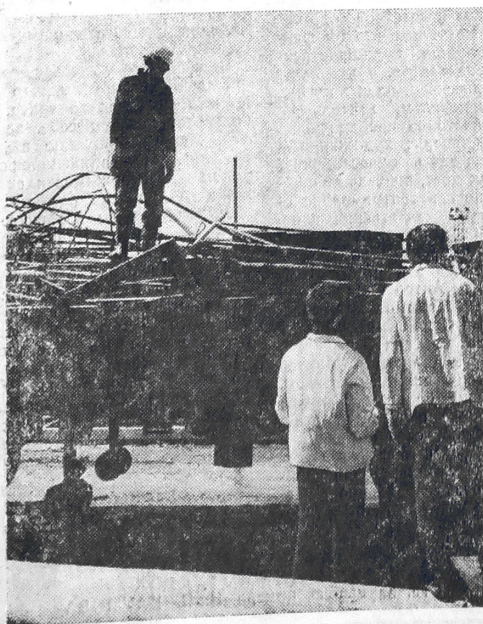
ФОТОРЕПОРТАЖ
В. МАКСИМОВА
„МЕНДЕЛЕЕВЦЫ
НА СТАДИОНЕ ДИНАМО“



Малая спортивная арена стадиона «Динамо» обслуживалась нашими студентами. Здесь проводились соревнования по хоккею на траве.



Менделеевцы за работой.



Объем работ большой. Но глаза страшатся, а руки делают.

«У каждого интеллигентного человека всегда все должно быть готово для «картошки», — услышала недавно я фразу. Улыбнулась и решила немного написать на эту тему. Какой же студент может представить свою студенческую жизнь без «романтики» колхозной жизни, когда самыми любимыми и незаменимыми вещами становятся ватник и резиновые сапоги?! На самом деле за этой «романтикой» скрываются десятки и сотни гектаров убранных колхозных полей, тысячи тонн собранного картофеля, свеклы, капусты и других овощей.

Партийная организация и комитет комсомола нашего института много занимаются организацией сельскохозяйственных работ, поэтому рассказать о том, как работают ребята, я попросила секретаря комитета комсомола по трудовому воспитанию Петра Рузавина. Петя побывал недавно в некоторых отрядах и с удовольствием поделился своими впечатлениями. В этом году наши ребята работают в двух крупных районах Московской области: Дмитровском и Талдомском. В Дмитровском районе трудится самый многочисленный отряд неоргаников — 220 человек, и менее многочисленный, но не менее ударный отряд топливно-органического факультета — 60 человек (совхоз «Внуков-

КОЛХОЗНЫЕ БУДНИ

ский»). Четвертый курс ТОФа и ХТП работает в совхозе «Комсомольский» Талдомского района. Отряды всех остальных факультетов тоже в Талдомском районе в совхозах «Талдомский» и «Красные всходы» (ИФХ), «Спутник» (ХТП, ИХТ), «Красное знамя» (ИХТ), «Измайловский» (ХТС), «Правда» (КХТП). Самые маленькие отряды представлены КХТП (количество выехавших на картошку ребят меньше плана) и полномерным факультетом (93 человека).

Надо отметить, что в этом году по сравнению с прошлым намного лучше бытовые условия у полимерщиков, физиков, топливников. Кибернетики, к сожалению, не могут восхищаться комфортом. Ребята ТОФа шутят, что живут почти в пансионате, так что и пожаловаться не на что, даже руки мыть приходится в здании, да еще и горячая вода есть. Сплошные удобства. Работать приходится много. Десять часов в день в поле и на картофельно-сортировочном пункте — действительно тяжело, и выходные только полдня в неделю. Тем более ценно, что в таких условиях ребята не унывают, танцуют по вечерам и ходят в

кино в местные клубы (в совхозе «Талдомский», говорят, клуб чуть меньше Дворца съездов), выпускают газеты с романтическими названиями (физхимики отличились громким и удачным названием «Сельская рать»).

Хотя хорошо работают все факультеты, неорганики уже могут похвастать своей популярностью в районе, ибо их трудовые успехи попали даже в местную газету.

Особо хочется отметить командиров отрядов, потому что на них лежит большая ответственность за жизнь и работу отрядов в целом и каждого студента в отдельности. Это Сергей Штанько (Ф-47), Александр Львов (аспирант, командир ТНВ), Владимир Виноградов (ТО-44), Александр Бессмертный (И-53), Виктор Кем (С-45), Александр Шивнов (К-51), Сергей Бабич (П-46).

