

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и местного Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 25 (435)

Пятница, 29 июня 1951 г.

Цена 20 коп.

## Новый отряд молодых специалистов

В этом году институт имени Д. И. Менделеева выпускает более 400 молодых специалистов, командиров социалистической промышленности.

В первых рядах лучших выпускников института — отличники учебы, активные общественники, умело совмещавшие успешную учебу с большой общественной работой. Назовем из них тт. П. Ковтуненко, В. Катаева, В. Меньшунова, Б. Баботина, О. Щеглова, А. Фидатова, А. Абрамова, А. Садовникова, Н. Щеглова и др. В течение всех лет пребывания в стенах института они вели активную общественную работу, выполнили разнообразные поручения общественных организаций, снискав любовь и уважение всего коллектива.

В торжественной обстановке прошло распределение выпускемых молодых инженеров по заводам и фабрикам страны. С радостью едут они в различные уголки нашей необъятной Родины, чтобы вложить свои знания, свой труд в строительство светлого здания коммунизма. Студенты факультета специальной технологии тт. Е. Галкин и А. Панкратов уезжают в Сталинград. Студент силикатного факультета С. Александров едет в Якутск. Студентка органического факультета З. Гулуева направлена в Днепропетровск. Студент того же факультета И. Плетнев уезжает в Нижний Тагил.

Трудиться для своей Родины, для народа — великое счастье. Во всей нашей стране — от Балтийского моря до снежных вершин Памира, от необозримых полей цветущей Украины до Курильских островов — кипит жизнь, работа, творчество. Твердо и надежно взял историю в свои руки геройский советский народ, руководимый мудрой партией Ленина — Сталина.

В советском человеке живет беззаветная вера в торжество идей коммунизма. Но сила его — не в одной вере. Сила советского человека — в неукротимом стремлении воплощать эти идеи в жизнь.

Великий Ленин говорил, что молодое поколение и увидит коммунистическое общество и само будет строить это общество. И оно должно знать, что задача всей его жизни заключается в строительстве этого общества.

## ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ

Вручение дипломов окончившим в текущем году Московский ордена Ленина химико-технологический институт им. Менделеева состоится 30 июня в деканатах всех факультетов.

Дипломы с отличием будут вручены 30 июня, в 14 часов, на расширенном заседании Ученого совета института.

Запись производится на кафедре марксизма-ленинизма, у т. Шевченко.

Справки — по тел. Д 3-20-00 (01), добавочн. 54 ежедневно с 14 до 17 часов.

В МХТИ имени Д. И. Менделеева организуется филиал Вечернего университета марксизма-ленинизма при МГК ВКП(б).

Срок обучения в университете — двухгодичный.

## НАШИ ЛУЧШИЕ ВЫПУСКНИКИ



НА СНИМКЕ (слева направо): А. Родионов (неорганический факультет), Э. Сонин (факультет специальной технологии), С. Александров (силосный факультет), П. Ковтуненко (факультет специальной технологии), А. Данилко (силосный факультет), А. Вайтеков (неорганический факультет).

Привет выпускникам нашего института, молодым строителям коммунизма!

## Ход экзаменацационной сессии

### Экзамен по основам марксизма-ленинизма

18 июня 4 группа II курса органического факультета держала экзамен по основам марксизма-ленинизма.

Результат экзамена по этому предмету является показателем того, как относится учащийся к самой основной и важнейшей науке — к основам марксизма-ленинизма.

Тот, кто глубоко осознал значение изучения этой дисциплины, тот систематически посещал лекции, регулярно готовился к семинарам, повышал свой идеино-политический уровень. Такие товарищи и экзамены сдали на «отлично» и «хорошо».

В этой группе 13 человек на экзамене по основам марксизма-ленинизма ответили на «отлично». Это тт. В. Гунар, И. Коинов, В. Лентьев, В. Панников, Е. Рохлин, Ю. Черкинский и другие.

На «хорошо» сдали 6 человек.

Тов. Лоскутов переоценил свои силы, недостаточно подготовился к экзамену и сдал его только на «хорошо», хотя мог бы ответить и на «отлично».

Не по-комсомольски отнеслись к экзамену студенты тт. Рыкин, Котов и Кашевич, сдавшие испытания на «посредственно», хотя они способны и обязаны были ответить гораздо лучше.

