

# ЗДРАВСТВУЙ, ПЕРВОКУРСНИК!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОГЛАСИЯТСЯ!

## МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

3 (1478)  
Издается с 1929 г.

Среда, 17 сентября 1980 г.

Цена 2 коп.

### ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, местком поздравляют новобранцев МХТИ с поступлением в наш институт, богатый многими традициями и славный своими научными и трудовыми достижениями. Коллектив МХТИ им. Д. И. Менделеева надеется, что в лице нынешнего первого курса он получил надежное пополнение, которое в состоянии с честью нести знамя института, умножая его славу и авторитет.

Наш замечательный институт, отмечающий в этом году свой шестидесятилетний юбилей, помолодел с вашим приходом в его стены. Будьте достойными высокого звания студента-менделеевца, чтобы стать полноправными хозяевами института, причастными к его лучшим традициям: *Per aspera ad astra!*

СССР № 1099 от 18 сентября 1959 года.

Работа приемной комиссии в этом году проводилась в условиях, осложненных ограничением въезда в столицу иностранных абитуриентов и необходимостью приема документов от них по почте, сокращением срока проведения вступительных экзаменов и оформления необходимых материалов. Приятно отметить, что наш коллектив трудился дружно и часто просто самоотверженно. Отлично проявила себя автоматизированная информационная система АИС «Абитуриент», разработанная на кафедре вычислительной техники нашего института, которую оперативно и квалифицированно

15 сентября Менделеевский институт открыл двери для новых студентов. МХТИ — вуз интернациональный. Свыше 400 иностранных учащихся из 50 стран мира обучаются в его стенах. В этом году на 1-м курсе начнут заниматься 84 студента-иностранца, приехавших из 20 стран Азии, Африки, Европы и Латинской Америки. Впервые стал в этом году менделеевцем студент из Сан-Томе и Принсипи. Иностранцы будут обучаться на 5 факультетах института по 12 специальностям.

Мы надеемся, что Менделеевский институт очень скоро станет для всех первокурсников родным домом. Желаем вам, дорогие друзья, больших успехов в учебе!

#### СОВЕТ ДРУЖБЫ.

Закончились вступительные экзамены на дневное и вечернее отделения нашего института. Подводя итоги работы приемной комиссии, можно с уверенностью сказать, что в коллектив вуза пришло хорошее пополнение. На 1025 мест дневного отделения было подано 1337 заявлений (с учетом 78 выпускников подготовительного отделения и 22 человек, направленных из союзных республик), т. е. формальный конкурс был ниже прошлогоднего, что можно объяснить влиянием определенных демографических факторов и особенностями олимпийского года. Зато средний балл аттестата абитуриентов-менделеевцев составил 4,61, а поступивших — 4,66 (в 1979 году — 4,56 и 4,65 соответственно). Это один из лучших показателей среди московских вузов. Такой уровень подготовки наших абитуриентов обусловил и высокий проходной балл, который был объявлен в институте — 20,0, а для нуждающихся в общежитии — 21,0.

Среди 1025 первокурсников 1980 года (еще 25 человек были зачислены по приказу ректора института в наш филиал в Новомосковске) 329 человек — рабочие и дети рабочих, 74 медалиста, 455 абитуриентов успешно сдали экзамен по «эксперименту», 123 выпускника вечерней химической школы, 73 человека имеют стаж работы 2 года и более, а 43 из них направлены в МХТИ им. Д. И. Менделеева предприятиями отрасли в соответствии с Постановлением Совета Министров

но эксплуатировала группа сотрудников этой кафедры во главе с начальником ЭВМ В. Н. Калининским.

Итак, мы радостно говорим первокурсникам 1980 года: «Добро пожаловать в наш родной институт!»

**А. ЖУКОВ,**  
отв. секретарь приемной комиссии,  
**А. ДУДОРОВ,**  
зам. отв. секретаря.



Менделеевке скоро шестьдесят. Она все так же, как и в 1920 году, молода комсомольским задором, так же компетентна и авторитетна коллективом профессорско-преподавательского состава, так же горда трудовыми и боевыми традициями. И все новые поколения студентов-менделеевцев вносят свой вклад в ее историю, сами становятся историей.

Собрать реликвии и ярко показать их, пропагандировать славный путь института — вот задача музея боевой и трудовой славы.

И этим летом, несмотря на олимпийские хлопоты, коммунисты и комсомолы института продолжили создание музея. Работы еще очень много, и музейной, и, казалось бы, совсем прозаической: строительно-монтажной. Но сознание, что каждый законченный этап приближает открытие, вдохновляло каждого из нас.

Разобрали бумажно-газетно-журнально-книжный «завал» и обнаружили в нем интересные институтские раритеты. Отыскали, доставили в музей и подготовили к установке одну из первых подставок под зна-

мя МХТИ. Длительное время (в соответствии с технологией) монтировали мраморную стелу.

Серьезной проверкой монтажных способностей студентов была компоновка рам для витражей. Придумали и изготовили форточки в витражах, добились равномерного освещения диапозитивов. Огромная заслуга в этом преподавателя А. Рудакова, студентов Саши Савкина (И-52) и Миши Маленковича (С-35).

### МУЗЕЮ НУЖНЫ ЭКСПОНАТЫ

Нам хотелось, чтобы наши диапозитивы отражали и историю, и сегодняшний день, и будущее МХТИ. Но диапозитивов не было. Поэтому маленький коллектив превратился в фотогруппу и отснял часть фотосюжетов при активной поддержке и помощи сотрудников факультетов. Но съемочные работы не закончены, и мы их продолжим в ближайшее время.

Оформление музея — это самые разнообразные работы. Комсомолы даже немножко научились чеканить — нужно же изготовить достойный пьедестал под бюст Д. И. Менделеева: а дело это ответственное и очень кропотливое. И конечно, — какая же стройка без малярных работ, без постоянного наведения порядка. На этом фронте уверенно трудилась Марина Мозалевская (П-41).

