



**СЛАВА
РОДИНЕ
ОКТЯБРЯ!**

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 30 (1559) //
Издаётся с 1929 года

Среда, 3 ноября 1982 г.

Цена 2 коп.

С ПРАЗДНИКОМ, МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

Победа Октября — главное событие XX века, коренным образом изменившее ход развития всего человечества. Величие этого события раскрывается все глубже и рельефней с каждым новым шагом истории. 65-ю годовщину Октября трудящиеся нашей страны, все прогрессивные люди Земли отмечают под знаком новых побед социализма, марксизма-ленинизма, идей пролетарского интернационализма.

Октябрьскую годовщину советский народ встречает в обстановке приближающегося 60-летнего юбилея нашего многонационального социалистического государства, вдохновенной работы трудящихся всех наций и народностей нашей Родины по реализации исторических решений XXVI съезда КПСС.

В эти дни к Родине Октября обращают взоры все, кому дороги судьбы мира. Неизменный курс миролюбия и добрососедства, неустанная борьба за предотвращение угрозы новой войны снискали нашей стране, нашей партии высочайший авторитет среди народов всех континентов.

Ученые и сотрудники нашего института вносят свой вклад в развитие материально-технической базы социалистического общества. Особое значение приобретают научные изыскания ученых Менделеевцы в свете реализации Продовольственной программы.

Уважаемые товарищи! Поздравляем вас с 65-й годовщиной Великой Октября!

Желаем вам новых успехов в учебе и работе!

**РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.**

**ПОЗДРАВЛЯЕМ
С ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЙ
ДАТОЙ!**

Дорогие советские друзья!
От всей души поздравляем вас с замечательной датой — 65-й годовщиной Великой Октябрьской Социалистической революции.

Это большой праздник не только для советского народа, но и для всех прогрессивных людей мира. Мы желаем вам новых успехов в учебе, научной работе и дальнейшей деятельности на благо и процветание вашей Родины и всего человечества.

Совет дружбы МХТИ им. Д. И. Менделеева.

22 октября состоялось отчетное собрание партийной организации МХТИ. С отчетным докладом партийного комитета о работе, проделанной за год, выступил секретарь парткома А. П. Епишкин.

Прошедший год менделеевцы вместе со всей страной трудились над воплощением в жизнь решений XXVI съезда КПСС и задач, поставленных ноябрьским (1981 г.) и майским (1982 г.) Пленумами ЦК КПСС.

Борьба за качество подготовки будущих специалистов, — сказал А. П. Епишкин, — начинается с работы по новому набору студентов. Партийные организации всех факультетов правильно оценили серьезность задачи и многое сделали для привлечения абитуриентов в институт. Это и дни открытых дверей в институте, и меропри-

ятия в Политехническом музее. Ведущие преподаватели ТНВ, ХТС, ХТП, ИХТ факультетов встречались с учащимися старших классов в Воскресенске, Загорске, Подольске, Орехово-Зуеве. Эффективно работали вечерняя химическая школа и подготовительное отделение.

Перечисленные мероприятия позволили нам осуществить набор студентов, по качественным показателям не уступающий наборам прошлых лет.

Большое внимание партийный комитет уделял учебной работе, анализируя причины недостаточной успеваемости студентов. Среди этих причин назва-

ны качество лекций, преемственность в преподавании общенаучных и профилирующих дисциплин, недостаточное использование студентами вычислительной техники при выполнении курсовых и дипломных работ, среди веских причин — учебная дисциплина студентов.

Партийный комитет и партийные организации факультетов в своей деятельности по совершенствованию учебно-воспитательной и методической работы должны сосредоточиться на устранении этих недостатков.

Большое внимание в докладе

ДА ЗДРАВСТВУЕТ 65-я ГОДОВЩИНА ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ!

СЛАВА ВЕЛИКОМУ ОКТЯБРЮ, ОТКРЫВШЕМУ НОВУЮ ЭПОХУ В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА!

было уделено развитию научных исследований в институте. Ежегодно в народном хозяйстве реализуется до 100 научных разработок, 80% выполняемых исследований определены Государственным планом как важнейшие.

Резерв повышения эффективности деятельности наших научных коллективов — увеличение количества таких работ, в которых МХТИ является не второстепенным участником исследования, а ответственным исполнителем. Таких работ в рамках целевых комплексных программ в институте выполняется 4.

Поиск резервов повышения эффективности научной деятельности, организаторскую работу по использованию этих резервов должен возглавить партийный комитет, комиссия партийного комитета, партийные бюро факультетов.

Наш институт выполняет целый ряд работ, направленных на увеличение производства продуктов сельского хозяйства, т. е. активно участвует в реализации Продовольственной программы. Это разработка процессов по производству минеральных удобрений, средств защиты растений, поиски заменителей пищевого сырья и т. п. МХТИ утвержден главным институтом в системе Минвуза СССР по разработке процессов, продуктов и материалов для нужд агропромышленного комплекса страны. Партийным бюро факультетов необходимо постоянно контролировать ход выполнения таких работ на кафедрах.