Неоценимую помощь студентам оказывает партийный комитет института. Москва после месяца жизни в деревне покажется вам еще прекраснее, удивительнее и роднее.

Е. СПАСКАЯ, ТО-55.

ЭТО БЫЛО ЗДОРОВО!

Так уж получилось, что в стройотряде я еще не была. Здесь нет моей вины, так как во время Олимпиады я, как и многие другие, работала гидом-переводчиком. А в стройотряд я очень хотела, завидовала тем, кто хоть когда-то назывался бойцом ССО.

В этом году мы работали на «картошке» всего десять дней. На десять дней мы окупились в стройотрядовскую жизнь. С радостью готовились к отъезду. Добрался до поселка «Внуковский» Дмитровского района (что называется в тесноте, да не в обиде). Приняли нас очень хорошо, помогли устроиться. Мне понравились условия, в которых живут студенты, все зависит от них самих, от того, насколько хорошо они организуют свой быт. Только странно, когда есть горячая вода, нет холодной, и наоборот, причем чаще была только горячая, и те, кто привык умываться холодной водой, первое время мучились из-за ее отсутствия.

Конечно, главное для нас была работа. Трудовой день начинался с линейки в 6-30, потом завтрак. После завтрака автобусы развозили кого в поле, кого на КСП (контрольно-сортировочный пункт). Иногда прямо в поле и обедали. Это было здорово. И хотя работали по 10 часов в сутки, усталости не чувствовалось. Непрерывный, казалось бы, однообразный

ритм работы скрашивало постоянное общение с друзьями, шутки, песни.

Если говорить честно и откровенно, мы вдруг вырвались из душных стен института на такой простор, увидели это ослепительное солнце, голубое небо; свежий осенний ветер одурманил нас запахами каких-то удивительных трав. Возвращаясь с работы, а она заканчивалась в 19-00, мы могли наблюдать фантастическое зрелище захода солнца. Это происходило каждый раз по-новому, неповторимо, и всегда — торжественно, будто охватывая колдовскими чарами всякого, кто загляделся на угасающее светило...

Запомнился последний день нашей работы. Когда возвращались с поля, послышалось журавлиное курлыкание. Мы остановились и замерли, провозжая взглядом исчезающую вдаль вереницу крылатых странников. Как удивительно кстати раздавался их пронзительный крик среди этих полей. Ведь мы тоже прощались в тот день с чем-то уже привычным и дорогим.

На душе было грустно и светло, и не хотелось думать о том, что, если бы не поехали сюда, не было бы и ничего этого...

Т. ЕФРЕМОВА, Н-36.

Закончилось трудовое студенческое лето. Но еще долго будут снится боям нашего отряда широкие опашские поля и холодные ветры, стройные шеренги шпалер «Зей виноградной» и разлившийся Днестр, липкая грязь помидорных полей и пинотизирующий ритм фабричного цеха.

„ВАРНИЦА — 80“

Первый месяц отряд провел в селе Опач Каушанского района. Месяц мы работали на полях колхоза «Знамя Коммунизма». И, несмотря на все трудности этого периода работы, а может быть, и благодаря им, именно опачский период стал наиболее памятным для нас. Здесь мы узнали друг друга. Здесь начала работу наша агитбригада, здесь отряд превратился в спаянный коллектив. Но вот, наконец, начал работу консервный завод, и отряд переехал в другой лагерь — в Меренешты.

Переезд не обошелся без приключений — переждали в сильный ливень. Автобусы в лагерь не прошли, колхоз трактора не предоставил, и все 150 человек под проливным дождем шли 8 километров до села.

В Меренештах нелегко было привыкнуть к трехменной работе на заводе, а особенно к ритму конвейера. Но весь отряд с первых же дней работал с энтузиазмом, которым всегда отличались бойцы строительных отрядов МХТИ. Но и в Меренештах не обошлось без приключений: разбушевавшийся Днестр вынесил нас из лагеря. Такого наводнения старожилы не помнят с 1961 года, поэтому нам пришлось уступить — 3 дня мы жили в заводских цехах. Но вот Днестр вернулся в свои берега, а мы — в лагерь.