Теперь, когда основные строительные дела почти позади, а 60-летняя годовщина МХТИ совсем рядом, острее стал вопрос об экспонатах музея — музея Трудовой и Боевой Славы. Как нам не хватало этих бесценных «бумажек» и других уникальных материалов.

Мы очень хотим открыть двери музея к 7 ноября. Но даже для временной экспозиции материалов недостаточно. Обращаемся ко всем ветеранам, ко всем коммунистам и комсомольцам МХТИ — Музею нужны реликвии нашей Истории!

**С. АРАЛОВ,**  
председатель Совета Музея.

#### СЛОВО ПЕРВОКУРСНИКАМ

## ХОЧУ БЫТЬ ХИМИКОМ

По заданию редакции наш корреспондент беседовал с несколькими абитуриентами, успешно выдержавшими приемные испытания в наш институт. Счастливые и радостные, они охотно делились своими впечатлениями. Итак, слово первокурсникам.

В 1980 г. закончила школу № 198 Октябрьского района г. Москвы. Химией я увлекаюсь с 9 класса. Участвовала в химических олимпиадах, на районной олимпиаде по химии в этом году заняла II место.

Микробиология, по моему мнению, — одна из интереснейших наук, нужна будущему. Микробиология — специальность творческая, очень нужная и современная. В МХТИ можно получить глубокие зна-

ния по микробиологии и по органической химии. Кроме того, мне вообще, очень нравится Менделеевский институт, его студенты и преподаватели. Здесь очень дружелюбно и тепло встречают абитуриентов. Мне очень понравился День открытых дверей в институте, и тогда я точно решила, что буду поступать именно сюда.

**Е. ФОМИЧЕВА.**

После окончания в 1976 г. средней школы поступала в Московский химико-технологический институт, не прошла по конкурсу. Поступила в Краснозаводский химико-технологический техникум. За годы обучения участвовала в химических олимпиадах, вечерах химии.

Меня интересуют различные

превращения веществ, связь отдельных классов органических веществ. Полимеры все шире входят в нашу жизнь, заменяя с успехом металлы. Интересуют производство полимерных материалов, их свойства, применение в различных областях жизни.

Окончила техникум в 1979 г. с отличием. Год работала на химическом заводе в качестве техника-технолога. Решила свои знания в области органической химии расширить. В 1980 г. снова поступаю в Менделеевский институт.

**В. ВЕЧКАПИНА.**

Я здесь, в институте, не вичок, работал на кафедре редких и рассеянных элементов. Полюбил эту кафедру, специ-

ально пошел на ИФХ и хочу специализироваться на кафедре, где работал. Готовился к экзаменам очень долго и прошел по конкурсу. У меня есть одно преимущество: я знаю институт, так что мне не придется искать аудиторию и, в частности, столовую. По-моему, это очень важно. Это, конечно, шутка. А если серьезно, то я очень доволен, ведь институт мне дорог.

**Ю. МАКЕЕВ.**

Химией я увлекался в школе, занимался в химическом кружке. Когда пришла пора выбирать институт, без долгих размышлений решил, что пойду в МХТИ. Среди других факультетов выбрал физхим. На экзаменах я не волновался,

так как готовился очень серьезно, не ограничиваясь школьной программой. Очень счастливым, что выдержал экзамены и прошел по эксперименту.

**М. ДРАННИКОВ.**

Химию я полюбила еще в восьмом классе, занималась в вечерней химшколе при МГПИ им. В. И. Ленина и даже не знала, что такая существует при МХТИ. О той химшколе узнала из объявления в «Вечерней Москве». А вот среди институтов без колебаний выбрала МХТИ. Перед экзаменом по химии очень волновалась, поэтому пошла отвечать первой... Ну, а теперь я просто счастлива...

**И. РЕВТОВА.**

Материал подготовил  
**А. ЛЕБЕДЕВ.**



## ИНТЕРЕСНО, ТВОРЧЕСКИ, НАПРЯЖЕННО!

Дорогие первокурсники! Прежде всего хочу поздравить вас с поступлением в наш химико-технологический институт и думаю, что ваша жизнь и учеба в институте будет интересной, творческой, напряженной.

Пять лет назад, как и вы сейчас, впервые я пришел в Менделеевский институт. Я с трудом ориентировался, не сразу находил научные лаборатории, аудитории и кафедры. Везде меня окружали дружелюбные и доброжелательные, но пока не очень знакомые лица.

Я думаю, что вам на всю жизнь запомнятся первые лекции, семинары, лабораторные работы. Я почувствовал себя взрослым человеком, так как был студентом первого курса, а не простым школьником — это много значит.

Студенты нашей группы тепло встретили всех тех, кто приехал из далеких стран учиться в Советский Союз. Они интересовались нашей жизнью на родине, впечатлениями о Советском Союзе, а мы спрашивали их о школьных годах, родных городах, о друзьях, об увлечениях. В дальнейшем наша жизнь в группе стала еще интереснее. Складывались крепкие дружеские и трудовые отношения. Мы участвовали во всех мероприятиях, организованных советскими друзьями. Вместе с ними работали на субботниках в институте, в общежитии, помогали друг другу в учебе, организовывали вечера отдыха, ездили на экскурсии.

Мне кажется, что годы учебы в институте будут легче и приятнее, если в группе студенты понимают и помогают друг другу. Мне надолго запомнится дух взаимопонимания и взаимопомощи, который постоянно чувствовался в институте и в общежитии.

Учеба, ради которой мы приехали в Советский Союз, сначала была трудной и напряженной, но благодаря постоянной работе в течение всего семестра экзамены мы сдавали успешно. И чувствовали, что с каждым из нас знаний становилось все больше. Несмотря на то что мы были очень заняты, все-таки находилось свободное время для знакомства с Москвой и Подмосковьем.