Партийный комитет контролировал состояние подготовки кадров через аспирантуру. Отмечено улучшение в приеме в целевую аспирантуру, на ряде кафедр все аспиранты защищают диссертации в срок. Однако в целом по институту план приема в целевую аспирантуру не выполняется. Остается низ-

кое дальнейшее закрепление этих основ должно осуществляться в процессе изучения профилирующих дисциплин. Практическим осуществлением такого подхода является единый план мировоззренческой подготовки студентов при изучении ими общенаучных и профилирующих дисциплин. Постоянное внимание уделяется интернациональному воспитанию студентов, работе с иностранными учащимися.

Большое место в работе идеологической комиссии занимает организация и контроль системы партийно-политической учебы. С прошлого учебного года структура системы такова: 12 методологических семинаров по философским проблемам естествознания, методическим вопросам технических наук, проблемам охраны окружающей среды, 6 теоретических семинаров, 36 школ научного коммунизма. Для членов КПСС без высшего образования организованы 2 школы основ марксизма-ленинизма. Ими руководят преподаватели-обществоведы и наиболее опытные пропагандисты. Коммунисты В. В. Кафаров, Б. В. Громов, П. П. Гук за большую пропагандистскую работу награждены почетными грамотами Свердловского РК КПСС.

Большое место в докладе занял анализ работы комсомольской организации. Партийный комитет стремится еще более усилить влияние комсомола в общественной жизни института.

Более активно студенческие группы стали участвовать в смотре-конкурсе на лучшую группу (80% групп), второй год общественно-политическая аттестация студентов проходит в форме единого полудня. Такая форма работы одобрена МГК ВЛКСМ. Она позволяет провести аттестацию в торжественной обстановке, с участием партийной организации, про-

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ!

НАМЕЧЕННЫЕ ПЛАНЫ ВЫПОЛНИМ!

ким число аспирантов, оканчивающих аспирантуру с защитой диссертации в срок.

Основная роль в проведении идеологической работы со студенчеством отводится кафедрам общественных наук. Партийная организация и деканат кафедр общественных наук направляют учебно-методическую и воспитательную работу кафедр на выполнение задач, которые поставлены перед обществоведами XXVI съездом партии, постановлениями партии и правительства. Преподавание общественных наук создает основу для формирования марксистско-ленинского мировоззрения.

фессорско-преподавательского состава факультетов.

Возросла активность комсомольцев в реферативной работе. В вузовском туре IX Всесоюзного конкурса приняло участие 3000 студентов. На городской тур были представлены 32 работы, 27 из них были награждены дипломами, 2 — дипломами 1-й степени. В дискуссионном клубе проведено более 50 диспутов, политических и других мероприятий. В них приняло участие около 900 советских и иностранных студентов.

(Окончание на стр. 2).

ПЕРВАЯ АТТЕСТАЦИЯ НА I КУРСЕ

Аттестация работы студентов на любом курсе имеет большое значение, но для первокурсников это событие особого значения.

Аттестация показала, что, несмотря на трудности первых дней учебы, связанные с необходимой адаптацией, есть группы, показавшие хорошие результаты. Так, группа Т-15 получила средний балл по математике 4,16; по неорганической химии и теоретической механике — 4,08; по иностранному языку — 4,0.

Хорошие показатели и у групп Ф-12, Ф-10, К-12, И-15. К сожалению, есть и противоположные результаты. Например, группы Н-11 и Н-14 получили средний балл по математике 2,95 и 2,92; П-16 — 2,76.

Всего по первому курсу средний балл составил 3,34; получены 134 отличные отметки, но наряду с этим 226 неудовлетворительных оценок. Последние цифры тревожат.

Предоставляем слово зам. декана ИХТ факультета Е. М. Бондаренко.

Прошли первые полтора месяца нового учебного года. Для первокурсников они были наполнены самыми разнообразными событиями и впечатлениями: знакомство с институтом, с ведущими учеными, с товарищами по группе, посвящение в студенты, работа на плодово-овощной базе и ежедневный кропотливый труд по овладению основами будущих специальностей.

Как предусмотрено учебным планом, на шестой неделе появились первые результаты этого труда. Мы их ждали с нетерпением, чтобы оценить наших новичков с точки зрения их работоспособности, отношения к учебе. Если говорить о коллективах в целом, то среди них выделяется группа И-11. По ряду предметов у них средний балл I аттестации превышает 4. Мы и ждали от этой группы таких результатов, так как знали, что здесь собрался

народ сильный, любознательный, серьезный; многие из ребят — выпускники вечерней химической школы. Некоторые студенты из этой группы не имеют по аттестации ни одной тройки (А. Балаев, Т. Дронова, Т. Иванова), пятеро — лишь одну удовлетворительную оценку. Хочется сказать им: «Так держать, ребята!».

В других группах показатели несколько хуже. Есть предметы, по которым средний балл аттестации ниже 3. Так, для группы И-13 это неорганическая химия; И-14 — неорганическая химия и прикладная механика; И-16 — теоретическая механика и инженерная графика.

К сожалению, не все студенты правильно поняли задачи, стоящие перед ними, и с первых дней работали недостаточно серьезно и планомерно. Я поощаю их самолюбие и не назову фамилий, так как, судя

по разговорам с ними, они поняли свои ошибки и обещали их исправить.