Плохо отвечал студент т. Соловьев. Несмотря на неоднократные указания треугольника группы и других товарищей на его слабую подготовку по основам марксизма-ленинизма в году, он не исправил своей ошибочной позиции, плохо подготовился к экзамену и потому не сдал его.

Г. ТЕСЛЯ,  
Е. ВИКТОРОВ.

### На органическом факультете

В беседе с нашим корреспондентом зам. декана органического факультета В. И. Власов сообщил:

Весенняя экзаменацационная сессия заканчивается. Сейчас уже можно подвести некоторые итоги хода экзаменов на органическом факультете.

Хорошо занимались в течение года и успешно сдали экзамены студенты 4 группы IV курса, особенно сталинский стипендант т. Нахманович, тт. Родионов и Макарцева.

На III курсе хорошо провела экзаменацционную сессию 5 группа. Студенты этой группы тт. Кузнецова, Либенсон и Луканов сдали все экзамены на повышенные оценки.

На II курсе по результатам экзаменацационной сессии одной из лучших является 5 группа. Студенты этой группы хорошо занимались в течение всего года и пришли на экзамены достаточно подготовленными. Товарищи Зарифян, Коптию, Зарубин и другие сдают экзамены только на «хорошо» и «отлично».

### Отставшая группа

18 июня 14 группа I курса топливного факультета сдавала экзамен по неорганической химии.

Студенты тт. В. Граменицкая, Н. Лидина, К. Пущевая, С. Сегалевич, М. Тютин показали на экзамене высокий уровень знаний и получили отметку «отлично».

Семь студентов группы ответили на «хорошо» и десять — на «посредственно».

Студенты тт. Р. Егорова и С. Хасиева, отстававшие в учебе в течение всего года, получили на экзамене неудовлетворитель-

ную оценку. Надо сказать, что эти студенты слабо сдали и другие экзамены. Треугольник группы (староста С. Ходесова, комсорг Л. Свирида, профорг З. Боровкова) не уделял этим товарищам достаточного внимания, не организовал действенную помощь и плохо контролировал их успеваемость. Все это привело к тому, что тт. Егорова и Хасиева сдали весеннюю экзаменацционную сессию очень слабо и тянут назад всю группу, которая по результатам сессии плется в хвосте.

С. МУСИН.



НА СНИМКЕ (слева направо): А. Малахов (неорганический факультет), В. Лисицын (органический факультет), А. Касаткина, Б. Липкинд (топливный факультет); Е. Строганов (неорганический факультет).

## ИТОГИ УЧЕБЫ В СЕТИ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ОБЩИХ КАФЕДР

25 июня с. г. состоялось открытое собрание партийной организации общих кафедр, на котором с докладом, посвященным итогам работы сети партийного просвещения, выступил тов. Г. Бородач. Ниже мы приводим его доклад в сокращенном виде.

Большевистская партия, Центральный Комитет ВКП(б) и лично товарищ Сталин проявляли и проявляют большую заботу о повышении идеино-теоретического уровня наших советских кадров.

Важнейшее место в идеологической работе среди партийных и беспартийных большевиков занимает правильная постановка марксистско-ленинской учебы.

От идеиной вооруженности и уровня знаний марксистско-ленинской теории профессорско-преподавательского состава зависит степень и уровень подготовки молодых специалистов. Вот почему идеологическая работа среди профессорско-преподавательского состава и всего коллектива работников высших учебных заведений является важнейшей партийной задачей.

Выполняя эту большую и ответственную задачу, парторганизация общих кафедр нашего института вместе с профсоюзной организацией провела в этом году значительную работу по налаживанию сети партийного просвещения. Большая работа была проделана также в период подготовки и завершения учебного года.

В истекшем учебном году в семинарах и кружках сети партийного просвещения нашего института занималось 190 членов коллектива общих кафедр, четверо учились в Вечернем университете марксизма-ленинизма и 10 человек — в других высших учебных заведениях.

Из 224 работников общих кафедр 204 занимались в сети партийного просвещения, что составляет 91 процент. Такой высокий процент изучающих марксистско-ленинскую теорию объясняется не только тем, что партийная и профсоюзная организации уделяли этому вопросу больше внимания и не только повышением качества прочитанных лекций и проведенных семинаров. Главным и решающим в этом является выход в свет трудов товарища Сталина по вопросам языкоизнания, являющихся программой работ в самых различных областях науки на долгие годы. Именно это обстоятельство явилось решающим как в деле вовлечения в сеть партийного просвещения абсолютного большинства нашего коллектива, так и в повышении качества учебы в кружках и семинарах.