Я желаю, что покидая этот прекрасный и близкий моему сердцу город, не познакомились со всеми его достопримечательностями.

Иностранский деканат, кафедра русского языка для нас многое сделали за эти пять лет. Благодаря их заботе мы могли хорошо учиться, интересно проводить свободное время и узнать много новых друзей. Поэтому я сердечно благодарю всех тех, кто занимался нашей учебой и жизнью в институте. А вам, дорогие первокурсники, желаю отличной учебы и хороших друзей.

ОСАМА ОДЕ, Н-64  
(Палестина).

Исполнилось 70 лет профессору кафедры процессов и аппаратов, доктору технических наук С. З. КАГАНУ. Соломона Захаровича прекрасно знают и сегодняшние студенты, и преподаватели МХТИ, и выпускники института, научные и практические работники химической промышленности. Студентам он известен по великолепным лекциям, дающим глубокие знания в области одной из важнейших теоретических основ химической технологии и пробуждающим творческий интерес к проблемам инженерной химии. Преподаватели часто пользуются не только его учебниками, пособиями и книгами, но и методическими советами по самым разнообразным вопросам. Научным сотрудникам хорошо известны его многочисленные работы в области теории и практики экстракционных процессов и аппаратов, а инженерам химической и родственных отраслей промышленности — его плодотворная деятельность по внедрению в производство эффективной экстракционной аппаратуры.

С. З. Каган связал свою деятельность с химической промышленностью еще в 1927 году, начав работать аппаратчи-

# СОЛОМОН ЗАХАРОВИЧ КАГАН

## • Менделеевка и менделеевцы •

ком в Анистресте. С 1931 года по направлению производства он начал учиться на рабфаке при МХТИ, а с 1932 по 1937 гг. учился в МИХМе. После окончания института, а затем и аспирантуры в 1943 году успешно защитил кандидатскую диссертацию. Своевременной защитой этой диссертации, имевшей большое практическое значение, помешала война: с 1941 года он занимался на Березниковском химическом комбинате внедрением разработанного в диссертации непрерывного способа производства хлорбензола. Затем Соломон Захарович работает в Министерстве химической промышленности и в Физико-химическом институте им. Карпова.

Педагогическую работу в МХТИ им. Д. И. Менделеева С. З. Каган начал с 1946 года. Здесь он прошел путь от ассистента до профессора кафедры процессов и аппаратов, защи-

тив в 1965 году докторскую диссертацию. Эта диссертация имеет не только научное, но и большое практическое значение: в результате внедрения роторно-диэлектрических экстракторов в производство капролактама получена годовая экономия в сотни тысяч рублей при значительном улучшении условий труда. Эта работа отмечена Золотой медалью ВДНХ.

С. З. Каган — один из авторов учебника по процессам и аппаратам для техникумов, выдержавшего несколько изданий, монографии о высокотемпературных органических теплоносителях, справочника механика химического завода, а также ряда учебных пособий. Он — редактор и один из авторов последних двух переработанных на кафедре изданий учебника А. Г. Касаткина по курсу процессов и аппаратов химических производств для вузов. Им опубликовано свыше ста науч-

ных трудов. Под его руководством защищены 19 кандидатских диссертаций. За свою плодотворную научную и педагогическую деятельность С. З. Каган награжден орденом «Знак Почета» и медалями, а также значками «Отличник химической промышленности».

Соломона Захаровича отличает сочетание глубокого профессионализма и буквально энциклопедических знаний с неиссякаемым интересом к самым разнообразным вопросам преподавательской и научно-исследовательской деятельности. В любую свою работу он вкладывает присущие ему глубокие знания, оптимизм и энергию.

Товарищи по работе, его сотрудники и ученики желают Соломону Захаровичу Кагану крепкого здоровья и новых больших успехов в его плодотворной деятельности.

Коллектив кафедры процессов и аппаратов.

## ПЕРВЫЙ КУРС — ПЕРВЫЙ ШАГ В НАУКУ

# ОТ СТУДЕНЧЕСКОГО КРУЖКА ДО НАУЧНОЙ ЛАБОРАТОРИИ

Научно-техническая революция предъявляет повышенные требования к подготовке специалистов в высшей школе. Оканчивающий высшее учебное заведение молодой специалист должен иметь прочные знания, творчески подходить к решению научных и технических задач, наконец, должен уметь самостоятельно приобретать новые знания. Учет данных задач приводит в настоящее время к существенным изменениям в методах обучения в высшей школе. Среди основных путей и методов совершенствования подготовки высококвалифицированных специалистов одним из важных является привлечение студентов к научно-исследовательской работе.

Свой первый шаг в науку первокурсник может сделать, приняв участие в работе научного студенческого кружка кафедры общей и неорганической химии. Традиционной формой научной работы студентов является подготовка и защита рефератов по общей и неорганической химии. Наиболее активные, хорошо успевающие студенты, защитившие на отлично научные рефераты, освобождаются от экзамена по неорганической химии. Число таких студентов достигает ежегодно 30—50 человек.

В 1976/77 учебном году работа научного студенческого кружка была перестроена, причем особое внимание стало уделяться исследовательской работе. Этому способствовала организация на кафедре практикумов по химии и термодинамике комплексных соединений для студентов III и IV курсов специальности «Технология неорганических веществ» и «Технология электрохимических производств». Отличительная черта данного практикума — широкое использование современных инструментальных методов физико-химического анализа: оптической и диэлектрической спектроскопии, высокочастотного титрования, кондуктометрии, рН-метрии и др.