На втором курсе I аттестация всегда огорчает. Если в прошлом году бывший I курс нас радовал и обнадеживал, то первые результаты учебы в новом году показали, что ребята не включились серьезно в работу. Даже наша гордость — группа И-22 — не поднимается до 4 ни по одному предмету. Особое беспокойство вызывает физика. Здесь у нас во всех без исключения группах средний балл ниже 3. В чем дело? Будем анализировать, искать причины и пути к повышению успеваемости. Ясно одно: второму курсу нужно побыстрее обрести былую форму и выходить на оптимальный режим работы, ведь ни для кого не секрет, что II курс — самый напряженный курс.

А вот мнение заведующего

кафедры высшей математики профессора А. Е. Лившица.

Результаты аттестации (средний балл) на I-м курсе находятся на уровне прошлого года. На трех факультетах: ИХТ, силикатном и топливном — успеваемость улучшилась, причем на ИХТ и топливном — за счет увеличения числа повышенных оценок, а на силикатном — за счет уменьшения числа неудовлетворительных оценок. На неорганическом и полимерном факультетах успеваемость ухудшилась. На ИФХ и факультете кибернетики средний балл остался на прошлогоднем уровне, но при этом увеличилось как число повышенных, так и число неудовлетворительных оценок.

Тем студентам, которые хотят получить оценки более высокие, чем за первую аттестацию, следует немедленно приступить к систематическим занятиям, а не откладывать это на каникулы.

Материалы подготовили И. ЗУБОВА и И. ПЕТРОВЫХ.

НАМЕЧЕННЫЕ ПЛАНЫ ВЫПОЛНИМ!

(Окончание. Начало на стр. 1)

Конкретным и важным делом комсомола является организация и проведение третьего трудового семестра. В ССО МХТИ около 900 человек. Этим летом стройотряды освоили 1 млн. 230 тыс. руб. Бойцы прочитали сотни лекций, дали около 200 концертов для мест-

ного населения, в Фонд дней ударного труда и Фонд мира отработано 1400 человеко-дней.

Важным элементом трудового воспитания является участие в научно-исследовательской работе. Вне учебного плана выполняют работу около 1000 человек, более 500 студентов занято в разработке хозяйственных тем. В институте работают поисковые научно-исследовательские студенческие лаборатории и СКБ. Партийный комитет контролирует состояние НИРС в институте.

В докладе отмечена большая работа по интернациональному воспитанию молодежи, активная деятельность ФОПа.

Очень важной считает партком работу в общежитии. Вопросы текущей работы обсуждались на еженедельных совещаниях в парткоме.

Успехи в учебной, научно-исследовательской и воспитательной работе тесно связаны с совершенствованием материально-технической базы института. Вопросы капитального строительства, капитального ремонта находились под контролем комиссии партийного комитета под председательством коммуниста С. Г. Каталникова. Для организации содействия новостройкам создан штаб.

Большую работу провели в 1981/82 учебном году группа народных контролеров. Ими

осуществлено около 60 проверок. Результаты большинства из них были обсуждены на заседаниях партбюро, партсобраний, заседаниях ученых советов, производственных совещаниях.

По итогам работы за отчетный период 17 народных контролеров были отмечены благодарностями по институту, В. Н. Сычев, Е. Т. Азриэль, А. Д. Макаров, И. Б. Смулинский награждены грамотами РК НК. Затем А. П. Епишкин остановился на вопросах организационно-партийной работы, от которой зависит успешная деятельность всей организации.

В заключение секретарь парткома от лица всех коммуни-

стов института заверил МКГ, Свердловский РК КПСС в том, что партийная организация института будет настойчиво стремиться к улучшению своей деятельности, чтобы вместе со всей страной успешно выполнить планы, намеченные Коммунистической партией Советского Союза.

В прениях выступили коммунисты Н. Ф. Медведева, А. И. Калмыкова, С. И. Сильвестрович, В. С. Бесков, А. Г. Шостенко. В заключение выступил ректор Г. А. Ягодин и представитель Свердловского РК КПСС В. И. Лапонин.

Н. ПАВЛОВА.

К 60-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В октябре в Казанском химико-технологическом институте им. С. М. Кирова состоялась Всероссийская республиканская научно-методическая конференция «Совершенствование научно-педагогической работы преподавателя высшей школы». Она была посвящена 60-летию образования СССР.

На пленарных заседаниях и на секциях было представлено около 260, а реально сделано около 150 докладов. В них рассматривались актуальные проблемы высшей школы в свете материалов XXVI съезда КПСС и основные пути их решения, вопросы совершенствования научно-педагогического мастерства преподавателей — основы повышения качества учебно-воспитательного процесса, особенности взаимодействия педагогической, научной и общественной деятельности преподавателя технического вуза, вопросы нравственного воспитания научно-педагогических кадров. Большое внимание на конференции было уделено методам исследования научно-педагогической деятельности, проблемам организации и управления системой подготовки и повышения квалификации преподавателей (через аспирантуру, ФПК и другие формы), совершенствованию научно-педагогического мастерства преподавателей обществознающих наук, естественнонаучных, общинженерных и профилирующих дисциплин. «Содержание компонентов и структурная оптимизация педагогической деятельности», «Критерии эффективности научно-методической работы преподавателей высшей школы», «К методике расчета модели преподавателя вуза», «Деловая игра как средство совершенствования педагогического мастерства», «Методы исследования эмоционально-познавательной заинтересованности студентов на лекции», «Исследование зависимости между требовательностью и мастерством преподавателя», «Психогигиенические аспекты деятельности преподавателя», «Струк-



Конференцию открывает ректор КХТИ им. С. М. Кирова член-корреспондент АН СССР П. А. Кирпичников.