Кафедра иностранных языков может служить примером передового коллектива, овладевающего теорией марксизма-ленинизма, систематически расширяющего и повышающего свой идеино-теоретический уровень. Все сотрудники кафедры учатся

(С партийного собрания общих кафедр)

★

и аккуратно посещают лекции и семинарские занятия, все получили зачет. Коллективом кафедры проведена большая работа по перестройке преподавания иностранных языков в свете трудов товарища Сталина.

Коллектив кафедры изъявил желание заниматься в будущем учебном году в философском кружке и обстоятельно изучить труды товарища Сталина по вопросам языкоизнания.

И это не случайно. Ведь вредное влияние так называемого марровского «нового учения» о языке сильнее всего отразилось на методе преподавания иностранных языков. Неправильное представление о связи языка и мышления в теории Марра привело к неправильному решению вопроса о взаимодействии родного и иностранного языков в процессе обучения, к недооценке роли родного языка при освоении чужого, к умалению значения теории и практики перевода.

Вот почему партбюро и профбюро необходимо проявить максимум внимания к этой кафедре. Следует удовлетворить желание ее сотрудников заниматься в специальном философском кружке, помочь им до конца вытравить все то наносное, и не всегда достаточно высоким качеством лекций. К сожалению, у отдельных наших пропагандистов имеются еще серьезные недостатки.

Таким образом, наблюдающийся у нас большой пропуск лекций слушателями нужно объяснить не только слабым контролем посещаемости, но и не всегда достаточно высоким качеством лекций. К сожалению, у отдельных наших пропагандистов имеются еще серьезные недостатки.

В повышении теоретического уровня интеллигентии наших вузов очень важное место занимает Вечерний университет марксизма-ленинизма. Филиал этого университета будет организован с 1951—52 учебного года у нас в институте.

Задача парторганизации, профбюро, профоргов — сейчас, немедленно выявить всех желающих заниматься в Вечернем университете марксизма-ленинизма.

Перед партбюро, профбюро и всем коллективом общих кафедр стоит задача — опираясь на достигнутые положительные результаты, добиться в будущем учебном году новых успехов во всей сети партийного просвещения. Здесь многое зависит от работы нашей партийной организации, 50% которой являются пропагандистами.

Из пяти сотрудников кафедры электротехники никто не занимается. Сотрудник этой кафедры т. Ожиганов заявил, что он занимается изучением «Диалектика природы», однако, когда ему предложили отчитаться перед консультантами, у него не нашлось для этого времени.

Ассистент т. Булгаков кружка не посещал и уклонился от сдачи зачета. Механик т. Шевалдин также не посещал кружка и не получил зачета. Правда, т. Шевалдин впоследствии понял свою ошибку и стремится теперь ее исправить — он записался в Вечерний университет марксизма-ленинизма и обещает заниматься в нем с будущего года.

### ПО ПОВОДУ ОДНОЙ ЗАМЕТКИ

В № 8 (418) газеты «Менделеевец» от 3 марта 1951 г. было напечатано письмо комсомольцев библиотеки института под заголовком «О нас забыли».

В этом письме говорилось о том, что комитет ВЛКСМ института забыл о комсомольцах Учэкпрома и библиотеки и равнодушно относится к тому факту, что комсомольцы Учэкпрома и библиотеки живут в организациях ВЛКСМ института.

Комитет ВЛКСМ за прошедший год ни разу не слушал отчета тов. Н. Кириллова о проделанной им работе.

В настоящее время комсорг Н. Кириллов, бросив все свои комсомольские дела, уехал работать в пионерский лагерь.

Пора бы вспомнить о забытых комсомольцах!

В. АНОХИН.

факультет), А. Касаткина, Б. Липкинд (топливный факультет),

## В пионерском лагере

Сотрудниками кафедры математики пропущено 29 семинарских занятий. Доцент кафедры теоретической механики т. Файнзильбер считался самостоятельно изучающим теорию марксизма-ленинизма, а оказалось, что он был «самостоятельно не изучающим». Кстати, он профорг кафедры.