Обработка задач практикума по химии и термодинамике комплексных соединений являлась первой задачей научного студенческого кружка. С ней студенты-кружковцы справились хорошо. В дальнейшем экспериментальные установки, предназначенные для проведения практикума на III—IV курсах, стали использовать и для работы студентов-кружковцев.

Следующей научной задачей студенческого кружка являлись исследования процессов комп-

лексообразования в мочевино-формальдегидных растворах. Эта работа проводилась по просьбе Института химии АН УзССР, поскольку мочевино-формальдегидные удобрения используются при выращивании хлопчатника и других ценных культур на засоленных почвах Узбекистана. Проведенные научным студенческим кружком исследования по данной тематике позволили получить интересный материал, очень важный для практики применения полимерных удобрений.

Результаты исследований оказались настолько важными, что по просьбе Института химии АН УзССР был заключен договор о сотрудничестве, в котором, помимо кафедры общей и неорганической химии, приняли участие кафедры радиационной химии, технологии неорганических веществ нашего института. В календарном плане научных работ по этому договору важное место было отведено работам научного студенческого кружка.

Имеющийся опыт организации научной работы студентов позволил нам сделать следующий шаг в развитии форм привлечения студентов к научно-исследовательской работе. Этот шаг заключался во введении в практикум студентов старших курсов сначала элементов научной работы, а далее в превращении этого практикума полностью в учебно-исследовательский. Этому способствовало, с одной стороны, проведение исследований студентами по тематикам кафедр технологии электрохимических производств и технологии неорганических веществ (причем, в последнем случае проводимые исследования совпадали с тематикой договора о сотрудничестве с ИХ АН УзССР) и, с другой стороны, проведение исследований по тематике кафедры общей и неорганической химии. Последняя, как известно, связана с исследованием термодинамики и строения растворов электролитов. В результате в 1979 г. был издан практикум по химии и термодинамике комплексных соединений (В. В. Шербаков, В. П. Николаев, В. П. Погодин, МХТИ им. Д. И. Менделеева), в который включена тематика научно-исследовательских работ и краткое их описание. По сложившейся на кафедре практике около 75% рабочего времени практикума по химии и термодинамике комплексных соединений студенты посвящают исследовательской работе. Исследовательская ра-

бота студентов завершается подготовкой научного отчета и защитой стендового доклада по материалам проведенных исследований. Такая форма работы способствует развитию у студентов навыков обобщения результатов собственных исследований, выступления перед аудиторией, умения отвечать на вопросы, участия в дискуссии.

В 1979/80 учебном году нами была введена новая форма отчетности по проделанной научно-исследовательской работе: помимо стендового доклада студенты оформляют результаты исследований в виде учебной статьи с учетом требований, предъявляемых в издательском отделе МХТИ им. Д. И. Менделеева. Таким образом студенты впервые знакомятся с процедурой оформления научных публикаций. Только по результатам исследований в осеннем семестре 1979/80 гг. на Всесоюзный конкурс на лучшую работу студентов были направлены работы Л. Сергеевой и Г. Годовой «Изучение комплекссообразования в системе железо III — монометилмочевина и железо III — метилдимочевина методом высокочастотного титрования» и А. Норовы «Исследование влияния концентрации неэлектролита на диэлектрическую проницаемость водных растворов мочевины и тиомочевины», подготовлены к печати две статьи с привлечением студентов в качестве соавторов, на XXXVII студенческой научно-технической конференции МХТИ им. Д. И. Менделеева сделан один доклад (А. Норов, Н-51).

Организация научно-исследовательской работы студенческого кружка, а также введение исследовательских работ в практикум студентов старших курсов привели нас к необходимости сделать очередной шаг: рассмотреть вопрос о введении элементов УИРС в практикум студентов I курса. Предполагаемые варианты заданий по общей и неорганической химии были отработаны на занятиях

научного студенческого кружка в 1978/79 гг. В результате был написан новый вариант практикума по общей и неорганической химии (А. Ф. Воробьев, В. В. Шербаков, МХТИ им. Д. И. Менделеева), в который, помимо семи новых инструментальных лабораторных работ, были включены также семь учебно-исследовательских работ. Указанные работы предполагают включить в новый, измененный вариант практикума по общей и неорганической химии на I курсе в качестве зачетной учебно-исследовательской работы во втором семестре 1980/81 учебного года.

Помимо рассмотренных выше форм научной работы студентов, на кафедре общей и неорганической химии широко используется работа студентов по индивидуальным планам под руководством опытных преподавателей. Научные исследования на кафедре проводят, в частности, студенты А. Белов, С. Гриценко (Н-52), Д. Троицкий, А. Селиверстов, А. Гордеев, А. Чистов (Ф-35) и другие. На последней XXXVII студенческой научно-технической конференции МХТИ им. Д. И. Менделеева эти студенты сделали 4 доклада, а на конкурс студенческих научных работ направлены 2 работы. Следует отметить, что доклад «ветеранов» студентов — научных С. Гриценко, А. Белова (руководитель доцент Т. В. Клушина) получил первую премию на секции технологии неорганических веществ.

Последней, наконец, формой научной работы студентов на кафедре общей и неорганической химии является выполнение исследовательских дипломных работ студентами дневного и вечернего отделений. Эти исследования также проводятся по тематике научных работ кафедры. В целом в 1977—1980 гг. выполнено 10 таких работ.

Единство научно-исследовательской тематики, значительный объем и важность проводимых студентами научных исследований позволили в настоящее время рассмотреть вопрос о создании на кафедре научно-исследовательской студенческой лаборатории растворов, которая объединит все исследования, проводимые студентами. Работа по организации указанной лаборатории близится к завершению.