В заключение хочется сказать о том, что, несмотря на все трудности и недоразумения, отряд удался. Об этом говорит хотя бы то, что выполнен огромный объем работы, прочтано свыше 100 лекций, агитбригада дала более 30 концертов, стала лауреатом зонального фестиваля «Вара-80», отрядная команда КВН вышла победительницей в состязании с МИСИ, короче говоря, мы хорошо поработали и славно отдохнули. Остается только пожелать будущему отряду «Варница-81» такого же насыщенного студенческого лета.

Н. НЕЧИТАЙЛОВ (ТО-46),
А. КУТИН (ТО-33),
бойцы отряда «Варница-80».



До начала работы осталось 5 минут.
И. Барышников, И. Надшока (С-21).

В БЛОКОВСКИХ МЕСТАХ

29 ноября исполняется 100 лет со дня рождения Александра Александровича Блока, великого поэта XX века. «Творчество А. Блока — целая поэтическая эпоха», — писал Вл. Маяковский. Поэзия Блока необычайно сложна, противоречива — от «Стихов о Прекрасной даме» до поэмы «Двенадцать» — и, вместе с тем, представляет собой единое целое: подчинено той «дальней цели», которая и составляла суть его самых больших переживаний и стремлений.

А. Блок вырос в семье деда, отца матери, Андрея Николаевича Бекетова, ученого-ботаника, ректора Петербургского университета, друга Дмитрия Ивановича Менделеева. По совету Д. И. Менделеева Бекетов в 1875 г. купил усадьбу в Шахматово, недалеко от именинницы Менделеева в Боблове.

Блок, петербургский поэт, был тесно связан с Подмосковьем. С детских лет, с шести месяцев от роду, тридцать пять лет подряд Блок ездил в Шахматово, расположенное неподалеку от нынешнего Солнечногорска.

Окрестности Шахматово точно и реалистично отражены в поэзии Блока. Лучшие стихи о Прекрасной даме написаны здесь и посвящены жене — Любови Дмитриевне Менделеевой, дочери ученого.

4 октября группа сотрудников нашего института побывала в экскурсионной в местах, где были усадьбы в Шахматово и Боблове. С вершины холма перед экскурсантами открывалось место, где была усадьба Шахматово (только две старые березы, посаженные в форме лиры, и серебристый блоковский тополь остались от именин), побывали на знаменитой поляне, где ежегодно в августе проводятся блоковские праздники поэзии, около опромного живописного камня, который знал еще А. Н. Бекетов.

На окраине Солнечногорска, около школы, носившей имя поэта, стоит единственный в стране памятник Блоку.

История создания этого памятника очень интересна. По инициативе местных энтузиастов на собранные средства сделали бронзовую копию с бюста Блока, находящегося в Третьяковской галерее.

В селении, расположенном вблизи от Шахматово, в бывшей школе села Тараканова, куда не раз приходил А. А. Блок, открыта библиотека, названная его именем. Сейчас здесь находится музей Блока, рассказывающий о сложном пути поэта.

В январе 1918 г. поэтом были написаны поэма «Двенадцать» и статья «Интеллигенция и революция» — восторженный гимн революции. Но не только словом, но и практическим делом послужил Блок революции. Он работал в комиссии по изданию классиков для народа, был председателем Репертуарной комиссии театрального отдела и выполнял много других обязанностей. «Дайте дело, я буду работать...» — писал Блок в те годы. Обозревая свой жизненный и творческий путь, поэт говорил о своих стихах: «Благословляя все, что было, Я лучшей доли не искал. О, сердце, сколько ты любило! О, разум, сколько ты пылал!»

И еще была впечатляющая прогулка по бобловскому парку бывшего именинника Д. И. Менделеева, которое было приобретено в 1856 г. на деньги, полученные за диссертацию «Теория растворов».

Прошлое этого уголка Боблова очень интересно: парк, аллея тополей были посажены самим Менделеевым, была система прудов с белыми лебедями в парке, а на знаменитом опытном поле Д. И. Менделеев вместе с Тимирязевым ставил свои опыты с применением химических удобрений, добиваясь получения высоких урожаев. В парке был любительский театр в сарае, где Блок вместе с Любовью Дмитриевной ставили шедевры «Гамлета» и сами играли главные роли.

И, наконец, несколько слов хочется сказать об экскурсоводе Ане Васильевне Стенюковой. Энтузиаст своего дела, она увлеченно рассказывала о жизни двух замечательных людей нашей эпохи и покорила слушателей любовью к поэзии Блока. Хочется выразить ей большую благодарность. От экскурсовода мы узнали, что к юбилею Блока открывался музей-квартира в Ленинграде на ул. Декабристов, где поэт жил последние годы.