Как же объяснить, что, несмотря на значительное улучшение посещения лекций и семинаров, лучшее их проведение, повышение качества учебы многих коммунистов и беспартийных, мы имеем еще большое количество пропусков лекций и семинарских занятий, отдельные случаи неупомянутости и иные недостатки?

Контроль посещаемости лекций и семинаров, контроль успеваемости — все это, конечно, важно, но самое главное — это подбор состава лекторов и руководителей семинарских занятий.

Составивший недавно пленум МГК ВКП(б) потребовал коренным образом повысить качество читаемых лекций и семинарских занятий.

Повидимому, партбюро нашего института надо будет взять под контроль каждую лекцию, подвергать ее предварительному обсуждению.

Потом был отдох, все слезли с машины и пошли в лес. Там было очень много красивых цветов. Я набрала много ландышей.

Потом приехали. Теперь я напишу вам, как мы поселились. Лагерь у нас в деревенской школе, кругом сирень. Местность здесь очень красива: везде трава, цветы, кругом лес.

В лагере очень хорошо и кормят очень хорошо, ем всё. Вожатая

да, играют во всякого рода игры. Каждый день из лагеря приходят письма детей, полные восторженных описаний лагерной жизни и благодарности тем, кто организовал этот чудесный летний отдых.

Ниже мы печатаем письмо 10-летней Нины Снегиревой, которое она прислала своей маме, Полине Васильевне Снегиревой, работающей в бухгалтерии нашего института.

### ПИСЬМО НИНЫ СНЕГИРЕВОЙ

Дорогие мамочка и папочка, пишу вам, как я доехала. Мы ехали очень хорошо, в машине было очень тепло. Сперва мы ехали спокойно, а как немного отъехали — стали петь песни, и было очень весело. Правда, немножко мы засели в грязи, но нас скоро вытащили и мы опять очень хорошо ехали.

Потом был отдох, все слезли с машины и пошли в лес. Там было очень много красивых цветов. Я набрала много ландышей.

Потом приехали. Теперь я напишу вам, как мы поселились. Лагерь у нас в деревенской школе, кругом сирень. Местность здесь очень красива: везде трава, цветы, кругом лес.

В лагере очень хорошо и кормят очень хорошо, ем всё. Вожатая

у нас Лера, очень хорошая, редко такую найдешь.

Меня выбрали звеневкой. Со всеми девочками познакомилась. Не скучаю. Встаем по горну и идем на зарядку. Когда тепло, тогда мы выходим в трусиках и в майках.

Вожатые все очень хорошие. Мы уже ходили в лес, купались два раза на речке.

Директор нашего пионерлагеря всегда играет с нами во всякие игры. Мне так весело в лагере, что ты не поверишь, мамочка, у нас в лагере очень весело! Когда будешь посыпать подарок, обязательно присыпь мячик.

До свидания, дорогие мамочка и папочка. Целую крепко.

Ваша дочь  
Нина СНЕГИРЕВА.

## ЭКСКУРСИЯ НА ТЕПЛОХОДЕ по Москве-реке

## ОБЪЯВЛЕНИЯ

### ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ

Все студенты МХТИ им. Менделеева должны в обязательном порядке сдать в библиотеку до 6 июля с. г. имеющиеся у них библиотечные книги и получить справку о ликвидации задолженности.

### БИБЛИОТЕКА

### РАБОТА БИБЛИОТЕКИ

Читальные залы библиотеки с 1 июля открыты ежедневно с 9 до 17 час., кроме выходных дней.

Художественный фонд библиотеки с 1 июля работает по четвергам и субботам с 13 ч. 30 м. до 17 ч. 30 м.

### Путевки

В дома отдыха и санатории В местком института имеются платные путевки:

1) в санаторий Геленджик (Черное море) — на сентябрь и октябрь;

2) в санаторий Одесса — на сентябрь;

3) в санаторий Воробьево (под Москвой) — на сентябрь;

4) в дома отдыха под Москвой — на сентябрь и октябрь;

5) в дом отдыха на Рижском вокзале — на июль и август;

6) в дом отдыха в Гаграх — на сентябрь;

7) в дома отдыха туристского типа (от Теберды до Сухуми) — с 15 августа.

Ответственный редактор

В. В. МИХАИЛОВ.