### В заключение некоторые цифры:

- В 1976—1980 гг. в научно-исследовательской работе на кафедре общей и неорганической химии приняло участие около 800 студентов.
- Защитили на отлично рефераты около 200 студентов, из них 30 рефератов написаны по материалам собственных экспериментальных исследований.
- На научных студенческих конференциях МХТИ им. Д. И. Менделеева было сделано 10 докладов.
- На Всесоюзный конкурс на лучшую работу студентов послано 6 работ.
- По материалам проведенных исследований опубликованы 4 научные статьи, подготовлены к печати 4 статьи, в которых студенты являются соавторами.

В. ЩЕРБАКОВ.



## СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

### КОМИТЕТ ВЛКСМ ЖДЕТ ПЕРВОКУРСНИКОВ

Уважаемый первокурсник!  
Комитет ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. Менделеева поздравляет тебя с вступлением в ряды студентов нашего славного Менделеевского института. Мы рады видеть тебя в дружной семье комсомольцев-менделеевцев. Нам предстоят целых 5—6 лет совместной работы. Хочется, чтобы эти годы стали самыми яркими в твоей жизни.

Первые студенческие дни будут заполнены самыми разнообразными впечатлениями: лекции и лаборатория, поиски столовой и скоростной бег по лестницам, новые друзья и многое, многое другое. Но не забудь о своих комсомольских обязанностях. Руководствуясь следующим графиком:

12—15 сентября — ИФХ, ТНВ факультеты,

16—17 сентября — ИХТ, ХТС факультеты,

18—19 сентября — ХТП, ТО факультеты,

20 сентября — КХТП факультет, ты должен стать на комсомольский учет в комитете ВЛКСМ института.

Напоминаем тебе о правилах учета членов ВЛКСМ.

Если ты выбываешь из районной, городской организации в связи с переменной места работы или учебы, не забудь сняться с учета в первичной организации и получить карточку персонального учета, а затем в райкоме или горкоме на основании ее и комсомольского билета лично получить на руки свою учетную карточку.

Прибыв на новое место учебы, в указанные выше сроки ты должен стать на комсомольский учет. Для этого необходимо явиться в комитет ВЛКСМ института, имея при себе комсомольский билет и учетную карточку. В комитете ВЛКСМ ты должен сдать свою учетную карточку и получить взамен карточку персонального учета, передав ее секретарию комсомольской организации группы. Если ты переходил из одной первичной организации в другую в пределах института, надо в установленном порядке сняться с учета в первичной организации и с карточкой персонального учета и комсомольским билетом явиться в комитет комсомола, где в ней сделают отметку о направлении в новую первичную организацию.

Если же ты по каким-либо причинам не сумел сняться с комсомольского учета, то тебе нужно стать на временный учет в комитете ВЛКСМ (только для проживающих в общежитии). В этом случае ты должен сообщить адрес райкома, горкома или комитета комсомола с правами райкома, откуда следует запросить твою учетную карточку. Став на временный учет, ты обязан посещать комсомольские собрания, платить членские взносы, выполнять комсомольские поручения.

Согласно требованиям Устава ВЛКСМ, выбытие из организации без снятия с комсомольского учета, а также несвоевременная постановка на учет являются серьезным нарушением внутрисоюзной дисциплины.

**Т. КАЛУГИНА,**  
зав. сектором учета  
комитета ВЛКСМ.

Известно ли вам, что посетители ВДНХ СССР обслуживают более 3 тыс. работников этой крупнейшей выставки нашей страны?

Иностранцы отделе выставки, принимающий ежегодно около миллиона зарубежных туристов, насчитывает примерно 100 сотрудников. И вот в течение двух летних олимпийских месяцев чуть больше двух десятков студентов-менделеевцев работали гидами-переводчиками в Иностранном отделе ВДНХ СССР в тесном сотрудничестве с коллегами из Московского технологического института службы быта.

В эти два месяца прихотливая судьба причудливо разбрасывала менделеевцев по самым различным объектам столицы Олимпиады-80. Если попытаться сравнить условия и форму работы горничной и посудомойки, грузчика и гида «Интуриста» с тем божественным состоянием, в котором находились мы в период работы на ВДНХ, то сравнение, видимо, окажется в нашу пользу.

Представьте себе лучезарное небо с четко вырисовывающейся на нем затейливой и своеобразной архитектурой бело-зеленую павильонов выставки, азеленую пустолю убоженных

деревьев и кустарников, золото и разноцветье фонтанов, пестроту многочисленных посетителей выставки, и вы, без сомнения, поймете, сколь благоклонна оказалась к нам фортуна. Если же добавить к этому эстетическую оригинальность идущей за вами группы откуданибд из Новой Зеландии, Ирака или с Сейшельских островов и приятный трепет осознания себя гидом, то, надо думать, картина будет завершена полностью. Дело в том, что нам—гидам со знанием немецкого и английского языков, приходилось работать с туристами практически из всех уголков нашей планеты. Австралия и Сирия, Великобритания и Эквадор, Польша и ГДР, ФРГ и Западный Берлин — не перечислить всех стран, перед туристами из которых мы держали серьезный экзамен на гражданскую зрелость.

Благодаря заботливой опеке радушно встретивших нас работников Иностранного отдела, возглавляемого Б. С. Харабдзе, мы глубоко прочувствовали ответственность нашей работы.

Глубже и полнее старались мы ознакомить гостей с успехами и достижениями нашей страны, проявляя чудеса изобретательности на нашем не-

привыкшем к техническим терминам иностранном языке. Особой популярностью пользовались павильоны «Космос» и «Профессионально-техническое образование», выставка «Москва—столица СССР».

Каждый день работы на выставке приносил что-то новое и было похоже на предыдущий. Почти каждый день открывались новые экспозиции, играли самодеятельные ансамбли, и посреди всего этого великолепия на широких аллеях зрели не только яблоки, но и груши, не знавшие о погодных условиях в Подмоскowie.