тура деятельности преподавателя химико-технологического вуза», «Формирование культуры мышления преподавателя», «Оптимизация межпредметных связей в системе подготовки инженера», «Лекция и лекторское мастерство», «Интеллигентность как норма профессиональной этики вузовского преподавателя» — это лишь некоторые темы докладов, вокруг которых развернулось оживленное и плодотворное обсуждение.

Наш институт был представлен четырьмя докладами (увеличить в 4 раза). Для сравнения: КХТИ — вуз, с которым мы соревнуемся, представил около 100 тезисов докладов!

Е. Г. Мермельштейн рассказал об опыте деканата кафедр общественных наук нашего института по координации методической, научно-исследовательской и идейно-воспитательной работы этих кафедр. Он отметил, что объектом особого внимания деканата является работа по совершенствованию единого плана мировоззренческой подготовки студентов.

Доклад Н. В. Кочергина и И. А. Гильденблат был посвящен проблемам оценки эффективности результатов научно-методических работ и поощре-

ния творческой активности преподавателей по внедрению этих результатов в учебный процесс. В докладе отмечалось, что важнейшими элементами, составляющими содержание научно-методической работы, являются научное обоснование усовершенствований, новых методических разработок, внедряемых в учебный процесс, и последующая оценка эффективности их применения на практике. Было рассказано об опыте МХТИ в деле поощрения творческой активности преподавателей путем организации институтского конкурса учебно-методических пособий внутривузовского издания и конкурса научно-методических работ, проводимого в ходе конференций, организуемых деканатом ОФ. Приведены конкретные примеры оценки эффективности научно-методических работ, внедренных в учебный процесс (повышение качества обучения, экономия лекционного времени и др.). Авторы доклада отметили острую актуальность введения постояннодействующей системы материального поощрения творческой активности работников вузов по совершенствованию технологии такой важной отрасли народного хозяйства, каковой является про-

изводство специалистов с высшим образованием. Внедрение результатов научно-методических работ в эту отрасль должно быть приравнено к внедрению результатов научных разработок в другие производственные отрасли народного хозяйства.

В докладе В. Ф. Жилина, Ю. И. Дыгнерского и Е. П. Моргуновой общинженерная производственная практика, проводимая, как правило, на передовых предприятиях страны, рассматривалась в аспекте совершенствования учебно-педагогического мастерства преподавателей — руководителей практики. Эта практика при должной организации ее подготовки и проведения играет важную роль в деле повышения инженерно-технического уровня преподавателей инженерно-химических и общинженерных кафедр.

Авторы этой заметки представили доклад об опыте использования нашей газеты «Менделеевец» для повышения эффективности учебно- и научно-методической работы. Статистический анализ материалов, опубликованных за последние 7 лет, показал, что вопросам методологии и методики обучения у нас ежегодно отводится

в среднем около 10% объема газеты. В докладе было рассмотрено содержание учебно- и научно-методических публикаций и отмечено, что редколлегия ориентирует их авторов на то, чтобы сообщения не носили хроникального характера, а освещали конкретное содержание затрагиваемых методических проблем. Повышению эффективности использования газеты для обобщения и обмена опытом методической работы будут способствовать углубление содержательности, улучшение формы изложения материалов и более широкое последующее обсуждение наиболее интересных из них.

Организаторы конференции в Казани обеспечили хорошие условия как для проведения конференции, так и для ознакомления с кафедрами и службами института. Хочется, в частности, отметить очень оперативную и качественную работу информационной службы в КХТИ. Так, уже на следующий день после открытия конференции с ее ходом можно было ознакомиться по фото-монтажам, оформленным с большим вкусом.

И. ГИЛЬДЕНБЛАТ, Е. ГРЕЙДИНА.



На пленарном заседании.



СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

В РЕДАКЦИЮ ПРИШЛО ПИСЬМО

БОЛЬШОГО ВАМ СЧАСТЬЯ, МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

Здравствуйтесь, дорогие менделеевцы!

Пользуясь случаем, хочу всех вас поздравить с наступающим праздником Великого Октября, пожелать больших успехов в учебе, в работе и большого счастья в личной жизни.

Я — одна из выпускниц Менделеевки. Я училась на кафедре переработки пластмасс под руководством Модеста Сергеевича Акутина. Я хочу поблагодарить всех преподавателей, которые работали и работают на кафедре. Особенно мне хочется сказать большое спасибо всем тем преподавателям, которые работают на кафедре русского языка, потому что именно с ними мы пережили самые первые и трудные дни в учебе, от них мы узнали очень много интересного о стране, людях и т. д.

Сейчас я работаю в Париже в качестве научного сотрудника. Через несколько месяцев я уеду в Ханой, где продолжу работу в родной лаборатории. До свидания.

ДОАН ТХИ МИНЬ ФЫОК, СРВ.

ДРУЖБА ВСЕГО ДОРОЖЕ

Мое знакомство с Советским Союзом началось еще в школе. Я с интересом слушала людей, побывавших там, и всегда пыталась представить себе эту страну. Но действительность превзошла все мои ожидания...