М. РУБИНШТЕЙН.

Через площадь Пушкинстан, мимо отеля «Кабул» и двух лицеев — французского и «Революция» — избитый «Узник», скрипя старыми внутренностями, торопится вовремя доставить нас, десятиртых преподавателей, в пахантун, в университет, где впервые в истории Афганистана год назад началась подготовка будущих преподавателей русского языка и литературы по программе магистратуры.

За пять лет мы обязаны «пройти» столько же предметов, сколько их перечислено в учебном плане по этой специальности в Университете Дружба народов имени Патриса Лумумбы. Но мы преподаем русский язык, русскую и европейскую литературу в условиях неязыковой среды, и родной язык студентов неохотно уступает свои коммуникативные и мыслительные обязанности другому языку.

О, ПАДЕЖИ, ПАДЕЖИ...

Сегодня на втором курсе 6 часов занятий: грамматика, эпос Гомера, психология, а у начинающих — русский алфавит и слоги.

Принято это — осознавать себя первопроходцами, но уж очень трудно научить и научиться писать слева направо: 12 лет афганские юноши и девушки в школе писали наоборот: справа налево, да и ни одна афганская буква не похожа на русскую, только две цифры 1 и 9 близки к русским. Еще труднее читать по-русски и, кажется, никогда не научишься говорить по падежам. Их ведь не 6. Больше шести. Почти в каждом падеже, кроме именительного, несколько значений.

Только понял студент корень в слове «мокрый», как тут же образовал слово мокряк. Это такой солдат, который плавает на воде и бывает мокрый, — думает студент. Ему говорят: нет.

— Неправильно? Почему же? А почему «морьяк»? Морю? А что это? Никогда не видели в Афганистане. Поезд, пароход, трамвай, метро — все это загадочные герои из индустриальной мифологии.

Н. БУРЛАКОВ.

ИНФОРМАЦИЯ

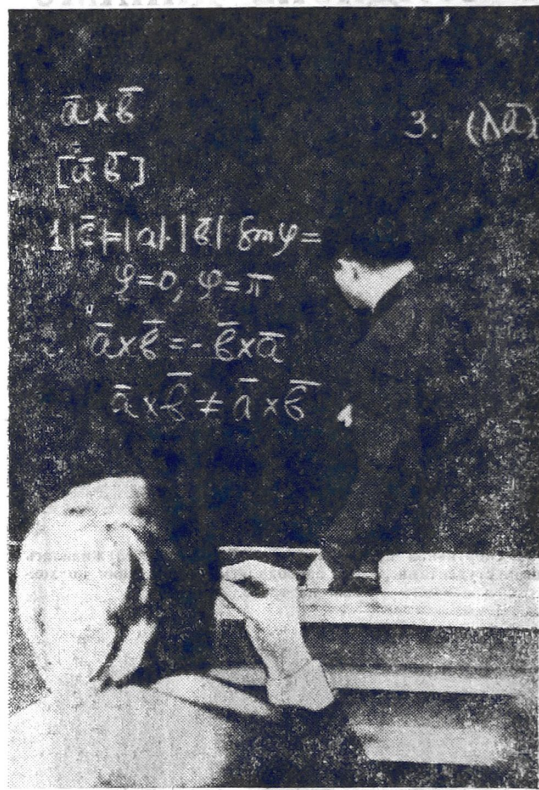
● 27—29 января 1981 г. в Москве состоится Всесоюзная научно-техническая конференция «Методика формирования диалектико-материалистического мировоззрения студентов в процессе преподавания общетеоретических и специальных дисциплин в инженерно-техническом вузе».

Срок подачи заявок до 10 ноября 1980 г.

● В июне 1981 г. в Минске проводится научно-техническая конференция «Методические и практические проблемы повышения эффективности использования трудовых, материальных и энергетических ресурсов в химической, нефтехимической, микробиологической промышленности и промышленности строительных материалов в свете решений КПСС».

Срок подачи заявок до 15 ноября.

За справками обращаться в ОНТИ ИЦ (комн. 10).



Невероятный результат

Фото Ю. КАРАМАЛИКОВА.