Наиболее чуткая и восприимчивая аудитория — это, безусловно, туристы из Латинской Америки. Вообразите себе мексиканца, сривающего с себя одежду в неодолимом стремлении искупаться в фонтане «Дружба народов», превозшедших самих себя в погоне за сувенирами аргентинских туристов, ошпыливающих клумбу в форме Мишки.

Постепенно росли наши познания в языках, о которых мы знали ранее лишь понаслышке. Десяток-другой греческих и финских, датских и испанских слов является, как выяснилось, существенным оружием в арсенале гида. Не опускать то лико-



вание, с которым, допустим, испанские туристы выслушивали обращение к ним «Буэнос диес, синьорес!» В то же время пришлось со временем привыкнуть, что на вежливое «Сит даун, плиз» в ответ можно было услышать: «А сидайте сами!»—несколько членов группы оказывались канадцами украинского происхождения.

Особенно приятно отметить исключительный интерес к нашей стране и почти единодушное дружелюбие со стороны зарубежных гостей. Огромное число вопросов и добрых пожеланий сопровождали всю экскурсию; не знает счета количество лестных отзывов о Москве и олимпийских сооружениях нашей столицы; большинство туристов решительно осуждали бойкот Олимпиады-80, предпринятый рядом западных государств.

Нам очень приятно, что первая страница наших трудовых книжек заполнена Иностранным отделом ВДНХ СССР.

**С. НИКОЛЬСКИЙ, Ф-42.**  
**В. ГОЛОВНЕР, Ф-40.**

## ДУХ РЫЦАРСКОЙ БОРЬБЫ И ДРУЖБЫ

Во время Олимпиады-80, нам, гидам-переводчикам, скучать не приходилось: столица впервые принимала такое количество туристов, и наша помощь была необходима «Интуристу».

Многие из нас работали с группами туристов, водили экскурсии по городу, знакомя гостей из Великобритании с его достопримечательностями, с жизнью советских людей. Мне также довелось работать с группой из восьми человек, прибывших в нашу страну из шотландского города Глазго. Большинство приехало в нашу страну не впервые. Они были сердечными и доброжелательными людьми, и беседовать с ними было очень приятно. Вот куда стали окончательно ясны все преимущества хорошего знания языка! Были, конечно, и трудности — и особенно про-

изношения, отличавшегося от обычного английского, но постепенно я стал понимать их манеру речи.

Через несколько дней группа уехала в поездку по стране, и теперь я сопровождал различные группы туристов на спортивные объекты Москвы. Вместе с ними во время Олимпиады я посетил различные спортивные сооружения, имел возможность убедиться, как преобразилась, похорошела наша Москва, как замечательно вписались в ее архитектурный облик новые спортивные комплексы: и «Бабочка» велотрека, и похожий на цветок универсальный зал «Дружба», и комплекс «Олимпийский», да и многие другие; был свидетелем олимпийских и мировых рекордов, аплодировал вместе с многотысячной аудиторией зрителей успехам спортсменов разных стран, но «болею», конечно, за

советских олимпийцев. Олимпийских чемпионов приветствовали тепло и сердечно, однако самый теплый прием за всю Олимпиаду был оказан серебряному medalistu — В. Саневу, который совершил спортивный подвиг, став призером уже четвертых олимпийских игр. Многие тысячи болельщиков, свидетелей его последнего решающего прыжка, после которого он опередил бразильца Оливейру всего на два сантиметра, стоя скандировали: «Санев, Санев!»

Самым, пожалуй, главным впечатлением от Олимпиады останется то, что она была великолепно организована и прошла в обстановке, проникнутой духом рыцарской спортивной борьбы и дружбы между спортсменами разных стран.

**В. ДУЗЬ-КРЯТЧЕНКО,**  
**К-32.**

## ТАКОЕ БЫВАЕТ РАЗ В ЖИЗНИ

Олимпиада не только для олимпийцев! В этом убедились многие студенты МХТИ, которые работали на Олимпиаде-80. От кого-то требовались крепкие руки и ноги, от кого-то — голова, а организация-заказчик, в которой пришлось мне работать, потребовала того и другого. Работали мы в Главном управлении внутренних дел Мособлисполкома переводчиками. Сначала казалось, что ничего интересного мы не увидим. На деле же вышло совсем по-другому. До начала Олимпиады нам был прочитан интересный курс лекций по международному положению, правопорядку и т. д.

19 июля вспыхнул огонь XXII летних Олимпийских игр.

Что же будет впереди?

20 июля в 6 часов утра комфортабельные Икарусы-250 мчли нас на Минское шоссе. 10 часов утра, дан старт олимпийской велогонке. Нервы на пределе. Три часа томительного ожидания. И вот! Сборная СССР — олимпийский чемпион! Состояние такое, что хо-

чется онять ботинки и босиком бежать по счастливому шоссе.

А 21 июля электричка мчит нас на стрельбище в Мытищи. Шесть дней захватывающих соревнований и, конечно, напряженной работы. Туристы из ГДР, Швеции, Польши, Венгрии, Италии, Англии, Канады и многих других стран мира. Кому-то надо любезно предложить место в первом ряду (эти места были для почетных гостей), а кому-то вежливо, но тонко, не вызывающим сомнения, объяснить, что с сумками нельзя проходить на стрельбище, тем более через служебный вход.

Шесть дней пролетели незаметно. Заполнена еще одна страница биографии. Что же, будем благодарить судьбу, что она дала возможность окунуться в самую гущу олимпийских событий. Такое бывает, может быть, раз в жизни, да и то не у каждого.

Но в мире все приходит и уходит. Погас и огонь Олимпиады-80. «Умолкли звуки чудных песен...». Да, олимпийские сражения, действительно, мож-

но сравнить с песнями. Осталась память. Память об Олимпиаде и о том, что Олимпиада не только для олимпийцев.

**В. КОСТИКОВ, Ф-45.**



«Доброжелательные, всегда готовы прийти на помощь официантки».