За окнами поезда мелькали маленькие и большие станции, широкие реки, заснеженные горы. Но вот большой город обступил бегущий поезд. Он замедлил ход и остановился. На перроне шум, суета. Люди бегут, встречаются, прощаются, плачут, смеются. Это Москва! Такой она встретила меня в первый раз. Многоязыкая, не совсем понятная, но необыкновенно красивая Москва.

Потом началась учеба. И город открылся мне с другой стороны. Я видела тихие переулки Арбата и брусничные Калининский проспект, старинные церкви и современные здания. Но самое главное в том, как дружно живут здесь люди разных национальностей. В Москве можно увидеть людей из всех уголков Советского Союза: латышей, белорусов, украинцев, армян, молдаван — всех не перечислить. Эти

люди умеют и работать, и праздновать свои знаменательные даты.

Весело и торжественно в Москве в праздники. Люди выходят на улицы, чтобы объединить свои маленькие радости в одну общую. В эти минуты особенно чувствуется, как велик и могуч советский народ.

На территории СССР живут больше ста национальностей и народностей. И все они живут в дружбе. Именно поэтому вслед за русским Юрием Гагаринным в космос полетел чуваш Андрей Николаев. На строительстве БАМа, КАМАЗа трудятся молодые представители всех советских республик. А в далеких сибирских поселках появляются улицы: Ташкентская, Минская — по имени городов, посланных молодежь на стройки. В трудные годы войны дружба всех национальностей помогла Советскому Союзу выстоять. Велика и неотъемлемая советская страна, где впервые человек поднял голову и стал хозяином своей жизни и своей отчизны.

БАТГЭРЭЛ, МНР,
ТО-54.

ДОГОВОР ПОДПИСАН

В деканате ХТС факультета состоялось совместное заседание партбюро силикатного факультета и бюро СЕПГ немецкого землячества МХТИ, посвященное подписанию договора о дружбе и сотрудничестве между подобными организациями. Подписанные договоры способствуют улучшению интернациональной работы на факультете, плодотворному сотрудничеству и сближению народов СССР и ГДР.

На заседании были подведены итоги выполнения последнего договора, заключенного в 1979 г. сроком на два года. Подчеркивая значение и действенность договора, члены партбюро указали ряд недостатков в его выполнении. Так, было отмечено, что недостаточно активно участвовали в городских студенческих отрядах, не всегда руководителями парторганизаций. Представители бюро СЕПГ МХТИ выразили надежду, что новый договор позволит

более широко познакомиться с работой партбюро ХТС факультета по воспитанию советской молодежи, формированию коммунистического сознания и идейной убежденности.

Новый договор содержит несколько разделов, в которых раскрываются основные направления работы обеих парторганизаций. Договор предусматривает постоянные рабочие контакты между ними на всех уровнях. Большое внимание в договоре уделено политико-воспитательной работе, пропаганде решений съездов партии и пленумов, участию членов парторганизаций в проведении единых политдней и Ленинских зачетов, в эффективном руководстве комсомольскими организациями.

В конце заседания секретарь парторганизации Б. С. Скидан поздравил всех присутствующих с заключением договора и пожелал успешной работы по претворению его положений в жизнь.

А. ЗАХАРОВ,
член партбюро ХТС факультета.

ИЗ ФОТОАЛЬБОМА КЛУБА ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНОЙ ДРУЖБЫ



На открытии Клуба интернациональной дружбы: Бичаев Ислам (СССР), Марно Вальмасея (Куба), Осама Оде (Палестина).

ДВА МЕСЯЦА В МХТИ. ВПЕЧАТЛЕНИЯ ПЕРВОКУРСНИКА

ПОЗАБЫТЫ ВОСКРЕСЕНЬЯ ПОСЛЕ ПОСВЯЩЕНИЯ

Прошло два месяца с начала учебы студентов I курса в МХТИ, а воспоминаний о прошедших за это время событиях хватает на многие годы.

Я — студент I курса факультета ТНВ. Первого сентября мы начали учебу, которая завершится лишь в 1988 году... Пришли долгожданные студенческие годы — лучшая пора жизни. Теперь уже позади и первые контрольные, и посвящение в студенты, и посвящение в студенты. Постепенно привыкаем мы в бурную студенческую жизнь, привыкаем и осваиваемся в институте.

Видное место в числе прошедших событий занимает поход в лес. Это нам запомнится надолго. Наша группа одной из первых откликнулась на это мероприятие остротатарской стеной газетой. Ведь кроме юмора нам этот поход ничего не прибавил...

За прошедшее время мы уже дважды работали на овощной базе. Бурные впечатления об этом у нас до сих пор не утратились. Безусловно, эта работа — своего рода экзамен на выносливость. И, конечно, на сплоченность коллектива.

Идет своим ходом студенческая жизнь. К одному мы привыкаем легко, к другому — с трудом. Одно нам понравилось, другое пока вызывает недоумение.

Очень тяжело приспособиться к питанию в институте. За короткий обеденный перерыв мы успеваем занять место в очередной аудитории, исколесить половину института, выстоять винушительной очереди и, наконец, не опоздав на занятия, пообедать. Это — и очевидное, и невероятное.

Немного о лекциях. Мне очень нравятся лекции по теоретической механике. Это — своеобразная механика, и в то же время — большой заряд знаний к будущей сессии.