ТЕАТРАЛЬНАЯ СТУДИЯ МХТИ

„ТАМ, ТАМ ПОД СЕНИЮ КУЛИС...“

успешно и безболезненно для общества заменят устаревший театр. Еще и сейчас есть сторонники идеи обреченности театра, однако, их совсем немного, потому что стало очевидным, что театр — ценность непреходящая.

Кинематограф и телевидение затмили театр в таких его качествах, как зрелищность и массовость, но вслед за оглушительностью кинематографом и телевидением люди стали испытывать тоску по чему-то иному. На мой взгляд, это тревожное чувство можно назвать чувством тоски по уходящему театру. Я не преувеличиваю. Из жизни людей театр действительно уходит. Страстных театралов в процентном отношении к нашему населению совсем немного. Болезненно увлеченный потерей своих позиций, театр стремится наверстать упущенное, пытается соревноваться с кино в зрелищности и терпит поражение.

У меня есть устойчивое ощущение социального бедствия, связанного с тем, что современный человек перестает быть театральным человеком. Хочу подчеркнуть, что я ничуть не умаляю много достижений кино и телевидения, а говорю о другом.

Почему театр незаменим? Почему вызывает боль факт ухода театра из жизни? Что

заставляло В. Г. Белинского восклицать: «Идите в театр... и умрите в театре!»?

Искусство театра трагично по своей сути. Возникнув в сегодняшней вечер, оно сегодня же умирает. Оно синонимично: нет искусства более близкого сегодняшнему человеку и более недолговечного. Один и тот же спектакль сегодня и завтра — это два очень разных явления. Сегодня актер «в ударе», а завтра у него дурное расположение духа; сегодня зритель добрый и чуткий, а завтра — недоверчивый и черствый. И каждый вечер перед актерами стоит безмолвный вопрос: возникнет ли сегодня произведение искусства или появится суррогат, очень похожий на искусство, но лишенный души, т. е. самого главного?

Ни у одного искусства нет такого контакта с современностью. Лишь написав книгу, писатель отдает ее на суд читателя, лишь вылепив скульптуру, скульптор имеет возможность показать ее зрителям и т. д. И только искусство театра возникает в результате прямого взаимодействия художника и зрителя.

Отнимите у театра зрительный зал — и театр исчезнет. Истинное рождение спектакля происходит не во время репетиций, а в момент публичного

творчества актера, когда возникает особое состояние единства душ зрителей и актеров. Где, в каком еще месте человек столь остро может опутить себя частью целого, опутить себя родным для чужих людей? Где человек может прийти в восторг от того, что он — общественное существо? Почти нигде. Уже только в этом факте проявляется гражданственная основа театра.

Ни к расказу, ни к картине, ни к кинофильму зритель не может ничего ни прибавить, ни отнять. Общение художника и зрителя здесь одностороннее: художник дает, зритель получает. И лишь в театре происходит нечто качественно иное. Здесь и зритель, и художник взаимно идут друг за другом и одновременно взаимно ведут друг друга. Актер ощущает ни с чем не сравнимое блаженство, когда зрители смотрят спектакль, затаив дыхание; зрители чувствуют, что актер заражается их сочувствием, это их еще больше увлекает; их увлечение передается актеру, возникают свежие краски в игре. Здесь-то и заключается суть «театрального» восприятия мира. Театральное восприятие — это активное, твор-

ческое восприятие, это не только восприятие, но и воздействие на предмет восприятия.

Пока жив театр, остается живым общество. Если же вдруг театр безвозвратно перестанет быть общественно-нужным, то наступит тяжкое времена: это значит, что с людьми случилось что-то непоправимое, что люди не нужны друг другу, это значит, что люди — не часть единого рода, а обособившиеся эгоисты, это значит, что в обществе царит равнодушие к общественному благу.

Вот почему у меня есть убежденность в том, что я должен бороться за театр, который ощущаю в себе, за театр, который ощущаю в других, за театр, являющийся символом нерасторжимости связей каждого человека и общества.

Думаю, что не все читатели согласны с моим мнением, тем более, что оно выражено очень кратко. Мне было бы интересно познакомиться с иными взглядами на те же вещи; хотелось бы узнать также (если, естественно, разговор о театре занимает читателя) пожелания по поводу того, о чем нам в дальнейшем следует говорить.

Свои замечания, пожелания, предложения вы можете передать нам через редакцию «Менделеевца».

М. ШЕПЕНКО, руководитель студии.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ. Отв. за выпуск номера И. И. НАУМОВА.