Из книги отзывов. Волгоградский трест столовых.

Москва. Олимпиада-80. Тысячи туристов. Напряженные дневные часы, когда сердце любого болельщика на любом олимпийском стадионе готово выскочить из груди, чтобы помочь своим одержать долгожданную победу. Каскад рекордов. Гул трибун.

## СО ВСЕХ СТОРОН СВЕТА

А потом, вечером, и зрителям, и спортсменам хочется спокойно отдохнуть, посетить или потанцевать. Для лучшего отдыха гостей Олимпиады в Москве было организовано двадцать интерклубов. Для работы в интерклубах были приглашены студенты. Студенты нашего института обслуживали интерклуб Свердловского района, в котором работали бар, буфет и две дискотеки.

К семи вечера к нам в интерклуб приезжали туристы. Это были гости из разных стран и республик нашей страны. Перед танцами проходили концерты, на которых выступали как хозяева, так и самодеятельные коллективы гостей. Особенно заманчиво выступление ансамбля из ГДР. Они исполняли песни на немецком, русском, украинском, английском и испанском языках.

Приезжали в интерклуб и участники Олимпиады, ее победители.

Памятной была встреча с золотыми призером Олимпиады в эстафете 4 по 100 метров у мужчин. Чемпионы рассказывали о себе, делились планами на будущее. Из коллективов интерклуба выступали ансамбль «Машина времени» и ансамбль из Туркменской ССР.

Каждый вечер выливался в еще одну демонстрацию дружбы, становился еще одним свидетельством того, что люди разных стран, даже не зная языка, могут понять друг друга, если они, конечно, к этому стремятся.

**О. ГРОМОВА, Н-36.**

## СЧАСТЛИВОГО ПЛАВАНИЯ

Хотя разговор пойдет о подготовке пловцов в нашем институте, я хотел бы начать его с небольшой исторической справки. Первые официально зарегистрированные спортивные состязания пловцов были устроены в начале 30-х годов XIX века в Инженерном корпусе русской армии. К концу же прошлого века спортивное плавание приобрело такую популярность, что было включено в программу соревнований игр I Олимпиады.



**М. КОЖАНОВ, ТО-32.**  
Победитель в комплексном плавании.

С тех пор многое изменилось в спорте, и плавание не было исключением. Возникли новые скоростные стили плавания, отшлифовывались техника и система подготовки пловцов. В итоге скорости в спортивном плавании выросли настолько, что достижение результатов, соответствующих даже нижним квалификационным ступеням, стало делом непростым. В первую очередь из-за специфики подготовки пловцов, требующей определенных условий:

1. Это постоянное наличие некоторого количества водного времени в закрытом бассейне и тренера, что позволяет обу-

чить довольно широкую аудиторию азам техники плавания и с достижением определенного уровня подготовки интенсифицировать подготовку пловцов.

2. Регулярное наличие в распоряжении тренера определенного числа свободных водных дорожек на время, необходимое для интенсивных занятий группы определенной спортивной квалификации (обычный минимум для спортсменов самой низкой квалификации — три-четыре часовых занятия в неделю).

Исходя из этих требований, можно рассмотреть положение дел плавательной секции нашего института. Если коснуться первого требования, то дело обстоит благополучно, т. е. мы стабильно имеем каждый год полтора-два часа водного времени в неделю в бассейне Центрального морского клуба. Причем с нашими студентами занимается квалифицированный тренер М. С. Тартаковский, что позволяет нам иметь довольно большой контингент элементарно подготовленных людей, которые при желании могли бы интенсивно заниматься спортивным плаванием.

Однако, если бы студенты нашего института и решили получить спортивный разряд по плаванию, то, увы, одного желания будет недостаточно. Дело в том, что бассейн ЦМК в силу объективных причин не может обеспечить 2-го условия, без которого невозможна качественная подготовка.

Достаточно сказать, что три года назад была набрана сборная института по плаванию, которая состояла из кандидатов в мастера спорта и перво-разрядников. С тех пор изменений в составе сборной в сущности не произошло, в то время как квалификация настолько была потеряна, что большая часть членов сборной физически уже не может выполнить II разряд — это необходимое условие зачетов во 2-ой группе московских вузов, к коим относится наш институт.

И вина в том отнюдь не спортсменов, энтузиазму которых не было предела. Они



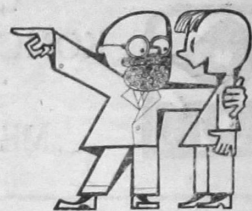
**И. КОСАТКИНА, Н-41.**  
Победительница заплыва на 100 м брассом.

метались от бассейна к бассейну, где случайно удавалось добыть хотя бы временно «воду» (всего таких бассейнов было 5). Разумеется, такое положение дел не может устраивать никого. Тем более, сейчас плавание включено в общестудентскую спартакиаду. Значит, это должно отражать растущий качественный потенциал. Все, что необходимо для этого, было оговорено. Остается маленькое, но существенное «но». Заниматься арендой должны ответственные лица, представляющие организацию нашего института, а не тренер или группа спортсменов.

Думается, что проблемы, возникшие на пути развития плавания в нашем институте, более зависят от степени заинтересованности в этом деле ответственных людей, чем от иных причин. Хочется верить, что в нынешнем учебном году положение будет иным.

**М. РУСИНОВ, Ф-45.**  
Фото В. АНДРОНОВА.

## УЧИТЬ УЧИТЬСЯ



Умы бывают трех видов, из коих один понимает все сам, второй усваивает мысли других, третий не понимает ни сам, ни когда ему объясняют другие.

**Н. МАКИАВЕЛЛИ.**

Глубокая мысль выигрывает от упрощения. Но в науке, как и в искусстве, истинная простота дается только мастеру. Простота требует усилий.