Многие студенты весьма скептически отзывались о лекциях по математике. Еще бы! Поначалу лектор, подобно фокуснику, выделывал замысловатые трюки с различными математическими дефинициями и формулами, а в конце приходил к поразительным и самым неожиданным выводам!

Из всех предметов — больше всего времени у нас уходит на черчение. Это — своеобразное испытание студента на психологическую устойчивость. Здесь наше пространственное воображение подвергается настоящему пытку.

Недавно прошла зачетная неделя, которая подвела итог нашей успеваемости. Она оставляет желать лучшего. Прежде всего нам надо много заниматься. Как советовал лектор по теоретической механике, мы должны чаще «вешать уши на гвоздь внимания», особенно на лекциях. Во-вторых, мы должны почаще раскрывать учебники или конспекты лекций, ибо, как нам сказал тот же лектор, «повторение — мать учения». В-третьих, мы долж-

ны как можно чаще и активнее пробовать свои силы на семинарах, ибо «не ошибается тот, кто ничего не делает». К тому же, как говорят в институте преподаватели, «хорошо учиться легче, чем учиться плохо».

Но всем этим благим порывам противостоит весьма веский довод: если безукоризненно заниматься, можно не дожить до II курса. Ведь у нас практики совсем нет времени. Более того, пользуясь словами одной из студенческих газет, «позабыты воскресенья после посвящения».

Но в целом студенческая жизнь заманчива. Она зовет нас в будущее. Каждый день, прожитый в институте, — это своеобразный шаг на пути формирования нас в инженеро-химиков, которым предстоит грандиозная по своей важности задача — возглавить химические производства XXI века.

И. ОЗЕРОВ, Н-12.



ХОЧУ БЫТЬ С ВАМИ В ЭТОТ ДЕНЬ

Здравствуйтесь, дорогие советские друзья!

Прежде всего я хочу поблагодарить вас за помощь, за заботу обо мне во время учебы в нашем родном МХТИ. Время учебы — самое прекрасное время в жизни, «золотое» время. Жаль, что оно так быстро проходит. И все-таки я мечтаю вернуться в Москву, в наш институт, чтобы снова встретиться с друзьями, снова жить в другом справедливом государстве в мире. Менделеевский институт для меня стал родным домом, а советские люди стали мне очень родными людьми.

Я уезжал из Москвы со слезами, я чувствовал, что теряю что-то очень большое. Здесь, у себя на родине, в Сирии, когда я слышу слова Советский Союз или Москва, в сердце поднимается теплая волна любви к советским людям.

Благодарю всех профессоров и преподавателей, сотрудников иностранного деканата и всего института за помощь во всех моих делах и в учебе. Благодаря вам я никогда не чувствовал, что я на чужбине.

Дорогие мои друзья, я поздравляю вас с большим праздником — 65-й годовщиной Великого Октября. От всей души желаю менделеевцам всего хорошего и доброго. Мне очень хочется в этот день быть среди вас. Это моя мечта. Еще раз желаю всем больших успехов во всех делах, крепкого здоровья и долгих лет жизни.

АЛИ АХМЕД, Сирия.

Я ЛЮБЛЮ ЭТОТ ГОРОД

Мы приехали в Москву два месяца назад. Здесь мы учимся на I курсе силикатного факультета Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева. Мы — это двадцать студентов из разных городов ГДР. Все мы живем в общежитии в Тушине.

В августе мы занимались речевым курсом. Изучая русский язык, мы часто ездили на экскурсии. Так, мы видели много достопримечательностей Москвы и хорошо познакомилась с городом. Это были очень интересные дни для тех, кто впервые в Москве. Мне очень понравился Кремль и особенно новилья. Мы были на балете на льду. У нас в ГДР такого балета нет. Я была очень рада видеть новое для себя. Мы посетили многие музеи. Например, музей Островского, Горки Ленинские, музей гулярия и многие другие. Мы гуляли в Парке культуры и отдыха, были на ВДНХ, ездили по Москве-реке.

Мы купили единый билет и так много ездили на метро, что знаем его теперь неплохо. Мне особенно понравилась станция метро «Маяковская». Я люблю этот город. Я люблю гулять по улице Горького, по Красной площади. Мне нравится жить здесь и учиться.

ЭРДБЕР АНТОС, ГДР,
С-12.

ЮРИДИЧЕСКАЯ СПРАВКА

КАК ОФОРМИТЬ ОТПУСК ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ

В связи с многочисленными вопросами, поступающими в профсоюзный комитет по поводу назначения и выплаты с 1 ноября 1982 г. единовременного пособия по случаю рождения ребенка и частично оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком, общественная юридическая консультация профкома института разъясняет правила и условия выплаты этих пособий.

Как известно, на основании Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по усилению государственной помощи семьям, имеющим детей», для женщин-матерей с 1 ноября 1982 г. вводится частично оплачиваемый отпуск по уходу за ребенком в размере 35 руб. ежемесячно до достижения ребенком возраста одного года и дополнительный отпуск без сохранения заработной платы или стипендии до достижения ребенком возраста полутора лет, а также единовременное пособие по случаю рождения первого ребенка в размере 50 руб., а при рождении второго и третьего ребенка — по 100 руб. на каждого.