**А. МИГДАЛ.**

Образование — не просто передача студентам формальных знаний. Поэтому надо быть очень осторожным, чтобы обучением не свести на нет некоторые таланты.

**А. ПИППАРД.**

Поскольку слишком много экзаменационных оценок может быть получено хорошим попуагом, то даже лучшие студенты стараются развить у себя способности попуага.

**П. ДЖ. БЛЭК.**

Нужно научить будущего исследователя правильно и логично мыслить ранее, чем он приобретет вкус «отдавать» системы уравнений весьма «умным» электронным вычислительным машинам («авось выйдут!»). К сожалению, в современной научно-технической жизни можно наблюдать случаи, когда машина ведет к умственному ожирению.

**А. КОСМОДЕМЬЯНСКИЙ.**

В механике примеры учат не меньше, чем правила.

**И. НЬЮТОН.**

Лекция, перегруженная фактами, напоминает очаг, до того заваленный дровами, что он начинает затухать.

**Д. МЕНДЕЛЕЕВ.**

Не в том суть, чтобы на все были ответы, а в том, чтобы не перевелись вопросы.

**А. МАЛЬБО.**

Собрано А. АНИСИМОВЫМ.

## ИНФОРМАЦИЯ

Дорогие первокурсники! Вы переступили порог нашего института, заряженные энергией, задором, фантазией. А кроме того, вам, вечерашним школьникам, лучше, чем кому бы то ни было, известны школьные проблемы. Если вы не хотите, чтобы все это пропало даром, мы можем дать вам прекрасную возможность использовать эти качества на благороднейшем поприще педагогики. Подробнее узнать о вашей будущей работе вы сможете в гр. Н-36 у Л. Домбровской. И как знать, не пригодится ли вам эта работа в будущей деятельности инженеро-в-ников.

Уважаемые первокурсники (а также студенты II, III, IV и V курсов)! Театральная студия МХТИ приглашает юношей и девушек в свои ряды. Прослушивание 19 сентября с 15 до 17 часов в помещении клуба (около БАЗА).

\* \* \*

Внимание!

В «Менделеевце» № 22 от 10 сентября 1980 г. допущена опечатка. В статье Л. Ивановской «Начался учебный год» вместо 789 медалистов должно быть 74 медалиста. Редакция.

## ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКА

Рабочего, служащего зачислили на учебу в институт, в связи с чем он уволился с работы. В его трудовой книжке записано, что он уволен по собственному желанию. На предприятии отказались указать причину, вызвавшую желание прекратить работу. Права ли администрация?

Нет, не права. В соответствии со ст. 39 КЗОТ РСФСР и п. 32 Инструкции о порядке ведения трудовых книжек на предприятиях, в учреждениях и организациях, утвержденной Госкомтруда СССР 20 июня 1974 г., при расторжении трудового договора по инициативе рабочего или служащего в связи с болезнью, инвалидностью, уходом на пенсию по возрасту, зачислением в высшее или среднее

специальное учебное заведение и по другим причинам, с которыми законодательство связывает предоставление определенных льгот и преимуществ, записывается в трудовую книжку вносятся с указанием этих причин.

В этом случае в трудовой книжке должно быть записано: «Уволен по собственному желанию в связи с зачислением в высшее учебное заведение, ст. 31 КЗОТ РСФСР».

Такая подробная формулировка увольнения может иметь значение при выплате единовременного вознаграждения (процентной надбавки) за выслугу лет, премий, тринадцатой зарплаты и т. д.

**В. ГОЛОВАНОВ,**  
ст. преподаватель по курсу  
«Советское право».

Прошло уже полмесяца, как мы вернулись из международного лагеря «Морской прибой», но до сих пор перед глазами просторы Финского залива, удивительная природа Зеленогорка.

## НЕЗАБЫВАЕМЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Ленинград... У нас было много экскурсий в этот сказочный город, мы посетили места, связанные с именем В. И. Ленина, любовались прекрасными зданиями и парками, видели много интересного в музеях города.

А незабываемая экскурсия на теплоходе в город Фонтанов Петропавловский с посещением великолепного дворца! Мы приобрели много хороших друзей, с которыми встречались на дискуссиях, форумах, вечерах.

Мы очень благодарны иностранному деканату, кафедре русского языка за возможность хорошо отдохнуть и получить столько незабываемых впечатлений.

Группа иностранных учащихся МХТИ им. Д. И. Менделеева.

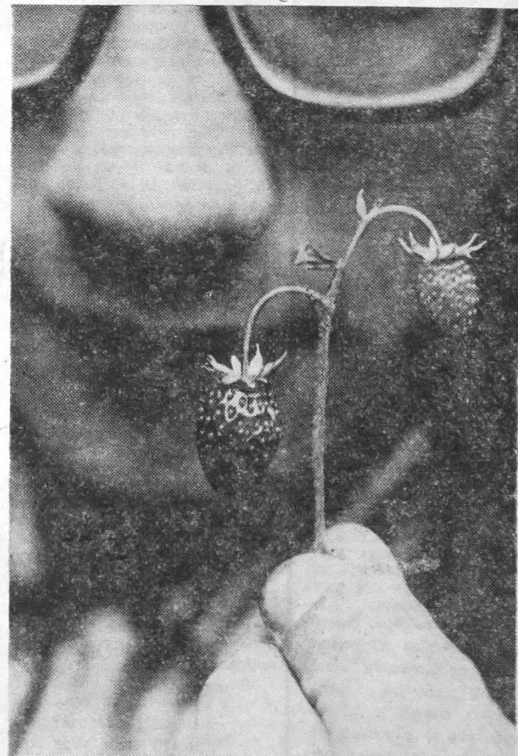


Фото Д. ДЕМЧУКА.

Лаконка.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.  
Отв. за выпуск номера И. И. НАУМОВА.