Право на частично оплачиваемый отпуск имеют работающие матери, у которых общий трудовой стаж составляет не менее одного года, и обучающиеся матери (студентки и аспирантки) независимо от трудового стажа.

Порядок предоставления таких отпусков определяется разъяснением, принятым Госкомитетом СССР по труду и социальным вопросам и Секретариатом ВЦСПС 6 июля 1982 г.

Если ребенок родился до 1 ноября 1982 г. и женщина находится в отпуске без сохранения содержания или в академическом отпуске, то частичная оплата такого отпуска в размере 35 руб. ежемесячно производится с 1 ноября 1982 г. и до дня достижения ребенком возраста одного года.

При отсутствии у работающей матери права на частично оплачиваемый отпуск (из-за недостаточности трудового стажа или при исполнении ребенку возраста одного года), администрация обязана предоставить такой матери с 1 ноября 1982 г. по ее просьбе отпуск без сохранения заработной платы до достижения ребенком возраста полутора лет. Такое же право предоставляется студенткам и аспиранткам без сохранения стипендии.

Как частично оплачиваемый отпуск, так и отпуск без сохранения заработной платы или стипендии может быть предоставлен как полностью, так и по частям в пределах установленного законом срока, т. е. до достижения ребенком возраста полутора лет.

Последним днем, за который производится оплата пособия по 35 руб. в месяц, является день, когда ребенку исполняется один год. За неполный месяц отпуска пособие выплачивается пропорционально числу дней пребывания матери в отпуске в данном месяце.

Время всех этих отпусков включается во все виды трудового стажа (общий, непрерывный, стаж работы по специальности).

Ежемесячное пособие в размере 35 руб. назначается профсоюзным комитетом института на основании отметки отдела кадров на заявлении женщины-матери о наличии у нее общего трудового стажа, заверенной подписью ответственного лица и печатью (для обучающихся матерей, как было указано выше, отметка о трудовом стаже не требуется).

Необходимо также представить в профсоюзный комитет копию свидетельства о рождении ребенка, заверенную в от-

деле кадров института, и справку с места жительства о наличии ребенка. Студентки и аспирантки с 1 ноября 1982 г. могут получать указанное пособие только в том случае, если они находятся в академическом отпуске или оформят его.

Пособие в размере 35 руб. выплачивается ежемесячно в день выплаты зарплаты за вторую половину месяца, а обучающимся — одновременно с выплатой стипендии.

Теперь рассмотрим правила о назначении единовременного пособия по случаю рождения ребенка.

С 1 ноября 1982 г. единовременное пособие по случаю рождения ребенка выплачивается всем без исключения работающим или обучающимся матерям, независимо от размера заработной платы или стипендии в размере 50 руб., а при рождении второго и третьего ребенка — по 100 руб. на каждого. Например, если у женщины уже имеется ребенок, а после 1 ноября 1982 г. родился еще ребенок, то независимо от возраста 1 ребенка она имеет право на получение единовременного пособия уже в размере 100 руб. Если родились близнецы, то пособие выплачивается по 100 руб. на каждого ребенка.

При рождении четвертого и каждого последующего ребенка единовременное пособие не выплачивается.

Если мать ребенка не работает и не учится, пособие при рождении первого, второго и третьего ребенка выдается работающему или обучающемуся отцу ребенка, но уже в размере 30 руб. независимо от размера его заработка или стипендии.

Для получения единовременного пособия по случаю рождения первого ребенка женщина обязана представить в профсоюзный комитет специальную справку о рождении ребенка для получения пособия, которую выдает ЗАГС одновременно с выдачей свидетельства о рождении ребенка, и справку из ЖЭКа о его месте жительства, а для получения пособия по случаю рождения второго и третьего ребенка в размере 100 руб. на каждого кроме того — копии свидетельств о рождении соответственно первого и второго ребенка и справку о месте жительства детей. С отметкой профсоюзного комитета получатель пособия обращается в расчетную часть бухгалтерии, которая в этот же день обязана выплатить назначенное пособие.

Эти правила выдачи пособий при рождении ребенка в полной мере относятся и к учащимся женщинам-студенткам и аспиранткам.

Молодым специалистам-женщинам, родившим ребенка после окончания института, единовременное и ежемесячное пособие будут выплачиваться по месту их будущей работы, куда они распределены, т. к. время обучения в высших и средних специальных учебных заведениях, а также пребывания в аспирантуре по новому правилу засчитывается в общий трудовой стаж независимо от того, работала женщина перед обучением или нет. (Постановление Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 6/VI-1982 г. № 156/10-30).

Контроль за правильностью расходования средств на выплату пособий осуществляется профсоюзным комитетом.

По всем вопросам, возникающим по указанным постановлениям, следует обращаться в общественную юридическую консультацию института.

Ю. КИЛАДЗЕ,
зав. общ. юридической
консультацией МХТИ.

В «Менделеевце» от 6 октября с. г. было опубликовано письмо выпускника МХТИ им. Д. И. Менделеева 1936 г. И. Котова. Сегодня мы вновь возвращаемся к его работе. Потомственный стеклодув, И. Котов пишет о стекле не только в прозе, но и в стихах. Мы публикуем отрывок из его поэмы «Ода стеклу».

И. КОТОВ

ОДА СТЕКЛУ

Я — стекло, бесценный дар
труда упорного
Ученых-химиков, рабочих рук
проворных.
Не первый век служу я людям,
И вечно блеск мой нужным
будет.
Что только не освящено
стеклом!
Бокал и ваза за обеденным
столом,
И бисера чарующего цвет,
И люстр дворцовых чудный
пересвет.
От невесомой нити
стекловолокон
До глаза телескопа —
в звездный мир окна.
Конечно, будут новые работы
для меня.
И в глубь морей, и в дали
космоса маяя,
Я буду вечно помогать народу
В борьбе за мир, за братство
и свободу.

Высшая школа есть
орудие в мировой
борьбе за существование
более сильное,
чем дредноуты

В. И. Вернадский



Умение обучаться и обучать лежит в основе всей современной культуры человечества; именно оно, развитое до высших степеней, вместе с развитием разума сделало человека хозяином его мира.

Р. Г. ПОДОЛЬНЫЙ

Там, где имеется великолепный передаточный аппарат, но нечего передавать, — дело, конечно, дрянное. Но и где имеется великолепный запас того, что передавать, но нет передаточного аппарата, этого запаса идей для других как будто бы не существует.

А. В. ЛУНАЧАРСКИЙ

Основная цель образования — это не знания, а действия на основе полученных знаний.

Г. СПЕНСЕР.

Науку часто смешивают со знанием. Это — глубокое недоразумение. Наука есть не только знание, но и сознание, то есть умение пользоваться знанием как следует.

В. О. КЛЮЧЕВСКИЙ

Главная цель профессора высшей школы состоит в развитии интеллекта при помощи данного предмета.

А. П. МИНАКОВ

Педагогическое мастерство в условиях информационного взрыва приобретает решающее значение: нужно ведь как-то оптимизировать процесс передачи возросшего объема знаний.

А. УМАНСКИЙ

Расчетливость всегда нерасчетлива, когда в жертву ей приносится фундаментальное знание.

Д. С. ДАНИН

Создавшаяся обстановка в вузах толкает преподавателя к научной работе (и это хорошо!), но просто отталкивает от педагогической (а это уж никуда не годится!). Похоже, мы начинаем забывать об основном назначении вуза. Но ведь какую бы я ни сделал интересную и важную научную работу, мне все равно грош цена как работнику вуза, если мои ученики сделают меньше.

В. Г. АЙНШТЕЙН.

Всякая школа славна славой своих учеников.

Н. И. ПИРОГОВ.

Собрано А. АНИСИМОВЫМ.

ШАХМАТНЫЙ ТУРНИР

ПРИЯТНОЕ СОБЫТИЕ

Надо прямо сказать: мы соскучились по шахматам, особенно по шахматному «блицу». И вот приятное событие для институтских любителей древней игры: Информационный центр организовал 26 октября «блиц-турнир, посвященный 60-летию образования СССР.

Тринадцать студентов и сотрудников МХТИ сели в этот вечер за столики с шахматными фигурами и часами. «Несчастливое» число, однако, не повлияло на ход турнира и на дружескую атмосферу, царившую в зале ИЦ, где шла игра.

Сначала о спортивных результатах. С первых туров лидерство захватил Ю. А. Сахаровский (ИХТ), который в итоге финишировал с отличным результатом — 11,5 очков из 12 возможных, став победителем турнира. Второе и третье места с 9 очками разделили Б. А. Балаев (специально приехавший на турнир в родной МХТИ) и В. Л. Агронов (ИЦ). Эта тройка и еще 4 участника турнира (места с IV по VII) получили памятные призы.

В. РОДИОНОВ,
кафедра органической
химии.

ЛЮБИТЕЛЯМ ШАХМАТ

В Информационный центр поступили следующие книги:

- Гроссмейстер Полугаевский. Авт.-сост. Я. В. Дамский. М., Физкультура и спорт, 1982.
- Карпов А. Е. А завтра снова в бой... М., Молодая гвардия, 1982.
- Они играли в шахматы. (Сер. «Шахматное искусство»). М., Сов. Россия, 1982.
- Чеботарев О. В. Уроки шахматной стратегии. (Под ред. с предисл. и послесл. А. С. Суэтина). М., Воениздат, 1981.

Какой стаж необходимо иметь чтобы по больничному листку получать 100% заработка?

При непрерывном стаже в восемь и более лет рабочим и служащим — членам профсоюза пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в размере 100% заработка.

ОТВЕЧАЕМ НА ВАШИ ВОПРОСЫ

Работникам — членам профсоюза, имеющим на иждивении трех и более детей, которым лет 16 лет (учащимся — 18 лет), пособие также выплачивается в размере 100% независимо от непрерывного стажа (кроме уволенных в течение последних восьми лет за нарушение трудовой дисциплины и по другим основаниям, указанным в п. 7 Правил исчисления непрерывного трудового стажа).

ПРИГЛАШАЕТ КИНОТЕАТР «РОССИЯ»

С 1 ноября 1982 г. на просмотр нового художественного фильма «Влюблен по собственному желанию» киностудии «Ленфильм».

Авторы сценария: С. Микаэлян; А. Весимский.
Режиссер: С. Микаэлян.
В главных ролях: О. Янковский, Е. Глушенко.
Сеансы: 10-30; 12-30; 14-30; 16-30; 18-30; 20-30.
Справки по телефонам:
229-19-98,
229-01-41.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